



## Diseño Modelo de la EE Vinculación con Sectores

### NOMBRE DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA:

Vinculación con Sectores

### 1 CONTRIBUCIÓN DE LA EE AL PERFIL DE EGRESO

La Experiencia Educativa de Vinculación con Sectores ofrece como intervenir en la realidad social a partir del conocimiento de la problemática social para el diseño y ejecución de proyectos de intervención, en respuesta a las necesidades de los sectores social, productivo y gubernamental propiciando en los estudiantes una formación integral, armónica, humana y profesional, contribuyendo en la resolución de problemas que enfrenta nuestra sociedad.

### 2 RELACIÓN DE LA EE CON LAS OTRAS EE DEL PLAN DE ESTUDIO: ÁMBITO, ALCANCE y NEXOS

La Experiencia Educativa de Vinculación con sectores forma parte del Área de Formación Disciplinar del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social, cuenta con 10 créditos, son 10 horas prácticas a la semana. Las Experiencias Educativas que se relacionan y que son pre-requisito para cursarla son: Administración de Proyectos Sociales, Estadística Descriptiva, Estadística Inferencial, Modelos de Intervención Social, Computación, Trabajo Social de Caso, Trabajo Social de Grupo, Trabajo Social de Comunidad y Técnicas de Trabajo en Grupo. Estas apoyan con teorías, metodologías y el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de Proyectos de Intervención del estudiante.

### 3 UNIDAD DE COMPETENCIA

El estudiante diseña y ejecuta proyectos de intervención a partir un diagnóstico, a través de los fundamentos teóricos y epistemológicos del Trabajo Social; con una actitud crítica de compromiso, respeto, tolerancia, liderazgo y ética profesional; en función de las necesidades de los sectores social, productivo y gubernamental.



**4 SUBCOMPETENCIA** *(repetible, una caja de texto para cada subcompetencia identificada)*

**Subcompetencia 1**

El estudiante realiza un diagnóstico social a partir de la metodología propuesta en la guía de Vinculación Social de la Universidad Veracruzana, considerando los elementos técnicos y metodológicos disciplinares para identificar necesidades y demandas de los diversos sectores de la sociedad con ética, respeto, tolerancia y compromiso social.

En esta EE

Previa

**Subcompetencia 2**

El estudiante diseña y ejecuta un proyecto de intervención social tomando como referencia los elementos de la guía de Vinculación Social, en respuesta a las necesidades y demandas de los diferentes sectores de la Ciudad de Poza Rica, Ver., con desempeño profesional critico y comprometido.

En esta EE

Previa

**Subcompetencia 3**

El estudiante sistematiza su experiencia de intervención a partir de sus actividades donde establece la metodología, técnicas e instrumentos utilizados con responsabilidad y autoaprendizaje.

En esta EE

Previa



## 5 SITUACIONES REALES/ PROFESIONALES PARA LA UNIDAD DE COMPETENCIA

### Situación 1

En una institución del sector social, público y/o productivo se identifican las problemáticas y o necesidades mediante el proceso teórico-metodológico (diagnóstico-planeación-ejecución-supervisión-evaluación) de Trabajo Social, de manera que responda a la demanda social y/ o al cumplimiento de los objetivos institucionales mediante el ejercicio de valores éticos y profesionales.

## 6 DESEMPEÑOS PARA LAS SITUACIONES REALES/ PROFESIONALES *(vincular con cada situación descrita) (repetible, una caja de texto por cada desempeño)*

### Situación 1

En una institución del sector social, público y/o productivo se identifican las problemáticas y o necesidades mediante el proceso teórico-metodológico (diagnóstico-planeación-ejecución-supervisión-evaluación) de trabajo social, de manera que responda a la demanda social y/ o al cumplimiento de los objetivos institucionales mediante el ejercicio de valores éticos y profesionales.

#### Desempeño 1.1

Comprender la relación del proceso de vinculación con la intervención profesional con base en la complejidad del contexto de los sectores social, productivo y gubernamental.

#### Desempeño 1.2

Analiza las áreas de la disciplina de Trabajo Social y elige una institución para el desarrollo del proyecto de intervención.

#### Desempeño 1.3

Identificar las problemáticas de la institución que permiten atender la demanda de servicios y generar a partir de ella un conocimiento bidireccional.

#### Desempeño 1.4

Elabora el proyecto en la institución en base a un proceso metodológico disciplinar.



### Desempeño 1.5

Ejecuta el proyecto en la institución en base a un proceso metodológico disciplinar

### Desempeño 1.6

Analiza su actividad a través de la reflexión sobre la cotidianidad de su actuación en la Institución registrándolo en una bitácora y sistematiza su experiencia profesional a través de su reporte técnico.

### Información por cada desempeño *(vincular con cada desempeño descrito)*

#### Desempeño 1.1

Aspectos/temas teóricos, heurísticos, axiológicos que aplican al desempeño	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>
Enfoque de la Vinculación de los diferentes sectores: social, productivo y gubernamental.	Consulta el blog del Docente: <a href="http://www.VirginiaCalleja.Wordpres.Com">www.Virginia Calleja. Wordpres. Com</a>

Procedimental: procedimientos, guías, instrucciones, lineamientos, normas...	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>
Guía de Vinculación para construcción del proyecto de intervención.	Consulta el blog del Docente: <a href="http://www.virginiac.Wordpres.Com">www.virginiac. Wordpres. Com</a>

Prácticas: recomendación de prácticas	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>
N/A	



--	--

### Desempeño 1.2

Aspectos/temas teóricos, heurísticos, axiológicos que aplican al desempeño	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>
Funciones del profesional de Trabajo Social en las diferentes áreas de intervención.	Sanchez M. (2005) Manual de Trabajo Social. Editorial ENTS-UNAM. México D.F. pág.139-158

Procedimental: procedimientos, guías, instrucciones, lineamientos, normas...	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>
Selecciona el área de intervención a partir del directorio de instituciones.	Blog del docente.

Prácticas: recomendación de prácticas	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>
Visita a diferentes instituciones.	Blog del docente

### Desempeño 1.3

Aspectos/temas teóricos, heurísticos, axiológicos que aplican al desempeño	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>
Actitud crítica de compromiso, respeto, tolerancia y ética en contextos nuevos.	Blog del docente

Procedimental: procedimientos, guías, instrucciones, lineamientos, normas...	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>
N/A	



<b>Prácticas: recomendación de prácticas</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b> <i>(Referir la parte específica)</i>
Elabora un diagnóstico para la intervención profesional de acuerdo a las demandas del sector elegido, con un alto sentido de compromiso y responsabilidad.	Alwin, N. ( 2010) Un enfoque operativo para Trabajadores Sociales Ed. Humanitas Pág. 35-60

### Desempeño 1.4

<b>Aspectos/temas teóricos, heurísticos, axiológicos que aplican al desempeño</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b> <i>(Referir la parte específica)</i>
Elementos de un proyecto de intervención	Guía de Proyectos de Vinculación Universitaria proporcionada en el blog del docente.

<b>Procedimental: procedimientos, guías, instrucciones, lineamientos, normas...</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b> <i>(Referir la parte específica)</i>
Con base en la Guía de Vinculación, elabora el proyecto de intervención profesional.	Guía de Proyectos de Vinculación Universitaria.

<b>Prácticas: recomendación de prácticas</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b> <i>(Referir la parte específica)</i>
Revisar proyecto de intervención profesional	Guía de Proyectos de Vinculación Universitaria. Universidad Veracruzana

### Desempeño 1.5

<b>Aspectos/temas teóricos, heurísticos, axiológicos que aplican al desempeño</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b> <i>(Referir la parte específica)</i>
Elementos de un proyecto de intervención	Guía de Proyectos de Vinculación Universitaria proporcionada en el blog del docente.

<b>Procedimental: procedimientos, guías, instrucciones, lineamientos, normas...</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b> <i>(Referir la parte específica)</i>



Guía metodológica para las acciones planeadas.	Supervisión y asesoría docente.

<b>Prácticas: recomendación de prácticas</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b> <i>(Referir la parte específica)</i>
Ejecuta el proyecto de intervención profesional	Guía de Proyectos de Vinculación Universitaria. Universidad Veracruzana

### Desempeño 1.6

<b>Aspectos/temas teóricos, heurísticos, axiológicos que aplican al desempeño</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b> <i>(Referir la parte específica)</i>
Elementos de la Bitácora Coll y de Reporte Técnico.	Blog del docente. Campiran Z. A. Didáctica para mejorar la Reflexión, Ed. Fondo de Cultura Económica (2005)

<b>Procedimental: procedimientos, guías, instrucciones, lineamientos, normas...</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b> <i>(Referir la parte específica)</i>
Transversaliza el conocimiento de la bitácora Coll a partir de las tres preguntas guía: ¿Qué paso?, ¿Qué sentí? y ¿Qué aprendí?. Utiliza la guía del docente para la estructura del reporte técnico.	Blog del docente. Campiran Z. A. Didáctica para mejorar la Reflexión, Ed. Fondo de Cultura Económica (2005)

<b>Prácticas: recomendación de prácticas</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b> <i>(Referir la parte específica)</i>
Elabora el reporte técnico y lo socializa a través de un foro.	Presentación en Power Point, con base a las instrucciones enunciadas por el docente en su blog.



## 6.1 Evaluación por evidencias de cada desempeño (vincular a cada desempeño descrito)

### Desempeño 1.1

Evidencia	Criterio de calidad nivel suficiente
Mapas conceptuales.	Integre el enfoque de vinculación institucional y correlación con la perspectiva de intervención profesional.
Reportes de lectura	Redacción, coherencia, ortografía y utilización del formato APA.

### Desempeño 1.2

Evidencia	Criterio de calidad nivel suficiente
Reportes de lectura	Redacción, coherencia, ortografía y utilización del formato APA.
Exposición individual o en equipo	Puntualidad, material didáctico (información, ortografía, coherencia), dominio del tema (argumentación, expresión verbal y corporal).

### Desempeño 1.3

Evidencia	Criterio de calidad nivel suficiente
Diagnóstico	Los elementos de la estructura: Caracterización del entorno, Problematización y jerarquización de necesidades, criterios de urgencia.

### Desempeño 1.4

Evidencia	Criterio de calidad nivel suficiente
Proyecto de Intervención (Proceso Teórico)	Elementos del proyecto: Título Fundamentación, Objetivos, Metas, Consideración teóricas y de contexto, Método, Recursos Cronograma de actividades, Resultados y Conclusiones.



### Desempeño 1.5

Evidencia	Criterio de calidad nivel suficiente
Proyecto de Intervención (Ejecución)	Evaluación del proyecto con evidencias. Fotográficas.

### Desempeño 1.6

Evidencia	Criterio de calidad nivel suficiente
Bitácora Coll	Redacción, Ortografía, Coherencia, Entrega Oportuna.
Reporte Técnico	Redacción, ortografía, coherencia, entrega oportuna. Elementos a considerar: introducción, objetivos del reporte técnico, sistematización de la experiencia, análisis referencial, desarrollo de la experiencia de intervención. 1.1 Enunciar el periodo (desde la preparación) 1.2 Personas que participaron, agentes externos, sectores populares (número caracterización) 1.3 Caracterización del lugar, zona, región. 1.4 Objetivos generales y específicos del proyecto desarrollado 1.5 Actividades programadas y no programadas 1.6 Principales estrategias que operacionalizaron el proyecto Marco teórico. Marco histórico Resultados. Propuestas Conclusiones anexos



## **7 ESTRATEGIAS PARA EL**

## **8 APRENDIZAJE**

Exposición del docente y del alumno  
Recorridos de áreas  
Investigación documental  
Propiciar espacios de análisis  
Reflexiones grupales a partir de plenarias  
Participar en espacios de discusión intra y extra muro

### **8.1 Modalidad presencial con apoyo de TIC**

Es modalidad presencial, utilizando el correo electrónico, el blog del docente, la página de la Facultad de Trabajo Social y la Universidad Veracruzana.

### **8.2 Modalidad semipresencial con apoyo de TIC**

N/A

### **8.3 Modalidad virtual**

N/A

## **9 RECOMENDACIONES GENERALES**

### **9.1 RECOMENDACIÓN DE CONTEXTOS PROFESIONALES PARA LA EE**

Instituciones públicas y privadas, en base a las áreas de intervención del Licenciado en Trabajo Social: Educativa, Salud, Penal, Empresarial y Comunitaria.



### 9.2 RECOMENDACIÓN DE COLABORACIÓN CON OTRAS ACADEMIAS, Y CUERPOS ACADÉMICOS/LGAC PARA PROYECTOS DISCIPLINARES E INTERDISCIPLINARES

Se relaciona con la academia profesional, operativa – instrumental e Investigación.

Con los Cuerpos Académicos de la Facultad de Trabajo Social denominados: Movilidades y Vida Cotidiana. LGAC que cultivan Migración, CA Políticas Públicas y Familias. LGAC Familias.

### 9.3 RECOMENDACIÓN DE PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EN CONGRUENCIA CON LOS DESEMPEÑOS, SUS EVIDENCIAS Y LOS CRITERIOS DE CALIDAD ESTABLECIDOS.

Elaboración de mapas conceptuales y Reportes de lectura.....	20%
Exposición individual o en equipo.....	10%
Diagnóstico.....	20%
Proyecto de Intervención.....	30 %
Bitácora Coll y Reporte Técnico.....	20%

**Total: 100%**



Universidad Veracruzana

**Programa Educativo de Trabajo Social**

**Elaborado por:**

**Dra. Virginia Calleja Mateos**  
**Coordinadora de la Academia de Intervención**

**Dra. Elizabeth Leyva Sarmiento**  
**Coordinadora de la Academia de Investigación**

**Mtra. Sandra Luz Hernández Mar**  
**Integrante de la RIE**

**Mtra. Rosa María Cobos Vicencio**  
**Coordinadora General de Academias del PE**

**Mtra. Judith Simbron Barrera**  
**Coordinadora de la Academia Operativo Instrumental**

**Mtra. Alin Mercado Mojica**  
**Integrante de la Academia de Servicio Social**

**Dra. Noelia Pacheco Arenas**  
**Coordinadora de la Academia Experiencia Recepcional y Servicio Social**