UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Campus Xalapa

1er INFORME DE ACTIVIDADES

2016 - 2017

Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero

Directora

Con fundamento en el Artículo 70 fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana comparezco ante la H. Junta Académica para presentar el Primer Informe de Labores de la Dirección a mi cargo durante el periodo Mayo 2016-Junio 2017. El documento se fundamenta en el Plan General de Desarrollo 2025 y el Programa de Trabajo 2013-2017.

Contenido

PRESENTACIÓN 5
SEMBLANZA FAUV XALAPA 8
I. PLAN DE ESTUDIOS 13
II. ACADÉMICOS 19
2.1. Proceso de reclutamiento y/o promoción y su impacto en el Plan de Estudios 19
Políticas de ingreso y promoción del personal académico: 19
Planta Docente 19
Localización de cubículos de trabajo para docentes de tiempo completo 23
2.2. Carga académica en función de las necesidades del Plan de Estudios 24
Estrategias de innovación: 24
2.3. Del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA). 25
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico: 25
Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP): 25
2.4. Evidencias del Desempeño Docente: Evaluación del Aprendizaje 26
Reconocimientos y distinciones de académicos: 26
Reporte de los profesores a EMINUS 27
2.5. De los cursos de Educación Continua 28
Impacto De Los Cursos En La Práctica Docente Y El Ejercicio Tutorial. 31
2.6. De los Cuerpos Académicos; Investigadores; SNI y revista RUA 32
Principales acciones periodo 2016 -2017 33
Balance de la evolución de los CA durante el periodo de 2013 a 2017 34
Redes de colaboración intra e interinstitucionales: 35
Revista RUA 37
2.7. Movilidad Académica. 39
Comisiones Movilidad Catedráticos 39
2.8. Del Programa de Difusión y Extensión de la Cultura 40
III. ESTUDIANTES 44
3.1. Matrícula y Oferta Educativa 44
Procedimiento para la Inducción del Ingreso al Programa Educativo 44
Resultados del programa "Conoce tu Universidad" 44

3.2. Del Programa de movilidad 46
3.3. Tutorías 47
3.4. Programa De Apoyo A La Formación Integral. 48
PAFI 48
3.5. Del Programa Institucional de Becas 49
3.6. Concursos y Eventos Estudiantiles 49
3.7. Del Servicio Social 55
3.8. De la Experiencia Recepcional 56
3.9. De la Vinculación con el Sector Productivo y Social 57
Prácticas Profesionales 57
3.10. Del Programa de Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo 58
IV. ADMINISTRACIÓN ESCOLAR 62
4.1. De la Oferta Educativa 62
4.2. Registro de admisión de alumnos en los tres últimos años 62
4.3. Índice de deserción, reprobación y bajo rendimiento en la matricula. 64
4.4. Matrícula y su relación con la superficie por tipo de área/alumno: aulas y talleres para un adecuado desarrollo de las actividades académicas. 65
4.5. Organización y Optimización de los Espacios 66
4.6. Solicitudes de rematriculación, periodo 2015, 2016 Y 2017 66
V. POSGRADOS 68
V.I.- Maestría en Arquitectura: 68
OBJETIVOS: 68
Justificación 69
Formación profesional y el entorno social. 69
Estructura ocupacional y mercado de trabajo. 70
Sustento filosófico, ideológico, psicológico, en que se basará el posgrado. 71
Sustento pedagógico con el que se abordará el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes del posgrado. 71
Perfil del aspirante: 71
Perfil del Egresado 72
V.II.- Doctorado en Arquitectura y Urbanismo: 75
Demanda de expertos en el campo propuesto 77
Misión 77

Visión 77
Objetivos 78
Recursos humanos, materiales y de infraestructura académica. 79
El perfil y requisitos de permanencia, egreso y titulación. 80
Perfil académico de los profesores que participen en el programa. 84
Estructura, mapa curricular y programas de estudio. 86
Descripción de experiencias educativas: 87
VI. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA 90
Modernización Estructural 90
Transparencia Y Rendición De Cuentas 90
Fondo 132. Aportaciones Patronatos/Fideicomisos Del Año 2016 91
Planta Física 99
Infraestructura Tecnológica 99
Informe Del Levantamiento Físico Del Inventario 100
VII. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO 102
7.1. Mejoramiento de la Infraestructura 102
Centro de cómputo 104
VIII. RECOMENDACIONES ANPADEH 107
(Seguimiento y avances) 107

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

1er INFORME DE ACTIVIDADES

2016 - 2017

Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero
Directora

PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN

Con fundamento en el artículo 70 fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana comparezco ante la H. Junta Académica para presentar el primer informe de Labores de la Dirección a mi cargo durante el período mayo 2016- Junio 2017. En doce meses de trabajo la Facultad de Arquitectura ha logrado sumar e integrar esfuerzos fortaleciendo el trabajo colaborativo de toda la comunidad estudiantil, docente, administrativa, técnica y manual con el único fin de mantener la calidad educativa en la formación de quienes se desempeñarán profesionalmente en el ejercicio de la Arquitectura.

El documento se fundamenta en el Plan General de Desarrollo 2025 y el Programa de Trabajo 2013-2017. Las metas alcanzadas se traducen en logros institucionales obtenidos a partir de una estrategia de trabajo definida a través de la nueva estructura organizativa de nuestra institución aprobada por la H. Junta Académica en sesión del día 7 de septiembre del 2016 que integra la participación de cincuenta y seis profesores coordinando actividades para el Mantenimiento de la Acreditación del 2° Ciclo período del 1° de julio 2016 al 30 de junio del 2021.

Esta nueva agrupación y organización contempla al estudiante y a la función académica como la parte sustantiva que impulsa el trabajo institucional distribuido y compartido entre el profesorado en actividades de gestión académica. Sirva el documento para expresar el reconocimiento y agradecimiento a todos mis compañeros funcionarios, exdirectores, docentes, administrativos, técnicos y manuales por sumarse al proyecto de desarrollo de nuestra institución.

El documento se presenta en ocho apartados: 1) Plan de Estudios, 2) Académicos, 3) Estudiantes, 4) Trayectorias escolares, 5) Posgrados, 6) Administración Financiera, 7) Infraestructura y equipamiento, 8) Recomendaciones del ANPADEH y metas alcanzadas y 9) Proyección FAUV al 2021

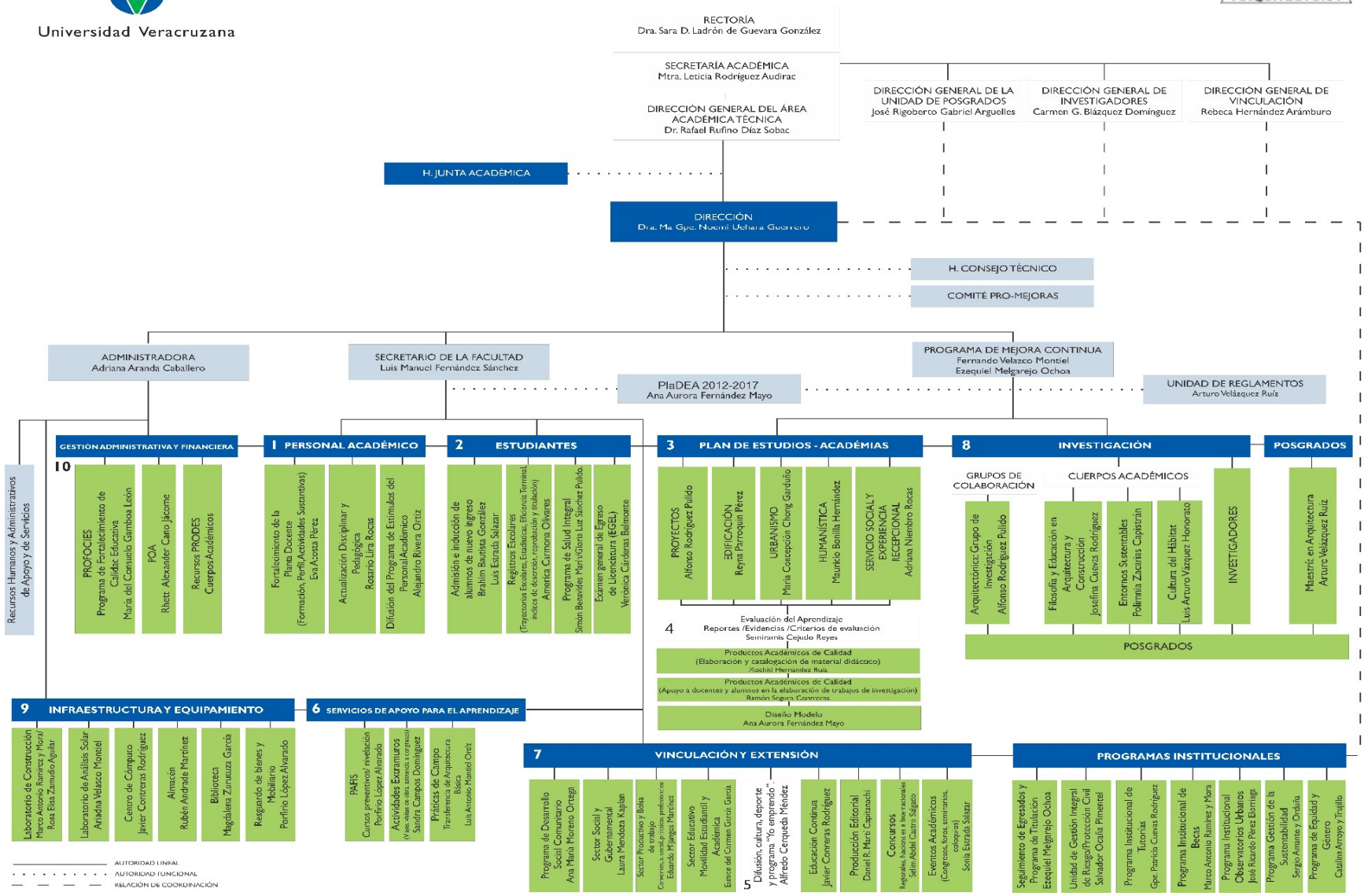
Como una primera estrategia para atender el Programa de Mejora Continua 2016-2021, se planteó la siguiente Estructura Organizativa:

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA FAUV

PROGRAMA MEJORA CONTINUA 2016-2021

Universidad Veracruzana

ARQUITECTURA



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

1er INFORME DE ACTIVIDADES

2016 - 2017

Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero
Directora

SEMBLANZA FAUV

SEMBLANZA FAUV XALAPA

A continuación, se presenta de manera cronológica una breve semblanza de los eventos académicos

1956. El Lic. Marco Antonio Muñoz Trumbol Gobernador del Estado de Veracruz fundó la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana en Xalapa, Ver., y el Arq. Alberto Mendoza Bridat fue el primer Director de ésta Institución.

La Facultad inició sus labores académicas bajo un plan de estudios elaborado con los mismos criterios y fundamentos de la Escuela Nacional de Arquitectura (ENA), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con las aportaciones profesores de la ciudad de México, que se integraron a la planta académica existente.

1960 En la modalidad de titulación se implementa el **Examen de Permanencia Controlada**.

1969 Se implementa el propedéutico como primer año de la carrera y el quinto año se estructura como **Taller Integral**.

1970 Se reprograman las tareas y objetivos de los talleres para ser asistidos máximo por cinco y mínimo por dos profesores con diferente perfil para enriquecer de manera conjunta los ejercicios del área de diseño y construcción.

1980 Con motivo de la descentralización universitaria en sus aspectos académicos y administrativos y dados la numerosa población estudiantil, se crean dos Facultades de Arquitectura, una en el norte del Estado, en la ciudad de Poza Rica y otra al sur, en la ciudad de Córdoba.

1990 En la constante búsqueda de la vigencia de la profesión y en un contexto siempre cambiante se establece y se estructura un nuevo Plan de Estudios acorde a las demandas de enseñanza-aprendizaje. El Plan de Estudios 1990 conocido como rígido, permaneció treinta años, período en el cual se trabajó de manera continua en la actualización de sus programas de estudios.

y administrativos relevantes para nuestra institución educativa:

2010 Ante los cambios en los modelos de enseñanza aprendizaje en la Universidad Veracruzana y la incursión de nuevas tecnologías en la educación, la Facultad se moderniza y genera un nuevo plan de estudios. El Modelo Educativo Integral y Flexible

(MEIF 2010) se implementó con la idea rectora de generar en los estudiantes las competencias para su desarrollo personal y profesional.

En el año 2010 la entidad académica transitó de un Plan de Estudios de un modelo rígido a un Modelo Educativo Integral y Flexible que empezó a operar a partir de agosto del año mencionado. Para enfrentar estos retos, la Dirección (2012 – 2016) de la FAUV-Xalapa implemento una nueva estructura organizativa con el fin de reforzar el trabajo de las academias e impulsar programas institucionales y responder de manera oportuna y eficaz a las exigencias de las políticas educativas actuales.

Como Entidad Académica está enfocada a las tareas sustantivas de docencia, investigación, difusión y creación de la cultura arquitectónica para formar profesionistas de la Arquitectura que generen espacios que correspondan a la lógica del medio ambiente mediante el fomento de actitudes creativas, críticas y éticas y que garanticen un quehacer propositivo e innovador con pertinencia y responsabilidad social en concordancia con el contexto en donde está inmersa la institución" (PLADEA FAUV 2013-2017).

2011 **La FAUV obtiene la Acreditación del Programa Educativo**. La FAUV-Xalapa, fue evaluada por los Comités Interinstitucionales para la Educación Superior (CIEES) el 3 de Septiembre del 2010 y Acreditada por el ANPADEH (Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable) el 18 de mayo del 2011. De la evaluación y acreditación surgieron recomendaciones para mantener y asegurar la calidad educativa de la Facultad de Arquitectura.

Se apertura la Maestría en Arquitectura.
La Comisión Académica del Área Técnica del Consejo General de la Universidad Veracruzana en sesión del día 3 de febrero, por unanimidad **aprobó la creación de la Maestría en Arquitectura, su plan y programas de estudio**. El 14 de marzo del mismo año el Programa es presentado y aprobado por el Consejo Universitario General. El programa se ofertó por vez primera en Agosto y entró al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en el mismo mes.

2013 **Unificación del Plan de Estudios**. Con la finalidad de Unificar el Plan de Estudios de los tres Programas Educativos: Xalapa, Poza Rica y Córdoba se crea el Plan de Estudios (MEIF 2013), al cual se integra la región de Veracruz. En las cuatro regiones se imparte el mismo programa que a diferencia del **MEIF 2013**, el nuevo incluye la separación de los Talleres de Construcción que se habían integrado a los talleres de Diseño Arquitectónico en el MEIF 2010.

2014 Modificación del plan de estudios de la Maestría en Arquitectura**. La Comisión Académica del Área Técnica del Consejo General de la Universidad**

Veracruzana en sesión del día 8 de julio, por unanimidad aprobó la modificación del plan de estudios de la Maestría en Arquitectura. El 15 de diciembre del mismo año el Programa actualizado es presentado y aprobado por el Consejo Universitario General.

2015 La Maestría en Arquitectura **renueva su permanencia dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)** del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en el mes de noviembre.

2016 **La FAUV- Xalapa obtiene la Acreditación del 2° Ciclo**. Del 15 al 18 de mayo La FAUV-Xalapa por segunda ocasión se somete al proceso de evaluación. El Comité Técnico de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH) dictamino ACREDITADO el Programa Académico de Licenciatura en Arquitectura Campus Xalapa. Este resultado fue ratificado por el Consejo Directivo notificado al Consejo para la Educación Superior (COPAES) para su registro. El Certificado de la Acreditación de Segundo ciclo comprende el período del 1° de julio del 2016 al 30 de junio del 2020.

Actualmente se han reorganizado y reorientado las actividades de los Docentes, Academias, Investigadores y Técnicos Académicos.

En la H. Junta Académico sesión del día 7 de septiembre del 2016, fueron aprobados e implementados procesos académico-administrativos para atender las recomendaciones del organismo evaluador de manera continua y permanente.

1. **Aprobación del Plan de Mejora Continua 2016-2021** que integra la reorganización estructura organizativa con la participación del 83% de los Académicos en funciones de Gestión Académica al frente de coordinaciones y comisiones para el aseguramiento de la Calidad Educativa.
2. **Aprobación del documento "Criterios mínimos para la evaluación de Tesis en Arquitectura**" elaborado para incrementar la calidad de los trabajos recepcionales bajo la modalidad de tesis y para que los estudiantes contaran con un documento Guía. Posteriormente y a solicitud de los miembros de la Junta el título fue cambiado por "Guía para elaborar tesis de arquitectura"
3. A**probación de la integración de "Trayectorias Especiales"** en la Programación Académica creadas para abatir el rezago escolar de los estudiantes. Su inserción garantiza que todas las experiencias educativas se oferten en períodos nones o impares según corresponda.
4. **Aprobación de las evaluaciones estandarizadas** en cada Experiencia Educativa con el fin de unificar criterios en el proceso de evaluación.

5. **Aprobación de la aplicación de la Evaluación Diagnóstica de Fin de Cursos** en Talleres de Proyectos como estrategia para Evaluar el Plan de Estudios de manera continua y permanente.
6. Se ratificó la Comisión para elaborar, registrar e implementar el Doctorado en Arquitectura bajo los lineamientos CONACYT y del PNPC

Aprobación y apertura del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. La Comisión Académica del Área Técnica del Consejo General de la Universidad Veracruzana en sesión del día 17 de noviembre, por unanimidad **aprobó la creación del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo, su plan y programas de estudio**. El 14 de diciembre del mismo año el Programa es presentado y aprobado por el Consejo Universitario General. El Doctorado se oferta por vez primera en agosto del 2017

2017 **Se implementa el Programa de Prácticas Profesionalizantes**.

El 27 de marzo los coordinadores de las Academias: Proyectos, Edificación, Urbanismo, Humanística y Experiencia Recepcional y Servicio Social, presentaron a la H. Junta Académica las modalidades de titulación validadas en las cinco academias que habrán de funcionar para egresados del Plan Rígido (1990), MEIF 2010 y MEIF 2013: Tesina, Monografía, Reporte, Memoria y Examen General de Conocimientos. En la sesión fueron **aprobadas las modalidades con sus diferentes vertientes**:

1. Memoria por proyecto edificado
2. Memoria por proyecto ejecutivo
3. Memoria por concurso Nacional e Internacional
4. Monografía de Compilación
5. Monografía de investigación por experimentación
6. Reporte por experiencia laboral
7. Reporte por investigación y producto publicado
8. Tesina
9. Examen General de Conocimientos "Permanencia Controlada"

Nota: La modalidad de Tesis permanece vigente y de igual manera la opción de acreditación de la Experiencia Recepcional por promedio.

En el mes de junio la FAUV inicia la aplicación del Examen General de Conocimientos denominado de Permanencia Controlada, mismo que fue implementado en nuestra institución en el año de 1960. Los pasantes (Plan 1990) y/o estudiantes MEIF 2010 o MEIF 2013 pueden optar por esta modalidad. El Examen tiene una duración de dos semanas.

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

1er INFORME DE ACTIVIDADES

2016 - 2017

Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero
Directora

I. PLAN DE ESTUDIOS

I. PLAN DE ESTUDIOS

La Facultad de Arquitectura región Xalapa ha transitado por tres Planes de Estudios. Del Plan rígido 1990 al Modelo Educativo Integral y Flexible implementado en el año 2010 (MEIF 2010). Con la finalidad de unificar el mismo plan de estudios las regiones Xalapa, Córdoba y Poza Rica en trabajo conjunto diseñan el MEIF 2013, Plan de Estudios con el que se crea el Programa de Arquitectura en la región Veracruz. El Mapa Curricular se integró por experiencias educativas de las cuatro áreas de conocimiento: Proyectos, Edificación, Urbanismo y Humanística para cursarse en 8 períodos.

En el proceso de unificación del Plan de Estudios, la Facultad de Arquitectura región Xalapa, determino ampliar a un 9° período la currícula con la finalidad de otorgar al estudiante un período más para concluir el servicio social y cursar las experiencias educativas: prácticas profesionales y experiencia Recepcional.

La carrera de Arquitectura es un programa académico de enseñanza superior que tiene como propósito formar integralmente arquitectos competentes en la generación y aplicación del conocimiento en diseño arquitectónico, urbano y edificación, para realizar e implementar proyectos innovadores específicos de espacios habitables de manera emotiva, racional y objetiva en sus diferentes ámbitos de actuación dentro de los fines intelectual, humano, social y profesional.

La enseñanza de la arquitectura es un proceso técnico-creativo de toma de decisiones para la configuración de espacios habitables destinados a satisfacer las necesidades y expectativas del usuario –individual o colectivo– en congruencia con sus valores, cambiantes en el tiempo. La construcción de la obra arquitectónica es la materialización física de la cosmovisión y de los estilos y modos de vida del usuario. Los conjuntos de las manifestaciones arquitectónicas generan escenarios urbanos de vida social, testimonio de tiempo, coyuntura y tradición.

Los lineamientos del Plan de Estudios MEIF 2013 están constituidos bajo los lineamientos que establece la Universidad Veracruzana para conformar Planes de Estudios Flexibles. Para la elaboración de este apartado se consultó el documento "NUEVO MODELO EDUCATIVO PARA LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA: Lineamientos para el nivel licenciatura" [1] . El escrito establece la estructura y la organización del Modelo Educativo que opera en la UV desde el año 1997.

La estructura del Plan de Estudios se sustenta en la misión y visión de la propia Facultad y el perfil deseado del egresado. En congruencia a los objetivos y metas trazados por la Universidad Veracruzana, el Plan de Estudios parte de la plataforma de formación básica general aunada a la particularidad de la iniciación a la disciplina, como soporte de la etapa disciplinaria, en la que se consolida la integralidad del aprendizaje a través de la correlación de contenidos de las experiencias

educativas. La etapa terminal, con evidencia de alta pertinencia social conduce el ejercicio de los saberes aprehendidos a la realidad a través de prácticas propias de la Arquitectura, además de flexibilizar el aprendizaje atendiendo a los diversos campos del ejercicio profesional.

Las Experiencias Educativas están diseñadas considerando los requerimientos de los CIEES y de ANPADEH –Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable-, ordenadas en una secuencia lógica y coherente de acuerdo al perfil profesional de la carrera de Arquitectura. El Plan de Estudios **consta de 406 créditos con 64 Experiencias Educativas a cursar en un tiempo mínimo de 9 períodos.**

En el Plan de Estudios además de las experiencias formativas propias de la disciplina se han integrado cursos y/o actividades para fortalecer la enseñanza aprendizaje del estudiante, entre las cuales se señalan las siguientes:

PRINCIPALES ACCIONES PARA FORTALECER EL PLAN DE ESTUDIO:	
• **Tutorías**	Las tutorías académicas son un instrumento importante para el logro de los fines del Plan de Estudio. Una formación integral en un modelo flexible exige la transformación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, y por lo tanto, un cambio radical en el ejercicio de la docencia.
• **Experiencia Profesional**	Articulación de la Experiencia Recepcional con el Taller de Proyectos y Construcción IV
• **Prácticas Profesionales**	Se implementó el programa de Practicas Profesionales con la finalidad de promover la Vinculación de la Institución con el Sector Productivo e insertar al futuro egresado en el campo laboral a través de la realización de prácticas de carácter profesional.
• **La Vinculación Con La Comunidad**	Se promueven actividades extramuros que permitan al alumno el conocimiento directo de la problemática social, sensibilizándolo de su entorno y valorando los saberes comunitarios.
• **Actividades Deportivas**	Son experiencias educativas que pueden ser incluidas como una acción imprescindible de la formación integral, ya que dichas prácticas brindan al individuo bienestar y equilibrio bio-psíquico.
• **Estancias Académicas y Movilidad Estudiantil**	Son las visitas que realizan los estudiantes, durante un período de tiempo, a otras instituciones educativas, dentro y fuera del país, con la finalidad de asistir a cursos, seminarios, talleres o de permanecer bajo la tutoría de un investigador o maestro como es el caso de los veranos de la investigación.

• **Examen de Ingreso FAUV**	Integración de la comisión para elaborar, registrar e implementar el Examen de Ingreso FAUV (Complementario EXANI)
• **Servicio Social**	Aprobración de la duración del Servicio Social en dos periodos (Art. 77 fracción 3, del Estatuto de los Alumnos)
• **Trabajo Recepcional**	Es básicamente el desarrollo de un proyecto profesional que integra todo los saberes y habilidades adquiridas durante su formación profesional.
• **Programa Permanente de Seguimiento a Egresados.**	Obtener información confiable sobre situación y actividades de los egresados y tener información actualizada para rediseñar programas de las EE.
• **Firma De Convenios Con Cámaras, Colegios, Empresas Y Dependencias.**	Vincular a los futuros profesionistas con el campo laboral.
• **Guía para Elaborar Tesis en Arquitectura**	Se aprueba el documento en junta académica.
• **Fundamentación MEIF**	Integración de la Comisión para elaborar la Fundamentación del MEIF 2013 en 9 periodos.
Talleres Integrados.	Aprobación de la reimplementación de los talleres integrados por dos o más docentes en las E.E. de Talleres de Proyectos, Edificación y Urbanismo.
• **Evaluación Diagnóstica**	Aprobación de la aplicación de la EVALUACION DIAGNOSTICA de fin de cursos a través de los Talleres de Proyectos como estrategia para la evaluación del Plan de Estudios.
• **Evaluaciones Estandarizadas**	Aprobación de la Implementación de Evaluaciones Estandarizadas.
• **Actualización De Base De Datos De Egresados En Coordinación Con La Dirección General De Vinculación UV**	Ofrecer capacitación a los egresados para promover la obtención de un primer empleo. Trabajar en coordinación con otras dependencias de la Universidad.
• **Diplomados diversos**	Ofertar capacitación profesionalizante a los egresados que completaron su proceso de titulación o que desean reforzar algún área de conocimiento de la disciplina.
• **Aprobación de Modalidades De Titulación**	Ofrecer alternativas de titulación a los egresados de los diferentes planes y apegada a su desempeño laboral.

A través del Plan de Estudios MEIF 2013, la Facultad de Arquitectura forma integralmente arquitectos competentes en la generación y aplicación del conocimiento en diseño arquitectónico, edificación, humanístico y urbano para realizar e implementar proyectos innovadores específicos de espacios habitables de manera emotiva, racional y objetiva en sus diferentes ámbitos de actuación dentro de los fines intelectual, humano, social y profesional para cumplir con los cometidos siguientes:

- Conciencia de la función cultural de la Arquitectura.
- Conciencia de la función social de la Arquitectura y de la capacidad del arquitecto para aportar ideas a la sociedad para mejorar el hábitat.
- Conciencia de las responsabilidades frente al ambiente y a los valores del patrimonio urbano y arquitectónico.
- Destreza para proyectar obras de arquitectura y/o urbanismo que satisfagan integralmente los requerimientos del ser humano, la sociedad y su cultura, adaptándose al contexto.
- Capacidad de formular ideas y de transformarlas en creaciones arquitectónicas de acuerdo con los principios de composición, percepción visual y espacial.
-

- Conocimiento sistémico de la historia, las teorías de la Arquitectura y ciencias humanas relacionadas para fundamentar su actuación.
- Conocimiento, sensibilidad y compromiso frente a los temas del debate arquitectónico actual, local y global.
- Compromiso ético frente a la disciplina y al ejercicio de la profesión de arquitecto.
- Capacidad imaginativa, creativa, innovadora y de liderazgo en el proceso de diseño de la Arquitectura y el Urbanismo.
- Manejo del proceso proyectual como un método de investigación.
- Capacidad de conocer y aplicar los métodos de investigación para resolver con creatividad las demandas del hábitat humano, en diferentes escalas y complejidades.
- Disposición para investigar produciendo nuevos conocimientos que aporten al desarrollo de la Arquitectura.
- Habilidad de percibir, concebir y manejar el espacio en sus tres dimensiones y en las diferentes escalas.
- Capacidad de conciliar todos los factores que intervienen en el ámbito de la proyectación arquitectónica y urbana.
- Dominio de los medios y herramientas para comunicar oral, escrita, gráfica y/o volumétricamente las ideas y proyectos, tanto urbanos como arquitectónicos.
- Conciencia sobre la importancia del patrimonio y de las relaciones entre los desarrollos actuales de la arquitectura y el pasado.
- Capacidad para integrar equipos interdisciplinarios que desarrollen diferentes técnicas de intervención para mejorar espacios urbanos y arquitectónicos deteriorados y/o en conflicto.

- Capacidad para reconocer, valorar, proyectar e intervenir en el patrimonio arquitectónico y urbano edificado construido.
- Conocimiento de las bellas artes, las artes populares y la estética como factor fundamental en la calidad de la concepción arquitectónica.
- Habilidad para liderar, participar y coordinar el trabajo interdisciplinario en arquitectura y urbanismo
- Capacidad de desarrollar proyectos urbanos arquitectónicos, que garanticen un desarrollo sostenible y sustentable en lo ambiental, social, cultural y económico.
- Capacidad de responder con la arquitectura a las condiciones bioclimáticas, paisajísticas y topográficas de cada región.
- Capacidad de definir el sistema estructural del proyecto arquitectónico
- Capacidad de definir la tecnología y los sistemas constructivos apropiados a las demandas del proyecto arquitectónico y al contexto local.
- Capacidad de definir los sistemas de instalaciones que demanda la concepción de un proyecto arquitectónico y/o urbano.
- Conocimiento y aplicación de la normativa legal y técnica que regula el campo de la arquitectura, la construcción y el urbanismo.
- Capacidad de producir toda la documentación técnica necesaria para la materialización del proyecto arquitectónico.
- Capacidad para planear, programar, presupuestar y gestionar proyectos arquitectónicos y urbanos en el mercado.
- Capacidad para construir, dirigir, supervisar y fiscalizar la ejecución de obras arquitectónicas y urbanas en sus diferentes escalas.
- Habilidad para integrarse a equipos interdisciplinarios para desarrollar peritajes, tasaciones y valuaciones de bienes inmuebles.

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

1er INFORME DE ACTIVIDADES

2016 - 2017

Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero
Directora

II. ACADÉMICOS

II. ACADÉMICOS

2.1. Proceso de reclutamiento y/o promoción y su impacto en el Plan de Estudios

Políticas de ingreso y promoción del personal académico:

Informar sobre los efectos académicos de las políticas de ingreso y la promoción del personal académico durante el periodo 2016-2017. Complementar la información con un balance sobre la evolución del desarrollo de la planta académica derivada de la aplicación de las políticas institucionales referidas durante el periodo rectoral de 2013-2017.

Durante el periodo 2016-2017 ingresaron a la planta docente 5 nuevos profesores, siguiendo los lineamientos institucionales dictados en el artículo 73 como estrategia para renovar la planta docente.

Planta Docente

La Planta Académica está integrada por 85 docentes, de los cuales 27 son Profesores de Tiempo Completo (PTC); 3 Investigadores; 6 Técnicos Académicos y 47 Profesores de asignatura.

De los 27 PTC, 16 tienen Grado de Doctor y de éstos 7 pertenecen al Sistema Nacional de Investigación (SNI) Nivel I y 11 tienen perfil PRODEP. 8 PTC tienen el Grado de Maestría y 3 de Licenciatura.

De los Profesores Investigadores, 1 tiene el perfil de Grado de Doctor y 2 de Licenciatura. De los 6 Técnicos Académicos, 5 tienen Grado de Maestría y 1 de Licenciatura. Profesores de Medio Tiempo hay 2, de los cuales 1 tiene Licenciatura y 1 Especialidad.

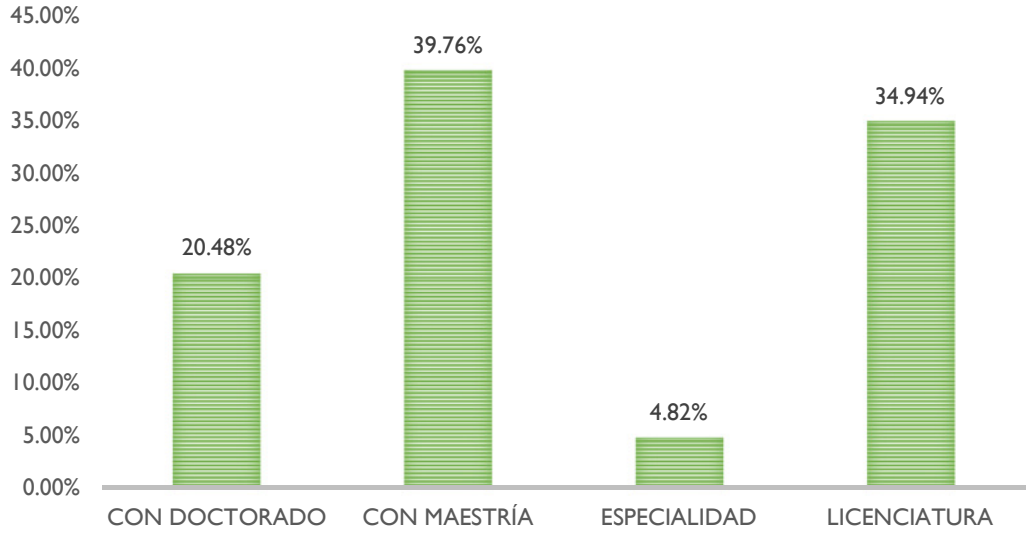
De los 47 profesores de Asignatura 19 tiene Grado de Maestría; 2 de Especialidad y 26 de Licenciatura.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC) PERFIL PRODEP, SNI E INVESTIGADORES				
NO.	**NOMBRE**	**PTC/PRODEP/ SNI INVESTIGADOR**	**GRADO**	**NO. DE CÉDULA**
1.	Hernández Bonilla mauricio	PTC/PRODEP/ SNI	Doctorado	8996015
2.	Martí Capitanachi Daniel R.	PTC/PRODEP/ SNI	Doctorado	8031073
3.	Mendoza Kaplan Laura	PTC/PRODEP/ SNI	Doctorado	9067556
4.	Salazar Martínez Bertha Lilia	PTC/PRODEP/ SNI	Doctorado	6979777
5.	Vázquez Honorato Luis Arturo	PTC/PRODEP/ SNI	Doctorado	7385942
6.	Winfield Reyes Fernando Noel	PTC/PRODEP/ SNI	Doctorado	7177021
7.	Zacarias Capistrán Polimnia	PTC/PRODEP/ SNI	Doctorado	6354357
8.	Cuevas Rodríguez Josefina	PTC/PRODEP	Doctorado	3371270
9.	Bureau Roquet Gustavo	PTC/PRODEP	Doctorado	09942876
10.	Fernández Mayo Ana Aurora	PTC/PRODEP	Doctorado	8760064
11.	Rodríguez Pulido Alfonso	PTC	Doctorado	8630361
12.	Acosta Pérez Eva	PTC	Doctorado	09942878
13.	Uehara Guerrero Ma Guadalupe Noemi	PTC	Doctorado	10160186
14.	Vázquez Fentanez José Javier	PTC	Doctorado	10156701
15.	Pérez Elorriaga Ricardo	PTC	Doctorado	2137561
16.	Sánchez Correa Lilly Arely	PTC	Doctorado	10481556
17.	Moreno Ortega Ana María	PTC /PRODEP	Maestría	6862267
18.	Parroquín Pérez Reyna	PTC	Maestría	10241096
19.	Arroyo Y Trujillo Catalina Lucia	PTC	Maestría	4354263
20.	Chong Garduño María Concepción	PTC	Maestría	4712140
21.	Estrada Salazar Sonia	PTC	Maestría	8684427
22.	García Vicencio Carlos	PTC	Maestría	3284197
23.	Salazar Martínez Enrique A.	PTC	Maestría	4430406
24.	Velásquez Ruiz Arturo	PTC	Maestría	7562078
25.	Carmona Noguera Juan Manuel	PTC	Licenciatura	6654
26.	Cortez Zahar Miguel Ángel	PTC	Licenciatura	1127670
27.	Benavides Marín Simón Hugo	PTC	Licenciatura	611471

INVESTIGADORES				
1.	Carrillo Barradas José Luis	Investigador	Doctorado	8630356
2.	Mendoza Pérez Alejandro De J.	Investigador	Especialidad	4482977
3.	Castillo Fuentes Eliseo	Investigador	Licenciatura	6635024
PROFESORES DE MEDIO TIEMPO (PNT.)				
1.	Contreras Durán Ángel Luis	Medio Tiempo	Licenciatura	488588
2.	Díaz Pensado Salvador	Medio Tiempo	Especialidad	26514
TÉCNICOS ACADÉMICOS				
1.	Contreras Rodríguez Juan Javier		Maestría	8192618
2.	Fernández Sánchez Luis Manuel	Tec. Acad	Maestría	8128383
3.	Velasco Montiel Luz Ariadna	Tec. Acad	Maestría	5606170
4.	Velasco Montiel Fernando Francisco	Tec. Acad.	Maestría	3269589
5.	Zamudio Aguilar Rosa Elisa	Tec. Acad	Maestría	7066728
6.	Ramírez Y Mora Marco Antonio	Tec. Acad.	Licenciatura	1378875
PROFESORES POR ASIGNATURA				
no.	**NOMBRE**		**GRADO**	**NO. DE CEDULA**
1	Allen Amescua Jorge Alberto		Maestría	10131187
2	Blasco López Mónica Del Carmen		Maestría	7437320
3	Cano Jácome Rhett Alexander		Maestría	8130860
4	Castro Salgado Selim Abdel		Maestría	9467294
5	Cerqueda Méndez Alfredo		Maestría	9248890
6	Estrada Salazar Luis Antonio		Maestría	8155302
7	Hernández Rivera Xóchitl		Maestría	8719757
8	Lira Rocas Ma. Del Rosario		Maestría	8185757
9	Martínez Aguilar Gladys		Maestría	3642807
10	Mijangos Martínez Eduardo		Maestría	6392143
11	Muñoz Hernández Anabel		Maestría	9483341
12	Niembro Rocas Adriana		Maestría	8699565
13	Ochoa Acosta José Antonio		Maestría	5216687
14	Peña Aburto Ma. Guadalupe		Maestría	4832516
15	Rubio Gutiérrez Harmida		Maestría	7324098
16	Ruiz Arce Víctor Rubén		Maestría	7661750
17	Sánchez Pulido Gloria Luz		Maestría	8611250
18	Segura Contreras Ramón		Maestría	8856125
19	Velázquez Sánchez Yessica		Maestría	10054361
21	Ocaña Pimentel Salvador		Especialidad	8665554
22	Campos Domínguez Sandra		Especialidad	9406906
24	Aguilar Jiménez Hugo		Licenciatura	7024
25	Amante Y Orduña Sergio		Licenciatura	8553645
26	Bautista González Brahim Abdaly		Licenciatura	8339710
27	Belloc Ibarra Ma. Enriqueta		Licenciatura	97352

28	Blasco Lagos Luis Manuel	Licenciatura	993059
29	Cárdenas Belmonte Verónica	Licenciatura	3441214
30	Carmona Olivares América	Maestría	10241107
31	Cejudo Reyes Ma. Semiramis	Licenciatura	3464308
32	Chimal Molina Gregorio Moisés	Licenciatura	809286
33	Cuevas Melo Andrés	Licenciatura	1920108
34	Cuevas Rodríguez Guadalupe Patricia	Licenciatura	2138502
35	Fino Morales Francisco	Licenciatura	4005343
36	Gallego Ortiz José Rafael	Licenciatura	3307699
37	Gamboa León Ma. Del Consuelo	Licenciatura	3549327
38	Gamboa León Librada	Licenciatura	12365033
39	García García Eunice Del Carmen	Licenciatura	4004037
40	González Montiel Margarita Beatriz	Licenciatura	2008673
41	López Alvarado Porfirio	Licenciatura	456834
42	Luna Ramos Vicente	Licenciatura	768830
43	Mavil Ramírez Arely	Licenciatura	4803784
44	Melgarejo Ochoa Ezequiel	Licenciatura	3678128
45	Montiel Ortiz Luis Antonio	Licenciatura	3375879
46	Rivera Ortiz Alejandro	Licenciatura	1026337
47	Rivera Salgado Ricardo	Licenciatura	1987716

PLANTA DOCENTE FAUV



Localización de cubículos de trabajo para docentes de tiempo completo

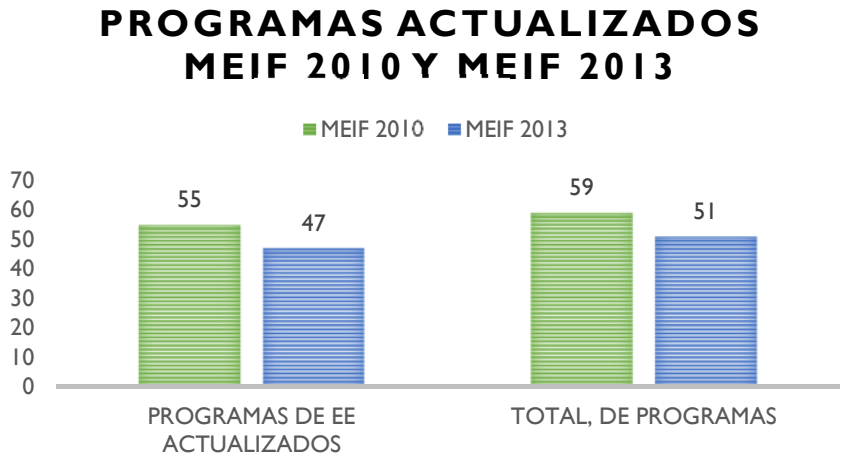
EDIFICIO "A" (PRIMER Y SEGUNDO NIVEL)	
A101	Coordinador de Maestría
A103	Centro de Cómputo
A201	Coordinador de Doctorado
A203	Centro de Investigaciones
EDIFICIO "D" (TALLERES)	
D101	Dra. Josefina Cuevas Rodríguez
D103	Arq. Juan Manuel Carmona /Arq. Enrique Salazar
D105	Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara G.
D204	Arq. José Eliseo Castillo Fuentes
D206	Dra. Eva Acosta Pérez
D207	Arq. Miguel Ángel Cortés Zahar
D208	Dra. Laura Mendoza Kaplan/Mtra. Sonia Estrada Salazar
D301	Dr. Alfonso Rodríguez Pulido
D305	Arq. Carlos García Vicencio
ÁREA DE CUBÍCULOS EDIFICIO "D" (TERCER NIVEL)	
1	Dra. Josefina Cuevas Rodríguez
2	Dr. Fernando Noel Winfield Reyes
4	Dra. Lilly Arelli Sanchez Correa
5	Dr. Gustavo Bureau Roquet
6	Mtra. María Concepción Chong Garduño
7	Mtra. Ana María Josefina Moreno Ortega
8	Dra. Polimnia Zacarías Capistrán
9	Mtra. Reyna Parroquín Pérez
10	Dra. Ana Aurora Fernández Mayo
11	Dr. José Javier Vázquez Fentanes
12	Arq. Hugo Simón Benavides Marín
13	Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez
14	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato

2.2. Carga académica en función de las necesidades del Plan de Estudios

Actualización de contenidos de las EE del MEIF 2010 y MEIF 2013 aprobados por H. Junta Académica el 4 de mayo del 2017

PLAN DE ESTUDIOS	PROGRAMAS DE EE ACTUALIZADOS	TOTAL, DE PROGRAMAS	% DE PROGRAMAS ACTUALIZADOS
MEIF 2010	55	59	93%
MEIF 2013	47	51	92%

Criterios: Atender las recomendaciones del ANPADEH (Organismo Acreditador). Se insertó bibliografía, criterios de evaluación y procesos de enseñanza aprendizaje.



Estrategias de innovación:

1. En relación al MEIF 2010, en el MEIF 2013, se incorporaron las siguientes experiencias educativas: Taller de Construcción: Obras Preliminares, Taller de Construcción: Cimentaciones y Estructuras y Taller de Construcción: Instalaciones para reforzar el área de Construcción.
2. En el año 2016, se implementó el Programa de "Valoración Diagnóstica" para evaluar el aprendizaje de los estudiantes a través de los Talleres del área de Proyectos y Construcción.
3. Se implementaron a partir del 2016 las "Trayectorias Especiales" para abatir el rezago de estudiantes.

2.3. Del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA).

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico:

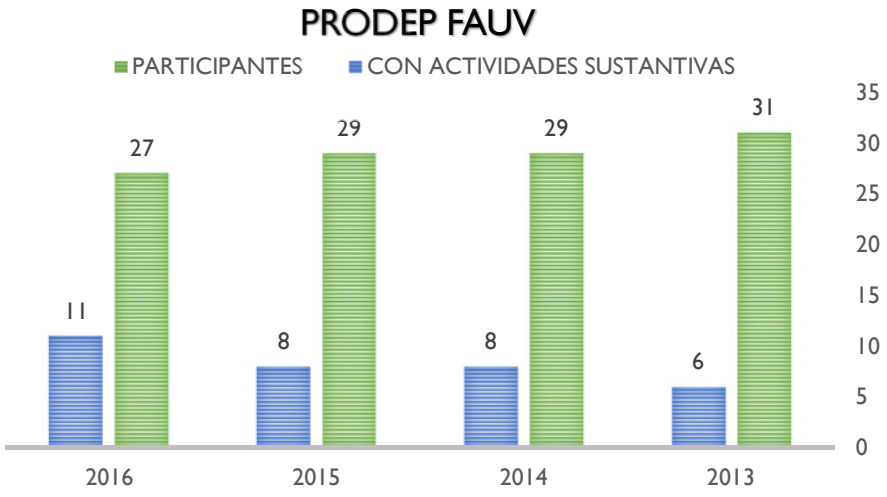
Durante el periodo 2013 – 2017 la participación de los docentes de la Facultad de Arquitectura se integró de la siguiente manera:

AÑO	No. de profesores que participan	Impacto de los Resultados
2016	27	4 Proyectos Educativos Innovadores 23 Profesores elaboran material didáctico de calidad 20 Profesores realizan actividades de investigación
2015	29	1 Proyectos Educativos Innovadores 12 Profesores elaboran material didáctico de calidad 12 Profesores realizan actividades de investigación
2014	29	No se tiene registrado
2013	31	No se tiene registrado

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP):

La siguiente tabla informativa presenta los datos de profesores que participan con las cuatro actividades sustantivas de la calidad académica.

AÑO	No. de profesores que participan
2016	11
2015	8
2014	8
2013	6



2.4. Evidencias del Desempeño Docente: Evaluación del Aprendizaje

ACCIONES DE MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO DOCENTE	1. Se abrió la modalidad de asistente de profesor en la prestación de servicio social de los estudiantes. El H. Consejo Técnico ha difundido los términos en los que se evalúa al docente.

Reconocimientos y distinciones de académicos:

Informar sobre los reconocimientos y distinciones otorgados por Instituciones de prestigio en el ámbito académico a los académicos que se han destacado en el cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura, durante el periodo 2016-2017.

En el año 2014 la catedrática Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero fue galardonada durante el Certamen Estatal de Proyectos Emprendedores en la categoría de Innovación Tecnológica por la fabricación de una máquina de block de tierra pero no es hasta el año 2016 que a través de la implementación del Plan de Mejora Continua 2016-2020 que se promueven con periodicidad actividades relacionadas con empleabilidad y emprendedurismo en colaboración con la Dirección General de Vinculación UV, el objetivo es brindar herramientas para la inserción laboral a futuros egresados o en su caso motivarlos para desarrollar ideas creativas emprendedoras.

AÑO	PROFESOR	RECONOCIMIENTO
2014	Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	Galardonada durante el Certamen Estatal de Proyectos Emprendedores en la categoría de Innovación Tecnológica
2016	Lilly Areli Sánchez Correa	CUM-LAUDE Reino de España Mención Honorífica por Tesis Doctoral

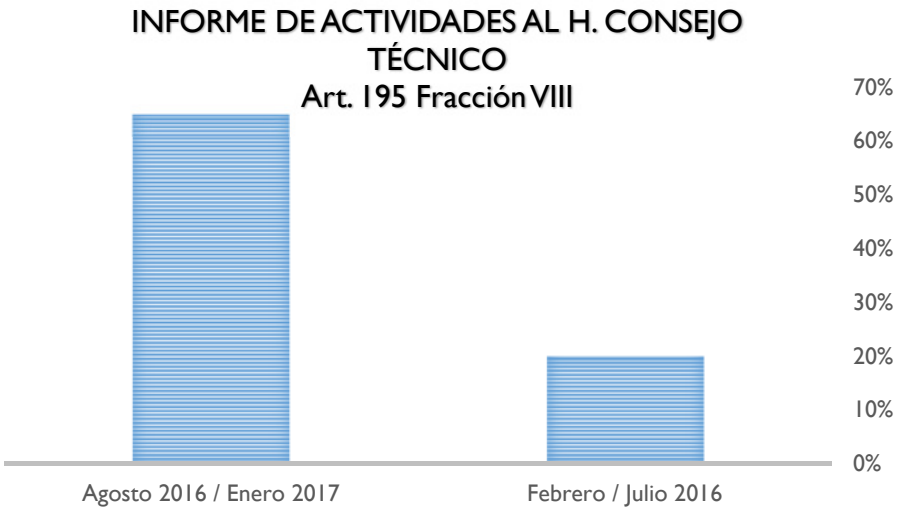
Reporte de los profesores a EMINUS

Para dar cumplimiento al Art. 195 del Estatuto del Personal Académico que establece las obligaciones del Personal Académico y específicamente la Fracción VIII que a la letra dice "Presentar anualmente al Consejo Técnico de la entidad de su adscripción un informe de actividades" la presente Administración implementó que al término de cada período escolar cada profesor elabore el reporte de las experiencias educativas de su carga académica y lo suba a la Plataforma Institucional EMINUS. A través de éste sistema se acopian las evidencias de los cursos que integran los cinco productos siguientes: a) Plan de Clase, b) Bitácoras de actividades docentes, c) Portafolio de evidencias, d)Exposiciones de los trabajos de los alumnos y e) Rúbricas para verificar el aprendizaje de estudiantes.

La tabla muestra la relación de los profesores que suben a la plataforma la información señalada:

PERÍODO ESCOLAR	NO. PROFESORES QUE ENTREGAN REPORTE SEMESTRAL	% EN RELACIÓN AL TOTAL DE PROFESORES (84)	% DE PROFESORES QUE UTILIZAN EMINUS
Agosto 2016 / Enero 2017	47	65%	53%
Febrero / Julio 2016	19	20%	

A través de la presente información se identifica que el 65 % de la planta docente cumple con lo que establece el Art. 195 Fracción VIII del Estatuto del Personal Académico.



2.5. De los cursos de Educación Continua

Este informe presenta un balance sobre el impacto de la participación de los académicos en el **Programa de Formación de Académicos,** en el desarrollo de los programas educativos durante el período rectoral 2013 – 2017. Acciones emprendidas para la promoción de las competencias pedagógicas, didácticas y disciplinares que posibilitan a los académicos participar en tutorías, manejo de las TICs impactando así la calidad educativa.

Se enlista para su conocimiento los cursos que se ofertaron, así como los resultados mediante gráficas del impacto de dichas acciones, los cuales fueron medidos por un instrumento simple de valoración, que permite conocer las áreas que se han fortalecido de acuerdo a los objetivos planteados.

Es importante aportar que los diferentes Cuerpos Académicos y Grupos de Colaboración han realizado dos cursos de Educación Continua con impacto en la licenciatura. Así mismo se encuentran operando actualmente dos diplomados:

1.- Modelo Administrativo Para El Desarrollo Sustentable De La Empresa Constructora (MADSEC)

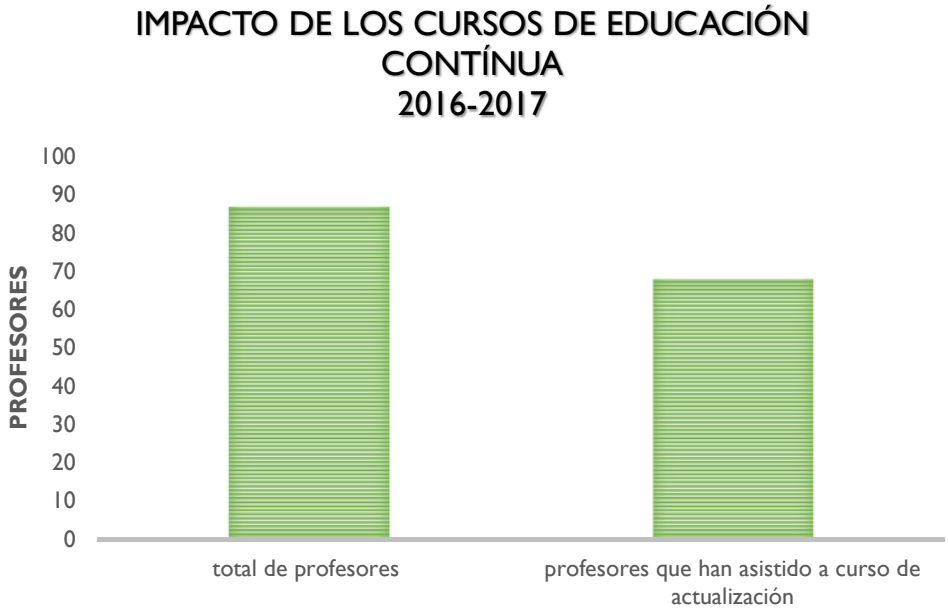
2.- Actualización Disciplinar Para Titulación De Pasantes De Arquitectura

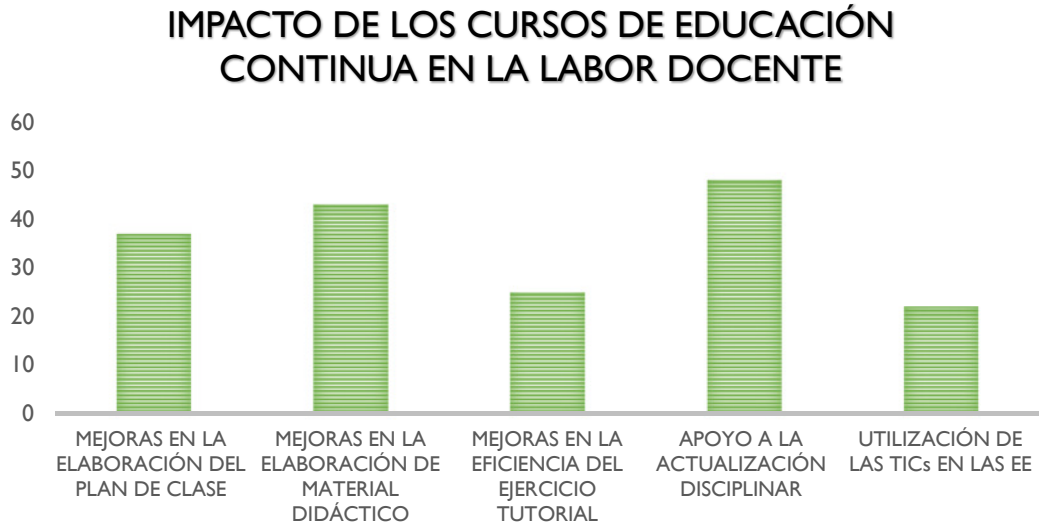
PERIODO 2016 - 2017		
CURSO DE LAS TICS CON APLICACIÓN A LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA ARQUITECTURA		
1	Autocad Básico	Del 23 de septiembre al 21 de octubre 2016 (viernes) 16:00 – 20:15 horas
2	Modelado en 3d y Ambientación en Sketchup	Del 23 de septiembre al 21 de octubre 2016 (viernes) 16:00 – 20:15 horas
3	Revit Básico	Del 21 de Octubre al 18 de Noviembre 2016 (viernes) 16:00 – 20:15 horas
4	Diseño de Estructuras asistido por Computadora(básico**)**	Del 21 de Octubre al 18 de noviembre de 2016 (viernes)
5	Opus	Mayo – junio 2017
6	Curso Avanzado de Revit	
7	Capacitación para el uso de la plataforma EMINUS "Didáctica para la Enseñanza de las Instalaciones Hidráulicas, Sanitarias y de Gas a través de la Plataforma Eminus"	Del 27 de junio al 1° de julio del 2016 16:00 a 20:00 hrs.
8	Capacitación para el uso de la Plataforma de Tutorias "Curso Taller de Actualización del Ejercicio Tutorial"	Del 4 al 8 de julio 9:00 a 13:00 hrs.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		
1	Didáctica para la Enseñanza de las Instalaciones Hidráulicas, Sanitarias y de Gas a través de la Plataforma EMINUS	Del 27 de junio al 1° de julio del 2016 16:00 a 20:00 hrs.
2	Curso Taller de Actualización del Ejercicio Tutorial	Del 4 al 8 de julio 9:00 a 13:00 hrs.
3	Instrumentación Didáctica con el Enfoque de Competencias para la Evaluación del Aprendizaje en Arquitectura.	Del 13 al 15 de abril del 2016 9:00 a 13:00 horas y de 16:00 a 19:00 horas
4	Diseño de Rúbricas y Criterios de Evaluación de Tesis en Arquitectura	Del 20 al 24 de junio 16:00 a 20:00 hrs.
5	Curso de Inglés Básico	
6	Curso de Inglés Avanzado	
TOTAL, DE CURSOS IMPARTIDOS		**23**
7	Semiótica Aplicada al Diseño Arquitectónico	Del 27 de junio al 1 de Julio 9:00 a 13:00 hrs.
8	Aportes Metodológicos para la Investigación de las Ciencias	Marzo
9	Integración del Protocolo de investigación	Del 26 de abril al 06 de mayo del 2017
10	Diplomado Modelo Administrativo para el Desarrollo Sustentable de la Empresa Constructora (MADSEC)	

Impacto De Los Cursos En La Práctica Docente Y El Ejercicio Tutorial.

En la primera gráfica se observa que de 87 académicos 68, han participado de los cursos, lo cual muestra que el 60% de los profesores se han capacitado y actualizado en diferentes áreas de acuerdo a su interés en pro de la calidad educativa.





2.6. De los Cuerpos Académicos; Investigadores; SNI y revista RUA

En este apartado se presentan las principales acciones y efectos de los procesos de reorganización de los cuerpos académicos y sus líneas de generación del conocimiento durante el periodo 2016-2017.

Actualmente la Facultad de Arquitectura región Xalapa de la Universidad Veracruzana cuenta con tres cuerpos académicos y un grupo de colaboración los cuales están conformados de la siguiente manera:

CUERPOS ACADÉMICOS	
I	**Cuerpo Académico:** UV-CA-205 Entornos Sustentables. **Condición:** Consolidado **Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento:** LGAC1.- Estructuras Urbanas Sustentables y patrimonio edificado. LGAC2. Diseño urbano y vivienda. **Coordina:** Dra. Polimnia Zacarías Capistrán **Integrantes:** Dr. Gustavo Bureau Roquet, Dr. Fernando Noel Winfield Reyes, Dr. Mauricio Hernández Bonilla, Dra. Laura Mendoza Kaplan, Mtra. Ana María Moreno Ortega **Colaboradores:** Mtra. Gladys Martínez Aguilar, Mtra. Harmida Rubio Gutiérrez, Mtro. Arturo Velázquez Ruiz, Mtra. Sonia Estrada Salazar
2	**Cuerpo Académico:** UV-CA-363 Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción. **Condición:** En formación **Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento:** LGAC1.-Teoría ética y Didáctica en Arquitectura y Construcción. LGAC2.- Historia, Cultura y Medio Ambiente. **Coordinadora:** Dra. Josefina Cuevas Rodríguez **Integrantes:** Dra. Ana Aurora Fernández Mayo, Dra. Eva Acosta Pérez **Colaboradores:** Arq. e Ing. Guadalupe Patricia Cuevas Rodríguez, Mtra. Ma. Guadalupe Narcedalia Peña Aburto, Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, Dr. Javier Vázquez Fentanez, Arq. Ezequiel Melgarejo Ochoa, Arq. Porfirio López Alvarado, Arq. Alejandro Rivera Ortiz, Mtra. Catalina Lucía Arroyo y Trujillo, Mtro. José Antonio Ochoa Acosta, Mtro. Rhett Alexander Cano Jácome
	Cuerpo Académico: UV-CA-405, Cultura del Hábitat. **Condición:** En Consolidación **Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento:** LGAC1.- Habitabilidad. LGAC2.- Accesibilidad Universal LGAC3.- Ciudadanía y Derechos urbanos.

3	**Coordinador:** Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato. **Integrantes:** Dr. Daniel Martí Capitanachi Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez **Colaboradores:** Dra. Lilly Areli Sánchez Correa. M. Arq. Enrique Salazar Martinez
4	**Grupo de colaboración:** "Arquitectónica: Grupo de Investigación" **Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento:** LGAC1.- Diseño Arquitectónico **Coordinador:** Dr. Alfonso Rodríguez Pulido, **Colaboradores:** Dr. Ricardo Pérez Elorriaga, Dr. José Luis Carrillo Barradas, Arq. Eliseo Castillo Fuentes, M. Arq. Luis Manuel Fernández Sánchez, Arq. Brahim Bautista González, M. Arq. Selim Castro Salgado, M. Arq. Víctor Rubén Ruiz Arce, M. Arq. Ariadna Velasco Montiel Arq. Simón Hugo Benavidez Marín

Principales acciones periodo 2016 -2017

De las principales acciones de los proceso de reorganización de los cuerpos académicos y sus líneas de generación del conocimiento podemos mencionar que a finales del año 2015 el cuerpo académico UV-CA 196 Arquitectura Ciudad, Territorio y Economía, se da de baja y sus integrantes se incorporan a los otros cuerpos académicos para fortalecer y diversificar las líneas de investigación creando un nuevo cuerpo académico UV-CA-40 **Cultura del Hábitat.**

En el caso del grupo de colaboración UV-GC-75 Laboratorio de Proyectos e Ideación Grafica a finales del año 2015, se da de baja e informa que se registra como nuevo Grupo de Investigación bajo el nombre de **"Arquitectónica: Grupo de Investigación"** enfocando principalmente su línea de investigación en el área del Diseño Arquitectónico.

A la fecha, los cuerpos académicos han consolidado su trabajo de investigación colaborativa, de vinculación y de docencia lo que ha permitido el diseño de Proyectos educativos innovadores cuyos resultados se han publicado en revistas nacionales e internacionales.

Actualmente 7 de los integrantes que participan en los cuerpos académicos pertenecen al SNI Sistema Nacional de Investigadores, mencionando que dos de ellos lo adquirieron en el año 2016 y todos cuentan con perfil deseable.

El estatus de cada uno de ellos obedece a los lineamientos establecidos por PRODEP y por la Universidad Veracruzana. De igual forma, en el caso del CA Entornos Sustentables, participa dentro de las convocatorias que ofrecen financiamiento a la investigación: CONACYT, PRODEP, actualmente es líder de una **Red temática de colaboración académica**, convocatoria 2015.

Balance de la evolución de los CA durante el periodo de 2013 a 2017

Actualmente la Facultad de Arquitectura cuenta con un CA con grado de consolidado, dos con grado en formación, un grupo de investigación.

Durante el periodo 2013 al 2017 no se incrementó el número CA únicamente se reorganizaron y sus integrantes se incorporan a otros cuerpos académicos para fortalecer y diversificar las líneas de investigación creando un nuevo cuerpo académico registrado con el nombre: **Cultura de Hábitat.**

En la siguiente tabla se muestra la evolución que han obtenido los CA del año 2013 al 2017 así como la integración de un nuevo CA y un GI.

CA	2013	2014	2015	2016	2017
UV-CA-205 Entornos Sustentables.	Consolidado	Consolidado	Consolidado	Consolidado	Consolidado
UV-CA-363 Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción.	En formación	En formación	En formación	En formación	En formación
UV-CA-405 Cultura del Hábitat.			En formación	En formación	En formación
UV-GC-75 Laboratorio de Proyectos e Ideación Grafica	Grupo de colaboración	Grupo de colaboración	Grupo de colaboración		
"Arquitectónica: Grupo de Investigación"			Grupo de investigación	Grupo de investigación	Grupo de investigación

Redes de colaboración intra e interinstitucionales:

Informar sobre las acciones realizadas por los académicos suscritos a redes de colaboración intra e interinstitucionales durante el periodo 2016-2017. Adicionalmente presentar un balance de las acciones y resultados obtenidos por la colaboración en estas redes, durante el periodo rectoral 2013-2017.

UV-CA-405 Cultura del Hábitat.

Durante el mes de agosto de 2016 la Facultad de Arquitectura Región Xalapa fue sede de XXII ENCUENTRO DE LA RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA DE CÁTEDRAS DE VIVIENDA (2016) coordinado por el Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato quien dirige el CA Cultura de Hábitat donde la principal temática fue el Hábitat Residencial para la creación de ambientes favorables, contando con la valiosa participación de Univesidades Internacionales principalmente de Argentina y Brasil, académicos y alumnos del programa de licenciatura y maestría, representantes de asociaciones civiles y público en general interesado en el tema.

UV-CA-205 Entornos Sustentables.

El cuerpo académico ha sido colaborador y miembro de Redes académicas PRODEP. A partir de 2015 es líder de la Red Internacional para el Estudio de los Espacios Comunitarios" conformada por 5 cuerpos académicos, 3 nacionales (UV, BUAP, UAM) y 2 internacionales (Colombia y Japón).

En 2015 el Grupo de Investigación de la Universidad de Chiba, Japón obtuvo el reconocimiento dentro del proyecto institucional PULI con el proyecto " Living Environment Innovation" en el que participa nuestro cuerpo académico, de esta manera se obtuvieron recursos durante al menos 3 años, con posibilidades de extensión a 5, para 6 estudiantes y un profesor de nuestra facultad, para la estancia académica bianual que se viene llevando desde 2001, y que, gracias a este programa, se realiza ahora anualmente.

En los últimos años, cinco de los integrantes del cuerpo académico han realizado estancias académicas en diversas Universidades: Universidad Politécnica de Cataluña, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de Guadalajara, etc. Colegio de San Gerónimo de la Habana Cuba, etc. lo que ha contribuido a la consolidación de sus líneas de investigación.

De igual forma. A nivel intra institucional el CA ha desarrollado trabajo colaborativo con diversos cuerpos académicos de la Universidad Veracruzana y ha mantenido un trabajo de vinculación académica con diversos Ayuntamientos del Estado: Xico, Las Vigas de Ramírez, Coatepec, Perote, Emiliano Zapata Xalapa, Teocelo, entre otros.

Capítulos de libro:

Titulo:	PLANEACION Y DISEÑO DE HÁBITAT PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD
Autor:	Bertha Lilia Salazar Martínez
Publicado en:	Arquitectonics Universidad Politécnica de Catalunya
Fecha de publicación:	Mayo 2015
2. Titulo:	Diseño del hábitat para personas mayores en centros urbanos y viviendas populares, a partir del diseño participativo y el cuidado del medio ambiente
Autor:	Bertha Lilia Salazar Martínez
Publicado en:	Espacios Multigeneracionales
Fecha de publicación:	2015
3. Titulo:	Vivienda y ciudad
Autor:	Luis Arturo Vázquez Honorato
Publicado en:	Espacios Multigeneracionales
Fecha de publicación:	2015
4. Titulo:	Actuación urbanística de pequeña escala: Corredor peatonal Laguna de Casa blanca
Autor:	Daniel Martí Capitachi / Ramon Segura Contreras
Publicado en:	Espacios Multigeneracionales
Fecha de publicación:	2015
5. Titulo:	Espacios públicos inclusivos y multigeneracionales en las colonias popu lares de Xalapa, Veracruz
Autor:	Mauricio Hernández Bonilla
Publicado en:	Espacios Multigeneracionales
Fecha de publicación:	2015

RESULTADO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LAS LGAC	
PUBLICACIONES **Capítulo de libro**	*Mendoza Kaplan, Laura; Rubio Gutiérrez, Harmida; Zacarías Capistrán, Polimnia.* **Xico: Paisaje cultural e imaginarios. Narrativa para ur tiempo presente**, dentro de **"Pueblos Mágicos" Narrativas vari** Pearson Educación de México. ISBN: 978-607-32-3867-0 México 2016, (pp.171-190). *Zacarías Capistrán, Polimnia, Mendoza Kaplan, Laura; Rubio Gutiérrez, Harmida.* **Patrimonio sostenible, de la conservación al desarroll humano. El caso del antiguo barrio de San José** dentro de **¿Complejidad e Incertidumbre? Un nuevo aliento para la ciud histórica.** Pag185-202, en Benemérita Universidad Autónoma de Pueb México, ISBN: 978-607-525-101-1. Primera edición octubre de 2016
PUBLICACIONES **Articulo Indexado**	*Mendoza Kaplan, Laura; Zacarías Capistrán, Polimnia; Moreno Ortega, Ana María;* **Investigación, Docencia y Vinculación Social para el Aprendizaje Significativo de la Arquitectura** Arquitecturas del Sur Vol 33 / N° 48 / 2015 / ISSN 0716-2677
PUBLICACIONES **Artículo arbitrado**	*J. ALONSO RONZÓN LIMÓN, CINDY ZAPATA LÓPEZ, ARTURO VELÁZQUEZ RUIZ.* Urbanismo táctico: construye tu ciudad **RUA Número 16** Julio - Diciembre 2016, ISSN: 2007-3992

Revista RUA

La revista RUA, RED UNIVERSITARIA DE URBANISMO Y ARQUITECTURA se ha consolidado como medio de divulgación científica, ha divulgado en el periodo 2013-2017 alrededor de cuarenta artículos autoría de nuestros propios académicos.

ARTÍCULOS PUBLICADOS POR PROFESORES FAUV EN LA REVISTA RUA / PERIODO ANUAL				
2017	**2016**	2015	2014	2013
13	**12**	9	8	11

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS FAUV	
NOMBRE DEL PROYECTO	**RESPONSABLE**
Arquitectura, Ingeniería Civil y Desastres Naturales	Dra. Josefina Cuevas Rodríguez
Diagnósticos Urbanos y Arquitectónicos para el Desarrollo en el Municipio de Emiliano Zapata, Ver.	Dr. José Javier Vázquez Fentanez
Procesos Urbanos Arquitectónicos para el Desarrollo Sustentable en Municipios del Estado de Veracruz, Segunda Etapa.	Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero
Habitabilidad Integral, Estrategia Arquitectónica para el Desarrollo Sustentable en Municipios del Estado de Veracruz, Segunda Etapa.	Dr. Luis Vazquez Honorato
Barrio, Identidades y Convivencia IV, La Infancia en el Hacer de la Ciudad.	Dra. Laura Mendoza Kaplan
El Diseño de Hábitat para Personas Mayores en Centros Urbanos y en Viviendas Populares, a partir del Diseño Participativo y el Cuidado del Medio Ambiente.	Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez
Origen y Manejo de Humedades en los Edificios	Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez
Proyectos de Intervención Urbano-Arquitectónica en Ixhuacán de los Reyes, Ver.	Mtro. Arturo Velazquez Ruiz
Intervenciones Arquitectónico-Urbanas para el Desarrollo de la Reserva el Tronconal en Xalapa, Ver.	Mtro. Arturo Velazquez Ruiz
Estridentópolis, un Correlato Histórico del Urbanismo y la Arquitectura de Principios de Siglo XX en Xalapa, México.	Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi
Teoría y Práctica de la Arquitectura y el Urbanismo Sustentables: en Sistemas Emergentes Metropolitanos y Megalopolitanos “Arquitectura, Ciudad y Sociedad, los Nuevos Paradigmas de la Arquitectura y el Urbanismo”	Dr. José Luis Carrillo Barradas
El Sistema de Ciudades del Golfo de México. Hacia la Sustentabilidad y Mercado Inmobiliario.	Dr. José Luis Carrillo Barradas

2.7. Movilidad Académica.

Comisiones Movilidad Catedráticos

No.	Nombre	No. Pers.	Fecha	lugar
1	Fernando N. Winfield Reyes	18347	12 al 24 de enero 16	Universidad de Cataluña, Barcelona, España
2	Ana María Moreno Ortega	12936	11 al 19 de Agosto 16	Red Internacional para el estudio de los espacios comunitarios. Bogotá, Medellín y Cartagena, Colombia
3	Mauricio Hernández Bonilla	21163	11 al 19 Agosto 16	Red Internacional para el estudio de los espacios comunitarios. Bogotá, Medellín y Cartagena, Colombia
4	Polimnia Zacarías Capistrán	7604	11 al 19 Agosto 16	Red Internacional para el estudio de los espacios comunitarios. Bogotá, Medellín y Cartagena, Colombia
5	Arturo Velázquez Ruiz	31882	15 al 30 de junio 17	Estancia de Investigación Universidad Autónoma de Valencia, España
6	Laura Mendoza Kaplan	23650	29 mayo al 16 de junio 17	Estancia Académica Universidad Politécnica de Cataluña, España
7	Bertha Lilia Salazar Martínez	25056	21-27 de mayo 17	Estancia de investigación Universidad Politécnica de Valencia, España
8	Luis Arturo Vázquez Honorato	20515	21-27 de mayo 17	Estancia de investigación Universidad Politécnica de Valencia, España
9	Daniel R. Martí Capitanachi	3883	21-27 de mayo 17	Estancia de investigación Universidad Politécnica de Valencia, España
10	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	18826	14 11 28 de Julio 17	Estancia de Investigación Universidad Chiba, Japón

2.8. Del Programa de Difusión y Extensión de la Cultura.

ACTIVIDADES CULTURALES DE LOS ESTUDIANTES
Año: 2017/2016 **Eventos:** 1.- Cápsulas televisivas semanales #somosfauv Teleuv. Año 2017. 2.- Programa musical semanal Cultura en Arquitectura. Año 2017 3.- Concurso Nacional Puentes de Cartón. Mayo 2017 4.- Concurso Nacional de creatividad Comex Trends. Abril 2017 5.- Enlace cultural con instituciones Tecnológico de Chetumal. Marzo 2017 6.- Difusión Obra teatral Estridentópolis. Marzo 2017 7.-Presentación Revista RUA en FILU 2017 8.- Programa musical semanal Cultura en Arquitectura. Año 2016 9.- Ciclo de cine. Octubre 2016 10.- Conciertos didácticos OSX Segunda fecha. Septiembre 2016 11.- Conciertos didácticos OSX. Septiembre 2016
Año: 2015 **Eventos:** 1.- Ciclo de cine. Año 2015 2.-Lecturas dramatizadas. Año 2015 3.-Cápsulas televisivas semanales #somosfauv Teleuv. Año 2015. 4.-Exposición cultural de Arquitectura en Escuela Industrial. Diciembre 2015. 5.- Presentación revista RUA en FILU 2015 6.-Develación Mural Historia de la Arquitectura Mexicana. Junio 2015
Año: 2014 **Eventos:** 1.-Ciclo de cinematografía. Año 2015. 2.- Presentación Revista RUA en FILU 2014 3.- Lecturas dramatizadas. Octubre 2014 4.- Exposición cultural Arquitectos en la Plástica. Septiembre 2014
Año: 2013 **Eventos:** 1.- Ciclo de cinematografía. Año 2013. 2.- Semana ASINEA Cultural. Mayo 2013

ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE LOS ESTUDIANTES
Año: 2017/2016 **Actividades:** 1.-Participación Torneo Interfacultades Futbol varonil (subcampeón). Octubre 2016 2.- Participación Torneo Interfacultades Futbol rápido (semifinales). Septiembre 2016 3.- Proyecto piloto Libre de Estress
Año: 2015 **Actividades:** Torneo interno de futbol. Agosto-Nov 2015
Año: 2014 **Actividades:** Torneo interno de futbol. Sep-oct 2014
Año: 2013 **Actividades:** Torneo interno de futbol. Ago-Nov 2013

SALIDAS LABORALES Y PROFESIONALES
Año: 2017/2016 **Actividades:** 1.- Ciclo de cine emprendedor. 8 de mayo 2017. 2.-Certificación laboral Certificación Internacional de Competencias Adelante Vinculación UV-STPS. 18 noviembre 2016. 3.- Orientación laboral: Taller de Orientación laboral y emprendedores. Vinculación UV y STPS. 18 Septiembre 2016. 4.- Curso sobre emprendimiento laboral, liderazgo, cuidado personal, atención a consumidor y empleabilidad. 29 Agosto 2016. Vinculación UV. 5.-Preparándome para el mundo laboral. Vinculación UV- Nestlé. 16 de marzo de 2016. 6.-Charla Hablemos de Emprender. Vinculación UV. 15 de febrero de 2016.

EVENTOS ORGANIZADOS POR LOS ESTUDIANTES
Año: 2017/2016 1.- Semana del diseño. Octubre 2016 2.- Muestra de tradiciones. Noviembre 2016
Año: 2015 1.- Semana Cultural 5x1. Noviembre 2015 2.- Muestra de tradiciones. Noviembre 2015

FERIAS Y EXPOSICIONES
Año: 2017/2016 **Eventos:** 1.- Exposición Architecture Durable en conjunto con Alianza Francesa. Abril 2017 2.-Exposición Evaluación Diagnóstica. Diciembre 2016 3.- Décima muestra de trabajos de arquitectura. Palacio Legislativo. Diciembre 2016. 4.- 1ª. Expo Construcción. Noviembre 2016. 5.- Expo- ANPADEH. Abril 2016 6.- Exposición fotográfica 60 años. Marzo 2016.
Año: 2013 **Evento:** Encuentro nacional ASINEA. Mayo 2013

EVENTOS DE PROMOCIÓN DEL PE
Año: 2017/2016 Eventos: 1.- Expo Fauv.Cetis Banderilla, Ver. Abril 2017 2.- Expo Orienta Nido Halcón. Oct.2016 3.- Expo Fauv. Cetis Actopan, Ver. Oct. 2016

CONGRESOS, CONCURSOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN ACADÉMICA RELEVANTES
Nueva Agenda Urbana Estatal Código Urbano
Primer Encuentro de Arquitectura del Paisaje
Actividades de VINCULACIÓN con municipios San Andrés Tlanehuayocan e Ixhuacán de los Reyes, Veracruz.
Vinculación con Instituciones Internacionales. CHIBA University
Implementación periódica de JUNTAS INFORMATIVAS de PROFESORES 15 Juntas Informativas 5 Juntas Académicas
Contribución de la FAUV en el documento PVD 2016-2018
Capacitación de Directivos y profesores FAUV en el Taller de Internacionalización.
Creación de vínculos con el sector privado que impactan en la capacitación del profesorado y en la ampliación de conocimientos de los estudiantes. Visita CITI COMEX TLANEPANTLA-POLANCO

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

1er INFORME DE ACTIVIDADES

2016 - 2017

Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero
Directora

III. ESTUDIANTES

III. ESTUDIANTES

3.1. Matrícula y Oferta Educativa

Procedimiento para la Inducción del Ingreso al Programa Educativo.

Resultados del programa "Conoce tu Universidad"

OFERTA EDUCATIVA	
PROGRAMA EDUCATIVO	**LUGARES OFERTADOS**
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA	252
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA	10
DOCTORADO EN ARQUITECTURA Y URBANISMO	12

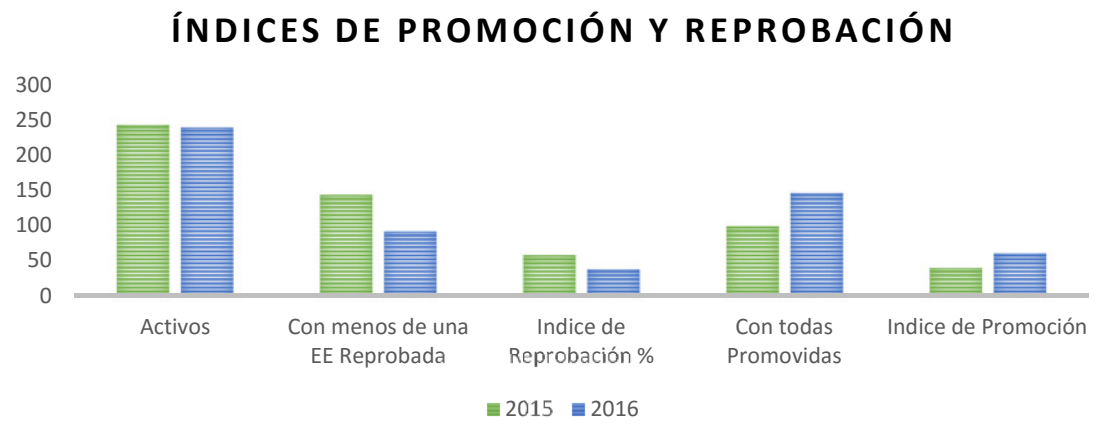
Durante el periodo Agosto 2016 – Enero 2017 se realizó el primer curso de inducción a la Licenciatura en Arquitectura para los alumnos de nuevo ingreso.

El curso consistió en actividades pedagógicas y charlas de orientación durante los primeros 5 días del periodo escolar. Se les aplicaron ejercicios para realizar una valoración de carácter orientativo de las habilidades y aptitudes de los alumnos de nuevo ingreso.

Se atendió a 234 alumnos, que correspondieron a los alumnos inscritos en el primer corte de inscripción del grupo de 250 alumnos de alumnos aceptados a través del Examen de Ingreso a la Licenciatura de la Universidad Veracruzana. Los restantes 16 alumnos no participaron en dicho curso de inducción.

El principal indicador de este ejercicio radica en que en comparación con la generación anterior 2015, la generación que tuvo acceso al curso de inducción tuvo un menor índice de reprobación en comparación con la 2015.

Gen.	Activos	Con al menos una EE reprobada	índice de reprobación	Con todas promovidas	índice de promoción
2016	240	93	38.75 %	147	61.25 %
2015	244	144	59.02 %	100	40.98 %

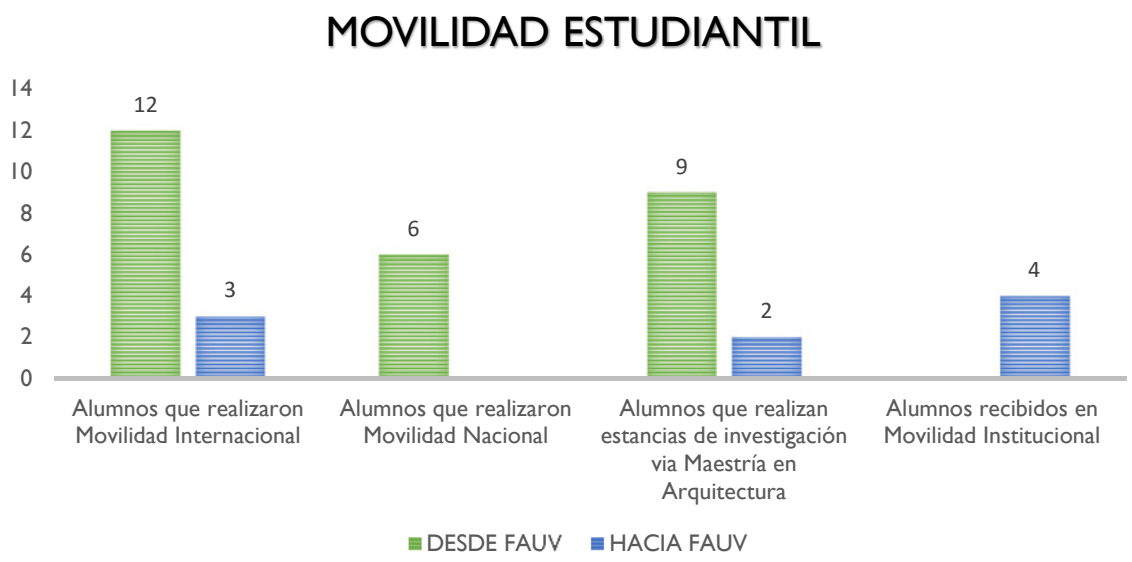


Dentro de los puntos señalados por ANPADEH queda pendiente el hecho de que aunque el programa de inducción ha sido ampliamente efectivo, carecemos del reglamento correspondiente donde se presenten los mecanismos y procedimientos correspondientes para la inducción para el ingreso al programa educativo.

3.2. Del Programa de movilidad

Los programas de movilidad de la FAUV son de carácter Nacional e Internacional, así como también recibimos a alumnos de Movilidad Institucional provenientes de las Facultades de Córdoba y Poza Rica.

TIPO DE MOVILIDAD	Desde FAUV	Hacia FAUV
Alumnos que realizaron Movilidad Internacional	12	3
Alumnos que realizaron Movilidad Nacional	6	
Alumnos que realizan estancias de investigación vía Maestría en Arquitectura	9	2
Alumnos recibidos en Movilidad Institucional		4
Países donde se ha dado movilidad internacional	*España, Chile, Colombia*	



3.3. Tutorías

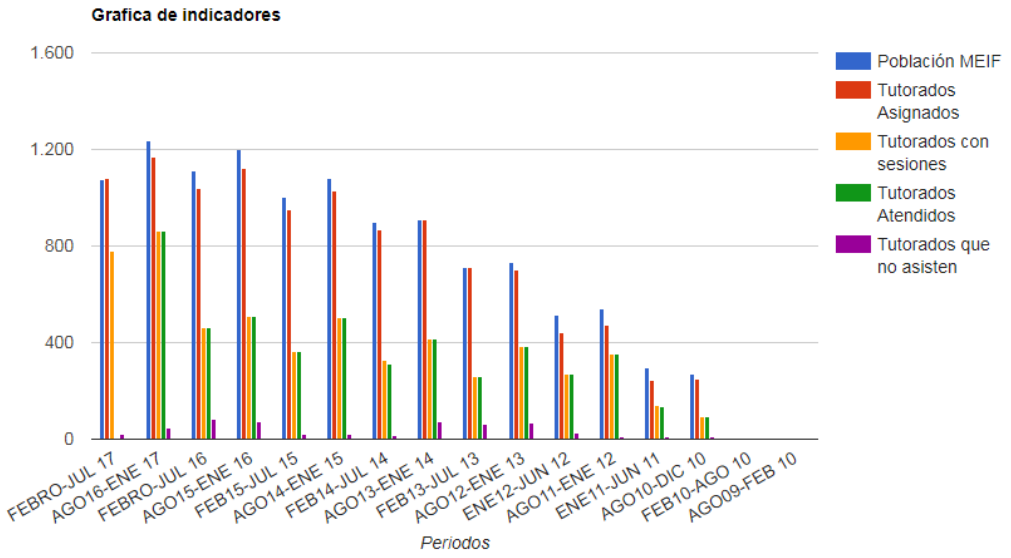
A partir del año 2016, la administración ha creado mecanismos para incrementar la participación de los docentes en la actividad tutorial, tales como: Talleres para subir el informe al Sistema de Información Tutorial (SIT); Diseño de formatos simplificados para los tutorados en la página de la FAUV y mayor difusión a los días de tutoría.

Es importante señalar que no todos los profesores reportan esta labor al SIT. La tabla que a continuación se muestra registra únicamente al número de estudiantes validados en el Sistema por la Coordinadora de Tutorías en la FAUV periodos 2013 al 2016

Período Escolar	**2016**			**2015**			**2014**			**2013**		
Feb/Jul	PTC	TA	P-Asig	PTC	TA	P-Asig	PTC	TA	P-Asig	PTC	TA	P-Asig
Ago/Ene	254	23	233	217	24	100	188	18	84	171	26	59
Total	427	56	401	262	50	126	336	54	106	242	41	113
Total anual	**681**	**79**	**634**	**474**	**74**	**226**	**524**	**72**	**190**	**413**	**67**	**172**
	1394			**774**			**786**			**652**		

PTC = Profesor de Tiempo Completo; TA = Técnico Académico; P-Asig = Profesor de Asignatura

Fecha de corte: viernes, 11 de agosto de 2017



3.4. Programa De Apoyo A La Formación Integral.

PAFI

PAFIS IMPARTIDOS Periodo 2016 - 2017
Geometría Descriptiva (20 horas) Impartió: Mtra. María del Rosario Lira Rocas
Desarrollo De Las Habilidades En La Comunicación Gráfico Arquitectónica: Inducción De Alumnos De Nuevo Ingreso (20 horas) Impartieron: Mtro. Selim Castro Salgado, Mtro. Jorge A. Allen Amescua, Mtro. Miguel Ángel Cortez Zahar, Mtro. Luis Estrada Salazar, Arq. Francisco Javier Fino Morales, Arq. Librada Gamboa León, Dra. Eunice García García, Mtra. María del Rosario Lira Rocas, Mtro. Eduardo Mijangos Martínez, Mtro. Luis Antonio Montiel Ortiz, José Ricardo Pérez Elorriaga, Mtro. Marco Antonio Ramírez y Mora, Mtro. Víctor Rubén Ruiz Arce, Brahim A. Bautista González
Diseño Arquitectónico (25 horas) Dra. Josefina Cuevas Rodríguez Mtra. Guadalupe Patricia Cuevas Rodríguez Dra. Ana Aurora Fernández Mayo
Desarrollo de Habilidades Personales (25 horas) Dra. Josefina Cuevas Rodríguez Mtra. Guadalupe Patricia Cuevas Rodríguez Dra. Ana Aurora Fernández Mayo
Instalaciones Hidraúlicas, Sanitarias y Eléctricas 20 Horas Mtro. Alfredo Cerqueda Arq. Ezequiel Melgarejo

3.5. Del Programa Institucional de Becas.

En el periodo comprendido entre 2013 y 2017 la FAUV tuvo como beneficiarios de los programas de becas amparados por la Universidad Veracruzana a 43 estudiantes.

BECAS ESCOLARES	
AÑO	XALAPA
2017	13
2016	13
2015	5
2014	8
2013	4
TOTAL	**43**

3.6. Concursos y Eventos Estudiantiles

IMPACTO:

- Incremento de la realización de eventos culturales que posicionan a la FAUV como una de las facultades con mayor vida cultural de la Universidad Veracruzana.
- Seguimiento y Apoyo del programa semanal musical CULTURA EN ARQUITECTURA implementado en el año 2015 en colaboración con la Dirección de Difusión Cultural.
- Seguimiento y Apoyo de la producción semanal de cápsulas #Somosfauv en colaboración con TELEUV y RTV las cuales difunden el acontecer académico de la Institución. Locaciones en la propia facultad, en exteriores y estudio.

Como eventos y concursos especiales durante el periodo 2016 – 2017, destacan los siguiente:

EVENTOS ESPECIALES PERIODO 2016 - 2017	
EVENTO	**FECHA**
Primera Expo Construcción FAUV	14-16 de noviembre del 2016
Primer Foro Estudiantil FAUV	22-24 de noviembre de 2016
1era Expo-Valoración Diagnóstica	diciembre del 2016
Evento de Diseño COMEX TRENDS	25 de abril del 2016
Achitecture DURABLE	
Concurso Estudiantil Mario Pani Mención Honorífica Alumno: Jossué Nazul Cupul	Octubre 2016
Concurso Estudiantil ENEA	29 de marzo de 2017
Concurso Nacional Puentes de Cartón	11-16 de mayo de 2017
Segunda Expo-Valoración Diagnóstica	15 de junio de 2017

EVENTOS DURANTE EL PERIODO 2013-2015			
PERIODO	Eventos Culturales	Eventos Artísticos	Eventos Deportivos
2015	4	4	1
2014	2	2	1
2013	2	0	1
Totales	8	6	1
15 eventos del periodo 2013-2015			

EVENTOS CULTURALES DURANTE EL PERIODO 2016 - 2017	
CÁPSULAS CULTURALES disciplinares televisivas #somosfauv para Programa VOZ PROPIA	• Cápsulas televisivas semanales • Producción: Arq. Alfredo Cerqueda • Temas: Proyecto, Edificación, Área humanística, Urbanismo. • Transmisión: TELEUV y RTV.
CONCURSO NACIONAL DE PUENTES DE CARTÓN	• Fecha: Del 11 al 16 de mayo de 2017 • Participantes: 6 Universidades Universidad de Ecatepec, Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Universidad de Oriente (UO), Universidad de Guadalajara (UDG), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Universidad Veracruzana. • Ámbito: Nacional.
CONCURSO NACIONAL COMEX TRENDS	• Fecha: 25 y 26 de abril de 2017. • Actividades: Conferencias y taller de creatividad para estudiantes (Emiliano Godoy, Diseñador Industrial) • Participantes: FAUV (Sede Golfo) y 3 Universidades a nivel regional. • Ámbito: Nacional
PRESENTACIÓN DE REVISTA RUA FILU 2017	• 25 de abril de 2017 • Ámbito Nacional.
Exposición ARCHITECTURE DURABLE Arquitectura Sustentable	• Fecha: 23 al 6 de abril de 2017. • Temática: Edificios Sustentables • Colaboradores: FAUV y Alianza Francesa. • Ámbito: nacional
EXPOSICIÓN 1ª EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA INVIERNO	• Fecha: 8 de diciembre de 2016 • Temática: Exposición final de los trabajos realizados en los talleres de proyectos • Ámbito: local
DÉCIMA MUESTRA DE TRABAJOS DE ARQUITECTURA	• Fecha: 7 de diciembre de 2016 • Sede: Palacio Legislativo
1ª. EXPO CONSTRUCCIÓN 2016	• Fecha: 14 – 16 de noviembre de 2016 • Temática: Exposición de productos y sistemas constructivos de importantes marcas comerciales. • 60 años FAUV XALAPA • Fecha: 15 de marzo de 2016

	• Temática: Exposición fotográfica, charlas.
DÉCIMA MUESTRA DE TRABAJOS DE ARQUITECTURA	• Fecha: 7 de diciembre de 2016 • Sede: Palacio Legislativo

9 EVENTOS CULTURALES

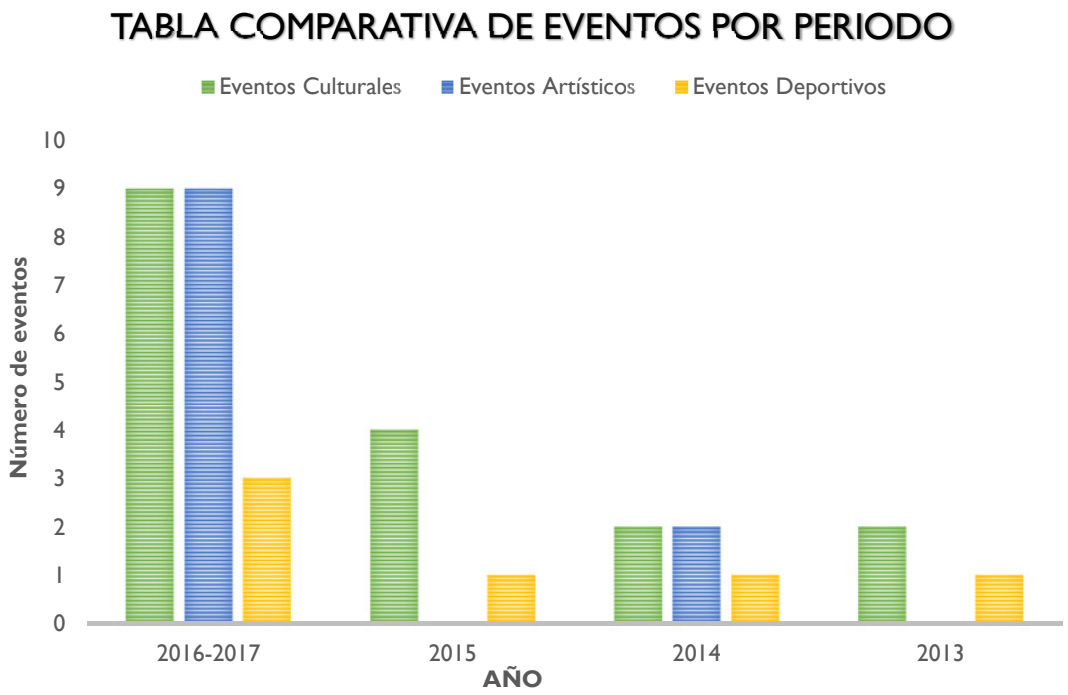
EVENTOS ARTÍSTICOS DURANTE EL PERIODO 2016 - 2017	
PROGRAMA CULTURA EN ARQUITECTURA 2017	• Fecha: Todos los miércoles a las 19:00 hrs. • Temática: Presentación semanal de diversos grupos musicales UV en Coordinación con la Dirección General de Difusión Cultural. • Ámbito: Regional
VISITA DE GRUPO DE ESTUDIANTES TECNOLÓGICO DE CHETUMAL	• Fecha: 13 de marzo de 2017 • Temática: se recibió a grupo de estudiantes del Instituto Tecnológico de Chetumal. • Ámbito: Nacional.
DIFUSIÓN OBRA DE TEATRO ESTRIDENTÓPOLIS	• Fecha: 3 de marzo de 2017 • Temática: difusión de la obra de teatro Estridentópolis en Coordinación con la Compañía de Teatro. • Ámbito: Local
PROGRAMA CULTURA EN ARQUITECTURA 2016	• Fecha: Todos los miércoles a las 19:00 hrs. • Temática: Presentación semanal de diversos grupos musicales UV en Coordinación con la Dirección General de Difusión Cultural. • Ámbito: Regional.
MUESTRA DE TRADICIONES MEXICANAS DÍA DE MUERTOS	• Fecha: 28 de octubre de 2016. • Temática: Elaboración de altar de muertos con características arquitectónicas acompañado de concurso de catrinas con las mismas características. • Ámbito: local
CICLO DE CINE MIRADAS DE CINE ITINERANTE	• Fecha: 26 y 28 de octubre de 2016. • Colaboradores: Escuela de Cine Luis Buñuel. • Ámbito: Local.
II SEMANA DEL DISEÑO	• 18 al 21 de octubre de 2016

	• Temática: Evento cultural y artístico integrado por conferencias disciplinares, talleres de dibujo, música, etc. • Ámbito: Local
DIFUSIÓN OSX	• Fecha: 30 de septiembre de 2016. • Temática: Invitación a Concierto Didáctico por parte de la OSX. • Ambito: local.
DIFUSIÓN OSX	• Fecha: 12 de septiembre de 2016. • Temática: Invitación a Concierto Didáctico por parte de la OSX. • Ámbito: local

9 EVENTOS ARTÍSTICOS

EVENTOS DEPORTIVOS DURANTE EL PERIODO 2016 - 2017	
PROGRAMA LIBRE DE ESTRÉS **(En trámite)**	• Inicio de gestión: Febrero 2017. El objetivo es promover un estilo de vida saludable libre de estrés y que funja como programa piloto para otras facultades. Se encuentra en trámite y diseño en coordinación con Daduv. Ámbito local.
SUBCAMPEÓN FUTBOL VARONIL TORNEO INTERFACULTADES	• Fecha: 25 de octubre de 2016. • Temática: Estudiantes Fauv después de una larga competencia logran ser subcampeones del Torneo Interfacultades, fueron apoyados con ropa deportiva mediante acciones del Comité Pro-Mejoras. • Ámbito: regional.
SEMIFINALES FUTBOL RÁPIDO TORNEO INTERFACULTADES	• Fecha: 12 de septiembre de 2016. • Temática: Estudiantes Fauv califican a semifinales en Torneo Interfacultades, fueron apoyados con ropa deportiva mediante acciones del Comité Pro-Mejoras.

3 EVENTOS DEPORTIVOS

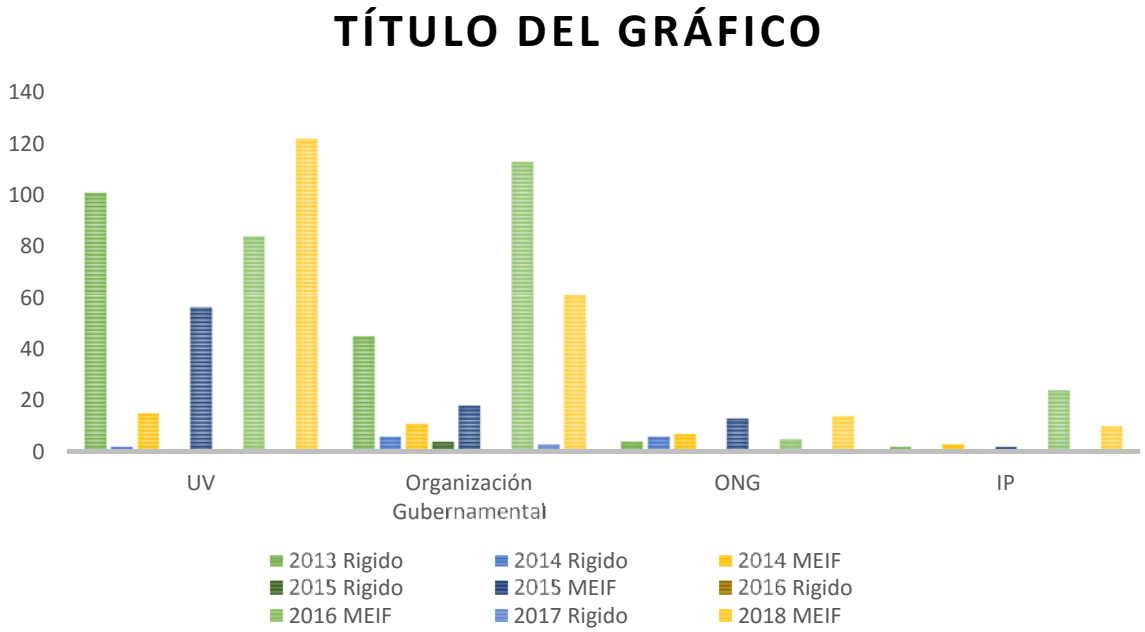


MEDIOS DE DIFUSIÓN
• **TELE UV. RTV. Radio Televisión de Veracruz** • **RADIO UV** • **UNIVERSO. El Periodico de los Veracruzanos** • **FACEBOOK**   ○ **@FAUV.Oficial. En este periodo subió de 2900 a 5347 likes.**

TOTAL DE EVENTOS DURANTE EL PERIODO 2016 – 2017	***21 EVENTOS***

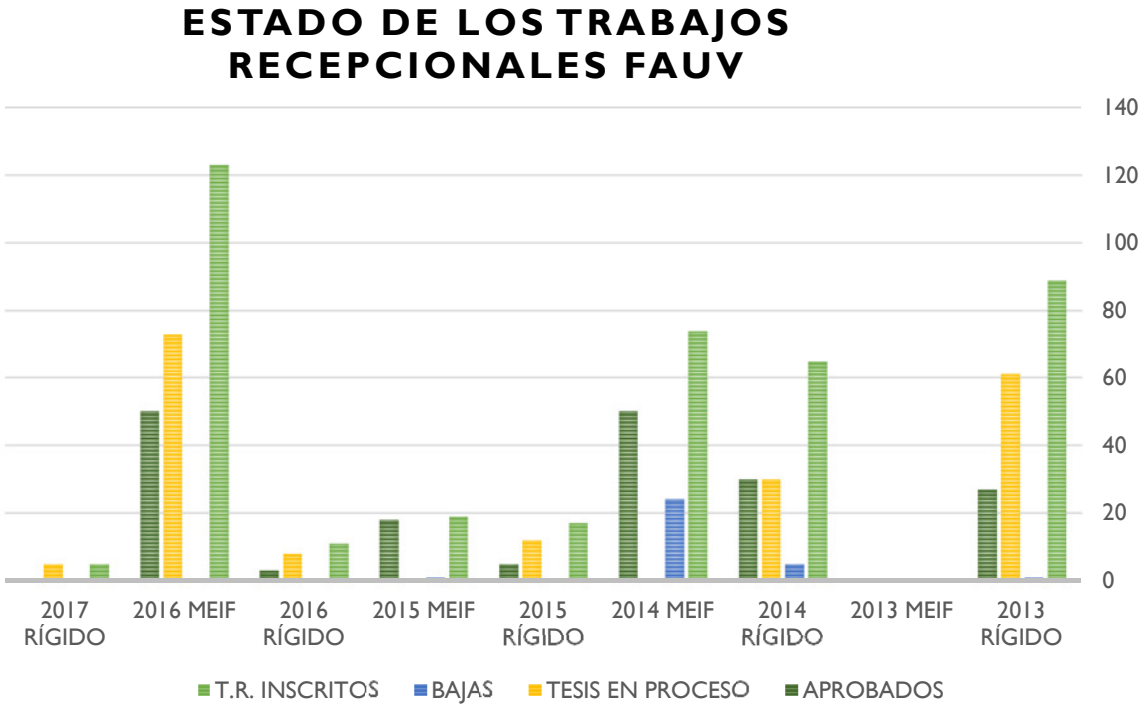
3.7. Del Servicio Social

SECTORES EN LOS QUE NUESTROS ESTUDIANTES REALIZAN SERVICIO SOCIAL Y NÚMERO CORRESPONDIENTE. PERIODO 2013 – 2017				
PLAN	UV	Organización Gubernamental	ONG	Instituciones Públicas
2017 RÍGIDO	0	3	0	0
2017 MEIF	122	61	14	10
2016 RÍGIDO	1	0	0	0
2016 MEIF	84	113	5	24
2015 RÍGIDO	1	4	0	1
2015 MEIF	56	18	13	2
2014 RÍGIDO	2	6	6	1
2014 MEIF	15	11	7	3
2013 RÍGIDO	101	45	4	2



3.8. De la Experiencia Recepcional

ESTADO DE LOS TRABAJOS RECEPCIONALES				
AÑO	T.R. INSCRITOS	BAJAS	TESIS EN PROCESO	APROBADOS
2017 RÍGIDO	5	0	5	0
2016 RÍGIDO	11	0	8	3
2016 MEIF	123	0	73	50
2015 RÍGIDO	17	0	12	5
2015 MEIF	19	1	0	18
2014 RÍGIDO	65	5	30	30
2014 MEIF	74	24	0	50
2013 RÍGIDO	89	1	61	27
2013 MEIF	0	0	0	0



3.9. De la Vinculación con el Sector Productivo y Social

Prácticas Profesionales.

Conscientes del nuevo panorama laboral que deben enfrentar nuestros egresados, la presente administración pone especial atención en la promoción, gestión y consolidación de convenios con diferentes sectores sociales, en donde se generen espacios para realización de la práctica profesional y colaboración entre instituciones. La intención de la Práctica Profesional, es inducir al estudiante al campo laboral, consolidando sus conocimientos y desarrollando sus habilidades personales para solucionar casos reales:

La siguiente tabla ilustra los convenios y lugares disponibles para tal efecto:

PRÁCTICA PROFESIONAL		
UNIDAD RECEPTORA	**FECHA DE CONVENIO**	**LUGARES OFERTADOS**
ASOCIACIONES Y COLEGIOS		
CMIC. Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción	9 de marzo 2017	180
AMPDROC. Asociación Mexicana de Directores y Peritos Responsables de Obra	9 de marzo de 2017	8
CUPVER A.C. Colegio de Urbanistas de Veracruz A.C.	2 de febrero de 2017	50
EMPRESAS DEL SECTOR PRIVADO		
Casas Carpín		2
EXXMA Maquinaria	8 de marzo 2017	3
Arquitectura 353	Junio 2017	2
Dr. José Luis Carrillo Barradas	2 de febrero de 2017	2
Vertika Building and Trading	Junio 2017	2
SECTOR SOCIAL		
POBLADORES A.C.	Agosto 2017	20
SECRETARÍAS Y DEPENDENCIAS / SECTOR PÚBLICO Y EDUCATIVO		
Dirección General de Obras Públicas	26 de octubre de 2015	4
Secretaría del Trabajo y Previsión Social	14 de marzo de 2014	4
TOTAL DE PLAZAS A LA FECHA PERIODO (2016-2020)		**277**
PLAN PILOTO Febrero-julio 2017 (alumnos MEIF 2010)	**15 PRACTICANTES**	

3.10. Del Programa de Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo

Con respecto a datos obtenidos en encuestas realizadas a nuestros egresados en el año 2015 podemos mencionar lo siguiente:

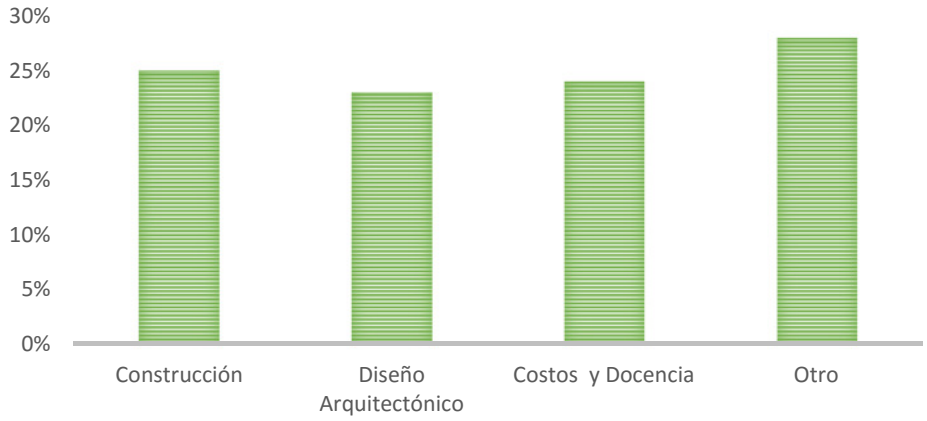
El método preferido por los estudiantes para titularse es LA ELABORACIÓN DE TESIS, en segundo lugar aparece EL CURSAR UN POSGRADO, en tercero aparece el examen estandarizado de competencia CENEVAL, junto con los que pueden optar por la titulación por PROMEDIO. Es importante reconocer que de nuestra población de egresados, cerca del 30% no se titulan en un periodo largo de tiempo.

ACCIONES RELEVANTES DEL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS
• Actualización de base de datos de egresados contando a la fecha con un padrón de 800 registros. • Diseño e implementación del DIPLOMADO DE ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR DE PASANTES DE ARQUITECTURA, 13 participantes con el objetivo de atender recomendaciones de ANPADEH. • Seguimiento en redes sociales de egresados a través de la página de Facebook EGRESADOS FAUV con información relevante en temas de BOLSA DE TRABAJO, DIPLOMADOS, POSGRADOS, EXPOSICIONES. • Vinculación con el Departamento de Sector Productivo para la Inserción Laboral UV con el objetivo de brindar información referente a la búsqueda de empleo.

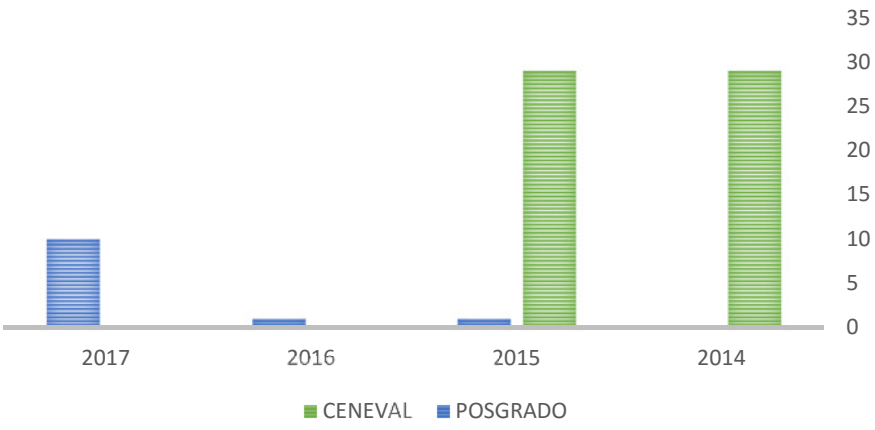
Existen 3 áreas principales donde ubicamos laboralmente a nuestros egresados:

Áreas	PORCENTAJE
Construcción	25 %
Diseño Arquitectónico	23 %
Costos y Docencia	24 %
Otro	28 %

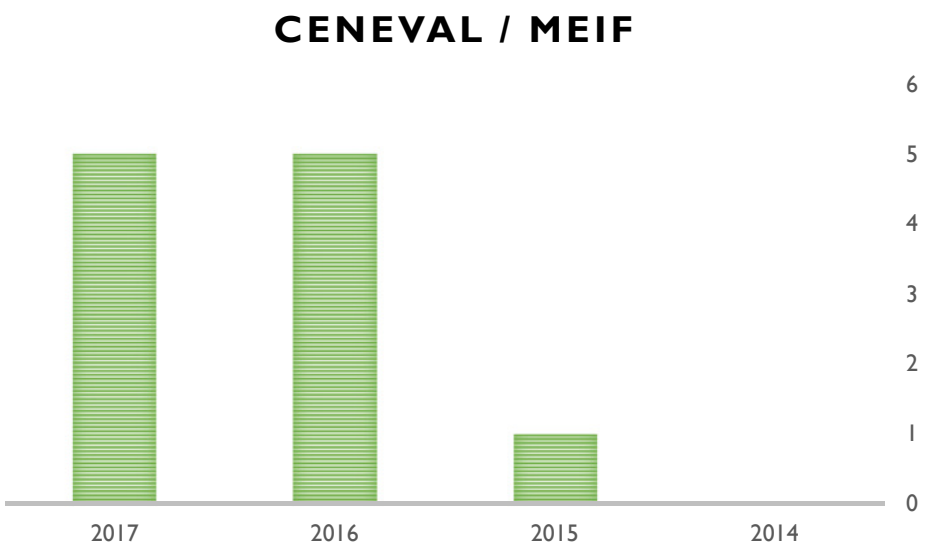
ÁREAS DE OCUPACIÓN DE LOS EGRESADOS FAUV



TITULACIONES POR CENEVAL Y POSGRADO / SISTEMA RÍGIDO



	RÍGIDO		MEIF
AÑO	**CENEVAL**	**POSGRADO**	**CENEVAL**
2017	0	10	5
2016	0	1	5
2015	29	1	1
2014	29	0	0
	58	12	11



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

1er INFORME DE ACTIVIDADES

2016 - 2017

Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero
Directora

IV. ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

IV. ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

4.1. De la Oferta Educativa

En este apartado se presenta el comportamiento de la Oferta Educativa correspondiente al periodo 2013-2017:

PERIODO	MATRÍCULA NUEVO INGRESO	MATRÍCULA TOTAL
Febrero-Julio 2017	0	1110
Agosto 2016/Enero 2017	250	1129
Febrero-Julio 2016	0	1104
Agosto 2015/Enero 2016	250	1165
Febrero-Julio 2015	0	1108
Agosto 2014/Enero 2015	250	1127
Febrero-Julio 2014	0	917
Agosto 2013/Enero 2014	250	1168

4.2. Registro de admisión de alumnos en los tres últimos años

Durante los últimos 3 años, la matrícula se inscribió de la siguiente manera:

En la primera etapa se han ofertado 252 lugares para cada periodo, los cuales son inicialmente ocupados por los seleccionados en el examen de admisión. Dichos alumnos acuden a la inscripción en la facultad en los 3 primeros días del periodo correspondiente.

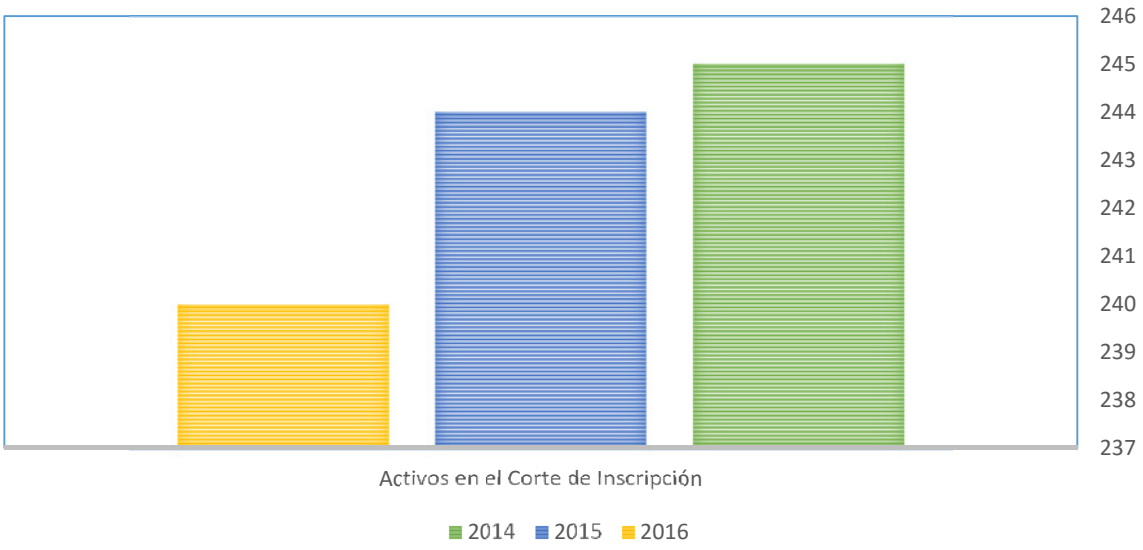
En una segunda etapa, los lugares no ocupados por los primeros seleccionados se ofertan en un proceso denominado *primer corrimiento*, donde se avisa a los interesados, se solicitan dichos lugares y se integra un segundo proceso de inscripción.

Si queda algún lugar disponible, se ofertan dichos espacios en un *segundo corrimiento*, y posterior a eso se cierra la inscripción estableciendo la matrícula inicial.

El corte de inscripción se genera luego de que la inscripción general pasa el tiempo determinado para solicitar bajas definitivas, quedando los alumnos activos al corte de inscripción, los cuales se enlistan en la siguiente tabla:

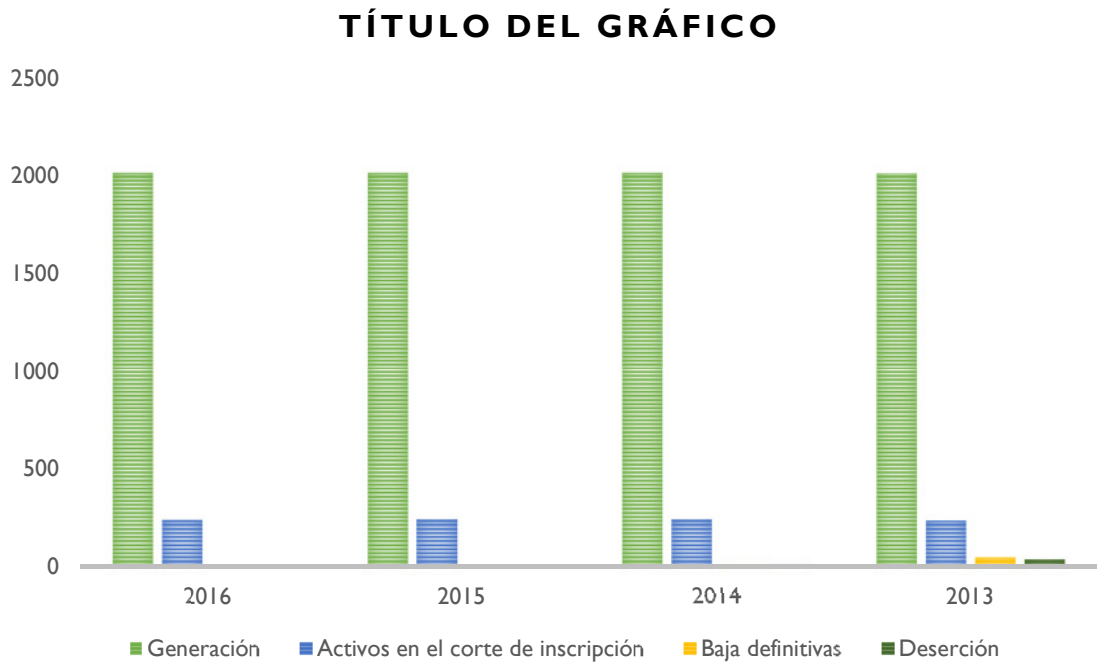
Generación	Activos en el corte de inscripción
2016	240
2015	244
2014	245

REGISTRO DE ADMINISIÓN FAUV



4.3. Índice de deserción, reprobación y bajo rendimiento en la matricula.

Generación	Activos en el corte de inscripción	Baja definitivas	%	Deserción	%
2016	240	13	5.40%	0	0[EM1]%
2015	244	1	0.41%	1	0.41%
2014	245	15	6.12%	13	5.31%
2013	238	50	21.01%	41	17.23%



4.4. Matrícula y su relación con la superficie por tipo de área/alumno: aulas y talleres para un adecuado desarrollo de las actividades académicas.

EDIFICIO C			
Salón	Capacidad	Área m^2	m^2 por Alumno
C-101	50	62.04	1.24
C-102	50	62.04	1.24
C-103	50	61.81	1.24
C-104	50	61.81	1.24
C-201	50	67.18	1.34
C-202	50	67.18	1.34
C-203	50	67.18	1.34
C-204	50	67.18	1.34
EDIFICIO D			
Salón	No. De alumnos	Área m^2	m^2 Por alumno
D-101	25	95.03	3.80
D-102	25	94.88	3.80
D-103	75	194.37	2.59
D-104	75	196.51	2.62
D-105	75	189.58	2.53
D-201	75	195.73	2.61
D-202	50	105.69	2.11
D-203	75	181.68	2.42
D-204	25	60.78	2.43
D-205	75	181.39	2.42
D-206	50	103.66	2.07
D-207	25	68.93	2.76
D-208	25	62.25	2.49
D-301	75	211.80	2.82
D-302	75	202.35	2.70
D-303	25	63.00	2.52
D-304	75	201.52	2.69
D-305	50	176.00	3.52
D-306	50	100.94	2.02
D-307	25	63.44	2.54

4.5. Organización y Optimización de los Espacios.

ACCIONES PARA LA ORGANIZACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS ESPACIOS	
ACCIÓN	**IMPACTO**
División de la jornada académica en 3 horarios (de 8:00 a 11:00, de 11:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 hrs.)	Evitar que las EE se traslaparan entre sí por fracciones horarias, lo cual le permite a los alumnos cursar hasta 3 EE por día con un mínimo de casos de traslape de horarios
Impartición de clases de 3 hrs en una sola sesión	Optimización los horarios de los docentes, de los alumnos y la utilización de los espacios. Reducir traslados en horarios pico.
horarios óptimos para el desarrollo de los estudiantes.	Minimizar retardo en la entrada a clases y prevenir situaciones de inseguridad al salir como máximo a las 8:00 de la noche

4.6. Solicitudes de rematriculación, periodo 2015, 2016 Y 2017.

Durante los periodos 2015, 2016 y 2017 se recibieron 43 solicitudes de Revalidación de Experiencias Educativas por Alcance de Plan de Estudios (Rematriculación), que se distribuyeron de la siguiente manera:

2016	**32**
2015	11

Esta solicitud se debe a que los alumnos no han podido concluir sus estudios en el periodo máximo establecido, y ante el riesgo, solicitan cambiar del Plan de Estudios MEIF 10 al Plan de Estudios MEIF 13, haciendo equivalentes las EE cursadas de acuerdo a la Tabla de Equivalencias correspondiente.

Dicha situación se está atendiendo combatiendo el rezago académico, sin embargo, este recurso, como su nombre lo indica, no contempla un re inicio académico, solo funciona para migrar de plan de estudios a otro, nunca al mismo.

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

1er INFORME DE ACTIVIDADES

2016 - 2017

Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero
Directora

V. POSGRADOS

V. POSGRADOS

V.I.- Maestría en Arquitectura:

OBJETIVOS:

La Maestría en Arquitectura es un programa con orientación a la investigación generadora de conocimiento, enfocado a formar o consolidar al estudiante para el trabajo de investigación y la aplicación innovadora del conocimiento. En este programa, el estudiante participa en actividades de investigación conducida por los profesores, tutores o cotutores del posgrado,de acuerdo con la orientación y campo de formación académica que elija:

- Habitabilidad residencial
- Arquitectura, ciudad y ciudadanía
- C. Teoría, crítica e historia de la arquitectura

OBJETIVOS CURRICULARES.

Objetivo general:

- Formar *Maestros en Arquitectura*, con habilidades en las áreas de la "*Habitabilidad Residencial", la "Arquitectura, Ciudad y Ciudadanía"* así como *en la "Teoría, Crítica e Historia de la Arquitectura"*, bajo un enfoque interdisciplinario y sostenible, que permita contribuir al desarrollo científico, humanístico y tecnológico del país, valorando al entorno natural y cultural.

Objetivos específicos:

- Proporcionar conocimientos y desarrollar capacidades para ejecutar eficazmente las actividades del programa de acuerdo a cada campo de formación elegible.
- Impulsar la transferencia de conocimientos en respuesta a las demandas de la sociedad.
- Establecer redes nacionales e internacionales para acrecentar las capacidades propias del programa y el ámbito de desarrollo de los egresados.
- Promover los ejes integradores que constituyen los ejes filosóficos de la maestría: Teoría, metodología, legislación e innovación.

Justificación

Formación profesional y el entorno social.

En la actualidad, resulta pertinente la *formación de recursos humanos* con capacidades efectivas que incrementen la prevención y la redución de los impactos que afectan a amplios núcleos de población, relacionados con las problemáticas que la disciplina aborda y en la búsqueda de avanzar hacia soluciones que mejoren la calidad de vida y el bienestar de los habitantes, en ambientes armónicos con el entorno. Entre los años 2000 y 2010 disminuyó la marginación urbana a nivel nacional, caso contrario de lo que sucedió en el sur del país ya que se caracterizó por su alta marginación. Actualmente el 30% de los hogares enfrentan limitaciones para acceder a financiamiento para adquisición una vivienda.

En la actualidad, todas las ciudades mexicanas se caracterizan por la presencia de asentamientos precarios en su periferia y grandes conjuntos habitacionales alejados de los núcleos urbanos, por lo que los habitantes en condición de pobreza de las periferias urbanas llegan a gastar hasta un 50% del ingreso familiar tan sólo en transporte, además el introducir infraestructura y servicios se incrementa de 2 a 3 veces más en los asentamientos precarios que en la propia ciudad.

Otro punto desfavorable de la sociedad se relaciona con la condición de pobreza de patrimonio 51.3% de la población mexicana, representando 57.7 millones de personas a nivel nacional. La mayoría de gente que cuenta con pobreza patrimonial se encuentra ubicada en zonas urbanas (32.1 millones).

En el análisis de competitividad urbana global hecho por la ONU en 2011 en donde la ciudad de Veracruz se localiza en el lugar 208 en donde las ciudades del norte como Monterrey se ubica en el lugar 137

Las condiciones de pobreza patrimonial urbana, de la mayoría de las ciudades más importantes de nuestro Estado comprende a 5 conurbaciones o zonas metropolitanas estándo por encima de la media nacional, que es del 47%.

En el Estado de Veracruz los porcentajes de población en situación de pobreza con ingresos que no satisfacen el acceso a vivienda, infraestructura, transporte, calidad de vida urbana son los siguientes: Acayucan un 60-65%, Córdoba, Orizaba 50-55%, Minatitlán y Poza Rica 50%, Coatzacoalcos 45%, Xalapa 40%, Veracruz Puerto 35%.

Todo esto da cuenta del grado del atraso y marginación del entorno urbano veracruzano, en donde es de suma importancia la investigación desde el ámbito de la arquitectura y su papel en la conformación de la ciudad en dónde las condiciones de habitabilidad y de calidad de vida urbana, manifiestos en la distribución de usos de suelo, la calidad de la vivienda, los equipamientos, los espacios públicos, la infraestructura urbana y su relación con su entorno ambiental, social y economico, requieren de nuevos caminos y hallazgos dirigidos a propuestas adecuadas e innovadoras desde la disciplina para un desarrollo urbano más sustentable.

Estructura ocupacional y mercado de trabajo.

Unos de los desafios de la educación superior es estructurar el conocimiento de forma tal que genere respuestas significativas, integradoras y dinámicas en el aprendizaje los estudiantes; que les permita establecer y definir líneas de generación y/o aplicación del conocimiento, así como desarrollar investigaciones innovadoras sobre temáticas apremiantes para la sociedad.

En el territorio veracruzano se contrasta la pobreza de varios asentamientos humanos con la gran riqueza cultural y natural de sus regiones. Para mejorar de la calidad de vida de sus habitantes se requiere de especialistas con conocimientos interdisciplinarios que propicien nuevas prácticas en el entorno urbano-territorial y habitacional, así como la gestión de los bienes culturales y naturales como recursos valiosos para el desarrollo social y económico. Este posgrado tiene por objetivo construir una nueva visión acerca de la teoría y la práctica disciplinar así como nuevas propuestas teórico metodológicas en torno a tres vertientes: procesos territoriales, sociales y ambientales de los asentamientos humanos; conservación y restauración del patrimonio cultural edificado; y atención a la vivienda como elemento primordial del desarrollo humano.

Para la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana, es indispensable atender la demanda de programas académicos de posgrado de calidad. En consecuencia, esta Maestría intenta generar y/o aplicar el conocimiento de forma pertinente con acciones prioritarias para afrontar los problemas técnicos y sociales relacionados con la Arquitectura y el Urbanismo, impulsando la investigación y la innovación para fortalecer el trabajo multidisciplinario y en equipo, valorando socialmente el conocimiento como contribución al desarrollo integral.

Marco Legal

La creación y operación de la Maestría en Arquitectura, su plan y programa de estudios se sustentan y rigen por los lineamientos y disposiciones contenidas en el Reglamento General de Estudios de Posgrado de la Universidad Veracruzana, el Estatuto de los Alumnos 2008, el Estatuto del Personal Académico y demás legislación universitaria aplicable. Así como en aquellas derivadas de la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología cuyo objetivo es contribuir al desarrollo integral de la sociedad. Su ámbito institucional de adscripción es la Facultad de Arquitectura, campus Xalapa de la Universidad Veracruzana.
Para cursar este posgrado será necesario cumplir con los requisitos de ingreso, y permanencia estipulados en el programa. Tal como lo determina el artículo 83 del Estatuto de los Alumnos 2008, la Universidad Veracruzana expedirá el grado académico, relacionado con el género de las personas a las que se les otorgue, cuando éstas hayan concluido sus estudios, de conformidad con los requisitos previstos en el plan y programa de estudios de la Maestría. El grado académico a otorgar será el de Maestro(a) en Arquitectura.

Sustento filosófico, ideológico, psicológico, en que se basará el posgrado.

La Maestría en Arquitectura se estructura a partir de criterios basados en la filosofía humanística, con referencia en la problemática de la sociedad; en la filosofía existencialista, bajo una conciencia crítica, que transforme la realidad y estimule la creatividad; y con consideración en la filosofía fenomenológica basada en el análisis de las estructuras sociales, físicas y ambientales; permitiendo con ello elaborar estrategias y líneas de investigación innovadoras para el logro de las transformaciones necesarias e imprescindibles de nuestro hábitat.

Sustento pedagógico con el que se abordará el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes del posgrado.

El enfoque pedagógico del Programa, en común acuerdo con el modelo educativo de la Universidad Veracruzana, se establece bajo un marco de integralidad científica y humana, en un esquema de flexibilidad que permita formar especialistas responsables de su propio conocimiento y en concordancia con las demandas de la sociedad.

La estrategia principal es el énfasis en el aprendizaje del estudiante, con una formación en lo intelectual, lo humano, lo social y lo profesional; con saberes teóricos-conceptuales y metodológicos propios de su disciplina y con habilidades e integración de valores expresados en actitudes que formen al individuo para la vida en sociedad.

Con un Proyecto de investigación integrador en el penúltimo semestre del programa, se buscan líneas de acción holísticas y sustentables bajo enfoques *Habitabilidad residencial*; *Arquitectura, ciudad y ciudadanía* así como los aspectos *Teóricos, críticos e históricos en la arquitectura*. En este periodo el estudiante construye un aprendizaje significativo que culmina con un producto de investigación interdisciplinar de alto nivel, impactando favorablemente en el entorno construido y social.

Perfil del aspirante:

El aspirante deberá poseer los conocimientos, habilidades, actitudes e intereses siguientes para cumplir con los objetivos del plan de estudios:

Acreditar el grado de licenciatura en arquitectura, urbanismo, geografía, ingeniería civil, antropología, sociología o disciplinas afines que a juicio del Comité Académico, permitan al aspirante integrarse al desarrollo de un proyecto interdisciplinario, orientado a las líneas de generación y/o aplicación del conocimiento: Habitabilidad residencial; Arquitectura ciudad y ciudadanía; Teoría crítica e historia de la arquitectura.

Comprobar experiencia en proyectos arquitectónicos, diseño y planeación urbana o regional,y la construcción del hábitat residencial.

Demostrar capacidad para la investigación, la expresión oral y escrita; para el pensamiento crítico-analítico; además de mostrar disposición hacia el trabajo en equipo, vocación de servicio social e interés personal por la superación profesional.

Competencias:

El estudiante, deberá ser capaz de desarrollar propuestas arquitectónicas-urbanas como respuesta a problemáticas sociales y ambientales en los diferentes ámbitos de la Arquitectura
El egresado deberá ser capaz de realizar investigaciones en el ámbito de la Arquitectura cuyo fin sea la resolución de problemáticas reales, garantizando una propuesta congruente que permita la mejoría en la calidad de vida de la población y su bienestar.

Conocimientos:

Demostrar un pensamiento crítico-analítico que le permita la utilización de una metodología para el abordaje de las problemáticas en la Arquitectura con planteamientos innovadores a la misma, capacidad para la investigación como reconocimiento para la transformación social.

Habilidades:

Demostrar capacidad para la investigación, la expresión oral y escrita, disposición para el trabajo colaborativo, vocación de servicio social e interés individual por la superación personal y del mejoramiento de las respuestas en su disciplina.

Actitudes:

Responsabilidad, apertura hacia nuevos conocimientos, participación, colaboración e integración social.

Valores:

Honestidad, tolerancia a las ideas diferentes, compromiso, responsabilidad, respeto, lealtad, ética, agradecimiento, humildad, colaboración.

Perfil del Egresado

Conocimientos:

Capacidad para actuar en el entorno a partir de Proyectos de investigación científica multidisciplinares sobre temáticas complejas en el hábitat bajo estrategias que coadyuven al bienestar del ser humano y disminuyan los impactos al entorno desde la Arquitectura, con investigaciones teórico-críticas y de innovación.

Habilidades:

Creatividad e innovación para dar respuesta a los problemas de su entorno, capacidad para la colaboración Multi e Interdisciplinaria desde la perspectiva de la complejidad en nuestra disciplina y de soluciones para la Gestión de proyectos.

Actitudes:
Conciencia crítica, principios éticos y valores ambientales. Compromiso humano y solidaridad social. Equidad, participación y el respeto al hábitat.

Valores:
Honestidad, tolerancia a las ideas diferentes, compromiso, responsabilidad, respeto, lealtad, ética, agradecimiento, humildad, colaboración.

FECHAS RELEVANTES DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ARQUITECTURA	
Fecha	Actividad
14 de marzo 2011	Fecha de creación del programa de Maestría en Arquitectura
04 de agosto 2011	Fecha de implementación del programa de Maestría en Arquitectura
17 de agosto 2011	Ingreso como programa de Reciente creación en CONACYT
2015	Renovación de vigencia del programa en CONACYT
17 de febrero al 21 de abril de 2017	Inicia el proceso de convocatoria para participar en el proceso de admisión al ciclo escolar agosto 2017 – enero 2018

Número de veces en que los estudiantes del posgrado realizaron movilidad

Tipo	Número total	con beca mixta
Estancia de investigación	17	11
Intercambio para cursar EE	3	0

Número de producciones de investigación/divulgación realizada por estudiantes del posgrado

Tipo	Número
Libros	0
Capítulos de Libro	20
Artículos de investigación	12
Artículos de divulgación	6

Memorias en extenso	6

Número de producciones de investigación/divulgación realizada por académicos del posgrado

Tipo	Número
Libros	0
Capítulos de Libro	5
Artículos de investigación	2
Artículos de divulgación	0
Memorias en extenso	2

Número de participaciones (como ponente, conferencista, ejecutante o expositor) de estudiantes del posgrado en eventos académicos, culturales, artísticos y/o deportivos relacionados con el programa.

Ámbito	Número
Regional	36
Nacional	23
Internacional	16

Número de participaciones (como ponente, conferencista, ejecutante o expositor) de académicos del posgrado en eventos académicos, culturales, artísticos y/o deportivos relacionados con el programa.

Ámbito	Número
Regional	3
Nacional	4
Internacional	6

Número los eventos académicos, culturales, artísticos y/o deportivos que se realizaron para fortalecer el programa educativo.

Ámbito	Número
Regional	1
Nacional	1
Internacional	1

V.II.- Doctorado en Arquitectura y Urbanismo:

El 7 de septiembre del 2016, la H. Junta Académica designa la Comisión[2] para la Elaboración del Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo para ofertarse en el período Agosto 2017-Enero 2018. Se mencionan a continuación las fechas y actividades que fueron realizadas en el proceso de creación del Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo que fue aprobado por el Consejo Universitario General en la asamblea del 14 de diciembre del 2016.

Fecha	Actividad
Agosto 2016	Conformación de grupo de profesores interesados en participar en la Creación del Programa
7 Septiembre 2016	Nombramiento por Junta Académica de la Comisión para la elaboración, registro, e implementación del Doctorado de Arquitectura bajo los lineamientos de CONACYT y del PNPC.
3 octubre 2016	Presentación del proyecto del Programa de Doctorado ante Director del Área Académica Técnica
21 octubre 2016	Presentación del Documento Fundacional del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo ante Consejo Consultivo de Posgrado
28 octubre 2016	Aprobación por la Junta Académica del Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo
17 noviembre 2016	Presentación en Sesión de la Comisión Académica del Área Técnica.
14 diciembre 2016	Presentación y aprobación ante el Consejo Universitario General del Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo.
7 febrero 2017	Designación del Doctor Luis Arturo Vázquez Honorato como Coordinador del Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo.
17 febrero al 21 abril 2017	Inicia proceso de Convocatoria para participar en el proceso de admisión al ciclo escolar agosto 2017- enero 2018 y conformación de documentación para participación en la Convocatoria del PNPC CONACYT 2017

Datos generales	
Institución que lo propone	Universidad Veracruzana
Título que se otorga	Doctor/a en Arquitectura y Urbanismo
Características del posgrado	Investigación
Duración máxima	4 años
Modalidad	Escolarizado.
Total de horas	720 Horas
Total de créditos	195 Créditos

El Programa de *Doctorado en Arquitectura y Urbanismo* ha impulsado la creación de nuevo conocimiento, a partir de un posgrado que busca ser de alta calidad, con base en la realización de investigaciones que le han dado pertinencia, vinculando las problemáticas existentes en la disciplina de la Arquitectura y el Urbanismo, relacionándolo a los sectores sociales; en el que estas pretenden ser un recurso para el desarrollo de la sociedad y en atención a sus necesidades. Se han podido capitalizar esfuerzos y logros para la comunidad académica, en la búsqueda de la excelencia del Programa; realizando diversas presentaciones de avances de investigación en diversos foros nacionales e internacionales, en el que tanto estudiantes como miembros del núcleo académico básico han participado, movilidad de estudiantes y estancias de investigación que ha otorgado certidumbre de investigaciones fundamentadas y en concordancia con las problemáticas regionales, nacionales e internacionales de las LGAC que el programa cubre.

La calidad del programa desde el punto de vista académico, será incrementado debido a la incorporación de nuevos miembros al NAB al adquirir membresía del Sistema Nacional de Investigadores (SNI-CONACYT), además de contar con una mayoría de académicos con reconocimiento al perfil deseable del PROMEP-SEP y con un curriculum reconocido en las LGAC que plantea nuestro Programa.

El programa buscará consolidarse a partir de la realización de trabajos de investigación vinculados con pares de diferentes instituciones nacionales e internacionales de reconocido prestigio, considerando la formación de estudiantes de alto nivel, que han tenido a la fecha participaciones en coloquios, seminarios, congresos, así como convenios de colaboración conjunta con Universidades de diferentes países, Colombia, Brasil, Cuba, Canadá, Japón, Uruguay y España, en los cuales los profesores del NAB han podido realizar participaciones en documentos de investigación o actividades académicas de trabajos conjuntos, que han logrado dotar de una visión integradora para la realización de investigaciones en el Programa y fortaleciendo el aprendizaje y la obtención de experiencias, tanto para estudiantes como profesores.

Demanda de expertos en el campo propuesto

La realidad local y nacional demanda investigadores con una nueva visión educativa, de la habitabilidad y lo urbano. Investigadores que indaguen sobre problemas contemporáneos a la luz de fenómenos innegables tales como: 1) El cambio climático y sus consecuencias; 2) La globalización económica y la competitividad por bloques o regiones; 3) La Sociedad de la Información y el uso constante de la TIC´s, 4) La Educación para el desarrollo, así como 5) El reconocimiento de la cuarta generación de Derechos Humanos, difusos, relacionados con la ciudad, el ambiente, la educación y la gobernanza.

Para transitar hacia otras formas de entender la frontera difusa entre Arquitectura u Urbanismo se hace necesario que la sostenibilidad permee la integración cognitiva de saberes, la información y los conocimientos alcanzados por las ciencias. Para ello se requiere de preparar expertos con estrategias de pensamiento crítico, autocrítico y creativo, con capacidad para interconectar diversas dimensiones de lo real, para generar conocimiento, para pensar globalmente y actuar localmente frente a las incertidumbres y procesos emergentes e interconectados del hábitat.

De esta manera, el Doctorado en Arquitectura y Urbanismo, busca colocarse como un posgrado pionero en su campo a partir de observar, de manera multidimensional, los problemas de la habitabilidad, la Arquitectura y su didáctica, inscribiéndolos en los ámbitos de los derechos civiles y del diálogo de saberes, de la justicia social, el respeto a la diversidad y la convivencia; enfrentado las exigencias del competitivo mercado de trabajo desde las preocupaciones locales y los desafíos globales de la sociedad informatizada, basada en herramientas tecnológicas cuyo apoyo es esencial para la formación contemporánea de investigadores comprometidos con su realidad y contexto.

Misión

Formar *Doctores y Doctoras en Arquitectura y Urbanismo,* con un pensamiento crítico y creativo, con capacidad para interconectar diversas dimensiones de lo real, con habilidades y actitudes para generar conocimiento transdisciplinar preparados para la producción y/o aplicación del conocimiento en el hábitat, el desarrollo y la sociedad, así como en los procesos urbanos y la práctica interdisciplinaria que conllevan.

Visión

El Doctorado en Arquitectura y Urbanismo, busca colocarse como un posgrado pionero en su campo con proyección internacional a partir de observar de manera multidimensional los problemas

de la habitabilidad en los procesos urbanos y arquitectónicos, inscritos en los ámbitos de los derechos civiles y del diálogo de saberes, de la justicia social, el respeto a la diversidad y la convivencia; enfrentado las exigencias del competitivo mercado de trabajo y la formación profesional desde las preocupaciones locales y los desafíos globales en la sociedad.

Ser un programa de estudios de posgrado de excelencia, que impulsa la generación conocimiento científico y el desarrollo humano y social en el campo de la Arquitectura y el Urbanismo, con líneas de generación y aplicación de conocimiento consolidadas que permitan elevar el desarrollo social y económico del Estado de Veracruz y del país.

Objetivos

Objetivos del Programa:

Los objetivos de Programa se formulan a partir del reconocimiento de 5 ideas fundantes relacionadas con:

- Reconocimiento de una línea de frontera difusa entre la arquitectura y el urbanismo, que reclama que el estudio de ambas disciplinas se realice de forma complementaria y no aislada.
- Abordaje epistemológico de la Complejidad como subyacente al fenómeno arquitectónico y urbano que atrae la permeabilidad de los límites disciplinares.
- Reconocimiento de transformaciones mundiales contemporáneas: a) Cambio climático; b) Globalización económica; c) Sociedad de la Información; d) Derechos humanos de tercera generación; e) Innovación educativa.
- Compromiso ético con la sociedad, la naturaleza y el desarrollo sustentable.
- Uso imprescindible de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC´S) como herramientas metodológicas de innovación educativa para la realización de las investigaciones.

Objetivo general:

Formar investigadores con una amplia y sólida capacidad crítica y creativa para generar conocimiento y apoyar a la atención de cuestiones relacionadas con la percepción, actuación y producción de la sociedad en las áreas de la arquitectura y el urbanismo, en concordancia con los ámbitos del desarrollo social, cultural, tecnológico y educativo.

Objetivos particulares:

- Incidir sobre cuestiones de arquitectura y urbanismo regionales, cuya solución tienda a apoyar asuntos de carácter global.
- Ubicar las investigaciones de arquitectura y urbanismo en la contemporaneidad social, cultural y tecnológica cuyos resultados tiendan a convertirse en explicativas o predictivas

que apoyen asuntos de carácter global y del entorno.

- Fomentar la redacción de tesis de alta calidad, propiciando un abordaje metodológico por lo menos interdisciplinario, apoyado por TIC´s y con planteamientos de interés general.
- Fortalecer las investigaciones adscritas a las líneas de generación de conocimiento con apoyo de pares internacionales y buenas prácticas.
- Otorgar al estudiante una formación amplia y sólida de la investigación transdisciplinaria donde desarrolle una alta capacidad creativa, crítica y auto crítica con una visión humanista y desde un enfoque teórico-metodológico apoyado en las TIC´S para generar conocimiento de la arquitectura y el urbanismo y su vínculo con la sociedad.
- Analizar y diagnosticar la relación entre la arquitectura, la educación y la sociedad, desde un enfoque socio crítico, para generar propuestas de nuevas formas de educación, estudios profesionales innovadores y nuevos procesos participativos en los escenarios: educativo, profesional y social.

Recursos humanos, materiales y de infraestructura académica.

El programa es *unisede* y los integrantes del Núcleo Académico Básico (NAB) son Profesores de Tiempo Completo adscritos a la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana, el 82% de ellos cuentan con perfil PRODEP, este indicador evidencia que son profesores que cumplen con sus funciones sustantivas de manera equilibrada y calidad, con funciones de docencia, investigación-publicación, tutoría y vinculación. Lo anterior es importante ya que evidencia que el NAB cuenta con las capacidades y aptitudes para ejercer un trabajo de calidad dentro del programa de Doctorado.

El núcleo académico básico (NAB) está adscrito a la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana, Institución que ofrece el posgrado y responsable de la conducción del programa. Integrado por diez Doctores, con la formación académica y científica requerida para el desarrollo y fortalecimiento de las LGAC acordes al PE, pues su experiencia en investigación y trabajo profesional es demostrable, a través de diversas publicaciones y trabajo académico relevante dentro del campo de la arquitectura y en las áreas de conocimiento.

El NAB fortalece su labor con un cuerpo de profesores de apoyo así como profesores invitados provenientes de distintas universidades nacionales e internacionales con las que se tiene convenios de colaboración, como es el caso de la UNAM, UDG y el COLMEX, a nivel internacional se tienen convenios de colaboración con la Universidad Federal de Pernambuco, Brasil; La Universidad Nacional de Colombia, La Universidad Javeriana de Colombia, Universidad de Chiba en Japón, la Universidad Arturo Prat del Estado de Chile y la Universidad Politécnica de Cataluña.

Es importante mencionar que todos los profesores participan en organismos y colegios académicos, científicos y/o profesionales a nivel nacional e internacional. Algunos doctores son evaluadores de proyectos de investigación y publicaciones, también son miembros de asociaciones o redes de investigación, nacionales e internacionales, realizando proyectos de vinculación e investigación de manera conjunta. Participan como profesores invitados en otros programas de maestría y doctorado

a nivel nacional (Maestría y Doctorado en Arquitectura de la Universidad de Guadalajara entre otros).

La integración del NAB cumple los estándares solicitados por CONACYT ya que, de los once integrantes que lo conforman, siete académicos son miembros del SNI. Ello confirma el interés de los profesores de mejorar la calidad académica. De igual manera, el 91% de los miembros del NAB tienen el reconocimiento del Programa de Estímulos a la Productividad Académica de la UV.

Los miembros del NAB pertenecen a Cuerpos Académicos que fortalecen las LGAC. Los Cuerpos Académicos en la UV son la base para el impulso y desarrollo del posgrado y por lo tanto sustentan las LGAC en el PE del Doctorado, pertinentes y congruentes con el perfil de egreso y orientación del programa; en el que se integran los CA: el UVCA405 "Cultura del Hábitat" en Formación; el UVCA363 "Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción" en Formación y el UVCA205 "Entornos Sustentables", siendo este último el que ha recibido el nivel de Consolidado en el año 2013. La productividad del profesorado es adecuada y pertinente con las LGAC del programa, con la estructura curricular y sus seminarios. Las evidencias de investigación y publicaciones son relevantes y demuestran su calidad para el adecuado desarrollo del programa.

El perfil y requisitos de permanencia, egreso y titulación.

a) Perfil de Egreso

El estudiante egresado del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo será un profesional altamente capacitado para innovar y aportar soluciones a partir de la producción y/o aplicación del conocimiento en el hábitat, el desarrollo y la sociedad y en los procesos urbanos y la práctica interdisciplinaria que estas áreas conllevan.

Podrá incorporarse al mercado laboral tanto en el sector público como en el privado en áreas relacionadas con la arquitectura habitacional, el diseño del espacio público, la promoción de los derechos urbanos fundamentales; la planeación urbana y el ordenamiento territorial; el diseño urbano y la administración del territorio, entre otros campos. En el sector social, podrá desempeñarse como gestor de un hábitat más digno, organizador social y promotor de proyectos de desarrollo comunitario.

En el ámbito académico podrá inscribirse en los programas de licenciatura y posgrado con énfasis en los valores sociales de la arquitectura y el urbanismo.

Particularmente, el egresado tendrá las siguientes capacidades:

Competencias

- Implementar y desarrollar de forma eficiente proyectos de investigación aplicados en los diferentes campos disciplinares afines a la Arquitectura y el Urbanismo.
- Aplicar los saberes adquiridos para la educación y la mejora de los diferentes sectores sociales y productivos.
- Generar propuestas para formular e implementar políticas públicas y de desarrollo social.

Conocimientos

- Sólida formación teórica y práctica en el área.
- Podrá evaluar, analizar, diseñar, modificar y optimizar la enseñanza, el diseño, la realización de proyectos y su materialización del hábitat.
- Innovará la formación profesional.
- Capacidad de implementar estrategias de sostenibilidad ambiental.
- Generador de ideas innovadoras para la mejora y desarrollo de conocimiento de frontera.

Habilidades

- Será capaz de generar conocimiento y/o podrá aplicarlo en la identificación, planteamiento y solución de problemas actuales dentro del campo de la Arquitectura y el Urbanismo.
- Tendrá la capacidad de análisis crítica y reflexivamente para establecer criterios que le permitan tomar decisiones.
- Podrá colaborar con profesionales de otras disciplinas en el desarrollo de proyectos y resolución de problemas en forma inter y multidisciplinaria.
- Será capaz de comunicar resultados de manera acertada y objetiva.
- Capacidad de planteamiento y dirección de proyectos académicos.

Actitudes

- Compromiso y responsabilidad del conocimiento para generación de bienestar humano y social.
- Iniciativa para la realización de proyectos y soluciones de problemas académicos.
- Visión emprendedora.

Valores

- Ejercer con un alto sentido de responsabilidad, ética y compromiso social.
- Honestidad para el manejo de recursos y proyectos.

b) Requisitos de permanencia

Los requisitos de permanencia se apegan al artículo 55 del Reglamento General de la Universidad Veracruzana:

- Cumplir con los aspectos de escolaridad que determine el programa.
- Acreditar el total de créditos del periodo escolar inmediato anterior.
- Aprobar las asignaturas con un mínimo de 70 en una escala de calificación del 1 al 100.
- Cumplir con los pagos arancelarios y cuotas de recuperación que se establezcan.
- Acudir a las sesiones de asesoría con su tutor, presentar cada semestre un informe de avance de su formación dirigida a obtener el grado, según sea la modalidad seleccionada, informe que deberá estar avalado por su Tutor.
- Deberá presentar una evaluación de los avances de investigación avalado por el comité tutorial y el Director de Tesis.

c) Requisitos de egreso y titulación:

Requisitos de Egreso

- Aprobar el 100% de las asignaturas, con calificación mínima aprobatoria de 70.
- Elaborar el documento de trabajo recepcional mediante un trabajo de investigación completo de tal manera que sea un documento recepcional (tesis) vinculado a las líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del posgrado y de los cuerpos académicos de la Facultad de Arquitectura.
- Defensa del trabajo recepcional ante un jurado pertinente.
- Acreditar la actividad de colaboración científica que se explica en el apartado correspondiente, a partir de la publicación de los artículos arbitrados y/o indexados que establezca su Comité tutorial.
- Cubrir los requisitos administrativos.

Requisitos de titulación

Para la obtención del grado es necesario que el alumno acredite satisfactoriamente el total de créditos del plan de estudios, al término del séptimo semestre presentará un borrador de tesis, el cual defenderá en sesión cerrada con los miembros de un comité académico lector, conformado tres lectores, considerando que uno de estos lectores deberá ser externo a la Entidad Académica.

Una vez revisado, corregido el documento de acuerdo con las observaciones hechas y obtenido la aprobación de votos por el comité académico lector, el estudiante presenta su documento de tesis con las características que previamente se le definen para el mismo y procede a definir el examen de grado en el que debe defender su tesis exitosamente en examen público y tras haber cubierto la totalidad de los requisitos y procesos para obtener el grado correspondiente, la Universidad Veracruzana le otorgará el título de Doctor /Doctora en Arquitectura y Urbanismo.

Para la obtención del grado es necesario que el alumno acredite satisfactoriamente el total de créditos del plan de estudios, al término del séptimo semestre presentará un borrador de tesis, el cual defenderá en sesión cerrada con los miembros de un comité académico lector, conformado tres lectores, considerando que uno de estos lectores deberá ser externo a la Entidad Académica. Una vez revisado, corregido el documento de acuerdo con las observaciones hechas y obtenido la aprobación de votos por el comité académico lector, el estudiante presenta su documento de tesis con las características que previamente se le definen para el mismo y procede a definir el examen de grado en el que debe defender su tesis exitosamente en examen público y tras haber cubierto la totalidad de los requisitos y procesos para obtener el grado correspondiente, la Universidad Veracruzana le otorgará el título de Doctor /Doctora en Arquitectura y Urbanismo.

Quedando los pasos para obtener el Grado de Doctor/ Doctora en Arquitectura y Urbanismo el egresado de la siguiente manera:

- Haber cubierto de manera satisfactoria el total de créditos que establece el Programa, así como la actividad de colaboración científica.
- Haber cubierto el 90% de asistencia durante el programa.
- Obtener una calificación promedio global ponderada superior o igual a 70 de un máximo de 100.
- Certificación del dominio de un segundo idioma.
- Haber defendido y aprobado su trabajo de tesis individual ante un jurado que estará integrado por tres sinodales
- Haber cumplido con los requisitos que defina el Reglamento Interno del Doctorado.
- Cubrir los pagos arancelarios y cuotas de recuperación correspondientes

Perfil académico de los profesores que participen en el programa.

Los docentes deberán presentar grado de doctorado y deberán tener trayectoria, experiencia y formación en áreas de la Arquitectura y el Urbanismo. Asimismo, deberán contar con investigación en áreas de conocimiento afines. El Núcleo Académico Básico consta de 11 profesores:

LGAC	NAB	CAMPOS DE INVESTIGACIÓN/ LI
LGAC1 ***Hábitat, Desarrollo y Sociedad***	PTC1. Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato (SNI) PTC2. Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez (SNI) PTC3. Dra. Josefina Cuevas Rodríguez (PRODEP) PTC4. Dra. Ana A. Fernández Mayo (PRODEP) PTC5. Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	• Habitabilidad Integral: Desde el hábitat a los hábitos para la creación de ambientes favorables. • Hábitat, accesibilidad y participación multigeneracional • Sociedad, Educación y Cultura • Educación, Vinculación y Responsabilidad social • Economía y Medio Ambiente: el Derecho al Desarrollo Sostenible
LGAC 2 ***Estudios y procesos urbanos***	PTC1. Dra. Polimnia Zacarías Capistrán(SNI) PTC2. Dr. Mauricio Hernández Bonilla (SNI) PTC3. Dra. Laura Mendoza Kaplan (SNI) PTC4. Dr. Fernando Noel Winfield Reyes (SNI) PTC5. Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi (SNI) PTC6. Dra. Lilly Arely Sánchez Correa	• Formas patrimoniales de habitabilidad urbana • Procesos de producción y consumo del espacio • Procesos de participación comunitaria hacia asentamientos humanos sostenibles • Historia, Teoría y práctica del urbanismo moderno • Normatividad urbana y derecho a la ciudad • Suelo y configuraciones urbanas

Los integrantes del NAB son profesores de tiempo completo (PTC), el 82% de ellos cuentan con perfil PRODEP, este indicador señala que son profesores que cumplen con sus funciones sustantivas de manera equilibrada y con calidad, es decir se han dedicado a la docencia, investigación-publicación, tutoría y vinculación. Lo anterior es importante ya que evidencia que el NAB cuenta con las capacidades y aptitudes para ejercer un trabajo de calidad dentro del programa de Doctorado.

Los PTC pertenecen a Cuerpos Académicos que fortalecen las LGAC. Los Cuerpos Académicos en la UV son la base para el impulso y desarrollo del posgrado, y por lo tanto sustentan las LGAC en el PE del Doctorado, pertinentes y congruentes con el perfil de egreso y orientación del programa.

La productividad del profesorado es adecuada y pertinente con las LGAC del programa, con la estructura curricular y sus seminarios. Las evidencias de investigación y publicaciones son relevantes y demuestran su calidad para el adecuado desarrollo del programa.

Para la realización de sus actividades de investigación, la Universidad Veracruzana apoya a los profesores a través de comisiones o descargas académicas, de tal manera que, se promueve la realización de estancias académicas, intercambio académico, vinculación, publicación de resultados y demás actividades.

a) **Formación académica:** Todos los integrantes del NAB tienen estudios de doctorado.

b) **Experiencia:** Todos los profesores cuentan con experiencia en docencia, investigación y generación de conocimientos, teniendo 5 años como mínimo de práctica. El trabajo, experiencia y desarrollos en sus respectivas áreas se hace constatar en el desarrollo de trabajos recepcionales, publicación de artículos y capítulos de libros así como en su participación en foros y congresos.

c) **Tutorías:** La asignación de tutores se realiza al iniciar el primer semestre del estudiante para que su guía sea desde el comienzo de su formación, y son candidatos a tutores únicamente los profesores del núcleo académico básico. El número de estudiantes por tutor puede variar, siendo obligatorio al menos un tutorado y estableciéndose un máximo de 3 tutorados por profesor.

El Programa plantea la participación de los Cuerpos Académicos de nuestra Entidad Académica y la participación directa de los profesores SNI y Perfil PRODEP, con la participación de 11 PTC Doctores, 9 con perfil PRODEP y 7 con membresía al Sistema Nacional de Investigadores (63% SNI).

Distinciones académicas

La integración del NAB se aproxima mucho a los estándares solicitados por CONACYT ya que de los diez integrantes que lo conforman, siete académicos son miembros del SNI, este punto confirma el interés de los profesores de mejorar la calidad académica. Así mismo, el 90% de PTC del NAB tienen perfil PRODEP y todos tienen el reconocimiento del Programa de Estímulos a la Productividad Académica de la UV.

El NAB se fortalece con la contribución académica del UVCA405 "Cultura del Hábitat" en "Formación"; el UVCA363 "Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción" en "Formación" y el UVCA205 "Entornos Sustentables", siendo este último el que ha recibido el nivel de "Consolidado" en el año 2013.

Funciones del núcleo académico

Académicas

El NAB es el responsable de organizar y programar las actividades de superación y evaluación del posgrado; de coadyuvar al cumplimiento de las normas de escolaridad y del Sistema de Información Integral Universitaria; de colaborar en el seguimiento escolar de cada alumno de posgrado en las actividades de tutoría; de cumplir con los objetivos marcados en los programas del plan de estudios; de evaluar y entregar de manera oportuna evaluaciones; de fomentar e impulsar las actividades de intercambio académico, así como, las actividades extracurriculares.

Investigación y desarrollo

El programa se estableció como un programa en Investigación, los estudiantes para obtener el grado deben presentar una tesis y un examen profesional, por lo que bajo esa mecánica sean vinculado todo el proceso y para asegurar la entrega de resultados del mismo, los seminarios del programa buscan fortalecer su LGAC y las investigaciones que han sido culminadas presentan un interés particular en la solución de problemáticas reales, por lo que se encuentran relacionadas con la solución a necesidades que los sectores sociales demandan, buscan el impulso al desarrollo de la región y de la calidad de vida de la población.

Las investigaciones han tenido cabida en diversos foros académicos nacionales e internacionales, que han permitido realizar retroalimentaciones para el fortalecimiento de las LGAC y estas tienen pautas para su aplicabilidad en sitios específicos, al tener impacto en la región con contribuciones multidisciplinarias.

Estructura, mapa curricular y programas de estudio.

La estructura curricular fue establecida para la formación de profesionales capaces de generar y aplicar el conocimiento para la solución problemas en los diferentes campos de la Arquitectura y el Urbanismo, considerando las necesidades del entorno social. El mapa curricular fue establecido con una estructura secuencial debido al contenido de las experiencias educativas.

El programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo tiene como eje fundamental la investigación para la producción de conocimiento, lo que demanda dedicación de tiempo completo, sustentado en una modalidad tutorial, cuyo fundamento principal resulta de la relación académica del estudiante con su Comité tutorial, con una orientación multi e interdisciplinar con perspectiva transdisciplinar, permitiendo el trabajo colegiado entre los integrantes del comité académico en las determinaciones académicas, en las asesorías, en

el seguimiento y evaluación del desempeño de los estudiantes bajo una estructura curricular flexible planteadas bajo la tónica de intercambio y colaboración con programas de posgrado nacionales e internacionales, permitiendo la movilidad de estudiantes entre el segundo y séptimo semestre, así mismo, lo relacionado con los profesores, estimulando su participación y colaboración con pares académicos para la realización conjunta actividades sustantivas para el programa, a partir del desarrollo de la docencia, la investigación, vinculación y extensión, teniendo una duración de cuatro años, en el que se deberán cubrir 195 créditos, definido bajo cuatro ejes fundamentales transversales:

El estudiante cursa 17 experiencias educativas a lo largo del programa de posgrado, distribuidos en ocho semestres, considerando que desde el inicio del programa el estudiante tiene la posibilidad de construir su trayectoria académica a partir de seminarios metodológicos, seminarios transdisciplinarios, seminarios de investigación, de producción científica, concluyendo con el examen de suficiencia investigadora, desde las áreas pertenecientes a las opciones académicas que se ofrecen y que cubren los 4 ejes transversales que define la pertinencia del Programa de Posgrado, eje teórico metodológico, eje transdisciplinario, eje de investigación científica y eje de producción científica, mismos que constituyen y dan esencia a la formación que se pretende ofrecer dentro del programa.

Descripción de experiencias educativas:

- Introducción al conocimiento científico. - Estudia los aspectos básicos de la investigación científica, nociones sobre principios epistemológicos y métodos para la construcción de un argumento de investigación con énfasis en la elaboración de un proyecto de investigación. Este seminario se cubre en el primer semestre y tienen un equivalente a 45 horas totales, 30 horas teóricas con 15 horas prácticas y un total de 5 créditos.
- Seminario de metodologías de la investigación I al IV. – En estos seminarios se estudian las técnicas de investigación como instrumentos de análisis visualizados desde la producción de conocimiento científico para el abordaje de fundamentos teóricos, metodológicos y técnicos de investigación. Estos seminarios se cubren del segundo al cuarto semestre y equivalen a 45 horas totales, 30 horas teóricas con 15 horas prácticas, y/o 5 créditos.
- Seminario Temático transdisciplinario I al III. – Estos seminarios sirven como foro colectivo del programa de posgrado, teniendo como base el debate sobre los tópicos emergentes desde el hábitat y la relación conductual del hombre en relación con su organización espacial. Estos seminarios se cubren a partir del tercer semestre y hasta el quinto semestre y equivalen a 45 horas. totales, 15 horas teóricas con 30 horas prácticas, y/o 4 créditos c/u.
- Seminarios de Investigación I al VII. – Estos seminarios pretenden la objetividad en la realización de estudios que apoyen la elaboración de la disertación de la tesis. Esto implica realizar actividades dentro y fuera del aula bajo la supervisión de su comité tutorial, se abordarán lecturas programadas, experimentos propuestos, y las presentaciones de avance del proyecto de investigación de manera ordenada con la conducción de su comité tutorial que le permita plantear un documento de investigación coherente a la LGAC que está

desarrollando. Este seminario se ofrece del primero al séptimo semestre y equivalen a 45 horas. Totales, 30 horas teóricas con 15 horas prácticas, y/o 3 créditos c/u.

Producción Científica. - Tienen como propósito continuar guiando al estudiante del Doctorado en el ámbito de la producción y divulgación del conocimiento y la investigación aplicada, alentando su participación al lado de investigadores, nacionales o extranjeros, con una trayectoria ya consolidada, mismo que compartan su experiencia y conocimiento a cambio de la participación activa del estudiante, evidenciada a través de productos de investigación tangibles, suscritos de manera conjunta investigador – estudiante. Estos seminarios se ofrecen en el cuarto y octavo semestre y equivalen a 30 horas. prácticas totales c/u.

- Examen de Suficiencia Investigadora. – hace referencia a la disertación oral y escrita de presentación de investigación desarrollada durante el programa de estudio, permitiendo realizar la evaluación del sustentante por parte de su pre-jurado de evaluación designado por el programa de estudios y determinado por el NAB. Este examen se plantea en el octavo semestre con 30 horas prácticas y/o 124 créditos, dada la importancia del mismo y la calidad esperada de disertación.

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

1er INFORME DE ACTIVIDADES

2016 - 2017

Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero
Directora

VI. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

VI. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

Modernización Estructural

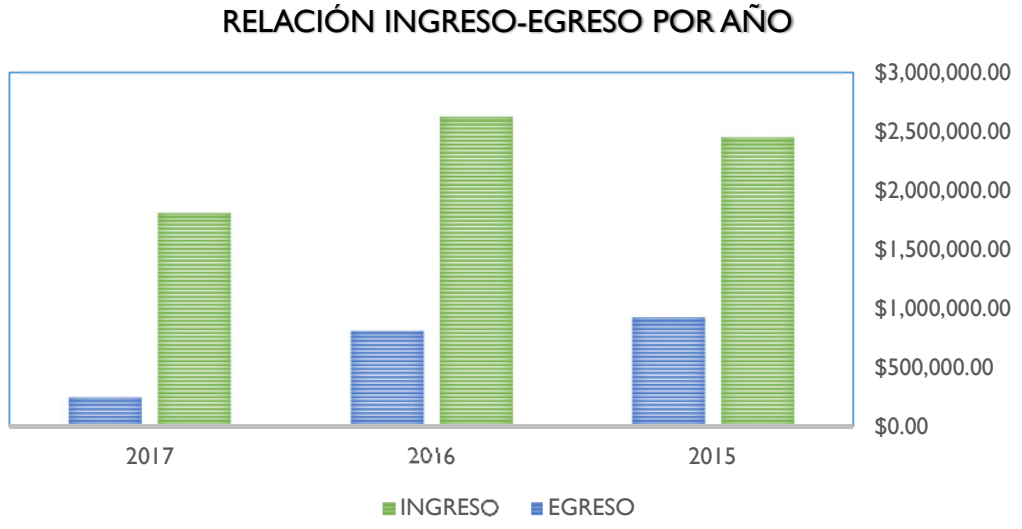
Tres son las áreas en que se realiza la modernización estructural de la Universidad Veracruzana en general y de la Facultad de Arquitectura en particular:

1. **Transparencia y rendición de cuentas**
2. **Planta física**
3. **Infraestructura tecnológica.**

Transparencia Y Rendición De Cuentas.

Con relación a los montos del presupuesto ordinario asignado a la Facultad en los últimos ejercicios fiscales, el siguiente cuadro comparativo muestra lo siguiente:

PRESUPUESTO ORDINARIO		
EJERCICIO FISCAL	MONTO	INCREMENTO
2017	532,250.00	0
2016	532,250.00	1.013 %
2015	525,000.00	0
2014	525,000.00	0
2013	525,000.00	0
2012	525,000.00	0



Como se puede observar, el incremento al techo financiero ha sido mínimo en comparación con las crecientes necesidades que tiene la institución. Tal situación nos obliga a recurrir a fuentes de financiamiento alterno, como las aportaciones realizadas por los alumnos al **Fondo 132 (Aportaciones Patronatos/Fideicomisos)** y las cuotas voluntarias de los alumnos al **Fondo 133 (Comité-Pro-Mejoras)** hasta el año 2015 y los procedentes de los Eventos Autofinanciables.

Para el año 2016, se ejercieron del fondo de operación ordinario un total de $467,067.00.

Que fueron ejercidos principalmente en los siguientes rubros:

Impresión de Revista RUA, pago de viáticos y capacitación a profesores, para asistir a Congresos entre otros, compra de material de limpieza, oficina, eléctrico, mantenimiento a equipo de cómputo, compra de extintores y recarga de los extintores existentes, fumigación de espacios, compra de prendas de seguridad y protección para personal sindicalizado, viáticos a profesores y ponentes a participar en diferentes eventos organizados por nuestra Facultad.

Mantenimiento correctivo de puerta corrediza de entradas a Dirección y Secretaría de la Facultad, colocación de mampara en baño de mujeres del edificio "A", colocación de puerta corrediza de aluminio en cabina de auditorio, mantenimiento de barandal y pasamanos de escaleras del edificio "D", colocación de luminarias y compra de grava para el estacionamiento de alumnos y profesores, colocación de 35 tableros de evaluación en salones, rehabilitación de restiradores del taller D-104, limpieza de jardinera de piedra del estacionamiento de maestros, limpieza de plafón de entrada a talleres, rentra de camioneta para trasladar bienes al Almacén de Bajas de la Universidad.

Subsidio Ordinario Año 2017

Del periodo que se reporta se ha ejercido **$ 227,853.20**

Ejercidos en los rubros siguientes:

- Pago de viáticos y capacitación a profesores
- Pago de viáticos a ponentes que han participado en eventos académicos.
- Compra de material de limpieza, oficina, eléctrico
- Renta de camionetas para trasladar bienes al Almacén de Bajas
- Duplicado de llaves
- Pago de inscripción al 29 encuentro nacional de Estudiantes de Arquitectura
- Rehabilitación de protecciones y ventanas de talleres
- Colocación de protección de aluminio a cubículo de investigaciones
- Recarga de 14 extintores
- Reparación de desmalezadora
- Publicación de esquela y corona fúnebre
- Lavado de explanada de talleres.

Con relación al Patronato de alumnos, el monto del presupuesto asignado en 2016 fue de $ 1, 526,596.40 quedando un remanente para el ejercicio del año siguiente de $ 977,909.04. Como se puede apreciar en la siguiente tabla los gastos se aplicaron en los siguientes conceptos:

No. Partida	Descripción	Monto
7111	Servicios Postales y Telegráficos	353.51
7121	Impresión de Libros y Revistas	20,000.00
7135	Asistencia de Estudiantes a Congresos	2,875.00
7165	Viáticos a Terceros	14,363.39
7167	Combustibles, Lubricantes y Aditivos	179.00
7168	Fletes y Maniobras	3,538.00
7174	Servicio Prof.Científ.y Técn. Integrales	124,000.00
7177	Servicio y Apoyo Admvo Fotocopiado e Impr	15,456.75
7183	Servicios de Jardinería y Fumigación	9,764.00
7196	Gastos de Orden Social y Cultural	62,625.81
7197	Congresos y Convenciones	1,392.00
7208	Mat. Útiles y Eq. Menores de TIC'S	36,549.24
7209	Mat. Útiles y Eq. Menores de Oficina.	10,057.97
7210	Material de Limpieza	18,586.34
7211	Material Eléctrico y Electrónico	9,442.86
7215	Herramientas Menores	1,200.48
7220	Productos Alimenticios P/ Personas	6,793.09
7232	Madera y Productos de Madera	4,573.99
7236	Otros Mat y Art de Construcción y Reparación	15,466.96
7238	Fibras Sintéticas, Hules, Plást/Derv	145.00
7239	Productos Textiles	2,219.45
7249	Prendas de Seg. y Protección Pers.	8,967.43
7250	Refacciones y Acces Menores/Edific	2,299.25
7251	Refac y Accs MenMob Equ Adm Ed Rec	6,090.00
7311	Equipo de Cómputo y de Téc. de Inf.	118,504.37
7313	Equipo y Aparatos Audiovisuales	28,051.48
7473	Arrend de Equipo de Trans Autobuses	25,191.99
	Total	**$ 548,687.36**

Fondo 132 Aportaciones Patronatos/Fideicomisos Año 2017

En este año se registró un remanente del ejercicio anterior (2016) por un importe de

$ 977,909.04.de los cuales se han ejercido de la siguiente manera:

No. Partida	Descripción	Monto
7168	Fletes y Maniobras	4,500.01
7177	Serv. Apoyo Administrativo Fotocopiado e Impresión	2,614.87
7208	Mat. Útiles y Eq. Menores de TIC'S	6,417.06
7210	Material de Limpieza	7,358.96
7229	Cemento y Productos de Concreto	825.05
7234	Artículos Metálicos P/ Construcción	709.97
7497	Software	118,059.00
	Total	**$140,484.92**

FONDO 133 COMITÉS PRO-MEJORAS AÑO 2016

Con relación al Fondo 133 Comités Pro-Mejoras, el monto del presupuesto asignado para el año 2016 fue de **$ 1,095,151.00** de los cuales se ejercieron **$269,730.221**

INFORME COMITÉ PRO-MEJORAS EGRESOS POR PARTIDA		
No. Partida	**Descripción**	**Monto**
7135	Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones.	21,162.00
7215	Herramientas Menores	5,216.01
7242	Vestuario y Uniformes	23,778.99
7311	Equipo de Cómputo y de Tecnología de Inf.	52,941.02
7314	Muebles de Oficina y Estantería	134,612.20
7473	Arrendamiento de Equipo de Transporte de Autobuses.	32,020.00
	Total	**269,730.22**

Ejercicio del Fondo 133. PRO-MEJORAS en el año 2016

APOYOS PARA ALUMNOS	
Pago de boleto de avión del alumno Edmundo Pedrero Ramírez para asistir al XXXIX Encuentro de la Red Nacional de Investigación Urbana 2016 celebrado los días 20 y 21 de octubre del 2016 en la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Yucatán.	$ 5,646.00
Pago de boleto de avión del alumno Álvaro Reyes Ortiz para asistir al XXXIX Encuentro de la Red Nacional de Investigación Urbana 2016 celebrado los días 20 y 21 de octubre del 2016 en la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Yucatán.	$ 5,646.00
Apoyo al alumno Josué Nazul Rodríguez Cupul quien participó en el XXXII Premio a la Composición Arquitectónica Alberto J. Pani 2016, celebrado de los días del 26 al 30 de septiembre del 2016 en la Facultad de Arquitectura de la UNAM	$ 9,870.00
Compra de 11 Playeras para el equipo de hándbol de la Facultad de Arquitectura	$ 1,485.00
Compra de 10 Playeras para el equipo de voleibol varonil de la Facultad de Arquitectura	$ 1,350.00
Compra de 300 playeras para alumnos de nuevo ingreso utilizadas en la bienvenida por parte de la Rectora así como para diferentes eventos y exposiciones	$ 18,844.00
Apoyo del 50% para la renta de autobús de 50 pasajeros para alumnos de las EEs "Nuevas Tecnologías y Sistemas alternativos de la Construcción" y "Taller de Diseño de Estructuras Tradicionales" , para trasladarse a Tlaxco, Tlaxcala para realizar una visita al Proyecto San Isidro Educación Permanente el día 29 de octubre de 2016	$ 6,500.00
Apoyo del 50% para la renta de autobús de 46 pasajeros para alumnos de la EE "Taller de Proyectos y Construcción I y Obras Preliminares" , para trasladarse a la Ciudad de México para visitar el Centro Histórico y la Expo "CIHAC" el día 13 de octubre de 2016.	$ 7,540.00
Pago de renta de autobús para 50 alumnos de la EE "Diseño Arquitectónico: Acabados y Taller de Construcción: Acabados, Obra Exterior y Pruebas complementarias, para asistir a la Expo "CIHAC" el día 14 de octubre de 2016 celebrada en la Ciudad de México.	$ 17,980.00
Compra de herramientas menores como cuchara de albañilería, lentes de seguridad, palas, niveles, guantes, zapapicos, marros, y escuadras, para el laboratorio de Materiales.	$ 5,216.01

FORTALECIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	
Compra de una impresora láser monocromática,	$ 15,022.00
Tres computadoras de escritorio pc2 Fortalecimiento de	$37,919.02
Compra de 120 sillas con paleta institucional. Para aulas de Edificio "C"	$125,976.00

FONDO 133 COMITÉS PRO-MEJORAS AÑO 2017

En el presente año los ingresos registrados en este Fondo ascienden a $ 1,664,225.90 integrado:

FONDO 133 COMITÉS PRO-MEJORAS AÑO 2017	
En el presente año los ingresos registrados en este Fondo ascienden a $ 1,664,225.90 integrado:	
INGRESO	
REMANENTE DEL EJERCICIO ANTERIOR	$ 834,056.98
CUOTAS VOLUNTARIAS APORTADAS POR LOS ALUMNOS	$ 830,169.00
TOTAL	**$ 1,664,225.98**

Ejercicio del Fondo 133. PRO-MEJORAS en el año 2017

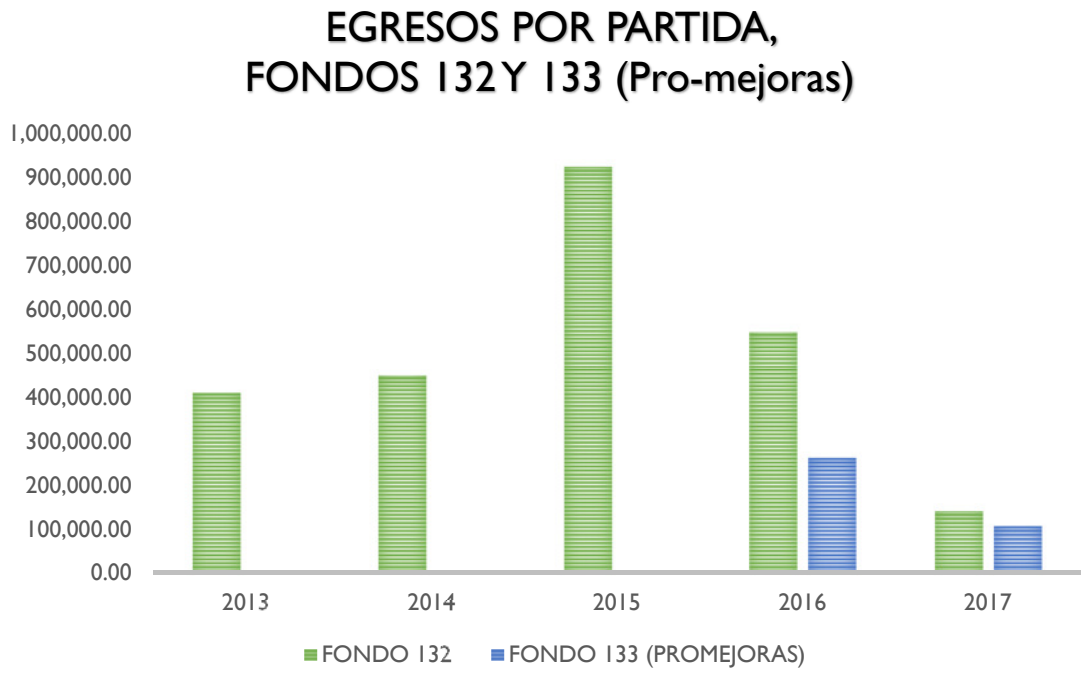
APOYO ALUMNOS.	
DESCRIPCIÓN	**MONTO**
Apoyo a los alumnos Paola Kristell Ramírez prieto, Julián Emanuelle Maldonado Vázquez, Rodrigo Sáinz Lara, Escarleth Cucurachi Ortega, Jorge Francisco Guerra y Samir Peralta García, para participar en el XVI Taller Ciudad Y Convivencia y estancia de investigación en la Universidad De Chiba, Japón del 3 al 24 de julio del año 2017	$ 15,000.00
Apoyo para el alumno Alberto Hernández Osorio por su participación en la XXXIV Asamblea General De Coordinadores del CONEA celebrado en Cuernavaca Morelos del dia 22 al 28 de mayo del 2017.	$1,220.01
Renta de autobús de 40 pasajeros para realizar una Práctica Profesionalizante CONAVI en Xico Viejo- Matlalapa- El Chorrito Y Cruz Blanca el 28 de abril de 2017.	$4.060.00
Apoyo del 50% para renta de autobús de 40 pasajeros para visitar la ciudad de Puebla dentro de las E.E.´s "Función Y Expresión Arquitectónica" y "Teoría E Historia De La Arquitectura Hasta El Siglo XIV" 18 de mayo del 2017.	$6,000.00
Renta de autobús de 46 pasajeros para profesores y alumnos para visitar el edificio corporativo y planta de la empresa COMEX, en la cd de México el 15 de mayo del 2017.	$ 18,700.00
Apoyo a la alumna Alin Callejas Hernández quien realizó practica extramuros a la ciudad de Puebla, Monterrey y San Luis Potosí del día 27 de abril al 01 de mayo de 2017.	$ 3,800.00
Apoyo al estudiante Adrián Pérez Hernández para asistir a una práctica extramuros dentro de la E.E. " Diseño Arquitectónico" en la cd de Puebla, el día 19 abril del 2017	$350.00
Renta de autobús de 46 pasajeros para realizar prácticas profesionalizantes, en Coatepec, Xico, Xico Viejo, Matlalapa e Ixhuacán de los Reyes Veracruz, el 31 de marzo del 2017.	$6,380.00
pago del 50% para la renta de autobús de 50 pasajeros para realizar prácticas profesionalizantes en la ciudad de puebla para visitar museos y construcciones arquitectónicas.	$12,600.00
Pago de inscripciones de los alumnos: Edgar Maza Azamar, Adrián Felipe Labastida Salgado y Jossue Nazul Rodriguez Cupul para asistir al 29 Encuentro Nacional De Estudiantes De Arquitectura, realizado en la cd de Veracruz del 23 al 31 de marzo del 2017.	$10,500.00
TOTAL	**$59, 810.01**

APOYO AL 7° CONCURSO NACIONAL DE PUENTES DE CARTÓN Y MATERIALES ALTERNATIVOS	
Pago de alimentos para participantes correspondiente a los días 13, 14 y 15 de mayo	$25,056.00
Compra de 6 cubetas de 19 litros de pegamento	$11,850.00
pago de elaboración de playeras	$2,969.60
Compra de henequén, hojas opalina, impresión de lonas, compra de pinceles, vasos, que se utilizaron en el 7 concurso de puentes de cartón y materiales alternativos.	$4,240.84
Compra de 30 pizzas para participantes de 6 equipos de constructores y staff, que participaron en el 7 concurso de puentes de cartón y materiales alternativos, celebrado del 11 al 16 de mayo de 2017.	$2,670.00
compra de 31 chalecos de malla con reflejante para el 7 concurso de puentes de cartón y materiales alternativos.	$1,240.26
TOTAL	**$53,258.64**

APOYOS DIVERSOS	
Fumigacion de edificos A, B, C y d así como áreas comunes (pasillos, escaleras)	$ 9,000.00
impresión de tres lonas par a la Expo Construcción y Expo- Valoración diagnostica.	$2,626.24
material de curacion para botiquines.	$ 1,194.99
compra de 6 botiquines que se encuentran instalados en diferentes areas de la facultad	$2,323.11
TOTAL	**$ 15,144.34**

INCREMENTO DE ACERVO DE LA BIBLIOTECA ARQ. ALBERTO MENDOZA BRIDAT. A SOLICITUD DE ACADÉMICOS DE NUESTRA FACULTAD	
Adquisición de 58 libros para incrementar el acervo de la biblioteca de la Facultad de Arquitectura en el marco de la FILU 2017.	**$ 21,021.00**

Como se puede apreciar los ingresos obtenidos a través del Patronato de Alumnos y el Comité Pro-Mejoras han sido una herramienta necesaria para financiar la asistencia de estudiantes a diversos eventos académicos nacionales e internacionales; para modernizar, dar mantenimiento y adquirir infraestructura tecnológica en las áreas por ellos ocupada, para realizar sus actividades culturales y deportivas, entre otros aspectos sobresalientes.



Planta Física

En el rubro de mejoramiento de la planta física, se han realizado las siguientes acciones de mantenimiento de edificios como:

- Pintura.
- Reparaciones hidráulicas y eléctricas
- Puertas de entrada de edificio "A"
- Desazolve del drenaje de tres registros y cambio de línea de conducción para solucionar problema en el baño de mujeres del Edificio "D"
- Mantenimiento correctivo a escalera exterior de Edificio "A"
- Reemplazo de cristales, rehabilitación de cancelería del Edificio de Talleres.
- Limpieza de diversas áreas, mantenimiento necesarios para satisfacer de mejor forma las necesidades de estudiantes y profesores de esta Facultad
- Adquisición de mobiliario y equipo entre los que podemos mencionar, mesa bancos , pizarrones, mobiliario para profesores.
- Acondicionamiento de la Coordinación y Aula del Doctorado, consistente en colocación de muros de tablaroca, cancelería, pintura y adquisición de mobiliario.

Inversión en PLANTA FÍSICA **$ 119,974.70**.

Infraestructura Tecnológica

Sin lugar a dudas, el rubro de infraestructura tecnológica es uno de los que más atención ha recibido y que ha impactado positivamente en elevar la calidad de los procesos académicos y administrativos de nuestra facultad.

Con relación al centro de cómputo, este espacio cobra gran importancia en los procesos de enseñanza aprendizaje, por lo que ha tratado de tener un uso eficiente y eficaz para apoyar las políticas de calidad en los procesos que incumben a la facultad.

Se compraron:

- 3 impresoras láser monocromática
- 2 multifuncionales inyección de tinta
- 21 computadoras de escritorio.

Informe Del Levantamiento Físico Del Inventario.

Se verificaron 56 espacios para identificar los 3,3380 bienes que integran el inventario de nuestra entidad Académica, así como la actualización de nombre de usuario y ubicación a cada uno de los bienes, de esta revisión se identificaron 314 bienes que se encontraban en desuso y hacinados desde hace más de 10 años los cuales después de seguir el procedimiento que indica el Reglamento para el Control de Bienes Muebles e Inmuebles fueron concentrados al Almacén de Bajas de la Universidad Veracruzana.

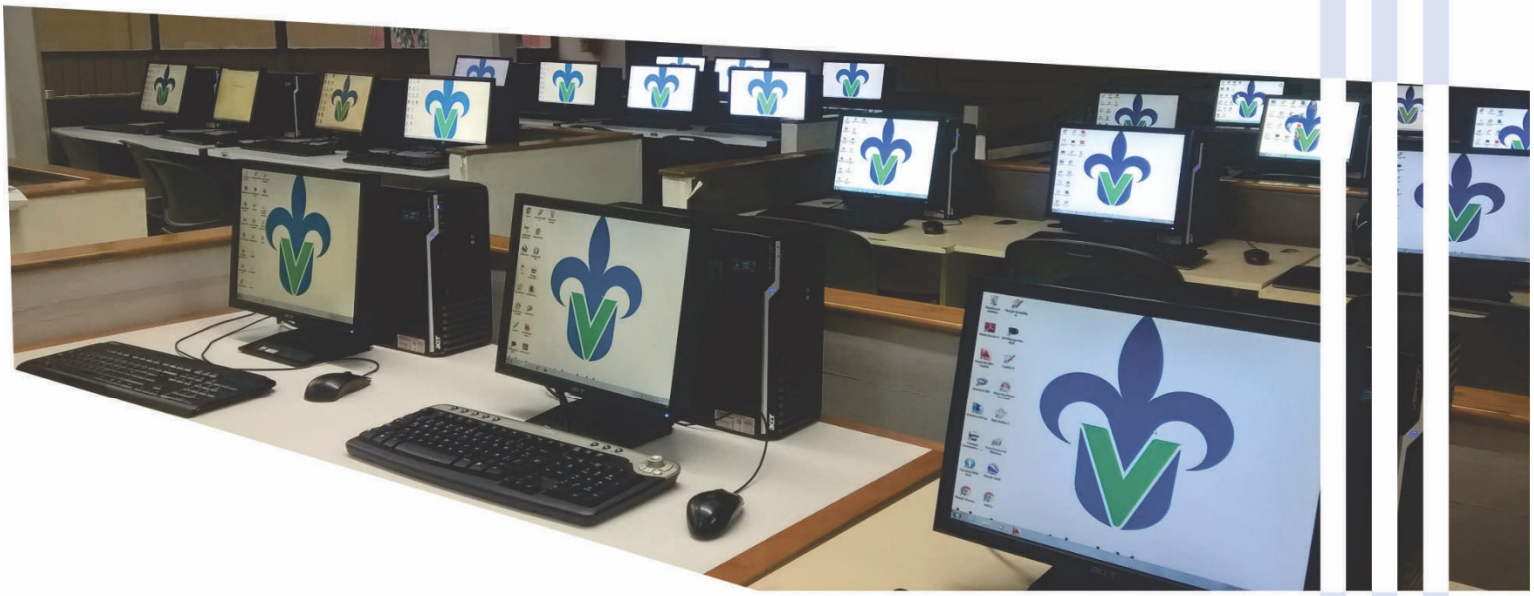
Es importante mencionar que como resultado de la verificación física de los bienes se localizaron 54 bienes.

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

1er INFORME DE ACTIVIDADES

2016 - 2017

Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero
Directora

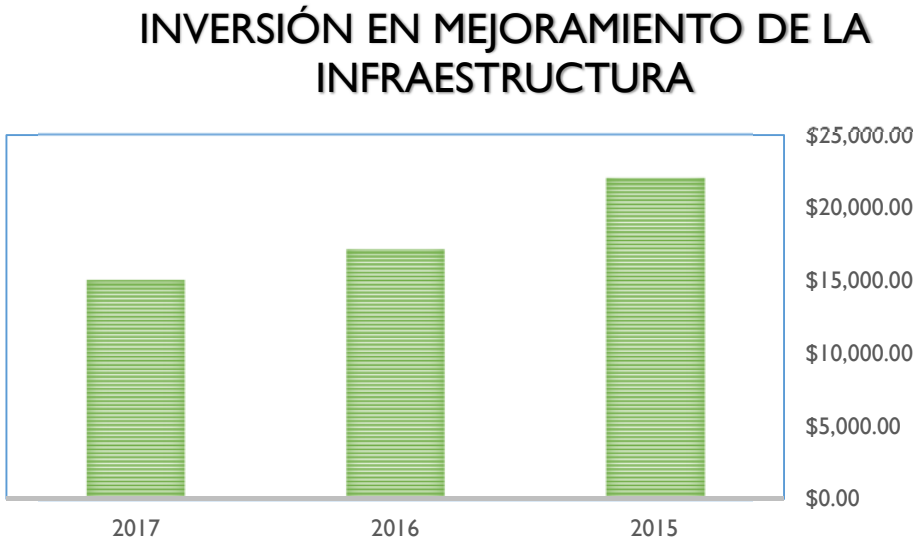


VII. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

VII. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

7.1. Mejoramiento de la Infraestructura

INVERSIÓN EN MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA	2017	2016	2015
	$15,005.39	$17,145.96	$22,019.08



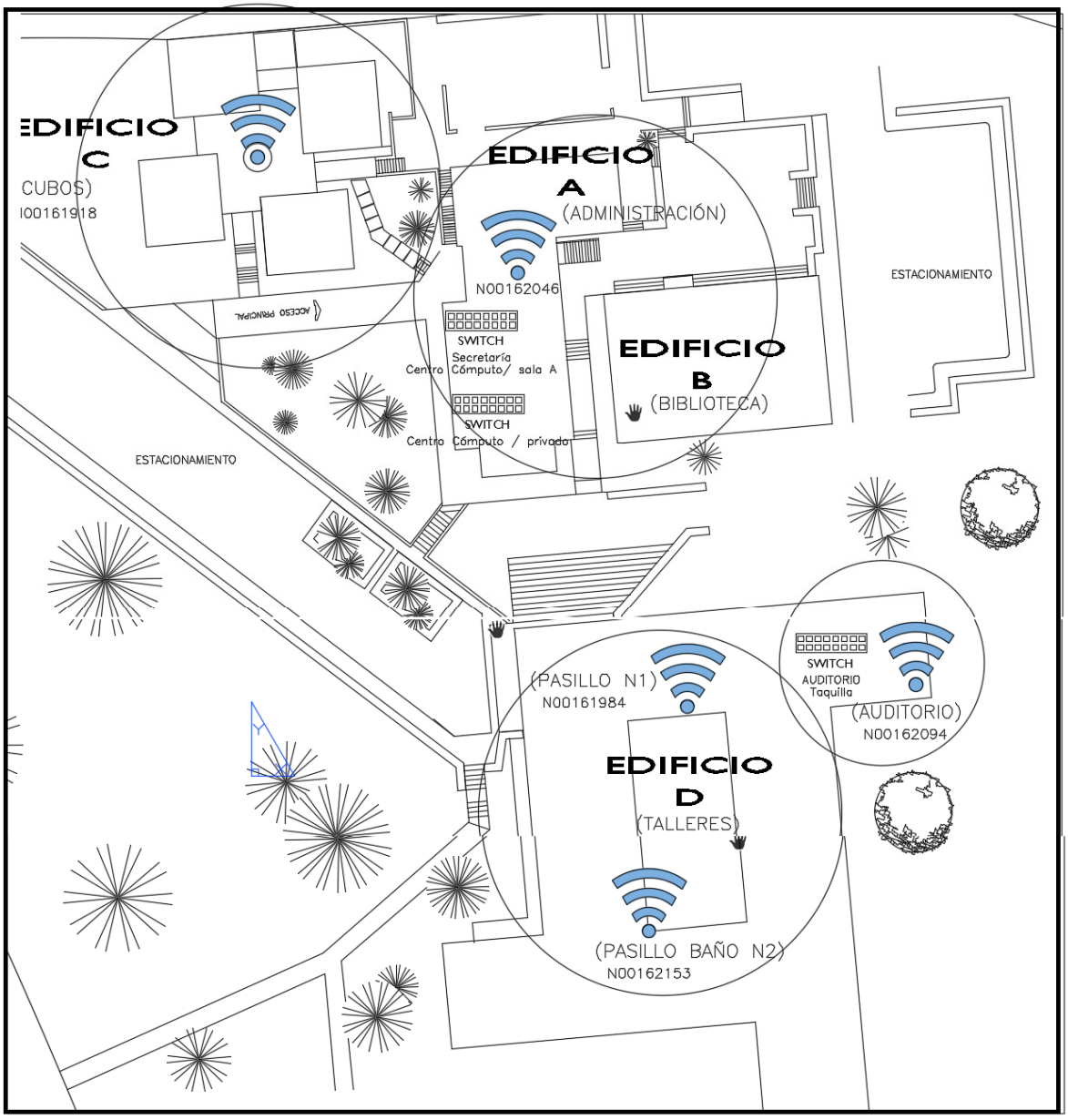
RELACIÓN DEL INCREMENTO DEL ACERVO BIBLIOTECARIO FAUV			
	2015	2016	2017
PROYECTOS	16	48	60
EDIFICACIÓN	93	92	115
HUMANÍSTICA	39	51	102
URBANISMO	134	63	148

ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO				
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD.	FECHA DE ADQUISICIÓN	PRECIO	TOTAL
Impresora laser monocromática	1	19/feb/16	$5,635.28	$5,635.28
Computadora de escritorio marca Apple	1	07/mar/16	$26,459.02	$26,459.02
Proyector de video	1	05/ago/16	$10,228.88	$10,228.88
Silla apilable con tapiz estándar institucional	10	05/ago/16	$928.00	$9,280.00
Computadora de escritorio Intel	1	11/ago/16	$26,002.14	$26,002.14
Computadora de escritorio pc2	1	15/ago/16	$12,642.84	$12,642.84
Impresora laser monocromática	1	15/ago/16	$5,992.36	$5,992.36
Proyector de video tipo 1	1	26/ago/16	$10,228.88	$10,228.88
Mesas de trabajo estándar institucional	3	31/ago/16	$1,611.24	$4,833.72
Impresora inyección de tinta	2	23/sep/16	$2,878.09	$5,756.18
Pantalla led 50”	3	12/oct/16	$9,274.20	$27,822.60
Silla con paleta institucional	120	24/oct/16	$1,049.80	$125,976.00
Computadora de escritorio	3	11/nov/16	$12,639.67	$37,919.02
Impresora laser monocromática	1	11/nov/16	$15,022.00	$15,022.00
Computadora de escritorio	7	11/nov/16	$12,639.67	$88,477.71
Computadora portátil Apple	1	11/nov/16	$30,379.02	$30,379.02
Anaquel	4	13/ene/17	$1,495.24	$5,980.96
Pizarrón 2.40x1.20mts.	5	13/ene/17	$1,727.24	$8,636.20
Sillas visita sin brazos tela Génova	50	19/ene/17	$458.20	22,910.00
Computadora de escritorio	3	10/feb/17	$13,792.40	$41,377.20
Disco duro portátil	1	08/may/17	$2,883.71	$2,883.71
Multifuncional inyección de tinta	1	08/may/17	$3,642.40	$3,642.40
Computadora de escritorio pc3	5	08/may/17	$18,104.12	$90,520.60
Silla secretarial ergonómica sin brazos	15	16/may/17	$1,264.40	$18,966.00
Archivero vertical 2 gavetas	2	16/may/17	$2,192.40	$4,384.80
Locker de 4 gavetas	4	16/may/17	$877.07	$3,508.30
Computadora de escritorio	11	16/may/17	$15,080.00	135,880.00

Centro de cómputo

Alumnos (1150)	
Total de computadoras con acceso a Internet	Alumnos por máquina
48	24
Total de computadoras con AutoCAD	Alumnos por máquina
48	24
Total de computadoras con Revit	Alumnos por máquina
48	24
Total de computadoras con Office	Alumnos por máquina
48	24
Total de computadoras con SketchUp Make 2017	Alumnos por máquina
48	24
Total de computadoras con Opus 2017	Alumnos por máquina
25	46
Total de computadoras con Rhinoceros 5	Alumnos por máquina
25	46
Total de computadoras con Corel Draw	Alumnos por máquina
21	54
Total de computadoras con Corel PhotoPaint	Alumnos por máquina
21	54
Total de computadoras con ECOgcW	Alumnos por máquina
15	76

Software	Número de Licencias	Tipo
AutoCAD V.16	1250	Licencia educativa Gratis
Revit V.16	1250	Licencia educativa Gratis
Opus 2017	25	Licencia educativa
Rhinoceros 5	25	Licencia educativa
Corel Draw	25	Licencia educativa
Corel PhotoPaint	25	Licencia educativa
ECOgcW	15	Licencia educativa
Sketchup PRO	25	Licencia educativa
TOTAL	**2640**	**Licencias**
PROGRAMAS	**8**	**Total de programas con licencia**



I FACULTAD DE ARQUITECTURA
COBERTURA WIFI
ESC 1:500

PUNTO DE ACCESO

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

1er INFORME DE ACTIVIDADES

2016 - 2017

Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero
Directora

VIII. ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO

VIII. RECOMENDACIONES ANPADEH

(Seguimiento y avances).

Se presentan los avances para el mantenimiento de la acreditación 2o CICLO, periodo 2016-2017.

INDICADOR	RECOMENDACIONES DE LA ANPADEH	METAS A ALCANZAR	METAS ALCANZADAS A MAYO 2016
PERSONAL ACADÉMICO	Contratación. Concientizar a la planta docente de actualizarse, realizar productos académicos e investigativos. Es insuficiente la antigüedad como derecho para aspirar a plazas de PTC	3 profesores con Grado de maestría 3 profesores con Grado de Doctor 3 Nuevos PTC	1 profesor con Grado de maestría (2 profesores con Grado de Doctor (PTC) 1 profesora con Grado de Doctora (Asignatura)
	Desarrollo. No se ha atendido desde la visita anterior implementar un Programa de Formación docente con un informe que reporte su aplicación al Plan de Estudios	100% del profesorado participando en cursos de actualización disciplinar	45% de los profesores participan en cursos de actualización.
	Ampliar apoyos institucionales o financieros para fortalecer la Formación Docente	6 Profesores Doctores 7 Profesores con Grado de Maestría	
	Categorización y nivel de estudios. No hay una correspondencia entre las experiencias educativas del mapa curricular y los perfiles disciplinares.	100% de los profesores impartan carga académica acorde a su perfil	90% de los profesores impartan carga académica acorde a su perfil
	No se declaran perfiles pedagógicos	75% de la planta docente tomen cursos de actualización pedagógica. 100% de los profesores de nuevo ingreso tomen cursos de actualización pedagógica.	27% de la planta docente cursaron actualización pedagógica. 28% de los profesores de nuevo ingreso cursaron actualización pedagógica.

	Incentivar a quienes tienen trámites en proceso a obtener el Grado lo obtengas y se incorporen al SNI	5 Profesores obtengan el Grado de Doctor 7 Profesores el Grado de Maestría	2 Profesores con estudios en el extranjero ya cuentan con cédula profesional
	Baja participación de PTC en el Programa de Tutorías	100% de los PTC realicen actividad tutorial y emitan los reportes correspondientes.	77% de los PTC realizan actividad tutorial
	Fortalecer las tutorías y establecer acciones correctivas y/o remediales oportunamente.	Reducir en un 60% el índice de deserción y de reprobación. Lograr mayor rendimiento escolar	Reducción del 20%. A través de las tutorías y trayectorias especiales.
	Establecer una propia evaluación del desempeño docente que permita fortalecer la docencia en todas sus modalidades.	El 100% de los docentes conozcan su evaluación y se motiven a mejorar su desempeño docente	El 100% de los profesores conocen su evaluación docente a través del portal institucional
	Sistematizar la información para capitalizar los aspectos que se evalúan de la docencia	Sistematizar la información del 100% de los docentes para acreditar la evaluación del desempeño docente.	En la plataforma EMINUS se acopian las evidencias de los cursos que imparten los profesores
PLAN DE ESTUDIOS	Desarrollar Documento con Fundamentación para Plan de Estudios donde se exponga y se explique la estrategia y diseño de dicho Plan de Estudios.	Documento de la Fundamentación del MEIF 2013.	Se integró la comisión por Junta Académica (7 de Septiembre de 2016). Informe en proceso
	Egresados manifestaron ausencia de conocimientos del área técnica (edificación) dentro de su preparación profesional.	Ofertar al 100% de los estudiantes, talleres de construcción. Que el 100% de los estudiantes que cursen EE del área de Edificación realicen visitas a obras y éstas obtengan un porcentaje en la evaluación.	En el MEIF 2013 se integraron los Talleres de Construcción. El 30% de las EEs del área de construcción realizan prácticas extramuros.
	No descuidar el Curso de Inducción, que sirve entre otros, para enterar a los alumnos de este punto fundamental.	Impartir de manera continua en la FAUV el "Curso de Inducción con	Se imparte el curso de inducción al 94% de los alumnos de nuevo ingreso

		ejercicios afines a la carrera"	
	Falta explicar estrategias de definición y conformación de la Estructura Curricular del Plan de Estudios	Contar con el documento que fundamente las estrategias del diseño curricular del Plan de Estudios	Una Comisión designada por H. Junta Académica está realizando esa labor
	Prever preferencias de materias "optativas", para que la operación del plan de estudios pueda ser también "flexible	Ofertar optativas que fortalezcan la formación integral del estudiante para su inserción al campo laboral.	Se insertaron las optativas: Dibujo en 2 y 3D y la de Costos
	Revisar las causas de tan escasa participación en los programas de movilidad para implementar una estrategia que incremente la participación de los alumnos.	Incrementar la participación de los estudiantes en programas de movilidad. Llevar registros anuales	
	Describir estudios de diagnóstico y prospectiva de la Evaluación y actualización del Plan de Estudios	Aplicar de manera permanente evaluaciones diagnósticas aprobados por H. Junta Académica (7 Sep 2016) para fortalecer el perfil de egreso con base en la demanda social – laboral. Documentar los estudios de diagnóstico y prospectiva	Estudios de Diagnóstico y prospectiva del Plan de Estudios
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	Incrementar la participación de los docentes en los procesos de Evaluación del Aprendizaje. Describir (métodos, criterios académicos y tipos de evaluación)	Unificar criterios de evaluación en el 100% de las Experiencias Educativas	Se programó el curso Intersemestral del 19 al 23 de junio del 2017 para atender este rubro.
	Se tiene un programa "emprende UV", se requiere diseñar el propio de la FAUV.	Implementar el Programa de "Emprende UV" adecuado a las características propias de la carrera de Arquitectura.	La FAUV, cuenta con el programa propio "Emprende FAUV"
	Es necesario un programa interno de actividades culturales.	La FAUV-Xalapa oferte permanentemente actividades culturales y deportivas.	La FAUV ha implementado actividades culturales y deportivas

FORMACIÓN INTEGRAL	Promover becas deportivas e incentivar al estudiante a participar en actividades deportivas		
	Elaborar un programa propio de asesoría psicológica y/o prevención de actitudes de riesgo apoyándose en el CEnDHIU.	Ofrecer de manera permanente actividades que fortalezcan el Programa de Salud Integral	La FAUV ha implementado un programa para fortalecer el Programa de Salud Integral
	Equipar una enfermería y complementada con protocolos de atención medica ante emergencias.	Lograr que al menos el 5% de la matrícula (60 alumnos) tome cursos de primeros auxilios básicos bianual.	Se han inscrito 45 estudiantes en Programas de Protección Civil y Primeros Auxilios
	Señalar de manera precisa para arquitectura la información. Aparentemente el 100 % de los estudiantes cuentan con tutor. (Aparentemente en estadísticas).	Invitar a los padres de familia para que asistan a exposiciones, presentación de trabajos, etc. Diseñar un boletín o periódico mural que informe a la comunidad y a la familia sobre la vida académica de la escuela.	
SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE	Atender la recomendación de la visita anterior. Tutorías que contribuyan a acciones correctivas y/o remediales oportunas. Transitar a plataformas de mayor uso de la preferencia del alumnado (WhatsApp, Facebook, etc.).	Incrementar al 100% la participación de los tutorados; Profesores de Tiempo Completo y Profesores de Asignatura.	
	Asesorías Académicas. No hay registros de estudiantes atendidos en asesorías académicas.	Integrar el registro de las asesorías académicas que los profesores brindan a los estudiantes en temáticas de la currícula del plan de estudios. Lograr que el 40% de los profesores realice asesoría académica	Los profesores brindan asesoría académica a los estudiantes aun no siendo alumnos de la experiencia educativa.
	Biblioteca. En el programa de adquisiciones de libros se recomienda establecer un mecanismo que permita atender las sugerencias de los alumnos.	Integrar la opinión de los estudiantes para la adquisición de libros en la biblioteca	

VINCULACIÓN - EXTENSIÓN	Es necesario formalizar convenios con los Colegios, Cámaras y Asociaciones afines con la Arquitectura y darle seguimiento. Evidenciar las prácticas profesionales. Describir como el gremio profesional local participa en las actividades del programa	Signar convenios con empresas constructoras que garanticen la recepción de nuestros estudiantes para la realización de las prácticas profesionales. Estudiantes realicen prácticas profesionales	Convenio General y Específico signado con la Cámara de la Industria y la Construcción. Los estudiantes inician Prácticas Profesionales en el período escolar Agosto/Dic 2017
	Seguimiento a Egresados. Falta analizar los resultados de las encuestas a egresados y los mecanismos para incorporar estos resultados al desarrollo curricular para actualizar o modificar el plan de estudios.	Incorporar de manera permanente las opiniones de los egresados para actualizar el plan de estudios	Se han incorporado opiniones relevantes.
	Intercambio Académico. Falta evidenciar resultados del programa de movilidad estudiantil y académica y documentar resultados e impacto	Registrar de manera permanente la participación de estudiantes y profesores en programas de movilidad.	Registros permanentes a partir del 2016
	Servicio Social. Formalizar un programa de Desarrollo Social Comunitario dado que ya existen experiencias exitosas previas.	Implementar el Programa de Desarrollo Social Comunitario FAUV-Xalapa para que estudiantes realicen el Servicio Social	Programa implementado. Coordinadora Dra. Laura Mendoza Kaplan
	Bolsa de Trabajo. Establecer una bolsa de trabajo que facilite la inserción al mercado laboral. Realizar convenios con las organizaciones que ofertan empleo como son asociaciones y cámaras afines a la Arquitectura.	Implementar en la FAUV el Programa de "Mi primer empleo" Integrar al campo laboral por lo menos a nuestros egresados.	Se inicia el Programa con las prácticas profesionales
	Ofertar cursos/diplomados de Educación Continua profesional que abiertos a la comunidad.	Ofertar 2 cursos y 1 diplomado anuales.	15 curso por año 3 Diplomado por año

INVESTIGACIÓN	Líneas y Proyectos de Investigación. Evidenciar el número de proyectos registrados y aprobados y describir la producción académica resultado del programa de investigación.	Integrar en la Biblioteca de la FAUV la producción académica de los CA	En proceso de integración
	Recursos para la investigación. Difundir y promover el perfil necesario del docente que realiza investigación, ya que algunos desarrollan investigación sin parámetros de medición	Mostrar a la comunidad, en un esquema u organigrama, la estructura organizativa de los CA, así como los proyectos en los que participan periódicamente tanto investigadores, docentes y alumnos.	Organigrama aprobado por el H. Junta Académico (7 septiembre 2016) publicado en acrílico en el vestíbulo de la Dirección de la FAUV.
	Difusión de la investigación. Mostrar cómo se difunden los resultados de los proyectos de investigación en publicaciones nacionales o extranjeras	Integrar un acervo de publicaciones producto de investigaciones que realizan los CA, profesores SNI para consulta de estudiantes y profesores.	Actividad en proceso
	Impacto de la investigación. Mostrar cómo los resultados de la investigación tienen impacto en el Programa en el diseño curricular y en el mejoramiento social del entorno	Documentar la inserción de los resultados de investigación de los CA y profesores SNI en el Diseño Curricular y/o contenido temático de las EEs	Actividad en proceso

	El laboratorio de materiales no cuenta con el material didáctico.	Manual de prácticas que vincule las actividades en laboratorio con temáticas de las Experiencias Educativas del área de construcción.	
	Mejoramiento de los servicios sanitarios	Re-modelar los servicios sanitarios y ampliar su funcionalidad.	Servicios remodelados y ampliados.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Mejorar niveles de iluminación de áreas exteriores.	Mejorar niveles de iluminación de áreas exteriores.	Atendida la iluminación exterior
	Habilitar espacios de trabajos para alumnos en áreas exteriores.	Habilitar espacios de trabajos para alumnos en exteriores.	En proceso
	Ampliación y mejoramiento de cubículos de profesores.	Ampliar y mejorar los cubículos del 100% de los profesores de tiempo completo	En proceso
	Se cuenta con todo un proyecto de adaptaciones de espacios para personas con capacidades diferentes sin embargo no muestra la evidencia de qué se está haciendo para llevarlos a cabo, o en su caso las gestiones necesarias para implementar mecanismos de ayuda a estas personas.	Mejorar la movilidad para personas con capacidades diferentes.	En proceso
	En los programas de seguridad, higiene y protección civil si existen evidencias que muestren que se tienen sin embargo no se cuenta con el documento que muestre el seguimiento o el informe del mismo.	Implementar acciones del programa de seguridad y protección civil. Documentar el seguimiento e integrar el informe del mismo	En proceso
	El programa de mantenimiento de la infraestructura no existe.	Integrar y operar el Programa de "Mantenimiento de Infraestructura"	Programa en operación
	* El equipo de cómputo es adecuado para el programa educativo aunque se recomiendo crear espacios para equipo de laptops.	Habilitar el 100% de aulas y talleres con contactos para laptops.	Recomendación atendida
	Se recomienda ampliar el servicio de internet en la facultad cubriendo las zonas que no abarca pero también tomar las medidas necesarias para mejorar el servicio ya que	Incrementar la cobertura de internet en áreas interiores y exteriores	En proceso

	en entrevista con alumnos se evidencio deficiencias en la velocidad del internet.		
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Se recomienda continuar con el procedimiento de acreditación al sistema de Calidad serie ISO 9000.	Procesos administrativos de calidad	Implementación de estrategias para mejorarlo
	Durante la visita hubo señalamientos en relación al personal administrativo con respecto a su falta de eficiencia.	Optimizar el trabajo secretarial Mejorar el servicio Incrementar la eficiencia terminal.	Se mejoraron las condiciones humanas laborales del Personal Administrativo.

Universidad Veracruzana

Facultad de Arquitectura

Directora:
Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero

Secretario Académico
Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez

Consejero Maestro
Mtro. Arq. Arturo Velázquez Ruiz

H. Consejo Técnico
Coordinadores de Academia

Comité Pro-Mejoras

Coordinadores Estructura Organizativa 2016-2020
(para el mantenimiento de la Acreditación)

Xalapa de Enríquez, Veracruz

2017

1er INFORME DE ACTIVIDADES

2016 - 2017

Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero
Directora