



DISEÑO MODELO DE EE

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA:

MARCO JURIDICO FISCAL

ELABORÓ: Enrique Ramírez Nazariega.

1. CONTRIBUCIÓN DE LA EE AL PERFIL DE EGRESO

La E.E. Marco Jurídico fiscal contribuye al perfil de egreso de la licenciatura en contaduría, porque sienta las bases para la formación profesional ética, crítica y responsabilidad social, con solidez disciplinaria en el área Fiscal que le permita responder a los retos y expectativas de las organizaciones en un entorno global.

En esta E.E. el estudiante adquiere los conocimientos básicos para una mejor comprensión de las E.E. subsecuentes en el área de fiscal, esta área es importante en el conjunto de conocimientos del estudiante porque le ayuda en la búsqueda de estrategias que contribuyan a cumplir de manera eficiente con las obligaciones fiscales de las entidades económicas y con ello reducir el alto riesgo de fracaso y mejorar las funciones de estas entidades económicas.

La Experiencia Educativa (E.E.) Marco Jurídica Fiscal proporciona los elementos relativos a los fundamentos teóricos e históricos de las Finanzas Públicas, así como la clasificación y ramificación del derecho tributario y fiscal; los conceptos jurídico - fiscales fundamentales para una sana convivencia entre cada individuo y su entorno.

El estudiante desarrolla en el transcurso de la experiencia actitudes coherentes y lógicas, mostrando una praxis de los contenidos aprendidos, que utilizará en su práctica profesional, con un alto sentido de responsabilidad, honestidad, compromiso respeto y justicia.



2. RELACIÓN DE LA EE CON LAS OTRAS EE DEL PLAN DE ESTUDIO: ÁMBITO, ALCANCE y NEXOS

Esta experiencia educativa se desarrolla en el área disciplinar, consta de 4 horas teóricas y 1 práctica, otorga 9 créditos, Marco Jurídico Fiscal, no tiene una Experiencia Educativa precedente o antecedente, sin embargo se convierte en la base fundamental para todas las experiencias educativas sucesivas, como Impuestos Indirectos, ISR. Personas Morales, ISR, Personas Físicas, Seguridad Social y seminario de fiscal, ya que estas, consideran al Código fiscal de la Federación dentro de la jerarquía tributaria, como de aplicación supletoria, además de que retoma diversos conceptos y definiciones estudiados y analizados previamente.

La experiencia educativa “Marco Jurídico Fiscal” (MJF) se encuentra estrechamente relacionada con la E.E. Fundamentos de Derecho, ya que muchos de los conceptos que en esta se analizan, se retoman en la E.E. de Marco Jurídico Fiscal, al estudiar las obligaciones en materia tributaria, al igual que definiciones y conceptos básicos para la ubicación del marco de referencia.

También existe relación con la E.E. de Lectura y Redacción, ya que gran parte de las actividades desarrolladas en el programa de estudios de MJF, se concentra en la lectura, indagación análisis e interpretación de terminología Jurídica y fiscal y habiendo desarrollado previamente estas habilidades se facilita y agiliza la realización de las actividades propuestas.

La Experiencia que aquí se analiza, (MJF) se relaciona con la E.E. de matemáticas, ya que la aplicación práctica del código fiscal de la federación se traduce al cálculo de operaciones matemáticas como son las actualizaciones de los créditos fiscales, las multas y recargos, etc. Por lo que adquirida esta habilidad y competencia se facilita la aplicación práctica en estos temas.

Esta experiencia Educativa también se relaciona con la E.E. Software de aplicación administrativa, ya que en algunos temas específicos se pueden facilitar cálculos y realizar ambientes de simulación para comparar distintos resultados en condiciones deferentes.



3. UNIDAD DE COMPETENCIA

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA, PROPUESTA:

El estudiante **aplica** los aspectos normativos del marco jurídico fiscal, de la relación fisco-contribuyente, mediante el razonamiento lógico-jurídico de las disposiciones y textos legales que le permiten desarrollar sus habilidades de interpretación y adecuada aplicación de los términos y conceptos jurídicos, utilizando tecnología y paquetería especializada, con la finalidad de facilitar el cumplimiento de las obligaciones fiscales de los contribuyentes, **coadyuva** con otros profesionales en la identificación y sugerencia de argumentos necesarios para la defensa fiscal de los contribuyentes. Lo anterior en un marco de responsabilidad, ética profesional, compromiso, trabajo colaborativo respeto y confianza para quien solicita sus servicios, sus colegas y hacia la propia autoridad hacendaria.

4. SUBCOMPETENCIA

Subcompetencia 1

El estudiante comprende los fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la relación jurídica.

En esta EE

Previa

Subcompetencia 2

El estudiante comprende y produce mensajes verbales y no verbales con coherencia, cohesión y adecuación en situaciones comunicativas concretas, de manera oral o por escrito.

En esta EE

Previa



Subcompetencia 3 (Matemáticas administrativas)

El estudiante será capaz de aplicar las técnicas matemáticas para analizar, valorar y evaluar, dentro de un marco de respeto y de tolerancia, las variables y constantes.

En esta EE

Previa

Subcompetencia 4

El estudiante calcula con precisión la actualización de las contribuciones, así como los recargos y sus respectivas multas de acuerdo con la situación jurídica y régimen de tributación del contribuyente, en un marco de responsabilidad, ética y honestidad, con la finalidad de cumplir con sus obligaciones fiscales y evitar el pago de sanciones.

En esta EE

Previa

Subcompetencia 5

El estudiante Requisita (llena) formularios impresos y en línea que deben presentarse ante las autoridades fiscales para la Inscripción en el RFC, así como modificaciones al mismo, cumpliendo con todos los requisitos establecidos en las diversas disposiciones fiscales y en la plataforma del Servicio de Administración Tributaria, con diligencia profesional, responsabilidad y de manera oportuna.

En esta EE

Previa



Subcompetencia 6

El estudiante Identifica y propone con claridad los argumentos jurídicos básicos establecidos en el Código Fiscal de la Federación, para ser utilizados en los medios de defensa de los contribuyentes, con un amplio sentido de colaboración, respeto y honestidad.

En esta EE

Previa

5. SITUACIONES REALES/ PROFESIONALES PARA LA UNIDAD DE COMPETENCIA

Situación 1

El estudiante identifica una empresa que tenga un requerimiento de alguna contribución, de ser posible solicitará el importe pendiente de pago y con base en este, determinará los montos exactos de contribuciones actualizadas, aplicando el procedimiento establecido en el Art. 17-A y Art. 21 del código Fiscal de la federación, así como la determinación en su caso, del importe de las sanciones económicas aplicables de conformidad con los Art. 70 a 82 del código Fiscal de la federación.

Situación 2

El estudiante realiza el registro de preinscripción en el RFC de un contribuyente imaginario o real según sus posibilidades, en la página del SAT de tal manera que le permita familiarizarse con la plataforma oficial de esta dependencia e identificar los diferentes formatos aplicables en cada caso, así como conocer la documentación y requisitos que se deben acompañarse en el trámite correspondiente.

Situación 3

El estudiante elabora un borrador de un recurso de revocación conteniendo los requisitos establecidos en el Código Fiscal de la federación, resaltando los puntos esenciales del recurso y fundamentando con base en los conocimientos adquiridos, los agravios sufridos por el contribuyente.



6. DESEMPEÑOS PARA LAS SITUACIONES REALES/ PROFESIONALES

Situación 1

Desempeño 1.1

<p>(ACCIÓN): Resolución de...</p> <p>(CONTEXTO) ... ejercicios sobre actualización y recargos, aplicando las multas correspondientes en su caso e</p> <p>(CONDICION) Identificando la normatividad aplicable, si el contribuyente fue requerido o no y si su régimen de tributación tiene injerencia en la aplicación de las sanciones....</p> <p>(HERRAMIENTAS) Lo anterior con fundamento en las disposiciones establecidas en el Código Fiscal de la Federación y con el apoyo de la tabla de INPC.</p> <p>(ESTANDARES DE EJECUCIÓN Y CALIDAD ESPERADOS) ... Esta resolución deberá ser precisa, ordenada, sin errores de cálculo y escritura y capturada en Excel o Word, y con una presentación limpia y entendible.</p>
--

Desempeño 1.2

<p>(ACCIÓN): Elaboración de un ensayo....</p> <p>(CONTEXTO) ... en donde se presenten las conclusiones, observaciones o comentarios personales del alumno, respecto a la importancia que tiene conocer la fundamentación y procedimientos para calculo de actualización y recargos</p> <p>(CONDICION) Deberá analizar las diferentes sanciones a que se puede ser acreedor por la falta de pago oportuno de sus contribuciones, explicando la forma de evitarlas o reducirlas.</p> <p>(HERRAMIENTAS)para lo cual se apoyará en la lectura de los artículos, 17ª, 21 y del 71 a 82 del Código Fiscal de la Federación.</p> <p>(ESTANDARES DE EJECUCIÓN Y CALIDAD ESPERADOS) ... el ensayo deberá ser entendible, conteniendo portada, índice, introducción, texto, conclusión, bibliografía y anexos , sin errores de escritura, presentado en forma electrónica (Word).</p>
--



Situación 2

Desempeño 2.1

(ACCIÓN): Inscripción de un contribuyente ante el Registro Federal de contribuyentes....

(CONTEXTO) ... A través del portal del SAT,

(CONDICION) El estudiante realiza el procedimiento de inscripción siguiendo el proceso y procedimiento oficial establecido por el SAT, sin concluirlo en caso de que no sea un contribuyente real....

(HERRAMIENTAS)Debe utilizar el portal oficial del SAT, para realizar este tramite, previa lectura del manual del usuario para este trámite.....

(ESTANDARES DE EJECUCIÓN Y CALIDAD ESPERADOS) ... el registro debe ser en la pagina oficial del SAT, se cumple con los requisitos y se obtiene evidencia del avance a través de la impresión de la pantalla en donde se visualice la conclusión del tramite sin realizar el envío oficial , el estudiante entrega en tiempo y forma los formatos de inscripción digitalizados.

Desempeño 2.2

(ACCIÓN): Elaboración de un ensayo....

(CONTEXTO) ... en donde se explique el proceso, dificultades, ventajas y desventajas, sugerencias para este trámite.....

(CONDICION) El estudiante analiza todo el procedimiento realizado para la inscripción de un contribuyente, identificando y cumpliendo los requisitos para este tramite.

(HERRAMIENTAS) Utilizando el portal del Servicio de Administración Tributaria, para el inicio del tramite y visualizara el proceso para solicitar una cita en el SAT.

(ESTANDARES DE EJECUCIÓN Y CALIDAD ESPERADOS) ... el ensayo deberá ser entendible, conteniendo portada, índice, introducción, texto, conclusión, bibliografía y anexos , sin errores de escritura, presentado en forma electrónica (Word).

Situación 3

Desempeño 3.1

(ACCIÓN): Elaboración de un borrador de recurso de revocación....



(CONTEXTO) ... el cual deberá cumplir con todos los requisitos formales establecidos en el Código Fiscal de la Federación, como son la identificación del contribuyente, estar fundado, mencionar los agravios, relacionar los hechos, pruebas, etc.

(CONDICION) El recurso deberá relacionarse con un hecho o situación real o factible de suceder en la vida cotidiana de un contribuyente como la emisión de una resolución de una autoridad, la imposición de una multa, la negación de la devolución de saldo a favor etc.

(HERRAMIENTAS)para lo cual se apoyará en la lectura de los artículos, 18, y del 116 al 128 del Código Fiscal de la Federación.

(ESTANDARES DE EJECUCIÓN Y CALIDAD ESPERADOS) ... el borrador del recurso deberá ser entendible, contener un vocabulario y terminología adecuada , contener todos los requisitos y elementos esenciales de este recurso , sin errores de escritura, presentado en forma electrónica (Word).

1. Información por cada desempeño

Desempeño 1.1

Aspectos/temas teóricos, heurísticos, axiológicos que aplican al desempeño	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>
Comprensión y aplicación de conceptos básicos como: Contribuciones , Crédito fiscal, Domicilio fiscal, ejercicio fiscal , Enajenación de bienes , Asociación en Participación, etc.	Código Fiscal de la Federación, capítulo I. De las disposiciones generales. Artículos del 1 al 17

Procedimental: procedimientos, guías, instrucciones, lineamientos, normas...	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>
Determinación de las contribuciones actualizadas, los recargos y las multas correspondientes dependiendo de las diversas situaciones jurídicas y regímenes de tributación de los contribuyentes.	Código Fiscal de la Federación, capítulo I y II De las disposiciones generales. Artículos 17 A y 21.



Prácticas: recomendación de prácticas	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>
Resolución de problemario propuesto por el profesor, sobre cálculo de actualización de contribuciones, recargos y multas.	Uso del simulador del SAT. http://www.sat.gob.mx/adeudosfiscales/simuladorUnico.html

Desempeño 2.1

Aspectos/temas teóricos, heurísticos, axiológicos que aplican al desempeño	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>
Lectura y comentario de los derechos y obligaciones de los contribuyentes en materia fiscal de conformidad con el Código Fiscal de la Federación.	Código Fiscal de la Federación, capítulo III De los derechos y obligaciones de los contribuyentes

Procedimental: procedimientos, guías, instrucciones, lineamientos, normas...	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>
El Estudiante debe descargar de la página del SAT, la guía de apoyo para inscribirse en el Registro Federal de Contribuyentes y leer cuidadosamente las instrucciones a fin de poder iniciar este trámite	http://www.sat.gob.mx/sitio_internet/plataforma/132_9918.html

Prácticas: recomendación de prácticas	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>
Realiza una preinscripción en línea en la	https://portalsat.plataforma.sat.gob.mx/ps



página del SAT, de un contribuyente real o imaginario, en este último caso no se concluye el trámite.	p/psatpp/CUSTOMER/CUST/h/?tab=PA_PP_GUEST

Desempeño 3.1.

Aspectos/temas teóricos, heurísticos, axiológicos que aplican al desempeño	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>
El estudiante debe leer, analizar y comentar cuales son los principales recursos administrativos establecidos en el Código Fiscal de la Federación, particularmente el de Revocación, identificando los requisitos y principales componentes para su elaboración y presentación.	Código Fiscal de la Federación Título V, Capítulo I, Sección I. Recurso de revocación para contadores, Tax Editores, Juan Carlos Moreno, José A. Pérez, Guillermo Reyes C.

Procedimental: procedimientos, guías, instrucciones, lineamientos, normas...	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>
Realizar un Listado de requisitos que debe contener un recurso de revocación	Código Fiscal de la Federación Título V, Capítulo I, Sección I. Recurso de revocación para contadores, Tax Editores, Juan Carlos Moreno, José A. Pérez, Guillermo Reyes C.

Prácticas: recomendación de prácticas	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>
Elaborar un borrador de un Recurso de Revocación considerando alguna problemática real o imaginaria en una empresa que le cause algún agravio sujeto a la interposición de este recurso.	Código Fiscal de la Federación Título V, Capítulo I, Sección I. Recurso de revocación para contadores, Tax Editores, Juan Carlos Moreno, José A. Pérez, Guillermo Reyes C.



2. Evaluación por evidencias de cada desempeño

Desempeño 1.1

Evidencia	Criterio de calidad nivel suficiente
1.- Problemario resuelto, compuesto de 5 ejercicios, sobre actualización, recargos y multas	Precisión. Adecuada resolución

Desempeño 2.1

Evidencia	Criterio de calidad nivel suficiente
Impresión de pantalla con el avance en el procedimiento de inscripción en el RFC.	Entrega oportuna Información correcta y adecuada
Impresión de formatos debidamente requisitados	FORMATO CORRECTO INFORMACIÓN COMPLETA DEBIDAMENTE REQUISITADO
Ensayo explicando el procedimiento realizado para la inscripción en el RFC. Las ventajas, desventajas y sugerencias para este tramite	CUMPLE CON CONTENIDO (PORTADA, INTRODUCCIÓN , TEXTO, CONCLUSIONES, BIBLIOGRAFIA) ENTENDIBLE ENTREGA OPORTUNA COHERENCIA

Desempeño 3.1

Evidencia	Criterio de calidad nivel suficiente
Borrador de un recurso de revocación	CONTENIDO ADECUADO DEBIDAMENTE FUNDAMENTADO REFLEJA UN CASO FACTIBLE O REAL.



Listado de requisitos de un recurso de revocación	LISTADO COMPLETO ADECUADA PRESENTACIÓN.

7. ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE

Realizar investigaciones bibliográficas de temas en biblioteca y vía Internet de los contenidos programáticos a tratar.
Elaborar mapas conceptuales
Realizar comentarios sobre los textos jurídicos estudiados
Analizar, comentar y discutir casos relacionados con la experiencia educativa
Elaborar trabajos de investigación y hacer la exposición de los mismos ante el grupo.

Se recomienda la lectura individual de los artículos 1 al 128, realizar un análisis a través de plenarios en el aula.

El profesor deberá presentar al grupo problemas reales para realizar los cálculos necesarios de manera manual y posteriormente compararlos contra el simulador de cálculos de actualización y recargos del SAT.

Es Recomendable asignar previamente temas específicos a equipos de trabajo, para que los desarrollen y expongan frente a grupo.

El profesor deberá colaborar con el grupo en la identificación de los principales derechos y obligaciones de los contribuyentes, así como en los elementos indispensables de los recursos administrativos, resaltando su procedencia, requisitos, plazos y autoridad ante la que se interpone.

El Alumno deberá investigar en la plataforma del SAT, la diversidad de información a disposición de los contribuyentes y contadores, que le permiten aclarar y visualizar con



mayor facilidad sus diferentes derechos y obligaciones fiscales, así como las opciones para su cumplimiento.

1. Modalidad presencial con apoyo de TIC

Los desempeños 1 y 3 se desarrollaran de manera presencial y se utilizaran las TIC'S para obtener la información oportuna y suficiente para realizar los cálculos de actualizaciones y recargos.

El desempeño 2 se realizará de manera presencial como una actividad extraclase ya que el estudiante deberá utilizar la plataforma del SAT, para realizar el procedimiento de preinscripción de un contribuyente ante el RFC. Utilizando las TIC'S en los centros de computo, centros de servicios tecnológicos o en su domicilio particular.

2. Modalidad semipresencial con apoyo de TIC

3. Modalidad virtual



8. RECOMENDACIONES GENERALES

1. RECOMENDACIÓN DE CONTEXTOS PROFESIONALES PARA LA EE

Aun cuando esta E.E. es de iniciación a la disciplina y la primera que el estudiante cursa del área de fiscal, es recomendable que el estudiante a partir de esta experiencia educativa se inserte en el ámbito laboral, particularmente en despachos de contadores o empresas de la iniciativa privada que le permitan contrastar los conocimientos adquiridos en materia de Código Fiscal de la Federación con su aplicación en un contexto real.

2. RECOMENDACIÓN DE COLABORACIÓN CON OTRAS ACADEMIAS, Y CUERPOS ACADÉMICOS/LGAC PARA PROYECTOS DISCIPLINARES E INTERDISCIPLINARES

Se recomienda trabajar conjuntamente con los profesores de las experiencias educativas de desarrollo de emprendedores, para la parte administrativa de la creación del negocio, su forma de constitución y su registro ante las dependencias oficiales.

3. RECOMENDACIÓN DE PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EN CONGRUENCIA CON LOS DESEMPEÑOS, SUS EVIDENCIAS Y LOS CRITERIOS DE CALIDAD ESTABLECIDOS.

Se recomienda discutir en la academia la ponderación de los elementos a evaluar, ya que el programa de estudios le asigna un alto porcentaje al examen, por lo que un diseño de esta naturaleza pierde su razón de ser, si las evidencias de desempeño tienen un valor mínimo en la calificación, arrojando en consecuencia una falta de motivación o incentivo en el alumno para cumplirlas, dedicándole más tiempo y esfuerzo a la preparación para la presentación del examen.

Cada Ejercicios resueltos correctamente 2% máximo puntaje 10 %

Entrega correcta y oportuna de las pantallas de impresión del avance en el proceso de inscripción en el RFC. 5%



Entrega del formato R-1 o equivalente como evidencia del registro en el RFC.

Debidamente requisitado 5%

Entendible, con portada, introducción, texto, conclusiones y bibliografía, con una extensión total de 8 a 10 páginas. 5 %

Entrega de un borrador de un recurso de revocación con todos los requisitos, utilizando un lenguaje adecuado, fundamentado, y desarrollado con base en un hecho real o factible. 10 %

Examen parcial Examen resuelto correctamente 10 %

Examen Final Examen resuelto correctamente 50 %