1er INFORME DE LABORES 2020-2021

Presentado a la Junta Académica el 14 de Julio de 2021

Resiliencia educativa

FAUV

Período de contingencia por la pandemia del COVID 19.

Universidad Veracruzana

Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero

C O N T E N I D O

Presentación ____ ***4***

Introducción ____ ***5***

Eje I. Liderazgo académico ____ ***6***

1. Oferta educativa de calidad ____ **6**

a) Licenciatura en Arquitectura ____ **6**

Implementación Plan de Estudios 2020 ____ 6
Aplicación del Examen de Ingreso Complementario al EXANI II ____ 9
Estrategias aplicadas en el periodo de contingencia (COVID -19) ____ 17
Oferta de cursos intersemestrales modalidad en línea ____ 19
Experiencia Recepcional ____ 21
Examen General de Conocimientos (EGC) ____ 26
Prácticas Profesionales ____ 29
Servicio Social ____ 30
Trayectorias Escolares ____ 30

a) Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos ____ **40**

Núcleo Académico (NA) ____ 41
Proceso de selección de estudiantes de nuevo ingreso ____ 42

b) Maestría en Arquitectura ____ **43**

Núcleo Académico (NA) ____ 44
Estrategias para el rediseño del plan de estudios (2014) ____ 45
Tutorías, movilidad, becas y difusión cultural ____ 45
Eventos de divulgación y transferencia del conocimiento ____ 47
Proceso de selección de estudiantes de nuevo ingreso ____ 50
Matrícula 2020 – 2021 ____ 51
Índice de titulación ____ 52
Análisis estadístico, fundamento para el rediseño del Plan de Estudios ____ 53

c) Doctorado en Arquitectura y Urbanismo ____ **64**

Núcleo Académico (NA) ____ 64
Plan de estudios (2017) ____ 65
Tutorías, movilidad, becas y difusión cultural ____ 67
Eventos divulgación y transferencia de conocimiento ____ 70
Proceso de selección de estudiantes de nuevo ingreso ____ 75
Matrícula 2021 ____ 75

2. Planta académica ____ **77**

PTC Jubilaciones, incorporaciones y renovaciones PRODEP y SNI ____ 77
Relación de profesores con vigencia Perfil Deseable PRODEP y SNI ____ 79
Cubículos PTC ____ 81

Técnicos Académicos, Medio Tiempo y Profesores de Asignatura – Perfiles Académicos ___ 82
PEDPA 2019 - 2021 ___ 83
Número de estudiantes atendidos por cada profesor ___ 96
Comisiones académicas de innovación para el desarrollo de la FAUV ___ 100
Evaluación del Desempeño Docente por Estudiantes y Consejo Técnico ___ 100
Actualización disciplinar y pedagógica en periodo de contingencia (COVID -19) ___ 111
Plan de clase, Reportes intersemestrales y Reportes finales por EE ___ 113

3. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico ___ 122
CAUV-205 "Entornos sustentables" ___ 125
CAUV-405 "Cultura del Hábitat" ___ 132
CAUV-452 "Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo" ___ 141
Registro de productos de CA catalogados en la Biblioteca ___ 146
Proyectos de investigación registrados en SIREI ___ 148

4. Apoyo al estudiante ___ 151
Curso virtual de inducción a alumnos matricula S20 (Periodo de pandemia) ___ 151
Tutorías - Índice de atención y Reportes de actividad Tutorial ___ 165
Auditoría al proceso de Tutorías ___ 171
Programas de Apoyo a la Formación Integral del estudiante (PAFI). ___ 175
Becas escolares y de manutención ___ 177
Actividades deportivas ___ 178

Eje II. Visibilidad e impacto social universitario. ___ 179
Revista Red Universitaria de Urbanismo y Arquitectura (RUA) ___ 179
Premios y distinciones ___ 180
Programa de Desarrollo Social Comunitario ___ 182
Participación en congresos, concursos y movilidad virtual ___ 187
Eventos artísticos, culturales y exposiciones virtuales (Valoración diagnóstica) ___ 188
Difusión de eventos académicos en periodo de pandemia (2020 – 2021) ___ 191

b) Vinculación y responsabilidad social universitaria ___ 207
Actividades y proyectos de vinculación ___ 207

c) Emprendimiento y egresado ___ 209
Programa de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo ___ 209
Programa "Yo emprendo" ___ 212

d) Cultura humanista y desarrollo sustentable ___ 214
Actividades de la representante de Equidad y Género ___ 214
CoSustenta – Diseño e implementación del huerto FAUV ___ 217
Programa de salud integral ___ 219
Implementación Módulo Médico ___ 221
Unidad Integral de Riesgo (UIR) – Actuación en la aplicación en el Examen de Ingreso ___ 222

e) Internacionalización e interculturalidad ___ 224

Movilidad de estudiantes de Licenciatura 224
Movilidad de estudiantes de la Maestría 224
Movilidad de estudiantes del Doctorado 225

Eje III. Gestión y gobierno 227

H. Consejo Técnico 2020-2022 234
Comité PRO – MEJORAS 2020-2022 235
Estructura organizativa 237
Personal administrativo, técnico y manual y de confianza 242
PLADEA 2017 – 2021 245
Reglamento Interno de la Facultad de Arquitectura 252

a) Financiamiento 255

Informe financiero 2020 - 2021 255
Maestría en Arquitectura 2020 - 2021 255
Doctorado en Arquitectura y Urbanismo 2020 - 2021 257
Examen General de Conocimientos 2020 - 2021 258
Diplomado en Protección Civil y Gestión Integral del Riesgo. Remanente 2020 - 2021 260
Diplomado Titulación Pasantes de Arquitectura. Remanente 2020 - 2021 262
Mejoramiento del Rendimiento Académico Estudiantil 2020 - 2021 263
Aportaciones Patronato/Fideicomiso. Remanente 2020 - 2021 264
Comité PRO Mejoras 2020 - 2021 266
Ingresos PRODEP 2020 – 2021 268
Subsidio Estatal Ordinario 2020 - 2021 270

b) Infraestructura física y tecnológica 273

Capacidad instalada / mobiliario escolar 273
Equipo para préstamo a estudiantes 275
Laboratorio de análisis solar 276
Laboratorio de observatorios urbanos 279
Centro de Cómputo 290
Biblioteca 293
Obras de mantenimiento Edificios “A”, “B”, “C” y “D” (2020 –2021) 296

Conclusión 306

Créditos 308

Listado de tablas. 308
Listado de gráficas. 312
Listado de ilustraciones 313

Presentación

De conformidad con la Fracción XII del Artículo 70 de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana se presenta el 1er Informe de Actividades 2020-2021, en el que se detallan todos los procesos académicos, administrativos, de gestión y financieros que, como titular de la Facultad de Arquitectura Región Xalapa de la Universidad Veracruzana (FAUV-Xalapa) se han llevado a cabo en este período.

El documento da testimonio de cómo la institución ha enfrentado los retos de la contingencia sanitaria impuesta por la pandemia del coronavirus SARS CoV-2. Ante este desafío, la comunidad de la Facultad de Arquitectura Xalapa se unió y conformó la resiliencia educativa. Tanto profesores como estudiantes experimentaron el traslado del salón de clases físico a una modalidad mixta y virtual, respondiendo oportunamente ante la emergencia sanitaria. Las academias respondieron de manera inmediata, implementando para la planta docente intensos cursos de capacitación en el manejo de entornos virtuales.

En la comunidad universitaria se despertaron nuevas conciencias. Se hizo visible la vulnerabilidad a la que todos estamos expuestos. Frente a la pandemia nos solidarizamos más, nos cuidamos más. Por esto y mucho más, ha sido un año de labores de excepción por los esfuerzos realizados por toda la comunidad FAUV - Xalapa.

Iniciamos el período escolar en septiembre 2020 con el 100% de los cursos de las Experiencias Educativas alojados en el Sistema de Educación Distribuida de la Universidad Veracruzana “EMINUS”. En este sistema de administración de ambientes flexibles para el aprendizaje se presentaron en tiempo y forma los cursos en línea al estudiante y las clases iniciaron con una normalidad virtual. Reconocemos que no es el mejor recurso, debido a las carencias de equipo y de señal de internet que presentan los estudiantes, aunados los efectos psicológicos que causa la contingencia misma.

Ante este nuevo desafío la FAUV-Xalapa no se quedó varada, al contrario, este distanciamiento social como comunidad universitaria nos unió, nos fortaleció. Concentramos nuestros esfuerzos a dar continuad de manera virtual a las actividades académicas y administrativas. El trabajo solidario y en equipo ha permitido a la institución generar estrategias para continuar alcanzando las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica. Toda la comunidad en equipo y unidos trabajamos para mantener el prestigio nacional e internacional de nuestra institución.

Nos sentimos muy orgullosos de formar parte de esta institución. Iniciamos el 2021 con grandes logros: la apertura de la Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos y la Aplicación del Examen Complementario al EXANI II a los aspirantes de nuevo ingreso. Estoy segura que ante cualquier circunstancia la Facultad de Arquitectura Xalapa, vencerá todas las adversidades.

Noemi Uehara Guerrero

Introducción

Es para mí un honor dirigir y coordinar la planeación, programación y evaluación de todas las actividades de la facultad, cumplir y hacer cumplir los ordenamientos de la Legislación Universitaria. La planeación, la organización, la comunicación, el consenso, el respeto y el trabajo incluyente y participativo, han logrado que esta institución educativa sea protagonista de su propio desarrollo. El informe está estructurado como tradicionalmente se ha venido presentando, en el marco del Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021, Pertenencia y Pertinencia: I. Liderazgo académico; II. Visibilidad e impacto social y III. Gestión y gobierno.

Agradecemos a las autoridades universitarias que durante el período de contingencia por la pandemia del COVID 19 ha establecido programas estratégicos, permitiendo a la entidad académica la apertura de experiencias educativas (EE) en ofertas especiales para evitar y/o combatir el rezago escolar producido por el incremento de bajas temporales por hechos no imputables a los alumnos tales como: falta de equipo de cómputo, señal de internet y/o carencias económicas causadas por el período de contingencia que se presentan como obstáculos a los estudiantes para cursar en modalidad virtual su carga académica.

En las siguientes páginas es posible apreciar el esfuerzo conjunto de los profesores que realizan docencia, gestión académica, investigación y tutorías. Los esfuerzos empeñados no han sido en vano, con estrategias claras y definidas hemos incrementado y mejorado la visibilidad y el prestigio de nuestra institución difundiendo la calidad de la formación de nuestros estudiantes en los medios, internet y redes sociales, así como los eventos académicos locales, regionales, nacionales e internacionales que se desarrollan en la entidad académica y que fortalecen el proceso de enseñanza aprendizaje.

Por los logros construidos en trabajo conjunto, reitero mi profundo reconocimiento y agradecimiento a mis compañeros administrativos, al Secretario de Facultad y a la administradora; a los integrantes del H. Consejo Técnico y del Comité Pro-Mejoras por su dedicación, trabajo, compromiso y lealtad con la institución; a los coordinadores de los Programas de Posgrado: Doctorado en Arquitectura y Urbanismo y de la Maestría en Arquitectura; a los coordinadores de las cinco academias (Proyectos, Edificación, Humanística, Urbanismo y Experiencia Recepcional, Servicios Social y Prácticas Profesionales) por su capacidad de convocatoria y fortalecer el trabajo colegiado; a los coordinadores de programas institucionales (Tutorías, CoSustenta, Unidad Integral del Riesgo y de Equidad y Género); al coordinador del PLADEA 2017-2021; a los coordinadores de cuerpos académicos; a los representantes de matrícula y suplentes por insertarse en el Plan de Desarrollo de la entidad académica y mantener informados a sus compañeros, y a todos los profesores coordinadores de la estructura organizativa que en trabajo conjunto con la Dirección de esta facultad mantienen el programa de mejora continua para el aseguramiento de la calidad del programa y muy especialmente a los profesores pilares de esta institución que con su experiencia y sabiduría orientan el desarrollo de nuestra institución.

Eje I. Liderazgo académico

1. Oferta educativa de calidad

El objetivo es diversificar y actualizar la oferta educativa con calidad, equidad, eficacia y eficiencia para que contribuya al desarrollo regional y nacional garantizando el reconocimiento de calidad en la formación de los estudiantes de arquitectura.

a) Licenciatura en Arquitectura

Implementación Plan de Estudios 2020

Se implementó el Plan de Estudios 2020 en el mes de septiembre del mismo año, con la participación de las 4 regiones Xalapa, Córdoba, Veracruz y Poza Rica. Se realizó la evaluación y rediseño del Plan de Estudios de la Licenciatura acorde a las tendencias nacionales e internacionales. El nuevo Plan de Estudios se aprobó en Consejo General Universitario el 21 de agosto 2020.

Ilustración 1. Interregiones CodiRPE. Fuente: Elaboración propia.

La institución transita del Plan de Estudios del MEIF 2013 al Plan 2020. Los contenidos temáticos de las Experiencias Educativas del MEIF 2013 se rediseñaron y actualizaron y fueron aprobados en H. Junta Académica en sesión del 20 de mayo del 2019. Una de las particularidades fue que se diseñaron, en trabajos interacademias, reactivos y rubricas para unificar criterios de evaluación y se insertó bibliografía en inglés.

Nuevas Experiencias Educativas Plan 2020	Periodo
Costos digitales	7º
Metodología de la investigación aplicada a la arquitectura	7º
Modelos digitales: nuevas tecnologías	6º

Tabla 1. Listado de nuevas Experiencias Educativas para el Plan 2020. Fuente: Elaboración propia.

A continuación, se presenta el catálogo de Experiencias Educativas del Plan de Estudios 2020, indicando horas, créditos y su distribución en horas teóricas (HT), horas prácticas (HP) y horas otras (HO), la modalidad del curso Taller, curso-taller o curso y el Área de Formación a la que pertenecen.

DIRECCION GENERAL DE RECURSOS HUMANOS
DIRECCION DE PERSONAL
FORMATO DE ALTA DE PLANES DE ESTUDIOS Y MATERIAS
DGRH-DP-FI-06

PROGRAMA ARQU-20-E-CR ARQUITECTURA

SUBPROGRAMA 14107 Facultad de Arquitectura
Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat

AREA 1 AREA TECNICA

PLAN DE ESTUDIOS 2020 **TIPO DE PLAN** ESCOLARIZADO **NIVEL** LICENCIATURA

NO. PERIODOS 09 **MINIMO CREDITOS** 415 **MAXIMO CREDITOS**

TITULO OTORGADO POR LA UV LICENCIADO (A) EN ARQUITECTURA

Nombre de la Experiencia Educativa	Hrs	Cr	Distribución			Modalidad	Área de Formación
			HT	HP	HO		
LITERACIDAD DIGITAL	6	4			6	TALLER	BÁSICA
PENSAMIENTO CRITICO PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	4	4			4	CURSO - TALLER	BÁSICA
LENGUA I	6	4			6	TALLER	BÁSICA
LENGUA II	6	4			6	TALLER	BÁSICA
LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS	4	4			4	CURSO - TALLER	BÁSICA
INTRODUCCIÓN AL DISEÑO ESTRUCTURAL	3	6	3			CURSO	BÁSICA
ANÁLISIS ESTRUCTURAL	3	6	3			CURSO	BÁSICA
INSTALACIONES SOSTENIBLES: HIDRÁULICAS, SANITARIAS Y DE GAS	3	6	3			CURSO	BÁSICA
SITIO, CONTEXTO Y PROYECTO	3	6	3			CURSO	BÁSICA
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN BÁSICA	4	8	4			CURSO	BÁSICA
TEORÍA: INTRODUCCIÓN A LA ARQUITECTURA	3	6	3			CURSO	BÁSICA
TEORÍA E HISTORIA DE LA ARQUITECTURA HASTA EL SIGLO XIV	3	6	3			CURSO	BÁSICA
DIBUJO DE IMITACIÓN: PERCEPCIÓN ESPACIAL	3	3		3		TALLER	BÁSICA
DISEÑO BÁSICO ARQUITECTÓNICO	6	8	2	4		CURSO - TALLER	BÁSICA
GEOMETRÍA DE LAS FORMAS BÁSICAS	4	5	1	3		CURSO - TALLER	BÁSICA
GEOMETRÍA DE LAS SUPERFICIES	4	5	1	3		CURSO - TALLER	BÁSICA
INICIACIÓN A LA COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA	6	8	2	4		CURSO - TALLER	BÁSICA
MAQUETAS Y MODELOS	3	3		3		TALLER	BÁSICA
INICIACIÓN AL URBANISMO	3	6	3			CURSO	BÁSICA
ADMINISTRACIÓN GENERAL	3	6	3			CURSO	DISCIPLINARIA
COSTOS DIGITALES	3	3		3		TALLER	DISCIPLINARIA

COSTOS Y PRESUPUESTOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS	5	7	2	3		CURSO - TALLER	DISCIPLINARIA
DISEÑO DE ESTRUCTURAS DE ACERO Y MADERA	3	6	3			CURSO	DISCIPLINARIA
DISEÑO DE ESTRUCTURAS DE CONCRETO	3	6	3			CURSO	DISCIPLINARIA
DISEÑO DE ESTRUCTURAS TRADICIONALES Y MATERIALESALTERNATIVOS	3	6	3			CURSO	DISCIPLINARIA
INSTALACIONES SOSTENIBLES: ELÉCTRICAS Y ESPECIALES	3	6	3			CURSO	DISCIPLINARIA
PROGRAMACIÓN DE OBRA	4	6	2	2		CURSO – TALLER	DISCIPLINARIA
TALLER DE CONSTRUCCIÓN: ACABADOS, OBRA EXTERIOR YOBRAS COMPLEMENTARIAS	6	9	3	3		CURSO - TALLER	DISCIPLINARIA
TALLER DE CONSTRUCCIÓN: CIMENTACIONES Y ESTRUCTURAS	6	9	3	3		CURSO - TALLER	DISCIPLINARIA
TALLER DE CONSTRUCCIÓN: INSTALACIONES	6	9	3	3		CURSO - TALLER	DISCIPLINARIA
TALLER DE CONSTRUCCIÓN: OBRAS PRELIMINARES	6	9	3	3		CURSO - TALLER	DISCIPLINARIA
ESTUDIO DEL HÁBITAT PARA LA SOSTENIBILIDAD	4	6	2	2		CURSO - TALLER	DISCIPLINARIA
TEORÍA DEL PROYECTO	3	6	3			CURSO	DISCIPLINARIA
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA A LA ARQUITECTURA	4	4		4		TALLER	DISCIPLINARIA
ENTORNO Y SOCIEDAD	3	6	3			CURSO	DISCIPLINARIA
TEORÍA E HISTORIA DE LA ARQUITECTURA DE LOS SIGLOS XV AL XIX	3	6	3			CURSO	DISCIPLINARIA
TEORÍA E HISTORIA DE LA ARQUITECTURA MEXICANA	3	6	3			CURSO	DISCIPLINARIA
TEORÍA E HISTORIA DE LA ARQUITECTURA SIGLO XX Y CONTEMPORÁNEA	3	6	3			CURSO	DISCIPLINARIA
DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA	3	3		3		TALLER	DISCIPLINARIA
DIBUJO DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO	4	4		4		TALLER	DISCIPLINARIA
DISEÑO ARQUITECTÓNICO: DETALLES	10	12	2	8		CURSO - TALLER	DISCIPLINARIA
DISEÑO ARQUITECTÓNICO: EXPRESIÓN ARQUITECTÓNICA	10	12	2	8		CURSO - TALLER	DISCIPLINARIA
DISEÑO ARQUITECTÓNICO: FUNCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	10	12	2	8		CURSO - TALLER	DISCIPLINARIA
DISEÑO ARQUITECTÓNICO: SISTEMAS DE PROYECTOS	10	12	2	8		CURSO - TALLER	DISCIPLINARIA
DISEÑO ARQUITECTÓNICO: ESTRUCTURAS	10	12	2	8		CURSO - TALLER	DISCIPLINARIA
ANÁLISIS SOLAR	4	5	1	3		CURSO - TALLER	DISCIPLINARIA
MODELOS DIGITALES: NUEVAS TECNOLOGÍAS	3	3		3		TALLER	DISCIPLINARIA
EXPRESIÓN GRAFICA PARA PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS	4	4		4		TALLER	DISCIPLINARIA
DISEÑO URBANO: NUEVOS DESARROLLOS	6	8	2	4		CURSO - TALLER	DISCIPLINARIA
DISEÑO URBANO: REGENERACIÓN	6	8	2	4		CURSO - TALLER	DISCIPLINARIA

Tabla 2. Plan de Estudio y Experiencias Educativas pertenecientes al MEIF 2020. Fuente: Dirección General de Recursos Humanos UV

Optativas

Nombre de la Experiencia Educativa	Hrs	Cr	Distribución			Modalidad	Área de Formación
			HT	HP	HO		
EJECUCIÓN DE OBRA	3	6	3			CURSO	TERMINAL
EDIFICACIONES SUSTENTABLES	3	6	3			CURSO	TERMINAL
TOPOGRAFÍA CON SISTEMAS SATELITALES	3	6	3			CURSO	TERMINAL
VALUACIÓN DE BIENES INMUEBLES	3	6	3			CURSO	TERMINAL

ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA CONSTRUCTORA	3	6	3			CURSO	TERMINAL
DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO	3	6	3			CURSO	TERMINAL
INGLES TÉCNICO PARA ARQUITECTOS	3	6	3			CURSO	TERMINAL
PRESERVACIÓN ARQUITECTÓNICA	3	6	3			CURSO	TERMINAL
LENGUA DE INMERSION CULTURAL	3	6	3			CURSO	TERMINAL
ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA	3	6	3			CURSO	TERMINAL
ARQUITECTURA DE INTERIORES Y PSICOLOGÍA AMBIENTAL	3	6	3			CURSO	TERMINAL
MORFOGÉNESIS Y MANUFACTURA	3	6	3			CURSO	TERMINAL
TEORÍA SUPERIOR DE LA ARQUITECTURA	3	6	3			CURSO	TERMINAL
DISEÑO Y EVALUACIÓN INFORMÁTICA	3	6	3			CURSO	TERMINAL
METODOLOGÍA, NORMATIVA Y ESTRUCTURA PARA LOS ESPACIOS HABITABLES DE LOS BUQUES	3	6	3			CURSO	TERMINAL
ARQUITECTURA DEL PAISAJE	3	6	3			CURSO	TERMINAL
LEGISLACIÓN URBANA	3	6	3			CURSO	TERMINAL
DESARROLLO Y MOVILIDAD URBANA SUSTENTABLE	3	6	3			CURSO	TERMINAL

Tabla 3. Listado de Experiencias Educativas Optativas. Fuente: Elaboración propia.

Experiencias Educativas de fin de carrera

Nombre de la Experiencia Educativa	Hrs	Cr	Distribución			Modalidad	Área de Formación
			HT	HP	HO		
EXPERIENCIA RECEPCIONAL	4	12		4		TALLER	TERMINAL
SERVICIO SOCIAL	4	12		4		PRACTICA	TERMINAL
PRÁCTICA PROFESIONAL	4	12		4		PRACTICA PROFESIONAL	TERMINAL
SÍNTESIS DEL DISEÑO ARQUITECTONICO SOSTENIBLE	10	12	2	8		CURSO - TALLER	TERMINAL

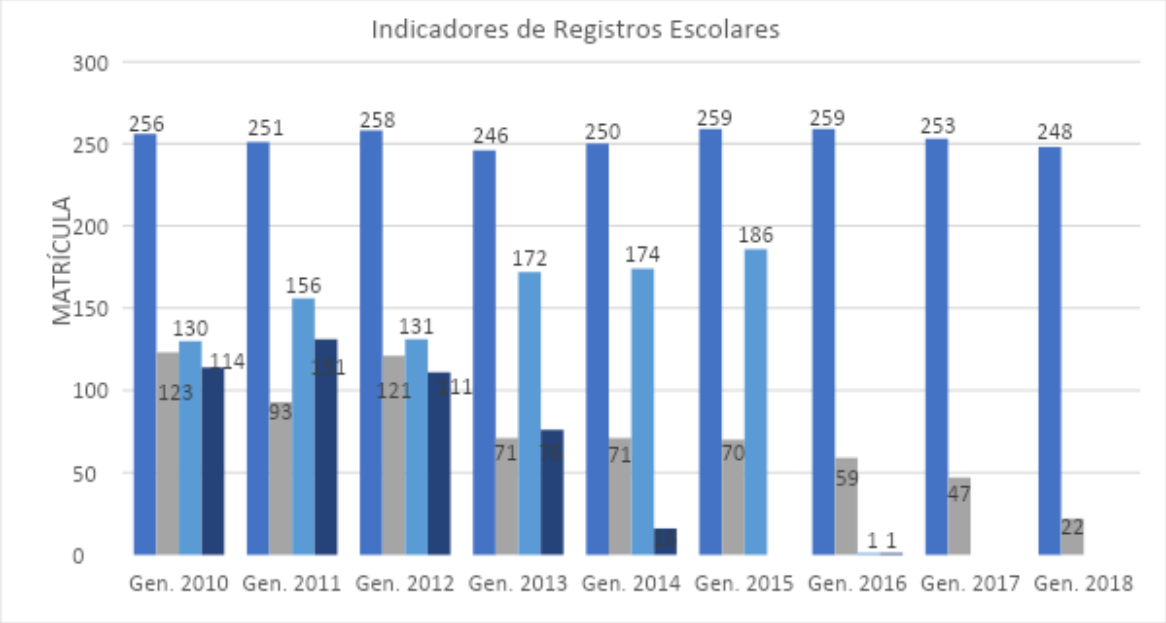
Tabla 4. Listado de Experiencias Educativas de fin de carrera. Fuente: Elaboración propia.

Aplicación del Examen de Ingreso Complementario al EXANI II

Justificación para la aplicación del Examen Complementario

La formación del profesional de la Arquitectura requiere de habilidades y destrezas específicas. La falta de vocación conduce a la pronta deserción de la carrera en los primeros semestres de la licenciatura, misma que disminuye del quinto al octavo período de la carrera.

Con fundamento en los registros que se encuentran en el Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU-Estudiantes), periodo agosto 2019 - enero 2020, en los indicadores de los Registros Escolares para cohortes generacionales S10 a S20, en los planes de estudio MEIF 2010 y MEIF 2013, se presentan los índices de ingreso, deserción, egreso y titulación de los últimos diez años que permiten tomar decisiones para incrementar la eficiencia terminal.



Gráfica 1. Comparativa de los índices de ingreso, deserción, egreso y titulación 2010-2018. Fuente: Creación propia.

El mayor índice de deserción se presenta en el primer período escolar, seguido por el 2º, 3º, 4º y 5º período. La falta de vocación y/u orientación vocacional disminuye la probabilidad de que los estudiantes que ingresan concluyan su formación profesional.

Matrícula	Periodo Escolar									Total
	1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	6o.	7o.	8o.	9o.	
S10	20	12	15	21	12	6	4	6	8	104
S11	16	6	7	14	11	6	10	4	3	77
S12	14	9	18	12	20	14	7	3	4	101
S13	10	9	12	6	12	6	4	5	4	68
S14	9	8	10	6	13	7	10	7	1	71
S15	12	7	7	13	19	4	3	6	2	73
S16	25	13	9	6	3	1	3			60
S17	16	15	5	7	4					47
S18	9	6	7							22
S19	5									5
Total	**136**	**85**	**90**	**85**	**94**	**44**	**41**	**31**	**22**	**628**

Tabla 5. Índice de deserción por cada período escolar matrícula S10 a la S19. Fuente: Elaboración propia de datos obtenidos del SIIU Estudiantes.

Tendencia de deserción por tipo de motivos.

Se identificó que los motivos por los cuales se registra el 30% de deserción en la Facultad de Arquitectura Xalapa, para los planes de estudio MEIF 201 y MEIF 2013, es principalmente por dos tipos:

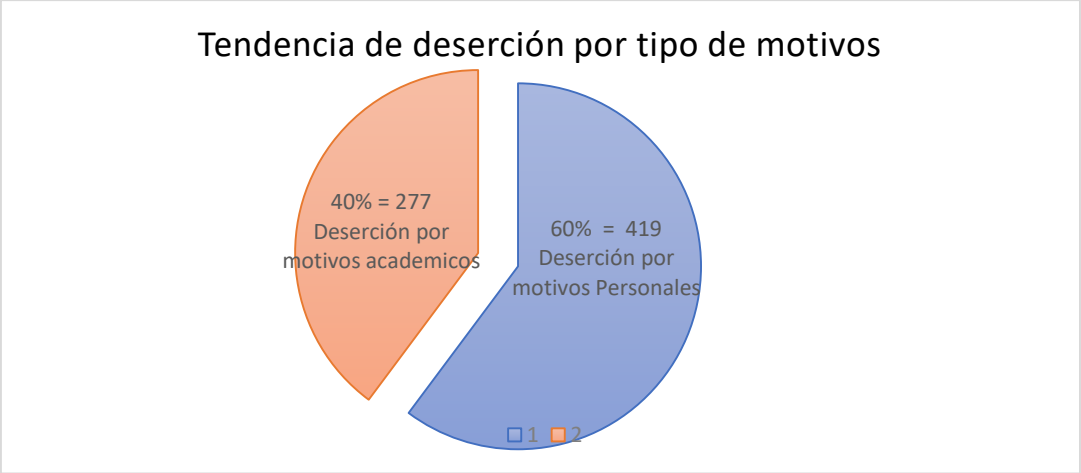
1. **Personales:**

- No le interesó o no le gustó la carrea.
- Cambio de carrera

- Enfermedad
- Situaciones económicas

2. Académicos.

Por haber agotado todas sus oportunidades académicas para acreditar las EE, de acuerdo a la normatividad universitaria vigentes establecida en el Estatuto de los Alumnos 2008.

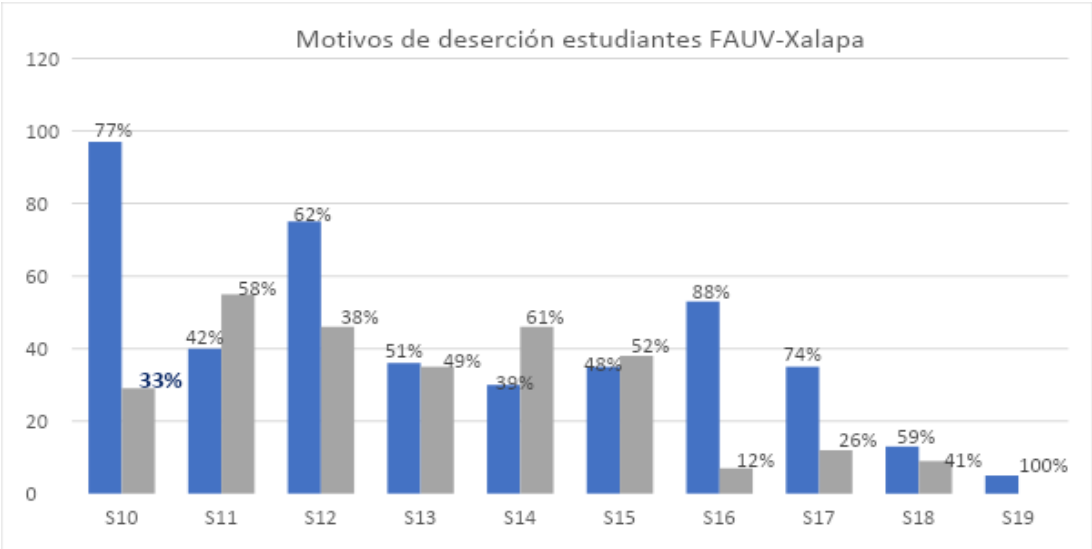


Gráfica 2.Tendencia de deserción por tipo de motivos. Fuente: Elaboración propia.

Finalmente, se destaca que los periodos en donde mayor se presentan los índices de deserción son:

- Primer periodo escolar (nuevo ingreso),
- Tercer y quinto periodo escolar, en donde se ha cursado aproximadamente el 20% de las Experiencias Educativa del área disciplinar de la carrera.

Este segundo estudio permitió identificar las causas de deserción, las cuales señalan que el 60% es por motivos personales y el 40% por motivos académicos.



Gráfica 3.Motivos de deserción estudiantes FAUV-Xalapa. Fuente: Elaboración propia.

Motivos	Descripción
Académicos	Reprobación en 2ª inscripción
Personales	Falta de vocación, recursos económicos y/o salud

Tabla 6. Detalle motivos de deserción escolar. Fuente: Elaboración propia.

Cuatro años de trabajo intenso y de cuatro pruebas piloto conllevaron a madurar los reactivos y el proceso de aplicación. En sesión del día 4 de marzo del 2020 la H. Junta Académica aprobó la aplicación del examen de ingreso complementario al EXANI II. Posteriormente se obtuvo la aprobación por parte de las autoridades de Secretaría Académica, Área Académica Técnica y Dirección de Administración Escolar para su aplicación para la matrícula de ingreso S20. Debido al período de contingencia por la pandemia del COVID 19 se canceló en ese año.

Primera Aplicación del Examen de Ingreso complementario al EXANI II (Matrícula S21)

El examen complementario se aplicó en las instalaciones de la Facultad de Arquitectura el día 2 del mes de junio del año 2021. La entrevista y la aplicación de ejercicios fue realizada por profesores de la FAUV. Considerando atender 796 aspirantes en un solo día, en período de contingencia por la pandemia del COVID 19. Se establecieron las estrategias pertinentes. La comisión para la aplicación del examen complementario al EXANI II, conformada por 26 profesores y 26 estudiantes voluntarios, se dividió en tres equipos.

Equipo 1 Seguridad **Sanitaria**
Equipo 2 Aplicación **de ejercicios prácticos** en los talleres del Edificio “D”
Equipo 3 Aplicación **de entrevistas**

Ilustración 2. Planeación, organización y distribución espacios 2021. Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 3. Equipo 1. Sanidad y seguridad; Equipo 2. Examen práctico y Equipo 3. Entrevistas. Fuente: Elaboración propia.

El Examen Complementario al EXANI II se aplicó, bajo las condiciones sanitarias, a los aspirantes a ingresar a la FAUV 2021 en condiciones cautas y seguras, en congruencia con las disposiciones emitidas por las autoridades federales y estatales en materia de Salud y Educación Pública respecto a la emergencia sanitaria provocada por la COVID-19, así como a los lineamientos del retorno laboral seguro emitido por la UV. Todos los aspirantes portaron cubrebocas.

Además, se consideró integrar el módulo de incidencias para resolver de manera inmediata e inclusiva situaciones excepcionales que se presentaran durante el día de la aplicación del examen. El equipo se conformó por la Titular de la Facultad de Arquitectura, Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero y el alumno consejero, Juan Marcos Pérez Domínguez. De esta manera se permitió ingresar a estudiantes que de acuerdo a la hora y sección llegaron tarde, así mismo a los que por error se presentaron en la FAUV-Xalapa, debiendo presentar el examen en la Facultad de Arquitectura Región Córdoba.

Convocatoria publicada

https://www.uv.mx/escolar/licenciaturaytsu2021/examenes/pdf/xalapa/arquitectura.pdf

Reporte de Especificaciones del Examen Complementario

ARQUITECTURA - ESCOLARIZADO EN XALAPA

REQUISITOS DE INGRESO PARA EL EXAMEN COMPLEMENTARIO:

REQUISITOS DE INGRESO PARA EL EXAMEN COMPLEMENTARIO:

1.- Presentarse con el material de dibujo y corte solicitado para la elaboración del examen práctico (5 ejercicios):

1. 10 hojas de papel bond tamaño doble carta.
2. Lápices de dibujo (al menos 2H, HB y 2B, lápices blandos y lápices duros)

3. Plumones
4. Colores de madera
5. Instrumental de corte; exacto, cutter y/o tijeras además de una superficie para cortar si usan exacto o cutter
6. Pegamento lápiz o cinta adhesiva
7. Un sobre bolsa de manila de 35 cm.

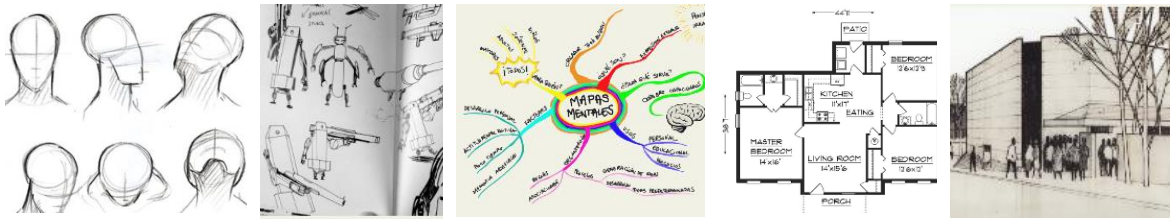


Ilustración 4. Características del examen práctico 2021.Fuente: Elaboración propia.

Aplicación del Examen Práctico. El examen estuvo integrado por cinco ejercicios que miden las habilidades gráficas y la capacidad del aspirante para resolver problemas relacionados con el espacio y el uso de herramientas de dibujo y corte.

Ejercicio 1. Dibujo de imitación.

Duración:	30 minutos
Criterios de evaluación:	La habilidad para distinguir proporciones y entender la estructura de los objetos, y además interpretar los detalles propios del objeto retratado, considerando iluminación y sombras, facilita al arquitecto la manipulación del diseño del espacio.

Ejercicio 2. Corte y configuración gráfica

Duración:	30 minutos
Criterios de evaluación:	Se entregará un rompecabezas bidimensional que el aspirante tendrá que recortar por sus propios medios y pegarlos en una de las hojas solicitadas resolviendo la figura/imagen/gráfico oculto en el rompecabezas

Ejercicio 3. Graficación de Textos y ubicación espaciales

Duración	30 minutos
Criterios de evaluación:	Plantear de manera clara y simplificada las instrucciones de la mejor ruta posible para llegar a un sitio determinado y de esta manera el profesor podrá valorar las competencias relativas a las habilidades de ubicación y orientación. Este ejercicio deberá ser resuelto con claridad en la comunicación, precisión en la descripción y expresión gráfica.

Ejercicio 4. Diseño de Espacios

Duración:	30 minutos
Criterios de evaluación:	En este ejercicio se evalúa la capacidad del aspirante para representar un espacio con un lenguaje arquitectónico –uso de una planta arquitectónica-. Se reproduce un audio con las características de un espacio compuesto por varias habitaciones y se enuncia la relación espacial que existe entre ellas. El aspirante debe elaborar un croquis en donde se grafiquen los espacios con un lenguaje arquitectónico y se visualice una idea de composición de manera clara.

Ejercicio 5. Perspectiva y completado de tareas

Duración:	30 minutos
Criterios de evaluación:	Se evalúa la capacidad del aspirante para completar un dibujo, de la manera más detallada posible, considerando luz y sombras en las imágenes, compuesto por una secuencia de imágenes junto con un estímulo distractor. Se muestra al aspirante un video compuesto de una secuencia de imágenes que se repiten junto con música de diversos géneros con la finalidad de distraer al estudiante y evaluar su capacidad de concentración y desempeño frente a estímulos de estrés.

Tabla 7. Integración de ejercicios 1 al 5. Fuente: Convocatoria para EXANI II- FAUV.

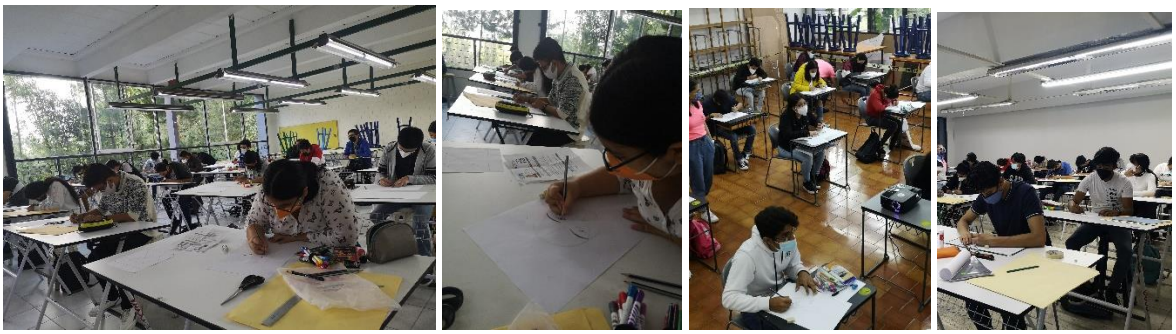


Ilustración 5. Aspirantes a ingresar aplicando examen práctico 2021. Fuente: Elaboración propia.

La entrevista

Duración:	5 minutos
Criterios de evaluación:	Se evalúan aspectos relacionados con la vocación del aspirante para determinar su candidatura y sus posibilidades para concluir la licenciatura.
Elementos a evaluar:	Disponibilidad de tiempo, actitud, valores y habilidades, así como experiencias previas relacionadas con la licenciatura.
Materiales para examen:	Entrevista realizada por profesores de tiempo completo con un sistema para realizarla

Tabla 8. Instrucciones entrevistas. Fuente: Convocatoria para EXANI II- FAUV.

El propósito de la entrevista es hacer del conocimiento al aspirante, que la formación de un estudiante de arquitectura requiere de un compromiso de dedicación de tiempo completo, que el proceso de enseñanza-aprendizaje exige continuamente la compra de materiales y herramientas de corte y dibujo para fortalecer la parte creativa de la conceptualización del espacio; habilidades de expresión gráfica, de trabajo manual fino; un sentido de proporción, de ubicación y de dimensionamiento del espacio, así como resolución de problemas de carácter lógico-matemático, con un enfoque de estructura integral en su aprendizaje cognitivo. Además, se requiere que trabajen en equipo; realicen trabajo comunitario y con estricto respeto al medio ambiente, elaboren diseños sustentables en bien de la sociedad utilizando tecnología y software especializado.

Como ya se mencionó debido a la situación de pandemia y ante la imposibilidad de realizar una entrevista presencial, se realizó una entrevista digital.

Se aplicaron las entrevistas distribuidas en las siguientes rondas y horarios:

Ronda 1	Inicio	Término	Aspirantes
Grupo 1	10:47	10:59	28
Grupo 2	11:00	11:09	28
Grupo 3	11:11	11:19	28
Grupo 4	11:20	11:29	28
Grupo 5	11:30	1139	28
Grupo 6	11:41	11:53	28
Grupo 7	11:54	12:01	15
		Total	**183**

Ronda 2	Inicio	Término	Aspirantes
Grupo 1	13:44	13:55	28
Grupo 2	13:58	14:08	28
Grupo 3	14:10	14:21	28
Grupo 4	14:21	14:32	28
Grupo 5	14:33	14:42	28
Grupo 6	14:43	14:52	28
Grupo 7	14:52	13:00	10
		Total	**178**

Tabla 9. Distribución de las entrevistas. Ronda 1. Fuente: Elaboración propia. Tabla 10. Distribución de las entrevistas. Ronda 2. Fuente: Elaboración propia

Ronda 3	Inicio	Término	Aspirantes
Grupo 1	16:37	16:48	28
Grupo 2	16:58	17:06	28
Grupo 3	17:08	17:20	28
Grupo 4	17:21	17:30	28
Grupo 5	17:31	17:40	28
Grupo 6	17:42	17:49	28
Grupo 7	17:50	17:59	17
		Total	**185**

Ronda 4	Inicio	Término	Aspirantes
Grupo 1	19:39	19:48	28
Grupo 2	19:50	19:58	28
Grupo 3	20:00	20:08	28
Grupo 4	20:11	20:19	28
Grupo 5	20:20	06:30	5
		Total	**117**

Tabla 11. Distribución de las entrevistas. Ronda 3. Fuente: Elaboración propia. Tabla 12. Distribución de las entrevistas. Ronda 4. Fuente: Elaboración propia

Ilustración 6. Orden, seguridad y sanidad. Aplicadores y aspirantes en entrevista 2021. Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 7. Mesa de incidencias: directora y consejero alumno 2021. Fuente: Elaboración propia.

Estrategias aplicadas en el periodo de contingencia (COVID -19)

La pandemia mundial del COVID 19 implicó el cierre de las instituciones públicas. Transitamos a modalidades de educación a distancia a fin de contener la propagación del virus. La Universidad Veracruzana suspendió actividades a partir del 21 de marzo de 2020. Por la contingencia y sin previo aviso, nos enfrentamos a la virtualización. Hoy sabemos que la educación en línea tiene sus propios procesos didácticos, desde la forma de abordar las clases, el uso de recursos gráficos, las dinámicas de participación en chats y foros, las formas de evaluar el desempeño tanto de alumnos como del propio maestro.

Los desafíos enfrentados han sido muy complejos. El estrés ante la enfermedad de familiares, y las afectaciones económicas que, derivadas de la pandemia, complicaron la situación para muchas familias. En relación con el sistema de enseñanza virtual, el acceso insuficiente a las tecnologías o a una buena conexión a Internet ha sido un gran obstáculo para la continuidad del aprendizaje, fundamentalmente para los alumnos que en su lugar de origen no cuentan con este servicio.

Para operar sistemas virtuales se requiere que los estudiantes cuenten con acceso a internet de gran capacidad; que tengan las habilidades necesarias para desarrollar actividades de aprendizaje de forma virtual; que los docentes cuenten con habilidades para diseñar actividades y dar clases a través de plataformas digitales; que existan planes de estudio flexibles que se puedan adaptar con facilidad al trabajo en línea.

Las Academias de Proyectos, Edificación, Humanística, Urbanismo y Experiencia Recepcional reaccionaron de manera oportuna. Recurrieron al trabajo en equipo, compañerismo y solidaridad; convocaron a todos los miembros de las academias a compartir material didáctico y hacer un esfuerzo conjunto y unidos enfrentar los retos que la enseñanza virtual implica. Es innegable que, al principio del periodo de contingencia iniciamos con limitado conocimiento para incorporar las tecnologías de la información y una limitada adaptación digital de los materiales didácticos que se utilizan de forma presencial en las diferentes experiencias educativas para su enseñanza en línea.

Lo importante es que, durante el período de pandemia, aprendimos de manera autodidacta a manejar entornos virtuales para no quedarnos varados y poder continuar con el plan de clase. Afortunadamente se cuenta con una gran cantidad de recursos disponibles y experiencias de profesores que han venido trabajando virtualmente. De acuerdo con las estadísticas, del 80% al 93.6% se incrementó el número de profesores de la Facultad de Arquitectura que manejan la plataforma institucional EMINUS como medio virtual más utilizado para dar clases vía remota.

Ilustración 8. Clases virtuales en pandemia 2021. Fuente: Elaboración propia.

Oferta de cursos intersemestrales modalidad en línea

La oferta académica intersemestral es una opción adicional a las experiencias educativas que deben ser programadas en cada período escolar, por lo tanto, es una oferta extraordinaria, variable y dirigida a la atención de las necesidades de formación académica de los estudiantes para que avancen en su trayectoria escolar.

Al ser experiencias educativas en modalidad en línea, los alumnos pueden cursar EE en facultades distintas a la suya. No existen horarios configurados en el sistema. Las actividades deben ser preferentemente asincrónicas y con apoyos educativos necesarios publicados en la plataforma educativa que corresponda (EMINUS, TEAMS, etc).

El personal académico que imparte cursos intersemestrales lo hace sin remuneración.

Verano 2021

NRC	Experiencia Educativa	Nombre	Número de Alumnos Atendidos
Plan 2013			
7250	Administración general	Gamboa León María Del Consuelo	24
7603	Geometría descriptiva básica	González Montiel Margarita Beatriz	22
7604	Iniciación al urbanismo	Chong Garduño María Concepción	25
7362	Dibujo asistido por computadora	Contreras Rodríguez Juan Javier	23
6803	Teoría e historia de la arquitectura mexicana	Cerqueda Méndez Alfredo	6
7606	Optativa: Modelos digitales bidimensionales y tridimensionales	Mijangos Martínez Eduardo	25
6809	Optativa: Arquitectura bioclimática	Velasco Montiel Fernando Francisco	27
7605	Optativa: Diseño de iluminación arquitectónica	Sánchez García Juan Andrés	27
7607	Optativa: Inglés técnico para arquitectos	Velázquez Ruiz Arturo	24
Plan 2020			
7608	Teoría e historia de la arquitectura mexicana	Ochoa Higueras Jorge	24
7610	Teoría e historia de la arquitectura, siglo XX y contemporánea	Bureau Roquet Gustavo	25
7609	Análisis solar	Velasco Montiel Luz Ariadna	25
		Total	277

Tabla 13.Oferta educativa para intersemestral de verano 2021. Fuente: Elaboración propia.

Invierno 2021

NRC	Experiencia Educativa	Profesor	Alumnos
6008	Geometría descriptiva	Luz Ariadna Velasco Montiel	28
6805	Teoría e historia de la arquitectura mexicana	Alejandro Mendoza Pérez	22
5565	Teoría e historia de la arquitectura mexicana	Gustavo Bureau Roquet	22
5566	Teoría e historia de la arquitectura mexicana	Jorge Ochoa Higueras	18
6013	Optativa: Arquitectura de interiores y psicología ambiental	Sonia Estrada Salazar	30
6172	Optativa: Arquitectura bioclimática	Fernando Francisco Velasco Montiel	22
6174	Optativa: Arquitectura del paisaje	Laura Mendoza Kaplan	30
6009	Iniciación al Urbanismo	Daniel Rolando Martí Capitanachi	30
6173	Dibujo asistido por computadora	Luis Manuel Fernández Sánchez	30
		Total de estudiantes	**232**

Tabla 14. Cursos intersemestrales invierno 2021. Fuente: Elaboración propia.

Verano 2020

NRC	Experiencia Educativa	Profesor	Alumnos
5565	Teoría e historia de la arquitectura mexicana	Gustavo Bureau Roquet	21
5566	Teoría e historia de la arquitectura mexicana	Jorge Ochoa Higueras	12
4960	Teoría e historia de la arquitectura mexicana	Alejandro de Jesús Mendoza Pérez	22
6172	Optativa: Arquitectura bioclimática	Fernando Fco. Velasco Montiel	22
7250	Administración General	Reyna Parroquín Pérez	27
7360	Administración General	Catalina Arroyo y Trujillo	8
7361	Dibujo asistido por computadora	Eduardo Mijangos Martínez	22
7362	Dibujo asistido por computadora	Juan Javier Contreras Rodríguez	5
		Total de estudiantes	**139**

Tabla 15. Cursos intersemestrales verano 2020. Fuente: Elaboración propia

Invierno 2020

NRC	Experiencia Educativa	Profesor	Alumnos
4959	Geometría descriptiva básica	Fernando Francisco Velasco Montiel	30
6009	Iniciación al urbanismo	Daniel Rolando Martí Capitanachi	34
6014	Arquitectura y ciudad: principios de diseño urbano	María Concepción Chong Garduño	30
6011	El sitio y el proyecto	Alfredo Cerqueda Méndez	30
6008	Geometría descriptiva	Luz Ariadna Velasco Montiel	31
6015	Programación de obra: planeación, dirección y control	Reyna Parroquín Pérez	45

4960	Teoría e historia de la arquitectura mexicana	Alejandro De Jesús Mendoza Pérez	36
5565	Teoría e historia de la arquitectura mexicana	Gustavo Bureau Roquet	33
5566	Teoría e historia de la arquitectura mexicana	Jorge Ochoa Higueras	35
6012	Optativa I: Iniciación al japonés	Laura Mendoza Kaplan	30
4962	Optativa: Modelos digitales bidimensionales y tridimensionales	Eduardo Mijangos Martínez	25
6013	Optativa: Arquitectura de interiores y psicología espacial	Sonia Estrada Salazar	31
6016	Optativa: Desarrollo urbano sustentable	Mauricio Hernández Bonilla	30
		Total de estudiantes	**420**

Tabla 16. Cursos intersemestrales invierno 2020. Fuente: Elaboración propia.

Experiencia Recepcional

En la experiencia recepcional bajo la modalidad de tesis, el estudiante desarrolla un proyecto arquitectónico completo a nivel ejecutivo, que plantea como propuesta hipotética para satisfacer una necesidad de espacio de un grupo social en un sitio y en un contexto determinado. El documento recepcional evidencia todo el proceso, desde la justificación, el problema, la hipótesis, los objetivos, fase investigativa, fase proyectual, fase técnico-constructiva hasta la presentación del proyecto arquitectónico con su presupuesto. La solución de todas las etapas del proyecto se describe a manera de memoria descriptiva a lo largo del documento con imágenes 2D y 3D, con sus respectivas fases de desarrollo.

De acuerdo al historial que se presenta, 2020-2021, las calificaciones que predominan en las evaluaciones corresponden a 10, 9 y 8 como se indica en la siguiente tabla, siendo el 10 la calificación numérica predominante.

Periodo	**Calificaciones**						**No. de estudiantes promovidos**
	10	**9**	**8**	**7**	**6**	**-5***	
Septiembre 2020 - enero 2021	40	30	14	8	4	7	103
Febrero 2020 - julio 2020	42	20	14	3	1	7	87
Totales	82	50	28	11	5	14	190

Tabla 17. Calificaciones de los estudiantes en la EE Experiencia Recepcional (ER) 2020-2021. Fuente: Elaboración propia.

Resultados y evaluaciones de los períodos

Septiembre 2020 – Enero 2021

El 38.83% de los estudiantes obtiene una calificación de 10, el 29.13% de 9 y el 13.59% de 8, seguido por 7.77% con calificación 7 y 3.88% con calificación 6, complementándose con 7 estudiantes 6.80% reprobados.

Calificaciones	Alumnos	Porcentaje
10	40	38.83%
9	30	29.13%
8	14	13.59%
7	8	7.77 %
6	4	3.88%
5 y menos	7	6.80%
Total	103	100%

Tabla 18. Calificaciones de los estudiantes en la EE Experiencia recepcional (ER) en el período septiembre 2020 - enero 2021. Fuente: Elaboración propia.

Febrero – Julio 2020

El 48.27% de los estudiantes obtiene una calificación de 10, el 22.99% de 9 y el 16.09% de 8 seguido por 3.45% con calificación 7 y 1.15% con calificación 6, complementándose solo con 7 estudiantes 8.05% reprobados.

Calificaciones	Alumnos	Porcentaje
10	42	48.27%
9	20	22.99%
8	14	16.09%
7	3	3.45 %
6	1	1.15%
5 y menos	7	8.05%
Total	87	100%

Tabla 19. Calificaciones de los estudiantes en la EE Experiencia Recepcional (ER) en el período febrero-julio 2020. Fuente: Elaboración propia.

Modalidades

Historial de las Modalidades de titulación aplicadas según número de Trabajos Recepcionales (*) de los períodos de febrero - julio 2020 a septiembre 2020 - enero 2021.

Modalidad	Diversificación	Febrero - Julio 2020	Septiembre 2020 - Enero 2021
Memoria	Memoria por proyecto edificado	0	0
	Memoria por proyecto ejecutivo	0	0
	Memoria por concurso nacional o internacional	0	0
Monografía	Monografía por compilación	0	0
	Monografía de investigación por experimentación.	0	1
Reporte	Reporte por experiencia laboral	0	0
	Reporte por investigación y producto publicado	0	0
Tesina	Rigurosidad científica y metodológica, con una reflexión teórica conceptual/referencial	0	1
Examen General De Conocimientos	Examen General de Conocimientos (Examen práctico teórico de permanencia controlada que se desarrolla en 10 días hábiles)	16	28
Subtotal		16	30
Tesis		**44**	**49**
TOTAL		**60**	**79**

(*) Los trabajos recepcionales se realizan en forma individual o en equipo de dos estudiantes.

Tabla 20. Diversificación de las modalidades periodo 2020-2021. Fuente: Elaboración propia.

Trabajos Recepcionales acreditados según escala

	Febrero - Julio 20		Agosto 20 - Enero 21	
Escala	**No.**	**%**	**No.**	**%**
Proyectos arquitectónicos	40	90.9 %	49	96.08%
Proyectos urbanos	4	9.10 %	2	3.92%
Total	**44**	**100 %**	**51**	**100 %**

Tabla 21. Trabajos recepcionales acreditados periodo 2020 - 2021. Fuente: Elaboración propia.

Los proyectos urbanos se redujeron del primer período de análisis al segundo, de 4 a 2 trabajos; sin embargo, esta tendencia se revierte al registrarse en el actual período, que aún no concluye, 6 proyectos urbanos de un total de 72 trabajos recepcionales en proceso.

Aplicación de exámenes según modalidad

	Febrero - Julio 20		Agosto 20 - Enero 21	
Modalidad	**No.**	**%**	**No.**	**%**
Tesis	44	73.33	49	62.02
Tesina	--	--	1	1.27
Monografía	--	---	1	1.27
EGC	16	26.67	28	35.44
Total	**60**	**100**	**79**	**100**

Tabla 22. Aplicación de exámenes por modalidad periodo 2020 – 2021. Fuente: Elaboración propia.

En el presente período en curso -febrero 2021 - julio 2021- se registraron 72 trabajos recepcionales, de los cuales 2 corresponden a modalidad tesina y monografía.

Resumen

La modalidad de tesis continúa siendo la forma predominante de acreditación de la ER, con cifras similares a las observadas en los dos últimos períodos precedentes, pero reduciendo su participación porcentual de 80% en promedio, a 62%, dado la destacada ascendencia del Examen General de Conocimientos, mismo que en elevado incremento ha sido la opción de 16 y 28 estudiantes en los dos últimos períodos, superando sustantivamente los dos períodos anteriores que contabilizaron 7 y 12 estudiantes. En contraposición las modalidades tesina y monografía continúan con una mínima intervención, actual de 1.27%, registrándose incluso una participación nula en el primer período que se informa.

Calificaciones Trabajos Recepcionales

	Febrero – Julio 20		Agosto 20 - Enero 21	
Calificaciones	**No.**	**%**	**No.**	**%**
10	42	48.27	40	38.83%
9	20	22.99	30	29.13%
8	14	16.09	14	13.59%
7	3	3.45	8	7.77 %
6	1	1.15	4	3.88%
5	3	3.45	3	2.91%
4	3	3.45	3	2.91%
3	1	1.15	1	0.98%
Total	**87**	**100**	**103**	**100**

Tabla 23. Calificaciones obtenidas en ER periodo 2020 – 2021. Fuente: Elaboración propia.

Considerando el número de estudiantes sustentantes en ambos períodos, éste se incrementó de 87 a 103. La calificación máxima -10- continúa reduciéndose, al pasar de 54 y 48% anterior, a 48 y 39% en los dos últimos períodos en evidente tendencia descendente.

Ilustración 9, Exámenes virtuales de Experiencia Recepcional. Fuente: Elaboración propia.

Calificaciones Trabajos Recepcionales según modalidad

Septiembre 2020 – Enero 2021

	Tesis		Tesina		Monografía		EGC		Total	
Calificaciones	**No.**	**%**	**No.**	**%**	**No.**	**%**	**No.**	**%**	**No.**	**%**
10	39	53.42	--	--	--	--	1	3.57	40	38.83%
9	19	26.03	1	100	1	100	9	32.15	30	29.13%
8	9	12.33	---	--	--	--	5	17.86	14	13.59%
7	4	5.48	--	--	--	--	4	14.29	8	7.77 %
6	2	2.74	--	--	--	--	2	7.14	4	3.88%
5	--	--	--	--	--	--	3	10.71	3	2.91%
4	--	--	--	---	---	--	3	10.71	3	2.91%
3	--	--	--	--	--	--	1	3.57	1	0.98%
Total	**73**	**100**	**1**	**100**	**1**	**100**	**28**	**100**	**103**	**100**

Tabla 24. Calificaciones de estudiantes en Trabajos recepcionales sep 2020 - ene 2021. Fuente: Elaboración propia.

En este último período, en el que se incrementa la participación del Examen General de Conocimientos (EGC), se observa también mejor rendimiento en el mismo, elevando sus calificaciones. La tesis continúa siendo la modalidad predominante presentado también mejores calificaciones y sin reprobación.

Febrero – Julio 2020

	Tesis		Tesina		Monografía		EGC		Total	
Calificaciones	**No.**	**%**	**No.**	**%**	**No.**	**%**	**No.**	**%**	**No.**	**%**
10	42	59.15	--	--	--	--	---	---	42	48.27
9	19	26.76	--	--	--	--	1	6.25	20	22.99
8	8	11.27	---	--	--	--	6	37.50	14	16.09
7	1	1.41	--	--	--	--	2	12.50	3	3.45
6	---	--	--	--	--	--	1	6.25	1	1.15
5	1	1.41	--	--	--	--	2	12.50	3	3.45
4	--	--	--	--	--	--	3	18.75	3	3.45
3	--	--	--	--	--	--	1	6.25	1	1.15
Total	**71**	**100**	**--**	**--**	**--**	**---**	**16**	**100**	**87**	**100**

Tabla 25. Calificaciones de estudiantes en Trabajos Recepcionales feb - jul 2020.Fuente: Elaboración propia.

Los trabajos recepcionales en modalidad tesis son los que presentan mejores evaluaciones, sumándose a ello, en tanto que la modalidad EGC presenta en contraposición mayor porcentaje de reprobación, alcanzando con calificación más alta, el 9.

Examen General de Conocimientos (EGC)

Con fundamento en el Artículo X, Capítulo I De la Experiencia Recepcional, Artículo 78 del Estatuto de los Alumnos, los estudiantes podrán acreditar la Experiencia Recepcional a través de las siguientes opciones: I. Por trabajo escrito presentado en formato electrónico bajo la modalidad de tesis, tesina, monografía, reporte o memoria y las demás que apruebe la Junta Académica de cada programa educativo; II. Por trabajo práctico, que puede ser de tipo científico, educativo, artístico o técnico; III. Por promedio, cuando hayan acreditado todas las experiencias educativas del plan de estudios con promedio ponderado mínimo de 9.00 en ordinario, en primera inscripción, en los casos que así lo apruebe la Junta Académica y IV. Por examen general de conocimientos.

En sesión del día 7 de septiembre de 2016, la H. Junta Académica aprobó el Examen General de Conocimientos (EGC), su proceso y procedimiento de aplicación con carácter de “Permanencia Controlada”. El EGC lo podrán presentar estudiantes del MEIF 2013, Plan 2020 que hayan cursado y aprobado la EE Síntesis del Diseño Arquitectónico y/o Síntesis del Diseño Arquitectónico Sostenible y egresados del Plan Rígido (1990) que cuenten con certificado de estudios completo y la carta de liberación de Servicio Social.

El Examen se desarrolla en dos semanas y en dos etapas (Ver actividades por día).

ETAPA I (Semana 1). Permanencia controlada. Días 1 al 5. Trabajo presencial y de permanencia controlada en la Facultad, en horario de 9 a 18 hr. Elaboración del anteproyecto mediante croquis y/o modelos (a escala y proporción) de al menos dos alternativas. El sustentante permanece en el espacio designado, no utiliza tecnologías de la información ni de comunicación, utiliza papel e instrumentos de dibujo y desarrolla gráfica y textualmente el proyecto.

ETAPA II (Semana 2). Memoria descriptiva y elaboración del proyecto arquitectónico a nivel ejecutivo. Días 6 al 10. El sustentante realiza la memoria descriptiva del proyecto elaborado en la Etapa I utilizando el material gráfico y elabora el compendio de planos a detalle utilizando la simbología adecuada, solución de las ingenierías y definición de la estructura evidenciando los criterios sustentables y de accesibilidad, así como el costo paramétrico debidamente justificado, pudiendo utilizar softwares especializados para la elaboración de texto, gráficos y planos. Se evalúa la estructura del documento y el nivel de solución de la propuesta. Esta etapa no es de permanencia controlada, se desarrolla fuera del aula.

Se presenta planos arquitectónicos, en plantas, cortes y fachadas; planos estructurales con detalles y especificaciones; planos de instalaciones (hidráulica, eléctrica, sanitaria, pluvial y de gas) y planos de acabados. El compendio de planos se presenta a escala, con la nomenclatura y simbología adecuada, con especificaciones y notas claras que hagan factible su comprensión con calidad y tipos

de línea adecuados. Los planos se insertan en la memoria descriptiva (documento digital) en formato pdf.

Examen General de Conocimientos en pandemia. Resultados

De 2016 al 2019 el examen mantuvo una taza de aprobación del 59%. En el 2020 – 2021 la tasa de aprobación tuvo ligero incremento al 63-6%

El curso preparatorio “Soluciones técnico-sociales del proyecto arquitectónico” de actualización en período de contingencia por la pandemia del COVID 19 se desarrolló de manera virtual del 17 al 21 de agosto de 2020 con una duración de 40 horas. Se imparte con el objetivo de capacitar y/o brindar actualización de conocimientos, mejorar las competencias y fortalecer el trabajo multidisciplinar para desarrollar proyectos arquitectónicos y/o urbanos atendiendo problemáticas sociales reales con la finalidad de mejorar las condiciones de habitabilidad. Cursaron 22 aspirantes y de estos 18 presentaron el EGC.

Para el mes de septiembre de 2020 y una vez establecidas las estrategias de los lineamientos generales para el retorno seguro a las actividades universitarias presenciales en las aulas, oficinas y demás espacios académicos, la primera etapa del examen de permanencia controlada en la FAUV-Xalapa se realizó en la semana del 7 al 11 de septiembre de 2020.

Ilustración 10. Examen General de Conocimientos. Etapa I del 7 al 11 de septiembre de 2020. Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 11. Examen General de Conocimientos. Febrero-julio 2020. Fuente: Elaboración propia

Evaluaciones virtuales. El sustentante realiza la disertación oral de su proyecto ante un jurado designado por el H. Consejo Técnico en un horario y espacio especificado presencial y/o virtual a través de sistemas de videoconferencias.

Rúbricas para evaluar. Solución arquitectónica del programa arquitectónico en su totalidad, considerando las restricciones y condicionantes del sitio; diagramas de funcionamiento y zonificación con base en las áreas requeridas en el programa arquitectónico; relación y congruencia entre el sitio, el contexto y la propuesta; proceso creativo de diseño (forma, función, estructura). Generación de mínimo dos alternativas emplazadas en el terreno, con descripción textual mediante croquis manejando escala y proporción; emplazamiento del proyecto en el predio atendiendo a las condiciones topográficas del mismo; los criterios de sustentabilidad y accesibilidad aplicados; aplicación del estudio solar señalando los espacios que se privilegian en cuanto a la orientación e iluminación natural con criterios sustentables; descripción gráfica y textual del sistema estructural propuesto en congruencia con el tipo y resistencia del suelo, mostrando detalles constructivos; descripción gráfica textual del diseño de instalación hidráulica, sanitaria, eléctrica, pluvial y especiales.

Compendio de planos arquitectónicos y/o urbanos del proyecto a nivel ejecutivo. a. Plano topográfico; b. Plano de conjunto; c. Planos arquitectónicos, cortes, fachadas; d. Planos estructurales; e. Plano e isométrico de instalación hidráulica; f. Plano de instalación sanitaria; g. Plano de instalación eléctrica; h. Plano de instalación de gas; i. Plano de instalaciones especiales y, j. Plano de instalaciones alternativas. Imágenes en 3D con texto descriptivo de la solución plástica, ambiental, sociocultural, técnica constructiva haciendo énfasis en los criterios de sustentabilidad y de accesibilidad universal y presupuesto, que puede ser paramétrico, debidamente fundamentado. (Obtención con costo base por metro cuadrado, actualización acorde al índice de inflación, etc.).

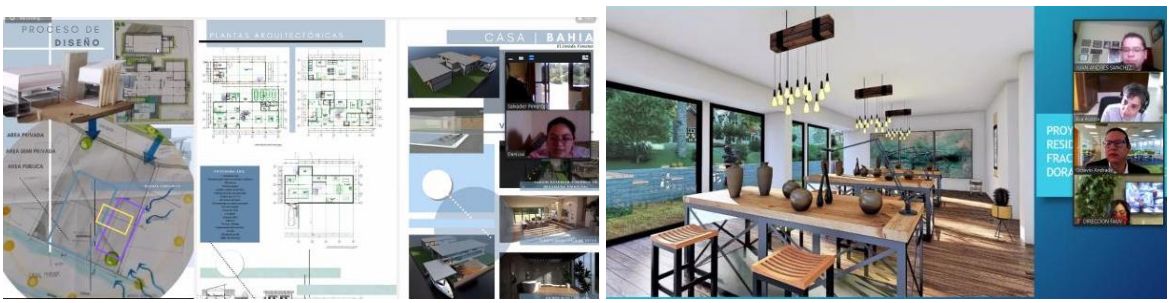


Ilustración 12. Examen General de Conocimientos. Febrero - julio 2020. Fuente: Elaboración propia.

El jurado, integrado por 3 a 5 profesores y designado por el H. Consejo Técnico, determina la calificación correspondiente en una escala de 0 al 10. La calificación mínima aprobatoria es de 6. La calificación otorgada por el jurado evaluador es inapelable.

“Centro de vacunación emergente para COVID 19”, fue el tema del Examen General de Conocimientos período septiembre 2020 - enero 2021, aplicado y evaluado en febrero 2021. La etapa 1 se llevó a cabo bajo la modalidad de permanencia controlada en las instalaciones de la Facultad de Arquitectura y la evaluación se realizó virtualmente en la plataforma TEAMS.

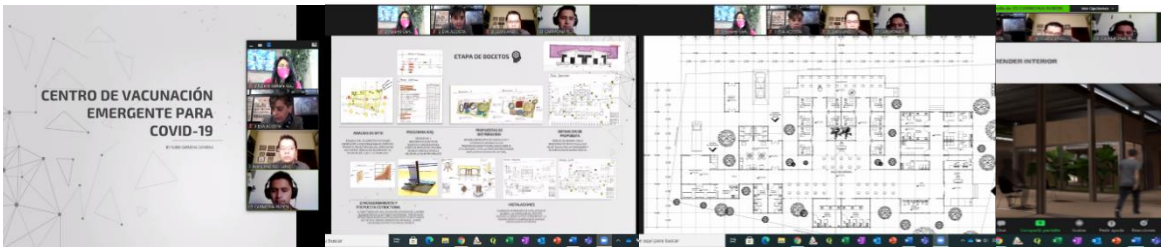


Ilustración 13. Examen General de Conocimientos. Agosto 2020 - enero 2021. Fuente: Elaboración propia.

Tabla de resultados EGC

Examen General de Conocimientos			
	Aspirantes	**Aprobados**	**Reprobados**
Septiembre 2020 - enero 2021	17	10	7
Febrero - julio 2020	15	11	4

Tabla 26. Resultados Examen General de Conocimientos (EGC). Fuente: Elaboración propia.

Prácticas Profesionales

El objetivo primordial de la EE Prácticas Profesionales es que los estudiantes se involucren en el campo laboral y demuestran capacidad para aplicar conocimientos prácticos y teóricos; capacidad para resolver problemas; capacidad para trabajar bajo presión y trabajar en equipo. La Facultad de Arquitectura registra una inscripción de entre 50 y 100 estudiantes anuales, tal como se muestra en los periodos 2020 – 2021.

Periodo	Número de estudiante inscritos	Alumnos en sector productivo	Alumnos en sector gubernamental y asociación civil	Estudiantes promovidos	Estudiantes baja temporal
Febrero – julio 2020	124	16	4	14	4
Septiembre 2020 – enero 2021	51	38	13	40	7
Febrero – julio 2021	101	67	33	62	11

Tabla 27. Resumen de prácticas profesionales por área de conocimiento. Fuente: Elaboración propia.

Servicio Social

Para optimizar recurso del banco de horas, la EE Servicio Social está asignada a la carga académica de un solo profesor, que se apoya con personal administrativo para llevar el registro y seguimiento de todos los procesos escolares de los estudiantes.

Periodo	Número de estudiante inscritos	Alumnos en sector productivo	Alumnos en sector gubernamental y asociación civil	UV	Estudiantes baja temporal
Febrero - julio 2020	107	21	75	11	0
Septiembre 2020 - enero 2021	85	27	32	23	3
Febrero - julio 2021	89	30	24	32	3

Tabla 28. Resumen de estudiantes que realizaron Servicio Social. Fuente: Elaboración propia.

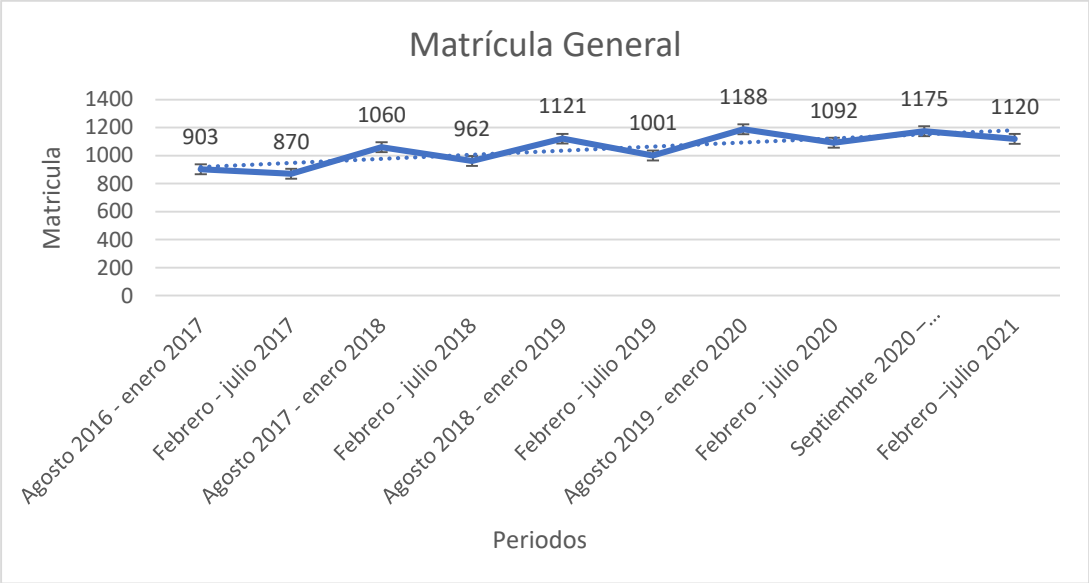
Trayectorias Escolares

La matrícula total de la Facultad de Arquitectura ha experimentado un crecimiento del 10% dependiendo del periodo (agosto - enero o febrero - julio), ya que en los periodos de nuevo ingreso se contemplan 9 periodos (semestres) y en el periodo febrero - julio, solo 8.

Matrícula por periodo escolar	
	Matrícula
Agosto 2016 - enero 2017	903
Febrero - julio 2017	870
Agosto 2017 - enero 2018	1060
Febrero - julio 2018	962
Agosto 2018 - enero 2019	1121
Febrero - julio 2019	1001
Agosto 2019 - enero 2020	1188

Febrero - julio 2020	1092
Septiembre 2020 - enero 2021	1175
Febrero - julio 2021	1120

Tabla 29. Crecimiento de matrícula por ciclo escolar. Periodo agosto 2016 - enero 2017 a febrero – julio 2021. Fuente: Elaboración propia.

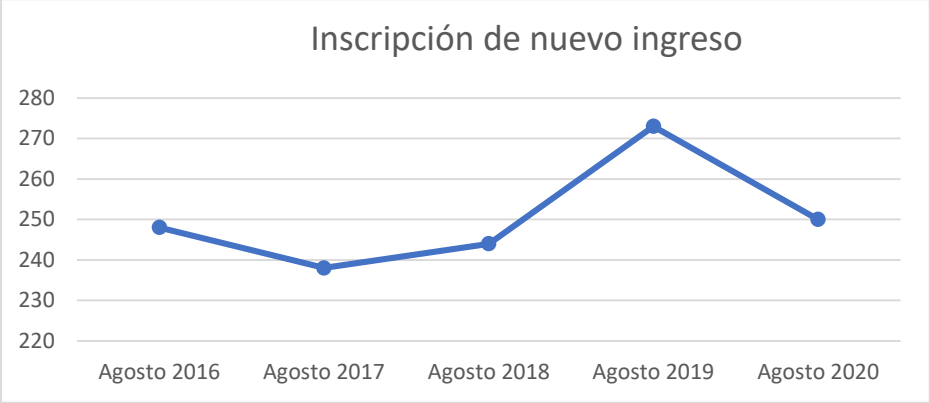


Gráfica 4. Matrícula general de la Facultad de Arquitectura 2016-2021. Fuente: Elaboración propia.

La oferta generalizada de la Facultad de Arquitectura es de 250 aceptados por periodo escolar anualizado. En el periodo agosto 2019 la oferta se incrementó en 275 aceptados, mejorando considerablemente la taza de inscritos en primera oportunidad, sin embargo, para agosto 2020 solo se aceptaron 250 estudiantes, 233 en la primera inscripción y 19 en el primer corrimiento.

Inscripciones estudiantes de Nuevo Ingreso					
	Aceptados	**1A**	**1C**	**2A**	**No Inscritos**
Agosto 2016	250	204	40	5	1
Agosto 2017	250	204	38	2	6
Agosto 2018	250	206	37	4	3
Agosto 2019	275	230	39	5	1
Agosto 2020	250	233	19	0	0

Tabla 30. Inscripción estudiantil de nuevo ingreso. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 5. Nuevo ingreso a la FAUV-Xalapa. Fuente: Elaboración propia.

Índice de deserción, reprobación y bajo rendimiento en los estudiantes del Plan MEIF 13 y Plan MEIF 20

Durante el periodo previsto para que los estudiantes puedan realizar sus movimientos administrativos como bajas del periodo escolar, se mantienen los registros entre 4 y 15 solicitudes por periodo. Las baja definitiva es una atribución que el estudiante puede solicitar en cualquier momento y pone fin a su estancia en la matrícula de la FAUV, para el caso del periodo febrero – julio 2020, septiembre 2020 - enero 2021 y febrero - julio 2021 las bajas temporales de periodo aumentaron de manera considerablemente derivado de la pandemia del COVID 19, trayendo consigo una serie de dificultades para los estudiantes para continuar sus estudios, principalmente por la cuestión económica, de salud, problemas de conexión a internet, situaciones familiares, situaciones laborales ya que mucho de los estudiantes se vieron en la necesidad de tener que trabajar para contribuir en la economía familiar.

Derivado del aumento de bajas temporales se han realizado las gestiones para la apertura de EE adicionales en periodo normal, así como la apertura de por lo menos 12 secciones de oferta emergente en periodo intersemestral para disminuir la matricula en rezago, atendiendo a por lo menos 300 estudiantes.

Matricula	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ingreso	256	251	258	246	250	259	229	253	249	276	250
Deserción	123	93	121	80	80	80	73	50	34	24	6
Egresados	130	156	131	154	133	82	23	0	0	0	0
Titulación	114	131	111	134	108	60	10	0	0	0	0

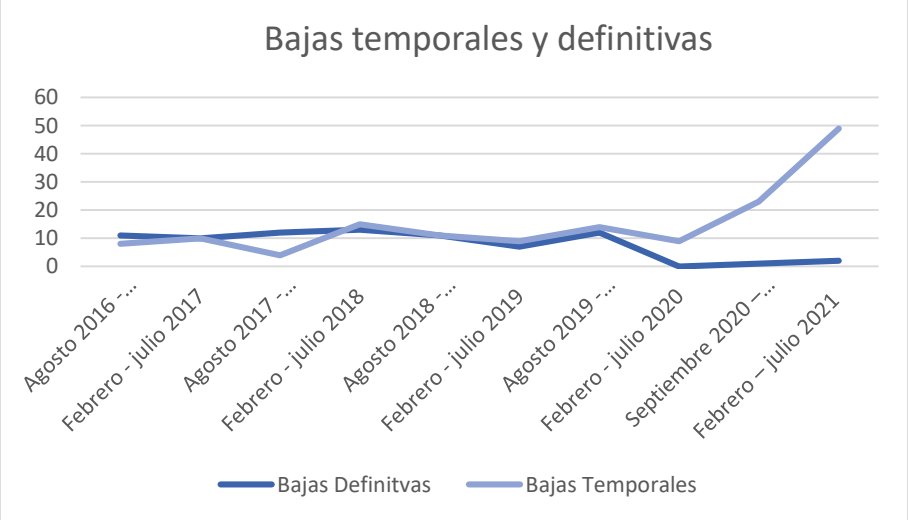
Tabla 31. Comparativa de matrícula de nuevo ingreso, deserción, egreso y titulación por generaciones FAUV. Fuente: Elaboración propia.

Relación de bajas definitivas y temporales por período escolar				
	Matrícula	**BD**	**BT**	**Activos**
Agosto 2016 - enero2017	903	11	8	884
Febrero - julio 2017	870	10	10	850
Agosto 2017 - enero 2018	1060	12	4	1044
Febrero - julio 2018	962	13	15	934
Agosto 2018 - enero 2019	1121	11	11	1099
Febrero - julio 2019	1001	7	9	985
Agosto 2019 - enero 2020	1188	12	14	1162
Febrero - julio 2020	1092	0	28	1064
Septiembre 2020 - enero 2021	1175	7	26	1142
Febrero - julio 2021	1120	11	48	1061

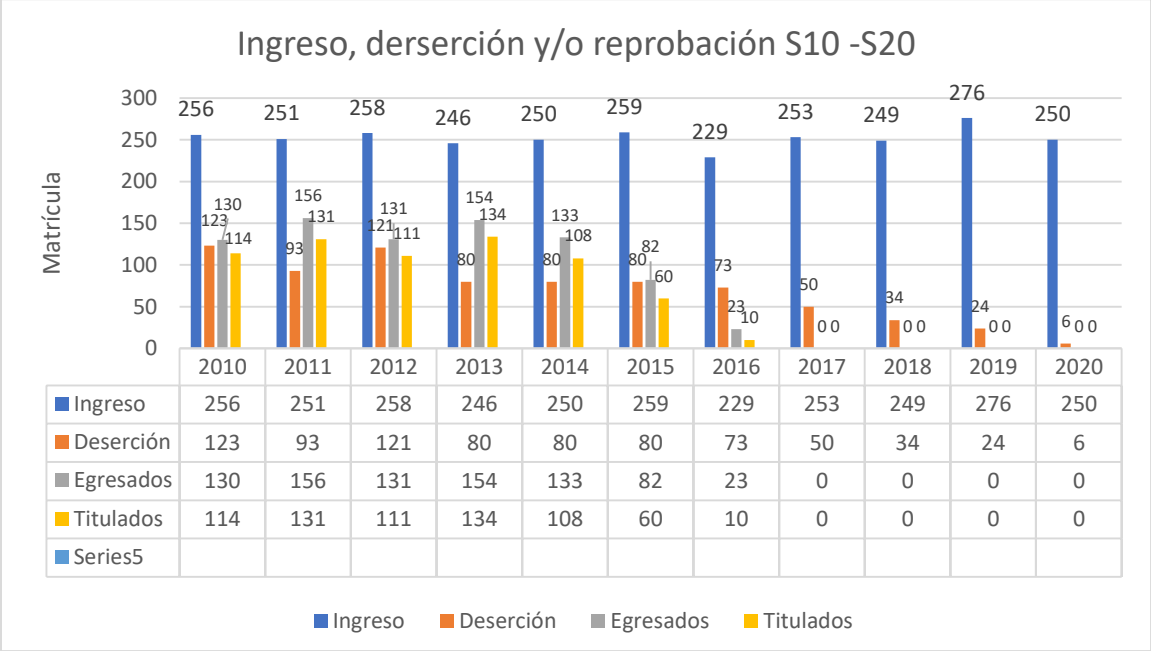
BT: Bajas temporales

BT: Bajas definitivas

Tabla 32. Tabla. Índice de bajas definitivas y temporales. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 6. Índice de bajas definitivas y temporales. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 7. Comparativa de matrícula de nuevo ingreso, deserción, egreso y titulación por generaciones. Fuente: Elaboración propia.

Estadísticamente, la taza de retención de las matrículas del plan ARQU-13-E-CR presenta los mayores índices de deserción en el primer periodo, atribuible a la vocación del estudiante, y en segunda instancia, en el paso del 3ero al 4to periodo, atribuible a un aumento en la complejidad de los temas y a las exigencias del plan.

Matrícula	Periodo Escolar															Total
	1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	6o.	7o.	8o.	9o.	10o.	11o.	12o.	13o.	14o.	15o.	
S10	20	12	15	21	12	6	4	6	8	3	6	3	6	3	1	126
S11	16	6	7	14	11	6	10	4	3	1	4	7	3	1	2	95
S12	14	9	18	12	20	14	7	3	4	5	5	10				121
S13	10	9	12	6	12	6	4	5	4	2	3	2	2	0		77
S14	15	8	10	6	12	7	11	7	2	2	3	0				83
S15	12	7	7	13	19	4	6	6	6	0	0	0				80
S16	25	15	9	5	8	1	9	1	0	1						74
S17	16	15	8	2	8	0	2	1								52
S18	9	6	11	6	0	5										37
S19	1	1	3	3												8
S20	1	6														7
Total	**139**	**94**	**100**	**88**	**102**	**49**	**53**	**33**	**27**	**14**	**21**	**22**	**11**	**4**	**3**	**760**

Tabla 33. Deserción y/o reprobación S10 a S20. Fuente: Elaboración propia.

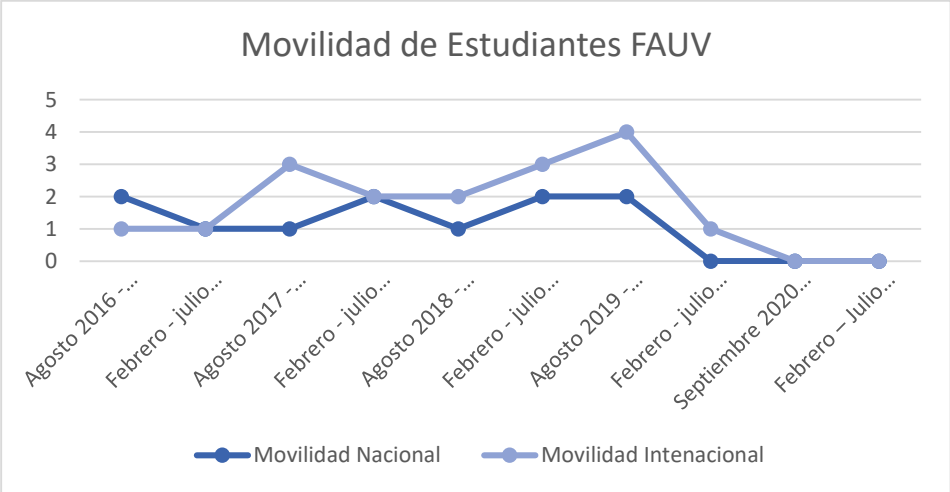
Movilidad de estudiantes periodo agosto 2016 a marzo 2021.

Los estudiantes miembros de la Comunidad Universitaria de la FAUV tienen la oportunidad de participar para realizar estancias de Movilidad Académica Nacional o Internacional. Estos apoyos se dan con el soporte de la Dirección de Internacionalización y del Comité PRO-Mejoras de la Facultad de Arquitectura, sin embargo, debido a la contingencia derivada del COVID 19, en el periodo septiembre 2020 - enero 2021 y febrero - julio 2021, no se registró movilidad de estudiantes

nacional e internacional a nivel licenciatura, lo que se propone para el siguiente periodo es la promoción de la movilidad virtual de los estudiantes para resguardar su seguridad.

Movilidad			
Periodo	**Nacional**	**Internacional**	**Total**
Agosto 2016 - enero 2017	2	1	3
Febrero - julio 2017	1	1	2
Agosto 2017 - enero 2018	1	3	4
Febrero - julio 2018	2	2	4
Agosto 2018 - enero 2019	1	2	3
Febrero - julio 2019	2	3	5
Agosto 2019 - enero 2020	2	4	6
Febrero - julio 2020	0	1	1
Septiembre 2020 - enero 2021	0	0	0
Febrero - julio 2021	0	0	0

Tabla 34. Movilidad estudiantil por periodo. Fuente: Elaboración propia.



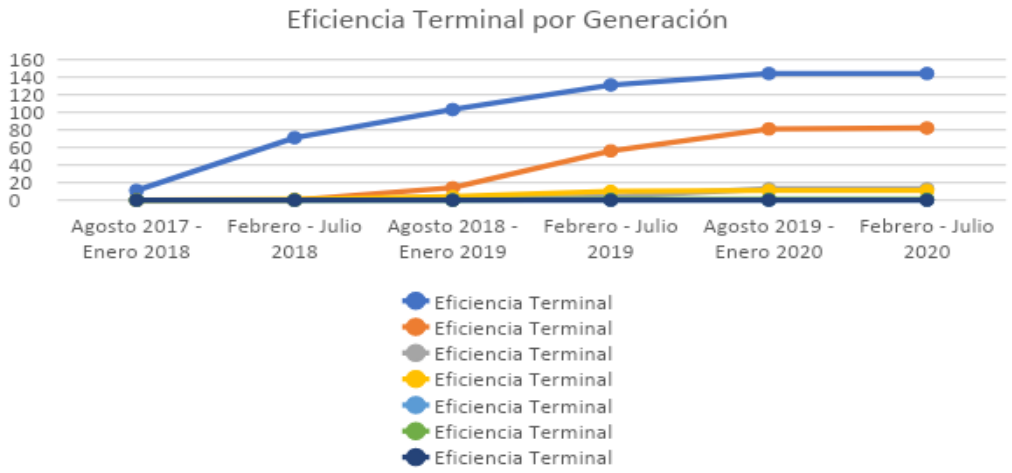
Gráfica 8. Movilidad estudiantil periodos 2016-2021. Fuente: Elaboración propia.

Índices de eficiencia terminal de los estudiantes del Plan MEIF 13

Se indican las acciones para el incremento de los índices de egreso para el Plan MEIF 2013, en virtud de la eficiencia terminal existente. La eficiencia terminal de las Generaciones Académicas de la FAUV excede en un 80% la trayectoria estándar; el 87% de las generaciones requieren de 9 a 12 periodos escolares para completar los cursos, teniendo el problema en un 12% de estudiantes que están en riesgo de baja por exceder el tiempo máximo de permanencia.

Eficiencia Terminal							
	S13	**S14**	**S15**	**S16**	**S17**	**S18**	**S19**
Agosto 2017 - enero 2018	11	--	--	--	--	--	--
Febrero - julio 2018	60	--	--	1	--	--	--
Agosto 2018 - enero 2019	32	14	1	3	--	--	--
Febrero - julio 2019	29	41	2	5	--	--	--
Agosto 2019 – enero 2020	22	43	34	1	--	--	--
Febrero - julio 2020	2	34	45	3	--	--	--
Septiembre 2020 - enero 2021	2	14	13	10	--	--	--
Total de Egresados	**154**	**133**	**82**	**23**	**--**	**--**	**--**

Tabla 35. Índice de la eficiencia terminal. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 9. Índice de la eficiencia terminal. Fuente: Elaboración propia.

Ingreso, deserción y egreso

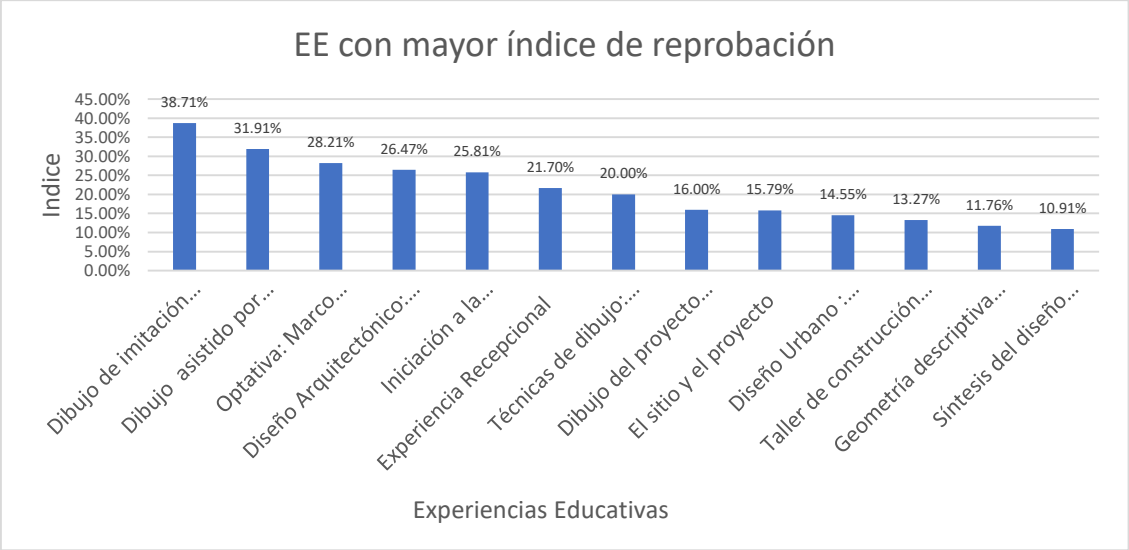
Nuestra trayectoria escolar cuenta con el registro de los estudiantes miembros de cada generación académica, así como el número de estudiantes que egresaron, los que desertaron o causaron baja, y con los que ya han tramitado su título. Habiendo evidencia que hacia 2016 se toma la administración escolar con un porcentaje de casi el 50% de egreso y 50% de deserción, actualmente se ha mejorado hasta lograr una tasa de egreso del 62%, contra un 10% de deserción.

EE de mayor índice de reprobación estudiantes del Plan MEIF 13.

Por la conformación de la matrícula del Plan de Estudios MEIF 13, el mayor índice de reprobación se encuentra en la EE Dibujo de imitación boceto y perspectiva, en el periodo septiembre 2020 - enero 2021. Los índices de reprobación en otras EE se deben principalmente a deficiencia en la entrega de trabajos.

Experiencias con el mayor índice de reprobación	
Experiencia Educativa	**Porcentaje**
Dibujo de imitación boceto y perspectiva	38.71%
Dibujo asistido por computadora	31.91%
Optativa: Marco normativo de obra publica	28.21%
Diseño Arquitectónico: Estructuras	26.47%
Iniciación a la composición arquitectónica	25.81%
Experiencia Recepcional	21.70%
Técnicas de dibujo: Presentación del proyecto arquitectónico	20.00%
Dibujo del proyecto arquitectónico	16.00%
El sitio y el proyecto	15.79%
Diseño Urbano: Nuevo desarrollos	14.55%
Taller de construcción acabados, obra exterior y obras complementarias	13.27%
Geometría descriptiva básica	11.76%
Síntesis del diseño arquitectónico sustentable	10.91%

Tabla 36. Experiencias educativas con mayor índice de reprobación. Fuente: Elaboración propia.



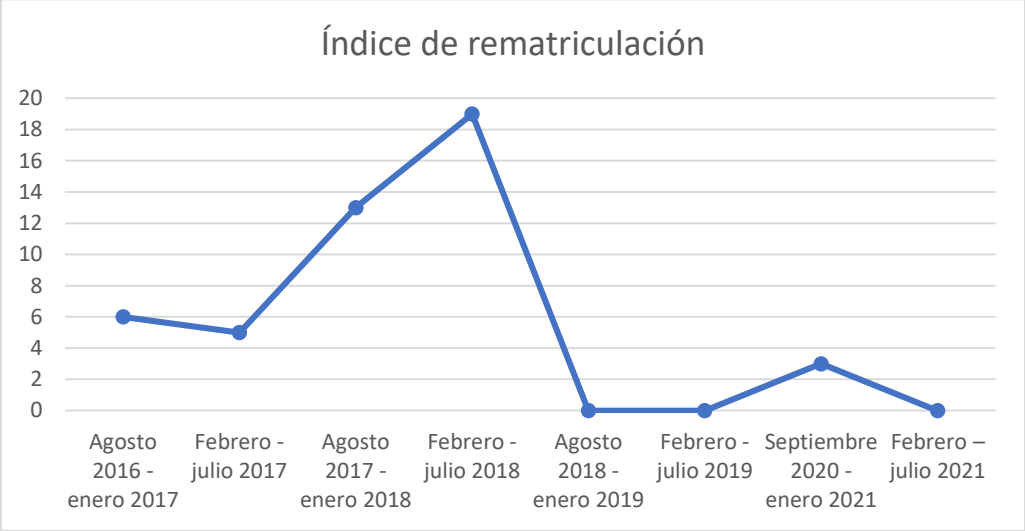
Gráfica 10. Experiencias educativas con mayor índice de reprobación. Fuente: Elaboración propia.

Solicitudes de rematriculación de los estudiantes del plan MEIF 2010 al MEIF 2013 por alcance del Plan de Estudios

En el periodo de julio 2018 a julio de 2021 ha disminuido el indicador de solicitud de Equivalencia por Alcance de Plan de Estudios de los estudiantes que aún les tocó cursar el Plan MEIF 10 y que consecuentemente tuvieron que emigrar al plan MEIF 13, este fenómeno ya se detuvo, puesto que los estudiantes que han excedido ese tiempo han causado baja por exceder el tiempo máximo de permanencia y aquellos del Plan 13 aun no cuentan con EE en plan 20 para migrar.

Solicitudes de rematriculación	
Agosto 2016 - enero 2017	6
Febrero - julio 2017	5
Agosto 2017 - enero 2018	13
Febrero - julio 2018	19
Agosto 2018 - enero 2019	0
Febrero - julio 2019	0
Septiembre 2020 - enero 2021	3
Febrero – julio 2021	0

Tabla 37. Índice de rematriculación. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 11. Índice de rematriculación. Fuente: Elaboración propia

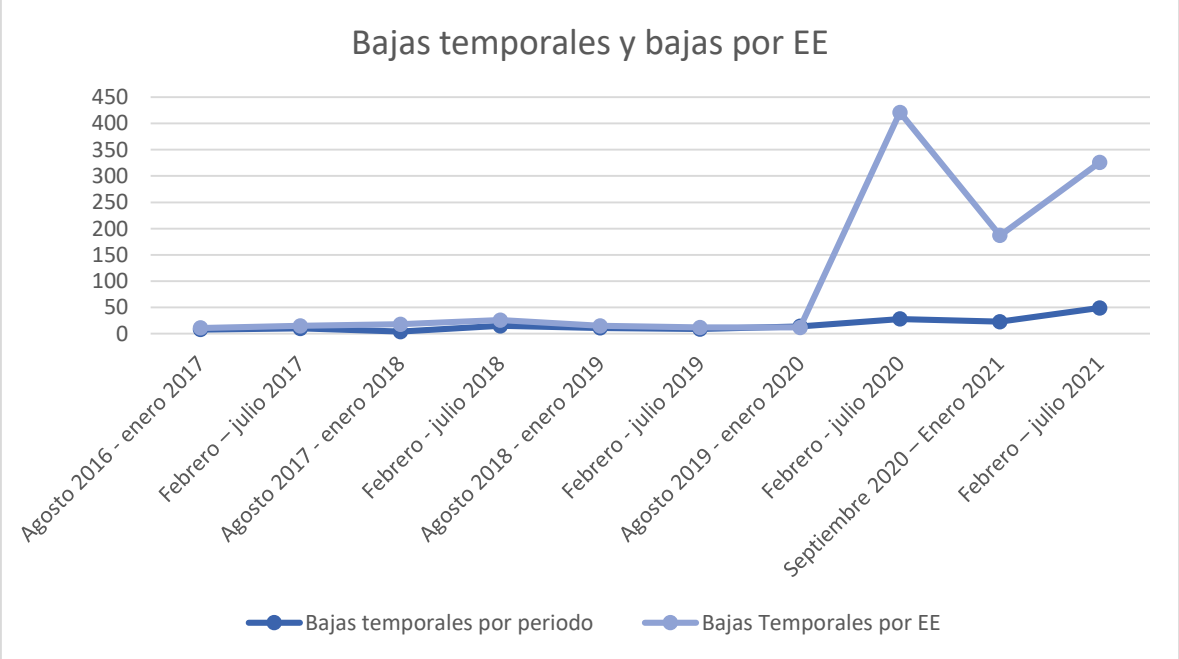
Solicitudes de baja temporal y baja temporal extemporánea, periodos 2016 al 2021.

La solicitud de bajas temporales extemporáneas, por periodo o por asignatura eran tomadas como una estrategia por parte de los estudiantes en riesgo de reprobación que se otorgaba hasta muy avanzado el semestre y esto derivaba en un rezago académico. A partir de 2018 se establecieron tiempos de tolerancia y criterios más estrictos que redujeron el número de bajas, sin embargo, y por la problemática que representó para los estudiantes, al inicio 2020, la pandemia a causa del COVID 19 trajo consigo una serie de dificultades para los estudiantes continuar sus estudios; principalmente la cuestión económica, de salud, problemas de conexión a internet, situaciones familiares, situaciones laborales, ya que mucho de los estudiantes se vieron en la necesidad de tener que trabajar para contribuir en la economía familiar incrementado considerablemente el número de bajas por EE.

Relación de Bajas Temporales			
	BT	**BTE**	**Total**
Agosto 2016 - enero 2017	8	11	19
Febrero – julio 2017	10	15	25
Agosto 2017 - enero 2018	4	18	22
Febrero - julio 2018	15	26	41
Agosto 2018 - enero 2019	11	15	26
Febrero - julio 2019	9	12	21
Agosto 2019 - enero 2020	14	12	26
Febrero - julio 2020	28	421	449
Septiembre 2020 – enero 2021	23	187	210
Febrero – julio 2021	49	326	375

BT: Bajas temporales
BTA: Bajas temporales extemporáneas

Tabla 38. Bajas temporales y bajas temporales extemporáneas. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 12. Bajas temporales y bajas temporales extemporáneas. Fuente: Elaboración propia.

Eje I. Liderazgo académico

2. Oferta educativa de calidad: Posgrados

a) Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos

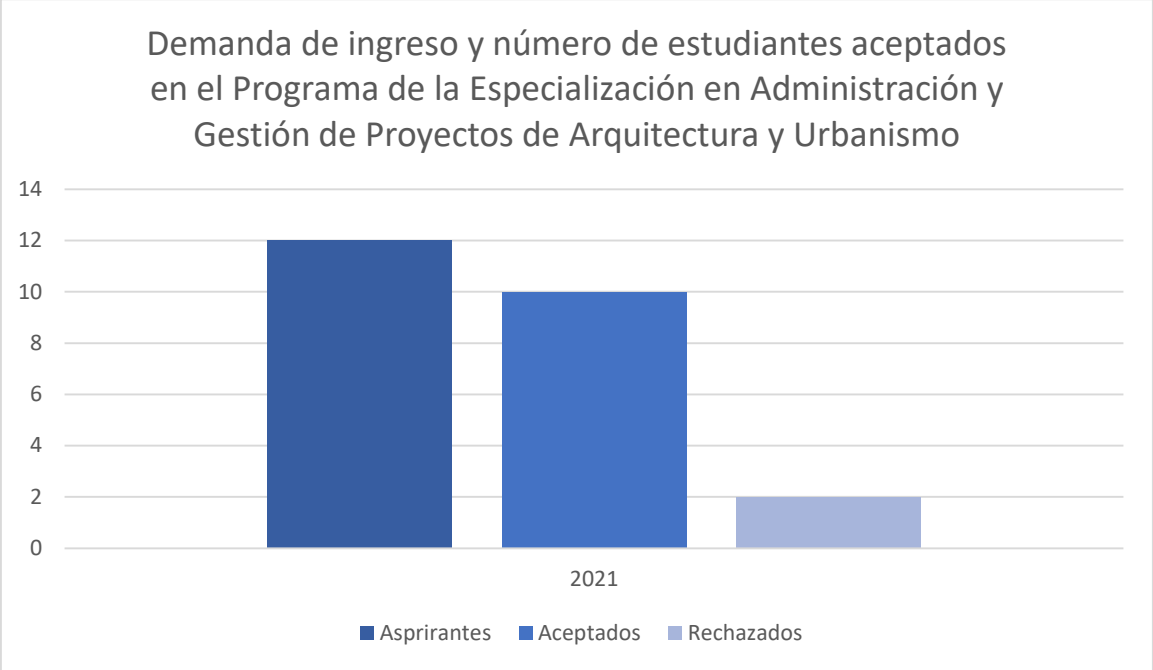
La Especialización en Administración y Gestión de Proyectos de Arquitectura y Urbanismo fue aprobada el 26 de junio de 2020, por la Comisión Académica del Área Técnica del Consejo Universitario General y por el Consejo Universitario General, el 21 de agosto de 2020. Es un programa orientado hacia la profesionalización de aquellos arquitectos, ingenieros o disciplinas afines que deseen contar con una formación especializada en el campo de la gestión de proyectos y de empresas dedicadas a los servicios relacionados con la arquitectura y el diseño urbano.

Los estudiantes desarrollarán sus habilidades administrativas con una orientación hacia la mejora continua de sus empresas o negocios propios, así como convertirse en profesionistas de alto perfil que puedan participar en empresas dedicadas al diseño con un gran valor para la industria.

Actualmente, la capacidad instalada de la Especialización en Administración y Gestión de Proyectos de Arquitectura y Urbanismo admite un ingreso anual de máximo 12 estudiantes. Presentándose en este primer periodo de ingreso los números siguientes:

Procesos de Nuevo Ingreso Especialización en Administración y Gestión de Proyectos de Arquitectura y Urbanismo				
Proceso	**Generación**	**No. de Aspirantes**	**Aspirantes Aceptados**	**Aspirantes Inscritos**
Proceso de Nuevo Ingreso 2021 Convocatoria Febrero 2021	Primera **2021-2025**	12	10	EN PROCESO

Tabla 39. Demanda y aspirantes aceptados al Programa Especialización en Administración y Gestión de Proyectos de Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 13. Demanda y números de estudiantes aceptados Programa Especialización en Administración y Gestión de Proyectos de Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Elaboración propia.

Núcleo Académico (NA)

El programa se rige por los lineamientos del CONACYT y a través del Núcleo Académico (NA), se establecen los mecanismos para asegurar la calidad del programa. Lo anterior debido a que el posgrado busca cumplir con los requisitos y estar inscrito en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), nivel: "nueva creación". Actualmente la Especialización en Administración y Gestión de Proyectos de Arquitectura y Urbanismo ofrece 2 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), las cuales son:

Estrategias empresariales para el proyecto arquitectónico: Estrategias de liderazgo, organización, planeación, administración, finanzas y de mercado de la empresa dedicada a los servicios de proyectos arquitectónicos; haciendo énfasis en la innovación, técnicas de emprendimiento, el uso de TICs y de nuevas prácticas gerenciales a la altura de las empresas internacionales.

Gestión de proyectos urbano-sociales: Gestión de intervenciones urbanas o proyectos arquitectónicos que tengan como fin brindar un beneficio social. Se hará énfasis en la selección e identificación de áreas de oportunidad y la elaboración de la fundamentación de proyectos, la obtención de recursos; así como los procesos de gestión para su materialización; ya sea desde Organizaciones no gubernamentales ONG, Asociaciones Civiles AC, el sector público o la iniciativa privada.

De la planta docente de la licenciatura se conforma el Núcleo Académico de la Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos. El cuerpo de profesores lo conforman nueve profesores integrados en las tres líneas de generación y aplicación del conocimiento que se ofertan en el programa junto al coordinador del mismo.

PROFESORES MIEMBROS DEL CONACYT		
LGAC	**PROFESOR DEL NAB**	**RECONOCIMIENTOS**
LGAC 1: Estrategias empresariales para el proyecto arquitectónico	Dr. Alfonso Rodríguez Pulido	PRODEP
	Mtra. Sonia Estrada Salazar	PTC
	Mtra. Reyna Parroquín Pérez	PTC
LGAC 2: Gestión de proyectos urbano-sociales	Dr. José Luis Carillo Barradas	PTC-SNI
	Dr. José Javier Vázquez Fentánez	PTC
	Dra. María Concepción Chong Garduño	PRODEP-SNI
Coordinador	Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez	TA

Tabla 40. LGAC, profesores del NA y reconocimientos. Programa Especialización en Administración y Gestión de Proyectos de Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Elaboración propia.

El NA garantiza la enseñanza, posee una alta producción académica con un perfil idóneo para el cumplimiento de sus funciones dentro de una estructura colegiada de docencia e investigación, como sustento en la planeación y evaluación académica y todos son integrantes de Cuerpos Académicos adscritos a la Licenciatura. Está conformado por 7 profesores de los cuales el 42% (2) son profesores con perfil deseable PRODEP y el 14% (1) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Proceso de selección de estudiantes de nuevo ingreso

El programa establece un proceso de admisión que permita asegurar que los aspirantes cuentan con la experiencia profesional previa, de manera que se garantice su eficiencia académica dentro del programa de posgrado. El aspirante debe cumplir con los requisitos académicos, profesionales y administrativos enlistados anteriormente y, además, será necesario que se someta a una entrevista que realizará el Comité de Ingreso. Así como los demás requisitos que se mencionen en la convocatoria vigente.

Los aspectos a evaluar en el proceso de admisión se establecen de la siguiente manera:

No.	Criterio/requisito	Valor %
1	Aprobar el examen de admisión (EXANI III de CENEVAL).	20
2	Experiencia profesional, demostrada.	35
3	Entrevista con el Comité de Ingreso	45

Tabla 41. Criterios a evaluar en el proceso de admisión. Fuente: Elaboración propia.

El procedimiento de selección de los aspirantes consiste en la presentación de todas las evidencias documentales de los requisitos de admisión, además de una entrevista realizada por el Comité de Ingreso de la maestría a cada uno de los aspirantes.

- EXANI III del CENEVAL, se solicita como mínimo 900 puntos. En caso de que el aspirante no logre el mínimo reglamentario por la institución no podrá ser admitido en el programa.
- Curriculum Vitae, dentro del cual se evalúa de forma fundamental sus antecedentes académicos, experiencia en el área o disciplinas afines al programa, experiencia en proyecto arquitectónico y /o urbano, costos, presupuestos, gestión y administración de la empresa.
- Entrevista, esta evalúa los motivos del aspirante, su responsabilidad e interés y sus expectativas académicas y laborales. Deberá presentar un portafolio de trabajo.

Por último, es oportuno señalar que se podrá tener estudiantes egresados de los distintos campus de la UV, de la región sur del país y también podrá contar con estudiantes de cualquier universidad nacional o internacional.

Requisitos de inscripción administrativa.

- Llenar solicitud de ingreso;
- Acta de nacimiento original, legalizada o apostillada en el caso de aspirantes extranjeros;
- Carta de exposición de motivos por los cuales desean ingresar al programa;
- Suscribir una carta compromiso de dedicación exclusiva al posgrado;
- Cubrir los derechos arancelarios y las cuotas de recuperación correspondientes.

Hasta el momento no se han dado las fechas de inscripción de la **Primera Generación de la Especialización en Administración y Gestión de Proyectos de Arquitectura y Urbanismo.**

b) Maestría en Arquitectura

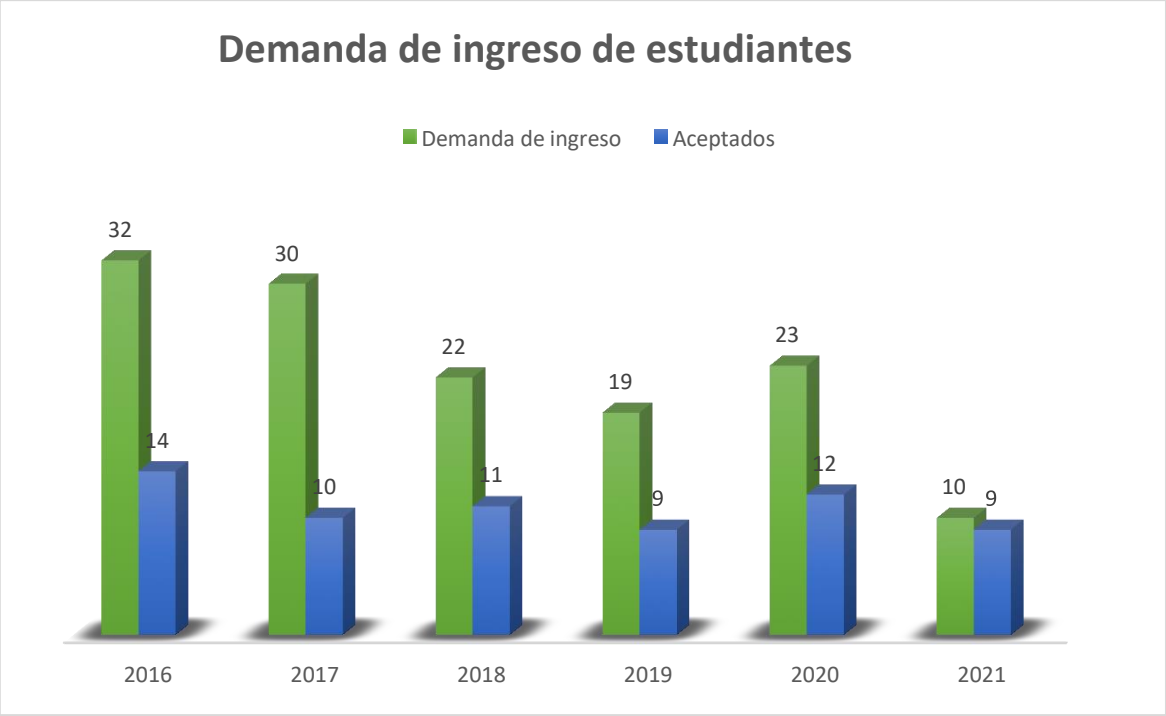
El programa de la Maestría en Arquitectura tiene 11 años de haber iniciado y se ha distinguido por su calidad educativa, liderazgo y compromiso, mismo que ha sido fortalecido por cada uno de los miembros el Núcleo Académico.

Mantiene las tres líneas de generación y aplicación de conocimientos: Arquitectura, ciudad y ciudadanía; Habitabilidad residencial; Teoría, historia y crítica de la arquitectura. De esta se han derivado tesis de estudiantes que al mismo tiempo que fortalecen dichas líneas de investigación, evidencian situaciones de nuestra realidad contemporáneos y dan pie a nuevas soluciones en el ámbito de la arquitectura y del urbanismo.

Actualmente y en los últimos dos años, la capacidad instalada de la Maestría en Arquitectura admite un ingreso anual de máximo 12 estudiantes, presentándose en los últimos dos años los números siguientes:

Año	Demanda de ingreso	Estudiantes aceptados
2020	23	12
2021	10	9

Tabla 42. Demanda y aspirantes aceptados al programa de Maestría en Arquitectura. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 14. Demanda y aspirantes aceptados al programa de Maestría en Arquitectura. Fuente: Elaboración propia.

Núcleo Académico (NA)

De la planta docente de la Licenciatura, se conforma el Núcleo Académico de la Maestría en Arquitectura. El cuerpo de profesores lo conforman nueve profesores integrados en las tres líneas de generación y aplicación del conocimiento que se ofertan en el programa junto a la coordinadora del mismo.

PROFESORES MIEMBROS DEL NA		
LGAC	**PROFESOR DEL NA**	**RECONOCIMIENTOS**
LGAC 1: Habitabilidad Residencial	PTC1. Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	PRODEP - SNI nivel 1
	PTC2. Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	PRODEP - SNI nivel 1
	PTC3. Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	PRODEP - SNI candidato
LGAC 2: Arquitectura, Ciudad y Ciudadanía	PTC1. Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi	PRODEP - SNI nivel 1
	PTC2. Dr. Mauricio Hernández Bonilla	PRODEP - SNI nivel 2
	PTC3. Dra. Laura Mendoza Kaplan	PRODEP - SNI nivel 1
	PTC4. Dra. María Concepción Chong Garduño	PRODEP - SNI candidato
LGAC 3: Teoría, Crítica e Historia de la Arquitectura	PTC1. Dr. Fernando Noel Winfield Reyes	PRODEP - SNI nivel 1
	PTC2. Dr. Polimnia Zacarías Capistrán	PRODEP - SNI nivel 1
	PTC3. Mtro. Arturo Velázquez Ruiz	PRODEP
	Mtro. Selim Abdel Castro Salgado	---

Tabla 43. LGAC. Profesores del NA y reconocimientos. Programa de Maestría en Arquitectura. Fuente: Elaboración propia.

Estrategias para el rediseño del plan de estudios (2014)

Al pertenecer al PNPC, se trata de mantener un programa de posgrado actualizado y en constante desarrollo, se vuelve primordial realizar los cambios que sean necesarios para mejorar y asegurar la calidad del posgrado para futuras generaciones, en este caso, ante las recomendaciones del PNPC y los futuros retos que surgen para el rubro de la investigación.

Objetivo: Actualizar el plan de estudios del programa de Maestría 2014 en su información general y en los programas de las EE, con la intención de hacer las mejoras pertinentes a fin de que se cumplan los objetivos establecidos en el programa.

Estrategias:

a) Análisis del contenido del plan de estudios y los programas de las EE del Plan 2014.
b) Valoración de la pertinencia de la línea de generación y aplicación del conocimiento de Teoría, historia y crítica de la arquitectura.
c) Designación de comisiones entre los profesores pertenecientes al NA, para análisis y corrección de los contenidos.
d) Estudio de mercado.
e) Actualización de Experiencias Educativas.
f) Actualización de bibliografía.
g) Implementación de evaluación de avances de tesis dentro de las materias de Proyecto de Tesis I y II, pertenecientes al segundo y cuarto semestre respectivamente.
h) Presentación y aprobación en Junta Académica.
i) Presentación ante los diferentes órganos colegiados de la Universidad Veracruzana.

Resultados:

En el presente año (2020) se continuará con la segunda etapa de revisión del programa, de tal manera que pase por la evaluación ante el Consejo Consultivo de Posgrado, después por la Junta Académica de la FAUV, posteriormente al Consejo de Área y finalmente obtener la aprobación de la actualización del Plan de Estudios ante el Consejo Universitario.

Tutorías, movilidad, becas y difusión cultural

El cien por ciento de los estudiantes cuenta con una figura de asesor y una figura de tutor-director de tesis, quienes se encargan de apoyar al alumno para desempeñar el trabajo de investigación a lo largo de los cuatro semestres que exige el programa. Cabe destacar que el alumno cuenta con el derecho de realizar un cambio de asesor y/o tutor por una sola ocasión, cuando así lo considere necesario, dicho tutor es el responsable de apoyar al alumno para realizar las actividades correspondientes a la movilidad, así como dar fe de que el alumno se encuentra trabajando lo suficiente para conservar su beca al pasar de un periodo a otro.

ESTANCIA Y MOVILIDAD

Objetivo: Lograr que al menos el 50% de los estudiantes de la novena generación (quienes a lo largo del año cursaron segundo y tercer semestre) realizaran por lo menos una estancia nacional o internacional, o una movilidad nacional o internacional.

Estrategias:

a) Recordatorios a los estudiantes en tiempo y forma para la realización de las estancias durante los periodos comprendidos de febrero-junio 2020 y agosto 2020 a enero 2021.
b) Envío de información sobre las convocatorias de becas de movilidad.
c) Gestión y orientación para la realización de estancias nacionales e internacionales.
d) Seguimiento de las actividades de los estudiantes.

Resultados:

De los estudiantes pertenecientes a la novena generación, siete realizaron estancias nacionales, mientras que dos realizaron estancias internacionales; todas las estancias fueron virtuales por causa de la pandemia.

Los estudiantes obtuvieron como resultado de las mismas –complementario al avance de la tesis–, artículos de divulgación, ponencias y participación en cursos y asistencia en eventos de las universidades. De esta manera se logró que el 100% de los estudiantes realizaran al menos una estancia-movilidad a lo largo de los dos periodos contemplados para el 2020.

Estancias y Movilidad

Estudiante	Universidad	País	Fecha
Moisés Nahir Pérez Mora	Instituto de Filosofía de la UV	México	6 de enero 2021 al 6 de febrero 2021
Vianey Eunice Sánchez Velasco	Universidad de Guadalajara	México	2 de noviembre al 6 de noviembre 2020
Gabriela Loya Montalvo	Universidad de Guadalajara	México	20 de Octubre 2020 al 2 de Diciembre 2020
Daniel Arturo Guerrero Hernández	Centro de Estudios de Opinión y Análisis	México	14 de octubre al 28 de octubre 2020
Santiago Ronzón Benítez	Centro de Estudios de Opinión y Análisis	México	14 de octubre al 28 de octubre 2020
Verónica Carolina Vásquez Pastora	Centro de Estudios de Opinión y Análisis	México	14 de octubre al 28 de octubre 2020
Alfredo Suarez Vázquez	Universidad Santo Tomas	Colombia	18 de agosto de 2020 al 27 de septiembre 2020
José Alejandro Valtierra Guevara	Universidad Santo Tomas	Colombia	18 de julio de 2020 al 27 de septiembre 2020

Tabla 44. Movilidades reportadas por los estudiantes Programa de Maestría en Arquitectura de feb 2020 - jul 2021. Fuente: Elaboración propia.

Eventos de divulgación y transferencia del conocimiento

Debido a la pandemia, el congreso programado para marzo de 2020 se suspendió repentinamente, aun cuando ya estaba todo organizado. Dicho evento se realizó de forma virtual en marzo 2021, con el mismo nombre.

Estrategias:

a) Organización y distribución de tareas entre la coordinación y los estudiantes de la novena generación de la maestría.
b) Gestión de los recursos financieros gestionados por la coordinación y los estudiantes ante la administración de la Facultad de Arquitectura.
c) Invitaciones a los profesores-investigadores para la presentación de ponencias magistrales.
d) Publicación de la convocatoria con las bases para la presentación de ponencias.

Resultados: Realización del Cuarto Congreso de Estudiantes de Posgrado en Arquitectura y Urbanismo: "Evolución y Transformaciones del Hábitat: Arquitectura, Ciudad y Territorio", el cual fue organizado por los estudiantes de la octava y novena generación de la Maestría, durante los días 17, 18, y 19 de marzo 2021. En este Congreso se presentaron: Dr. Pau Avellaneda, Dr. José Manuel Prieto González, Dr. Manuel Jesús Martin Hernández, Dr. Roberto Goycoolea, Dra. Estéfana Castañeda Vergara, Mtra. Elvira Rodríguez Marcos, Dra. Mónica Díaz Vera, Dra. Harmida Rubio Gutiérrez; además 9 ponentes más, quienes presentaron sus investigaciones.

Programa del evento

Viernes 19 de marzo 2020

9:00 – 11:00	Dra. Mónica Díaz Vera
11:00 – 14:00	Mesa 4 Narrativas contemporáneas del espacio habitado Participa: - Arq. Gabriela Loya Montalvo - Arq. Moisés Nahir Pérez Mora - Arq. Alejandro Valtierra - Arq. Enyara Cecilia Guzmán - Arq. Jorge Francisco Morales - Mtra. Anahid Aurora Godínez - Arq. Chistopher Sánchez Reséndiz - Arq. Javier Figueroa Pelayo Comenta: Mtro. Arturo Velásquez Ruiz
14:00 -16:00	Comida
16:00 – 18:00	Conferencia magistral Dra. Harmida Rubio Gutiérrez
18:00 – 18:20	Conclusiones por parte del Dr. Daniel Martí Capitanachi
18:20	Clausura por parte de la Dra. Noemí Uehara, Directora de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana.

Jueves 18 de marzo 2020

9:00 – 11:00	Conferencia magistral Dr. Roberto Goycoolea Comenta: Dra. Ma. Concepción Chong Garduño
11:00 – 13:00	Conferencia magistral Dra. Estéfana Castañeda Vergara Comenta: Mtro. Eduardo Mijangos
13:00 – 14:00	Mesa 2 Arquitectura como patrimonio en la ciudad contemporánea Participa: - Arq. Vianey Eunice Sánchez - Ing. Santiago Ronzón Benítez - Mtra. María Fernanda González Mora - Mtra Kristell Ramírez Prieto
14:00 -16:00	Comida
16:00 – 17:00	Mesa 2 Arquitectura como patrimonio en la ciudad contemporánea. Continuación Participa: - Mtro. Alexis de la Torre Dávalos - Silvia Araceli Fausto Luján Comenta: Dra. Polimnia Zacarías
17:00 – 18:30	Conferencia magistral Mtra. Elvira Rodríguez Marcos
18:30 – 20:30	Mesa 3 Estudios urbanos y territoriales en la era de la ciudad global. Participa: - Arq. Verónica Velázquez Pastora - Mtro. Jorge López Ortiz - Mtro. José Nabor - Mtra. Arehmi López García - Arq. Alfredo Suárez Comenta: Mtra. Elvira Rodríguez Marcos
20:30	Despedida

Miércoles 17 de marzo 2020

9:00 – 10:00	Inauguración a cargo del Arq. Ezequiel Melgarejo, Secretario Académico de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana
10:00 – 12:00	Conferencia magistral Dr. Pau Avellaneda Comenta: Dra. Laura Mendoza Kaplan
12:00 – 14:00	Mesa 1 Estudios urbanos y territoriales en la era de la ciudad global. Participa: - Arq. Olimpia López Yza - Arq. Daniel Guerrero Hernández - Mtra. Jennyfer Magerly Barrera Prieto - Mtro. Pedro Irving Cerón Portuguez Comenta: Mtro. Andrés Sánchez
14:00 -16:00	Comida
16:00 – 18:00	Conferencia magistral Dr. José Manuel Prieto González Comenta: Mtro Selim Castro

Tabla 45. Programa completo Congreso "Evolución y Transformaciones del Hábitat: Arquitectura, Ciudad y Territorio". Fuente: Coordinación de la Maestría en Arquitectura.

Ilustración 14. Cartel Congreso "Evolución y Transformaciones del Hábitat: Arquitectura, Ciudad y Territorio" 2020. Fuente: Coordinación Maestría en Arquitectura.

Proceso de selección de estudiantes de nuevo ingreso

Esta maestría cuenta con una serie de requisitos de admisión que incluyen el tener el grado de Licenciatura en Arquitectura, Urbanismo, Geografía, Ingeniería Civil, Antropología o en áreas afines con un promedio mínimo de 8; la presentación y acreditación EXANI III; el compromiso de los estudiantes en dedicarse tiempo completo; dominio de un segundo idioma (TOEFL mínimo 450 puntos), presentación de su currículum vitae actualizado; una carta de exposición de motivos; la presentación de un protocolo de la investigación que pretenda desarrollar dentro de la maestría, así como la realización de un curso propedéutico que los introduzca al campo de la investigación arquitectónica. El procedimiento de selección de los aspirantes consiste en la presentación de todas las evidencias documentales de los requisitos de admisión, además de una entrevista realizada por el comité de ingreso de la maestría a cada uno de los aspirantes y la evaluación de su protocolo de investigación.

En el mes de febrero de 2020 se publicó la convocatoria de nuevo ingreso para recibir a la décima generación. Se recibieron un total de 23 postulaciones, siendo aceptados 12 estudiantes.

En el mes de febrero de 2021 se publicó la convocatoria de nuevo ingreso al programa, se recibieron diez postulaciones nacionales y sólo fueron aceptados nueve estudiantes, quienes formarán parte de la onceava generación.

Objetivo: Participar en el proceso señalado por la Dirección General de Estudios de Posgrado (DGUEP), para la convocatoria de admisión a posgrados y abrir cada año una nueva generación de estudiantes para la Maestría en Arquitectura.

Estrategias:

a) Publicación de la convocatoria en el mes de febrero.
b) Definición de fechas y horarios para las evaluaciones especiales que conformaron el 85% del puntaje total final para el proceso de admisión.
c) Evaluaciones de protocolos a doble ciego efectuadas por el profesorado de la facultad.
d) Entrevistas realizadas por la coordinadora y miembros del NA.
e) Confirmación de los resultados con los aspirantes que quedaron en la lista publicada por la DGUEP.

Resultados: Se mostró interés en el proceso de admisión al programa, con un total de 17 estudiantes nacionales y 2 extranjeros, de los cuales fueron seleccionados –por puntaje– 8 estudiantes nacionales y 1 extranjero, mismos que actualmente conforman la novena generación de la maestría. Para la décima generación fueron seleccionados –por puntaje– 12 estudiantes nacionales.

Cursos de Educación Continua

Objetivo: Realizar por lo menos un curso de Educación Continua que apoye a los estudiantes y futuros aspirantes al programa en la elaboración del protocolo de investigación.

Estrategias:

a) Evaluación de la pertinencia de los temas que presentan los estudiantes de primer semestre y futuros aspirantes a la maestría.
b) Conducir adecuadamente las posibles investigaciones para que se sujeten a las LGAC del programa. Aprobación del curso: "Escritura y metodología en la creación del protocolo de investigación", impartido por los instructores Dr. Daniel R. Martí Capitanachi y Lic. Jesica Roxana Franco.

Resultados: Se llevó a cabo el curso de Educación Continua "Fenomenología en Arquitectura", en los meses de noviembre 2020 y mayo 2021, en donde acudieron estudiantes de la maestría (interesados en participar en la próxima convocatoria 2020); este curso ayudó a los estudiantes en la comprensión de una postura crítica frente a su problema de investigación.

Matrícula 2020 – 2021

Cada año se ha formado una nueva generación de estudiantes que se interesan en realizar un posgrado y formarse en el área investigativa. A continuación, se presenta la demanda que ha habido desde el año 2020 con los nombres de los estudiantes que forman cada generación.

Generación	Matrícula	Estudiantes
2021-2023	--	Alan Elías Salmerón Becerra
	--	Rafael González Acosta
	--	Miriam Saldaña Félix
	--	Jorge Alberto Hervías Campos
	--	Rafael De Jesús Rojas Galán
	--	José Manuel Vargas Castillo
	--	María Marcela Ramírez Salazar
	--	Cecilia Yazmín Ramírez Alcantar
	--	Luisyvania Auxiliadora García Jiménez
2020-2022	S20000287	Aguilar López Zayra Guadalupe
	S20000296	Cruz Ros Valeria
	S20000295	Peralta García Samir
	S20000291	Fernández Martínez Melisa
	S20000294	López Ruiz Martha del Carmen
	S20000298	Lunagómez Lechuga Edwin Amir
	S20000293	Martínez Romero José Fidel
	S20000292	Huesca Herrera Antonio de Jesús
	S20000289	Pedraza Gómez Luis Francisco
	S20000297	Rodríguez Gámez Mariana
	S20000288	Lozano Merino Karla Lorena

Tabla 46. Relación de los estudiantes de las generaciones aceptadas en 2020 y 2021. Fuente: Coordinación de Programa de Maestría en Arquitectura.

Índice de titulación

Objetivo: Aumentar el índice de titulación en los seis meses inmediatos al término del programa de la maestría, de acuerdo con los lineamientos del CONACyT y de la Reglamentación Universitaria, de manera que se incremente el índice al 50% o más. Desde el año 2020, se ha incrementado el periodo de titulación a un año a partir de que egresan, esperando que se incremente el índice de eficiencia terminal al 60% y poder consolidarse como programa ante el PNPC-CONACyT.

Estrategias:

a) Implementación de evaluación de avances de tesis dentro de las materias de Proyecto de Tesis I y II, pertenecientes al segundo y cuarto semestre respectivamente, con la intención de apoyar a los estudiantes en el mejor desarrollo de su tesis.
b) Aplicación de los instrumentos de evaluación de tesis dentro de las EE Proyecto de Tesis I y II.
c) Nombramiento del Comité Evaluador para la evaluación y revisión de los contenidos y avances de tesis de cada estudiante.
d) Presentación de avances de tesis por cada estudiante y evaluación por los tres profesores evaluadores nombrados previamente.
e) Entrega de resultados, observaciones y recomendaciones a cada uno de los estudiantes, para el mejoramiento de sus tesis.
f) Entrega a la coordinación cada 2 meses, de los formatos con los avances de tesis, firmados por los directores y estudiantes.

Resultados: De febrero a diciembre de 2020, se han titulado 2 estudiantes pertenecientes a la octava generación, de febrero a mayo se tituló una estudiante, alcanzando así el 30% de índice de titulación de esta generación. Sin embargo, se espera que al terminar el periodo febrero-julio 2021 se titulen 3 estudiantes más de dicha generación, lo cual nos permitiría alcanzar el 60%.

Se dará continuidad a la evaluación establecida dentro de las EE Proyecto de Tesis I y II, para de esta forma garantizar el apoyo pertinente a los avances de tesis de cada estudiante

Egresados por generación que obtuvieron el grado

Octava generación 2018-2020		
Ximena Fuentes Poblete	"Percepción de Calidad de Vida en las Comunidades Rurales: para la construcción del concepto "Habitabilidad Rural" Caso de estudio: Xico Viejo, Xico, Veracruz, México y São Lourenço, Goiana, Pernambuco, Brasil"	26 de octubre de 2020
Oscar Hipólito Rivera	"Consideraciones para la conformación de una red de infraestructura verde: estudio de accesibilidad a espacios verdes urbanos en Xalapa, Veracruz"	17 de diciembre 2020
Gabriela Acosta Mari	"La habitabilidad educativa desde la dimensión física en los Procesos Sociales Educativos de la Enseñanza Media Superior".	31 de mayo de 2021
José Miguel Casares Casildo	"Cohabitar entre personas sin parentesco: repercusión en la transformación espacial de la vivienda contemporánea en Xalapa y Coatepec, Veracruz"	24 de junio de 2021
Jorge Francisco Morales Guerra	"Redes de espacios comunitarios adaptables como mecanismos que propician la convivencia y fomentan el sentido de comunidad"	22 de junio de 2021

Tabla 47. Relación de egresados octava generación. Fuente. Coordinación Programa de Maestría en Arquitectura.

Análisis estadístico, fundamento para el rediseño del Plan de Estudios

Generaciones del 2011 al 2021

Generación	Nombre	Director	Línea de Investigación	Titulado
Primera Generación 2011-2013	Barradas Ramos Evelyn	Dr. Alfonso Rodríguez Pulido	Ciudad y territorio	Sin titular
	Cerqueda Méndez Alfredo	Dr. Fernando Noel WinfieldReyes	Hábitat residencial, vivienda y tecnologías sostenibles	Titulado
	Chávez Alaffita, Leobardo	Dr. Mauricio Hernández Bonilla	Ciudad y territorial	Titulado
	Cuellar Gutiérrez, María Rossana	Dr. Daniel R. Martí Capitanachi	Ciudad y territorio	Sin titular
	Domínguez Espinosa, Eduardo	Dra. Polimnia Zacarías Capistrán	Conservación y patrimonio	Titulado
	Gutiérrez Márquez, Jorge Alejo	Dr. Alfonso Rodríguez Pulido	Hábitat residencial y tecnologías sostenibles	Titulado
	Morales Hernández, Andrea	Dr. José Ricardo Pérez Elorriaga	Ciudad y territorio	Titulado
	Muñoz Hernández, Anabell	Dr. Daniel R. Martí Capitanachi	Ciudad y territorio	Titulado
	Rafael Hernández, Betsabé	Dr. Luis Arturo VázquezHonorato	Hábitat residencial, vivienda y tecnologías sostenibles	Titulado
	Segura Conteras, Ramón Guillermo	Dr. Mauricio Hernández Bonilla	Ciudad y territorio	Titulado

	Zamora Valdés, Alberto de Jesús	Dra. Miriam Remess	Hábitat residencial y tecnologías sostenibles	Titulado
Segunda Generación 2012-2014	Alemán Alonso, Edgar Manuel	Dr. Fernando Noel Winfield Reyes	Hábitat residencial	Titulado
	Arenas Hoyos, Carlos	Dr. Alfonso Rodriguez Pulido	Ciudad y territorio	Sin titular
	Batista Estévez, Thania	Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	Habitat residencial	Titulado
	Camacho Lozada, Anabel	Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	Hábitat residencial	Titulado
	Castro González, Laura	Dra. Polimnia Zacarías Capistrán	Patrimonio y conservación arquitectónica	Titulado
	Cuevas Mera, Elsa	Dr. Gustavo Bureau Roquet	Ciudad y territorio	Sin titular
	García Medina, Karla María	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	Hábitat residencial	Titulado
	Gómez Gómez, Sonia Yazmín	Dr. Mauricio Hernández Bonilla	Ciudad y territorio	Titulado
	León Alonso, Alejandro Leopoldo	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	Hábitat residencial	Sin titular
	Martínez Saldaña, Linda Maritza	Dr. Gustavo Bureau Roquet	Ciudad y territorio	Sin titular
	Mejías Martínez, Rodrigo Andrés	Dr. José Ricardo Pérez Elorriaga	Hábitat residencial	Titulado
	Rangel Montalvo, Luz Elena	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	Ciudad y territorio	Titulado
	Téllez Gutiérrez, Taryn	Dr. Daniel R. Marti Capitanachi	Ciudad y territorio	Titulado
	Tepo Carmona, Vicente	Dr. José Ricardo Pérez Elorriaga	Ciudad y territorio	Titulado
	Vicencio Castillo, Luis Adán	Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	Hábitat residencial	Sin titular
Tercera Generación 2013-2015	Domínguez Pérez, Yeudiel Dionisio	Dra. Bertha Lilia Salazar Domínguez	Hábitat residencial	Titulado
	Figueroa Martínez, Jaime Alejandro	Dra. Polimnia Zacarías Capistrán	Conservación y restauración	Titulado
	García Rodríguez, Ismael	Dra. Laura Mendoza Kaplan	Arquitectura ciudad y ciudadanía	Titulado
	Kuri Camacho, José Francisco Javier	Dr. Mauricio Hernández Bonilla	Ciudad y territorio	Titulado
	Osorio García, David	Dr. Ricardo Pérez Elorriaga	Ciudad y territorio	Sin titular
	Rodríguez Rodríguez, Alejandra	Dra. Laura Mendoza Kaplan	Ciudad y territorio	Titulado

	Sánchez Garrido, Emmanuel	Dra. Laura Mendoza Kaplan	Ciudad y territorio	Sin titular
	Valderrabano Conteras, Eder Esaú	Dr. Daniel R. Martí Capitanachi	Ciudad y territorio	Titulado
	Valiente Sánchez, Clara Luz	Dra. Polimnia Zacarías Capistrán	Patrimonio y conservación delpatrimonio	Sin titular
	Vázquez García, Osiris Alejandro			Baja
	Zilli García, Gabriel	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	Hábitat residencial	Titulado
Cuarta Generación 2014-2016	Carmona Ramírez, Karen Nahir	Dr. José Ricardo Pérez Elorriaga	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Titulado
	Flores Aguilar, Adalberto	Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	Habitabilidad residencial	Sin titular
	Guzmán Lozada, Jhoana Monserrat	Dr. Daniel R. Martí Capitanachi	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Titulado
	Hernández Bonilla, Olivia	Dr. Carlos Cesar MoralesGuzmán	Habitabilidad residencial	Sin titular
	Hernández Vázquez, Lidia Itzel	Dr. Carlos Cesar Morales Guzmán	Habitabilidad residencial	Sin titular
	Mota Galicia, Erika del Carmen	Dr. Mauricio Hernández Bonilla	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Titulado
	Ramos Morales, Nallely	Dr. Gustavo Burea Roquet	Habitabilidad residencial	Sin titular
	Ruíz Santos, Ángel Augusto	Dr. Polimnia Zacarías Capistrán	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Titulado
	Leal Hernández Catyan			Baja
	Martínez Galicia Jazmín			Baja
Quinta Generación 2015-2017	Acosta Vázquez, Francisco Javier	Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	Habitabilidad residencial	Sin titular
	Gasca Casillas, Julieta	Dr. Fernando Noel Winfield Reyes	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Sin titular
	Godínez Gutiérrez, Anahid Aurora	Dra. Laura Mendoza Kaplan	Habitabilidad residencial	Titulado
	Nabor Díaz, José Antonio	Dr. Daniel R. Martí Capitanachi	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Titulado
	Pardo Guiochin, Octavio	Dr. Mauricio Hernández Bonilla	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Titulado
	Pérez Palmeros, Alher	Dr. José Ricardo Pérez Elorriaga	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Titulado
	Ramírez Mora, Edi	Dr. Gustavo Bureau Roquet	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Sin titular
	Ruíz Hernández, Erick	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	Habitabilidad residencial	Sin titular

	Santos Martínez, Arlé Abril	Mtro. Arturo Velázquez Ruiz	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Titulado
	Tejeda Mendoza, Silvia Lorena	Dra. Polimnia Zacarías Capistrán	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Sin titular
	Velázquez Lombardo, Javier Antonio	Dra. Lilly Areli Sanchez Correa	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Sin titular
	Ruiz Colorado David	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	Habitabilidad residencial	Sin titular
Sexta Generación 2016-2018	Bruno Domínguez, Daniela	Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	Habitabilidad residencial	Titulado
	Cárdenas Belmonte, Verónica	Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	Habitabilidad residencial	Titulado
	Díaz Ordaz Montañez, Nairobi Soledad	Dr. Mauricio Hernández Bonilla	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Titulada
	Fino Morales, Francisco Javier	Mtro. Selim Abdel Castro Salgado	Teoría crítica e historia de la arquitectura	Titulado
	García Flores, Fernando	Dr. Mauricio Hernández Bonilla	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Sin titular
	Herrera Sampieri, Jessica	Dr. Pedro Martínez Olivarez	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Titulado
	Landa Contreras, Victoria	Dr. Gustavo Bureau Roquet	Habitabilidad residencial	Titulada
	Montero Rodríguez, Jorge Luis	Dr. Daniel R. Martí Capitanachi	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Titulado
	Nieto Montes, Estefanía	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	Habitabilidad residencial	Titulada
	Obrador Garrido Becerril, Diana MaríaTonantzin	Dra. Laura Mendoza Kaplan	Teoría crítica e historiade la arquitectura	Sin titular
	Ranero Jaramillo, Manuel Alejandro	Dra. Ma Gpe Noemi Uehara Guerrero	Habitabilidad residencial	Sin titular
	Vicente Olmedo, Luis Miguel	Dr. Daniel R. Martíi Capitanachi	Teoría crítica e historia de la arquitectura	Sin titular
	Bolaños Rodríguez, Martín	Mtro. Selim Abdel Castro Salgado	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Titulado
Séptima Generación 2017-2019	Alvarado Huerta, Eduardo René	Mtro. Selim Abdel Castro Salgado	Habitabilidad residencial	Sin titular
	Bautista Camacho, Maximiliano	Dr. Daniel R. Martí Capitanachi	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Sin titular
	Fernández Galindo, César	Dr. Pedro Martínez Olivarez	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Titulado
	García Hernández, Lázaro David	Dr. Daniel R. Martí Capitanachi	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Titulado
	González Colina, Javier Salvador	Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	Habitabilidad residencial	Titulado

	Guzmán Sosa, María Fernanda	Dra. Laura Mendoza Kaplan	Habitabilidad residencial	Sin titular
	Jiménez Gaspar, Mariana Saray	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	Habitabilidad residencial	Titulada
	Ortiz Valoy, Juan Pablo	Dr. Fernando N. Winfield Reyes	Teoría crítica e historia de la arquitectura	Titulado
	Ramo Díaz, Rodrigo	Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	Habitabilidad residencial	titulado
	Ruiz Bermúdez, Jesús Eduardo	Dra. Lilly Areli Sanchez Correa	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Sin titular
Octava Generación 2018-2020	Acosta Mari, Gabriela	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	Habitabilidad residencial	Titulada
	Ávila Rivera, Eduardo	Dra. Josefina Cuevas Rodríguez	Habitabilidad residencial	Sin titular
	Cazares Casildo, José Miguel	Mtro. Selim Abdel Castro salgado	Habitabilidad residencial	Titulado
	Fuentes Poblete, Ximena	Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	Habitabilidad residencial	Titulada
	Hernández García, María Antonieta			Baja
	Hipólito Rivera, Oscar	Dra. Ma Gpe Noemi UeharaGuerrero	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Titulado
	Morales Guerra, Jorge Francisco	Dra. Laura Mendoza Kaplan	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Titulado
	Salazar González, Luis Emilio			Baja
	Salgado Pérez, Miguel Ángel	Dr. Daniel R. Martí Capitanachi	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Sin titular
	Sosa Aguiluz, María del Carmen	Dr. Fernando Noel Winfield Reyes	Teoría crítica e historia de la arquitectura	Sin titular
Novena Generación 2019-2021	Guerrero Hernández, Daniel Arturo	Dr. Daniel R. Martí Capitanachi	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	En proceso
	López Yza, Olimpia	Dr. Mauricio Hernández Bonilla	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	En proceso
	Loya Montalvo, Gabriela	Mtro. Francisco Fino Morales	Teoría crítica e historia de la arquitectura	En proceso
	Pérez Mora, Moisés Nahir	Dra. Polimnia Zacarias Capistrán	Teoría crítica e historia de la arquitectura	En proceso
	Ronzón Benítez, Santiago	Dra. Eva Acosta Pérez	Teoría crítica e historia de la arquitectura	En proceso
	Sánchez Velasco, Vianey Eunice	Mtro. Selim Abdel Castro Salgado	Teoría crítica e historia de la arquitectura	En proceso
	Suarez Vázquez, Alfredo	Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	Habitabilidad residencial	En proceso
	Valtierra Guevara, José Alejandro	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	Habitabilidad residencial	En proceso
	Velásquez Pastora,	Mtro. Arturo	Arquitectura, ciudad y	Cursando

	Verónica Carolina	Velázquez Ruiz	ciudadanía	
Decima Generación 2020-2022	Aguilar López Zayra Guadalupe	Dr. Mauricio Hernández Bonilla	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Cursando
	Cruz Ros Valeria	Dr. Daniel R. Martí Capitanachi	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Cursando
	Fernández Martínez Melisa	Dra. María Concepción Chong Garduño	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Cursando
	Huesca Herrera Antonio de Jesús	Dr. Pedro Martínez Olivarez	Habitabilidad residencial	Baja
	López Ruiz Martha del Carmen	Dra. Ma Gpe Noemi Uehara Guerrero	Habitabilidad residencial	Cursando
	Lozano Merino Karla Lorena	Dra. Polimnia Zacarías Capistrán	Teoría crítica e historia de la arquitectura	Cursando
	Lunagomez Lechuga Edwind Amir	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	Habitabilidad residencial	Cursando
	Martínez Romero José Fidel	Dr. José Luis Carillo Barradas	Habitabilidad residencial	Cursando
	Pedraza Gómez Luis Francisco	Dra. Berta Lilia Salazar Martínez	Habitabilidad residencial	Cursando
	Peralta García Samir	Mtro. Arturo Velázquez Ruiz	Arquitectura, ciudad y ciudadanía	Cursando
	Rodríguez Gámez Mariana	Dra. Harmida Rubio Gutiérrez	Teoría crítica e historia de la arquitectura	Cursando

Tabla 48. Análisis por generación mostrando: alumnos, director, línea de investigación y titulaciones. Fuente: Elaboración propia.

Título de tesis por generación

Primera Generación 2011-2013
El deterioro de la habitabilidad en la vivienda de interés social.
Áreas naturales urbanas intervenidas como espacios públicos abiertos. Caso estudio: la ciudad de Xalapa, Ver. (2003-2013).
La construcción simbólica del barrio de San José en Xalapa, Veracruz.
Mejoramiento de viviendas de madera en condiciones de deterioro en Rancho Viejo, Veracruz.
La interface urbano-rural como espacio estructurador de la expansión urbana.
Las políticas públicas en materia habitacional y su impacto en el desarrollo urbano. Xalapa. 1994-2012.
Hábitat rural en áreas naturales protegidas: evaluación de la satisfacción residencial en la comunidad Adolfo López Mateos, Catemaco, Veracruz.
El subsuelo urbano como recurso y componente de la ciudad contemporánea latinoamericana.
Segunda Generación 2012-2014
Lo poético en arquitectura: una aproximación sustentable a la vivienda Pritzker (2010-2014).
Evaluación de impacto del programa vivienda rural 2012 en beneficiarios de los municipios Ixhuacán de los Reyes y Ayahualulco, Veracruz.
El proyecto arquitectónico como patrimonio cultural y disciplinar.
Evaluación de la dimensión psicosocial en la calidad de vida de los conjuntos habitacionales cerrados de Coatepec, México.
Evaluación del bienestar en nuevos modelos urbanos: caso de estudio Santiago El Pinar, México, entre 1999-2013.
La privatización del espacio público en el centro de la ciudad de Xalapa, Veracruz.
La tierra tiembla, arquitectura emergente y etnoecología.

Urbanismo y humedales. Caso de estudio: el humedal “La sabana”. Desarrollo urbano en la zona noroeste de Chetumal, México
Evaluación de la eficacia operativa de la actualización del programa de ordenamiento urbano de la zona conurbada Xalapa- Banderilla- Coatepec- Emiliano Zapata- San Andrés Tlalnelhuayocan.
Crítica a la reubicación institucional de centro de población rural en caso de desastre natural. Factores de vulnerabilidad social en Barranca Nueva, Ixhuacán de los Reyes, Veracruz.
Tercera Generación 2013-2015
Vivienda sustentable en la era digital.
Hacia una genealogía del discurso centro histórico.
Espacio público, percepción de inseguridad y violencia contra las mujeres. El caso de la estación de ferrocarriles de la ciudad de Xalapa, Ver. Mex.
Formas de apropiación y usos de los espacios en el imaginario urbano de los jóvenes.
El parque como espacio público, significativo y simbólico. Caso de estudio: Parque de Santa Rita, Córdoba, Veracruz.
Urbanismo social. Identidad y equidad a través de la recuperación del espacio público en la ciudad de Xalapa, Veracruz.
Condiciones de habitabilidad en el espacio antrópico rural del siglo XXI (1980-2016)
Cuarta Generación 2014-2016
El espacio público como elemento urbano-arquitectónico generador de inclusión social: su diseño a través de la percepción del usuario joven.
Ecobarrio. Mejoramiento urbano sostenible de barrios empobrecidos. Periferia noreste de Xalapa, Veracruz, México. Período 2005-2015.
La apropiación de la calle como escenario para la interacción social.
Contemporaneidad: pérdida de identidad en centralidades históricas.
Quinta Generación 2015-2017
La incorporación de la gestión integral del riesgo en el procedimiento de planeación del desarrollo urbano.
Incidencias sobre el CETRAM contemporáneo como nodo de transportes y servicios.
La construcción social del riesgo en la producción del espacio urbano. Asentamientos irregulares en Coatepec, Veracruz.
Urbanismo táctico: medio para proponer alternativas de movilidad peatonal.
Sexta Generación 2016-2018
La percepción del espacio arquitectónico educativo y su impacto en el comportamiento de niños con discapacidad intelectual
Intervención y conservación del mercado público en la ciudad contemporánea: materialidad y modos de apropiación del mercado Jáuregui en Xalapa, Veracruz.
Modelo teórico e instrumento de evaluación de la calidad de iluminación para los espacios interiores tomando como referente el modelo biopsicosocial.
El acomodo espacial como acción de los reubicados hacia el logro de la vivienda adecuada en Barranca Nueva, México, 2010-2018.
Vivienda colectiva: aproximaciones a la mejora de vivienda de interés social desde un enfoque integral de la habitabilidad en el país.
La percepción y la memoria colectiva a partir de la intervención arquitectónica en el espacio público.
Relaciones de convivencia urbana en el espacio común de la vivienda multifamiliar vertical
El núcleo duro en la vida vernácula: Proceso de aculturación en la vivienda de zonas rurales dentro de un nuevo ambiente y relación con la ciudad. Zona central veracruzana, municipio de Emiliano Zapata”
Séptima Generación 2017-2019
Mercado tradicional en México, pautas de la habitabilidad integral para la valorización de la identidad.

Adecuación cultural de la producción de vivienda vernácula en el ámbito rural. Una práctica con pertinencia social en el marco de la reconstrucción de la comunidad de Santiago Niltepec, Oaxaca.
Ciudad compacta: una alternativa sostenible al desarrollo urbano expansionista. Caso Xalapa 1998-2014.
Los modelos de producción de la vivienda informal en la satisfacción de las necesidades de vivienda.
Un enfoque resiliente en el hábitat residencial ante el impacto de fenómenos hidrometereológicos. Caso de estudio: Fraccionamiento Puente Moreno, Medellín, Ver.
La conexión con el ambiente: la arquitectura moderna del hotel turístico en el caribe hispano antillano.
Octava Generación 2018-2020
Percepción de Calidad de Vida en las Comunidades Rurales: para la construcción del concepto "Habitabilidad Rural" Caso de estudio: Xico Viejo, Xico, Veracruz, México y São Lourenço, Goiana, Pernambuco, Brasil"
Consideraciones para la conformación de una red de infraestructura verde: estudio de accesibilidad a espacios verdes urbanos en Xalapa, Veracruz
La habitabilidad educativa desde la dimensión física en los procesos sociales educativos de la enseñanza media superior
Redes de espacios comunitarios adaptables como mecanismos que propician la convivencia y fomentan el sentido de comunidad
Cohabitar entre personas sin parentesco: repercusión en la transformación espacial de la vivienda contemporánea en Xalapa y Coatepec, Veracruz

Tabla 49. Títulos de las tesis por generaciones. Fuente: Elaboración propia.

Generación	Periodo	Línea habitabilidad residencial	Línea arquitectura, ciudad y ciudadanía	Línea teoría, crítica e historia de la Arquitectura
1ª	2011-2013	4	6	1
2ª	2012-2014	7	7	1
3ª	2013-2015	2	5	2
4ª	2014-2016	4	4	0
5ª	2015-2017	4	8	0
6ª	2016-2018	5	5	3
7ª	2017-2019	5	4	1
8ª	2018-2020	4	3	1
9ª	2019-2021	2	3	4
10ª	2020-2022	5	4	2
11ª	2021-2023	5	3	1

Tabla 50. Número de Tesis por la línea de Investigación. Fuente: Elaboración propia.

Total de tesis por línea de investigación

Línea Habitabilidad Residencial	Línea Arquitectura, Ciudad y Ciudadanía	Línea Teoría, Crítica e Historia de Arquitectura
47	52	16
41%	45%	14%

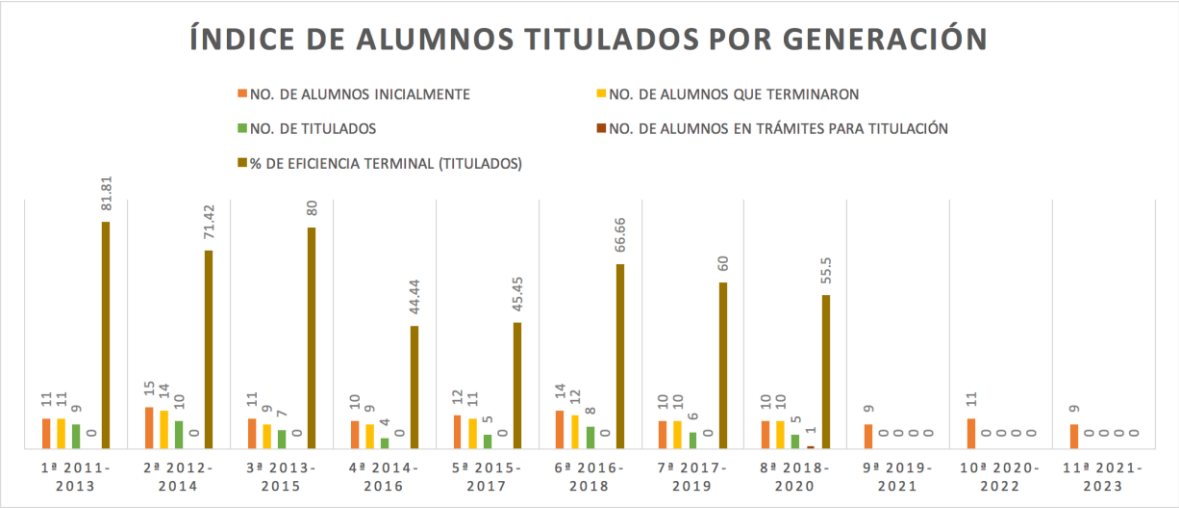
Tabla 51. Tesis realizadas por línea de investigación. Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 15 Número de tesis por la línea de Investigación. Fuente: Elaboración propia.

Índice de alumnos titulados por generación

Gene-ración	Periodo	No de alumnos al inicio	No de alumnos que concluyeron	No de alumnos titulados	No de alumnos en trámite titulación	% de Eficiencia terminal (Titulados)
1ª	2011-2013	11	11	9	-	81.81
2ª	2012-2014	15	14	10	-	71.42
3ª	2013-2015	11	10	8	-	80.00
4ª	2014-2016	10	9	4	-	44.44
5ª	2015-2017	12	11	5	-	45.45
6ª	2016-2018	14	12	8	-	66.66
7ª	2017-2019	10	10	6	-	60.00
8ª	2018-2020	10	10	5	1	50.00
9ª	2019-2021	9	9	Terminando cuarto periodo		
10ª	2020-2022	11	Cursando el segundo periodo			
11ª	2021-2023	9	Nuevo ingreso			

Tabla 52. Índice de alumnos titulados. Fuente: Elaboración propia.

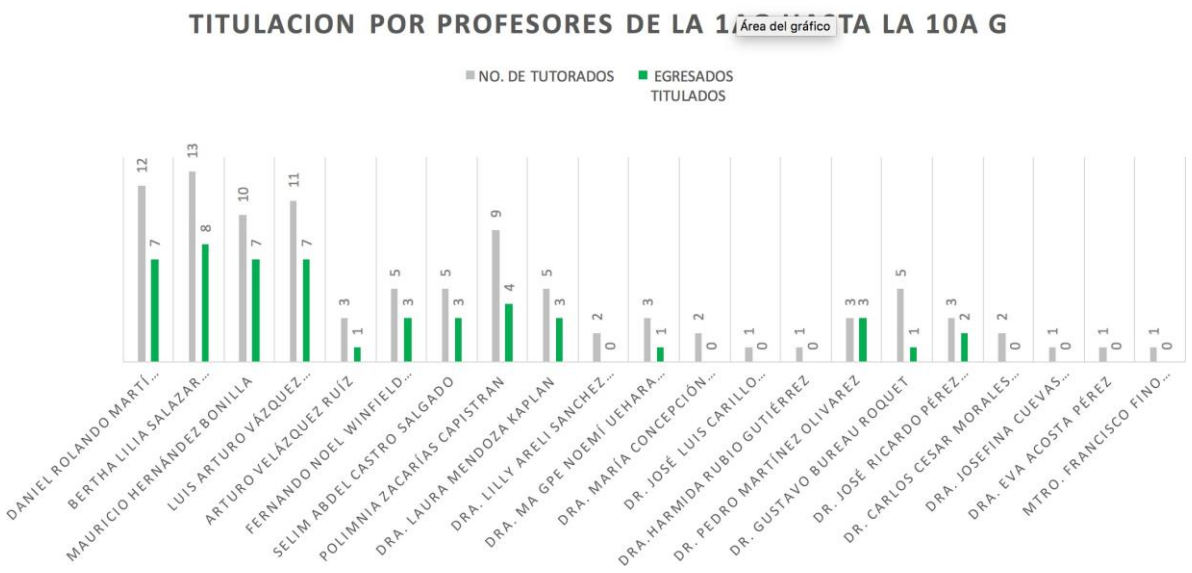


Gráfica 16. Índice de alumnos titulados. Fuente: Elaboración propia.

Titulación por profesores de la 1a hasta la 10a generación

Director	No. de Tutor a-dos	Egresa-dos Titula-dos	Egresa-dos No. Titulado s	Rezaga-dos 1ª a 8ª G	Baja Oficial	Saliente 9ª G	Cursan-do 10ª G	%
Daniel Rolando Martí Capitanachi	12	7	4	3	-	1	1	58.3
Bertha Lilia Salazar Martínez	13	8	3	2	-	1	1	61.5
Mauricio Hernández Bonilla	10	7	2	1	-	1	1	70.0
Luis Arturo Vázquez Honorato	11	7	2	1	-	1	1	63.6
Arturo Velázquez Ruíz	3	1	1	-	-	1	1	33.3
Fernando Noel Winfield Reyes	5	3	2	2	-	-	-	60.0
Selim Abdel Castro Salgado	5	3	1	1	-	-	1	60.0
Polimnia Zacarías Capistrán	9	4	2	2	2	-	1	66.6
Laura Mendoza Kaplan	5	3	2	2	-	-	-	60.0
Lilly Areli Sanchez Correa	2	-	-	-	2	-	-	-
Ma Gpe Noemí Uehara G.	3	1	1	1	-	-	1	33.3
María Concepción Chong	2	-	1	1	-	-	1	-
José Luis Carillo Barradas	1	-	-	-	-	-	1	-
Harmida Rubio Gutiérrez	1	-	-	-	-		1	-
Pedro Martínez Olivarez	3	3	-	-	1	-	-	100.0
Gustavo Bureau Roquet	5	1	4	4	-	-	-	20.0
José Ricardo Pérez Elorriaga	3	2	1	1	-	-	-	66.6
Carlos Cesar Morales Guzmán	2	-	2	2	-	-	-	-
Josefina Cuevas Rodríguez	1	-	1	1	-	-	-	-
Eva Acosta Pérez	1	-	1		-	1	-	-
Francisco Fino Morales	1	-	1		-	1	-	-

Tabla 53. Índice titulación por profesores de la 1a hasta la 10a generación. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 17. Índice Titulación por profesores de la 1a hasta la 10a generación. Fuente: Elaboración propia

c) Doctorado en Arquitectura y Urbanismo

El Doctorado en Arquitectura y Urbanismo es un programa con orientación a la investigación generadora de conocimiento, enfocado a formar o consolidar al estudiante para el trabajo de investigación y la aplicación innovadora del conocimiento. Los estudiantes participan en actividades de investigación conducida por los profesores, tutores o cotutores del posgrado, de acuerdo con la orientación y campo de formación académica que elija. Se rige por los lineamientos del CONACYT y a través del Núcleo Académico (NA) se establecen los mecanismos para asegurar la calidad del programa.

La capacidad instalada del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo admite un ingreso bienal de 12 estudiantes.

Procesos de nuevo ingreso del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo				
Proceso	**Generación**	**No. De aspirantes**	**Aspirantes aceptados**	**Aspirantes inscritos**
Proceso de Nuevo Ingreso 2021 Convocatoria Febrero 2021	Tercera Generación **2021-2025**	15	6	EN PROCESO

Tabla 54. Demanda y aspirantes aceptados al programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Elaboración propia.

Núcleo Académico (NA)

Se cuenta con un total de 11 profesores miembros del NA de los cuales el 90% (10) tienen reconocimiento del SNI y el 100% (11) son profesores con perfil deseable de PRODEP-SEP, el 73% (8) de los profesores participan en más de un programa de posgrado nacional y reconocimiento del PNPC, además se cuenta con la participación de 2 profesores de tiempo parcial que tienen reconocimiento SNI nivel candidato.

PROFESORES MIEMBROS DEL CONACYT		
LGAC	**PROFESOR DEL NAB**	**RECONOCIMIENTOS**
LGAC 1: Hábitat, Desarrollo y Sociedad	PTC1. Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	PRODEP - SNI nivel 1
	PTC2. Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	PRODEP - SNI nivel 1
	PTC3. Dra. Josefina Cuevas Rodríguez	PRODEP - SNI candidato
	PTC4. Dra. Ana Aurora Fernández Mayo	PRODEP - SNI candidato
	PTC5. Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero	PRODEP - SNI candidato
LGAC 2: Estudios y Procesos Urbanos	PTC1. Dr. Mauricio Hernández Bonilla	PRODEP - SNI nivel 1
	PTC2. Dr. Fernando Noel Winfield Reyes	PRODEP - SNI nivel 1
	PTC3. Dr. Laura Mendoza Kaplan	PRODEP - SNI nivel 1
	PTC4. Dra. Polimnia Zacarías Capistrán	PRODEP - SNI nivel 1
	PTC5. Dra. Lilly Areli Sánchez Correa	PRODEP
	PTP: Dra. Harmida Rubio Gutiérrez	SNI - Candidato

Profesores de tiempo parcial	PTP: Dr. Pedro Martínez Olivarez	SNI - Candidato

Tabla 55. LGAC, Profesores del NAB y reconocimientos. Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Elaboración propia.

Además, se cuenta con la participación de 2 profesores de tiempo parcial que tienen reconocimiento SNI nivel candidato. Dra. Harmida Rubio Gutiérrez y Dr. Pedro Martínez Olivarez.

Plan de estudios (2017)

Al ser un programa de reciente creación, se ha dado inicio diversificando la oferta educativa al plantear estudios de tercer ciclo, como no se había tenido en nuestra entidad desde hace ya bastante tiempo, bajo consideraciones necesarias para la formación de estudiantes que respondan a las necesidades internas y a las tendencias actuales de las demandas que nuestra situación exige, como un compromiso para ofrecer nuevas respuestas a los problemas que hoy nos aquejan.

Periodo Febrero – Julio 2021

Febrero - Julio 2021 (202151)							
NO. DE PERSONAL	**NRC**	**Nombre del Académico**	**Experiencia Educativa**	**Fecha Inicio**	**Fecha Fin**	**E.C/C.C/ C. O**	**Periodo**
18826	93074	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	Seminario de Metodologías de la Investigación III	Feb-21	Jul-21	C.C. + C.O.	**Cuarto Semestre** **Generación 2019-2023**
46804	93075	Pedro Martínez Olivarez	Seminario de Metodologías de la Investigación III	Feb-21	Jul-21	PROF. INVITADO	
12513	93076	Josefina Cuevas Rodríguez	Seminario Temático Transdisciplinario II	Feb-21	Jul-21	C.C.	
20515	93077	Luis Arturo Vázquez Honorato	Seminario de Investigación IV	Feb-21	Jul-21	C.C.	
7604	93078	Polimnia Zacarías Capistrán	Seminario de Investigación IV	Feb-21	Jul-21	C.C.	
25056	93079	Bertha Lilia Salazar Martínez	Producción Científica I	Feb-21	Jul-21	C.C.	
23650	93080	Laura Mendoza Kaplan	Producción Científica I	Feb-21	Jul-21	C.C.	
18257	93081	Ana Aurora Fernández Mayo	Producción Científica II	Feb-21	Jul-21	C.C.	**Octavo Semestre**
23650	93082	Laura Mendoza Kaplan	Producción Científica II	Feb-21	Jul-21	C.C.	

20515	93083	Luis Arturo Vázquez Honorato	Examen de Suficiencia Investigadora	Feb-21	Jul-21	C.C.	**Generación 2017-2021**
12622	93084	Lilly Areli Sánchez Correa	Examen de Suficiencia Investigadora	Feb-21	Jul-21	C.C.	
Septiembre 2020 - Enero 2021 (202101)							
No. De Personal	**NRC**	**Nombre del Académico**	**Experiencia Educativa**	**Fecha Inicio**	**Fecha Fin**	**E.C/C.C/ C. O**	**Periodo**
25056	88068	Bertha Lilia Salazar Martínez	Seminario de Metodologías de la Investigación II	Ago-20	Ene-21	C.O.	**TERCER SEMESTRE** **GENERACIÓN 2019-2023**
12622	88068	Lilly Areli Sánchez Correa	Seminario de Metodologías de la Investigación II	Ago-20	Ene-21	C.O.	
7604	88094	Laura Mendoza Kaplan	Seminario Temático Transdisciplinario I	Ago-20	Ene-21	C.O.	
18257	88085	Ana Aurora Fernández Mayo	Seminario de Investigación III	Ago-20	Ene-21	C.O.	
20515	88085	Luis Arturo Vázquez Honorato	Seminario de Investigación III	Ago-20	Ene-21	C.O.	
12513	95611	Cuevas Rodríguez Josefina	Seminario de Investigación VII	Ago-20	Ene-21	C.O.	**Séptimo Semestre** **Generación 2017-2021**
23650	95611	Laura Mendoza Kaplan	Seminario de Investigación VII	Ago-20	Ene-21	C.O.	
Febrero - Julio 2020 (202051)							
No. De Personal	**NRC**	**Nombre del Académico**	**Experiencia Educativa**	**Fecha Inicio**	**Fecha Fin**	**E.C/C.C/ C. O**	**Periodo**
12513	88926	Cuevas Rodríguez Josefina	Seminario de Investigación II	Feb-20	Jul-20	C.O.	**Segundo Semestre** **Generación 2019-2023**
21163	88926	Hernández Bonilla Mauricio	Seminario de Investigación II	Feb-20	Jul-20	C.O.	
46804	88924	Martínez Olivares Pedro	Seminario de Metodología de La Investigación I	Feb-20	Jul-20		
20515	88924	Vázquez Honorato Luis Arturo	Seminario de Metodología de La Investigación I	Feb-20	Jul-20	C.O.	
18826	88928	Uehara Guerrero Ma Gpe. Noemi	Seminario de Investigación VI	Feb-20	Jul-20	C.O.	**Sexto Semestre** **Generación 2017-2021**
19347	88928	Winfield Reyes Fernando Noel	Seminario de Investigación VI	Feb-20	Jul-20	C.O.	

Tabla 56. EE impartidas por profesores programa Doctorado en Arquitectura y Urbanismo de febrero – julio de 2020 a febrero – julio de 2021. Fuente: Elaboración propia.

Tutorías, movilidad, becas y difusión cultural

El programa ha impulsado la movilidad e intercambio académico, ha efectuado convenios con otras instituciones de educación superior, nacionales e internacionales, para la movilidad estudiantil y del personal académico, ha impulsado la presencia de estudiantes y académicos visitantes del país y de extranjero, con impacto en nuestros programas educativos, con la participación de profesores de España, Brasil, Colombia y Argentina. Se han realizado estancias académicas en España, Colombia, Brasil y Argentina, con impulso en la formación o fortalecimiento de las Redes de colaboración internas y externas entre entidades académicas nacionales e internacionales.

Se ha promovido en los estudiantes la realización de investigación educativa a través de estancias e intercambios académicos al interior de la Universidad y a nivel nacional e internacional, impulsando la publicación de sus resultados, promoviendo el ingreso de un mayor número de académicos al Sistema Nacional de Investigadores, consolidando como una estructura colegiada a la docencia e investigación como eje central del trabajo académico de la universidad en la toma de decisiones.

Movilidades

Doctorado en Arquitectura y Urbanismo					
Estudiantes Generación 2017 - 2021					
No.	**Matrícula**	**Nombre**	**Institución en la que se realizó movilidad**	**País**	**Periodo**
1	S17000755	Parroquín Pérez Reyna	Doctorado De Ciudad, Territorio Y Sustentabilidad Universidad De Guadalajara	México	09/03/2020 al 20/03/2020

Tabla 57. Movilidades reportadas por los estudiantes Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo de feb 2020 - jul 2021. Fuente: Elaboración propia.

Estancias de investigación

Doctorado en Arquitectura y Urbanismo					
Estudiantes Generación 2019 - 2023					
No.	**Matrícula**	**Nombre**	**Institución en la que se realizó estancia**	**País**	**Periodo**
1	S19020086	Arellano Jiménez Cristóbal	Instituto de Ecología A.C.	México	01/03/2021 al 30/06/2021
2	S19020082	Avid Nava Eunice María	Colegio de Postgraduados - Campus Córdoba	México	01/03/2021 al 14/05/2021
3	S19020085	Monroy Carranza Heidi Lizbeth	Colegio de Estudios E Investigación del Totonacapan	México	26/04/2021 al 02/06/2021
4	S17000751	Zilli García Gabriel	Universidad de Buenos Aires, Argentina	Argentina	11/01/2021 al 12/02/2021
Estudiantes Generación 2017 - 2021					

No.	Matrícula	Nombre	Institución en la que se realizó estancia	País	Periodo
1	S17000756	Batista Estévez Thania	Universidad de Buenos Aires, Argentina	Argentina	11/01/2021 al 11/02/2021
2	S17000752	Castro Salgado Selim Abdel	Doctorado En Ciudad, Territorio Y Sustentabilidad Universidad De Guadalajara	México	15/11/2021 al 15/12/2021
3	S17000758	Muñoz Hernández Anabell	Centro Universitario de Arte, Arquitectura Y Diseño Universidad de Guadalajara	México	01/12/2020 al 20/12/2020 y del 06/01/2021 al 15/01/2021
4	S17000759	Chávez Alaffita Leobardo	Instituto de Ecología A.C.	México	24/03/2020 al 24/06/2020
5	S17000754	Ochoa Acosta José Antonio	Instituto Veracruzano de La Cultura	México	01/10/2020 al 13/11/2020
6	S17000755	Parroquín Pérez Reyna	Doctorado de Ciudad, Territorio Y Sustentabilidad Universidad de Guadalajara	México	09/03/2020 al 20/03/2020 y del 15/06/2020 al 03/07/2020
7	S17000748	Velázquez Ruíz Arturo	El Colegio de Veracruz	México	10/06/2020 al 09/07/2020

Tabla 58. Estancias de investigación reportadas por los estudiantes del Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo de feb 2020 - jul 2021. Fuente: Elaboración propia.

Proyectos de investigación

Doctorado en Arquitectura y Urbanismo						
Estudiantes Generación 2019-2023						
No.	**Matrícula**	**Nombre**	**Institución / Persona que otorga constancia**	**Proyecto**	**Ciudad**	**Fecha**
1	S17000756	Avid Nava Eunice María	Universidad Cristóbal Colón	Resiliencia Urbana e Infraestructura Verde	Veracruz	30/09/2020
			Universidad Cristóbal Colón	Evaluación de Sostenibilidad Urbana	Veracruz	31/07/2020
			Universidad Cristóbal Colón	Infraestructura Verde y Movilidad Urbana	Veracruz	30/11/2020
			Universidad Cristóbal Colón	Infraestructura Verde y Resiliencia Climática	Veracruz	29/01/2021
			Universidad Cristóbal Colón	Infraestructura Verde y Movilidad Urbana	Veracruz	31/03/2021

			Universidad Cristóbal Colón	Evaluación de Sostenibilidad Urbana	Veracruz	31/05/2021
2	S17000751	Zilli García Gabriel	Centro Agroecológico Del Café - CAFECOL A.C.	Corredor Biocultural de Las Altas Montañas de Veracruz	Xalapa	12/05/2021
			SEDESOL	Subcomité de Planeación Democrática Para El Bienestar - SUPLADEB	Xalapa	13/04/2021
Estudiantes Generación 2017-2021						
No.	**Matrícula**	**Nombre**	**Institución / Persona que otorga constancia**	**Proyecto**	**Ciudad**	**Fecha**
1	S17000758	Muñoz Hernández Anabell	Observatorio Urbano Universitario	Equidad Territorial, Etaria y de Géneros	Xalapa	26/04/2021
			Observatorio Urbano Universitario	Tendencias Arquitectónicas Y Urbanas	Xalapa	29/04/2021
2	S17000757	Torres Serrano Julio Alberto	Universidad del Valle de México	Superficies Activas. Geometría de Superficies en la arquitectura	Boca del Río	09/11/2019
			Universidad del Valle de México	Lenguajes y procesos en el diseño. Caso de Estudio, Torres de Oficinas Corporativas	Boca del Río	15/06/2020
			Universidad del Valle de México	Mismo Código, Diferentes Resultados. Caso de Estudio: Geometría Plana	Boca del Río	11/12/2020
3	S17000748	Velázquez Ruíz Arturo	Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi	Proyectos Urbanos de Pequeña Escala. Modos de Abordaje Y Estrategias De Diseño	Xalapa	23/02/2021

Tabla 59. Proyectos de colaboración científica de los que participan los estudiantes del programa Doctorado Arquitectura y Urbanismo de feb 2020 - jul 2021. Fuente: Elaboración propia.

Eventos divulgación y transferencia de conocimiento

Se ha fomentado la participación de profesores visitantes, nacionales y extranjeros en beneficio del Programa y el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.

Publicaciones de C.A. en colaboración con estudiantes de 2017 a la fecha							
CA	**Profesor**	**Tipo de Publicación**	**No.**	**Profesor (es) Participante(s)**	**Estudiante(s) Participante(s)**	**Publicación**	**Año**
C.A. FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN EN ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN	Josefina Cuevas Rodríguez	Libro	1	Josefina Cuevas Rodríguez Ana Aurora Fernández Mayo	José Antonio Ochoa Acosta Julio Alberto Torres Serrano	Cuevas, J., Fernández, A.A. & González, M. 2020. Reflexiones académicas en la enseñanza de la Arquitectura e Ingeniería. Xalapa: Red Iberoamericana de Academias de Investigación A.C. 978-607-8617-72-2	2020
	Ana Aurora Fernández Mayo	Libro	1	Ana Aurora Fernández Mayo Josefina Cuevas Rodríguez	José Antonio Ochoa Acosta	Cuevas, J., Fernández, A.A. & González, M. 2020. Reflexiones académicas en la enseñanza de la Arquitectura e Ingeniería. Xalapa: Red Iberoamericana de Academias de Investigación A.C. 978-607-8617-72-2	2020
		Artículo de revista	2	Ana Aurora Fernández Mayo	José Antonio Ochoa Acosta	Ochoa, J.A. & Fernández, A. A. (2020). Influencia Canaria en tres ciudades tropicales Patrimonio Mundial. Elementos, 53-58.	2020

Tabla 60. Productos de los CA en coautoría con estudiantes del doctorado. Fuente: Elaboración propia.

Participación de Profesores Invitados en DAU							
No.	**Nombre**	**Institución**	**Tipo de Invitación**	**Seminario /Charla**	**Profesores que impartieron**	**Periodo**	**Año**
1	Dr. Edison Díaz Álvarez	Instituto de Investigaciones Forestales Universidad Veracruzana	Impartición de seminario	Seminario Temático Transdisciplinario II	Dra. Josefina Cuevas Rodríguez	Feb – jul 2021 (10 Mar)	2021

2	Dra. Olga Edith Ruíz de Salazar	Universidad de San Carlos, Guatemala	Impartición de seminario	Seminario Temático Transdisciplinario II	Dra. Josefina Cuevas Rodríguez	Feb – jul 2021 (21 abr)	2021
3	Dr. Enrique Gordillo Castillo	Universidad de San Carlos, Guatemala	Impartición de seminario	Seminario Temático Transdisciplinario	Dra. Josefina Cuevas Rodríguez	Feb – jul 2021 (21 abr)	2021
4	Mtro. Andrés de la Rosa Portilla	Instituto Tecnológico Superior de Xalapa	Impartición de seminario	Seminario de Metodología de la Investigación II	Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero / Dr. Pedro Martínez Olivarez	Feb – jul 2021 (23 feb)	2021
5	Dr. Domingo Adame Hernández	Facultad de Teatro Universidad Veracruzana	Impartición de seminario	Seminario Temático Transdisciplinario I	Dra. Laura Mendoza Kaplan	Sep 2020 - ene 2021 (28 Sep - 9 Oct)	2020
6	Dr. Josué Nathan Martínez Gómez		Impartición de seminario	Seminario Temático Transdisciplinario I	Dra. Laura Mendoza Kaplan	Sep 2020 - ene 2021 (28 sep - 9 oct)	2020
7	Dr. Reynaldo Aparicio Rengifo	Universidad del Valle Colombia	Impartición de seminario	Seminario Temático Transdisciplinario I	Dra. Laura Mendoza Kaplan	Sep 2020 - ene 2021 (28 sep - 9 oct)	2020
8	Mtra. Blanca Jimena Salcedo González	Facultad de Antropología Universidad Veracruzana	Impartición de seminario	Seminario Temático Transdisciplinario	Dra. Laura Mendoza Kaplan	Sep 2020 - ene 2021 (28 sep - 9 oct)	2020
9	Dra. Dafne Muntanyo la Saura	Depto. De Sociología Universidad Autónoma de Barcelona	Impartición de seminario	Seminario Temático Transdisciplinario I	Dra. Laura Mendoza Kaplan	Sep 2020 - ene 2021 (28 sep - 9 oct)	2020
10	Dra. Indra Morandín Ahuerma	Ciencias del Instituto de Ecología, A. C. INECOL	Impartición de seminario	Seminario Temático Transdisciplinario I	Dra. Laura Mendoza Kaplan	Sep 2020 - ene 2021 (28 sep - 9 oct)	2020
11	Dra. Verónica Livier Díaz Núñez	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño Universidad de Guadalajara	Impartición de seminario	Seminario de Metodología de la Investigación II	Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez / Dra. Lilly Areli Sánchez Correa	Sep 2020 - ene 2021 (30 oct)	2020
12	Dr. Pedro Martínez Olivarez	Academia de Desarrollo Regional Sustentable	Impartición de seminario	Seminario de Metodologías de la Investigación	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato / Dr. Pedro	Feb - jul 2020	2020

		El Colegio de Veracruz			Martínez Olivarez		
12	Dra. Guadalupe Sánchez Álvarez	Instituto de Antropología Universidad Veracruzana	Impartición de seminario	Seminario de Investigación II	Dra. Josefina Cuevas Rodríguez / Dr. Mauricio Hernández Bonilla	Feb - jul 2020	2020
14	Arq. Rubén Sepúlveda Ocampo	Universidad de Chile. Chile	Participación en foro virtual	Seminario de Metodología de la Investigación II /Método Cualitativo en la Investigación con una Mirada Transdisciplinaria	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato / Dr. Pedro Martínez Olivarez	Feb - jul 2020 (22 abril 2020)	2020
15	Dr. Martín Motta	Universidad de Buenos Aires Argentina	Participación en foro virtual	Seminario de Metodología de la Investigación II / Método Cualitativo en la Investigación con una Mirada Transdisciplinaria	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato / Dr. Pedro Martínez Olivarez	Feb - jul 2020 (22 abril 2020)	2020
16	Mtro. Martín Zalazar	Universidad de Buenos Aires Argentina	Participación en foro virtual	Seminario de Metodología de la Investigación II / Método Cualitativo en la Investigación con una Mirada Transdisciplinaria	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato / Dr. Pedro Martínez Olivarez	Feb - jul 2020 (22 abril 2020)	2020
17	Dr. Fabiano Diniz	Universidad Federal de Pernambuco Brasil	Participación en foro virtual	Seminario de Metodología de la Investigación II / Método Cualitativo en la Investigación con una Mirada Transdisciplinaria	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato / Dr. Pedro Martínez Olivarez	Feb - jul 2020 (22 abril 2020)	2020
18	Dra. Danielle Rocha	Universidad Federal de Pernambuco Brasil	Participación en foro virtual	Seminario de Metodología de la Investigación II / Método Cualitativo en la Investigación con una Mirada Transdisciplinaria	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato / Dr. Pedro Martínez Olivarez	Feb - jul 2020 (22 abril 2020)	2020
19	Mtra. Marta Giró	Universidad Nacional del Nordeste Argentina	Participación en foro virtual	Seminario de Metodología de la Investigación II / Método	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato / Dr. Pedro	Feb - jul 2020 (22 abril 2020)	2020

				Cualitativo en la Investigación con una Mirada Transdisciplinaria	Martínez Olivarez		
20	Dr. Luis Fernando Guerrero Baca	Universidad Autónoma Metropolitana	Evaluación conjunta de trabajos de investigación de los estudiantes del Doctorado	Seminario de Investigaciones VII	Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero / Dr. Fernando N. Winfield Reyes	Feb - jul 2020 (10 y 11 de junio)	2020
21	Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi	Facultad de Arquitectura Xalapa Universidad Veracruzana	Evaluación conjunta de trabajos de investigación de los estudiantes del Doctorado	Seminario de Investigaciones VII	Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero / Dr. Fernando N. Winfield Reyes	Feb - jul 2020 (10 y 11 de junio)	2020
22	Dra. Pamela I. Castro Suárez	Facultad de Arquitectura UNAM	Evaluación conjunta de trabajos de investigación de los estudiantes del Doctorado	Seminario de Investigaciones VII	Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero / Dr. Fernando N. Winfield Reyes	Feb - jul 2020 (10 y 11 de junio)	2020
23	Dr. Pedro Martínez Olivarez	Academia de Desarrollo Regional Sustentable El Colegio de Veracruz	Evaluación conjunta de trabajos de investigación de los estudiantes del Doctorado	Seminario de Investigaciones VII	Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero / Dr. Fernando N. Winfield Reyes	Feb - jul 2020 (10 y 11 de junio)	2020
24	Dra. Laura Mendoza Kaplan	Facultad de Arquitectura Xalapa Universidad Veracruzana	Evaluación conjunta de trabajos de investigación de los estudiantes del Doctorado	Seminario de Investigaciones VII	Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero / Dr. Fernando N. Winfield Reyes	Feb - jul 2020 (10 y 11 de junio)	2020
25	Dra. Harmida Rubio Gutiérrez	Facultad de Arquitectura Xalapa Universidad Veracruzana	Evaluación conjunta de trabajos de investigación de los estudiantes del Doctorado	Seminario de Investigaciones VII	Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero / Dr. Fernando N. Winfield Reyes	Feb - jul 2020 (10 y 11 de junio)	2020

26	Dra. Carla A. Filipe Narciso	Facultad de Arquitectura UNAM	Evaluación conjunta de trabajos de investigación de los estudiantes del Doctorado	Seminario de Investigaciones VII	Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero / Dr. Fernando N. Winfield Reyes	Feb - jul 2020 (10 y 11 de junio)	2020
27	Dra. Julia Aurora Montano Rivas	Especialidad en Métodos Estadísticos y Maestría en Estadística Aplicada Universidad Veracruzana	Evaluación conjunta de trabajos de investigación de los estudiantes del Doctorado	Seminario de Investigaciones VII	Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero / Dr. Fernando N. Winfield Reyes	Feb - jul 2020 (10 y 11 de junio)	2020
28	Dr. Ángel Fernando Argüello Ortiz	Universidad Veracruzana	Evaluación conjunta de trabajos de investigación de los estudiantes del Doctorado	Seminario de Investigaciones VII	Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero / Dr. Fernando N. Winfield Reyes	Feb - jul 2020 (10 y 11 de junio)	2020
29	Dr. Carlos Montero Pantoja	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Evaluación conjunta de trabajos de investigación de los estudiantes del Doctorado	Seminario de Investigaciones VII	Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero / Dr. Fernando N. Winfield Reyes	Feb - jul 2020 (10 y 11 de junio)	2020
30	Dr. Manuel Martín Hernández	Universidad de Guadalajara	Evaluación conjunta de trabajos de investigación de los estudiantes del Doctorado	Seminario de Investigaciones VII	Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero / Dr. Fernando N. Winfield Reyes	Feb - jul 2020 (10 y 11 de junio)	2020
31	Dr. Iván San Martín Córdova	Centro de Investigaciones en Arquitectura, Urbanismo y Paisaje (CIAU) UNAM	Evaluación conjunta de trabajos de investigación de los estudiantes del Doctorado	Seminario de Investigaciones VII	Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero / Dr. Fernando N. Winfield Reyes	Feb - jul 2020 (10 y 11 de junio)	2020

Tabla 61. Profesores invitados a impartir clases en el Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Elaboración propia.

Proceso de selección de estudiantes de nuevo ingreso

En el proceso de ingreso se evalúan cuatro elementos: el EXANI III, el currículum (CV) del aspirante, un protocolo de investigación y una entrevista. Se ha contado con la participación, en cada una de las etapas del proceso, de todos los profesores integrantes del NAB del programa. El EXANI III es aplicado por la universidad. que informa al comité de ingreso los resultados de cada aspirante por conducto de la coordinación en turno. El protocolo de investigación es evaluado a "doble ciego" por dos profesores internos o externos mediante el instrumento de evaluación y la entrevista la realiza el Comité de Ingreso mediante el instrumento de evaluación. Los elementos se ponderarán de acuerdo a los porcentajes siguientes:

Elemento	Porcentaje
EXANI III	15%
Evaluación de CV	20%
Evaluación del protocolo de investigación	35%
Evaluación de entrevista	30%
Total	100%

Tabla 62. Profesores invitados a impartir clases en el Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Elaboración propia.

Se ha diseñado un instrumento de evaluación diagnostica para los estudiantes de nuevo ingreso, bajo un proceso de desarrollo en etapas de evaluación a efecto de obtener la información suficiente sobre los conocimientos y habilidades que logren identificar las fortalezas y habilidades, que permita la certidumbre de un proceso de evaluación riguroso y confiable. Actualmente, en el mes de mayo 2021 el proceso de selección de 16 aspirantes se encuentra en proceso.

Matrícula 2021

Estudiantes Generación 2017 - 2021				
NO.	**Matrícula**	**Nombre**	**Tema De Tesis**	**LGAC**
1	S17000749	Alemán Alonso Edgar Manuel	La belleza visual, el movimiento y lo singular: una concordancia estética en tres obras de Le Corbusier	Estudios y procesos urbanos
2	S17000756	Batista Estévez Thania	Evaluación de la calidad residencial en la producción social de vivienda asistida. Región capital de Veracruz, 2006-2018	Hábitat, desarrollo y sociedad
3	S17000752	Castro Salgado Selim Abdel	Procesos de postproyecto: Hacia una Arquitectura posthumanista	Hábitat, desarrollo y sociedad
4	S17000759	Chávez Alaffita Leobardo	La producción del olvido: Memoria colectiva e imaginarios paisajísticos desde el espacio público	Estudios y procesos urbanos

			suroeste de la ciudad de Xalapa, Veracruz, periodo 2003-2013	
5	S17000758	Muñoz Hernández Anabell	Índices de segregación socioespacial, gentrificación y su relación con la Política Pública Urbana Neoliberal	Estudios y procesos urbanos
6	S17000754	Ochoa Acosta José Antonio	Las Haciendas Veracruzanas. Patrimonio Cultural en Abandono	Hábitat, desarrollo y sociedad
7	S17000755	Parroquín Pérez Reyna	Resiliencia urbana, actuación social y gubernamental en eventos por inundación. Caso de estudio: Localidades Las Escolleras y Paso Nacional de Municipio de Alvarado Veracruz 1999-2011	Hábitat, desarrollo y sociedad
8	S17000753	Sánchez García Juan Andrés	Modelo Geoestadístico de la transformación del territorio basado en la actividad económica; hacia una urbanometría y urbanografía de la dinámica del sistema metropolitano de Xalapa 2010-2018	Estudios y procesos urbanos
9	S17000757	Torres Serrano Julio Alberto	Teoría genética de las formas arquitectónicas basadas en algoritmos geométricos	Hábitat, desarrollo y sociedad
10	S17000748	Velázquez Ruíz Arturo	Modificaciones a la estructura urbana de las ciudades mexicanas y sus posibles impactos en la escala humana y la movilidad. Periodo 2000-2015	Estudios y procesos urbanos

Tabla 63. Estudiantes generación 2017 - 2021. Programa Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Elaboración propia.

Estudiantes Generación 2019 - 2023				
No.	**Matrícula**	**Nombre**	**Tema de Tesis**	**LGAC**
1	S19020086	Arellano Jiménez Cristóbal	Las haciendas coloniales en su complejidad y su valoración con perspectiva de futuro	Estudios y procesos urbanos
2	S19020082	Avid Nava Eunice María	Evaluación de las Redes Verdes Neurálgicas en su aportación a la Resiliencia Urbana	Estudios y procesos urbanos
3	S19020085	Monroy Carranza Heidi Lizbeth	Desarrollo de instrumentos para la gestión de políticas públicas dirigidas a la atención de inundaciones.	Estudios y procesos urbanos
4	S17000751	Zilli García Gabriel	Estrategias de transformaciones socioespaciales-participativas en el corredor biológico multifuncional del periurbano de la ciudad de Xalapa, Veracruz (2015-2020).	Hábitat, desarrollo y sociedad

Tabla 64. Estudiantes generación 2019 – 2023 programa Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Elaboración propia.

2. Planta académica

PTC Jubilaciones, incorporaciones y renovaciones PRODEP y SNI

PTC Jubilados en 2021

No.	Nombre	PTC /Fecha jubilación	Grado	No. De Cédula
1	Mtro. José Javier Vázquez Fentánez	A partir del 1º de julio de 2021	Doctorado	10156701
2	Ana María Moreno Ortega	A partir del 8 de agosto de 2021	Maestría	6862267

Tabla 65. Relación de PTC Jubilados en 2021. Fuente: Elaboración propia.

PTC Jubilados en 2020

No.	Nombre	PTC	Grado	No. De Cédula
1	Salazar Martínez Enrique A.	TC	Maestría	4430406
2	García Vicencio Carlos	TC	Maestría	3284197

Tabla 66. Relación de PTC jubilados en 2020. Fuente: Elaboración propia.

Profesores de asignatura Jubilados en 2020

No.	Nombre	Contratación	Grado	No. De Cédula
1	Peña Aburto María Guadalupe Narcedalia	Asignatura	Doctorado	11517555
2	Chimal Molina Gregorio Moisés (Finado)	Asignatura	Licenciatura	809286

Tabla 67. Relación de profesores de Asignatura jubilados en 2020. Fuente: Elaboración propia.

Profesores de Tiempo Completo que obtuvieron el reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP en 2020

Año	Nombre del profesor(a)	Vigencia
2020	Mtra. Reyna Parroquín Pérez	12/10/2020 – 11/10/2023

Tabla 68. Relación de PTC con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP en 2020. Fuente: Elaboración propia.

Profesores de Tiempo Completo que *renovaron* el reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP en 2020

No.	Nombre	Vigencia
2	Acosta Pérez Eva	12/10/2020 – 11/10/2023
3	Fernández Mayo Ana Aurora	12/10/2020 – 11/10/2023
4	Mendoza Kaplan Laura	12/10/2020 – 11/10/2023
5	Sánchez Correa Lilly Areli	12/10/2020 – 11/10/2023
6	Uehara Guerrero Ma. Gpe. Noemi	12/10/2020 – 11/10/2023
7	Velázquez Ruiz Arturo	12/10/2020 – 11/10/2023
8	Zacarías Capistrán Polimnia	12/10/2020 – 11/10/2023

Tabla 69. PTC que renovaron Perfil Deseable PRODEP. Fuente: Elaboración propia.

Profesores de Tiempo Completo que *ingresaron* al SNI en 2021

No.	Nombre del profesor(a)	Vigencia
1	Chong Garduño María Concepción	01/01/2021- 31/12/2023
2	Sánchez Correa Lilly Areli	01/01/2021 - 31/12/2023

Tabla 70. PTC que ingresaron al SNI en 2021. Fuente: Elaboración propia.

Profesores de Tiempo Completo que *ingresaron* al SNI en 2020

No.	Nombre del profesor(a)	Vigencia
1	Carrillo Barradas José Luis	01/01/2020 - 31/12/2022
2	Cuevas Rodríguez Josefina	01/01/2020 - 31/12/2022
3	Fernández Mayo Ana Aurora	01/01/2020 - 31/12/2022
4	Uehara Guerrero Ma Guadalupe Noemi	01/01/2020 - 31/12/2022

Tabla 71. PTC que ingresaron al SNI en 2020. Fuente: Elaboración propia.

Profesores que *incrementaron de nivel en el* SNI en 2020-2021

Año	Nombre del profesor(a)	Nivel	Vigencia
1	Hernández Bonilla Mauricio	De SNI 1 a SNI 2	01/01/2021 - 31/12/2023
2	Rubio Gutiérrez Harmida	De SNI-C a SNI 1	01/01/2021 - 31/12/2023
3	Martínez Olivares Pedro	De SNI-C a SNI 1	01/01/2021 - 31/12/2023

Tabla 72. Profesores que incrementaron de nivel en el SNI durante el 2020 y 2021. Fuente: Elaboración propia.

Profesores de Tiempo Completo que *renovaron y mantuvieron nivel* SNI en 2020-2021

No	Nombre del profesor(a)	Nivel	Vigencia
1	Mendoza Kaplan Laura	1	01/01/2020 - 31/12/2022
2	Zacarías Capistrán Polimnia	1	01/01/2020 - 31/12/2022

Tabla 73. PTC que renovaron y mantuvieron el nivel SNI en 2020 y 2021. Fuente: Elaboración propia.

Profesores de Tiempo Completo con vigencia del reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP al 2021

No.	Nombre	Vigencia
1	Martí Capitanachi Daniel Rolando	23/07/2018 – 22/07/2021
2	Winfield Reyes Fernando Noel	23/07/2018 – 22/07/2021
3	Vázquez Honorato Luis Arturo	23/07/2018 – 22/07/2021
4	Salazar Martínez Bertha Lilia	23/07/2018 – 22/07/2021
5	Cuevas Rodríguez Josefina	23/07/2018 – 22/07/2021

Tabla 74. PTC con vigencia del reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP al 2021. Fuente: Elaboración propia.

Relación de profesores con vigencia Perfil Deseable PRODEP y SNI

No.	N. P	NOMBRE	Vigencia PRODEP	Vigencia SNI
1	17352	Acosta Pérez Eva	12/10/2020 – 11/10/2023	---------
2	6339	Carillo Barradas José Luis	---------	01/01/2020 - 31/12/2022
3	15117	Chong Garduño Ma. Concepción	14/08/2019 -14/08/2022	01/01/2021 - 31/12/2023
4	12513	Cuevas Rodríguez Josefina	23/07/2018 – 22/07/2021	01/01/2020 - 31/12/2022
5	18257	Fernández Mayo Ana Aurora	12/10/2020 – 11/10/2023	01/01/2020 - 31/12/2022
6	21163	Hernández Bonilla Mauricio	14/08/2019 – 14/08/2022	01/01/2021 - 31/12/2023
7	3883	Martí Capitanachi Daniel R.	23/07/2018 – 22/07/2021	01/01/2018 - 31/12/2021
8	46804	Martínez Olivarez Pedro	--------	01/01/2021 - 31/12/2023
9	23650	Mendoza Kaplan Laura	12/10/2020 – 11/10/2023	01/01/2020 - 31/12/2022
10	12936	Moreno Ortega Ana María Josefina	23/07/2018 – 22/07/2021	---------
11	17996	Parroquín Pérez Reyna	12/10/2020 – 11/10/2023	---------
12	4234	Rodríguez Pulido Alfonso	14/08/2019 -14/08/2022	---------
13	30577	Rubio Gutiérrez Harmida	---------	01/01/2021 - 31/12/2023
14	25056	Salazar Martínez Bertha Lilia	23/07/2018 – 22/07/2021	01/01/2019 – 31/12/2022
15	12622	Sánchez Correa Lilly Areli	12/10/2020 – 11/10/2023	01/01/2021 - 31/12/2023
16	18826	Uehara Guerrero Ma Gpe. Noemi	12/10/2020 – 11/10/2023	01/01/2020 - 31/12/2022
17	20515	Vázquez Honorato Luis Arturo	23/07/2018 – 22/07/2021	01/0172019 – 31/12/2022
18	31882	Velázquez Ruiz Arturo	12/10/2020 – 11/10/2023	---------
19	19347	Winfield Reyes Fernando Noel	23/07/2018 – 22/07/2021	01/01/2018 - 31/12/2021
20	7604	Zacarías Capistrán Polimnia	12/10/2020 – 11/10/2023	01/01/2020 - 31/12/2022

Tabla 75. Relación de profesores con vigencia Perfil Deseable PRODEP y SIN. Fuente: Elaboración propia.

Relación de PTC, PRODEP y SNI

No.	N. P	NOMBRE	TIPO CONTRATO	GRADO	No. DE CÉDULA
1	17352	Acosta Pérez Eva	TC PRODEP	Doctorado	9942878
2	8806	Arroyo y Trujillo Catalina Lucia	TC	Maestría	4354263
3	14083	Benavides Marín Simón Hugo	TC	Licenciatura	611471
4	5803	Bureau Roquet Gustavo	TC	Doctorado	9942876
5	34696	Cerqueda Méndez Alfredo	TC	Maestría	9248890
6	15117	Chong Garduño Ma. Concepción	TC PRODEP / SNI-C	Doctorado	4712140
7	12513	Cuevas Rodríguez Josefina	TC PRODEP/SNI-**C**	Doctorado	3371270
8	16464	Estrada Salazar Sonia	TC	Maestría	8684427
9	18257	Fernández Mayo Ana Aurora	TC PRODEP / SNI-**C**	Doctorado	8760064
10	13969	Gamboa León Ma. del Consuelo	TC	Maestría	3549327
11	21163	Hernández Bonilla Mauricio	TC PRODEP/ SNI-2	Doctorado	8996015
12	3883	Martí Capitanachi Daniel R.	TC PRODEP/ SNI-1	Doctorado	8031073
13	23650	Mendoza Kaplan Laura	TC PRODEP / SIN-1	Doctorado	9067556
14	12936	Moreno Ortega Ana María Josefina	TC PRODEP	Maestría	6862267
15	17996	Parroquín Pérez Reyna	TC PRODEP	Maestría	10241096
16	4234	Rodríguez Pulido Alfonso	TC PRODEP	Doctorado	8630361
17	30577	Rubio Gutiérrez Harmida	TC / SNI-1	Doctorado	10549644
18	25056	Salazar Martínez Bertha Lilia	TC PRODEP/ SNI-1	Doctorado	6979777
19	12622	Sánchez Correa Lilly Areli	TC PRODEP	Doctorado	10481556
20	49222	Sánchez Garcia Juan Andrés	TC	Maestría	9323118
21	18826	Uehara Guerrero Ma Gpe. Noemi	TC PRODEP /SNI-C	Doctorado	10160186
22	16454	Vázquez Fentánez José Javier	TC	Doctorado	10156701
23	20515	Vázquez Honorato Luis Arturo	TC PRODEP/ SNI-1	Doctorado	7385942
24	31882	Velázquez Ruiz Arturo	TC PRODEP	Maestría	7562078
25	19347	Winfield Reyes Fernando Noel	TC PRODEP/ SNI-1	Doctorado	7177021
26	7604	Zacarías Capistrán Polimnia	TC PRODEP / SNI-1	Doctorado	6354357

Tabla 76. Relación de PTC, PRODEP y SIN. Fuente: Elaboración propia.

Cubículos PTC

Los profesores de tiempo completo diversifican su tiempo realizando actividades de docencia, investigación, gestión académica y tutorías para mantenerse en las fronteras del conocimiento y nutrir las actividades docentes. Para mejor desempeño de sus funciones el 100% de los PTC cuentan con cubículos.

No.	Espacio	Profesor
1	C-01 D 300	Dra. Ana Aurora Fernández Mayo
2	C-02 D 300	Mtra. Arroyo y Trujillo Catalina Lucia
3	C-03 D 300	Arq. Castillo Fuentes Eliseo
4	C-04 D300	Dra. Sánchez Correa Lilly Areli
5	C-05 D 300	Dr. Bureau Roquet Gustavo
6	C-06 D 300	Dra. Chong Garduño María Concepción
7	C-07 D 300	Mtra. Moreno Ortega Ana María
8	C-08 D 300	Dra. Zacarías Capistrán Polimnia
9	C-09 D 300	Mtra. Parroquín Pérez Reyna
10	C-10 D 300	Tutorías Mtro. Arturo Velázquez Ruiz
11	C-11 D 300	PTC Convocado
12	C-12 D 300	Arq. Benavides Marín Simón Hugo
13	C-13 D 300	Dra. Harmida Rubio Gutiérrez
14	C-14 D 300	PTC Convocado
	Cubículos Edifico "D" integrados a los talleres de proyectos	
15	C-15 D 101	Dra. Cuevas Rodríguez Josefina
16	C-16 D 103	Dra. Salazar Martínez Bertha Lilia
17	C-17 D 103	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato
18	C-18 D 105	Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez
19	C-19 D 206	Dra. Acosta Pérez Eva
20	C-20 D 207	Mtra. Sonia Estrada Salazar
21	C-21 D 208	Dra. Mendoza Kaplan Laura
22	C-22 D 305	Mtra. Consuelo Gamboa León
23	C-23 D 305	Mtro. Juan Andrés Sánchez García
	Cubículos Edifico "A" 2º nivel (Área de Investigaciones)	
24	C-24 A 301	Dr. Martí Capitanachi Daniel Rolando
25	C-25 A 301	Dra. Uehara Guerrero Ma Guadalupe Noemi
26	C-26 A 301	Dr. Carrillo Barradas José Luis
27	C-27 A 301	Dr. Rodríguez Pulido Alfonso
28	C-28 A 301	Dr. Winfield Reyes Fernando Noel
29	C-29 A 301	Mtro. Velázquez Ruiz Arturo
30	C-30 A 301	Dr. Hernández Bonilla Mauricio

Tabla 77. Ubicación de cubículos de PTC FAUV. Fuente: Elaboración propia.

Técnicos Académicos, Medio Tiempo y Profesores de Asignatura – Perfiles Académicos

Técnicos Académicos		Grado	Cédula
1	Contreras Rodríguez Juan Javier	Maestría	8192618
2	Fernández Sánchez Luis Manuel	Maestría	8128383
3	Velasco Montiel Luz Ariadna	Maestría	5606170
4	Velasco Montiel Fernando Francisco	Maestría	3269589
5	Zamudio Aguilar Rosa Elisa	Maestría	7066728
6	Ramírez y Mora Marco Antonio	Licenciatura	1378875

Tabla 78. Relación de profesores Técnicos Académicos. Fuente: Elaboración propia.

Profesores de Medio Tiempo		Grado	No. De Cédula
1	Contreras Duran Ángel Luis	Licenciatura	488588
2	Díaz Pensado Salvador	Licenciatura	3029530

Tabla 79. Relación de profesores de Medio Tiempo. Fuente: Elaboración propia.

Profesores de Asignatura		Grado	No. De Cédula
1	García García Eunice Del Carmen	Doctorado	11212643
2	Martínez Olivarez Pedro	Doctorado	10237202
3	Cano Jácome Rhett Alexandr	Doctorado	En trámite
5	Martínez Aguilar Gladys	Doctorado	En trámite
6	Castro Salgado Selim Abdel	Maestría	9467294
7	Cuevas Rodríguez Gpe. Patricia	Maestría	10831970
8	Estrada Salazar Luis Antonio	Maestría	8155302
9	Ocaña Pimentel Salvador	Maestría	11336189
10	Niembro Rocas Adriana Ma. del Sagrado Corazón	Maestría	8699565
11	Ochoa Acosta José Antonio	Maestría	5216687
12	Ruiz Arce Víctor Rubén	Maestría	7661750
13	Sánchez Pulido Gloria Luz	Maestría	8612250
14	Campos Domínguez Sandra	Maestría	11088261
15	Cejudo Reyes Ma. Semiramis	Maestría	10907462
16	Hernández Rivera Xóchitl	Maestría	8719757
17	Lira Rocas Ma. del Rosario	Maestría	8185757
18	Mijangos Martínez Eduardo	Maestría	6392143
19	Muñoz Hernández Anabell	Maestría	9483341
20	Velázquez Sánchez Yessica	Maestría	10054361
21	Fino Morales Francisco	Maestría	11466578
22	Melgarejo Ochoa Ezequiel	Maestría	11639946
23	Mavil Ramírez Arely	Maestría	11899127

24	Carmona Olivares América	Maestría	10241107
25	Aguilar Jiménez Hugo	Licenciatura	7024
26	Bautista González Brahim Abdaly	Licenciatura	8339710
27	Belloc Ibarra Ma. Enriqueta	Licenciatura	97352
28	Blasco Lagos Luis Manuel	Licenciatura	993059
29	Cuevas Melo Andrés	Licenciatura	1920108
30	Gallego Ortiz José Rafael	Licenciatura	3307699
31	Gamboa León Librada	Licenciatura	12365033
33	López Alvarado Porfirio	Licenciatura	456834
34	Luna Ramos Vicente	Licenciatura	768830
35	Montiel Ortiz Luis Antonio	Licenciatura	3375879
36	Rivera Ortiz Alejandro	Licenciatura	1026337
37	Rivera Salgado Ricardo	Licenciatura	1987716

Tabla 80. Relación profesores por asignaturas y grado académico. Fuente: Elaboración propia.

PEDPA 2019 - 2021

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA), evaluación de los años 2019-2021 (A pagarse a partir del mes agosto del año 2021, hasta el mes de marzo del año 2023).

En este programa participan Docentes de Tiempo Completo y Medio Tiempo, Investigadores de Tiempo Completo y Medio Tiempo, Técnicos Académicos con categoría de asociados y/o titulares y a Docentes de Asignatura con 10 horas de base. El objetivo del programa es Reconocer a los académicos que realizan aportes significativos para elevar la calidad de la formación de los alumnos, el nivel de competitividad y capacidad académica, a través del ejercicio sobresaliente en las funciones académicas sustantivas de docencia, tutorías, generación y aplicación del conocimiento y gestión académica; así como la participación en Cuerpos Académicos, que en conjunto fortalecen los proyectos estratégicos relacionados con el Programa de Trabajo Estratégico 2017- 2021 Pertenencia y Pertinencia y el Plan de Desarrollo Institucional 2030 de la Universidad Veracruzana.

La convocatoria se emitió con fecha 13 de abril de 2021. El registro en línea de actividades y productos realizados se llevó a cabo a partir del 13 de abril al 06 de mayo de 2021, en el siguiente link: https://sapp.uv.mx/productos. La publicación de resultados el 25 de junio de 2021, contando con un período de recurso de revisión de resultados por indicadores no considerados por las fuentes de información, del 25 de junio de 2021 al 1 de julio de 2021. El académico solicita por escrito mediante correo electrónico al Departamento de Evaluación Académica de la DGDAIE (epdgada@uv.mx) la revisión respectiva y presentar las evidencias que la sustentan. Entrega de dictámenes finales: 27 de agosto de 2021.

Requisitos para ser evaluado: 1. Haber realizado el registro de participación al programa en el sistema en línea; 2. Haber registrado los productos académicos elaborados durante el periodo de evaluación, avalados por las instancias descritas en las presentes reglas operativas; 3. Cumplir con

al menos el 90% de asistencias, en la totalidad de su carga laboral durante el periodo a evaluar, reportadas por la Dirección General de Recursos Humanos y no tener adeudos económicos con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico.

El nivel máximo VI, establece cumplir con los siguientes requisitos: Nivel VI, Debe cumplir con lo establecido en la tabla del presente artículo y cumplir con los siguientes requisitos: I. Lograr como resultado de la Evaluación al Desempeño Docente que realizan los alumnos 65 puntos. Este valor es proporcional al valor máximo obtenido en la evaluación (donde 100 puntos es equivalente a 80, determinado a partir de la media institucional); II. Participación como miembro en Cuerpos Académicos con registro en la SEP y, III. Contar con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP vigente al momento de la inscripción.

Participación de profesores en Oferta Emergente

No	No Personal	Nombre del académico	Nombre de la Experiencia Educativa	Fecha de inicio	Fecha de termino
1	8806	Arroyo y Trujillo Catalina	Administración General	17 de agosto 2020	11 de septiembre 2020
2	5803	Bureau Roquet Gustavo	Teoría e historia de la arquitectura mexicana	8 de enero 2020	31 de enero 2020
			Teoría e historia de la arquitectura mexicana	17 de agosto 2020	11 de septiembre 2020
			Teoría e historia de la Arquitectura mexicana	11 de enero 2021	5 de febrero de 2021
3	34696	Cerqueda Méndez Alfredo	El sitio y el proyecto	08 de enero 2020	31 de enero 2020
4	15117	Chong Garduño Ma. Concepción	Arquitectura y ciudad: principios de diseño urbano	08 de enero 2020	31 de enero 2020
5	13970	Contreras Rodríguez Juan Javier	Metodología de la investigación	11 de junio 2019	8 de julio 2019
			Dibujo asistido por computadora	17 de agosto 2020	11 de septiembre 2020
6	16464	Estrada Salazar Sonia	Optativa: Arquitectura de interiores y psicología espacial	11 de junio 2019	8 de julio 2019
			Optativa: Arquitectura de interiores y psicología espacial	8 de enero 2020	31 de enero 2020
7	21163	Hernández Bonilla Mauricio	Optativa: desarrollo urbano sustentable	8 de enero 2020	31 de enero 2020
8	31864	Fernández Sánchez Luis Manuel	Dibujo asistido por computadora	11 de enero 2021	5 de febrero de 2021
9	3883		Iniciación al urbanismo	8 de enero 2020	31 de enero 2020

		Martí Capitanachi Daniel Rolando	Iniciación al Urbanismo	11 de enero 2021	5 de febrero de 2021
10	23650	Mendoza Kaplan Laura	Optativa I: Iniciación al japonés	8 de enero 2020	31 de enero 2020
			Optativa: Arquitectura del paisaje	11 de enero 2021	5 de febrero de 2021
11	1437	Mendoza Pérez Alejandro De Jesús	Teoría e historia de la arquitectura mexicana	11 de junio 2019	8 de julio 2019
			Teoría e historia de la arquitectura mexicana	8 de enero 2020	31 de enero 2020
			Teoría e historia de la arquitectura mexicana	17 de agosto 2020	11 de septiembre 2020
			Teoría e historia de la Arquitectura mexicana	11 de enero 2021	5 de febrero de 2021
12	39708	Mijangos Martínez Eduardo	Optativa: modelos digitales bidimensionales y tridimensionales	11 de junio 2019	8 de julio 2019
			Optativa: modelos digitales bidimensionales y tridimensionales	8 de enero 2020	31 de enero 2020
			Dibujo asistido por computadora	17 de agosto 2020	11 de septiembre 2020
13		Ochoa Higueras Jorge	Teoría e historia de la arquitectura mexicana	11 de junio 2019	8 de julio 2019
			Teoría e historia de la arquitectura mexicana	8 de enero 2020	31 de enero 2020
			Teoría e historia de la arquitectura mexicana	17 de agosto 2020	11 de septiembre 2020
			Teoría e historia de la Arquitectura mexicana	11 de enero 2021	05 de febrero de 2021
14	17996	Parroquín Pérez Reyna	Administración general	11 de junio 2019	8 de julio 2019
			Programación de obra: planeación, dirección y control	8 de enero 2020	31 de enero 2020
			Administración General	17 de agosto 2020	11 de septiembre 2020
15	33053	Velasco Montiel Fernando Francisco	Optativa: Arquitectura Bioclimática	11 de junio 2019	8 de julio 2019
			Geometría descriptiva básica	8 de enero 2020	31 de enero 2020
			Optativa: arquitectura bioclimática	17 de agosto 2020	11 de septiembre 2020
			Optativa. Arquitectura bioclimática	11 de enero 2021	5 de febrero de 2021

16	13960	Velasco Montiel Luz Ariadna	Geometría descriptiva básica	11 de junio 2019	8 de julio 2019
			Geometría descriptiva	8 de enero 2020	31 de enero 2020
			Geometría descriptiva	11 de enero 2021	5 de febrero de 2021
17	31882	Velázquez Ruiz Arturo	Iniciación al urbanismo	11 de junio 2019	8 de julio 2019

Tabla 81. Relación de oferta emergente indicando NRC, profesor, EE, fecha de inicio y de termino. Fuente: Elaboración propia.

Productos del aprendizaje avalado por las Academias y H. Consejo Técnico

No	Asignatura o Experiencia Educativa	Fecha de Elaboración	Académicos
1	El Hombre y su Entorno	15 de julio de 2019	Bureau Roquet Gustavo, Sánchez Correa Lilly Areli, Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemi, Melgarejo Ochoa Ezequiel, Cerqueda Méndez Alfredo
2	Experiencia Recepcional	15 de agosto de 2019	Moreno Ortega Ana María Josefina, Benavides Marín Simón Hugo, Sánchez Correa Lilly Areli, Zacarías Capistrán Polimnia, Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemi
3	Seminarios de Metodología de Investigación III	15 de marzo de 2019	Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemi, Martí Capitanachi Daniel Rolando
4	Metodología de la Investigación	25 de enero de 2020	Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemi
5	Teoría e Historia de la Arquitectura hasta el Siglo XIV	15 de marzo de 2019	Moreno Ortega Ana María Josefina, Bureau Roquet Gustavo, Martínez Aguilar Gladys
6	Teoría e Historia de la Arquitectura de los siglos XV al XIX	15 de marzo de 2019	Acosta Pérez Eva, Martínez Aguilar Gladys
7	Estudio del Hábitat para la Sustentabilidad	15 de marzo de 2019	Acosta Pérez Eva, Hernández Bonilla Mauricio, Sánchez Correa Lilly Areli, Martínez Aguilar Gladys
8	Taller de Diseño Arquitectónico: Estructuras	15 de marzo de 2019	Acosta Pérez Eva, Chong Garduño María Concepción, Melgarejo Ochoa Ezequiel
9	Taller de Diseño Arquitectónico: Detalles	15 de marzo de 2019	Moreno Ortega Ana María Josefina, Acosta Pérez Eva, Chong Garduño María Concepción
10	Introducción al Diseño Estructural	6 de agosto de 2020	Ocaña Pimentel Salvador
11	Diseño de Estructuras Tradicionales y Materiales Alternativos	6 de agosto de 2020	Ocaña Pimentel Salvador
12	Taller de Construcción: Acabados Obra Exterior y Obras Complementarias	6 de agosto de 2020	Ocaña Pimentel Salvador
13	Taller de Construcción: Cimentaciones y Estructuras	6 de agosto de 2020	Ocaña Pimentel Salvador
14	Técnicas de Dibujo: Representación del Proyecto Arquitectónico	1 de febrero de 2020	Estrada Salazar Luis Antonio, Velázquez Sánchez Yessica
15	Síntesis del Proyecto Arquitectónico Sustentable	6 de agosto de 2020	Estrada Salazar Sonia, Rubio Gutiérrez Harmida

16	Técnicas de Dibujo: Presentación del Dibujo Arquitectónico	1 de agosto de 2020	Estrada Salazar Sonia, Cerqueda Méndez Alfredo
17	Dibujo del Proyecto Arquitectónico	6 de agosto de 2020	Campos Domínguez Sandra Ysabel
18	Diseño Básico Arquitectónico	6 de agosto de 2020	Campos Domínguez Sandra Ysabel
19	Dibujo de Imitación: Percepción Espacial	6 de agosto de 2020	Campos Domínguez Sandra Ysabel
20	Diseño Arquitectónico: Detalles	1 de febrero de 2020	Campos Domínguez Sandra Ysabel
21	Diseño Arquitectónico: Expresión Arquitectónica	1 de marzo de 2019	Parroquín Pérez Reyna
22	Programación: Planeación, Dir. y Control	1 de marzo de 2019	Parroquín Pérez Reyna
23	Administración General	1 de agosto de 2019	Sánchez Pulido Gloria Luz, Parroquín Pérez Reyna
24	Costos y Presupuestos	1 de agosto de 2019	Sánchez Pulido Gloria Luz, Parroquín Pérez Reyna
25	Seminario de Tesis I	6 de agosto de 2020	Remess Pérez Miriam
26	Seminario de Tesis IV	6 de agosto de 2020	Remess Pérez Miriam
27	Taller de Innovación Arquitectónica	6 de agosto de 2020	Montiel Zacarías Marco, Remess Pérez Miriam, Cárdenas Belmonte Verónica
28	Diseño Urbano Regeneración	6 de agosto de 2020	Estrada Salazar Sonia, Hernández Bonilla Mauricio, Rubio Gutiérrez Harmida
29	Síntesis del Diseño Arquitectónico Sustentable	6 de agosto de 2020	Moreno Ortega Ana María Josefina, Estrada Salazar Sonia
30	Taller de Innovación Arquitectónica	16 de agosto de 2020	Salazar Martínez Bertha Lilia, Vázquez Honorato Luis Arturo
31	Iniciación al Urbanismo	1 de febrero de 2020	Sánchez Correa Lilly Areli, Martínez Aguilar Gladys, Rubio Gutiérrez Harmida
32	Optativa: Arquitectura del Paisaje	1 de marzo de 2019	Mendoza Kaplan Laura, Winfield Reyes Fernando Noel
33	Optativa: Desarrollo Social Comunitario	1 de febrero de 2020	Zacarías Capistrán Polimnia, Mendoza Kaplan Laura
34	Arquitectura y Ciudad: Principios de Diseño Urbano	6 de agosto de 2020	Cano Jerome Rhett Alexandr, Mendoza Kaplan Laura, Winfield Reyes Fernando Noel
35	Optativa: Idiomas para la Inmersión Académica	1 de febrero de 2020	Mendoza Kaplan Laura, Velázquez Ruiz Arturo
36	Taller de Construcción: Instalaciones	1 de febrero de 2020	Sánchez Garcia Juan Andrés, Velázquez Sánchez Yessica
37	Metodología de la Investigación	16 de agosto de 2020	González Montiel Margarita Beatriz, Contreras Rodríguez Juan Javier
38	Dibujo Asistido por Computadora	6 de agosto de 2020	Mijangos Martínez Eduardo, Contreras Rodríguez Juan Javier, Fernández Sánchez Luis Manuel, Melgarejo Ochoa Ezequiel
39	Diseño Urbano: Nuevos Desarrollos	1 de febrero de 2020	Martí Capitanachi Daniel Rolando, Velázquez Ruiz Arturo
40	Diseño Urbano: Regeneración	6 de agosto 2020	Martí Capitanachi Daniel Rolando, Winfield Reyes Fernando Noel
41	Seminario de Investigación III	6 de agosto de 2020	Martí Capitanachi Daniel Rolando
42	Diseño Arquitectónico: Expresión Arquitectónica	1 de febrero de 2020	Salazar Martínez Bertha Lilia, Díaz Pensado Salvador

43	Seminario Integral I (Arquitectura, Ética y Hábitat)	1 de agosto de 2019	Salazar Martínez Bertha Lilia, Vázquez Honorato Luis Arturo
44	Seminario Metodología II	6 de agosto de 2020	Salazar Martínez Bertha Lilia, Vázquez Honorato Luis Arturo
45	Optativa: Ingles Técnico para Arquitectos	1 de febrero de 2020	Winfield Reyes Fernando Noel, Velázquez Ruiz Arturo
46	Seminario Integral III: Gestión de los Asentamientos	6 de agosto de 2020	Velázquez Ruiz Arturo
47	Teoría e Historia de la Arquitectura siglo XX y Contemporánea	1 de marzo de 2019	Cuevas Rodríguez Josefina, Fernández Mayo Ana Aurora
48	Diseño Arquitectónico: Estructuras	1 de marzo de 2019	Cuevas Rodríguez Josefina, Fernández Mayo Ana Aurora, Cuevas Rodríguez Guadalupe Patricia
49	Teoría: Introducción a la Arquitectura	1 de agosto de 2019	Cuevas Rodríguez Josefina, Fernández Mayo Ana Aurora
50	Diseño Arquitectónico: Detalles	6 de agosto de 2020	Fernández Mayo Ana Aurora, Cuevas Rodríguez Guadalupe Patricia
51	Diseño Urbano: Nuevos Desarrollos	3 de febrero de 2020	Muñoz Hernández Anabell, Chong Garduño María Concepción
52	Diseño Urbano: Regeneración	2 de septiembre de 2020	Muñoz Hernández Anabell, Chong Garduño María Concepción
53	Diseño Urbano: Nuevos Desarrollos	15 de marzo de 2019	Hernández Bonilla Mauricio
54	Diseño Arquitectónico: Función y Contextualización	6 de agosto de 2020	Zamudio Aguilar Rosa Elisa, Rodríguez Pulido Alfonso
55	Diseño Arquitectónico: Sistema de Proyectos	6 de agosto de 2020	Rodríguez Pulido Alfonso
56	Geometría Descriptiva	15 de julio de 2019	Velasco Montiel Luz Ariadna, Velasco Montiel Fernando Francisco, Melgarejo Ochoa Ezequiel
57	Taller de Diseño Arquitectónico: Sistema de Proyectos	1 de febrero de 2020	Estrada Salazar Luis Antonio, Velasco Montiel Luz Ariadna, Velasco Montiel Fernando Francisco
58	Síntesis del Diseño Arquitectónico Sustentable	6 de agosto de 2020	González Montiel Margarita Beatriz, Velasco Montiel Luz Ariadna, Velasco Montiel Fernando Francisco
59	Diseño Arquitectónico: Detalles	6 de agosto de 2020	Vázquez Honorato Luis Arturo
60	Costos y Presupuestos	1 de agosto de 2019	Vázquez Fentánez José Javier
61	D. Arq.: Función y Contextualización	6 de agosto de 2020	Vázquez Fentánez José Javier
62	Geometría de las Formas Arquitectónicas	1 de agosto de 2020	Cejudo Reyes María Semiramis, Sánchez Garcia Juan Andrés, Hernández Rivera Xóchitl
63	Administración General	1 de marzo de 2019	Vázquez Fentánez José Javier
64	Taller de Construcción: Acabados	01 de marzo de 2019	Vázquez Fentánez José Javier

Tabla 82. Relación de material didáctico avalado por el CT. Fuente: Elaboración propia.

Coordinaciones Académicas

No	Nombre de la Coordinación	Tipo	Académico
1	Actualización disciplinar y pedagógica. Educación continua	Coordinación Académica	Lira Rocas María Del Rosario
2	Innovación educativa	Coordinación Académica	Fernández Mayo Ana Aurora
3	Curso de Inducción a alumnos de nuevo ingreso	Coordinación Académica	Velázquez Sánchez Yessica
4	Trayectorias escolares	Coordinación Académica	González Montiel Margarita Beatriz
5	Examen General de Conocimientos	Coordinación Académica	Estrada Salazar Luis Antonio
6	Examen General para el Egreso de la Licenciatura.EGEL	Coordinación Académica	Mavil Ramírez Arely
7	Coordinador Academia de Proyectos	Coordinación Académica	Rodríguez Pulido Alfonso
8	Coordinador Academia de Edificación	Coordinación Académica	Ocaña Pimentel Salvador
9	Coordinadora Academia Humanística	Coordinación Académica	Acosta Pérez Eva
10	Coordinadora Academia de Urbanismo	Coordinador de Academia	Muñoz Hernández Anabell
11	Coordinadora de Experiencia Recepcional.	Coordinador de Academia	Sánchez Correa Lilly Areli
12	Evaluación del aprendizaje (Evidencias Semestrales EMINUS de las EE)	Coordinación Académica	Cejudo Reyes María Semiramis
13	Difusión y gestión de becas	Coordinación Académica	Muñoz Hernández Anabell
14	Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI´s)	Coordinación Académica	Sánchez Garcia Juan Andrés
15	Actividades extramuros	Coordinación Académica	Campos Domínguez Sandra Ysabel
16	Observatorio Urbano Universitario	Coordinación Académica	Hernández Bonilla Mauricio
17	Unidad Interior de Gestión Integral de Riesgos	Coordinación Académica	Cerqueda Méndez Alfredo
18	Representante de Equidad y Género	Coordinación Académica	Rubio Gutiérrez Harmida
19	Programa de Desarrollo Social Comunitario	Coordinación Académica	Mendoza Kaplan Laura
20	Vinculación. Sector gubernamental	Coordinación Académica	Moreno Ortega Ana MaríaJosefina
21	Vinculación. Sector Productivo	Coordinación Académica	Mijangos Martínez Eduardo
22	Vinculación Sector Educativo (Movilidad Estudiantil y Académica)	Coordinación Académica	García García Eunice Del Carmen
23	Internacionalización	Coordinación Académica	Salazar Martínez Bertha Lilia

24	Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.	Coordinación Académica	Melgarejo Ochoa Ezequiel
25	Producción editorial. Revista RUA.	Coordinación Académica	Martí Capitanachi Daniel Rolando
26	Concursos	Coordinación Académica	Castro Salgado Selim Abdel
27	Eventos Académicos	Coordinación Académica	Estrada Salazar Sonia
28	Laboratorio de construcción	Coordinación Académica	Zamudio Aguilar Rosa Elisa
29	Laboratorio de construcción	Coordinación Académica	Ramírez Y Mora Marco Antonio
30	Laboratorio de Arquitectura Bioclimática.	Coordinación Académica	Velasco Montiel Luz Ariadna
31	Centro de computo	Coordinación Académica	Contreras Rodríguez Juan Javier
32	Examen de Ingreso Complementario al EXANII II.	Coordinación Académica	Fernández Sánchez Luis Manuel
33	Coordinador del PLADEA 2017-2021	Coordinación Académica	Martí Capitanachi Daniel Rolando
34	Coordinadora de Mejora Continua.	Coordinación Académica	Uehara Guerrero Ma. GuadalupeNoemi
35	Coordinador de Reglamentos.	Coordinación Académica	Velázquez Ruiz Arturo
36	Programa de Salud Integral.	Coordinación Académica	Benavides Marín Simón Hugo
37	Coordinador Academia de Edificación	Coordinador o integrante de Academia por área de conocimiento o línea de investigación	Sánchez Pulido Gloria Luz
38	Coordinador Academia de Urbanismo.	Coordinador o integrante de Academia por área de conocimiento o línea de investigación	Hernández Bonilla Mauricio
39	Gestión para la Sustentabilidad.	Coordinación Académica	Montiel Ortiz Luis Antonio
40	Intercambio internacional académico y estudiantil -Universidad Arturo Prat de Iquique, Chile.	Coordinación Académica	Cuevas Rodríguez Josefina
41	Mejoramiento de infraestructura y accesibilidad.	Coordinación Académica	Velasco Montiel FernandoFrancisco
42	Sistema de Tutorías	Coordinación Académica	Cuevas Rodríguez GuadalupePatricia

Tabla 83. Relación de las Coordinaciones Académicas. Fuente: Elaboración propia.

Coordinadores de Posgrado

No	Puesto	Tipo	Académico
1	Coordinador de Maestría en Arquitectura	Coordinación Académica	Chong Garduño María Concepción
2	Coordinador de Doctorado en Arquitectura	Coordinación Académica	Vázquez Honorato Luis Arturo

Tabla 84. Relación de Coordinadores de posgrado. Fuente: Elaboración propia.

Jurados de Exámenes de oposición

No	Descripción	Tipo	Fecha termino	Jurados(S)
1	Plaza de Docente Académico de Tiempo Completo según la convocatoria publicada el 15 de junio de 2021. Área de Edificación	Plaza	5/07/2021 12:00:00 AM	Ceballos Vargas Jesús, Gamboa León María del Consuelo, Rivera Torres Héctor
2	Plaza de Docente Académico de Tiempo Completo según la convocatoria publicada el 15 de junio de 2021. Área de Diseño	Plaza	5/07/2021 12:00:00 AM	Guzmán González Joel, Benítez Malagón Erika, Moreno Ortega Ana María Josefina
3	Plaza de Tiempo Completo publicada por la Secretaría Académica el 30 de mayo de 2019.	Plaza	6/18/2019 12:00:00 AM	Salazar Martínez Bertha Lilia, Estrada Salazar Sonia, Rodríguez Pulido Alfonso
4	Plaza de Docente Académico de Tiempo Completo según la convocatoria publicada el 18 de diciembre de 2020. Área de Edificación	Plaza	1/21/2021 12:00:00 AM	Rivera Torres Héctor, Parroquín Pérez Reyna, Melgarejo Ochoa Ezequiel
5	Plaza de Docente de Tiempo Completo según convocatoria publicada el 18 de diciembre de 2020 - Área de Proyectos y Edificación	Plaza	1/21/2021 12:00:00 AM	Carrillo Barradas José Luis, Bureau Roquet Gustavo, Estrada Salazar Sonia
6	Diseño Urbano: Nuevos Desarrollos Sección 9	Asignatura	12/17/2019 12:00:00 AM	Martí Capitanachi Daniel Rolando, Velázquez RuizArturo, Rubio GutiérrezHarmida
7	El Sitio y el Proyecto - Sección 5	Asignatura	12/17/2019 12:00:00 AM	Hernández Bonilla Mauricio, Melgarejo Ochoa Ezequiel, Cerqueda Méndez Alfredo
8	Geometría Descriptiva Básica - Sección 6	Asignatura	12/17/2019 12:00:00 AM	Velasco Montiel Luz Ariadna, Ruiz Arce Víctor Rubén, Velasco Montiel Fernando Francisco
9	Iniciación al Urbanismo - Sección 1	Asignatura	12/17/2019 12:00:00 AM	Martí Capitanachi Daniel Rolando, Velázquez Ruiz Arturo, Rubio GutiérrezHarmida
10	Instalaciones Hidráulicas, Sanitarias y de Gas - Sección 5	Asignatura	12/17/2019 12:00:00 AM	Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemi, Cuevas Melo Andrés, Cerqueda Méndez Alfredo
11	Programación de Obra: Organización, Dirección y Control - Sección 3 y 4	Asignatura	12/17/2019 12:00:00 AM	Sánchez Pulido Gloria Luz, Vázquez Fentánez José Javier, Parroquín Pérez Reyna
12	Síntesis del Diseño Arquitectónico Sustentable - Sección 4, 6, 7, 8 y 9	Asignatura	12/16/2019 12:00:00 AM	Estrada Salazar Sonia, Mendoza Kaplan Laura,Vázquez Honorato Luis Arturo
13	Taller de Construcción: Cimentaciones y Estructuras - Sección 8, 9 y 10	Asignatura	12/17/2019 12:00:00 AM	Gamboa León María Del Consuelo, Luna Ramos Vicente, Ocaña Pimentel Salvador
14	Taller de Construcción: Instalaciones - Sección 6, 7 y 8	Asignatura	12/17/2019 12:00:00 AM	Salazar Martínez Bertha Lilia, Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemi, CerquedaMéndez Alfredo

15	Técnicas de Dibujo: Presentación de Proyectos Arquitectónicos - Sección 8,9 y 10	Asignatura	12/17/2019 12:00:00 AM	Ruiz Arce Víctor Rubén,Cuevas Melo Andrés, Fernández Sánchez Luis Manuel,
16	Teoría e Historia de la Arquitectura de los siglos XV al XIX	Asignatura	12/17/2019 12:00:00 AM	Cuevas Rodríguez Josefina, Zacarías Capistrán Polimnia, Mendoza Pérez Alejandro de Jesús
17	Teoría e Historia de la Arquitectura del Siglo XX y Contemporánea - Sección 3 y 4	Asignatura	12/17/2019 12:00:00 AM	Bureau Roquet Gustavo, Acosta Pérez Eva, Fernández Mayo Ana Aurora
18	Arquitectura y Ciudad: Principios de Diseño Urbano - Sección 4	Asignatura	7/2/2019 12:00:00 AM	Hernández Bonilla Mauricio, Martí Capitanachi Daniel Rolando, Velázquez Ruiz Arturo
19	Costos y Presupuestos - Sección 2	Asignatura	7/2/2019 12:00:00 AM	Sánchez Pulido Gloria Luz,Parroquín Pérez Reyna, Arroyo Y Trujillo Catalina Lucia
20	Diseño Arquitectónico: Detalles - Sección 2 y 9	Asignatura	7/2/2019 12:00:00 AM	Rivera Ortiz Alejandro, Rodríguez Pulido Alfonso, Vázquez Honorato Luis Arturo
21	Diseño Arquitectónico: Función y Contextualización - Sección 5	Asignatura	7/2/2019 12:00:00 AM	Montiel Ortiz Luis Antonio, Fernández Mayo Ana Aurora, Chong Garduño María Concepción
22	Diseño Arquitectónico: Sistemas de Proyectos - Sección 8	Asignatura	7/2/2019 12:00:00 AM	Estrada Salazar Luis Antonio, Estrada Salazar Sonia, Ruiz Arce Víctor Rubén
23	Función y Expresión Arquitectónica - Sección 4 y 5	Asignatura	7/2/2019 12:00:00 AM	Zacarías Capistrán Polimnia, Rubio Gutiérrez Harmida, Cerqueda Méndez Alfredo
24	Instalaciones Eléctricas y Especiales - Sección 1, 2 y 3	Asignatura	7/2/2019 12:00:00 AM	Salazar Martínez EnriqueAscención, Luna Ramos Vicente, Cuevas Melo Andrés
25	Maquetas y Modelos - Sección 2, 3, 10, 11 y 12	Asignatura	7/2/2019 12:00:00 AM	López Alvarado Porfirio, Ramírez Y Mora Marco Antonio, Fernández Sánchez LuisManuel
27	Metodología de la Investigación - Sección 2	Asignatura	7/2/2019 12:00:00 AM	Acosta Pérez Eva, Sánchez Correa Lilly Areli, Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemi
28	Programación de Obra: Organización, Dirección y Control - Sección 3	Asignatura	7/2/2019 12:00:00 AM	Sánchez Pulido Gloria Luz,Parroquín Pérez Reyna, Arroyo y Trujillo Catalina Lucia

Tabla 85. Relación de jurados para los concursos de PTC y EE vacantes. Fuente: Elaboración propia.

Contribución al Desarrollo de la Entidad Académica

No	Descripción de la Actividad	Académicos
1	Programa 1.2 Planta académica, acción 1.2.1 Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores. Programa I. 4. Investigación, innovacióny desarrollo tecnológico, acción 1.4.2 Impulso a convenios para la conformación de redes, alianzas estratégicas e intercambio académico para el desarrollo de las LGAC que contribuyan a mejorar el nivel de desarrollo de la sociedad.	Cuevas Rodríguez Josefina
2	Programa 1.2 Planta académica, acción 1.2.1 Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores. Programa I. 4. Investigación, innovacióny desarrollo tecnológico, acción 1.4.2 Impulso a convenios para la conformación de redes, alianzas estratégicas e intercambio académico para el desarrollo de las LGAC que contribuyan a mejorar el nivel de desarrollo de la sociedad.	Fernández Mayo Ana Aurora
3	Programa 1.2 Planta académica, acción 1.2.1 Incremento de Nivel 1 a Nivel 2 del Sistema Nacional de Investigadores. 2.8.6 Fomento al aprendizaje de una segunda lengua a niveles intermedio y avanzado entre los miembros de la planta docente y promover la certificación del mismo.	Hernández Bonilla Mauricio
4	Programa 1.2 Planta académica, acción 1.2.1 Mantenimiento de Nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores. Programa I. 3. Apoyo al estudiante, acción 1.3.7 Incrementar y diversificar la oferta de cursos intersemestrales.	Martí Capitanachi Daniel Rolando
5	Programa 1.2 Planta académica, acción 1.2.1 Mantenimiento de Nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores y Fortalecimiento de proyectos de vinculación con el sector social. Programa 1.1. Oferta educativa de calidad, acción 1.1.3 Mantenimiento de una permanente evaluación del total de experiencias educativas, particularmente de los talleres mediante una valoración de fin de semestre para verificar el cumplimiento de los programas de estudio.	Mendoza Kaplan Laura
6	Programa 1.2 Planta académica, acción 1.2.1 Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores. Programa I. 3. Apoyo al estudiante acción 1.3.3 Desarrollo de examencomplementario EXANI II. Programa II. 6. Emprendimiento y egresados, acción 2.6.8 Diseño y aplicación del Examen General de Conocimientos como alternativa de titulación para los egresados con experiencia laboral.	Rodríguez Pulido Alfonso
7	Programa 1.2 Planta académica, acción 1.2.1 Mantenimiento de Nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores. Programa I. 2. Planta académica, acción 1.2.6 Realización de actividades de investigación a través de estancias e intercambios académicos al interior de la universidad y a nivel nacional e internacional, impulsando la publicación de resultados.	Salazar Martínez Bertha Lilia
8	Programa 1.2 Planta académica, acción 1.2.1 Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores. Programa I. 3. Apoyo al estudiante acción 1.3.3 Desarrollo de examen complementario EXANI II. Programa III. 9. Gobernanza universitaria, acción 3.9.7 Actualización de manera continua y permanente de las coordinaciones de la estructura organizativa ajustándolas a las necesidades institucionales.	Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemi

9	Programa 1.2 Planta académica, acción 1.2.1 Mantenimiento de Nivel 1 del SNI. 1.2.6 Realización de actividades de investigación, estancias e intercambios académicos al interior de la universidad y a nivel nacional e internacional. Programa I. 4, acción 1.4.2 Impulso a convenios para la conformación de redes, alianzas estratégicas e intercambio académico para el desarrollo de las LGAC que contribuyana a mejorar el nivel de desarrollo de la sociedad.	Vázquez Honorato Luis Arturo
10	Programa 1.2 Planta académica, acción 1.2.1 Mantenimiento de Nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores. Programa I. 4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico, acción 1.4.2 Impulso a convenios para la conformación de redes, alianzas estratégicas e intercambio académico para el desarrollo de las LGAC que contribuyan a mejorar el nivel de desarrollo de la sociedad.	Zacarías Capistrán Polimnia
11	Programa 1.2 Planta académica, acción 1.2.1 Promoción de Candidato del Sistema Nacional de Investigadores a Nivel 1. Programa I. 2. Planta académica, acción 1.2.6 Realización de actividades de investigación a través de estancias e intercambios académicos al interior de la universidad y a nivel nacional e internacional, impulsando la publicación de resultados.	Rubio Gutiérrez Harmida
12	Programa I. 4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico, acción 1.4.2 Impulso a convenios para la conformación de redes, alianzas estratégicas e intercambio académico. Programa 1.1. Oferta educativa de calidad, acción 1.1.3 Mantenimiento de una permanente evaluación del total de experiencias educativas, particularmente de los talleres mediante una valoración de fin de semestre para verificar el cumplimiento de los programas de estudio.	Moreno Ortega Ana María Josefina
13	Programa 1.2 Planta académica, acción 1.2.1 Incorporación al perfil deseable PRODEP. Programa I. 3. Apoyo al estudiante, acción 1.3.7 Incrementar y diversificar la oferta de cursos intersemestrales.	Parroquín Pérez Reyna
14	Programa I. 3. Apoyo al estudiante, acción 1.3.3 Comisión para elaborar el instrumento de evaluación para aplicar alos estudiantes de nuevo ingreso EXANI II. Programa 1.1, acción 1.1.3 Mantenimiento de una permanente evaluación del total de experiencias educativas, particularmente de los talleres mediante una valoración de finde semestre para verificar el cumplimiento de los programas de estudio. Programa I. 3, acción 1.3.7 Incrementar y diversificar la oferta de cursos intersemestrales.	Velasco Montiel Luz Ariadna
15	Programa I. 3. Apoyo al estudiante, acción 1.3.3 Comisión para elaborar el instrumento de evaluación para aplicar a los estudiantes de nuevo ingreso y obtención de la aprobación del Examen de Ingreso complementario al EXANI II. Programa III. 11. Infraestructura física y tecnológica, acción 3.11.2 Adaptación de la infraestructura del inmueble existente para ser inclusiva y accesible.	Ramírez y Mora Marco Antonio
16	Programa 1.2 Planta académica, acción 1.2.1 Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores.	Carrillo Barradas José Luis
17	Programa I. 3. Apoyo al estudiante acción 1.3.8 Diversificación de modalidades de titulación (licenciatura) y sus instrumentos de evaluación aplicando estrategias para elevar los índices de titulación. Programa I. 3. Apoyo al estudiante, acción 1.3.7 Incrementar y diversificar la oferta de cursos intersemestrales.	Mendoza Pérez Alejandro de Jesús

18	Programa I. 3. Apoyo al estudiante acción 1.3.8 Diversificación de modalidades de titulación (licenciatura) y sus instrumentos de evaluación aplicando estrategias para elevar los índices de titulación.	Castillo Fuentes José Eliseo
19	Programa I. 3. Apoyo al estudiante, acción 1.3.5 Mejoramiento de la actuación del Programa Institucional de Tutorías, asegurando la participación detodos los académicos capacitados y la cobertura total de la matrícula.	Cuevas Rodríguez Guadalupe Patricia
20	Programa I. 3. Apoyo al estudiante, acción 1.3.3 Comisión para elaborar el instrumento de evaluación para aplicar alos estudiantes de nuevo ingreso y obtención de la aprobación del Examen de Ingreso complementario al EXANI II. Programa II. 6. Emprendimiento y egresados, acción2.6.8 Diseño y aplicación del Examen General de Conocimientos como alternativa de titulación para los egresados con experiencia laboral.	Estrada Salazar Luis Antonio
21	Programa I. 3. Apoyo al estudiante, acción 1.3.3 Comisión para elaborar el instrumento de evaluación para aplicar alos estudiantes de nuevo ingreso y obtención de la aprobación del Examen de Ingreso complementario al EXANI II. Programa 1.1. Oferta educativa de calidad, acción 1.1.3 Mantenimiento de una permanente evaluación del total de experiencias educativas, particularmentede los talleres mediante una valoración de fin de semestre para verificar el cumplimiento de los programas de estudio.	Fino Morales Francisco Javier
22	Programa I. 3. Apoyo al estudiante, acción 1.3.3 Comisión para elaborar el instrumento de evaluación para aplicar alos estudiantes de nuevo ingreso y obtención de la aprobación del Examen de Ingreso complementario al EXANI II.	Martínez Aguilar Gladys
23	Programa I. 3. Apoyo al estudiante, acción 1.3.3 Comisión para elaborar el instrumento de evaluación para aplicar alos estudiantes de nuevo ingreso y obtención de la aprobación del Examen de Ingreso complementario al EXANI II.	Ocaña Pimentel Salvador
24	Programa I. 3. Apoyo al estudiante, acción 1.3.3 Comisión para elaborar el instrumento de evaluación para aplicar alos estudiantes de nuevo ingreso y obtención de la Aprobación del Examen de Ingreso complementario al EXANI II.	Sánchez Pulido Gloria Luz
25	Programa I. 2. Planta académica, acción 1.2.3 Capacitación y actualización de la planta docente en el área de edificación,así como en el uso de TIC y TAC.	Cuevas Melo Andrés
26	Programa I. 3. Apoyo al estudiante acción 1.3.8 Diversificación de modalidades de titulación (licenciatura) y sus instrumentos de evaluación aplicando estrategias para elevar los índices de titulación.	López Alvarado Porfirio
27	Programa I. 3. Apoyo al estudiante, acción 1.3.3 Comisión para elaborar el instrumento de evaluación para aplicar alos estudiantes de nuevo ingreso y obtención de la Aprobación del Examen de Ingreso complementario al EXANI II. Programa II. 8. Internacionalización e interculturalidad, acción 2.8.3 Fortalecimiento de proyectos de movilidad.	García García Eunice Del Carmen
28	Programa I. 3. Apoyo al estudiante, acción 1.3.9 Implementación de actividades culturales y deportivas que fortalezcan el desarrollo integral (salud, arte y creatividad) del estudiante. Programa I. 3. Apoyo al estudiante, acción 1.3.7 Incrementar y diversificar laoferta de cursos intersemestrales.	Cerqueda Méndez Alfredo
29	Programa I. 2. Planta académica, acción 1.2.3 Capacitación y actualización de la planta docente en el área de edificación,así como en el uso de TIC y TAC.	Sánchez Garcia Juan Andrés
30	Programa I. 2. Planta académica, acción 1.2.3 Capacitación y actualización de la planta docente en el área de edificación,así como en el uso de TIC y TAC.	Velázquez Sánchez Yessica

31	Programa I. 3. Apoyo al estudiante, acción 1.3.3 Comisión para elaborar el instrumento de evaluación para aplicar a los estudiantes de nuevo ingreso y obtención de la Aprobación del Examen de Ingreso complementario al EXANI II.	Martínez Olivarez Pedro
32	Programa 1.1. acción 1.1.1 Evaluación y rediseño del Plan de Estudios de la Licenciatura. Programa I. 3. Apoyo al estudiante, acción 1.3.3 Comisión para elaborar el instrumento de evaluación para aplicar a los estudiantes de nuevo ingreso y obtención de la Aprobación delExamen de Ingreso complementario al EXANI II.	González Montiel Margarita Beatriz
33	Programa I. 3. Apoyo al estudiante acción 1.3.8 Diversificación de modalidades de titulación (licenciatura) y sus instrumentos de evaluación aplicando estrategias para elevar los índices de titulación.	Lira Rocas María del Rosario
34	Programa I. 3. Acción 1.3.3 Comisión para elaborar el instrumento de evaluación para aplicar a los estudiantesde nuevo ingreso y obtención de la aprobación del Examen de Ingreso complementario al EXANI II. Programa 1.1. acción 1.1.1 Evaluación y rediseño del Plan de Estudios de la Licenciatura. Programa II. 6. Emprendimiento y egresados, acción 2.6.8 Diseño y aplicación del Examen General de Conocimientos como alternativa de titulación para los egresados con experiencia laboral.	Mavil Ramírez Arely
35	Programa 1.2 Planta académica, acción 1.2.4 Promoción de la certificación en el dominio del idioma inglés y el uso de las TIC's en los procesos educativos. Programa II. 6. Emprendimiento y egresados, acción 2.6.4 Realización de convenios con los sectores público y privado. Programa 1.1. acción 1.1.1 Evaluación y rediseño del Plan de Estudios de la Licenciatura. Programa I. 3. Apoyo al estudiante, acción 1.3.7 Incrementar y diversificar la oferta de cursos intersemestrales.	Mijangos Martínez Eduardo
36	Programa I. 3. Apoyo al estudiante acción 1.3.8 Diversificación de modalidades de titulación (licenciatura) ysus instrumentos de evaluación aplicando estrategias para elevar los índices de titulación.	Muñoz Hernández Anabell
37	Programa 1.1. Oferta educativa de calidad, acción 1.1.3 Mantenimiento de una permanente evaluación del total de experiencias educativas, particularmentede los talleres mediante una valoración de fin de semestre para verificar el cumplimiento de los programas de estudio.	Campos Domínguez Sandra Ysabel
38	Programa 1.1. Oferta educativa de calidad, acción 1.1.3 Mantenimiento de una permanente evaluación del total de experiencias educativas, particularmentede los talleres mediante una valoración de fin de semestre para verificar el cumplimiento de los programas de estudio.	Castro Salgado Selim Abdel
39	Programa II. 7. Cultura humanista y desarrollo sustentable, acción 2.7.1 Incorporación de tecnologías verdes como estrategia institucional para la promoción y difusión de concientizacióny cuidado del medio ambiente.	Montiel Ortiz Luis Antonio

Tabla 86.Relación de acciones el desarrollo de la entidad académica. Fuente: Elaboración propia.

Número de estudiantes atendidos por cada profesor

Este indicador nos muestra la cantidad de estudiantes que son atendidos por cada profesor. Los datos que se presentan refieren a los estudiantes que cursan en diferentes experiencias educativas y que son impartidas por el mismo profesor. El profesor que refiere 250 estudiantes corresponde a

la EE de servicio social y prácticas profesionales. El docente cuenta con personal administrativo para el control escolar de los estudiantes.

Los datos fueron obtenidos del monitoreo evaluación de estudiantes a docente período agosto 2020 - enero 2021.

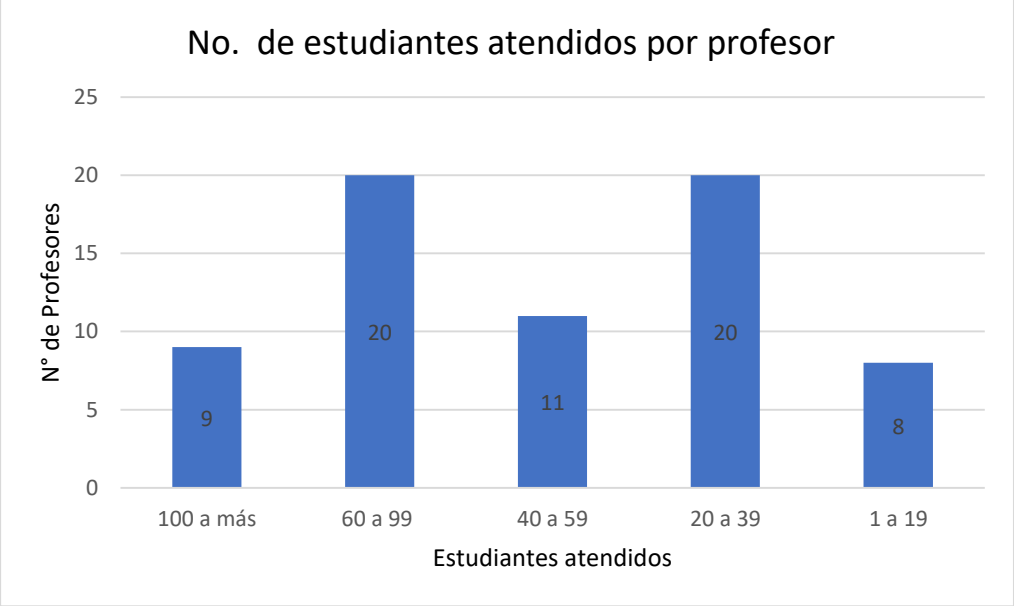
No de estudiantes atendidos	Académico	Total
100 a más	Fernández Sánchez Luis Manuel	250
	Martínez Aguilar Gladys	178
	Cuevas Rodríguez Guadalupe Patricia	174
	Ocaña Pimentel Salvador	157
	Mavil Ramírez Arely	148
	Sánchez Garcia Juan Andrés	137
	Cano Jácome Rhett Alexandr	114
	Luna Ramos Vicente	112
	Niembro Rocas Adriana Ma del S C	102
60 a 99	Winfield Reyes Fernando Noel	99
	Acosta Pérez Eva	97
	Rivera Salgado Ricardo	95
	Aguilar Jiménez Hugo	92
	Mijangos Martínez Eduardo	91
	Mendoza Pérez Alejandro de Jesús	90
	Sánchez Correa Lilly Areli	90
	Martí Capitanachi Daniel Rolando	87
	Bureau Roquet Gustavo	86
	Cerqueda Méndez Alfredo	86
	Velasco Montiel Luz Ariadna	83
	Martínez Olivarez Pedro	80
	González Montiel Margarita Beatriz	72
	Hernández Aguilar Lorenzo	69
	Hernández Bonilla Mauricio	65
	Velázquez Sánchez Yessica	65
	Fino Morales Francisco Javier	64
	Mendoza Kaplan Laura	64
	Rubio Gutiérrez Harmida	64
	Contreras Duran Ángel Luis	63
	López Alvarado Porfirio	63
	Díaz Pensado Salvador	57
	Vázquez Fentánez José Javier	55
	Castro Salgado Selim Abdel	54

40 a 59	Cuevas Melo Andrés	53
	Velasco Montiel Fernando Francisco	53
	Velázquez Ruiz Arturo	52
	Estrada Salazar Sonia	45
	Zacarías Capistrán Polimnia	45
	Chong Garduño María Concepción	43
	Rodríguez Pulido Alfonso	40
	Serena Gallegos Teresita De Jesús	40
20 a 39	Ochoa Acosta José Antonio	39
	Rodríguez Landaverde Cesar Manuel	39
	Gamboa León Librada	38
	Hernández Rivera Xóchitl	38
	Rivera Ortiz Alejandro	38
	Amante y Orduña Sergio	35
	Salazar Martínez Bertha Lilia	34
	Blasco Lagos Luis Manuel	33
	García García Eunice Del Carmen	33
	Benavides Marín Simón Hugo	29
	Melgarejo Ochoa Ezequiel	27
	Campos Domínguez Sandra Ysabel	25
	Montiel Ortiz Luis Antonio	24
	Uehara Guerrero Ma Guadalupe Noemi	23
	Estrada Salazar Luis Antonio	22
	Moreno Ortega Ana María Josefina	22
	Muñoz Hernández Anabell	22
	Cuevas Rodríguez Josefina	20
	Gasca Casillas Julieta	20
	Zamudio Aguilar Rosa Elisa	20
1 a 19	Morales Berman Gerardo Alfonso	19
	Vázquez Honorato Luis Arturo	17
	Carrillo Barradas José Luis	16
	Fernández Mayo Ana Aurora	15
	Castillo Fuentes José Eliseo	12
	Gallego Ortiz José Rafael	11
	Ramírez y Mora Marco Antonio	10
	Ruiz Arce Víctor Rubén	10

Tabla 87. No. de alumnos atendidos por profesor. Fuente: Elaboración propia.

No de Estudiantes atendidos	No de Profesores
100 a más	9
60 a 99	20
40 a 59	11
20 a 39	20
1 a 19	8

Tabla 88. No. de Estudiantes atendidos por profesor. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 18. No. de estudiantes atendidos por profesor. Fuente: Elaboración propia.

Comisiones académicas de innovación para el desarrollo de la FAUV

2020

Nombre de la comisión	Fecha de designación
Comisión para evaluar la pertinencia del Programa en Urbanismo y/o Técnico Superior Universitario (TSU) y/o salida lateral en Urbanismo y, en su caso elaborar el plan y programas correspondientes	HJA 04 de Marzo de 2020
Comisión para elaborar el plan y programas de técnico Superior Universitario (TSU) en construcción y costos	HJA 04 de Marzo de 2020

Tabla 89. Relación de comisiones académicas de innovación para el desarrollo de la FAUV. Fuente: Elaboración propia.

Comisión para elaborar el Plan y Programas de Técnico Superior Universitario (TSU) en Construcción y Costos, integrada por los profesores: Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, Eduardo Mijangos Martínez, Alfonso Rodríguez Pulido, Gustavo Bureau Roquet, Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, Luis Fernández Sánchez, Reyna Parroquín Pérez, Arturo Velázquez Ruiz, Gustavo Bureau Roquet, Fernando Velazco Montiel, Mtro. Lorenzo Hernández Aguilar, la Mtra. Arely Mavil Ramírez y el Mtro. Javier Contreras Rodríguez.

Comisión para evaluar la pertinencia del Programa en Urbanismo y/o Técnico Superior Universitario (TSU) y/o salida lateral en Urbanismo y, en su caso, elaborar el Plan y Programas correspondientes, integrada con los profesores que se designan a continuación: Dr. Mauricio Hernández Bonilla, Dr. Daniel Martí Capitanachi, Dr. Fernando Winfield Reyes, Dra. María Concepción Chong Garduño, Dra. Lilly Areli Sánchez Correa, Mtra. Sonia Estrada Salazar, Mtra. Anabell Muñoz Hernández, Dr. Pedro Martínez Olivarez, Mtro. Arturo Velázquez Ruiz, Mtra. Margarita Beatriz González Montiel, Mtro. Salvador Díaz Pensado, el Mtro. Juan Andrés Sánchez García y la Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero.

Evaluación del Desempeño Docente por Estudiantes y Consejo Técnico

Septiembre 2020 – Enero 2021

Resultados de evaluación del Desempeño Docente por Estudiantes; Desempeño Docente por el Consejo Técnico y Desempeño Académico por el Consejo Técnico del período sep 2020 - ene 2021.

DDEstA20E21 =Evaluación del Desempeño docente por los estudiantes

DDCTA20E21 = Evaluación docente por el Consejo Técnico

DACTA20E21 = Evaluación académico por el Consejo Técnico

Número de personal	Nombre	DDEstA20E21	DDCTA20E21	DACTA20E21
17352	Acosta Pérez Eva	87.55	100	100
19445	Aguilar Jiménez Hugo	82.61	100	57.74
17382	Amante Carmona Ivette	89.5	88.15	95.56
31592	Amante Y Orduña Sergio	80.3	98.52	75
9261	Belloc Ibarra María Enriqueta	81.83	65.72	46.31
14083	Benavides Marín Simón Hugo	86.61	100	92.59
2029	Blasco Lagos Luis Manuel	58.1	80.07	41.63
5803	Bureau Roquet Gustavo	74.99	100	100
30496	Campos Domínguez Sandra Ysabel	80.8	100	100
44442	Cano Jácome Rhett Alexandr	90.51	100	92.59
20358	Carmona Olivares América	76.9	75.62	43.82
6339	Carrillo Barradas José Luis	87.79	100	100
8876	Castillo Fuentes José Eliseo	79.01	100	92.59
30049	Castro Salgado Selim Abdel	82.24	100	88.81
39726	Cejudo Reyes María Semiramis	85.74	81.31	77.06
34696	Cerqueda Méndez Alfredo	77.5	100	100
15117	Chong Garduño María Concepción	84.73	100	100
447	Contreras Duran Ángel Luis	58.14	66.87	57.18
13970	Contreras Rodríguez Juan Javier	86.31	100	100
19609	Cuevas Melo Andrés	83.57	100	100
20774	Cuevas Rodríguez Guadalupe Patricia	87.81	100	100
12513	Cuevas Rodríguez Josefina	89.04	100	100
2550	Díaz Pensado Salvador	69.39	100	92.59
20798	Estrada Salazar Luis Antonio	82.78	100	100
16464	Estrada Salazar Sonia	83.79	100	100
18257	Fernández Mayo Ana Aurora	96.95	100	100
31864	Fernández Sánchez Luis Manuel	74.17	100	96.3
35622	Fino Morales Francisco Javier	77.54	88.89	66.31
2017	Gallego Ortiz José Rafael	68.97	91.11	76.72
3122	Gamboa León Librada	70.39	100	92.59
44807	Garcia Garcia Eunice Del Carmen	85.37	100	100
39752	González Montiel Margarita Beatriz	75.52	92.59	100

48438	Hernández Aguilar Lorenzo	84.98	100	100
21163	Hernández Bonilla, Mauricio	81.77	100	100
35558	Hernández Rivera Xóchitl	90.35	100	73.48
36208	Lira Rocas María Del Rosario	77.92	100	100
10458	López Alvarado Porfirio	77.57	100	92.59
14111	Luna Ramos Vicente	76.23	100	92.59
3883	Martí Capitanachi Daniel Rolando	84.21	100	100
30497	Martínez Aguilar Gladys	80.66	100	90.48
46804	Martínez Olivarez Pedro	84.11	100	92.59
39092	Mavil Ramírez Arely	81.01	100	100
32475	Melgarejo Ochoa Ezequiel	51.88	100	100
23650	Mendoza Kaplan Laura	88.87	100	100
1437	Mendoza Pérez Alejandro De J.	82.53	100	87.04
39708	Mijangos Martínez Eduardo	82.39	100	100
9915	Montiel Ortiz Luis Antonio	57.87	100	92.59
12936	Moreno Ortega Ana María Josefina	86.34	100	100
45143	Muñoz Hernández Anabell	83.58	100	100
7484	Niembro Rocas Adriana	78.43	69.14	48.48
23532	Ocaña Pimentel Salvador	82.58	100	100
20051	Ochoa Acosta José Antonio	87.26	100	61.44
24105	Ramírez Y Mora Marco Antonio	70.52	98.52	62.74
15822	Rivera Ortiz Alejandro	67.01	89.61	44.81
18579	Rivera Salgado Ricardo	60.07	55.35	19.26
50535	Rodríguez Landaverde Cesar Manuel	90.6	100	100
4234	Rodríguez Pulido Alfonso	80.95	100	100
30577	Rubio Gutiérrez Harmida	83.27	100	100
16109	Ruiz Arce Víctor Rubén	69.69	100	92.59
25056	Salazar Martínez Bertha Lilia	91	100	100
12622	Sánchez Correa Lilly Areli	88.57	------	------
49222	Sánchez Garcia Juan Andrés	86.79	100	100
18826	Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemi	86.93	100	100
16454	Vázquez Fentánez Jose Javier	64.9	100	92.59
20515	Vázquez Honorato Luis Arturo	86.3	100	100
33053	Velasco Montiel Fernando Francisco	79.26	100	68.76
13960	Velasco Montiel Luz Ariadna	85.8	100	68.29

31882	Velázquez Ruiz Arturo	87.21	100	100
47062	Velázquez Sánchez Yessica	87.26	100	100
19347	Winfield Reyes Fernando Noel	85.12	100	92.59
7604	Zacarías Capistrán Polimnia	84.95	100	100
16169	Zamudio Aguilar Rosa Elisa	76.5	98.52	57.18

Total de los profesores evaluados: 72

Tabla 90. Resultados de evaluación del Desempeño Docente por Estudiantes; Desempeño Docente por el Consejo Técnico y Desempeño Académico por el Consejo Técnico del período sep 2020 - ene 2021. Fuente: Elaboración propia, datos extraídos de la Dirección de Desarrollo Académico UV:

Febrero – Julio 2020

Resultados de evaluación del Desempeño Docente por Estudiantes; Desempeño Docente por el Consejo Técnico y Desempeño Académico por el Consejo Técnico del período Feb – Julio 2020.

DDEstF20J20 =Evaluación del Desempeño docente por los estudiantes

DDCTF20J20 = Evaluación docente por el Consejo Técnico

DACTF20J20 = Evaluación académico por el Consejo Técnico

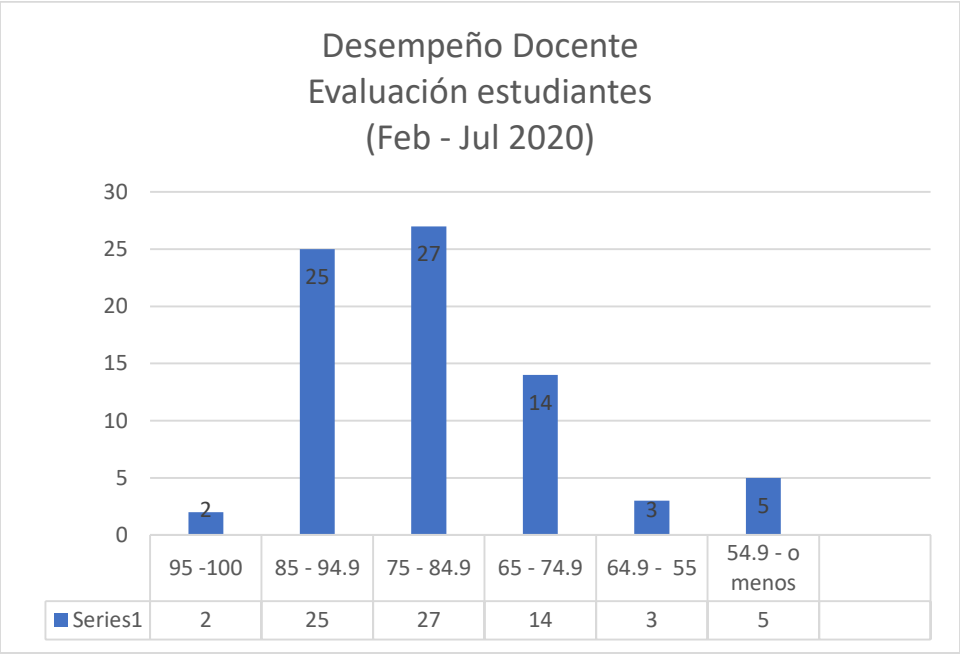
Número de personal	Nombre	DDEstF20J20	DDCTF20J20	DACTF20J20
17352	Acosta Pérez Eva	84.84	100	100
19445	Aguilar Jiménez Hugo	80.56	98.52	92.59
31592	Amante Y Orduña Sergio	85.22	94.07	80.93
8806	Arroyo Y Trujillo Catalina Lucia	53.36	100	92.59
9261	Belloc Ibarra María Enriqueta	71.9	98.52	87.59
14083	Benavides Marín Simón Hugo	80.4	100	87.04
2029	Blasco Lagos Luis Manuel	65.99	98.52	100
5803	Bureau Roquet Gustavo	79.61	100	100
30496	Campos Domínguez Sandra Ysabel	82.46	100	100
44442	Cano Jácome Rhett Alexandr	90.74	100	92.59
20358	Carmona Olivares América	84.44	98.52	85.93
6339	Carrillo Barradas José Luis	71.89	100	100
30049	Castro Salgado Selim Abdel	83.12	100	100
39726	Cejudo Reyes María Semiramis	92.09	100	100
34696	Cerqueda Méndez Alfredo	86.06	100	100
15117	Chong Garduño María Concepción	81.9	100	100
447	Contreras Duran Ángel Luis	64.17	58.99	87.04
13970	Contreras Rodríguez Juan Javier	80.7	100	100

19609	Cuevas Melo Andrés	82.41	100	100
20774	Cuevas Rodríguez Guadalupe Patricia	87.3	100	100
12513	Cuevas Rodríguez Josefina	90.92	100	100
2550	Díaz Pensado Salvador	68.98	95.56	100
20798	Estrada Salazar Luis Antonio	82.96	100	100
16464	Estrada Salazar Sonia	79.63	100	100
18257	Fernández Mayo Ana Aurora	78.98	100	100
31864	Fernández Sánchez Luis Manuel	74.47	100	100
35622	Fino Morales Francisco Javier	84.01	100	100
2017	Gallego Ortiz José Rafael	80.21	100	92.59
3122	Gamboa León Librada	76.57	100	100
13969	Gamboa León María Del Consuelo	76.43	100	92.59
44807	García García Eunice Del Carmen	87.65	100	100
39752	González Montiel Margarita Beatriz	99.77	100	100
48438	Hernández Aguilar Lorenzo	87.87	------	------
21163	Hernández Bonilla Mauricio	83.34	100	100
35558	Hernández Rivera Xóchitl	86.02	100	100
36208	Lira Rocas María Del Rosario	78.34	100	100
10458	López Alvarado Porfirio	71.5	100	92.59
14111	Luna Ramos Vicente	72.31	100	100
3883	Martí Capitanachi Daniel Rolando	93.56	100	100
30497	Martínez Aguilar Gladys	85.2	100	100
46804	Martínez Olivarez Pedro	86.9	95.56	100
39092	Mavil Ramírez Arely	77.55	100	100
32475	Melgarejo Ochoa Ezequiel	76.79	100	100
23650	Mendoza Kaplan Laura	84.64	100	100
1437	Mendoza Pérez Alejandro De J.	73.77	100	100
39708	Mijangos Martínez Eduardo	82.87	100	100
9915	Montiel Ortiz Luis Antonio	65.39	100	100
12936	Moreno Ortega Ana María Josefina	85.34	100	100
45143	Muñoz Hernández Anabell	89.64	100	100
7484	Niembro Rocas Adriana	70.03	94.07	92.59
23532	Ocaña Pimentel Salvador	84.1	100	100
20051	Ochoa Acosta José Antonio	84.56	100	92.59
17996	Parroquín Pérez Reyna	68.36	100	100

24105	Ramírez Y Mora Marco Antonio	49.06	100	100
15822	Rivera Ortiz Alejandro	------	100	------
18579	Rivera Salgado Ricardo	60.32	100	85.93
50535	Rodríguez Landaverde Cesar Manuel	71.6	100	100
4234	Rodríguez Pulido Alfonso	85.28	100	100
30577	Rubio Gutiérrez Harmida	91.64	100	100
16109	Ruiz Arce Víctor Rubén	52.39	100	92.59
25056	Salazar Martínez Bertha Lilia	91.96	100	100
12622	Sánchez Correa Lilly Areli	89.1	100	100
49222	Sánchez Garcia Juan Andrés	92.12	100	100
21136	Sánchez Pulido Gloria Luz	71.22	100	100
18826	Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemi	95.61	100	100
16454	Vázquez Fentánez José Javier	62.52	100	100
20515	Vázquez Honorato Luis Arturo	86.22	100	100
33053	Velasco Montiel Fernando Francisco	79.81	100	100
13960	Velasco Montiel Luz Ariadna	85.25	100	100
31882	Velázquez Ruiz Arturo	90.58	100	100
47062	Velázquez Sánchez Yessica	85.04	100	100
19347	Winfield Reyes Fernando Noel	87.83	100	100
7604	Zacarías Capistrán Polimnia	86.65	100	100
16169	Zamudio Aguilar Rosa Elisa	74.33	95.56	94.44
8876	Castillo Fuentes José Eliseo	82.05	100	100

Análisis de los resultados. Total de los profesores evaluados: 76

Tabla 91, Resultados de evaluación del Desempeño Docente por Estudiantes; Desempeño Docente por el Consejo Técnico y Desempeño Académico por el Consejo Técnico del período feb - julio 2020. Fuente: Elaboración propia, datos extraídos de la Dirección de Desarrollo Académico UV.



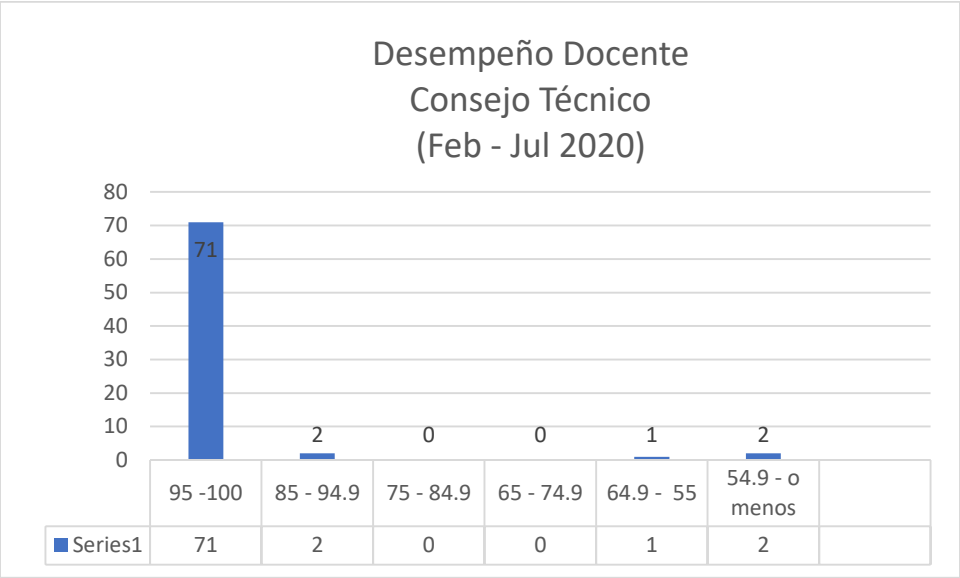
Gráfica 19. Evaluaciones al desempeño docente por estudiantes. Fuente: Elaboración propia.

Los rubros de evaluación del desempeño docente por los estudiantes son los siguientes:

Dominio de la temática de la experiencia educativa, atención y dedicación hacia el alumno, fomento a la participación del alumno en clase. Ambiente de confianza, formación integral, planeación y programación, evaluación de los aprendizajes, asistencia y puntualidad, formación significativa en los contenidos temáticos.

Análisis de los resultados. En la evaluación por estudiantes se identifica que 2 profesores están en el rango del 95 al 100: 25 profesores entre el 85 y 94.9; 27 profesores en el rango entre 75 y 84.9; 3 de ellos se encuentran entre 64.9 y 55 y finalmente 5 profesores entre 54.9 o menos.

Lo anterior significa que del 100% el 35.52% es el porcentaje que predomina con una evaluación en el rango entre el 75 y el 84.9. Seguido por el 32.89% que se encuentra en el rango del 85 y 94. El 18.42% corresponde a la evaluación obtenida en el rango entre 65 y 74.9. Dos profesores obtuvieron evaluación entre el 95 y 100%.



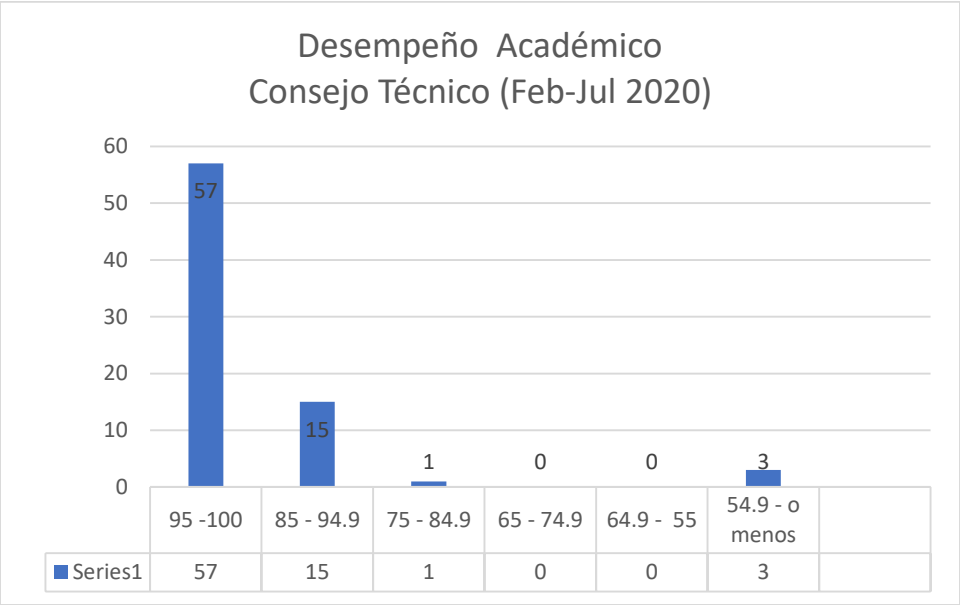
Gráfica 20 Evaluaciones al desempeño docente por CT. Fuente: Elaboración propia.

Rubros que se evalúan en el desempeño docente:

Participación en LGAC, actualización docente y disciplinar, participación en la academia en favor del desarrollo de la experiencia educativa y la formación integral de los estudiantes; se sometió a validación a Consejo Técnico algún proyecto educativo u otra iniciativa innovadora para apoyar el desarrollo inclusivo de los aprendizajes de los estudiantes, contribución en la programación académica, en tutorías y en la calidad de la educación. Cumplimiento con la carga académica y entrega de evaluaciones en tiempo y forma

En la evaluación del Desempeño Docente correspondiente al Consejo Técnico se analiza lo siguiente: que de los 76 profesores adscritos a la Facultad de Arquitectura que corresponden al 100%, 71 de ellos que corresponden al 93.4% están evaluados en el rango del 95 a 100; 2 de ellos se encuentran en el rango de 85 al 94.9 y corresponden al 2.63%; solo un profesor correspondiente al 1% se encontró en el rango de 64.9 al 55 y finalmente 2 profesores que corresponden al 2.63% se encontraron entre el rango de 54.9 o menos.

.



Gráfica 21, Evaluaciones al desempeño docente por CT. Fuente: Elaboración propia.

Rubros que se evalúan en el desempeño académico:

Tutorías, LGAC, docencia, gestión y participación en cuerpos colegiados. Atención a sus tutorados, docencia congruente con el PLADEA. Participación en actividades para el mantenimiento del reconocimiento de calidad del programa educativo. Contribución a logro de metas del PLADEA, participación en reuniones de academia, juntas académicas, comisiones, gestión académica, participación en jurados de diversos eventos académicos. Entrega de reportes a EMINUS (cumplimiento de las obligaciones académicas). Compromiso activo con el plan de desarrollo de la entidad.

En la evaluación del desempeño académico correspondiente al Consejo Técnico se analiza lo siguiente:

Del 100% de 76 profesores que integran la planta docente de la Facultad de Arquitectura, 57 profesores que corresponden al 75% fueron evaluados en el rango de 95 a 100; 15 profesores equivalentes al 19.7% se encuentran en el rango de 85 a 94.9; un profesor 1.3% fue evaluado en el rango de 75 a 84.9 y 3 profesores que representan el 3.94% fueron evaluados en un rango menor al 54.9

Comparación de la Evaluación del Desempeño docente por los estudiantes período agosto 19-enero 20 (Presencial) y el período Feb-Jul 2020 Modalidad Mixta (Por la contingencia causada por la pandemia del COVID 19)

Número de personal	Nombre	DDEstA19E20	DDEstF20J20
17352	Acosta Pérez Eva	84.94	84.84
19445	Aguilar Jiménez Hugo	65.7	80.56
31592	Amante Y Orduña Sergio	84.27	85.22
8806	Arroyo Y Trujillo Catalina Lucia	72.83	53.36
9261	Belloc Ibarra María Enriqueta	66.78	71.9
14083	Benavides Marín Simón Hugo	89.17	80.4
2029	Blasco Lagos Luis Manuel	63.44	65.99
5803	Bureau Roquet Gustavo	82.06	79.61
30496	Campos Domínguez Sandra Ysabel	83.75	82.46
44442	Cano Jácome Rhett Alexandr	83.53	90.74
20358	Carmona Olivares América	82.25	84.44
6339	Carrillo Barradas José Luis	67.3	71.89
30049	Castro Salgado Selim Abdel	85.24	83.12
39726	Cejudo Reyes María Semiramis	86.26	92.09
34696	Cerqueda Méndez Alfredo	81.59	86.06
15117	Chong Garduño María Concepción	84.04	81.9
447	Contreras Duran Ángel Luis	69.14	64.17
13970	Contreras Rodríguez Juan Javier	81.69	80.7
19609	Cuevas Melo Andrés	85.44	82.41
20774	Cuevas Rodríguez Guadalupe Patricia	87.49	87.3
12513	Cuevas Rodríguez Josefina	90.12	90.92
2550	Díaz Pensado Salvador	55.23	68.98
20798	Estrada Salazar Luis Antonio	84.79	82.96
16464	Estrada Salazar Sonia	81.56	79.63
18257	Fernández Mayo Ana Aurora	81.89	78.98
31864	Fernández Sánchez Luis Manuel	74.14	74.47
35622	Fino Morales Francisco Javier	87.11	84.01
2017	Gallego Ortiz José Rafael	72.14	80.21
3122	Gamboa León Librada	80.5	76.57
13969	Gamboa León María Del Consuelo	88.18	76.43
44807	García García Eunice Del Carmen	------	87.65
39752	González Montiel Margarita Beatriz	70.5	99.77

48438	Hernández Aguilar Lorenzo	86.43	87.87
21163	Hernández Bonilla Mauricio	79.78	83.34
35558	Hernández Rivera Xóchitl	88.65	86.02
36208	Lira Rocas María Del Rosario	74.66	78.34
10458	López Alvarado Porfirio	68.71	71.5
14111	Luna Ramos Vicente	71.17	72.31
3883	Martí Capitanachi Daniel Rolando	87.47	93.56
30497	Martínez Aguilar Gladys	83.04	85.2
46804	Martínez Olivarez Pedro	86.69	86.9
39092	Mavil Ramírez Arely	80.55	77.55
32475	Melgarejo Ochoa Ezequiel	66.99	76.79
23650	Mendoza Kaplan Laura	84.69	84.64
1437	Mendoza Pérez Alejandro De J.	73.56	73.77
39708	Mijangos Martínez Eduardo	83.45	82.87
9915	Montiel Ortiz Luis Antonio	52.35	65.39
12936	Moreno Ortega Ana María Josefina	------	85.34
45143	Muñoz Hernández Anabell	76.55	89.64
7484	Niembro Rocas Adriana	75.57	70.03
23532	Ocaña Pimentel Salvador	84.7	84.1
20051	Ochoa Acosta José Antonio	81.35	84.56
17996	Parroquín Pérez Reyna	80.06	68.36
24105	Ramírez Y Mora Marco Antonio	79.83	49.06
15822	Rivera Ortiz Alejandro	------	------
18579	Rivera Salgado Ricardo	67.81	60.32
50535	Rodríguez Landaverde Cesar Manuel	92.38	71.6
4234	Rodríguez Pulido Alfonso	82.62	85.28
30577	Rubio Gutiérrez Harmida	79.26	91.64
16109	Ruiz Arce Víctor Rubén	64.95	52.39
25056	Salazar Martínez Bertha Lilia	79.93	91.96
12622	Sánchez Correa Lilly Areli	87.24	89.1
49222	Sánchez Garcia Juan Andrés	87.44	92.12
21136	Sánchez Pulido Gloria Luz	67.11	71.22
18826	Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemi	93.16	95.61
16454	Vázquez Fentánez José Javier	56.7	62.52
20515	Vázquez Honorato Luis Arturo	72.3	86.22

33053	Velasco Montiel Fernando Francisco	75.75	79.81
13960	Velasco Montiel Luz Ariadna	85.03	85.25
31882	Velázquez Ruiz Arturo	85.81	90.58
47062	Velázquez Sánchez Yessica	80.29	85.04
19347	Winfield Reyes Fernando Noel	84.54	87.83
7604	Zacarías Capistrán Polimnia	83.69	86.65
16169	Zamudio Aguilar Rosa Elisa	66.49	74.33
8876	Castillo Fuentes José Eliseo		82.05

Tabla 92. Comparación de la Evaluación del Desempeño docente por los estudiantes período agosto 19-enero 20 (Presencial) y el período Feb-Jul 2020 Modalidad Mixta (Por la contingencia por la pandemia del COVID 19). Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo a los resultados presentados en la tabla superior, en las que se hace la comparación de la evaluación que realizaron los estudiantes a los profesores por los cursos impartidos en el período agosto 2019 – enero 2020 (Presencial) con respecto al período Feb – Jul 2020 que se impartió Modalidad Mixta por la contingencia de la pandemia del COVID 19, se verifica que el 81% de la planta docente incrementó el puntaje de evaluación que realizan los estudiantes a los profesores. El 7% mantuvo la misma evaluación y el 12% disminuyó porcentualmente. Lo anterior significa que los estudiantes perciben mayor atención de los profesores en Modalidad Mixta.

Actualización disciplinar y pedagógica en periodo de contingencia (COVID -19)

2021

Nombre del curso	Fecha de impartición	Coordinador	No de participantes
			Prof.
Herramientas digitales del INEGI para Análisis del Sitio y el Proyecto. Educación Continua duración 40 hr.	Del 05 al 09 de julio de 2021	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	17
Autoestudio para asegurar Calidad en la Enseñanza de la Arquitectura. Educación Continua duración 80 hr.	Del 21 de junio al 02 de julio de 2021	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	23
Fenomenología en Arquitectura. Educación Continua duración 20 hr.	Del 03 al 14 de mayo de 2021	María Concepción Chong Garduño	5
Valoración Diagnóstica del Aprendizaje de la Arquitectura (Modalidad Mixta) en Ambientes Virtuales. Educación Continua duración 20 hr.	Del 27 de enero al 02 de febrero de 2021	Arturo Velázquez Ruíz	14
Conceptualización, Gestión y Producción del Objeto Arquitectónico en la Formación y Egreso". Educación Continua duración 20 hr.	Del 18 al 22 de enero de 2021	Margarita Beatriz González Montiel	31

Tabla 93. Relación de cursos impartidos en 2021. Fuente: Elaboración propia.

2020

Nombre del curso	Fecha de impartición	Coordinador	No de participantes
			Prof.
Capacitación en el Diseño de las Ingenierías Soluciones Técnico Gráficas del Proyecto Arquitectónico. Educación Continua duración 30 hr.	Del 12 de noviembre al 17 de diciembre de 2020	Yessica Velázquez Sánchez	20
Fenomenología en la Arquitectura. Educación Continua duración 20 hr.	Del 03 al 13 de noviembre de 2020	María Concepción Chong Garduño	6
Planeación Didáctica Congruente con las Características de la Modalidad Mixta en la Enseñanza de la Arquitectura. Educación Continua duración 30 hr.	Del 24 de agosto al 04 de septiembre de 2020	María del Rosario Lira Rocas	45
Diseño de Estructuras por Viento y Sismo mediante CYPECAP. Educación Continua duración 25 hr.	Del 17 al 21 de agosto de 2020	Curso externo de capacitación profesores Edificación	8
Ejercicios Integradores con el Enfoque de Competencias del Área de Proyectos. Educación Continua duración 20 hr.	Del 20 al 24 de julio de 2020	Luz Ariadna Velasco Montiel	30
Procesos de Evaluación con el Enfoque de Competencias para Cursos Teóricos del Área Humanística. Educación Continua duración 20 hr.	Del 20 al 24 de julio de 2020	María del Rosario Lira Rocas	13
Procesos de Evaluación con el Enfoque de Competencias para Cursos Teóricos del Área de Edificación. Educación Continua duración 20 hr.	Del 20 al 24 de julio de 2020	María del Rosario Lira Rocas	17
Sistematización de la Enseñanza en Entornos Digitales. Educación Continua duración 20 hr.	Del 04 al 07 de febrero de 2020	Juan Javier Contreras Rodríguez	22
Gestión de Procesos Académicos - Administrativos para la Calidad Educativa. Educación Continua duración 20 hr.	Del 20 al 24 de enero 2020	María del Consuelo Gamboa León	35
Ejercicios Integradores Vinculados a la práctica profesional. Educación Continua duración 20 hr.	Del 13 al 17 de enero de 2020	María del Rosario Lira Rocas	31
Elaboración de Textos para la Enseñanza del Diseño Urbano. Educación Continua duración 20 hr.	Del 13 al 17 de enero de 2020	Arturo Velázquez Ruíz	13

Tabla 94. Relación de cursos impartidos en 2020. Fuente: Elaboración propia.

Plan de clase, Reportes intersemestrales y Reportes finales por EE

La pandemia motivada por el SARS-COV2 (COVID 19) determinó cambios drásticos en todo el orden social afectando por completo el funcionamiento del sistema educativo nacional. En atención al desarrollo de esta nueva modalidad, ha sido fundamental la participación de las **academias** por área de conocimiento y directivos de cada Programa Educativo (PE).

A partir de ello, ahora se cuenta con un panorama de las estrategias empleadas, así como la certeza de las dificultades tecnológicas a las que se enfrentaron docentes y estudiantes en el desarrollo de las actividades vía remota. La experiencia permitió a los académicos identificar las acciones que favorecieron la actividad docente con vistas a generar nuevas estrategias para su implementación en el periodo escolar septiembre 2020 – febrero 2021.

Estrategias implementadas:

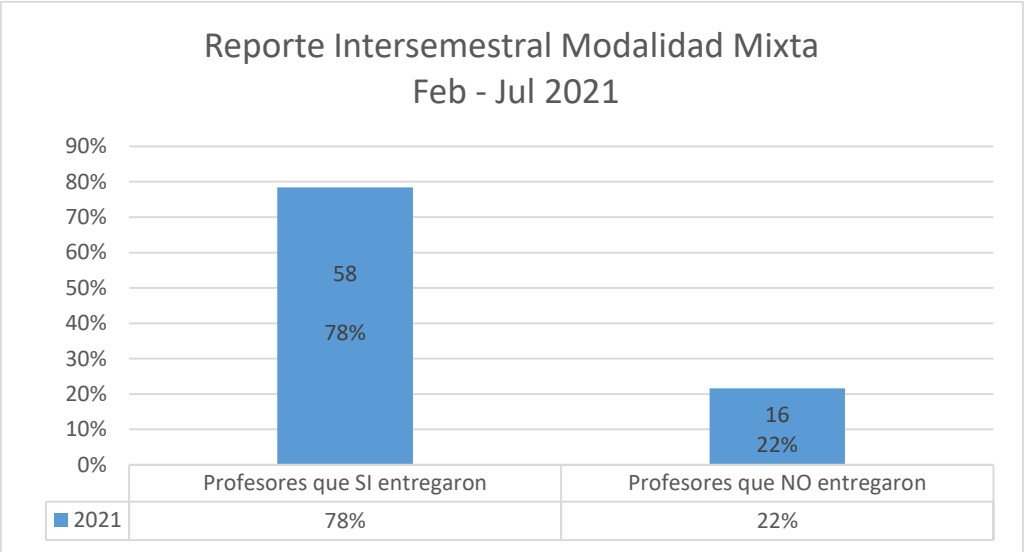
1. Planeación didáctica de la EE, en trabajo colegiado de **academia**, considerando la congruencia interna de sus elementos como son: la unidad de competencia, los contenidos, las estrategias, los recursos y la evaluación.
2. Los profesores presentan informe a la **academia**, del plan de clase, informe intersemestral e informe final tal como lo marca el Reglamento de Academias por Área de Conocimiento, por Programa Académico y de Investigación, con la finalidad de recibir apoyo por parte de su entidad académica, en caso necesario.

A continuación, se presentan estadísticas de los informes presentados por los profesores en el período septiembre 2020 – enero 2021 y avances de febrero -julio 2021.

Febrero – Julio 2021

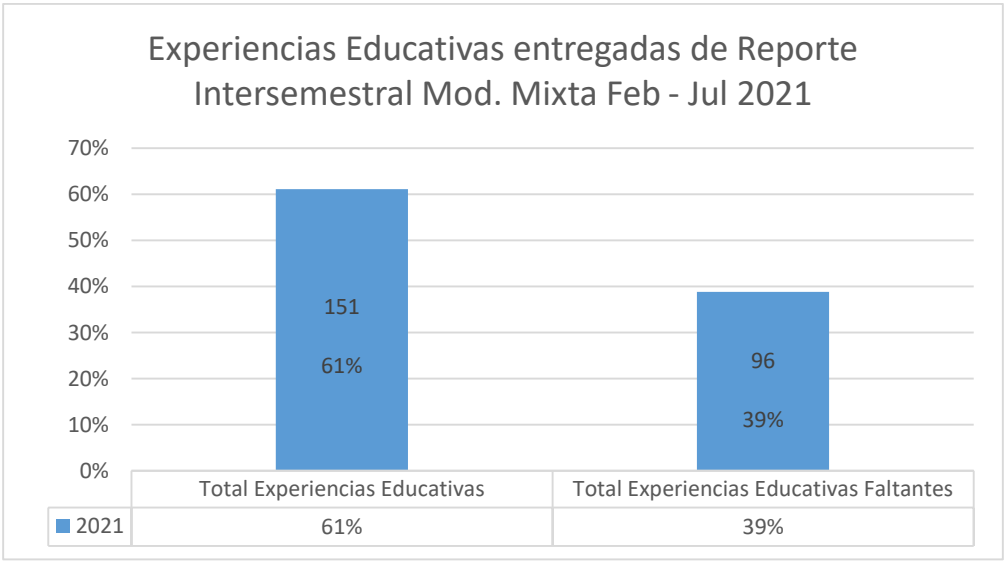
Reportes intersemestrales

A continuación, se muestra las estadísticas en referencia al resultado de la entrega de los Reportes Intersemestrales, de una totalidad de 74 profesores activos, entregaron 58 profesores representando el 78.38% del total de la planta docente con carga académica y un 21.62% no entrego el reporte tal y como se muestra en la siguiente gráfica.



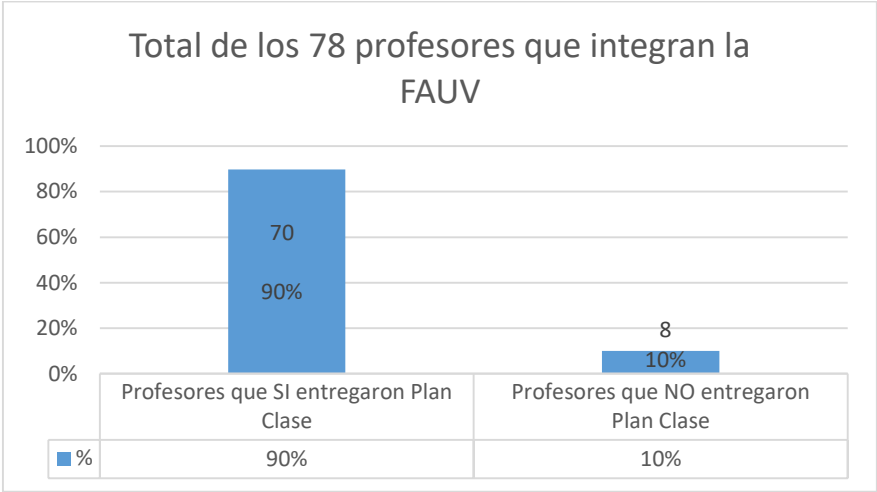
Gráfica 22. Reporte intersemestral modalidad mixta. Fuente: Elaboración propia.

Con referencia el número de Experiencias Educativas reportadas a continuación, se muestra las estadísticas según el número de Reportes Intersemestrales recibidos, de una totalidad de 247 Experiencias Educativas ofertadas en el periodo febrero – julio 2021 se recibieron 151 Reportes Intersemestrales de Experiencias Educativas representando el 63.71% del total, tal y como se muestra en la siguiente gráfica.



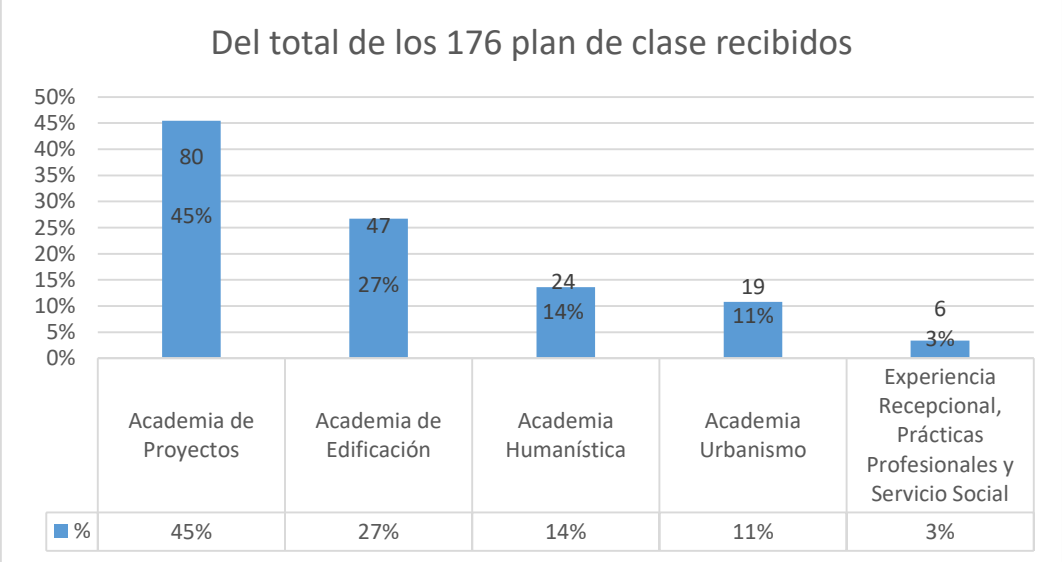
Gráfica 23. Experiencias educativas entregadas en el reporte intersemestral modalidad mixta para febrero-julio 2021. Fuente: Elaboración propia

Plan de clase



Gráfica 24. Total de profesores que entregaron su plan de clase. Fuente: Elaboración propia.

Del total de los 78 profesores que integran la planta académica FAUV, 70 de ellos entregaron los planes de clase correspondientes a las Experiencias Educativas en su carga académica, quedando solo 8 profesores que no entregaron plan de clase.

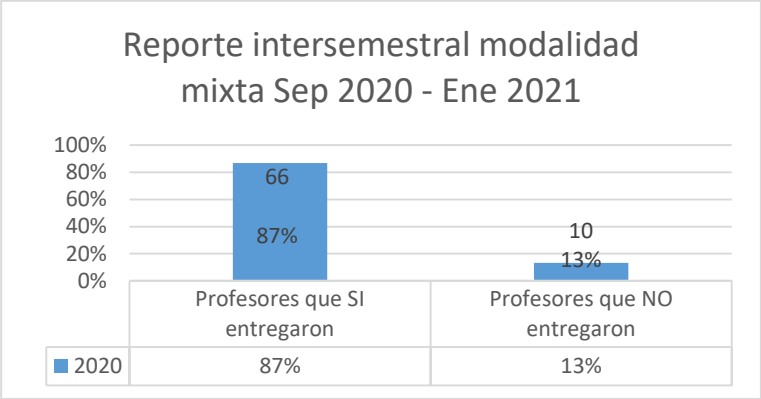


Gráfica 25. Planes de clase recibidos, analizados por academia. Fuente: Elaboración propia.

Se recibieron 176 planes de clase, 80 de ellos pertenecen a la Academia de Proyectos, 47 corresponden a la Academia de Edificación, 24 a la Academia de Humanística, 19 a la Academia de Urbanismo y 6 corresponden a la academia de Experiencia Recepcional, Prácticas Profesionales y Servicio Social.

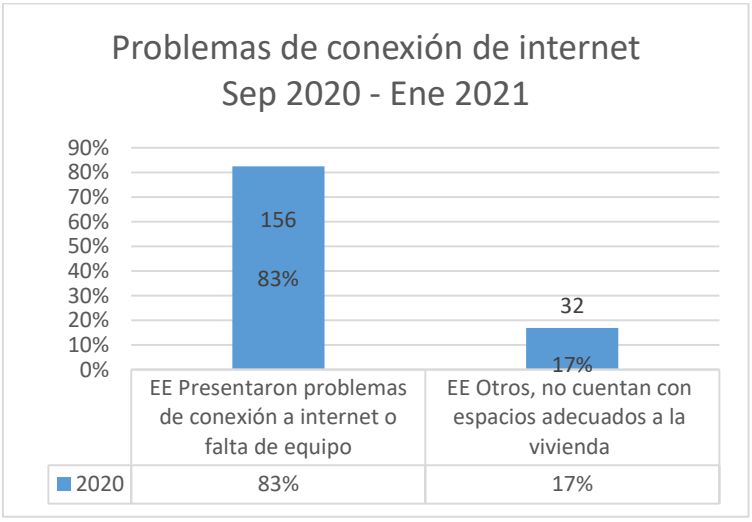
Reporte intersemestral

Reporte y estadísticas generadas a partir del Reporte de las Academias de Proyectos, Edificación, Urbanismo y Humanística.



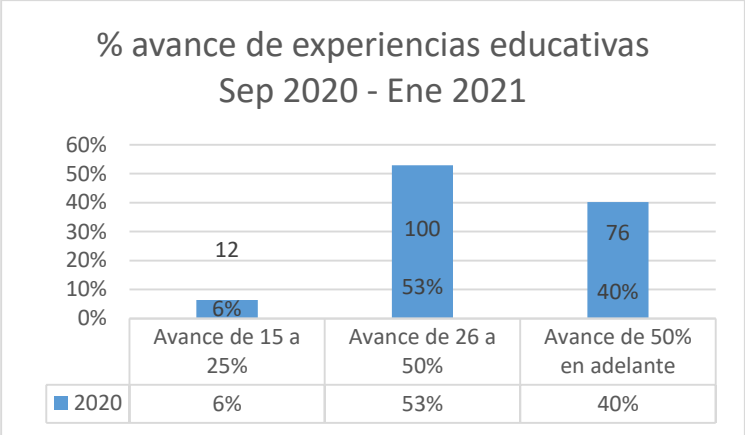
Gráfica 26. Entrega de reportes Intersemestrales. Fuente: Elaboración propia.

De los 76 Profesores que integran la Planta Docente de la Facultad de Arquitectura, 66 entregaron sus Reportes Intersemestrales correspondientes a 189 Experiencias Educativas**.**



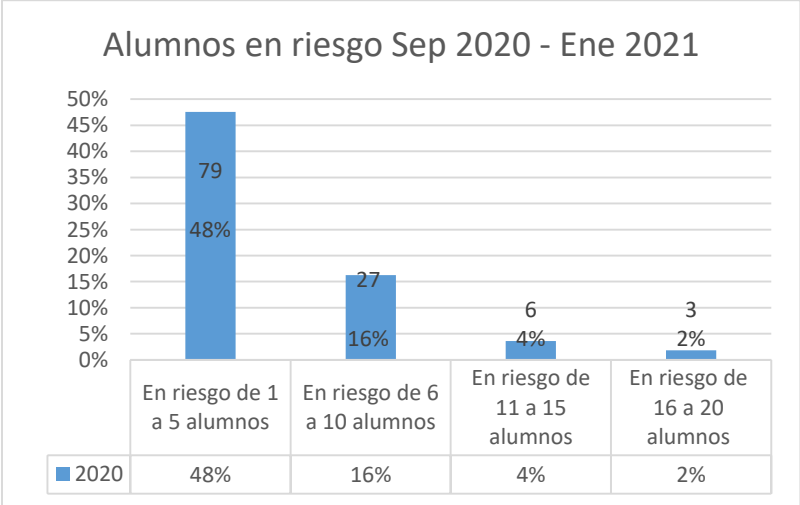
Gráfica 27. Problemas de conexión de internet y uso limitado del equipo de cómputo, reportados como incidencias durante el curso. Fuente: Elaboración propia.

De las 189 Experiencias Educativas 156 reportaron que entre los problemas más comunes a los que se enfrentaron fueron: intermitencia y mala conexión a internet, uso limitado del equipo de cómputo en casa por ser para varias personas, así como también que algunos estudiantes no cuentan con servicio de internet o computadora en la zona donde viven.



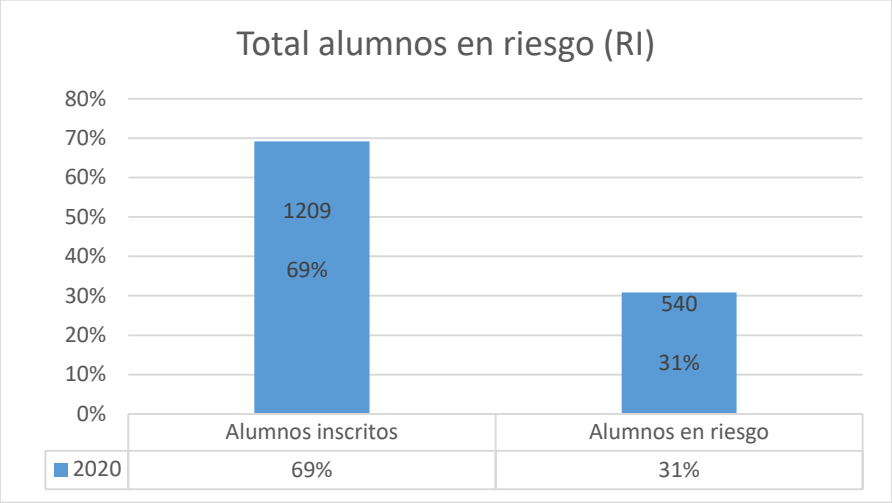
Gráfica 28. Porcentaje de avance de las Experiencias Educativas reportadas. Fuente: Elaboración propia.

Respecto al avance presentado en las Experiencias Educativas, se reportó que de las 189 Experiencias Educativas en total: 76 presentan un avance mayor al 50%, 100 de ellas un avance mayor al 25% y solo 12 cuentan con un avance menor al 25%



Gráfica 29. Alumnos en riesgo. Fuente: Elaboración propia.

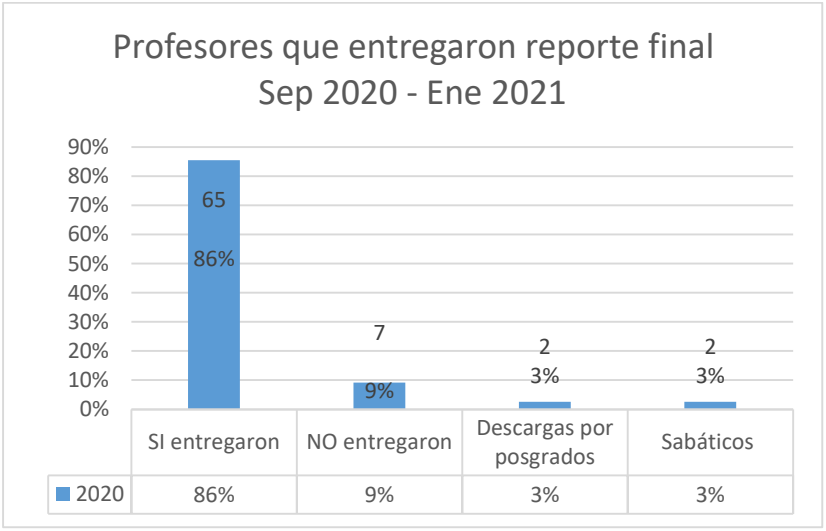
De las 166 Experiencias Educativas, 79 presentan un rango de 1 a 5 alumnos en riesgo, 27 Experiencias de 6 a 10 estudiantes, 6 Experiencias Educativas de 11 a 15 estudiantes y solo 3 Experiencias Educativas presentanel mayor rango con 16 a 20 estudiantes.



Gráfica 30. Total alumnos en riesgo. Fuente: Elaboración propia.

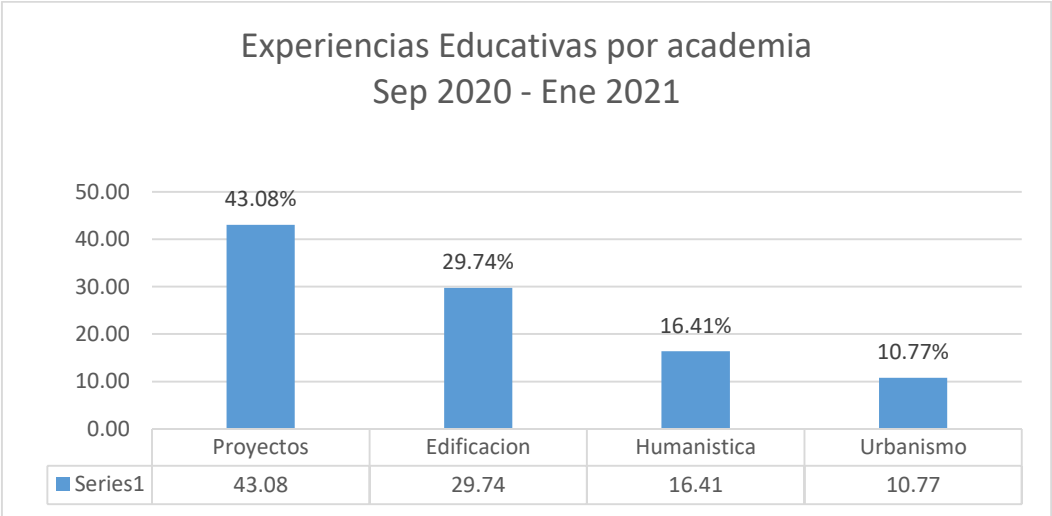
Reporte final

Reporte y estadísticas generadas a partir del Reporte de las Academias de Proyectos, Edificación, Urbanismo y Humanística.

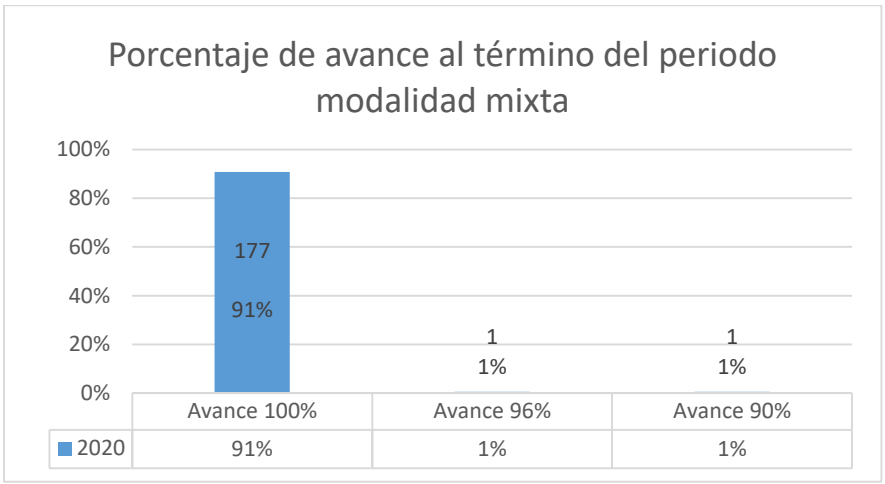


Gráfica 31. Profesores que entregaron reporte final modalidad mixta. Fuente: Elaboración propia.

De los 76 Profesores que integran la Planta Docente de la Facultad de Arquitectura, 65 profesores (85.53%) entregaron su Reporte Final, 7 profesores no lo entregaron (9.21%), 2 profesores se encontraron en descarga por posgrados (2.63%) y 2 profesores están en año sabático (2.63%), correspondiente a 195 Experiencias Educativas**.**

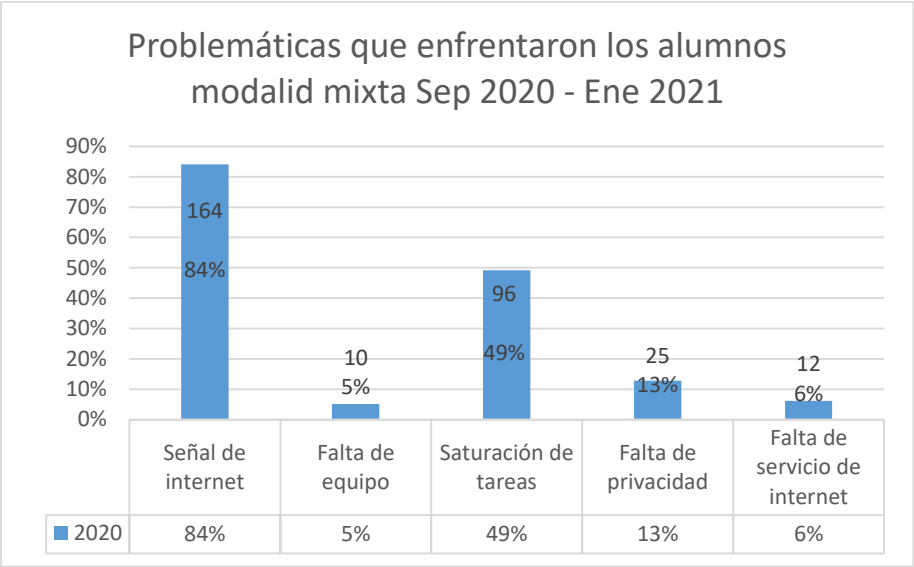


Gráfica 32. Experiencias educativas por Academia de acuerdo con el reporte de 195 NRC. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 33. Porcentaje de avance al término del período enseñanza modalidad mixta. Fuente: Elaboración propia

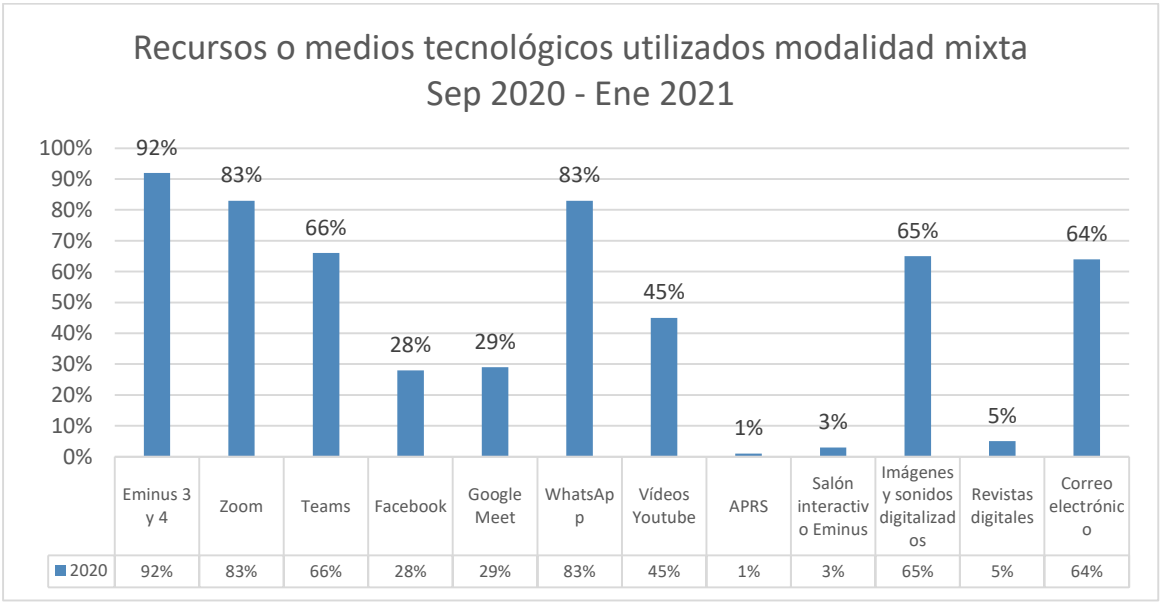
Respecto al avance presentado en las Experiencias Educativas, se reportó que de las 195 Experiencias Educativas en total: 177 presentan un avance de 100%, 1 EE el 96% y 1 EE el 90%.



Gráfica 34. Problemáticas que enfrentaron los alumnos. Fuente: Elaboración propia.

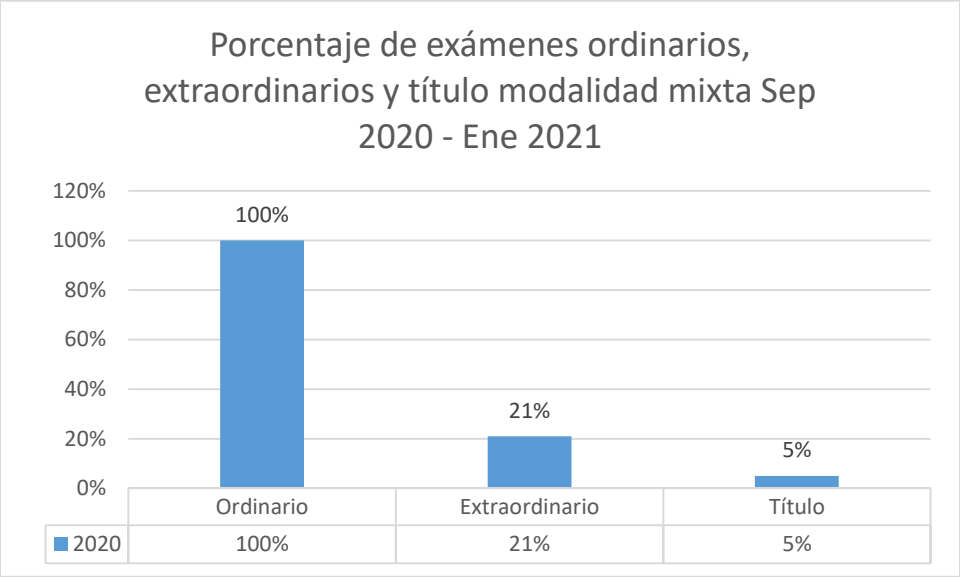
De las 195 Experiencias Educativas los problemas más comunes a los que se enfrentaron fueron: señal de internet (83.59%), saturación de tareas (49.23%), falta de privacidad (13.33%), falta de servicio de internet (6.15%) y por último falta de equipo (4.62%).

De las 195 Experiencias Educativas los problemas más comunes a los que se enfrentaron fueron: problemas de conexión (81.54%), alumnos con poco interés (14.36%), ausencia de alumnos (18.46%), problemas personales (9.23%).

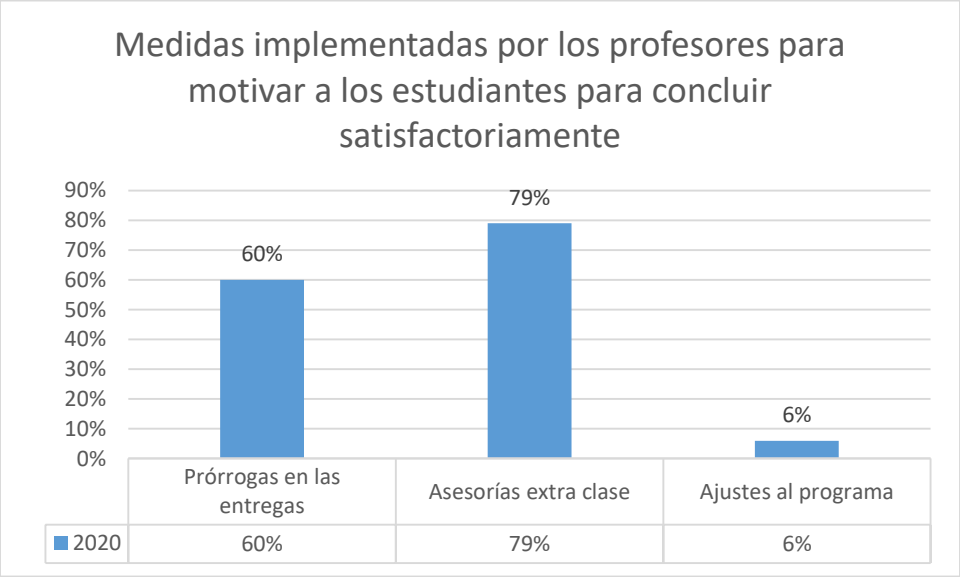


Gráfica 35. Recursos o medio tecnológicos utilizados de acuerdo al reporte. Fuente: Elaboración propia.

Respecto a los recursos o medios tecnológicos utilizados, se reportó que en su mayoría ocupó la plataforma EMINUS 3 y 4 (91.79%), Zoom (83.08), TEAMS (65.64%) y WhatsApp (83.08%).



Gráfica 36. Porcentaje de exámenes ordinarios, extraordinarios y título. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 37. Medidas implementadas por los profesores para motivar a los estudiantes. Fuente: Elaboración propia.

3. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

Cuerpos Académicos de la FAUV, grados, páginas y vigencia

Nombre del CA	Clave	Grado	Coordinador	Pág. Cuerpo Académico
Entornos Sustentables	UV-CA-205	Consolidado	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	https://www.uv.mx/ca-entornos-sustentables/
Cultura del Hábitat	UV-CA-405	En consolidación	Dr. Vázquez Honorato Luis Arturo	https://www.uv.mx/c-a-cultura-del-habitat/
Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo	UV-CA-452	Consolidado (Evaluación 2020)	Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	https://www.uv.mx/ca-uvca452
Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción	UV-CA-363	En consolidación	Dra. Josefina Cuevas Rodríguez	Contacto: jcuevas@uv.mx

Tabla 95. Relación de Cuerpos Académicos FAUV. Fuente: Elaboración propia.

Grupos de investigación

Nombre del GA Clave	Año	Área	Coordinador	Correo
Arquitectónica: Grupo de Investigación	2018	Técnica	Dr. Alfonso Rodríguez Pulido	arodriguez@uv.mx

Tabla 96. Relación de Grupos de investigación FAUV. Fuente: Elaboración propia.

Cuerpos Académicos evaluados en 2020

Nombre del CA	Clave	Año	Área	Grado solicitado	Grado otorgado / Vigencia
Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción	UV-CA-363	2020	Técnica	Consolidación	En Consolidación 16/12/2020 – 16/12/2023
Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo	UV-CA-452	2020	Técnica	Consolidación	En Consolidación 16/12/2020 – 16/12/2023

Tabla 97. Cuerpos Académicos evaluados en 2020.Fuente: Elaboración propia.

UVCA 205 “Entornos Sustentables”

Integrantes					
No	**N. P**	**Nombre**	**Vigencia PRODEP**	**Vigencia SNI**	**Consolidación del CA**
1	5803	Bureau Roquet Gustavo	----------	----------	CONSOLIDADO 26/11/2018 – 26/11/2023
2	21163	Hernández Bonilla Mauricio	14/08/2019 - 14/08/2022	01/01/2021 - 31/12/2023	
3	23650	Mendoza Kaplan Laura	12/10/2020 - 11/10/2023	01/01/2020 - 31/12/2022	
4	12936	Moreno Ortega Ana María Josefina	23/07/2018 - 22/07/2021	---------	
5	30577	Rubio Gutiérrez Harmida	---------	01/01/2021 - 31/12/2023	
6	19347	Winfield Reyes Fernando Noel	23/07/2018 - 22/07/2021	01/01/2018 - 31/12/2021	
7	7604	Zacarías Capistrán Polimnia (Coordinadora)	12/10/2020 - 11/10/2023	01/01/2020 - 31/12/2022	

Tabla 98. Relación de Integrantes del CA Entornos Sustentables. Fuente: Elaboración propia.

UVCA 405 “Cultura del Hábitat”

Integrantes					
No	**N. P**	**Nombre**	**Vigencia PRODEP**	**Vigencia SNI**	**Consolidación del CA**
1		Brizuela Casimir Hernán	----------	----------	EN CONSOLIDACIÓN 10/07/2019 – 10/07/2022
2	25056	Salazar Martínez Bertha Lilia	14/08/2019 - 14/08/2022	01/01/2019 - 31/12/2022	
3	20515	Vázquez Honorato Luis Arturo	23/07/2018 - 22/07/2021	01/01/2019 – 31/12/2022	

Tabla 99. Integrantes del CA Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia.

UVCA 452 “Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo”

Integrantes					
No	**N. P**	**Nombre**	**Vigencia PRODEP**	**Vigencia SNI**	**Consolidación del CA**
1	17352	Acosta Pérez Eva	12/10/2020 - 11/10/2023	---------	EN CONSOLIDACIÓN 16/12/2020 – 16/12/2023
2	15117	Chong Garduño Ma. Concepción	14/08/2019 - 14/08/2022	01/01/2021 - 31/12/2024	
3	3883	Martí Capitanachi Daniel Rolando	23/07/2018 - 22/07/2021	01/01/2018 - 31/12/2021	

4	12622	Sánchez Correa Lilly Areli	23/07/2018 – 23/07/2021	01/01/2021 - 31/12/2024	
5	18826	Uehara Guerrero Ma Guadalupe Noemi	12/10/2020 - 11/10/2023	01/01/2020 - 31/12/2022	
6	31882	Velázquez Ruiz Arturo	12/10/2020 - 11/10/2023	---------	

Tabla 100. Integrantes Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo. Fuente: Elaboración propia.

UVCA 363 "Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción"

Integrantes					
No	**N. P**	**Nombre**	**Vigencia PRODEP**	**Vigencia SNI**	**Consolidación del CA**
1	12513	Cuevas Rodríguez Josefina	23/07/2018 – 22/07/2021	01/01/2020 - 31/12/2022	EN CONSOLIDACIÓN 16/12/2020 – 16/12/2023
2	18257	Fernandez Mayo Ana Aurora	12/10/2020 – 11/10/2023	01/01/2020 - 31/12/2022	
3	s/d	Méndez Ramírez Tochtli	---------	----------	

Tabla 101. Integrantes del CA Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción. Fuente: Elaboración propia.

CAUV-205 "Entornos sustentables"

Nombre de la LGAC	Descripción
Espacio público, patrimonio y procesos comunitarios emergentes	Esta línea estudia la producción arquitectónica y urbana, configuradora de espacios públicos y privados, formas patrimoniales y prácticas ciudadanas emergentes en la complejidad de la ciudad actual, la cual articula distintos sistemas sociales naturales, humanos y artificiales, que, para ser aprehendidos y comprendidos, requieren de nuevas aproximaciones teóricas y metodológicas.
https://www.uv.mx/ca-entornos-sustentables/	

Tabla 102. LGAC Entornos sustentables. Fuente: Elaboración propia.

Integrantes		
Nombre	**Grado académico**	**Reconocimientos**
Polimnia Zacarías Capistrán (Coordinadora)	Doctora	SNI Nivel 1 - PRODEP
Gustavo Bureau Roquet	Doctor	PRODEP
Mauricio Hernández Bonilla	Doctor	SNI Nivel 2 - PRODEP
Laura Mendoza Kaplan	Doctora	SNI Nivel 1
Fernando Noel Winfield Reyes	Doctor	SNI Nivel 1
Harmida Rubio Gutiérrez	Doctora	SNI Nivel 1
Ana María Josefina Moreno Ortega	Maestra	PRODEP

Tabla 103. Integrantes CA Entornos sustentables. Fuente: Elaboración propia.

Colaboradores		
Nombre	**Grado académico**	**Reconocimientos**
Gladys Martínez Aguilar	Doctora	
Marco Montiel Zacarías	Doctor	
Blanca Jimena Salcedo González	Maestra	
José Francisco Kuri Camacho	Doctor	
Yahgi Ryuichi		

Tabla 104. Colaboradores CA Entornos sustentables. Fuente: Elaboración propia.

Colaboradores asistentes de la investigación	
Nombre	**Grado académico**
Jocelyn Sánchez Sánchez	
Estela Pérez Onofre	
Paola Mercedes Montes Hernández	

Roberto Ramírez Juárez	Arquitecto
Alin Callejas Hernández	

Tabla 105. Colaboradores asistentes a la investigación CA Entornos Sustentables. Fuente: Elaboración propia.

Colaboradores estudiantes licenciatura		
Nombre	**Grado académico**	**Reconocimientos**
Alejandra Huesca Ronzón	Estudiante	
Fernando Israel Ríos Pérez	Estudiante	Tesis
Diana Laura Larios Colorado	Estudiante	Tesis
Paulina Elena Salgado Domínguez	Estudiante	Tesis

Tabla 106. Colaboradores estudiantes licenciatura CA Entornos Sustentables. Fuente: Elaboración propia.

Colaboradores estudiantes maestría	
Nombre	**Grado académico**
Moisés Nahir Pérez Mora	Arquitecto
Jorge Morales Guerra	Arquitecto
Karla Lorena Lozano Merino	Arquitecto

Tabla 107. Colaborares estudiantes de maestría en el CA Entornos Sustentables Fuente: Elaboración propia.

Colaboradores estudiantes doctorado		
Nombre	**Grado académico**	**Reconocimientos**
Cristóbal Arellano Jiménez	Maestro	Tesis y miembro de la Red Nacional de Patrimonio y Turismo

Tabla 108. Colaboradores estudiantes doctorado en CA Entornos Sustentables. Fuente: Elaboración propia.

Proyectos de investigación:	
OUU	Indicadores para el estudio y gestión del Centro Histórico de Xalapa, Ver.
	Proyecto Equidad Territorial. Mapeos sobre la inequidad territorial en Xalapa, Ver.
	Proyecto “Espacios Públicos Amables para las Mujeres” (2º. Lugar nacional en la categoría de análisis y visualización de datos, en el concurso Mujeres en el Territorio de la SEDATU, 2020)

Tabla 109. Proyectos de Investigación otorgados al CA Entornos Sustentables. Fuente: Elaboración propia.

Red Nacional Patrimonio y Turismo		
Proyecto de investigación	Construcción de la noción de paisaje de pueblo en la literatura veracruzana	
Objetivo	Contribuir en el conocimiento de las representaciones de pueblo en un periodo y lugares determinados según el imaginario literario contenido en un conjunto de textos seleccionados. Brindar a estudiantes de posgrado, especialistas, instituciones gubernamentales, ONG's, empresas privadas y comunidades un instrumento de fácil manejo para relacionar literaturas y paisajes locales, a reconstruir como bienes culturales de carácter patrimonial.	
Cuerpos académicos miembros	Entornos Sustentables CA-UV-205 iniciador Conservación del patrimonio con valor cultural CA-BUAP-49 11 Arquitectura, Ciudad y Turismo UAGRO-CA-16 Estudios Territoriales UAEMOR-CA-59 Geoinformática aplicada a procesos geoambientales UACJ-CA-94 Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable CA-UDG-305 Patrimonio, Territorio y Sustentabilidad UNACH-CA-144	
Resultados 2020	Presentación de avance de capítulo de libro en el Seminario II (14 y 15 mayo 020) Presentación de capítulo final de libro en Seminario III (9-11 de diciembre 020)	**Ponentes:** Polimnia Zacarías Capistrán Cristóbal Arellano Jiménez

Tabla 110. Redes donde participa el CA Entornos Sustentables. Fuente: Elaboración propia.

Taller Ciudad y Convivencia		
Taller	**Docentes Participantes**	**Estudiantes Participantes**
XX Taller Ciudad y Convivencia Procesos Participativos, Identidades y Multifuncionalidad. En Kansai (Osaka, Kyoto y Kobe) y Chiba, Japón (2020)	Laura Mendoza Kaplan CA Entornos Sustentables Noemí Uehara Guerrero Alfredo Cerqueda CA Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo Ryuichi Yahagi Instituto de Artes Plásticas UV	Alin Callejas Hernández Jorge Morales Guerra Virginia Landa Contreras Fernando Ríos Pérez Alexis Pérez Andrea Luna Michelle Camargo Paulina Salgado Marlene Solórzano (Facultad de Geografía)

Tabla 111. Participación en seminarios y congresos CA Entornos Sustentables. Fuente: Elaboración propia.

Participación y organización de eventos académicos			
Fecha	**Evento**	**Actividades**	**Participantes**
	Cuarto Coloquio Mexicano de Historia de la Construcción.	Organización y operación de	Gladys Martínez Aguilar Polimnia Zacarías Capistrán

18 al 20 de noviembre de 2020	Materiales, sistemas constructivos y mano de obra. Sede virtual en la Facultad de Arquitectura región Xalapa, organizado por el Cuerpo Académico CA-UV 205 Entornos Sustentables en coordinación con el Seminario de Historia de la Construcción en México y el Acervo Histórico del Palacio de Minería.	evento internacional a distancia	Harmida Rubio Gutiérrez Laura Mendoza Kaplan Gustavo Bureau Roquet Mauricio Hernández Bonilla Ana María Josefina Moreno Ortega Fernando Noel Winfield Reyes
		Ponentes	Gladys Martínez Aguilar Polimnia Zacarías Capistrán

Tabla 112. Participación y organización de eventos académicos. Fuente: Elaboración propia.

Publicaciones	
2020	
Tipo	Libro
Título	Arquitectura y participación. Experiencias y posturas críticas desde tres continentes.
Autores	Laura Mendoza Kaplan, Polimnia Zacarías Capistrán y María de Lourdes García Vázquez (Coordinadoras)
Nombre de la revista o libro	Arquitectura y participación. Experiencias y posturas críticas desde tres continentes.
Editorial	Universidad Veracruzana
Año	2020
Tipo	Capítulo de libro
Título	La participación Social en la catalogación de la vivienda tradicional
Autores	Zacarías Capistrán Polimnia y Montiel Zacarías Marco
Nombre de la revista o libro	Arquitectura y Participación. Experiencias y posturas críticas desde tres continentes.
Editorial	Universidad Veracruzana
Año	2020
Tipo	Capítulo de libro
Título	Movimientos Participativos en Japón 1980-1990.
Autores	Mendoza Kaplan Laura
Nombre de la revista o libro	Arquitectura y Participación. Experiencias y posturas críticas desde tres continentes.
Editorial	Universidad Veracruzana
Año	2020
Tipo	Capítulo de libro
Título	Arquitectura transdisciplinaria, hacia un nuevo concepto de participación en los procesos formativos.
Autores	Mendoza Kaplan Laura y Winfield Reyes Fernando Noel
Nombre de la revista o libro	Arquitectura y participación. Experiencias y posturas críticas desde tres continentes.
Editorial	Universidad Veracruzana

Año	2020
Tipo	Capítulo de libro
Título	Participación y formación del Arquitecto.
Autores	Moreno Ortega Ana María Josefina
Nombre de la revista o libro	Arquitectura y Participación. Experiencias y posturas críticas desde tres continentes.
Editorial	Universidad Veracruzana
Año	2020
Tipo	Capítulo de libro
Título	La narrativa, la vida y el mundo, operación transfiguradora de la ciudad.
Autores	Rubio Gutiérrez Harmida
Nombre de la revista o libro	Arquitectura y participación. Experiencias y posturas críticas desde tres continentes.
Editorial	Universidad Veracruzana
Año	2020
Tipo	Capítulo de libro
Título	La participación social en las Políticas Públicas para la Configuración del Espacio Urbano Público: el programa Hábitat y PREP.
Autores	Hernández Bonilla Mauricio
Nombre de la revista o libro	Arquitectura y participación. Experiencias y posturas críticas desde tres continentes.
Editorial	Universidad Veracruzana
Año	2020
Tipo	Capítulo de libro
Título	La participación en la mejora del espacio público, aplicación de la metodología Gehl en Xalapa 2014-2017.
Autores	Velázquez Ruiz Arturo
Nombre de la revista o libro	Arquitectura y Participación. Experiencias y posturas críticas desde tres continentes.
Editorial	Universidad Veracruzana
Año	2020
Tipo	Capítulo de libro
Título	El patrimonio edificado, problemas teóricos y metodológicos.
Autores	Zacarías Capistrán Polimnia
Nombre de la revista o libro	Estudios sobre el patrimonio cultural en Veracruz.
Editorial	S y G Editores- Instituto de Antropología.
Año	2020
Tipo	Capítulo de libro
Título	El proceso creativo mediante la búsqueda de identidad, pertenencia y significado de los espacios arquitectónicos y urbanos.
Autores	Cucurachi Ortega E. y Mendoza Kaplan Laura
Nombre de la revista o libro	Configuraciones Arquitectónicas y Urbanas para el Desarrollo
Editorial	Red Iberoamericana de Academias de Investigación A. C.

Año	2020
Tipo	Capítulo de libro
Título	Procesos de generación colectiva y participativa del hábitat espontáneo.
Autores	Prieto González Sandra Irene, Colorado López Carlos Misael y Mendoza Kaplan Laura
Nombre de la revista o libro	IV Congresso Intternazionale dellÄbitare Colletivo Sostenible, Alghero.
Editorial	Laboratorio de la Vivienda Sostenible Barcelona-ETSAB. Fondazione di sardegna.
Año	2020
Tipo	Artículo arbitrado
Título	Centro Histórico de Xalapa desde el imaginario social: Historia contada por nosotros mismos.
Autores	Lozano Merino Karla Lorena y Zacarías Capistrán Polimnia
Nombre de la revista o libro	UVServa
Editorial	CUO Ed.
Año	2020
Tipo	Artículo arbitrado
Título	El proceso de ideación del proyecto arquitectónico planteado desde la teoría fenomenológica.
Autores	Pérez Mora Moisés Nahir y Zacarías Capistrán Polimnia
Nombre de la revista o libro	Red de Urbanismo y Arquitectura (RUA)
Editorial	Universidad Veracruzana
Año	2020
Tipo	Artículo arbitrado
Título	Programa de Pueblos Mágicos hacia la Equidad Territorial, Etaria y de Géneros.
Autores	Cruz Sánchez Laura, Callejas Hernández Alín y Mendoza Kaplan Laura
Nombre de la revista o libro	Revista Topofilia
Editorial	UAP
Año	2020
Tipo	Artículo arbitrado
Título	La reaparición de los espacios invisibles.
Autores	Lozano Merino Karla y Mendoza Kaplan Laura
Nombre de la revista o libro	Topofilia
Editorial	BUAP
Año	2020
Tipo	Artículo arbitrado
Título	Monitoreo de indicadores urbanos en la Zona Metropolitana de Xalapa, Veracruz.
Autores	Mauricio Hernández Bonilla, Karla Lorena Lozano Merino, Ma Gpe. Nohemí Uehara Guerrero, Harmida Rubio Gutiérrez, Laura Mendoza Kaplan, Polimnia Zacarías Capistrán, Lilly Areli Sánchez Correa

Nombre de la revista o libro	UVServa
Editorial	Universidad Veracruzana
Año	2020

Tabla 113. Publicaciones del CA Entornos Sustentables. Fuente: Elaboración propia.

Publicaciones en proceso	
Tipo de publicación	**Datos de la publicación:**
Capítulo de libro	Mendoza Kaplan L., Hernández Bonilla M. y Winfield Reyes F. N. (En proceso de edición) Hacia la construcción de entornos sustentables. En *Investigación en Arquitectura II* (pp. 125-167). Zacarías Capistrán, P., Laura Mendoza, L., Domínguez, E. (2018) Redefiniendo la sustentabilidad, Exploraciones desde el Poshumanismo. En Miradas Colectivas. México: ITESO.
Libros En proceso de edición	Cuevas Rodríguez J., Rodríguez Pulido A., Uehara Guerrero Ma. G. N., Vázquez Honorato L. A. y Zacarías Capistrán P. (Coordinadores). *Investigación en Arquitectura II.*

Tabla 114. Publicaciones en proceso CA Entornos Sustentables. Fuente: Elaboración propia.

CAUV-405 "Cultura del Hábitat"

El Cuerpo Académico UVCA - 405 "Cultura del Hábitat" ha desarrollado diversas actividades en favor de los programas educativos de la Entidad Académica, acorde a los 3 ejes estratégicos que concentran las actividades sustantivas y adjetivas definidos por nuestra institución de educación superior, al incidir directamente con el impulso a la docencia y la investigación desde los programas de nuestra entidad académica: Licenciatura en Arquitectura, la Maestría en Arquitectura y el Doctorado en Arquitectura y Urbanismo, que han permitido la formación de estudiantes que respondan a las necesidades de nuestro país; con el compromiso de ofrecer una respuesta a los problemas actuales, se ha colaborado con diversos sectores sociales en pro de la mejora de las condiciones de vida y la construcción de una nueva legislación en materia de ordenamiento y desarrollo urbano, se ha colaborado con diversas instituciones gubernamentales federales, estatales y municipales, ha contribuido en la formación de recursos humanos y el mejoramiento de la calidad institucional.

Desde la visibilidad e impacto que el Cuerpo Académico ha tenido ha otorgado la proyección del CA a nivel regional, nacional e internacional a partir de la inclusión y participación en proyectos con los diversos sectores sociales y la contribución hacia las políticas públicas nacionales, vinculándose con los sectores público, social y empresarial a partir de la generación de foros en los que se estimuló la realización de acciones en pro de la nueva Ley de Ordenamiento Territorial, Urbano para la Secretaria de Desarrollo Social del Estado, desde la participación de académicos y estudiantes de las diversas facultades de la región, las instituciones públicas del Estado y los sectores productivos de nuestra región, buscando una formación integral de los estudiantes y la consolidación de la presencia y el reconocimiento de nuestra entidad académica. Por lo que se fortaleció la presencia universitaria en el diseño de las políticas del Estado, se desarrolló un foro multidisciplinario sobre un tema prioritario de atención estatal.

Así mismo se participa como miembros del Consejo Directivo de la Red ULACAV, consolidando nuestra participación como fortaleza de esta importante red latinoamericana de estudios en el hábitat residencial que conjunta profesores e investigadores de países como Brasil, Argentina, Chile, Uruguay, Colombia, etc.

Por último, en Gestión de Gobierno se participa dentro de las evaluaciones para la mejora continua del mismo en los procesos de gestión y servicios internos y externos, implementando la evaluación y actualización permanente de sistemas y procesos administrativos, y se colabora a nivel estatal con la Comisión para el Desarrollo del Manual de Accesibilidad para el Estado de Veracruz, con diversas instituciones del Estado.

Nombre de la LGAC	Descripción
Cultura del Hábitat	Se relaciona con la investigación del hábitat humano en lo general, y en lo particular, en lo referente a sus rasgos de: 1. Habitabilidad 2. Accesibilidad universal 3. Ciudadanía y derechos humanos A propósito de entender su naturaleza como soporte de las actividades humanas y los modos de construir escenarios que incidan en la mejora de la calidad de vida.
https://www.uv.mx/c-a-cultura-del-habitat/	

Tabla 115. LGAC Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia.

Integrantes		
Nombre	**Grado académico**	**Reconocimientos**
Luis Arturo Vázquez Honorato	Doctor	SNI Nivel 1 - PRODEP
Bertha Lilia Salazar Martínez	Doctora	SNI Nivel 1 – PRODEP
Hernán Brizuela Casimir	Maestro	

Tabla 116. Integrantes del CA Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia.

Cuerpos Académicos Facultad de Arquitectura-Xalapa registrados ante PRODEP y Universidad Veracruzana							
Nombre del CA	Clave	Año	Área	Grado	LGCA	Coordinador	Correo
CULTURA DEL HABITAT	UV-CA-405	2015	TÉCNICA	En consolidación	* L1.- CULTURA DEL HÁBITAT	Vázquez Honorato Luis Arturo	luivazquez@uv.mx

Tabla 117. Datos del CA Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia.

Redes de Colaboración Intra e Interinstitucionales:

El Cuerpo Académico, durante estos, años integra diversas redes:

- Miembros de la Red de Universidades Latinoamericanas de Cátedras de Vivienda ULACAV
- Miembros de la Red Internacional de Investigación y Acción en Mejoramiento Barrial y Urbano.
- Red de Colaboración con la Universidad Politécnica de Valencia.
- Red de Colaboración con la Universidad Federal de Pernambuco.
- Red de Colaboración con la Universidad de Mendoza, Argentina.
- Red de Colaboración con la Universidad Nacional de Rosario, Argentina.
- Red de Colaboración con la Universidad Politécnica de Cataluña.

Productos de Investigación

Año	Producto	Sector		
		Público	Privado	Social
2020	Proyecto Habitarte: Ixhuacán de los Reyes, Veracruz	X		X
	Estrategias de habitabilidad en la localidad de Tlacolulan, Veracruz	X		X
	Manual de accesibilidad del Estado de Veracruz	X		
	Estrategias de habitabilidad en la localidad de Tlacolulan, Veracruz	X		X
2021	Manual de accesibilidad del Estado de Veracruz	X		
	Habitabilidad Integral - Estrategia arquitectónica para el desarrollo sustentable en municipios.			X

Tabla 118. Productos de Investigación. Fuente: Elaboración propia.

Proyectos que derivan de las líneas de investigación

Año	Proyecto	EE Vinculadas	Alumnos Participantes
2019 - 2021	Estrategias de habitabilidad en la localidad de Tlacolulan, Veracruz	Taller de Diseño Arquitectónico: Detalles (Programa de Licenciatura) Taller Síntesis del Diseño arquitectónico Sustentable (Programa de Licenciatura)	Moasir Alarcón Maldonado, Daniel Eduardo Bustamante Santos, María Anahí del Pilar Huerta, Francisco Iván Flores Torres, Jaime Antonio Mota Sánchez, Yamileth Reyes Gómez, Jean Carlos Salas Rodríguez y 7 estudiantes del Programa de Licenciatura en Arquitectura.

Tabla 119. Proyectos que derivan de las líneas de investigación. Fuente: Elaboración propia.

Presentación de los resultados de investigación en congresos nacionales y/o internacionales y publicaciones.

Académico	Evento académico	Nacional o Internacional	Año
Luis Arturo Vázquez Honorato, Bertha Lilia Salazar	I y II Encuentros Extraordinarios de la Red ULACAV	Internacional	2020
Luis Arturo Vázquez Honorato, Bertha Lilia Salazar	XXVI Encuentro de la Red ULACAV, en Resistencia Chaco, Argentina	Internacional	2020
Luis Arturo Vázquez Honorato, Bertha Lilia Salazar	Coloquio 2020 de Investigaciones en Sostenibilidad Ambiente y Sociedad “Los retos de la sostenibilidad en la geografías urbana y rural” en el Colegio de Veracruz, Xalapa Ver.	Nacional	2020
Trabajo en conjunto de cuerpos académicos UVCA205, UVCA363, UVCA 405, UVCA454	IV Seminario Internacional de Investigaciones de Posgrado	Internacional	2020
Luis Arturo Vázquez Honorato, Bertha Lilia Salazar	Seminario Internacional desde Latinoamérica	Internacional	2020

Tabla 120. Presentación de los resultados de investigación en congresos nacionales y/o internacionales y publicaciones. Fuente: Elaboración propia.

Producción académica, resultado del programa de investigación que genera el PE

Año	Autores	Datos de la publicación	Referencia bibliográfica	Tema central
2020	Bertha Lilia Salazar Martínez, Luis Arturo Vázquez Honorato	Libro ISBN 978-607-8716-30-2.	2020 – Vázquez, Luis Arturo y Salazar, Bertha Lilia, 2020. Investigaciones para un hábitat adecuado. México: Códice-Taller Editorial, 2020. 978-607-8716-30-2.	Investigaciones para un hábitat adecuado
2020	Luis Arturo Vázquez Honorato	Libro ISBN 978-607-8716-17-3	Vázquez, Luis Arturo, 2020. Habitabilidad. México: Códice-Taller Editorial, 2020. 978-607-8716-17-3.	Habitabilidad.
2020	José Alejandro Valtierra Guevara, Luis Arturo Vázquez Honorato	Capítulo de libro ISBN	Valtierra, J., Vázquez, L., (2020). Evaluación de la habitabilidad en la vivienda social y su relación con el habitante, Barcelona: Universidad Politécnica de Cataluña, pág. 111-123.	The new sense of place, profession and social interaction
2020	Bertha Lilia Salazar Martínez, Alfredo Suarez Vásquez	Artículo Arbitrado con ISSN	Salazar, B, Suarez, A. (2020) Políticas de Vivienda y ordenamiento territorial como unificadores entre hábitat humano y natural periurbano (2012-2020), Barcelona: Universidad Politécnica de Cataluña, pág. 9-21.	The new sense of place, profession and social interaction
2020	Bertha Lilia Salazar Martínez, Luis Arturo Vázquez Honorato	Capítulo de libro ISBN	2020 – Fuentes, X., Salazar, B. & Vázquez, L. (2020). Condiciones de habitabilidad y calidad de vida en las comunidades rurales: consideraciones para el desarrollo rural sostenible. Casos de estudio: Xico Viejo, Veracruz, México y San Lorenzo, Goiana, Pernambuco. En L. Vázquez … [et. al.]. Investigaciones para un hábitat adecuado. México: Códice – Taller Editorial.	Investigaciones para un hábitat adecuado
2020	Luis Arturo Vázquez Honorato, Bertha Lilia	Capítulo de libro ISBN	2020 – Vázquez, L., Salazar, B., Martí, D. & Salazar, E. (2020). Cuerpo Académico «Cultura del Hábitat». En M. Zalazar … [et. al.].	La formación universitaria en la producción social del hábitat.

	Salazar Martínez		La formación universitaria en la producción social del hábitat. Argentina: Red ULACAV.	
2020	Bertha Lilia Salazar Martínez, Luis Arturo Vázquez Honorato	Capítulo de libro ISBN	2020 – Salazar, B. & Vázquez, L. (2020). Hábitat y espacios multigeneracionales para la integración del adulto mayor en el pueblo mágico de Xico, Veracruz. En L. Vázquez. Habitabilidad. Xalapa: Códice – Taller Editorial.	Habitabilidad.
2020	Bertha Lilia Salazar Martínez, Luis Arturo Vázquez Honorato	Capítulo de libro ISBN	Acosta, J., Salazar, B. & Vázquez, L. (2020). La vivienda productiva y sus consideraciones en el hábitat. En L. Vázquez. Habitabilidad. Xalapa: Códice – Taller Editorial.	Habitabilidad
2020	Luis Arturo Vázquez Honorato	Capítulo de libro ISBN	Acosta, G. & Vázquez, L. (2020). Retos del hábitat educativo en la actualidad: superar la problemática de los espacios educativos en México a través de las iniciativas de mejoramiento espacial. En L. Vázquez … [et. al.]. Investigaciones para un hábitat adecuado. México: Códice – Taller Editorial.	Investigaciones para un hábitat adecuado
2020	Luis Arturo Vázquez Honorato	Capítulo de libro ISBN	Vázquez, L. (2020). Un hábitat residencial; debilidad en el desarrollo de vivienda para el país. En L. Vázquez. Habitabilidad. Xalapa: Códice – Taller Editorial.	Investigaciones para un hábitat adecuado

Tabla 121. Publicaciones del CA Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia.

Participación de los investigadores y áreas en las que contribuyeron para la mejora del PE

Investigadores	Participación diseño curricular (producto)	Año
Luis Arturo Vázquez Honorato	Miembro de la Comisión Académica del Área Técnica del Honorable Consejo Universitario General	2021
Luis Arturo Vázquez Honorato, Bertha Lilia Salazar Martínez	Elaboración de la Cédula de evaluación de tesis doctorales para el Seminario de Suficiencia Investigadora del Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo	2021
Luis Arturo Vázquez Honorato, Bertha Lilia Salazar Martínez	4 Seminario Internacional de Investigaciones de Posgrado, espacio para la difusión de la investigación que se desarrolla en los Programas de Posgrado de la Facultad de Arquitectura, en especial de la	2020

	investigación que se desarrolla en el Doctorado en Arquitectura y Urbanismo.	
Luis Arturo Vázquez Honorato	Miembro de la Comisión Académica del Área Técnica del Honorable Consejo Universitario General	2020
Luis Arturo Vázquez Honorato, Bertha Lilia Salazar Martínez	Elaboración de productos para el aprendizaje de Experiencias Educativas: Diseño Arquitectónico Detalles. Taller Síntesis del Diseño Arquitectónico Sustentable. Programa de Licenciatura en Arquitectura	2020
Luis Arturo Vázquez Honorato, Bertha Lilia Salazar Martínez	Elaboración de productos para el aprendizaje de Experiencias Educativas: Taller de Innovación Arquitectónica. Programa de Licenciatura de Maestría en Arquitectura	2020
Luis Arturo Vázquez Honorato, Bertha Lilia Salazar Martínez	Elaboración de productos para el aprendizaje de Seminarios: Seminario de Investigación III. Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo	2020

Tabla 122. Participación de los investigadores y áreas en las que contribuyeron para la mejora del PE. Fuente: Elaboración propia.

Estancias Académicas Profesores

Estancias Académicas de Profesores			
Nombre del Profesor	**Universidad Destino**	**Período**	**Objetivo**
Bertha Lilia Salazar Martínez	II Coloquio Conflictos urbanos de la Red iberoamericana de investigación en políticas, conflictos y movimientos urbanos	3 al 6 noviembre 2020	Estancia Académica
Luis Arturo Vázquez Honorato	II Coloquio Conflictos urbanos de la Red iberoamericana de investigación en políticas, conflictos y movimientos urbanos	3 al 6 noviembre 2020	Estancia Académica
Bertha Lilia Salazar Martínez	Red ULACAV, Virtual	8 y 29 de mayo 2020	Estancia Académica
Luis Arturo Vázquez Honorato	Red ULACAV, Virtual	8 y 29 de mayo 2020	Estancia Académica

Tabla 123. Estancias Académicas CA Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia.

Estancias de Investigación de Profesores

Nombre del Profesor	Universidad Destino	Período	Objetivo
Bertha Lilia Salazar Martínez	Universidad Politécnica de Cataluña, España	2,3, 4 junio 2021	Estancia de Investigación
Luis Arturo Vázquez Honorato	Universidad Politécnica de Cataluña, España	2,3, 4 junio 2021	Estancia de Investigación
Bertha Lilia Salazar Martínez	Universidad de Cádiz	Del 3 al 6 de noviembre 2020	Estancia de investigación
Luis Arturo Vázquez Honorato	Universidad de Cádiz	Del 3 al 6 de noviembre 2020	Estancia de investigación
Bertha Lilia Salazar Martínez	Universidad Nacional del Nordeste, Argentina	25 septiembre, 2 y 9 de octubre de 2020.	Estancia de investigación

Luis Arturo Vázquez Honorato	Universidad Nacional del Nordeste, Argentina	25 septiembre, 2 y 9 de octubre de 2020.	Estancia de investigación

Tabla 124. Estancias de investigación CA Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia.

Movilidad de Estudiantes. Estancias de Investigación.

Nombre del Estudiante	Universidad Destino	Período
Selim Abdel Castro Salgado	Universidad De Guadalajara	15 de noviembre al 15 de diciembre 2021
Edwin Amir Luna Gómez Lechuga	Universidad Politécnica de Cataluña, España	2,3 y 4 de junio de 2021.
Francisco Pedraza Gómez	Universidad Politécnica de Cataluña, España	2,3 y 4 de junio de 2021.
Thania Batista Estévez	Universidad de Buenos Aires, Argentina	11 de enero al 11 de febrero 2021
Gabriel Zilli García	Universidad de Buenos Aires, Argentina	11 de enero al 11 de febrero 2021
Gabriel Zilli García	Universidad de Cádiz	Del 3 al 6 de noviembre 2020
Edwin Amir Lunagómez Lechuga	Universidad Nacional del Nordeste, Argentina	25 septiembre, 2 y 9 de octubre de 2020.
Francisco Pedraza Gómez	Universidad Nacional del Nordeste, argentina	25 septiembre, 2 y 9 de octubre de 2020
Gabriel Zilli García	Universidad Nacional del Nordeste, Argentina	25 septiembre, 2 y 9 de octubre de 2020
Thania Batista Estévez	Universidad Nacional del Nordeste, Argentina	25 septiembre, 2 y 9 de octubre de 2020
José Alejandro Valtierra Guevara	Universidad Nacional del Nordeste, Argentina	25 septiembre, 2 y 9 de octubre de 2020
Alfredo Suárez Vásquez	Universidad Nacional del Nordeste, Argentina	25 septiembre, 2 y 9 de octubre de 2020
José Alejandro Valtierra Guevara	Universidad Santo Tomas Bucaramanga Colombia	Agosto- octubre 2020
Alfredo Suarez Vásquez	Universidad Santo Tomas Bucaramanga Colombia	Agosto- octubre 2020

Tabla 125. Movilidad estudiantil CA Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia.

Tesis dirigidas por integrantes del CA Cultura del Hábitat.

Tesis		
Nombre del Estudiante	**Nivel de Estudios**	**Período**
Gabriela Acosta Mari	Maestría	31 mayo 2021
Denisse Alejandra Hernández Méndez	Licenciatura	21 agosto 2020
Aguilar Vargas José Francisco	Licenciatura	9 de marzo de 2021
Bustamante Santos Daniel Eduardo	Licenciatura	9 de marzo de 2021
Luis Antonio Santiago Pazos	Licenciatura	9 marzo 2021
María Anahí del Pilar Huerta	Licenciatura	20 de enero de 2021
Yamileth Reyes Gómez	Licenciatura	20 de enero de 2021
Donají Irasema López Domínguez	Licenciatura	21 de agosto de 2020
Mariana Saray Jiménez Gaspar	Maestría	29 enero 2020
Selim Castro Salgado	Doctorado	En proceso
Gabriel Zilli García	Doctorado	En proceso
Edwin Lunagomez Lechuga	Maestría	En proceso
José Alejandro Valtierra Guevara	Maestría	En Proceso
Alfredo Suárez Vásquez	Maestría	En Proceso

Joshimar Juárez Rodela	Maestría	En Proceso
Jaime Antonio Mota Sánchez	Licenciatura	En Proceso
Jean Carlos Salas Rodríguez		
Moasir Alarcón Maldonado		
Francisco Iván Flores Torres		

Tabla 126. Tesis dirigidas por integrantes del CA Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia.

Trabajos recepcionales conjuntos

Titulo Tesis	Tesista(s)	Fecha Examen	Director(a) y Jurados	Asesor
Centro turístico cultural y recreativo en el municipio de Tlacolulan, Ver.	Aguilar Vargas José Francisco Bustamante Santos Daniel Eduardo	9 marzo 2021	Luis Arturo Vázquez Honorato	Bertha Lilia Salazar Martínez
Restaurante Cultural Mexicano	Luis Santiago Aguilar Pazos	9 marzo 2021	Bertha Lilia Salazar Martínez	Luis Arturo Vázquez Honorato
Corredor turístico de conexión a localidades y áreas de descanso, dentro del municipio de Tlacolulan, Veracruz.	María Anahí del Pilar Huerta Yamileth Reyes Gómez	20 enero 2021	Bertha Lilia Salazar Martínez	Luis Arturo Vázquez Honorato
Revitalización Integral del Beneficio de Café en Puerto Rico Mpio. de Coatepec	Denisse Alejandra Hernández Méndez	21 agosto 2020	Luis Arturo Vázquez Honorato	Bertha Lilia Salazar Martínez
La Casa de la Cultura en Ixhuacán de los Reyes, Veracruz.	Donají Irasema López Domínguez	21 de agosto de 2020	Bertha Lilia Salazar Martínez	Luis Arturo Vázquez Honorato
Un Enfoque Resiliente en el Hábitat Residencial ante el Impacto de Fenómenos Hidrometeorológicos. Caso de Estudio Fraccionamiento Puente Moreno, Medellín, Ver.	Mariana Saray Jiménez Gaspar	29 de enero de 2020	Luis Arturo Vázquez Honorato	Bertha Lilia Salazar Martínez

Tabla 127. Tesis dirigidas por integrantes del CA Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia.

Se han realizado estancias académicas en España, Brasil y Argentina, con impulso en la formación o fortalecimiento de las Redes de Colaboración internas y externas entre entidades académicas nacionales e internacionales.

Eventos Académicos Nacionales e Internacionales efectuados en el 2020 y 2021.

Evento Académico	Nacional o Internacional	Fecha en que se llevó a cabo	Impacto en el desarrollo del CA
19th Internacional conference	Internacional	2,3 y 4 de junio de 2021	Estímulo a la producción científica e impulso a la obtención de indicadores

arquitectonics: mind, land and society			nacionales, el lugar como sistema. El sentido de la participación desde el sujeto posmoderno
Presentación del Anuario del XXV Encuentro de la Red ULACAV	Internacional	21 de mayo 2021	Estímulo a la producción científica e impulso a la obtención de indicadores nacionales, reflexiones sobre avances y retrocesos en la formación en el hábitat.
Coloquio 2020 en investigaciones de sostenibilidad, ambiente, y sociedad "retos de la sostenibilidad en las geografías urbana y rural".	Nacional	10 al 12 diciembre 2020	Estímulo a la producción científica e impulso a la obtención de indicadores nacionales
IV Seminario de investigaciones de Posgrado	Internacional	25 y 26 noviembre 2020	Estímulo a la producción científica e impulso a la obtención de indicadores nacionales
II Coloquio Conflictos urbanos de la Red iberoamericana de investigación en políticas, conflictos y movimientos urbanos	Internacional	3 al 6 noviembre 2020	Estímulo a la producción científica e impulso a la obtención de indicadores nacionales
XXVI Encuentro de la Red ULACAV	Internacional	25 septiembre, 2 y 9 de octubre de 2020	Intercambio académico entre universidades latinoamericanas para la consolidación del aprendizaje sobre el hábitat
I y II Encuentros extraordinarios de la red universitaria latinoamericana de cátedras de vivienda (2020) – modo virtual	Internacional	8 y 29 de mayo 2020	Intercambio académico entre universidades latinoamericanas para la retroalimentación de los procesos de enseñanza y aprendizaje del hábitat social latinoamericano en tiempos de coronavirus.

Tabla 128. Eventos Académicos Nacionales e Internacionales efectuados en el 2018 y 2019 CA Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia.

CAUV-452 "Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo"

El Cuerpo Académico "Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo" se integró en el año 2017, obteniendo su registro ante la SEP UVCA-452 en el mismo año con la categoría de "En Formación" para el período 20/12/2017 al 19/12/2020. En el 2020 se sometió a evaluación obteniendo el grado "En consolidación"

El Comité Evaluador externo al Programa de acuerdo con lo establecido en las Reglas de Operación 2020, ha dictaminado que el Cuerpo Académico "ARQUITECTURA Y URBANISMO PARA EL DESARROLLO con clave UV-CA 452 obtuvo el nivel de "En consolidación". Período de vigencia 16 de diciembre de 2020 al 15 diciembre de 2023.

1. Descripción.

Nombre de la LGAC	Descripción
Configuraciones arquitectónicas y urbanas para el desarrollo	Estudios del hábitat (arquitectónicos y urbanos) a partir del reconocimiento del territorio como soporte de la configuración del espacio público y privado que conlleven a la determinación de propuestas para mejorar el nivel de accesibilidad, desarrollo y bienestar de diferentes grupos sociales.
Página del Cuerpo Académico. https://www.uv.mx/ca-uvca452	

Tabla 129. LGAC del CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo. Fuente: Elaboración propia.

Integrantes	
Nombre del profesor	**Reconocimientos**
Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	Perfil deseable PRODEP Candidata SNI
Mtro. Arturo Velázquez Ruiz	Perfil deseable PRODEP
Dra. Lilly Areli Sánchez Correa	Perfil deseable PRODEP Candidata SNI (2020)
Dra. María Concepción Chong Garduño	Perfil deseable PRODEP Candidata SNI (2020)
Dra. Eva Acosta Pérez	Perfil deseable PRODEP
Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi	Perfil deseable PRODEP SNI 1

Tabla 130. Integrantes del CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo. Fuente: Elaboración propia.

Colaboradores	
Profesores Colaboradores	**Grado académico**
Pedro Martínez Olivarez	Doctor
Eunice del Carmen García García	Doctora
Juan Andrés Sánchez García	Maestro
María del Rosario Lira Rocas	Maestra
Alfredo Cerqueda Méndez	Maestro
Eduardo Mijangos Martínez	Maestro
Ezequiel Melgarejo Ochoa	Maestro

Luis Manuel Fernández Sánchez	Maestro
Margarita Beatriz González Montiel	Maestra
Juan Javier Contreras Rodríguez	Maestro
Anabell Muñoz Hernández	Maestra
Arely Mávil Ramírez	Maestra

Tabla 131. Relación de colaboradores CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo. Fuente: Elaboración propia.

Nombre del profesor	RENOVACIÓN PRODEP y fecha de vigencia
Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	12 de octubre 2020 a 11 de octubre 2023
Mtro. Arturo Velázquez Ruiz	12 de octubre 2020 a 11 de octubre 2023
Dra. Lilly Areli Sánchez Correa	23 de julio de 2018 a 23 de julio 2021
Dra. María Concepción Chong Garduño	12 de octubre 2020 a 11 de octubre 2023
Dra. Eva Acosta Pérez	12 de octubre 2020 a 11 de octubre 2023
Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi	23 de julio de 2018 a 23 de julio 2021

Tabla 132. Renovación PRODEP y vigencia de integrantes CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo. Fuente: Elaboración propia

Nombre del profesor	RENOVACIÓN O INGRESO SNI y fecha de vigencia
Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	Vigente Candidata 01 de enero 2020 a 31 diciembre 2022
Mtro. Arturo Velázquez Ruiz	----
*Dra. Lilly Areli Sánchez Correa	Ingreso al SNI Candidata 1º de Enero 2021 a 31 de Diciembre 2024
*Dra. María Concepción Chong Garduño	Ingreso al SNI Candidata 1º de Enero 2021 a 31 de Diciembre 2024
Dra. Eva Acosta Pérez	----
Dr. Daniel Martí Capitanachi	Vigente SNI 1 01 de enero 2018 a 31 diciembre 2021

Tabla 133. Renovación o ingreso SNI y vigencia integrantes CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo. Fuente: Elaboración propia.

Productos publicados 2020

Arturo Velázquez Ruiz, Juan Andrés Sánchez García, Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero y Eunice Del Carmen García García (COORDINADORES)	Libro Configuraciones arquitectónicas y urbanas para el desarrollo. Red Iberoamericana de Academias de Investigación, A.C., 2020. ISBN: 978-607-8617-68-5
Juan Andrés Sánchez García, Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero y Lilly Areli Sánchez Correa.	Pensar a través de la sombra; un diálogo entre la mente y el proyecto. En: Velázquez Ruiz Arturo, Sánchez García Juan Andrés, et al (Coord.) Configuraciones arquitectónicas y urbanas para el desarrollo. Publicado en México: Red Iberoamericana de Academias de Investigación, A.C., 2020. ISBN: 978-607-8617-68-5

Eva Acosta Pérez, Ma. Concepción Chong Garduño y Adrián Hernández Pérez	El proceso creativo en la formación universitaria. En: Velázquez Ruiz Arturo, Sánchez García Juan Andrés, et al (Coord.) Configuraciones arquitectónicas y urbanas para el desarrollo. Publicado en México: Red Iberoamericana de Academias de Investigación, A.C., 2020. ISBN: 978-607-8617-68-5
Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, Arturo Velázquez Ruiz y Alfredo Cerqueda Méndez	Proyectos Arquitectónicos Urbanos para el Desarrollo en la enseñanza de la profesión: vinculación y abordaje de problemáticas reales en Acatlán, Ver. En: Velázquez Ruiz Arturo, Sánchez García Juan Andrés, et al (Coord.) Configuraciones arquitectónicas y urbanas para el desarrollo. Publicado en México: Red Iberoamericana de Academias de Investigación, A.C., 2020. ISBN: 978-607-8617-68-5
María Concepción Chong Garduño, Anabell Muñoz Hernández y Arturo Velázquez Ruíz	Procesos metodológicos y creativos en la regeneración urbana. Oportunidades para la formación de recursos humanos. En: Velázquez Ruiz Arturo, Sánchez García Juan Andrés, et al (Coord.) Configuraciones arquitectónicas y urbanas para el desarrollo. Publicado en México: Red Iberoamericana de Academias de Investigación, A.C., 2020. ISBN: 978-607-8617-68-5
Arturo Velázquez Ruiz y Daniel Rolando Martí Capitanachi	Urbanismo en tiempo de coronavirus. Reflexiones sobre la actualidad y futuro de las ciudades latinoamericanas. En: Anuario de Espacios Urbanos, Historia, Cultura, Diseño ISSN digital: 2448-8828. No. 27 enero-diciembre de 2020, UAM.
Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, Alfredo Cerqueda Méndez, Arturo Velázquez Ruiz y Víctor Manuel Zarcillo Fuentes	Integración de Jilotepec al desarrollo turístico de la zona metropolitana de Xalapa. La enseñanza de la Arquitectura al servicio de la sociedad. Publicado en RUA ISSN 2007-3992, año 12 número 23, Enero-Junio 2020 Páginas 13 – 18, http://rua.uv.mx/index.php/rua/issue/view/8/showToc
Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, Arturo Velázquez Ruiz, Eva Acosta Pérez, Alexa Adriana Méndez Pale y Jesús Eduardo Romero Méndez	Diseño de entornos arquitectónicos y urbanos favorables en antiguos asentamientos irregulares. El caso de la colonia Casablanca, Xalapa, Ver. Publicado en RUA ISSN 2007-3992, año 12 número 23, Enero-Junio 2020 Páginas 19 – 25, http://rua.uv.mx/index.php/rua/issue/view/8/showToc
Lilly Areli Sánchez Correa, Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, Arturo Velázquez Ruiz y Eva Acosta Pérez.	Evidencia de un cambio de uso de suelo anunciado: la ocupación mixta no prevista en las vialidades primarias. Zona Metropolitana de Xalapa. Publicado en Revista UV Serva No. 9, Abril – septiembre 2020. ISSN: 2448-7430
Lilly Areli Sánchez Correa y Daniel Rolando Martí Capitanachi.	Tres formas de incorporación urbana. Ejido El Tronconal en la Zona Metropolitana de Xalapa. En: Díaz Núñez Verónica Livier, Nápoles Franco Diego y Escamilla Galindo Livier Olivia (Coord) Segregación y fragmentación socioespacial en ciudades. Nuevas formas de habitar la ciudad. Publicado en México: Universidad de Guadalajara. ISBN: 978-571-007-1
María Concepción Chong Garduño y Eva Acosta Pérez.	Panorama actual de los fraccionamientos y su impacto en la periferia de las ciudades en México. En el libro: Expansão urbana: despossessão, conflitos, diversidade na produção e consumo do espaço. Publicado en Brasil: Universidade Federal da Paraíba.

	Coordinación: Doralice Sátyro Maia ISBN: pendiente
Salgado Pérez, Miguel Ángel; Chong Garduño, María Concepción y Martí Capitanachi, Daniel Rolando	El espacio público y las prácticas capitalistas generadoras de cambios en su estructura y función Publicado en RUA ISSN 2007-3992, año 12 número 24, Junio – diciembre 2020 Páginas 20 – 26, https://rua.uv.mx/index.php/rua/issue/view/9

Tabla 134. Relación de productos publicados 2020. Fuente: Elaboración propia.

Ponencias

Profesores	Congreso	Fecha
Eva Acosta Pérez, María Concepción Chong Garduño y Santiago Ronzón Benítez.	4º Simpósio Científico do ICOMOS Brasil e 1º Simpósio Científico ICOMOS/LAC PATRIMÔNIO E CRISE Subtema 3: Patrimônio urbano, paisagens culturais e meio-ambiente (Conservação Urbana) Los Centros Históricos, dinámica urbana y la pérdida de su arquitectura patrimonial. Xalapa y Coatepec. México	9 al 13 de noviembre de 2020
Eva Acosta Pérez, María Concepción Chong Garduño y Arturo Velázquez Ruiz	Universidad de Guadalajara. Seminario internacional de investigación "Segregación y fragmentación urbana" Mesa 1. "Efectos socioespaciales de la planificación en Centros Históricos y barrios consolidados" Cambios de usos de suelo del Centro Histórico de Coatepec, Veracruz	24 de septiembre de 2020
Arturo Velázquez Ruiz y Daniel Rolando Martí Capitanachi	Universidad de Guadalajara. Seminario internacional de investigación "Segregación y fragmentación urbana" Mesa 1. "Efectos socioespaciales de la planificación en Centros Históricos y barrios consolidados" Exclusión urbana y desestructuración barrial. El caso de la Riviera Veracruzana en México.	24 de septiembre de 2020

Tabla 135. Relación de participación en ponencias 2020. Fuente: Elaboración propia.

Convenios de colaboración signados con cuerpos académicos consolidados nacionales e internacionales

Universidad	Cuerpo Académico	Fecha
Universidad Veracruzana Facultad de Estadística e Informática	Metodología y Aplicaciones de las Técnicas y Modelos Estadísticos UV-CA-107	11 de junio de 2020
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla BUAP	Diseño y Tecnología BUAP-CA-116	14 de julio de 2020

Tabla 136. Convenios de colaboración con CA consolidados nacionales e internacionales. Fuente: Elaboración propia.

Estancias de investigación

Profesor	Universidad	Fecha
Arturo Velázquez Ruiz	El Colegio de Veracruz.	19 de junio al 9 de julio de 2020

Tabla 137.Estancias de investigación 2020. Fuente: Elaboración propia.

Trabajos Recepcionales dirigidos por integrantes del UVCA-452

Titulo	Alumno	Fecha	Director y Jurados
Regeneración urbana arquitectónica integrando equipamiento deportivo y recreativo para la colonia FREDEPO en la Zona Metropolitana de Xalapa.	Adriana Lorely Rodríguez Rojas S14009048 Teresa del Carmen Aburto Absalón s14008944	10 de enero de 2020	Ma Concepción Chong Garduño Lilly Areli Sánchez Correa y Juan Andrés Sánchez García
Estrategias Urbanas de apropiación espacial sobre la calle principal de las Trancas en la zona metropolitana de Xalapa	Carlos Herrera Gorozpe S14009078 Zair Puente Medina S14009007	10 enero de 2020	María Concepción Chong Garduño, Lilly Areli Sánchez Correa y Anabell Muñoz Hernández
Centro de capacitación laboral de artes y oficios para el desarrollo social de Jilotepec, Ver.	Francia Youadine Landa Gómez S14008864	15 de enero de 2020	Ezequiel Melgarejo Ochoa, Arturo Velázquez Ruiz y Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero
Mejoramiento de la imagen urbana de Jilotepec, Ver. para su inclusión al desarrollo metropolitano. El caso del barrio de San Juan.	Víctor Javier Zarcillo Fuentes Matrícula S14009002	14 de enero de 2020	Arturo Velázquez Ruiz, Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero y Pedro Martínez Olivarez
Edificio de uso mixtos para la rehabilitación del sector sur del Centro Histórico de Xalapa	José Arturo Muñoz Polanco S14009011 Omar Ramírez Tenorio S14017682	20 de agosto de 2020	Arturo Velázquez Ruiz, Andrés Cuevas Melo y Lilly Areli Sanchez Correa,
Complejo arquitectónico productivo y resiliente para el desarrollo social en un entorno barrial en la zona metropolitana de Xalapa	Arantxa Arce Cervantes Matrícula S14009071 Daniela Betanzos Fierro Matrícula S14009073	25 de agosto 2020	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, Eva Acosta Pérez, Laura Mendoza Kaplan.
Plan maestro para la revitalización y recuperación del espacio público en Las Trancas dentro de la zona metropolitana de Xalapa	Patricia Alejandra Ortiz Vazquez S14009036 Frida May Sandria S14017689	19 de agosto de 2020	Arturo Velázquez Ruiz, Juan Andrés Sánchez García y Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero
Remodelación del Jardín Botánico “Helia Bravo Hollis” Zapotitlán Salinas, Puebla	Melanie Helena Brewster G. Salmones S15008949	30 de septiembre de 2020	Eva Acosta Pérez, Arturo Velázquez Ruiz y Orlik Gómez
Estación intermodal suroeste, Circuito Presidentes, Xalapa, Ver.	Gustavo Abel Mejía Reyes S15008901 Jesus Alberto Domínguez Mendoza S15022536	9 de octubre de 2020	Arturo Velázquez Ruiz, Lilly Areli Sánchez Correa y María Semíramis Cejudo Reyes
Regeneración Urbana entorno a la laguna de El Chico, integrando un parque urbano en el municipio de	Ivonne Marcelino Pineda	16 de octubre de 2020	María Concepción Chong Garduño, Lilly Areli Sánchez

Emiliano Zapata, zona metropolitana Xalapa, Ver.			Correa y Noemi Uehara Guerrero
Regeneración y revitalización del espacio público, ubicado en la calle 5 de mayo de la ciudad de Coatepec, Veracruz.	Yaritza Daiana López González Laura Cristina Plata Morales	20 de octubre de 2020	María Concepción Chong Garduño, Lilly Areli Sánchez Correa y Eva Acosta Pérez

Tabla 138. Trabajos recepcionales dirigidos por integrantes del CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo. Fuente: Elaboración propia.

Registro de productos de CA catalogados en la Biblioteca

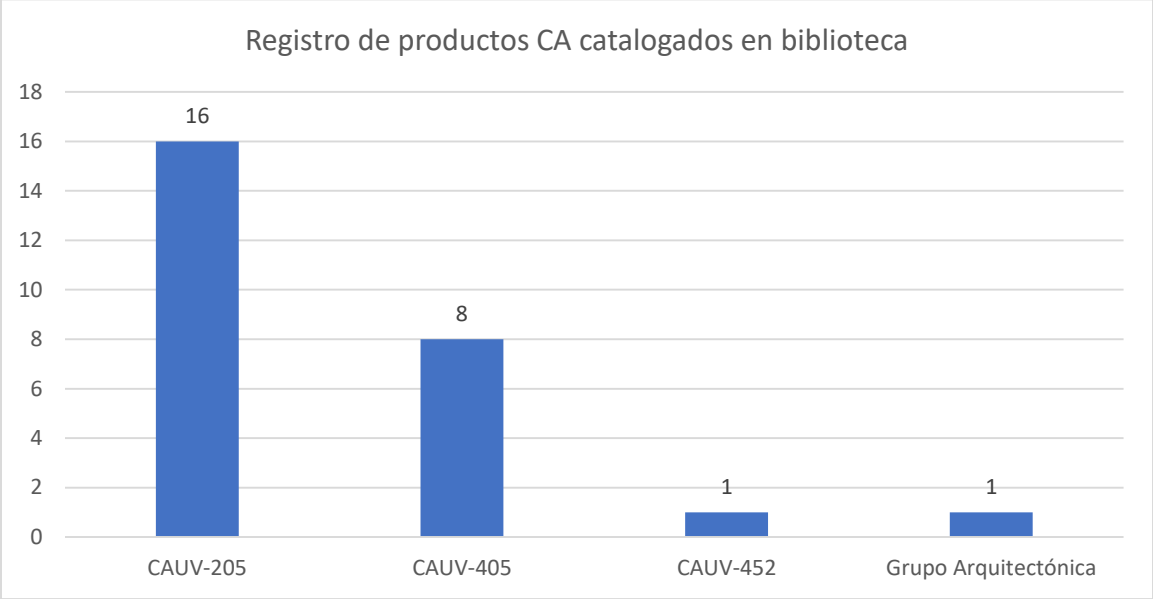
Se enlista el acervo con el que cuenta la biblioteca, producción de los Cuerpos Académicos de la FAUV, que pueden ser consultados por la comunidad académica, y que respaldan la labor de investigación de los profesores de la planta académica FAUV.

CA	Producto	Clasificación
CAUV-205	Aproximaciones urbanas: Reflexiones sobre la ordenación del territorio y planeación urbana /Coordinadores: Mauricio Hernández Bonilla y Daniel Rolando Martí Capitanachi	HT169.V47 A67 2009
CAUV-205	Hacia nuevas miradas metodológicas: para la planeación y desarrollo urbano / Mauricio Hernández Bonilla y Daniel Rolando Martí Capitanachi: Coordinadores.	HT169.V47 H32 2009
CAUV-205	Las Vigas de Ramírez: pérdida y permanencia de una memoria urbana colectiva / coordinadores Polimnia Zacarías Capistrán, Mauricio Hernández Bonilla, Fernando Noel Winfield Reyes.	F1391.V4 V53 2013
CAUV-205	Teoría, historia y crítica de la arquitectura / Daniel R. Martí Capitanachi, Fernando N. Winfield Reyes (coordinadores).	NA203 T46 2013
CAUV-205	Arquitectura y modernidad en el Estado de Veracruz 1925-2000: expresiones e interpretaciones locales / coordinadores, Fernando N. Winfield Reyes	NA9132.V47 A76 2011
CAUV-205	Entornos sustentables: Investigaciones de posgrado / Universidad Veracruzana; Facultad de Arquitectura-Xalapa.	NA7860 U49 2009
CAUV-205	Reflexiones para la arquitectura desde una geografía itinerante / Fernando N. Winfield Reyes.	NA680 W567 2012
CAUV-205	Reflexiones, esperanzas y lamentos en torno al patrimonio arquitectónico del Movimiento Moderno en México / Fernando N. Winfield Reyes [y otro veintiuno] Iván San Martín, compilador.	NA755 R43 2013
CAUV-205	Miradas desde dentro y hacia afuera: interpretaciones regionales y nacionales del Movimiento moderno / Iván San Martín Córdova, Fernando N. Winfield Reyes, compiladores.	NA755.5.M63 M57 2015
CAUV-205	Historia, teoría y práctica del urbanismo / Fernando N. Winfield Reyes (compilador).	HT169.MX H57 2007

CAUV-205	Julio Sánchez Juárez y Lechuga: hechos que motivan al pensamiento--: reflexiones en torno a la enseñanza en la práctica de la arquitectura / Miriam Remess Pérez, Fernando N. Winfield Reyes.	NA2132.V47 R45
CAUV-205	Historias del mar sin tiempo / Fernando N. Winfield Reyes.	PQ7298.33 I48 H5
CAUV-205	Encuentros y desencuentros / Fernando Noel Winfield Reyes.	PQ7298.433 I64 E5 1998
CAUV-205	De obsesiones y retornos / Fernando Noel Winfield Reyes.	PQ7298.33 I48 D4
CAUV-205	Ciudad y espacio público / coordinadores, Mauricio Hernández Bonilla, Daniel Rolando Martí Capitanachi.	HT169.MX C58 2011
CAUV-205	Espacio público contemporáneo en el contexto urbano veracruzano: el caso de Xalapa, Veracruz / Mauricio Hernández Bonilla.	HT185 H47 2018
CAUV-405	Visiones de la arquitectura / Bertha Lilia Salazar Martínez, coordinadora.	NA2543.S6 V57 2014
CAUV-405	Espacio urbano y propiedad privada en México 1824-2000 / Daniel Rolando Martí Capitanachi.	HT127.7 M377 2009
CAUV-405	Centros históricos: patrimonio e identidad / Luis Arturo Vázquez Honorato, Bertha Lilia Salazar Martínez: coordinadores.	HT169.MX C466 2014
CAUV-405	Teocelo y su compromiso con la sustentabilidad: bases de un modelo entre sociedad gobierno municipal y universidad / Luis Arturo Vázquez Honorato [y otros seis].	HC138.V47 T46 2013
CAUV-405	La función social de la arquitectura: una década en la FAUV / coordinadores: Luis Arturo Vázquez Honorato, Ana María Josefina Moreno Ortega, Bertha Lilia Salazar Martínez.	NA2543.S6 F86 2013
CAUV-405	Espacios multigeneracionales: diseño del hábitat para personas mayores en centros urbanos y viviendas populares, a partir del diseño participativo y el cuidado del medio ambiente / Bertha Lilia Salazar Martínez, coordinadora.	HD7287.92.MX E86 2015
CAUV-405	La iluminación natural y artificial: edificaciones y espacios abiertos / Enrique Ascensión Salazar Martínez, Bertha Lilia Salazar Martínez, Luis Arturo Vázquez Honorato	(Pendiente de Catalogar)
CAUV-405	Investigaciones para un hábitat adecuado/ Luis Arturo Vázquez Honorato, Bertha Lilia Salazar Martínez.	(Pendiente de Catalogar)
CAUV-452	La administración de los costos en la enseñanza de la arquitectura / José Javier Vázquez Fentánez.	NA2131 V39 2018

Grupo Arquitectónica	El dibujo-proyecto arquitectónico: pasado y presente / Alfonso Rodríguez Pulido	NA2708 R62 2010

Tabla 139. Productos de CA catalogados en la Biblioteca FAUV. Fuente: Elaboración propia, datos aportados por responsable de la biblioteca FAUV.



Gráfica 38. Registro de productos de CA en biblioteca. Fuente: Elaboración propia.

Proyectos de investigación registrados en SIREI

En la plataforma del Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación de la Dirección General de Investigaciones de la Universidad Veracruzana, los profesores - investigadores registran los proyectos de investigación que son avalados por Consejo Técnico. Los datos requeridos son: Nombre del proyecto de investigación, nombre del académico responsable, cuerpo académico (si aplica), Línea de Aplicación o Generación del Conocimiento, duración del proyecto y productos finales a entregar.

Como productos de un proyecto de investigación se consideran los siguientes: artículos, capítulos de libros o libros publicados en el ámbito nacional o internacional. En formación de recursos humanos, direcciones de tesis de licenciatura maestría y/o doctorado, ponencias. En el SIREI el apartado de Registro de Productos está dedicado a la captura de la información de los productos obtenidos al finalizar un proyecto, etapa indispensable para que el Consejo Técnico verifique los datos con los documentos probatorios correspondientes.

La información de todos estos productos se captura en dos modalidades: los ya finalizados completamente (por ejemplo, artículos ya publicados) y los que se encuentran en estatus de

aceptado para su publicación o presentación. En ambos casos, se presenta al H. Consejo Técnico documentos probatorios.

A continuación, se presentan los proyectos registrados en el periodo 2021.

Proyectos registrados y avalados por HCT 2020 – 2021

Proyecto	Título del proyecto	Responsable	Fecha Inicial	Fecha Final
18257202191	Educación, arquitectura y sociedad	Ana Aurora Fernández Mayo	----------	14/04/2021
18257202126	Ambientes digitales y tecnología educativa en áreas de arquitectura e ingeniería	Ana Aurora Fernández Mayo	16/03/2021	14/04/2021
7604202188	Historia de la construcción arquitectónica en Veracruz	Polimnia Zacarías Capistrán	24/03/2021	14/04/2021
76042021142	Valoración de los lenguajes paisajísticos del territorio	Polimnia Zacarías Capistrán	25/02/2021	14/04/2021
3.18822e+11	Movilidad urbana en zonas metropolitanas del estado de Veracruz	Arturo Velázquez Ruiz	18/11/2019	14/04//2021
31882201888	Intervenciones arquitectónico-urbanas para el desarrollo de Jilotepec, Ver.	Arturo Velázquez Ruiz	02/04/2018	14/04/2021
3883202096	Proyectos urbanos de pequeña escala, modos de abordaje y estrategias de diseño.	Daniel Ronaldo Martí Capitanachi	10/09/2020	17/09/2020
304972020180	Las técnicas constructivas de la arquitectura militar en Veracruz durante el virreinato de la Nueva España.	Gladys Martínez Aguilar	10/06/2020	17/06/2020
125132016921	Arquitectura, Ingeniería Civil y desastres naturales	Josefina Cuevas Rodríguez	21/08/2016	23/02/2020

Tabla 140. Listado de proyectos registrados en la plataforma SIREI. Fuente: Plataforma SIREI https://dsia.uv.mx/sirei/Registro/EstatusProyDirec.aspx consultada el 22/06/2021.

A continuación, se presentan los proyectos de investigación vigentes y concluidos en la Facultad de Arquitectura.

Proyectos vigentes en SIREI

Proyecto	Título del proyecto	Responsable
125132018180	Gestión Multidisciplinaria del Riesgo por Fenómenos Naturales	Josefina Cuevas Rodríguez
12513201995	Aproximaciones Teóricas de Historia y Cultura en Arquitectura	Josefina Cuevas Rodríguez

15117201737	Diagnósticos Urbanos y Arquitectónicos para el Desarrollo en el Municipio de Emiliano Zapata, Ver.	María Concepción Chong Garduño
15117201968	Nuevos Desarrollos Habitacionales en las Periferias de Zonas Metropolitanas. 2010-2019	María Concepción Chong Garduño
17352201963	Centros Históricos y Patrimonio de la Zona Metropolitana de Xalapa	Eva Acosta Pérez
188262019115	Niveles de Satisfacción de Habitabilidad en Fraccionamientos Abiertos de la Zona Metropolitana de Xalapa	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero
18826201917	Tendencias Urbanas de la Edificación Formal de Vivienda en la Zona Metropolitana de Xalapa.	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero
304972020180	Las Técnicas Constructivas de la Arquitectura Militar en Veracruz Durante el Virreinato de la Nueva España	Gladys Martínez Aguilar
3883202096	Proyectos Urbanos de Pequeña Escala. Modos de Abordaje y Estrategias De Diseño.	Daniel Rolando Martí Capitanachi
63392018170	Metodologías Dictámenes de Desarrollo Urbano Integral y Factibilidad Regional Sustentables en Veracruz.	José Luis Carrillo Barradas
6339201830	Sistema de Ciudades del Golfo de México hacia la Sustentabilidad y Mercado Inmobiliario	José Luis Carrillo Barradas
6339201860	Teoría y Práctica de la Arquitectura y el Urbanismo Sustentables: En Sistemas Emergentes Metropolitanos y Megapolitanos: "Arquitectura, Ciudad y Sociedad los Nuevos Paradigmas de la Arquitectura y el Urbanismo	José Luis Carrillo Barradas
76042021142	Valoración de los Lenguajes Paisajísticos del Territorio	Polimnia Zacarías Capistrán
7604202188	Historia de la Construcción Arquitectónica en Veracruz	Polimnia Zacarías Capistrán
18257202126	Ambientes Digitales y Tecnología Educativa en Áreas de Arquitectura e Ingeniería	Ana Aurora Fernández Mayo
18257202191	Educación, Arquitectura y Sociedad	Ana Aurora Fernández Mayo
236502021100	Equidad Territorial, Etaria y de Géneros	Laura Mendoza Kaplan
236502021154	Barrio Identidades y Convivencia: Arquitectura Comunitaria: Factores que fomentan la convivencia y propician el sentido de comunidad	Laura Mendoza Kaplan
318822021191	Urbanismo y Movilidad en Zonas Metropolitanas	Arturo Velázquez Ruiz

Tabla 141. Proyectos vigentes ante el SIREI. Fuente: Fuente: Plataforma SIREI https://dsia.uv.mx/sirei/Registro/EstatusProyDirec.aspx consultada el 22/06/2021

Proyectos registrados y concluidos en SIREI

Título	Responsable
Innovación Didáctica en Arquitectura	Josefina Cuevas Rodríguez
Arquitectura, Ingeniería Civil y Desastres Naturales	Josefina Cuevas Rodríguez
Procesos de Transformación Urbana en Vialidades Primarias en la Zona Metropolitana de Xalapa	Lilly Areli Sánchez Correa
Arquitectura y Vinculación	Ana Aurora Fernández Mayo
Innovación y Tecnología en Arquitectura e Ingeniería	Ana Aurora Fernández Mayo
Arquitectura y Sociedad. Una Visión Humanista del Siglo XXI	Ana Aurora Fernández Mayo

Proyectos Arquitectónicos Urbanos Integrales para incentivar la economía local en el Municipio de Acatlán, Ver.	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero
Procesos Urbanos Arquitectónicos para el desarrollo en la Col. Casablanca, Xalapa, Ver.	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero
Habitabilidad Integral - Estrategia Arquitectónica para el desarrollo Sustentable en Municipios. Caso Teocelo, Veracruz	Luis Arturo Vázquez Honorato
Barrio, Identidades y Convivencia IV, La Infancia en el hacer Ciudad	Laura Mendoza Kaplan
El Diseño del Hábitat para personas mayores en Centros Urbanos y en Viviendas Populares, a partir del Diseño Participativo y el Cuidado del Medio Ambiente	Bertha Lilia Salazar Martínez
Proyectos de Intervención Urbano - Arquitectónica en Ixhuacán de los Reyes, Ver.	Arturo Velázquez Ruiz
Intervenciones Arquitectónico - Urbanas para el Desarrollo de la Reserva. El Tronconal en Xalapa, Ver.	Arturo Velázquez Ruiz
Intervenciones Arquitectónico - Urbanas para el Desarrollo de Jilotepec Ver.	Arturo Velázquez Ruiz
Movilidad Urbana en Zonas Metropolitanas del Estado de Veracruz	Arturo Velázquez Ruiz
Ciudad y Derecho. Nuevas Formas de Gestión Urbana.	Daniel Rolando Martí Capitanachi
Estridentópolis. Un Correlato Histórico del Urbanismo y la Arquitectura de Principios del Siglo XX en Xalapa, México.	Daniel Rolando Martí Capitanachi
Teoría y Práctica de la Arquitectura y el Urbanismo Sustentables: En Sistemas Emergentes Metropolitanos y Megapolitanos: "Arquitectura, Ciudad y Sociedad; los Nuevos Paradigmas de la Arquitectura y el Urbanismo	José Luis Carrillo Barradas
Valoración de los Lenguajes Paisajísticos del Territorio	Polimnia Zacarías Capistrán
Historia de la Construcción Arquitectónica en Veracruz	Polimnia Zacarías Capistrán

Tabla 142. Proyectos registrados y concluidos en el SIREI. Fuente: Plataforma SIREI https://dsia.uv.mx/sirei/Registro/EstatusProyDirec.aspx consultada el 22/06/2021

4. Apoyo al estudiante

Curso virtual de inducción a alumnos matricula S20 (Periodo de pandemia)

Por designio del H. Consejo Técnico de la Facultad de Arquitectura Xalapa de la Universidad Veracruzana, con fecha de 04 de marzo de 2020, se nombró a la Mtra. Yessica Velázquez Sánchez como Coordinadora de Curso de Inducción a alumnos de nuevo ingreso que corresponde a la categoría 2 “Estudiantes”.

Dado las circunstancias presentadas frente al periodo de contingencia por el COVID-19 y siguiendo los lineamientos de seguridad sanitaria, la Facultad de Arquitectura realizó el curso de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso con matrícula S20 de forma virtual los días 21 y 22 deseptiembre de 2020.

A través del siguiente programa de actividades:

Ilustración 15. Difusión Curso de Inducción para estudiantes de nuevo ingreso. Fuente: Comisión curso de ingreso 2020.

El curso de inducción fue dirigido bajo una coordinadora y sus integrantes:

Aplicadores para Ejercicio Curso de Inducción	
Nombre	**Participación**
Yessica Velázquez Sánchez	Coordinadora
Francisco Javier Fino Morales	Profesor
Luis Antonio Estrada Salazar	Profesor
Ezequiel Melgarejo Ochoa	Profesor
Ariadna Velasco Montiel	Profesor
Javier Alejandro Colmenero Molina	Jefe de matrícula
María José Fernández Sandoval	Jefe de matrícula
Edwin García Ambrosio	Jefe de matrícula
Ariana Ivette Guatemala Beltrán	Jefe de matrícula
José Antonio Hernández Pantoja	Jefe de matrícula
Joel Hernández Vargas	Jefe de matrícula
Agustín Asensi Jácome Sánchez	Jefe de matrícula
Nasla Margot López Fuentes	Jefe de matrícula
Jessica Miriam Mendoza Ferrer	Jefe de matrícula
Paola Mercedes Montes Hernández	Jefe de matrícula

Paola Palomino Contreras	Jefe de matrícula
Estela de los Ángeles Pérez Onofre	Jefe de matrícula
Silvia Catalina Pérez Maldonado	Jefe de matrícula
Julia Itzel Utrera Vázquez	Jefe de matrícula
Diana Laura Vásquez Domínguez	Jefe de matrícula

Tabla 143. Relación de profesores y alumnos que participaron en el curso de ingreso. Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 16. Difusión al curso de inducción. Fuente: Comisión curso de ingreso 2020.

Logística:
Tiempo de ejecución: 2 días (Virtual.) Curso de Inducción: 6 horas (Virtual)

Las actividades correspondientes consistieron en planear, organizar y establecer las estrategias para impartir a los estudiantes de nuevo ingreso actividades prácticas que fortalezcan su formación e integración en el área de proyección arquitectónica.

NOTA: De acuerdo al plan para el curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso presentado el 8 de julio de 2020, se adaptó a que de las actividades programadas para dicho evento se llevaran a cabo solo las de forma virtual.

Las actividades que no fueron utilizadas serán contempladas para el banco de actividades.

Ejercicios	Presencial	Presencial sana distancia	Virtual
Ejercicio 1 Mural			
Ejercicio 2 Dibujo como energía de activación			
Ejercicio 3 Innovación por hibridación			
Ejercicio 4 Objeto de infraestructura urbana			
Ejercicio 6 Mesa redonda			
Ejercicio 7 Diseño comunidad			
Ejercicio 8 “100 estudiantes de arquitectura dijeron”			
Ejercicio 9 Redes arquitectónicas			

Tabla 144. Actividades programadas curso de inducción 2020. Fuente: Elaboración propia.

Objetivo:
El curso de inducción virtual está pensando en crear actividades enfocadas en la imaginación, creatividad y fantasía del estudiante, a partir de conceptos claves en el devenir arquitectónico desde la perspectiva de composición; diseño bidimensional para el desarrollo de las habilidades en la comunicación gráfica, que sirvan de motivación e interacción entre los estudiantes de nuevo ingreso ya que el trabajo en equipo es la mejor forma de integración para iniciar la carrera de arquitectura.
Con los ejercicios propuestos en el curso de inducción se pretende concientizar al estudiantela importancia de la disciplina, el empeño, la empatía, el optimismo, el compromiso, la participación, la comunicación, entre otros. Para poder lograr un mejor desarrollo en el ámbito estudiantil.

Dejarlos expresarse de una manera más artística, no diagnóstica.

Conceptos claves: Creatividad, fantasía, imaginación - hacia la búsqueda - derepresentación bidimensional.

Ejercicios:

La generación de los siguientes ejercicios enfocados en la imaginación, fantasía y creatividad para fomentar la integración.

Para dibujar contamos con tres herramientas muy sofisticadas que trabajan en equipo:

- El ojo. - Captura las imágenes que nos sirven de estímulo y guía, es nuestra cámara de fotos y principal medio de captación de la información. Para dibujar hay que educar un poco la mirada y aprender qué es lo que buscamos en una forma para sintetizarla.
- El cerebro. - Es el que procesa la información visual y ordenada. Aprovecha las fotos que toma el ojo, las limpia y decide que parte de cada uno interesa dibujar. El cerebro envía esa información procesada transformándola en orden para un tercer involucrado.
- La mano. - Aparentemente es la que dibuja, ella sola, pero no es así. La mano realiza los movimientos que el cerebro le indica y se guía con su capacidad de respuestas a lo que el ojo, simultáneamente, corrige en tiempo real. Estos tres recursos se combinan en cada dibujo, y al mismo tiempo, hacen participar al resto del cuerpo.

Material requerido a estudiante: *con el material que el estudiante cuente en casa. sugerido*

4 hojas Tabloide o Papel Marquilla o papel Bond carta/doble carta

Lápices graduados (HB, B, goma, lapicero)

Pintura Vinílica Colores/ plumones, tabla de corte

Instrumentos de corte. Exacto, cinta adhesiva

Bolsa de Té negro o verde (puede sustituir por asientos de café)Una taza con agua caliente

Requisitos:

Presentarse puntualmente en las secciones virtuales

Presentarse con el material solicitado previamente

Actividad Dibujo Disruptivo

Ejercicio 1 Hashtag #ContigoEnLaDistancia #FAUV #CursoDeInducción #S020 #InovacionPorHibridación

Ejercicios disruptivos: con los que abrir la mente y reenfocar la mirada. Propuestas para estimular tu imaginación y creatividad.

Inovación por Hibridación	
Objetivos	Practicar el pensamiento creativo
	Experimentar de forma sencilla, y fusionando el dibujo básico, los mecanismos de un proceso de innovación por hibridación
Descripción	Dibujar dos objetos sencillos de uso cotidiano. Utilizando líneas puntos rectas, ángulos y curvas del lenguaje visual básico
	Una vez dibujados los dos objetos contemplarlos un momento antes de continuar. Si es necesario contemplar algún detalle, hacerlo en este punto del ejercicio.
	Mezcla los dos objetos por su forma, uso o contenido y dibuja un objeto nuevo que esté basado en partes de los dos anteriores.
Resultado	La fusión de distintos objetos puede ayudar a generar imágenes nuevas y muy sugerentes. Con este sencillo ejercicio se experimenta la capacidad de el cerebro para imaginar lo imaginable. Basta con seleccionar los objetos adecuados para obtener resultados sorprendentes.
	Algo similar ocurre en los procesos de innovación por hibridación: cuando más diferentes sean las partes que se combinan, más oportunidades de innovación habrá.
Recomendado para	Motivar a los participantes en una sesión de creatividad e innovación. De forma sencilla les ayudara a descubrir su capacidad para generar ideas. Resulta fundamental compartir el resultado de los dibujos con los demás. Exposición de resultados.
	Diseñar personajes ficticios para hablar en un tema concreto
Material	Hoja carta o doble carta, papel maquilla / lápices para dibujo. (Material que se tenga a la mano.
Tiempo	40 min
Participantes	Individual.

Tabla 145. Ejercicio 1, curso de inducción 2020. Fuente: Comisión curso de ingreso 2020.

Ejercicio 2
¿Cómo usas EMINUS 4, 3 y Teams?

Inovación por Hibridación	
Cursos y filtros	Tips y consejos sobre la plantilla donde se visualizan sus cursos. Encuentre rápidamente el curso deseado, márquelo, archívelo o hasta cree sus propios filtros.
Mi Perfil	Actualice sus datos personales, datos de contactos, cambie el idioma de la plataforma y personalice Eminus seleccionado el tema de su preferencia.
Tipos de contenidos	Familiarízate con los diferentes tipos de contenidos que podrías encontrar en Eminus. Aquí te explicamos algunos puntos que debes saber. Los contenidos mostrados aquí pueden variar de los empleados en tus cursos. Tómalos como referencia.
Conoce el apartado Foros	Conoce como identificar el estado de los temas en el apartado Foros (Concluidos, vigentes y por iniciar), así como a responder comentarios y generar los propios. Recuerda seguir las indicaciones de tu facilitador en el tema a desarrollar.
Salón Interactivo	Conoce el funcionamiento del salón interactivo que se ofrece en cada curso de la plataforma. Organiza video llamadas, sesiones, consultas, desarrolle temas, invite a expertos a dar charlas, etc.
Opciones en Lista de Integrantes	Explicación breve de las opciones en el apartado Integrantes. Se muestran las opciones con las que cuenta el facilitador el cual también abarca las opciones disponibles para el rol de estudiante.
Redactar y leer mensajes	Conoce tu Centro de Mensajes para poder enviar y recibir mensajes de tus cursos o EE en Eminus.
Mensajes eliminados y enviados	Similar a un correo personal, aquí explicamos lo que sucede con los mensajes eliminados y otros datos que debes conocer sobre el centro de mensajes.
Presentar un examen	Aprende como presentar un examen en Eminus y algunos consejos que debes saber.
Tiempo	60 min

Tabla 146. Ejercicio 2 curso de inducción 2020. Fuente: Comisión curso de inducción 2020.

Ejercicio 3 Hashtag #INGRESOFAUV #ContigoEnLaDistancia #CursoDeInducción #S020

COMUNICACIÓN Y CONEXIÓN. **Tema: "Mitos y leyendas de un estudiante de arquitectura"**	
Experiencias como estudiante de Arquitectura.	
Objetivos	Comunicación y vinculación con estudiantes de nuevo ingreso con estudiantes representes de diferentes matrículas y semestres.
Descripción	Resolución de dudas, ideas y la percepción que tienen sobre la carrera, la facultad, la universidad en general sobre los estudiantes y maestros de arquitectura y las oportunidades de ser un miembro de FAUV.
	Por medio de preguntas provenientes de los estudiantes de nuevo ingreso, en un frasco de cristal divididos en preguntas, mitos o anécdotas se colocaran papelitos provenientes de los estudiantes que quieran saber sobre la carrera de Arquitectura y se seleccionaran de manera aleatoria.
Resultado	Generar en el estudiante de nuevo ingreso la motivación para participar de las actividades que se ofertan en la facultad como en la universidad; inculcar ideas positivas y de ánimo para disfrutar, aprovechar y promover la ambición de obtener los conocimientos necesarios de la carrera como de áreas vinculadas a la licenciatura.
Beneficios de trabajar visualmente	• Conocer a los miembros de la consejería estudiantil que serán un apoyo y portavoces de sus necesidades e ideas en su trayecto por la licenciatura. • Generar una conexión entre alumnos de distintas matriculas en pro de mejoras de futuros trabajos y/o eventos.
Beneficios emocionales de trabajar visualmente en equipo	• Curiosidad. • Emoción por nuevas experiencias. • Generar nuevas amistades.
Recomendado para	Crear una conexión y demostración de apoyo para dudas de cualquier tipo e integrar a los nuevos estudiantes a la comunidad FAUV.
Material	Hojas blancas, lápiz o lapicero, frascos. (EN CASO DE REALIZARSE DE MODO VIRTUAL TENER UN BANCO O BUZON DE DUDAS, PREGUNTAS O IDEAS. Caja o frasco para la mezcla de papeles
Tiempo	40MIN
Participantes	Grupal máximo 10

Mesa redonda. Mitos y leyendas de un estudiante de arquitectura

Tabla 147. Ejercicio 3 curso de inducción 2020. Fuente: Comisión curso de ingreso 2020.

Ejercicio 4 Hashtag #INGRESOFAUV #ContigoEnLaDistancia #CursoDeInducción #S020 #Sentir-TéMásCreativo

Dibujando de un modo analítico

- OBSERVA
- Analiza
- Simplifica
- Dibuja

El dibujo como energía de activación

Dibujando sobre machas de TÉ	
Objetivos	Educar a la mirada visualizando formas desde distintos puntos de vista
	Estimular tu capacidad de imaginar
	Trabajar la memoria visual partiendo de una abstracción aleatoria
	Favorecer tu capacidad de síntesis.
Descripción previa al ejercicio	Solicitar al estudiante el 20 de septiembre (un día antes de la actividad) una mancha de Té plasmada en una hoja doble carta. (sin decirle al estudiante para que actividad será) Puede utilizar el papel con el que cuente en casa (doble carta, carta, marquilla bond etc.) Con ayuda de una bolsa hirviendo de té negro o verde húmeda manchar el papel con formas y goterones irregulares. (En caso de no tener té se puede sustituir con asientos de café envuelto en una servilleta o paño quitando el exceso de humedad) Para generar un punto de partida totalmente abstracto
Instrucciones para el estudiante	Observar el resultado de la mancha de té durante un rato desde diferentes puntos de vista. Prestando atención en las formas, gotas, la intensidad del color etc. Buscar figuras para completar en la misma página las líneas que falten para definir la figura. Aprovechar el máximo las posibilidades de las formas y texturas.

Tabla 148. Ejercicio 4 curso de inducción 2020. Fuente: Comisión curso de inducción 2020.

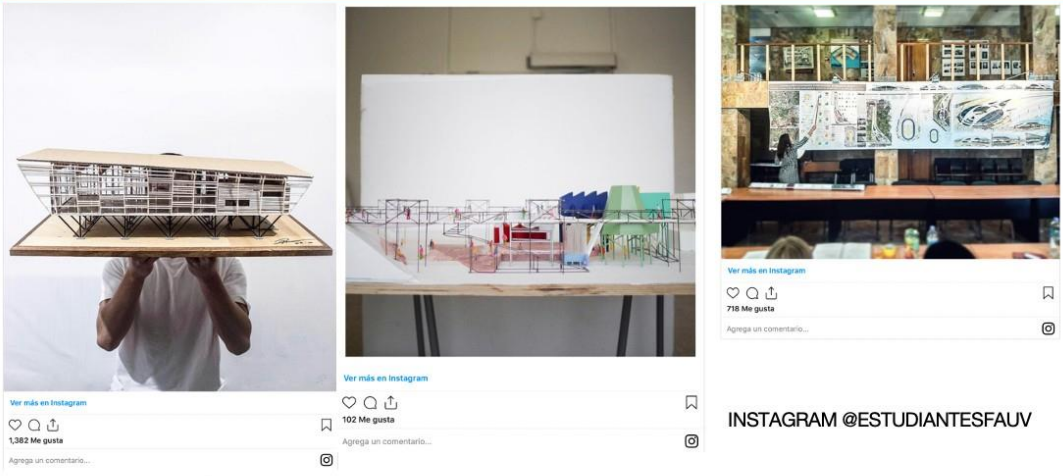
Ejercicio 6

Aplica para la exposición de todos los ejercicios

Transmitir el ahora y dar una pauta a ver lo pueden lograr hacer

Hashtag #INGRESOFAUV #ContigoEnLaDistancia #CursoDeInducción #S020

Tema: Redes Arquitectónicas



Objetivos	Dar a conocer los trabajos del curos de inducción. Dar a conocer los trabajos de la facultad, las formas de expresión de los alumnos, cápsulas de tips, información vital para sobrevivir en la facultad, conocer a otros alumnos y fomentar la creatividad y el reconocimiento de trabajos e iniciativas como dar a conocer las redes sociales oficiales de la facultad, de la universidad.
Descripción	Un Instagram de estudiantes para estudiantes (consejería estudiantil y coordinación curso de inducción)
	Por medio de la plataforma Instagram crear una cuenta donde la consejería estudiantil y coordinación de curso de inducción transmita las actividades realizadas durante el curso. Dar tipos, información de ayuda, Como la presentación con fotografías de trabajos destacados en la facultad tanto talleres de diseño como trabajos de las experiencias teóricas no solo productos de final de semestre.
Resultado	Generar un reconocimiento a las habilidades de los estudiantes de todos los semestres y la motivación a estudiantes de nuevo ingreso para fomentar la comunicación continua entre la comunidad FAUV.
Beneficios de trabajar visualmente	• Expresión artística • Valoración visual de otras ideas • Apertura a nuevas oportunidades en área técnica, artística, social y de construcción. • Comunicación continua
Beneficios emocionales de trabajar visualmente en equipo	• Inclusión de todo tipo de estudiantes • Reconocimiento de alumnos destacados • Apreciación de habilidades compartidas • Ayuda entre miembros de la comunidad • Curiosidad, emoción, creatividad, amistad.
Recomendado para	Generar un vínculo de comunicación entre los miembros de la comunidad estudiantil para estar actualizados con información importante , reconocimiento de los trabajos y productos durante todos los semestres y de todas las clases como la libre expresión estudiantil al compartir vivencias ideas e iniciativas en pro del desarrollo de la comunidad.
Tiempo	Indefinido

Tabla 149. Ejercicio 6. curso de inducción 2020. Fuente: Comisión curso de inducción 2020.

Ejercicio 7

"100 estudiantes de arquitectura dijeron" Hashtag #INGRESOFAUV #ContigoEnLaDistancia #CursoDeInducción #S020

Tema: "CONOCIMIENTO GENERAL DE LA CARRERA"	
"100 estudiantes de arquitectura dijeron"	
Objetivos	Conocer de forma general las cosas básicas de la carrera, como elementos de trabajo, conceptos iniciales e ideas que tienen de la arquitectura.
Descripción	En equipo de 5 personas demostraran su conocimiento acerca de la carrera de Arquitectura y cultura general de artes Dejando que cada participante tenga la oportunidad de responder correctamente las preguntas formuladas por los facilitadores.
	Pasaran uno a uno los integrantes del equipo, si su respuesta no es acertada o la más popular de alguno de los participantes, automáticamente se pasará con el equipo rival para que este y su equipo puedan contestar esta ronda de preguntas.
Resultado	Convivencias y diversión y generación de conocimientos para entendimiento de las primeras clases de la licenciatura.
Beneficios de trabajar visualmente	• Reconocer ideas materiales, elementos o conceptos de la arquitectura y arte.
Beneficios emocionales de trabajar visualmente en equipo	• Participación • Comunicación • Integración • Creatividad
Recomendado para	Participación y reconocer que equivocarse no es malo, es mejor no quedarse con dudas. Como para aligerar la tensión y nervios de las primeras clases del nuevo estudiante.
Material	Base para colocar respuestas a las preguntas, micrófono, bocina. Concentrado de preguntas que responderán previamente 100 estudiantes de distintas generaciones.
Tiempo	40 min
Participantes	Equipos de 5 integrantes (se puede hacer virtual)

Tabla 150. Ejercicio 7 curso de inducción 2020. Fuente: Comisión curso de inducción 2020.

Difusión

Se apertura un grupo de Instagram y un grupo de Facebook privado con los estudiantes de nuevo ingreso, jefes de matrícula y equipo de curso de inducción. Todas las actividades serán presentadas a través de la red social Instagram en donde los estudiantes podrán interactuar y exponer sus proyectos.

Ilustración 17. Difusión en Facebook. Fuente: página de Facebook Facultad de arquitectura, Universidad Veracruzana, Xalapa. https://www.facebook.com/FAUV.Oficial/?ref=page_internal

Ilustración 18. Difusión en Instagram. Fuente: Página de Instagram @Ingresofauv. https://www.instagram.com/ingresofauv/?hl=es-la

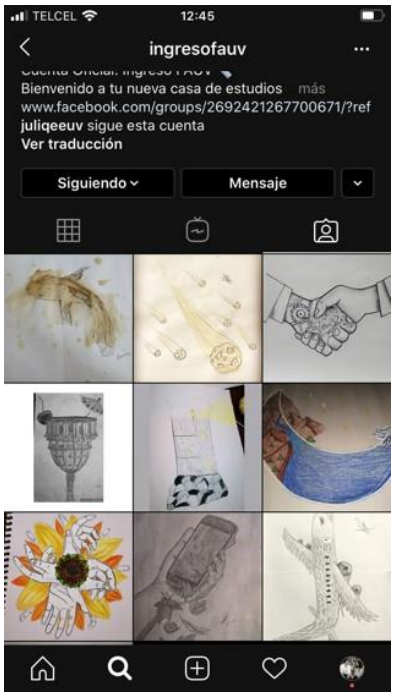


Ilustración 19. Difusión en Instagram. Fuente: Instagram cuenta @ingresofauv: https://www.instagram.com/ingresofauv/?hl=es-la

Para la captura de las actividades se sugiere el uso de CamScanner (gratuito)

Exposición de Trabajos: (Virtual) a través de las redes sociales.

Los trabajos serán expuestos por el autor en:

Página de Instagram con el siguiente Hashtag #ContigoEnLaDistancia #FAUV #CursoDeInducción #S020 #Sentir-TéMásCreativo (dependerá del nombre de la actividad)

Para poder llevar a cabo el curso de inducción de manera virtual se gestionó la reservación de una sala virtual para el curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad de Arquitectura.

Reunión Programada UV-ZOOM

Tema: **Curso de inducción para estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad de Arquitectura**
Hora:
21 sep 2020 - 05:00 PM
22 sep 2020 - 09:00 AM

Unirse a la reunión Zoom
https://uveracruzana.zoom.us/j/98449151988

Tema	Curso de inducción para estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad de Arquitectura			
Descripción	Solicitante: Arq. Yessica Velázquez Sánchez (yvelazquez@uv.mx)			
Hora	21 sep 2020 05:00 PM Ciudad de México			
	Cada semana el día Lunes, Martes Ocultar todos los eventos			
	Fecha	**Hora**	**Duración**	
	21 sep 2020	05:00 PM	03:00	Editar
	22 sep 2020	09:00 AM	03:00	Editar

Ilustración 20. Invitación zoom para el curso de inducción. Fuente: Comisión curso de inducción 2020.

Ilustración 21. Invitación zoom para el curso de inducción. Fuente: Comisión curso de inducción 2020.

Tutorías - Índice de atención y Reportes de actividad Tutorial

Los programas de la Licenciatura, Maestría y Doctorado cuentan con un Sistema Integral de Tutorías en línea, SIT, el cual tiene como fin definir y establecer contacto permanente y formal entre tutor y tutorando a través de un programa de actividades, cuyo punto central es basado en la orientación, objetivos y metas a lograr por el estudiante, con responsabilidad compartida para el logro de los fines educativos.

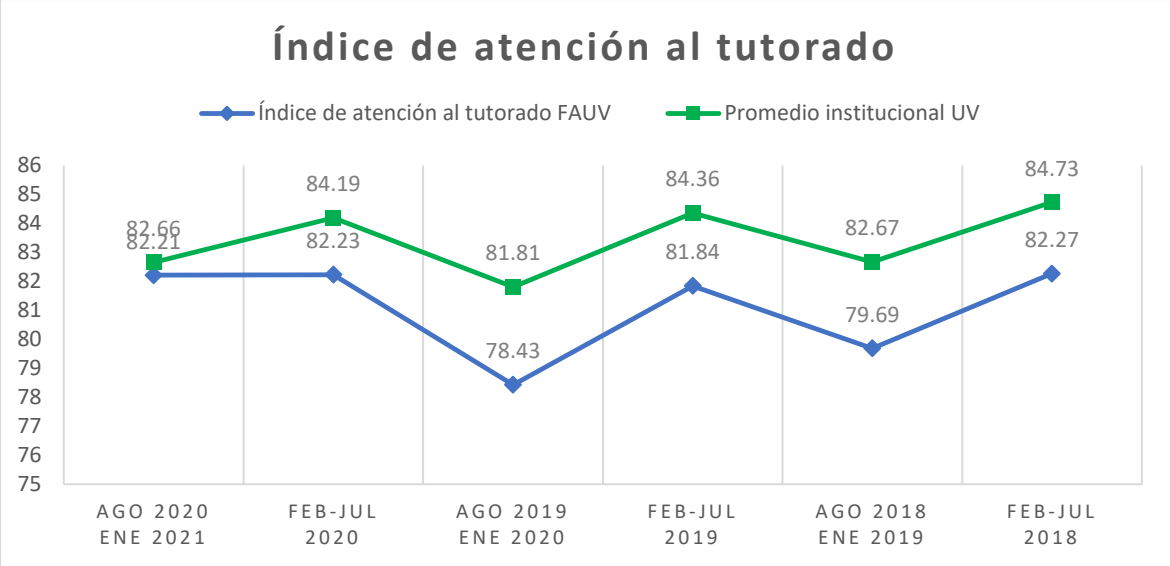
La actividad tutorial se realiza individual y/o colectivamente, con el fin de facilitar la integración que le permita al tutorado, superar problemas académicos, mejorar sus potencialidades, su capacidad crítica e innovadora tanto en el aprovechamiento académico, como en el aspecto humano, la enseñanza tutorial, también podrá ser de carácter remedial.

Evaluación del desempeño del tutor

Como parte de la evaluación al desempeño del tutor, se presentan los conceptos que se estipulan para la valoración por parte de los estudiantes a su tutor.

Apoyo Académico	Orientación en la elección de experiencias educativas para el siguiente periodo, a partir del desempeño académico, avance crediticio y calificaciones obtenidas.
Orientación profesional	Orientación sobre opciones laborales y de desarrollo profesional (campo laboral, estudios de posgrado o certificaciones).
Desarrollo personal	Reconocer fortalezas y debilidades como estudiante, analizando las capacidades, desempeño académico e intereses personales y profesionales.
Integración y permanencia	Incentiva a participar en actividades que complementan la formación integral: programa de movilidad, actividades académicas, deportivas, culturales, de salud, entre otras.

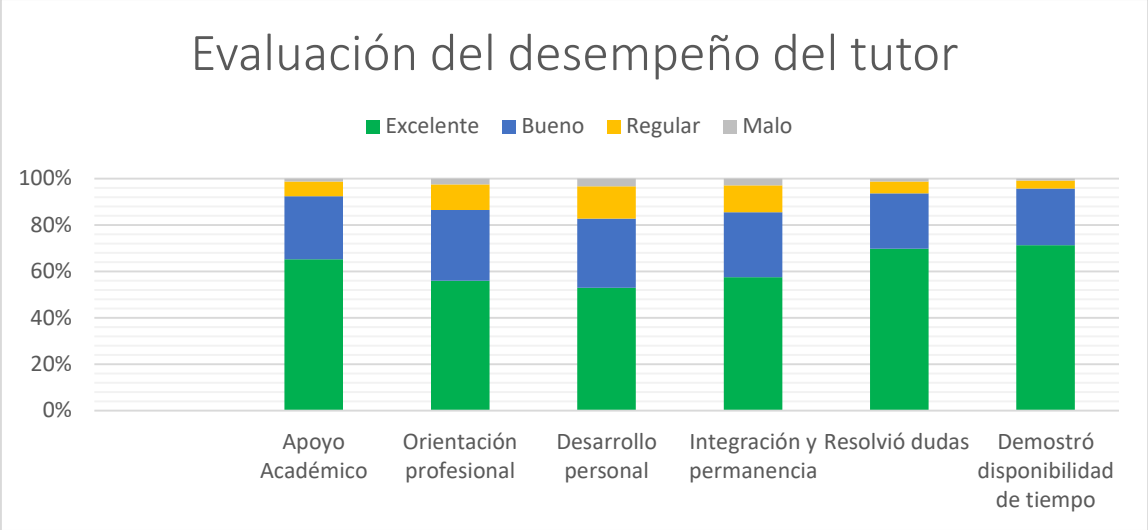
El comportamiento de la evaluación del desempeño del tutor durante los últimos tres años, se expresa a través de las siguientes tablas y gráficas:



Gráfica 39. Evolución del índice de atención al tutorado. Fuente: Elaboración propia

Agosto 2020 - Enero 2021	Nivel de atención en cuanto a:	Excelente	Bueno	Regular	Malo
Índice de atención al tutorado	Apoyo Académico	65.17%	27.14%	6.39%	1.31%
	Orientación profesional	56.02%	30.48%	11.03%	2.47%
	Desarrollo personal	52.98%	29.75%	13.93%	3.34%
82.21	Integración y permanencia	57.47%	28.01%	11.61%	2.90%
Evaluaciones:	Resolvió dudas	69.81%	23.80%	5.08%	1.31%
689	Demostró disponibilidad de tiempo	71.26%	24.38%	3.48%	0.87%

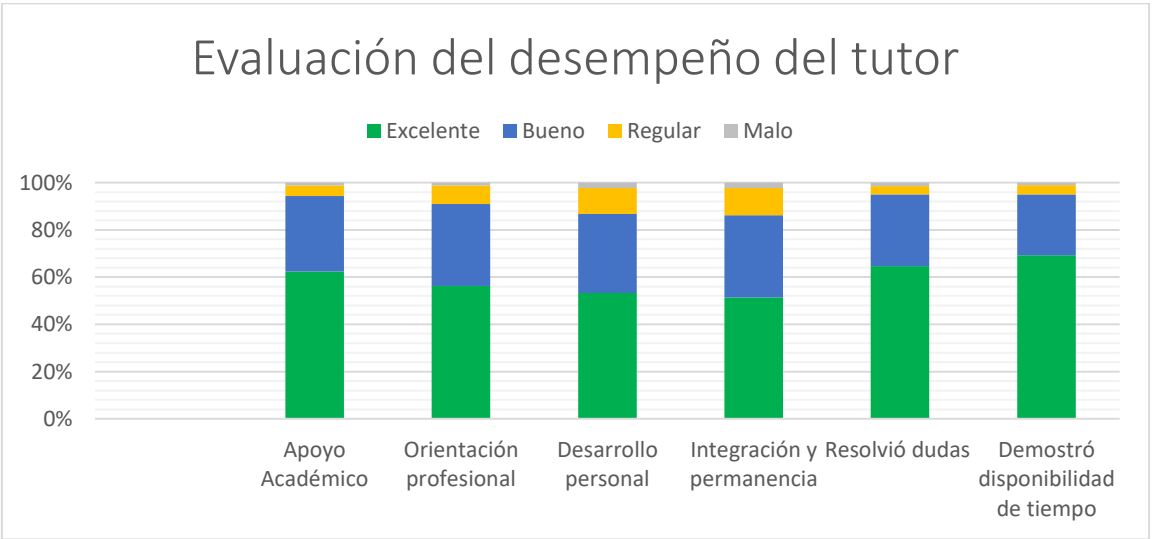
Tabla 151. Índice de atención al tutorado agosto 2020 - enero 2021. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 40. Evaluación al desempeño del tutor por estudiante agosto 2020 - enero 2021. Fuente: Elaboración propia.

Febrero - julio 2020	Nivel de atención en cuanto a:	Excelente	Bueno	Regular	Malo
Índice de atención al tutorado	Apoyo Académico	62.41%	31.94%	4.42%	1.23%
	Orientación profesional	56.27%	34.64%	7.86%	1.23%
	Desarrollo personal	53.32%	33.42%	11.06%	2.21%
82.23	Integración y permanencia	51.35%	34.89%	11.55%	2.21%
Evaluaciones:	Resolvió dudas	64.62%	30.47%	3.44%	1.47%
407	Demostró disponibilidad de tiempo	69.29%	25.80%	3.93%	0.98%

Tabla 152. Índice de atención al tutorado febrero - julio 2020. Fuente: Elaboración propia.



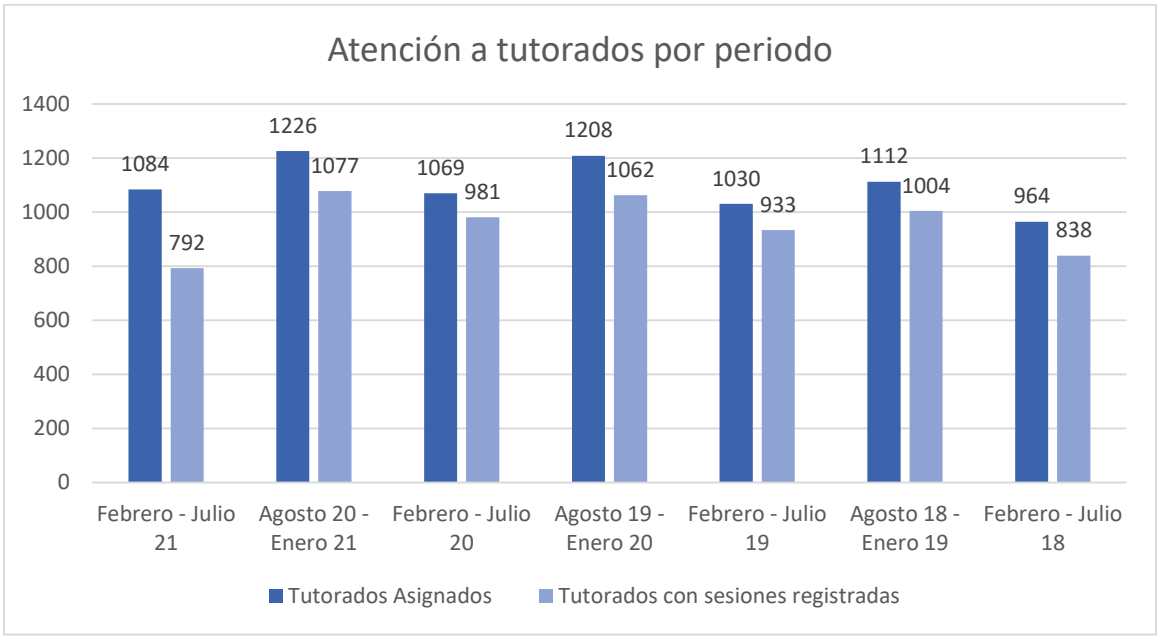
Gráfica 41. Evaluación al desempeño del tutor por estudiante febrero - julio 2020. Fuente: Elaboración propia.

	Febrero jul-21	Ago-20 Ene-21	Febrero Jul-20	Ago-19 Ene-20	Febrero jul-19
Estudiantes	1094	1226	1094	1221	1019
Tutorados Asignados	1084	1226	1069	1208	1030
Tutorados con sesiones registradas	792*	1077	981	1062	933
Tutorados atendidos	Pendiente	1075	981	1062	933
Tutorados que no asisten	83*	99	36	29	10
Cobertura de tutoría	Pendiente	87.68%	89.67%	86.98%	91.56%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	Pendiente	17.92	15.09	17.13	14.35
Promedio de sesiones	Pendiente	3	2	3	3
Tutores con estudiantes asignados	60	63	71	70	70
Tutores que registraron actividad tutorial	53*	60	65	62	65

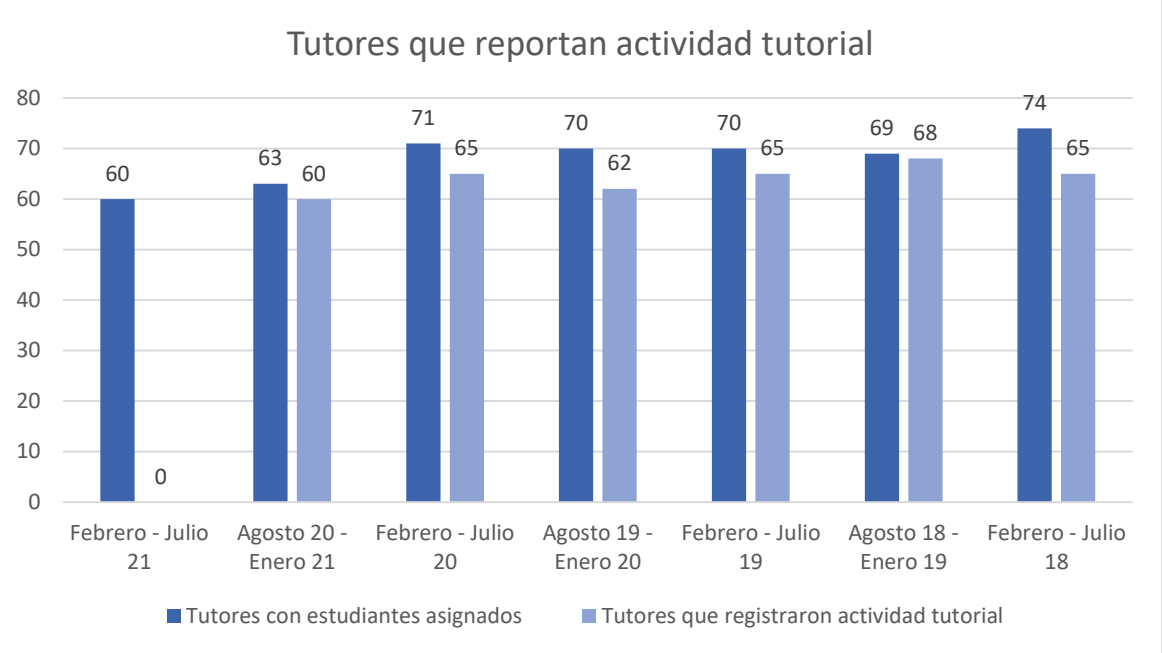
* Dato preliminar

Tabla 153. Comparativa de comportamiento de Tutorías en los últimos 3 años 2019 – 2021. Fuente: Reporte de indicadores de tutorías obtenido de https://dsia.uv.mx/SIT/default.aspx el 28 de mayo de 2021.

Comportamiento de la atención a tutorados por período escolar



Gráfica 42. Comportamiento de la cobertura de tutorados por periodo escolar. Fuente: Elaboración propia, datos preliminares para el periodo febrero - julio 21 curso aun sin concluir.



Gráfica 43. Tutores que reportan actividad tutorial. Fuente: Elaboración propia. Datos preliminares para el periodo febrero - julio 21 curso aun sin concluir.

Reporte periodo Febrero – Julio 2021

Asignados: Número de estudiantes que el tutor tiene asignados como tutorados.
Atendidos: Número de estudiantes que el tutor reportó con al menos una sesión.
Validados: Número de estudiantes que el coordinador validó como estudiantes atendidos.

Nombre del tutor académico	N° de tutorados asignados validados	N° de tutorados atendidos	N°
1.-Acosta Pérez Eva	23	23	0
2.- Aguilar Jiménez Hugo	5	5	0
3.-Arias Bustos María Erika	1	0	0
4.- Arteaga Fernández Rogelio	1	1	
5.- Benavides Marín Simón Hugo	6	5	0
6.- Bureau Roquet Gustavo	17	17	0
7.- Campos Domínguez Sandra Ysabel	18	0	0
8.- Cano Jácome Rhett Alexandr	22	5	0
9.- Carrillo Barradas José Luis	17	17	0
10.- Castillo Fuentes José Eliseo	17	0	0
11.- Castro Salgado Selim Abdel	19	10	0

12.- Cejudo Reyes María Semiramis	24	20	0
13.- Cerqueda Méndez Alfredo	23	22	0
14.- Chong Garduño María Concepción	25	25	0
15.- Contreras Rodríguez Juan Javier	23	12	0
16.- Cuevas Rodríguez Guadalupe Patricia	22	0	0
17.- Cuevas Rodríguez Josefina	22	0	0
18.- Estrada Salazar Luis Antonio	14	9	0
19.- Estrada Salazar Sonia	23	19	0
20.- Félix Morteo Daniel	1	0	
21.- Fernández Mayo Ana Aurora	21	0	0
22.- Fernández Sánchez Luis Manuel	23	0	0
23.- Fino Morales Francisco Javier	19	9	0
24.- Gamboa León María Del Consuelo	18	18	0
25.- Gamboa León Librada	15	0	0
26.- Garcia Eunice Del Carmen	21	21	0
27.- González Montiel Margarita Beatriz	21	21	0
28.- Hernández Bonilla Mauricio	21	6	0
29.- Hernández Rivera Xóchitl	7	7	0
30.- Lira Rocas María Del Rosario	23	12	0
31.- López Alvarado Porfirio	11	10	0
32.- Martí Capitanachi Daniel Rolando	23	22	0
33.- Martínez Aguilar Gladys	22	21	0
34.- Martínez Lucio Raziel Eduardo	1	0	
35.- Martínez Olivarez Pedro	23	23	0
36.- Mavil Ramírez Arely	21	21	0
37.- Melgarejo Ochoa Ezequiel	20	20	0
38.- Mendoza Kaplan Laura	21	11	0
39.- Mendoza Pérez Alejandro de Jesús	6	0	0
40.- Mijangos Martínez Eduardo	22	21	0
41.- Montiel Ortiz Luis Antonio	18	17	0
42.- Moreno Ortega Ana María Josefina	12	12	0
43.- Muñoz Hernández Anabell	22	20	0
44.- Ocaña Pimentel Salvador	20	18	0
45.- Parroquín Pérez Reyna	23	19	0
46.- Ramírez Y Mora Marco Antonio	7	5	0
47.- Rivera Ortiz Alejandro	16	0	0
48.- Rivera Torres Héctor	1	1	

49.- Rodríguez Landaverde Cesar Manuel	20	9	0
50.- Rodríguez Pulido Alfonso	19	19	0
51.- Rubio Gutiérrez Harmida	20	12	0
52.- Ruiz Arce Víctor Rubén	21	21	0
53.- Salazar Martínez Bertha Lilia	21	6	0
54.- Sánchez Correa Lilly Areli	23	21	0
55.- Sánchez Garcia Juan Andrés	25	25	0
56.- Uehara Guerrero Ma Guadalupe Noemi	24	23	0
57.- Vázquez Fentánez José Javier	20	12	0
58.- Vázquez Honorato Luis Arturo	22	19	0
59.- Velasco Montiel Fernando Francisco	5	3	0
60.- Velasco Montiel Luz Ariadna	21	14	0
61.- Velázquez Ruiz Arturo	25	22	0
62.- Velázquez Sánchez Yessica	22	22	0
63.- Zacarías Capistrán Polimnia	21	10	0

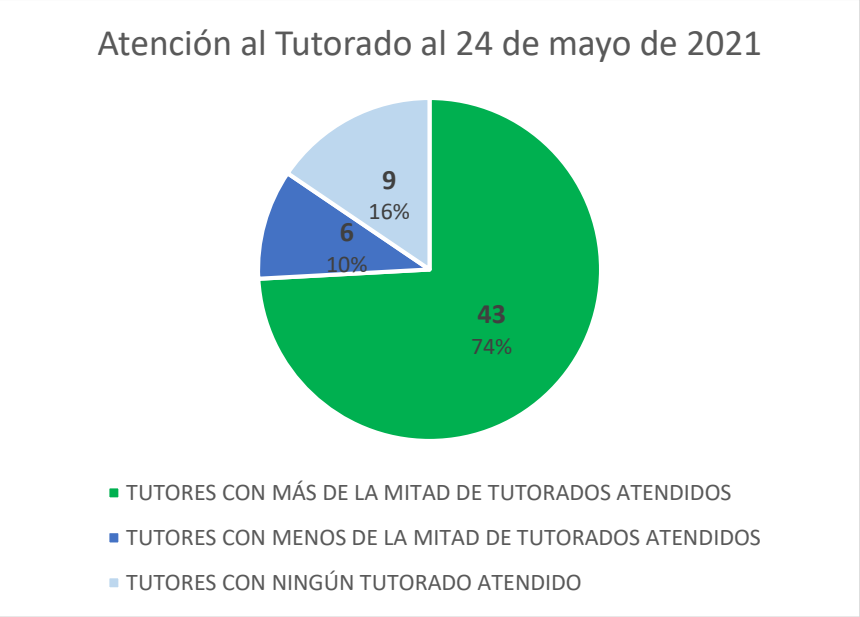
Tabla 154. Reporte periodo febrero-julio 2021, periodo aun sin concluir. Fuente: Elaboración propia.

Auditoría al proceso de Tutorías

Atención al proceso de auditoría interna al procedimiento de registro, seguimiento y validación de la Tutoría Académica

Del 24 al 28 de mayo del 2021 se llevó a cabo la Auditoría Interna al procedimiento de registro, seguimiento y validación de la Tutoría Académica en el nivel de estudios de licenciatura, por tal motivo, el Departamento de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa solicitó a la facultad invitar a los profesores tutores a realizar el registro de las sesiones que hubiesen realizado antes de dicha fecha.

Por tal motivo, en fecha 5 de mayo de 2021, el Coordinador del Sistema Tutorial FAUV realizó una reunión con los tutores donde se les pidió subir los reportes al SIT. Además, se realizó la convocatoria vía mail a aquellos profesores que al 17 de mayo aún no habían subido información al sistema. Finalmente 49 profesores subieron al menos de forma parcial su información y únicamente 9 no reportaron nada a esa fecha.



Gráfica 44. Atención al tutorado al 24 de mayo de 2021. Fuente: Elaboración propia.

TUTORES CON MÁS DE LA MITAD DE TUTORADOS ATENDIDOS AL 24 DE MAYO DE 2021

Nombre del tutor académico	No. de tutorados asignados	No. de tutorados atendidos	%
1.- Acosta Pérez Eva	23	23	100%
2.- Aguilar Jiménez Hugo	5	5	100%
5.- Benavides Marín Simón Hugo	6	5	83%
6.- Bureau Roquet Gustavo	17	17	100%
9.- Carrillo Barradas José Luis	17	17	100%
11.- Castro Salgado Selim Abdel	19	10	53%
12.- Cejudo Reyes María Semiramis	24	20	83%
13.- Cerqueda Méndez Alfredo	23	22	96%
14.- Chong Garduño María Concepción	25	25	100%
15.- Contreras Rodríguez Juan Javier	23	12	52%
18.- Estrada Salazar Luis Antonio	14	9	64%
19.- Estrada Salazar Sonia	23	19	83%
24.- Gamboa León María del Consuelo	18	18	100%
26.- García García Eunice del Carmen	21	21	100%
27.- González Montiel Margarita Beatriz	21	21	100%
29.- Hernández Rivera Xóchitl	7	7	100%
30.- Lira Rocas María del Rosario	23	12	52%
31.- López Alvarado Porfirio	11	10	91%
32.- Martí Capitanachi Daniel Rolando	23	22	96%
33.- Martínez Aguilar Gladys	22	21	95%
35.- Martínez Olivarez Pedro	23	23	100%
36.- Mavil Ramírez Arely	21	21	100%

37.- Melgarejo Ochoa Ezequiel	20	20	100%
38.- Mendoza Kaplan Laura	21	11	52%
40.- Mijangos Martínez Eduardo	22	21	95%
41.- Montiel Ortiz Luis Antonio	18	17	94%
42.- Moreno Ortega Ana María Josefina	12	12	100%
43.- Muñoz Hernández Anabell	22	20	91%
44.- Ocaña Pimentel Salvador	20	18	90%
45.- Parroquín Pérez Reyna	23	19	83%
46.- Ramírez y Mora Marco Antonio	7	5	71%
50.- Rodríguez Pulido Alfonso	19	19	100%
51.- Rubio Gutiérrez Harmida	20	12	60%
52.- Ruiz Arce Víctor Rubén	21	21	100%
54.- Sánchez Correa Lilly Areli	23	21	91%
55.- Sánchez García Juan Andrés	25	25	100%
56.- Uehara Guerrero Ma Guadalupe Noemi	24	23	96%
57.- Vázquez Fentánez José Javier	20	12	60%
58.- Vázquez Honorato Luis Arturo	22	19	86%
59.- Velasco Montiel Fernando Francisco	5	3	60%
60.- Velasco Montiel Luz Ariadna	21	14	67%
61.- Velázquez Ruiz Arturo	25	22	88%
62.- Velázquez Sánchez Yessica	22	22	100%
Total	**821**	**716**	

Tabla 155. Relación de tutores con más de la mitad de tutorados atendidos al 24 de mayo de 2021. Fuente: Elaboración propia.

TUTORES CON MENOS DE LA MITAD DE TUTORADOS ATENDIDOS AL 24 DE MAYO DE 2021

Nombre del tutor académico	No. de tutorados asignados	No. de tutorados atendidos	%
1.- Cano Jácome Rhett Alexandr	22	5	23%
2.- Fino Morales Francisco Javier	19	9	47%
3.- Hernández Bonilla Mauricio	21	6	29%
4.- Rodríguez Landaverde Cesar Manuel	20	9	45%
5.- Salazar Martínez Bertha Lilia	21	6	29%
6.- Zacarías Capistrán Polimnia	21	10	48%
Total	**124**	**45**	

Tabla 156. Relación de tutorados con menos del 50% de tutorados atendidos al 24 de mayo de 2021. Fuente: Elaboración propia.

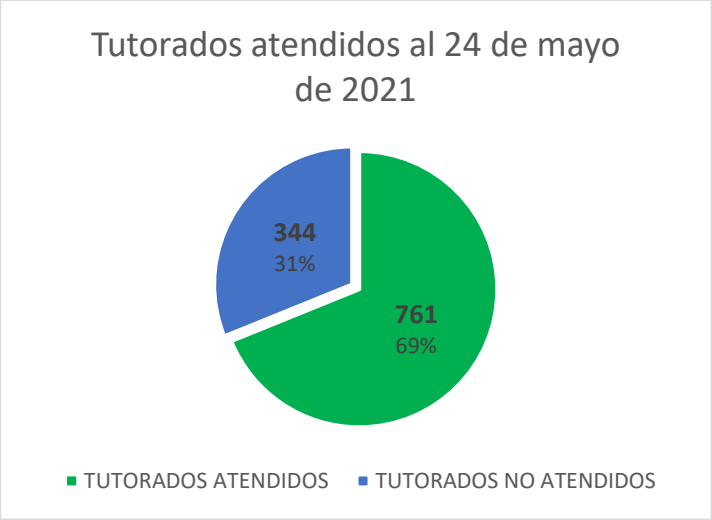
TUTORES CON NINGÚN TUTORADO ATENDIDO AL 24 DE MAYO DE 2021

Nombre del tutor académico	No. de tutorados asignados	No. de tutorados atendidos	%
1.- Campos Domínguez Sandra Ysabel	18	0	0%
2.- Castillo Fuentes José Eliseo	17	0	0%
3.- Cuevas Rodríguez Guadalupe Patricia	22	0	0%
4.- Cuevas Rodríguez Josefina	22	0	0%

5.- Fernández Mayo Ana Aurora	21	0	0%
6.- Fernández Sánchez Luis Manuel	23	0	0%
7.- Gamboa León Librada	15	0	0%
8.- Mendoza Pérez Alejandro de Jesús	6	0	0%
9.- Rivera Ortiz Alejandro	16	0	0%
Total	**160**	**0**	

Tabla 157 Listados de atención por profesor tutor al 24 de mayo de 2021.. Fuente: Elaboración propia.

En cuanto al número de estudiantes atendidos (al menos de forma parcial) al 24 de mayo de 2021, este fue de 761 estudiantes atendidos contra 344 estudiantes sin reporte de sesión de tutoría en el SIT.



Gráfica 45. Tutorados atendidos al 24 de mayo de 2021.Fuente: Elaboración propia.

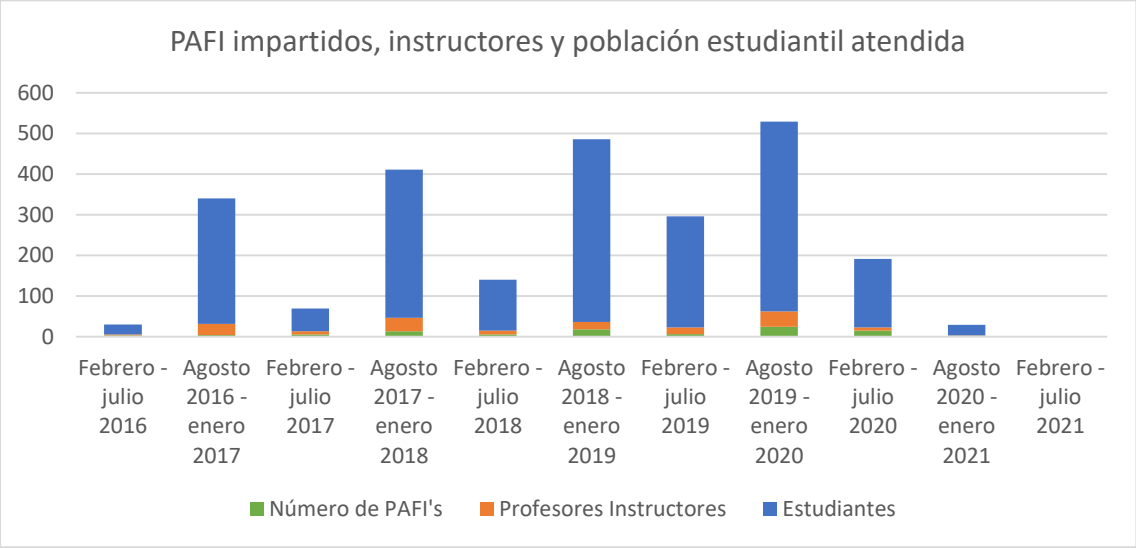
Finalmente, el Departamento de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante solicitó también para dicha auditoría, se verificara que el programa de trabajo, criterios de validación, mapas curriculares y actas de consejo técnico estuvieran cargados en el SIT. En el caso de la FAUV todos ellos estaban ya debidamente cargados en el sistema.

Programas de Apoyo a la Formación Integral del estudiante (PAFI).

El PAFI es un curso extracurricular que está dirigido a apoyar a los estudiantes que así lo requieran, en fortalecer sus procesos de aprendizaje relacionados con los saberes teóricos y heurísticos de las experiencias educativas (EE) o bien que tengan interés en una formación disciplinar más amplia, a través del desarrollo de Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI).

Periodo Escolar	Número de PAFI	Número de Profesores/Instructores	Estudiantes atendidos
Febrero - Julio 2021	4	4	31
Agosto 2020 - Enero 2021	2	1	26
Febrero - Julio 2020	15	8	168
Agosto 2019 - Enero 2020	24	38	467
Febrero - Julio 2019	6	17	273
Agosto 2018 - Enero 2019	18	18	450
Febrero - Julio 2018	5	10	125
Agosto 2017 - Enero 2018	13	33	365
Febrero - Julio 2017	5	8	56
Agosto 2016 - Enero 2017	4	27	309
Febrero - Julio 2016	3	2	25

Tabla 158. Relación de PAFI instructores y estudiantes atendidos. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 46. Participación y programas PAFI. Fuente: Elaboración propia

La participación y compromiso de la comunidad académica, se ve reflejada en los cursos de nivelación que a solicitud de los estudiantes los profesores imparten. A continuación, se enuncian:

PAFI 2021

Nombre	PAFI	Horas	Fecha
Sánchez García Juan Andrés	Instalaciones Eléctricas en edificación	20	Julio 2021 Aun no iniciado

Tabla. Relación de PAFI impartidos en 2021.

PAFI 2020

Nombre	PAFI	Horas	Fecha
Sánchez García Juan Andrés	Instalaciones hidráulicas y Sanitarias Básicas	25	Septiembre 2020 -Enero 2021
Sánchez García Juan Andrés	Obras Preliminares para Edificación	20	Septiembre 2020 - Enero 2021
Sánchez García Juan Andrés	Elaboración de Protocolo de Tesis	10	Febrero - Julio 2020
Sánchez García Juan Andrés	Elaboración de Protocolo de Tesis	10	Febrero - Julio 2020
Sánchez García Juan Andrés	Elaboración de Protocolo de Tesis	10	Febrero - Julio 2020
Sánchez García Juan Andrés	Instalaciones hidráulicas y Sanitarias Básicas	25	Febrero - Julio 2020
Sánchez García Juan Andrés	Instalaciones hidráulicas y Sanitarias Básicas	25	Febrero - Julio 2020
Parroquín Pérez Reyna	Integración de costos finales	15	Febrero - Julio 2020
Velasco Montiel Luz Ariadna	Geometría Descriptiva Básica	20	Febrero - Julio 2020
Cano Jácome Rhett Alexandr	Contextos territoriales y diseño urbano-arquitectónico	20	Febrero - Julio 2020
Parroquín Pérez Reyna	La planeación y programación del proyecto	20	Febrero - Julio 2020
Cuevas Rodríguez Josefina	Software especializado para la simulación sísmica	23	Febrero - Julio 2020
Cuevas Rodríguez Guadalupe Patricia	Software especializado para la simulación sísmica	22	Febrero - Julio 2020
Rodríguez Landa Verde César Manuel	Software especializado para la simulación sísmica	22	Febrero - Julio 2020
Fernández Mayo Ana Aurora	Software especializado para la simulación sísmica	23	Febrero - Julio 2020
Cuevas Rodríguez Josefina	Seminario de titulación	20	Febrero - Julio 2020
Cuevas Rodríguez Guadalupe Patricia	Seminario de titulación	20	Febrero - Julio 2020

Tabla 159. Relación de PAFI impartidos en 2020. Fuente: Elaboración propia.

NOTA: A partir de este periodo ya no aparecen las fechas sino el periodo en que se realizaron y así se emite la constancia.

En el periodo Febrero - Julio 2021, derivado de la gestión realizada ante la Dirección del Área de Formación Básica General se logró la autorización de oferta adicional para la Facultad de Arquitectura con el objetivo de atender la demanda requerida, logrando aperturar 9 secciones del Área de Formación Básica la cual atendió a 199 estudiantes.

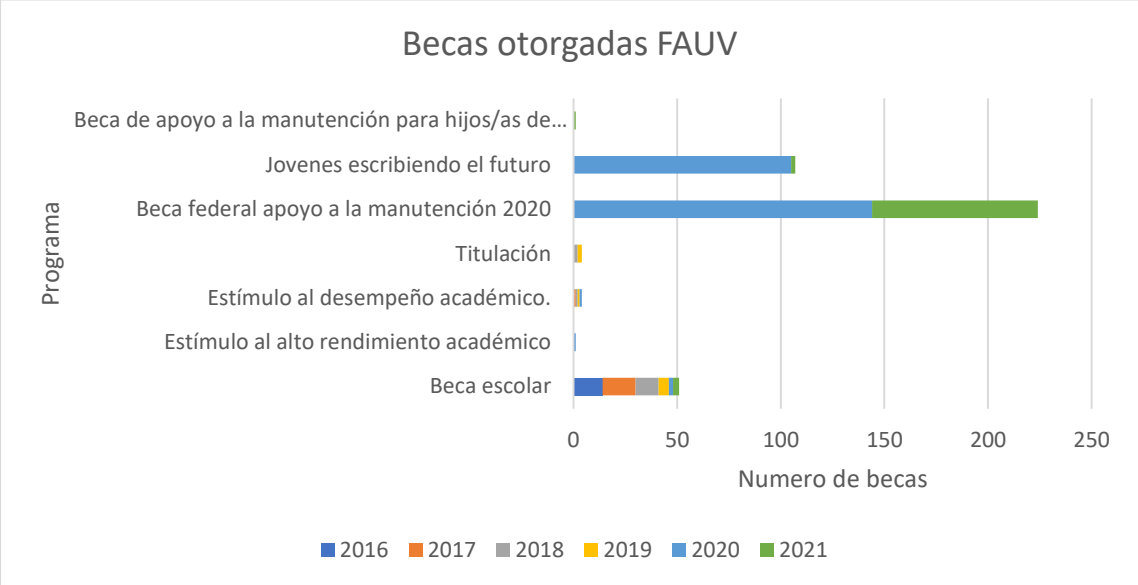
Becas escolares y de manutención

Tipos de beca y número de beneficiaros durante el periodo 2016-2020.

En el periodo de 2016 a 2020 la FAUV ha sido apoyada con 51 becas, que se han entregado de acuerdo a los reglamentos de cada una de las instituciones pertinentes, permitiendo a los estudiantes completar su objetivo de obtener el grado de Licenciado en Arquitectura.

Número de becas otorgadas por la institución			
Concepto	**2020**	**2021**	**Total**
Beca escolar	2	3	50
Estímulo al alto rendimiento académico	1	0	1
Estímulo al desempeño académico.	1	0	4
Titulación	0	0	4
Beca federal apoyo a la manutención 2020	144	80	224
Jóvenes escribiendo el futuro	105	2	107
Beca de apoyo a la manutención para hijos/as de militares de las fuerzas armadas 2021		1	1
Total	253	86	339

Tabla 160. Becas otorgadas por la institución. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 47. Becas otorgadas por la institución. Fuente: Elaboración propia.

Actividades deportivas

Se presentan a continuación todos los eventos en los que la Facultad de Arquitectura ha participado como fomento al deporte desde 2020 al 2021.

Febrero - Julio 2021

Fecha	Evento	Sinopsis
14 y 15 de mayo 2021	Carrera especial ACTÍVATE 3K,5K	7 estudiantes FAUV participan en Carrera especial 3K Y 5k organizada por DADUV UV en sus lugares de origen bajo aplicación virtual. **1 estudiante resulta GANADOR DE 3 LUGAR ESTATAL versión 3k (Juan Carlos Chávez).** La actividad fue promovida y difundida en redes al interior de la facultad por la coordinación correspondiente.
21 de mayo 2021	Solicitud de ropa deportiva para motivación de estudiantes	Dada la excelente participación de los 7 estudiantes en carrera ACTÍVATE se solicita por parte de la Coordinación correspondiente al Comité Pro Mejoras la adquisición de ropa deportiva como estímulo al esfuerzo.
Julio 2021	Lanzamiento en redes sociales video de relajación y mitigación de ansiedad	Video realizado por coach profesional internacional para mitigar efectos de ansiedad en jóvenes.

Tabla 161. Actividades fomento al deporte febrero - julio 2021. Fuente: Elaboración propia.

Septiembre 2020 - Enero 2021

Fecha	Evento	Sinopsis
Diciembre 2020	Gestiones con coach profesional internacional Daniel Cabus sobre realización de video para mitigar efectos de ansiedad de estudiantes	A través de la gestión del Arq. Alfredo Cerqueda se encuentra en etapa de producción en Barcelona, España, video sobre relajación para estudiantes FAUV, utilizable en los difíciles tiempos de confinamiento, elaborado por el Coach hondureño radicado en España Daniel Cabus.

Tabla 162. Actividades fomento al deporte septiembre - enero 2021. Fuente: Elaboración propia

Febrero – Julio 2020

Fecha	Evento	Sinopsis
19 febrero 2020	Exposición de gimnasia artística	Muestra de gimnasia artística por parte de niña invitada con síndrome de Down y con participación de estudiantes FAUV
18 febrero 2020	Inicio Torneo Liga FAUV 2020	Torneo interno de futbol organizado por estudiantes con apoyo logístico Dirección-DADUV

Tabla 163. Actividades fomento al deporte febrero - julio 2020. Fuente: Elaboración propia.

Eje II. Visibilidad e impacto social universitario.

Revista Red Universitaria de Urbanismo y Arquitectura (RUA)

En el período que se informa se publicaron tres ejemplares de la revista RUA, correspondiendo a los números 23, 24 y 25, conjuntando un total de 33 productos académicos de divulgación científica, de los cuales, 29 son artículos arbitrados a doble ciego, que se suman a los 237 históricos, para dar un total actual de 266.

Como ha sido común desde su aparición, tales ejemplares han sido presentados a la comunidad académica en el seno de la FILU. Las temáticas de las revistas editadas en el periodo corresponden a:

- Didáctica en la plástica en diseño y en arquitectura
- Hacia un Hábitat Seguro
- Arquitectura, ciudad y procesos migratorios

En el último semestre se trabajó al lado de la dirección editorial de la Universidad Veracruzana para mejorar la calidad de la página web que hospeda a la revista, destacando: la inclusión de DOIS individuales por artículo; un proceso anti-plagio a través de la herramienta copyleaks; actualización del código de ética de las publicaciones en las revistas UV, así como el enfoque y alcance de la revista, señalando una cuota de 60 por ciento mínimo de participación exógena a la FAUV. Está pendiente la obtención del número ISSN de soportó digital, por lo que se continúa trabajando con el propio para soporte papel.

Destaca en esta segunda época digital, la participación de artistas plásticos de reconocido prestigio, que en forma altruista han prestado su obra para ilustrar las portadas e interiores de la publicación, Es el caso de Israel Barrón, Brahim Abadalí Bautista y Sergio Bustamante, a quienes se agradece su participación desinteresada.

Tipo de publicación	RUA 23: 2020	RUA 24: 2020	RUA 25: 2021	Total de artículos arbitrados, reseñas y proyectos
Artículo arbitrado	10	7	12	29
Reseña		1	1	2
Proyecto		2	-	2
Total	10	10	13	33

Tabla 164. Número de productos editoriales publicados por año. Fuente: Elaboración propia.

No. De ejemplar	Año de publicación	Temática	No. de Artículos	Reseñas	Proyecto	Total
25	2021	Arquitectura, Ciudad y Procesos Migratorios	12	1	-	13
24	2020	Hacia un Hábitat Seguro	7	1	2	10
23	2020	Didáctica en la plástica en diseño y en arquitectura	10	-	-	10

Tabla 165. Temáticas por número de revista 2020 - 2021. Fuente: Elaboración propia.

Se anexan las portadas de la revista 23, 24 y 25 que aparecieron en la siguiente dirección electrónica: https://rua.uv.mx/index.php/rua/index

Premios y distinciones

En este apartado se mencionan los premios y distinciones a los que alumnos y profesores se han hecho acreedores por su gran desempeño académico.

Premios y distinciones (Profesores)

No.	Fecha	Distinción	Sinopsis
1	7 julio 2021	Reconocimiento Semana de Vinculación a la FAUV	Facultad de Arquitectura, Xalapa Reconocimiento por el destacado registro oficial de proyectos y actividades de vinculación ante la dirección.
2	7 julio 2021	Reconocimiento Semana de vinculación	Dr. Alfredo Cerqueda Méndez Reconocimiento por su labor y aportación a las actividades de la Vinculación Universitaria.
3	15 mayo 2021	Reconocimiento a la Trayectoria Académica	Dr. Gustavo Bureau Roquet, Dr. Alfonso Rodríguez Pulido, Dr. José Luis Carrillo Barradas, Arq. Alejandro de Jesús Mendoza Pérez, Mtro. Salvador Díaz Pensado, Mtra. Catalina Lucía Arroyo y Trujillo
4	14 mayo 2021	Reconocimiento al desempeño docente	Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez y Dr. Rhett Alexandr Cano Jácome Por la invaluable contribución en la formación de los estudiantes, quienes a través de sus opiniones la distinguen por su vocación, conocimientos y dedicación; así como por su aportación al logro de las metas institucionales.
5	15 octubre 2021	Reconocimiento de participación en actividades conjuntas de investigación entre	Dra. Ana Aurora Fernández Mayo Participación en actividades conjuntas de investigación entre la USAC y Universidad de Xalapa, Veracruz durante el año 2020 en pro de las difusiones de las investigaciones científicas de ambas universidades.

		la USAC y Universidad de Xalapa	
6	20 marzo 2020	Ganadores del 5° lugar con “Mención especial Única” ´por el valor de su propuesta	Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez y Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato Coordinadores de la propuesta Ganadora del 5° lugar con “Mención especial única”, por el valor de su propuesta del equipo FR-TURC-B4-006 para el concurso del proyecto conceptual del “Tren Urbano de la Región Capital”

Tabla 166. . Premios y distinciones a profesores 2020. Fuente: Elaboración propia

Premios y distinciones (Estudiantes)

No.	Fecha	Distinción	Sinopsis
1	4 junio 2021	Concurso internacional de Arquitectura Gaseosa	Categorías: 1.Mejor adaptación al medio: Ganadores Valeria García Solórzano y Leidi Diana Lagunes Rosado de la FAUV-Xalapa (Asesor Dr. Gustavo Bureau). 2.Mejor solución a las circunstancias sociales: Ganadores equipos AGH8 y AGH5 de la BUAP. 3.Mejor composición geométrico formal y constructiva (materialización): Ganadora Grecia Murillo Ortiz FAUV-Xalapa (Asesor Mtro. Selim Castro).
2	27 febrero 2020	Elección de Propuesta Destacada Premio Félix Candela Museo Nacional de Arquitectura	Concurso Nacional convocado por la Asociación Premio Félix Candela. Una de las propuestas destacadas corresponde al equipo de arquitectos Arq. José Pedro López González y Ricardo Sánchez Hernández, el primero de ellos recién egresado de nuestra facultad.
3	19 marzo 2020	Mención Honorífica Nacional Concurso 10 Mejores Proyectos de Fin de Carrera Archdaily	Concurso Arquitectónico Nacional convocado por Plataforma Digital. Equipo de 2 estudiantes: Carlos Herrera Gorozpe y Zair Puente Medina. Temática: Estrategias urbanas de apropiación espacial sobre la calle Principal de Las Trancas en la Zona Metropolitana de Xalapa. Asesoría: Dra. María Concepción Chong Garduño, Dra. Lilly Areli Sánchez Correa y Mtra. Anabel Muñoz Hernández.
4	19 marzo 2020	Mención Honorífica Nacional Concurso 10 Mejores Proyectos de Fin de Carrera Archdaily	Concurso Arquitectónico Nacional convocado por Plataforma Digital. Equipo de 2 estudiantes: Alondra Mentado Cervantes y Corael Ayala Grajales. Temática: Laboratorio de paz, arquitectura para víctimas del secuestro Asesoría: Dr. Arq. Laura Mendoza Kaplan, M. Arq. Semiramis Cejudo Reyes, M. Arq. Reyna Parroquín Pérez.
5	20 marzo 2020	Primer Lugar Concurso Estatal Proyecto Conceptual Tren Urbano Región Capital	Concurso Arquitectónico convocado por SEDESOL Estatal. Ganadora Alicia Madrigal (recién egresada). Premiación por el Gobernador del Estado en Casa Veracruz.
6	20 marzo 2020	Quinto Lugar Concurso Estatal Proyecto Conceptual Tren Urbano Región Capital	Concurso Arquitectónico convocado por SEDESOL Estatal. Equipo de 4 estudiantes. Asesores Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato y Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez. Premiación por el Gobernador del Estado en Casa Veracruz.

Tabla 167. Premios y distinciones a estudiantes 2020. Fuente: Elaboración propia.

Programa de Desarrollo Social Comunitario

Es un programa institucional de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana, región Xalapa, creado en 2016 para difundir los programas y proyectos de apoyo al incremento de la habitabilidad de comunidades organizadas de manera libre con objetivos afines; así mismo, la intención social con grupos sociales especialmente invisibilizados.

A partir de 2020, se incorporó una EE especifica con el mismo nombre, para impulsar proyectos específicos con el mismo fin. En este caso, se incluyen tres proyectos producto de esta EE.

1. Inclusión de todos los grupos sociales
2. Participación comunitaria
3. Proceso narrativo

Integrantes Programa de Desarrollo Social Comunitario	
Académicos participantes	**Participación**
Dra. Laura Mendoza Kaplan	Coordinadora
Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	Profesor
Dra. Harmida Rubio Gutiérrez	Profesor
Dr. Mauricio Hernández Bonilla	Profesor
Mtra. Sonia Estrada Salazar	Profesor
Yerania Aldán Quevedo	Alumno
Katia Fernández Pérez	Alumno
Frida Gómez López	Alumno
David Hernández García	Alumno
Alejandra Jiménez Morales	Alumno
Paola Montes Hernández	Alumno
Alejandra Ortega Conde	Alumno
Jessica Roque Mora	Alumno
Mariana Valdez Morales	Alumno
Esmeralda Espinoza Martínez	Alumno
Jesús Alexis Morales Yerena	Alumno
Sandra Luz González Chávez	Alumno
Brayan Leonardo Rivera Romero	Alumno
Eva Nazareth López Guerra	Alumno
Dafne Ebe Martínez Zavaleta	Alumno
Andrea Yamileth González Landa	Alumno
Sebastián Pineda Alarcón	Alumno
Fernanda Valeria Ávalos Cernas	Alumno
Ana Paola Castellanos Marrero	Alumno
Teresita Flores Tlaxcalteco	Alumno
Alfredo Ponce Ronzón	Alumno
Eduardo Axel Santiago Sánchez	Alumno
Brenda Lisset Lara Prieto	Alumno

América Valeria Méndez Arellano	Alumno
Isabel Mariana Morales Bandala	Alumno
Marisol Martínez Campos	Alumno
Perla Andrea Hernández Amaro	Alumno
Miriam Guadalupe Varillas Olguín	Alumno
Benjamín Ricardo López Soria	Alumno
Héctor Jahir Méndez Rodríguez	Alumno
Ángel Luis Valdez Rodríguez	Alumno
Gabriela Luna Paredes	Experiencia Recepcional
Ricardo Ali Carmona López	Experiencia Recepcional

Tabla 168. Relación de participantes en el programa de desarrollo comunitario 2020.Fuente: Elaboración propia.

Programas para 2021

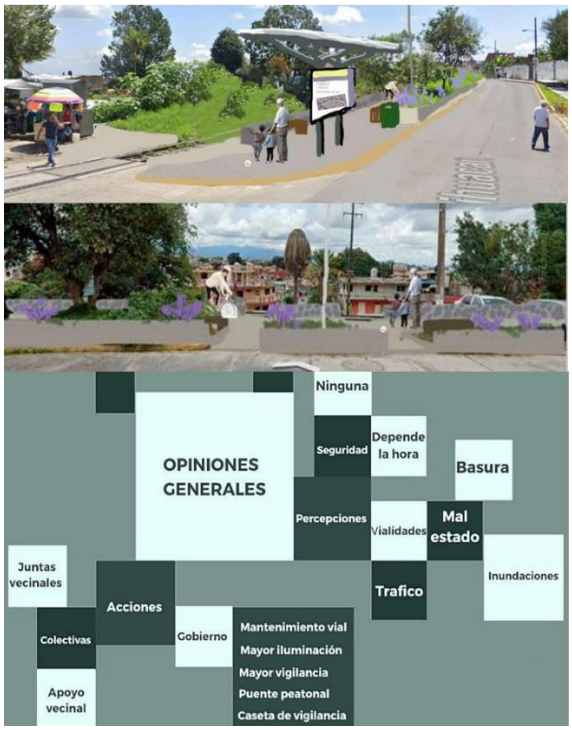


Ilustración 22. Proyecto "Parque lineal Teotihuacán". Fuente: Coordinación programa de desarrollo comunitario FAUV.

Parque lineal Teotihuacán

Objetivo:

Generar una propuesta urbanística en un intento por minimizar la inseguridad de la zona, crear un área de esparcimiento y a la vez un hito de la comunidad.

Ilustración 23. Proyecto "Huerto urbano y mejoramiento de imagen". Fuente: Coordinación programa de desarrollo comunitario FAUV.

Huerto urbano y mejoramiento de imagen

Objetivo:

Las propuestas se realizan con la intención de dar un mejor aspecto a ciertos lugares del barrio, tomando en cuenta la participación de algunas personas que viven en él, con la posibilidad de que estas formas mejoren la situación de convivencia y seguridad actualmente.

Ilustración 24. Proyecto "Parque Kila, jardín y mejoramiento de imagen". Fuente: Coordinación programa de desarrollo comunitario FAUV.

Parque Kila, jardín y mejoramiento de imagen

Objetivo:

El siguiente trabajo surge del estudio y análisis de los espacios públicos del barrio "El naranjal" ubicando en la ciudad de Xalapa. Tiene como propósito mejorar la calidad de vida de los habitantes del barrio brindando propuestas de intervención urbana en puntos específicos del barrio.

Ilustración 25.Proyecto "Implementación de la nueva normalidad en los espacios de la zona universitaria". Fuente: Coordinación programa de desarrollo comunitario FAUV.

Implementación de la nueva normalidad en los espacios de la Zona Universitaria

Objetivo:

Analizar y proponer nuevas alternativas de equipamiento urbano con base en el reglamento de construcción de Desarrollo Urbano y el reglamento de viabilidad peatonal para su aplicación en la zona universitaria, aplicando las medidas necesarias para prevenir la propagación de la COVID – 19.

Ilustración 26. Proyecto "Condiciones del equipamiento urbano en Lomas Verdes, Xalapa". Fuente: Coordinación programa de desarrollo comunitario FAUV.

Condiciones del equipamiento urbano en Lomas Verdes, Xalapa

Objetivo:

Este trabajo se realizó con la finalidad de ahondar en conceptos del urbanismo y su aplicación en el proceso de estudio y lectura de una ciudad, en este caso, directamente sobre los espacios públicos y equipamiento de la colonia Lomas Verdes en Xalapa, se da una descripción del estado actual y con ella se proporcionaron intervenciones que responden a sus deficiencias espaciales y de diseño.

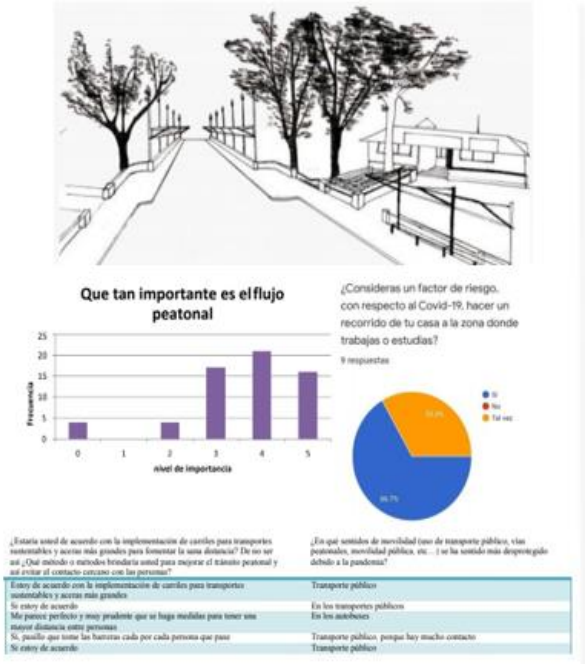
 Ilustración 27. Proyecto "Mercados post- COVID". Fuente: Coordinación programa de desarrollo comunitario FAUV.	Mercados post – COVID Objetivo: Con base en normativas de equipamiento urbano, casos análogos e investigación documental, se busca analizar la estructura de los mercados, con especial atención a aquellos de la ciudad de Xalapa, poniendo en el tablero las medidas de prevención sanitaria. Y como resultado, proponer soluciones espaciales y de diseño, que propicien una visita higiénica, segura y confortable.
 *Ilustración 28. Proyecto "Arquitectura, reformulación espacial y movilidad post COVID, Xallitic". Fuente: Coordinación programa de desarrollo comunitario FAUV.*	Arquitectura, reformulación espacial y movilidad post COVID, Xallitic Objetivo: Este trabajo se enfoca en la investigación de los principales problemas de configuración de los espacios y la movilidad en la ciudad, en relación con la contingencia sanitaria, ejemplificando la contaminación, desigualdades y deficiencia de la seguridad y servicios públicos, mientras se proponen posibles acciones de mejora para estos problemas; haciendo hincapié en realizar este tipo de investigaciones.

Tabla 169. Relación de proyectos que se desarrollaron dentro del programa de desarrollo comunitario. Fuente: Elaboración propia.

Participación en congresos, concursos y movilidad virtual

Gracias a las aportaciones de los alumnos, el comité PRO-MEJORAS puede brincar el apoyo financiero a los estudiantes y académicos que así lo soliciten para asistir a congresos, cursos o realizar estancias de movilidad. Este apoyo en ocasiones suele ser el único que reciben, por ello el cuidado y reconocimiento al comité PRO-MEJORAS que concienzudamente evalúa las solicitudes y le da seguimiento a la correcta aplicación del recurso financiero en beneficio siempre de la comunidad estudiantil.

Durante el periodo 2020 – 2021 se han llevado a cabo las siguientes participaciones y movilidades de los estudiantes gracias al apoyo del Comité Pro-Mejoras de la Facultad de Arquitectura:

2021

2021		
Alumno	**Apoyo**	**Fecha**
Adolfo Quiroz Benítez S15022543	Participar en el 32° Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura (ENEA) modalidad virtual	7 al 16 de abril de 2021
Estela de los Ángeles Pérez Onofre S18009381	Participar en el 32° Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura (ENEA) modalidad virtual	7 al 16 de abril de 2021

Tabla 170. Apoyos comité Pro-Mejoras para asistencia a congresos, curso y eventos académicos 2021. Fuente: Elaboración propia.

2020

2020		
Alumno	**Apoyo**	**Fecha**
Adolfo Quiroz Benítez S15022543	Participar en el 36° premio a la composición Arquitectónica Alberto J. Pani 2020, organizado por la Facultad de Arquitectura de la UNAM celebrado en línea.	5 al 9 de octubre 2020
Linda Flor Solís Reyes S15008996	Realizar prácticas profesionales en el ESTUDIO CTR Barcelona, España	Marzo a mayo 2020
Juan Alexis Pérez Zarate S16008914	Movilidad Internacional en la Universidad Federal Campina Grande, Brasil. Derivado de la contingencia Covid-19 fue necesario su regreso antes de lo planeado.	1 marzo al 20 Julio y 1 Agosto al 1 Diciembre 2020
Marcela Jiménez Ibáñez S15008917	Movilidad Internacional en la Universidad Federal Campina Grande, Brasil. Derivado de la contingencia Covid-19 fue necesario su regreso antes de lo planeado.	1 marzo al 20 Julio y 1 agosto al 1 diciembre 2020
Marisol Cruz Domínguez S15008919	Participar en el Programa de Prácticas profesionales de Audi México, Puebla.	4 febrero al 31 julio 2020

Tabla 171. Apoyos comité Pro-Mejoras para asistencia a congresos, curso y eventos académicos 2020. Fuente: Elaboración propia.

Eventos artísticos, culturales y exposiciones virtuales (Valoración diagnóstica)

Este programa es un conjunto articulado de acciones múltiples y heterogéneas que la institución realiza dentro y fuera de la misma; organizadas para difundir, divulgar y promover la cultura. Se trata de una actividad coordinada en la que participan diversos profesores y alumnos, cuyo fin es hacerlos partícipes de los beneficios de la educación y de la cultura que la Universidad Veracruzana brinda fuera y dentro de la misma. De esta manera fomentar la formación integral del individuo y futuro profesionista, no solo en los saberes teóricos sino reforzar el eje axiológico y completarlo a través de la fuerza cultural que tiene la propia universidad.

Febrero - Julio 2021

Fecha	Evento	Cobertura/Sinopsis
Del 02 al 16 de julio 2021	Organización Expo Valoración Diagnóstica Verano 2021 Facebook Virtual.	Al término de cada periodo desde 2016 se realiza este tipo de exposición - valoración sin que la pandemia nos haya detenido. En esta ocasión se ha habilitado una plataforma virtual en Grupos Facebook donde se han alojado cada uno de los stands virtuales de las EE de talleres de las Academias de Proyectos, Edificación y Urbanismo, además del área humanística y Experiencia Recepcional.
15 mayo 2021	Video collage de pensamientos para profesores FAUV.	Producción de video para conmemorar el día del maestro y difundirlo en redes sociales oficiales.
14 mayo 2021	Evento especial – Ceremonia virtual Día del Maestro.	Evento con motivo del día del maestro en el cual se resaltó el trabajo de cada uno y se otorgaron reconocimientos de los pilares de la Institución por su trayectoria de más de 4 décadas en la enseñanza de la arquitectura.
10 mayo 2021	Poema Día de la Madre.	Difusión Talento FAUV desde casa. Poema a la madre por parte de estudiante FAUV, vía Facebook, Karen Torres Castillo.
1 abril 2021	Transmisión vía Facebook Concierto OSX temática espiritualidad.	Concierto con duración de 47 minutos retransmitido por la página oficial de Facebook de la facultad.
16 marzo 2021	Transmisión Concierto Didáctico para alumnos etapa avanzada OSX	Orquesta Sinfónica de Xalapa ofrece concierto didáctico de 45 minutos a estudiantes de etapas avanzadas mediante plataforma ZOOM.
9 marzo 2021	Transmisión Concierto Didáctico para alumnos nuevo ingreso OSX	Orquesta Sinfónica de Xalapa ofrece concierto didáctico de 45 minutos a estudiantes de nuevo ingreso mediante plataforma ZOOM.
19 de febrero 2021	Colaboración en realización de video “Conoce tu universidad 2 carrera Arquitectura”	Dos estudiantes FAUV colaboran para la realización del video informativo en las instalaciones de TELE UV.

Tabla 172. Difusión y extensión cultural UV en FAUV febrero - julio 2021. Fuente: Elaboración propia.

Septiembre 2020 - Enero 2021

Fecha	Evento	Cobertura/Sinopsis
31 enero 2021	Charla-entrevista estudiantil con el Arq. Rafael Pardo.	Evento virtual organizado por estudiantes, Dirección y Coordinación Cultural con prestigiado arquitecto egresado de la facultad y que ha ganado varios premios nacionales.
Enero 2021	Organización Expo Valoración Diagnóstica Invierno 2020 Facebook Virtual	A término de cada periodo desde 2016 se realiza este tipo de exposición-valoración sin que la pandemia nos haya detenido. En esta ocasión se ha habilitado una plataforma virtual en Grupos Facebook donde se han alojado cada uno de los stands virtuales de las EE de talleres de las Academias de Proyectos, Edificación, Urbanismo y Humanística.
24 diciembre 2020	Posteo de video musical alusivo a la navidad enviado por reconocido artista argentino	Joel Ledesma, contactado por el Coordinador de Cultura, el mejor bailarín de la Argentina obsequia a nuestra facultad video navideño de canto y baile para ser difundido en redes.
24 noviembre 2020	Presentación Conoce tu Universidad Virtual	Presentación virtual de PPT de generalidades de la facultad a interesados en aspirar a la carrera.
01 noviembre 2020	Muestra de altares virtuales en Facebook	Evento virtual en el que el día 1 de noviembre enviaron vía Inbox o WhatsApp al organizador fotografías de altares de alumnos en casa para ser posteadas en redes y preservar tradiciones en tiempo de pandemia.
27 octubre - 31 octubre 2020	Concurso estudiantil altares virtuales y calaveras (profesores)	Evento virtual que se realiza con la finalidad de preservar nuestras tradiciones involucrando estudiantes y profesores. Se realiza en plataforma Facebook y los ganadores se generan por medio de likes.
25 septiembre 2020	Toma de foto virtual estudiantes nuevo ingreso	Año con año al darles la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso se realiza toma de fotografía del recuerdo, en esta ocasión se han reunido en plataforma ZOOM para el evento conmemorativo. La fotografía se difunde en redes sociales oficiales.
16 septiembre 2020	Producción, filmación y edición de video CONOCE TU UNIVERSIDAD	Con la finalidad de dar a conocer generalidades de la facultad para estudiantes nuevo ingreso se realiza la producción por parte de la Coordinación del video “CONOCE TU FACULTAD”, teniendo como locaciones diversos puntos de la institución. Se utiliza dron y se comparte en redes sociales oficiales con gran número de reacciones y compartidas.

Tabla 173. Difusión y extensión cultural UV en FAUV septiembre – enero 2020. Fuente: Elaboración propia.

Febrero - Julio 2020

Fecha	Evento	Cobertura/Sinopsis
Junio 2020	Organización Expo Valoración Diagnóstica Verano 2020, Facebook Virtual.	Al término de cada periodo desde 2016 se realiza este tipo de exposición-valoración sin que la pandemia nos haya detenido. En esta ocasión se ha habilitado una plataforma virtual en Grupos Facebook donde se han alojado cada uno de los stands virtuales de las EE de talleres de las Academias de Proyectos, Edificación y Urbanismo.
10 mayo 2020	Difusión Talento FAUV desde casa Poema a la madre y melodía a la madre por parte de estudiantes FAUV vía Facebook.	El día de la madre dos estudiantes FAUV envían video musical sincronizado para ser difundido en redes sociales oficiales desde casa, con el objetivo de mostrar el talento artístico con el que cuenta la escuela, estudiante también envía poema alusivo.
4 mayo 2020	Promoción Talento FAUV, presentación de video musical desde casa por parte de dos estudiantes FAUV.	Gestión previa al día de la madre: dos estudiantes FAUV envían video musical para ser difundido en redes sociales oficiales desde casa, con el objetivo de mostrar el talento artístico con el que cuenta la escuela.
2 abril 2020	Toma de fotografías de espacios FAUV para redes sociales	Una vez que los edificios de la facultad han sido pintados y remozados se realiza toma de fotografías para promoverlas en redes sociales oficiales (Facebook-Instagram) con mucha aceptación.
11 marzo 2020	Entrega de cortesías obra teatral ORTEUV Béisbol.	Interno. Difusión de la actividad teatral de la ORTEUV.
4 marzo 2020	Concierto didáctico Maderas OSX.	Interno. Evento cultural musical en coordinación con la Dirección General de Difusión Cultural UV.
2 marzo 2020	Evento despedida Arq. Miguel Ángel Cortés Zahar.	Interno. Actividad de agradecimiento por años de trayectoria. (Reseña, palabras de estudiantes y familiares).
2 marzo 2020	Evento entrega notas laudatorias y presentación artística de estudiante FAUV.	Interno. Actividad de distinción de estudiantes por sus promedios en la cual es invitada su familia. Se acompaña con participación artística de estudiantes.
12 febrero 2020	Evento despedida Arq. Enrique Salazar, presentación de libro y develación de placa.	Interno. Actividad de agradecimiento por años de trayectoria en la facultad (Reseña, palabras de estudiantes y familiares, develación de placa en aula).
10 febrero 2020	Presentación artística Ballet UV/Tlenhuicani Maderas.	Interno. Evento cultural musical en coordinación con la Dirección General de Difusión Cultural UV.

Tabla 174. Difusión y extensión cultural UV en FAUV febrero - julio 2020. Fuente: Elaboración propia.

Los eventos que aquí se presentan surgieron de la necesidad de dar un sentido académico a la multiplicidad de actividades que se realizan en la institución.

Período	Eventos Culturales	Participantes (Estudiantes - profesores)
Febrero-julio 2021	8	500 vía virtual
Septiembre 2020-enero 2021	8	500 vía virtual
Febrero – julio 2020	10	530 vía virtual
Total	26	1,530

Tabla 175. Total de eventos por periodo. Fuente: Elaboración propia.

Difusión de eventos académicos en periodo de pandemia (2020 – 2021)

La Facultad de Arquitectura ha logrado afianzar el programa de medios de comunicación que tiene como objetivo difundir las actividades académicas y culturales locales, regionales, nacionales e internacionales. A continuación, se enuncian los medios de difusión y el número de eventos de cada uno, realizados en el ejercicio febrero 2020 - julio 2021.

Difusión en Medios de Comunicación			
Periodo	Televisión	Radio	Prensa escrita
Febrero-julio 2021	0	1	11
Septiembre 2020-enero 2021	0	1	8
Febrero 2020 – julio 2020	0	0	16
Totales	0 intervenciones	2 intervenciones	35 intervenciones

Tabla 176. Difusión en medios de comunicación por categoría 2020 - 2021. Fuente: Elaboración propia.

Difusión Redes Sociales	
Página FACEBOOK @FAUV.OFICIAL	• Descripción: Fan Page con calificación 5* que se consolida como medio de comunicación y de difusión para la comunidad FAUV. Se ha creado la etiqueta de identificación #SomosFAUV con la finalidad de contar con un repositorio de publicaciones. El incremento de seguidores es semanal, en 2015 se contaban con 2900, en 2016: 5347, en 2018 se elevó a 5847, mientras que a la fecha se contabilizan 8279 seguidores. • Fecha de reporte: junio 2021 • Impacto: Ampliación semanal de seguidores y posicionamiento en redes sociales sobre el acontecer diario de la actividad académica y axiológica de la institución. Gracias a redes sociales, el trabajo de la facultad es difundido a todo el mundo.
Aplicación INSTAGRAM	• Descripción: Red social destinada a la promoción de la actividad creativa de la facultad. Al momento de su apertura en enero 2019 se contabilizaron 623 seguidores. Al mes de junio de 2021 suman 1140. • Fecha de reporte: junio 2021 Impacto: Ampliación semanal de seguidores y posicionamiento en redes sociales sobre el acontecer diario de la actividad académica y axiológica de la institución. Esta aplicación permite publicar trabajos creativos de los estudiantes con etiquetas visibles para todo el mundo.
8279 seguidores FACEBOOK / 1140 seguidores INSTAGRAM	

Tabla 177. Difusión en redes sociales 2020 - 2021. Fuente: Elaboración propia.

Se presentan el listado de las notas de prensa en donde interviene la facultad de arquitectura y sus diversas actividades académicas y culturales de 2020 a 2021.

Prensa UV (Universo)

Periodo febrero – julio 2021		
Evento	**Fecha**	**Link**
Feria Internacional del Libro Universitario (FILU) virtual Presentación revista RUA números 24 y 25	19 junio 2021	https://rua.uv.mx/index.php/rua/index
Arquitectura realiza concurso Arquitectura Gaseosa	Junio 2021	Por publicar
Arquitectura realiza Examen Complementario	2 junio 2021	Por publicar
Arquitectura reconoce a sus docentes	19 mayo 2021	https://www.uv.mx/prensa/general/arquitectura-uv-reconocio-a-sus-docentes/
Gustavo Bureau fue asesor ENEA	8 mayo 2021	https://www.uv.mx/prensa/banner/gustavo-bureau-asesor-en-encuentro-nacional-de-estudiantes-de-arquitectura/
Estudiante de arquitectura gana Premio ENEA	6 mayo 2021	https://www.uv.mx/prensa/banner/estudiante-uv-gano-premio-a-mejor-integracion-al-paisaje-en-enea-2021/
Entrevista sobre Curso Fenomenología CA Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo	28 abril 2021	UV invita a curso virtual Fenomenología en Arquitectura – Universo – Sistema de noticias de la UV
Monumentos históricos resguardan la memoria de un país	24 abril 2021	https://www.uv.mx/prensa/general/monumentos-historicos-resguardan-la-memoria-de-un-pais-artemio-morales/?fbclid=IwAR2vUIIqtgO-1JDjSHRpuf89Dh4Mk65lpfKoe6WGFX89k4mfnyVeIomfi3k
Especialistas en arquitectura y urbanismo debaten sobre hábitat	17 marzo 2021	https://www.uv.mx/prensa/general/especialistas-en-arquitectura-y-urbanismo-debaten-sobre-el-habitat/
Sobre especialización en administración y gestión de proyectos	7 marzo 2021	https://www.uv.mx/prensa/general/uv-invita-a-cursar-la-especializacion-en-administracion-y-gestion-de-proyectos/?fbclid=IwAR2ID8xVUsBOf1v6CXhoLQ2oDlmBeQb3IeKlVmaDpvXSA8fgW0JmkRy8G0k
Valoración diagnóstica ambientes virtuales	5 febrero 2021	https://www.uv.mx/prensa/general/estudiantes-de-arquitectura-retroalimentaron-a-sus-docentes/
Cuerpos académicos (CA) Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción (UV), y Desarrollo Urbano y Sustentabilidad de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología sede Valle de las Palmas de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) presentan libro	4 febrero 2021	https://www.uv.mx/prensa/general/uv-presento-libro-sobre-experiencias-docentes-en-ingenieria-y-arquitectura/

Periodo septiembre 2020 – enero 2021		
Charla Arq. Rafael Pardo	30 enero 2021	https://www.uv.mx/prensa/banner/arquitectos-en-xalapa-debemos-ser-cazadores-de-vistas-rafael-pardo/
Estudiantes de arquitectura realizan proyecto para asociación civil	25 enero 2021	https://www.uv.mx/prensa/banner/estudiantes-de-arquitectura-realizaron-proyecto-para-asociacion-civil/
Inauguración 4º. Seminario de Investigaciones de Posgrado	25 noviembre 2020	https://www.uv.mx/prensa/general/arquitectura-inauguro-4o-seminario-de-investigaciones-de-posgrado/
Marcel Breuer marcó el modernismo arquitectónico	22 noviembre 2020	https://www.uv.mx/prensa/cultura/marcel-breuer-marco-el-modernismo-arquitectonico/
Inauguración 4º. Coloquio Mexicano de Historia de la Construcción	18 noviembre 2020	https://www.uv.mx/prensa/general/uv-inauguro-4o-coloquio-mexicano-de-historia-de-la-construccion/
DAU realizará 4º. Seminario de Investigaciones	25 octubre 2020	https://www.uv.mx/prensa/eventos/doctorado-en-arquitectura-y-urbanismo-realizara-4o-seminario-de-investigaciones/
Arquitectura imparte curso de inducción	3 octubre 2020	https://www.uv.mx/prensa/general/arquitectura-impartio-curso-de-induccion-a-alumnos-de-nuevo-ingreso/
Facultad de arquitectura firma convenio con SEDESOL	2 octubre 2020	https://www.uv.mx/prensa/banner/facultad-de-arquitectura-uv-firmo-convenio-con-sedesol/
Periodo febrero 2020 – julio 2020		
Arquitectura realizó Expo Valoración Diagnóstica.	24 julio 2020	https://www.uv.mx/prensa/general/arquitectura-realizo-expo-valoracion-diagnostica-procesos-verano-2020/
Estudiantes de arquitectura expusieron trabajos finales de manera virtual.	20 junio 2020	https://www.uv.mx/prensa/general/estudiantes-de-arquitectura-expusieron-trabajos-finales-de-manera-virtual/
Concluyó 1er. Foro Virtual Internacional “Educación superior y retos ante la pandemia Covid-19. Reflexiones del impacto de la pandemia Covid-19 en el quehacer académico y profesional”.	8 junio 2020	https://www.uv.mx/prensa/general/paises-pobres-podrian-disminuir-sus-comunidades-universitarias/
Tecnología y emociones, mayores retos educativos provocados por la pandemia.	28 mayo 2020	https://www.uv.mx/prensa/general/tecnologia-y-emociones-mayores-retos-educativos-provocados-por-la-pandemia/
UV y USAC invitan a foro virtual sobre educación superior y retos ante pandemia.	26 mayo 2020	https://www.uv.mx/prensa/eventos/uv-y-usac-invitan-a-foro-virtual-sobre-educacion-superior-y-retos-ante-pandemia/
Arquitectura protagonista de su propio destino.	23 mayo 2020	https://www.uv.mx/prensa/general/facultad-de-arquitectura-protagonista-de-su-propio-desarrollo-noemi-uehara/
Alumnos de arquitectura diseñan cubiertas.	4 mayo 2020	https://www.uv.mx/prensa/banner/alumnos-de-arquitectura-disenan-cubiertas-para-estacionamiento-del-iie/
México tiene un retraso de 50 años en arquitectura hospitalaria.	18 abril 2020	https://www.uv.mx/prensa/general/mexico-tiene-un-retraso-de-50-anos-en-arquitectura-hospitalaria/

Un hábitat adecuado hace más amables los periodos de contingencia: Daniel Martí.	12 abril 2020	https://www.uv.mx/prensa/general/un-habitat-adecuado-hace-mas-amables-los-periodos-de-contingencia-daniel-marti/
Arquitectura contemporánea debe replantear el diseño de espacios públicos.	10 abril 2020	https://www.uv.mx/prensa/general/arquitectura-contemporanea-debe-replantear-el-diseno-de-espacios-publicos/
Egresada UV ganó concurso "Tren Urbano de la Región Capital".	06 abril 2020	https://www.uv.mx/prensa/banner/egresada-uv-gano-concurso-tren-urbano-de-la-region-capital/
IVEC publicó libro escrito por docentes y estudiantes de Arquitectura UV.	03 abril 2020	https://www.uv.mx/prensa/cultura/ivec-publico-libro-escrito-por-docentes-y-estudiantes-de-arquitectura-uv/
Arquitectura entregó notas laudatorias y homenajeó a académico.	09 marzo 2020	https://www.uv.mx/prensa/general/arquitectura-entrego-notas-laudatorias-y-homenajeo-a-academico/
Académicas UV desarrollaron jornada informativa sobre #UnDíaSinNosotras.	28 febrero 2020	https://www.uv.mx/prensa/general/academicas-uv-desarrollaron-jornada-informativa-sobre-undiasinnosotras/
Enrique Salazar, 47 años de labor docente en Arquitectura.	20 febrero 2020	https://www.uv.mx/prensa/general/enrique-salazar-47-anos-de-labor-docente-en-arquitectura/
Maestría en Arquitectura invita al IV CIEPAU.	13 febrero 2020	https://www.uv.mx/prensa/eventos/maestria-en-arquitectura-invita-al-iv-ciepau/

Tabla 178. Notas de prensa por periodo. Fuente: Elaboración propia.

Prensa Privada (Al calor político / Diario de Xalapa)

Periodo febrero 2020 – julio 2020		
Evento	**Fecha**	**Link**
Premia Gobernador proyectos universitarios Tren Ligero Xalapa.	20 marzo 2020	https://www.alcalorpolitico.com/informacion/premia-gobernador-proyectos-de-universitarios-para-el-tren-ligero-de-xalapa-312230.html#.XqNr5cgzbIU

Tabla 179. Nota de prensa en prensa externa a la UV. Fuente: Elaboración propia.

Febrero - Julio 2021

Ilustración 29. Inauguración del auditorio "Arq. Domingo García Ramos". Fuente: Prensa digital Universo UV. Link: https://www.uv.mx/prensa/general/uv-reinauguro-auditorios-de-arquitectura-y-contaduria/

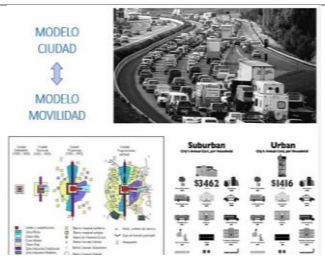
Fecha: 16 de junio de 2021

La rectora de la Universidad Veracruzana (UV) Sara Ladrón de Guevara inauguró la remodelación del auditorio de la Facultad de Arquitectura Xalapa.

https://www.uv.mx/prensa/general/uv-reinauguro-auditorios-de-arquitectura-y-contaduria/

 Ilustración 30. Examen de ingreso 2021. Fuente: Prensa digital Universo UV. Link: https://www.uv.mx/prensa/banner/arquitectura-aplico-examen-complementario-de-ingreso-a-la-uv/	Fecha: 2 de junio de 2021 Por primera vez en la historia de la institución se aplica de manera presencial el Examen Complementario al EXANI II el día 2 de junio de 2021 a 665 aspirantes en 4 turnos. La organización estuvo a cargo de tres equipos: 1.-Sanidad y seguridad 2.-Examen práctico 3.-Entrevistas https://www.uv.mx/prensa/banner/arquitectura-aplico-examen-complementario-de-ingreso-a-la-uv/
 Ilustración 31. Reconocimiento al día del Maestro. Fuente: Periódico digital Universo UV Link: https://www.uv.mx/prensa/general/arquitectura-uv-reconocio-a-sus-docentes/	Fecha: 19 de mayo de 2021 Entrega de reconocimientos a pilares de la Institución con más de 4 décadas de trabajo docente, investigación, gestión y tutorías, además, se reconoce el trabajo de cada uno de los profesores en evento virtual vía ZOOM. https://www.uv.mx/prensa/general/arquitectura-uv-reconocio-a-sus-docentes/
 Ilustración 32. Dr. Gustavo Bureau fue asesor en ENEA 2021. Fuente: Periodico digital Universo Link: https://www.uv.mx/prensa/banner/gustavo-bureau-asesor-en-encuentro-nacional-de-estudiantes-de-arquitectura/	Fecha: 8 de mayo de 2021 Gustavo Bureau Roquet, catedrático y ex Director de la Facultad de Arquitectura participó como asesor virtual en el XXXII Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura (ENEA), organizado en abril por la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA). https://www.uv.mx/prensa/banner/gustavo-bureau-asesor-en-encuentro-nacional-de-estudiantes-de-arquitectura/

 Ilustración 33. Estudiante gana premio a la mejor integración al paisaje en ENEA 2021. Fuente: Periodico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/banner/estudiante-uv-gano-premio-a-mejor-integracion-al-paisaje-en-enea-2021/	Fecha: 6 de mayo de 2021 Adolfo Quiroz Benítez estudiante de etapa terminal de la carrera participa y gana premio con el proyecto de Galería de Arte Contemporáneo “Bendita Brisa” durante el ENEA 2021 llevado a cabo en la ciudad de Aguascalientes. https://www.uv.mx/prensa/banner/estudiante-uv-gano-premio-a-mejor-integracion-al-paisaje-en-enea-2021/
 Ilustración 34. Invitación Curso Fenomenología en Arquitectura. Fuente:Periodico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/general/uv-invita-a-curso-virtual-fenomenologia-en-arquitectura/	Fecha: 28 de abril de 2021 El CA Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo invita al Curso Fenomenología en Arquitectura coordinado por la Dra. Concepción Chong Garduño e impartido por el Arquitecto y Filósofo Moisés Nair Pérez Mora en modalidad virtual. https://www.uv.mx/prensa/general/uv-invita-a-curso-virtual-fenomenologia-en-arquitectura/
 Ilustración 35. Conferencia “La práctica en la restauración”. Fuente: Periódico digital Universo Link: https://www.uv.mx/prensa/general/monumentos-historicos-resguardan-la-memoria-de-un-pais-artemio-morales/?fbclid=IwAR2vUIlqtgO-1JDjSHRpuf89Dh4Mk65lpfKoe6WGFX89k4mfnyVeIomfi3k	Fecha: 24 de abril de 2021 Conferencia virtual organizada por el CA Entornos Sustentables impartida por el Arquitecto Restaurador invitado Artemio Morales Vázquez. https://www.uv.mx/prensa/general/monumentos-historicos-resguardan-la-memoria-de-un-pais-artemio-morales/?fbclid=IwAR2vUIlqtgO-1JDjSHRpuf89Dh4Mk65lpfKoe6WGFX89k4mfnyVeIomfi3k

 *Ilustración 36. IV Congreso Internacional de Estudiantes de Posgrado en Arquitectura y Urbanismo. Fuente. Periódico digital Universo link:* https://www.uv.mx/prensa/general/especialistas-en-arquitectura-y-urbanismo-debaten-sobre-el-habitat/	Fecha: 17 de marzo de 2021 Del 17 al 19 de marzo de 2021 se lleva a cabo el IV Congreso Internacional de Estudiantes de Posgrado en Arquitectura y Urbanismo organizado por la Maestría en Arquitectura con la finalidad de mostrar avances de investigaciones bajo la temática: Evolución y transformaciones del Hábitat https://www.uv.mx/prensa/general/especialistas-en-arquitectura-y-urbanismo-debaten-sobre-el-habitat/
 Ilustración 37. Sobre Especialización en Administración y Gestión de Proyectos. Fuente: Periódico digital Universo Link: *https://www.uv.mx/prensa/general/uv-invita-a-cursar-la-especializacion-en-administracion-y-gestion-de-proyectos/?fbclid=IwAR2ID8xVUsBOf1v6CXhoLQ2oDlmBeQb3IeKlVmaDpvXSA8fgW0JmkRy8G0k*	Fecha: 7 de marzo de 2021 La Facultad de Arquitectura invita a cursar la Especialización en Administración y Gestión de Proyectos, posgrado profesionalizante de cual el Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez, coordinador de la misma amplía. https://www.uv.mx/prensa/general/uv-invita-a-cursar-la-especializacion-en-administracion-y-gestion-de-proyectos/?fbclid=IwAR2ID8xVUsBOf1v6CXhoLQ2oDlmBeQb3IeKlVmaDpvXSA8fgW0JmkRy8G0k

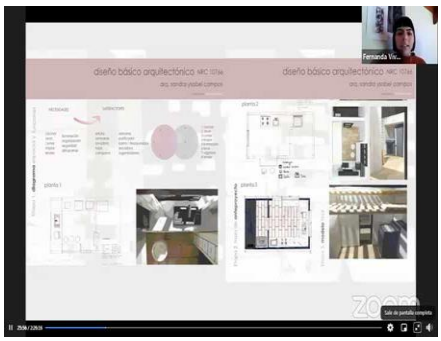
 *Ilustración 38. Valoración Diagnóstica del Aprendizaje de la Arquitectura (Modalidad Mixta) en Ambientes Virtuales Fuente: Periódico digital Universo Link: https://www.uv.mx/prensa/general/estudiantes-de-arquitectura-retroalimentaron-a-sus-docentes/*	Fecha: 5 de febrero de 2021 Estudiantes de todos los periodos de la Facultad de Arquitectura exponen de manera virtual productos desarrollados al pleno de EE de las Academias de Proyectos, Edificación, Urbanismo, Humanística y Experiencia Recepcional con la finalidad de identificar fortalezas y debilidades de la enseñanza en ambientes virtuales. https://www.uv.mx/prensa/general/estudiantes-de-arquitectura-retroalimentaron-a-sus-docentes/
 Ilustración 39. Presentación de libro Reflexiones académicas en la enseñanza de la Arquitectura e Ingeniería. Fuente: Periódico digital Universo Link: https://www.uv.mx/prensa/general/uv-presento-libro-sobre-experiencias-docentes-en-ingenieria-y-arquitectura/	Fecha: 4 de febrero de 2021 Los cuerpos académicos (CA) Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción de la Universidad Veracruzana (UV), y Desarrollo Urbano y Sustentabilidad de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología sede Valle de las Palmas de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) presentan libro de manera virtual. https://www.uv.mx/prensa/general/uv-presento-libro-sobre-experiencias-docentes-en-ingenieria-y-arquitectura/

Tabla 180. Eventos publicados en periódicos febrero-julio 2021. Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 40. Charla con Arquitecto Rafael Pardo. Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/banner/arquitectos-en-xalapa-debemos-ser-cazadores-de-vistas-rafael-pardo/

Fecha: 30 de enero de 2021

Charla virtual con estudiantes por parte del Arquitecto Rafael Pardo Ramos prestigiado egresado de la Facultad de Arquitectura. Evento gestionado por la estudiante Viridiana Ríos Aburto apoyada por la Dirección y los profesores M. Alfredo Cerqueda Méndez y Yessica Velázquez Sánchez.

https://www.uv.mx/prensa/banner/arquitectos-en-xalapa-debemos-ser-cazadores-de-vistas-rafael-pardo/

Ilustración 41. Estudiantes de Arquitectura entregan proyectos a Asociación Civil. Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/banner/estudiantes-de-arquitectura-realizaron-proyecto-para-asociacion-civil/

Fecha: 25 de enero de 2021

Estudiantes realizaron un proyecto para el Centro de Integración para la Familia, A.C. entregado el 18 de enero. La Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, directora, encabezó la entrega del trabajo a José Paul Suárez, representante de *CIFDA*. En la elaboración del proyecto participaron 40 estudiantes y 6 profesores asesores.

https://www.uv.mx/prensa/banner/estudiantes-de-arquitectura-realizaron-proyecto-para-asociacion-civil/

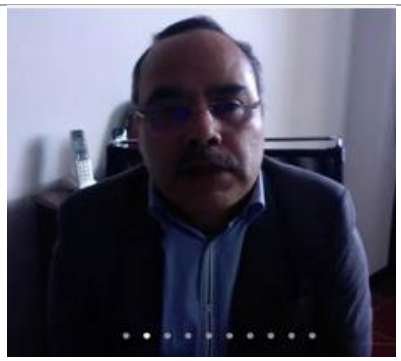


Ilustración 42. 4º. Seminario de Investigaciones de Posgrado. Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/general/arquitectura-inauguro-4o-seminario-de-investigaciones-de-posgrado/

Fecha: 25 de noviembre de 2020

El Doctorado en Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Veracruzana inauguró el 25 de noviembre el 4º Seminario de Investigaciones de Posgrado, que busca consolidar un punto de encuentro para la difusión y divulgación de proyectos que se realizan en los programas de Maestría y Doctorado que se ofertan en la Facultad de Arquitectura.

https://www.uv.mx/prensa/general/arquitectura-inauguro-4o-seminario-de-investigaciones-de-posgrado/

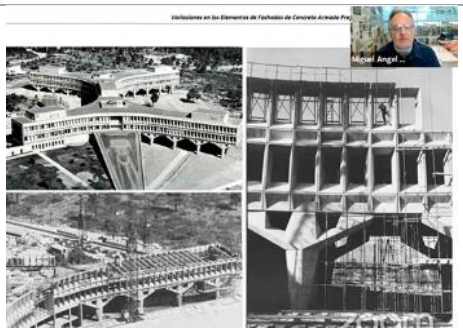
 *Ilustración 43. Conferencia "Variaciones en los elementos de fachadas de concreto armado prefabricado en obras de Marcel Breuer", Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/cultura/marcel-breuer-marco-el-modernismo-arquitectonico/*	Fecha: 22 de noviembre de 2020 Conferencia impartida por Miguel Ángel Calvo Salve, académico e investigador de la Universidad Marywood de Scranton, Pensilvania dentro del 4º Coloquio Mexicano de Historia de la Construcción organizado por el CA Entornos Sustentables en conjunto con el Seminario de Historia de la Construcción de la Coordinación Nacional de Monumentos Históricos del INAH y el Acervo Histórico del Palacio de Minería de la Universidad Nacional Autónoma de México. https://www.uv.mx/prensa/cultura/marcel-breuer-marco-el-modernismo-arquitectonico/
  Ilustración 44. 4º. Coloquio Mexicano de Historia de la Construcción, Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/general/uv-inauguro-4o-coloquio-mexicano-de-historia-de-la-construccion/	Fecha: 18 de noviembre de 2020 Facultad de Arquitectura inaugura, a través del CA Entornos Sustentables, el 4º. Coloquio Mexicano de Historia de la Construcción evento de índole nacional. https://www.uv.mx/prensa/general/uv-inauguro-4o-coloquio-mexicano-de-historia-de-la-construccion/
 Ilustración 45. Invitación 4º. Seminario de Investigaciones de Posgrado. Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/eventos/doctorado-en-arquitectura-y-urbanismo-realizara-4o-seminario-de-investigaciones/	Fecha: 25 de octubre de 2020 La Facultad de Arquitectura invita a participar en el 4º. Seminario de Investigaciones de Posgrado, el Dr. Luis Arturo Vazquez Honorato, Coordinador del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo detalla. https://www.uv.mx/prensa/eventos/doctorado-en-arquitectura-y-urbanismo-realizara-4o-seminario-de-investigaciones/

 Ilustración 46. Curso de Inducción a alumnos nuevo ingreso/Conoce tu Universidad. Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/general/arquitectura-impartio-curso-de-induccion-a-alumnos-de-nuevo-ingreso/	Fecha: 3 de octubre de 2020 Facultad de Arquitectura imparte, dentro de las actividades de Conoce tu Universidad, Curso de Inducción a 231 nuevos estudiantes de manera virtual. Así mismo, fue presentado video de bienvenida difundido en redes sociales oficiales. https://www.uv.mx/prensa/general/arquitectura-impartio-curso-de-induccion-a-alumnos-de-nuevo-ingreso/
 Ilustración 47. Firma convenio con SEDESOL. Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/banner/facultad-de-arquitectura-uv-firmo-convenio-con-sedesol/	Fecha: 2 de octubre de 2020 La Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana firmó el 1 de octubre un convenio con la Secretaría de Desarrollo Social (*SEDESOL*) del Gobierno del Estado de Veracruz, que tiene por objeto la colaboración en proyectos de investigación entre ambas, además de la vinculación en materia de política de desarrollo social y regional. Participaron en el acto autoridades de ambas dependencias. https://www.uv.mx/prensa/banner/facultad-de-arquitectura-uv-firmo-convenio-con-sedesol/

Tabla 181. Eventos publicados en periódicos septiembre 2020-enero 2021. Fuente: Elaboración propia.

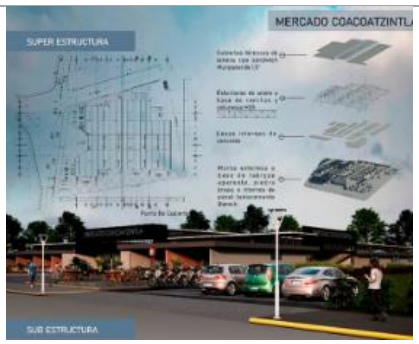
 *Ilustración 48. Expo Valoración Diagnóstica Verano 2020.* Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/general/arquitectura-realizo-expo-valoracion-diagnostica-procesos-verano-2020/	Fecha: 24 de julio de 2020 Estudiantes de todos los niveles exponen de manera virtual por primera vez en plataformas digitales, por pandemia, los procesos y productos finales de cado uno de los talleres de Proyectos, Edificación, Urbanismo y EE del área Humanística. https://www.uv.mx/prensa/general/arquitectura-realizo-expo-valoracion-diagnostica-procesos-verano-2020/
 Ilustración 49. Exposición virtual del proyecto. Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/general/estudiantes-de-arquitectura-expusieron-trabajos-finales-de-manera-virtual/	Fecha: 20 de julio de 2020 Por contingencia sanitaria, estudiantes exponen al final del periodo sus productos en plataformas digitales por iniciativa de profesores y alumnos. https://www.uv.mx/prensa/general/estudiantes-de-arquitectura-expusieron-trabajos-finales-de-manera-virtual/
 Ilustración 50. 1er. Foro Virtual Internacional "Educación superior y retos ante la pandemia Covid 19. Reflexiones del impacto de la pandemia Covid 19 en el quehacer académico y profesional". Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/general/paises-pobres-podrian-disminuir-sus-comunidades-universitarias/	Fecha: 8 de junio de 2020 Conclusión del 1er. Foro Virtual Internacional "Educación superior y retos ante la pandemia Covid-19. Reflexiones del impacto de la pandemia Covid-19 en el quehacer académico y profesional". Este ejercicio académico se desarrolló los días 28 y 29 de mayo y fue organizado por la Universidad Veracruzana a través del CA Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción de la Facultad de Arquitectura y la Universidad de San Carlos (USAC) de Guatemala. https://www.uv.mx/prensa/general/paises-pobres-podrian-disminuir-sus-comunidades-universitarias/

 Ilustración 51. 1er. Foro Virtual Internacional "Educación superior y retos ante la pandemia COVID 19. Reflexiones del impacto de la pandemia COVID 19 en el quehacer académico y profesional". Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/general/tecnologia-y-emociones-mayores-retos-educativos-provocados-por-la-pandemia/	Fecha: 28 de mayo de 2020 Académicos de América y Europa manifestaron que el acceso a la tecnología y el manejo de las emociones serán los mayores retos que dejará la pandemia por COVID-19 para las universidades. Lo anterior se expuso en el 1er. Foro Virtual Internacional "Educación superior y retos ante la pandemia Covid-19. Reflexiones del impacto de la pandemia COVID-19 en el quehacer académico y profesional". Organización a cargo del CA Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción de la Facultad de Arquitectura y la Universidad de San Carlos de Guatemala. https://www.uv.mx/prensa/general/tecnologia-y-emociones-mayores-retos-educativos-provocados-por-la-pandemia/
 Ilustración 52. Invitación a foro virtual sobre educación superior y retos ante pandemia. Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/eventos/uv-y-usac-invitan-a-foro-virtual-sobre-educacion-superior-y-retos-ante-pandemia/	Fecha: 26 de mayo de 2020 Invitación al 1er. Foro Virtual Internacional "Educación superior y retos ante la pandemia Covid-19. Organización a cargo del CA Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción de la Facultad de Arquitectura y la Universidad de San Carlos de Guatemala. https://www.uv.mx/prensa/eventos/uv-y-usac-invitan-a-foro-virtual-sobre-educacion-superior-y-retos-ante-pandemia/
 Ilustración 53. Cuarto Informe de Labores Dirección. Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/general/facultad-de-arquitectura-protagonista-de-su-propio-desarrollo-noemi-uehara/	Fecha: 23 de mayo de 2020 Fecha importante para la Institución. La Directora de la Facultad de Arquitectura presenta su Cuarto Informe de Labores de manera virtual en Plataforma ZOOM y Facebook Live en el cual se muestran los resultados del trabajo colaborativo de toda la planta docente en un periodo de 4 años. https://www.uv.mx/prensa/general/facultad-de-arquitectura-protagonista-de-su-propio-desarrollo-noemi-uehara/

 Ilustración 54. Estudiantes diseñan proyecto para dependencia UV. Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/banner/alumnos-de-arquitectura-disenan-cubiertas-para-estacionamiento-del-iie/	Fecha: 4 de mayo de 2020 Estudiantes de la Facultad de Arquitectura coordinados por María del Rosario Lira Rocas, catedrática de esta entidad académica, realizaron proyectos de cubierta del estacionamiento del Instituto de Investigaciones en Educación (IIE) ubicado en el Campus Arco Sur al pleno de la EE Taller de Diseño Arquitectónico: Sistemas de Proyectos, ofertada en el tercer semestre de la Licenciatura en Arquitectura. https://www.uv.mx/prensa/banner/alumnos-de-arquitectura-disenan-cubiertas-para-estacionamiento-del-iie/
 Ilustración 55. Retraso de 50 años en arquitectura hospitalaria. Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/general/mexico-tiene-un-retraso-de-50-anos-en-arquitectura-hospitalaria/	Fecha: 18 de abril de 2020 Entrevista virtual con la M. Arq. Gloria Luz Sánchez Pulido referente a la situación de la arquitectura hospitalaria mexicana en alusión al tema de la pandemia. https://www.uv.mx/prensa/general/mexico-tiene-un-retraso-de-50-anos-en-arquitectura-hospitalaria/
 Ilustración 56. Reflexiones sobre hábitat en contingencia. Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/general/un-habitat-adecuado-hace-mas-amables-los-periodos-de-contingencia-daniel-marti/	Fecha: 12 de abril de 2020 Entrevista virtual con el Dr. Daniel Martí Capitanachi, catedrático e investigador de la Universidad Veracruzana. Realizó reflexiones sobre la arquitectura contemporánea en relación a la mejora de calidad de vida de las personas en cualquier circunstancia y no sólo en épocas de contingencia. https://www.uv.mx/prensa/general/un-habitat-adecuado-hace-mas-amables-los-periodos-de-contingencia-daniel-marti/

 Ilustración 57. Reflexiones sobre espacios públicos. Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/general/arquitectura-contemporanea-debe-replantear-el-diseno-de-espacios-publicos/	Fecha: 10 de abril de 2020 Entrevista virtual con el Dr. Mauricio Hernández Bonilla, catedrático de la facultad sobre la importancia del espacio público en tiempos de contingencia sanitaria. https://www.uv.mx/prensa/general/arquitectura-contemporanea-debe-replantear-el-diseno-de-espacios-publicos/
 Ilustración 58. Premio de egresada Concurso Tren Urbano. Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/banner/egresada-uv-gano-concurso-tren-urbano-de-la-region-capital/	Fecha: 6 de abril de 2020 Alicia Itzel Madrigal Herrera, egresada de la Facultad de Arquitectura ganó el concurso de proyecto conceptual del "Tren Urbano de la Región Capital", organizado por el Gobierno del Estado de Veracruz a través de la Secretaría de Desarrollo Social en conjunto con la Comisión Estatal de Movilidad y el Consejo para el Desarrollo Metropolitano de la entidad mientras que equipo de estudiantes obtienen un quinto lugar. https://www.uv.mx/prensa/banner/egresada-uv-gano-concurso-tren-urbano-de-la-region-capital/
 Ilustración 59. Publicación de libro por parte del IVEC. Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/cultura/ivec-publico-libro-escrito-por-docentes-y-estudiantes-de-arquitectura-uv/	Fecha: 3 de abril de 2020 Académicos y estudiantes de la Facultad de Arquitectura escribieron el libro Estridentópolis: un correlato histórico del urbanismo y la arquitectura de principios de siglo XX en Xalapa, México, publicado por el Instituto Veracruzano de la Cultura dentro de la colección Voces de la Tierra. https://www.uv.mx/prensa/cultura/ivec-publico-libro-escrito-por-docentes-y-estudiantes-de-arquitectura-uv/

 Ilustración 60. Entrega de notas laudatorias y homenaje Arq. Cortés Zahar. Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/general/arquitectura-entrego-notas-laudatorias-y-homenajeo-a-academico/	Fecha: 9 de marzo de 2020 Evento de entrega de notas laudatorias a los mejores promedios de la institución. Al evento asisten padres de familia de los galardonados además se realiza homenaje al Arq. Miguel Ángel Cortés Zahar por su jubilación. https://www.uv.mx/prensa/general/arquitectura-entrego-notas-laudatorias-y-homenajeo-a-academico/
 Ilustración 61. Jornada Un día sin Nosotras. Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/general/academicas-uv-desarrollaron-jornada-informativa-sobre-undiasinnosotras/	Fecha: 28 de febrero de 2020 Estela Casados, Verónica Moreno, María Lilia Viveros y Harmida Rubio, académicas de la Universidad Veracruzana desarrollaron la Jornada Universitaria Informativa a propósito del 9 de marzo y el movimiento #UnDíaSinNosotras. La actividad tuvo lugar en el Patio Central de Talleres de la Facultad de Arquitectura el jueves 27 de febrero, con la intervención de la Directora de la Facultad, Dra. Noemi Uehara Guerrero. https://www.uv.mx/prensa/general/academicas-uv-desarrollaron-jornada-informativa-sobre-undiasinnosotras/
 Ilustración 62. Arq. Enrique Salazar Martínez 47 años de docencia. Fuente: Periódico digital Universo. Link: https://www.uv.mx/prensa/general/enrique-salazar-47-anos-de-labor-docente-en-arquitectura/	Fecha: 20 de febrero de 2020 Arquitecto Enrique Salazar Martínez presenta su libro Iluminación natural y artificial en edificaciones y espacios abiertos el cual es parte de su legado como parte de sus 47 años de docencia en el ámbito del diseño arquitectónico y las instalaciones. Anexo al acto de presentación se devela placa en su respectivo taller por motivo de su jubilación. https://www.uv.mx/prensa/general/enrique-salazar-47-anos-de-labor-docente-en-arquitectura/

 *Ilustración 63. Invitación CIEPAU. **Fuente: Periódico digital Universo. Link:** https://www.uv.mx/prensa/eventos/maestria-en-arquitectura-invita-al-iv-ciepau/*	Fecha: 13 de febrero de 2020 Maestría en Arquitectura invita a la cuarta edición del Congreso Internacional de Estudiantes de Posgrado en Arquitectura y Urbanismo con tema “Evolución y transformaciones del hábitat. Arquitectura, ciudad y territorio”. https://www.uv.mx/prensa/eventos/maestria-en-arquitectura-invita-al-iv-ciepau/

Tabla 182. Eventos publicados febrero – julio 2020. Fuente: Elaboración propia.

b) Vinculación y responsabilidad social universitaria

Actividades y proyectos de vinculación

Desde la licenciatura y los posgrados se ha impulsado la vinculación con los sectores público, social y empresarial a partir de la generación de foros estimulando la realización de acciones en pro de la nueva Ley de Ordenamiento Territorial, Urbano para la Secretaria de Desarrollo Social del Estado, convocando la participación de académicos y estudiantes de diversas facultades de la región, las Instituciones públicas del Estado y los sectores productivos, con lo que se busca la formación integral de los estudiantes y la consolidación de la presencia y el reconocimiento de nuestra entidad Académica.

Para garantizar los procesos de vinculación a través del proceso de enseñanza aprendizaje, la institución elabora convenios específicos que se desprenden de un convenio general que signa la Universidad Veracruzana con los diferentes sectores. A continuación, se indican el número de convenios que la FAUV ha firmado, del periodo febrero 2020 - julio 2021.

Presentados por la Coordinadora de vinculación al HCT con las evidencias correspondientes:

No Proyecto	No Personal	Nombres académicos FAUV participantes	Nombre del proyecto	Producto (archivo digital anexo)
1	23650	Dra. Laura Mendoza Kaplan	"Barrio, identidad y convivencia"	Registro SIVU y evidencias de desempeño
2	23650	Dra. Laura Mendoza Kaplan	"Equipamiento de barrio en la Zona Metropolitana de Xalapa"	Registro SIVU y evidencias de desempeño
3	36208	Mtra. Rosario Lira Rocas	"Cubierta en el estacionamiento de la Facultad de Pedagogía UV"	Registro SIVU y evidencias de desempeño
4	30577	Dra. Harmida Rubio Gutiérrez	"Espacios públicos amables con las mujeres"	Registro SIVU y evidencias de desempeño
5	30577	Dra. Harmida Rubio Gutiérrez	"Charlas con especialistas"	Registro SIVU y evidencias de desempeño
6	36208 44807 13960 12936	Mtra. Arq. María del Rosario Lira Rocas Dra. Eunice del Carmen García García Mtra. Arq. Luz Ariadna Velasco Montiel Mtra. Ana María Josefina Moreno Ortega	"Proyecto arquitectónico desarrollado en sistema de taller vertical"	Registro SIVU y evidencias de desempeño
7	20515 25056	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	"Estrategias de habitabilidad en la localidad de Tlacolulan Ver"	Registro SIVU y evidencias de desempeño
8	20515 25056 12936	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez Mtra. Ana María Moreno Ortega	"Construyendo la ciudad ideal Teocelo del Futuro"	Registro SIVU y evidencias de desempeño
9	20515 25056	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	"Habitarte Ixhuacán de los Reyes"	Registro SIVU y evidencias de desempeño
10	20515 25056	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	"Integración de espacio natural en la Col. la Lagunilla"	
11	23650 12936	Mtra. Gladys Martínez Aguilar Mtra. Ana María Moreno Ortega	"Intervención en procesos de transformación urbana. El espacio público en la cabecera municipal de Perote, Veracruz"	Registro SIVU y evidencias de desempeño
12	23650	Dra. Laura Mendoza Kaplan	"Desarrollo social comunitario"	Registro SIVU y evidencias de desempeño

Tabla 183. Relación de proyectos de vinculación registrados en el SIVU. Fuente: Elaboración propia.

c) Emprendimiento y egresado

Programa de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo

El programa de seguimiento de egresados es una estrategia institucional implementada con la finalidad de mantener y fortalecer la vinculación de la Universidad Veracruzana con sus egresados, a fin de: *Mejorar la calidad de la función académica, de sus planes y programas de estudio y asegurar la confiabilidad del perfil de egreso en el mercado laboral y de apoyar a sus egresados para su desarrollo personal, profesional y social como profesionales capaces de cumplir con su responsabilidad social*[1].

El programa tiene como objetivo, mantener y fortalecer una relación recíproca, permanente y de vinculación entre la Universidad Veracruzana y sus egresados para facilitarles el acceso a los servicios institucionales, la participación en los procesos investigativos, la ubicación en el campo ocupacional, la actualización académica y la formación permanente como profesionales capaces de cumplir con su responsabilidad social, así como con la finalidad de mejorar la calidad de los planes y programas de estudio, extender y fortalecer los procesos educativos para lograr la pertinencia social de los egresados con el mercado laboral.

Actualmente se cuenta con una base de datos actualizada de 1600 registros, de los cuales 746 registros de egresados que interactúan en la página de Facebook Egresados FAUV (https://www.facebook.com/Egresados-FAUV-344837209249109/).

Como parte de las metas del programa de seguimiento a egresados se impartieron dos cursos de Educación Continúa titulados “Soluciones técnico-sociales del proyecto arquitectónico” donde se obtuvo una participación de 36 egresados, considerado como curso de entrenamiento para presentar el examen general de conocimientos modalidad de titulación aprobada en junta académica.

Curso Educación Continua	Modalidad	MEIF 10 Y 13	Plan Rígido	Total	Periodo	Coordinador
Soluciones técnico-sociales del proyecto arquitectónico.	Presencial	10	5	15	04 al 10 de febrero de 2020	Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa
Soluciones técnico-sociales del proyecto arquitectónico.	Virtual	17	4	21	17 al 21 de agosto de 2020.	Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa
			Total	36		

Tabla 184. Relación de cursos de educación continua. Fuente: Elaboración propia.

[1] Extraído de: https://www.uv.mx/tecnica/seguimiento-de-egresados/

Se logró implementar el llenado de la cédula de pre-egreso como requisito para contribuir a la actualización de la base de datos de egresados de la plataforma institucional de la UV, de las cuales se lograron obtener 78 registros de llenado en los dos periodos del año 2020.

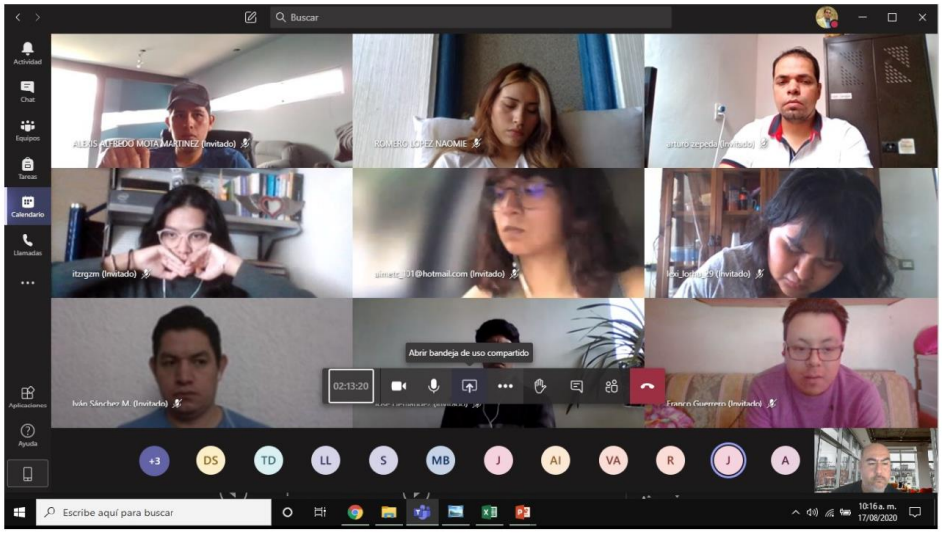


Ilustración 64. Curso de Educación continua modalidad virtual. Fuente: Ezequiel Melgarejo.

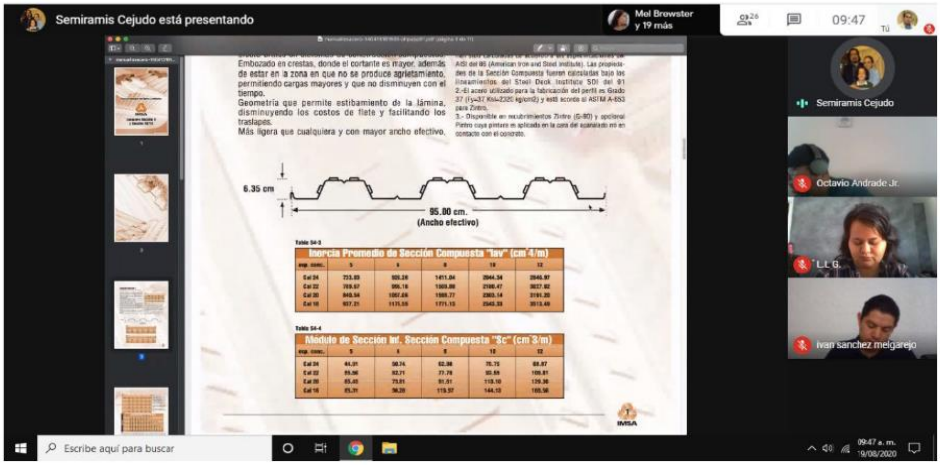
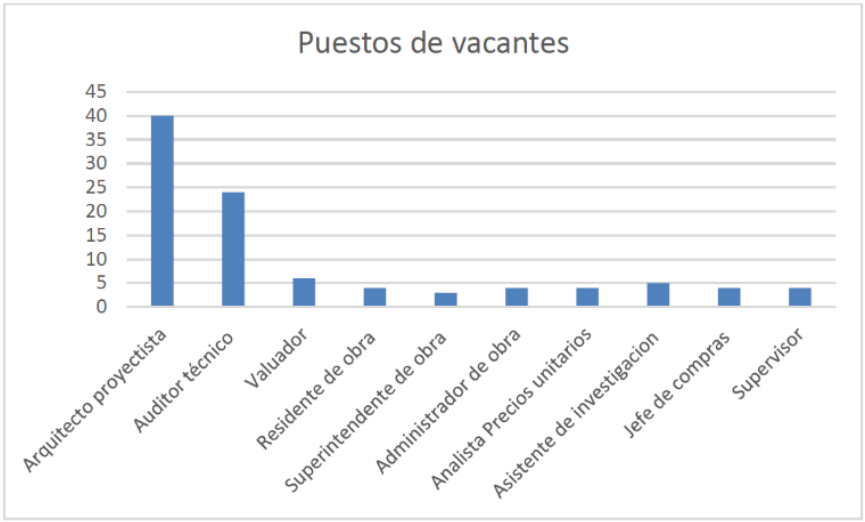


Ilustración 65. Curso de educación continua modalidad virtual Fuente: Ezequiel Melgarejo

Ilustración 66. Curso de Educación continua modalidad virtual. Fuente: Ezequiel Melgarejo.

Se atendieron 82 postulaciones de vacantes en bolsa de trabajo en 2020, actividades realizadas en coordinación con el Departamento de Vinculación del sector Productivo de la Universidad Veracruzana de las cuales 16 de los egresados del programa de Arquitectura fueron contratados en diversos puestos. Dichas acciones fortalecen la inserción y vinculación de nuestros egresados al mercado laboral y contribuyen al mantenimiento de la Acreditación del programa educativo.

Puestos que más se ofertaron en las vacantes laborales 2020, según las últimas encuestas realizadas podemos ubicar a nuestros egresados en las siguientes áreas:



Gráfica 48. Áreas de demanda-oferta en el sector laboral. Fuente: Elaboración propia.

Aptitudes requeridas por los empleadores 2020:

- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad para organizar y planificar el tiempo
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad de comunicación oral y escrita
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- Compromiso ético autodisciplina
- Capacidad para enfrentar retos
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Difusión de vacantes laborales en página institucional:
https://www.uv.mx/arquitectura/general/bolsa-de-trabajo-2/

Programa "Yo emprendo"

La Universidad ha apostado fuertemente por implementar y fomentar la Cultura Emprendedora en toda la Comunidad Universitaria. La Dirección de Vinculación de la Universidad Veracruzana (UV) a través de la Oficina de Transferencia de Tecnología - Emprende UV enseña a desarrollar habilidades, actitudes y aptitudes emprendedoras a los universitarios para que consoliden sus proyectos y se preparen para participar en el mundo empresarial. Se busca incentivar a los estudiantes para que comiencen a desarrollar habilidades para iniciar un negocio y crear nuevas ideas que les permitan aplicar las habilidades que poseen para generarse un autoempleo.

Por su parte, el Departamento de Bolsa de Trabajo dependiente de la propia Dirección de Vinculación UV, también ofrece cursos de orientación laboral con miras a la inserción de los jóvenes al ámbito profesional.

Cabe señalar que internamente la Coordinación correspondiente mantiene lazos estrechos con los entes antes mencionados y ha creado un programa propio de emprendimiento, el cual será lanzado en el mes de octubre de 2021 por recomendación de la acreditadora.

Eventos y/o talleres realizados para promover el espíritu del emprendimiento de los estudiantes, así como de orientación laboral. También se incluyen participación en ferias profesiográficas.

Febrero - Julio 2021

Fecha	Evento	Sinopsis
26 de mayo 2021	Imagina, Innova y Emprende Crisis COVID 19	Transmisión de charlas en redes sociales FAUV sobre emprendimiento organizadas por la Oficina de Transferencia de Tecnología –Emprende UV.
20 mayo 2021	Conferencia Cómo Desarrollar Habilidades Blandas Para Éxito Laboral	Bolsa de trabajo UV invita a estudiantes FAUV. Participación de 40 estudiantes y 1 académico.
19 al 23 de abril 2021	Semana de Innovación en casa	Transmisión de charlas en redes sociales FAUV sobre emprendimiento organizadas por la Oficina de Transferencia de Tecnología –Emprende UV.
7 marzo 2021	Taller sobre empleabilidad Secretaría del Trabajo virtual/Bolsa Trabajo UV	Evento en coordinación con la Secretaría de Trabajo denominado Conoce y Postula y ProyectaT y EmpleaT, expertos en la materia ofrecen orientación laboral a estudiantes de etapa formativa y terminal. Versión ZOOM.
11 marzo 2021	Expo Orienta 2021 Bachilleratos Perote	Plática virtual sobre información profesiográfica a estudiantes de bachilleratos de Perote, Veracruz a petición de la Dirección General del Área Técnica.
19 febrero 2021	Lanzamiento en redes de video profesiográfico Expo Orienta Arquitectura	Colaboración con TeleUV para realización de video con información profesiográfica sobre el PE de Arquitectura. Participación a cuadro de dos estudiantes FAUV.

Tabla 185. Eventos del programa "Yo emprendo" febrero-julio 2021. Fuente. Elaboración propia.

Septiembre 2020 - Enero 2021

Fecha	Evento	Sinopsis
24 de noviembre de 2020	Foro sobre empleabilidad	Bolsa de Trabajo UV invita estudiantes a Foro Virtual. Difusión en redes FAUV del evento.
24 de noviembre de 2020	Expo Orienta 2021	Tradicional exposición, ahora en modalidad virtual, sobre información profesiográfica a estudiantes de bachilleratos de todo el estado.
12 y 13 de noviembre	Evento virtual Imagina, Innova y Emprende	Evento virtual con charlas sobe emprendimiento con asistencia de 2 estudiantes FAUV, se otorgaron constancias.
11 noviembre 2020	Solicitud Pro MEJORAS Programa Emprendimiento Propio	Por recomendaciones de la acreditadora se propone el programa interno octubre mes del Emprendimiento FAUV que consiste en la impartición de 4 charlas las tardes de los viernes de ese mes, cada año por parte de coaches profesionales en la materia.
6 noviembre 2020	Conferencia sobre empleabilidad 4k Tips para entrevista laboral	Evento en coordinación con la Secretaría de Trabajo denominado Conoce y Postula y ProyectaT y EmpleaT, expertos en la materia ofrecen orientación laboral a estudiantes de etapa formativa y terminal. Versión ZOOM.

22 octubre 2020	Conferencia Importancia de la imagen en el impacto profesional	Conferencia virtual desde CDMX impartida por Coach Sergio Mora con asistencia de 54 estudiantes y 1 académico.

Tabla 186. Eventos del programa "Yo emprendo" sep 2020-ene 2021. Fuente. Elaboración propia.

Febrero - Julio 2020

Fecha	Evento	Sinopsis
8 julio 2020	Taller sobre empleabilidad Secretaría del Trabajo virtual/Bolsa Trabajo UV	Evento en coordinación con la Secretaría de Trabajo denominado Conoce y Postula y ProyectaT y EmpleaT, expertos en la materia ofrecen orientación laboral a estudiantes de etapa formativa y terminal. Versión ZOOM.
6 Julio 2020	Plática virtual Innovación y Tecnología	Plática virtual desde CDMX impartida por Guillermo Guemez, Grupo Financiero BANORTE. Participación de 18 integrantes comunidad FAUV con otorgamiento de constancia.
Del 25 al 29 de mayo de 2020	Semana de Emprendimiento en Casa	Participación de 16 estudiantes, toda la semana en diversas charlas sobre emprendimiento con otorgamiento de constancias.
13 marzo 2020	Curso capacitación Soluciones contra la Humedad.	Curso teórico práctico promovido por Vinculación UV para capacitación laboral disciplinar.
21 febrero 2020	Feria Profesiográfica en San Rafael, Veracruz	Promoción del PE en el Municipio de San Rafael, Veracruz a invitación del Sr. Alcalde.

Tabla 187. Eventos del programa "Yo emprendo" feb-jul 2020. Fuente. Elaboración propia

d) Cultura humanista y desarrollo sustentable

Actividades de la representante de Equidad y Género

La representante de equidad de género es responsable de transversalizar la perspectiva de género en la facultad. Tiene como eje principal la promoción de la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres al interior de la comunidad universitaria de la facultad, tal como lo establece el Reglamento para la Igualdad de Género. Las atribuciones de la representante de equidad de género, además de los establecido en el Reglamento para la Igualdad de Género y demás normatividad universitaria, son:

1. Atención de casos de violencia de género en la Facultad de Arquitectura;
2. Brindar información al Sistema de Indicadores de Igualdad de Género de la Universidad; y
3. Obtener evidencias, mantener registro de las actividades realizadas y generar un reporte por periodo escolar de los avances y metas alcanzadas.

Desglose de las actividades:

Difusión:

Febrero – Julio 2021

- Jornadas de reconstrucción feministas “Feminismo y ciudad” el día 23 de abril a través de zoom con 135 participantes, en colaboración con la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, la Facultad de Negocios y Tecnologías y la Facultad de Enfermería.
- Conversatorio “Urbanismo feminista: retos y oportunidades” el día 18 de marzo de 2021 a través del Facebook del Colegio de arquitectos del estado de Oaxaca A.C.
- Foro “El papel de la mujer en la ciudad” el día 09 de marzo de 2021 vía YouTube en el canal de CONEA MX, con un número indefinido de participantes
- Conversatorio Universitario ante el 8 de marzo “Primero las mujeres, luego las paredes”, el día 06 de marzo de 2021 a través de las redes sociales de la Unidad de Género de la Facultad de Arquitectura con un número indefinido de participantes, en colaboración con el Observatorio Urbano de violencias contra las mujeres, la Facultad de Antropología y la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana.

Septiembre 2020 – Enero 2021

- Conversatorio “Resistencia en las aulas: Prácticas docentes feministas” el día 13 de noviembre de 2020 a través del Facebook de “Restauradoras con glitter”, con un número indefinido de participantes y la colaboración de la Colectiva Restauradoras con glitter.

Febrero – Julio 2020

- Charla de la sección virtual "Jueves de especialistas" de la programación de la página de la Unidad de Género FAUV con los temas: "Feminismo para principiantes" el día 23 de abril de 2020, "Herramientas feministas para abordar el amor romántico" el día 30 de abril de 2020, "Diseño colaborativo y metodología con perspectiva feminista para el espacio público" el día 07 de mayo de 2020, "El ABC de la diversidad sexual" el día 14 de mayo de 2020, "Hombres y ciudad. Topologías de la masculinidad" el día 28 de mayo de 2020, "Manual de la voyerista urbana: Ejercicios de observación" el día 04 de junio de 2020, "Audiencias críticas desde la perspectiva de género" el 11 de junio de 2020, "Tod@s somos influencers" el día 18 de junio de 2020, "Hombres en sana convivencia" el 25 de junio de 2020, "Machismo y juventud" el día 09 de julio de 2020, "Niñas, niños y ciudades equitativas" el día 16 de julio de 2020, "Movilidades y urbanismo con perspectiva de género" el día 27 de agosto de 2020; "Violencia digital y delitos cibernéticos contra mujeres" el día 03 de septiembre de 2020; "Cuerpo y sexualidad femenina en la literatura" el día 10 de septiembre de 2020. "Salud mental desde la perspectiva de género" el día 24 de febrero de 2021; “Hombres contra el patriarcado” el día 26 de febrero de 2021; "¿Quién cuida el lugar que habitamos? " el día 05 de marzo de 2021; “Heteronormatividad y masculinidad hegemónica en la comunidad gay" el día 21 de abril de 2021.

- Jornada universitaria informativa el día 27 de febrero de 2020 en el patio central de talleres en la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana, con la participación de varias personas de la comunidad de la FAUV (sin cifra exacta).
- Difusión de información y contenido con perspectiva de género y feminista, de manera diaria a través de las redes sociales de la Unidad de Género de la Facultad de Arquitectura con un número indefinido de participantes.

Campaña contra el acoso y la discriminación en la Facultad

- Difusión de la Campaña contra el Acoso, la violencia de género y la discriminación en la FAUV, por medios impresos pegados en las instalaciones de la Facultad (Carteles e infografías) y creación de publicaciones informativas en redes sociales (Facebook e Instagram). El programa tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad al respecto de la igualdad de género y la no violencia. Involucramiento de la comunidad estudiantil en la erradicación de la violencia de género.
- Constante actualización y difusión de información acerca de acoso, Derechos Humanos y estudiantiles, violencia de género, diversidad de género y medidas de acción en redes sociales.
- Difusión del Reglamento de Igualdad de Género en la UV y del "Protocolo para la atención de casos de violencia de género en la UV". Se han ajustado los contenidos de acuerdo con las estadísticas de Facebook, para buscar las publicaciones que llamen más la atención de estudiantes y poder difundir de manera efectiva los contenidos. Coordinadora: Harmida Rubio Gutiérrez; Servicio social: Beatriz Ávila Montes y Jacqueline Salazar Sierra; y asistentes de investigación: Daniela Betanzos y Paola Mercedes Montes Hernández.

Talleres con perspectiva de género

Febrero – Julio 2021

- "Taller del protocolo para atender la violencia de género en la UV" para estudiantes de la Facultad de Arquitectura UV el día 21 de mayo 2021, llevado a cabo vía ZOOM con transmisión en vivo vía Facebook Live con 15 participantes.
- "Taller del protocolo para atender la violencia de género en la UV" para las y los profesores de la Facultad de Arquitectura y Antropología UV el día 29 de abril de 2021, llevado a cabo vía zoom con transmisión en vivo vía Facebook Live con 15 participantes.
- Taller de propuestas y modificaciones del "Protocolo para atender la violencia de género en la Universidad Veracruzana" para las y los profesores de la Facultad de Arquitectura UV el día 10 de marzo de 2020 llevado a cabo en el salón de investigaciones de la Facultad de Arquitectura UV (6 participantes).

Febrero – Julio 2020

- Taller de propuestas y modificaciones del "Protocolo para atender la violencia de género en la Universidad Veracruzana" para estudiantes de la Facultad de Arquitectura UV el día 10 de

marzo de 2020 llevado a cabo en el salón de investigaciones de la Facultad de Arquitectura UV (20 participantes).

- Taller de escritura para alumnas “Narrando con fuerza” el día 14 de febrero de 2020 llevado a cabo en el salón de investigaciones de la Facultad de Arquitectura UV con 9 participantes y la colaboración de Documentación y estudios de mujeres A.C. (DEMAC)

Atención a casos de acoso y hostigamiento sexual en la FAUV:

Se atendieron un total de 12 casos, dando continuidad a aquellos que habían iniciado su proceso en 2019, así como los surgidos durante 2020. Cabe señalar que, dado el cambio de modalidad presencial a virtual, no se tuvieron tantos reportes como en años anteriores; sin embargo, esto no significa que la incidencia haya bajado. No obstante, en redes sociales y juntas con el profesorado y alumnado, en todo momento se estuvo recordando cuáles eran las vías de contacto para la atención de casos. A continuación, se muestra el número de casos atendidos y su naturaleza. Por resguardo a la integridad de las personas, no se registra aquí su nombre ni datos personales, solamente la numeralia para dar una idea del panorama al respecto. Se asistió a reuniones diversas con la Unidad de Género de la UV y la Coordinación Regional Xalapa UV, para concretar estrategias y para la capacitación acerca del nuevo protocolo para la atención de casos de violencia de género en la UV.

Resumen:

- 1 caso de (violencia sexual), con queja.
- 3 casos de hostigamiento, sin queja.
- 1 caso de violencia psicológica; se realizó el apoyo vía internet, sin queja.
- 8 casos de salud mental, se les canalizó.

CoSustenta – Diseño e implementación del huerto FAUV

Objetivo:

Contribuir a la solventación de la **meta 2.7.1.1 del PLADEA** de la Facultad de Arquitectura Xalapa, en la cual se indica el establecimiento de un **Huerto Universitario** como método de enseñanza para la concientización del cuidado y relación con el medio ambiente al involucrar la vegetación como parte del diseño arquitectónico más allá de un elemento ornamental evidenciando su importancia en época de contingencias, privilegiando la reutilización de espacios.

Se encuentra al suroeste exterior del Edificio “D” con un área de 179 m2.

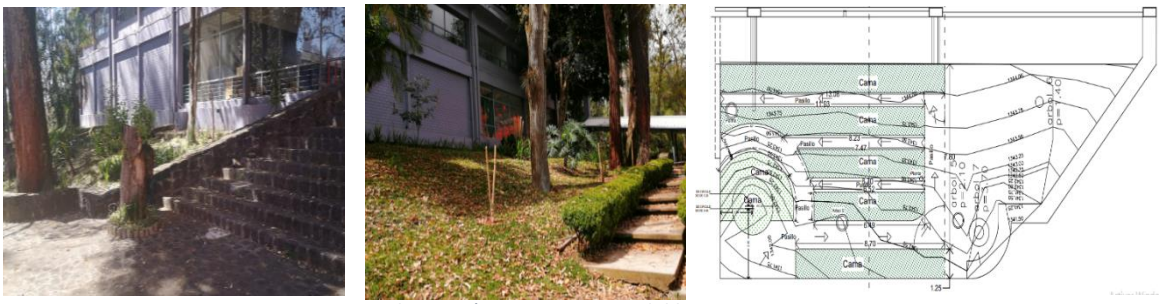


Ilustración 67. Estructura del huerto FAUV

Ilustración 68.Inicio del huerto FAUV. Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 69. Proceso del huerto FAUV. Fuente: Elaboración propia.

RESULTADOS ESPERADOS

Físicos: Instauración física de 65 metros cuadrados de huerto aromático y medicinal en zona derecha del ala suroeste externa del edificio, con un diseño orgánico y de 100 metros cuadrados en zona izquierda de la misma área de huerto comestible aterrazado (6 terrazas), dada la topografía del terreno. La Comunidad de la Facultad en su momento podrá hacer uso responsable de los productos obtenidos.

Académicos: Impulso de saberes teóricos de las EE Diseño Arquitectónico: Estructuras, Diseño Arquitectónico: Detalles, Síntesis del diseño arquitectónico sustentable, El hombre y su entorno, Estudio del Hábitat para la sustentabilidad y de Edificación: Diseño de estructuras tradicionales y materiales alternativos, Taller de Construcción: Obras Preliminares; pero sobre todo heurísticos con los cuales los estudiantes aprendieron a solucionar problemáticas que se fueron presentando.

Axiológicos: Fomento de saberes axiológicos como el trabajo en equipo, el respeto a las opiniones, estrechamiento de lazos profesionales entre personas de diversas disciplinas y respeto al medio ambiente por medio de actitudes más responsables con la naturaleza.

Vinculación: Promoción de la vinculación de la facultad con otras dependencias de la Universidad Veracruzana (CoSustenta UV, Red Huertos Universitarios) y enriquecimiento de saberes arquitectónicos con otras ramas del conocimiento como la biología y agronomía.

Programa de salud integral

La coordinación del Programa de Salud tiene como objetivo promover e incidir en el desarrollo humano e integral de la comunidad universitaria de la Facultad de Arquitectura - Xalapa con conciencia autogestora.

Objetivos específicos:

- Impulsar la organización autogestora de acciones que promuevan la calidad de vida de la comunidad universitaria de la FAUV – Xalapa.
- Detectar la problemática que afecta la calidad de vida de la comunidad universitaria de la FAUV – Xalapa (salud, factores de riesgo, origen y detonantes).
- Promover la implementación de un módulo de atención médica y psicológica en vinculación con la Facultad de Medicina y la Facultad de Psicología.
- Planificar acciones que promuevan la difusión de los factores de riesgo que afectan la calidad de vida.
- Establecer acciones y mecanismos tendientes a la prevención de riesgo en la calidad de vida.
- Identificar y disminuir los factores de riesgo generados al interior de la comunidad universitaria FAUV -Xalapa.

Se participa activamente en las políticas universitarias para el cuidado de la salud y se han emprendido acciones fundamentales:

1. Al inicio del periodo escolar, en agosto, se promueve con los alumnos de nuevo ingreso el Examen de Salud Integral; se realiza una breve plática informativa y se programa a los alumnos para que acudan a la cita correspondiente, se entrega el contenedor para la muestra de orina y se realiza un seguimiento para comprobar su asistencia.

2. Se realizan sesiones de muestras rápidas para la detección de VIH con los protocolos de seguridad y confidencialidad para los estudiantes, docentes y miembros de la comunidad universitaria que lo soliciten en las instalaciones de la facultad.

3. Se realizan mediciones a los miembros de la comunidad universitaria en donde se revisa el peso, la talla, la glucosa y se hacen las recomendaciones pertinentes.

De acuerdo con el Estatuto de los Alumnos 2008, Artículo 168, Fracc. XXII, el Seguro Facultativo (IMSS) es un derecho que tienen los estudiantes que cursan estudios en los niveles de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado, en la Universidad Veracruzana, y que no cuentan con la misma o similar protección por parte de cualquier otra Institución de Seguridad Social. Los servicios de salud que ofrece el IMSS son: recibir atención médico-quirúrgica, farmacéutica, hospitalaria y de maternidad, en cuyo caso no se hará extensiva la prestación a los dependientes.

A continuación, se presentan el número de estudiantes que a su ingreso obtienen el Examen de Salud Integral.

Periodo Escolar	Número de Participantes Eventos en cada Período Escolar			
	Examen de Salud Integral	Muestras Rápidas Detección VIH	Programa de Seguimiento a la Salud UV	Programa de Seguimiento a la Salud IMSS
Febrero - Julio 2021	No aplica por pandemia	No aplica por pandemia	No aplica por pandemia	No aplica por pandemia
Septiembre 2020 - Enero 2021				
Febrero - Julio 2020				

Tabla 188. Eventos para el cuidado de la salud en FAUV. Fuente: Elaboración propia.

Se ha generado una página de FB para difusión de actividades de la comisión de Salud de la entidad académica que puede consultarse en la siguiente liga:
https://www.facebook.com/search/pages/?q=Sitio%20web%20de%20salud%20y%20bienestar

Implementación Módulo Médico

Internamente, la Facultad de Arquitectura pone en funcionamiento el **Consultorio Médico y Enfermería**, oficialmente comienza operaciones en el mes de noviembre de 2020, posicionándola como la única facultad con consultorio propio en la Zona Universitaria. La forma de funcionamiento en contingencia y número de usuarios se muestra a continuación:

- Consultas Presenciales: 17 consultas (10 alumnos, 7 personal administrativo). Por cuestiones de confidencialidad y relación médico-paciente los encargados externan que no pueden dar a conocer los nombres de los usuarios, sin embargo, se elabora un archivo para el registro de estos.

- Orientaciones Virtuales: Esta modalidad no es válida para atención médica, debido a que para realizar un diagnóstico se debe explorar al paciente físicamente, pero sí es válida para *orientación* médica (dudas que pueden resolverse con videollamada). Actualmente se ha realizado una plática virtual con los representantes de matrícula con la finalidad de que difundan los servicios entre el estudiantado.

Ilustración 70. Inauguración del módulo médico FAUV. Fuente: Elaboración propia.

El consultorio médico opera con dos médicos pasantes con previa cita en época de pandemia al correo saludarquitectura@uv.mx.

El equipo con el que cuenta es el siguiente: Báscula, mesa de exploración, tanque de oxígeno, baumanómetro, estetoscopio, estuche de diagnóstico, oxímetro, glucómetro, silla de ruedas, instrumental para realizar suturas, computadora con impresora.

Unidad Integral de Riesgo (UIR) – Actuación en la aplicación en el Examen de Ingreso

La Coordinación de la Unidad Interna Gestión Integral de Riesgo, es responsable de conformar y mantener en funcionamiento la unidad interna de protección civil de acuerdo a los lineamientos del Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo. Se integró en la FAUV el día trece de febrero del año dos mil diecisiete con el objeto de articular la acción colectiva de autocuidado de la comunidad universitaria.

Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo de la Facultad de Arquitectura:

Nombre	Cargo dentro de la Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo.
Dra. Ma. Gpe. Noemi Uehara Guerrero	Directora de la Facultad de Arquitectura. Responsable ante el SUGIR
Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez	Coordinador de la UI-GIR-FAUV-Xalapa
Mtro. Luis Fernando Velazco Montiel Arq. Ezequiel Melgarejo Ochoa	Coordinadores de Planeación
Mtra. Luz Ariadna Velazco Montiel	Coordinador de Operación
Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez Mtro. Eduardo Mijangos Martínez	Jefe de Brigada de Evacuación de Inmuebles
Mtro. Marco Antonio Ramírez y Mora	Jefe de Brigada de Primeros Auxilios
Mtra. Arq. Arely Mavil Ramírez	Jefe de Piso
Mtro. Juan Javier Contreras Rodríguez	Jefe de Brigada de Combate de Conatos de Incendio.

Tabla 189. Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo de la Facultad de Arquitectura. Fuente: Elaboración propia.

Febrero – Julio 2021

Fecha	Evento	Sinopsis
21 junio 2021	Simulacro MACRO Simulacro Nacional 2021	Simulacro nacional organizado por el Gobierno de México. Obtención de constancia nacional.
Del 17 de mayo al 02 junio 2021	Preparativos, logística y operación sobre Sanidad y Seguridad Examen Complementario Arquitectura Xalapa	Logística y operación sobre sanidad y seguridad para la aplicación de Examen Complementario Arquitectura Xalapa: Filtros sanitarios, señaléticas, sanitización de espacios, creación de rutas unifilas, promoción de la sana distancia.

Tabla 190. Acciones y actividades realizadas feb - jul 2021.Fuente: Elaboración propia.

Septiembre 2020 – Enero 2021

Fecha	Evento	Sinopsis
19 de septiembre 2020	Producción y filmación de video Acciones en caso de sismo como conmemoración de sismos pasados	Realización de video con acciones para hacer en caso de sismo emitido en redes sociales el día 19 de septiembre de 2020 como conmemoración de sismos. El video también fue ampliamente difundido entre estudiantes de nuevo ingreso que aún no tienen la oportunidad de participar en un simulacro FAUV por mantenerse en modalidad virtual.
12 septiembre 2020	Producción y filmación de video Regreso Seguro	Realización de video para difusión de cómo se debe ingresar a algún edificio FAUV en caso de ser necesario.

04 septiembre 2020	Adquisición de postes anaranjados para delimitar accesos a edificio D por motivo de realización de Examen General de Conocimientos	Compra de elementos señaléticos que ayuden al direccionamiento de visitantes a la facultad hacia filtros sanitarios.
04 septiembre 2020	Sanitización de diversos espacios	Contratación de servicios de sanitización y limpieza en diversos espacios FAUV. Incluye grabación para video Regreso Seguro.
03 septiembre 2020	Creación de dominio UIGIR en Page Oficial Web FAUV	Link en Page Web FAUV Acciones (UIGIR) – Arquitectura Xalapa (uv.mx). Se crea este dominio con la intención de promover la cultura de la protección civil en la comunidad.

Tabla 191. Acciones y actividades realizadas sep - ene 2021.Fuente: Elaboración propia.

Febrero - Julio 2020

Fecha	Evento	Sinopsis
23 junio 2020	Evacuación sismo leve (Personal administrativo)	Evacuación de 10 personas (trabajadores administrativos escalonados y directivos) a punto de reunión.
03 junio 2020	Instalación de señaléticas y filtros sanitarios	Instalación de 5 filtros sanitarios equipados con mesa, gel antibacterial, sales cuaternarias, tapete sanitizante, bitácora, termómetro, silla para vigilante, bata, bocina y señaléticas de ubicación y sana distancia en puntos de acceso estratégicos de los edificios. Incluye video. Motivo contingencia sanitaria COVID 19.
14 mayo 2020	Reunión UIGIR Pandemia	Segunda reunión urgente para tratar temas relacionado con la instalación de filtros sanitarios, dadas las instrucciones de trabajo administrativo escalonado de acuerdo a indicaciones de la Universidad Veracruzana y semáforo COVID en el estado, motivo contingencia sanitaria COVID 19.
13 marzo 2020	Reunión UIGIR Pandemia	Primera reunión urgente para tratar temas relacionado con la suspensión de actividades escolares presenciales y migración a modalidad virtual de acuerdo a indicaciones de la Universidad Veracruzana, motivo contingencia sanitaria COVID 19.
Febrero 2020	Recarga periódica de botiquines de primeros auxilios (6 recargas)	Periódicamente se realiza la recarga de los 5 botiquines ubicados en los edificios A y D con los siguientes medicamentos y auxiliares: alcohol, merthiolate, agua oxigenada, yodopovidona, guantes, gasas, curitas.

Tabla 192. Acciones y actividades realizadas feb - jul 2020.Fuente: Elaboración propia.

e) Internacionalización e interculturalidad

Movilidad de estudiantes de Licenciatura

Los programas de movilidad y convocatorias abiertas para los alumnos y académicos se difunden a través de diversos medios masivos, principalmente en las redes sociales desde la página en Facebook MOVILIDAD ARQUITECTURA FAUV XALAPA. La página cuenta con más de 695 seguidores y llegando con las publicaciones a más de 900 personas. La coordinación de la FAUV realiza dos sesiones informativas en cada período escolar, con el fin de explicar a los alumnos y maestros lo que cada una de las modalidades ofrece, los requisitos y proceso de registro, entre otras. Las sesiones informativas permiten tener una interacción directa con los coordinadores de movilidad, en las que se resuelven dudas de situaciones particulares de los alumnos y maestros interesados.

Febrero - Julio 2020

Nombre del estudiante	Matrícula	Universidad destino
Andrea Isabel Fonz Romero	S17010176	Chongqing University of Science & Tecnology, China
Sebastián Flores Ruiz	S17010264	Universidad de Alcalá, España
Alfredo Anastacio Ramírez	S17010177	Universidad de Alcalá, España
Linda Flor Solís Reyes	S15008996	Estancia de vinculación con sector privado. Barcelona, España

Tabla 193. Movilidad Licenciatura feb – jul 2020. Fuente: Elaboración propia.

Movilidad de estudiantes de la Maestría

Septiembre 2020 - Enero 2021

No.	Nombre	Institución en la que se realizó la estancia	País	Fecha de estancia
1	Olimpia López Yza	Universidad de Guadalajara	México	17 de septiembre 2020 al 21 de octubre 2020
2	Santiago Ronzón Benítez	Centro de Estudios de Opinión y Análisis	México	14 al 28 de octubre 2020
3	Verónica Carolina Velásquez Pastora	Centro de Estudios de Opinión y Análisis	México	14 al 28 de octubre 2020
4	Vianey Eunice Sánchez Velasco	Universidad de Guadalajara	México	02 al 06 de noviembre 2020
5	Vianey Eunice Sánchez Velasco	Escuela Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid	España	01 de octubre 2020 al 08 de enero 2021

6	Daniel Arturo Guerrero Hernández	Facultad de Estadística e Informática de la Universidad Veracruzana	México	01 de octubre 2020 al 12 de enero 2021

Tabla 194. Movilidad Maestría sep 2020 – ene 2021. Fuente: Elaboración propia.

Febrero - Julio 2020

No.	Nombre	Institución en la que se realizó la estancia	País	Fecha de estancia
1	José Alejandro Valtierra Guevara	Facultad de Ingeniería de Telecomunicaciones, de la Universidad Santo Tomás	Colombia	Febrero – julio 2020
2	Alfredo Suárez Vásquez	Facultad de Ingeniería de Telecomunicaciones, de la Universidad Santo Tomás	Colombia	Febrero – julio 2020

Tabla 195. Movilidad Maestría feb – jul 2020. Fuente: Elaboración propia.

Movilidad de estudiantes del Doctorado

Febrero – Julio 2021

No.	Nombre	Institución en la que se realizó la estancia	País	Fecha de estancia
1	Zilli García Gabriel	Universidad de Buenos Aires, Argentina	Argentina	11 de enero al 12 de febrero 2021
2	Batista Estévez Thania	Universidad de Buenos Aires, Argentina	Argentina	11 de enero al 12 de febrero 2021
3	Avid Nava Eunice María	Colegio de Postgraduados - Campus Córdoba	México	01 de marzo al 14 de mayo 2021
4	Arellano Jiménez Cristóbal	Instituto de Ecología A.C.	México	01 de marzo al 30 de junio 2021
5	Monroy Carranza Heidi Lizbeth	Colegio de Estudios E Investigación Del Totonacapan	México	26 de abril al 02 de junio 2021

Tabla 196. Movilidad Doctorado feb – julio 2021. Fuente: Elaboración propia.

Septiembre 2020 - Enero 2021

No.	Nombre	Institución en la que se realizó la estancia	País	Fecha de estancia
1	Ochoa Acosta José Antonio	Instituto Veracruzano de la Cultura	México	01 de octubre al 13 de noviembre 2020
2	Castro Salgado Selim Abdel	Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad Universidad de Guadalajara	México	15 de noviembre al 15 de diciembre 2020
3	Muñoz Hernández Anabell	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño Universidad de Guadalajara	México	01 al 20 de diciembre 2020 y del 06 al 15 de enero 2021

Tabla 197. Movilidad Doctorado sep 2020 -ene 2021. Fuente: Elaboración propia.

Febrero - Julio 2020

No.	Nombre	Institución en la que se realizó la estancia	País	Fecha de estancia
1	Reyna Parroquín Pérez	Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad Universidad de Guadalajara	México	09 al 20 de marzo 2020 y del 15 de junio al 03 de julio 2020
2	Chávez Alaffita Leobardo	Instituto de Ecología A.C.	México	24 de marzo al 24 de junio 2020
3	Velázquez Ruíz Arturo	El Colegio de Veracruz	México	10 de junio al 09 de julio 2020

Tabla 198. Movilidad Doctorado feb -jul 2020. Fuente: Elaboración propia.

Eje III. Gestión y gobierno

Gobernanza universitaria

La Junta Académica es autoridad universitaria de conformidad con lo establecido en el artículo 20 de la Ley Orgánica, siendo la máxima autoridad colegiada de la entidad académica, cuyas atribuciones se circunscriben a lo establecido en el artículo 66 de la Ley Orgánica y los artículos 289, 290, 291, 292, 293 y 294 del Estatuto General y demás legislación universitaria.

El Titular de la Facultad es el responsable de planear, organizar, dirigir y controlar las actividades de la entidad académica a su cargo y de dirigir y coordinar los estudios de posgrado que se impartan en la Facultad. Las atribuciones de quien dirige la facultad se encuentran fundamentadas en el artículo 70 de la Ley Orgánica y en el 85 del Estatuto General y demás legislación universitaria.

El Secretario de la Facultad es el fedatario de la misma y el responsable de las actividades de apoyo técnico a las labores académicas. Sus atribuciones están indicadas en el Artículo 72 de la Ley Orgánica y 86 y 87 del Estatuto General y demás legislación universitaria. El administrador o la administradora es el responsable de vigilar que el patrimonio de la facultad, así como los recursos financieros, humanos y materiales se utilicen y ejerzan con responsabilidad, transparencia y legalidad. Sus atribuciones se encuentran establecidas en los artículos 4, 316, 317, 318, 319 y 336 del Estatuto General de la Universidad Veracruzana.

Juntas virtuales de Profesores y Orden del Día 2021

La base para dirigir una institución es mantener una comunidad informada. Mensualmente se realizan una o dos juntas de profesores informativas y se publican en el share point institucional para consulta y seguimiento de los profesores.

02 de Julio de 2021

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia; Punto 2. Del 1er. Informe de Actividades 2020 -2021; Punto 3. De los resultados del Taller Autoestudio para asegurar la Calidad en la Enseñanza de la Arquitectura ase (80 horas): Punto 4. De la Convocatoria EO Plaza PTC, publicada el 15 de junio de 2021 en aras de transparencia el proceso será público; Punto 5. Del Programa "Conoce Tu Facultad", del 09 al 13 agosto de 2021; Punto 6. Del Programa de "Valoración Diagnostica" febrero – julio 2021. Formato de participación estudiantes y profesores; Punto 7. De la Publicación de resultados Examen de Ingreso. Incidencias de la aplicación del Examen Complementario; Punto 8. De la comisión para la elaboración del 4° Informe de avances del PLADEA 2017-2021; Punto 9. Experiencias Educativas vacantes. Avisos (agosto 2020- enero 2021); Punto 10. De la capacidad instalada aulas/talleres Post-COVID; Punto 11. De la inscripción en línea (IL) del 05 al 09 de julio de 2021. Cronograma e inscripción en ventanilla; Punto 12. Inicio periodo escolar agosto 2021 – enero 2022. Lunes 9 de agosto, con incorporación de las EE a EMINUS y/o TEAMS; Punto 13. Del Reporte final periodo febrero – julio 2021. Licenciatura, Maestría y Doctorado; Punto 14. Del formato de "Diversificación de cargas académicas" para PTC periodo Febrero -Julio 2021; Punto 15. Del Reporte

de EMINUS. Evidencias: Plan de Clase, Guía de ejercicios, Material Didáctico, Sistema de Evaluación (estrategias de evaluación o rubricas) y evidencias Reporte intersemestral y final con sello de la Secretaria; Punto 16. Asuntos Generales.

21 de Junio de 2021

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia; Punto 2. Del Examen de Oposición (Convocatoria 15 de junio 2021); Punto 3. Del evento reconocimiento a dos profesores con fecha de jubilación próxima (autorizada); Punto 4. De los cursos intersemestrales disciplinares y/o pedagógicos (21 de junio al 16 de julio 2021); Punto 5. De los resultados de la aplicación del Examen Complementario al EXANI II; Punto 6. De los cursos intersemestrales (oferta emergente); Punto 7. De la Auditoria a Tutorías; Punto 8. Del PEDPA 2019-2021. Fechas de publicación de resultados y del recurso del proceso de revisión; Punto 9. De las fechas de cierre de actas de examen; Punto 10. De la inauguración del módulo médico, auditorio y obras complementarias; Punto 11. Del 1er Informe de actividades 2020-2021; Punto 12. De coordinadores y colaboradores para el Mantenimiento de la Acreditación; Punto 13. De los procesos académico-administrativos de la Experiencia Recepcional; Punto 14. Del Concurso Internacional de "Arquitectura Gaseosa"; Punto 15. De la propuesta de modificación al Art. 131 del Estatuto de los Alumnos a la Comisión de Reglamentos; Punto 16. De la comisión revisión de avances del PLADEA 2017-2021; Punto 17. Del registro de patentes y/o INDAUTOR; Punto 18. Del Examen General de Conocimientos y EGEL; Punto 19. De la Valoración Diagnóstica procesos de registro y presentación de resultados (febrero-julio 2021); Punto 20. Asuntos Generales.

26 de Mayo de 2021

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia; Punto 2. Fin de cursos Febrero-Julio 2021. Calendario de Exámenes; Punto 3. Lineamientos para la Valoración Diagnostica Verano 2021 y cronograma de actividades; Punto 4. Productos del PEDPA 2019-2021; punto 5. Del proceso de Auditoria Interna de Tutorías. Del 24 al 28 de mayo; Punto 6. De la Oferta Intersemestral verano 2021; Punto 7. De la aplicación del Examen Complementario al EXANI II a 796 aspirantes a ingresar. Comisión 26 profesores y 26 estudiantes voluntarios auxiliares; Punto 8. Del proceso de evaluación aplicado a los aspirantes a ingresar a los Posgrados: Doctorado, Maestría y Especialidad. Punto 9. Del proceso de evaluación (ANPADEH) para la Acreditación del 3er Ciclo. Avances y trabajos pendientes; Punto 10. De las obras en la FAUV; Punto 10. Del curso intersemestral "Planeación de Experiencias Educativas en Microsoft Teams" Del 21 de junio al 2 de julio de 2021; Punto 12. Del curso intersemestral "Buenas prácticas para la tutoría virtual" Del 05 al 16 de julio de 2021; Punto 13. De la oferta de cursos RSU. Inscripción a partir del 25 de mayo 2021 (https://www.uv.mx/formacionacademica/oferta-de-formacion/; Punto 14. De la oferta de cursos disciplinares, Punto 15. Asuntos Generales.

20 de Abril de 2021

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia; Punto 2. De la Convocatoria y registro de productos del PEDPA ejercicio 2019 – 2021; Punto 3. De la Comisión para elaborar propuesta de optimización de horarios y espacios Post COVID en Edificio "D" y Edificio "C"; Punto 4. Reporte Intersemestral Modalidad Mixta a las academias del 07 al 12 de abril de 2021. Enviar a academiasfa@uv.mx Ccp. secretariafauv@uv.mx. Ampliación del plazo; Punto 5. Del status de Carpeta 8 Investigación, registro de los CA que atendieron las observaciones para el Mantenimiento de la Acreditación. Dra. Polimnia Zacarías Capistrán Coordinadora; Punto 6. De los procesos de Acreditación del 3er. Ciclo (ANPADEH). Actualización de indicadores 2020; Punto 7. De las fechas y procesos de aplicación del examen complementario al EXANI II para aspirantes a ingresar a la FAUV. Integración de equipos de Trabajo (3) del COMITÉ de selección; Punto 8. Del reporte de Carga Académica agosto 2021-enero 2022; Punto 9. Asuntos Generales

09 de Abril de 2021

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia; Punto 2. De los procesos del PEDPA ejercicio 2019 – 2021; Punto 3. Estrategias y/o propuestas de modificación de horarios para optimizar uso de espacios en Edificio "D" y Edificio "C"; Punto 4. Reporte Intersemestral Modalidad Mixta a las academias del 7 al 12 de abril de 2021. Enviar a academiasfa@uv.mx Ccp. secretariafauv@uv.mx; Punto 5. Programación de la exposición "Valoración Diagnostica Verano 2021". Participación de estudiantes y de profesores de nuevo ingreso; Punto 6. Eficientizarían de los procesos académicos administrativos y responsabilidades de directores y asesores para la presentación del Examen de Experiencia Recepcional; Punto 7. De los procesos de Acreditación del 3er. Ciclo (ANPADEH). Actualización de indicadores 2020; Punto 8. De las obras de Mejoramiento de la Infraestructura de la FAUV. (diciembre 2020 – marzo 2021); Punto 9. De las fechas y procesos de aplicación del examen complementario al EXANI II para aspirantes a ingresar a la FAUV; Punto 10. Informe del proceso de selección e ingreso de la Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos; Punto 11. Asuntos Generales.

06 de Abril de 2021

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia; Punto 2. Aclaraciones PEDPA ejercicio 2019 – 2021: a) Presentación de información para registro y validación de productos. b) Evidencias de desempeño o Fuentes de información del PEDPA 2019-2021; Punto 3. Asuntos Generales.

26 de Marzo de 2021

ORDEN DEL DIA. Reunión informativa relativa Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico ejercicio 2017-2019 sobre los indicadores de los cuales la Dirección es proveedora. 2.4.1 Dirección trabajo recepcional (Licenciatura y maestría) a) Director; 2.4.3 Participación trabajos recepcionales: a) Jurado, b) Pre jurado, c) Lectores, d) Participantes; 1.2.2.1. Productos Académicos del Aprendizaje avalados por las academias y por el H. Consejo Técnico; 1.2.2.1.1 Planeación de los aprendizajes (plan de clase) 1.2.2.1.2 Diseño de estrategias de aprendizaje y/o enseñanza (guía de ejercicios); 1.2.2.1.3 Presentación de material didáctico. (bitácora del docente. Material didáctico, 1.2.2.1.4 Diseño de estrategias de evaluación de los aprendizajes (sistema de evaluación, rúbricas y evidencias de desempeño); 1.2.2.1.5 Informe de la operación de la EE (reporte intersemestral y final de la EE).

12 de Marzo de 2021

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia. Punto 2. Del PEDPA ejercicio 2019 – 2021. Punto 3. Asuntos Generales.

02 de Marzo de 2021

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia; Punto 2. Del Informe de las Coordinaciones Institucionales, Cuerpos Académicos y de la Estructura Organizativa 2019 -2021 al H. Consejo Técnico; Punto 3. Del PEDPA ejercicio 2019 – 2021; Punto 4. De la oferta extraordinaria de EE de AFBG; Punto 5. De la programación Académica para el periodo agosto 2021 - enero 2022. (Revisión y validación de Carga Académica por el docente; Punto 6. De la entrega de la Planeación Académica, planes de clase, reporte intersemestral y reporte final Modalidad Mixta a las academias periodo febrero - julio 2021; Punto 7. De los procedimientos administrativos de la Experiencia Recepcional en periodo de contingencia; Punto 8. De las constancias de dirección y asesoría de trabajos

recepcionales; Punto 9. Del examen complementario al EXANI II de ingreso 2021; Punto 10. De la acreditación del 3er. Ciclo. (trabajos pendientes); Punto 11. Asuntos Generales.

18 de Enero de 2021

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Identificar y mostrar evidencias de los productos de aprendizaje 3B1, 3B2, 3B3, 3B4 y 3B5 que se abordan en cada Experiencia Educativa señalados en la SUBCATEGORÍA 3.B PRODUCTOS DEL APRENDIZAJE (pág. 53) del Manual General para los Procesos de Acreditación de Programas de Arquitectura de la ANPADEH 2020. Punto 2. Asistencia al curso "Conceptualización, gestión y producción del objeto arquitectónico en la formación y egreso" estructurado bajo la modalidad de Educación Continua que se llevará a cabo del 18 al 22 de enero por sistema de video conferencias.

Juntas virtuales de profesores y Orden del Día 2020

15 de Diciembre de 2020

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia; Punto 2. De la oferta intersemestral invierno 2020; Punto 3. De los resultados de la Pre-IL; Punto 4. Trabajos de academia periodo intersemestral; Punto 5. Curso "Conceptualización, gestión y producción del objeto arquitectónico en la formación y egreso". 20 horas (del 18 al 22 de enero de 2021); Punto 6. Curso "Valoración Diagnóstica del Aprendizaje de la Arquitectura (Modalidad Mixta) en Ambientes Virtuales". 20 horas (27, 28 y 29 de enero y 02 de febrero 2021); Punto 7. Acta validación de la integración de reactivos y/o ejercicios integradores realizados en trabajos de academia, durante los periodos 2018, 2019 y 2020; Punto 8. Incorporación de exámenes ordinarios, extraordinarios y a título de suficiencia en la plataforma EMINUS (periodo septiembre 2020 – enero 2021) Modalidad Mixta; Punto 9. Reporte final Modalidad Mixta a las Academias; Punto 10. Del formulario para registrar a los estudiantes que presentaron examen extraordinario y a título de suficiencia; Punto 11. Asuntos Generales.

18 de Noviembre de 2020

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia; Punto 2. Informe de la Auditoria Superior de la Federación ASF al personal de la Facultad de Arquitectura; Punto 3. De la Programación Académica Febrero – Julio 2021. Criterios en su caso, para el cierre y apertura de Experiencias Educativas; Punto 4. De la PRE-IL del 30 de noviembre al 04 de diciembre de 2020 y preinscripción extemporánea 5 y 6 de diciembre 2020. Inscripción en Línea (IL) del 25 al 29 de enero de 2021; Punto 5. Informe del Reporte Intersemestral entregado por la planta docente a las Academias y su seguimiento; Punto 6. De las evaluaciones finales del presente período (agosto 2020 – enero 21). De acuerdo con el Estatuto de los Alumnos 2008 (artículos 64, 65, 66), el porcentaje de inasistencias no afecta el derecho de los alumnos a presentar las evaluaciones finales; Punto 7. De los exámenes ordinario, extraordinario y título de suficiencia. Banco de reactivos y/o ejercicios integrados por las academias; Punto 8. Recomendaciones del H. Consejo Técnico para la elaboración del PlaTA; Punto 9. De la convocatoria de PTC; Punto 10. De la terna para ocupar el cargo de Coordinador de la Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos; Punto 11. De los Coordinadores de Academia designados por la H. Junta Académica del día 5 de noviembre del 2018. (Artículo 11. El coordinador de academia por área de conocimiento durará en sus funciones un año. Podrá ser ratificado por un periodo más, si los miembros de la academia así lo proponen); Punto 12. Trabajos de mantenimiento y fumigación de los 4 edificios (A, B, C y D); ubicación y diseño del huerto de la FAUV; Punto 13. Levantamiento físico del inventario de la FAUV, identificación de mobiliario y equipo para baja; Punto 14. Del Curso de capacitación en el Diseño de las Ingenierías. Estructurado por la

Academia de Proyectos y Edificación para reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje en los Talleres de Proyectos; Punto 15. Asuntos generales.

26 de Octubre de 2020

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia; Punto 2. Del curso "Capacitación de diseño de las Ingenierías Soluciones Técnicas Graficas del Proyecto Arquitectónico" (del 12 de noviembre al 17 de diciembre de 2020) para fortalecer el proceso de enseñanza de los profesores que imparten talleres de diseño; Punto 3. Del reporte Institucional de actividades docentes modalidad mixta alineado al reporte intersemestral y final de la FAUV; Punto 4. De la Programación Académica periodo Febrero – Julio 2021. (validación de carga y horarios); Punto 5. De los medios de comunicación oficiales: Dirección, Secretaria, H. Consejo Técnico, Experiencia Recepcional y Academias; Punto 6. De la programación Académica elaborada a partir del análisis de las trayectorias escolares y avance crediticio con apoyo del PLANEA-SIP. Ajustes a las necesidades institucionales; Punto 7. De los procesos académicos – administrativos de los estudiantes inscritos en la EE Experiencia Recepcional del presente periodo septiembre 2020 – enero 2021; Punto 8. De las observaciones del H. Consejo Técnico en la evaluación del desempeño docente y académico; Punto 9. Asuntos generales.

15 de Septiembre de 2020

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia; Punto 2. De la elección de Representantes de Matricula periodo septiembre 2020 – agosto 2021. Punto 3. Del Secretario de la Facultad de Arquitectura; Punto 4. Del Reporte de Planeación Académica Modalidad Mixta (septiembre 2020-enero 2021) y su envío al AAT; Punto 5. De la entrega de Plan de clase Modalidad Mixta a las academias para su registro en la dirección; Punto 6. Del reporte de actividades periodo febrero – agosto 2020 (subir evidencias a EMINUS); Punto 7. Del Representante del Concurso 36° Premio a la Composición Arquitectónica Alberto J. Pani 2020 y su proceso de selección; Punto 8. Del Programa "Conoce tu Universidad" y del curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso; Punto 9. Del proceso de evaluación virtual del Examen General de Conocimiento EGC. Punto 10. De las Actas de Experiencia Recepcional; Punto 11. Asuntos generales.

20 de Agosto de 2020

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia; Punto 2. Rotación de la dinámica de trabajo (Modalidad Mixta). Registro en SYRCADO; Punto 3. Formato Plan Clase y Evaluación congruentes con las características Modalidad Mixta para entrega a los estudiantes el 1er. día de clases; Punto 4. Curso de capacitación a profesores (24 al 31 de agosto y 01 al 04 de septiembre de 2020) programado por las academias; Punto 5. De la "Valoración Diagnostica" en Facebook (claves de ingreso y proceso de valoración); Punto 6. Del Webinario "Los retos de la enseñanza de la Arquitectura en modalidad virtual". Evento de seguimiento a la Valoración Diagnostica, participan coordinadores de academia-Xalapa y Directores de Arquitectura de las cuatro regiones; Punto 7. Asuntos generales.

22 de Julio de 2020

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia; Punto 2. Disposiciones generales para el trabajo académico durante el periodo escolar septiembre 2020 - febrero 2021. a) Modalidad mixta, b) Habilitación tecnológica de la planta de profesores en los saberes digitales, c) Evidencias de desempeño y tipos de evaluación diferenciada, d) Entornos virtuales de las Experiencias Educativas hospedados en la Plataforma Eminus incluyendo los materiales y apoyos educativos necesarios; Punto 3. Planeación didáctica congruente con las características de la modalidad mixta en la enseñanza de la arquitectura (Curso academias modalidad educación continua); Asunto generales. Proyección de cargas.

13 de Julio de 2020

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia; Punto 2. De los cursos en línea estructurados por las Academias para la elaboración de listado de reactivos y/o ejercicios por subacademia. (13 al 24 de Julio de 2020); Punto 3. Del coordinador, plan de trabajo y cronograma de actividades de la comisión para elaborar el Plan y Programas del TSU en Construcción y Costos; Punto 4. De la Expo Valoración Diagnostica a través de Facebook. Acopio de evidencias del 13 al 24 de Julio. Poster síntesis y PDF integrador, evidencias de investigación, encuestas, gráficas, resultados, trabajo de campo, trabajo colaborativo, planos de extenso, imágenes del proyecto, catálogos de materiales, reglamentación, memoria descriptiva, técnico constructivo, costos paramétricos (aplica para periodos superiores); Punto 5. Reporte de actividades en Eminus (febrero – julio 2020); Punto 6. Asuntos generales, a. Avances del Curso de Inducción a los alumnos de nuevo ingreso.

01 de Junio 2020 (virtual)

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia; Punto2. Del porcentaje de avances del PLADEA 2017 2021. (Coordinador Dr. Daniel Martí Capitanachi); Punto 3. De la incorporación escalonada a actividades; Punto 4. Del Examen General de Conocimientos. Curso preparatorio en línea; Punto 5. De las evaluaciones finales para el presente periodo; Punto 6. De la Aplicación del Examen de Ingreso Complementario a EXANI II; Punto 7. De los PAFI´S solicitados por alumnos; Punto 8. Del Reglamento Interno de la FAUV; Punto 9. Asuntos generales.

29 de Abril 2020 (1ª sesión virtual)

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia; Punto 2. Disposiciones generales Universidad Veracruzana y Área Académica Técnica relativas al Covid-19; Punto 3 Lineamientos FAUV a) Medidas sanitarias b) Clases mixtas.

19 de Marzo de 2020

ORDEN DEL DIA. Punto 1. COVID 19 Disposiciones generales de la Universidad Veracruzana; Punto 2. Calendario Escolar; Punto 3. Comunicación vía remota con estudiantes, profesores y autoridades.

Juntas virtuales académicas y Orden del Día 2021

25 de Marzo de 2021

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia y declaración del quorum para sesionar. Punto 2. Lectura del acta de la reunión anterior y su aprobación en su caso. Punto 3. Elección de la terna para integrar las Comisiones Especializadas de Arbitraje: a) de Análisis y Evaluación de productos académicos y b) de Apelación PEDPA 2019-2021. Punto 4. Elección de la terna para integrar: a) Comisión de análisis y evaluación y b) de apelación. PEDPA 2019-2021. Punto 5. Participaciones especificas en la actualización de los Programas de Estudios para aval en su caso. Punto 6. Informes Anuales 2020 (Coordinaciones pendientes): a) Recursos financieros y normatividad; b) Mejoramiento de Infraestructura y adaptaciones para personas con discapacidad y c) Gestión de la Sustentabilidad). Punto 7. Asuntos generales.

05 de Marzo de 2021

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia y declaración del quorum para sesionar. Punto 2. Lectura del acta de la reunión anterior y su aprobación en su caso. Punto 3. Informe Anual (2020) de las Coordinaciones Institucionales de Cuerpos Académicos y de la Estructura Organizativa 2019 -2021. Punto 4. Designación Coordinador Academia de Edificación. Punto 5. Designación Coordinadora Academia de Urbanismo. Punto 6. Designación de las Coordinaciones de la Estructura Organizativa 2021-2023, ajustada a los procesos de Acreditación de Programas de Arquitectura de la ANPADEH 2020 y al Reglamento interno de la Facultad de Arquitectura. Punto 7. Informe Pro-Mejoras del periodo agosto 2020 - enero 2021. Punto 8. Designación de la coordinadora de la "Comisión para elaborar el Plan y Programas de TSU en Costos y Construcción" integrada en H. Junta Academia en sesión del día 4 de marzo de 2020. Punto 9. Designación del coordinador de la "Comisión para elaborar el Plan y Programa de la Licenciatura en Urbanismo" integrada en H. Junta Académica en sesión del día 4 de marzo de 2020. Punto 10. Designación de Representante Alumno de Equidad de Género de la FAUV, Articulo 31, Capitulo II, Titulo VI del Reglamento para la Igualdad de Género. Punto 11. Asuntos generales.

Juntas virtuales académicas y Orden del Día 2020

30 de Septiembre de 2020

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia y declaración del quorum para sesionar. Punto 2. Lectura del acta de la reunión anterior y su aprobación en su caso. Punto 3. Informe de Pro-Mejoras. Punto 4. Elección del Consejero Maestro para el periodo 2020-2022 (Ley Orgánica artículos 21 y 22 y Estatuto General artículo 306). Punto 5. Elección de 3 profesores para integrar el Consejo Técnico para el periodo 2020-2022 (Estatuto General artículos 306 y 306.1). Punto 6. Elección de 2 Vocales Académicos para integrar el Comité Pro-Mejoras para el periodo 2020-2022 (Artículos 13, 14 y 15 del Reglamento de Comités Pro-Mejoras de las Entidades Académicas). Punto 7. Elección de 2 Vocales Alumnos para integrar el Comité Pro-Mejoras para el periodo 2020-2022 (Artículos 13, 14 y 15 del Reglamento de Comités Pro-Mejoras de las entidades académicas). Punto 8. Asuntos generales.

24 de Junio de 2020

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia. Punto 2. Lectura del Acta de la sesión anterior y aprobación en su caso. Punto 3. Presentación y aprobación, en su caso, del Reglamento Interno de la Facultad de Arquitectura, Región Xalapa. Punto 4. Asuntos generales.

18 de Junio de 2020

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia, declaración del quorum legal, explicación del procedimiento para la emisión y conteo del voto secreto por medios electrónicos, lectura del orden del día y aprobación en su caso. Punto 2. Aprobación en su caso de la presencia de invitados externos: Defensor de los Derechos Universitarios como visor del procedimiento. Art 66 Fracción XV de la Ley Orgánica; Art 12 Fracción X del Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios, así como del personal administrativo de apoyo secretarial. Punto 3. Lectura del acta de la sesión anterior y aprobación en su caso. a) 4° Informe de Actividades (2019 – 2020) b) Informe del H. Consejo Técnico FAUV periodo (2018 – 2020). Punto 4. Lectura de la Legislación Universitaria concerniente a la realización de la Junta Académica por sistema de videoconferencias y para la elección de la terna

para el nombramiento del Director(a). Punto 5. Integración de la terna para ocupar el cargo de Director(a) de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana, región Xalapa.

20 de Mayo de 2020

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia y declaración de quorum para sesionar. Punto 2. Lectura del acta de la reunión anterior y aprobación en su caso. Punto 3.4° Informe de actividades (2019 – 2020) de la Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero Directora FAUV. Punto 4. Informe del H. Consejo Técnico FAUV periodo 2018 – 2020.

04 de Marzo de 2020

ORDEN DEL DIA. Punto 1. Lista de asistencia. Punto 2. Informe Comité PRO – MEJORAS. Punto 3. Informes de las coordinaciones y/o comisiones de la Estructura Organizativa. Punto 4. Informe de la Comisión para la elaboración del examen de ingreso complementario al EXANI II. Punto 5. Informe de la Comisión para la elaboración del Plan y Programa de la Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos. Punto 6. Ratificación en su caso de la Comisión para elaborar el Plan y Programas de TSU en Construcción y Costos. Punto 7. Designación de la Comisión en su caso para elaborar el Plan y Programa de la Licenciatura en Urbanismo. Punto 8. Asuntos generales.

H. Consejo Técnico 2020-2022

H. Consejo Técnico	Nombramiento	Fecha designación
Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	Directora	21 de junio 2020
Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa	Secretario de Facultad	16 de octubre 2020
Dr. Alfonso Rodríguez Pulido Sup. Mtra. Sonia Estrada Salazar	Consejero Universitario Maestro	H. Junta Académica 30 de septiembre 2020
Dra. Eva Acosta Pérez Sup. Mtro. Francisco Javier Fino Morales	Consejero Técnico	
Mtra. Sonia Estrada Salazar Sup. Mtra. Luz Ariadna Velasco Montiel	Consejero Técnico	
Mtro. Juan Javier Contreras Rodríguez Sup. Mtra. Gladys Aguilar Martínez	Consejero Técnico	
Juan Marcos Pérez Domínguez Suplente: Lisset Getzali De La Calleja Pazos	Consejero Alumna	Agosto 2019 -2020

Tabla 199. Integrantes del H. Consejo Técnico FAUV. Fuente: Elaboración propia.

El Consejo Técnico es el organismo de planeación, decisión y consulta, para los asuntos académicos y escolares de la Facultad, su integración y competencias se encuentran en los artículos 76, 77 y 78 de la Ley Orgánica y los artículos 303, 304, 305, 306, 306.1 y 307 del Estatuto General y demás legislación universitaria.

Consejeros técnicos y consejero maestro designados en sesión H. Junta Académica del día 30 de septiembre de 2020.

Comité PRO – MEJORAS 2020-2022

El Comité Pro-Mejoras de la entidad académica es un órgano colegiado de opinión, consulta y resolución, encargado de analizar las necesidades de la entidad académica y priorizar aquellas susceptibles de resolver con recursos provenientes de las cuotas voluntarias de los alumnos, vigilando posteriormente la aplicación de esos ingresos para coadyuvar en la búsqueda de la excelencia académica, a través del apoyo a los programas educativos y del mejoramiento de las condiciones de la planta física universitaria y su equipamiento.

Profesores vocales designados en H. Junta Académica sesión 30 de septiembre de 2020; vocales estudiantes designados en H. Junta Académica sesión 30 de septiembre de 2020.

Cargo dentro del comité	**Nombre:**
Presidenta (Directora)	Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero
Secretaria (Administradora)	Mtra. Adriana Aranda Caballero
Cinco Vocales (Dos profesores, dos estudiantes y consejera alumna)	
Profesores	Arq. Luis Antonio Montiel Ortiz Mtro. Víctor Rubén Ruiz Arce
Estudiantes	María José Fernández Sandoval Erika Viridiana Ríos Aburto
Consejero Alumno	Juan Marcos Pérez Domínguez

Tabla 200. Integrantes del Comité Pro – Mejoras FAUV. Fuente: Elaboración propia.

Los integrantes del comité controlan y vigilan que en el ejercicio de los recursos financieros a que se refiere el reglamento se atiendan las prioridades y líneas estratégicas establecidas en el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA); a la procuración de condiciones idóneas para la excelencia académica y escolar; a la máxima transparencia en la programación y ejercicio de los recursos financieros, publicación de resultados y rendición de cuentas.

El Plan de Trabajo del COMITÉ PRO-MEJORAS de la Facultad de Arquitectura Campus Xalapa de la Universidad Veracruzana, se ha estructurado en apego a los lineamientos del Reglamento de Comités Pro-Mejoras de las Entidades Académicas, específicamente en los conceptos en los cuales se puede aplicar los recursos de las cuotas voluntarias de los estudiantes. De esta manera se han estructurado siete objetivos estratégicos que se mencionan a continuación:

I. **Mantenimiento de mobiliario y equipo.** Adquisición de equipo e insumos de laboratorios y talleres; adquisición de equipo y ropa deportiva para apoyar el desarrollo de experiencias educativas; y, adquisiciones de vehículos terrestres o acuáticos en estricto apoyo de actividades académicas y de investigación.

    Metas: Mantener y alargar la vida útil del mobiliario y/o equipo de los edificios “A” “C” y “D; contar con optimo mobiliario en aulas y talleres que satisfagan las necesidades de la matrícula; mantener y alargar la vida útil del mobiliario y/o equipo del edificio “B”; motivar

a los estudiantes a participar en el mantenimiento del equipo y mobiliario, mediante campañas de concientización.

2. **Conservación, mantenimiento y equipamiento de la planta física.** Cuidado ambiental, desarrollo sustentable y respeto a la imagen institucional.

   Metas: Mejorar y mantener en óptimas condiciones los espacios físicos de la FAUV-Xalapa; mantener en óptimas condiciones las instalaciones hidráulica, sanitaria y eléctrica de la infraestructura de la FAUV-Xalapa; integrar en la infraestructura física espacios de accesibilidad y para personas con movilidad reducida; mantener en óptimas condiciones los espacios verdes y áreas exteriores de la infraestructura de la FAUV-Xalapa.

3. **Acciones de apoyo a los alumnos en cuanto a movilidad estudiantil**, prácticas de campo, organización o asistencia a eventos y certámenes académicos, culturales y deportivos, siempre que estos tengan relación con un programa educativo o experiencia educativa vinculada con la entidad académica o que permite alguna forma de acreditación.

   Metas: Fortalecer la participación de estudiantes en programas de movilidad; fortalecer el aprendizaje significativo de los estudiantes en la práctica in situ; contribuir al desarrollo integral del estudiante, impulsando y fortaleciendo su participación en actividades culturales y/o deportivas; estimular y favorecer la cultura del concurso y la excelencia del desempeño de los estudiantes mediante su participación en la confrontación de ideas arquitectónicas de estudiantes con otros universitarios de la carrera de arquitectura; impulsar la cultura de la salud integral durante el desarrollo de actividades académicas de los estudiantes dentro de la institución.

4. **Adquisición de material bibliográfico y digital para las bibliotecas de las entidades académicas.**

   Metas: Conocer las debilidades bibliográficas de la entidad académica; fortalecer el acervo bibliográfico y digital de la FAUV-Xalapa.

5. **Viáticos a terceros para el desarrollo de actividades académicas y de investigación destinadas a los alumnos.**

   Metas: Reforzar los conocimientos de las diversas ramas del saber que integran las academias de la institución mediante la aportación de conocimientos de invitados externos.

6. **Gastos relativos a los procesos de acreditación o re acreditación.**

   Metas: Fortalecer las actividades que desarrollan los profesores que participan en la Estructura Organizativa aprobada por la Junta Académica en sesión del día 05 de marzo del 2021, para el mantenimiento de la Acreditación; atender las recomendaciones del organismo acreditador ANPADEH para mantener la calidad educativa.

7. **Cuotas de membrecía a las asociaciones a las que pertenezca la entidad académica.**

   Metas: Ser miembro de organismos que le otorguen reconocimiento al programa educativo.

Estructura organizativa

La Facultad de Arquitectura-Xalapa, desde el año 2015, creó un Plan de Mejora y su propia "Estructura Organizativa" para operarlo de manera continua y permanente. Este sistema de organización está integrado por diversas coordinaciones que refuerzan y apoyan el trabajo de las Coordinaciones Institucionales, es decir, las establecidas por la Universidad Veracruzana, tales como: Coordinador de Academia, de Posgrado, de Tutorías, de Vinculación, de CoSustenta, de Equidad y Género y de la Unidad Integral de Riesgo.

La Dirección y Coordinadores de Academia cuentan con el apoyo de las coordinaciones creadas a través de la estructura organizativa. Al interior de la entidad académica existen actividades propias para el desarrollo de la institución, que no está implícitas en las coordinaciones institucionales y que se dejan de lado. El aseguramiento de la calidad de los programas plantea retos y tareas que deben ser operados desde la base académica de manera armónica y organizada. Por lo consiguiente, todas las coordinaciones y sus actividades deben estar reguladas y normadas para garantizar un desempeño académico eficaz y eficiente.

La Facultad de Arquitectura se organiza a través de cinco academias por Área de Conocimiento: Academia de Proyectos; Academia de Edificación; Academia de Urbanismo; Academia Humanística; la Academia de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Experiencia Recepcional. Son cinco cuerpos colegiados cuya finalidad es constituirse en espacio permanente de análisis, planeación, organización, integración, supervisión, coordinación, seguimiento y evaluación de las funciones sustantivas de la universidad, para el mejoramiento del proceso educativo y sus actividades se encuentran normadas por el reglamento de academias por área de conocimiento, por programa académico y de investigación.

La Estructura Organizativa es bienalmente actualizada y aprobada por la Junta Académica. Está alineada con el PLADEA 2017-2021 y está conformada por diez categorías para atender de manera continua y permanente las recomendaciones del organismo acreditador ANPADEH. Cada Coordinación de la Estructura Organizativa estará a cargo de un coordinador. El cargo será propuesto la directora de la facultad y designados y removidos por la Junta Académica. En todos los casos el cargo de coordinador será honorífico para ser desempeñado como actividad sustantiva docente de gestión académica.

Las atribuciones específicas para cada coordinador son las siguientes: Atender las recomendaciones que están contenidas en el reglamento interno del organismo acreditador y ordenar e integrar la carpeta correspondiente; acordar con el Director de la Facultad los asuntos de su competencia; tener acceso a los recursos, instalaciones e información que competan a la coordinación correspondiente; dar el apoyo académico-administrativo al Director de la Facultad para su óptimo desarrollo y realizar la toma de decisiones correspondientes a la Coordinación a su cargo que vayan en beneficio o conveniencia de la Facultad; y las demás que señale la legislación universitaria.

También se integran los coordinadores de Cuerpos Académicos y los posgrados, los cuales se rigen por diferentes vías para ocupar la coordinación, los primeros son propuestos por los integrantes del grupo de investigación y los segundos por la Rectora. Las coordinaciones y/o comisiones rinden informe anual al H. Consejo Técnico en el primer mes de cada año.

El Director de la Facultad de Arquitectura de conformidad con lo establecido en el artículo 70 fracción I de la Ley Orgánica tiene la atribución de dirigir y coordinar la planeación, programación y evaluación de todas las actividades de la facultad y, para el desarrollo de la entidad académica y aseguramiento de la Calidad del Programa, cuenta con el apoyo de las coordinaciones creadas por la propia institución, así como las derivadas de programas institucionales universitarios.

A continuación, se presenta la estructura organizativa agrupada en las diez categorías que corresponden a los lineamientos generales del organismo acreditador (ANPADEH). De las categorías se derivan las coordinaciones. Cada profesor rinde informe anual a la H. Junta Académica.

Informes del período 2020 presentados al H. Consejo Técnico y aprobados por la H. Junta Académica en sesión del día 05 de marzo del 2021, de las coordinaciones de la Estructura Organizativa.

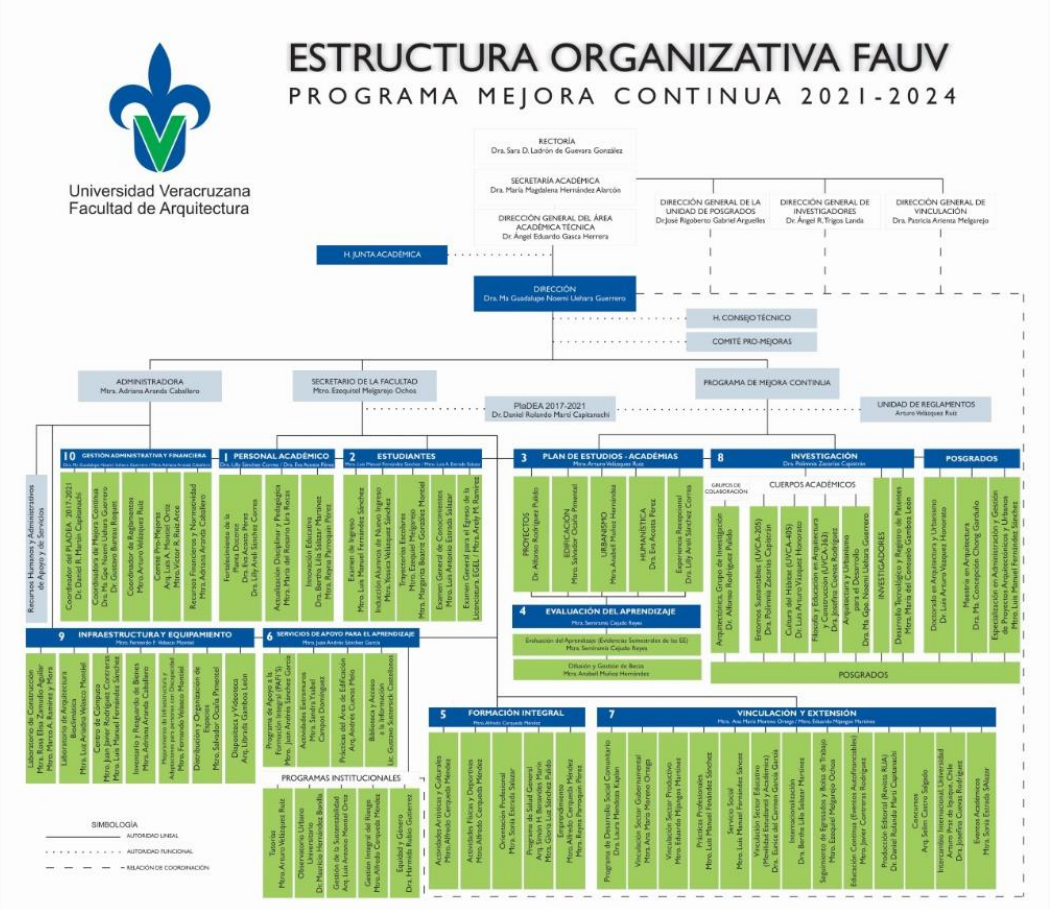


Ilustración 71. Estructura Organizativa 2021 – 2024 actualizada el 5 de marzo del 2021.Fuente: Elaboración propia.

CATEGORIA 1: PERSONAL ACADÉMICO Dra. Lilly Areli Sánchez Correa y Dra. Eva Acosta Pérez		Capitulo Reglamento FAUV
Fortalecimiento de la planta docente	Dra. Eva Acosta Pérez Dra. Lilly Areli Sánchez Correa	Título III, Capítulo V
Actualización disciplinar y pedagógica. Educación continua	Mtra. María del Rosario Lira Rocas	Título III, Capítulo VII
Innovación educativa	Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez Mtra. Reyna Parroquín Pérez	Título III, Capítulo VI
CATEGORIA 2: ESTUDIANTES Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa / Mtra. Yessica Velázquez Sánchez		
Examen de ingreso	Mtro. Luis Fernández Sánchez	Título III, Capítulo IX
Curso de inducción alumnos de nuevo ingreso	Mtra. Yessica Velázquez Sánchez	Título III
Trayectorias escolares	Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa Mtra. Margarita Beatriz González Montiel	Título III, Capítulo X
Examen General de Conocimientos	Mtro. Luis Antonio Estrada Salazar	Título III, Capítulo XV
Examen General para el Egreso de la Licenciatura. EGEL	Mtra. Arely Mavil Ramírez	Título III, Capítulo XIV
CATEGORIA 3: PLAN DE ESTUDIOS (Mtro. Arturo Velázquez Ruiz) Subcategoría 3A: Estructura del Plan de Estudios / Subcategoría 3B: Productos del Aprendizaje		
Coordinador Academia de Proyectos	Dr. Alfonso Rodríguez Pulido	Título III Capítulo III
Coordinador Academia de Edificación	Mtro. Salvador Ocaña Pimentel	Título III. Capítulo III
Coordinadora Academia Humanística	Dra. Eva Acosta Pérez	Título III. Capítulo III
Coordinadora Academia de Urbanismo	Mtra. Anabell Muñoz Hernández	Título III. Capítulo III
Coordinadora de Experiencia Recepcional.	Dra. Lilly Areli Sánchez Correa	
CATEGORIA 4: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Mtra. Semiramis Cejudo Reyes		
Evaluación del aprendizaje (Evidencias Semestrales de las EE)	Mtra. Semiramis Cejudo Reyes	Título III. Capitulo VII
Difusión y gestión de becas	Mtra. Anabell Muñoz Hernández	Título III. Capítulo XIII
CATEGORIA 5: FORMACIÓN INTEGRAL Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez		
Actividades artísticas y culturales	Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez	Título III, Capítulo XVI
Actividades físicas y deportivas	Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez	Título III, Capítulo XVI
Orientación Profesional	Mtra. Sonia Estrada Salazar	Nueva creación
Programa de Salud General (Orientación psicológica, Servicio Médico y Desarrollo Humano)	Arq. Simón Hugo Benavides Marín Mtra. Gloria Luz Sánchez Pulido	Título III, Capítulo XI
Emprendimiento	Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez Mtra. Reyna Parroquín Pérez	Título III, Capítulo XXII
CATEGORIA 6: SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE Mtro. Juan Andrés Sánchez García		

Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI´s)	Mtro. Juan Andrés Sánchez García	Título III, Capítulo XVII
Actividades extramuros	Mtra. Arq. Sandra Y. Campos Domínguez	Capítulo XVIII
Prácticas del Área de Edificación.	Lic. Andrés Cuevas Melo	Nueva creación
Biblioteca y acceso a la información	Lic. Gustavo Sustersick Castellanos	Titulo VI, Capitulo IV
PROGRAMAS INSTITUCIONALES		
Tutorías	Mtro. Arturo Velázquez Ruiz	Título III, Capítulo I
Observatorio Urbano Universitario	Dr. Mauricio Hernández Bonilla	Título III, Capítulo XXVIII
Gestión de la sustentabilidad	Arq. Luis Antonio Montiel Ortiz	Título III, Capítulo XXX
Gestión Integral de Riesgos	Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez	Título III, Capítulo XXIX
Equidad y Género	Dra. Harmida Rubio Gutiérrez	Título III, Capítulo XXXIII
CATEGORIA 7: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN Mtra. Ana María Moreno Ortega / Mtro. Eduardo Mijangos Martínez		
Programa de Desarrollo Social Comunitario	Dra. Laura Mendoza Kaplan	Título III, Capítulo XX, Sección 1°
Vinculación. Sector gubernamental	Mtra. Arq. Ana María Moreno Ortega	Título III, Capítulo XX, Sección 2°
Vinculación. Sector Productivo	Mtro. Eduardo Mijangos Martínez	Título III, Capítulo XX, Sección 3°
Prácticas Profesionales	Mtro. Eduardo Mijangos Martínez	
Servicio Social	Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez	
Vinculación Sector Educativo (Movilidad Estudiantil y Académica)	Dra. Eunice del Carmen García García	Título III, Capítulo XX, Sección 4°
Internacionalización	Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez*	Título III, Capítulo XII
Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo	Arq. Ezequiel Melgarejo Ochoa	Título III, Capítulo XXIII
Educación Continua (Eventos autofinanciables)	Mtro. Javier Contreras Rodríguez	Título III, Capítulo XXI
Producción editorial. Revista RUA	Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi	Título III, Capítulo XXXI, Sección segunda
Concursos	Mtro. Selim Abdel Castro Salgado	Título III, Capítulo XIX
Intercambio internacional académico y estudiantil -Universidad Arturo Prat de Iquique, Chile.	Dra. Josefina Cuevas Rodríguez	
CATEGORIA 8: INVESTIGACIÓN y POSGRADOS Dra. Polimnia Zacarías Capistrán		
Cuerpo Académico Entornos Sustentables (UVCA-205)	Dra. Polimnia Zacarías Capistrán	Título III, Capítulo XXVII
Cuerpo Académico Cultura del Hábitat (UVCA-405)	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	Título III, Capítulo XXVII

Cuerpo Académico Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción (UVCA-363)	Dra. Josefina Cuevas Rodríguez	Título III, Capítulo XXVII
Cuerpo Académico: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo (UVCA-452)	Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	Título III, Capítulo XXVII
Grupo de Colaboración: Arquitectónica, Grupo de Investigación	Dr. Alfonso Rodríguez Pulido	Título III, Capítulo XXVII
Desarrollo Tecnológico y registro de patentes	Mtra. María del Consuelo Gamboa León	Nueva creación
POSGRADOS		
Coordinador del doctorado en Arquitectura y Urbanismo	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	Título III, Capítulo II
Coordinadora de la Maestría en Arquitectura	Dra. María Concepción Chong Garduño	Título III, Capítulo II
Coordinador de la Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos	Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez	Título V, Capítulo VI
CATEGORIA 9 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO Mtro. Fernando F. Velasco Montiel		
Laboratorio de construcción (Técnico Académico)	Mtra. Rosa Elisa Zamudio Aguilar Mtro. Marco A. Ramírez y Mora	Título IV, Capitulo II
Laboratorio de Arquitectura Bioclimática (Técnico Académico)	Mtra. Luz Ariadna Velasco Montiel	Título IV, Capitulo III
Centro de computo	Mtro. Javier Rodríguez Contreras Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez	Titulo VI, Capitulo VIII
Inventario y resguardo de bienes	Mtra. Adriana Aranda Caballero	Titulo VI, Capítulo XXIV
Mejoramiento de infraestructura y adaptaciones para personas con discapacidad	Mtro. Fernando Velasco Montiel	Título III, Capítulo XXV
Distribución y organización de espacios (aulas, talleres y cubículos).	Mtro. Salvador Ocaña Pimentel	Titulo VI, Capítulo I
Diapositeca y videoteca	Arq. Librada Gamboa León	
CATEGORIA 10 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero / Mtra. Adriana Aranda Caballero		
Coordinador del PLADEA 2017-2021	Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi	Capítulo XXVI
Coordinadora de Mejora Continua	Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero Dr. Gustavo Bureau Roquet	Capítulo IV
Coordinador de reglamentos	Mtro. Arturo Velázquez Ruiz	Capítulo XXXII
COMITÉ-PROMEJORAS	Profesores vocales: Arq. Luis Antonio Montiel Ortiz Mtro. Víctor Rubén Ruiz Arce	Capítulo XXXI, Sección 1°
Recursos Financieros y Normatividad	Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero Mtra. Adriana Aranda Caballero	Título II, Capitulo II

Tabla 201. Estructura organizativa FAUV. Fuente: Elaboración propia.

Personal administrativo, técnico y manual y de confianza

El programa de Arquitectura es operado a través del trabajo diario y constante de personal directivo, administrativo, técnico y manual, que está asignado a la Dirección, a la Secretaría de la Facultad, Administración y para el mantenimiento de la infraestructura. A continuación, se presenta el personal asignado a cada área para eficientizar los procesos de operación diaria del programa.

La FAUV cuenta con un sistema organizativo y jerárquico para integrar al personal del Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio de la Universidad Veracruzana (SETSUV) en el trabajo institucional y para mantener el ambiente cordial se realizan periódicamente reuniones informativas con la planta laboral durante todo el año, con la intención de escuchar opiniones y sugerencias para lograr la mejora continua.

El Personal de Confianza al servicio de la facultad realiza eficazmente las actividades para las que fue contratado durante toda la jornada de trabajo a las órdenes de su superior inmediato. El personal administrativo, técnico y manual al servicio de la Facultad de Arquitectura realiza eficazmente las actividades para las que fue contratado durante toda la jornada de trabajo a las órdenes de su superior inmediato.

Relación de Personal Administrativo y Manual

No.	Nombre	Categoría	Turno
Dirección			
1.	Nogueira Castro Dora	Analista “D”	Matutino
2.	Méndez Jaime María Del Pilar	Oficial “A”	Vespertino
3.	López Romero Saahian Scarlett	Eventual	Mixto
Mejora Continua y Apoyo Academias			
1..	Hernández Salazar María Luisa	Analista “D”	Matutino
Administración			
1.	Retureta Ramírez Irma	Analista “D”	Matutino
2.	Carmona Huesca Jazmín	Eventual	Mixto
3.	Juárez Montiel Diana Elizabeth	Mecanógrafa	Matutino
Auxiliar de oficina			
1.	Contreras Guzmán Delia Hortensia	Auxiliar De Oficina	Matutino
Tomador de tiempo			
1.	Andrade Martínez Ana Daniela	Prefecto T. De Tiempo	Matutino
Secretaría			
1.	Méndez Jaime Alejandra	Sria. Eject. “D”	Matutino
2.	Hernández Salazar María Luisa	Analista “D”	Matutino
3.	Hernández Murrieta Teodora Carolina	Sria. Eject. “A”	Vespertino
4.	Martínez Jiménez Ofelia Citlalli	Mecanógrafa	Matutino
5.	Martínez Juárez Cecilia	Taquimecanógrafa	Matutino
6.	Gómez García Lorena Aurelia	Taquimecanógrafa	Vespertino
7.	Ortega Solano Irma	Mecanógrafa	Matutino

8.	Rodríguez López Ebodia	Taquimecanógrafa	Matutino
9.	González Virues Ana Luz	Taquimecanógrafa	Matutino
10.	López García Claudia	Mecanógrafa	Vespertino
11.	López Viveros Silvia	Archivista	Matutino
Maestría en Arquitectura			
1.	Cervantes Martínez María Magdalena	Eventual	Mixto
2.	Cabrera Méndez María Elena	Mecanógrafa	Vespertino
Doctorado En Arquitectura			
1.	Constantino Platas Sergio Adrián	Eventual	Mixto
Observatorio Urbano FAUV			
1.	Domínguez Chiquito Gabriela Lizbeth	Eventual	Mixto
Biblioteca			
1	Sustersick Castellanos Gustavo	Analista “D”	Mixto
2.	Morales Parra Rosalba	Bibliotecario	Matutino
3.	Lozada Irizont Víctor Manuel	Bibliotecario	Matutino
4.	Díaz Parra Erika Guadalupe	Vigilante de Estantería	Vespertino
5.	Reducindo Adauta Héctor	Bibliotecario	Vespertino
6.	García Salazar Carlos	Vigilante de Estantería	Vespertino
Almacén			
1.	Andrade Martínez Guillermo Rubén	Aux. De Fotocopiadora	Matutino
2.	Peralta García Orlando	Almacenista	Matutino
Mantenimiento			
1.	Reducindo Sánchez Juan Fernando	Aux. De Mantenimiento	Matutino
Técnico audiovisual			
1.	Mixtega Pérez Rogelio	Aux. Técnico Audiovisual	Vespertino
Rama Manual			
1.	Alegría Luna Laura	Conserje	Matutino
2	Flores Pérez Martin	Conserje	Matutino
3.	López Díaz Angelina	Conserje	Matutino
4.	Guevara Xilot Hugo	Conserje	Matutino
5.	Contreras Guzmán Alejandrina	Conserje	Matutino
6.	Figueroa Nava Jacqueline	Conserje	Matutino
7.	Reducindo Adauta Jorge Alberto	Conserje	Vespertino
8	López Ramírez Leticia	Conserje	Matutino
9.	Bermúdez Garrido José Luis	Conserje	Matutino
10:	Ramírez Albarrán Adela	Conserje	Matutino
11.	Jiménez Carrillo Marco Antonio	Conserje	Matutino
12.	Córdoba Chimal Omar Lino	Conserje	Matutino
13.	Pérez Galindo Lidia	Conserje	Vespertino
14.	Hernández Gómez Guillermo	Conserje	Vespertino
15.	Villalba Camacho Ángel	Conserje	Vespertino
16.	Montes De Oca Carretero Luis Ángel	Conserje	Matutino
17.	Romero Mandujano Diego	Conserje	Vespertino
18.	López Domínguez Mario René	Conserje	Matutino
19.	Hernández Sánchez Estefanía	Conserje	Vespertino
Jardinero			
1.	Mixtega Martínez Irving Omar	Jardinero	Matutino
Velador			

1.	Olvera Cruz Carol Aimée	Velador	Nocturno
Vigilante Velador			
1.	Pale Contreras Víctor Romualdo	Vigilante	Mixto
2.	Rolón Gamboa José Manuel	Vigilante	Mixto

Tabla 202. Relación del personal administrativo FAUV. Fuente: Elaboración propia.

Puesto	No. de personas
Puesto	No. De Personas
Analista “D”	4
Oficial “A”	1
Secretaria Ejecutiva “D”	1
Secretaria Ejecutiva “A”	1
Mecanógrafa	5
Taquimecanógrafa	4
Archivista	1
Perfecto (Tomador De Tiempo)	1
Auxiliar de Oficina	1
Bibliotecario	3
Vigilante de Estantería	2
Auxiliar de Fotocopiadora	1
Almacenista	1
Auxiliar de Mantenimiento	1
Auxiliar Técnico Audiovisual	1
Conserje	19
Jardinero	1
Velador	1
Vigilante	2
Eventual	5
Total	56

Tabla 203. Número de puestos contratados como personal administrativo FAUV.Fuente: Elaboración propia.

Organigrama personal administrativo, técnico, manual y de confianza

Ilustración 72. Organigrama personal administrativo, técnico, manual y de confianza

PLADEA 2017 – 2021

El Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA) 2017-2021 se fundamenta en el Plan General de Desarrollo (PGD) 2025, Plan General de Desarrollo 2030 y en el Programa de Trabajo Estratégico (PTE) 2017-2021 “Pertenencia y pertinencia”.

El instrumento está orientado a desarrollar un proyecto institucional viable y alcanzable en cuatro años y es utilizado como referente para desarrollar programas y proyectos, por lo anterior, se constituye como una herramienta de trabajo, factible de realizar e indispensable para la toma de decisiones. El Plan de Desarrollo es un documento dinámico, se revisa, evalúa y modifica anualmente con la finalidad de estar en vanguardia con las tendencias y políticas de la educación superior.

PLADEA 2017 – 2021 https://www.uv.mx/arquitectura/files/2015/02/PLADEA-2017-2021-FAUV-AT2-04-julio-2018.pdf

A cuatro años de su elaboración, la institución ha logrado alcanzar en un 96.3% las metas consignadas en cada eje y en cada programa. Consultar informes de avances del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica en:

1er y 2º Informe de avance de metas PLADEA 2017-2021

https://www.uv.mx/arquitectura/files/2015/02/1er-y-2do-Informe-avance-PLADEA-Junio-2019.pdf

3er Informe de avance de metas PLADEA 2017-2021

https://www.uv.mx/arquitectura/files/2015/02/3er-Informe-avance-PLADEA-Junio-2020.pdf

El documento está estructurado bajo los ejes estratégicos que hoy guían el quehacer universitario: I. Liderazgo académico, II. Visibilidad e impacto social, y III. Gestión y Gobierno. Los Programas y objetivos se enlistas a continuación:

Eje I. Liderazgo académico

Programa 1.1. Oferta educativa de calidad

> Objetivo: Diversificar y actualizar la oferta educativa con calidad, equidad, eficacia y eficiencia para que contribuya al desarrollo regional y nacional garantizando el reconocimiento de calidad en la formación de profesionales.

Programa I. 2. Planta académica

> Objetivo: capacitar una planta académica con altos estándares de formación profesional y pedagógica que garantice la enseñanza en contextos reales, líderes en producción académica, redes de colaboración, grupos colegiados y generación y aplicación del

conocimiento. Que cuente con un perfil apropiado para el cumplimiento de sus funciones, en el marco de los valores y principios institucionales que den sustento a la planeación y evaluación académica, el desarrollo de los programas educativos y las líneas de investigación con base en un modelo centrado en el aprendizaje del estudiante.

Programa I. 3. Apoyo al estudiante

Objetivo: Incrementar y fortalecer las estrategias de apoyo a los estudiantes, que aseguren un acompañamiento efectivo en atención a sus necesidades, desde su ingreso, permanencia y egreso-titulación, coadyuvando a la terminación oportuna de sus estudios para su ingreso al mercado laboral.

Programa I. 4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

Objetivo: Fortalecer y diversificar la relación investigación-docencia como función formadora del aprendizaje de los alumnos, contribuyendo a mejorar la calidad educativa.

Eje II. Visibilidad e impacto social

Programa II. 5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

Objetivo: Mantener, promover, aumentar y fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado a través de la realización de convenios colaborativos, proyectos de investigación, difusión y participación en eventos culturales-académicos e implementación de programas de servicio social y prácticas profesionales.

Programa II. 6. Emprendimiento y egresados

Objetivo: Fortalecer y extender el espíritu emprendedor y la cultura empresarial a través de la promoción de actividades de formación integral universitaria, respondiendo a las necesidades del entorno y contribuyendo al desarrollo económico y social; conocer la actuación de los egresados en el mundo laboral, su percepción por la formación recibida y la opinión de los empleadores sobre su desempeño para enriquecer los planes y programas de estudio; así como fortalecer el programa de inserción laboral a través de la bolsa de trabajo.

Programa II. 7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

Objetivo: Fortalecer la perspectiva humanista, ambiental y de la sustentabilidad en todo el quehacer de la Facultad de Arquitectura hacia una cultura que considere la igualdad de género, la convivencia con la naturaleza, la conservación del medio ambiente y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales a través de una política de forma transversal.

Programa II. 8. Internacionalización e interculturalidad

Objetivo: Incorporar la internacionalización en el curriculum, el aprendizaje y dominio de un segundo idioma en la planta docente, promoviendo la movilidad e intercambio académico a través de redes internas y externas que promuevan la colaboración entre entidades académicas nacionales e internacionales enfocadas a la proyección de espacios habitables, su entorno y su edificación.

Programa III. 9. Gobernanza universitaria

Objetivo: Modernizar el gobierno y la gestión institucional con responsabilidad social, articulando las funciones sustantivas y administrativas, incluyendo marcos normativos, jurídicos, procesos integrales alineados y armonizados con flexibilidad de los procesos académicos y administrativos certificados, garantizando la transparencia y la rendición de cuentas.

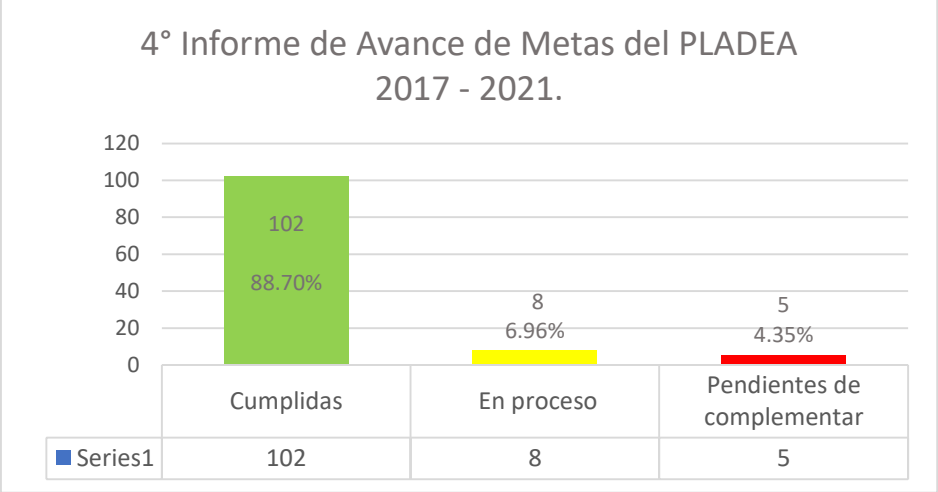
Programa III. 10. Financiamiento

Objetivo: Garantizar una sostenibilidad financiera con transparencia, equidad, eficiencia y eficacia basada en resultados.

Programa III. 11. Infraestructura física y tecnológica

Objetivo: Disponer de una planta física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas y de gestión en condiciones óptimas y con atención a la sustentabilidad, seguridad de los usuarios y accesible a personas con alguna discapacidad.

Total de acciones PLADEA



Gráfica 49. Total de acciones cumplidas, en proceso y pendientes de completa PLADEA. Fuente: Comisión PLADEA 2017-2021.

Total de acciones: 115

Número de acciones	Tipo de acción.		
	Cumplidas	En proceso	Pendientes de complementar
115	**102**	**8**	**5**
Porcentaje	88.70	6.96	4.34

Tabla 204. Tipo de acciones PLADEA. Fuente: Elaboración propia

El PLADEA 2017 -21 se diseñó con un total de 115 acciones presumiblemente alcanzables en un lapso de 4 años, ordenadas en tres Ejes, acordes a los propios que guían el desarrollo de la Universidad Veracruzana. Dichos ejes son: I) Liderazgo académico; II) Visibilidad e impacto social y III) Gestión y Gobierno.

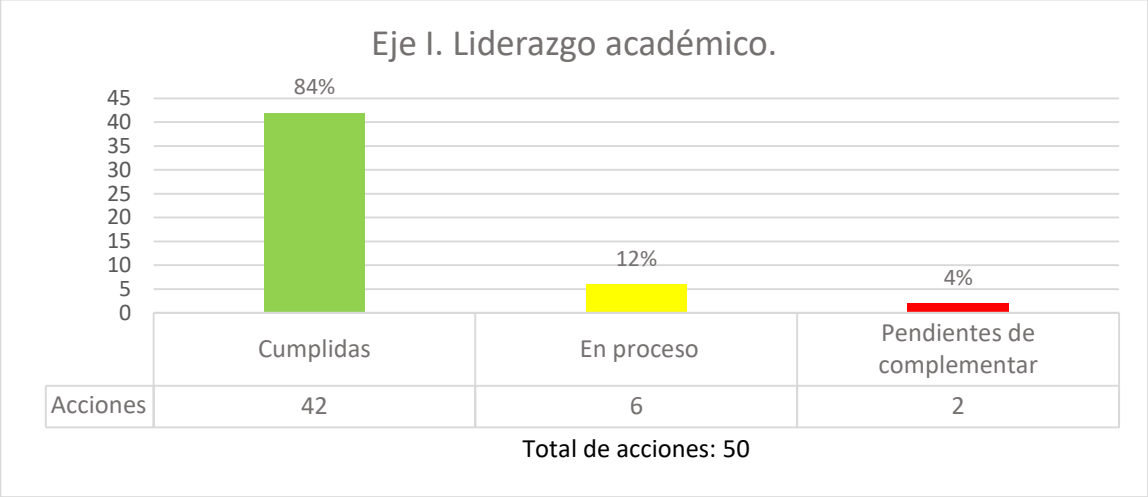
El documento se estructuró aglutinando las acciones por líneas, señalando metas específicas de cumplimiento, repartidas anualmente, a efecto de facilitar el seguimiento al cumplimiento y poder evaluar el desarrollo propio de la FAUV – Xalapa. Dicha evaluación se efectuó de manera colegiada, y sus resultados son dados a conocer anualmente a la Junta Académica, para su conocimiento

En el cuadro 1 se muestra que, del total de acciones, casi el 89% fueron cumplidas de manera exitosa, mientras que el 11% restante se encuentran en proceso o no se lograron cumplir.

Sub – Total acciones Eje I. Liderazgo Académico

Número de acciones	Tipo de acción.		
	Cumplidas	En proceso	Pendientes de complementar
Eje I. Liderazgo académico.			
Programa I.1. Oferta educativa de calidad.			
13	9	4	0
Programa I.2. Planta académica.			
12	10	1	1
Programa I.3. Apoyo al estudiante.			
13	12	1	0
Programa I.4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico.			
12	11	0	1
Sub-Total 1:			
50	**42**	**6**	**2**
Porcentaje	**84**	**12**	**4**

Tabla 205. Acciones Eje 1. PLADEA. Fuente: Elaboración propia.



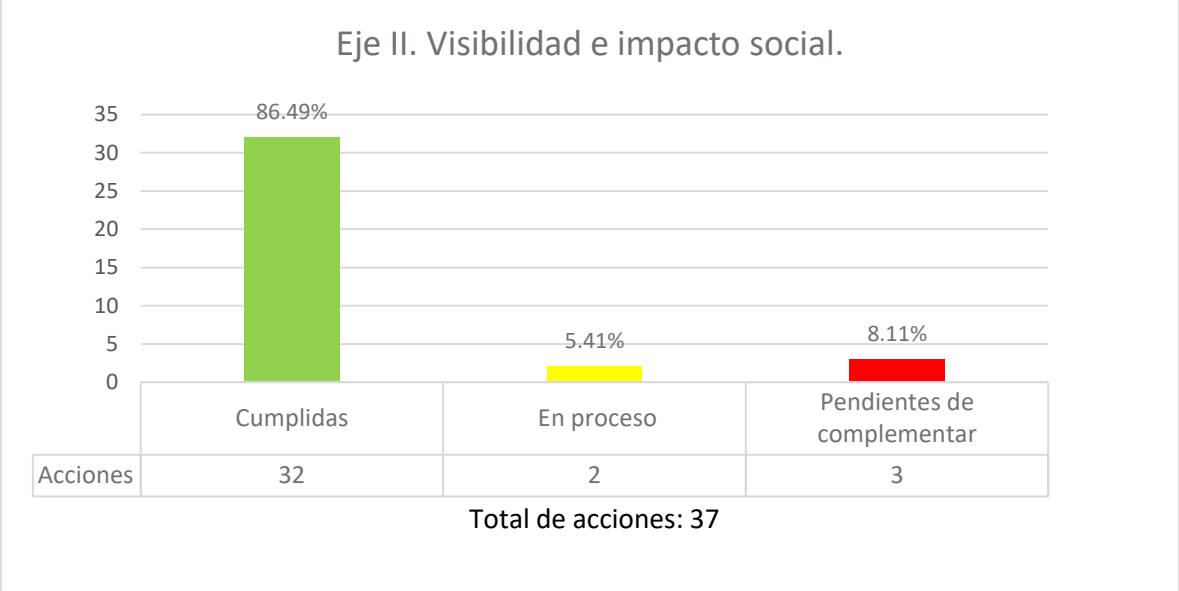
Gráfica 50. Acciones Eje 1. PLADEA. Fuente Elaboración propia.

En relación con el Eje Liderazgo académico, se observa un cumplimiento del 84%, estando las acciones pendientes de realizar insertas, sobre todo, en el programa oferta educativa de calidad. Se relaciona con el rediseño del plan de estudios considerando de manera transversal la vinculación de los saberes con el ejercicio profesional, con visiones cualitativas tales como la perspectiva de género, la internacionalización, la promoción de la salud y la equidad, por mencionar algunas. Las acciones incumplidas conciernen a la necesidad de capacitación de la planta docente, área de edificación, en el manejo y uso de las TIC´S y en la necesidad de incentivar el trabajo de investigación de los alumnos.

Sub – Total Eje II. Visibilidad e impacto social

Número de acciones	Tipo de acción.		
	Cumplidas	En proceso	Pendientes de complementar
Eje II. Visibilidad e impacto social.			
Programa II.5. Vinculación y responsabilidad social universitaria.			
14	13	1	0
Programa II.6. Emprendimiento y egresados.			
10	8	0	1
Programa II. 7. Cultura humanista y desarrollo sustentable.			
7	6	1	0
Programa II. 8. Internacionalización e interculturalidad.			
6	5	0	2
Sub-Total 2:			
37	**32**	**2**	**3**
Porcentaje	**86.49**	**5.41**	**8.11**

Tabla 206. Acciones Eje II. PLADEA. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 51. Acciones Eje II. PLADEA. Fuente: Elaboración propia.

El Eje II Visibilidad e impacto social presentó un cumplimiento de más del 86%, en congruencia a la labor de saberes aplicados desarrollados en la FAUV. Las acciones en proceso conciernen al seguimiento a egresados, que muestra un gran avance, y a la recolección y reúso de material de desperdicio.

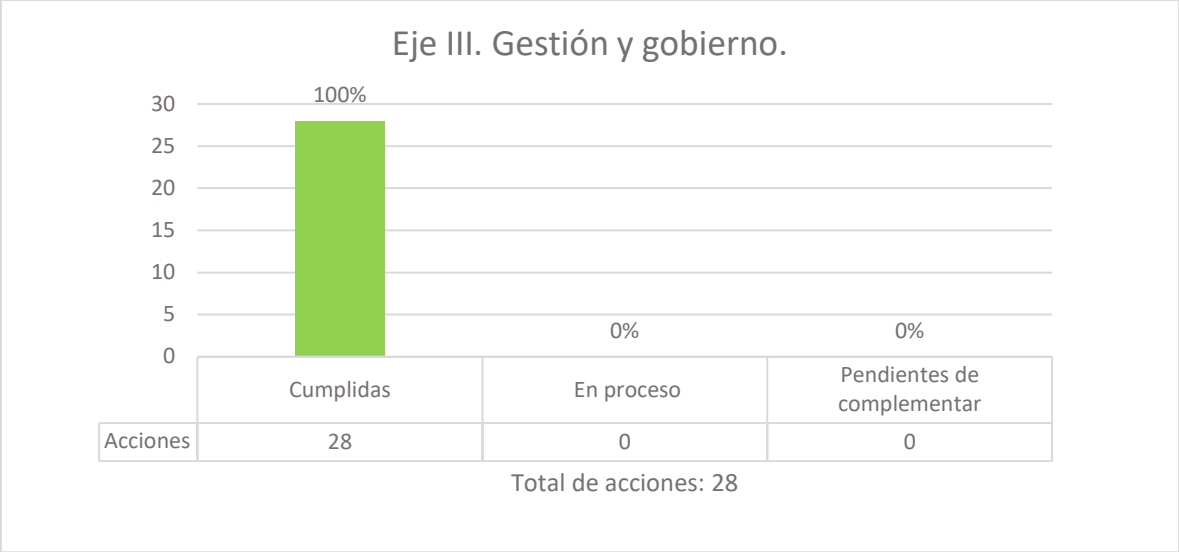
Por su parte, las acciones cuya meta no se alcanzó corresponden a la implementación de un curso preparatoria a la presentación del EGEL, la inserción de temáticas de emprendimiento y liderazgo empresarial en el programa de estudios, así como la necesidad de que más profesores acrediten el dominio de alguna lengua extranjera, de cara a la internacionalización de la facultad.

Sub-Total Eje III. Gestión y gobierno

Número de acciones	Tipo de acción.		
	Cumplidas	En proceso	Pendientes de complementar
Eje III. Gestión y gobierno.			
Programa III. 9. Gobernanza universitaria.			
14	14	0	0
Programa III. 10. Financiamiento.			
5	5	0	0
Programa III. 11. Infraestructura física y tecnológica.			
9	9	0	0
Sub-Total 3:			
28	**28**	**0**	**0**
Porcentaje	**100**	**0**	**0**

Tabla 207. Acciones Eje II. PLADEA. Fuente: Elaboración propia.

Sub-Total Eje III. Gestión y gobierno



Gráfica 52.Acciones Eje III.PLADEA. Fuente: Elaboración propia.

En lo relativo al Eje III Gestión y Gobierno, el total de las acciones y metas visualizadas hace cuatro años como necesarias fueron alcanzadas. Un total de 28 acciones que se distribuyen en programas concernientes a Gobernanza Universitaria, Financiamiento e Infraestructura física y tecnológica.

Destaca aquí la intervención a la planta física de la facultad, a fin de procurar su mantenimiento en general y rehabilitación estructural del edificio C; la re-funcionalización del auditorio, la habilitación de zonas abiertas de convivencia, así como la construcción de algunos dispositivos de accesibilidad universal.

La facultad avanzó en un 95% respecto de la visión que de ella se tenía hace 4 años. Los pendientes serán necesarios de reagendar y de buscar nuevas estrategias que permitan su pronto cumplimiento. También habrá que dar continuidad a lo que quedó en proceso, pero lo que es más importante, habrán de plantearse nuevas acciones y metas que permitan continuar engrandeciendo la labor de la FAUV – Xalapa.

Reglamento Interno de la Facultad de Arquitectura

Conscientes de que todas las actividades académico-administrativas deben estar reguladas y normadas para garantizar un desempeño académico eficaz y eficiente, la Facultad de Arquitectura creó su propia estructura organizativa en el marco de la Legislación Universitaria y con la finalidad de regular todas las actividades, académicos y alumnos elaboraron el Reglamento Interno de la Facultad de Arquitectura, instrumento aprobado por el Consejo Universitario General el día 21 de agosto de 2020.

El ordenamiento está estructurado en 7 títulos que integran 271 artículos. Los cuales básicamente describen las disposiciones generales, los objetivos y los fines de la Facultad de Arquitectura, su organización, su estructura y uso de las instalaciones.

Este instrumento permite a la comunidad de la Facultad de Arquitectura, trabajar de manera organizada y armónica para asegurar el mantenimiento de la calidad de los programas tanto de la licenciatura como de los posgrados.

C O N T E N I D O

Título I Disposiciones Generales

Capítulo I.	Disposiciones generales
Capítulo II.	De los fines y objetivos de la Facultad de Arquitectura.

Título II De la integración y estructura de la Facultad de Arquitectura

Capítulo I.	De las autoridades De la Junta Académica Del Director de la Facultad de Arquitectura Del Consejo Técnico Del Secretario de la Facultad de Arquitectura
Capítulo II.	De los fines y objetivos de la Facultad de Arquitectura.
Capítulo III.	Del Administrador de la Facultad de Arquitectura
Capítulo IV.	Del Personal de confianza
Capítulo V.	Del Personal administrativo, técnico y manual

Título III De las coordinaciones, comités, comisiones y representantes

Capítulo I.	De la Coordinación del Sistema Tutorial
Capítulo II.	De la Coordinación de Posgrado por Programa Educativo
Capítulo III.	De la Coordinación de Academias por Área de Conocimiento
Capítulo IV.	De la Coordinación de Mejora Continua
Capítulo V.	De la Coordinación de Fortalecimiento de la Planta Académica
Capítulo VI.	De la Coordinación de Innovación Educativa
Capítulo VII.	De la Coordinación de Actualización Disciplinar y Pedagógica
Capítulo VIII.	De la Coordinación de Evaluación del Aprendizaje
Capítulo IX.	De la Coordinación de Ingreso

Capítulo X.	De a Coordinación de Trayectorias Escolares
Capítulo XI.	De la Coordinación del Programa de Salud Integral
Capítulo XII.	De la Coordinación de Internacionalización
Capítulo XIII.	De la Coordinación de Becas
Capítulo XIV.	De la Coordinación de Examen General para el Egreso de Licenciatura
Capítulo XV.	De la Coordinación del Examen General de Conocimientos
Capítulo XVI.	De la Coordinación de Difusión y Extensión de la Cultura y el Deporte
Capítulo XVII.	De la Coordinación de los Programas de Apoyo a la Formación Integral
Capítulo XVIII.	De la Coordinación de Actividades Extramuros
Capítulo XIX.	De la Coordinación de Concursos
Capítulo XX.	De la Coordinación de Vinculación con los Diferentes Sectores
Sección primera	De la Coordinación de Vinculación con el Sector Social
Sección segunda	De la Coordinación de Vinculación con el Sector Gubernamental
Sección tercera	De la Coordinación de Vinculación con el Sector Productivo
Sección cuarta	De la Coordinación de Vinculación con el Sector Educativo
Capítulo XXI.	De la Coordinación de Educación Continua
Capítulo XXII.	De la Coordinación de Emprendimiento
Capítulo XXIII.	De la Coordinación de Seguimiento a Egresados
Capítulo XXIV.	De la Coordinación de Resguardo de Bienes
Capítulo XXV.	De la Coordinación de Mejoramiento de la Infraestructura
Capítulo XXVI.	De la Coordinación del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica
Capítulo XXVII.	De la Coordinación de Grupos de Investigación
Capítulo XXVIII.	De la Coordinación del Observatorio Urbano Universitario
Capítulo XXIX.	De la Coordinación de la Unidad Interna de Gestión Integral de Riesgo
Capítulo XXX.	De la Coordinación para la Gestión de la Sustentabilidad
Capítulo XXXI.	De los Comités de la Facultad de Arquitectura
Sección primera	Del Comité Pro - Mejoras
Sección segunda	Del Comité Editorial
Sección tercera	Del Comité de Ingreso al Posgrado
Capítulo XXXII.	De la Comisión para la Elaboración del Reglamento Interno
Capítulo XXXIII.	Del Representante de Equidad de Género

Título IV De los alumnos

Capítulo I.	Del servicio social
Capítulo II.	De la estadía y prácticas profesionales
Capítulo III.	De la Experiencia Recepcional
Capítulo IV.	De las actividades extramuros
Sección primera	De las prácticas de campo y viajes de estudio
Sección segunda	De los apoyos a congresos, cursos, conferencias y otros eventos académicos
Capítulo V.	De las experiencias educativas cursativas
Capítulo VI.	Del cambio entre programas educativos

Título V De los estudios de posgrado

Capítulo I.	Del personal académico de los posgrados
Capítulo II.	De los alumnos de posgrado
Capítulo III.	Del ingreso a los programas de posgrado
Capítulo IV.	De las experiencias educativas de colaboración y producción científica
Capítulo V.	De la tesis y defensa para obtención de grado

Título VI De las unidades de apoyo docente

Capítulo I.	De las aulas y talleres
Capítulo II.	Del laboratorio de construcción
Capítulo III.	Del laboratorio de arquitectura bioclimática
Capítulo IV.	De la biblioteca
Capítulo V.	Del almacén
Capítulo VI.	De la sala audiovisual, la sala de maestros, el aula magna, el aula de investigaciones y el auditorio
Capítulo VII.	De los cubículos para académicos e investigadores
Capítulo VIII.	Del centro de cómputo

Título VII De las instalaciones de la Facultad de Arquitectura

Capítulo I.	Del acceso a las instalaciones
Capítulo II.	Del buen uso de las instalaciones

Transitorios

Tabla 208. Reglamento interno FAUV. Organización por capítulos. Fuente: Normativa interna FAUV, link: https://www.uv.mx/legislacion/files/2020/08/Facultad-Arquitectura-Xalapa.pdf

a) Financiamiento

Informe financiero 2020 - 2021

Los recursos que recibe nuestro programa educativo provienen del Subsidio Estatal Ordinario y su techo financiero es asignado por la Universidad Veracruzana, de los diferentes eventos autofinanciables (posgrados, diplomados, cursos, etc.), así como de las aportaciones voluntarias de los alumnos, los recursos son ejercidos de acuerdo a las políticas de gasto de la Universidad Veracruzana.

Estos recursos son incorporados al Programa Operativo Anual, actualmente Presupuesto Basado en Resultados (PbR), a través de la elaboración de proyectos asociados y alineados a los ejes y programas estratégicos y metas institucionales del Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021, así como al PLADEA de la FAUV.

El Presupuesto Basado en Resultados (PbR) de nuestra facultad está formado por 9 Proyectos:

Proyecto	Descripción
16216/131	Maestría en Arquitectura
17106/131	Doctorado en Arquitectura y Urbanismo
18576/131	Examen General de Conocimientos
18692/131	Diplomado en Protección Civil y Gestión Integral del Riesgo
18719/131	Diplomado Titulación Pasantes
41204/131	Mejoramiento Rendimiento Académico 2020
47033/131	Mejoramiento Rendimiento Académico 2021
14107/132	Aportaciones Patronato/Fideicomiso
14107/133	Comités Pro Mejoras
14107/803	Subsidio Estatal Ordinario 2020
14107/802	Subsidio Estatal Ordinario 2021
47882/796 47932/796	PRODEP 2021

Tabla 209. Proyectos que conforman el presupuesto basado en resultados (PbR). Fuente: Elaboración propia.

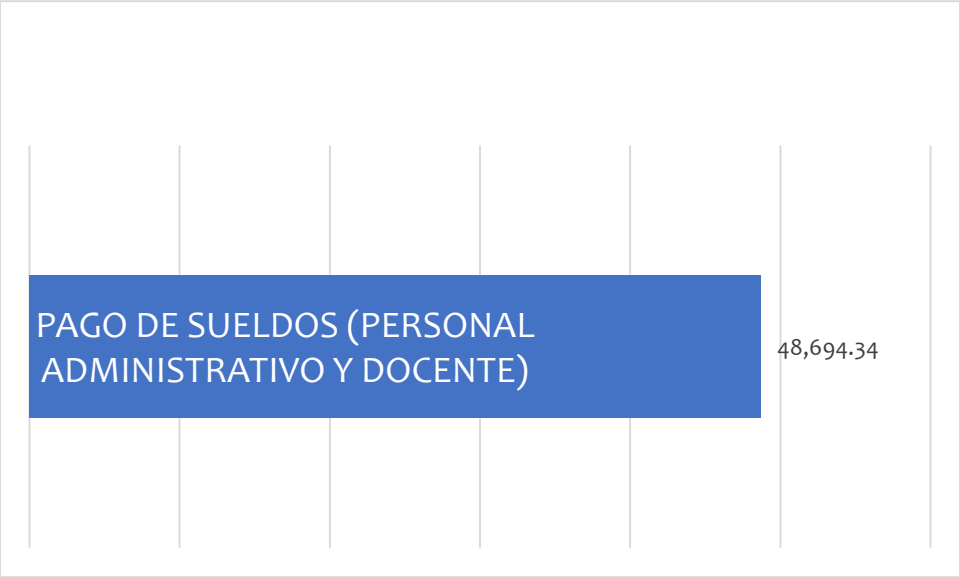
Maestría en Arquitectura 2020 - 2021

Proyecto 1626 (2021)

Los ingresos recibidos en el periodo febrero – julio 2021 ascienden a $ 430, 221.66, integrado por las cuotas de inscripción, $122,500.00 y por el remanente del año 2020, $307,721.66, se han ejercido $ 48,694.34 para el pago del personal administrativo del posgrado y del Observatorio Urbano de la FAUV.

Tipo de gasto	Importe
Pago de sueldos (Personal Administrativo)	$48,694.34
Total	$48,694.34

Tabla 210. Desglose gasto Maestría en Arquitectura 2021. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 53. Desglose gasto Maestría en Arquitectura 2020. Fuente: Elaboración propia.

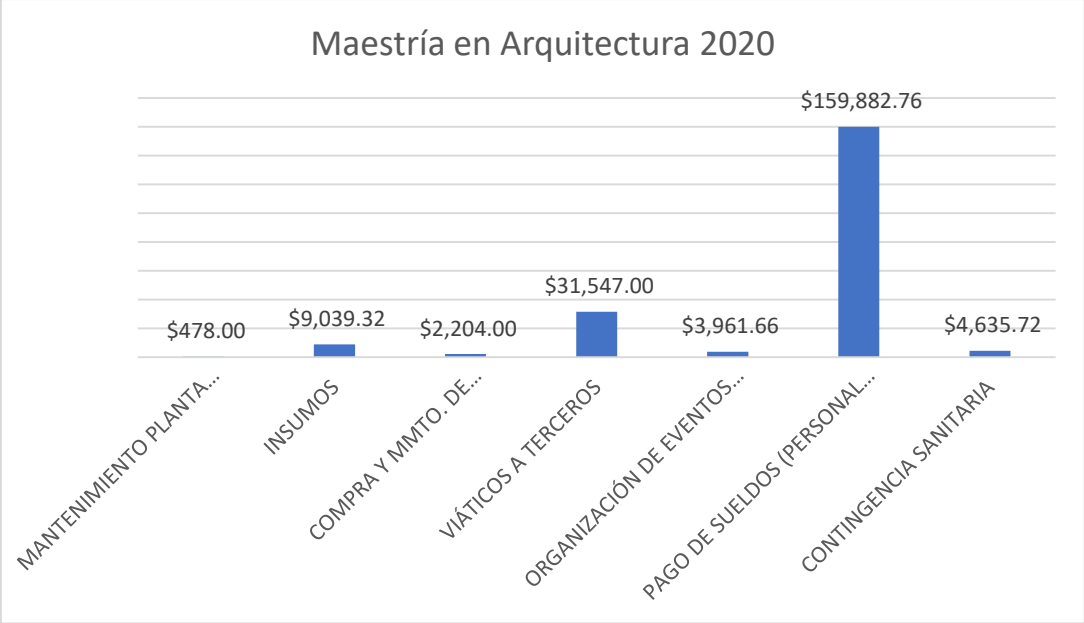
Proyecto 1626 (2020)

Los ingresos recibidos en el ejercicio 2020 fueron de $ 519,470.12 y en él se integran las cuotas de inscripción, $ 212,628.11 y el remanente del año 2019, $ 306,842.01, se reporta un gasto de $211,748.46 ejercido para mantenimiento de un video proyector, gastos de organización del 4° Congreso Internacional de Estudiantes de Posgrado en Arquitectura y Urbanismo, que aunque por la contingencia sanitaria fue cancelado ya se habían contratado con antelación boletos aéreos y terrestres, material de papelería y lonas, de igual forma se adquirió material de limpieza, artículos de contingencia sanitaria para uso exclusivo de la coordinación. Se realizó el pago a un profesor que impartió la Experiencia Educativa Seminario de Tesis II, pago de personal de apoyo administrativo de la Maestría y del Observatorio Urbano de la FAUV.

Para el ejercicio 2021 se registra un remanente de $ 307,721.66.

Tipo de Gasto	Importe
Mantenimiento Planta Física	$ 478.00
Insumos	$ 9,039.32
Compra y Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	$ 2,204.00
Viáticos a Terceros	$ 31,547.00
Organización de Eventos Académicos y Servicios de Capacitación	$ 3,961.66
Pago de Sueldos (Personal Administrativo y Docente)	$ 159,882.76
Contingencia Sanitaria	$ 4,635.72
Total	$ 211,748.46

Tabla 211. Desglose gasto Maestría en Arquitectura 2020. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 54. Desglose gasto Maestría en Arquitectura 2020. Fuente: Elaboración propia.

Doctorado en Arquitectura y Urbanismo 2020 - 2021

Proyecto 17106 (2021)

El ingreso para el período febrero - julio 2021 es de $ 351,464.96 integrado por las cuotas de inscripción, $99,755.00 y por el remanente del año 2020, $251,709.96, a la fecha se han ejercido $29,239.86 para el pago de personal de apoyo administrativo del posgrado.

Tipo de gasto	Importe
Pago de sueldos	$29,239.86
Total	$29,239.86

Tabla 212. Desglose gasto Doctorado en Arquitectura y Urbanismo 2021. Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 55. Desglose gasto Doctorado en Arquitectura y Urbanismo 2021. Fuente: Elaboración propia.

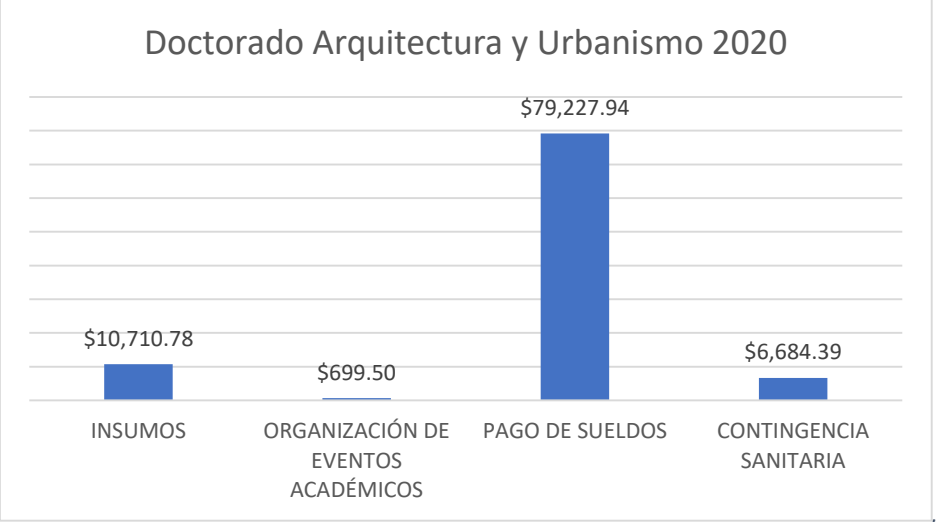
Proyecto 17106 (2020)

El Doctorado en Arquitectura durante el año 2020 registró un ingreso de $349,032.57 integrado por las cuotas de inscripción, $207,900.00 y por el remanente del año 2019, $141,132.57, se ejercieron $97,322.61 para pago de personal de apoyo administrativo del posgrado, compra de material de papelería, limpieza, cartuchos para impresora y artículos de contingencia sanitaria para uso exclusivo de la coordinación.

Para el ejercicio 2021 se registra un remanente de $251,709.96.

Tipo de Gasto	Importe
Insumos	$10,710.78
Organización de Eventos Académicos	$699.50
Pago de Sueldos	$79,227.94
Contingencia Sanitaria	$6,684.39
Total	$97,322.61

Tabla 213. Desglose gasto Doctorado en Arquitectura y Urbanismo 2020. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 56. Desglose gasto Doctorado en Arquitectura y Urbanismo 2020. Fuente: Elaboración propia.

Examen General de Conocimientos 2020 - 2021

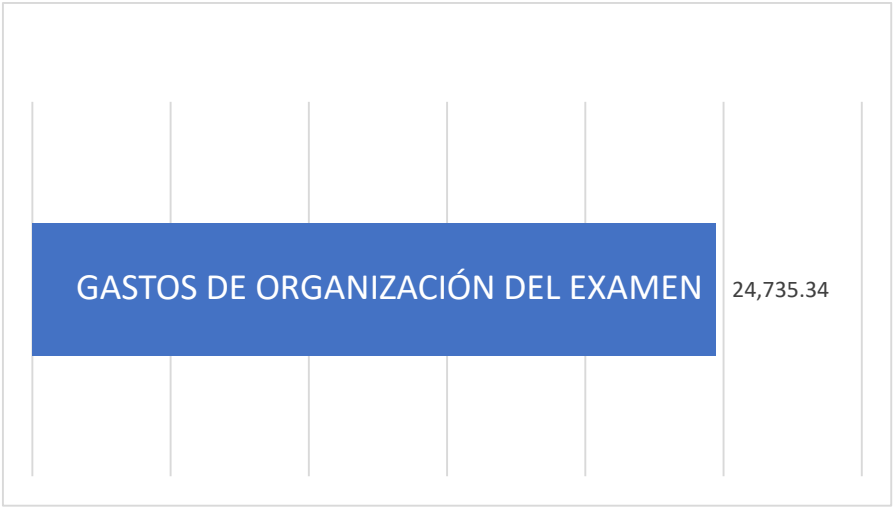
Proyecto 18576 (2021)

En el año 2021 el ingreso recibido es de $ 143,938.45, integrado por el pago de cuota de inscripción $43,250.00 y por el remanente del año 2020, $100,688.45, se ha ejercido la cantidad de $24,735.34 para cubrir gastos de organización y aplicación del examen organizado en el mes de enero, aplicado

a 29 alumnos y pasantes (pago de alimentos, servicio de coffe break, compra de memorias USB, material de papelería, limpieza y de contingencia sanitaria).

Tipo de gasto	Importe
Gasto de organización del examen	$ 24,735.34
Total	$ 24,735.34

Tabla 214. Desglose gasto Examen General de Conocimientos 2021. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 57. Desglose gasto Examen General de Conocimientos 2021. Fuente: Elaboración propia.

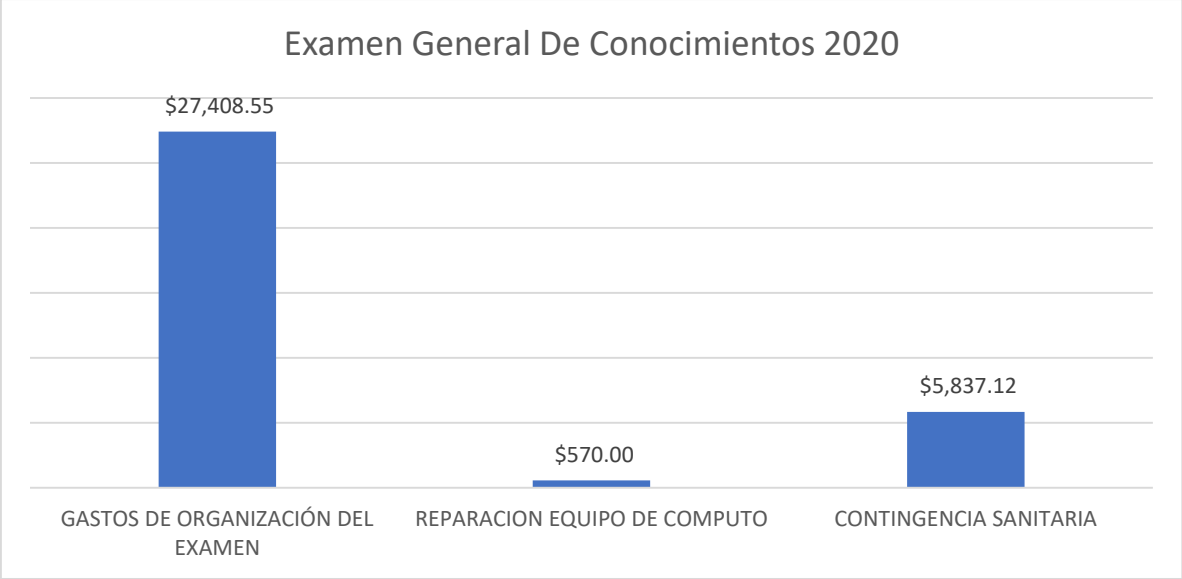
Proyecto 18576 (2020)

En el año 2020 el ingreso fue de $134,504.12, integrado por el pago de inscripción, $ 65,250.00 y por el remanente del año 2019, $69,254.12, el gasto que se informa es de $ $33,815.67 por concepto de gastos de organización de los exámenes aplicados durante el año 2020 (pago de alimentos de sustentantes y profesores que participaron como aplicadores, servicio de coffe break, compra memorias USB, sobres bolsa, material de limpieza y de contingencia sanitaria).

Para el año 2021 se cuenta con una disponibilidad financiera de $100,688.45.

Tipo de Gasto	Importe
Gastos de Organización del Examen	$ 27,408.55
Reparación Equipo de Computo	$ 570.00
Contingencia Sanitaria	$ 5,837.12
Total	$ 33,815.67

Tabla 215. Desglose gasto Examen General de Conocimientos 2020. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 58. Desglose gasto Examen General de Conocimientos 2020. Fuente: Elaboración propia.

Diplomado en Protección Civil y Gestión Integral del Riesgo. Remanente 2020 - 2021

Proyecto 18692 (2021)

En el presente ejercicio el remanente en este proyecto es de $215,951.58 y se reporta un solo gasto de $10,096.06 por concepto de trabajos de mantenimiento a la Coordinación de Especialización en Gestión y Administración de Proyectos Arquitectónicos y Urbanismo.

Tipo de gasto	Importe
Mantenimiento a la Planta Física	$10,096.06
Total	$10,096.06

Tabla 216. Desglose gasto Diplomado 2021. Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 59. Desglose gasto Diplomado 2021. Fuente: Elaboración propia.

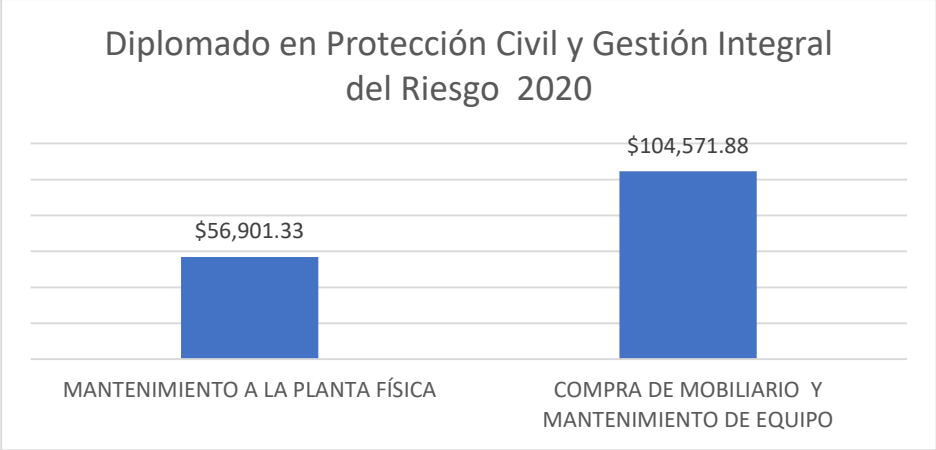
Proyecto 18692 (2020)

El ingreso para el año 2020 corresponde al remante del ejercicio anterior (2019) siendo este por la cantidad de $ $377,424.79 de los cuales se ejercieron $161,473.21 para adquirir 6 sillas apilables, 2 archiveros, 1 escritorio, 1 librero, 1 impresora, 1 computadora, 2 teléfonos y persianas tipo enrollable para habilitar la coordinación y aula de la Especialización en Gestión y Administración de Proyectos Arquitectónicos y Urbanismo, así como 1 destructora de papel, 3 discos duros portátiles (Dirección, Administración y Coordinación de Mejora Continua). Pago parcial de factura de trabajos de adecuación en el espacio que ocupa el servicio médico y pago parcial de factura de trabajos para habilitar un cubículo para un PTC en el taller 305.

Para el año 2021 se registra un remanente de $215,951.58.

Tipo de Gasto	Importe
Mantenimiento a la Planta Física	$56,901.33
Compra de Mobiliario y Mantenimiento de Equipo	$104,571.88
Total	$161,473.21

Tabla 217. Desglose gasto Diplomado 2021. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 60. Desglose gasto Diplomado 2021. Fuente: Elaboración propia.

Diplomado Titulación Pasantes de Arquitectura. Remanente 2020 - 2021

Proyecto 18719 (2020)

En este proyecto se registró un remanente de $3,166.07 y se ejercieron $3,006.72 por concepto de compra de 36 paquetes de 500 hojas blancas tamaño carta.

Tipo de gasto	Importe
Insumos	$3,006.72
Total	$3,006.72

Tabla 218. Desglose gasto Diplomado pasantes 2020. Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 61. Desglose gasto diplomado pasantes 2020. Fuente: Elaboración propia.

Mejoramiento del Rendimiento Académico Estudiantil 2020 - 2021

Proyecto 47033 (2021)

En el período febrero – julio 2021 se registra un remanente de $145,276.35 y se reporta un gasto de $16,282.52 para pago de sueldo del personal que apoya en la Dirección de la Facultad.

Tipo de gasto	Importe
Pago de Personal	$ 16,285.52
Total	$ 16,285.52

Tabla 219. Desglose gasto Mejoramiento Rendimiento Académico 2021. Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 62. Desglose gasto Mejoramiento Rendimiento Académico 2021. Fuente: Elaboración propia.

Proyecto 41204 (2020)

El ingreso en este proyecto para el año 2020 fue de $314,761.31, integrado por el pago de inscripciones del curso intersemestral invierno 2019/enero 2020, $4,421.72 y por el remanente del año anterior, $ 310,339.59.

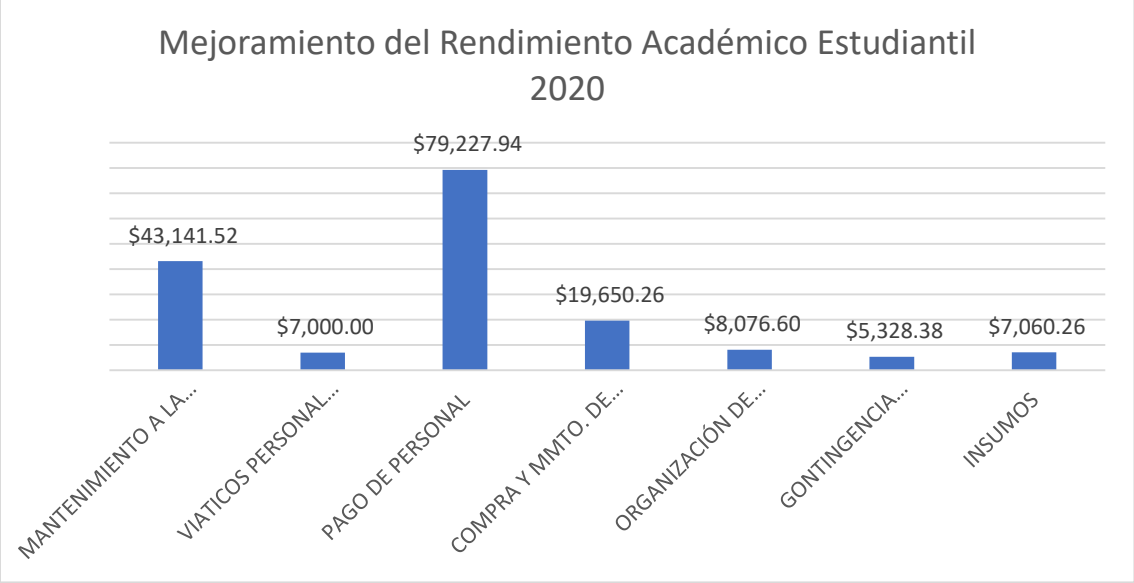
Se ejerció la cantidad de $169,484.96 para pago de sueldo de personal que apoya en la Dirección de la Facultad, rehabilitación de instalación eléctrica en modulo médico, rehabilitación de nicho de centro de carga de alta tensión, aplicación de pintura vinílica y pago parcial de factura de mantenimiento a zoclo de área secretarial, reloj checador y recibidor, pago de desinfección de centro de cómputo y secretaria de facultad, fabricación de una valla de aluminio para el almacén de la facultad, suministro y colocación de soporte para proyectores del centro de cómputo, cambio de 12 tubos led en el taller 208, servicio de bocadillos para evento de entrega de nota laudatoria celebrado el 02 de marzo, apoyo a 2 profesoras que realizaron estancia académica en la Universidad de Guadalajara, servicio de bocadillos para la presentación del libro “La Iluminación Natural y Artificial en Edificación y Espacios Abiertos” celebrado el 12 de febrero, compra de material de limpieza y de contingencia sanitaria, compra de café, galletas, crema, azúcar, servilletas para profesores que participaron en el curso “Gestión de Procesos Académicos-Administrativos para la

Calidad Educativa" celebrado del 20 al 24 de enero, pago parcial de factura de trabajos de adecuación en el espacio que ocupa el módulo médico y pago parcial de factura de trabajos para habilitar un cubículo para un PTC en el taller 305.

Para el año 2021 se cuenta con una disponibilidad financiera de $145,276.35.

Tipo de Gasto	Importe
Mantenimiento a la planta física	$ 43,141.52
Viáticos personal académico	$ 7,000.00
Pago de personal	$ 79,227.94
Compra y mantenimiento de mobiliario y equipo	$ 19,650.26
Organización de eventos académicos	$ 8,076.60
Contingencia sanitaria	$ 5,328.38
Insumos	$ 7,060.26
Total	$ 169,484.96

Tabla 220. Desglose gasto Mejoramiento Rendimiento Académico 2020. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 63. Desglose gasto Mejoramiento Rendimiento Académico 2020. Fuente: Elaboración propia.

Aportaciones Patronato/Fideicomiso. Remanente 2020 - 2021

Proyecto 14107 Fondo 132 (2021)

El remanente registrado en el presente ejercicio es de $ 193,352.10 y a la fecha se han ejercido $25,388.04 para el pago de servicios de vigilancia.

Tipo de gasto	Importe
Servicio de vigilancia	$ 25,388.04
Total	$ 25,388.04

Tabla 221. Desglose gasto Aportaciones Patronato/Fideicomiso 2021. Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 64. Desglose gasto Aportaciones Patronato/Fideicomiso 2021. Fuente: Elaboración propia.

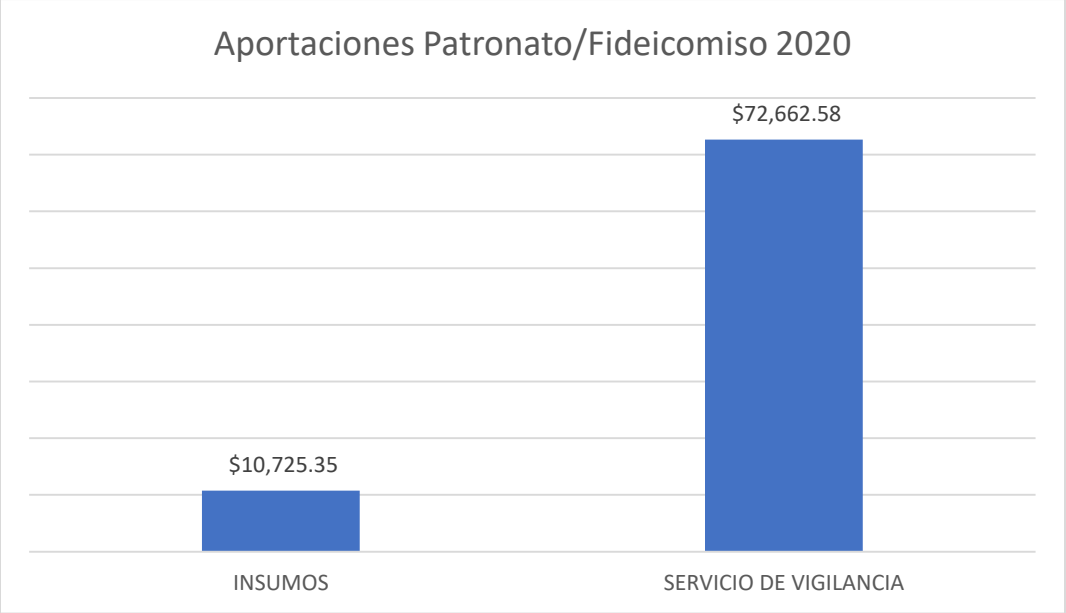
Proyecto 14107 Fondo 132 (2020)

El remanente registrado en el año 2020 fue de $276,740.03, se ejercieron $ 83,387.93 para el pago de elaboración de 300 folders para expedientes de alumnos de nuevo ingreso (matricula S20), compra de cartuchos para impresoras de la Secretaría de la Facultad, pago de servicios de vigilancia y compra de un par de botas para personal de mantenimiento de áreas verdes de la FAUV.

Para el año 2021 se cuenta con una disponibilidad financiera de $ 193,352.10

Tipo de Gasto	Importe
Insumos	$ 10,725.35
Servicio de vigilancia	$ 72,662.58
Total	$ 83,387.93

Tabla 222. Desglose gasto aportaciones Patronato/Fideicomiso 2020. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 65. Desglose gasto aportaciones Patronato/Fideicomiso 2020. Fuente: Elaboración propia.

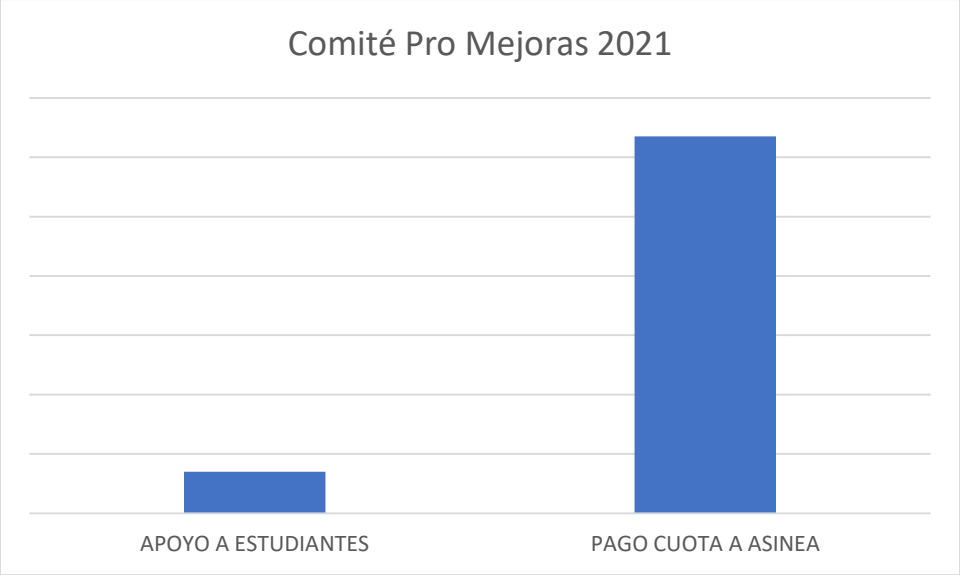
Comité PRO Mejoras 2020 - 2021

Proyecto 14107 Fondo 133 (2021)

El ingreso que se registra en el periodo febrero – julio 2021 es de $ 3,303,298.94 compuesto por las aportaciones voluntarias de los alumnos, $608, 250.87 y del remanente del ejercicio 2020 $2,695,048.07; se reportan los siguientes gastos: $14,100.00 para: apoyo a dos alumnos que participaron en el 32° Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura (ENEA) modalidad virtual, pago de inscripción de la Facultad de Arquitectura al 32 Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura ENEA y pago de cuotas del primer y segundo semestre del año 2021 a la Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana A.C.

Tipo de Gasto	Importe
Apoyo a estudiantes	$1,400.00
Pago cuota a ASINEA	$12,700.00
Total	$14,100.00

Tabla 223. Desglose gasto Comité PRO – Mejoras 2021. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 66. Desglose gasto Comité PRO – Mejoras 2021. Fuente: Elaboración propia.

Proyecto 14107 Fondo 133 (2020)

El ingreso recibido durante el año 2020 ascendió a $3, 129,103.21 integrado por las aportaciones voluntarias de los alumnos, $1, 555,959.56 y por el remanente del ejercicio 2019, $1, 573,143.65, se registra un gasto de $433,214.57 para: apoyo a alumnos que realizaron Movilidad Internacional en la Universidad Federal Campina Grande, Brasil así como Prácticas profesionales en la empresa Audi México (planta Puebla), Prácticas Profesionales en el ESTUDIO CTR de Barcelona, España, así como el pago de construcción del huerto universitario, pago de cuota a la Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana AC. (ASIENA), apoyo a alumno para participar en el 36° premio a la Composición Arquitectónica Alberto J. Pani 2020 organizado por la Facultad de Arquitectura de la UNAM. Compra de premios para ganadores del Concurso de Altares Virtuales FAUV 2020 y para los ganadores del concurso organizado por los representantes de matrícula dentro del "Curso de Inducción" y "Exposición de Trabajos" en el que participaron alumnos de nuevo ingreso matrícula 2020, recarga de extintores, servicios de fumigación y servicios de limpieza de áreas verdes, compra de equipo médico y mobiliario para acondicionar el módulo médico de la FAUV (escritorio, silla secretarial, cama de exploración, vitrina, báscula con estadiómetro, banco escalera, oxímetro, estuche de diagnóstico, etc.), adquisición de 30 libros para incrementar el acervo de la biblioteca de la FAUV, instalación de foto controles para encendido automático de luminarias en los edificios A, B Y C, colocación de persianas en el laboratorio de análisis solar y taller 307, compra de material de limpieza para aulas, laboratorios, talleres así como de artículos de contingencia sanitaria que se conservan íntegros en la Coordinación de la Unidad Integral de Riesgo de la FAUV para el retorno a clases.

Para el año 2021 se cuenta con una disponibilidad financiera de $2, 695,048.07.

Tipo de Gasto	Importe
Apoyo a estudiantes	$148,748.00
INSUMOS (material de limpieza, tóner, medicamentos y material de curación para consultorio médico)	$46,716.38
Compra de material bibliográfico	$27,283.20
Organización de eventos académicos y servicios de capacitación	$2,085.01
Mantenimiento planta física	$69,553.25
Compra y mantenimiento de mobiliario y equipo	$75,747.56
Servicios de capacitación	$25,000.00
Contingencia sanitaria	$38,081.17
Total	$433,214.57

Tabla 224. Desglose gasto Comité PRO – Mejoras 2020. Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 67. Desglose gasto Comité PRO – Mejoras 2020. Fuente: Elaboración propia.

Ingresos PRODEP 2020 – 2021

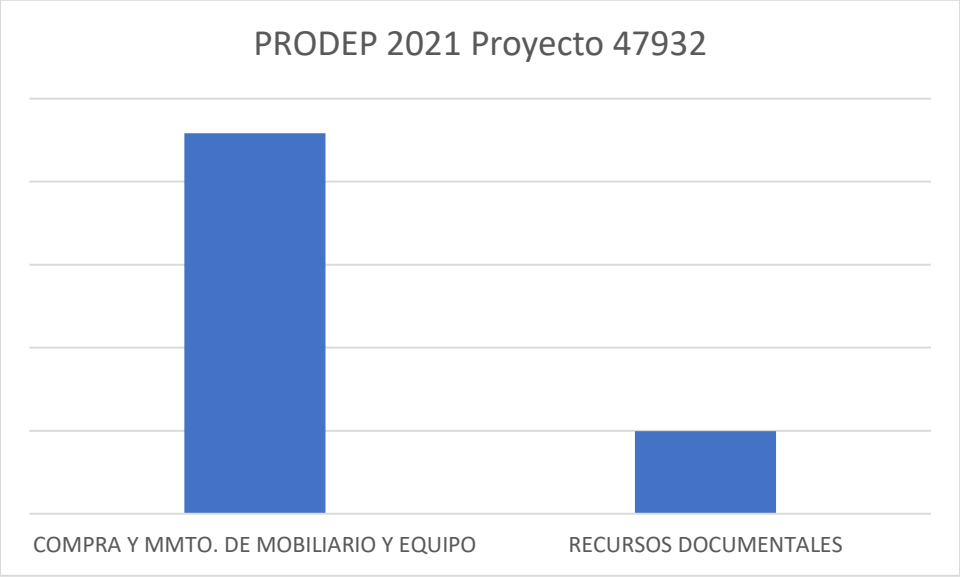
Proyecto 47932 Fondo 796 (2021)

El ingreso registrado en este proyecto es de $30,000.00 y se han ejercido $27,893.49 para la compra de 3 memorias USB, 2 discos duros portátiles, 1 regulador de voltaje, 1 multifuncional inyección de tinta, 1 tablet y 6 libros.

El recurso fue gestionado por la Dra. Lilly Arely Sánchez Correa.

Tipo de Gasto	Importe
Compra de mantenimiento de mobiliario y equipos	$ 22,912.49
Recursos documentales	$ 4,981.00
Total	$ 27,893.49

Tabla 225. Ingresos PRODEP 2021. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 68. Ingresos PRODEP 2021. Fuente: Elaboración propia.

Proyecto 47932 Fondo 796 (2020)

El ingreso registrado en este proyecto es de $ 20,000.00, ejercido en su totalidad para la compra de una computadora de escritorio.

El recurso fue gestionado por la Mtra. Reyna Parroquín Pérez.

Tipo de Gasto	Importe
Compra de mantenimiento de mobiliario y equipos	$ 20,000.00
Total	$ 20,000.00

Tabla 226. Ingresos PRODEP 2020. Fuente: Elaboración propia.

Tabla 227. Ingresos PRODEP 2020. Fuente: Elaboración propia.

Subsidio Estatal Ordinario 2020 - 2021

Proyecto 14107 Fondo 802 (2021)

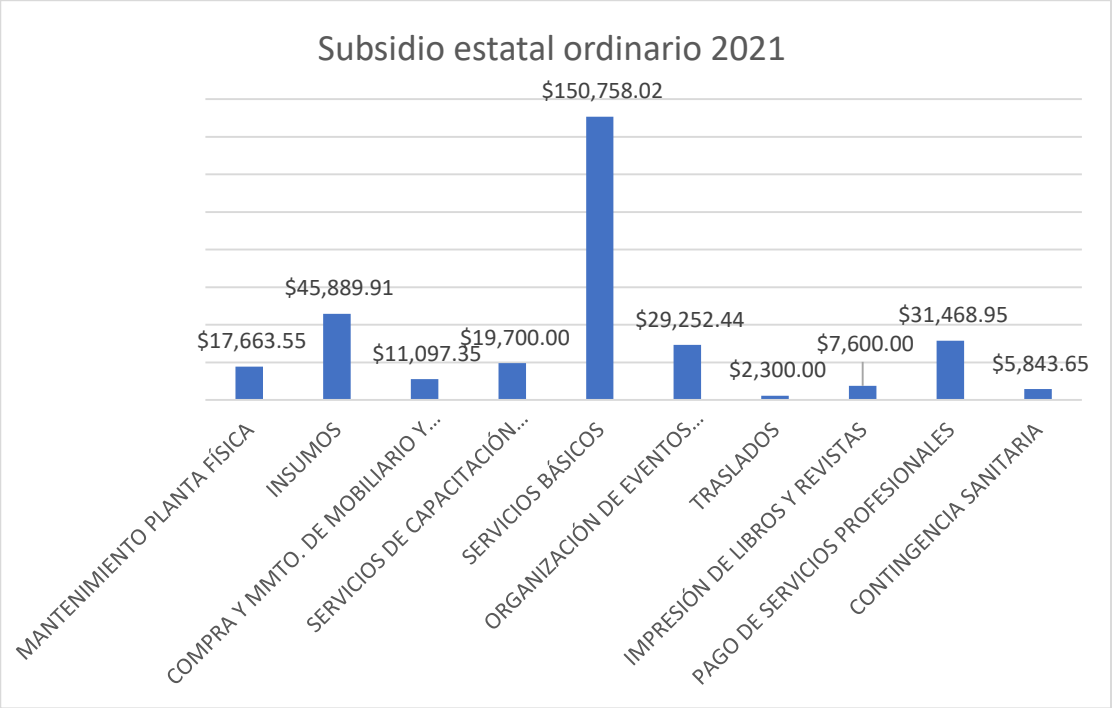
Para el año 2021 el techo financiero asignado a la FAUV fue de $1, 444,965.01 y a la fecha se ha realizado pago de energía eléctrica por la cantidad de $61,490.00, servicio de agua potable $88,579.00 y pago de honorarios profesionales al personal de apoya en la administración por la cantidad de $31,468.9.

En gastos de operación se han ejercido $140,035.97 para pago de mantenimiento de un video proyector, una computadora portátil que se encuentran para préstamo de alumnos en el almacén así como a una computadora de escritorio del Centro de Computo, mantenimiento al espacio que ocupa la Coordinación de la Especialización en Gestión y Administración de Proyectos Arquitectónicos y Urbanismo, se realizó el pago de publicación del libro digital “Tendencias Arquitectónicas y Urbanas en Zonas Metropolitanas” pago de 7 reconocimientos entregados a profesores de la FAUV con motivo de la celebración del Día del Maestro, pago de servicio de desinfección en áreas administrativas, duplicados de llaves, y compra de material de oficina, limpieza y de artículos de contingencia sanitaria.

Tipo de Gasto	Importe
Mantenimiento planta física	$ 17,663.55
Insumos	$ 45,889.91
Compra y mantenimiento de mobiliario y equipo	$ 11,097.35
Servicios de capacitación académicos	$ 19,700.00
Servicios básicos	$ 150,758.02

Organización de eventos académicos y servicios de capacitación	$ 29,252.44
Traslados	$ 2,300.00
Impresión de libros y revistas	$ 7,600.00
Pago de servicios profesionales	$ 31,468.95
Contingencia sanitaria	$ 5,843.65
Total	$ 321,573.87

Tabla 228. Subsidio Estatal Ordinario 2021. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 69. Subsidio Estatal Ordinario 2021. Fuente: Elaboración propia.

Proyecto 14107 Fondo 803 (2020)

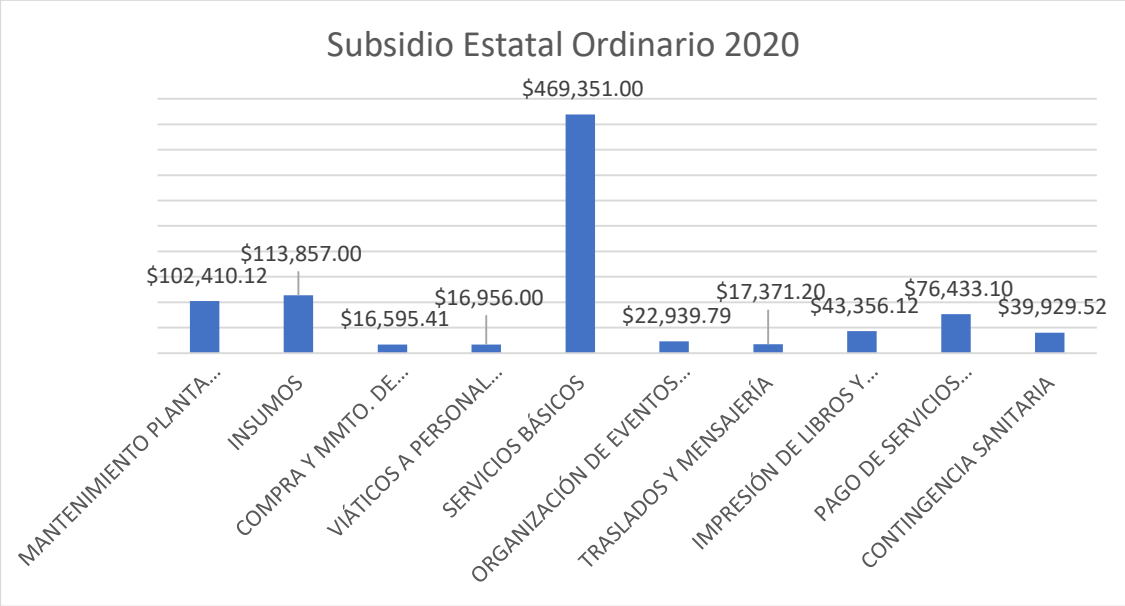
El techo financiero asignado a la FAUV en el año 2020 fue de $1, 499,386.51, se cubrió el pago de energía eléctrica de $ 180,366.00, para el pago de agua potable $288,985.00 y el sueldo del personal eventual que labora en la administración $76,433.10.

Para gastos de operación se destinaron $ $373,415.1, ejerciéndose en los conceptos siguientes: rehabilitación parcial de piso del taller 105, aulas C201 y C204, mantenimiento a plafón del baño del área de investigaciones, sustitución de lámparas del taller 208, pago parcial de factura de aplicación de pintura vinílica en muros y zoclo en área administrativa, reloj checador y recibidor principal, colocación de canceles de aluminio fijos en áreas de secretarias de ventanilla y en módulo de atención de la dirección, colocación de puerta de aluminio en acceso al área de la secretaria de la facultad, fabricación de una valla de aluminio para acceso al área de almacén, pago de fletes para trasladar mobiliario al almacén de bajas, sustitución de cristales en edificio D a ventanal que está junto al auditorio, mantenimiento correctivo a 4 video proyectores y de 3 computadoras ubicadas en Centro de Cómputo y Dirección, corrección en fuga de agua potable en área del huerto

universitario, mantenimiento a áreas verdes, publicación de libro WEB: Configuraciones Arquitectónicas y Urbanas para el Desarrollo, pago de procesamiento editorial-impresión del libro "Investigaciones para un hábitat adecuado", apoyo a 3 profesoras para asistir al Seminario de Investigación II celebrado en la Universidad de Guadalajara, apoyo a 1 profesor para asistir a la presentación del libro: “Estridentópolis. Un correlato histórico del Urbanismo y la Arquitectura de principios del siglo XX en Xalapa”, celebrado en la Ciudad de México, duplicados de llaves, material de oficina, limpieza, material para mantenimiento, duplicado de llaves, así como de artículos de contingencia sanitaria para uso exclusivo del personal administrativo que laboró de manera presencial en la FAUV.

Tipo de Gasto	Importe
Mantenimiento planta física	$ 102,410.12
Insumos	$ 113,857.00
Compra y mantenimiento de mobiliario y equipo	$ 16,595.41
Viáticos a personal académico	$ 16,956.00
Servicios básicos	$ 469,351.00
Organización de eventos académicos y servicios de capacitación	$ 22,939.79
Traslados y mensajería	$ 17,371.20
Impresión de libros y revistas	$ 43,356.12
Pago de servicios profesionales	$ 76,433.10
Contingencia sanitaria	$ 39,929.52
Total	$ 919,199.26

Tabla 229. Subsidio Estatal Ordinario 2020. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 70. Subsidio Estatal Ordinario 2020. Fuente: Elaboración propia.

b) Infraestructura física y tecnológica

Capacidad instalada / mobiliario escolar

El edificio “A” está constituido por el sótano en el cual se ubica el almacén y la bodega, en la planta baja por el área administrativa (Dirección, Secretaría de la Facultad y Administración); en el primer nivel se ubica el Centro de Cómputo, la Maestría en Arquitectura. En el segundo nivel, el área de Investigación de Diseño Editorial y de Observatorios Urbanos, así como seis cubículos de PTC y el Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. En el tercer nivel el Laboratorio de Análisis Solar e Iluminación y dos aulas de especialización.

Edificio “A”			
Espacio	**Mobiliario**	**Capacidad Estudiantes**	**Post COVID**
Taller de Geometría	40 restiradores y 40 sillas. 1 mesa de trabajo mediana y 1 silla p/ escritorio. 1 pizarrón.	40	20

Tabla 230. Mobiliario existente en edificio A. Fuente: Elaboración propia.

En el Edificio “B” se encuentra la biblioteca, aula magna, sala de maestros y la Coordinación de Mejora Continua.

El Edificio “C” cuenta con 8 aulas y con una capacidad instalada de 400 estudiantes, 50 en cada aula.

Edificio “C”			
Espacio	**Mobiliario**	**Capacidad Estudiantes**	**Post COVID**
C101	50 mesas individuales y 50 sillas; 1 escritorio y 1 silla p/escritorio; 2 pizarrón.	50	25
C102	50 mesas individuales y 50 sillas; 1 escritorio y 1 silla p/escritorio y 2 pizarrón.	50	25
C103	50 mesas individuales y 50 sillas; 1 escritorio y 1 silla p/escritorio y 2 pizarrón.	50	25
C104	50 mesas individuales y 50 sillas; 1 escritorio y 1 silla p/escritorio y 2 pizarrones	50	25
C201	45 mesabanco, 1 escritorio y 1 silla p/escritorio y 1 pizarrón.	45	22
C202	60 mesabanco; 1 escritorio y 1 silla p/escritorio y 1 pizarrón.	60	30
C203	48 mesabanco; 1 escritorio y 1 silla p/escritorio; 1 pizarrón.	48	24
C204	60 mesabanco; 1 escritorio y 1 silla p/escritorio; 1 pizarrón.	60	30
	Total	415	207

Tabla 231. Mobiliario existente en edificio C. Fuente: Elaboración propia.

Edificio “D” Planta Baja			
Espacio	**Mobiliario**	**Capacidad Estudiantes**	**Post COVID**
101	24 mesas individuales; 17 mesas dobles (34 estudiantes); 6 mesas de trabajo mediana, 56 sillas; 1 escritorio y 1 pizarrón	58	36
102	25 mesas individuales; 5 mesas de trabajo grande (30 estudiantes); 30 sillas; 37 bancos para restirador; 1 escritorio, 2 sillas para escritorio y 3 pizarrones.	54	27
103	10 mesas dobles (20 alumnos); 21 sillas; 2 mesas de trabajo medianas; 60 restiradores, 60 bancos para restirador; 1 escritorio y 6 pizarrones.	80	40
104	31 mesas individuales; 36 sillas; 50 restiradores, 49 bancos para restirador; 2 mesas de trabajo medianas; 1 mesa de trabajo grande (6 estudiantes); 2 sillas para escritorio y 1 pizarrón.	80	40
105	17 mesas dobles (34 alumnos); 29 sillas; 42 restiradores, 42 bancos para restirador; 4 mesas grandes de trabajo (24 alumnos); 1 mesa de madera 3 m.; 4 sillas para escritorio y 2 pizarrones	76	38
	total	348	174

Tabla 232. Mobiliario existente en edificio D planta baja. Fuente: Elaboración propia.

Edificio “D” 1er Nivel			
Espacio	**Mobiliario**	**Capacidad Estudiantes**	**Post COVID**
201	22 mesas individuales; 2 mesas dobles (4 alumnos); 18 sillas; 60 restiradores, 59 bancos para restirador; 3 mesas de trabajo medianas (12 alumnos); 1 mesa de trabajo grande (6 alumnos); 2 sillas para escritorio y 2 pizarrones.	76	38
202	2 mesas individuales; 2 mesas dobles (4 alumnos); 45 restiradores, 45 bancos para restirador; 3 sillas para escritorio y 3 pizarrones.	45	22
203	57 mesas individuales; 57 sillas para escritorio; 1 mesa de trabajo mediana (4 alumnos) y 1 pizarrón.	56	28
204	4 mesas individuales; 15 mesas dobles (30 alumnos); 29 sillas; 61 restiradores, 42 bancos para restirador; 1 mesa de trabajo mediana (4 alumnos); 3 escritorios, 2 sillas para escritorio y 1 pizarrón.	68	39
205	34 mesas individuales; 32 sillas; 1 silla para escritorio y 1 pizarrón.	32	16
206	2 mesas dobles (4 alumnos); 8 sillas; 45 restiradores, 45 bancos para restirador; 1 mesa de trabajo mediana (4 alumnos); 1 escritorio y 2 pizarrones.	45	22
207	12 mesas individuales; 2 mesas dobles (4 alumnos); 27 restiradores, 28 bancos para restirador; 1 mesa mediana de trabajo (4 alumnos) y 1 pizarrón.	27	13
208	11 mesas individuales; 11 mesas dobles (22 alumnos); 60 sillas, 2 mesas de trabajo mediana (4 alumnos); 1 mesa de trabajo grande (6 alumnos); 1 escritorios, 2 sillas para escritorio y 2 pizarrón.	44	22
209	45 mesas individuales; 45 sillas; 1 escritorio, 1 silla para escritorio y 1 pizarrón.	45	22
	Total	438	219

Tabla 233. Mobiliario existente en edificio D 1er nivel. Fuente: Elaboración propia.

Edificio “D” 2do Nivel			
Espacio	**Mobiliario**	**Capacidad Estudiantes**	**Post COVID**
301	8 mesas dobles (16 alumnos); 8 sillas; 77 restiradores, 74 bancos para restirador; 2 mesas de trabajo grande (6 alumnos); 4 pizarrones.	74	37
302	3 mesas dobles (6 alumnos); 8 sillas; 44 restiradores, 55 bancos para restirador; 4 mesas de trabajo grande (24 alumnos); 3 pizarrones.	44	22
303	48 mesas individuales; 48 sillas; 1 escritorio, 1 silla para escritorio y 1 pizarrón.	48	24
304	18 mesas individuales; 5 mesas dobles (10 alumnos); 27 sillas; 34 restiradores, 33 bancos para restirador; 4 mesas de trabajo grande (6 alumnos); 1 silla para escritorio y 3 pizarrones.	58	29
305	24 mesas individuales; 2 mesas dobles (4 alumnos); 24 sillas; 61 restiradores, 56 bancos para restirador; 2 escritorios y 3 pizarrones.	78	39
306	4 restiradores; 32 bancos para restirador; 1 escritorio, 2 sillas para escritorio, 1 silla y 1 pizarrón.	4	4
307	37 mesas individuales; 38 sillas; 2 mesas de trabajo mediana (8 alumnos); 1 escritorio, 2 sillas para escritorio y 2 pizarrones.	38	19
	Total	344	172

Tabla 234. Mobiliario existente edificio D 2o Nivel. Fuente: Elaboración propia.

Resumen de mobiliario escolar para la Licenciatura

Resumen de mobiliario escolar Licenciatura			
Espacio	**Mobiliario**	**Capacidad Estudiantes**	**Post COVID**
Edificio “A”	40 restiradores y 40 sillas; 1 mesa de trabajo mediana y 1 silla p/ escritorio; 1 pizarrón.	40	20
Edificio “C”	200 mesas individuales: 200 sillas; 8 escritorios, 8 sillas para escritorio; 219 mesabancos y 20 pizarrones.	415	207
Edificio “D”	326 mesas individuales; 97 mesas dobles; 448 sillas; 610 restiradores; 657 bancos para restirador; 12 escritorios, 91 sillas para escritorio; 28 mesas de trabajo medianas; 22 mesas de trabajo grandes; 32 pizarrones	1130	565

Tabla 235. Resumen mobiliario escolar para la licenciatura. Fuente: Elaboración propia.

Equipo para préstamo a estudiantes

En el almacén de la facultad se proporciona a profesores y alumnos equipo de cómputo y de proyección en el turno matutino y la atención de préstamo de equipo para el turno vespertino está a cargo de un auxiliar audiovisual ubicado en el área de la dirección.

Equipo para préstamo de estudiantes de la FAUV				
Equipo	**Almacén turno matutino**	**Administración turno vespertino**	**Maestría**	**Doctorado**
Computadora	5	1	1	
Proyector	24	9	5	1
Proyector transparencia	2			
GPS	5		1	
Dron (Centro de cómputo)	1			
Transito	7			
Niveles	7			
Tripies	17			
Brújulas	3			
Bases para micrófonos	3			
Niveles cafés	5			
Estadales	10			
Balizas	10			

Tabla 236. Equipo para préstamo de estudiantes de la FAUV. Fuente: Elaboración propia.

Laboratorio de análisis solar

La función principal del laboratorio consiste en realizar físicamente el análisis solar de los proyectos que los estudiantes desarrollan en los diversos talleres de proyectos, trabajos de tesis, ejercicios de la EE Geometría Descriptiva y actividades de la EE Optativa: Arquitectura Bioclimática como se indica en la siguiente tabla:

Experiencia Educativa	**Actividades en el Laboratorio de Análisis Solar**
Geometría Descriptiva	Comprensión de la trayectoria del sol en cualquier latitud. Observación del asoleamiento anual en maquetas de la EE. Análisis solar para establecer criterios de diseño. Manipulación de elementos de control solar sobre proyectos específicos de acuerdo a las necesidades de confort.
Optativa: Arquitectura Bioclimática	Comprensión de la trayectoria del sol en cualquier localidad/latitud. Observación del asoleamiento anual en maquetas de la EE. Análisis solar para establecer criterios de diseño. Manipulación de elementos de control solar sobre proyectos específicos. Revisión de criterios de diseño bioclimático.
Tesis	Análisis del sitio. Establecimiento de criterios de asoleamiento para desarrollo de proyecto arquitectónico y urbano. Revisión de proyectos arquitectónicos y urbanos. Revisión de criterios de diseño bioclimático. *Actualmente es un tema específico en el desarrollo de la investigación y proyecto
Talleres de	Análisis del sitio.

Proyectos de Arquitectura	Comprensión de la trayectoria del sol en cualquier localidad/latitud. Observación del asoleamiento anual en maquetas de la EE. Análisis solar para establecer criterios de diseño de acuerdo al clima, al sitio y a las necesidades de uso y confort térmico del proyecto propio. Manipulación de elementos de control solar sobre proyectos específicos. Revisión de criterios de diseño bioclimático.
Otras EE	Debido a la factibilidad de desarrollar ejercicios de proyecto arquitectónico en cualquier EE., cabe la posibilidad de considerar la observación del asoleamiento sobre las propuestas a fin de establecer criterios adecuados de confort térmico. Fotografía de maquetas (aprovechando el uso de reflectores y ambientes obscuros). Ejercicios lúdicos de manejo de luz. Exploraciones fenomenológicas con luz/sombra.
Optativa: Arquitectura Bioclimática y Talleres de Proyectos	Se llevan a cabo observaciones del posible comportamiento del recorrido del viento al interior de un proyecto, para lo cual los estudiantes elaboran maquetas de secciones de su proyecto arquitectónico.

Tabla 237. Actividades desarrolladas en el Laboratorio de Análisis Solar. Fuente: Elaboración propia

Frecuencia del uso de laboratorio

Debido a la situación de contingencia y resguardo por el SARS COVID 19, el laboratorio ha permanecido cerrado por este periodo. Razón por la que se recurrió a la elaboración del siguiente material didáctico y, en lo posible, suple las actividades desarrolladas de manera presencial en el laboratorio.

1. Se compartió con la comunidad FAUV un manual para la construcción y uso del Gnomon, como herramienta de análisis solar, con lo que los estudiantes pueden realizar observaciones en sus maquetas físicas.

Ilustración 73. Imágenes materiales didáctico. Fuente: Elaboración propia

2. Se construyo un heliodon de 60cm., para poder explicar en linea, con mayor claridad, el comportamiento del recorrido anual del Sol, y el significado y uso de la Montea solar en los cursos de geometria descriptiva y arquitectura bioclimatica.

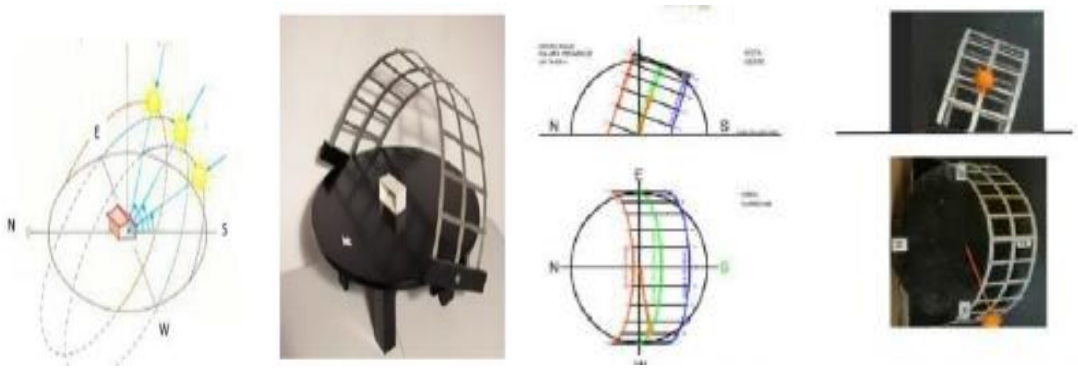


Ilustración 74. Heliodon elaboración propia. Fuente: Elaboración propia.

3. Los estudiantes elaboraron modelos digitales que permitieron comprender algunas diferencias importantes sobre la calidad del Sol, dependiendo de la configuración y orientación de los modelos, y se explicó a los estudiantes los criterios y datos que se deben establecer para realizar el análisis solar de sus proyectos en las maquetas virtuales, con el fin de evitar errores comunes que llevan a obtener resultados erróneos, pero aparentemente correctos.

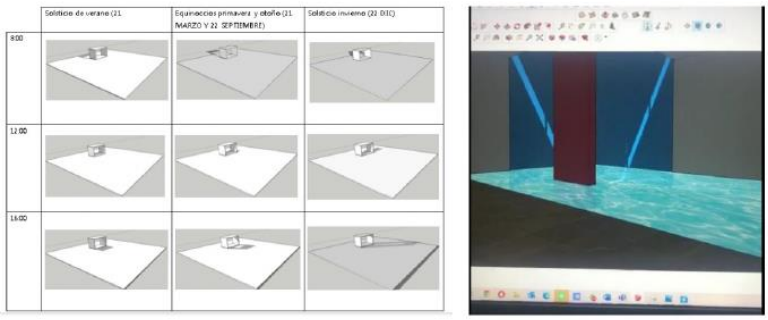


Ilustración 75. Ejemplo de modelos digitales. Fuente: Elaboración propia.

4. Se dieron platicas virtuales a algunos grupos de la EE Geometría Descriptiva y la EE. Arquitectura Bioclimática sobre herramientas de análisis, su utilidad y aplicación.

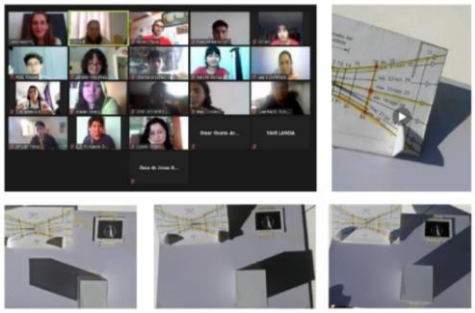


Ilustración 76. Pláticas virtuales. Fuente: Elaboración propia

5. Se realizaron análisis de vientos y asoleamientos a través de diferentes plataformas como Drive y YouTube.

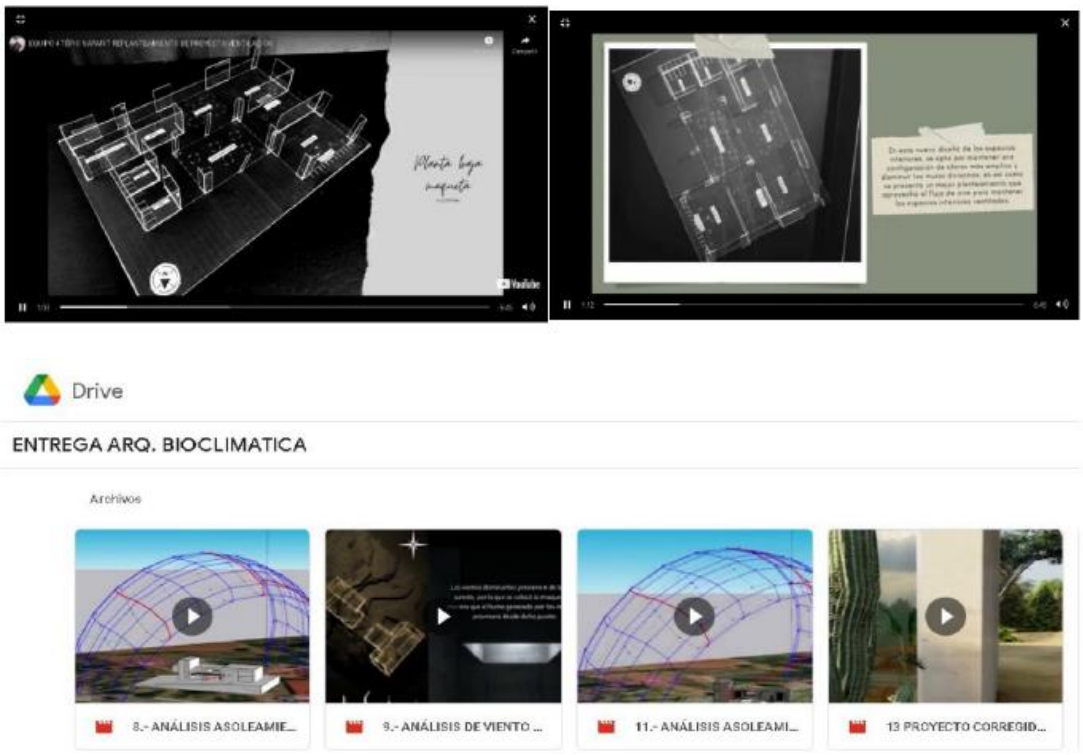


Ilustración 77. Ilustraciones de análisis en diferentes plataformas. Fuente: Elaboración propia.

Laboratorio de observatorios urbanos

La FAUV alberga dentro de los programas institucionales al Observatorio Urbano Universitario (OUU), una de las piezas fundamentales en las labores de investigación que realizan estudiantes y profesores de la licenciatura y de los posgrados de esta institución. El OUU surgió en el año 2005 y tiene como función principal monitorear, investigar y difundir indicadores urbanos arquitectónicos de las Zona Metropolitana de Xalapa con el fin de incidir en la opinión pública, en la toma de decisiones para coadyuvar a construir ciudades y asentamientos humanos seguros, inclusivos y resilientes.

Es un ente proveedor de información de calidad, pertinente y oportuna, sobre los temas relacionados con el desarrollo urbano y territorial sustentable de los centros urbanos de la región capital, a través de la recopilación, monitoreo y análisis de datos e indicadores, relacionados con el crecimiento y los usos del suelo, la movilidad, el espacio público, ciudad y género y el patrimonio edificado, todo mediante esfuerzos coordinados con los ámbitos universitario, público, privado y no

gubernamental, proporcionando las evidencias necesarias para orientar acciones y decisiones encaminadas hacia un desarrollo urbano más sustentable de la región capital.

El Observatorio Urbano de la facultad opera con apoyo de profesores que realizan investigaciones en torno al monitoreo del fenómeno y dinámica urbana. Se genera y procesa información relativa a la modificación de la mancha urbana en los municipios que integran la zona metropolitana de Xalapa y con esto analiza el comportamiento de los centros urbanos periódicamente.

A partir del 2018 se desarrollan temas que se consideran relevantes en el monitoreo de la evolución y transformación urbana de la región capital y que actualmente son los siguientes: Crecimiento Urbano, Vivienda, Ciudad y Género, Equidad Territorial, Espacio Público y Territorio Edificado.

Para lograr unificar el objeto de estudio del OUU y como consecuencia de las reuniones de trabajo periódicas entre integrantes y colaboradores, se obtuvo una batería de indicadores relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que se conformaron en dos principales temáticas de estudio que aborda el OUU:

- Resiliencia urbana.
- Tendencias arquitectónicas y urbanas.

En el caso de la Resiliencia urbana, el monitoreo se encamina al análisis de ciertas zonas de Xalapa en donde existen problemas de desigualdad, violencia de género y pérdida de identidad. Por otro lado, en el caso de Tendencias arquitectónicas y urbanas, el monitoreo se encamina hacia la problemática de la construcción desmedida de la vivienda y los cambios de usos de suelo en diversas áreas de la Zona Metropolitana de Xalapa.

Estas temáticas se componen de una serie de indicadores que se mantienen en constante actualización mediante la observación y el análisis de las características que enmarcan a dichos temas.

Temática	Indicador
Resiliencia urbana	Creación de fraccionamientos y conjuntos habitacionales en la zona metropolitana de Xalapa.
	Construcción de vivienda nueva y/o remodelación en la zona metropolitana de Xalapa, Veracruz.
	Colonias que presentan casos registrados de violencia contra mujeres en Xalapa, Veracruz.

Tendencias arquitectónicas y urbanas		Distribución y cobertura de equipamiento y servicios en Xalapa, Veracruz.
		Inversión municipal destinada a la construcción y/o mantenimiento de los espacios públicos en Xalapa, Veracruz.
		Transformaciones y/o permanencias en el entorno construido del Centro Histórico de Xalapa, Veracruz.

Tabla 238.Indicadores de estudio en el Observatorio Urbano Universitario. Fuente: Elaboración propia.

A través de sus integrantes y docentes se promueve la capacitación de los estudiantes que se interesan en conocer y aplicar los sistemas de información geográfica (SIG), además de promover la participación en el observatorio urbano con fines formativos en áreas especializadas, entre las cuales se encuentran las siguientes:

1. Generación de información a través del monitoreo de indicadores urbanos que estudian los fenómenos y las dinámicas urbanas en la región capital.
2. Presentación y difusión de resultados del monitoreo en foros ciudadanos ante autoridades o comunidad científica - académica; publicaciones en revistas (UVServa) y sitios web de la Universidad Veracruzana.
3. Vinculación con los posgrados (maestría y doctorado) de la Facultad de Arquitectura, Xalapa con el fin de enriquecer proyectos de investigación y generación de datos relevantes al OUU.

El Observatorio Universitario Urbano de la Universidad Veracruzana realiza de manera constante la capacitación en el software “QGIS” para tratamiento de datos geográficos y estadísticos impartida por la Coordinación Universitaria de Observatorios (CUO) a miembros del OUU y estudiantes o académicos interesados.

Impacto en el programa educativo de Arquitectura. (Licenciatura, Maestría y Doctorado)

El observatorio Urbano Universitario aporta información de utilidad para la comunidad estudiantil y académica puesto que los productos que se generan, se desarrollan a través de información que proviene de fuentes oficiales como el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), la Secretaría de Seguridad Pública (SSP), el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), el Instituto Municipal de las Mujeres de Xalapa (IMMX), entre otros, por lo que pueden utilizarse como referentes teóricos o evidencias encaminadas al desarrollo de los proyectos urbano - arquitectónicos elaborados principalmente por los alumnos de los últimos semestres de la licenciatura, maestría o doctorado. Sin embargo, la información está a disposición de toda la comunidad.

Por otro lado, el OUU también se preocupa por coadyuvar con una mejor formación académica a los estudiantes brindando apoyo tecnológico y aprendizaje en la utilización de Sistemas de Información Georreferenciada (SIG's) con la impartición de cursos desarrollados por personal de la Coordinación Universitaria de Observatorios (CUO).

Durante estos cursos o capacitaciones mencionadas, los alumnos desarrollan ejercicios previamente seleccionados que comprenden el análisis de alguna(s) zona(s) de la región metropolitana de Xalapa y el resultado se presenta a través de cartografía georreferenciada, mediante la utilización de un software (QGIS). Cabe mencionar que toda la información base se obtiene de fuentes oficiales con el fin de generar datos contundentes.

Con estas herramientas, los alumnos adquieren habilidades que posteriormente pueden desarrollar para elaborar sus propios monitoreos y cartografías de los fenómenos observados o del medio que requieran observar para conformar sus propios análisis, no solo urbanos, si no de diversas tipologías.

Así mismo, el OUU mantiene vínculos de colaboración con alumnos, profesores, investigadores y cuerpos académicos quienes incluyen en algunos casos, las investigaciones dirigidas al monitoreo de los indicadores en diversas Experiencias Educativas impartidas en la facultad; particularmente a las contenidas en el área de la formación disciplinaria del estudiante como las dirigidas al análisis urbano, el análisis del sitio, la conservación del patrimonio, entre otras.

Difusión de indicadores.

La información generada se difunde mediante medios electrónicos y charlas informativas llevadas a cabo tanto en la Facultad de Arquitectura, en foros especializados en temas urbanos y en eventos abiertos a la población general, incluyendo su divulgación con un formato de libre acceso a través de las plataformas digitales con las que cuenta el OUU tales como la página Web: https://www.uv.mx/ouu/ y la página de Facebook: https://www.facebook.com/ouu.uv/.

El Observatorio Urbano Universitario cuenta con la participación de 6 investigadores integrantes: Dr. Mauricio Hernández Bonilla, Dra. Laura Mendoza Kaplan, Dra. Harmida Rubio Gutiérrez, Dra. Polimnia Zacarías Capistrán, Dra. Arq. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero y la Mtra. Anabell Muñoz Hernández; y 2 cuerpos académicos que colaboran en las investigaciones que se fundamentan con la información de los indicadores: El Cuerpo Académico Entornos Sustentables CAUV-205 y el Cuerpo Académico Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo CAUV-452.

Eventos, conferencias y producción académica

Marzo – Abril de 2021

- El OUU y la maestría en Arquitectura de la Universidad Veracruzana organizaron el Seminario temático "Espacio Público, Ciudad y Ciudadanía" en donde se contó con la participación de ponentes invitados nacionales e internacionales:

16 de abril de 2021, 10:00 hrs.
Conferencia: **"Seguridad y vitalidad de los espacios**

14 de abril de 2021,
10:00 hrs.
Conferencia: **"Public Space and Urban Change".** Dr.

públicos”. Dra. Reyna Valladares Anguiano. Universidad de Colima.
12:00 hrs.
Conferencia: **“Valoración del espacio público intervenido”.** Mtra. Mariana Aguilar Vásquez. Instituto Tecnológico de Monterrey.
Psic. Sandra Ortega López. Consultora Independiente.

12 de abril de 2021: 10:00 hrs.
Conferencia: **“Interrelation between inclusivity of public spaces and social cohesion. Metamorphosis of a historical park in Ankara, Turkey”.** Dra. Muge Akkar Ercan, Middle East Technical University.
12:00 hrs.
Conferencia: **“Vivienda, calidad de vida y espacio público”.** Dra. Elvira Maycotte. Universidad Autónoma de Juárez.
26 de marzo de 2021, 09:00 hrs.
Conferencia: **“Hipermodernidad, Espacios Púbicos y Ciudad”.**
Dra. Yolanda Fernández, Universidad Autónoma de Yucatán.

Ali Madanipour. University of Newcastle upon Tyne (Reino Unido).
11:45 hrs.
Conferencia: **“Retos y oportunidades del espacio público en Bogotá”.** Dr. Jaime Hernández García. Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.

09 de abril de 2021, 10:00 hrs.
Conferencia: **“El espacio público en la transformación de la ciudad. Políticas y estrategias internacionales”.** Dr. Sergio Padilla, Universidad Autónoma Metropolitana.

Ilustración 78. Cartel publicitario Evento. Fuente: OUU

Ilustración 79. Cartel 1er Coloquio Observatorios Urbanos. Fuente: OUU.

Fecha: 01 de marzo de 2021

1er Coloquio de Observatorios Urbanos “Estrategias creativas en las herramientas de medición. Espacios Saludables, Habitabilidad y Sustentabilidad”. Con la participación del Observatorio Urbano Arquitectónico de Entornos Saludables (OUAES), el Observatorio Urbano Universitario (OUU), el Observatorio Urbano de Arquitectura Sustentable (OURBE) y la Coordinación Universitaria de Observatorios de la Universidad Veracruzana (CUO).

 Ilustración 80. Constancia presentación de ponencia Coordinador OUU Fuente: OUU.	Fecha: Diciembre de 2020 Presentación de ponencia sobre el OUU en la mesa de trabajo 2 “El diseño del hábitat sostenible” en el 1er Congreso internacional virtual “La Enseñanza – Aprendizaje del Hábitat Sostenible”, organizado por la universidad.
 Ilustración 81. Cartel Seminario internacional desde Latinoamérica: El impacto de la COVID-19 en las ciudades y el habitar en América Latina”. Fuente: OUU	Fecha: 27 de noviembre de 2020 Presentación de ponencia titulada “Entorno residencial y habitabilidad urbana durante el aislamiento social provocado por la pandemia de SARS-Cov-2 19: La región metropolitana de Xalapa, Veracruz, México, en el “Seminario Internacional desde Latinoamérica: El impacto de la COVID-19 en las ciudades y el hábitat en América Latina” En dicha ponencia se mostraron los datos obtenidos en la encuesta virtual “Habitabilidad de las viviendas y el entorno urbano en Xalapa, Veracruz, ante una situación de pandemia” publicada el 28 de mayo de 2020. Y fue presentada por la Arq. Karla Lorena Lozano Merino y por el Dr. Mauricio Hernández Bonilla, colaboradores del OUU.
 Ilustración 82. Cartel “Arquitectas contra la violencia hacia las mujeres”. Fuente OUU.	Fecha: 25 de noviembre de 2020 Foro Virtual: “Arquitectas contra la violencia hacia las mujeres” organizado por la Unidad de Género de la Facultad de Arquitectura Xalapa y el Observatorio Urbano Universitario, en el marco del “Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres”. Evento transmitido por Facebook Live de la “Unidad de Género FAUV”. Se contó con la participación de la Arq. Yolanda Baizabal Silva, coordinadora de obras foráneas de la Dirección de Proyectos, Construcciones y

	Mantenimiento de la Universidad Veracruzana y de la Arq. Acoyani Adame, fundadora de Urbanismo Mujeres y Ciudad en Latinoamérica. También participaron las arquitectas Tonantzin Obrador Garrido Becerril y Bertha Zamudio, egresadas de la Facultad de Arquitectura UV; Jaqueline Vásquez Lobato y Sandra Luz Hernández Gutiérrez, estudiantes de la Facultad de Arquitectura UV.
 Ilustración 83. Cartel 4º Coloquio Mexicano de Historia de la Construcción Fuente: OUU.	Fecha: Noviembre de 2020 Participación en el Cuarto Coloquio Mexicano de Historia de la Construcción (Dra. Polimnia Zacarías Capistrán, Coordinadora del Cuerpo Académico CAUV-205 Entornos Sustentables UV y colaboradora del Observatorio Urbano Universitario). El evento se realizó vía remota los días 18, 19 y 20 de noviembre, teniendo como sede a la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana.
 Ilustración 84. Publicación en revista UVServa. Fuente: OUU.	Fecha: Octubre de 2020 Publicación de artículo “Monitoreo de Indicadores Urbanos en la Zona Metropolitana de Xalapa, Veracruz” en la Revista UVServa, año 5, número 10, octubre 2020-marzo 2021. ISSN: 2448-7430 por los colaboradores del OUU: Mauricio Hernández Bonilla, Karla Lorena Lozano Merino, Ma Gpe. Noemí Uehara Guerrero, Harmida Rubio Gutiérrez, Laura Mendoza Kaplan, Polimnia Zacarías Capistrán, Lilly Areli Sánchez Correa. (Ver anexo IV).
	Fecha: Septiembre de 2020 Resultados finales de la encuesta virtual realizada como parte de investigación titulada: “Análisis e investigación sobre habitabilidad de las viviendas y

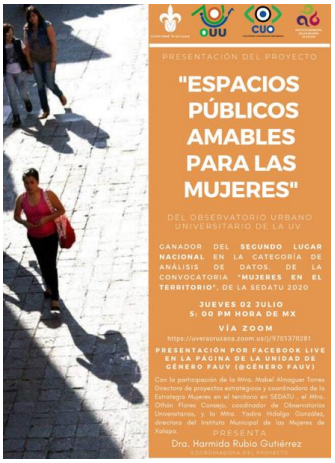
	el entorno urbano en Xalapa, Veracruz ante una situación de pandemia" (Ver anexo IV). Información disponible en la página del OUU: https://www.uv.mx/ouu/general/participa-en-nuestra-encuesta/
 Ilustración 85. Curso virtual de sistemas de información geográfica. Fuente: OUU.	Fecha: Septiembre de 2020 Curso virtual de Sistemas de Información Geográfica (SIG) impartido a estudiantes y docentes colaboradores del Observatorio Urbano Universitario de la Facultad de Arquitectura - Xalapa y a estudiantes de posgrado de la misma facultad. (Días 9, 10 y 11 de septiembre).
 *Ilustración 86. Proyecto Espacios Públicos para las mujeres. Fuente: OUU.*	Fecha: Junio de 2020 Presentación del proyecto "Espacios Públicos para las Mujeres", mismo que fue ganador del segundo lugar nacional de la convocatoria "Mujeres en el Territorio" de la SEDATU, Categoría de Análisis e Interpretación de datos. (Ver Anexo I) https://www.gob.mx/sedatu/acciones-y-programas/mujeres-en-el-territorio

 Ilustración 87. Conversatorio "Herencias Culturales y Protestas Feministas". Fuente OUU.	Fecha: Mayo de 2020 Conversatorio: "Herencias Culturales y Protestas Feministas" organizado por la Unidad de Género de la Facultad de Arquitectura Xalapa, el Observatorio Urbano Universitario y el colectivo Restauradoras con glitter. Se contó con la participación de las restauradoras: Sofía Riojas y Paula Rosales, voceras de Restauradoras con Glitter.

Resultados en el avance de los indicadores

Colonias con casos registrados y/o localizados de violencia contra las mujeres en Xalapa, Veracruz.

El análisis de este indicador permite ver cómo se mueve la violencia de género por la ciudad e identificar los lugares estratégicos para bajar de escala y hacer un diagnóstico a nivel barrial, además de actuar en la toma de decisiones para la obra pública, los proyectos urbanos y arquitectónicos desde la perspectiva de género.
Se realizaron diversas actividades que se dividen en investigación, docencia, difusión y vinculación.

Investigación:
Se continuó con el mapeo de las colonias con más registros de violencia contra las mujeres, para los años 2017, 2018 y 2019, y se hicieron cartografías comparativas de acuerdo con las instituciones que proporcionaron la información (Instituto Municipal de las Mujeres, Secretaría de Seguridad Pública y Observatorio Universitario de Violencias contra las Mujeres). Con esta información y con la acumulada desde el origen de este proyecto, se participó en la Convocatoria Mujeres en el Territorio, de la SEDATU, dentro de la categoría "Análisis y visualización de datos", en la cual afortunadamente se obtuvo el segundo lugar nacional. Se envió un capítulo de libro a la publicación "No olvidamos", coordinada por la Dra. Estela Casados.

Docencia:
Se complementaron los datos de "Ámbitos universitarios con perspectiva de género", que se realizó en 2019, y de ahí surgió una tesis de licenciatura. Por otro lado, en 2020 se abordó el tema "Ciudad post COVID, ecológica e igualitaria", donde se hizo un análisis urbano con perspectiva de género de diversos sectores de la ciudad y también se realizaron proyectos urbanos.

Difusión:

Dentro de la iniciativa “Jueves de Especialistas” de la Unidad de Género FAUV, se sumó esta parte del observatorio para la realización de los foros "Herencias culturales y protestas feministas", “Mujeres afrolatinas” y “Arquitectas contra la violencia hacia las mujeres”.

Vinculación:
Se asistió a diversas reuniones con la Unidad de Género de la UV, con la Secretaría de Seguridad Pública, el Instituto Municipal de las Mujeres, la SEDATU, a fin de difundir y poner en práctica los resultados de este proyecto. El premio en efectivo de la SEDATU se donó para la intervención en colonias con altos índices de violencia contra las mujeres. Estas acciones fueron coordinadas por el Instituto Municipal de las Mujeres.

El avance porcentual en la actualización de este indicador es del 80%.

Inversión municipal destinada a la construcción y mantenimiento de los espacios públicos en Xalapa, Veracruz.

Se continuó con la investigación exhaustiva sobre el gasto público destinado a espacios públicos y de recreación durante la administración municipal actual utilizando la información oficial de la Coordinación de Comunicación Social, misma que recopila y analiza la información publicada en prensa, radio, televisión y canales de la internet sobre las acciones de gobierno y de programas y servicios que el ayuntamiento de Xalapa ofrece a la población. Los datos recabados pertenecen al periodo del 2008 a la fecha.
Con esta información se logró obtener un análisis gráfico y estadístico sobre el espacio público intervenido considerando la clasificación en las siguientes variables: Infraestructura, Equipamiento y Obra pública (remodelaciones, ampliaciones, etc.).
Mediante esta investigación se obtuvo un análisis gráfico y estadístico de las zonas en donde han existido una mayor cantidad de intervenciones, así mismo se logró obtener su porcentaje de inversión.
El avance porcentual en la actualización de este indicador es del 90%. (Ver anexo II)

Transformaciones o permanencias del entorno construido del Centro Histórico de Xalapa, Veracruz.

Pendiente su actualización: Monitoreo en proceso

Distribución y cobertura de equipamiento y servicios en Xalapa, Veracruz

Con respecto a este indicador, se continuó con la elaboración de cartografía digital sobre el Proyecto de Investigación Interdisciplinaria, Equidad Territorial.

Parte de los archivos generados pertenecen a proyectos de investigación de estudiantes de posgrado de la Facultad de Arquitectura UV.

- Mapeo de Inequidad territorial de equipamiento educativo (Nivel preescolar, primaria, secundaria, media superior) Colaboradores: Alejandra Huesca Ronzón, Laura Cruz Sánchez, Iván Fernando Moreno Juárez. (Producto: 4 mapas)
- Mapeo de Equidad Territorial en Xalapa (Nivel socioeconómico), accesibilidad a espacios verdes urbanos, sitios naturales, isócronas, nodos y sitios candidatos. Tesis "Consideraciones para la conformación de una red de infraestructura verde: estudio de accesibilidad a espacios verdes en Xalapa, Veracruz", por: Oscar Hipólito Rivera. (Producto: 4 mapas)
- Mapeo de espacios comunitarios (Centros de gestión comunitaria). Tesis: "Configuración de redes de espacios comunitarios adaptables como herramientas para el desarrollo barrial y comunitario en Xalapa, Veracruz" por: Jorge Morales Guerra. (Producto: 3 mapas)

El avance porcentual en la actualización de este indicador es del 80%. (Ver Anexo III)

Creación de fraccionamientos y conjuntos habitacionales en la zona metropolitana de Xalapa.

Pendiente su actualización: Monitoreo en proceso.

Construcción de vivienda nueva y/o remodelación en la zona metropolitana de Xalapa

Pendiente su actualización: Monitoreo en proceso.

Los resultados y avances pueden ser consultados en la página del OUU: https://www.uv.mx/ouu/

Centro de Cómputo

El centro de cómputo cuenta con dos aulas, el aula A tiene 21 computadoras y una zona exclusiva con cuatro computadoras para maestros. El aula B tiene 28 computadoras. En este periodo de pandemia el acceso ha estado restringido de acuerdo con los lineamientos de la Universidad Veracruzana para el semáforo epidemiológico en curso.

Los recursos tecnológicos se actualizan constantemente y la cantidad de licencias de software son acordes a las necesidades del programa.

Espacio	Equipo	Software (Paquetería)	
Sala A	4 computadoras Lenovo M920S (Intel i5 8 GB RAM) 8 computadoras Acer Aspire M3970 (Intel i5 6 GB RAM) 9 computadoras Dell Inspiron 580s (Intel i5 6 GB RAM) 4 Dell Optiplex 7740 (Maestros) (Intel 35 6 GB RAM) Total 25	Windows 10	
		Autodesk	AutoCAD 2022 Revit 2022
		Office 2013	Word Excel Power Point Publisher
		Corel	Corel Draw X8 Corel Photo Paint X8
		Opus 2018	
		ECOgcW	
Sala B	1 computadoras Lenovo M920S (Intel i5 8 GB RAM) 13 computadoras HP Elite Desk 705 (AMD A8 6 GB RAM) 14 computadoras Lenovo M73 (AMD A8 6 GB RAM) Total 28	Windows 10	
		Autodesk	AutoCAD 2022 Revit 2022
		Office 2013	Word Excel Power Point Publisher
		Rhinoceros 5	
		Opus 2018	
		ECOgcW	

Tabla 239. Equipo disponible en Centro de Cómputo. Fuente: Elaboración propia

Periféricos

- Plotter HP DesignJet 500
- Impresora doble carta Epson L1300
- Impresora HP LaserJet P3015
- Impresora 3D Air Wolf 3D
- Dron DJI Phamtom II profesional
- Cañón Digital Proyector ViewSonic (2 unidades)

Tabla resumen de número de licencias de la facultad:

Software	Número de Licencias	Tipo
AutoCAD 2022	125	Licencia educativa Gratis
Revit 2022	125	Licencia educativa Gratis
Opus 2018	20	Licencia educativa
Rhinoceros 5	25	Licencia educativa
Corel Draw X8	25	Licencia educativa
Corel PhotoPaint X8	25	Licencia educativa
ECOgcW	15	Licencia educativa
Total, de programas (software especializado)		7
Total, de licencias		360

Tabla 240. Número de licencias disponibles en Centro de Cómputo. Fuente: Elaboración propia.

Tabla resumen de número de licencias de la facultad:

Software	Número de Licencias	Tipo
AutoCAD 2022	125	Licencia educativa Gratis
Revit 2022	125	Licencia educativa Gratis
Opus 2018	20	Licencia educativa
Rhinoceros 5	25	Licencia educativa
Corel Draw X8	25	Licencia educativa
Corel PhotoPaint X8	25	Licencia educativa
ECOgcW	15	Licencia educativa
Total, de programas (software especializado)		7
Total, de licencias		360

Tabla 241. Número de licencias disponibles en Centro de Cómputo. *Fuente: Elaboración propia.*

Eventos, mantenimiento y adquisiciones período 2020 -2021:

- Todas las computadoras fueron actualizadas con el sistema operativo Windows 10 (el 40% de las computadoras de la sala B tenían Windows 7).
- Se actualizó el convenio con AUTODESK para que proporcione a la facultad de licencias educativas por otros 3 años.
- Se renovaron todas las licencias educativas de AutoDESK y se han instalado las versiones de 2022 de AutoCAD y Revit en todas las computadoras de la sala A y B.
- Se intervinieron máquinas con el disco duro dañado y ahora todas están 100% funcionales.
- Se supervisó el mantenimiento preventivo al plotter HP DesignJet 500.
- Se efectuó mantenimiento a la impresora doble carta Epson L1300, cambio de rodillo de alimentación.
- Se colocaron bases en el techo para tener cañones proyectores fijos en las dos aulas.
- La Dirección General de Tecnología en Información (DGTI) proporcionó dos gabinetes de telecomunicaciones (de red) próximos a ser habilitados.

- Se dieron de baja más de 25 equipos, incluyendo computadoras, impresoras y periféricos, realizando el dictamen técnico y borrado de información conforme los lineamientos institucionales de la DGTI.
- Se llevó a cabo de manera presencial la fase de entrevista digital del examen complementario, registrando 661 entrevistas a aspirantes.

Período	Estudiantes que cursan EE que son impartidas en el Centro de Cómputo	Estudiantes que hacen uso de las salas (promedio diario)
Febrero – Julio 2020	195	No hubo asistentes, fueron cursos virtuales
Septiembre 2020 – Enero 2021	195	No hubo asistentes, fueron cursos virtuales
Febrero – Julio 2021	170	No hubo asistentes, fueron cursos virtuales

Tabla 242. Relación estudiantes y promedio diario uso del Centro de Cómputo. Fuente: Elaboración propia.

Biblioteca

La biblioteca “Alejandro Mendoza Bridat” tiene un área de 330 m2, de los cuales 9.15 m2 corresponden al área de atención y control administrativo, 18.20 m2 de un cubículo que funciona como resguardo de acervo y 5.05 m2 y el resto de la superficie de 257.60 m2 corresponde a las salas de acervo consulta y literatura. Actualmente se hace gestión para habilitar espacios para resguardo de documentos digitales, además de sanitarios para damas y caballeros ya que el existente es para ambos usos. Se realizaron trabajos de mantenimiento contra humedad y ampliación de señal de internet.

La biblioteca cuenta con 16 mesas para estudio con 4 plazas cada una, para un total de 64 plazas de lectura con disponibilidad de conexión eléctrica en caso de requerir conectar equipo portátil de cómputo en 14 de las 16 mesas disponibles, así como una zona compuesta por salas de lectura únicamente con capacidad para 16 personas, 3 terminales de cómputo de consulta bibliográfica y 1 para registro y 1 más de control administrativo general, 3 restiradores con bancos para trabajos de consulta y asesoría.

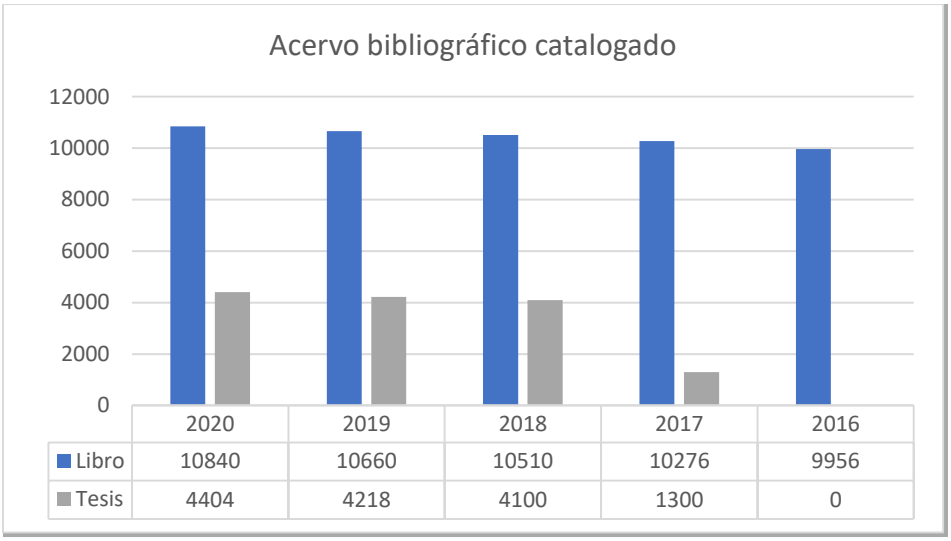
El acervo al mes de marzo del 2020 asciende a 10,660 libros y 4218 tesis, así como títulos de publicaciones periódicas extranjeras y nacionales, que se actualiza constantemente con publicaciones recientes, colocados de manera clasificada en anaqueles accesibles a todos los usuarios (estantería abierta) y cuenta con una zona de salas para lectura. Se cuenta con un catálogo colectivo en línea que permite localizar cualquier libro en el sistema bibliotecario de la Facultad de Arquitectura Xalapa y de cualquier biblioteca perteneciente a la Universidad Veracruzana. Además, se puede acceder al acervo de otras instituciones. Se trabaja con préstamos en la sala y a domicilio (préstamo por una semana con opción a renovar en línea por otra semana más), lo que permite el apoyo adecuado en la investigación y el funcionamiento eficiente de las diversas áreas de la biblioteca.

El número de redes de información y base de datos es suficiente. A través del portal de la Biblioteca Virtual UV se provee, comparte y difunden recursos informativos de la Universidad Veracruzana, así como diferentes bases de datos entre las que destacan: Bases de datos CONRICYT, Libros Electrónicos e-libro, Ebooks UV, revistas electrónicas, publicaciones de Cuerpos Académicos, archivos notariales, bases de datos de libre acceso, todos disponibles en catálogos libres a través de Internet. También se incorporaron 44 tesis de maestría al Repositorio Institucional para su consulta en línea.

Incremento de acervo bibliográfico por donaciones y/o nuevas adquisiciones durante el período 2020-2021.

Año	Libros	Tesis	Total
2021 Ene-may	10840	4404	15244
2020	10840	4404	15244
2019	10660	4218	14878
2018	10510	4100	14610
2017	10276	1300	11576
2016	9956	0	9956

Tabla 243. Acervo bibliográfico por periodo. Fuente: Elaboración propia.



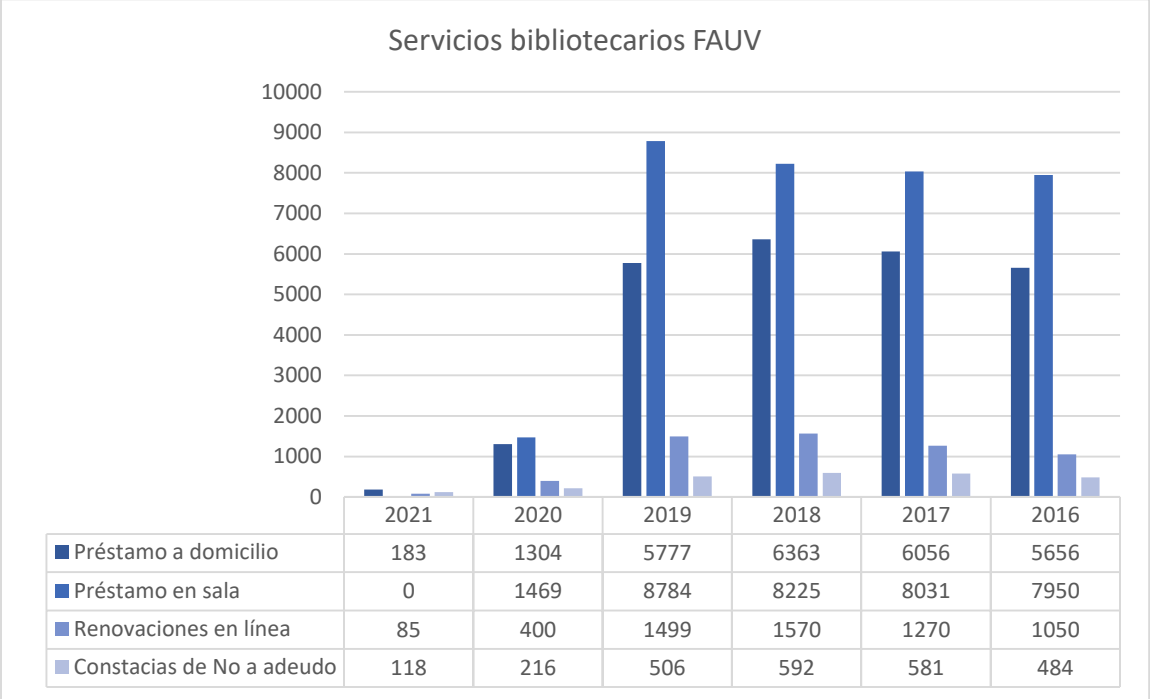
Gráfica 71. Acervo bibliográfico catalogado por periodo. Fuente: Elaboración propia.

Estadísticas de servicio y afluencia de usuarios.

Año	Préstamo a domicilio	Préstamo en sala	Renovaciones en línea	Constancias de No Adeudo	Total, de usuarios registrados utilizando los servicios
2021 Ene-may	**183**	**0**	**85**	**118**	**386**
2020	**1304**	**1469**	**400**	**216**	**3671**
2019	5777	8784	1499	506	16829
2018	6363	8225	1570	592	16104
2017	6056	8031	1270	581	10768
2016	5656	7950	1050	484	8692

Tabla 244. Servicio y afluencia de usuarios de la biblioteca. Fuente: Elaboración propia.

Servicios en pandemia



Gráfica 72.Servicio y afluencia de usuarios de la biblioteca. Fuente: Elaboración propia.

Obras de mantenimiento Edificios “A”, “B”, “C” y “D” (2020 –2021)

La infraestructura de áreas exteriores y el edificio “D” tuvieron una importante intervención entre los ejercicios 2020 y 2021, principalmente en temas de accesibilidad y mejoramiento de las instalaciones del edificio “D”.

Entre las principales acciones realizadas se encuentran las siguientes:

Obras Exteriores:

- Colocación de adopasto en estacionamiento de estudiantes.
- Colocación de adopasto en explanadas posteriores del edificio “A”
- Rehabilitación de andadores y pasillo principal de acceso al edificio “A”
- Construcción de rampas para personas con discapacidad para acceso a los edificios “A”, “C” y “D”.
- Renovación de césped y colocación de luminarias solares autónomas en área verde (a un costado del estacionamiento de profesores).
- Rehabilitación de escalinatas y explanada de acceso al edificio “D”.

Ilustración 88. Colocación de adopasto en estacionamiento de estudiantes y explanadas de edificio “A”. Fuente: Elaboración propia

Ilustración 89. **Rehabilitación de andadores y pasillo principal de acceso al edificio "A".** *Fuente: Elaboración propia.*

Ilustración 90. **Construcción de Rampas para personas con discapacidad.** *Fuente: Elaboración propia.*

Ilustración 91. Mejoramiento del pavimento zona escaleras acceso edificio D. Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 92. Colocación de luminarias solares autónomas, remodelación de escalinatas y explanada de acceso al edificio "D". Fuente: Elaboración propia.

Edificio "D"

- Sustitución de piso en patio central, sótano y taller D-104.
- Remodelación de núcleos de sanitarios.
- Acondicionamiento de Consultorio Médico.
- Reforzamiento de cimentación.
- Sustitución de barandales de herrería por barandales de acero inoxidable.

Ilustración 93. Sustitución de piso en patio central, sótano y taller D-104. Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 94. Remodelación de núcleos de sanitarios. Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 95. Acondicionamiento de consultorio y reforzamiento de cimentación. Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 96. Sustitución de barandales de herrería por acero inoxidable. Fuente: Elaboración propia.

Auditorio:

- Sustitución de puertas de acceso e interiores.
- Construcción de salida de emergencia lateral y pasillo con piedra labrada y barandal de acero inoxidable.
- Renivelación de graderío con redistribución y sustitución de butacas.
- Renovación de sistema eléctrico y tableros de control.
- Renovación de lambrines y colocación de paneles sonoaislantes.
- Sustitución de piso vinílico.
- Habilitación de contactos en gradas.

Ilustración 97. Sustitución de puertas de acceso al auditorio e interiores. Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 98. Construcción de salida de emergencia lateral y pasillo de piedra labrada con barandal de acero oxidable. Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 99. Renivelación de graderío, sustitución de butacas, renovación del sistema eléctrico. Fuente: Elaboración propia.

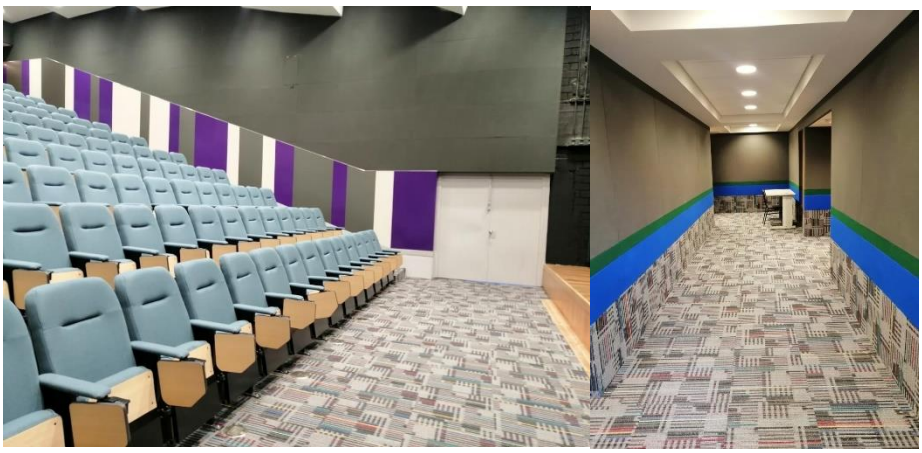


Ilustración 100. Renovación de lambrines, paneles sonoaislantes y sustitución de piso vinílico por alfombra. Fuente: Elaboración propia.

Auditorio Arquitectura "Arq. Domingo García Ramos"

Ilustración 101. Proceso de mejoramiento del auditorio FAUV. Fuente: Elaboración propia.

Problema estructural Edificio "D"

El Edificio "D" fue construido a finales de los años 70, contando con un sótano y planta baja y 1 nivel, con un sistema de marcos rígidos de concreto armado, tiempo después, debido a la demanda de espacios para los talleres de diseño arquitectónico, se construyó un 2do nivel con una cubierta de estructura metálica con paneles termoacústicos y se reforzó la estructura existente con columnas metálicas a la mitad de los claros de la estructura original; cuenta con dos núcleos de escaleras.

La distribución por niveles es la siguiente. Sótano: Sanitarios hombres, laboratorio de materiales y construcción, bodega de mantenimiento; planta baja: talleres de proyectos de arquitectura D-101, D-102, D-103, D-104, D-105 y D-106, auditorio, cafetería, patio de exposiciones; 1er Nivel: talleres de proyectos de arquitectura D-201, D-202. D-203, (aula audiovisual), D-204, D-205 (aula), D-206, D-207, D-208 T D-209 (aula); 2do Nivel: talleres de proyectos de arquitectura, D-301, D-302, D-303 (aula) D-304, y D-305, D-306, D307, área de cubículos de maestros, sanitarios hombres, sanitarios mujeres.

En relación al deterioro estructural del Edificio "D", vinculado a los sismos acaecidos el día 7 de septiembre del 2017, con una magnitud de 8.2 grados en la escala de Richter y del sismo del día martes 19 de septiembre a las 13:15 con una magnitud de 7.1 grados, y ante el asentamiento que presenta el edificio en el ala noroeste y cuarteaduras, grietas, daños en cancelería, desprendimiento de revocos en el taller D-106, D-206 y D-304; se solicitó la intervención de especialistas estructuristas para dictaminar sobre las condiciones del inmueble.

Ante los sismos mencionados, especialistas determinaron que estructuralmente el Edificio "D" tuvo el comportamiento adecuado antes las solicitaciones accidentales (sismo) en sus elementos principales de la estructura; no presentó estados límites de falla en los elementos estructurales, principalmente son aquellos que ponen en peligro la estabilidad de la construcción o su capacidad de resistir nuevas solicitaciones de carga; presenta estados límites de servicio que deberán ser analizados por especialistas en mecánica de suelos para dar una adecuada solución ante los estados límites presentados, que son asentamiento, deformaciones y las vibraciones. Así mismo se recomendó realizar una nivelación topográfica del edificio y antes de realizar esfuerzos estructurales, se realizó un estudio estructural en el cual se elaboraron mediante etapas.

1ª. Programa de muestreo (levantamiento y verificación de secciones estructurales de todo edificio); 2ª. Análisis y Diseño Estructural; 3ª. Elaboración de planos estructurales con el refuerzo resultado de la etapa anterior y 4ª. Dictamen de seguridad estructural final.

El Colegio de Ingenieros a través de la Consultoría Mantenimiento y Construcción S.A. de C.V. y de la empresa Geotecnia y Calidad Liccsa, S.A. de C.V. (Geotecnia, Mecánica de suelos y control de calidad de materiales, realizó dictamen para asegurar la estabilidad estructural del Edificio "D". Las cargas tanto gravitacionales como accidentales fueron obtenidas de las Normas Técnicas correspondientes. La capacidad de carga del terreno y el módulo de subgrado se calculó empleando los resultados de la exploración geotécnica del sitio.

Se generó, un modelo estructural para análisis por computadora del edificio, mediante el programa SAP2000, con este modelo se obtuvieron las descargas que se usaron como base para alimentar el

modelo estructural de la cimentación, realizado en el programa SAFE. Ambos modelos se resolvieron mediante el uso de elementos finitos. Cabe aclarar que, en cuento a la cimentación, sólo se revisó la parte más afectada del edificio, la cuál es la zona que presenta hundimientos visibles. La geometría del modelo del edificio se tomó de los planos arquitectónicos del mismo y la geometría de la zapata se obtuvo de un levantamiento en campo.

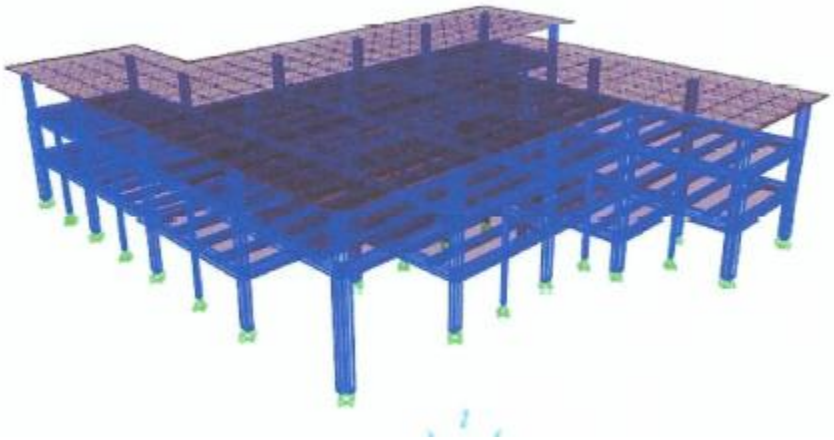


Ilustración 102. Modelo tridimensional de la estructura del Edificio "D". Fuente: Elaboración propia.

Finalmente, el dictamen determino que es necesario elaborar un proyecto detallado de refuerzo para asegurar el comportamiento de los elementos que presentan vulnerabilidad. La estructuración original del edificio ubicó la dirección con mayor capacidad a flexión de las columnas en el sentido largo de cada cuerpo que lo compone, en el sentido débil de la columna, las trabes que conectan a estas tienen un claro de aproximadamente 10.60 m que les transmiten una flexión considerable. En este sentido, la orientación de las columnas debió estar girada a 90° sobre su eje longitudinal.

Cabe aclarar que la revisión se hizo considerando las cargas de diseño del reglamento y normas técnicas complementarias actuales, es probable que el reglamento vigente al momento del diseño no exigía las demandas actuales.

Ante las recomendaciones mencionadas en el 2020, la Secretaria de Administración y Finanzas de la Universidad Veracruzana a través de la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento realizó trabajos de mantenimiento para el aseguramiento de la estabilidad estructural. Los trabajos ejecutados se apegaron a las leyes y normas que rigen la ejecución de obra pública y adquisiciones de la Universidad Veracruzana.

Recimentación Edificio “D”

Ilustración 103. Proceso de recimentación en Edificio D. Fuente: Elaboración propia.

Conclusión

2020-2021

Los inicios del 2020 consolidan los trabajos académico - administrativos de los últimos cuatro años.

56 profesores coordinadores de programas de la estructura organizativa presentaron al H. Consejo Técnico, en el mes de febrero del 2021, el informe correspondiente al período 2019; los informes fueron presentados y aprobados en sesión del día 4 de marzo del 2020 por la H. Junta Académica

Debido a la pandemia por el Covid19, el sistema educativo cerró los planteles escolares a fin de contener la propagación del virus y transitamos todos de la noche a la mañana a la modalidad de educación a distancia. La Universidad Veracruzana suspendió actividades a partir del 21 de marzo y hasta 30 de mayo (aunque la evolución de la pandemia anticipa varias semanas más allá de este plazo). El COVID 19 ha planteado desafíos importantes a las instituciones de enseñanza superior y sobre todo a los profesores y estudiantes que, sin previo aviso, nos enfrentamos a la virtualización.

La planta docente de la Facultad de Arquitectura recurrió a la creatividad, al compañerismo y solidaridad y hace un gran esfuerzo para enfrentar los retos que la enseñanza virtual implica. Es innegable que hay ausencia de una capacitación adecuada para incorporar las tecnologías de la información y de que requerimos elaborar materiales didácticos para reforzar la enseñanza en línea. Es un gran reto, que, sin duda, con trabajo, en equipo y unidos lograremos afrontar.

Créditos

Estructura organizativa 2020-2024

Categoría 1. Personal Académico (Dra. Lilly Areli Sánchez Correa y Dra. Eva Acosta Pérez (Coord.); Mtra. María del Rosario Lira Rocas; Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez y Mtra. Reyna Parroquín Pérez. ***Categoría 2. Estudiantes*** Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa y Mtra. Yessica Velázquez Sánchez (Coord.), Luis Manuel Fernández Sánchez, Margarita Beatriz González Montiel, Mtro. Luis Estrada Salazar y Mtra. Arely Mavil Ramírez. ***Categoría 3. Plan de Estudios*** Mtro. Arturo Velázquez Ruiz (Coord.), Dr. Alfonso Rodríguez Pulido, Mtro. Salvador Ocaña Pimentel, Dra. Eva Acosta Pérez, Mtra. Anabel Muñoz Hernández y Dra. Lilly Areli Sánchez Correa. ***Categoría 4. Evaluación del Aprendizaje*** Mtra. Semiramis Cejudo Reyes y Mtra. Anabell Muñoz Hernández***. Categoría 5. Difusión y extensión de la Cultura y el Deporte*** Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez, Mtra. Sonia Estrada Salazar, Arq. Simón Benavides Marín y Mtra. Gloria Luz Sánchez Pulido y Mtra. Reyna Parroquín Pérez. ***Categoría 6. Servicios de Apoyo para el Aprendizaje*** Mtro. Juan Andrés Sánchez García, Mtra. Arq. Sandra Ysabel Campos Domínguez, Mtra, Lic. Andrés Cuevas Melo y Lic. Gustavo Sustersick Castellanos. ***Programas Institucionales*** Mtro. Arturo Velázquez Ruiz (Coordinadores de Tutorías), Dr. Mauricio Hernández Bonilla (Coordinador del Observatorio Urbano), Arq. Luis Antonio Montiel Ortiz (Coordinador de

CoSustenta), Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez (Coordinador de la UIR), Dra. Harmida Rubio Gutiérrez (Representante de Equidad y Género). ***Categoría 7. Vinculación y Extensión*** Dra. Laura Mendoza Kaplan, Mtra. Arq. Ana María Moreno Ortega, Mtro. Eduardo Mijangos Martínez, Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez, Dra. Eunice del Carmen García García, Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez, Arq. Ezequiel Melgarejo Ochoa, Mtro. Javier Contreras Rodríguez, Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi, Arq. Selim Abdel Castro Salgado, Dra. Josefina Cuevas Rodríguez. ***Categoría 8. Investigación y Posgrados*** Dra. Polimnia Zacarías Capistrán (Coord.), Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato, Dra. Josefina Cuevas Rodríguez, Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, Dr. Alfonso Rodríguez Pulido; Mtra. María del Consuelo Gamboa León. **De Posgrados:** Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato, Dra. María Concepción Chong Garduño y Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez. ***Categoría 9. Infraestructura y Equipamiento*** Fernando Velasco Montiel (Coord.) Mtra. Rosa Elisa Zamudio Aguilar, Mtro. Marco A. Ramírez y Mora, Mtra. Luz Ariadna Velasco Montiel, Mtro. Javier Rodríguez Contreras, Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez, Mtra. Adriana Aranda Caballero, Mtro. Fernando Velasco Montiel, Mtro. Salvador Ocaña Pimentel, Arq. Librada Gamboa León. ***Categoría 10. Gestión Administrativa y*** **Financiera** Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero y Mtra. Adriana Aranda Caballero (Coord.), Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi, Dr. Gustavo Bureau Roquet, Mtra. Adriana Aranda Caballero, Mtro. Arturo Velázquez Ruiz, Arq. Luis Montiel Ortiz y Mtro. Víctor Ruiz Arce.

Créditos

Listado de tablas.

Tabla 1. Listado de nuevas Experiencias Educativas para el Plan 2020. Fuente: Elaboración propia. 6
Tabla 2. Plan de Estudio y Experiencias Educativas pertenecientes al MEIF 2020. Fuente: Dirección General de Recursos Humanos UV ...8
Tabla 3. Listado de Experiencias Educativas Optativas. Fuente: Elaboración propia. 9
Tabla 4. Listado de Experiencias Educativas de fin de carrera. Fuente: Elaboración propia. 9
Tabla 5. Índice de deserción por cada período escolar matrícula S10 a la S19. Fuente: Elaboración propia 10
Tabla 6. Detalle motivos de deserción escolar. Fuente: Elaboración propia. 12
Tabla 7. Integración de ejercicios 1 al 5. Fuente: Convocatoria para EXANI II- FAUV. 15
Tabla 8. Instrucciones entrevistas. Fuente: Convocatoria para EXANI II- FAUV. 16
Tabla 9. Distribución de las entrevistas. Ronda 1. Tabla 10. Distribución de las entrevistas. Ronda 2. Fuente: Elaboración propia 16
Tabla 11. Distribución de las entrevistas. Ronda 3. Tabla 12. Distribución de las entrevistas. Ronda 4. Fuente: Elaboración propia 17
Tabla 13.Oferta educativa para intersemestral de verano 2021. Fuente: Elaboración propia. 19
Tabla 14. Cursos intersemestrales invierno 2021. Fuente: Elaboración propia 20
Tabla 15. Cursos intersemestrales verano 2020. Fuente: Elaboración propia 20
Tabla 16. Cursos intersemestrales invierno 2020. Fuente: Elaboración propia. 21
Tabla 17. Calificaciones de los estudiantes en la EE Experiencia Recepcional (ER) 2020-2021. Fuente: Elaboración propia. 21
Tabla 18. Calificaciones de los estudiantes en la EE ER en el período septiembre 2020 - enero 2021. Fuente: Elaboración propia. 22
Tabla 19. Calificaciones de los estudiantes en la EE ER)en el período febrero-julio 2020. Fuente: Elaboración propia. 22
Tabla 20. Diversificación de las modalidades periodo 2020-2021. Fuente: Elaboración propia. 23
Tabla 21. Trabajos recepcionales acreditados periodo 2020 - 2021. Fuente: Elaboración propia. 23
Tabla 22. Aplicación de exámenes por modalidad periodo 2020 – 2021. Fuente: Elaboración propia. 24
Tabla 23. Calificaciones obtenidas en ER periodo 2020 – 2021. Fuente: Elaboración propia. 24
Tabla 24. Calificaciones de estudiantes en Trabajos recepcionales sep 2020 - ene 2021. Fuente: Elaboración propia. 25
Tabla 25. Calificaciones de estudiantes en Trabajos Recepcionales feb - jul 2020.Fuente: Elaboración propia. 25
Tabla 26. Resultados Examen General de Conocimientos (EGC). Fuente: Elaboración propia. 29
Tabla 27. Resumen de prácticas profesionales por área de conocimiento. Fuente: Elaboración propia. 30
Tabla 28. Resumen de estudiantes que realizaron Servicio Social. Fuente: Elaboración propia. 30
Tabla 29. Crecimiento de matrícula por ciclo escolar. Fuente: Elaboración propia. 31
Tabla 30. Inscripción estudiantil de nuevo ingreso. Fuente: Elaboración propia. 31
Tabla 31. Comparativa de matrícula por generaciones FAUV. Fuente: Elaboración propia. 32
Tabla 32. Tabla. Índice de bajas definitivas y temporales. Fuente: Elaboración propia. 33
Tabla 33. Deserción y/o reprobación S10 a S20. Fuente: Elaboración propia. 34
Tabla 34. Movilidad estudiantil por periodo. Fuente: Elaboración propia. 35
Tabla 35. Índice de la eficiencia terminal. Fuente: Elaboración propia. 36
Tabla 36. Experiencias educativas con mayor índice de reprobación. Fuente: Elaboración propia. 37
Tabla 37. Índice de rematriculación. Fuente: Elaboración propia. 38
Tabla 38. Bajas temporales y bajas temporales extemporáneas. Fuente: Elaboración propia. 39
Tabla 39. Demanda y aspirantes aceptados al Programa Especialización. Fuente: Elaboración propia. 40
Tabla 40. LGAC, profesores del NA y reconocimientos. Programa Especialización. Fuente: Elaboración propia. 42
Tabla 41. Criterios a evaluar en el proceso de admisión. Fuente: Elaboración propia. 42
Tabla 42. Demanda y aspirantes aceptados al programa de Maestría en Arquitectura. Fuente: Elaboración propia. 43
Tabla 43. LGAC. Profesores del NA y reconocimientos. Programa de Maestría en Arquitectura. Fuente: Elaboración propia. 44
Tabla 44. Movilidades reportadas por los estudiantes Programa de Maestría en Arquitectura. Fuente: Elaboración propia. 46
Tabla 45. Congreso “Evolución y Transformaciones del Hábitat”. Fuente: Coordinación de la Maestría en Arquitectura. 48
Tabla 46. Estudiantes de las generaciones aceptadas en 2020 y 2021. Fuente: Coordinación de Programa de Maestría. 51
Tabla 47. Relación de egresados octava generación. Fuente. Coordinación Programa de Maestría en Arquitectura. 53
Tabla 48. Análisis por generación mostrando: alumnos, director, línea de investigación y titulaciones. Fuente: Elaboración propia. 58
Tabla 49. Títulos de las tesis por generaciones. Fuente: Elaboración propia. 60
Tabla 50. Número de Tesis por la línea de Investigación. Fuente: Elaboración propia. 60
Tabla 51. Tesis realizadas por línea de investigación. Fuente: Elaboración propia. 60
Tabla 52. Índice de alumnos titulados. Fuente: Elaboración propia. 61
Tabla 53. Índice titulación por profesores de la 1a hasta la 10a generación. Fuente: Elaboración propia. 63
Tabla 54. Demanda y aspirantes aceptados al programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Elaboración propia. 64
Tabla 55. LGAC, Profesores del NAB y reconocimientos. Programa de Doctorado. Fuente: Elaboración propia. 65
Tabla 56. EE impartidas por profesores programa Doctorado de 2020 a 2021. Fuente: Elaboración propia. 66

Tabla 57. Movilidades reportadas por los estudiantes Programa de Doctorado Fuente: Elaboración propia. 67
Tabla 58. Estancias de investigación reportadas por los estudiantes del Programa de Doctorado. Fuente: Elaboración propia. 68
Tabla 59. Proyectos de colaboración científica que participan los estudiantes del programa Doctorado. Fuente: Elaboración propia. 69
Tabla 60. Productos de los CA en coautoría con estudiantes del doctorado. Fuente: Elaboración propia. 70
Tabla 61. Profesores invitados a impartir clases en el Programa de Doctorado Fuente: Elaboración propia. 74
Tabla 62. Profesores invitados a impartir clases en el Programa de Doctorado. Fuente: Elaboración propia. 75
Tabla 63. Estudiantes generación 2017 - 2021. Programa Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Elaboración propia. 76
Tabla 64. Estudiantes generación 2019 – 2023 programa Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Elaboración propia. 76
Tabla 65. Relación de PTC Jubilados en 2021. Fuente: Elaboración propia. 77
Tabla 66. Relación de PTC jubilados en 2020. Fuente: Elaboración propia. 77
Tabla 67. Relación de profesores de Asignatura jubilados en 2020. Fuente: Elaboración propia. 77
Tabla 68. Relación de PTC con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP en 2020. Fuente: Elaboración propia. 77
Tabla 69. PTC que renovaron Perfil Deseable PRODEP. Fuente: Elaboración propia. 78
Tabla 70. PTC que ingresaron al SNI en 2021. Fuente: Elaboración propia. 78
Tabla 71. PTC que ingresaron al SNI en 2020. Fuente: Elaboración propia. 78
Tabla 72. Profesores que incrementaron de nivel en el SNI durante el 2020 y 2021. Fuente: Elaboración propia. 78
Tabla 73. PTC que renovaron y mantuvieron el nivel SNI en 2020 y 2021. Fuente: Elaboración propia. 79
Tabla 74. PTC con vigencia del reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP al 2021. Fuente: Elaboración propia. 79
Tabla 75. Relación de profesores con vigencia Perfil Deseable PRODEP y SIN. Fuente: Elaboración propia. 79
Tabla 76. Relación de PTC, PRODEP y SIN. Fuente: Elaboración propia. 80
Tabla 77. Ubicación de cubículos de PTC FAUV. Fuente: Elaboración propia. 81
Tabla 78. Relación de profesores Técnicos Académicos. Fuente: Elaboración propia. 82
Tabla 79. Relación de profesores de Medio Tiempo. Fuente: Elaboración propia. 82
Tabla 80. Relación profesores por asignaturas y grado académico. Fuente: Elaboración propia. 83
Tabla 81. Relación de oferta emergente indicando NRC, profesor, EE, fecha de inicio y de termino. Fuente: Elaboración propia. 86
Tabla 82. Relación de material didáctico avalado por el CT. Fuente: Elaboración propia. 88
Tabla 83. Relación de las Coordinaciones Académicas. Fuente: Elaboración propia. 90
Tabla 84. Relación de Coordinadores de posgrado. Fuente: Elaboración propia. 90
Tabla 85. Relación de jurados para los concursos de PTC y EE vacantes. Fuente: Elaboración propia. 92
Tabla 86.Relación de acciones el desarrollo de la entidad académica. Fuente: Elaboración propia. 96
Tabla 87. No. de alumnos atendidos por profesor. Fuente: Elaboración propia. 98
Tabla 88. No. de Estudiantes atendidos por profesor. Fuente: Elaboración propia. 99
Tabla 89. Relación de comisiones académicas de innovación para el desarrollo de la FAUV. Fuente: Elaboración propia. 100
Tabla 90. Resultados de evaluación del Desempeño Docente. Fuente: Elaboración propia 103
Tabla 91, Resultados de evaluación del Desempeño Docente. Fuente: Elaboración propia 105
Tabla 92. Comparación de la Evaluación del Desempeño docente por los estudiantes). Fuente: Elaboración propia. 111
Tabla 93. Relación de cursos impartidos en 2021. Fuente: Elaboración propia. 111
Tabla 94. Relación de cursos impartidos en 2020. Fuente: Elaboración propia. 112
Tabla 95. Relación de Cuerpos Académicos FAUV. Fuente: Elaboración propia. 122
Tabla 96. Relación de Grupos de investigación FAUV. Fuente: Elaboración propia. 122
Tabla 97. Cuerpos Académicos evaluados en 2020.Fuente: Elaboración propia. 122
Tabla 98. Relación de Integrantes del CA Entornos Sustentables. Fuente: Elaboración propia. 123
Tabla 99. Integrantes del CA Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia. 123
Tabla 100. Integrantes Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo. Fuente: Elaboración propia. 124
Tabla 101. Integrantes del CA Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción. Fuente: Elaboración propia. 124
Tabla 102. LGAC Entornos sustentables. Fuente: Elaboración propia. 125
Tabla 103. Integrantes CA Entornos sustentables. Fuente: Elaboración propia. 125
Tabla 104. Colaboradores CA Entornos sustentables. Fuente: Elaboración propia. 125
Tabla 105. Colaboradores asistentes a la investigación CA Entornos Sustentables. Fuente: Elaboración propia. 126
Tabla 106. Colaboradores estudiantes licenciatura CA Entornos Sustentables. Fuente: Elaboración propia. 126
Tabla 107. Colaborares estudiantes de maestría en el CA Entornos Sustentables Fuente: Elaboración propia. 126
Tabla 108. Colaboradores estudiantes doctorado en CA Entornos Sustentables. Fuente: Elaboración propia. 126
Tabla 109. Proyectos de Investigación otorgados al CA Entornos Sustentables. Fuente: Elaboración propia. 126
Tabla 110. Redes donde participa el CA Entornos Sustentables. Fuente: Elaboración propia. 127
Tabla 111. Participación en seminarios y congresos CA Entornos Sustentables. Fuente: Elaboración propia. 127
Tabla 112. Participación y organización de eventos académicos. Fuente: Elaboración propia. 128
Tabla 113. Publicaciones del CA Entornos Sustentables. Fuente: Elaboración propia. 131
Tabla 114. Publicaciones en proceso CA Entornos Sustentables. Fuente: Elaboración propia. 131

Tabla 115. LGAC Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia. 133
Tabla 116. Integrantes del CA Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia. 133
Tabla 117. Datos del CA Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia. 133
Tabla 118. Productos de Investigación. Fuente: Elaboración propia. 134
Tabla 119. Proyectos que derivan de las líneas de investigación. Fuente: Elaboración propia. 134
Tabla 120. Presentación de los resultados de investigación. Fuente: Elaboración propia. 134
Tabla 121. Publicaciones del CA Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia. 136
Tabla 122. Participación de los investigadores y áreas en las que contribuyeron para la mejora del PE. Fuente: Elaboración propia. 137
Tabla 123. Estancias Académicas CA Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia. 137
Tabla 124. Estancias de investigación CA Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia. 138
Tabla 125. Movilidad estudiantil CA Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia. 138
Tabla 126. Tesis dirigidas por integrantes del CA Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia. 139
Tabla 127. Tesis dirigidas por integrantes del CA Cultura del Hábitat. Fuente: Elaboración propia. 139
Tabla 128. Eventos Académicos Nacionales e Internacionales efectuados en el 2018 y 2019. Fuente: Elaboración propia. 140
Tabla 129. LGAC del CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo. Fuente: Elaboración propia. 141
Tabla 130. Integrantes del CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo. Fuente: Elaboración propia. 141
Tabla 131. Relación de colaboradores CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo. Fuente: Elaboración propia. 142
Tabla 132. Renovación y vigencia de integrantes CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo. Fuente: Elaboración propia 142
Tabla 133. Renovación o ingreso SNI y vigencia CA Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo. Fuente: Elaboración propia. 142
Tabla 134. Relación de productos publicados 2020. Fuente: Elaboración propia. 144
Tabla 135. Relación de participación en ponencias 2020. Fuente: Elaboración propia. 144
Tabla 136. Convenios de colaboración con CA consolidados nacionales e internacionales. Fuente: Elaboración propia. 144
Tabla 137.Estancias de investigación 2020. Fuente: Elaboración propia. 145
Tabla 138. Trabajos recepcionales dirigidos por integrantes del CA. Fuente: Elaboración propia. 146
Tabla 139. Productos de CA catalogados en la Biblioteca FAUV. Fuente: Elaboración propia 148
Tabla 140. Listado de proyectos registrados en la plataforma SIREI. Fuente: Plataforma SIREI. 149
Tabla 141. Proyectos vigentes ante el SIREI. Fuente: Fuente: Plataforma SIREI 150
Tabla 142. Proyectos registrados y concluidos en el SIREI. Fuente: Plataforma SIREI 151
Tabla 143. Relación de profesores y alumnos que participaron en el curso de ingreso. Fuente: Elaboración propia. 153
Tabla 144. Actividades programadas curso de inducción 2020. Fuente: Elaboración propia. 154
Tabla 145. Ejercicio 1, curso de inducción 2020. Fuente: Comisión curso de ingreso 2020. 156
Tabla 146. Ejercicio 2 curso de inducción 2020. Fuente: Comisión curso de inducción 2020. 157
Tabla 147. Ejercicio 3 curso de inducción 2020. Fuente: Comisión curso de ingreso 2020. 158
Tabla 148. Ejercicio 4 curso de inducción 2020. Fuente: Comisión curso de inducción 2020. 159
Tabla 149. Ejercicio 6. curso de inducción 2020. Fuente: Comisión curso de inducción 2020. 160
Tabla 150. Ejercicio 7 curso de inducción 2020. Fuente: Comisión curso de inducción 2020. 161
Tabla 151. Índice de atención al tutorado agosto 2020 - enero 2021. Fuente: Elaboración propia. 166
Tabla 152. Índice de atención al tutorado febrero - julio 2020. Fuente: Elaboración propia. 167
Tabla 153. Comparativa de comportamiento de Tutorías en 2019 – 2021. Fuente: Reporte de indicadores de tutorías 168
Tabla 154. Reporte periodo febrero-julio 2021, periodo aun sin concluir. Fuente: Elaboración propia. 171
Tabla 155. Relación de tutores con más de la mitad de tutorados atendidos al 24 de mayo de 2021. Fuente: Elaboración propia. 173
Tabla 156. Relación de tutorados con menos del 50% de tutorados atendidos al 24 de mayo de 2021. Fuente: Elaboración propia. 173
Tabla 157 Listados de atención por profesor tutor al 24 de mayo de 2021.. Fuente: Elaboración propia. 174
Tabla 158. Relación de PAFI instructores y estudiantes atendidos. Fuente: Elaboración propia. 175
Tabla 159. Relación de PAFI impartidos en 2020. Fuente: Elaboración propia. 176
Tabla 160. Becas otorgadas por la institución. Fuente: Elaboración propia. 177
Tabla 161. Actividades fomento al deporte febrero - julio 2021. Fuente: Elaboración propia. 178
Tabla 162. Actividades fomento al deporte septiembre - enero 2021. Fuente: Elaboración propia 178
Tabla 163. Actividades fomento al deporte febrero - julio 2020. Fuente: Elaboración propia. 178
Tabla 164. Número de productos editoriales publicados por año. Fuente: Elaboración propia. 179
Tabla 165. Temáticas por número de revista 2020 - 2021. Fuente: Elaboración propia. 180
Tabla 166. . Premios y distinciones a profesores 2020. Fuente: Elaboración propia 181
Tabla 167. Premios y distinciones a estudiantes 2020. Fuente: Elaboración propia. 181
Tabla 168. Relación de participantes en el programa de desarrollo comunitario 2020.Fuente: Elaboración propia. 183
Tabla 169. Relación de proyectos que se desarrollaron dentro del programa de desarrollo comunitario. Fuente: Elaboración propia. 186
Tabla 170. Apoyos comité Pro-Mejoras para asistencia a congresos, curso y eventos académicos 2021. Fuente: Elaboración propia. 187
Tabla 171. Apoyos comité Pro-Mejoras para asistencia a congresos, curso y eventos académicos 2020. Fuente: Elaboración propia. 187
Tabla 172. Difusión y extensión cultural UV en FAUV febrero - julio 2021. Fuente: Elaboración propia. 188

Tabla 173. Difusión y extensión cultural UV en FAUV septiembre – enero 2020. Fuente: Elaboración propia. 189
Tabla 174. Difusión y extensión cultural UV en FAUV febrero - julio 2020. Fuente: Elaboración propia. 190
Tabla 175. Total de eventos por periodo. Fuente: Elaboración propia. 191
Tabla 176. Difusión en medios de comunicación por categoría 2020 - 2021. Fuente: Elaboración propia. 191
Tabla 177. Difusión en redes sociales 2020 - 2021. Fuente: Elaboración propia. 191
Tabla 178. Notas de prensa por periodo. Fuente: Elaboración propia. 194
Tabla 179. Nota de prensa en prensa externa a la UV. Fuente: Elaboración propia. 194
Tabla 180. Eventos publicados en periódicos febrero-julio 2021. Fuente: Elaboración propia. 198
Tabla 181. Eventos publicados en periódicos septiembre 2020-enero 2021. Fuente: Elaboración propia. 201
Tabla 182. Eventos publicados febrero – julio 2020. Fuente: Elaboración propia. 207
Tabla 183. Relación de proyectos de vinculación registrados en el SIVU. Fuente: Elaboración propia. 208
Tabla 184. Relación de cursos de educación continua. Fuente: Elaboración propia. 209
Tabla 185. Eventos del programa “Yo emprendo” febrero-julio 2021. Fuente. Elaboración propia. 213
Tabla 186. Eventos del programa “Yo emprendo” sep 2020-ene 2021. Fuente. Elaboración propia. 214
Tabla 187. Eventos del programa “Yo emprendo” feb-jul 2020. Fuente. Elaboración propia 214
Tabla 188. Eventos para el cuidado de la salud en FAUV. Fuente: Elaboración propia. 220
Tabla 189. Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo de la Facultad de Arquitectura. Fuente: Elaboración propia. 222
Tabla 190. Acciones y actividades realizadas feb - jul 2021.Fuente: Elaboración propia. 222
Tabla 191. Acciones y actividades realizadas sep - ene 2021.Fuente: Elaboración propia. 223
Tabla 192. Acciones y actividades realizadas feb - jul 2020.Fuente: Elaboración propia. 223
Tabla 193. Movilidad Licenciatura feb – jul 2020. Fuente: Elaboración propia. 224
Tabla 194. Movilidad Maestría sep 2020 – ene 2021. Fuente: Elaboración propia. 225
Tabla 195. Movilidad Maestría feb – jul 2020. Fuente: Elaboración propia. 225
Tabla 196. Movilidad Doctorado feb – julio 2021. Fuente: Elaboración propia. 225
Tabla 197. Movilidad Doctorado sep 2020 -ene 2021. Fuente: Elaboración propia. 225
Tabla 198. Movilidad Doctorado feb -jul 2020. Fuente: Elaboración propia. 226
Tabla 199. Integrantes del H. Consejo Técnico FAUV. Fuente: Elaboración propia. 234
Tabla 200. Integrantes del Comité Pro – Mejoras FAUV. Fuente: Elaboración propia. 235
Tabla 201. Estructura organizativa FAUV. Fuente: Elaboración propia. 241
Tabla 202. Relación del personal administrativo FAUV. Fuente: Elaboración propia. 244
Tabla 203. Número de puestos contratados como personal administrativo FAUV.Fuente: Elaboración propia. 244
Tabla 204. Tipo de acciones PLADEA. Fuente: Elaboración propia 248
Tabla 205. Acciones Eje 1. PLADEA. Fuente: Elaboración propia. 248
Tabla 206. Acciones Eje II. PLADEA. Fuente: Elaboración propia. 249
Tabla 207. Acciones Eje II. PLADEA. Fuente: Elaboración propia. 250
Tabla 208. Reglamento interno FAUV. Organización por capítulos. Fuente: Normativa interna FAUV 254
Tabla 209. Proyectos que conforman el presupuesto basado en resultados (PbR). Fuente: Elaboración propia. 255
Tabla 210. Desglose gasto Maestría en Arquitectura 2021. Fuente: Elaboración propia. 255
Tabla 211. Desglose gasto Maestría en Arquitectura 2020. Fuente: Elaboración propia. 256
Tabla 212. Desglose gasto Doctorado en Arquitectura y Urbanismo 2021. Fuente: Elaboración propia. 257
Tabla 213. Desglose gasto Doctorado en Arquitectura y Urbanismo 2020. Fuente: Elaboración propia. 258
Tabla 214. Desglose gasto Examen General de Conocimientos 2021. Fuente: Elaboración propia. 259
Tabla 215. Desglose gasto Examen General de Conocimientos 2020. Fuente: Elaboración propia. 259
Tabla 216. Desglose gasto Diplomado 2021. Fuente: Elaboración propia. 260
Tabla 217. Desglose gasto Diplomado 2021. Fuente: Elaboración propia. 261
Tabla 218. Desglose gasto Diplomado pasantes 2020. Fuente: Elaboración propia. 262
Tabla 219. Desglose gasto Mejoramiento Rendimiento Académico 2021. Fuente: Elaboración propia. 263
Tabla 220. Desglose gasto Mejoramiento Rendimiento Académico 2020. Fuente: Elaboración propia. 264
Tabla 221. Desglose gasto Aportaciones Patronato/Fideicomiso 2021. Fuente: Elaboración propia. 265
Tabla 222. Desglose gasto aportaciones Patronato/Fideicomiso 2020. Fuente: Elaboración propia. 265
Tabla 223. Desglose gasto Comité PRO – Mejoras 2021. Fuente: Elaboración propia. 266
Tabla 224. Desglose gasto Comité PRO – Mejoras 2020. Fuente: Elaboración propia. 268
Tabla 225. Ingresos PRODEP 2021. Fuente: Elaboración propia. 269
Tabla 226. Ingresos PRODEP 2020. Fuente: Elaboración propia. 269
Tabla 227. Ingresos PRODEP 2020. Fuente: Elaboración propia. 270
Tabla 228. Subsidio Estatal Ordinario 2021. Fuente: Elaboración propia. 271
Tabla 229. Subsidio Estatal Ordinario 2020. Fuente: Elaboración propia. 272
Tabla 230. Mobiliario existente en edificio A. Fuente: Elaboración propia. 273

Tabla 231. Mobiliario existente en edificio C. Fuente: Elaboración propia. 273
Tabla 232. Mobiliario existente en edificio D planta baja. Fuente: Elaboración propia. 274
Tabla 233. Mobiliario existente en edificio D 1er nivel. Fuente: Elaboración propia. 274
Tabla 234. Mobiliario existente edificio D 2o Nivel. Fuente: Elaboración propia. 275
Tabla 235. Resumen mobiliario escolar para la licenciatura. Fuente: Elaboración propia. 275
Tabla 236. Equipo para préstamo de estudiantes de la FAUV. Fuente: Elaboración propia. 276
Tabla 237. Actividades desarrolladas en el Laboratorio de Análisis Solar. Fuente: Elaboración propia 277
Tabla 238.Indicadores de estudio en el Observatorio Urbano Universitario. Fuente: Elaboración propia. 281
Tabla 239. Equipo disponible en Centro de Cómputo. Fuente: Elaboración propia 290
Tabla 240. Número de licencias disponibles en Centro de Cómputo. Fuente: Elaboración propia. 291
Tabla 241. Número de licencias disponibles en Centro de Cómputo. Fuente: Elaboración propia. 291
Tabla 242. Relación estudiantes y promedio diario uso del Centro de Cómputo. Fuente: Elaboración propia. 292
Tabla 243. Acervo bibliográfico por periodo. Fuente: Elaboración propia. 294
Tabla 244. Servicio y afluencia de usuarios de la biblioteca. Fuente: Elaboración propia. 295

Listado de gráficas.

Gráfica 1. Comparativa de los índices de ingreso, deserción, egreso y titulación 2010-2018. Fuente: Creación propia. 10
Gráfica 2.Tendencia de deserción por tipo de motivos. Fuente: Elaboración propia. 11
Gráfica 3.Motivos de deserción estudiantes FAUV-Xalapa. Fuente: Elaboración propia. 11
Gráfica 4. Matrícula general de la Facultad de Arquitectura 2016-2021. Fuente: Elaboración propia. 31
Gráfica 5. Nuevo ingreso a la FAUV-Xalapa. Fuente: Elaboración propia. 32
Gráfica 6. Índice de bajas definitivas y temporales. Fuente: Elaboración propia. 33
Gráfica 7. Comparativa de matrícula de nuevo ingreso, deserción, egreso y titulación por generaciones. Fuente: Elaboración propia. 34
Gráfica 8. Movilidad estudiantil periodos 2016-2021. Fuente: Elaboración propia. 35
Gráfica 9. Índice de la eficiencia terminal. Fuente: Elaboración propia. 36
Gráfica 10. Experiencias educativas con mayor índice de reprobación. Fuente: Elaboración propia. 37
Gráfica 11. Índice de rematriculación. Fuente: Elaboración propia 38
Gráfica 12. Bajas temporales y bajas temporales extemporáneas. Fuente: Elaboración propia. 39
Gráfica 13. Demanda y números de estudiantes Programa Especialización en Administración y Gestión. Fuente: Elaboración propia. 41
Gráfica 14. Demanda y aspirantes aceptados al programa de Maestría en Arquitectura. Fuente: Elaboración propia. 44
Gráfica 15 Número de tesis por la línea de Investigación. Fuente: Elaboración propia. 61
Gráfica 16. Índice de alumnos titulados. Fuente: Elaboración propia. 62
Gráfica 17. Índice Titulación por profesores de la 1a hasta la 10a generación. Fuente: Elaboración propia 63
Gráfica 18. No. de estudiantes atendidos por profesor. Fuente: Elaboración propia. 99
Gráfica 19. Evaluaciones al desempeño docente por estudiantes. Fuente: Elaboración propia. 106
Gráfica 20 Evaluaciones al desempeño docente por CT. Fuente: Elaboración propia. 107
Gráfica 21, Evaluaciones al desempeño docente por CT. Fuente: Elaboración propia. 108
Gráfica 22. Reporte intersemestral modalidad mixta. Fuente: Elaboración propia. 114
Gráfica 23. Experiencias educativas entregadas en el reporte intersemestral. Fuente: Elaboración propia 114
Gráfica 24. Total de profesores que entregaron su plan de clase. Fuente: Elaboración propia. 115
Gráfica 25. Planes de clase recibidos, analizados por academia. Fuente: Elaboración propia. 115
Gráfica 26. Entrega de reportes Intersemestrales. Fuente: Elaboración propia. 116
Gráfica 27. Problemas de incidencias durante el curso. Fuente: Elaboración propia. 116
Gráfica 28. Porcentaje de avance de las Experiencias Educativas reportadas. Fuente: Elaboración propia. 117
Gráfica 29. Alumnos en riesgo. Fuente: Elaboración propia. 117
Gráfica 30. Total alumnos en riesgo. Fuente: Elaboración propia. 118
Gráfica 31. Profesores que entregaron reporte final modalidad mixta. Fuente: Elaboración propia. 118
Gráfica 32. Experiencias educativas por Academia de acuerdo con el reporte de 195 NRC. Fuente: Elaboración propia. 119
Gráfica 33. Porcentaje de avance al término del período enseñanza modalidad mixta. Fuente: Elaboración propia 119
Gráfica 34. Problemáticas que enfrentaron los alumnos. Fuente: Elaboración propia. 120
Gráfica 35. Recursos o medio tecnológicos utilizados de acuerdo al reporte. Fuente: Elaboración propia. 120
Gráfica 36. Porcentaje de exámenes ordinarios, extraordinarios y título. Fuente: Elaboración propia. 121
Gráfica 37. Medidas implementadas por los profesores para motivar a los estudiantes. Fuente: Elaboración propia. 121
Gráfica 38. Registro de productos de CA en biblioteca. Fuente: Elaboración propia. 148

Gráfica 39. Evolución del índice de atención al tutorado. Fuente: Elaboración propia 166
Gráfica 40. Evaluación al desempeño del tutor por estudiante agosto 2020 - enero 2021. Fuente: Elaboración propia. 167
Gráfica 41. Evaluación al desempeño del tutor por estudiante febrero - julio 2020. Fuente: Elaboración propia. 167
Gráfica 42. Comportamiento de la cobertura de tutorados por periodo escolar. Fuente: Elaboración propia 168
Gráfica 43. Tutores que reportan actividad tutorial. Fuente: Elaboración propia 169
Gráfica 44. Atención al tutorado al 24 de mayo de 2021. Fuente: Elaboración propia. 172
Gráfica 45. Tutorados atendidos al 24 de mayo de 2021.Fuente: Elaboración propia. 174
Gráfica 46. Participación y programas PAFI. Fuente: Elaboración propia 175
Gráfica 47. Becas otorgadas por la institución. Fuente: Elaboración propia. 177
Gráfica 48. Áreas de demanda-oferta en el sector laboral. Fuente: Elaboración propia. 211
Gráfica 49. Total de acciones cumplidas, en procesos y pendientes de completa PLADEA. Fuente: Comisión PLADEA 2017-2021. 247
Gráfica 50. Acciones Eje 1. PLADEA. Fuente Elaboración propia. 249
Gráfica 51. Acciones Eje II. PLADEA. Fuente: Elaboración propia. 250
Gráfica 52.Acciones Eje III.PLADEA. Fuente: Elaboración propia. 251
Gráfica 53. Desglose gasto Maestría en Arquitectura 2020. Fuente: Elaboración propia. 256
Gráfica 54. Desglose gasto Maestría en Arquitectura 2020. Fuente: Elaboración propia 257
Gráfica 55. Desglose gasto Doctorado en Arquitectura y Urbanismo 2021. Fuente: Elaboración propia. 257
Gráfica 56. Desglose gasto Doctorado en Arquitectura y Urbanismo 2020. Fuente: Elaboración propia. 258
Gráfica 57. Desglose gasto Examen General de Conocimientos 2021. Fuente: Elaboración propia. 259
Gráfica 58. Desglose gasto Examen General de Conocimientos 2020. Fuente: Elaboración propia. 260
Gráfica 59. Desglose gasto Diplomado 2021. Fuente: Elaboración propia. 261
Gráfica 60. Desglose gasto Diplomado 2021. Fuente: Elaboración propia. 262
Gráfica 61. Desglose gasto diplomado pasantes 2020. Fuente: Elaboración propia. 262
Gráfica 62. Desglose gasto Mejoramiento Rendimiento Académico 2021. Fuente: Elaboración propia. 263
Gráfica 63. Desglose gasto Mejoramiento Rendimiento Académico 2020. Fuente: Elaboración propia. 264
Gráfica 64. Desglose gasto Aportaciones Patronato/Fideicomiso 2021. Fuente: Elaboración propia. 265
Gráfica 65. Desglose gasto aportaciones Patronato/Fideicomiso 2020. Fuente: Elaboración propia. 266
Gráfica 66. Desglose gasto Comité PRO – Mejoras 2021. Fuente: Elaboración propia. 267
Gráfica 67. Desglose gasto Comité PRO – Mejoras 2020. Fuente: Elaboración propia. 268
Gráfica 68. Ingresos PRODEP 2021. Fuente: Elaboración propia. 269
Gráfica 69. Subsidio Estatal Ordinario 2021. Fuente: Elaboración propia. 271
Gráfica 70. Subsidio Estatal Ordinario 2020. Fuente: Elaboración propia. 272
Gráfica 71. Acervo bibliográfico catalogado por periodo. Fuente: Elaboración propia. 294
Gráfica 72.Servicio y afluencia de usuarios de la biblioteca. Fuente: Elaboración propia. 295

Listado de ilustraciones

Ilustración 1. Interregiones CodiRPE. Fuente: Elaboración propia. 6
Ilustración 2. Planeación, organización y distribución espacios 2021. Fuente: Elaboración propia. 12
Ilustración 3. Equipo 1. Sanidad y seguridad; Equipo 2. Examen práctico y Equipo 3. Entrevistas. Fuente: Elaboración propia. 13
Ilustración 4. Características del examen práctico 2021.Fuente: Elaboración propia. 14
Ilustración 5. Aspirantes a ingresar aplicando examen práctico 2021. Fuente: Elaboración propia. 15
Ilustración 6. Orden, seguridad y sanidad. Aplicadores y aspirantes en entrevista 2021. Fuente: Elaboración propia. 17
Ilustración 7. Mesa de incidencias: directora y consejero alumno 2021. Fuente: Elaboración propia. 17
Ilustración 8. Clases virtuales en pandemia 2021. Fuente: Elaboración propia. 18
Ilustración 9, Exámenes virtuales de Experiencia Recepcional. Fuente: Elaboración propia. 25
Ilustración 10. Examen General de Conocimientos. Etapa I del 7 al 11 de septiembre de 2020. Fuente: Elaboración propia. 27
Ilustración 11. Examen General de Conocimientos. Febrero-julio 2020. Fuente: Elaboración propia 28
Ilustración 12. Examen General de Conocimientos. Febrero - julio 2020. Fuente: Elaboración propia. 28
Ilustración 13. Examen General de Conocimientos. Agosto 2020 - enero 2021. Fuente: Elaboración propia. 29
Ilustración 14. Cartel Congreso “Evolución y Transformaciones del Hábitat”. Fuente: Coordinación Maestría en Arquitectura. 49
Ilustración 15. Difusión Curso de Inducción para estudiantes de nuevo ingreso. Fuente: Comisión curso de ingreso 2020. 152
Ilustración 16. Difusión al curso de inducción. Fuente: Comisión curso de ingreso 2020. 153
Ilustración 17. Difusión en Facebook. Fuente: página de Facebook Facultad de arquitectura. 162
Ilustración 18. Difusión en Instagram. Fuente: Página de Instagram @Ingresofauv. 162

Ilustración 19. Difusión en Instagram. Fuente: Instagram cuenta @ingresofauv.....163
Ilustración 20. Invitación zoom para el curso de inducción. Fuente: Comisión curso de inducción 2020. 164
Ilustración 21. Invitación zoom para el curso de inducción. Fuente: Comisión curso de inducción 2020. 164
Ilustración 22. Proyecto “Parque lineal Teotihuacán”. Fuente: Coordinación programa de desarrollo comunitario FAUV. 183
Ilustración 23. Proyecto “Huerto urbano y mejoramiento”. Fuente: Coordinación programa de desarrollo comunitario FAUV.....184
Ilustración 24. Proyecto “Parque Kila, jardín y mejoramiento n”. Fuente: Coordinación programa de desarrollo comunitario FAUV. 184
Ilustración 25.Proyecto ”Implementación de la nueva normalidad”. Fuente: Coord. programa de desarrollo comunitario FAUV. 185
Ilustración 26. Proyecto “Condiciones del equipamiento urbano ”. Fuente: Coord. programa de desarrollo comunitario FAUV. 185
Ilustración 27. Proyecto “Mercados post- COVID”. Fuente: Coordinación programa de desarrollo comunitario FAUV. 186
Ilustración 28. Proyecto “Arquitectura, reformulación espacial”. Fuente: Coord. programa de desarrollo comunitario FAUV.....186
Ilustración 29. Inauguración del auditorio. Fuente: Prensa digital Universo UV. 194
Ilustración 30. Examen de ingreso 2021. Fuente: Prensa digital Universo UV. 195
Ilustración 31. Reconocimiento al día del Maestro. Fuente: Periódico digital Universo UV.....195
Ilustración 32. Dr. Gustavo Bureau fue asesor en ENEA 2021. Fuente: Periodico digital Universo 195
Ilustración 33. Estudiante gana premio a la mejor integración al paisaje en ENEA 2021. Fuente: Periodico digital Universo. 196
Ilustración 34. Invitación Curso Fenomenología en Arquitectura. Fuente:Periodico digital Universo. 196
Ilustración 35. Conferencia “La práctica en la restauración”. Fuente: Periódico digital Universo.....196
Ilustración 36. IV Congreso Int. de Estudiantes de Posgrado en Arquitectura y Urbanismo. Fuente. Periódico digital Universo 197
Ilustración 37. Sobre Especialización en Administración y Gestión de Proyectos. Fuente: Periódico digital Universo 197
Ilustración 38. Valoración Diagnóstica del Aprendizaje de la Arquitectura (Modalidad Mixta) Fuente: Periódico digital Universo / 198
Ilustración 39. Presentación de libro Reflexiones académicas en la enseñanza de la Arq. Fuente: Periódico digital Universo.....198
Ilustración 40. Charla con Arquitecto Rafael Pardo. Fuente: Periódico digital Universo. 199
Ilustración 41. Estudiantes de Arquitectura entregan proyectos a Asociación Civil. Fuente: Periódico digital Universo. 199
Ilustración 42. 4º. Seminario de Investigaciones de Posgrado. Fuente: Periódico digital Universo. 199
Ilustración 43. Conferencia “Variaciones en los elementos en obra de Marcel Breuer”, Fuente: Periódico digital Universo. 200
Ilustración 44. 4º. Coloquio Mexicano de Historia de la Construcción, Fuente: Periódico digital Universo. 200
Ilustración 45. Invitación 4º. Seminario de Investigaciones de Posgrado. Fuente: Periódico digital Universo. 200
Ilustración 46. Curso de Inducción a alumnos nuevo ingreso/Conoce tu Universidad. Fuente: Periódico digital Universo. 201
Ilustración 47. Firma convenio con SEDESOL. Fuente: Periódico digital Universo.....201
Ilustración 48. Expo Valoración Diagnóstica Verano 2020. Fuente: Periódico digital Universo. 202
Ilustración 49. Exposición virtual del proyecto. Fuente: Periódico digital Universo. 202
Ilustración 50. 1er. Foro “Educación superior y retos ante la pandemia Covid 19.”. Fuente: Periódico digital Universo.....202
Ilustración 51. 1er. Foro “Educación superior y retos ante la pandemia COVID 19.”. Fuente: Periódico digital Universo. 203
Ilustración 52. Invitación a foro virtual sobre educación superior y retos ante pandemia. Fuente: Periódico digital Universo. 203
Ilustración 53. Cuarto Informe de Labores Dirección. Fuente: Periódico digital Universo. 203
Ilustración 54. Estudiantes diseñan proyecto para dependencia UV. Fuente: Periódico digital Universo. 204
Ilustración 55. Retraso de 50 años en arquitectura hospitalaria. Fuente: Periódico digital Universo. 204
Ilustración 56. Reflexiones sobre hábitat en contingencia. Fuente: Periódico digital Universo. 204
Ilustración 57. Reflexiones sobre espacios públicos. Fuente: Periódico digital Universo. 205
Ilustración 58. Premio de egresada Concurso Tren Urbano. Fuente: Periódico digital Universo. 205
Ilustración 59. Publicación de libro por parte del IVEC. Fuente: Periódico digital Universo. 205
Ilustración 60. Entrega de notas laudatorias y homenaje Arq. Cortés Zahar. Fuente: Periódico digital Universo. 206
Ilustración 61. Jornada Un día sin Nosotras. Fuente: Periódico digital Universo. 206
Ilustración 62. Arq. Enrique Salazar Martínez 47 años de docencia. Fuente: Periódico digital Universo. 206
Ilustración 63. Invitación CIEPAU. Fuente: Periódico digital Universo. Link: 207
Ilustración 64. Curso de Educación continua modalidad virtual. Fuente: Ezequiel Melgarejo. 210
Ilustración 65. Curso de educación continua modalidad virtual Fuente: Ezequiel Melgarejo 210
Ilustración 66. Curso de Educación continua modalidad virtual. Fuente: Ezequiel Melgarejo. 211
Ilustración 67. Estructura del huerto FAUV.....218
Ilustración 68.Inicio del huerto FAUV. Fuente: Elaboración propia.....218
Ilustración 69. Proceso del huerto FAUV. Fuente: Elaboración propia.....218
Ilustración 70. Inauguración del módulo médico FAUV. Fuente: Elaboración propia. 221
Ilustración 71. Estructura Organizativa 2021 – 2024 actualizada el 5 de marzo del 2021.Fuente: Elaboración propia.....238
Ilustración 72. Organigrama personal administrativo, técnico, manual y de confianza 244
Ilustración 73. Imágenes materiales didáctico. Fuente: Elaboración propia 277
Ilustración 74. Heliodon elaboración propia. Fuente: Elaboración propia. 278
Ilustración 75. Ejemplo de modelos digitales. Fuente: Elaboración propia. 278
Ilustración 76. Pláticas virtuales. Fuente: Elaboración propia.....278

Ilustración 77. Ilustraciones de análisis en diferentes plataformas. Fuente: Elaboración propia. 279
Ilustración 78. Cartel publicitario Evento. Fuente: OUU 283
Ilustración 79. Cartel 1er Coloquio Observatorios Urbanos. Fuente: OUU. 283
Ilustración 80. Constancia presentación de ponencia Coordinador OUU Fuente: OUU. 284
Ilustración 81. Cartel Seminario internacional desde Latinoamérica". Fuente: OUU 284
Ilustración 82. Cartel "Arquitectas contra la violencia hacia las mujeres". Fuente OUU. 284
Ilustración 83. Cartel 4º Coloquio Mexicano de Historia de la Construcción Fuente: OUU. 285
Ilustración 84. Publicación en revista UVServa. Fuente: OUU. 285
Ilustración 85. Curso virtual de sistemas de información geográfica. Fuente: OUU. 286
Ilustración 86. Proyecto Espacios Públicos para las mujeres. Fuente: OUU. 286
Ilustración 87. Conversatorio "Herencias Culturales y Protestas Feministas". Fuente OUU. 287
Ilustración 88. Colocación de adopasto en estacionamiento de estudiantes y explanadas de edificio "A". Fuente: Elaboración propia .296
Ilustración 89. Rehabilitación de andadores y pasillo principal de acceso al edificio "A". Fuente: Elaboración propia. 297
Ilustración 90. Construcción de Rampas para personas con discapacidad. Fuente: Elaboración propia. 297
Ilustración 91. Mejoramiento del pavimento zona escaleras acceso edificio D. Fuente: Elaboración propia. 297
Ilustración 92. Colocación de luminarias solares al edificio "D". Fuente: Elaboración propia. 298
Ilustración 93. Sustitución de piso en patio central, sótano y taller D-104. Fuente: Elaboración propia. 298
Ilustración 94. Remodelación de núcleos de sanitarios. Fuente: Elaboración propia. 299
Ilustración 95. Acondicionamiento de consultorio y reforzamiento de cimentación. Fuente: Elaboración propia. 299
Ilustración 96. Sustitución de barandales de herrería por acero inoxidable. Fuente: Elaboración propia. 299
Ilustración 97. Sustitución de puertas de acceso al auditorio e interiores. Fuente: Elaboración propia. 300
Ilustración 98. Construcción de salida de emergencia. Fuente: Elaboración propia. 300
Ilustración 99. Renivelación de graderío, sustitución de butacas, renovación del sistema eléctrico. Fuente: Elaboración propia. 301
Ilustración 100. Renovación de lambrines Fuente: Elaboración propia. 301
Ilustración 101. Proceso de mejoramiento del auditorio FAUV. Fuente: Elaboración propia. 302
Ilustración 102. Modelo tridimensional de la estructura del Edificio "D". Fuente: Elaboración propia. 304
Ilustración 103. Proceso de recimentación en Edificio D. Fuente: Elaboración propia. 305