



DISEÑO MODELO DE EE

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA:

Operatoria dental I

1 CONTRIBUCIÓN DE LA EE AL PERFIL DE EGRESO

En esta experiencia se abordan contenidos relacionados con generalidades y conceptos básicos de la odontología para su operacionalidad. El estudiante conoce y aplica las técnicas operatorias adecuadas a partir del análisis de destrucción del diente para tallar cavidades en prototipos dentales (macromodelos de yeso, tipodonto y dientes extraídos); hace correcta elección de la técnica operatoria y aplicación de los materiales de curación y obturación; mediante el dominio de técnicas operatorias, del manejo de instrumental, equipo, material de restauración para realizar obturaciones directas e indirectas .SUBCOMPETENCIA (repetible, una caja de texto para cada subcompetencia identificada)

2 RELACIÓN DE LA EE CON LAS OTRAS EE DEL PLAN DE ESTUDIO: ÁMBITO, ALCANCE y NEXOS

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS CUYOS CONTENIDOS APOYAN A LA EE OPERATORIA DENTAL I:
Anatomía Humana I Y II, Anatomía Dental I Y II, Histología, Fisiología, Embriología, Materiales Dentales, Odontología Preventiva

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS CON LAS QUE TRANVERSALIZA LA E.E, OPERATORIA DENTAL I:
Operatoria Dental II Y III, Radiología, Anestesiología.

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS QUE SE APOYAN EN LA E.E. OPEATORIA DENTAL I: Endodoncia, Periodoncia, Prótesis parcial fija Odontopediatría, Ortodoncia, Clínica Estomatológica Integral, Patología, cCínica de Diagnóstico, Oclusión, Prótesis parcial removible.



3 UNIDAD DE COMPETENCIA

El estudiante conoce y desarrolla conocimientos, habilidades y destrezas necesarias, que le sirvan como base para realizar los distintos procedimientos operatorios para la limitación del daño, la restauración funcional y estética de los órganos dentarios. El propósito de esta e.e. es conocer los principios técnicos de restauraciones dentales en prototipos dentales y dientes inertes, así como practicar en el manejo de material, instrumental y equipo, para posteriormente realizar adecuadamente la práctica-clínica durante su práctica profesional, fomentando en el estudiante interés, la responsabilidad y la acertada toma de decisiones. Teniendo como finalidad: de atender adecuadamente la pérdida de tejido dentario causado por caries.

4 SUBCOMPETENCIA *(repetible, una caja de texto para cada subcompetencia identificada)*

Subcompetencia 1

El estudiante desarrolla las técnicas manuales operatorias; a partir del conocimientos de los postulados de Black, en el tallar de cavidades simples, compuestas y complejas **en macromodelos** de yeso.

En esta EE

Previa

Subcompetencia 2

El estudiante realiza las técnicas operatorias y restaurativas adecuadas, **en tipodonto (prototipo)** de forma precisa y adecuada; mediante el tallado de cavidades dentarias, la colocación de bases cavitarias y realizando obturaciones directa e indirectas metálicas y estéticas, con el propósito de restaurar piezas en su funcionalidad y estética.

En esta EE

Previa

Subcompetencia 3

El estudiante practica las técnicas operatorias y restaurativas adecuadas **en piezas extraídas**; aproximándolos a la realidad, por medio del tallado de cavidades dentarias, la colocación de bases cavitarias y obturaciones directa e indirectas metálicas y estéticas en su funcionalidad y estética. Con la finalidad de restaurar dientes que tengan pérdida parte de su integridad coronaria, por caries o fractura.



Universidad Veracruzana

En esta EE

x

Previa

[Empty box for notes]

En esta EE

X

Previa

[Empty box for notes]

5 SITUACIONES REALES/ PROFESIONALES PARA LA UNIDAD DE COMPETENCIA *(repetible, una caja de texto por cada situación)*

Situación 1

La población de México, tiene detectado como un problema de salud pública la caries, ya que el 80% de la población esta padeciendo esta enfermedad; la cual deteriora en diferentes porcentajes la integridad del diente y los predispone a la fractura, para atender a la población afectada por caries el estudiante de odontología debe poseer los conocimientos y dominar las técnicas operatorias adecuados que le permitan restaurar las piezas dentarias afectadas.

Una sola situación y varios desempeños.

6 DESEMPEÑOS PARA LAS SITUACIONES REALES/ PROFESIONALES *(vincular con cada situación descrita) (repetible, una caja de texto por cada desempeño)*

Situación 1

Desempeño 1.1

El estudiante domina, aplica los pasos de los postulados de Black a partir de desarrollar habilidades manuales de precisión para tallar cavidades, simples, compuestas y complejas, en macromodelos y prototipos de dientes.

Desempeño 1.2

El estudiante Diseña y realiza acertada y precisamente diferentes cavidades de acuerdo a su extensión del daño propuesto en dientes extraídos. Ejecuta los pasos operatorios y de restauración; utilizando de manera correcta el instrumental, demostrando dominio en la manipulación de materiales de base o restaurativos temporales o definitivos. El estudiante realiza obturaciones directas de resinas y amalgamas de acuerdo a las indicaciones, contraindicaciones, ventajas, desventajas, interacciones negativas con otros materiales de acuerdo a las instrucciones de cada fabricante.



El estudiante realiza tallados, manipula material para bases para realizar restauraciones indirectas onlay e inlay de acorde a la destrucción que presente el diente, atendiendo las indicaciones y contraindicaciones propuestas por diferentes autores.

6.2 Información por cada desempeño *(vincular con cada desempeño descrito)*

Desempeño 1.1

Aspectos/temas teóricos, heurísticos, axiológicos que aplican al desempeño	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>
Teóricos: Introducción a la operatoria Dental. Instrumental y Equipo Esterilización y Desinfección Aislamiento de Campo Operatorio Etiopatogenia de Caries Preparación de Cavidades según los postulados de Black Heurísticos Lectura comentada Resúmenes Búsqueda de información actualizada. Revisión de videos Realiza cavidades en macromodelos	Prototipos para la enseñanza, Videos http://www.youtube.com/watch?v=f_uJlyZGorc&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=QP1V-xHIEp4&feature=related Mesas clínicas Simuladores de pacientes EN LIBROS http://www.kavo.com/Default.aspx?navid=5000&oid=002&lid=es&vkid=5240&rid=552996 http://www.youtube.com/watch?v=VPIOCKv3-c0&feature=related Operatoria Dental de Barrancos Mooney.Panamericana 1993 (pp 1-3, 471,472,478-479) y (C.6 pp 185-192) Clifford M. Studervant Arte y Ciencia de la Operatoria Dental de 2ª. Edición panamericana (C.1, pp 1-7, 12-19,336-337) (C 6 pp148, 159, 169) Barrancos Mooney Operatoria Dental (pp 471) (C 4 pp 82, C 12 p115) Baum Lloyd, Operatoria dental interamericana. 1987 C.1 pp 1-29) Baum Lloyd, tratado de Operatoria dental 3ª. Edición, México interamericana. McGraw-Hill 1996 Parula.Nicolás técnica de Operatoria dental. ODA, 1976 (C6 y 7 pp 87-121) Barrancos Mooney atlas de Operatoria Dental técnica y clínica (C 8) Nicolás Parula, Técnica de operatoria dental (C 5)



DIRECCION GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Universidad Veracruzana

Axiológicos Pertinencia De validez científica Oportunidad Puntualidad	William Gilmore. Operatoria dental (C 2) Barrancos Mooney atlas de Operatoria Dental técnica y clínica (C 8)
---	---



<p>Desempeño 1.2 Elige y Coloca de Materiales de Curación y de Obturación: Materiales de protección dentinopulpar, materiales irritantes pulpares. Materiales para Bases de resinas y amalgamas. Materiales de restauración directa, resina y amalgamas</p> <p>Heurísticos Manipula los materiales de curación, según el grado de destrucción y al material de restauración propuesto para resolver cada caso</p> <p>Axiológicos: Destreza Asertividad Efectividad Oportunidad puntualidad</p>	<p>Prototipos de dientes y piezas extraídas para la enseñanza Videos http://www.youtube.com/watch?v=Nd_YuYZeXvQ</p> <p>Mesas clínicas Prototipos para la enseñanza Videos http://www.youtube.com/watch?v=VAxmjvM5uWg&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=gh6gH1MalAE&feature=fvwrel http://www.youtube.com/watch?v=8YkUwDHDW9Y&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=BsaaE1-WVs&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=xzGXIOnd6vU&feature=related</p> <p>Mesas clínicas Prototipos para la enseñanza Videos http://www.youtube.com/watch?v=j6ZajmYqS8&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=o_YITtz4EHc&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=yRe7o2OHi3k Prototipos para la enseñanza</p> <p>Videos http://www.youtube.com/watch?v=VAxmjvM5uWg&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=gh6gH1MalAE&feature=fvwrel http://www.youtube.com/watch?v=8YkUwDHDW9Y&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=BsaaE1-WVs&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=xzGXIOnd6vU&feature=related</p> <p>Mesas clínicas Prototipos para la enseñanza Videos http://www.youtube.com/watch?v=j6ZajmYqS8&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=o_YITtz4EHc&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=yRe7o2OHi3k (Referir la parte específica) http://www.salvadorinsignares.com/programaonline/programarehabilitacion/operatoria/PLANOSOPERATORIA/PLANOS_OPERATORIA.htm</p>
<p>Desempeño 1.3 Conoce los tallados, las indicaciones y contraindicaciones de restauraciones Indirectas:</p>	<p>Nicolás Parula, Técnica de operatoria dental (C 5) William Gilmore. Operatoria dental (C 2) Barrancos Mooney atlas de Operatoria Dental técnica y clínica (C 8) Baum Lloyd, tratado de Operatoria dental 3ª. Edición, México interamericana. McGraw-Hill 1996</p>



Universidad Veracruzana

<p>Incrustaciones Inlay y Onlay los tallados de incrustaciones Inlay y Onlay</p> <p>Heurísticos Selecciona Incrustación Inlay y Onlay Selecciona bases cavitarias de protección pulpar,</p> <p>Axiológico: Asertividad Oportunidad Eficacia</p>	
---	--



<p>Desempeño 1.1</p> <p>Procedimental: procedimientos, guías, instrucciones, lineamientos, normas...</p> <p>Procedimiento: Preparación de Cavidades: realiza el tallado de cavidades en macromodelos y en prototipos de dientes siguiendo los postulados de Black:</p>	<p>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</p> <p>Prototipos para la enseñanza</p> <p>Videos</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=VAxmjvM5uWg&feature=related</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=gh6gH1MalAE&feature=fvwr el</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=8YkUwDHDW9Y&feature=related</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=BsaazE1-WVs&feature=related</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=xzGXIONd6vU&feature=related</p> <p>Mesas clínicas</p> <p>Prototipos para la enseñanza</p> <p>Videos</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=j6ZajImYqS8&feature=related</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=o_YITtz4EHc&feature=related</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=yRe7o2OHi3k Prototipos para la enseñanza</p> <p>Videos</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=VAxmjvM5uWg&feature=related</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=gh6gH1MalAE&feature=fvwr el</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=8YkUwDHDW9Y&feature=related</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=BsaazE1-WVs&feature=related</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=xzGXIONd6vU&feature=related</p> <p>Mesas clínicas</p> <p>Prototipos para la enseñanza</p> <p>Videos</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=j6ZajImYqS8&feature=related</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=o_YITtz4EHc&feature=related</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=yRe7o2OHi3k <i>(Referir la</i></p>
--	--



	<p style="text-align: center;">parte específica)</p> <p>http://www.salvadorinsignares.com/programaonline/programarehabilitacion/operatoria/PLANOSOPERATORIA/PLANOS_OPERATORIA.htm</p>
<p>Desempeño 1.2 Coloca curaciones de protección pulpar o bases según requiera el caso y de acuerdo al material de obturación directa: resina o amalgama.</p>	<p>http://www.youtube.com/watch?v=O5TsYIsurpM&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=l0nRbQLKUXI&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=FdwXzU28REQ&feature=related Mesas clínicas</p>
<p>Desempeño 1.3 Realiza Tallados de cavidad para restauraciones indirectas de incrustaciones Inlay y onlay, para realizar la colocacion incrustaciones en dientes extraídos</p>	<p>Nicolás Parula, Técnica de operatoria dental (C 5) William Gilmore. Operatoria dental (C 2) Barrancos Mooney atlas de Operatoria Dental técnica y clínica (C 8) Baum Lloyd, tratado de Operatoria dental 3ª. Edición, México interamericana. McGraw-Hill 1996</p>

<p>Prácticas: recomendación de prácticas</p>	<p>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i></p>
---	---



<p>Desempeño 1.1 Se realizan 10 prácticas en macromodelos</p>	<p>Nicolás Parula, Técnica de operatoria dental (C 5) William Gilmore. Operatoria dental (C 2) Barrancos Mooney atlas de Operatoria Dental técnica y clínica (C 8) Baum Lloyd, tratado de Operatoria dental 3ª. Edición, México interamericana. McGraw-Hill 1996</p>
<p>Desempeño 1.2 Se realizan 10 resinas en tipodonto y dientes extraídos. Se relizan 10 amalgamas en tipodonto y dientes extraídos</p>	<p>http://www.youtube.com/watch?v=O5TsYIsurpM&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=l0nRbQLKUXI&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=FdwXzU28REQ&feature=related Mesas clínicas</p>
<p>Desempeño 1.3 Se realizan 3 incrustaciones Inlay y 3 Onlay</p>	<p>Nicolás Parula, Técnica de operatoria dental (C 5) William Gilmore. Operatoria dental (C 2) Barrancos Mooney atlas de Operatoria Dental técnica y clínica (C 8) Baum Lloyd, tratado de Operatoria dental 3ª. Edición, México interamericana. McGraw-Hill 1996</p>

6.3 Evaluación por evidencias de cada desempeño (vincular a cada desempeño descrito)

Desempeño 1.1

Evidencia	Criterio de calidad nivel suficiente
Elaboración de Resúmenes en libreta, resolución de cuestionarios, exposición de tema.	Pertinencia, orden, limpieza, suficiencia.
10 Tallados Cavidades en macromodelos	Siguiendo los postulados de Black, con exactitud, con limpieza, con puntualidad.

Desempeño 1.2

Evidencia	Criterio de calidad nivel suficiente
10 Resinas	Cavidades: aislamiento, eficacia de diseño,



	<p>limpieza. Manejo de tiempos operatorios</p> <p>Bases: selección y manejo de instrumental acertado, manejo de tiempos de aplicación.</p> <p>Resinas: selección y manejo de instrumental acertado, manejo de tiempos de aplicación,</p> <p>Anatomía en modelado y terminado de la restauración.</p>
10 Amalgamas	<p>Cavidades: aislamiento, eficacia de diseño, limpieza. Manejo de tiempos operatorios</p> <p>Bases: selección y manejo de instrumental acertado, manejo de tiempos de aplicación.</p> <p>Resinas: selección y manejo de instrumental acertado, manejo de tiempos de aplicación,</p> <p>Anatomía en modelado y terminado de la restauración.</p>

Desempeño 1.3

Evidencia	Criterio de calidad nivel suficiente
3 incrustaciones Onlay	<p>Cavidades: aislamiento, eficacia de diseño, limpieza. Manejo de tiempos operatorios</p> <p>Bases: selección y manejo de instrumental acertado, manejo de tiempos de aplicación.</p> <p>Incrustación Inlay: impresión, modelado de anatomía, vaciado y ajustado</p>
3 incrustaciones Inlay	<p>Cavidades: aislamiento, eficacia de diseño, limpieza. Manejo de tiempos operatorios</p> <p>Bases: selección y manejo de instrumental acertado, manejo de tiempos de aplicación.</p> <p>Incrustación Onlay: Impresión, Reproducción de anatomía, vaciado y ajustado.</p>

7 ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE

Estrategias de Enseñanza (del Profesor): Clases Magistral, Clases prácticas- demostrativas: de tallados, colocación de bases y elaboración de obturaciones directas e indirectas, entrega de cuestionarios, solicitud de resúmenes por tema.



Estrategias del Alumno: Consulta de Bibliografía recomendada, estudio de casos, resúmenes en libreta de trabajo, exposición de tema, resolución de cuestionarios, revisión de videos, prácticas en laboratorio.

7.1 Modalidad presencial con apoyo de TIC

Revisión de ligas propuestas, uso de Biblioteca Virtual, análisis de Videos, revisión de Blog científicos, uso de plataforma Eminus, comunicación vía mail para asesorías.

7.2 Modalidad semipresencial con apoyo de TIC

Encargo de Tareas, de prácticas, con apoyo de tutoriales, de videos de practica; documentación electrónica de videos como evidencia. Uso de medios electrónicos de comunicación para asesorías.

7.3 Modalidad virtual

Aprovechamiento de la Plataforma Eminus, revisión de materiales en Blogs creados para apoyo de esta E.E.

8 RECOMENDACIONES GENERALES

8.1 RECOMENDACIÓN DE CONTEXTOS PROFESIONALES PARA LA EE

Asistencia a la Clínicas Odontológicas y Brigadas Comunitarias para Observación de resolución de diferentes grados de caries en casos reales.

8.2 RECOMENDACIÓN DE COLABORACIÓN CON OTRAS ACADEMIAS, Y CUERPOS ACADÉMICOS/LGAC PARA PROYECTOS DISCIPLINARES E INTERDISCIPLINARES

- 1.- Colaboración con el Cuerpo Académico; Educación y conservación de la salud en Odontología; LgAC.- Estudio, diagnóstico y tratamiento de padecimientos y complicaciones de impacto en Odontología.
- 2.- Colaboración con el cuerpo Académico, Ciencias Clínicas Odontológicas: prevención y educación.
- 3.-Colaboracion con el cuerpo Académico: Prevención, Salud y Educación.



8.3 RECOMENDACIÓN DE PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EN CONGRUENCIA CON LOS DESEMPEÑOS, SUS EVIDENCIAS Y LOS CRITERIOS DE CALIDAD ESTABLECIDOS.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ELEMENTOS PARA LA EVALUACION	CRITERIOS DE DESEMPEÑO <i>(Valor)</i>
CUADERNO DE TAREAS	Preguntas de cuestionario contestado	5%
PARTICIPACION ACTIVA INDIVIDUAL EN CLASE	Congruente , precisa, clara	5%
TRABAJOS DE INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA Y CUADERNO DE TAREAS	Puntualidad, claridad, calidad de contenido, aportación personal al tema y presentación	25%
EXPOSICIONES COLECTIVAS	Contenido, desarrollo, aportación al tema, claridad, manejo del material didáctico.	15%
EXAMENES FORMATIVOS PARCIALES	Aprobado y elaborado, considerando calidad, contenido, desarrollo	20%
TRABAJOS DE PRACTICAS EN EL LABORATORIO	Terminado del número de trabajos solicitados	30 %
TOTAL		100%