



## **DISEÑO MODELO DE EE DE SERVICIO SOCIAL DE LA FACULTAD DE NUTRICION, DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, CAMPUS XALAPA**

### **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA:**

SERVICIO SOCIAL

### **1 CONTRIBUCIÓN DE LA EE AL PERFIL DE EGRESO**

Esta experiencia educativa permite al estudiante la aplicación de todas las competencias adquiridas intra y extramuros, durante su trayectoria escolar, tales como: Aplicar, desarrollar, manejar, establecer, diseñar, proponer, verificar, gestionar y contribuir a través de estrategias de intervención en la problemática alimentaria y nutricia en todos los sectores de la población. , siempre respondiendo a una ética profesional donde prevalezca el compromiso, responsabilidad, iniciativa, conciencia social y humanismo

### **2 RELACIÓN DE LA EE CON LAS OTRAS EE DEL PLAN DE ESTUDIO: ÁMBITO, ALCANCE y NEXOS**

Esta experiencia educativa se ubica en el área terminal otorgando 12 créditos como prerrequisitos con 12 horas prácticas. Se requiere haber cursado todas las experiencias educativas del área básica y disciplinar tales como:

- Evaluación del estado nutricio en la salud y enfermedad y Dietología Integral, cuyas experiencias requieren, para el ámbito clínico: Que es estudiante evalúe y diagnostique el estado nutricio para diseñar el plan de alimentación correspondiente tanto en condiciones de salud como de enfermedad, considerando el contexto socio-económico y cultural a nivel individual y colectivo.



-Administración y prácticas administrativas en departamentos y servicios de alimentación y nutrición cuyas competencias son: Que el estudiante diseñe, implante y/o administre

Departamentos y Servicios de alimentación y Nutrición en Instituciones y empresas públicas y privadas y organizaciones no gubernamentales, verificando las normas para el control sanitario de los alimentos.

-Nutrición en Salud Pública y Desarrollo comunitario sustentable, en donde el alumno adquiere las competencias desarrollar, aplicar y evaluar estrategias de vigilancia alimentaria y nutricia a través del diagnóstico y la planeación que le permita el abordaje eficiente de la problemática inherente a la disciplina, y gestionar la vinculación con los sectores productivo y social con el propósito de mejorar el estado nutrición de la población. Además de diseñar e implantar procesos educativos que propicien la modificación o reforzamiento de conductas alimentarias.

Control sanitario de alimentos y Desarrollo de nuevos productos que le permitan proponer alternativas para la optimización de recursos alimentarios de tipo convencional y no convencional a través de métodos de elaboración y conservación de alimentos que contribuyan al incremento de la biodisponibilidad y accesibilidad alimentaria.

### 3 UNIDAD DE COMPETENCIA

El estudiante aplica todas las competencias adquiridas durante su formación académica con la finalidad de atender las necesidades en materia de alimentación y nutrición a nivel individual o colectivo mediante estrategias de análisis, diagnóstico e intervención basadas en la normatividad vigente y con el uso de las tecnologías de información y comunicación innovadoras que faciliten los procesos de interacción para incidir en el estado nutricional del individuo y mejorar su calidad de vida, con disposición para el trabajo en equipo, responsabilidad, ética, tolerancia y compromiso social.



**4 SUBCOMPETENCIA** *(repetible, una caja de texto para cada subcompetencia identificada)*

**Subcompetencia 1**

No aplica por la propia naturaleza del programa.

En esta EE

Previa

**5 SITUACIONES REALES/ PROFESIONALES PARA LA UNIDAD DE COMPETENCIA** *(repetible, una caja de texto por cada situación)*

**Situación 1**

El estudiante de nutrición como prestador de servicio social tiene los siguientes ámbitos de competencia: Clínico, salud pública, administración, y ciencias alimentarias dependiendo del ámbito en el que se inserte aplicará las competencias adquiridas en su formación académica:

En el ámbito clínico atenderá la diversidad de casos clínicos que se presenten iniciando con la elaboración de la historia clínica, diagnóstico, tratamiento y monitoreo, previniendo y promocionando la salud.

En el área de salud pública promoverá estrategias de participación-acción comunitaria que le permitirán a la comunidad un desarrollo sustentable para atender y resolver su problemática en materia de seguridad alimentaria y nutricional.

En el contexto administrativo organizará de manera eficaz y eficiente los recursos humanos, materiales y financieros destinados al departamento de alimentación y nutrición, para otorgar una atención de calidad para los usuarios del servicio, aplicando la normatividad vigente.

Dentro del campo de ciencias alimentarias elaborará proyectos innovadores de alimentos, como alternativas alimentarias considerando costo-beneficio, valor nutrimental, características propias de la población de acuerdo al contexto en donde se desarrolle.



**6 DESEMPEÑOS PARA LAS SITUACIONES REALES/ PROFESIONALES** *(vincular con cada situación descrita) (repetible, una caja de texto por cada desempeño)*

**Situación 1**

**Desempeño 1.1**

El estudiante de nutrición evidenciará su desempeño dependiendo del contexto en que se desenvuelva:

En el ámbito clínico realizará la evaluación del estado nutricional de manera eficiente, con la finalidad de obtener un diagnóstico y prescribir el plan de alimentación personalizado.

En el área de salud pública utilizará las estrategias de abordaje a la comunidad, para aplicar programas de intervención y políticas públicas que coadyuven a solucionar la problemática alimentaria y nutricional.

En el campo de la administración, mediante la aplicación correcta del proceso administrativo, vigilará el correcto funcionamiento y atención de calidad del servicio de alimentación y nutrición que se otorga.

En el contexto de ciencias alimentarias ofrecerá a la población alternativas alimentarias a través de productos no convencionales, considerando el contexto sociocultural de la población.

**6.2 Información por cada desempeño** *(vincular con cada desempeño descrito)*

**Desempeño 1.1**

<b>Aspectos/temas teóricos, heurísticos, axiológicos que aplican al desempeño</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b> <i>(Referir la parte específica)</i>
<p><b>Aspectos teóricos:</b> Inducción al servicio social, formato del reporte mensual de actividades, formato del reporte global, formatos de evaluaciones.</p> <p><b>Aspectos heurísticos,</b> Manejo de metodología científica, normatividad vigente, manejo de herramientas tecnológicas, comprensión de textos en inglés, redacción de textos, observación,</p> <p><b>Aspectos axiológicos:</b> Disposición para el trabajo en equipo, responsabilidad, ética, tolerancia, compromiso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normatividad Institucional para la realización del servicio Social</li> <li>• Normatividad de Instituciones Públicas y Privadas</li> <li>• Programas Institucionales</li> <li>• Estatuto de los alumnos 2008</li> <li>• Legislación Universitaria: <a href="http://www.uv.mx/universidad/doctosofi/leguni/reglamentos/index.htm">http://www.uv.mx/universidad/doctosofi/leguni/reglamentos/index.htm</a></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Nutrición: <a href="http://www.uv.mx/nutrixal/reglamento.html">http://www.uv.mx/nutrixal/reglamento.html</a></li> </ul>

<b>Procedimental: procedimientos, guías, instrucciones, lineamientos, normas...</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b> <i>(Referir la parte específica)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convocatoria previa para registro de aspirantes</li> <li>• Curso de Inducción al Servicio Social</li> <li>• Repartición de plazas por promedio</li> <li>• Presentación del estudiante, con documentación requerida, en la institución correspondiente</li> <li>• Entrega de reportes mensuales en tiempo y forma, con su titular académico, avalados por el responsable de su Institución</li> <li>• Supervisión bimestral por parte del titular en la Institución prestadora del servicio</li> <li>• Evaluación semestral de la Institución al alumno y del alumno a la Institución</li> <li>• Elaboración del reporte Global</li> <li>• Archivo electrónico completo (Programa de actividades, nombramiento, reportes mensuales, evaluaciones, reporte global y liberación)</li> <li>• Acreditación de la Experiencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglamento interno de la Facultad de Nutrición</li> </ul>

<b>Prácticas: recomendación de prácticas</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b> <i>(Referir la parte específica)</i>
Las que la Institución prestadora del servicio social señale.	Programa de actividades de Servicio Social por parte de la Institución.



### 6.3 Evaluación por evidencias de cada desempeño (vincular a cada desempeño descrito)

#### Desempeño 1.1

Evidencia	Criterio de calidad nivel suficiente
<p>Evaluación del titular de la experiencia educativa que considera:</p> <p>Entrega en tiempo y forma de reportes mensuales avalados por la Institución.</p> <p>Entrega del reporte global</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Archivo electrónico completo (Programa de actividades, nombramiento, reportes mensuales, evaluaciones, reporte global y liberación)</li> </ul>	<p>Actividades calendarizadas de acuerdo al calendario establecido por la Institución.</p> <p>Debidamente requisitado (introducción, desarrollo y conclusión)</p>

## 7 ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE

- Búsqueda de fuentes de Información
- Asesorías individuales
- Redacción de informes

### 7.1 Modalidad presencial con apoyo de TIC

No aplica

### 7.2 Modalidad semipresencial con apoyo de TIC

Manejo de paquetería de office (Word, Excel, power point)

### 7.3 Modalidad virtual

Manejo de paquetería de office (Word, Excel, power point)



## **8 RECOMENDACIONES GENERALES**

### **8.1 RECOMENDACIÓN DE CONTEXTOS PROFESIONALES PARA LA EE**

Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)

Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)

Servicios de salud de Veracruz (SESVR): Centro Estatal de Cancerología (CECAN), Hospital Civil Dr. Luis F. Nachón, Centro de Especialidades Médicas Dr. Rafael Lucio (CEMEV), Centros de Salud, Jurisdicción Sanitaria.

Universidad Veracruzana ( Institutos de Investigación, Casas de la Universidad y Brigadas Universitarias, Departamento de actividades deportivas (DADUV), Servicio de Atención Integral a la Salud (SAISUV), Facultad de Nutrición)

Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.

Instituto Nacional de Cardiología.

Comisión Nacional del Deporte (CONADE)

Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)

Empresas privadas y asociaciones civiles.

Sistema para el desarrollo Integral de la Familia (DIF Estatal y Municipal)

Centros de Desarrollo Infantil

### **8.2 RECOMENDACIÓN DE COLABORACIÓN CON OTRAS ACADEMIAS, Y CUERPOS ACADÉMICOS/LGAC PARA PROYECTOS DISCIPLINARES E INTERDISCIPLINARES**

Vinculación de Experiencia Recepcional con Servicio Social.

### **8.3 RECOMENDACIÓN DE PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EN CONGRUENCIA CON LOS DESEMPEÑOS, SUS EVIDENCIAS Y LOS CRITERIOS DE CALIDAD ESTABLECIDOS.**

La calificación final de la Experiencia Educativa de Servicio Social, se pondera de la siguiente manera:



Universidad Veracruzana

## DIRECCION GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO E INNOVACIÓN EDUCATIVA

- a) 50% es asignada por parte de la Institución
- b) 50% por el Titular de la Experiencia Educativa., que incluye:
  - Reportes entregados en tiempo y forma 80%
  - Evaluaciones 5%
  - Reporte Global 15%

NOTA: De no estar completo el archivo electrónico, el estudiante no acreditará la EE.

### **Elaborado por:**

Dra. Victoria Eugenia Bolado García

Mtra. Edith Yolanda Romero Hernández

Lic. Ana Alicia Riaño Díaz

Mtra. Nelly L. de Guevara Castillo