**ASUNTO: ACTA No.1**

ACTA No. 1

DE AVANCE DE TESIS
Rango de avance 45 - 60% 1era. revisión

# Fecha:

El, la o los Estudiantes de la EE Experiencia Recepcional, periodo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ inscritos en 1ª ( ) 2ª ( ) inscripción presentó (aron) el PRIMER Reporte de Avance del Trabajo Recepcional, bajo la modalidad de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | **Matrícula** |
|  |  |
|  |  |
| **Título** |
|  |

Al respecto, hacemos constar que reunidos en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ siendo las \_\_\_\_\_\_ horas, del día \_\_\_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ procedimos a revisar dicho Trabajo Recepcional obteniendo los siguientes resultados:

Rúbrica de evaluación

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ELEMENTOS QUE CORRESPONDEN AL PRIMER AVANCE DE TESIS** | **S** | **R** | **I** | **N/P** | **N/A** |
| 1. JUSTIFICACIÓN, PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, HIPÓTESIS Y OBJETIVOS* Justificación: Descripción de las razones que fundamentan la importancia de desarrollar el proyecto arquitectónico
* Planteamiento del Problema; Detección de un faltante o ausencia en un determinado espacio a efecto de demostrar.
* Hipótesis: El alumno considera, por lo menos dos premisas o aspectos básicos.
* Objetivos: Exposición de un objetivo general claro y concreto del propósito de la tesis. Desglose de dos objetivos particulares, como mínimo.
 |  |  |  |  |  |
| 2. MARCO TEÓRICO* Análisis y selección de teorías o enfoques teóricos respondientes al problema arquitectónico que se aborda.
* Fundamentación de la información documental aplicable a una solución arquitectónica
* Contrastación con uno o más postulados teóricos
* Demostración del manejo de argumentos teóricos desde un enfoque sostenible
* Registro de los criterios del marco normativo.
* Aplicación de manera coherente, adecuada, secuencial y lógica la argumentación escrita en el planteamiento teórico desarrollado.
* Aplicación un sistema de citación APA en los referentes teóricos y en la bibliografía correspondiente.
 |  |  |  |  |  |
| 3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN* Elección y justificación de la metodología de investigación que permitió obtener información para atender el problema.
* Descripción de las fuentes documentales y/o herramientas digitales consultadas.
* Descripción del proceso razonado del diseño de instrumentos (presentar los instrumentos).
* Descripción y elección de los informantes y tamaño de muestra así como el proceso y el período de aplicación de instrumentos de investigación.
 |  |  |  |  |  |
| 4. ANÁLISIS DEL SITIO Y DEL CONTEXTO* Escala arquitectónica Condiciones naturales (Localización, topografía, tipo de suelo, vegetación, hidrología, clima). Condiciones artificiales (redes de Infraestructura, Accesos y colindantes, tenencia del suelo, restricciones).
* Escala urbana. Pertinencia de la ubicación urbana del proyecto y niveles de compatibilidad (área de influencia), acceso al predio, usos de suelo.
* Aspectos socio-culturales (Indicadores demográficos, tipologías de vivienda, , indicadores económicos, otros aspectos cualitativos).
 |  |  |  |  |  |
| 5. MARCO REFERENCIAL, ANÁLISIS DE MODELOS TIPOLÓGICOS: ESTUDIO COMPARATIVO* Elección de Casos Análogos (mínimo 3).
* Análisis de modelos referentes con identificación de conceptos y características arquitectónicas particulares aplicables al proyecto con integración de plantas y alzados y programa arquitectónico.
* Elaboración de tabla sistematizada con la identificación de elementos de cada caso.
* Inclusión de referencias bibliográficas.
 |  |  |  |  |  |
| 6. PROGRAMA ARQUITECTÓNICO Y ANÁLISIS ANTROPOMÉTRICO* Descripción requerimientos espaciales.
* Programa Arquitectónico.
* Diagrama de Funcionamiento.
* Diagrama de zonificación.
* Análisis antropométrico.
 |  |  |  |  |  |
| 7. PROCESO CREATIVO * Listado de criterios de diseño: Relación/ listado/tabla/gráficas de conceptos obtenidos en la etapa investigativa que fundamentan su proyecto (problemática, análisis de sitio, marco teórico, marco normativo, marco referencial, etc.).
* Síntesis Conceptual: Imágenes en relación con la postura, tendencia o corriente expuesta en el marco teórico y con los elementos significativos de la información previa que considerará en el proyecto (Bocetos a mano libre, fotografía de modelos físicos y/o digitales y/o manipulación digital) considerando como mínimo dos alternativas previas a la solución final.
 |  |  |  |  |  |
| 8. ANÁLISIS SOLAR * Justificación de la orientación del proyecto y la distribución de sus espacios en relación con los requerimientos de calentamiento e iluminación identificados.
* Comprobación mediante algún método de análisis (gráfico o digital) el correcto asoleamiento / sombreado de la envolvente del proyecto, así como de los espacios más relevantes del mismo.
* Descripción de resultados del análisis de asoleamiento en el proyecto y evaluar si cumplen o no con los objetivos de calentamiento e iluminación establecidos en el programa.
 |  |  |  |  |  |
| 9. MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO* Memoria descriptiva del edificio o conjunto.
* Descripción de las áreas exteriores.
* Descripción de los espacios interiores.
* Aplicación de sustento teórico arquitectónico en el proyecto (estética, función, volumetría, entre otros).
* Función arquitectónica que resuelve el problema planteado.
 |  |  |  |  |  |
| S= Suficiente R=Regular I=Insuficiente N/P= No presento N/A= No Aplica |

**El rango de avance tanto del proyecto arquitectónico y del documento recepcional debe oscilar entre el 45 - 60% de avance en esta 1era. revisión.**

Nota: El Jurado debe de registrar el porcentaje de avance en esta etapa.

Avance del \_\_\_\_ % que, a juicio del Jurado, presenta el/los estudiante(s) tanto en el desarrollo del proyecto arquitectónico como del documento recepcional, haciendo las siguientes recomendaciones para fortalecer y complementar el trabajo:

|  |
| --- |
| Observaciones: Indicar específicamente los faltantes para su cumplimiento previo al examen de la EE   |
|  |

Asumimos el compromiso de asesorar al o a los estudiantes con la finalidad de que concluya con calidad y eficiencia el trabajo recepcional.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOMBRE COMPLETO**DIRECTOR (A)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOMBRE COMPLETO**ASESOR (A)** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOMBRE COMPLETO**ASESOR (A)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOMBRE COMPLETO**PROFESOR (A) DE ER** |