Universidad Veracruzana

2° INFORME DE LABORES 2021-2022

Dra. Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero

Facultad de Arquitectura Xalapa

Entrega de reconocimiento de la 3ª Acreditación ANPADEH 2022

De conformidad con la Fracción XII del Artículo 70 de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana se presenta el 2° Informe de Actividades 2021-2022, en el que se detallan los procesos académicos, administrativos, de gestión y financieros que como titular de la Facultad de Arquitectura Región Xalapa de la Universidad Veracruzana (FAUV-Xalapa) se han llevado a cabo.

El informe está estructurado, en el marco del Plan de Trabajo 2021-2025 Por una transformación integral, en seis ejes: Eje 1. Derechos Humanos; Eje 2. Sustentabilidad; Eje 3. Docencia e Innovación Académica; Eje 4. Investigación e Innovación; Eje 5. Difusión de la Cultura y Extensión de los Servicios y Eje 6. Administración y Gestión Institucional.

Tras una ardua labor educativa impuesta por la contingencia por la pandemia del SARS CoV-2 de incertidumbre y tensión por la inestabilidad de las conexiones de internet superamos como institución las vicisitudes de la educación en línea al establecer redes colaborativas y de capacitación en el manejo de los TIC´s lidereadas por las y los coordinadores de las cinco academias: Proyectos, Edificación, Humanística, Urbanismo y la Academia de Fin de Carrera (Experiencia Recepcional, Servicio Social y Prácticas Profesionales).

Con aprecio y cariño a los profesores pilares que con su vasta experiencia y sabiduría inigualable orientan el desarrollo de nuestra institución; a todas y todos los profesores por su alto grado de compromiso en la formación del estudiantado; a los representantes de matrícula y suplentes por insertarse al Plan de Desarrollo de la Entidad Académica y contribuir en mantener informada a la comunidad estudiantil, así mismo un gran reconocimiento al personal administrativo técnico y manual por toda su entrega.

El Informe que se presenta es resultado de un gran trabajo en equipo. Orgullosamente somos FAUV

El Informe de Labores 2021-2022 está estructurado en los seis **EJES ESTRATÉGICOS** que guían el quehacer universitario:

Eje 1. Derechos Humanos
Eje 2. Sustentabilidad
Eje 3. Docencia e Innovación Académica
Eje 4. Investigación e Innovación
Eje 5. Difusión de la Cultura y Extensión de los Servicios
Eje 6. Administración y Gestión Institucional

EJE I. DERECHOS HUMANOS

El hilo conductor del Plan de Trabajo 2021-2025 son los Derechos Humanos y la Sustentabilidad. “A los primeros se les entiende como reivindicaciones éticamente justificadas que hincan su fundamento en la dignidad humana, y se constituyen por un conjunto de prerrogativas cuya realización efectiva es indispensable para el desarrollo” (Aguilar Sanchez, 2022, pág. 7) .

La Facultad de Arquitectura Región Xalapa asume el compromiso de transversalizar los derechos universales y la sustentabilidad en las funciones sustantivas y adjetivas del quehacer universitario.

En la institución trabajamos de manera continua para el fomento de la cultura y la paz, la no violencia, la equidad de género, la inclusión, la no discriminación y la interculturalidad. Impulsamos una educación con reconocimiento a la diversidad cultural fomentando relaciones pacíficas y armoniosas

Equidad de Género

Eje 1. Derechos Humanos

La representante de Equidad de Género en la FAUV promueve acciones en materia de equidad e igualdad de género al interior de la institución. Promueve la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres al interior de la comunidad universitaria, tal como lo establece el Reglamento para la Igualdad de Género

Actividades 2021-2022

a) Difusión

- Difusión de información y contenido con perspectiva de género y feminista, de manera diaria a través de las redes sociales de la Unidad de Género de la Facultad de Arquitectura con un número indefinido de participantes.
- Difusión del Reglamento de Igualdad de Género en la UV y del "Protocolo para la atención de casos de violencia de género en la UV".
- Charla de la sección virtual "Jueves de especialistas" de la programación de la página de la Unidad de Género FAUV con el tema: "Condiciones biológicas en la sexualidad" el día 27 de octubre

Eje 1. Derechos Humanos. Equidad de género

b) Campaña contra el acoso y violencia digital

• Constante actualización y difusión de información acerca de acoso, Derechos Humanos y estudiantiles, violencia de género, diversidad de género y medidas de acción en redes sociales.
• Conferencia Magistral "Estrategias contra la violencia de género digital" a cargo de la Ingeniera Sandra Muñoz, en colaboración con el Observatorio Urbano, el Observatorio Universitario de Violencias Contra las Mujeres y la Facultad de Arquitectura UV campus Xalapa el día 20 de octubre 2021.
• Charla "Prevención y atención de la violencia de género" para estudiantes y profesores de la Facultad de Arquitectura UV, el día 11 de noviembre de 2021.

c) Campaña de Salud Mental

• Constante actualización y difusión de información acerca de la salud mental y medidas de sensibilización en redes sociales.

d) Talleres con perspectiva de género.

• Charla "Prevención y atención de la violencia de género" para estudiantes y profesorado de la Facultad de Arquitectura UV, el día 11 de noviembre de 2021.
• Conversatorio "Masculinidades en la universidad: conflicto, cambio, transición y acción" realizado el 9 de mayo de 2022, modalidad virtual y dirigido a estudiantes, profesores y personal no académico varones de la FAUV.

e) Participaciones como invitada de la Dra. Harmida Rubio, representante de la Equidad de Género FAUV:.

• Futuro con ellas, "Urbanismo Feminista" el día 24 de noviembre de 2021 en colaboración con el Club Rotaract Poza Rica.

f) Atención a casos de acoso y hostigamiento sexual en la FAUV.

- Se han atendido un total de 10 casos de salud mental: 8 casos en el semestre febrero-julio de 2021, y 2 casos en el semestre agosto 2021-enero 2022, siendo canalizados a atención con especialistas de la UV y de la región, al CEnDHIU y otras instituciones de apoyo a salud mental. Esto vía telefónica o internet.
- Un caso de acoso sexual digital a una alumna, con queja oficial, pero sin la posibilidad de llevarlo a junta académica por no poder comprobar la identidad de la persona agresora. Cabe mencionar que, por la naturaleza del caso, se inició una campaña especializada en violencia sexual digital, dirigida a toda la comunidad de la facultad.
- 2 casos de "violencia" en la categoría de "Discriminación, violencia sexual y *bullying*", a un grupo de estudiantes; que no llegaron a quejas oficiales, pero a los cuales se les brindó la asesoría correspondiente y se le ofreció la canalización a atención psicológica.

Eje 1. Derechos Humanos. Equidad de género

Figura 1. Evidencias pláticas desarrolladas en el periodo. Fuente: Harmida Rubio 2022

Salud y Deporte

Eje 1. Derechos Humanos

Programa de Salud

El Programa de Salud en FAUV, tiene como objetivo promover e incidir con conciencia autogestora en el desarrollo humano e integral de la comunidad universitaria en la Facultad de Arquitectura-Xalapa.

Los objetivos específicos son:

- Impulsar la organización autogestora de acciones que promuevan la calidad de vida de la comunidad universitaria de la FAUV – Xalapa.
- Detectar la problemática que afecta la calidad de vida de la comunidad universitaria de la FAUV – Xalapa (salud, factores de riesgo, origen y detonantes).
- Promover la implementación de un módulo de atención médica y psicológica en vinculación con la Facultad de Medicina y la Facultad de Psicología.
- Planificar acciones que promuevan la difusión de los factores de riesgo que afectan la calidad de vida.
- Establecer acciones y mecanismos tendientes a la prevención de riesgo en la calidad de vida.
- Identificar y disminuir los factores de riesgo generados al interior de la comunidad universitaria FAUV -Xalapa

Centro Centinela

Para consolidar los objetivos del Programa de Salud en la FAUV, el 4 de marzo de 2022 se instaló el Centro Centinela número 11 ubicado en la explanada del Edificio "D", el cual es coordinado por el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CEnDHIU).

Figura 2. Inauguración Centro Centinela- FAUV Xalapa. Fuente: MGNUG 2022.

Eje 1. Derechos Humanos. Salud y Deporte

Actividades 2021-2022

Figura 3. Lanzamiento encuesta diagnóstico psicológico. Fuente: Centro Centinela.

Figura 4. Suministro de botiquines. Fuente: Centro Centinela.

Actividades deportivas

Ante la contingencia sanitaria por COVID-19 y el retorno seguro a actividades universitarias, en la FAUV se adoptó por generar la cultura fomento a la actividad deportiva adecuada a las necesidades sanitarias, por lo que se realizaron videos de activación deportiva con la finalidad de ofrecer una opción a la comunidad FAUV de bienestar en el desarrollo de sus actividades, a nivel físico y mental, los cuales fueron difundidos a través de las redes sociales de la FAUV.

- Producción de video deportivo: activación deportiva en casa elaborada por coach deportivo

Figuras 5. Actividades deportivas durante 2021-2022. Fuente: Coordinación actividades culturales y deportiva..

Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo (UIGIR)

Eje 1. Derechos Humanos

Eje 1. Derechos Humanos. Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo (UIGIR)

La coordinación de la Unidad Interna Gestión Integral de Riesgo, es responsable de conformar y mantener en funcionamiento la unidad interna de protección civil, de acuerdo a los lineamientos del Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo.
En la FAUV, la Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo está conformada por:

Tabla 3. Integrantes de la comisión Unidad Integral de Riesgo.

Nombre	Cargo dentro de la Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo.
Dra. Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero	Directora de la Facultad de Arquitectura. Responsable ante el SUGIR
Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez	Coordinador de la UI-GIR-FAUV-Xalapa
Mtro. Luis Fernando Velazco Montiel Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa	Coordinadores de Planeación
Mtra. Luz Ariadna Velazco Montiel	Coordinador de Operación
Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez Mtro. Eduardo Mijangos Martínez	Jefe de Brigada de Evacuación de Inmuebles
Mtro. Marco Antonio Ramírez y Mora	Jefe de Brigada de Primeros Auxilios
Mtra. Arely Mávil Ramírez	Jefe de Piso
Mtro. Juan Javier Contreras Rodríguez	Jefe de Brigada de Combate de Conatos de Incendio.

Tabla 3. Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo de la Facultad de Arquitectura. Fuente: UIGIR Facultad de Arquitectura.

Eje 1. Derechos Humanos. Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo (UIGIR)

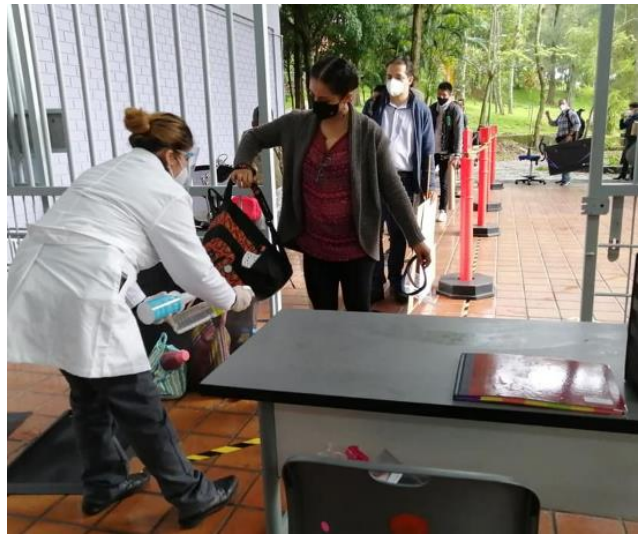
Actividades 2021-2022

- Repintado de dos puntos de reunión ubicados en los estacionamientos de la institución
- Producción de audio actualizado de protocolo de seguridad auditorio
- Actividades para preservar el orden y la sanidad en época de contingencia por COVID-19 durante la aplicación del Examen Complementario al EXANI II
- Actualización a agosto de 2021 del directorio de emergencias

Figuras 6. Actividades 2021-2022. Fuente: UIGIR Facultad de Arquitectura.

Eje 1. Derechos Humanos. Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo (UIGIR)

- Actividades para preservar el orden y la sanidad en época de contingencia por COVID-19 durante recibimiento de estudiantes nuevo ingreso
- Asistencia virtual a la conferencia Peligro Sísmico en Veracruz por parte del Coordinador UIGIR
- Actividades para preservar el orden y la sanidad en época de contingencia por COVID-19 durante la aplicación del Examen General de Conocimientos



Figuras 7. Actividades 2021-2022. Fuente: UIGIR Facultad de Arquitectura.

EJE 2. *Sustentabilidad*

CoSustenta – Huerto FAUV

Eje 2. Sustentabilidad

Eje 2. Sustentabilidad. CoSustenta – Huerto FAUV

HUERTO FAUV surge por la necesidad de incentivar en la comunidad estudiantil y académica la cultura del respeto y conjunción con la naturaleza de la mano de los principios de la sustentabilidad.

El proyecto se localiza en un área de 179 m^2 contigua al edificio D del micro campus compuesto por dos etapas, la primera de ellas destinada a plantas aromáticas y medicinales y la segunda a camas de cultivo de especies comestibles.

La materialización del proyecto se ha logrado gracias al apoyo de las autoridades de la Facultad, el Comité Pro MEJORAS, profesores y estudiantes voluntarios en conjunción con la Comisión para la Sustentabilidad FAUV con miras a la inclusión en la Red de Huertos Universitarios de la Universidad Veracruzana, perteneciente a la Co-Sustenta, entidad de la cual se ha tenido un acompañamiento en conocimiento

Eje 2. Sustentabilidad. CoSustenta – Huerto FAUV

Actividades 2021-2022

La etapa I se realizó en tiempos de pandemia, en un área de 65 m^2 se cultivaron 170 plantas aromáticas y culinarias comestibles.

Figura 8. Etapa 1. Huerto FAUV. Fuente: Coordinación CoSustenta FAUV.

Eje 2. Sustentabilidad. CoSustenta – Huerto FAUV

El desarrollo de la etapa II inicia a partir de diciembre 2021 y se mantiene durante el primer semestre de 2022, donde, previo a un acondicionamiento y aterrazado, se han cultivado hortalizas de temporada 1 – primavera- otoño en un área total de 119 m^2 y se han construido camas de cultivo, así como la elaboración de composta.

Figura 9. Mantenimiento Huerto FAUV. Fuente: Coordinación CoSustenta FAUV

Eje 2. Sustentabilidad. CoSustenta – Huerto FAUV

Tabla 5. Listado de planta aromáticas y medicinales			
Nombre común	Nombre científico	Síntoma	Uso
Toronjil	*Melissa officinalis*	Estrés	Té para favorecer relajación
Romero	*Salvia rosmarinus*	Gripe	Té como antigripal
Albahaca	*Ocimum basilium*	Cefalea	Hojas para aliviar dolor
Zacate limón	*Cymbopogon*	Insomnio, indigestión	Té para favorecer relajación y digestión
Tomillo	*Thymus*	Gripe	Té como antigripal
Vaporub	*Plectranthus hadiensis*	Sinusitis	Infusión para inhalación de vías respiratorias
Ruda	*Ruta graveolens*	Estrés, gastrointestinal	Té para favorecer digestión y antiparasitario
Cola de caballo	*Equisetum arvense*	Gastrointestinal, inflamación muscular	Té para favorecer digestión, diarrea y dolores musculares
Citronela	*Cymbopogon nardus*		Repelente para mosquitos
Orégano	*Origanum vulgare*		Gastronómico

Tabla 5. Listado de plantas aromáticas y medicinales. Fuente: Coordinación CoSustenta FAUV.

Figura 10. Etapa II Huerto FAUV. Fuente: Coordinación CoSustenta FAUV.

CoSustenta

Eje 2. Sustentabilidad. CoSustenta – Huerto FAUV

Servicio social, Programa Ven a la Sustentabilidad y voluntarios

Los estudiantes UV/FAUV con afinidad a los objetivos del Huerto FAUV, pueden realizar su Servicio Social o participar en el Programa Ven a la Sustentabilidad el cual otorga créditos a su trayectoria escolar o de manera voluntaria pueden sumarse al proyecto.

Algunas de las actividades a realizar en pro de su formación integral son las siguientes:

- Mantenimiento de las secciones del huerto
- Elaboración de material didáctico o infografías
- Manejo de compostas y semillas
- Riego de plantas
- Recorridos guiados a visitantes
- Trasplante y siembra de especies según temporada

Difusión de acciones y material alusivo en página WEB y redes sociales oficiales

Actividades académicas con enfoque regional y local - Desarrollo social comunitario

Eje 2. Sustentabilidad

Eje 2. Sustentabilidad. Programa de Desarrollo Social Comunitario

El Programa de Desarrollo Social Comunitario es un programa institucional en la Facultad de Arquitectura Xalapa de la Universidad Veracruzana creado en 2016, y que tiene como objetivo principal el difundir los programas y proyectos de apoyos al incremento de la habitabilidad de comunidades, organizadas de manera libre con objetivos afines, así mismo, la intención social con grupos sociales especialmente invisibilizados, así como atender necesidades formativas de investigación, diseño y análisis de políticas para atender solicitudes de comunidades locales, del sector privado y de la sociedad civil de problemas socioculturales y socioambientales

Actividades 2021-2022 → Proyectos de intervención

Eje 2. Sustentabilidad. Programa de Desarrollo Social Comunitario

Primera etapa de proyecto de intervención en barrio de Xallitic, Xalapa

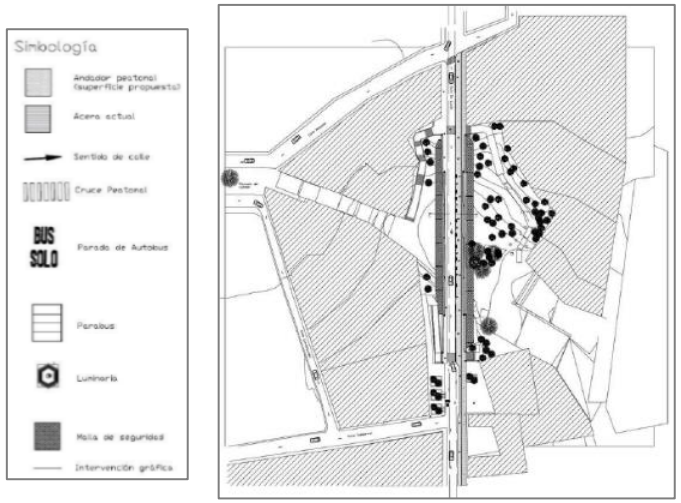


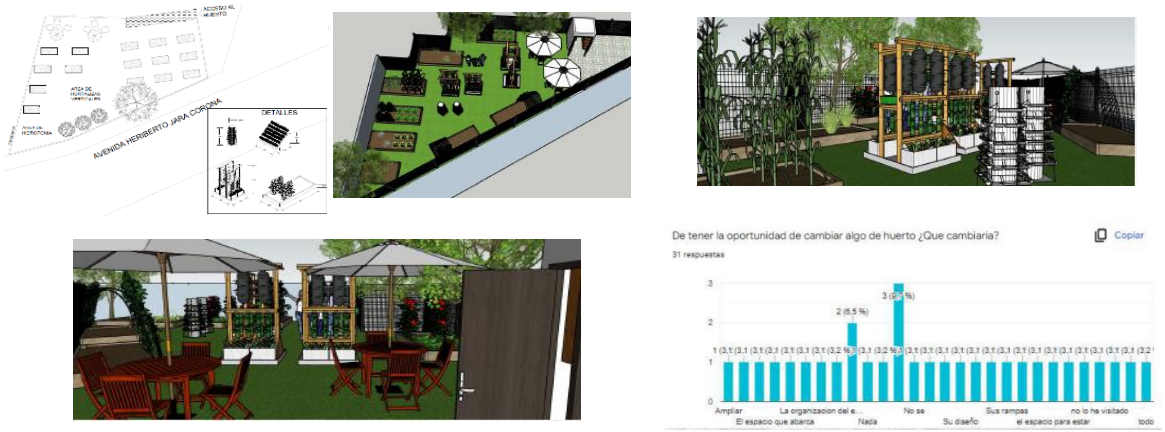
Figura 11. Propuestas de proyecto. Fuente: Coordinación de DSC-FAUV

Segunda etapa de proyecto de intervención en barrio de Xallitic, Xalapa

Figura 12. Propuestas de proyecto. Fuente: Coordinación de DSC-FAUV

Eje 2. Sustentabilidad. Programa de Desarrollo Social Comunitario

Seguimiento a proyecto de intervención y huerto en la colonia Constituyentes, Xalapa



Figural 13. Propuestas de proyecto. Fuente: Coordinación de DSC-FAUV

Intervención urbana en Los Berros, Xalapa

Figural 14. Propuestas de proyecto. Fuente: Coordinación de DSC-FAUV

Adquisición de bienes y servicios con criterios de sustentabilidad

Eje 2. Sustentabilidad

Eje 2. Sustentabilidad. Adquisición de bienes y servicios con criterios de sustentabilidad

La Facultad de Arquitectura atendiendo los criterios de sustentabilidad adquirió en 2019 dos bebederos (rellenadores de botella) que de manera significativa ha disminuido la compra de agua embotellada, impactando en una disminución de generación de PET.

El mantenimiento de estos es considerado como un servicio de sostenibilidad, en virtud que, de forma periódica a través del análisis químico para determinar la viabilidad de agua potable para consumo humano, los resultados son positivos

Figura 15. Despachadores de agua y reporte de análisis fisicoquímico. Fuente: Coordinacion CoSustenta FAUV.

EJE 3 Docencia e Innovación Académica

Licenciatura en Arquitectura

Plan de estudios 2020

Eje 3. Docencia e innovación académica

El programa de la Facultad de Arquitectura es reconocido por su calidad educativa por tercera ocasión obtuvo el Reconocimiento por la ANPADEH (Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura del Espacio Habitable) del 16 de diciembre año 2021 al 15 de diciembre de 2026, lo que demuestra que es un programa actualizado, acorde a las necesidad que demanda el mercado laboral, con una planta académica capacitada y actualizada así como también una infraestructura que cubre las necesidades indispensables para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura

La Facultad de Arquitectura Xalapa garantiza la formación integral de su comunidad estudiantil al mantener los estándares de certificación educativa con calidad, equidad, eficacia y eficiencia, para ello periódicamente se realizan reuniones con los integrantes de las académicas por área de conocimiento, estableciendo las siguientes estrategias que son revisadas y/o aprobadas por el órgano colegiado correspondiente:

- Revisión y actualización de los contenidos de los planes de clase de las experiencias educativas que conforman los planes de estudios aún vigentes MEIF 2013 y MEIF 2020. Comprende la planeación y ejercicios integradores.
- Análisis de los resultados de las valoraciones diagnósticas, para la toma de decisión en el proceso de mejora continua de la actualización de los contenidos de las experiencias educativas.
- Revisión y actualización para integrar aspectos de desarrollo sostenible de acuerdo a la agenda 20-30.
- Impulsar, apoyar y gestionar visitas de obra y prácticas de campo, con el objetivo de ser considerado como requisito de acreditación de experiencias educativas de talleres de construcción y diseño.

Licenciatura en Arquitectura

Aplicación del Examen de ingreso matrícula 2022 Complementario al EXANI II

Eje 3. Docencia e innovación académica

Aplicación del Examen de ingreso complementario al EXANI II (Matrícula S22)

La comisión para la aplicación en modalidad presencial del Examen Complementario al EXANI II está conformada por 27 profesores y 30 estudiantes voluntarios de la comunidad FAUV, dividida en cuatro equipos.

Figura 16. Organización de equipos EXANI II. Fuente: Elaboración propia.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – EXANI II

EQUIPO 1

EQUIPO 1

EQUIPO 1

EQUIPO 4

Figuras 17. Organización de equipos EXANI II. Fuente: Elaboración propia.

En el año 2022 se implementó como estrategia el integrar el equipo 4 de *Validación y registro* para evitar omisiones o discrepancias entre los resultados obtenidos en el examen con la plataforma institucional y con ello garantizar que no se tengan omisiones en el vaciado de resultados.

Así mismo se establece el módulo de incidencias para resolver de forma inmediata e inclusiva, situaciones excepcionales que se presenten durante el desarrollo de la aplicación del examen, al igual que la publicación de la guía del aspirante para presentar examen complementario al EXANI II, en el portal web de FAUV y portal UV – aspirantes.

La evaluación se lleva a cabo en tres horarios: 9:00, 12:00 y 15:00 horas con una participación de 27 profesores y 30 estudiantes, quienes colaboraron de forma voluntaria.

Figura 18. Imágenes de la aplicación del examen de ingreso 2022. Fotos: MGNUG

Aplicación miércoles 8 de junio 2022 tres jornadas
9:00, 12:00 y 15:00 hrs

Orden, control y seguridad

Figuras 19. Imágenes de la aplicación del examen de ingreso 2022. Fotos: MGNUG

Licenciatura en Arquitectura

Estrategias aplicadas para reincorporación a clases presenciales

Eje 3. Docencia e innovación académica

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura - Estrategias aplicadas para reincorporación a clases presenciales

A través de comunicado institucional y en acuerdo rectoral con fecha 26 de noviembre de 2021, se aprobaron las estrategias para el retorno seguro a clases presenciales en febrero-julio 2022.

1. Conocer la percepción y condiciones de los alumnos para el retorno gradual y escalonado.
2. Actualizar los lineamientos para un retorno responsable a las actividades universitarias presenciales resaltando las acciones de autocuidado y la importancia de las vacunas.
3. Favorecer una organización académica congruente con las condiciones de cada entidad académica, área académica y región.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura - Estrategias aplicadas para reincorporación a clases presenciales

Para el período Febrero – Julio 2022 los estudiantes eligieron la modalidad de su carga escolar

Tabla 9. Tipos de modalidades para clases durante el confinamiento

Modalidad	Definición operativa para la UV
Presencial	Los cursos se desarrollan en espacios físicos de la Universidad Veracruzana, en un horario específico (Con horarios en SSASECT).
Mixta (Híbrida)	Se refiere a la combinación de las modalidades presencial y virtual en diferentes proporciones, es decir combinando el trabajo presencial en espacios físicos de la Universidad Veracruzana, en un horario específico con actividades asincrónicas publicadas en Eminus o la plataforma educativa que corresponda (Con horarios en SSASECT).
Virtual	Se caracteriza porque la relación entre alumno y el académico está mediada por distancia física y es asíncrona. Privilegia el trabajo autónomo a través de actividades y apoyos educativos publicados preferentemente en Eminus o en la plataforma que corresponda (Sin horarios en SSASECT).
En línea	Se caracteriza porque la relación entre alumno y el académico está mediada por distancia física y combina las actividades asíncronas y síncronas, a través de actividades y apoyos educativos publicados preferentemente en Eminus o en la plataforma que corresponda (Actividades síncronas con horarios en SSASECT).

Tabla 9. Tipos de modalidades para clases durante el confinamiento. Fuente: Secretaría FAUV

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura - Estrategias aplicadas para reincorporación a clases presenciales

Tabla 11. Entornos de comunicación recomendados		
1er contacto	Trabajo síncrono virtual	Trabajo asíncrono
Eminus	Teams	Eminus
	Zoom	WhatsApp
	Google Meet	

Tabla 11. Entornos de comunicación recomendados. Fuente: Secretaría FAUV

Figura 20. Alumnos en regreso presencial. Fuente: MGNUG

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura - Estrategias aplicadas para reincorporación a clases presenciales

Se identificaron espacios subutilizados (Talleres y aulas)
Rediseño de horarios y espacios de 33 Experiencias Educativas

Resultados:
Optimización del uso de los espacios y reducción de cupos en EE

A303

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
0800-0859			10762	10757	
0900-0959	14471	17075	10762	10757	13643
1000-1059	14471	17075	10762	10757	13643
1100-1159	14471	17075	10762		13643
1200-1259		17075			13643
1300-1359					
1400-1459					
1500-1559					
1600-1659		16462	13642	13637	10754
1700-1759		16462	13642	13637	10754
1800-1859		16462	13642	13637	10754
1900-1959		16462	13642	13637	10754
2000-2059					

C101

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
0700-0759	79388		84790		
0800-0859	79388	84897	84790	18687	10723
0900-0959		84897		18687	10723
1000-1059		84897		18687	10723
1100-1159	10763	84790	10752	79388	
1200-1259	10763	84790	10752	79388	
1300-1359	10763	84790	10752	79388	
1400-1459		84790			
1500-1559					
1600-1659		85002			10744
1700-1759		85002			10744
1800-1859		85002			10744
1900-1959					

C102

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
0700-0759					
0800-0859			10728-16595		
0900-0959	75980	39295	10728-16595	39295	84998
1000-1059	75980	39295	10728-16595	39295	84998
1100-1159	75980	86998	10722	10746	84998
1200-1259		86998	10722	10746	84698
1300-1359		86998	10722	10746	84698
1400-1459		86998	10722	10746	84698
1500-1559					
1600-1659	11619		18087	93054	
1700-1759	11619	18674	18087	93054	
1800-1859	11619	18674	18087	93054	
1900-1959	11619	18674			
2000-2059		18674			

C104

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
0700-0759					
0800-0859	99999			16356	18085
0900-0959	99999			16356	18085
1000-1059	99999			16356	18085
1100-1159		17827			
1200-1259		17827			
1300-1359		17927			
1400-1459					
1500-1559					
1600-1659	84901	13272	11317	16356	93055
1700-1759	84901	13272	11317	16356	93055
1800-1859	84901	13272	11317	16356	93055
1900-1959	84901				

C201

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
0700-0759					
0800-0859		18673		14474	84789
0900-0959	10765	18673		14474	84789
1000-1059	10765	10755		14474	84789
1100-1159	10765	10755		18673	13935
1200-1259	10765	10755		18673	13935
1300-1359		10755		16673	13935
1400-1459		10755		18673	
1500-1559					
1600-1659	18091	17916		13935	16783
1700-1759	18091	17916		13935	16783
1800-1859	18091	17916		13935	16783
1900-1959					

C202

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
0700-0759	10743				
0800-0859	10743	17176			17176
0900-0959	10743	17176		14441	17176
1000-1059	10743	17176		14441	17176
1100-1159		10724		14441	17176
1200-1259		10724			
1300-1359		10724			
1400-1459					
1500-1559					
1600-1659	13601			97414	
1700-1759	13601			947414	
1800-1859	13601			947414	
1900-1959	13601			947414	

C204

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
0700-0759					
0800-0859		79389		10717	17609
0900-0959	10726	79389		10717	17609
1000-1059	10726	79389		10717	17609
1100-1159	10726	79389		13425	85001
1200-1259	10726	79389		13425	85001
1300-1359				13425	85001
1400-1459					
1500-1559					
1600-1659	17917	12897		14463	17107
1700-1759	17917	12897		14463	17107
1800-1859	17917	12897		14469	17107
1900-1959					

S-D205

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
0700-0759					
0800-0859		12304		19336	14461
0900-0959		12304		19336	14461
1000-1059		12304		19336	14461
1100-1159				19336	
1200-1259		17255		19336	
1300-1359		17255			
1400-1459		17255			
1500-1559					
1600-1659	19335		19335		
1700-1759	19335		19335		
1800-1859	19335				
1900-1959					

S-D205

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
0700-0759					
0800-0859					
0900-0959					10756
1000-1059					10756
1100-1159					10756
1200-1259					10756
1300-1359					
1400-1459					
1500-1559					
1600-1659	17093				
1700-1759	17093				
1800-1859	17093				
1900-1959					

Figura 21. Alumnos en regreso presencial. Fuente: Elaboración propia.

Licenciatura en Arquitectura

Experiencia Recepcional

Eje 3. Docencia e innovación académica

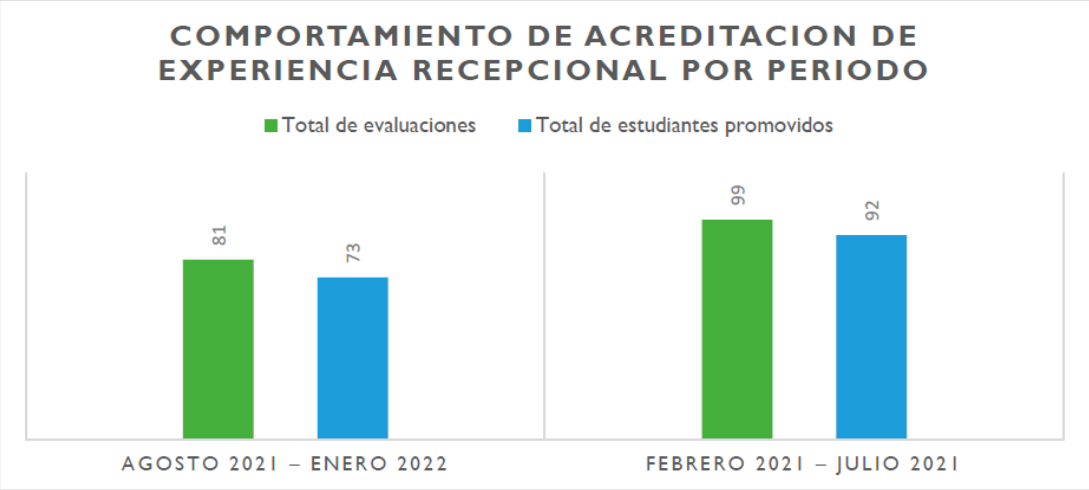
Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Experiencia Recepcional.

De acuerdo al historial que se presenta 2021-2022, las calificaciones que predominan en las evaluaciones corresponden a 10, 9 y 8 como se indica en la siguiente tabla, siendo el 10 la calificación numérica predominante.

Tabla 12. Evaluaciones por periodo

Periodo	Calificaciones						No. de estudiantes promovidos
	10	9	8	7	6	-5	
Agosto 2021 – enero 2022	46	11	8	4	4	8	73
Febrero 2021 – Julio 2021	51	24	7	6	4	7	92
Total	97	35	15	10	8	15	165

Tabla 12. Evaluaciones por periodo. Fuente: Coordinación Experiencia Recepcional FAUV.



Gráfica 1. Comportamiento de acreditación de ER por periodo. Fuente: Coordinación Experiencia Recepcional FAUV.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Experiencia Recepcional.

Modalidades

Historial de las modalidades de titulación aplicadas de acuerdo al número de Trabajos Recepcionales (*) de los períodos de agosto 2021 – enero 2022 y febrero 2021 – julio 2021

Tabla 13. Historial de modalidades de titulación aplicadas en los distintos periodos.

Modalidad	Diversificación	Agosto 2021 - enero 2022	Febrero 2021 – julio 2021
Memoria	Memoria por proyecto edificado	0	0
	Memoria por proyecto ejecutivo	0	0
	Memoria por concurso nacional o internacional	0	0
Monografía	Monografía por compilación	0	0
	Monografía de investigación por experimentación.	0	0
Reporte	Reporte por experiencia laboral	0	0
	Reporte por investigación y producto publicado	0	0
Tesina	Rigurosidad científica y metodológica, con una reflexión teórica conceptual/referencial	2	1
Examen General De Conocimientos	Examen General de Conocimientos (Examen práctico teórico de permanencia controlada que se desarrolla en 10 días hábiles)	18	27
Tesis		61	42
	TOTAL	81	70

(*) Los trabajos recepcionales se realizan en forma individual o en equipo de dos estudiantes.

Tabla 13.Diversificación de las modalidades periodo 2020-2021. Fuente: Secretaría FAUV

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Experiencia Recepcional.

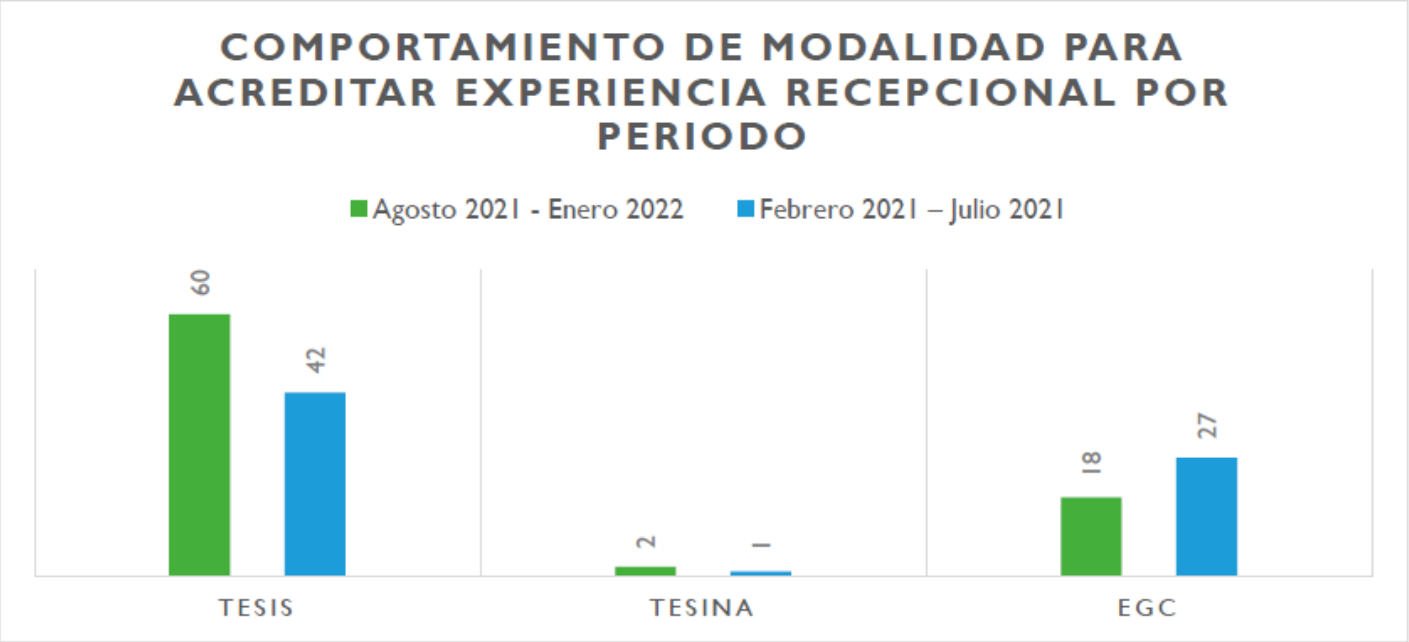
Tabla 14. Trabajos recepcionales acreditados periodos 2021-2022				
	Agosto 2021 - enero 2022		Febrero 2021 – julio 2021	
Escala	No.	%	No.	%
Proyectos arquitectónicos	40	95.24	42	97.67
Proyectos urbanos	2	4.76	1	2.33
Total	42		43	

Tabla 14. Trabajos Recepcionales acreditados periodo 2021 – 2022. Fuente: Secretaría FAUV

Tabla 15. Aplicación de exámenes por modalidad periodo 2021-2022				
Modalidad	Agosto 2021 - enero 2022		Febrero 2021 – julio 2021	
	No.	%	No.	%
Tesis	61	75	42	60
Tesina	2	2	1	1
Monografía	0	0	0	0
EGC	18	23	27	38
Total	81		70	

Tabla 15. Aplicación de exámenes por modalidad periodo 2021 – 2022. Fuente: Secretaría FAUV

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Experiencia Recepcional.



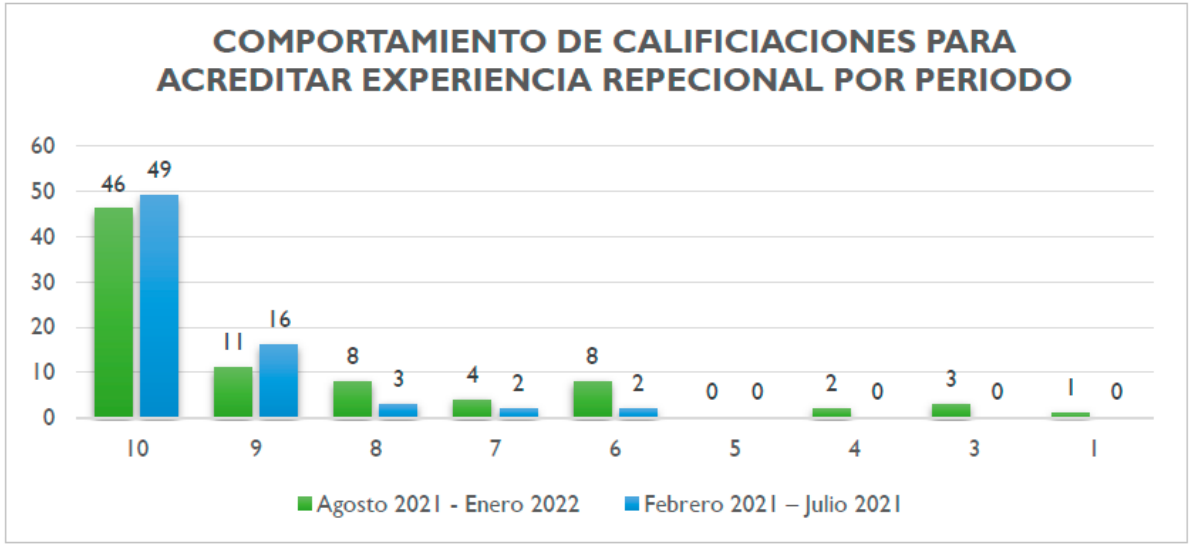
Gráfica 2. Comportamiento de modalidad para acreditar ER por periodo. Fuente: Coordinación Experiencia Recepcional FAUV.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Experiencia Recepcional.

Tabla 16. Calificaciones obtenidas en ER periodo 2021-2022

Calificaciones	Agosto 2021 - enero		Febrero 2021 – julio	
	No.	%	No.	%
10	46	56	49	68
9	11	14	16	22
8	8	9	3	4
7	4	5	2	3
6	8	9	2	3
5	0	0	0	0
4	2	2	0	0
3	3	4	0	0
1	1	1	0	0
Total	81		72	

Tabla 16. Calificaciones obtenidas en ER periodo 2021 – 2022. Fuente: Coordinación Experiencia Recepcional FAUV.



Gráfica 3. Comportamiento de calificaciones para acreditar ER por periodo. Fuente: Coordinación Experiencia Recepcional FAUV.

Calificaciones trabajos recepcionales de acuerdo a la modalidad

Tabla 17. Calificaciones obtenidas en ER periodo agosto 2021- enero 2022

Modalidad /	Tesis		Tesina		Monografía		EGC		Total	
Calificaciones	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
10	44	7	1	5	0	0	1	5	46	5
9	9	1	1	5	0	0	1	5	11	1
8	5	8	0	0	0	0	3	1	8	9
7	1	2	0	0	0	0	3	1	4	5
6	2	3	0	0	0	0	2	1	8	9
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2
3	0	0	0	0	0	0	4	2	3	4
1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1
Total	61		2		0		18		81	

Tabla 17. Calificaciones obtenidas en ER periodo agosto 2021 – enero 2022. Fuente: Coordinación Experiencia Recepcional FAUV.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Experiencia Recepcional.

Guía para Elaborar Tesis de Arquitectura Proyecto Arquitectónico aprobada por H. Junta Académica 11 de marzo 2022

Publicada en:

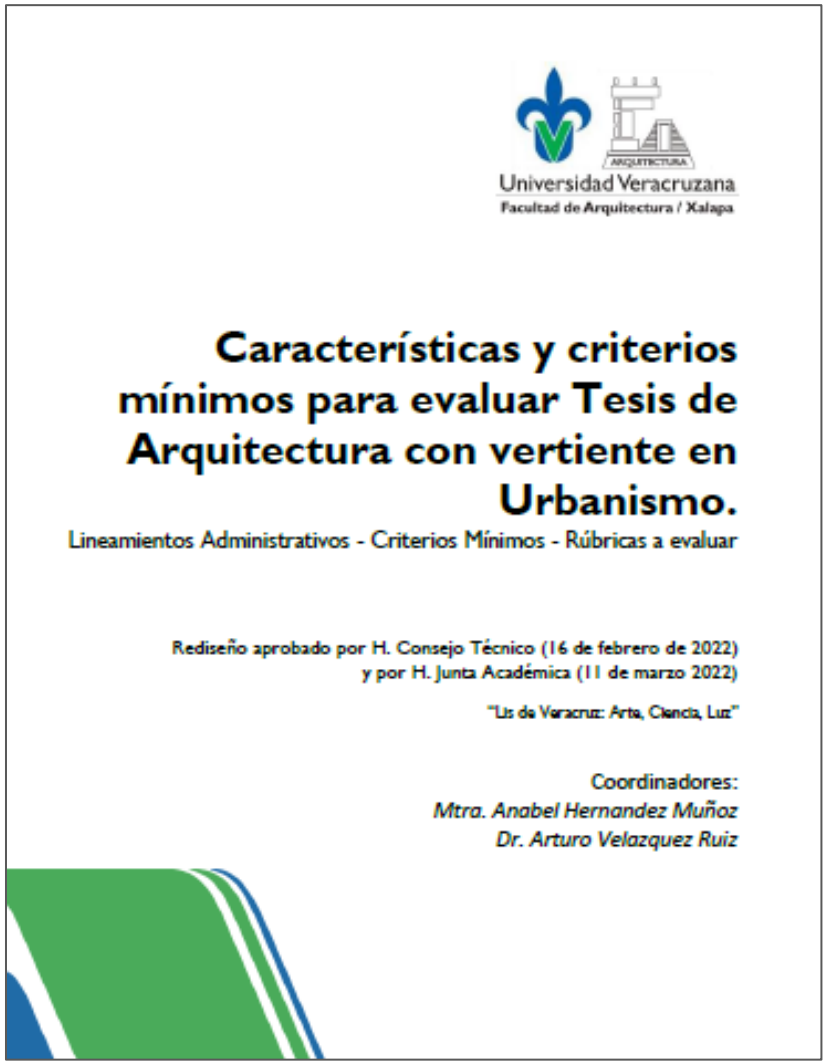
https://www.uv.mx/arquitectura/files/2018/02/Guia-Tesis-ARQ.pdf

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Experiencia Recepcional.

Guía para Elaborar Tesis de Arquitectura Vertiente Urbana, aprobada por H. Junta Académica 11 de marzo 2022

Publicada en:

https://www.uv.mx/arquitectura/files/2018/02/Guia-Tesis-ARQ-vertiente-URBANA.pdf



Licenciatura en Arquitectura

Servicio Social

Eje 3. Docencia e innovación académica

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Servicio Social

Numeralia Servicio social

Tabla 19. Resumen por periodo de alumnos inscritos en SS, sector de desempeño y bajas temporales.

Periodo	Número de estudiantes inscritos	Alumnos en sector productivo	Alumnos en sector gubernamental y asociación civil	UV	Estudiantes baja temporal
Febrero julio 2021	89	30	24	32	3
Febrero – Julio 2022	76	29	25	22	5

Tabla 19. Resumen por periodo. Fuente: Secretaría FAUV.

Como estrategia de seguimiento, a partir del periodo febrero – julio 2022, se difunden a través de la página web FAUV fechas y descripción de procesos que deben considerar los estudiantes para la acreditación de la experiencia educativa

Licenciatura en Arquitectura

Prácticas Profesionales

Eje 3. Docencia e innovación académica

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Prácticas Profesionales

Numeralia Prácticas Profesionales

El objetivo primordial de la experiencia educativa prácticas profesionales es lograr que los estudiantes se involucren en el campo laboral y demuestren su capacidad para aplicar conocimientos prácticos y teóricos; para resolver problemas y trabajar bajo presión y en equipo.

La Facultad de Arquitectura registra una inscripción de entre 80 a 100 estudiantes anuales, tal como se muestra en los periodos 2021 – 2022

Tabla 20. Resumen de estudiantes inscritos en prácticas profesionales, sector y bajas temporales por periodo.

Periodo	Número de estudiantes inscritos	Alumnos en sector productivo	Alumnos en sector gubernamental y asociación civil	UV	Estudiantes baja temporal
Febrero julio 2021	101	67	33	62	11
Febrero – julio 2022	84	61	23	80	14

Tabla 20. Resumen de estudiantes inscritos en prácticas profesionales, sector y bajas temporales por periodo. Fuente: Secretaría FAUV

Al final de la realización de la práctica profesional los practicantes son evaluados por la unidad receptora (empresa o institución donde realizaron práctica) a través de una cédula de evaluación (equivale al 70% de su evaluación). El 30% de la calificación restante se asigna a través del cumplimiento en la requisición de sus formatos de registro, reporte mensual y final, así como una bitácora o informe final de lo realizado

Licenciatura en Arquitectura

Trayectorias Escolares

Eje 3. Docencia e innovación académica

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Trayectorias Escolares

La matrícula total de la Facultad de Arquitectura ha experimentado un crecimiento del 10% dependiendo del periodo (agosto - enero o febrero - julio), ya que en los periodos de nuevo ingreso se contemplan 9 periodos (semestres) y en el periodo febrero - julio, solo 8 %.

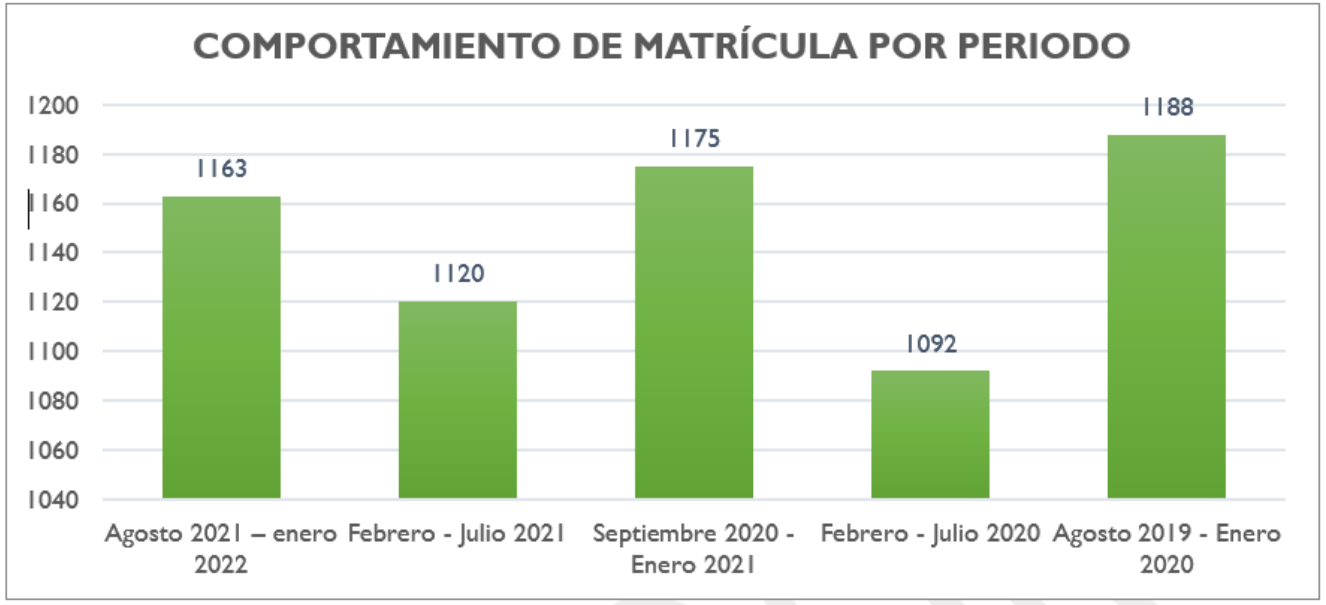
Tabla 21. Matrícula por periodo escolar

Periodo escolar	Matrícula
Agosto 2021 – enero 2022	1163
Febrero - julio 2021	1120
Septiembre 2020 - enero 2021	1175
Febrero - julio 2020	1092
Agosto 2019 - enero 2020	1188

Tabla 21. Crecimiento de matrícula por ciclo escolar. Periodo agosto 2019 - enero 2020 a febrero – julio 2022, Fuente: Secretaría FAUV

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Trayectorias Escolares

La oferta generalizada de la Facultad de Arquitectura es de 250 aceptados por periodo escolar anualizado. En el periodo agosto 2019 la oferta se incrementó en 275 aceptados, mejorando considerablemente la taza de inscritos en primera oportunidad, sin embargo, para agosto 2020 solo se aceptaron 250 estudiantes 233 en la primera inscripción y 19 en el primer corrimiento



Gráfica 4. Comportamiento de matrícula por periodo. Fuente: Secretaría FAUV

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Trayectorias Escolares

La oferta generalizada en la Facultad de Arquitectura es en promedio de 250 aceptados por periodo escolar con ingreso anual. En el periodo 2019 por indicaciones institucionales se incrementa los lugares aceptados con impacto de incremento en la taza de inscritos de primera oportunidad (1A), sin embargo, durante la pandemia por COVID19 en los procesos de nuevo ingreso 2020 y 2021 se retoma el total de aceptado promedio de 250 lugares teniendo una cobertura de lugares del 94%.

Tabla 22. Inscripciones estudiantes de Nuevo Ingreso

Nuevo ingreso	Aceptados	1A	1C	2A	No Inscritos
Agosto 2017	250	204	38	2	6
Agosto 2018	250	206	37	4	3
Agosto 2019	275	230	38	5	1
Agosto 2020	250	233	19	0	0
Agosto 2021	250	234	16	0	0

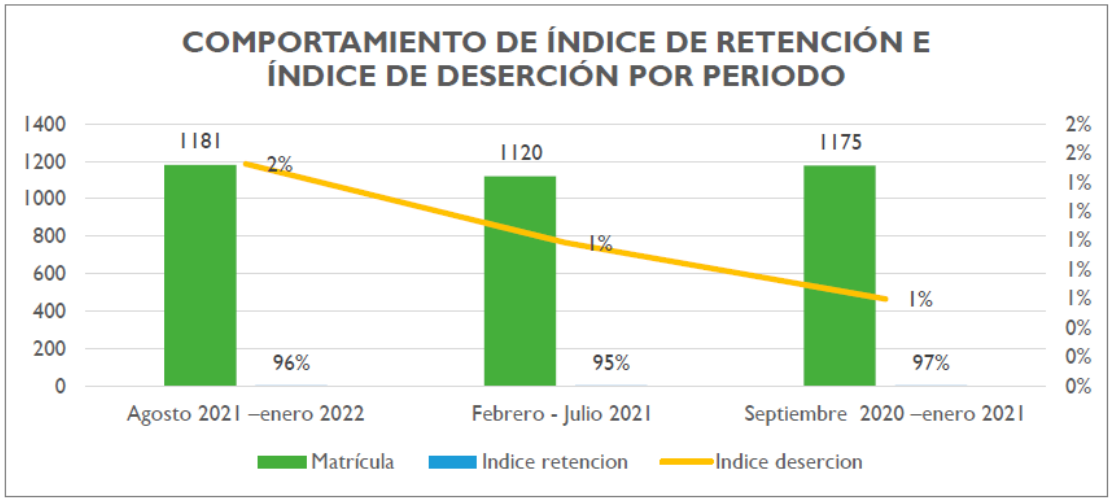
1ª = primera inscripción, 1C = inscripción por traslado o equivalencia, 2ª = segunda inscripción.

Tabla 22. Inscripción estudiantil de nuevo ingreso. Fuente: Secretaría FAUV

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Trayectorias Escolares

Tabla 23. Relación de bajas definitivas y temporales por periodo escolar				
Periodo escolar	Matrícula	BD	BT	Activos
Agosto 2021 –enero 2022	1181	18	28	1135
Febrero - Julio 2021	1120	11	48	1061
Septiembre 2020 –enero 2021	1175	7	26	1142

Tabla 23. Inscripción estudiantil de nuevo ingreso. Fuente: Secretaría FAUV



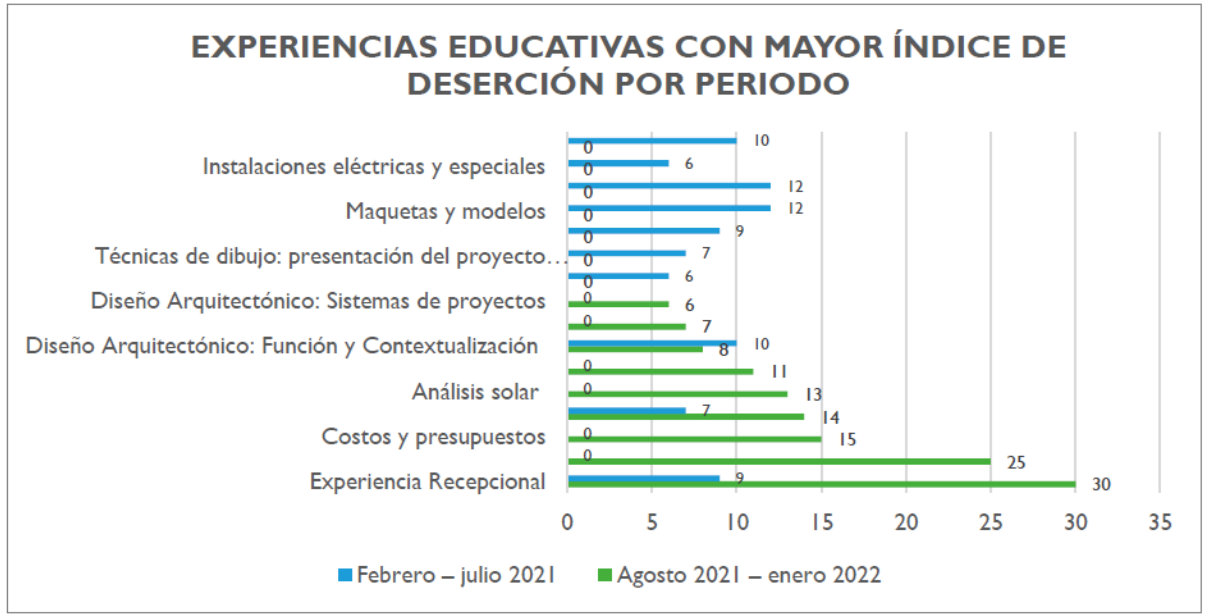
Gráfica 5. Comportamiento de índice de retención e índice de deserción por periodo. Fuente: Secretaría FAUV

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Trayectorias Escolares

Tabla 24. Relación de bajas por periodos.

Experiencia educativa	Plan de estudios	Total de bajas por periodo	
		Agosto 2021 – enero 2022	Febrero – julio 2021
Costos y presupuestos	2013	15	0
Diseño Urbano: Regeneración	2013	7	0
Taller Construcción: Acabados, Obra Exterior y Obras Complementarias	2013	14	7
Experiencia Recepcional	2013	30	9
Diseño Arquitectónico: Función y Contextualización	2013	8	10
Instalaciones Eléctricas y Especiales	2013	0	6
Administración General	2013	0	10
Taller de Construcción: Instalaciones	2013	0	6
Técnicas de Dibujo: Presentación del Proyecto Arquitectónico	2013	0	7
Prácticas Profesionales	2013	0	9
Dibujo del Proyecto Arquitectónico	2020	25	0
Análisis Solar	2020	13	0
Diseño Arquitectónico: Sistemas de Proyectos	2020	6	0
Maquetas y Modelos	2020	0	12
Instalaciones Sostenibles Hidráulicas y Sanitarias	2020	0	12

Tabla 24. EE con mayor índice de deserción por periodo. Fuente: Secretaría FAUV

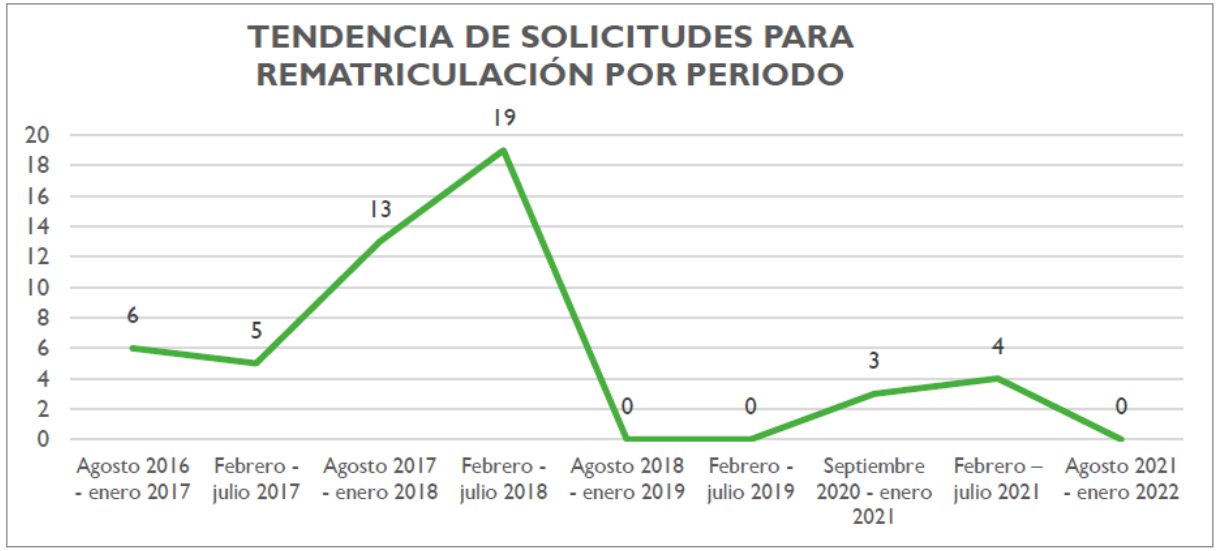


Gráfica 6.Experiencias educativas con mayor índice de deserción por periodo. Fuente: Secretaría FAUV

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Trayectorias Escolares

Tabla 25. Solicitudes de rematriculación		
Plan estudios	Periodo	Total
MEIF 2010	Agosto 2016 - enero 2017	6
	Febrero - julio 2017	5
MEIF 2013	Agosto 2017 - enero 2018	13
	Febrero - julio 2018	19
	Agosto 2018 - enero 2019	0
	Febrero - julio 2019	0
MEIF 2020	Septiembre 2020 - enero 2021	3
	Febrero – julio 2021	4
	Agosto 2021 - enero 2022	0

Tabla 25. Tendencia de rematriculación por transición de plan de estudios. Fuente: Secretaría FAUV.



Gráfica 7. Tendencia de solicitudes para rematriculación por periodo. Fuente: Secretaría FAUV.

Licenciatura en Arquitectura

Oferta de cursos intersemestrales

Eje 3. Docencia e innovación académica

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura - Oferta de cursos intersemestrales

La oferta académica intersemestral es una opción adicional a las experiencias educativas que deben ser programadas en cada período escolar, por lo tanto, es una oferta extraordinaria, variable y dirigida a la atención de las necesidades de formación académica de los estudiantes para que avancen en su trayectoria escolar.

Le ofrece al estudiante una opción para mejorar su trayectoria escolar, en virtud de tener un catálogo de experiencias educativas de las 4 academias de conocimiento, sobre todo de la Academia de Edificación y Proyectos Arquitectónicos, así como experiencias educativas optativas que mejoran los índices de eficiencia terminal por cohorte generacional y con ello cumplir con las recomendaciones emitidas por el órgano acreditador para mantener los niveles de calidad del programa educativo

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura - Oferta de cursos intersemestrales

Verano 2022

Tabla 26. Catálogo de experiencias educativas por periodo intersemestral

NRC	Año Plan	Curso	Profesor	Academia de conocimiento	Modalidad
7931	2013	Programación de obra, planeación, organización, dirección y control	Parroquín Pérez Reyna	Edificación	Presencial
7608	2020	Teoría e historia de la arquitectura mexicana	Ochoa Higueras Jorge	Humanística	Presencial
7935	2020	Geometría de las superficies	Velasco Montiel Fernando Francisco	Proyectos Arquitectónicos	Presencial
7362	2013	Dibujo asistido por computadora	Mijangos Martínez Eduardo	Diseño	Presencial
7937	2013	Instalaciones eléctricas y especiales	Sánchez García Juan Andrés	Edificación	Presencial
7938	2013	Costos y presupuestos	Velázquez Sánchez Yessica	Edificación	Presencial
7939	2020	Costos y presupuestos	Arely Mávil Ramírez	Edificación	Presencial
7941	2020	Sitio, contexto y proyecto	González Montiel Margarita Beatriz	Edificación	Presencial
7942	2013	Instalaciones hidráulicas, sanitarias y de gas	Cerqueda Méndez Alfredo	Edificación	Presencial
4943	2013	Diseño de estructuras de concreto	Márquez Andrade Jesús	Edificación	Presencial
7956	2020	Iniciación al urbanismo	Chong Garduño María Concepción	Urbanismo	Presencial
7957	2020	Teoría e historia de la arquitectura mexicana	Mendoza Pérez Alejandro de Jesús	Humanística	Presencial

Tabla 26. Oferta educativa intersemestral verano 2022. Fuente: Secretaría FAUV

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura - Oferta de cursos intersemestrales

Invierno 2021

Tabla 27. Catálogo de experiencias educativas por periodo intersemestral

NRC	Año Plan	Curso	Profesor	Academia de conocimiento	Modalidad
6397	2013	Teoría e historia de la arquitectura del siglo XX y contemporáneo	Bureau Roquet Gustavo	Humanística	Virtual
6247	2020	Iniciación al urbanismo	Martí Capitanachi Daniel Rolando	Urbanismo	Virtual
6520	2013	Administración General	Parroquín Pérez Reyna	Edificación	Virtual
5565	2020	Teoría e historia de la arquitectura mexicana	Ochoa Higueras Jorge	Humanística	Virtual
6402	2020	Geometría de las superficies	Velasco Montiel Luz Ariadna	Proyectos arquitectónicos	Virtual
6172	2013	Optativa: arquitectura bioclimática	Velasco Montiel Fernando Francisco	Diseño	Virtual
6401	2013	Optativa: modelos digitales bidimensionales y tridimensionales	Mijangos Martínez Eduardo	Diseño	Virtual
6400	2020	Teoría e historia de la arquitectura hasta el siglo XIV	Cortes Moreno María de Lourdes	Humanística	Virtual
6173	2013	Dibujo asistido por computadora	Contreras Rodríguez Juan Javier	Diseño	Virtual
6398	2013	Optativa: arquitectura de interiores psicología ambiental	Estrada Salazar Sonia	Diseño	Virtual
6403	2013	Optativa: valuación de bienes inmuebles	Martínez Olivarez Pedro	Edificación	Virtual
6404	2013	Instalaciones hidráulicas, sanitarias y de gas	Sánchez García Juan Andrés	Edificación	Virtual
6414	2013	Costos y presupuestos	Velázquez Sánchez Yessica	Edificación	Virtual
6406	2020	Sitio, contexto y proyecto	González Montiel Margarita Beatriz	Edificación	Virtual
6405	2013	Instalaciones eléctricas y especiales	Cerqueda Méndez Alfredo	Edificación	Virtual

Tabla 27. Oferta educativa intersemestral invierno 2021. Fuente: Secretaría FAUV

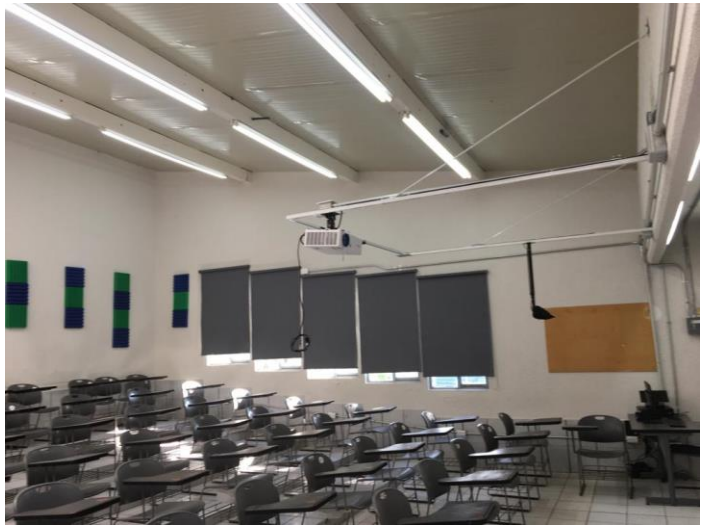
Licenciatura en Arquitectura

Aulas virtuales

Eje 3. Docencia e innovación académica

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Aulas virtuales

Para el retorno presencial de clases a partir del periodo agosto 2022 –enero 2023 se cuenta con 8 aulas hibridas ubicadas en el edificio "C" de la FAUV, con una capacidad de instalada de 50 estudiantes en modalidad presencial con cobertura virtual se imparten mensualmente a partir de abril de 2022, sesiones de capacitación básica de Microsoft Teams dirigida a profesores para un mejor uso de aulas híbridas.



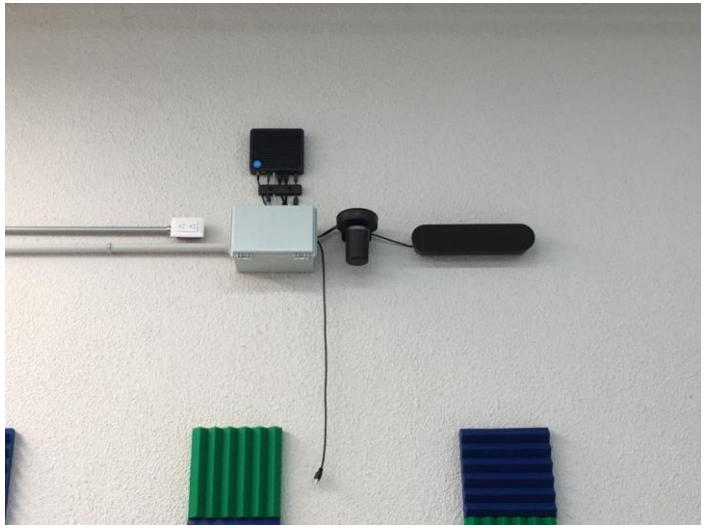


Figura 23. Vistas de las aulas híbridas. Fuente MGNUG.

Licenciatura en Arquitectura

Curso virtual de inducción a alumnos matrícula S21 en licenciatura

Eje 3. Docencia e innovación académica

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Curso de inducción

El curso de inducción está pensando en crear actividades enfocadas en la imaginación, creatividad y fantasía del estudiante a partir de conceptos claves en el devenir arquitectónico desde la perspectiva de composición; diseño bidimensional y tridimensional, para el desarrollo de las habilidades en la comunicación gráfica, que sirvan de motivación e interacción entre los estudiantes de nuevo ingreso ya que el trabajo en equipo es la mejor forma de integración para iniciar la carrera de arquitectura.

Figura 24. Vistas de las aulas híbridas. Fuente MGNUG.

En el participan 12 profesores como instructores y 17 estudiantes como auxiliares en las actividades.

Licenciatura en Arquitectura

Tutorías - Índice de atención y reportes de actividad tutorial

Eje 3. Docencia e innovación académica

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Tutorías - Índice de atención y reportes de actividad tutorial

El impacto del Sistema Integral de Tutorías de la Universidad Veracruzana (SIT) para los programas educativos de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado de la FAUV, se refleja en la definición de estrategias y acciones en apoyo al mejoramiento del aprendizaje de la comunidad estudiantil.

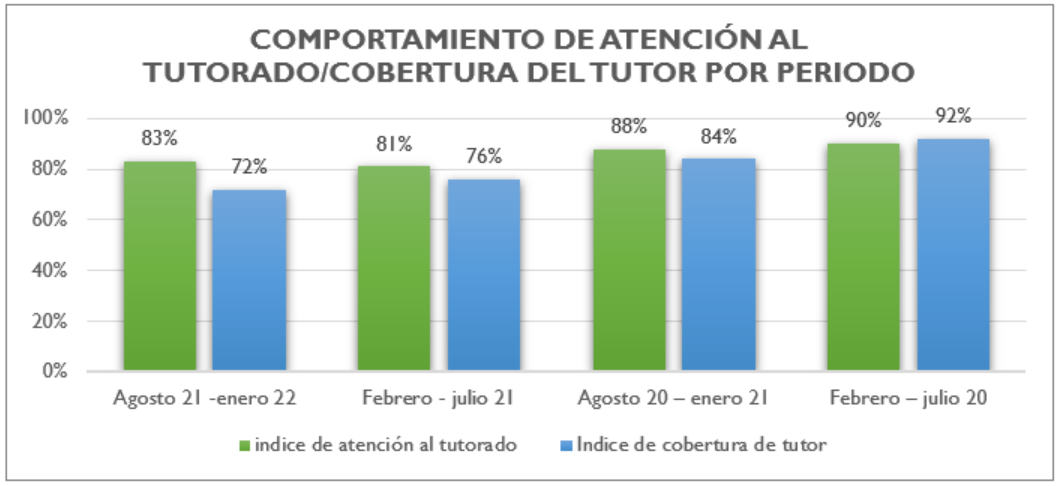
Apoyo Académico:	Orientación en la elección de experiencias educativas para el siguiente periodo, a partir del desempeño académico, avance crediticio y calificaciones obtenidas.
Orientación Profesional	Orientación sobre opciones laborales y de desarrollo profesional (campo laboral, estudios de posgrado o certificaciones).
Desarrollo Personal	Reconocer fortalezas y debilidades como estudiante, analizando las capacidades, desempeño académico e intereses personales y profesionales.
Integración y Permanencia	Incentiva a participar en actividades que complementan la formación integral: programa de movilidad, actividades académicas, deportivas, culturales, de salud, entre otras.

Tabla 28. Actividades del tutor Fuente. Coordinación Tutorías

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Tutorías - Índice de atención y reportes de actividad tutorial

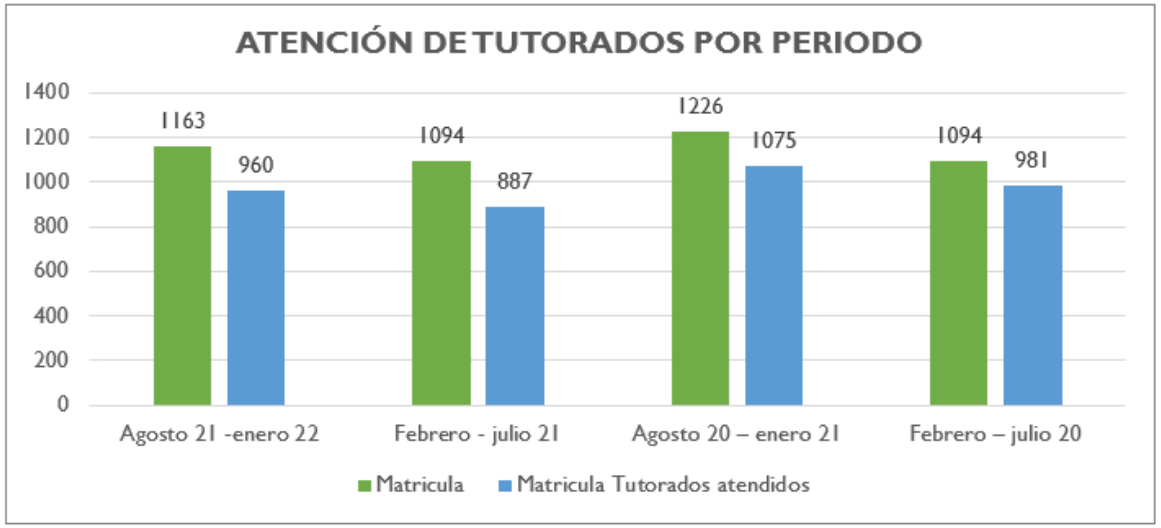
Tabla 29. Comportamiento de evaluación del desempeño del tutor por periodo.				
Indicadores	Agos 21 - ene-22	Febrero - jul-21	Agos 20 - feb-21	Febrero - jul-20
Matrícula	1163	1094	1226	1094
Tutorados asignados	1160	1050	1223	1048
Tutorados con sesiones registradas	1013	922	1073	963
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	960	887	1071	963
Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	66	73	99	35
Cobertura de tutoría (índice de atención)	82.55%	81.08%	87.36%	88.03%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	18.46	15.29	17.85	15.05
Promedio de sesiones	3	3	3	2
Planta docente	72	76	84	92
Tutores con estudiantes asignados	56	60	63	69
Tutores que registraron actividad tutorial	52	58	60	64
Tutores que no registraron actividad tutorial	4	2	3	5

Tabla 29. Comparativa de comportamiento de Tutorías en periodo de contingencia y retorno seguro presencial. Fuente: Reporte de indicadores de tutorías obtenido de https://dsia.uv.mx/SIT/default.aspx el 13 junio de 2022.

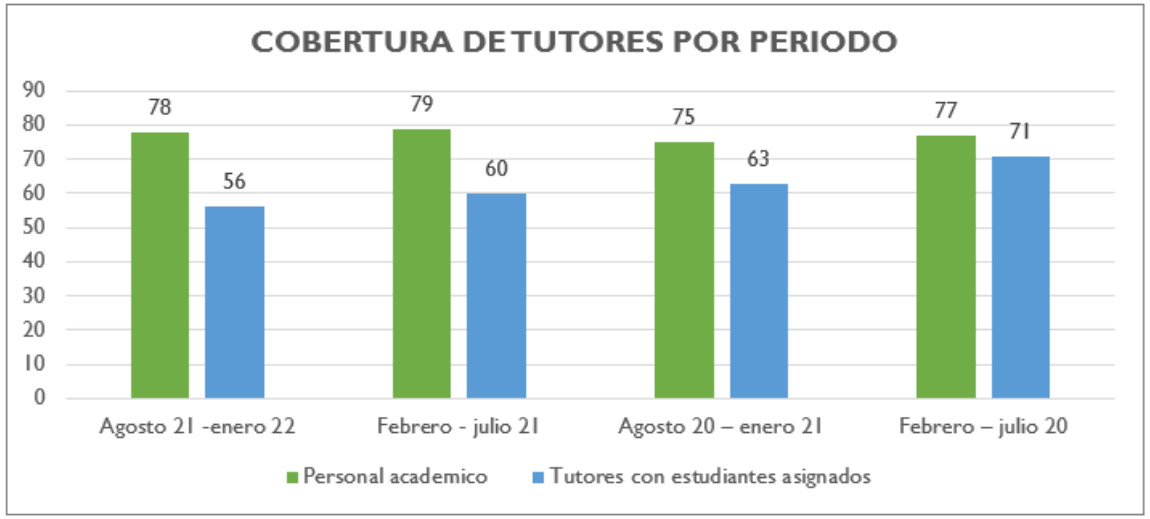


Gráfica 8. Comportamiento de índice de atención e índice de cobertura por periodo: Fuente https://dsia.uv.mx/SIT/default.aspx. Reporte de indicadores de tutoría, 13 junio de 2022.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Tutorías - Índice de atención y reportes de actividad tutorial



Gráfica 11. Atención de tutorados por periodo: Fuente https://dsia.uv.mx/SIT/default.aspx. Reporte de indicadores de tutoría, 13 junio de 2022.



Gráfica 12. Cobertura de tutores por periodo: Fuente https://dsia.uv.mx/SIT/default.aspx.Reporte de indicadores de tutoría, 13 junio de 2022.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Tutorías - Índice de atención y reportes de actividad tutorial

Tabla 30. Reportes de validación de la actividad tutorial

Periodo: agosto 21 – enero 22	Nivel de atención	Excelente	Bueno	Regular	Malo
Índice de atención al tutorado: 84.3%	Apoyo académico	66.44%	27.81%	5.21%	0.53%
	Orientación profesional	58.56%	29.55%	10.03%	1.87%
	Desarrollo personal	57.62%	27.945&	11.23%	3.21%
	Integración permanente	60.03%	27.27%	10.29%	2.41%
Total de evaluaciones: 748	Incluyó temas y actividades relacionados a necesidades académicas	62.70%	27.81%	7.35%	2.14%
	Resolvió dudas	75%	21.12%	3.48%	0.40%
	Demostró disponibilidad de tiempo	76.07%	20.19%	3.21%	0.53%

Tabla 30. Índice de atención al tutorado periodo agosto 21-enero 22. Fuente: https://dsia.uv.mx/SIT/default.aspx. Reporte evaluación desempeño docente, 16 junio de 2022.

Licenciatura en Arquitectura

Tutorías - PAFI

Eje 3. Docencia e innovación académica

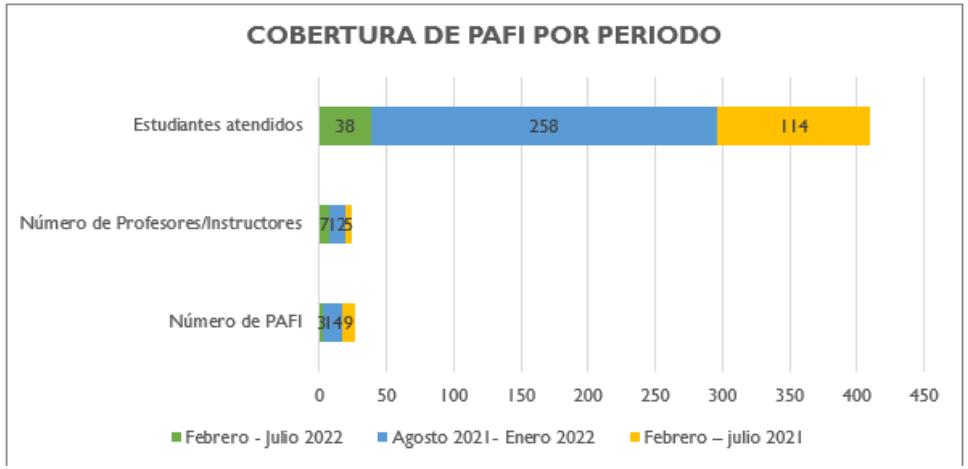
Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Tutorías - PAFI

El Programa de Apoyo a la Formación Integral del estudiante (PAFI) ofrece cursos extracurriculares diseñados para apoyar a los estudiantes que así lo requieran, y con ello fortalecer su proceso de aprendizaje relacionado con saberes teóricos y heurísticos de experiencias educativas (EE), que conforman el plan de estudios vigente o bien que tengan interés en una formación disciplinar más amplia.

Tabla 34. PAFI impartidos por periodo y academia de conocimiento.

	Número de PAFI	Número de Profesores/Instructores	Estudiantes atendidos
Febrero - Julio 2022	3	7	38
Agosto 2021- enero 2022	14	12	258
Febrero – julio 2021	9	5	114
TOTAL	26	24	410

Tabla 34. PAFI impartidos por periodo y academia de conocimiento. Fuente: Coordinación de PAFI FAUV.



Gráfica 13. Cobertura de PAFI por periodo. Fuente: Coordinación de PAFI FAUV.

Tabla 35. PAFI impartidos por periodo.

Periodo Escolar	PAFI por Academia de conocimiento				
	Proyectos	Edificación	Humanística	Urbanismo	Experiencia Recepcional
Febrero - Julio 2022	0	3	0	0	0
Agosto 2021- enero 2022	5	4	0	0	0
Febrero – julio 2021	8	5	0	0	1
TOTAL	13	12	0	0	1

Tabla 35. PAFI impartidos por periodo. Fuente: Coordinación de PAFI FAUV.

Licenciatura en Arquitectura

Becas

Eje 3. Docencia e innovación académica

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura –Becas

La coordinación de difusión y gestión de becas tiene como objetivo principal contribuir con la distribución de la información referente a las convocatorias institucionales y de organismos públicos y privados donde pueden participar los estudiantes universitarios, con la finalidad de contar con un apoyo económico que coadyuve en los gastos propios del estudiante y evite su deserción escolar o, que distinga al estudiante por su alto desempeño académico.

Tabla 36. Beneficiarios ayuda federal durante el periodo enero - diciembre 2021.

Periodo	Total solicitudes	Total aceptadas	Total rechazadas
Enero – diciembre 2021	5	3	2

Tabla 36. Beneficiarios ayuda federal durante el periodo enero- diciembre 2021. Fuente: Coordinación de Becas Escolares FAUV.

Tabla 37. Beneficiarios de la beca de titulación.

Periodo	Total solicitudes	Total aceptadas	Total rechazadas	Registro desconocido
Enero – diciembre 2021	32	28	3	1

Tabla 37. Beneficiarios de la beca de titulación. Fuente: Coordinación de Becas Escolares FAUV.

Tabla 35. Beneficiarios con beca *Jóvenes construyendo el futuro.*

Periodo	Total solicitudes	Total aceptadas	Total rechazadas	Registro desconocido
Enero – diciembre 2021	12	8	0	4

Tabla 38. Beneficiarios beca Jóvenes construyendo el futuro. Fuente: Coordinación de Becas Escolares FAUV.

Licenciatura en Arquitectura

Examen General de Conocimientos

Eje 3. Docencia e innovación académica

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Examen General de Conocimientos

La coordinación de difusión y gestión de becas tiene como objetivo principal contribuir con la distribución de la información referente a las convocatorias institucionales y de organismos públicos y privados donde pueden participar los estudiantes universitarios, con la finalidad de contar con un apoyo económico que coadyuve en los gastos propios del estudiante y evite su deserción escolar o, que distinga al estudiante por su alto desempeño académico.

Tabla 36. Resultados Examen General de Conocimientos (EGC)

Fecha	Modalidad	Inscritos		Total inscritos	Aprobados		Total aprobados
		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer	
03/febrero/2021	Presencial	16	13	29	13	8	21
11/febrero/2022	Presencial	12	6	18	6	4	10

Tabla 39. Resultados Examen General de Conocimientos (EGC). Fuente: Coordinación Examen General de Conocimientos FAUV.

Figura 25. Egresados elaborando el examen general de conocimientos. Fuente: Coordinación Examen General de Conocimientos FAUV

Licenciatura en Arquitectura

Programa de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo

Eje 3. Docencia e innovación académica

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Programa de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo

El programa de seguimiento de egresados al interior de la FAUV es una extensión del programa institucional de seguimiento a egresados implementado como una estrategia para establecer y fortalecer la vinculación con sus egresados a fin de mantener la calidad de sus planes y programas de estudios para asegurar el perfil de los egresados acorde a las necesidades del mercado laboral, así como de brindar apoyo para su actualización profesional mediante la programación de cursos de actualización y programas de posgrado.

Figura 26. Información en la web sobre egresados UV. Fuente: recuperada de: https://www.uv.mx/egresados/seguimiento-de-egresados/

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Programa de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo

Resultados y productos obtenidos.

Base datos actualizada de egresados con 1684 registros a la fecha.

Base de datos de egresados actualizada que realizaron en 2021 el llenado de la cedula de pre-egreso como requisito para contribuir a la actualización de la base de datos de egresados de la plataforma institucional de la UV.

Actualmente se cuenta con 906 registros de egresados que interactúan en la página de Facebook Egresados FAUV, página oficial en redes sociales para la vinculación con los egresados del programa.

https://www.facebook.com/Egresados-FAUV-3448372092491 09/

Bolsa de trabajo

Se atendieron 76 postulaciones de vacantes en bolsa de trabajo en 2021 y 42 postulaciones en lo que va del 2022, actividades realizadas en coordinación con el Departamento de Vinculación del Sector Productivo de la Universidad Veracruzana de las cuales 14 de los egresados del programa de Arquitectura fueron contratados en diversos puestos. Dichas acciones fortalecen la inserción y vinculación de nuestros egresados al mercado laboral y contribuyen al mantenimiento de la acreditación del programa educativo..

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Programa de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo

Puestos que más se ofertaron en las vacantes laborales 2021-2022

Gráfica 15. Puestos vacantes año 2022. Fuente Bolsa trabajo UV. Fuente: Coordinación de bolsa de trabajo FAUV.

Gráfica 16. Puestos vacantes año 2021. Fuente Bolsa trabajo UV.

Licenciatura en Arquitectura

Programa Yo Emprendo

Eje 3. Docencia e innovación académica

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Programa Yo Emprendo

Como programa estratégico y vanguardista, se implementa en la FAUV Yo emprendo, el cual atiende la recomendación del organismo acreditador ANPEDEH para fortalecer el desarrollo de emprendedores a través la de mejora en la generación de conocimiento y acción profesional del estudiante.

- Cursos con temáticas constructivas impartidos por profesionales de la Academia USG en colaboración con Vinculación UV
- Participación de 3 profesores como jurados en el V encuentro de Emprendedores fase estatal DGETI
- Sesión de apoyo por parte del Servicio Nacional de Empleo.
- Seguimiento y difusión entre estudiantes FAUV para asistencia virtual a diferentes charlas organizadas por Emprender UV.

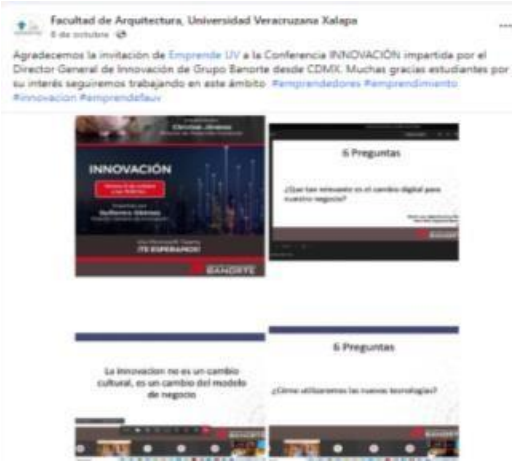


Figura 28. Eventos para promover el desarrollo emprendedor por periodo. Fuente: Coordinación Programa Yo emprendo – FAUV.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Programa Yo Emprendo

- Seguimiento y difusión entre estudiantes FAUV para asistencia virtual a Charla ofrecida por Lic. Guillermo Guemez, director de innovación Grupo Banorte.
- Seguimiento y difusión entre estudiantes para asistencia a 2 cursos sobre orientación profesional práctica ofrecidos por Grupo IMAC en colaboración con Vinculación UV.
- Colaboración con Tele UV para realización de video con información profesiográfica sobre el PE de Arquitectura. Participación a cuadro de dos estudiantes FAUV.
- Plática virtual sobre información profesiográfica a estudiantes de bachilleratos de Perote, Veracruz a petición de la Dirección General del Área Técnica.

Figura 29. Eventos para promover el desarrollo emprendedor por periodo. Fuente: Coordinación Programa Yo emprendo – FAUV.

Licenciatura en Arquitectura

Planta docente

Eje 3. Docencia e innovación académica

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Planta docente

Personal Académico

El personal académico de la facultad de arquitectura es responsable de la aplicación de los programas de docencia, investigación, tutoría y gestión – vinculación; así como de presentar un informe semestral de sus actividades, como lo establecen los artículos 195 y 196 del Estatuto del Personal Académico

La planta académica está integrada por 76 docentes, de los cuales 24 son Profesores de Tiempo Completo (PTC); 3 Investigadores; 6 Técnicos Académicos; 2 Medio Tiempo, 25 Profesores de asignatura (base) y 15 de asignatura sin base (Interinos P/P).

Actualmente existen cinco plazas de PTC pendientes de convocar por jubilación, cuatro como Profesor de Tiempo Completo y una como Técnico Académico de Tiempo Completo

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Planta docente

PTC Jubilados en 2021

Tabla 44. Relación de profesores de tiempo completo jubilados durante el 2021

No.	Nombre	PTC	Grado	No. De Cédula
1	Benavides Marín Simón Hugo	TC	Licenciatura	611471
2	Moreno Ortega Ana María Josefina	TC	Maestría	6862267
3	Vázquez Fentánez José Javier	TC	Doctorado	10156701

Tabla 44. PTC Jubilados en 2021. Fuente: Secretaría FAUV.

PTC Jubilado en 2022

Tabla 45. Relación de profesores de tiempo completo jubilados durante el 2022

No.	Nombre	PTC	Grado	No. De Cédula
1	Sánchez Correa Lilli Arely	TC	Doctorado	10481556
2	Zamudio Aguilar Rosa Isela	TA	Maestría	7066728

Tabla 45. PTC Jubilados en 2022. Fuente: Secretaría FAUV.

Profesores de asignatura Jubilados o finados

Tabla 46. Profesores de asignatura jubilados o finados

No.	Nombre	Contratación	Grado	No. De Cédula
1	Rivera Ortiz Alejandro (jubilado)	Asignatura	Licenciatura	10263337
2	Luna Ramos Vicente (finado)	Asignatura	Licenciatura	768830
3	Cuevas Rodríguez Patricia Guadalupe (finada)	Asignatura	Maestría	10831970

Tabla 46.Profesos asignatura jubilado/finado en 2022. Fuente: Secretaría FAUV.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Planta docente

Incorporaciones y renovaciones perfil PRODEP y Sistema Nacional de Investigadores

De los 24 PTC, 18 tienen Grado de Doctor y de éstos 14 pertenecen al Sistema Nacional de Investigación (SNI), uno es Nivel II, nueve Nivel I y cuatro son candidatos a SNI; 15 cuentan con Perfil Deseable PRODEP. seis PTC tienen el Grado de Maestría. De los profesores Investigadores, uno tiene el perfil de Grado de Doctor y es candidato al SNI, uno cuenta con Especialidad y uno con la Licenciatura. Los seis Técnicos Académicos, cuatro tienen el Grado de Maestro y dos con licenciatura; de los dos profesores de Medio Tiempo, uno tiene Licenciatura y uno Especialidad.

Los profesores de Tiempo Completo que obtuvieron el reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP en la presente gestión se enuncian a continuación

Tabla 47. Profesores de tiempo completo que obtuvieron el reconocimiento de Perfil deseable PRODEP

Año	Nombre del profesor(a)	Estatus
2021	Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi	Renovación
	Dr. Fernando Noel Winfield Reyes	Renovación
	Dra. Harmida Rubio Gutiérrez	Incorporación

Tabla 47. Profesores de Tiempo Completo que obtuvieron el reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP. Fuente: Secretaría FAUV.

Tabla 48. Profesores de Tiempo Completo que ingresaron al SNI

No.	Nombre del profesor(a)	Nivel	Vigencia
1	Chong Garduño María Concepción	Candidata	01/01/2021- 31/12/2023
2	Sánchez Correa Lily Areli (jubilada)		01/01/2021 - 31/12/2023

Tabla 48. Profesores de tiempo completo que ingresaron al SNI. Fuente: Secretaría FAUV.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Planta docente

Profesores de Tiempo Completo que *renovaron pertenencia en* el SNI

Tabla 49. Profesores de Tiempo Completo que renovaron pertenencia en el SNI

Año	Nombre del profesor(a)	Nivel	Vigencia
1	Martí Capitanachi Daniel Rolando	N1	01/01/2022 - 31/12/2025
2	Winfield Reyes Fernando Noel	N1	01/01/2022 - 31/12/2025

Tabla 49. Profesores de Tiempo Completo renovación SNI. Fuente: Secretaría FAUV.

Profesores de Tiempo Completo que *incrementaron de nivel* en el SNI.

Tabla 50. Profesores de tiempo completo que incrementaron de nivel en el SNI

Año	Nombre del profesor(a)	Nivel	Vigencia
1	Hernández Bonilla Mauricio	De SNI 1 a SNI 2	01/01/2021 - 31/12/2023
2	Rubio Gutiérrez Harmida	De SNI-C a SNI 1	01/01/2021 - 31/12/2023
3	Martínez Olivares Pedro	De SNI-C a SNI 1	01/01/2021 - 31/12/2023

Tabla 50. Profesores de tiempo completo que incrementaron de nivel en el SNI. Fuente: Secretaría FAUV.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Planta docente

Vigencia de PTC que cuentan con Perfil Deseable PRODEP y SNI.

Tabla 51. Vigencia de PTC que cuentan con perfil deseable PRODEP y SNI

No.	Nombre	Vigencia PRODEP	Vigencia SNI
1	Martí Capitanachi Daniel Rolando	15/12/2021 – 15/12/2024	01/01/2022 – 31/12/2025
2	Winfield Reyes Fernando Noel	15/12/2021 – 15/12/2024	01/01/2022 – 31/12/2025
3	Hernández Bonilla Mauricio	14/08/2019 – 14/08/2022	01/01/2021 - 31/12/2023
4	Chong Garduño María Concepción	14/08/2019 - 14/08/2022	01/01/2021 - 31/12/2023
5	Rubio Gutiérrez Harmida	15/12/2021 – 15/12/2024	01/01/2021 - 31/12/2023
6	Fernández Mayo Ana Aurora	12/10/2020 – 11/10/2023	01/01/2020 – 31/12/2022
7	Mendoza Kaplan Laura	12/10/2020 – 11/10/2023	01/01/2020 – 31/12/2022
8	Uehara Guerrero Ma. Gpe. Noemí	12/10/2020 – 11/10/2023	01/01/2020 – 31/12/2022
9	Zacarías Capistran Polimnia	12/10/2020 – 11/10/2023	01/01/2020 – 31/12/2022
10	Cuevas Rodríguez Josefina	23/07/2018 – 22/07/2021	01/01/2020 – 31/12/2022
11	Vázquez Honorato Luis Arturo	23/07/2018 – 22/07/2021	01/01/2019 – 31/12/2022
12	Salazar Martínez Bertha Lilia	23/07/2018 – 22/07/2021	01/01/2019 – 31/12/2022
13	Martínez Olivarez Pedro	-------	01/01/2021 - 31/12/2023
14	Carrillo Barradas José Luis (inv.)	-------	01/01/2020 - 31/12/2022
15	Acosta Pérez Eva	12/10/2020 – 11/10/2023	-------
16	Bureau Roquet Gustavo	19/07/2019 – 19/07/2022	-------
17	Parroquín Pérez Reyna	12/10/2020 – 11/10/2023	-------
18	Rodríguez Pulido Alfonso	14/08/2019 – 14/08/2022	-------
19	Velázquez Ruiz Arturo	12/10/2020 – 11/10/2023	-------

Tabla 51. PTC que cuentan con Perfil Deseable PRODEP. Fuente: Secretaría FAUV.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Planta docente

Relación de PTC, PRODEP y SNI

Tabla 52. Profesores Tiempo Completo, con perfil deseable PRODEP y SNI

No.	Nombre	PTC	Grado	No. de Cédula
1	Chong Garduño Ma. Concepción	TC PRODEP/SNI	Doctorado	11256252
2	Cuevas Rodríguez Josefina	TC PRODEP/ SNI	Doctorado	9942878
3	Fernández Mayo Ana Aurora	TC PRODEP/ SNI	Doctorado	3371270
4	Hernández Bonilla Mauricio	TC PRODEP/ SNI	Doctorado	7385942
5	Martí Capitanachi Daniel Rolando	TC PRODEP/ SNI	Doctorado	8996015
6	Mendoza Kaplan Laura	TC PRODEP/ SNI	Doctorado	9942876
7	Rubio Gutiérrez Harmida	TC PRODEP/ SNI	Doctorado	10549644
8	Salazar Martínez Bertha Lilia	TC PRODEP/ SNI	Doctorado	7177021
9	Uehara Guerrero Ma. Gpe. Noemí	TC PRODEP/ SNI	Doctorado	10481556
10	Vázquez Honorato Luis Arturo	TC PRODEP/ SNI	Doctorado	6979777
11	Winfield Reyes Fernando Noel	TC PRODEP/ SNI	Doctorado	8031073
12	Zacarías Capistran Polimnia	TC PRODEP/ SNI	Doctorado	7562078
13	Martínez Olivarez Pedro	TC / SNI	Doctorado	10237202
14	Carrillo Barradas José Luis	TC-INV/ SNI	Doctorado	8630356
15	Acosta Pérez Eva	TC PRODEP	Doctorado	9067556
16	Bureau Roquet Gustavo	TC PRODEP	Doctorado	6354357
17	Parroquín Pérez Reyna	TC PRODEP	Maestría	10241096
18	Rodríguez Pulido Alfonso	TC PRODEP	Doctorado	8630361
19	Velázquez Ruiz Arturo	TC PRODEP	Doctorado	12531685
20	Arroyo y Trujillo Catalina Lucia	TC	Maestría	10156701
21	Estrada Salazar Sonia	TC	Maestría	8684427
22	Cerqueda Méndez Alfredo	TC	Maestría	9248890
23	Gamboa León María del Consuelo	TC	Maestría	11279741
24	Sánchez García Juan Andrés	TC	Doctorado	12517134
25	Mijangos Martínez Eduardo	TC	Maestría	6392143

Tabla 52. Profesores Tiempo Completo, con perfil deseable PRODEP y SNI. Fuente: Secretaría FAUV.

Licenciatura en Arquitectura

PEDPA 2021-2023

Eje 3. Docencia e innovación académica

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – PEDPA

PEDPA 2021-2023

Para el ejercicio 2021-2023 el periodo de evaluación comprende del 1 de abril de 2021 al 31 de marzo de 2023, por lo que la Dirección de Evaluación Académica dependiente de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa de la Universidad Veracruzana, establece la calendarización para la integración de información con diferentes cortes de información con la finalidad de optimizar el proceso de evaluación y cada involucrado pueda tener un seguimiento oportuno en su tramo de control

Tabla 58. Fechas importantes del PEDPA 2021-2023

Proceso	Fechas	
Apertura de sistema	Mayo de 2022	
Cierre de sistema	31 de marzo 2023	
Corte de información	Integración	Publicación
1er corte	Agosto 2022	Septiembre 2022
2do corte	Noviembre 2022	Diciembre 2022
3er corte	Febrero 2023	Marzo 2023

Tabla 58. Fechas importantes del PEDPA 2021-2023. Fuente: Secretaría FAUV

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – PEDPA

Para la FAUV los indicadores evaluables y avalados por el H. Consejo Técnico son:

1.2.2 Productos académicos de apoyo al aprendizaje

- Planeación de los aprendizajes.
- Diseño de estrategias de aprendizaje y/o enseñanza.
- Presentación de material didáctico.
- Diseño de estrategias de evaluación de los aprendizajes.
- Informe de la operación de la Experiencia Educativa (EE).
- Requiere aval de la academia

2.4.1 Dirección de trabajo recepcional

2.4.3 Participación en la elaboración de trabajos recepcionales en las LGAC de los CA

3.5.2 Miembro de comité o revisor de un trabajo recepcional

3.5.3 Jurado de examen de experiencia recepcional o examen de grado

1. Contribución en la elaboración y/o en el avance del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)

- Aplica con dos variables:
  Contribución en la elaboración del PLADEA.
  Avances en el cumplimiento del PLADEA.
- Se acepta participación hasta en dos PLADEA de distintas entidades.

3.5.1 Jurado de examen de oposición

La unidad a calificar es por examen, independientemente de que se haya convocado para varios grupos, secciones o entidades.

3.5.4.1 Coordinación Académica designada por Órgano Colegiado de la entidad

3.5.4.2 Coordinador de Academia por área de conocimiento o línea de investigación

- Colaboración no remunerada y sin descarga.
- Se considera una participación por coordinación en el periodo a evaluar.

3.5.5 Formar parte del Consejo Técnico u Órganos Equivalentes

Contribución del académico al desarrollo de las actividades del CT

3.7.2 Comisión del Consejo Universitario

Participación activa de un académico en comisiones encomendadas por el Consejo Universitario General.

Licenciatura en Arquitectura

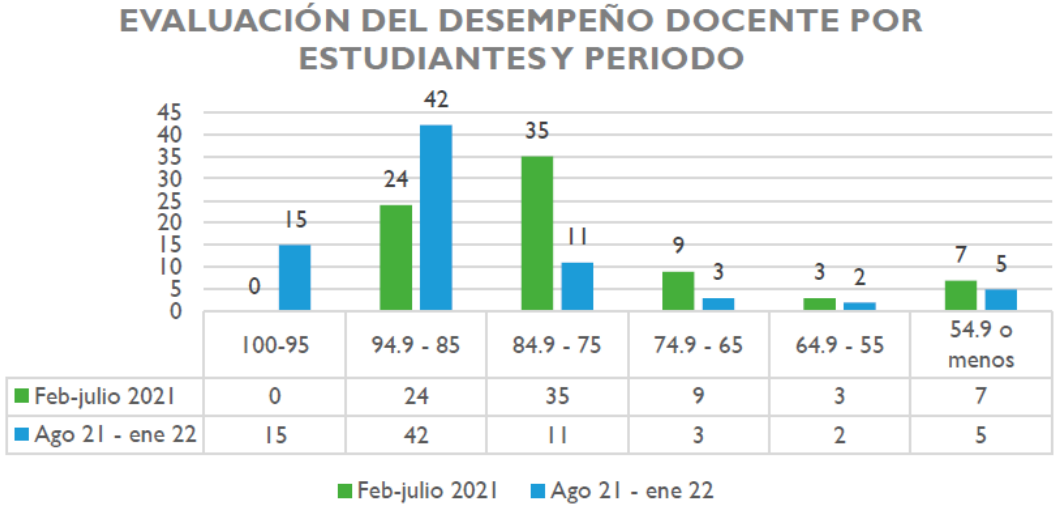
Evaluación del desempeño docente por estudiantes y el Consejo Técnico

Eje 3. Docencia e innovación académica

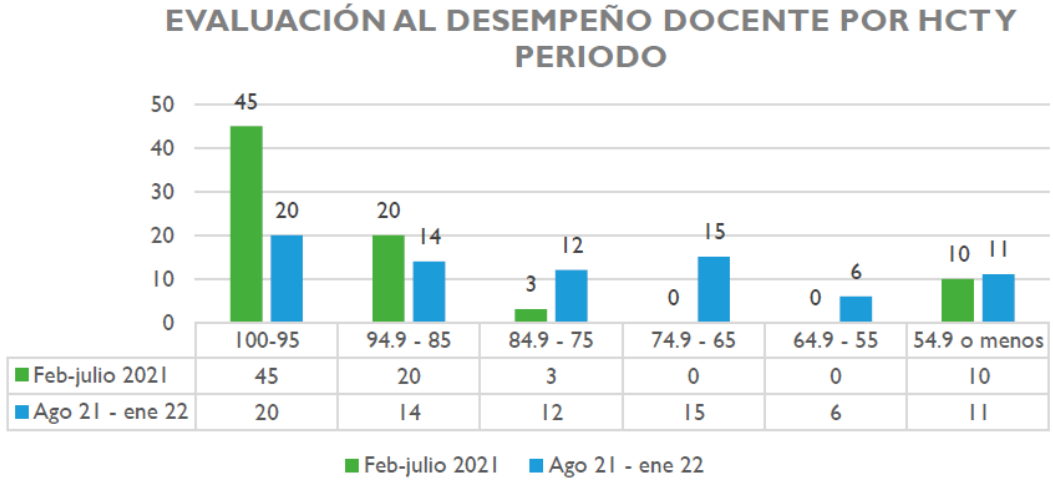
Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Evaluación del desempeño docente por estudiantes y el Consejo Técnico

El proceso de evaluación del desempeño docente y académico es una herramienta que, a través de la percepción de los estudiantes y los resultados evaluables por el órgano colegiado del Consejo Técnico de la FAUV, permiten implementar estrategias de gestión académica en pro de la mejora continua y superación académica de la planta docente y con ello brindar al estudiante una educación de calidad, como lo recomienda el órgano acreditador ANPADEH.

A continuación, se desglosan algunos de los resultados generados en el Sistema de Información Académica (SIA) de la Universidad Veracruzana durante los periodos de resguardo sanitario por pandemia de COVID19 (febrero 2021 – julio 2021) y retorno seguro a actividades presenciales universitarias (agosto 2021 – enero 2022).



Gráfica 17. Evaluación al desempeño docente por estudiantes y periodo. Fuente: Secretaría FAUV



Gráfica 18. Evaluación al desempeño docente por HCT y periodo. Fuente: Secretaría FAUV

Licenciatura en Arquitectura

Actualización disciplinar y pedagógica

Eje 3. Docencia e innovación académica

Eje 3. Docencia e innovación académica. Licenciatura – Actualización disciplinar y pedagógica

En aras de atender las recomendaciones del órgano acreditador ANPADEH referente a la actualización disciplinara de la planta docente, en la FAUV durante el periodo de contingencia sanitaria por COVID19 y el retorno seguro a actividades presenciales universitarias, se oferta semestralmente un catálogo de cursos para la actualización eficaz y eficiente en donde el enfoque disciplinar se centra en brindar competencias profesionales de la arquitectura, y un enfoque pedagógico en la actualización teoría y práctica de la pedagogía de la arquitectura.

Tabla 62. Actualización disciplinar y pedagógica en periodo de contingencia

Nombre del curso	Fecha de impartición	Coordinador	No de participantes	
			Estudiantes	Profesores
Metodologías de investigación y formulación de protocolos	26 y 27 de abril de 2022	Dr. Arturo Velázquez Ruiz	19	0
Diplomado en gestión y evaluación del impacto urbano y regional sustentable	24 de junio al 7 de octubre de 2022	Dra. María Concepción Chong Garduño	En proceso	
Valoración de los saberes heurísticos de los aprendizajes en línea en Arquitectura	15 al 20 de junio de 2022	Mtra. María del Rosario Lira Rocas	En proceso	
Criterios de composición y soluciones técnico sostenibles para proyectos arquitectónicos	13 al 17 de junio de 2022	Mtra. Yessica Velázquez Sánchez	En proceso	

Tabla 62. Actualización disciplinar y pedagógica en periodo de contingencia. Fuente: Secretaría FAUV.

Tabla 64. Actualización disciplinar y pedagógica en periodo de contingencia.

Nombre del curso	Fecha de impartición	Coordinador	No de participantes	
			Est.	Prof.
Herramientas digitales del INEGI para Análisis del Sitio y el Proyecto. Educación Continua duración 40 h	05 al 09 de julio de 2021	Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	4	26
Autoestudio para asegurar Calidad en la Enseñanza de la Arquitectura. Educación Continua duración 80 h	21 de junio al 02 de julio de 2021	Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	0	23
Fenomenología en Arquitectura. Educación Continua duración 20 h	03 al 14 de mayo de 2021	Dra. María del Concepción Chong Garduño	12	5
Metodología de Investigación y Formulación de Protocolos. Educación Continua duración 20 h	05 al 10 de abril de 2021	Mtro. Arturo Velázquez Ruíz	19	1
Protocolo Doctoral, Bases y Fundamentos. Educación Continua duración 20 h	25 y 26 de marzo de 2021	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	7	0
Valoración Diagnóstica del Aprendizaje de la Arquitectura (Modalidad Mixta) en Ambientes Virtuales. Educación Continua duración 20 h	27 de enero al 02 de febrero de 2021	Mtro. Arturo Velázquez Ruíz	16	14
Conceptualización, Gestión y Producción del Objeto Arquitectónico en la Formación y Egreso". Educación Continua duración 20 h	18 al 22 de enero de 2021	Arq. Margarita Beatriz González Montiel	0	31
Soluciones Técnico – Sociales el Proyecto Arquitectónico. Educación Continua duración 40 h	06 al 12 de enero de 2021	Mtra. Yessica Velázquez Sánchez	20	0

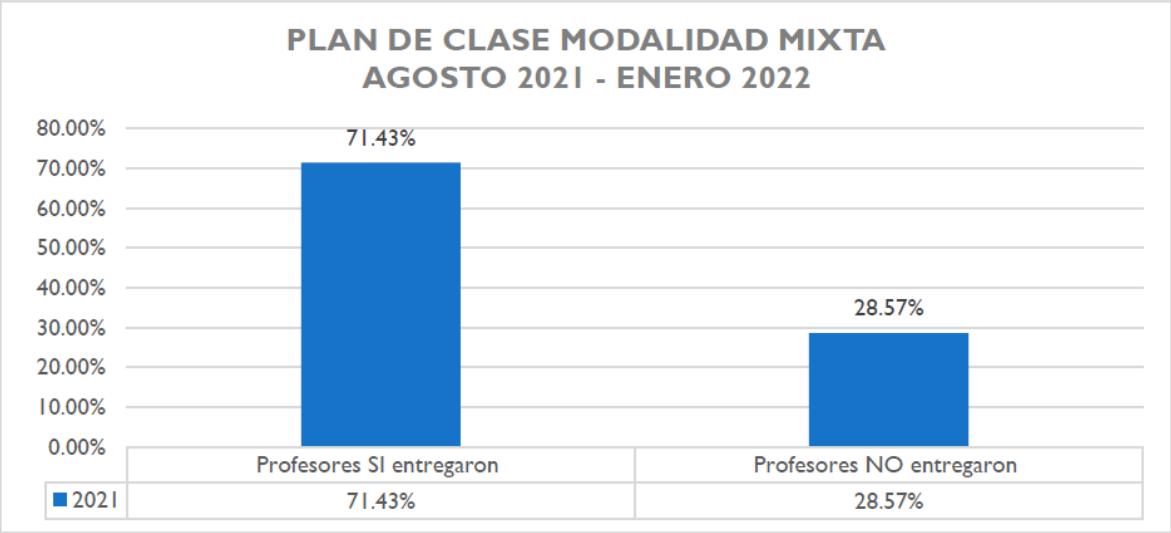
Tabla 64. Actualización disciplinar y pedagógica en periodo de contingencia. Fuente: Secretaría FAUV.

Plan de Clase, Reportes Intersemestrales y Reportes Finales

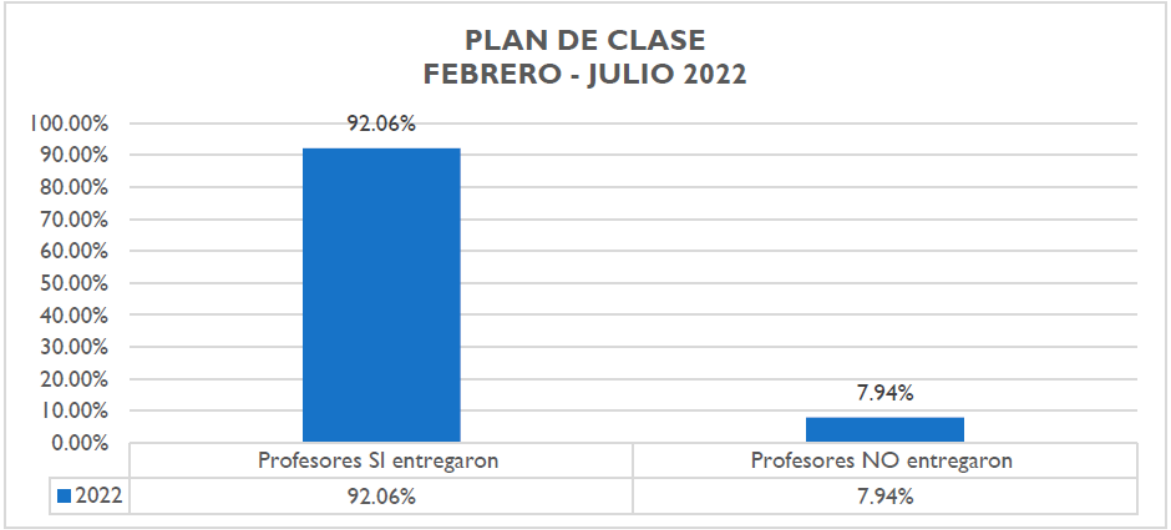
Eje 3. Docencia e innovación académica

Eje 3. Docencia e innovación académica. Plan de Clase, Reportes Intersemestrales y Reportes Finales por EE

A continuación, se presentan estadísticas de los informes presentados por los profesores en el período, agosto 2021 – enero 2022 y de febrero -julio 2022.



Gráfica 21. Reporte Plan de clase modalidad Mixta: Fuente Secretaría FAUV.



Gráfica 24. Entrega de Plan de Clase febrero - julio 2022. Fuente: Secretaría FAUV.

ACREDITACIÓN DEL 3ER CICLO

Eje 3. Docencia e innovación académica

Eje 3. Docencia e innovación académica. Acreditación del 3er ciclo

La Facultad de Arquitectura Región Xalapa nuevamente obtuvo la Acreditación del 3er Ciclo. El Reconocimiento de la Calidad del Programa fue otorgado por la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Espacios Habitables (ANPADEH), el día 15 de diciembre de 2021, con un período de vigencia del 16 de diciembre de 2021 al 15 de diciembre de 2026. La ANPADEH es el único organismo acreditador reconocido por el COPAES para realizar evaluación con fines de acreditación en programas académicos cuyo ámbito de *expertise* es la arquitectura. Conlleva como beneficio el reconocimiento público como instituciones de prestigio académico; y el acceso a programas de apoyo institucionales y federales que contribuyan a la mejora integral de su capital humano y equipamiento e infraestructura.

Contar con la Acreditación del Programa amplía al estudiantado la certidumbre de que la educación recibida es pertinente bajo estándares internacionales del CANBERRA ACORD; y facilita la oportunidad de conseguir becas, movilidad a otras instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras; así como continuar con estudios de posgrado. Una vez como egresados les otorga mayores y mejores oportunidades para insertarse en el mercado laboral.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Acreditación del 3er ciclo

Para mantener la Calidad Educativa y atender las recomendaciones del organismo acreditador, la entidad académica estableció su propia "Estructura Organizativa" constituida por un sistema de coordinaciones que refuerzan y apoyan el trabajo académico administrativo de la Licenciatura, de la Especialización, de la Maestría y del Doctorado y que operan a su vez bajo la Coordinación del Programa de Mejora Continua. Las coordinaciones están agrupadas en diez categorías. Este esquema organizativo permite a la entidad académica trabajar coordinadamente en todos los procesos académicos y administrativos para el aseguramiento de la Calidad de los Programas de Licenciatura y los posgrados.

El Programa de Mejora Continua permite la realización de actividades que conllevan a la mejora de manera continua y se sustentan en la estructura organizativa 2020-2024 que se actualiza de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento Interno. Opera con 54 coordinaciones que asumen los profesores en actividades de gestión académica. Este sistema de organización, planeación y estratégico asegura la calidad del programa y con ello el mantenimiento de la Acreditación.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Acreditación del 3er ciclo

Figura 30. Reconocimiento del Programa Académico: Licenciatura en Arquitectura de la Facultad de Arquitectura Xalapa. Fuente: MGNUG

EJE 4 Investigación, Posgrado e Innovación

Posgrados:

Especialización en Administración y Gestión de Proyectos

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación

Eje 3. Docencia e innovación académica. Posgrados - Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos

La Especialización en Administración y Gestión de Proyectos de Arquitectura y Urbanismo fue aprobada el 26 de junio de 2020 por la Comisión Académica del Área Técnica del Consejo Universitario General y por el Consejo Universitario General el 21 de agosto de 2020. Es un programa orientado hacia la profesionalización de aquellos arquitectos, ingenieros o disciplinas afines que deseen contar con una formación especializada en el campo de la gestión de proyectos y de empresas dedicadas a los servicios relacionados con la arquitectura y el diseño urbano.

Actualmente, la capacidad instalada de la Especialización en Administración y Gestión de Proyectos de Arquitectura y Urbanismo admite un ingreso anual 12 estudiantes.

El proceso de Nuevo Ingreso Matrícula 2021 y 2022 es el siguiente

Tabla 62. Procesos de Nuevo Ingreso Especialización en Administración y Gestión de Proyectos de Arquitectura y Urbanismo

Proceso	Generación	No. de Aspirantes	Aspirantes Aceptados	Estudiantes Inscritos
Proceso de Nuevo Ingreso 2021	Primera	12	10	9
Proceso de Nuevo Ingreso 2022	Segunda	4	0	0

Tabla 62. Proceso de nuevo ingreso Especialización en Administración y Gestión de Proyectos de Arquitectura y Urbanismo. Fuente. EAGPAU.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Posgrados - Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos

Núcleo Académico

Tabla 63. Núcleo académico

Integrante	Grado académico.
Dr. Alfonso Rodríguez Pulido	Doctor en Arquitectura y Urbanismo
Dr. Gustavo Bureau Roquet	Doctor en Arquitectura y Urbanismo
Mtro. Juan Javier Contreras Rodríguez	Maestro en Administración, Área de Organización y Sistemas
Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez	Maestro en Diseño Arquitectónico y Bioclimatismo
Dr. José Luis Carrillo Barradas	Doctor en Arquitectura y urbanismo
Dra. Gladys Martínez Aguilar	Doctora en arquitectura
Dra. Reyna Parroquín Pérez	Doctora en arquitectura y urbanismo
Mtra. Sonia Estrada Salazar	Maestra en Procesos y Expresión Gráfica en la proyectación arquitectónica

Tabla 63. Núcleo académico. Fuente: EAGPAU.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Posgrados - Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos

Matrícula

La matrícula 2021 – 2022 tiene la siguiente distribución por LGAC

Tabla 65. Matrícula y distribución por LGAC

	LGAC 1: Estrategias empresariales para el proyecto arquitectónico	LGAC 2: Gestión de proyectos urbano-sociales
Matrícula	7	2

Tabla 65. Matrícula y distribución por LGAC. Fuente: EAGPAU.

Posgrados:

Maestría en Arquitectura

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación

El programa de la Maestría en Arquitectura tiene 11 años de haber iniciado y se ha distinguido por su calidad educativa, liderazgo y compromiso, mismo que ha sido fortalecido por cada uno de los miembros del Núcleo Académico.

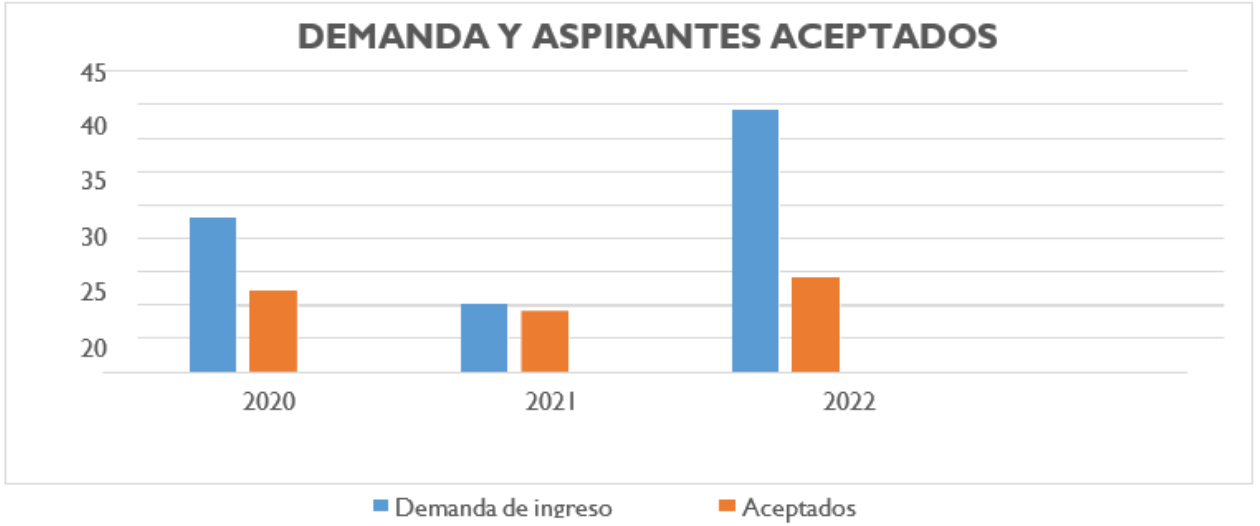
Mantiene las tres líneas de generación y aplicación de conocimientos: Arquitectura, ciudad y ciudadanía; Habitabilidad residencial; Teoría, historia y crítica de la arquitectura. De esta se han derivado tesis de estudiantes que al mismo tiempo que fortalecen dichas líneas de investigación, evidencian situaciones de nuestra realidad contemporáneos y dan pie a nuevas soluciones en el ámbito de la arquitectura y del urbanismo.

Actualmente y en los últimos dos años, la capacidad instalada de la Maestría en Arquitectura admite un ingreso anual de máximo 14 estudiantes, presentándose en los últimos tres años los números siguientes

Eje 3. Docencia e innovación académica. Posgrados – Maestría en Arquitectura

Tabla 66. Demanda y aspirantes aceptados al programa de Maestría en Arquitectura		
Año	Demanda de ingreso	Estudiantes aceptados
2020	23	12
2021	10	9
2022	39	14

Tabla 66. Demanda y aspirantes aceptados al programa de Maestría en Arquitectura.
Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 14. Demanda y aspirantes aceptados al programa de Maestría en Arquitectura.
Fuente: Elaboración propia.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Posgrados – Maestría en Arquitectura

Núcleo Académico

De la planta docente de la licenciatura, se conforma el Núcleo Académico de la Maestría en Arquitectura. El cuerpo de profesores lo conforman 12 profesores integrados en las tres líneas de generación y aplicación del conocimiento que se ofertan en el programa junto al coordinador del mismo

Tabla 67. Miembros del NA

LGAC	PROFESOR DEL NA	RECONOCIMIENTOS
LGAC 1: Habitabilidad Residencial	PTC1. Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	PRODEP - SNI nivel 1
	PTC2. Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	PRODEP - SNI nivel 1
	PTC3. Dra. Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero	PRODEP - SNI candidato
	PTC4. Dr. Pedro Martínez Olivarez	SIN nivel 1
LGAC 2: Arquitectura, Ciudad y Ciudadanía	PTC1. Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi	PRODEP - SNI nivel 1
	PTC2. Dr. Mauricio Hernández Bonilla	PRODEP - SNI nivel 2
	PTC3. Dr. Arturo Velázquez Ruiz	PRODEP
	PTC4. Dra. María Concepción Chong Garduño	PRODEP - SNI candidato
LGAC 3: Teoría, Crítica e Historia de la Arquitectura	PTC1. Dr. Fernando Noel Winfield Reyes	PRODEP - SNI nivel 1
	PTC2. Dr. Polimnia Zacarías Capistran	PRODEP - SNI nivel 1
	PTC3. Dr. Gustavo Bureau Roquet	PRODEP
	PTC4. Dra. Harmida Gutiérrez Rubio	PRODEP – SNI nivel 1

Tabla 67. LGAC. Profesores del NA y reconocimientos. Programa de Maestría en Arquitectura. Fuente: Coordinación Maestría en Arquitectura.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Posgrados – Maestría en Arquitectura

Rediseño del Plan de Estudios

Durante el año 2021 se realizaron trabajos de revisión del programa con la colaboración de los profesores que forman parte de la comisión para la reestructuración del plan de estudios, en dichos trabajos se conformó el nuevo mapa curricular y se hizo la revisión de cada una de la E.E que lo integraría, todo ello teniendo como soporte el estudio de factibilidad

El día 20 de abril de 2022 fue presentada la propuesta de la modificación del plan de estudio de la Maestría en Arquitectura ante el Consejo Consultivo de Posgrado de la Universidad Veracruzana. Aunque hay aspectos por mejorar, se considera de manera general que se ha tenido una buena respuesta a la propuesta de modificación del programa de la Maestría, por lo que se quedó en espera de las observaciones del Consejo Consultivo las cuales serían enviadas a través de la plataforma de HERMES.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Posgrados – Maestría en Arquitectura

Movilidad

Tabla 68. Movilidades reportadas por los estudiantes Programa de Maestría en Arquitectura.

Estudiante	Universidad	País	Fecha
Luis Francisco Pedraza Gómez	Universidad Politécnica de Cataluña	España	7 de junio 2021 al 10 de junio 2021
Edwin Amir Lunagómez	Universidad Politécnica de Cataluña	España	7 de junio 2021 al 10 de junio 2021
Melisa Fernández Martínez	Pontificia Universidad Javeriana	España	17 de julio 2021 al 11 de noviembre de 2021
Luis Francisco Pedraza Gómez	Facultad de estadística e informática UV	México	16 de agosto 2021 al 05 de enero 2022

Tabla 68. Movilidades reportadas por los estudiantes Programa de Maestría en Arquitectura Fuente: Coordinación Maestría en Arquitectura.

Tabla 69. Estancias reportadas por los estudiantes Programa de Maestría en Arquitectura

Estudiante	IES	País	Fecha
Rodríguez Gámez Mariana	Instituto de Investigaciones Histórico- Sociales	México	octubre- noviembre 2021
Lozano Merino Karla Lorena	Instituto de Investigaciones Histórico- Sociales	México	01 de octubre de 2021 al 29 de octubre de 2021
Valeria Cruz Ros	Instituto de estudios criminológicos transdiciplinarios	México	23 de julio de 2021 al 3 de diciembre de 2021
Martínez Romero José Fidel	UV CA-498	México	18 d octubre de 2021 al 26 de noviembre de 2021

Tabla 68. Movilidades reportadas por los estudiantes Programa de Maestría en Arquitectura Fuente: Coordinación Maestría en Arquitectura.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Posgrados – Maestría en Arquitectura

Difusión de avances de investigación

Realización del Quinto Congreso de Estudiantes de Posgrado en Arquitectura y Urbanismo: "Ciudad y Vivienda: visiones contemporáneas", el cual fue organizado por los estudiantes de la décima generación de la Maestría, durante los días 16, 17, y 18 de marzo 2022. En este Congreso se presentaron: Dr. Enrique Ortiz Flores, Dra. Gilma Mosquera Torres, Dr. Muge Akkar Ercan, Dra. Johanna Lozoya Meckes; además de la participación de profesores de la Facultad de Arquitectura y estudiantes de otras universidades

5° CIEPAU 2022 CIUDAD Y VIVIENDA: VISIONES CONTEMPORÁNEAS | CONACYT Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología | Universidad Veracruzana

PROGRAMA CIEPAU 2022

V Congreso Internacional de Estudiantes de Posgrado en Arquitectura y Urbanismo CIEPAU 2022: "Ciudad y vivienda: visiones contemporáneas".

Días 16, 17 y 18 de marzo del 2022. Hora Ciudad de México (GMT-6).

Tabla 70. Fragmento del programa CIEPAU 2022

MIÉRCOLES 16 DE MARZO DE 2022		
9:00 – 9:15	Inauguración del evento CIEPAU 2022 Bienvenida por la directora de la Facultad de Arquitectura Xalapa: Dra. Arq. Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero	
Moderador: Dra. Arq. Bertha Lilia Salazar Martínez (9:15 – 12:00)		
9:15 – 10:40	PONENCIA MAGISTRAL Enrique Ortiz Flores Universidad Nacional Autónoma de México	"Producción social de la vivienda y el hábitat. Opción ante la actual crisis".
10:40 – 10:55	Receso	
10:55 – 11:55	MESA 1 (Eje temático 2)	
	Edwin Amir Lunagómez Lechuga Universidad Veracruzana	"Procesos estratégicos en la producción social de vivienda colectiva en México a partir de métodos de diseños participativos."

Tabla 70. Fragmento del programa CIEPAU 2022. Fuente: Coordinación Maestría en Arquitectura.

Eje 3. Docencia e innovación académica. Posgrados – Maestría en Arquitectura

Proceso selección estudiantes matrícula 2022

Esta maestría cuenta con una serie de requisitos de admisión que incluyen el tener el grado de Licenciatura en Arquitectura, Urbanismo, Geografía, Ingeniería Civil, Antropología o en áreas afines con un promedio mínimo de 8; la presentación y acreditación EXANI III; el compromiso de los estudiantes en dedicarse tiempo completo; dominio de un segundo idioma (TOEFL mínimo 450 puntos), presentación de su currículum vitae actualizado; una carta de exposición de motivos; la presentación de un protocolo de la investigación que pretenda desarrollar dentro de la maestría, así como la realización de un curso propedéutico que los introduzca al campo de la investigación arquitectónica

En el mes de febrero de 2022 se publicó la convocatoria de nuevo ingreso al programa, los principales aspectos de la convocatoria fueron:

- Cupo mínimo de 8, máximo de 14 estudiantes
- Puntaje mínimo para ser aceptados en el programa: 56
- Porcentaje de la calificación final que representa el EXANI-III: 15%
- Porcentaje de la calificación final que representan las evaluaciones especiales: 85%

Se recibieron 39 postulaciones, de ellos 27 aspirantes pagaron su derecho a examen y de los cuales solo 19 completaron su proceso para ingreso, entre ellos solo 14 estudiantes serán admitidos y serán quienes formarán parte de la doceava generación

Eje 3. Docencia e innovación académica. Posgrados – Maestría en Arquitectura

Matrícula 2021-2022

Tabla 71. Relación de los estudiantes de las generaciones aceptadas en 2020, 2021 y 2022

Generación	Matrícula	Estudiantes
2020-2022	S20000287	Aguilar López Zayra Guadalupe
	S20000296	Cruz Ros Valeria
	S20000295	Peralta García Samir
	S20000291	Fernández Martínez Melisa
	S20000294	López Ruiz Martha del Carmen
	S20000298	Lunagómez Lechuga Edwin Amir
	S20000293	Martínez Romero José Fidel
	S20000292	Huesca Herrera Antonio de Jesús
	S20000289	Pedraza Gómez Luis Francisco
	S20000297	Rodríguez Gámez Mariana
	S20000288	Lozano Merino Karla Lorena
2021-2023	No se inscribió	Alan Elías Salmerón Becerra
	S21000230	Rafael González Acosta
	S21000229	Miriam Saldaña Félix
	No se inscribió	Jorge Alberto Hervías Campos
	S21000228	Rafael De Jesús Rojas Galán
	S21000224	José Manuel Vargas Castillo
	S21000226	María Marcela Ramírez Salazar
	S21000227	Cecilia Yazmín Ramírez Alcántara
	S21000231	Luisyvania Auxiliadora García Jiménez
2022-2024	Por inscribir	María Teresa Yerena Hernández
	Por inscribir	Del Ángel Millán Alejandra
	Por inscribir	Esquivel Andino Diango
	Por inscribir	Martínez García Guadalupe de los Angeles
	Por inscribir	Pineda Avila Norma Patricia
	Por inscribir	Sánchez Carrillo Patricia Stephany
	Por inscribir	Olmedo Hernández Perla del Mar
	Por inscribir	López Santiago Juan Héctor
	Por inscribir	Cuevas Falfan Larisa
	Por inscribir	Martínez Jiménez Delia Hilda
	Por inscribir	Barrera Soto Flor de Guadalupe
	Por inscribir	Herrera Barrientos Jorge Ramses

Tabla 71. Relación de los estudiantes de las generaciones aceptadas en 2020, 2021 y 2022. Fuente: Coordinación Maestría en Arquitectura

Eje 3. Docencia e innovación académica. Posgrados – Maestría en Arquitectura

Índice de titulación

Tabla 73. Egresados en el 2022		
Séptima generación 2017-2019		
Eduardo Huerta	"Relación entre calidad de vida y eficiencia energética en viviendas de tipo popular, media y residencial en la zona conurbada Xalapa – Emiliano Zapata, utilizando tecnología inteligente como herramienta de medición"	18 de enero de 2022
Novena generación 2019-2021		
Moisés Nahir Pérez Mora	"El eidós como aproximación fenomenológica para el diseño en arquitectura"	28 de enero de 2022
Santiago Ronzón Benítez	Transformación del patrimonio arquitectónico habitacional e identidad en el centro histórico. Caso: Coatepec Veracruz 1995-2020.	31 de enero de 2022
Alfredo Suarez Vázquez	El hábitat social y su correspondencia con el hábitat natural: un dialogo estructurador de la habitabilidad (2015-202) caso de estudios: Isla de conservación USBI-coralillo, Xalapa, Veracruz.	31 de enero de 2022
Daniel Arturo Guerrero Hernández	Percepción de la calle completa. El caso del Boulevard Manuel Ávila Camacho, Boca del Rio, Ver.2015-2019.	30 de mayo de 2022
José Alejandro Valtierra Guevara	Las características del espacio arquitectónico como instrumentos de evaluación del bienestar en la vivienda popular de Banderilla, Veracruz	24 de junio 2022

Tabla 73. Relación de egresados en el año 2022. Fuente. Coordinación Maestría en Arquitectura

Eje 3. Docencia e innovación académica. Posgrados – Maestría en Arquitectura

Índice de titulación por generación

Tabla 74. Índice de alumnos titulados por generación.

Generación	Periodo	No. de alumnos al inicio	No. de alumnos que concluyeron	No. de alumnos titulados	No. de alumnos en trámite titulación	% de Eficiencia terminal (Titulados)
1ª	2011-2013	11	10	9	-	90%
2ª	2012-2014	15	14	10	-	71.4 %
3ª	2013-2015	11	9	7	-	77.7%
4ª	2014-2016	8	8	4	-	50%
5ª	2015-2017	11	11	5	-	45.45%
6ª	2016-2018	14	12	8	-	66.6%
7ª	2017-2019	10	10	7	-	70%
8ª	2018-2020	11	8	6	-	75%
9ª	2019-2021	9	9	4	5	44.44%
10ª	2020-2022	11	Cursando el cuarto semestre			
11ª	2021-2023	7	Cursando segundo semestre			

Tabla 74. Índice de alumnos titulados por generación. Fuente: Coordinación Maestría en Arquitectura

Posgrados:

Doctorado en Arquitectura y Urbanismo

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación

Capacidad instalada

El Doctorado en Arquitectura y Urbanismo es un programa con orientación a la investigación generadora de conocimiento, enfocado a formar o consolidar al estudiante para el trabajo de investigación y la aplicación innovadora del conocimiento. Los estudiantes participan en actividades de investigación conducida por los profesores, tutores o cotutores del posgrado, de acuerdo con la orientación y campo de formación académica que elija. Se rige por los lineamientos del CONACYT y a través del Núcleo Académico Básico (NAB) se establecen los mecanismos para asegurar la calidad del programa

La capacidad instalada del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo admite un ingreso bianual de 12 estudiantes

Tabla 75. Procesos de nuevo ingreso del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo

Proceso	Generación	No. de aspirantes	Aspirantes aceptados	Aspirantes inscritos
Proceso de Nuevo Ingreso 2017 Convocatoria febrero 2017	Primera Generación 2017-2021	21	12	12
Proceso de Nuevo Ingreso 2019 Convocatoria febrero 2019	Segunda Generación 2019 - 2023	16	6	5
Proceso de Nuevo Ingreso 2021 Convocatoria febrero 2021	Tercera Generación 2021-2025	15	6	6

Tabla 75. Demanda y aspirantes aceptados al programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Coordinación Doctorado en Arquitectura y Urbanismo.

Núcleo Académico

Se cuenta con un total de 10 profesores miembros del NAB de los cuales el 100% (10) tienen reconocimiento del SNI y el 90% (9) son profesores con perfil deseable de PRODEP-SEP, el 73% (8) de los profesores participan en más de un programa de posgrado nacional y reconocimiento del PNPC

Tabla 76. Profesores miembros del CONACYT

LGAC	PROFESOR DEL NAB	RECONOCIMIENTOS
LGAC 1: Hábitat, Desarrollo y Sociedad	PTC1. Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	PRODEP - SNI nivel I
	PTC2. Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	PRODEP - SNI nivel I
	PTC3. Dra. Josefina Cuevas Rodríguez	PRODEP – SNI candidato
	PTC4. Dra. Ana Aurora Fernández Mayo	PRODEP – SNI candidato
	PTC5. Dra. Ma Gpe. Noemí Uehara Guerrero	PRODEP – SNI candidato
LGAC 2: Estudios y Procesos Urbanos	PTC1. Dr. Mauricio Hernández Bonilla	PRODEP - SNI nivel 2
	PTC2. Dr. Fernando Noel Winfield Reyes	PRODEP - SNI nivel I
	PTC3. Dra. Laura Mendoza Kaplan	PRODEP - SNI nivel I
	PTC4. Dra. Polimnia Zacarías Capistran	PRODEP - SNI nivel I
	PTC5. Dr. Dr. Pedro Martínez Olivarez	PRODEP – SNI nivel I
Colaboradores		
Profesores de tiempo parcial	PTP: Dr. José Luis Carrillo Barradas	SNI – Candidato
	PTP: Dr. Juan Andrés Sánchez García	Nueva incorporación por obtención

Tabla 76. Profesores miembros del CONACYT. Fuente: Coordinación Doctorado en Arquitectura y Urbanismo.

Plan de Estudios (Rediseño)

Los trabajos se realizan desde el mes diciembre 2021 con profesores del núcleo académico, posteriormente en Junta Académica se designó la Comisión para el Rediseño del Plan de Estudios para el Programa del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo quedando conformada de las siguiente manera:

Dra. Josefina Cuevas Rodríguez, Dra. Ana Aurora Fernández Mayo, Dr. Mauricio Hernández Bonilla, Dr. Pedro Martínez Olivarez, Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez, Dra. Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero, Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato y Dra. Polimnia Zacarías Capistran Dr. Juan Andrés Sánchez García, Dr. Arturo Velázquez Ruíz y Dra. Gladys Martínez Aguilar.

Proyectos de colaboración científica

El programa ha impulsado la movilidad e intercambio académico, ha efectuado convenios con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales para la movilidad estudiantil y del personal académico, ha impulsado la presencia de estudiantes y académicos visitantes del país y del extranjero con impacto en nuestros programas educativos, con la participación de profesores de España, Brasil, Colombia y Argentina. Se han realizado estancias académicas en España, Colombia, Brasil y Argentina, con impulso en la formación o fortalecimiento de las redes de colaboración internas y externas entre Entidades Académicas nacionales e internacionales

Tabla 77. Proyectos de colaboración científica reportados de febrero 2022 – julio 2022
Estudiantes generación 2021-2025

No.	Matrícula	Estudiante	Institución / Persona que otorga constancia	Proyecto	Ciudad	Fecha
1	S21000723	Fuentes Poblete Ximena	Universidad Federal Río Grande del Norte	Hábitat rural con perspectiva de género	Natal Brasil	10/01/2022 al 10/05/2022
2	S21000712	Ramo Díaz Rodrigo	Universidad Federal Río Grande del Norte	Mercados tradicionales	Natal Brasil	10/01/2022 al 10/05/2022

Tabla 77. Proyectos de colaboración científica reportados de febrero - julio 2022.
Fuente: Coordinación Doctorado en Arquitectura y Urbanismo.

Eje 4. Investigación, Posgrado e innovación. Posgrados – Doctorado en Arquitectura y Urbanismo

Eventos de divulgación y transferencia de conocimiento.

Tabla 78. Publicaciones de CA en colaboración con estudiantes de 2017 a la fecha

Cuerpo académico	Profesor que publica	Tipo de publicación	No.	Profesor(es) participante(s)	Estudiante(s) participante(s)	Publicación	Año
C.A. CULTURA	Bertha Lilia Salazar Martínez	Capítulo de libro	1	Bertha Lilia Salazar Martínez Luis Arturo Vázquez Honorato	Thania Batista Estévez	Batista, T., Salazar, B. & Vázquez, L. (2022). Transdisciplinaridade e produção de habitação social. Influencia dos regulamentos mexicanos. En: Arquitectura y Urbanismo sensibilidade plástica, noção do espaço, imaginação e memória visual 2 / Organizador Pedro Henrique Máximo Pereira. https://doi.org/10.22533/at.ed.6812210022	2022
		Revista Indexada	1	Bertha Lilia Salazar Martínez Luis Arturo Vázquez Honorato	Thania Batista Estévez	Batista, T., Salazar, B. & Vázquez, L. (2022). Programa de Habitação Rural e a qualidade de vida de seus beneficiários no México (2012-2017). *PatryTer – Revista Latinoamericana e Caribenha de Geografia e Humanidades*, *5*(9), 00-01. DOI: https://doi.org/10.26512/patryter.v5i9.35448	2022
		Capítulo de libro	1	Bertha Lilia Salazar Martínez Luis Arturo Vázquez Honorato	Selim Abdel Castro Salgado	Castro, S., Vázquez, L. A., & Salazar, B. L. (2018). Emergencia en la Educación de Posgrado. El caso de la Experiencia Educativa Taller de Innovación Arquitectónica de la Maestría en Arquitectura de la Universidad Veracruzana. En J. Muntanola, Mind Land Society. Universidad Politécnica de Cataluña	

Tabla 78. Productos de los CA en coautoría con estudiantes del doctorado. Fuente: Coordinación Doctorado en Arquitectura y Urbanismo.

Eje 4. Investigación, Posgrado e innovación. Posgrados – Doctorado en Arquitectura y Urbanismo

Profesores invitados

Tabla 79. Participación de profesores invitados en DAU

No.	Nombre	Institución	Tipo de invitación	Seminario/ charla	Profesores que impartieron	Periodo	Año
1	Dra. Ilana Bolvitnik	Facultad de Artes Plásticas Universidad Veracruzana	Impartición de seminario	Seminario transdici-plinario III	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	Agosto 2021 – enero 2022	2021
2	Dr. Evelardo Batista da Costa	Universidad del Valle, Santiago de Cali Colombia	Impartición de seminario	Seminario transdici-plinario III	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	Agosto 2021- enero 2022	2021

Tabla 79. Profesores invitados a impartir clases en el Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Coordinación Doctorado en Arquitectura y Urbanismo.

Estancias postdoctorales

Tabla 80. Estancias postdoctorales en el programa reportados de julio 2022 – junio 2022

No.	Nombre	Institución	Proyecto	Ciudad	Fecha
1	Dr. Reynaldo Aparicio Rengifo	Universidad del Valle, Santiago de Cali Colombia	Impactos ambientales del comercio informal en el espacio público	Xalapa	Julio de 2021 a junio de 2022

Tabla 80. Realización de estudios Postdoctorales en el Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Coordinación Doctorado en Arquitectura y Urbanismo.

Matrícula

En el proceso de ingreso se evalúan cuatro elementos: el EXANI III, el currículum (CV) del aspirante, un protocolo de investigación y una entrevista Se ha contado con la participación en cada una de las etapas del proceso de todos los profesores integrantes del NAB del Programa. El EXANI III es aplicado por la Universidad que informa al comité de ingreso los resultados de cada aspirante por conducto de la Coordinación en turno. El protocolo de investigación es evaluado a "doble ciego" por dos profesores internos o externos mediante el instrumento de evaluación y la entrevista la realiza el Comité de Ingreso mediante el instrumento de evaluación. Los elementos se ponderarán de acuerdo con los porcentajes siguientes

Tabla 81. Porcentajes proceso de selección estudiantes nuevo ingreso

Elemento:	Porcentaje:
EXANI III	15%
Evaluación de CV	20%
Evaluación del protocolo de investigación	35%
Evaluación de entrevista	30%
Total	100%

Tabla 81. Porcentajes proceso de selección estudiantes nuevo ingreso programa Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Coordinación Doctorado en Arquitectura y Urbanismo.

Eje 4. Investigación, Posgrado e innovación. Posgrados – Doctorado en Arquitectura y Urbanismo

Matrícula por generación y relación con las LGAC

Tabla 83. Estudiantes generación 2017 - 2021

No.	Matrícula	Nombre	Tema de tesis	LGAC
1	S17000749	Alemán Alonso Edgar Manuel	La belleza visual, el movimiento y lo singular: una concordancia estética en tres obras de Le Corbusier	Estudios y procesos urbanos
2	S17000756	Batista Estévez Thania	Evaluación de la calidad residencial en la producción social de vivienda asistida. Región capital de Veracruz, 2006-2018	Hábitat, desarrollo y sociedad
3	S17000752	Castro Salgado Selim Abdel	Procesos de postproyecto: Hacia una Arquitectura posthumanista	Hábitat, desarrollo y sociedad
4	S17000759	Chávez Alaffita Leobardo	La producción del olvido: Memoria colectiva e imaginarios paisajísticos desde el espacio público sureste de la ciudad de Xalapa, Veracruz, periodo 2003-2013	Estudios y procesos urbanos
5	S17000758	Muñoz Hernández Anabell	Índices de segregación socioespacial, gentrificación y su relación con la Política Pública Urbana Neoliberal	Estudios y procesos urbanos
6	S17000754	Ochoa Acosta José Antonio	Las Haciendas Veracruzanas. Patrimonio Cultural en abandono	Hábitat, desarrollo y sociedad
7	S17000755	Parroquín Pérez Reyna	Resiliencia urbana, actuación social y gubernamental en eventos por inundación. Caso de estudio: Localidades Las Escolleras y Paso Nacional de Municipio de Alvarado Veracruz 1999-2011	Hábitat, desarrollo y sociedad
8	S17000753	Sánchez García Juan Andrés	Modelo Geo estadístico de la transformación del territorio basado en la actividad económica; hacia una urbanometría y urbanografía de la dinámica del sistema metropolitano de Xalapa 2010-2018	Estudios y procesos urbanos
9	S17000757	Torres Serrano Julio Alberto	Teoría genética de las formas arquitectónicas basadas en algoritmos geométricos	Hábitat, desarrollo y sociedad
10	S17000748	Velázquez Ruíz Arturo	Modificaciones a la estructura urbana de las ciudades mexicanas y sus posibles impactos en la escala humana y la movilidad. Periodo 2000-2015	Estudios y procesos urbanos

Tabla 83. Estudiantes Generación 2017 - 2021. Programa Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Coordinación Doctorado en Arquitectura y Urbanismo.

Tabla 84. Estudiantes generación 2019 - 2023

No.	Matrícula	Nombre	Tema de tesis	LGAC
1	S19020086	Arellano Jiménez Cristóbal	Las haciendas coloniales en su complejidad y su valoración con perspectiva de futuro	Estudios y procesos urbanos
2	S19020082	Avid Nava Eunice María	Evaluación de las Redes Verdes Neurálgicas en su aportación a la Resiliencia Urbana	Estudios y procesos urbanos
3	S19020085	Monroy Carranza Heidi Lizbeth	Desarrollo de instrumentos para la gestión de políticas públicas dirigidas a la atención de inundaciones.	Estudios y procesos urbanos
4	S17000751	Zilli García Gabriel	Estrategias de transformaciones socio-espaciales- participativas en el corredor biológico multifuncional del periurbano de la ciudad de Xalapa, Veracruz (2015-2020).	Hábitat, desarrollo y sociedad

Tabla 84. Estudiantes Generación 2019 – 2023 programa Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Coordinación Doctorado en Arquitectura y Urbanismo.

Tabla 85. Estudiantes generación 2021 - 2025

No.	Matrícula	Nombre	Tema de tesis	LGAC
1	S21000723	Fuentes Poblete Ximena	Construcción de conceptos rurales arquitectónicos a partir de la valoración del bienestar en el Hábitat Rural desde una perspectiva de género. Las mujeres y el Desarrollo Rural.	Hábitat, Desarrollo y Sociedad
2	S21000721	Ramo Díaz Rodrigo	La reconversión del mercado tradicional en México. Desafíos socio espaciales ante la crisis sanitaria y el contexto neoliberal.	Hábitat, Desarrollo y Sociedad
3	S21000722	Pérez Montuy Carlos Urcino	Desigualdad socioespacial de la vivienda: un enfoque crítico a las políticas públicas implementadas en San Pedro Cholula, Puebla	Hábitat, Desarrollo y Sociedad
4	S21000724	Aguilar Díaz María José	Producción social del hábitat con énfasis en la vivienda rural de Chiapas, desde las variables ambiental y cultural.	Hábitat, Desarrollo y Sociedad
5	S21000720	Pérez Palmeros Alher	La producción del espacio urbano, para lograr ciudades resilientes, a partir del marco de la gestión integral de riesgos	Estudios y procesos urbanos
6	S21000719	Hipólito Rivera Oscar	Consideraciones para la conformación de una red de infraestructura verde: un acercamiento integral desde el paisaje y la imagen urbana	Hábitat, Desarrollo y Sociedad

Tabla 85. Estudiantes Generación 2021 – 2025 programa Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Coordinación Doctorado en Arquitectura y Urbanismo.

Investigación con impacto social

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación

Cuerpos Académicos y grupo de investigación.

Una modalidad de realizar investigación con impacto social de cobertura local, regional y estatal, y que de manera simultánea contribuya en la formación de futuros profesionales de la arquitectura con enfoque al desarrollo social, son los cuerpos académicos y grupo de investigación de la FAUV, a través de las líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Tabla 93. Relación de Cuerpos Académicos FAUV. Fuente: Elaboración propia.

Nombre del CA	Clave	Grado	Coordinador	Pág. Cuerpo Académico
Entornos Sustentables	UV-CA-205	Consolidado	Dra. Polimnia Zacarías Capistrán	https://www.uv.mx/ca-entornos-sustentables/
Cultura del Hábitat	UV-CA-405	En consolidación	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	https://www.uv.mx/c-a-cultura-del-habitat/
Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo	UV-CA-452	En Consolidación	Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	https://www.uv.mx/ca-uvca452
Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción	UV-CA-363	En consolidación	Dra. Josefina Cuevas Rodríguez	Contacto: jcuevas@uv.mx

Tabla 93. Relación de Cuerpos Académicos FAUV. Fuente: Elaboración propia.

Tabla 94. Relación de Grupos de investigación FAUV

Nombre del GA	Año	Área	Coordinador	Correo
Arquitectónica: Grupo de Investigación	2018	Técnica	Dr. Alfonso Rodríguez Pulido	arodriguez@uv.mx

Tabla 94. Relación de Grupos de investigación FAUV. Fuente: Elaboración propia.

Tabla 94. Cuerpos Académicos evaluados en 2020

Nombre del CA	Clave	Año	Área	Grado solicitado	Grado otorgado / Vigencia
Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción	UV-CA-363	2020	Técnica	Consolidación	En Consolidación 16/12/2020 – 16/12/2023
Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo	UV-CA-452	2020	Técnica	Consolidación	En Consolidación 16/12/2020 – 16/12/2023

Tabla 95. Cuerpos Académicos evaluados en 2020.Fuente: Elaboración propia.

Cuerpos Académicos:

Entornos sustentables UVCA 205

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Entornos sustentables UVCA 205

Nivel Consolidado

Consolidado: 2013-2018 y 2018-2023

Tabla 90. Integrantes CA Entornos sustentables

Nombre del profesor	Reconocimientos
Dr. Bureau Roquet Gustavo	Perfil PRODEP
Dr. Hernández Bonilla Mauricio	SNI 2 y perfil PRODEP
Dra. Mendoza Kaplan Laura	SNI I y perfil PRODEP
Dra. Rubio Gutiérrez Harmida	SNI I y perfil PRODEP
Dr. Winfield Reyes Fernando Noel	SNI I y perfil PRODEP
Dra. Zacarías Capistrán Polimnia	SNI I y perfil PRODEP

Tabla 90. Integrantes CA Entornos sustentables. Fuente: Coordinación CA Entornos sustentables.

Tabla 91. Profesores colaboradores CA Entornos sustentables

Profesores Colaboradores	Grado académico
Martínez Aguilar Gladys	Doctorado
Marco Montiel Zacarías	Doctorado
Blanca Jimena Salcedo González	Maestría
José Francisco Javier Kuri Camacho	Doctorado
Ryuich Yahagi	Doctorado

Tabla 91. Profesores colaboradores CA Entornos sustentable. Fuente: Coordinación CA Entornos sustentables.

Tabla 92. Profesores del CA con renovación PRODEP y/o nuevo ingreso	
Nombre del profesor	RENOVACIÓN PRODEP y fecha de vigencia
Dr. Bureau Roquet Gustavo	Renovación 19 de julio de 2022
Dr. Hernández Bonilla Mauricio	Renovación 15 de diciembre del 2024
Dra. Mendoza Kaplan Laura	En proceso de jubilación
Dr. Winfield Reyes Fernando Noel	Renovación 15 de diciembre del 2024
Dra. Zacarías Capistran Polimnia	Renovación 19 de julio de 2023.
Dra. Harmida Rubio Gutiérrez	Renovación 15 de diciembre 2024

Tabla 92. Profesores del CA con renovación PRODEP y/o nuevo ingreso. Fuente: Coordinación CA Entornos sustentables

Tabla 93. Profesores del CA con permanencia en el SNI	
Nombre del profesor	RENOVACIÓN O INGRESO SNI y fecha de vigencia
Dr. Hernández Bonilla Mauricio	renovación 31 de diciembre de 2023
Dra. Mendoza Kaplan Laura	renovación 31 de diciembre de 2023
Dr. Winfield Reyes Fernando Noel	renovación 31 de diciembre de 2025
Dra. Zacarías Capistran Polimnia	renovación 31 diciembre de 2022
Dra. Harmida Rubio Gutiérrez	renovación 31 de diciembre de 2023

Tabla 93. Profesores del CA con permanencia en el SNI. Fuente: Coordinación CA Entornos sustentables.

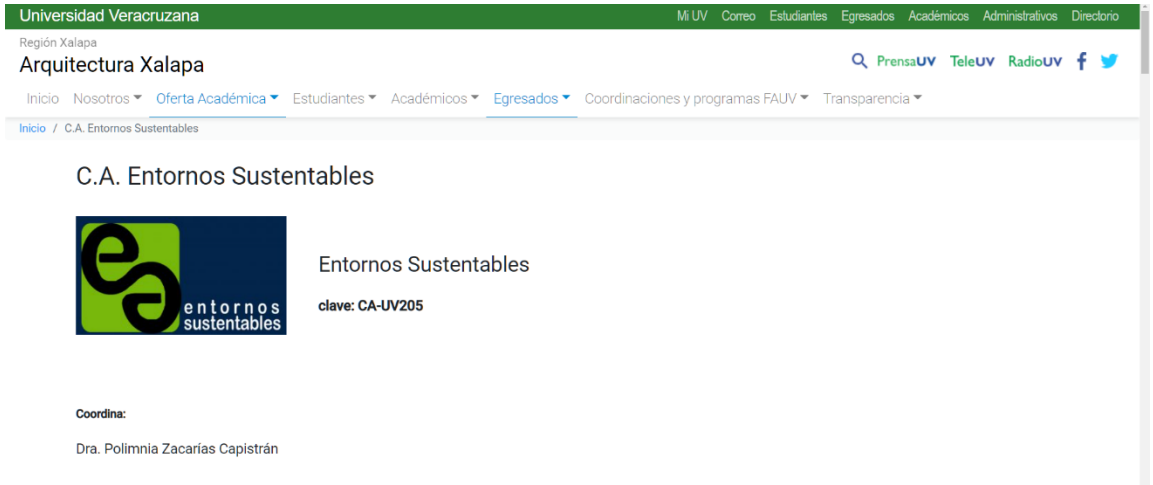
Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Entornos sustentables UVCA 205

Tabla 106. Números ORCID	
Nombre	ORCID
Dra. Zacarías Capistran Polimnia	0000-0003-3959-3264
Dr. Fernando Noel Winfield Reyes	0000-0002-5220-6401
Dr. Hernández Bonilla Mauricio	0000-0002-2620-4621
Dra. Harmida Rubio Gutiérrez	0000-0003-2865-5132

Tabla 106. Números ORCID. Fuente: Coordinación CA Entornos sustentables.

Ubicación web:

https://www.uv.mx/arquitectura/investigacion/cuerpos-academicos/c-a-entornos-sustentables/



CA – Entornos sustentables

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Entornos sustentables UVCA 205

Tabla 94. Evidencias de actividades de investigación del CA - Libros	
Libros	Martínez Aguilar G. y Zacarías Capistrán P. (Coord.) (Aceptado y en proceso de edición) Historia de la Construcción: Edificaciones mesoamericanas y obras de arquitectura de los siglos XVI al XX. Universidad Veracruzana.
	Martínez Aguilar G. y Zacarías Capistrán P. (Coord.) (Aceptado y en proceso de edición) Historia de la Construcción: Edificación de obras de los siglos XIX y XX. Universidad Veracruzana.
	Martínez Aguilar G. y Zacarías Capistran P. (Coord.) (Aceptado y en proceso de edición) Historia de la Construcción: Obras públicas y de ingenierías de los siglos XVI-XX. Universidad Veracruzana.

Tabla 94. Evidencias de actividades de investigación del CA – Libros. Fuente: Coordinación CA Entornos sustentables.

Tabla 95. Evidencias de actividades de investigación del CA - Libros	
Capítulos de libro	Hernández Bonilla M., Mendoza Kaplan L. y Winfield Reyes F. N. (En proceso de edición) Hacia la construcción de entornos sustentables. En *Investigación en Arquitectura II* (pp. 125-167).
	Zacarías Capistrán P., Mendoza Kaplan L. y Bureau Roquet G. (2021) Un nuevo papel para la universidad en la era de la incertidumbre. En Rodríguez Pulido A. (Coord.) *Retos actuales del proceso enseñanza-aprendizaje en la Arquitectura y el Urbanismo.* Facultad de Arquitectura, Universidad Veracruzana, (pp. 38-59). ISBN 978- 607-97544-4-0. México.
	Cucurachi Ortega, E. y Mendoza Kaplan, L. El proceso creativo mediante la búsqueda de identidad, pertenencia y significado de los espacios arquitectónicos y urbanos. En *Configuraciones Arquitectónicas y Urbanas para el Desarrollo (*pp. 183-202).
	Zacarías Capistrán P. y Arellano Jiménez C. (Aceptado e ISBN en trámite) Viaje a lo sublime: representaciones paisajísticas en Sergio Galindo. En Méndez Sainz E. y Aragón Miltón (Coords) Paisaje y literatura. Vistas imaginarias de lugares. Universidad Autónoma de Coahuila.

Tabla 95. Evidencias de actividades de investigación del CA – Capítulos de libros. Fuente: Coordinación CA Entornos sustentables.

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Entornos sustentables UVCA 205

Tabla 96. Evidencias de actividades de investigación del CA – Artículos	
Artículos	Martínez Aguilar G. (Aceptado y en proceso de edición) "Materiales constructivos en las fortificaciones de Veracruz, México". En Martínez Aguilar G. y Zacarías Capistrán P. (Coords). Historia de la Construcción: obras públicas y de ingenierías de los siglos XVI-XX. Universidad Veracruzana.
	Zacarías Capistrán P. (Aceptado y en proceso de edición) Echegaray y Lattine: solución constructiva y de cubierta del antiguo teatro Dehesa de Veracruz (1902). En Martínez Aguilar G. y Zacarías Capistran P. (Coords). Historia de la Construcción: Edificación de obras de los siglos XIX y XX. Universidad Veracruzana.
	Lozano Merino, K. y Mendoza Kaplan, L. La reaparición de los espacios invisibles, en Revista arbitrada Topofilia, año XIII, No. 21, octubre 2020-marzo 2021. ISSN: 2594-0635. pp. 238-255.
	Mauricio Hernández Bonilla–Karla Lorena Lozano Merino–Ma Gpe. Nohemí Uehara Guerrero–Harmida Rubio Gutiérrez–Laura Mendoza Kaplan–Polimnia Zacarías Capistrán– Lilly Areli Sánchez Correa. Monitoreo de indicadores urbanos en la Zona Metropolitana de Xalapa, Veracruz. UVserva 10 octubre 2020-marzo 2021, ISSN: 2448–7430
	Martínez Aguilar G. y Zacarías Capistran P. Procesos de gestión del patrimonio urbano de la ciudad de Xalapa. Veracruz, México. Intervenciones: participación social e institucional. En Intervención, Revista Internacional de conservación, intervención y museografía. Número 24 Julio- diciembre 2021. ISSN: 2448-5934. (pp. 224-235). https://revistaintervencion.inah.gob.mx/index.php/intervencion/index
	Arellano Jiménez. C., Polimnia Zacarías C. y Laura Mendoza Kaplan. El fenómeno de metropolización y sus implicaciones en el desarrollo urbano. RUA Red Universitaria de Urbanismo y arquitectura. Número 26, Julio- diciembre 2021. ISSN: 2007-3992 (pp. 47-54).
	Hernández Bonilla M. (Aceptado) Revitalización de espacios públicos y periféricos a través del deporte en las ciudades de Xalapa y Veracruz-México. Revista cuaderno de vivienda y urbanismo. Vol. 14 https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/cvyu

Tabla 96. Evidencias de actividades de investigación del CA – Artículos. Fuente: Coordinación CA Entornos sustentables.

CA – Entornos sustentables

Tabla 97. Convenios de colaboración con CA		
IES	Cuerpo Académico	Fecha
Universidad Veracruzana	Cuerpos académicos FAUV	En proceso

Tabla 97. Convenios de colaboración con CA. Fuente: Coordinación CA Entornos sustentables.

Tabla 98. Integración a redes de colaboración	
Red	Fecha
Red Nacional Patrimonio, Turismo e Imaginarios	2018

Tabla 98. Integración a redes de colaboración. Fuente: Coordinación CA Entornos sustentables.

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Entornos sustentables UVCA 205

Tabla 99. Trabajos recepcionales dirigidos por integrantes del CA

Titulo	Estudiantes Calificación	Fecha	Director y Jurados
"Intervención en la antigua fábrica tabacalera La Prueba para su reutilización como casa de rehabilitación geriátrica neurocognitiva".	Diana Laura Larios Colorado y Paulina Elena Salgado Domínguez Concluida		Gladys Martínez Aguilar Polimnia Zacarías Capistran Harmida Rubio Gutiérrez
Métodos complementarios de un co-diseño posibilista: narrativa de los procesos de reaprendizaje para la vida.	Fernando Israel Ríos Pérez Concluida	30/ago./21	Laura Mendoza Kaplan Polimnia Zacarías Capistran Enrique Vargas Madrazo
Modelo de vivienda para personas con discapacidad física/motriz en la Ciudad de Xalapa Veracruz.	Ximena Araujo Ramírez Concluida	19/marzo/21	Harmida Rubio Gutiérrez María Semíramis Ce judo Reyes Lilly Areli Sánchez Correa
Intervención urbana y Arquitectónica con perspectiva de género en la unidad de artes de la Universidad Veracruzana y paseo de los lagos en Xalapa, Ver.	Nancy Vianet Gómez González Yelanetcy Betsabé Monzón Fermín Concluida	16/marzo/21	Harmida Rubio Gutiérrez Lilly Areli Sánchez Correa Pedro Martínez Olivares
Centro de rehabilitación para personas con trastornos mentales en Xalapa, Veracruz. Proyecto de recuperación Arquitectónica.	Paola Mercedes Montes Hernández Elier David Hernández García Concluida	11/marzo/21	Harmida Rubio Gutiérrez Sonia Estrada Salazar
Centro multifuncional y memorial de sitio: Comunitaria el 28, en San Bruno, Xalapa 2021	Evelin Nohemí Alvarado Mendoza Iván Fernando Moreno Juárez Concluida	29/sept./21	Laura Mendoza Kaplan Harmida Rubio Gutiérrez
"Recuperación del paseo rivereño en la ciudad de Coatzacoalcos, Ver., espacios inseguros, violentos y en abandono	Laura Cruz Sánchez Concluida	16/marzo/21	Laura Mendoza Kaplan José Francisco Javier Kuri Camacho
Centro comunitario para la Mujer y Asistencia a Adolescentes Embarazadas	Evelin Pamela Teoba Cuevas Paola Montero Grajales Concluida	6/sept./21	Laura Mendoza Kaplan Harmida Rubio Gutiérrez

Tabla 99. Trabajos recepcionales dirigidos por integrantes del CA. Fuente: Coordinación CA Entornos sustentables.

CA – Entornos sustentables

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Entornos sustentables UVCA 205

Tabla 100. Proyectos de investigación SIREI		
Nombre de Proyecto	Descripción	Responsables
Barrio, Identidades y Convivencia: Arquitectura comunitaria	Factores que fomentan la convivencia y propician el sentido de la comunidad y equidad territorial, etaria y de géneros.	Laura Mendoza Kaplan
Las técnicas constructivas de la arquitectura militar	En Veracruz durante el Virreinato de la Nueva España.	Gladys Martínez Aguilar

Tabla 100. Proyectos de investigación SIREI. Fuente: Coordinación CA Entornos sustentables.

Tabla 101. Formación de recursos humanos		
Profesor y estudiante	Nombre del Congreso/ Fecha	Título de la Ponencia
Laura Mendoza Kaplan Estudiantes: Laura Cruz Sánchez y Alejandra Huesca Rendón	Congreso Internacional Arquitectonics Network: mente, territorio y sociedad (Barcelona, España). 2-4 de junio de 2021.	Equidad Territorial, utopía alcanzable para la vida cotidiana en ciudades mexicanas Internacional 2021".
Laura Mendoza Kaplan Estudiante: Iván Fernando Moreno Juárez	Congreso Internacional Arquitectonics Network: mente, territorio y sociedad (Barcelona, España).	"Postura ante la práctica y teoría de la conservación: conectar pasado con presente a través de una arquitectura para la comunidad Internacional 2021".
Cristóbal Arellano Jiménez (estudiante doctorado) Polimnia Zacarías Capistran Laura Mendoza Kaplan	9° Coloquio Internacional Ciudades del Turismo: El Sentido del Turismo en tiempo de Crisis: Dilemas y Posibilidades. 08-10 noviembre de 2021	Ex fábrica textil "La Claudina" un modelo de colonia industrial del siglo XIX en un paisaje de montaña".
Jocelyn Sánchez Sánchez (Tesista y asistente de investigación) Polimnia Zacarías Capistran, Laura Mendoza Kaplan	Coloquio Internacional Ciudades del Turismo: El Sentido del Turismo en tiempo de Crisis: Dilemas y Posibilidades. 08-10 noviembre de 2021	"Barrio de San José: patrimonio y paisaje de la ciudad de Xalapa, Veracruz".

Tabla 101. Formación de recursos humanos. Fuente: Coordinación CA Entornos sustentables

Tabla 102. Ponencias de integrantes

Profesor	Nombre del Congreso/ Fecha	Título de la Ponencia
Gladys Martínez Aguilar	III Jornada Internacional de Arquitectura Militar, UNAM, 9 de septiembre de 2021.	Ponencia: "Geometría y construcción en las fortificaciones de Veracruz"
Gladys Martínez Aguilar	Congreso Internacional Ingenieros para la Paz, militares para la Guerra. Del Caribe al Sudeste asiático (1748-1825). Facultad de Geografía e Historia. Universidad de Sevilla, 29de septiembre de 2021.	"Ingeniería militar en Veracruz: una visión de conjunto sobre el desempeño de sus protagonistas en el siglo XVIII y XIX"
Laura Mendoza Kaplan	Congreso Internacional Cuestiones Metropolitanas Comunes. Evento virtual 22 y 23 de noviembre 2021.	"Semblanza sobre los procesos de configuración urbana"
Cristóbal Arellano Jiménez. Polimnia Zacarías Capistran, Laura Mendoza Kaplan	IV Seminario Internacional de Investigaciones Posgrado 2021. 29 y 30 de noviembre de 2021.	"La revaloración patrimonial y revaloración funcionales de conjuntos hacendarios coloniales".

Tabla 102. Ponencias de integrantes. Fuente: Coordinación CA Entornos sustentables.

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Entornos sustentables UVCA 205

Tabla 103. Formación de recursos humanos – comité tutorial en posgrados

Profesores Director Codirector / Asesor	Tesista / Tesis	Nivel del Posgrado
Polimnia Zacarías Capistrán Gladys Martínez Aguilar	"El eidos como aproximación fenomenológica para el diseño en arquitectura." Moisés Nahir Pérez Mora En proceso	Maestría
Laura Mendoza Kaplan Harmida Rubio Gutiérrez	"Bioconstrucción como agente rehabilitador del hábitat "María Fernanda Guzmán Sosa En proceso	Maestría
Polimnia Zacarías Capistrán Gladys Aguilar Martínez	"Arquitectura habitacional del siglo XIX en el Centro Histórico de Xalapa". Karla Lorena Lozano Marino En proceso	Maestría
Mauricio Hernández Bonilla	Estudio de la habitabilidad de conjuntos multifamiliares, la vivienda y su entorno inmediato. Caso de estudio conjunto nuevo Xalapa. José Manuel Vargas Castillo En proceso	Maestría
Polimnia Zacarías Capistrán Laura Mendoza Kaplan	"Las haciendas coloniales en su complejidad con un enfoque de perspectiva contemporánea." Cristóbal Arellano Jiménez En proceso	Doctorado
Mauricio Hernández Bonilla Harmida Rubio Gutiérrez	"La producción del olvido: Memoria colectiva e imaginarios paisajísticos desde el espacio público, suroeste de la ciudad de Xalapa, Ver." Leobardo Chávez Alafita En proceso	Doctorado
Laura Mendoza Kaplan Harmida Rubio Gutiérrez	"Procesos de configuración urbano-social y su relación con la política pública urbana" Anabel Muñoz Hernández En proceso	Doctorado
Polimnia Zacarías Capistrán	Modelo geoestadístico de reconfiguración territorial a través de la actividad económica regional de la Zona Metropolitana de Xalapa 2010- 2020 Tesis Juan Andrés Sánchez García Concluida	Doctorado
Mauricio Hernández Bonilla Ma Noemí Uehara Guerrero	Análisis de resiliencia urbana en los municipios costeros de la zona norte del estado de Veracruz Heidy Monroy En proceso	Doctorado

Tabla 103. Formación de recursos humanos – comité tutorial en posgrados. Fuente: Coordinación CA Entornos sustentables.

Tabla 104. Participación en actualización de planes de estudio	
Plan de Estudios	Profesores participantes
Todos los profesores integrantes del cuerpo académico y colaboradores participan de forma permanente en la actualización y rediseño del Plan de Estudios.	Bureau Roquet Gustavo, Hernández Bonilla Mauricio, Mendoza Kaplan Laura, Moreno Gutiérrez, Winfield Reyes Fernando, Zacarías Capistran Polimnia, Gladys Martínez Aguilar

Tabla 104. Participación en actualización de planes de estudio. Fuente: Coordinación CA Entornos sustentables.

Tabla 105. Participación en procesos de acreditación	
Tipo de participación	Profesor
Todos los profesores integrantes del cuerpo académico y colaboradores participaron en la actualización de los programas de estudio, según se hace constar en las actas de las academias de proyectos Edificación, Humanística, Urbanismo y Experiencia Recepcional, así como en la validación por Consejo Técnico de fecha de 21 de marzo de 2021 y en el Acta de Junta Académica del 25 de marzo de 2021.	Bureau Roquet Gustavo, Hernández Bonilla Mauricio, Mendoza Kaplan Laura, Moreno Gutiérrez, Winfield Reyes Fernando, Zacarías Capistran Polimnia, Gladys Martínez Aguilar
Todos los profesores integrantes del Cuerpo Académico y colaboradores participaron en los procesos y comisiones para la acreditación del Tercer Ciclo de PE.	Bureau Roquet Gustavo, Hernández Bonilla Mauricio, Mendoza Kaplan Laura, Moreno Gutiérrez, Winfield Reyes Fernando, Zacarías Capistran Polimnia, Gladys Martínez Aguilar

Tabla 105. Participación en procesos de acreditación. Fuente: Coordinación CA Entornos sustentables.

Cuerpos Académicos:

Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA 452

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA 452

El Cuerpo Académico "Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo" se integró en el año 2017, obteniendo su registro ante la SEP UVCA-452 en el mismo año. Actualmente tiene el Grado de "En Consolidación"

Tabla 107. LGAC y descripción CA

Nombre de la LGAC	Descripción
Configuraciones arquitectónicas y urbanas para el desarrollo	Estudios del hábitat (arquitectónicos y urbanos) a partir del reconocimiento del territorio como soporte de la configuración del espacio público y privado que conlleven a la determinación de propuestas para mejorar el nivel de accesibilidad, desarrollo y bienestar de diferentes grupos sociales.

Tabla 107. LGAC y descripción CA. Fuente: Coordinación CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo.

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA 452

Tabla 108. Integrantes CA

Nombre del profesor	Reconocimientos
Dra. Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero	Perfil deseable PRODEP Candidata SNI Vigencia: Del 31 enero de 2020 al 31 diciembre de 2022.
Dr. Arturo Velázquez Ruiz	Perfil deseable PRODEP
Dra. María Concepción Chong Garduño	Perfil deseable PRODEP Candidata SNI (2020)
Dra. Eva Acosta Pérez	Perfil deseable PRODEP
Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi	Perfil deseable PRODEP (a partir del 15 de diciembre de 2021 con duración de tres años) SNI 1 (01 de enero 2022 al 31 de diciembre de 2025)
Dr. Juan Andrés Sánchez García (En proceso integración)	PTC nueva creación

Tabla 108. Integrantes CA. Fuente: Coordinación CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo.

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA 452

Tabla 110. Organización de eventos internacionales	
Año	Evento
2021	CONGRESO INTERNACIONAL CUESTIONES METROPOLITANAS COMUNES Latinoamérica 2020-2021 22 y 23 de noviembre de 2021

Tabla 110. Organización de eventos internacionales. Fuente: Coordinación CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo.

Tabla 111. Producto de investigación – Libros	
Año – Autores	Titulo
2021 Arturo Velázquez Ruiz, Juan Andrés Sánchez García, Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero (Coordinadores)	Libro Tendencias Arquitectónicas Urbanas en Zonas Metropolitanas. RED IBAI ISBN: 978-607-99111-2-6
2022 Daniel Rolando Martí Capitanachi María Concepción Chong Garduño Arturo Velázquez Ruíz (Coordinadores)	Libro Temas metropolitanos selectos: vivienda, espacio público y patrimonio. ISBN: 978-607-99839-4-9

Tabla 111. Producto de investigación – Libros. Fuente: Coordinación CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo.

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA 452

Tabla 112. Producto de investigación – Capítulos de libros

Año – Autores	Titulo
2021 Pedro Martínez Olivarez Arturo Velázquez Ruiz Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero	Capítulo: De la Conurbación a la metropolización: el desarrollo de la zona metropolitana de Xalapa; Pág. 13 – 30 en el Libro Tendencias Arquitectónicas Urbanas en Zonas Metropolitanas. RED IBAI ISBN: 978-607-99111-2-6
2021 Juan Andrés Sánchez García Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero Eva Acosta Pérez	Capítulo: Características inmediatas de la economía sobre la cual se sustenta la concentración territorial del área periurbana de la zona metropolitana de Xalapa; Pág. 31 – 60 en el Libro Tendencias Arquitectónicas Urbanas en Zonas Metropolitanas. RED IBAI ISBN: 978-607-99111-2-6
2021 Lilly Areli Sánchez Correa Arturo Velázquez Ruiz Daniel Martí Capitanachi	Capítulo: El suelo dotacional reglamentario en las unidades de interés social; Pág. 61 – 80 en el Libro Tendencias Arquitectónicas Urbanas en Zonas Metropolitanas. RED IBAI ISBN: 978-607-99111-2-6
2021 Daniel Rolando Martí Capitanachi María Concepción Chong Garduño Margarita Beatriz González Montiel Juan Javier Contreras Rodríguez	Capítulo: Condiciones de habitabilidad y niveles de satisfacción residencial en fraccionamientos habitacionales. Caso Banderilla, Veracruz.; Pág. 82 – 113 en el Libro Tendencias Arquitectónicas Urbanas en Zonas Metropolitanas. RED IBAI ISBN: 978-607-99111-2-6
2021 Santiago Ronzón Benítez, Eva Acosta Pérez, María Concepción Chong Garduño	Capítulo "Estudos Brasileiros sobre Patrimônio – Volume 5" contendo o capítulo 7 – "LOS CENTROS HISTORICOS, DINÁMICA URBANA Y LA PÉRDIDA DE SU ARQUITECTURA PATRIMONIAL. XALAPA, COATEPEC Y XICO, MÉXICO" https://www.doi.org/10.36229/978-65-5866-088-0.CAP.07 ISBN: 978-65-5866-088-0
2021 Pedro Martínez Olivarez Arturo Velázquez Ruiz	Capítulo: La jerarquía urbana en el contexto del sistema internacional de relaciones; Pág. 200 – 220 en el Libro Relaciones internacionales en el siglo XXI. Editorial Anáhuac Xalapa. ISBN: 978-607-98793-2-7
2022 Daniel Arturo Guerrero Hernández Daniel Rolando Martí Capitanachi	Vinculación afectiva entre personas y vialidades intervenidas. Zona conurbada Veracruz – Boca del Río. En el libro, Temas metropolitanos selectos: vivienda, espacio público y patrimonio. ISBN: 978-607-99839-4-9
2022 Daniel Rolando Martí Capitanachi Arturo Velázquez Ruiz Lilly Areli Sánchez Correa	El proceso de enseñanza aprendizaje del urbanismo en ambientes virtuales. En el libro Retos actuales del proceso enseñanza-aprendizaje en la arquitectura y el urbanismo. ISBN: 978-607-97544-4-0

Tabla 112. Producto de investigación – Capítulos de libros

Año – Autores	Titulo
2022 Camila Marcela Soriano Ramírez Juan Andrés Sánchez García Eva Acosta Pérez.	Vivienda para adultos mayores a través de la reconexión con la naturaleza. En el libro, Temas metropolitanos selectos: vivienda, espacio público y patrimonio. ISBN: 978-607-99839-4-9
2022 Katia Luna de Ledesma Arturo Velázquez Ruiz Juan Andrés Sánchez García	Bajareque: hacia la transmisión de tecnologías de la Yoo Bidó' en el barrio periurbano de Cheguigo Juárez del municipio Ciudad Ixtepec, Oaxaca En el libro, Temas metropolitanos selectos: vivienda, espacio público y patrimonio. ISBN: 978-607-99839-4-9
2022 Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero Luis y Vania García Jiménez Yahir Eduardo Lezama García	Políticas erráticas (2000-2018) promoventes de grandes contradicciones en el sistema habitacional metropolitano. En el libro, Temas metropolitanos selectos: vivienda, espacio público y patrimonio. ISBN: 978-607-99839-4-9
2022 Yahir Eduardo Lezama García Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero Eva Acosta Pérez	Sistemas modulares: diversificación espacial interna para atender demandas habitacionales contemporáneas. En el libro, Temas metropolitanos selectos: vivienda, espacio público y patrimonio. ISBN: 978-607-99839-4-9

Tabla 112. Producto de investigación – Capítulos de libros. Fuente: Coordinación CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo.

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA 452

Tabla 113. Producto de investigación – Artículos	
Año – Autores	Titulo
2021 Lilly Areli Sánchez Correa Arturo Velázquez Ruiz Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero	Artículo: Crítica al registro de nuevas incorporaciones urbanas; Pag 85 – 100. En la revista UVserva, año 6, no. 12, octubre 2021-marzo 2022 ISSN: 2448-7430
2021 Edgar Alemán Alonso Daniel Rolando Martí Capitanachi Fernando N. Winfield Reyes	La arquitectura promenade de Le Corbusier: Hacia una nueva percepción de la arquitectura. En la revista RUA número 25 año 13 (2021) ISSN: 2007-3992
2021 Daniel Arturo Guerrero Hernández Daniel Rolando Martí Capitanachi	Implicaciones de la vinculación en los procesos migratorios. Reflexiones sobre la experiencia emotiva del migrante. En la Revista RUA 25 año 13 (2021) ISSN: 2007-3992
2021 Daniel Arturo Guerrero Hernández Fernando Noel Winfield Reyes Daniel Rolando Martí Capitanachi	La calle post COVID-19: prácticas emergentes y nuevas dinámicas urbanas. En la Revista Topofilia, Revista de Arquitectura, Urbanismo y Territorios. BUAP Año XIII no. 21

Tabla 113. Producto de investigación – Artículos. Fuente: Coordinación CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo.

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA 452

Tabla 114. Convenios de colaboración

Universidad	Cuerpo Académico	Fecha
Universidad Nacional Autónoma de Chiapas UNACH	Componentes y Condicionantes de la Vivienda UNACH-CA-112	12 de marzo de 2021

Tabla 114. Convenios de colaboración. Fuente: Coordinación CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo.

Tabla 115. Integración a redes de colaboración

Red	Fecha
Red de Vivienda y Hábitat Sustentable de México Instituciones: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca / Universidad Autónoma de Campeche / Universidad Autónoma de Chiapas / Universidad Autónoma de Guerrero / Universidad Autónoma de Yucatán / Universidad Juárez Autónoma de Tabasco / Universidad Nacional Autónoma de México	Enero 2021
Red Mercado Inmobiliario en Centros Históricos Brasil - México (MICH) Universidad Federal de Pernambuco / Universidad de Amazonia / Universidad Estadual de Maranhão / Universidad Federal de Campina Grande/ Universidad Veracruzana.	Junio 2022

Tabla 115. Integración a redes de colaboración. Fuente: Coordinación CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo.

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA 452

Tabla 116. Trabajos recepcionales dirigidos por integrantes

Título	Alumno	Fecha	Director y Jurados
Mercado gastronómico en Coacoatzintla, Veracruz, como núcleo de comercialización y espacio de convivencia para el desarrollo local.	Denis Linares de la O	12/Marzo/2021	Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero, Arturo Velázquez Ruiz, Juan Andrés Sánchez García.
Centro de usos múltiples para eventos académicos y formación integral del estudiante en la Facultad de Arquitectura Campus Xalapa.	Yesenia Sangabriel Sebastián, Jessica Janeth Lara Fabian	16/Marzo/2021	Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero, Juan Andrés Sánchez García, Arturo Velázquez Ruiz.
Mercado Público promotor de la cultura con la integración de comerciantes informales en la ciudad de Xalapa, Veracruz.	Uriel del Carmen Sánchez Leyva, Karen Yaneli Santes Hernández	16/Julio/2021	Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero, María del Rosario Lira Rocas, Juan Andrés Sánchez García.
Plaza de usos múltiples en la localidad Arroyo Hondo Misantla, Veracruz.	Lisset Getzali de la Calleja Pazos, Fara Marjorie Paxtián Arrez	06/Sept/2021	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, Juan Andrés Sánchez García, Eva Acosta Pérez
Mercado de Artesanías en el Municipio de Coatepec, Ver.	Aleyda Yaret Rodríguez Carmona, Roberto Hernández Durán	06/Sept/2021	Salvador Ocaña Pimentel Eva Acosta Pérez Lilly Areli Sánchez Correa
Rehabilitación del Mercado Municipal "Miguel Rebolledo" en la Ciudad de Coatepec, Ver.	Alondra Paulette Morgado Hernández	13/Sept/2021	Eva Acosta Pérez Lilly Areli Sánchez Correa Ezequiel Melgarejo Ochoa
Residencia Estudiantil en el Municipio de Xalapa, Veracruz	Arturo García Mendoza, Jorge Mora Ortega	12/Ago/2021	Eunice del Carmen García García Juan Andrés Sánchez García Eva Acosta Pérez
Atoktli: Mercado Municipal en Amatlán de Los Reyes, Veracruz	Axel Jesús Trolle Aguilar, Yasmín Ávila Colorado	13/Julio/2021	Eva Acosta Pérez María Concepción Chong Garduño, Eunice Del Carmen García García
Centro de apoyo a mujeres víctimas de violencia en el Municipio de Xalapa, Veracruz.	Karla María Osorio Del Campo, Marcela Jiménez Ibáñez	14/Julio/2021	María Concepción Chong Garduño María Semíramis Cejudo Reyes Eva Acosta Pérez.
Centro de desarrollo comunitario para el centro integral para el desarrollo de la familia A.C	Valeria Acosta Díaz	16/Marzo/2021	Daniel Rolando Martí Capitanachi, Juan Andrés Sánchez García Arturo Velázquez Ruiz

Tabla 116. Trabajos recepcionales dirigidos por integrantes

Título	Alumno	Fecha	Director y Jurados
Bajareque: hacia la transmisión de tecnologías de la Yoo Bidó' en el barrio periurbano de Cheguigo Juárez del municipio Ciudad Ixtepec, Oaxaca	Katia Jazmín Luna De Ledesma	11/ marzo/ 2021	Arturo Velázquez Ruiz María Semíramis Cejudo Reyes Juan Andrés Sánchez García
Diseño de hospital veterinario para pequeñas especies en el municipio de Huatusco, Veracruz.	Enrique José Miguel Hernández Santiago María Fernanda Moreno Sampieri	12/ marzo/ 2021	Arturo Velázquez Ruiz Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero Juan Andrés Sánchez García
Plaza turística para la venta de artesanías y consumo de gastronomía local en Coacoatzintla, Veracruz.	Brenda Nájera Ruíz	25/ enero /2021	Juan Andrés Sánchez García, Arturo Velázquez Ruiz, Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero
Centro de rehabilitación para la discapacidad física para la población de la zona sur de la Zona Metropolitana de Xalapa ubicado en la ciudad de Coatepec, Veracruz.	Jessica Roque Mora Kathia Alejandra Fernández Pérez	29 /enero/ 2021	Juan Andrés Sánchez García Eva Acosta Pérez Lilly Areli Sánchez Correa
Clínica de control para pacientes con enfermedad renal crónica en Coatzacoalcos, Veracruz.	Xiomara Cortaza Linares, Beatriz Ávila Montes	12 /marzo/ 2021	Eva Acosta Pérez Lilly Areli Sánchez Correa Juan Andrés Sánchez García
Centro de rehabilitación para personas con discapacidad física en el municipio de Emiliano Zapata, Ver.	Paulina Nayhelli Arellano Hernández / Juan Mendoza Seseña	28/agosto/ 2021	Juan Andrés Sánchez García Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero Sonia Estrada Salazar
Casa de reposo para la vejez en Coatepec.	Camila Marcela Soriano Ramírez	6/sept/2021	Juan Andrés Sánchez García Eva Acosta Pérez Sonia Estrada Salazar
Espacio de adoración a través de la Arquitectura Espiritual, en el fraccionamiento Cañada de Las Animas ubicado en Xalapa, Veracruz.	Valeria Vergel Rojas Beatriz Adriana Contreras Hernández	12/ julio/2021	Juan Andrés Sánchez García Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero Arturo Velázquez Ruiz
Plaza comercial en la carretera la Estanzuela – Las Trancas en el sur de la zona metropolitana de Xalapa.	Angélica Anahí Pérez Vázquez	12/ julio/2021	Juan Andrés Sánchez García Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero Arturo Velázquez Ruiz

Tabla 116. Trabajos recepcionales dirigidos por integrantes. Fuente: Coordinación CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo.

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA 452

Tabla 116. Trabajos recepcionales dirigidos por integrantes

Título	Alumno	Fecha	Director y Jurados
Complejo habitacional multifamiliar para atender la diversidad de vínculos familiares contemporáneos en Xalapa, Ver.	Lezama García Yahir Eduardo	27/enero/2022	Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemí Sánchez García Juan Andrés Acosta Pérez Eva
Centro deportivo para deportes en tierra y de salón a través de un diseño biofílico en la localidad de Ciudad Mendoza, Veracruz.	Rosa Elda Cárcamo Duran	28 /enero/2022	Daniel Rolando Martí Capitanachi Juan Andrés Sánchez García Arturo Velázquez Ruiz
Propuesta de un instituto de artes y oficios en el sector sureste de la zona metropolitana de Xalapa.	Emid Itzel Guazo Rocha José Landa Zárate	26/enero/2022	Arturo Velázquez Ruiz María Semíramis Cejudo Reyes Juan Andrés Sánchez García
Centro de aprendizaje basado en la inteligencia espacial visual y naturalista nivel primaria en la zona metropolitana de Xalapa, Ver.	Cruz Torres Jancy Lizet, Valencia Utrera María Fernanda	26/enero/ 2022	Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemí Sánchez García Juan Andrés Acosta Pérez Eva
Centro recreativo para la vejez la gerontoarquitectura como principio del diseño universal para adultos mayores en la zona metropolitana sur de la Ciudad de Xalapa.	Fernández Sandoval María José, Odi Quirarte Vanessa	22/feb/2022	Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemí Cuevas Melo Andrés
Centro de justicia para la mujer reinterpretación de una arquitectura de limites difusos en el contexto de Xalapa, Veracruz.	Barradas Martínez Jesica, Domínguez Ramírez Valeria	24/feb/022	Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemí Velázquez Ruiz Arturo
Centro de concientización e interacción animal.	Augusto Ángel Ascorve Vázquez	25/feb/2022	Arturo Velázquez Ruiz Eunice del Carmen García García Francisco Javier Fino Morales
Edificio de uso mixto y vivienda compartida para dar servicio a los estudiantes en la zona universitaria en Xalapa, Ver.	Duran Aguilar Odilón	25/feb/2022	Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemí Montiel Ortiz Luis Antonio
Propuesta Arquitectónica de Plaza Comercial en el Municipio de Misantla, Veracruz.	Hernández Cruz José Sánchez Guzmán Zaudiel Salvador	25/feb/2022	Acosta Pérez Eva Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemí

Tabla 116. Trabajos recepcionales dirigidos por integrantes

Título	Alumno	Fecha	Director y Jurados
Proyecto para la elaboración de un complejo Eco-funerario: Funeraria y parque memorial, situado en la zona metropolitana de Xalapa, Veracruz, México.	Josué Santiago Cuevas Erika Yolanda Guadalupe López Alemán	30/ junio/ 2022	Ezequiel Melgarejo Ochoa Arturo Velázquez Ruiz Eva Acosta Pérez
Clínica neurológica para trastornos de salud mental diseñada bajo el principio de neuroarquitectura en la zona metropolitana de Xalapa.	Alcocer Jiménez Diana, Rivera Arroyo Idalia Guadalupe	27/ene/2022	Juan Andrés Sánchez García Eva Acosta Pérez Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero
Centro recreativo para la vejez la gerontoarquitectura como principio del diseño universal para adultos mayores en la zona metropolitana sur de la Ciudad de Xalapa, Veracruz.	Fernández Sandoval María José, Odi Quirarte Vanessa	22/enero/2022	Andrés Sánchez García Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero Andrés Cuevas Melo
El hábitat social y su correspondencia con el hábitat natural un dialogo estructurador de la habitabilidad 2015-2020 caso de estudios Isla de conservación USBI-Coralillo Xalapa, Veracruz.	Suarez Vásquez Alfredo	31/enero/2022	Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemi, Vázquez Honorato Luis Arturo Cerqueda Méndez Alfredo,

Tabla 116. Trabajos recepcionales dirigidos por integrantes. Fuente: Coordinación CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo.

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA 452

Tabla 117. Tesis de posgrado

Título	Alumno	Fecha	Director y Jurados
DOCTORADO Modificaciones a la estructura urbana de las ciudades mexicanas y sus posibles impactos en la escala humana y la movilidad. Periodo 2000-2015.	Arturo Velázquez Ruiz	22/Sept/2021	Daniel Rolando Martí Capitanachi – Director Jurado: Lilly Areli Sánchez Correa Laura Mendoza Kaplan Marco Antonio Medina Ortega Verónica Livier Díaz Núñez Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero
MAESTRÍA La habitabilidad educativa desde la dimensión física en los procesos sociales educativos de la Enseñanza Media Superior	Acosta Mari Gabriela	31/Mayo/ 2021	Salazar Martínez Bertha Lilia Brizuela Casimir Hernán Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemí
MAESTRÍA La calle mejorada con material reciclado desde la percepción de la intangibilidad y significación del habitante. Xalapa 2015-2019	Verónica Carolina Velásquez Pastora	30/junio/2022	Arturo Velázquez Ruiz - Director Jurado: Daniel Rolando Martí Capitanachi María Concepción Chong Garduño José Luis Marín Muñiz
MAESTRÍA Percepción de la calle Completa. El caso del boulevard Manuel Ávila Camacho, Boca del Río, Ver. 2015-2019	Daniel Arturo Guerrero Hernández	12/mayo/2022	Daniel Rolando Martí Capitanachi - Director Jurado: Eva Acosta Pérez Arturo Velázquez Ruiz Jaime Hernández García
MAESTRÍA Violencia y exclusión: consideraciones emergentes para el diseño urbano en las periferias de la pobreza	Valeria Cruz Ros	13/enero/2022	Daniel Rolando Martí Capitanachi
MAESTRÍA Transformación del patrimonio arquitectónico habitacional e identidad en el Centro Histórico. Caso Coatepec, Veracruz- 1995 - 2020.	Santiago Ronzón Benítez	31/enero/2022	Eva Acosta Pérez
DOCTORADO Resiliencia urbana y gestión del riesgo en la actuación gubernamental y social en eventos por inundación: Localidades las Escolleras y Paso Nacional de municipio de Alvarado Veracruz 1999-2011	Reyna Parroquín Pérez Comité Tutorial: Ma Guadalupe Noemí Uehara Daniel Martí Capitanachi Pedro Martínez Olivarez	18/febrero/2022	Dra. Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero Jurado: Mauricio Hernández Bonilla Eva Acosta Pérez

Tabla 117. Tesis de posgrado. Fuente: Coordinación CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo.

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA 452

Tabla 119. Proyectos de investigación SIREI (en proceso)

Nombre De Proyecto	Descripción	Responsables
Proyectos Urbanos de pequeña escala. Modos de abordaje y estrategias de diseño.	El propósito general de esta investigación desde la óptica universitaria, el cambio de referente de hacer ciudad a través de la incorporación de nuevos territorios para albergar una población creciente demandante de vivienda y servicios, organizados a través del uso del automóvil, la presencia de equipamientos de poder y del valor del suelo, hace modificaciones que optimicen el uso y ocupación del territorio y privilegien la escala humana, así se plantea la necesidad de estudiar el componente metodológico del proyecto urbano, para modificar el abordaje.	Daniel Rolando Martí Capitanachi
Urbanismo y Movilidad en Zonas Metropolitanas	El propósito de esta investigación es generar conocimiento relativo a cómo los habitantes de las zonas metropolitanas se mueven diariamente. Se pretende no contabilizar los desplazamientos, como usualmente se analiza la movilidad, sino ver cómo la estructura urbana y la misma arquitectura tiene impacto en los deseos de desplazamiento y en la facilidad para realizarlos. Evidenciar como la eficiencia de movilidad se ve afectada en los desarrollos cerrados de la ciudad, al inhibir la posibilidad de recorrido y apropiación personal del espacio urbano y por tanto de los viajes (principalmente a pie) de las personas. Y, por el contrario, como los espacios entendidos como atractores pueden promover una mejor lectura de la ciudad y desplazamientos más eficientes.	Arturo Velázquez Ruiz
Nuevos Desarrollos Habitacionales en las Periferias de Zonas Metropolitanas. 2010-2019	El proyecto tiene como objetivo realizar un análisis en las periferias de las zonas metropolitanas del país o de otros países, considerando dos conceptos fundamentales: Conurbación y zonas metropolitanas. Se analizarán los modelos de crecimiento actuales a través de los nuevos desarrollos habitacionales y la manera en que ocupan el territorio, generando segregación y fragmentación en el territorio. Además, se analizarán las nuevas dinámicas socios espaciales que se generarán en las periferias, donde convergen asentamientos rurales, asentamientos irregulares y desarrollos planeados. La intención es que, con este estudio, se logra impactar en el sistema enseñanza - aprendizaje y con ello mejorar el modelo de desarrollo actual en vías de un mejor desarrollo humano de las personas que habitan estos sitios.	Chong Garduño María Concepción

Tabla 119. Proyectos de investigación SIREI (en proceso)

Nombre De Proyecto	Descripción	Responsables
Centros Históricos y Patrimonio de la Zona Metropolitana de Xalapa.	El propósito general de esta investigación es generar estudios urbanos y arquitectónicos para identificar las transformaciones que se desarrollan en los Centros Históricos de Municipios que conforman la zona metropolitana de Xalapa, especialmente el caso de Coatepec, Ver., denominado Pueblo Mágico y con la aplicación de diversas herramientas como la fotografía, QGIS (quantum sistema de información geográfica) generar mapas que conlleven a describir la ubicación de tipología de vivienda, usos de suelo, estado de conservación de inmuebles, COS, CUS etc. Es importante la valoración de nuestro patrimonio arquitectónico y su conservación, por ello es pertinente el estudio de elementos representativos y tipologías que dan carácter e identidad a una localidad.	Acosta Pérez Eva
Problemas recurrentes del sistema habitacional formal.	El propósito de esta investigación es realizar estudios integrales de entornos habitacionales urbanos, semiurbanos y/o rurales, que permitan identificar los niveles de satisfacción en relación a la calidad de la proyectación, materialidad, infraestructura y conectividad urbana de entornos habitacionales. Se parte desde la perspectiva de los derechos humanos para identificar mediante métodos de investigación cuantitativos y cualitativos las condiciones de habitabilidad interna y externa. Se utilizan las herramientas digitales del INEGI, SIG, QGIS y se elaboran cartogramas para mostrar problemas y problemáticas que deben ser atendidos para mejorar la calidad de vida de los habitantes.	Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero

Tabla 119. Proyectos de investigación SIREI (en proceso). Fuente: Coordinación CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo.

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA 452

Tabla 120. Participación de profesores y alumnos en congresos nacionales e internacionales

Profesor y estudiante	Nombre del Congreso/ Fecha	Título de la Ponencia
Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero / Yahir Eduardo Lezama García	XI Congreso Internacional de la Red de Vivienda y Hábitat Sustentable de México. UNACH. 8,9 y 10 de septiembre de 2021	Diversificación de vínculos familiares contemporáneos no contemplados en las "tipologías de viviendas". El caso de edificios multifamiliares en Xalapa, Ver.,
Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero/ Luisyvania García Jiménez / Yahir Eduardo Lezama García	Congreso Internacional Cuestiones Metropolitanas 2020-2021 22 y 23 de noviembre de 2021	Políticas erráticas (2000-2018) promoventes de intereses mercantiles ante la calidad en la habitabilidad en zonas metropolitanas.
Yahir Eduardo Lezama García / Dra. Arq. Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero	Congreso Internacional Cuestiones Metropolitanas 2020-2021 22 y 23 de noviembre de 2021	Sistemas modulares: diversificación espacial interna para atender demandas habitacionales contemporáneas
Oscar Hipólito Rivera / Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero/Juan Andrés Sánchez García	5° Seminario Internacional de Investigaciones de Posgrado. Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo de la FAUV. 29 y 30 de noviembre de 2021	Infraestructura verde, habitabilidad y planeación sostenible desde el enfoque de la escala humana
Heidi Lizbeth Monroy Carranza / Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero	5° Seminario Internacional de Investigaciones de Posgrado. Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo de la FAUV. 29 y 30 de noviembre de 2021	Ubicación de referencias estratégicas para la atención de inundaciones en localidades costeras.
Reyna Parroquín Pérez / Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero	5° Seminario Internacional de Investigaciones de Posgrado. Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo de la FAUV. 29 y 30 de noviembre de 2021	Metodología para medir resiliencia, arraigo, actuación social y gubernamental en asentamientos costeros
Heidi Lizbeth Monroy Carranza / Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero	5° Seminario Internacional de Investigaciones de Posgrado. Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo de la FAUV. 29 y 30 de noviembre de 2021	Desafíos metodológicos en la medición de resiliencia urbana costera ante el cambio climático
Carlos Aguilar Leal / Andrea Martínez Martínez / Zurizadai Mayo Arias / María Concepción Chong Garduño.	Congreso Internacional Cuestiones Metropolitanas Comunes 2020-2021. 22 y 23 de noviembre de 2021	Parque lineal sobre la ruta del ferrocarril interurbano, Xalapa, Ver.

Tabla 120. Participación de profesores y alumnos en congresos nacionales e internacionales

Profesor y estudiante	Nombre del Congreso/ Fecha	Título de la Ponencia
Katia Jazmín Luna de Ledesma / Arturo Velázquez Ruiz / Juan Andrés Sánchez García	Congreso Internacional Cuestiones Metropolitanas Comunes 2020-2021. 22 y 23 de noviembre de 2021	Bajareque hacia la transformación de tecnologías de la Yoo Bidó en el barrio periurbano de Cheguigo Juárez del municipio de Ciudad Ixtepec, Oaxaca"
Alher Pérez Palmeros/ Lilly Areli Sánchez Correa	5° Seminario Internacional de Investigaciones de Posgrado. Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo de la FAUV. 29 y 30 de noviembre de 2021	La producción del espacio urbano, incrementando la resiliencia urbana, a partir del marco de la gestión integral de riesgos
Juan Andrés Sánchez García, Lilia Yerania Aldán Quevedo, Etzel Montezano López	Congreso Internacional Cuestiones Metropolitanas 2020-2021 22 y 23 de noviembre de 2021	Vivienda multifamiliar basada en el diseño universal arquitectónico.
Camila Marcela Soriano Ramírez / Juan Andrés Sánchez García / Eva Acosta Pérez.	Congreso Internacional Cuestiones Metropolitanas 2020-2021 22 y 23 de noviembre de 2021	Vivienda para adultos mayores a través de la reconexión con la naturaleza.
Santiago Ronzón Benítez / Eva Acosta Pérez	Congreso Internacional Cuestiones Metropolitanas 2020-2021 22 y 23 de noviembre de 2021	Transformación de la casa tradicional Coatepecana
Daniel Arturo Guerrero Cruz / Daniel Rolando Martí Capitanachi	Congreso Internacional Cuestiones Metropolitanas 2020-2021 22 y 23 de noviembre de 2021	Vinculación afectiva entre personas y vialidades intervenidas. Zona conurbada Veracruz – Boca del Río
Samir Peralta García Arturo Velázquez Ruiz	V Congreso Internacional de Estudiantes de Posgrado en Arquitectura y Urbanismo CIEPAU 2022: "Ciudad y vivienda: visiones contemporáneas" 16, 17 y 18 de marzo del 2022	Estrategias para la evaluación de la caminabilidad en las calles
Zayra Guadalupe Aguilar López Arturo Velázquez Ruiz	V Congreso Internacional de Estudiantes de Posgrado en Arquitectura y Urbanismo CIEPAU 2022: "Ciudad y vivienda: visiones contemporáneas" 16, 17 y 18 de marzo del 2022	Criterios de diseño a evaluar en el espacio público como herramienta para la integración social en el centro de Veracruz
Luisyvania A. García Jiménez Ma. Guadalupe Noemí Uehara Guerrero Juan Andrés Sánchez García	1er. Simposio Internacional México-Chile Impacto de la Gestión de Proyectos Sustentables en la Arquitectura e Ingeniería. 16 de junio 2022	Impresión 3D: Tecnología para la Vivienda de autoproducción asistida

Tabla 120. Participación de profesores y alumnos en congresos nacionales e internacionales. Fuente: Coordinación CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo.

CA – Arq. y Urb. p. Desarrollo.

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA 452

Tabla 121. Ponencias de integrantes

Profesor	Nombre del Congreso/ Fecha	Título de la Ponencia
2021 María Concepción Chong Garduño / Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero	Architettura Gassosa e Realismo Ecológico en el Progetti per la construzione di comunita resilienti. Del 23 al 28 de junio de 2021	Architettura Gassosa e Realismo Ecológico en el Progetti per la construzione di comunita resilienti.
2021 Juan Andrés Sánchez García	5° Seminario Internacional de Investigaciones de Posgrado. Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo de la FAUV. 29 y 30 de noviembre de 2021	Modelo geoestadístico de reconfiguración territorial de la Zona Metropolitana de Xalapa 2010-2020
2022 Arturo Velázquez Ruiz Daniel Rolando Martí Capitanachi	XII Congreso Internacional de la Red de Vivienda y Hábitat Sustentable de México 5 y 6 de mayo de 2022	La compacidad urbana y la infraestructura verde como políticas públicas de sostenibilidad y resiliencia
2022 María Concepción Chong Garduño/Melisa Fernández Martínez	V Congreso internacional de estudiantes de posgrado en Arquitectura y Urbanismo	Apropiación del espacio público en lagunas urbanas de la ciudad de Veracruz.

Tabla 121. Ponencias de integrantes. Fuente: Coordinación CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo.

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA 452

Tabla 122. Comité tutorial en posgrados

Profesores Director Co-Director / Asesor	Tesista / Tesis	Programa de Posgrado
Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero Juan Andrés Sánchez García	Luisyvania A. García Jiménez	Maestría
María Concepción Chong Garduño Daniel Rolando Martí Capitanachi Anabell Muñoz Hernández	María Marcela Ramírez Salazar	Maestría
Gladys Martínez Aguilar Daniel Rolando Martí Capitanachi	Rafael González Acosta	Maestría
Arturo Velázquez Ruiz Juan Andrés Sánchez García	Zayra Guadalupe Aguilar López	Maestría
María Concepción Chong Garduño	Melisa Fernández Martínez	Maestría
Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero Juan Andrés Sánchez García	José Manuel Vargas Castillo	Maestría
Juan Andrés Sánchez García Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero	Martha del Carmen López Ruiz	Maestría
Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero Juan Andrés Sánchez García	Oscar Hipólito Rivera	Doctorado

Tabla 122. Comité tutorial en posgrados. Fuente: Coordinación CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo.

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA 452

Tabla 123. Participación en actualización y/o diseño de planes de estudios

Plan de Estudios	Profesores participantes
Rediseño del Plan de Estudios de la Maestría en Arquitectura (en proceso)	Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero Arturo Velázquez Ruiz, María Concepción Chong Garduño, Daniel Martí Capitanachi, Juan Andrés Sánchez García.
Rediseño del Plan de Estudios del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo (en proceso)	Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero Arturo Velázquez Ruiz, Juan Andrés Sánchez García.
Diseño del Plan de Estudios de Técnico Superior Universitario en Construcción y Costos (en proceso)	Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero Arturo Velázquez Ruiz, Daniel Martí Capitanachi, Juan Andrés Sánchez García.
Diseño del Plan de Estudios de la Licenciatura en Urbanismo y/o salida lateral (en proceso)	Arturo Velázquez Ruiz, María Concepción Chong Garduño, Daniel Martí Capitanachi, Juan Andrés Sánchez García.
Rediseño del Plan de Estudios del Doctorado en Arquitectura y urbanismo	Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero Arturo Velázquez Ruiz Juan Andrés Sánchez García.

Tabla 123. Participación en actualización y/o diseño de planes de estudios. Fuente: Coordinación CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo.

Tabla 124. Participación en procesos de acreditación

Profesor	Tipo de participación
Eva Acosta Pérez	Carpeta 1 Planta Docente Coordinadora
Arturo Velázquez Ruiz	Carpeta 3 Plan de Estudios Coordinador
Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero	Carpeta 10 Gestión Administrativa y Financiamiento Coordinadora
Juan Andrés Sánchez García	Carpeta 6 Servicios de Apoyo para el Aprendizaje Coordinador

Tabla 124. Participación en procesos de acreditación. Fuente: Coordinación CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo.

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA 452

Tabla 125. Números ORCID	
Nombre	ORCID
Dra. Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero	0000-0003-3968-7797
Dra. Eva Acosta Pérez	0000-0002-1198-6878
Dra. María Concepción Chong Garduño	0000-0002-6091-6155
Dr. Arturo Velázquez Ruiz	0000-0002-8525-1962
Dr. Daniel Martí Capitanachi	0000-0001-8610-9469
Dr. Juan Andrés Sánchez García	0000-0003-2217-2711

Tabla 125. Números ORCID. Fuente: Coordinación CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo.

Página Web Link https://www.uv.mx/ca-uvca452

Figura 31. Información en la red sobre el CA Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo. Fuente: https://www.uv.mx/ca-uvca452

Cuerpos Académicos:

Cultura del Hábitat UVCA 405

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación

Grado "En Consolidación"

Tabla 126. Cultura del Hábitat UVCA 405 Grado Dictaminado: En Consolidación	
Profesores Integrantes	Profesores Colaboradores
Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez Dr. Pedro Martínez Olivarez Mtro. Hernán Brizuela Casimir	Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez
LGAC1.	Cultura del Hábitat

Tabla 126. Integrantes y colaboradores del CA Cultura del hábitat. Fuente: Coordinación CA Cultura del Hábitat.

Redes de Colaboración Intra e Interinstitucionales:

El Cuerpo Académico durante este año ratificó su permanencia en diversas redes:

- Miembros de la Red de Universidades latinoamericanas de Cátedras de Vivienda ULACAV.
- Miembros de la Red Internacional de Investigación y Acción en Mejoramiento Barrial y Urbano.
- Red de Colaboración con la Universidad Politécnica de Valencia.
- Red de Colaboración con la Universidad Federal de Pernambuco.
- Red de Colaboración con la Universidad de Mendoza, Argentina.
- Red de Colaboración con la Universidad Nacional de Rosario, Argentina.
- Comité Interinstitucional para la Accesibilidad de Veracruz

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Cuerpos Académicos: Cultura del Hábitat UVCA 405

Tabla 127. Productos y sector de impacto del CA Cultura del hábitat

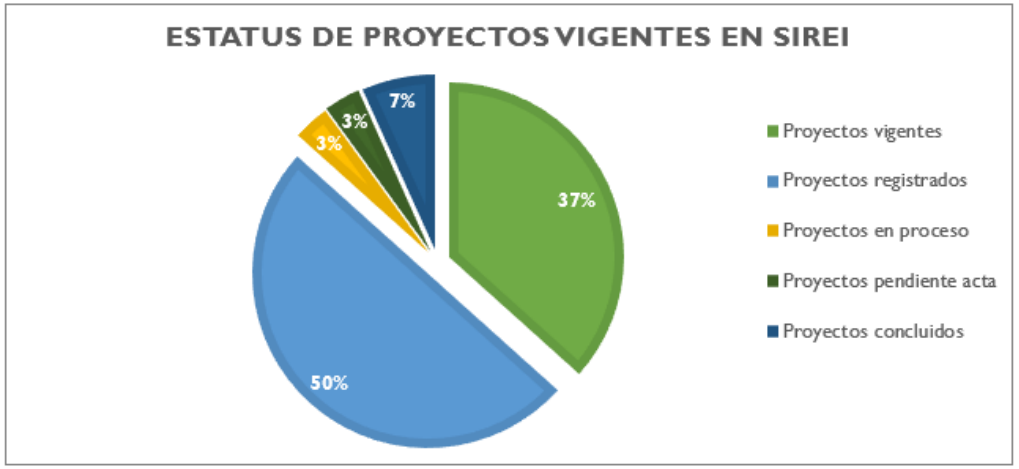
Año	Producto	Sector		
		Público	Privado	Social
2021	Estrategias de habitabilidad en la localidad de Tlacolulan Veracruz	X		X
	Manual de accesibilidad del Estado de Veracruz	X		
	Habitabilidad Integral - Estrategia arquitectónica para el desarrollo sustentable en municipios.			X

Tabla 127. Productos y sector de impacto del CA Cultura del hábitat. Fuente: Coordinación CA Cultura del Hábitat.

Tabla 128. Proyectos de investigación registrados en SIREI

Proyectos vigentes	Proyectos registrados	Proyectos en proceso	Proyectos pendiente acta	Proyectos concluidos
11	15	1	1	2

Tabla 128. Proyectos de investigación registrados en SIREI. Fuente: Coordinación CA Cultura del Hábitat.



Gráfica 16. Estatus de proyectos vigentes en SIREI. Fuente: Coordinación CA Cultura del Hábitat.

Investigación con impacto social

Arquitectónica: Grupo de Investigación

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación. Arquitectónica: Grupo de Investigación

Tabla 137. Relación de socios académicos:	
Nombre	Cargo
Dr. Alfonso Rodríguez Pulido	Responsable
Arq. José Eliseo Castillo Fuentes	Socio Núcleo
Dr. Jos Luis Carrillo Barradas	Socio Núcleo
Mtra. María del Consuelo Gamboa León	Socio Núcleo
Dr. Selim Abdel Castro Salgado	Socio colaborador
Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez	Socio colaborador
Mtra. Luz Ariadna Velasco Montiel	Socio colaborador
Mtra. Gloria Luz Sánchez Pulido	Socio colaborador
Mtro. Luis Antonio Estrada Salazar	Socio colaborador
Mtra. María Semíramis Cejudo Reyes	Socio colaborador
Mtro. Francisco Javier Fino Morales	Socio colaborador
Mtra. Yessica Velázquez Sánchez	Socio colaborador
Mtro. Fernando Francisco Velasco Montiel	Socio colaborador
Mtro. Eduardo Mijangos Martínez	Socio colaborador
Mtra. Xóchitl Hernández Rivera	Socio colaborador
Mtro. Víctor Rubén Ruiz Arce	Socio colaborador
Arq. Brahim Abdali Bautista González	Socio colaborador
Arq. Marco Antonio Ramírez y Mora	Socio colaborador
Mtra. Nubia Nalleli Vázquez Robledo	Socio colaborador
Eliab Armenta Fontecilla	Socio estudiantil
Jesús Rogelio Valenzuela Ruíz	Socio estudiantil
Obed Guillermo Muñoz Torruco	Socio estudiantil
Alondra Poulette Morgado Hernández	Socio estudiantil
Daniel Rodríguez Oramas	Socio estudiantil

Tabla 137. Relación de socios académicos. Fuente: Coordinador Grupo Investigación Arquitectónica.

Tabla 138. Acciones realizadas		
Parámetro	Descripción	Responsable
Red Social	Plataforma digital webnode: sitio web para difusión del Grupo de Investigación. Enlace: https://arquitectonica-grupo-de-investigacion.webnode.mx/ 	Alondra P. Morgado Hernández
Red social	Se mantiene la operación de la página Facebook con publicaciones de interés general 	Dr. Selim Abdel Castro Salgado Mtra. Nalleli Vásquez Robledo.
Formación en estudios de posgrado	Estudios de Doctorado en Programas ConaCyT del padron de calidad PNPC –UDG	Mtra. Gloria Luz Sánchez Pulido Mtra. María del Consuelo Gamboa León Mtra. Nalleli Vázquez Rebolledo
Formación en estudios de posgrado	Estudios de Doctorado en Programas ConaCyT del padron de calidad PNPC –UDG	Dr. Selim Abdel Castro Salgado
Formación en estudios de posgrado	Estudios de Doctorado en Programas ConaCyT del padron de calidad PNPC –UDG	Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez
Investigaciones y eventos	*Hablemos de Arquitectura* En asociación con la Galeria de Arte Contemporáneo del IVEC y Arquitectónica: Grupo de Investigación, se registro ante SIREI una investigación por entrevistas a académicos de número de la Academia de Arquitectura (ANA), se plantea que deriva en difusión de entrevistas difundidas por plataforma facebook y publicaciones.	Dr. Selim Abdel Castro Salgado Coordinador Dr. Alfonso Rodríguez Pulido.

Tabla 138. Acciones realizadas durante el periodo. Fuente: Coordinador Grupo Investigación Arquitectónica.

EJE 5

Difusión de la Ciencia, la Cultura y Extensión de Servicios

Vinculación Universitaria

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de servicios

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de los servicios. .Vinculación universitaria.

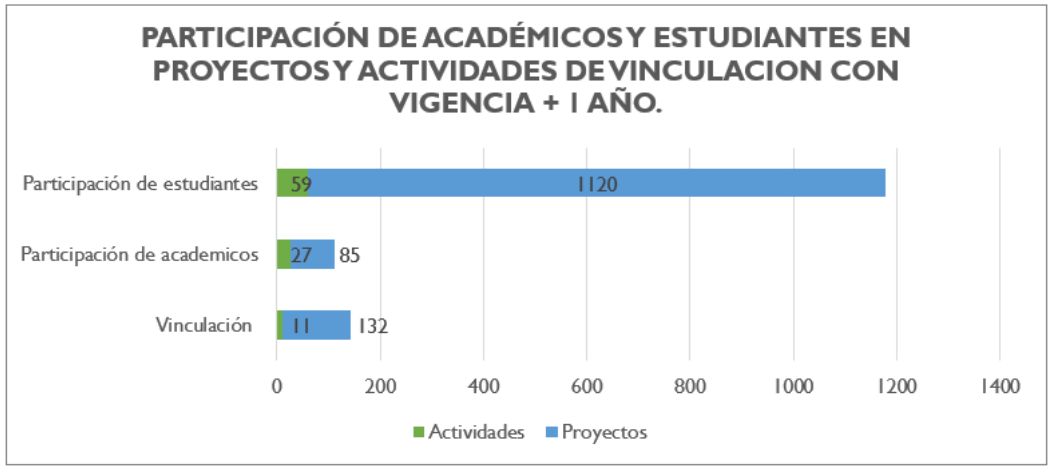
La vinculación universitaria para la FAUV se establece como un proceso transversal de atención de necesidades y problemáticas de la sociedad a través de actividades y proyectos que permiten evaluar la pertinencia social del programa educativo de arquitectura Xalapa.

De acuerdo al Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU), se tiene registrados 143 proyectos y actividades, de los cuales 11 son registradas como actividades con vigencia mayor a 1 año, teniendo el 36% de participación de académicos en actividades y proyectos de vinculación

Tabla 130. Participación de académicos y estudiantes en proyectos y actividades de vinculación

	Actividades	Proyectos	Total
Vinculación	11	132	143
Participación de académicos	27	85	112
Participación de estudiantes	59	1120	1179

Tabla 130. Participación de académicos y estudiantes en proyectos y actividades de vinculación. Fuente: Secretaría FAUV



Gráfica 31. Participación de académicos y estudiantes en proyectos y actividades de vinculación. Fuente: Secretaría FAUV.

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de los servicios. .Vinculación universitaria.

Tabla 131. Proyectos registrados para dar seguimiento.

Título del proyecto	Fecha límite de avance	Estatus
Diagnóstico urbanos y arquitectónicos para el desarrollo en el municipio de Emiliano Zapata	04/09/2022	Autorizado
Tecnologías alternativas para el mejoramiento del hábitat rural en AN´P	04/09/2022	Autorizado
Programa de mejoramiento de vivienda rural: diseño y propuestas constructivas	04/09/2022	Autorizado
Arquitectura y educación ambiental en Xalapa	04/09/2022	Autorizado
Turismo rural comunitario: proyecto integral para el desarrollo regional en Miahuatlán, Ver.	04/09/2022	Autorizado
Diseño, ampliación y/o mejoramiento de infraestructura en proyectos de ecoturismo campesino	04/09/2022	Autorizado
Proyectación de espacios para la convivencia comunitaria: deporte, arte, cultura y recreación.	04/09/2022	Autorizado
Exhacienda patrimonio histórico: usos sociales para el desarrollo local	04/09/2022	Autorizado
Proyectos arquitectónicos urbanos para impulsar el desarrollo local en Tonayán, Ver.	04/09/2022	Autorizado
Proyecto arquitectónico-urbano que integra a los propietarios de los predios colindantes de la reserva La Martinica.	04/09/2022	Autorizado
Parque ecológico de educación ambiental en la reserva La Martinica, Banderilla, Ver.	04/09/2022	Autorizado
Turismo cultural en El Conejo, Perote, Veracruz: rescate de los valores identitarios	04/09/2022	Autorizado
Diseño y construcción de la casa del abuelo en Jilotepec, Ver.	04/09/2022	Autorizado
Proyecto turístico en la Cascada del Salto, Jilotepec para generar fuentes de empleo, zonas de recreación.	04/09/2022	Autorizado
Museo interactivo productivo en el ingenio la concha, ver	04/09/2022	Autorizado
Proyectos arquitectónicos para impulsar el desarrollo social y económico en Banderilla, Ver.	04/09/2022	Autorizado
Arquitectura y urbanismo para el bienestar social en la Col. Casa Blanca, Xalapa, Ver.	04/09/2022	Autorizado
Mejoramiento de la imagen urbana y vivienda productiva en Jilotepec, Ver.	04/09/2022	Autorizado
Proyectos de desarrollo urbano-arquitectónico en el municipio de Emiliano Zapata, Ver.	04/09/2022	Autorizado
Proyecto arquitectónico ejecutivo y asesoría para la construcción de la iglesia guadalupana de la congregación Paso Ladrillo, Emiliano Zapata, Ver.	04/09/2022	Autorizado

Tabla 131. Proyectos registrados para dar seguimiento.
Fuente: Secretaría FAUV.

Vinculación universitaria

Actividades y proyectos de vinculación

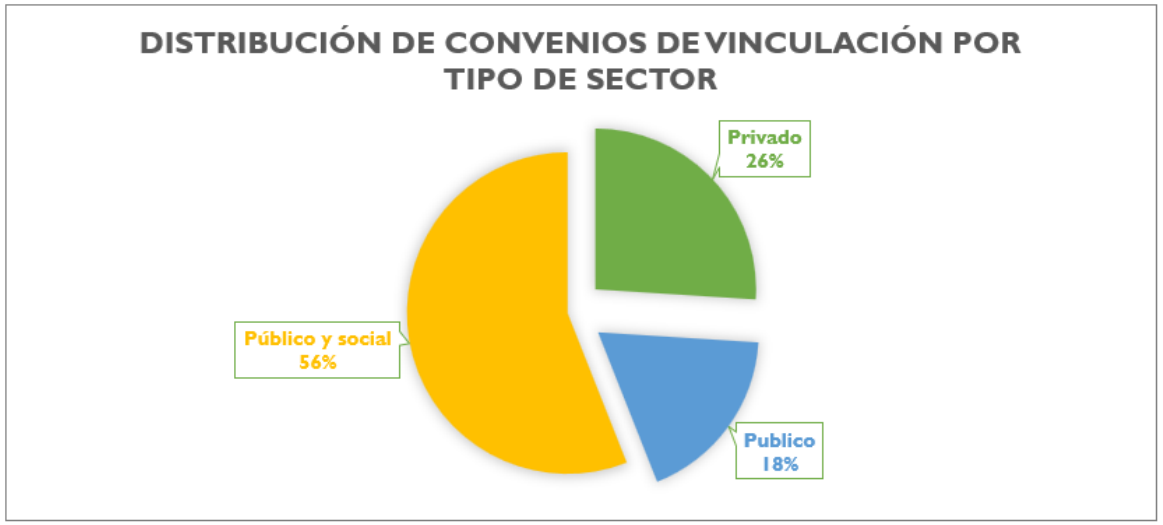
Convenios

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de servicios

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de los servicios. . Convenios.

Tabla 132. Convenios celebrados con distintos sectores		
Tipo de sector	Número de convenios	Vigencia
Privado	13	Indefinida
Público	9	No especifica
Público y social	28	Indefinida
Total	50	

Tabla 132. Convenios celebrados con distintos sectores. Fuente: Coordinación de Vinculación FAUV



Gráfica 18. Distribución de convenios de vinculación por tipo de sector. Fuente: Coordinación de Vinculación FAUV.

Comité Editorial FAUV 2021-2024

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de servicios

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de los servicios. Comité Editorial FAUV.

Con base a lo que establece el Reglamento Interno de la FAUV, Titulo III, Capítulo XX sección 4° cuarta, referente al Comité Editorial interno de la FAUV, el 2 de septiembre de 2021 en presencia del fedatario de la entidad académica el Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa, Secretario de Facultad, se desarrolló la sesión constitutiva con los 7 integrantes del Comité Editorial interno, para designar los cargos de coordinador y secretario ejecutivo del Comité Editorial Interno, habiendo quedado constituido para el periodo de gestión del 2 de septiembre de 2021 a 1 de septiembre de 2024

Tabla 36. Comité Editorial FAUV

Profesor	Cargo
Dr. Arq. Daniel Rolando Martí Capitanachi	Coordinador
Mtro. Arq. Francisco Javier Fino Morales	Secretario Ejecutivo
Dra. Arq. Bertha Lilia Salazar Martínez	Vocal
Dra. Arq. Josefina Cuevas Rodríguez	Vocal
Dr. Arq. Gustavo Bureau Roquet	Vocal
Dr. Arq. Luis Arturo Vázquez Honorato	Vocal
Dr. Arq. Arturo Velázquez Ruiz	Vocal

Tabla 136. Comité Editorial FAUV. Fuente: Coordinación Comité Editorial FAUV.

Registro de patentes

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de servicios

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de los servicios. Registro de patentes.

A partir del 17 de marzo de 2021 se aprueba en sesión de la H. Junta Académica del día 5 de marzo de 2021, la Coordinación de Desarrollo Tecnológico y Registro de Patentes período 2021-2024 que corresponde a la Categoría 8: Investigación y Posgrados de la ANPADEH.

El día 27 de mayo se realizó el primer curso sobre "Protege tu creatividad: Conoce el sistema de propiedad de Información" programado por la coordinación de patentes, invitando a participar a la comunidad de la FAUV

Figura 32. Evidencia de las reuniones de asesorías sobre registro de patentes. Fuente: Coordinación de patentes FAUV.

Concursos

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de servicios

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de los servicios. Concursos.

37 premio a la composición arquitectónica Alberto J. Pani (2021)

Figura 33. Evidencia sobre el desempeño en el concurso interregional de selección. Fuente: SACS

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de los servicios. Concursos.

Tabla 138. Resultados de concurso 2021-2022

Estudiantes participantes	Productos obtenidos	Jurado del concurso interno
Cenobio Ojeda, María Guadalupe S15004422.Estudiante de la RegiónPoza Rica	Cartel en concurso de selección interna. Ganador de selección interna región Poza Rica	M. Arq. Brahim Bautista González. Profesor representante de la Región Xalapa
Velázquez Lara, AlexisArturo S18004745. Estudiante de la RegiónPoza Rica	Cartel en concurso de selección interna	M. Arq. Álvaro Hernández. Profesor representante de la Región Poza Rica
Hernández Martínez, Carlos Andrés S17023503. Estudiantede la Región Xalapa	Cartel en concurso de selección interna	Dr. Arq. Carlos Caballero Lazzeri. Profesor representante de la Región Córdoba
Rivera Villa, Mónica s15008958 Estudiantede la Región Xalapa	Cartel en concurso de selección interna.	Dr. Arq. Ismael Lara Ochoa. Profesor representante de la Región Veracruz
Vázquez Lobato, Jacqueline S15008905. Estudiante de la Región Xalapa	Cartel en concurso de selección interna. Ganador de selección interna Región Xalapa, participó en el Concurso a nivel nacional 1ª. Etapa	M. Arq. Jaime García- Lucia. Profesor invitado y jurado de calidad.
Lara García, Alejandro S16001923. Estudiante de la Región Córdoba	Cartel en concurso de selección interna	
Mendoza Victoriano, Willian Ulises S17002922. Estudiante de la región Córdoba	Cartel en concurso de selección interna. Ganador de selección interna Región Córdoba	
Peña Cortés, Fabían S17002979. Estudiante de la región Córdoba	Cartel en concurso de selección interna	
Venegas Linares, Sabino S17020805. Estudiante de la región Córdoba	Cartel en concurso de selección interna	

Tabla 138. Resultados de concurso 2021-2022. Fuente: Coordinación de concursos FAUV.

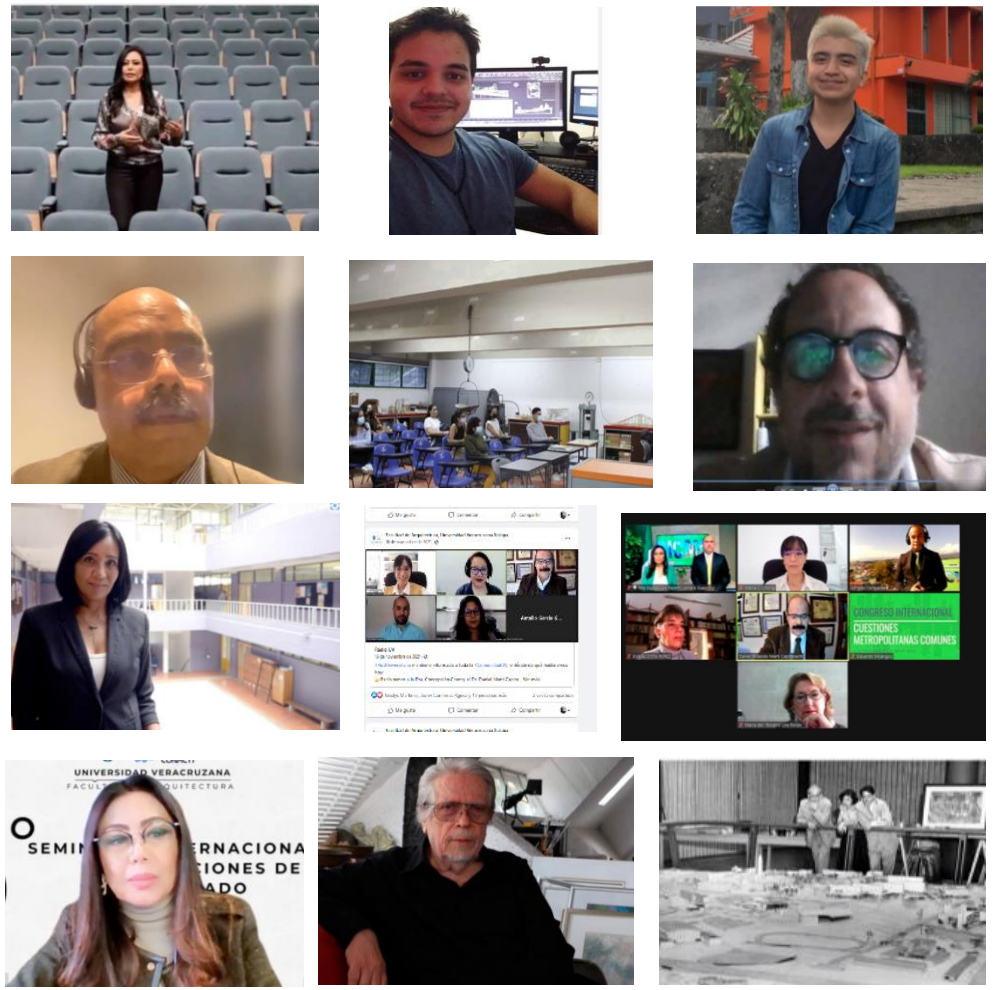
Concursos

Difusión de eventos académicos en periodo de pandemia y regreso gradual

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de servicios

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de los servicios. Difusión de eventos académicos en periodo de pandemia y regreso gradual

- Evento virtual de recibimiento de 235 estudiantes a la FAUV
- Entrega de notas laudatorias a los mejores promedios de la facultad
- Entrevista a estudiante que obtuvo la mejor calificación de arquitectura en examen de ingreso
- Doctorado en Arquitectura y Urbanismo cumple cuatro años
- La FAUV abre las puertas con medidas de bioseguridad a estudiantes nuevo ingreso
- La Facultad de Arquitectura es pionera en abordar la arquitectura gaseosa
- Entrevista a Dra. María Concepción Chong Garduño Coordinadora del Congreso Internacional Cuestiones Metropolitanas Comunes
- Entrevista en vivo a través de Radio UV 90.5 FM
- Inauguración del
- Congreso Internacional Cuestiones Metropolitanas Comunes
- Conferencia magistral dentro del Congreso Internacional Cuestiones Metropolitanas Comunes
- Inauguración del 5 Seminario Investigaciones de Posgrado
- Texto sobre el legado del arquitecto Murillo a la Universidad Veracruzana
- Por tercera vez la FAUV recolecta juguetes dentro de la campaña Dona un Juguete apoyando a Voluntariado UV
- Realización del Examen General de Conocimientos bajo medidas de bioseguridad

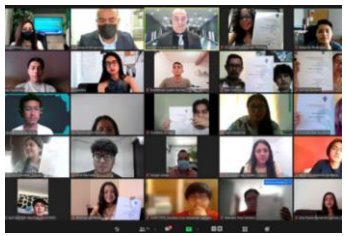


Relación de eventos. Fuente: Fotografías Prensa UV.

Difusión

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de los servicios. Difusión de eventos académicos en periodo de pandemia y regreso gradual

- Doctorado en Arquitectura y Urbanismo se consolida como pionero en su campo
- Promoción Maestría en Arquitectura
- Facultad de Arquitectura inaugura Centro Centinela en apoyo de la salud física y mental de los estudiantes
- Inauguración del V Congreso Internacional de Estudiantes de Posgrado
- Entrega de notas laudatorias a los mejores promedios de la facultad. Invitado especial a distancia: egresado desde Ciudad de Guatemala
- EE realiza urbanismo táctico en mercado de la ciudad de Xalapa
- Promoción de la vinculación y la internacionalización
- Rector de la Universidad Veracruzana y Autoridades UV inauguran ciclo de videos Homenaje al Arquitecto Enrique Murillo
- La Facultad de Arquitectura recibe reconocimiento de Acreditación 3er. Ciclo por parte de la acreditadora ANPADEH
- Catedráticas de la facultad son distinguidas por organismos colegiados
- Por segunda ocasión se realiza la aplicación de examen complementario de ingreso a la carrera bajo medidas de bioseguridad por Pandemia COVID-19



Relación de eventos. Fuente: Fotografías Prensa UV.

Internacionalización

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de servicios

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de los servicios. Internacionalización

Eventos artísticos, culturales y exposiciones virtuales

- Estudiantes nuevo ingreso asisten a concierto didáctico a Sala Tlaqná a invitación de la OSX
- Montaje de altar de muertos en vestíbulo edificio A.
- Exposición virtual de 45 altares de muertos por parte de estudiantes en red social Facebook
- Recorrido ZOOM LIVE por todas las instalaciones de la FAUV como parte del proceso de Acreditación de la Facultad de Arquitectura
- Actividad altruista en la que la FAUV donó más de 150 juguetes a Voluntariado UV para ser entregados a niños y niñas de comunidades vulnerables
- Asistencia virtual a festival de arquitectura organizado en CDMX
- Asistencia de estudiantes a concierto didáctico OSX
- Quiz realizado en red social Instagram cada tercer día sobre temáticas arquitectónicas, constructivas, urbanísticas y de historia
- Asistencia de estudiantes al Webinario Comex Trends 2022 actividad artística cultura
- Producción y presentación de tráiler video en 106 Reunión ASINEA en Monterrey, Nuevo León
- Evento de inauguración de homenaje al Arq. Enrique Murillo con la presencia del Rector de la Universidad
- Exposición física en patio central edificio D en la cual se exponen procesos y trabajos desarrollados en diversos talleres de la facultad

Relación de eventos. Fuente: Fotografías Prensa UV.

Revista RUA

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de servicios

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de los servicios. Revista RUA

RUA es una publicación semestral adscrita a la Facultad de Arquitectura Xalapa, dependiente de la Universidad Veracruzana. Es una revista de investigación y difusión científica relacionada con tópicos sobre la arquitectura y el urbanismo latinoamericanos.

Tabla 142. Relación de números en el periodo

Número Ejemplar	Año publicación	Temática	Número de artículos arbitrados	Número de Reseñas	Número de proyectos	Total
25	2021/ Sem 1	Procesos migratorios	12	1	0	13
26	2021/Sem 2	Entornos incluyentes	9	0	0	9
27	2022/Sem 1	El movimiento moderno en México	7	3	0	10

Tabla 142. Relación de números en el periodo. Fuente: Coordinación Revista RUA.

Tabla 143. Total de visitas y descargas en el periodo.

Año	Total de visitas	Total, de descargas
2020	3839	2868
2021	8657	3571
2022	6387	1527

Tabla 143. Total de visitas y descargas en el periodo. Fuente: Coordinación Revista RUA.

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de los servicios. Revista RUA

Actividades destacadas.

•19 artículos fueron agregados debidamente arbitrados bajo sistema doble ciego y sometido a dispositivo anti plagio, para generar un total acumulado de 287 productos editoriales en 13 años de vida ininterrumpida.

•La cuota de mayoría de autores exógenos a la institución de origen fue alcanzada con éxito, se contó con la participación de académicos y estudiantes en la integración de textos, nacionales y extranjeros.

• Los números 23 y 24 fueron presentados en la FILU de manera virtual.

•Se obtuvo el Certificado de Reserva de Derechos de Uso exclusivo a la denominación e-RUA por parte del INDAUTOR, como parte del proceso de obtención del ISSN a la publicación digital.

•Con apoyo de la Dirección Editorial, se colocó a la revista en los siguientes índices: Latindex, DORA, LA y LatinRev, así como en el repositorio abierto Google academics.

Las portadas y contenidos de las revistas 25, 26 y 27 relativas al periodo que se informa están disponibles en: https://rua.uv.mx/index.php/rua

Premios y Reconocimientos

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de servicios

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de los servicios. Premios y reconocimientos.

- Recibimiento del documento que acredita a la FAUV en tercer ciclo entregado por el ANPADEH en el marco de la 106 Reunión ASINEA en Monterrey, Nuevo León
- Dr. Arturo Velázquez Ruiz y Dr. Juan Andrés Sánchez García reciben reconocimiento universitario por mejores promedios de Posgrado en la Universidad Veracruzana
- Doctor Alfonso Rodríguez Pulido recibe Premio al Decano del Área Académica Técnica de la UV
- La Federación de Colegios de Arquitectos de la República Mexicana y el Colegio de Arquitectos de Xalapa en el Estado de Veracruz reconocen labor de catedráticas: Dra. Noemi Uehara Guerrero y Mtra. Yessica Velázquez Sánchez.

Relación de premios. Fuente: MGNUG y Prensa UV.

Premios y reconocimientos

Homenaje al Arq. Enrique Murillo Pérez (1933-2021)

Ceremonia encabezada por el Dr. Martín Aguilar Sánchez Rector de la Universidad Veracruzana, realizada el 25 de mayo de 2022 en el Auditorio de la FAUV, se tuvo el acompañamiento de autoridades universitarias: Dra. Elena Rustrían Portilla Secretaria Académica de la UV, Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato Director General del Área Académica Técnica, funcionarios de FAUV y así como los familiares del Arq. Murillo Pérez.

Se realizó la develación de la placa conmemorativa y se confirma que el día 5 de septiembre de 2022, en el marco de las actividades de FILU 2022 en la Sala Tlaqná, se realizará la presentación de la video-biografía documental y conversatorio de las obras más representativas en Xalapa del Arquitecto Murillo Pérez

Feria Internacional del Libro Universitario FILU 2022

Figura 34. Develación de placa conmemorativa homenaje Arq. Enrique Murillo Pérez. Fotos: MGNUG

ASINEA 107 –Sede Xalapa

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de servicios

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de los servicios. ASINEA 107 Sede Facultad de Arquitectura Región Xalapa

El Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, Nuevo León entregó el 11 de mayo de 2022 la estafeta a la Facultad de Arquitectura Región Xalapa sede de la Reunión Nación 107 que se llevará a cabo del 19 al 21 de octubre de 202

Figura 35. Entrega de estafeta para evento ASINEA 107. Fotos: MGNUG

ASINEA

Vicepresidencia del Golfo

Eje 5. *Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de servicios*

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de los servicios. ASINEA Facultad de Arquitectura Región Xalapa - Vicepresidencia Región Golfo

En el marco de la reunión nacional 106 ASINEA se designa el Consejo Directivo 2022-2024, obteniendo como resultado favorable la Vicepresidencia Región Golfo a la FAUV-Xalapa

Figura 36. acto de toma de protesta del Consejo Directivo 2022-2024. Fotos: MGNUG

EJE 6 Administración y Gestión Institucional

Autonomía y gobierno universitario

Autoridad

Eje 6. Administración y gestión universitaria

La Junta Académica es autoridad universitaria de conformidad con lo establecido en el artículo 20 de la Ley Orgánica, siendo la máxima autoridad colegiada de la entidad académica, cuyas atribuciones se circunscriben a lo establecido en el artículo 66 de la Ley Orgánica y los artículos 289, 290, 291, 292, 293 y 294 del Estatuto General y demás legislación universitaria.

El Titular de la Facultad es el responsable de planear, organizar, dirigir y controlar las actividades de la entidad académica a su cargo y de dirigir y coordinar los estudios de posgrado que se impartan en la Facultad. Las atribuciones de quien dirige la Facultad se encuentran fundamentadas en el artículo 70 de la Ley Orgánica y en el 85 del Estatuto General y demás legislación universitaria.

El Secretario de la Facultad es el fedatario de la misma y el responsable de las actividades de apoyo técnico a las labores académicas. Sus atribuciones están indicadas en el Artículo 72 de la Ley Orgánica y 86 y 87 del Estatuto General y demás legislación universitaria. El Administrador o la Administradora es el responsable de vigilar que el patrimonio de la Facultad, así como los recursos financieros, humanos y materiales se utilicen y ejerzan con responsabilidad, transparencia y legalidad. Sus atribuciones se encuentran establecidas en los artículos 4, 316, 317, 318, 319 y 336 del Estatuto General de la Universidad Veracruzana.

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. H. Consejo Técnico

El Honorable Consejo Técnico es el organismo de planeación, decisión y consulta, para los asuntos académicos y escolares de la Facultad, su integración y competencias se encuentran en los artículos 76, 77 y 78 de la Ley Orgánica y los artículos 303, 304, 305, 306, 306.1 y 307 del Estatuto General y demás legislación universitaria

Tabla 150. Integrantes del H. Consejo Técnico FAUV.

H. Consejo Técnico	Nombramiento	Fecha designación
Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	Directora	21 de junio 2020
Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa	Secretario de Facultad	16 de octubre 2020
Dr. Alfonso Rodríguez Pulido Sup. Mtra. Sonia Estrada Salazar	Consejero Universitario Maestro	H. Junta Académica 10 de febrero de 2021
Dra. Eva Acosta Pérez Sup. Mtro. Francisco Javier Fino Morales	Consejero Técnico	
Mtra. Sonia Estrada Salazar Sup. Mtra. Luz Ariadna Velasco Montiel	Consejero Técnico	
Mtro. Juan Javier Contreras Rodríguez Sup. Dra. Gladys Aguilar Martínez	Consejero Técnico	
Jessica Mariam Mendoza Ferrer	Consejero Alumna	24 de febrero de 2022

Tabla 150. Integrantes del H. Consejo Técnico FAUV. Fuente: H. Consejo Técnico FAUV.

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Comité Pro-Mejoras 2022-2024

El Comité Pro-Mejoras de la entidad académica es un órgano colegiado de opinión, consulta y resolución, encargado de analizar las necesidades de la entidad académica y priorizar aquellas susceptibles de resolver con recursos provenientes de las cuotas voluntarias de los alumnos, vigilando posteriormente la aplicación de esos ingresos para coadyuvar en la búsqueda de la excelencia académica, a través del apoyo a los programas educativos y del mejoramiento de las condiciones de la planta física universitaria y su equipamiento

Tabla 151. Integrantes del Comité Pro – Mejoras FAUV

Comité	Nombre:	Fecha de elección
Presidenta (Directora)	Dra. Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero	
Secretaria (Administradora)	Mtra. Adriana Aranda Caballero	
Cinco Vocales (Dos profesores, dos estudiantes y consejera alumna)		H. Junta Académica 30/ sept / 2020
Profesores	Arq. Luis Antonio Montiel Ortiz Mtro. Víctor Rubén Ruiz Arce	
Estudiantes	María José Fernández Sandoval Erika Viridiana Ríos Aburto	
Consejero Alumno	Jessica Mariam Mendoza Ferrer	

Tabla 151. Integrantes del Comité Pro – Mejoras FAUV. Fuente: Comité Pro-Mejoras FAUV.

Autonomía y gobierno universitario

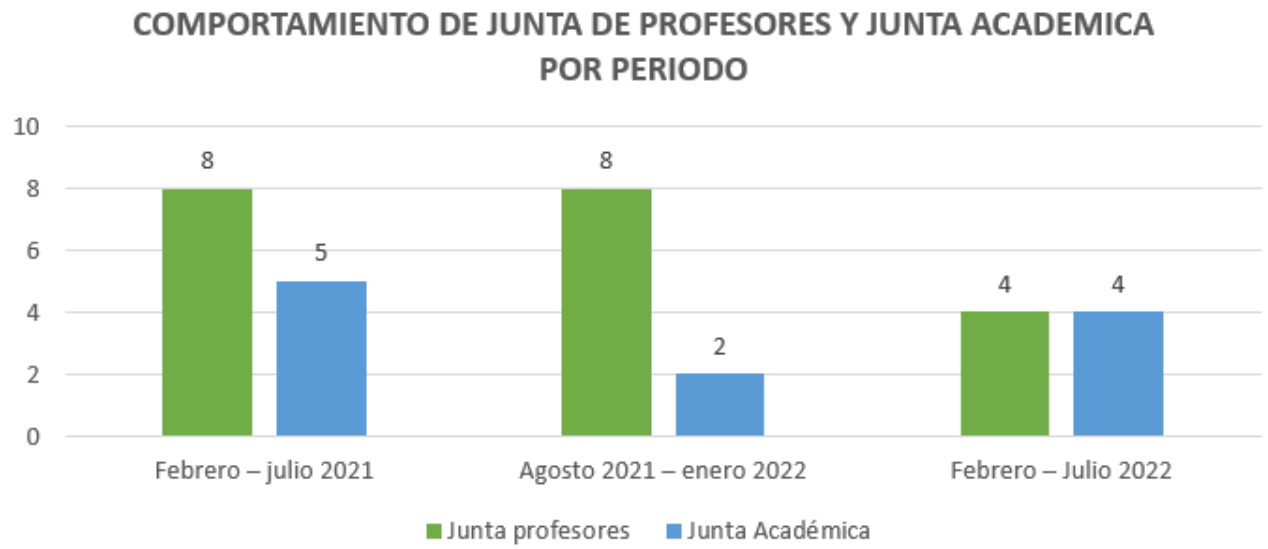
Juntas virtuales de profesores.

Eje 6. Administración y gestión universitaria

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Juntas virtuales de profesores.

Tabla 145. Comportamiento de Junta de Profesores y Junta Académica por periodo.		
Periodo escolar	Junta Profesores	Junta Académica
Febrero – julio 2021	8	5
Agosto 2021 – enero 2022	8	2
Febrero – julio 2022	4	4
Total	20	11

Tabla 145. Comportamiento de Junta de Profesores y Junta Académica por periodo. Fuente: Secretaría FAUV.



Gráfica 19. Comportamiento de Junta de Profesores y Junta Académica por periodo. Fuente: Secretaría FAUV.

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Juntas Académicas - Transparencia

En la página web de la Facultad de Arquitectura se encuentran. en el apartado de Transparencia, los documentos en formato PDF correspondiente a las actas que avalan los acuerdos establecidos en las Juntas Académicas indicadas, y con ello se respetan los Lineamientos Técnicos aplicables para la publicación de información derivada de los artículos 15 y 20 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave

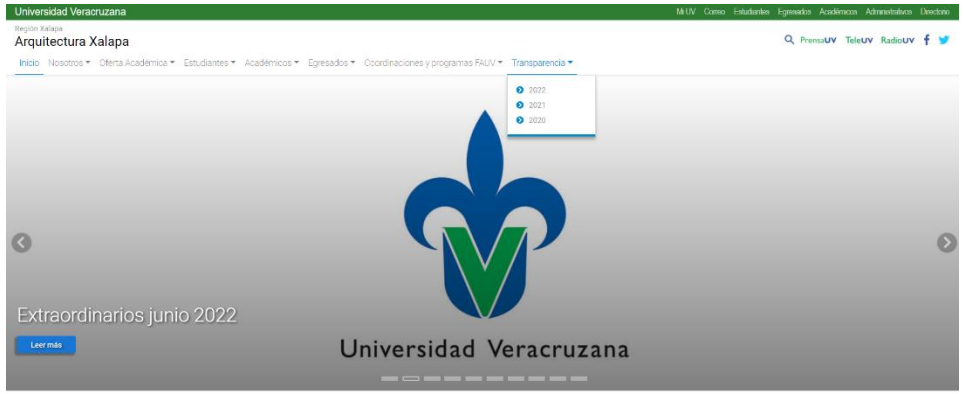


Figura 37. Captura de Pantalla sitio web donde se alojan las Juntas Académicas. Recuperado el 1 de julio de 2022 en: https://www.uv.mx/arquitectura/general/2022-transparencia-y-acceso-a-la-informacion/

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Juntas virtuales de profesores.

Tabla 148. Sesiones de Junta Académica por periodo.	
Periodo escolar	Total sesiones virtuales de Junta Académica
Febrero – julio 2021	5
Agosto 2021 – enero 2022	2
Febrero – julio 2022	4
Total	11

Tabla 148. Sesiones de Junta Académica realizadas por periodo. Fuente: Secretaría FAUV.

Tabla 149. Distribución de sesiones virtuales de Junta Académica realizadas por año.		
Juntas Académicas virtuales	**2022**	**2021**
Enero	1	0
Febrero	0	1
Marzo	1	2
Abril	1	0
Mayo	1	0
Junio	1	0
Julio	0	2
Agosto	0	1
Total	5	6

Tabla 149. Distribución de sesiones virtuales de Junta Académica realizadas por año. Fuente: Secretaría FAUV.

Gestión Institucional.

Estructura Organizativa

Eje 6. Administración y gestión universitaria

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Estructura Organizativa

La Facultad de Arquitectura región Xalapa desde el año 2015 creó un Plan de Mejora y su propio sistema de organización denominado "Estructura Organizativa" con la finalidad de operar permanentemente para la mejora continua de los programas educativos adscritos en la FAUV

Paralelamente está alineada con el PLADEA 2021-2025, el Plan de Trabajo 2021-2025 del Rector y al Plan de Mejora Continua para mantener la certificación de acreditación por ANPADEH, por lo que bienalmente es actualizada y aprobada por la H. Junta Académica

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Estructura Organizativa

Tabla 153. Estructura organizativa FAUV

CATEGORIAS / PROFESOR		CAPÍTULO REGLAMENTO FAUV
CATEGORIA 1: PERSONAL ACADÉMICO Dra. Eva Acosta Pérez		
Fortalecimiento de la planta docente	Dra. Eva Acosta Pérez	Título III, Capítulo V
Actualización disciplinar y pedagógica. Educación continua	Mtra. María del Rosario Lira Rocas	Título III, Capítulo VII
Innovación educativa nueva creación	Mtra. Reyna Parroquín Pérez	H.J.A. 14 de enero de 2022
CATEGORIA 2: ESTUDIANTES Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa / Mtra. Yessica Velázquez Sánchez		
Examen de ingreso	Mtro. Luis Fernández Sánchez	Título III, Capítulo IX
Curso de inducción alumnos de nuevo ingreso	Mtra. Yessica Velázquez Sánchez	Título III
Trayectorias escolares	Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa Mtra. Margarita Beatriz González Montiel	Título III, Capítulo X
Examen General de Conocimientos	Mtro. Luis Antonio Estrada Salazar Mtra. Luz Ariadna Velasco Montiel	Título III, Capítulo XV
Examen General para el Egreso de la Licenciatura. EGEL	Mtra. Arely Mávil Ramírez	Título III, Capítulo XIV
CATEGORIA 3: PLAN DE ESTUDIOS (Mtro. Arturo Velázquez Ruiz) Subcategoría 3A: Estructura del Plan de Estudios / Subcategoría 3B: Productos del Aprendizaje		
Coordinador Academia de Proyectos	Dr. Alfonso Rodríguez Pulido	Título III Capítulo III
Coordinador Academia de Edificación	Mtro. Salvador Ocaña Pimentel	Título III. Capítulo III
Coordinadora Academia Humanística	Dra. Eva Acosta Pérez	Título III. Capítulo III
Coordinadora Academia de Urbanismo	Mtra. Anabell Muñoz Hernández	Título III. Capítulo III
Coordinador de Experiencia Recepcional	Dr. Juan Andrés Sánchez García	Título III. Capítulo III
CATEGORIA 4: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Mtra. Ma. Semíramis Cejudo Reyes		
Evaluación del aprendizaje (Evidencias Semestrales de las EE)	Mtra. Ma. Semíramis Cejudo Reyes	Título III. Capitulo VII
Difusión y gestión de becas	Mtra. Anabell Muñoz Hernández	Título III. Capítulo XIII
CATEGORIA 5: FORMACIÓN INTEGRAL Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez		
Actividades artísticas y culturales	Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez	Título III, Capítulo XVI
Actividades físicas y deportivas	Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez	Título III, Capítulo XVI
Orientación Profesional = Ética Profesional nueva creación	Mtra. Sonia Estrada Salazar	H. J.A. 14 de enero de 2022
Programa de Salud General (Orientación Psicológica, Servicio Médico y Desarrollo Humano)	Mtra. Gloria Luz Sánchez Pulido Encargado Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez	Título III, Capítulo XI
Emprendimiento	Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez	Título III, Capítulo XXII
CATEGORIA 6: SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE Mtro. Juan Andrés Sánchez García		
Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI´s)	Dr. Juan Andrés Sánchez García	Título III, Capítulo XVII
Actividades extramuros	Mtra. Sandra Y. Campos Domínguez	Capítulo XVIII
Prácticas del Área de Edificación nueva creación	Mtro. Andrés Cuevas Melo	H.J.A. 14 de enero de 2022
Biblioteca y acceso a la información	Lic. Gustavo Sustersick Castellanos	Titulo VI, Capitulo IV
PROGRAMAS INSTITUCIONALES		
Tutorías	Dr. Arturo Velázquez Ruiz	Título III, Capítulo I
Observatorio Urbano Universitario	Dr. Mauricio Hernández Bonilla	Título III, Capítulo XXVIII
Gestión de la sustentabilidad	Arq. Luis Antonio Montiel Ortiz	Título III, Capítulo XXX
Unidad interior de Gestión Integral de Riesgos	Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez	Título III, Capítulo XXIX
Unidad interior de Equidad y Género	Dra. Harmida Rubio Gutiérrez (encargada) Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez (suplente)	Título III, Capítulo XXXIII

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Estructura Organizativa

CATEGORIA 7: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN Mtro. Eduardo Mijangos Martínez		
Programa de Desarrollo Social Comunitario	Dra. Laura Mendoza Kaplan	Título III, Capítulo XX, Sección 1°
Vinculación. Sector gubernamental	Dra. Ma. Concepción Chong Garduño H. JA 14 de enero de 2022	Título III, Capítulo XX, Sección 2°
Vinculación. Sector Productivo	Mtro. Eduardo Mijangos Martínez	Título III, Capítulo XX, Sección 3°
Prácticas Profesionales Servicio Social	Mtro. Luis Fernández Sánchez	
Vinculación Sector Educativo (Movilidad Estudiantil y Académica)	Dra. Eunice del Carmen García García	Título III, Capítulo XX, Sección 4°
Internacionalización	Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	Título III, Capítulo XII
Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo	Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa	Título III, Capítulo XXIII
Educación Continua (Eventos autofinanciables)	Mtro. Juan Javier Contreras Rodríguez	Título III, Capítulo XXI
Producción editorial. Revista RUA	Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi	Título III, Capítulo XXXI, Sección segunda
Concursos	Arq. Selim Abdel Castro Salgado	Título III, Capítulo XIX
Intercambio internacional académico y estudiantil -Universidad Arturo Prat de Iquique, Chile. Nueva creación	Dra. Josefina Cuevas Rodríguez	H.J.A. 14 de enero de 2022

CATEGORIA 8: INVESTIGACIÓN y POSGRADOS Dra. Polimnia Zacarías Capistran (sabático) Encargada Dra. Gladys Martínez Aguilar		
Cuerpo Académico Entornos Sustentables (UVCA-205)	Dra. Polimnia Zacarías Capistran	Título III, Capítulo XXVII
Cuerpo Académico Cultura del Hábitat (UVCA-405)	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	Título III, Capítulo XXVII
Cuerpo Académico Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción (UVCA-363)	Dra. Josefina Cuevas Rodríguez	Título III, Capítulo XXVII
Cuerpo Académico: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo (UVCA-452)	Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	Título III, Capítulo XXVII
Grupo de Colaboración: Arquitectónica, Grupo de Investigación	Dr. Alfonso Rodríguez Pulido	Título III, Capítulo XXVII
Desarrollo Tecnológico y registro de patentes. Nueva creación	Mtra. María del Consuelo Gamboa León	H.J.A. 14 de enero de 2022
POSGRADOS		
Coordinador del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo	Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	Título III, Capítulo II
Coordinador de la Maestría en Arquitectura	Dr. Pedro Martínez Olivarez	Título III, Capítulo II
Coordinador de la Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos	Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez	Título V, Capítulo VI

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Estructura Organizativa

CATEGORIA 9: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO Mtro. Fernando F. Velasco Montiel		
Laboratorio de construcción (Técnico Académico)	Mtro. Marco A. Ramírez y Mora	Título IV, Capítulo II
Laboratorio de Arquitectura Bioclimática (Técnico Académico)	Mtra. Luz Ariadna Velasco Montiel	Título IV, Capítulo III
Centro de computo	Mtro. Javier Rodríguez Contreras Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez	Título VI, Capítulo VIII
Inventario y resguardo de bienes	Mtra. Adriana Aranda Caballero	Titulo VI, Capítulo XXIV
Mejoramiento de infraestructura y adaptaciones para personas con discapacidad	Mtro. Fernando Francisco Velasco Montiel	Título III, Capítulo XXV
Distribución y organización de espacios (aulas, talleres y cubículos).	Mtro. Salvador Ocaña Pimentel	Titulo VI, Capítulo I
Diapositeca y videoteca. Nueva creación	Arq. Librada Gamboa León	H.J.A. 14 de enero de 2022

CATEGORIA 10 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero / Mtra. Adriana Aranda Caballero		
Coordinador del PLADEA 2021-2025	Dra. María Concepción Chong Garduño (nueva designación)	Capítulo XXVI H.J.A. 14 de enero de 2022
Coordinadora de Mejora Continua	Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero Dr. Gustavo Bureau Roquet	Capítulo IV
Coordinador de reglamentos	Dr. Arturo Velázquez Ruiz	Capítulo XXXII
COMITÉ-PROMEJORAS	Profesores vocales: Arq. Luis Antonio Montiel Ortiz Mtro. Víctor Rubén Ruiz Arce	Capítulo XXXI, Sección 1°
Recursos Financieros y Normatividad	Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero Mtra. Adriana Aranda Caballero	Título II, Capitulo II

Tabla 153. Estructura organizativa FAUV. Fuente: Secretaría FAUV.

PLADEA 2021-2025

Eje 6. Administración y gestión universitaria

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. PLADEA 2021-2025.

La estrategia para elaborar el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica 2021-2025, se fundamenta en una planeación académica y administrativa que conlleva al aseguramiento de la calidad de los programas y, en consecuencia, formar estudiantes de excelencia y competitivos.

El instrumento está orientado a desarrollar un proyecto institucional viable y alcanzable en cuatro años y será utilizado como referente para desarrollar programas y proyectos, por lo anterior, se constituye como una herramienta de trabajo, factible de realizar e indispensable para la toma de decisiones.

El Plan de Desarrollo es un documento dinámico, por lo que podrá ser modificado a partir de su seguimiento y evaluación, además de las tendencias y políticas de la educación superior, destacando que toma como referencia medular el Plan de Trabajo 2021- 2025 del Rector, conformado por 6 ejes.

Eje 1. Derechos Humanos

Eje 2. Sustentabilidad

Eje 3. Docencia e innovación académica

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de servicios.

Eje 6. Administración y gestión institucional

REGLAMENTO INTERNO

Eje 6. Administración y gestión universitaria

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Reglamento de la FAUV

El ordenamiento está estructurado en 7 títulos que integran 271 artículos. Los cuales básicamente describen las disposiciones generales, los objetivos y los fines de la Facultad de Arquitectura, su organización, su estructura y uso de las instalaciones. Este instrumento permite a la comunidad de la Facultad de Arquitectura, trabajar de manera organizada y armónica para asegurar el mantenimiento de la calidad de los programas tanto de la licenciatura como de los posgrados

Está en proceso la designación de la Comisión para revisar y actualizar el Reglamento Interno aprobado por el H. Consejo Universitario General

https://www.uv.mx/legislacion/files/2020/08/Facultad-Arquitectura-Xalapa.pdf

Reglamento

Financiamiento y funciones sustantivas

Eje 6. Administración y gestión universitaria

Los gastos de operación administrativa y académica de la Facultad de Arquitectura son cubiertos por la asignación del techo financiero del Subsidio Estatal Ordinario y de otras fuentes de financiamientos como los eventos autofinanciables y de las aportaciones voluntarias que los alumnos realizan al Comité Pro-Mejoras.

El Programa Basado en Resultados de nuestra Facultad está compuesto por 9 Proyectos:

Tabla 162. Descripción de proyectos de la FAUV

Proyecto	Descripción
16216	Maestría en Arquitectura
17106	Doctorado en Arquitectura y Urbanismo
18576	Examen General de Conocimientos
18692	Diplomado en Protección Civil y Gestión Integral del Riesgo
15116	Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos
47033	Mejoramiento Rendimiento Académico
14107/132	Aportaciones Patronato/Fideicomiso
14107/133	Comités Pro Mejoras
14107/802-822	Subsidio Estatal Ordinario 2021 - 2022

Tabla 162. Descripción de proyectos de la FAUV. Fuente: Elaboración propia

Especialidad en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos 2021-2022

Proyecto 15116 (2021)

Los ingresos recibidos en los meses de julio a diciembre 2021 fueron por la cantidad de $ 32,175.00 por concepto de pago de inscripción, en este proyecto no se registran gastos.

Proyecto 15116 (2022)

Los ingresos recibidos en los meses de enero a junio 2022 fueron por la cantidad de $ 54,450.00 por concepto del pago de cuotas de inscripción $ 22,275.00 y a este importe se suma el remanente del año 2021 $ 32,175.00, en este proyecto no se registran gastos.

Maestría en Arquitectura 2021-2022

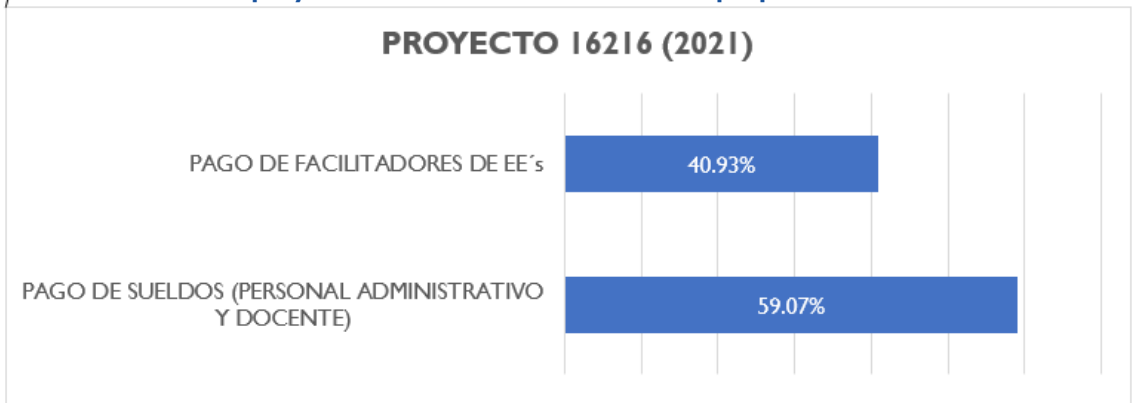
Proyecto 16216 (2021)

Los ingresos recibidos de julio a diciembre del 2021 fueron por la cantidad de $563,750.10, integrado por las cuotas de inscripción $110,250.00 y por el remanente del año 2020 e ingresos de cuotas correspondiente a los meses enero a junio de 2021 $453,500.10, para ese período se ejercieron $133,926.47 para: pago del personal que apoya en la Maestría en Arquitectura y el de apoyo en el Observatorio Urbano de la Facultad de Arquitectura, así como de dos facilitadores de las experiencias educativas: Seminario Optativo I y Taller de Innovación Arquitectónica. Se hace notar que de los meses enero a junio del 2021 se ejerció la cantidad de $60,306.41, gastos reportados en el informe financiero del año 2021

Tabla 163. Gastos proyecto 16216

Tipo de gasto	importe
Pago de sueldos (personal administrativo y docente)	$ 79,116.47
Pago de facilitadores de experiencias educativas	$ 54,810.00
Total	$ 133,926.47

Tabla 163. Gastos proyecto 16216. Fuente: Elaboración propia



Gráfica 20. Proyecto 16216 (2021). Fuente: Elaboración propia

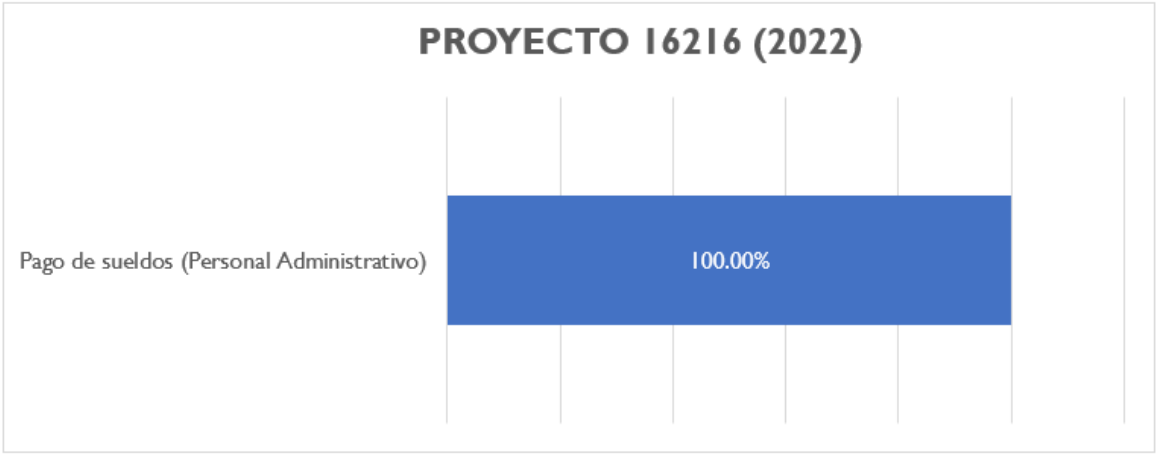
Proyecto 16216 (2022)

Los ingresos recibidos durante el período comprendido de enero a junio del año 2022 ascienden a $438,103.33, integrado por las cuotas de inscripción $100,800.00 y por el remanente del año 2021 $337,303.33, se han ejercido $36,894.00 para el pago del personal de apoyo administrativo de la Maestría en Arquitectura.

Tabla 164. Gastos proyecto 16216 (2022)

Tipo de gasto	Importe
Pago de sueldos (Personal Administrativo)	$36,894.00
Total	$36,894.00

Tabla 164. Tabla 150. Gastos proyecto 16216 (2022). Fuente: Elaboración propia



Gráfica 21. Proyecto16216 (2022). Fuente: Elaboración propia

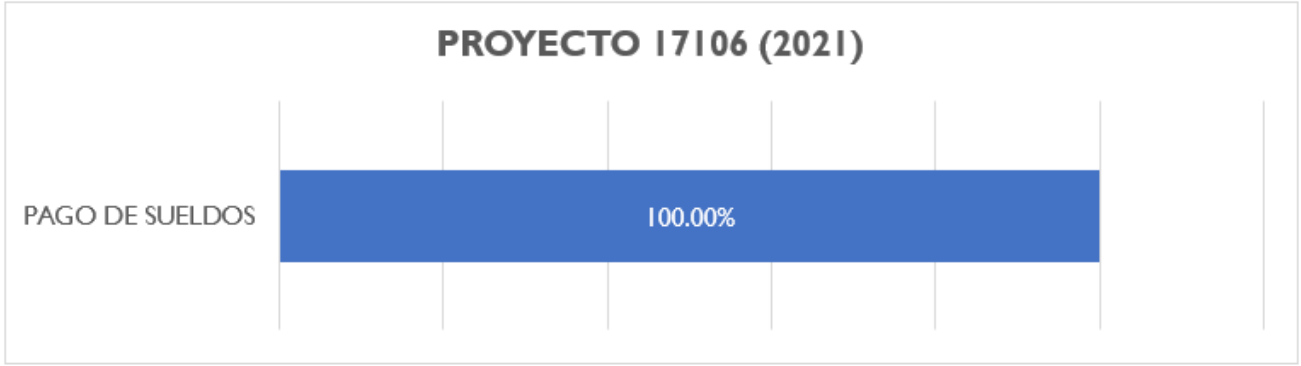
Proyecto 17106 (2021)

El ingreso de los meses de julio a diciembre del año 2021 suma la cantidad de $ 449,635.60, integrado por las cuotas de inscripción $ 94,500.00 y por el remanente del año 2020 e ingresos de cuotas correspondiente a los meses enero a junio de 2021 $ 355,135.6, se ejerció la cantidad de $44,769.46 para el pago del personal de apoyo administrativo del doctorado. Se hace notar que de los meses enero a junio del 2021 se ejerció la cantidad de $ 35,045.89, gastos reportados en el informe financiero del año 2021

Tabla 165. Gastos proyecto 17106 (2021)

Tipo de gasto	Importe
Pago de sueldos	$44,769.46
Total	$44,769.46

Tabla 165. Gastos proyecto 17106 (2021). Fuente: Elaboración propia



Gráfica 22. Proyecto 17106 (2021). Fuente: Elaboración propia

Doctorado. Informe financiero 2021-2022

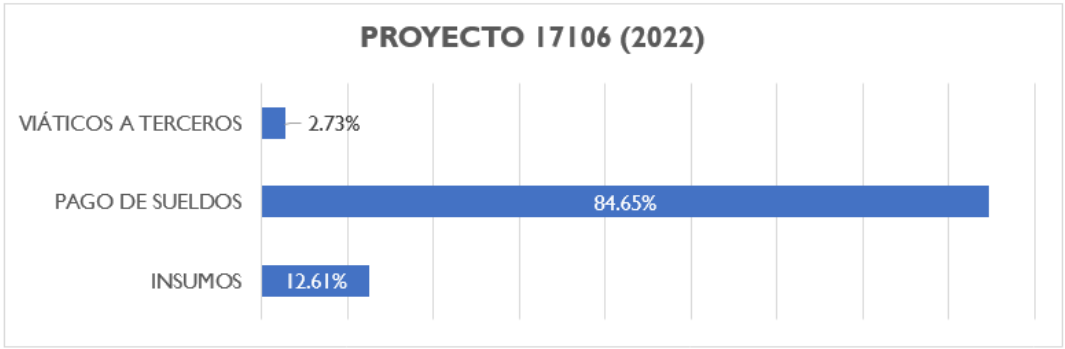
Proyecto 17106 (2022)

Los ingresos recibidos en los meses de enero a junio del año 2022 suman la cantidad de $428, 614.44, integrado por las cuotas de inscripción $ 80,325.00 y por el remanente del año 2021 $ 340,376.26, de los cuales se han ejercido $ 43,583.27 para: el pago del personal de apoyo administrativo del doctorado, compra de cartuchos para impresora y pago de viáticos a profesores invitados que impartieron clase a alumnos del segundo periodo de este programa educativo dentro del marco Seminario de Metodología I, sesión llevada a cabo de manera presencial el día 05 de abril de 2022

Tabla 166. Gastos proyecto 17106 (2022)

Tipo de gasto	Importe
Insumos	$ 5,497.27
Pago de sueldos	$ 36,894.00
Viáticos a terceros	$ 1,192.00
Total	$ 43,583.27

Tabla 166. Gastos proyecto 17106 (2022). Fuente: Elaboración propia



Gráfica 23. Proyecto 17106 (2022). Fuente: Elaboración propia

Examen General de Conocimientos 2021-2022

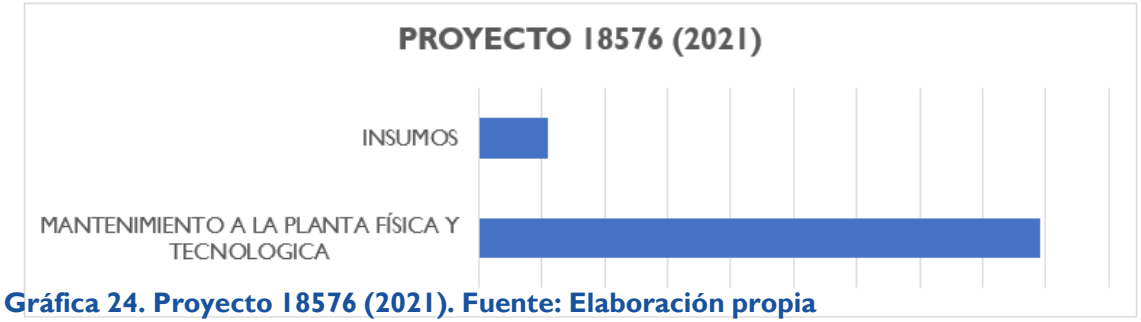
Proyecto 18576 (2021)

Del período que se informa el ingreso en este proyecto fue de $141,188.45, integrado por el remanente del año 2020 e ingresos de cuotas correspondiente a los meses enero a junio de 2021 de los cuales se ejercieron $10,981.72 para la compra el pago parcial de la colocación de piso laminado de la Secretaría de la Facultad, mantenimiento a persianas del taller 208, desazolve de tragatormentas y sustitución de cristal en una ventana del taller 201 , mantenimiento a archivero en el que se resguarda material de limpieza para suplentes ubicado en espacio que se encuentra debajo de la escalera del edificio "A", así como para la compra de tintas para impresora Canon 190 de la Secretaria de Facultad. Se hace notar que de los meses enero a junio del 2021 se ejerció la cantidad de $24,735.34, gastos reportados en el informe financiero del año 2021

Tabla 167. Gastos proyecto 18576 (2021)

Tipo de gasto	Importe
Mantenimiento a la planta física y tecnológica	$ 9,775.64
Insumos	$ 1,206.08
Total	$ 10,981.72

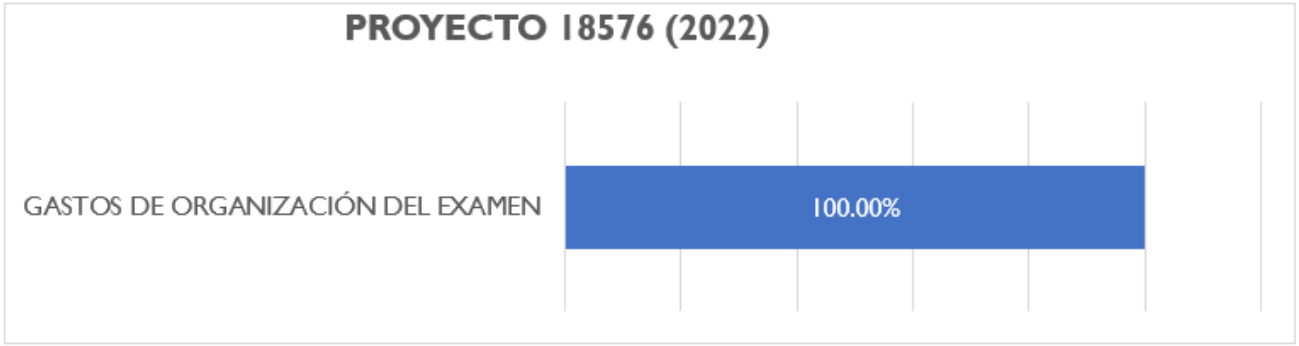
Tabla 167. Gastos proyecto 18576 (2021). Fuente: Elaboración propia



Gráfica 24. Proyecto 18576 (2021). Fuente: Elaboración propia

Proyecto 18576 (2022)

Los ingresos que se recibieron de enero a junio del año 2022 fueron por $142,165.39, integrado por las cuotas de inscripción $54,000.00 y por el remanente del año 2021 $88,165.39, se han ejercido $19,608.84 para el pago de alimentos de sustentantes del examen y para profesores que participaron como aplicadores, servicio de café, compra de memorias USB, sobres bolsa, material de limpieza y pago de servicios de vigilancia privada, lo anterior por concepto de la aplicación del Examen General de Conocimientos celebrado en el mes de enero.



Gráfica 25. Proyecto 18576 (2022). Fuente: Elaboración propia

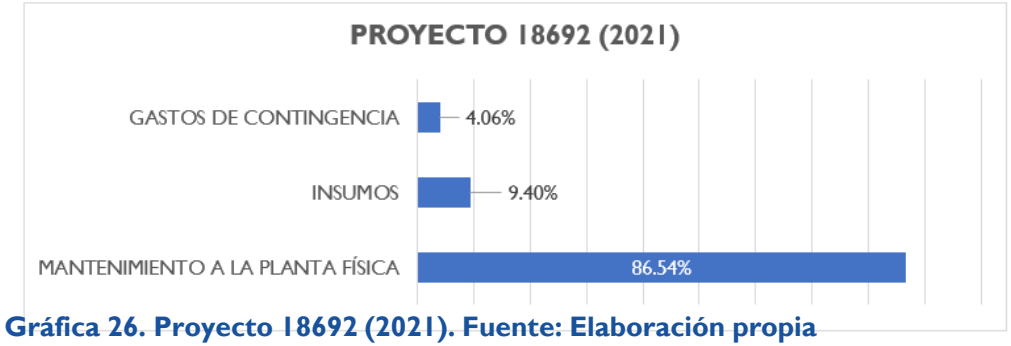
Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Informe financiero 2021-2022. Diplomado en Protección Civil y Gestión Integral de Riesgos

En este proyecto se registró un ingreso de $ 215,951.58 correspondiente al remante del año 2020, en el periodo de julio a diciembre 2021 se ejercieron $ 41,636.79 para: pago de colocación de placas en muro del edificio "B", reubicación de llave de agua en la entrada del auditorio, mantenimiento a espacio que se encuentra debajo de las escaleras y junto a la entrada de auditorio, pago parcial de factura por concepto de mantenimiento a bajantes del edificio "C" y pago parcial de factura por concepto de la colocación de un cancel en el espacio donde se resguardan las herramientas del jardinero, pago de flete por entrega de mobiliario en almacén de bajas, compra de toner HP 58A negro cf258a, colocación de persianas en la Secretaría de la Facultad y compra de 2 garrafas de 5 litros de gel antibacterial y de guantes. Se hace notar que de los meses enero a junio del 2021 se ejerció la cantidad de $ 10,096.06, gastos reportados en el informe financiero del año 2021

Tabla 168. Gastos proyecto 18692 (2021)

Tipo de gasto	Importe
Mantenimiento a la planta física	$ 36,031.94
Insumos	$ 3,913.84
Gastos de contingencia	$ 1,691.01
Total	$ 41,636.79

Tabla 168. Gastos proyecto 18692 (2021). Fuente: Elaboración propia



Gráfica 26. Proyecto 18692 (2021). Fuente: Elaboración propia

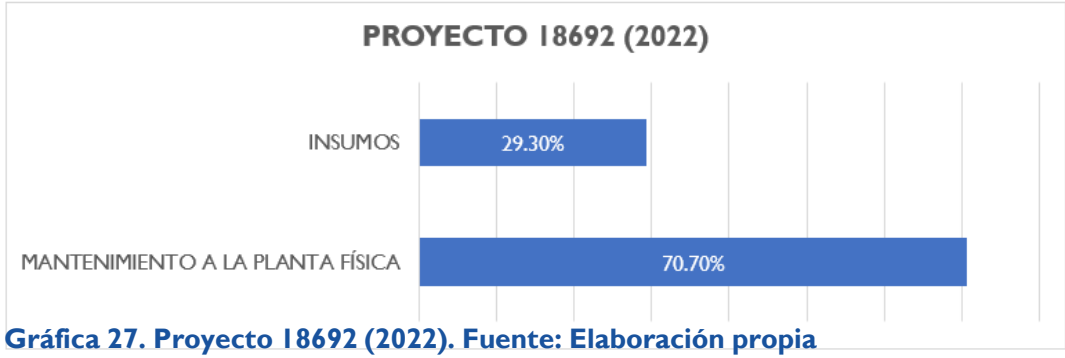
Proyecto 18692 (2022)

En este proyecto se registró un remanente de $164,218.73, correspondiente al periodo enero – junio 2022 de los cuales se han ejercido $10,745.15 para: pago parcial de la compra de material de limpieza, mantenimiento a una banca (cambio de tablón) que se encuentran en el patio del Edificio D, desazolve de cajón tragatormentas en estacionamiento principal y para el mantenimiento del baño de alumnas del edificio "D".

Tabla 169. Gasto proyecto 18692 (2022)

Tipo de gasto	Importe
Mantenimiento a la planta física	$ 6,032.00
Insumos	$ 2,500.00
Total	$ 10, 745.15

Tabla 169. Proyecto 18692 (2022). Fuente: Elaboración propia.



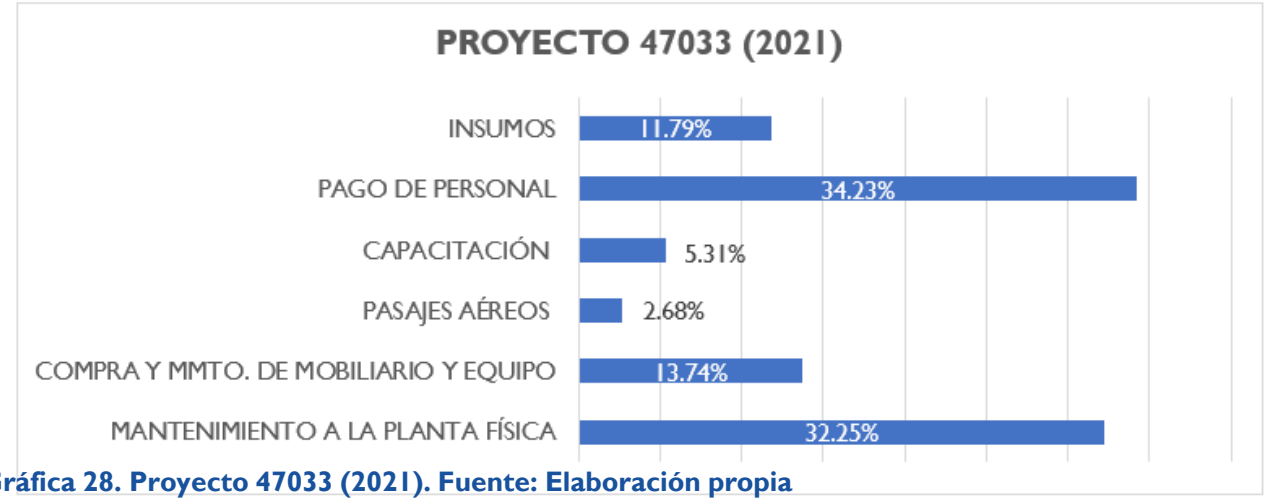
Gráfica 27. Proyecto 18692 (2022). Fuente: Elaboración propia

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Informe financiero 2021-2022. Mejoramiento de rendimiento académico estudiantil.

Proyecto 47033 (2021)

Tabla 170. Gasto Proyecto 47033 (2021)	
Tipo de gasto	Importe
Mantenimiento a la planta física	$ 36,440.52
Compra y mantenimiento mobiliario y equipo	$ 15,519.95
Pasajes aéreos	$ 3,024.00
Capacitación	$ 6,000.00
Pago de personal	$ 38,675.96
Insumos	$ 13,317.6
Total	$112,978.03

Tabla 170. Gasto Proyecto 47033 (2021). Fuente: Elaboración propia



Gráfica 28. Proyecto 47033 (2021). Fuente: Elaboración propia

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Informe financiero 2021-2022. Mejoramiento de rendimiento académico estudiantil.

Proyecto 47033 (2022)

Tabla 171. Gasto proyecto 47033 (2022)	
Tipo de gasto	Importe
Mantenimiento a la planta física	$ 25,520.00
Pasajes aéreos	$ 31,722.00
Viáticos funcionarios en el país	$ 9,762.67
Pasaje terrestre	$7,000.00
Pago de personal	$ 27,670.5
Total	$ 101,675.17

Tabla 171. Gasto proyecto 47033 (2022). Fuente: Elaboración propia

Gráfica 29. Proyecto 47033 (2022). Fuente: Elaboración propia

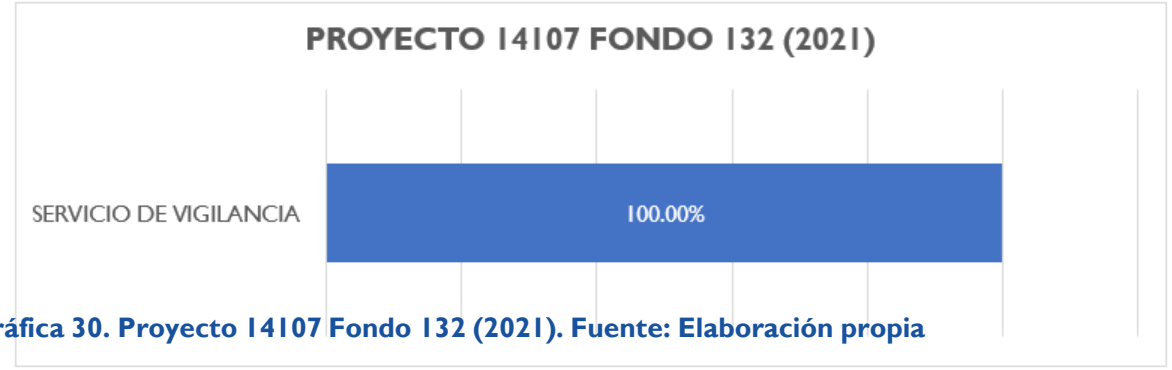
Proyecto 14107 Fondo 132 (2021)

El remanente que se registró en este proyecto en el año 2020 fue de $ 193,352.102 y en el periodo julio a diciembre se ejercieron $ 32,920.80 para: pago de servicios de vigilancia. Se hace notar que de los meses enero a junio del 2021 se ejerció la cantidad de $ 31,801.92, gastos reportados en el informe financiero del año 2021.

Tabla 172. Gasto proyecto 14107 Fondo 132 (2021)

Tipo de gasto	Importe
Servicio de vigilancia	$ 32,920.80
Total	$ 32,920.80

Tabla 172. Gasto proyecto 14107 Fondo 132 (2021). Fuente: Elaboración propia



Gráfica 30. Proyecto 14107 Fondo 132 (2021). Fuente: Elaboración propia

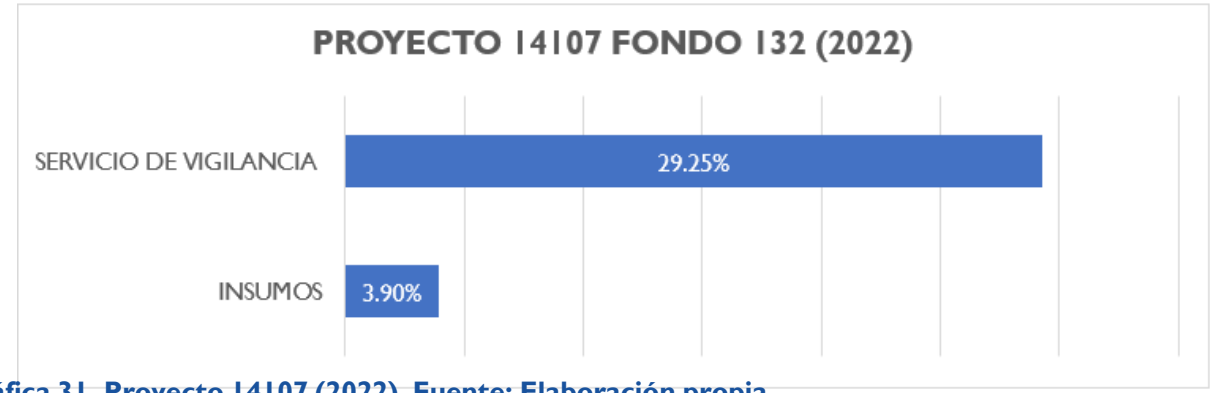
Proyecto 14107 Fondo 132 (2022)

El remanente registrado en el año 2021 fue de $ 124,828.38, de los cuales se han ejercido $41,380.00 para la elaboración de folders para expedientes de alumnos de nuevo ingreso (matrícula S21) y para el pago de servicios de vigilancia

Tabla 173. Gasto proyecto 14107 Fondo 132 (2022)

Tipo de gasto	Importe
Insumos	$ 4,872.00
Servicio de vigilancia	$ 36,508.00
Total	$ 41,380.00

Tabla 173. Gasto proyecto 14107 Fondo 132 (2022). Fuente: Elaboración propia



Gráfica 31. Proyecto 14107 (2022). Fuente: Elaboración propia

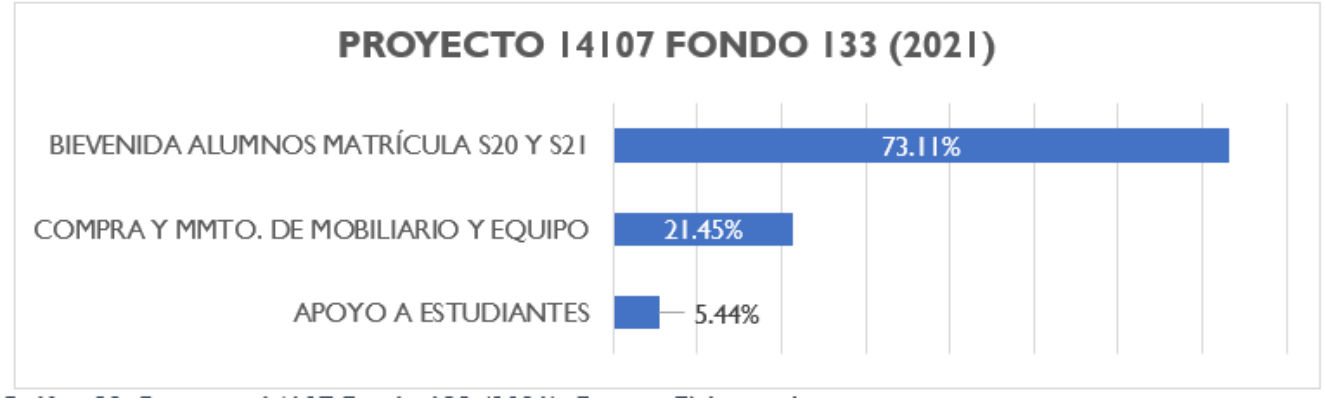
Proyecto 14107 Fondo 133 (2021)

Este proyecto registra un ingreso conformado por las aportaciones voluntarias realizadas por los alumnos durante los meses de julio a diciembre del 2021 por $939,912.00, el remanente del ejercicio anterior (2020) por $2,649,568.94 y cuotas de inscripción del periodo enero- junio 2021 $655,980.00, ejerciéndose en los meses de julio a diciembre $55,152.00 para apoyar a la alumna Jacqueline Vázquez Lobato con número de matrícula S15008905 quien participó en el 37 Premio a la Composición Alberto J. Pani celebrado de manera virtual del 11 al 15 de octubre del 2021, así como para el mantenimiento de 2 libreros; 2 gavetas y un planero mobiliario del Laboratorio de Construcción, se adquirieron 300 playeras para alumnos de nuevo ingreso de la matrícula S20 y 300 para la matrícula S21. Se hace notar que de los meses enero a junio del 2021 se ejerció la cantidad de $20,810.00, gastos reportados en el informe financiero del año 2021.

Proyecto 14107 Fondo 133 (2021)

Tabla 174. Proyecto 14107 Fondo 133 (2021)	
Tipo de gasto	Importe
Apoyo a estudiantes	$ 3,000.00
Compra y mantenimiento de mobiliario y equipo	$ 11,832.00
Bienvenida alumnos matrícula S20 y S21	$ 40,320.00
Total	$ 55,152.00

Tabla 174. Proyecto 14107 Fondo 133 (2021). Fuente: Elaboración propia

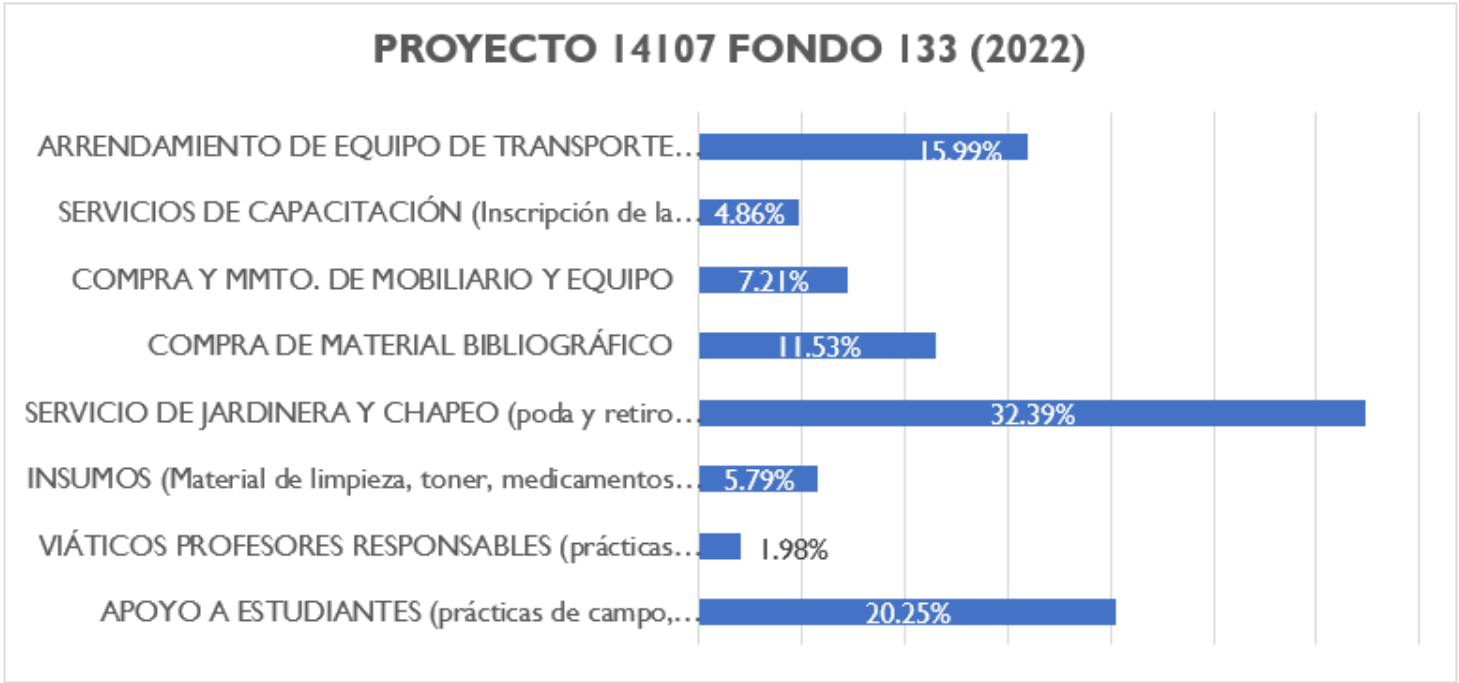


Gráfica 32. Proyecto 14107 Fondo 133 (2021). Fuente: Elaboración propia

Proyecto 14107 Fondo 133 (2022)

Tabla 175. Gasto proyecto 14107 Fondo 133 (2022)	
Tipo de gasto	Importe
Apoyo a estudiantes (prácticas de campo, asistencia a congresos)	$ 74,942.07
Viáticos profesores responsables (prácticas de campo)	$ 7,318.82
Insumos (material de limpieza, toner, medicamentos y material de curación para botiquines)	$ 21,430.04
Servicio de jardinera y chapeo (poda y retiro de árboles)	$ 119,828.00
Compra de material bibliográfico	$ 42,646.00
Compra y mantenimiento de mobiliario y equipo	$ 26,680.00
Servicios de capacitación (inscripción de la FAUV al ENEA y pago de cuotas de ASINEA)	$ 18,000.00
Arrendamiento de equipo de transporte autobuses y vehículos	$ 59,162.00
Total	$ 370,006.93

Tabla 175. Gasto Proyecto 14107 Fondo 133 (2022). Fuente: Elaboración propia



Gráfica 33. Proyecto 14107 Fondo 133 (2022). Fuente: Elaboración propia

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Informe financiero 2021-2022. Subsidio Estatal Ordinario.

Proyecto 14107 Fondo 802 (2021)

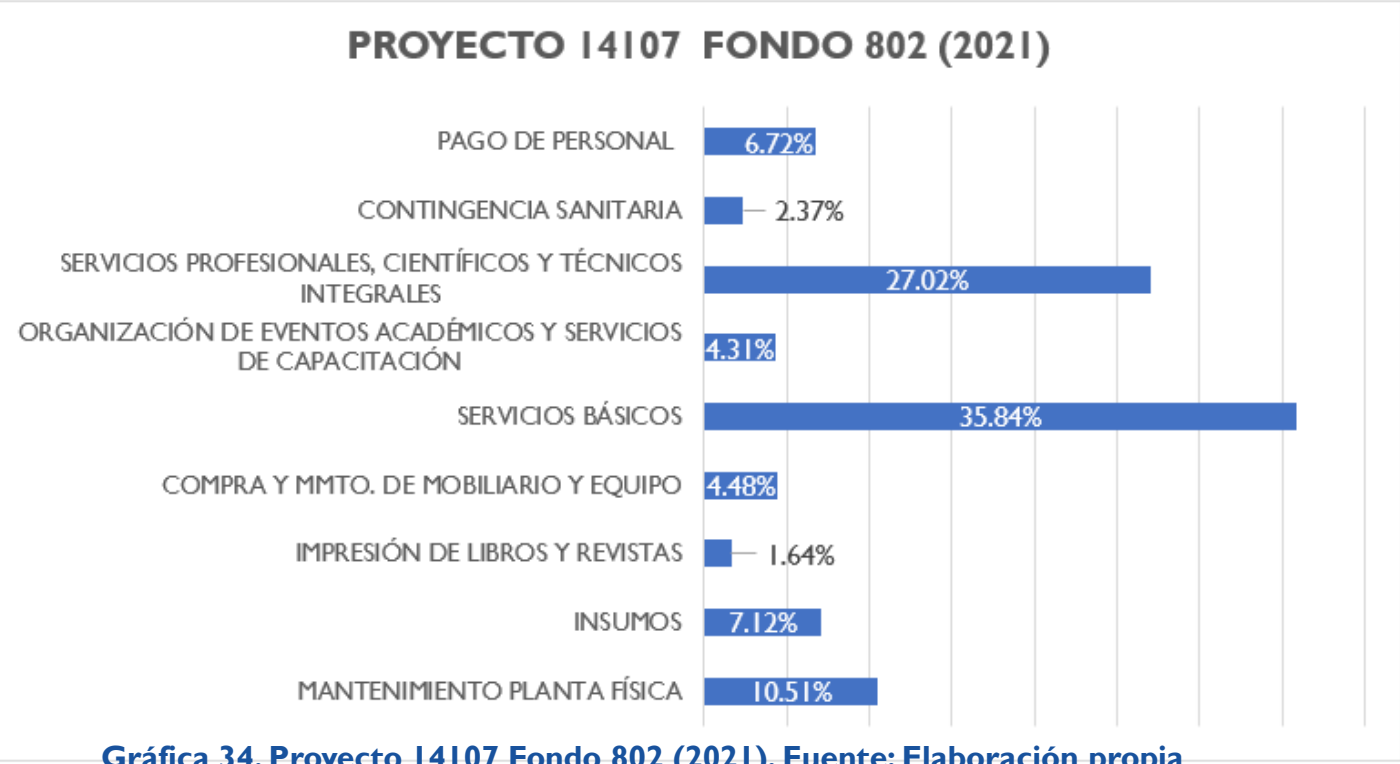
Tabla 176. Gasto proyecto 14107 Fondo 802 (2021)

Tipo de gasto	Importe
Mantenimiento planta física	$ 76,254.59
Insumos	$ 51,637.34
Impresión de libros y revistas	$ 11,901.60
Mantenimiento de mobiliario y equipo	$ 32,498.67
Servicios básicos (agua potable y energía eléctrica)	$ 259,998.00
Organización de eventos académicos y servicios de capacitación	$ 31,259.77
Servicios profesionales, científicos y técnicos integrales	$ 195,974.00
Contingencia sanitaria	$ 17,163.97
Pago de personal	$ 48,730.85
Total	$ 725,418.79

Tabla 176. Gasto proyecto 14107 Fondo 802 (2021). Fuente: Elaboración propia

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Informe financiero 2021-2022. Subsidio Estatal Ordinario. .

Proyecto 14107 Fondo 822 (2021)



Gráfica 34. Proyecto 14107 Fondo 802 (2021). Fuente: Elaboración propia

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Informe financiero 2021-2022. Subsidio Estatal Ordinario. .

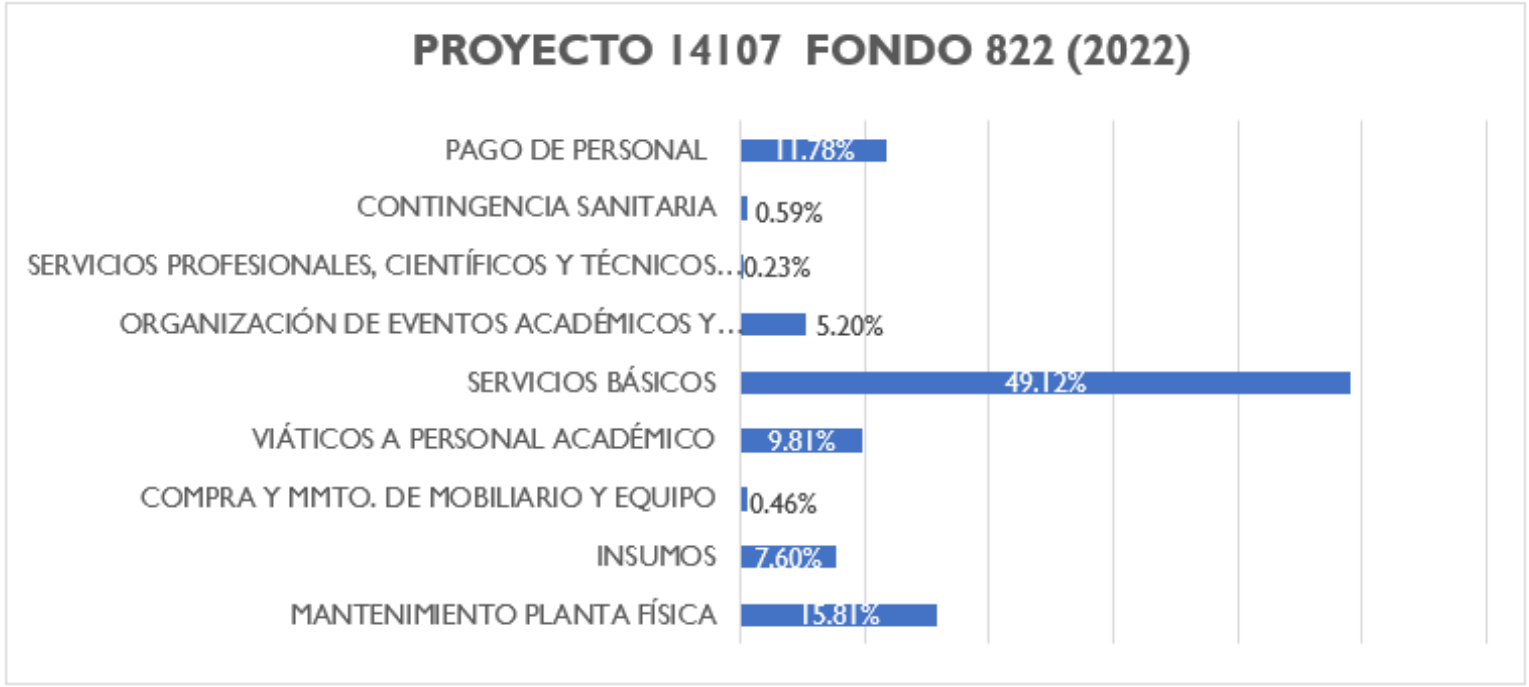
Proyecto 14107 Fondo 822 (2022)

Tabla 177. Gasto proyecto 14107 Fondo 822 (2022)	
Tipo de gasto	Importe
Mantenimiento planta física	$ 61,794.84
Insumos	$ 29,721.24
Compra y mantenimiento de mobiliario y equipo	$ 1,797.49
Viáticos a personal académico	$ 38,346.98
Servicios básicos	$ 192,036.00
Organización de eventos académicos y servicios de capacitación	$ 20,317.46
Servicios profesionales, científicos y técnicos integrales	$ 896.00
Contingencia sanitaria	$2, 319.51
Pago de personal	$ 46,057.00
Total	$ 390,967.01

Tabla 177. Gasto proyecto 14107 Fondo 822 (2022). Fuente: Elaboración propia

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Informe financiero 2021-2022. Subsidio Estatal Ordinario. .

Proyecto 14107 Fondo 822 (2022)



Gráfica 35. Proyecto 14107 Fondo 822 (2022). Fuente: Elaboración propia

Mobiliario - Mantenimiento.

Archivo fotográfico

Eje 6. Administración y gestión universitaria

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Mobiliario – Mantenimiento.

Mobiliario sometido a mantenimiento correctivo.

Figura 38. Mueble a mantenimiento. Archivero. Fotos: AAC

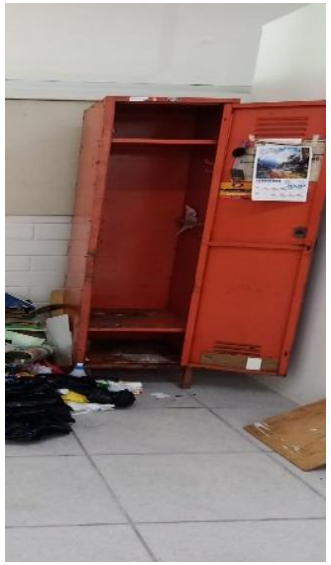


Figura 39. Mueble a mantenimiento. Locker. Fotos: AAC

Figura 40.Mantenimiento correctivo de gaveta de metal tipo planero y 2 gavetas de metal (laboratorio de construcción). Fotos: AAC

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Mobiliario – Mantenimiento.

Mobiliario sometido a mantenimiento correctivo.

Figura 41. Mobiliario y equipo sometido a mantenimiento correctivo. Fotos: AAC

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Mobiliario – Mantenimiento.

Mobiliario sometido a mantenimiento correctivo.

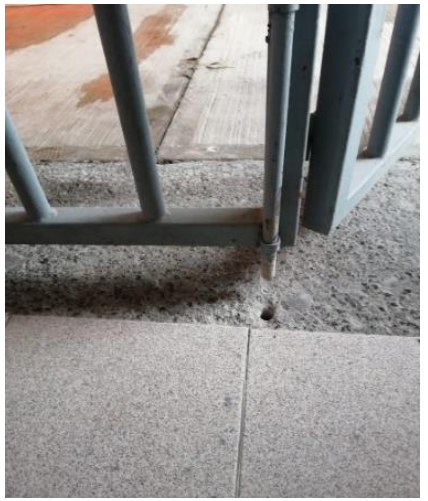
Figura 42. Lockers y libreros sometidos a mantenimiento. Fotos: AAC

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Mobiliario – Mantenimiento.

Mobiliario sometido a mantenimiento correctivo.

Figura 43. Arreglo a registro hidráulico en área exterior edificio talleres. Fotos: AAC

Figura 44. Mantenimiento puerta edificio A. Fotos: AAC



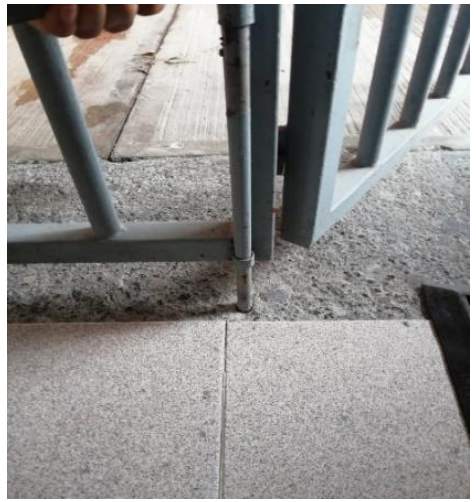


Figura 45. Mantenimiento puertas, piso y barandales edificio D. Fotos: AAC

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Mobiliario – Mantenimiento.

Mobiliario sometido a mantenimiento correctivo.

Figura 46. Mantenimiento área de guardado junto a entrada principal de Auditorio. Fotos: AACFotos: AAC

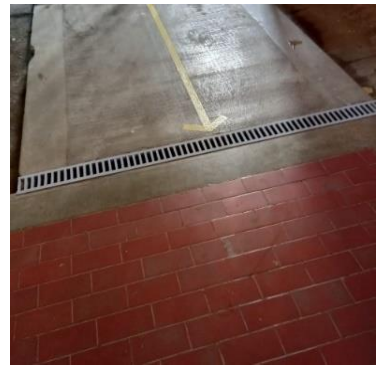
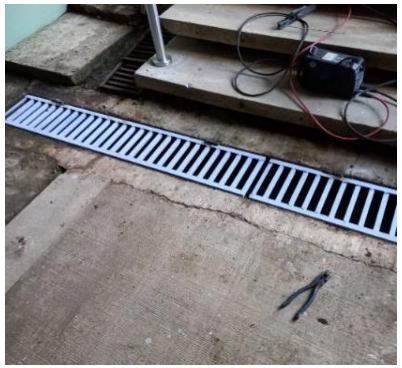
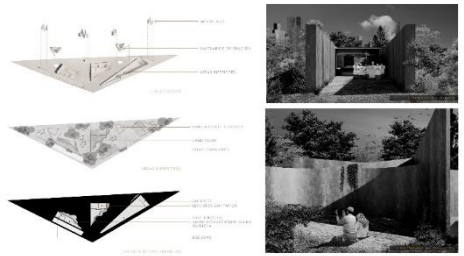



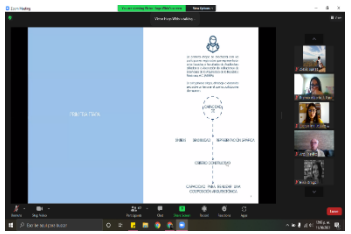
Figura 47. Mantenimiento rejillas edificio C. Fotos: AAC

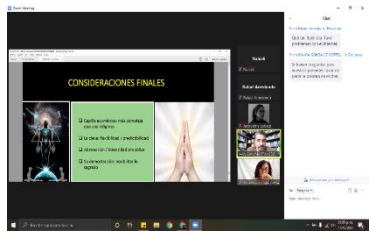
Figura 48. Mantenimiento a diversos letreros. Fotos: AAC.

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Mobiliario – Mantenimiento.

Figura x. 49. Colocación de placas pasillos edificio B y A. Fotos: AAC







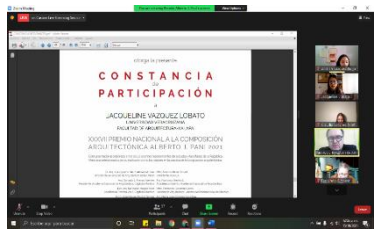


Figura 50 Participación en el 37° Concurso Alberto J. Pani. Fotos: SCS

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Mobiliario – Mantenimiento.

Figura 51. Inauguración al ciclo de conservatorios y videos de Homenaje al Arq. Murillo Pérez, Fotos: ACM

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Mobiliario – Mantenimiento.

Figura 52. Participación en el 33 Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura. Fotos: ALG.

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Mobiliario – Mantenimiento.

Figura 53. 106ª Reunión ASINEA Monterrey, Nuevo León. Fotos: ACM

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Mobiliario – Mantenimiento.

Figura 54. Aplicación de Examen Complementario al EXANI II. Fotos MGNUG.

Mobiliario - mantenimiento

Transparencia y rendición de cuentas

Eje 6. Administración y gestión universitaria

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Transparencia y rendición de cuentas.

En cumplimento a lo establecido en las obligaciones comunes y específicas de la Universidad Veracruzana, publicadas en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), la Facultad de Arquitectura Xalapa a través de su portal web habilita desde 2021 el Apartado de Transparencia

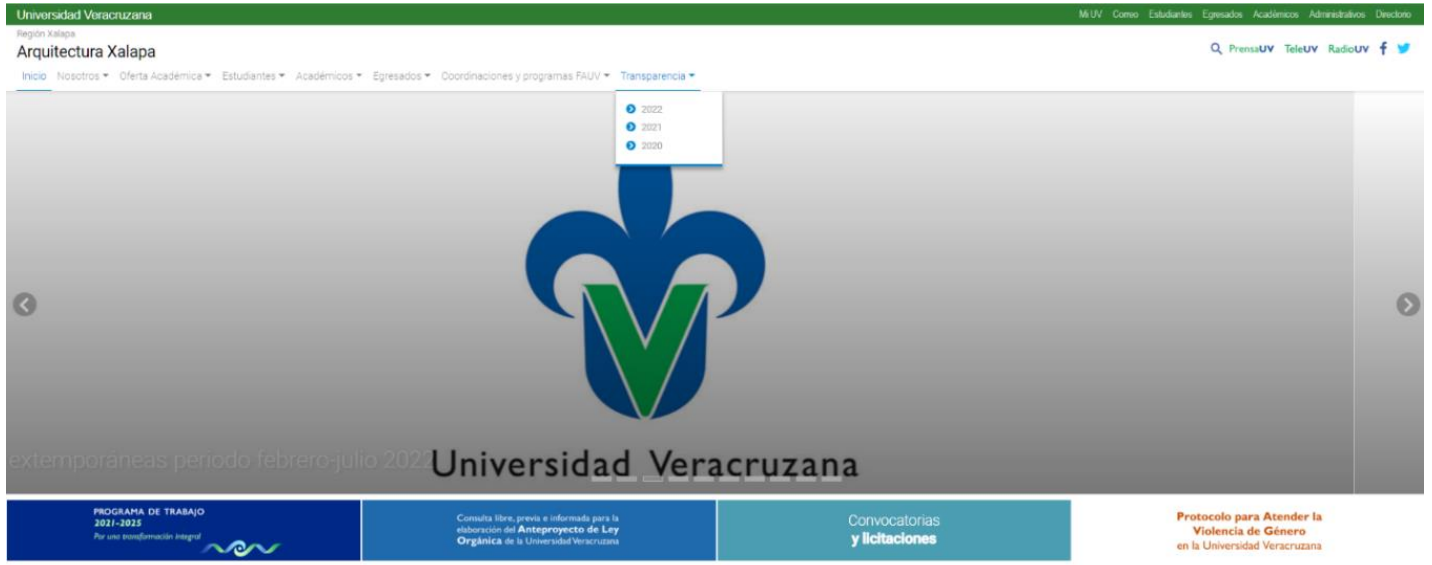


Figura 55. Apartado de Transparencia en el portal web de la FAUV. Fuente: https://www.uv.mx/arquitectura/

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Transparencia y rendición de cuentas.

En esta sección se localiza de manera publica y de libre acceso los documentos en formato PDF de actas emanadas durante los años 2020, 2021 y 2022 de las sesiones que realizan los órganos colegiados: Consejo Técnico y Junta Académica, respectivamente

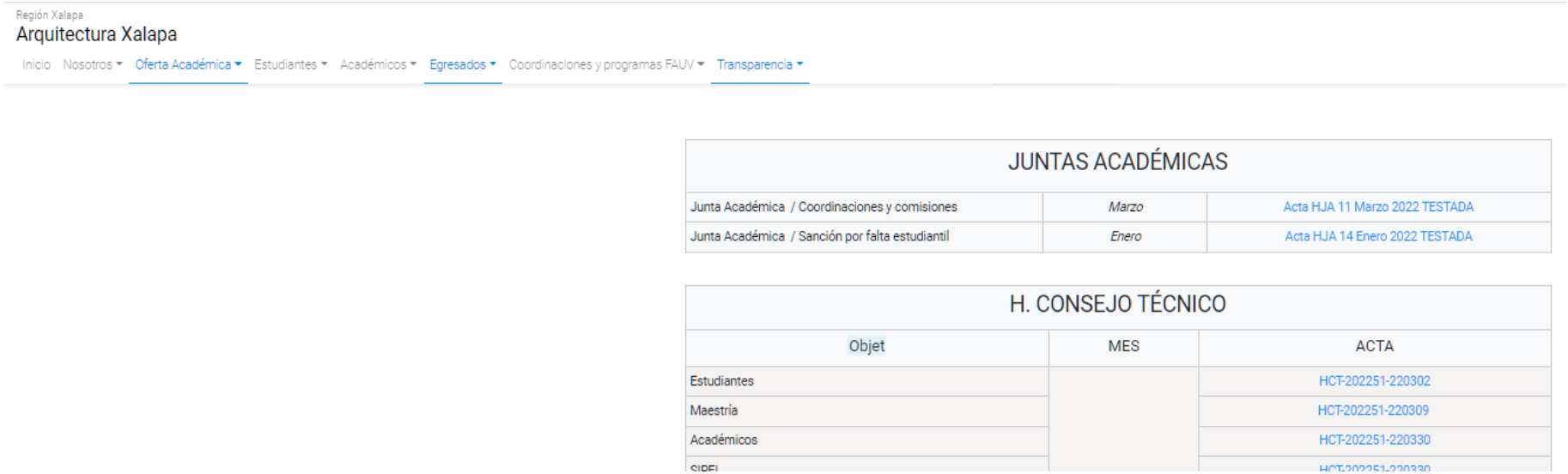


Figura 56. Apartado de Juntas académicas y CT en el portal web de la FAUV. Fuente: https://www.uv.mx/arquitectura/general/2022-transparencia-y-acceso-a-la-informacion/

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Transparencia y rendición de cuentas.

Se presenta en dos secciones:

Tabla 178. Juntas Académicas		
Tema	Mes	Documento PDF
Coordinaciones y comisiones.	Marzo 2022	Acta HJA 11 marzo 2022 TESTADA
Sanción por falta estudiantil	Enero 2022	Acta HJA 14 enero 2022 TESTADA

Tabla 178. Juntas Académicas. Fuente: Elaboración propia.

Tabla 179. Sesiones del H. Consejo Técnico. Fuente: Elaboración propia.

Tabla 179. Sesiones del H. Consejo Técnico		
Tema	Mes	Documento PDF
Jurados	Junio 2022	HCT-202251-220603
Recomendaciones	Mayo 2022	HCT-202251-220518
Becas escolares	Mayo 2022	HCT-202251-220518
Año sabático	Mayo 2022	HCT-202251-220511
EXANI	Mayo 2022	HCT-202251-220511
Equivalencias	Mayo 2022	HCT-202251-220511
Tiempo completo	Mayo 2022	HCT-202251-220506
Año sabático	Mayo 2022	HCT-202251-220506
Intersemestrales	Mayo 2022	HCT-202251-220504
SIREI	Abril 2022	HCT-202251-220420
Estudiantes	Marzo 2022	HCT-202251-220330
Académicos	Marzo 2022	HCT-202251-220330
SIREI	Marzo 2022	HCT-202251-220330
Estudiantes	Marzo 2022	HCT-202251-220323
Maestría	Marzo 2022	HCT-202251-220316
Estudiantes	Marzo 2022	HCT-202251-220316
Viaje estudiantil	Marzo 2022	HCT-202251-220316
Académicos	Marzo 2022	HCT-202251-220316
Maestría	Marzo 2022	HCT-202251-220309
Altas y bajas de coordinaciones	Marzo 2022	HCT-202251-220303
Estudiantes	Marzo 2022	HCT-202251-220302
Maestría	Febrero 2022	HCT-202251-220223
Rematriculación	Febrero 2022	HCT-202251-220223
Evaluación docente	Febrero 2022	HCT-202251-220223
Aprobación de informes	Febrero 2022	HCT-202251-220223
Estudiantes	Febrero 2022	HCT-202251-220216
Aval guía de tesis	Febrero 2022	HCT-202251-220216
Tutoría académica	Febrero 2022	HCT-202251-220203
Estudiantes/intersemestrales	Febrero 2022	HCT-202251-220202
Doctorado	Enero 2022	HCT-202251-220125
Maestría	Enero 2022	HCT-202251-220119
Estudiantes	Enero 2022	HCT-202251-220115
Maestría	Enero 2022	HCT-202251-220110

Infraestructura física y tecnológica

Eje 6. Administración y gestión universitaria

Infraestructura y equipamiento.

Actualmente existe una planta académica de 26 catedráticos con tipo de contratación de tiempo completo (PTC), 2 catedráticos de base con plaza de medio tiempo (PMT), 3 catedráticos investigadores y 6 Técnicos académicos, adscritos a este Programa Educativo (P.E.) de Licenciatura en Arquitectura, todos ellos con cubículo asignado dentro de la infraestructura física de esta Entidad Académica de la Universidad Veracruzana. La planta física de la Facultad de Arquitectura actualmente está constituida por 4 edificios principalmente, los cuales son identificados A, B, C y D y se encuentran distribuidos de la siguiente manera como se aprecia en la imagen abajo mostrada.

Figura 57. Plano general FAUV. Fuente. SOP

Infraestructura física y tecnológica

Optimización y distribución adecuada de planta física:

Aulas híbridas

Eje 6. Administración y gestión universitaria

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Infraestructura física y tecnológica.

Optimización y distribución adecuada de planta física: Aulas híbridas

Como consecuencia de la pandemia COVID-19 el sistema educativo nacional cerró los planteles escolares con el fin de mitigar la propagación de virus, lo que trajo consigo la transición a una educación a distancia, es decir, estudiantes y profesores de la FAUV se enfrentaron al manejo de ambientes virtuales.

Para la programación de la oferta académica de los periodos agosto 2020-enero 2021 a agosto 2022 - enero 2023 se realizó una reingeniería de uso de espacios y optimización de horarios.

Profesores y estudiantes cuentan con espacios adecuados para el desarrollo de las actividades de manera eficiente.

- 8 aulas híbridas las cuales permiten impartir clases presenciales y a distancia reforzando el proceso de enseñanza aprendizaje y brindando la oportunidad para que los estudiantes puedan acceder a la información a distancia.
- 14 talleres equipados con restiradores que permiten desarrollar la creatividad del estudiante y favorece las condiciones de trabajo.
- 3 talleres con mesas de trabajo amplias para desarrollo de trabajos en equipo.
- 3 aulas con mesas de trabajo individuales para impartir preferentemente experiencias educativas teóricas.

Optimización y distribución adecuada de planta física: Aulas híbridas

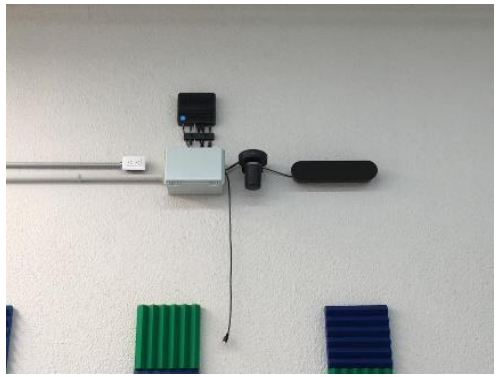


Figura 58. Aulas híbridas FAUV. Fotos: MGNUG

Equipamiento instalado:

- Equipo de Cómputo y de Tecnologías de Información.
- Equipo y Aparatos Audiovisuales (TV, Sistema Videoconferencia, Proyectores)
- Cámaras Fotográficas y de Video (cámara de contenido)
- Equipo de Generación Eléctrica, Aparatos y Accesorios Eléctricos (regulador)
- Equipo de Comunicación y Telecomunicación (Ap´s y Switches)

Infraestructura física y tecnológica

Centro de Cómputo

Eje 6. Administración y gestión universitaria

Centro de Cómputo

Tecnología e internet

Se cuenta con una línea dedicada que provee de internet a las computadoras a través de una red alámbrica, la capacidad y velocidad de esta red es buena y estable, aún en situaciones de tráfico intenso. La red alámbrica se distribuye por los edificios que constituyen el campus. La facultad cuenta con equipo especializado que incluye un Dron y una impresora 3D, ambos con buenas prestaciones técnicas.

Sin embargo, la red alámbrica se fue expandiendo paulatinamente atendiendo necesidades urgentes y por tal motivo no tuvo un plan o diseño de crecimiento, de tal manera que no cumple con un estándar o certificación que asegure su pleno funcionamiento, además gran parte del cable de red tiene más de 20 años y ya no cumple con las especificaciones de calidad actuales. Con respecto al Dron y la impresora 3D no existe una integración o prácticas con ellos que permee su utilización en los talleres o en alguna experiencia educativa, son subutilizados, además muy pocos docentes conocen su funcionamiento.

Infraestructura física y tecnológica

Laboratorio de Análisis Solar y Bioclimática

Eje 6. Administración y gestión universitaria

Laboratorio de Análisis Solar y Bioclimática

Debido a la contingencia sanitaria, iniciada en marzo de 2020, durante el periodo enero-diciembre 2021 el Laboratorio de Arquitectura Bioclimática únicamente dio atención, a estudiantes y maestros, de manera virtual a través de la plataforma Zoom.

En este periodo se han llevado a cabo actividades de apoyo a docentes a través de pláticas sobre la importancia del análisis solar en el diseño de la arquitecta; las herramientas que pueden utilizar y los criterios que se establecen antes y durante el proceso proyectual

Figura 59. Aplicación de conocimiento del Laboratorio de análisis solar a las EE que se imparten en el periodo 2021-2022. Fuente: Coordinación del Laboratorio de análisis solar.

Laboratorio de Análisis Solar y Bioclimática

El Arq. Fernando Velasco Montiel imparte pláticas virtuales como apoyo a las experiencias educativas de talleres de proyectos, en temas sobre:

- Arquitectura Bioclimática
- Análisis Climático
- Análisis de sitio

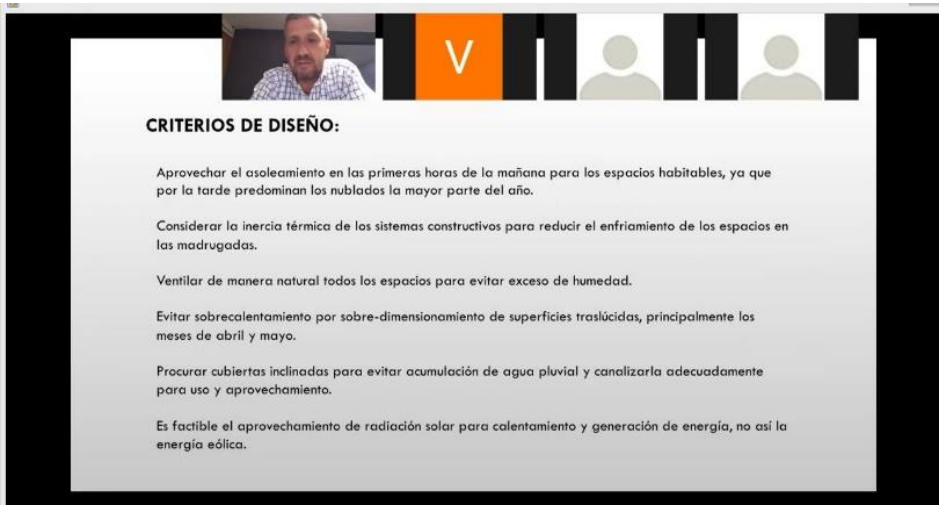


Figura 60. Pláticas impartidas por el Arq. Fernando Velasco Montiel Fuente: Coordinación del Laboratorio de análisis solar

Infraestructura física y tecnológica

Laboratorio de Observatorio Urbano

Eje 6. Administración y gestión universitaria

Laboratorio de Observatorio Urbano

El Observatorio Urbano Universitario (OUU) es un ente proveedor de información de calidad, pertinente y oportuna, sobre los temas relacionados con el desarrollo urbano y territorial sustentable de los centros urbanos de la región capital, a través de la recopilación, monitoreo y análisis de datos e indicadores relacionados con el crecimiento y los usos del suelo, la movilidad, el espacio público, ciudad y género y el patrimonio edificado, todo mediante esfuerzos coordinados con los ámbitos universitario, público, privado y no gubernamental, proporcionando las bases necesarias para orientar acciones y decisiones encaminadas hacia un desarrollo urbano más sustentable de la región capital.

Actualmente, dentro del OUU, se identifican 2 principales temáticas que abordan el monitoreo de indicadores: Resiliencia Urbana y Tendencias Arquitectónicas y Urbanas.

Se han analizado los datos geoestadísticos para responder a las siguientes investigaciones:

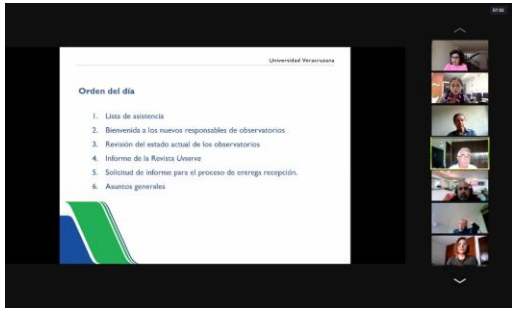
1. Colonias con casos registrados y/o localizados de violencia contra las mujeres en Xalapa, Veracruz.
2. Inversión municipal destinada a la construcción y mantenimiento de los espacios públicos en Xalapa, Veracruz.
3. Transformaciones o permanencias del entorno construido del Centro Histórico de Xalapa, Veracruz.
4. Distribución y cobertura de equipamiento y servicios en Xalapa, Veracruz
5. Creación de fraccionamientos y conjuntos habitacionales en la zona metropolitana de Xalapa.
6. Construcción de vivienda nueva y/o remodelación en la zona metropolitana de Xalapa

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Infraestructura física y tecnológica.

Laboratorio de Observatorio Urbano

Figura 61. Curso Introducción a los Sistemas de Información Geográfica (SIG). Fuente: Coordinación del OUU.

Figura 62. Información sobre evento. Fuente: Coordinación del OUU.



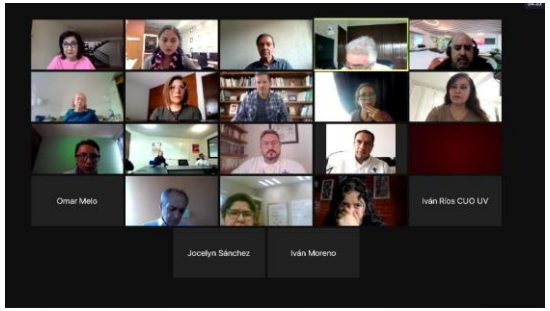


Figura 63. Reunión virtual de los Observatorios de la Universidad Veracruzana. Fuente: Coordinación del OUU.

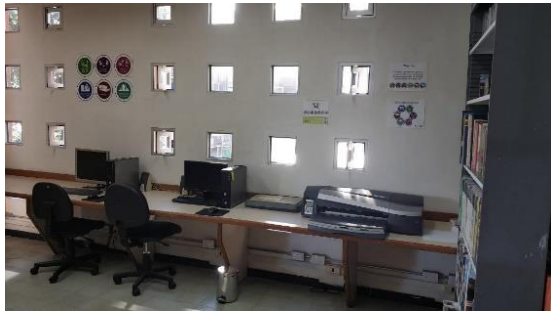


Figura 64. Participación CUO en el retorno paulatino. Fuente: Coordinación del OUU.

Infraestructura física y tecnológica

Biblioteca

Eje 6. Administración y gestión universitaria

Biblioteca

Durante el periodo de pandemia por COVID19 (marzo de 2020) hasta el retorno seguro para actividades presenciales (enero-junio 2022), el número de redes de información y base de datos fue suficiente. A través del portal de la Biblioteca Virtual UV se provee, comparte y difunden recursos informativos de la Universidad Veracruzana, así como diferentes bases de datos entre las que destacan: bases de datos CONRICYT, libros electrónicos e-libro, ebooks UV, revistas electrónicas, publicaciones de Cuerpos Académicos, archivos notariales, bases de datos de libre acceso, todos disponibles en catálogos libres a través de internet.

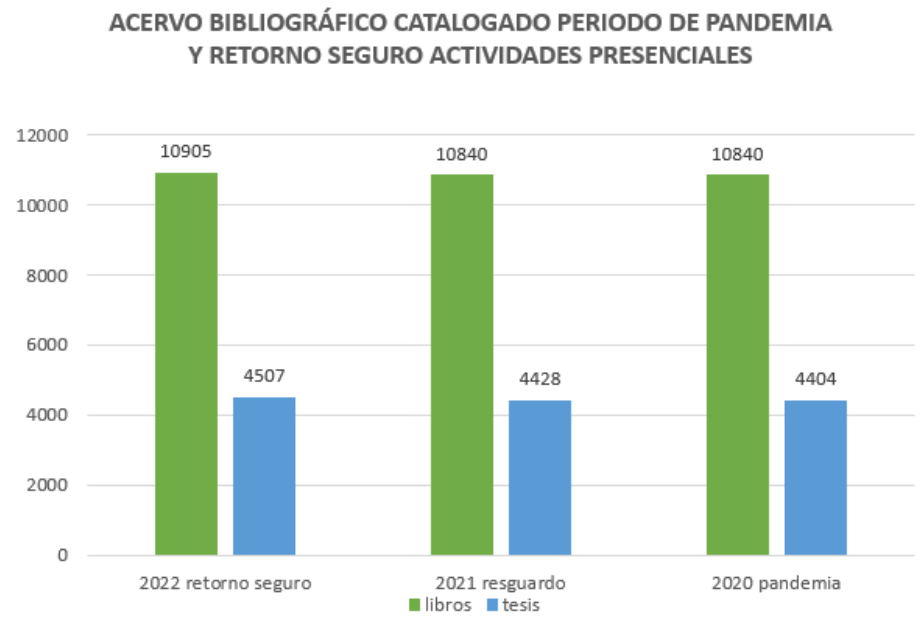
Así mismo y como estrategia ante la contingencia por pandemia COVID19, en la página web de la FAUV se encuentra habilitado el apartado de Biblioteca FAUV, en donde periódicamente se actualiza la base de datos de usuarios con adeudos y usuarios con préstamos vencidos para ser consultado por la comunidad universitaria y puedan regularizar su estatus de manera virtual.

Tabla 194. Acervo bibliográfico por periodo.

Año	Libros	Tesis	Total
Ene-jun 2022	10905	4507	15412
2021	10840	4428	15268
2020	10840	4404	15244

Tabla 194. Acervo bibliográfico por periodo, Fuente: Responsable de biblioteca FAUV.

Biblioteca



Gráfica 37. Acervo bibliográfico catalogado por periodo.
Fuente: Responsable de biblioteca FAUV.

Tabla 195. Comportamiento de servicio y atención a usuarios.

Año	Préstamo a domicilio	Préstamo en sala	Renovaciones en línea	Constancias de No Adeudo	Total, de usuarios registrados utilizando los servicios
Ene-jun 2022	472	266	82	123	943
2021	372	0	219	260	851
2020	1304	1469	400	216	3671

Tabla 195. Servicio y afluencia de usuarios de la biblioteca.
Fuente: Responsable de biblioteca FAUV.

Infraestructura física y tecnológica

Obras de mantenimiento

Eje 6. Administración y gestión universitaria

Obras de mantenimiento edificios A, B, C y D.

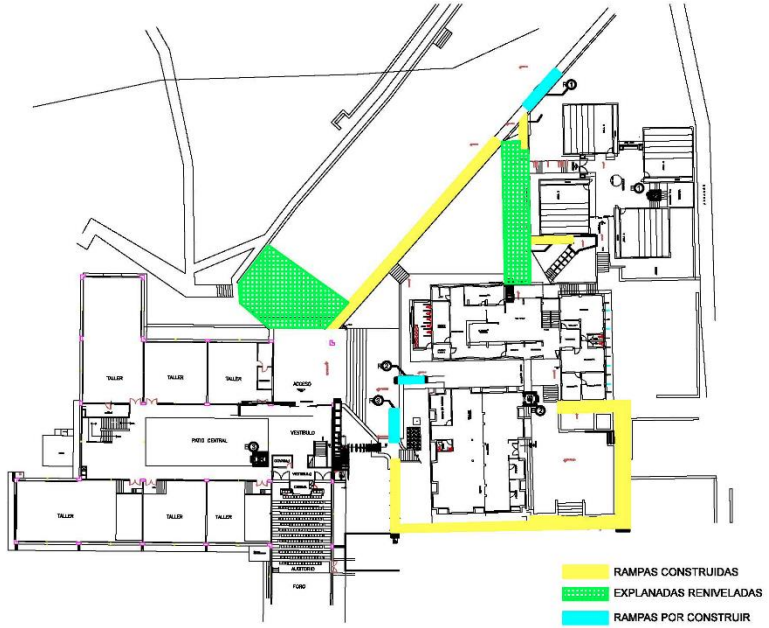
Durante el ejercicio 2021-2022, y con base a las disposiciones institucionales universitarias para el retorno seguro a actividades universitarias presenciales y para garantizar el 100% del cumplimiento de los mismos, se llevaron a cabo los siguientes trabajos de mantenimiento a la infraestructura de la FAUV.

Obras Exteriores:

- Colocación de adopasto en estacionamiento de estudiantes.
- Colocación de adopasto en explanadas posteriores del edificio "A"
- Rehabilitación de andadores y pasillo principal de acceso al edificio "A"
- Construcción de rampas para personas con discapacidad para acceso a los edificios "A", "C" y "D".
- Renovación de césped y colocación de luminarias solares autónomas en área verde (a un costado del estacionamiento de profesores).
- Rehabilitación de escalinatas y explanada de acceso al edificio "D"-

Eje 6. Administración y Gestión Institucional. Infraestructura física y tecnológica.

Obras de mantenimiento edificios A, B, C y D.



PLANTA GENERAL FAUV

Figura 65. Planta general FAUV. Fuente: Elaboración propia

Figura 66. Vistas de las áreas mejoradas de la FAUV. Fuente: Elaboración propia

Obras de mantenimiento edificios A, B, C y D.

Figura 67. Vistas de las áreas mejoradas de la FAUV. Fuente: Elaboración propia

Figura 68. Vistas cubiertas en edificio B y C de la FAUV. Fuente: Elaboración propia

Zonas de convivencia para personal académico y estudiantes.

Las áreas de convivencia se ubican en dos zonas dentro de esta entidad académica, la primera ubicada en la planta baja del Edificio "D", en el que se localiza también un servicio de cafetería sobre una superficie de 54.10 m2 y una capacidad de atención fija de 25 comensales, y la posibilidad de atención de consumidores itinerantes de manera constante, que brinda servicio no solo a la planta docente y alumnado

Las zonas de convivencia que existen en el exterior de esta entidad académica son las siguientes: la primera se ubica entre los edificios "A" y "D", recientemente habilitada, en donde una vez que se normalicen las actividades académicas cotidianas, servirá como punto de reunión de estudiantes y académicos

De la segunda zona destinada para la convivencia, ubicada a un costado del edificio "A", en donde se ubican zonas ajardinadas de 350.00 m2, con bancas forjadas alrededor de maceteros en donde se puede disfrutar de una zona fresca e iluminada, cabe aclarar que en esta zona y la anteriormente mencionada acaban de realizarse trabajos de mantenimiento

Figura 69. Cafetería ubicada en planta baja Edificio D. Coordinación Académica y Sala de Maestros ubicada en segundo nivel Edificio B. Foto: SOP

Figura 70. Espacio para realizar actividades de convivencia. Ubicación acceso principal Edificio D. Fotografías FFVM

Áreas de convivencia

Figura 71. Zona de descanso y consumo de alimentos. Ubicada a un costado del edificio A. Fotografías FFVM

CONCLUSIONES

La Facultad de Arquitectura Región Xalapa de la Universidad Veracruzana es una institución reconocida por la calidad del programa de la Licenciatura y los Posgrados (Especialización en Administración y Gestión de Proyectos, Maestría en Arquitectura y Doctorado en Arquitectura y Urbanismo). La planta académica es el recurso humano que mantiene a través de las actividades sustantivas (docencia, investigación, gestión académica y tutorías) los estándares de calidad del programa.

Una de las fortalezas de la institución es que las coordinaciones de la estructura organizativa, coordinadores de posgrado, de academia e institucionales, así como los órganos colegiados rinden informe anual cuantitativo y cualitativo para contar con datos oportunos y suficientes para la toma de decisiones relacionada con los procesos de planeación y evaluación institucional.

La obtención del reconocimiento de la calidad del programa impulsa a la mejora continua. Hemos logrado consolidar la inercia del trabajo de una manera integral, incluyente, igualitaria y con estricto respeto a los Derechos Humanos. Estamos conscientes de que el camino a la excelencia conlleva a mantener a la institución en la búsqueda contante de la innovación educativa y académica.

En concordancia con el Plan de Trabajo 2021-2025, la institución, en el PLADEA 2021-2025 ha trazado la ruta para transversalizar en el programa los Derechos Humanos y la sustentabilidad que conlleven a lograr sociedades equitativas y justas. Este instrumento está orientado a desarrollar un proyecto institucional viable y alcanzable en cuatro años y será utilizado como referente para desarrollar programas metas y acciones con resultados, por lo anterior, se constituye como una herramienta de trabajo, factible de realizar e indispensable para la toma de decisiones.

Estamos en el camino y en constante lucha para optimizar tiempo y recurso humano. Mantener la calidad educativa es responsabilidad y trabajo de todos y exige liderazgo, planeación y estrategias claras y definidas que conlleven a la institución a mantener el rumbo hacia la excelencia.

Muchas gracias.

Ma. Guadalupe Noemi Uehara Guerrero

CRÉDITOS

Créditos

Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero

Directora de la Facultad de Arquitectura, región Xalapa.

Mtro. Melgarejo Ocho Ezequiel

Secretario de la Facultad de Arquitectura, región Xalapa.

Mtra. Adriana Aranda Caballero

Administradora de la Facultad de Arquitectura, región Xalapa.

Dr. Alfonso Rodríguez Pulido

Dra. Eva Acosta Pérez,

Mtra. Arq. Sonia Estrada Salazar,

Mtro. Juan Javier Contreras Rodríguez

C. Jessica Mariam Mendoza Ferrer

Consejo Técnico de la Facultad de Arquitectura, región Xalapa.

Dr. Alfonso Rodríguez Pulido

Dra. Eva Acosta Pérez

Mtra. Anabell Muñoz Hernández

Dr. Juan Andrés Sánchez García

Mtro. Ing. Salvador Ocaña Pimentel

Coordinadores de Academias de la Facultad de Arquitectura, región Xalapa

Estructura organizativa 2020-2024

Categoría 1. Personal Académico: Dra. Eva Acosta Pérez, Coordinadora del Programa Fortalecimiento de la planta docente; **Categoría 2. Estudiantes**: Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez, Examen de ingreso; Mtra. Yessica Velázquez Sánchez, Curso de inducción alumnos de nuevo ingreso; Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa y Mtra. Margarita Beatriz González Montiel, Programa Trayectorias escolares; Mtra. Arely Mávil Ramírez, Examen General para el Egreso de la Licenciatura EGEL; **Categoría 3. Plan de estudios**: Dr. Alfonso Rodríguez Pulido, Coordinador Academia de Proyectos; Mtro. Salvador Ocaña Pimentel, Coordinador Academia de Edificación; Dra. Eva Acosta Pérez, Coordinadora Academia Humanística; Mtra. Anabell Muñoz Hernández, Coordinadora Academia de Urbanismo; Dr. Juan Andrés Sánchez García, Coordinador de Experiencia Recepcional; **Categoría 4. Evaluación del Aprendizaje**. Mtra. Semíramis Cejudo Reyes, Evaluación del aprendizaje (evidencias semestrales de las EE); Mtra. Anabell Muñoz Hernández, Difusión y gestión de becas; **Categoría 5. Formación Integral**. Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez, Actividades artísticas y culturales; Actividades físicas y deportivas y Emprendimiento; **Categoría 6. Servicios de apoyo para el aprendizaje**. Dr. Juan Andrés Sánchez García, Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI´s); Lic. Gustavo Sustersick Castellanos, Biblioteca y acceso a la información; **Programas institucionales**: Dr. Arturo Velázquez Ruiz, Tutorías; Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez, Unidad Interior de Gestión Integral de Riesgos; Dra. Harmida Rubio Gutiérrez, Representante de Equidad y Género; Arq. Luis Montiel Ortiz, Coordinador de CoSustenta. **Categoría 7. Vinculación y Extensión**. Dra. Laura Mendoza Kaplan, Programa de Desarrollo Social Comunitario; Mtro. Eduardo Mijangos Martínez, Coordinador de Vinculación del sector productivo y de Servicio Social y Prácticas Profesionales; Dra. María Concepción Chong Garduño, Coordinadora de vinculación sector gubernamental; Dra. Eunice del Carmen García García, Coordinadora de Vinculación sector educativo (Movilidad Estudiantil y Académica); Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa, Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo; Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi, Comité Editorial Revista RUA; Dr. Selim Abdel Castro Salgado, Concursos; Mtra. Sonia Estrada Salazar, Eventos Académicos; **Categoría 8. Investigación y Posgrados**. Dra. Polimnia Zacarías Capistrán, Coordinara de Investigación y posgrados y Coordinadora del Cuerpo Académico Entornos Sustentables (UVCA-205); Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato, Coordinador del Cuerpo Académico Cultura del Hábitat (UVCA-405); Dra. Josefina Cuevas Rodríguez, Coordinadora del Cuerpo Académico Filosofía y Educación, Arquitectura y Construcción (UVCA-363) y Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, Coordinadora Cuerpo Académico: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo (UVCA-452); Dr. Alfonso Rodríguez Pulido, Coordinador Grupo de Investigación: Arquitectónica; Mtra. María del Consuelo Gamboa León, Desarrollo tecnológico y registro de patentes; Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez, Coordinadora del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo; Dr. Pedro Martínez Olivarez, Coordinador de la Maestría en Arquitectura; Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez Coordinador de la Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos. **Categoría 9. Infraestructura y Equipamiento:** Mtro. Fernando Velasco Montiel, Coordinador Infraestructura y equipamiento; Mtro. Marco A. Ramírez y Mora, Laboratorio de Construcción: Mtra. Luz Ariadna Velasco Montiel y Mtro. Fernando Velasco Montiel Laboratorio de Análisis Solar; Mtro. Javier Rodríguez Contreras y Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez, Centro de Cómputo; Mtra. Adriana Aranda Caballero, Administradora, Mtro. Salvador Ocaña Pimentel. Mtra. Sandra Campos Domínguez Coordinadores de espacios y Arq. Librada Gamboa León Coordinadora de Material didáctico. **Categoría 10. Gestión Administrativa y Financiera**: Dra. María Concepción Chong Garduño, Coordinadora del PLADEA 2021-2025; Dr. Gustavo Bureau Roquet y Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, Coordinadores del Programa de Mejora Continua y Dr. Arturo Velázquez Ruiz, Coordinador de Reglamentos.

que categoría son?

Universidad Veracruzana

2° INFORME DE LABORES 2021-2022

Dra. Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero

Facultad de Arquitectura Xalapa