

### **Liderazgo Académico.**

Nuestra oferta educativa ha sido constante desde 2015 con una matrícula de 165 estudiantes que ingresan por cohorte generacional; de estos, cerca del 11% no llegan a inscribirse y los espacios no ocupados se abren a otros aspirantes de carreras ajenas a las Ciencias Agrícolas. Esta situación favorece a que nos ubiquemos en una hipótesis de deserción escolar dentro del primer año de ingreso a la Facultad. Nuestro Programa Educativo es de calidad, dado que desde 2010 ha sido evaluado y aprobado por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (COMEAA, A.C.). En 2014 se obtuvo el refrendo de calidad, mismo que vence el 29 de mayo de 2019; para lo cual ya estamos en la fase de los preparativos de un nuevo refrendo de la Acreditación. Actualmente contamos con el borrador de la autoevaluación y estamos en comunicación con el COMEAA para lo que proceda. **(Figura 1).**

El Plan de Estudios (PE) de la Facultad de Ciencias Agrícolas (FCA) fue puesto en marcha en 1999 y se ha venido adecuando gracias a las propuestas anuales generadas por las Academias por Área de Conocimiento. Ello ha permitido que dicho Plan de Estudios este teniendo periódicas actualizaciones a través del tiempo. Sin embargo, las ciencias agrícolas han tenido avances importantes en los últimos años como la nanotecnología, robótica, mecatrónica, software para diversos estudios en agricultura protegida, aplicaciones para telefonía móvil dirigida al extensionismo, detección de plagas y enfermedades, entre otras muchas tecnologías. etc. Por ello desde hace más de 5 años se propuso una comisión para el PE que ha venido incorporando nuevos académicos con el propósito de estructurar un documento de trabajo. En 2018 la Junta Académica otorgó por unanimidad un voto de confianza hacia el Consejo Técnico para designar una nueva comisión del PE. Dicho documento está fundamentado en los nuevos campos del conocimiento en materia agropecuaria y forestal, las tendencias nacionales e internacionales en términos de sustentabilidad, por ejemplo la Agenda 2030 de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible, que incluye un conjunto de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las necesidades sociales de nuestro ámbito de influencia. El proyecto se ha socializado con el profesorado de la Facultad y a través de las Coordinaciones de las diez Academias por Área de Conocimiento para que convoquen a los profesores y hagan sus aportaciones.

Nuestro posgrado de Maestría en Ciencias Agropecuarias recibió en febrero de este año el reconocimiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), en la evaluación del Programa Educativo, obteniendo el nivel En Desarrollo situación que conserva su registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Con ello se mantiene el acceso a becas para los estudiantes aceptados en dicho programa. Por su parte el Programa de Doctorado espera su evaluación durante el presente año.

**Universidad Veracruzana**  
**Facultad de Ciencias Agrícolas**

---

Como elemento innovador a la preparación de nuestros estudiantes de los últimos semestres se han impartido cursos de apoyo a la certificación con la finalidad que obtengan un valor agregado adicional a su formación académica. Los cursos han correspondido a temáticas como Cadenas de Valor, Desarrollo Participativo, Proyectos de Inversión Agropecuaria, Formación de Instructores, Diseño de Cursos, mismos que solicitan diversas instancias federales y estatales relacionadas con el sector y que se encuentran contratando jóvenes agrónomos. En este momento se encuentra en preparación un curso para los mismos fines sobre Agricultura Familiar Sustentable.

A la fecha se han entregado 35 certificados a igual número de estudiantes. En cada curso fue incluido un análisis de las áreas de oportunidad de la carrera y de nuevos campos del conocimiento como la inocuidad alimentaria y la producción de insumos agrícolas para la agricultura sustentable o la agricultura orgánica.

### **Planta Académica**

Nuestra planta académica está constituida por 52 profesores de base donde el 53.8% son de tiempo completo, 23.1% son Técnicos Académicos, 13.5% a Maestros por horas y 9.6% son investigadores (**Tabla 1**); el 57.14% de nuestros PTC cuenta con Doctorado y el 42.86% con Maestría en Ciencias. Para el caso de los Técnicos Académicos el 8.3% cuentan con Doctorado y un 83.33% poseen Maestría en Ciencias, el 8.3% restantes corresponden a los profesores con Licenciatura. En cuanto a los Investigadores, el 80% son Doctores y el 20% son Maestros en Ciencias. En términos generales nuestra planta académica posee el 42.31% de Doctores, el 48.08% de Maestros en Ciencias y 9.62% de profesionistas con nivel de Licenciatura. (**Tabla 2**).

El 21.1% del profesorado de la Facultad tiene reconocimiento por el Sistema Nacional de Investigadores; donde el 82% pertenecen al Nivel 1 y el 18% a Candidato. (**Tabla 3**).

Actualmente Contamos con 5 Comisiones del Consejo Técnico con aval de la Junta Académica donde participan 25 Profesores; estas comisiones son: Equidad de Género, Sustentabilidad, desarrollo del PLaDEA, propuesta del Reglamento Interno y proyecto Plan de Estudios. (**Tabla 4**).

**Certificación Académica.** Como una forma de profesionalizar nuestra función académica hemos promovido la certificación basada en estándares que permitan mejorar nuestra actuación como facilitadores del aprendizaje significativo. Algunos estándares incluidos en esta propuesta son:

- ECO050. Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet.
- ECO076. Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia.
- ECO217. Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal.
- ECO301. Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.
- ECO454. Ejecución de cursos con enfoque de competencias.

Los académicos incorporados a este programa son descritos en la **Tabla 5**.

### **Apoyo al Estudiante**

**Semana de inducción.** Aunque el programa de inducción de los estudiantes que ingresan a la Facultad se estableció desde 1999, éste ha tenido adecuaciones y modificaciones que nos han facilitado el proceso de ambientación de los jóvenes procedentes del sistema de enseñanza media al de nuestra Universidad. El programa que ofrecemos es variado e incluye la atención a los estudiantes y al finalizar concertamos una reunión con los padres o tutores. En primera instancia se les ofrece una bienvenida con la felicitación por haber ingresado a nuestra Entidad Educativa. Se revisa con los jóvenes la Misión, Visión y Plan de Estudios de la Facultad; posteriormente se les hace de conocimiento que su permanencia está regida por el Estatuto de los Alumnos 2008; este es explicado a fondo por el Secretario de la Facultad. De igual manera el Secretario informa el proceso de preinscripción e inscripción, evaluación docente, seguro facultativo, becas, examen de salud integral, tutorías, Área de Formación Electiva, Área de Formación Básica General.

Con apoyo del personal académico los estudiantes recorren biblioteca, aulas, laboratorios, Centro de Cómputo, cubículos, invernaderos, oficinas administrativas y más tarde son recibidos en la Dirección de la USBI por un funcionario quien explica los servicios que ofrecen. En otro momento les es presentado al Consejero Estudiante quien les indica sus funciones y el apoyo que puede ofrecerles. Se realiza también un encuentro con los Coordinadores de Academia quienes les explican sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento y la forma en que los estudiantes se pueden integrar a sus investigaciones. Finalmente el día viernes de esa semana son recibidos los padres de familia a quienes se les proporciona una información similar de manera resumida.

A partir de 2018 se invitó a la Defensoría de los Derechos Universitarios para impartir una plática a los recién ingresados a la cual asistió su titular el Mtro. Jorge Luis Rivera Huesca, quien dio a conocer los servicios de dicha dependencia y la orientación que otorga a la comunidad universitaria; hizo hincapié en que los estudiantes conocieran la legislación universitaria, particularmente la relacionada con sus derechos y obligaciones.

De manera complementaria los alumnos participan en el programa institucional Conoce tu Universidad donde la Coordinación corresponde a la Rectoría.

**Programa Estudiando T.** Este programa se implementó desde 2015 con un grupo de estudiantes elegidos al azar a los que se les indicó que tendrían los mejores profesores y a los profesores se les dijo que tendrían a los mejores estudiantes de la generación. El propósito fue de abatir el rezago escolar con los estudiantes de nuevo ingreso. Dentro de las múltiples acciones que se siguieron fueron la de propiciar la adquisición o reforzamiento de hábitos de estudio, mejorar sus capacidades conceptuales y sus habilidades prácticas. Los grupos de este programa tuvieron una organización semejante al del plan rígido: los cursos asignados eran obligatorios, el grupo formado no podría llevar experiencias educativas diferentes o con diferente profesor, el horario era el mismo, en fin todas las actividades eran iguales para todos. Al interior del grupo se formaron equipos de trabajo para realizar actividades innovadoras por curso y al finalizar el período escolar hicieron una serie de propuestas de utilidad, para productores y académicos, ante la comunidad estudiantil.

Como resultados parciales del programa, podemos citar que, en la generación 2017 en el semestre 201701, los estudiantes llevaron 5 experiencias educativas, donde solamente el 16.7% de ellos resultaron reprobados en el curso de Bioquímica. Ninguna otra experiencia educativa tuvo reprobados; durante ese periodo la calificación promedio fue de 8.76 y el 27.8% de los integrantes de la cohorte recibieron Nota Laudatoria. (**Tabla 6**).

Para el período febrero2017/julio2017, que incluyó 7 experiencias educativas cambió el desempeño de los estudiantes, dos experiencias educativas tuvieron cada una un índice de reprobación de 16.7% (Uso Actual y Potencial del Suelo y Aprovechamiento, Manejo y Conservación de Recursos Bióticos), el curso de Matemáticas tuvo un 11.1% de estudiantes reprobados y Desarrollo Comunitario un 5.5%. La calificación promedio del grupo fue de 8.3 y solo dos estudiantes obtuvieron Nota Laudatoria. Estos índices de reprobación son más bajos, en términos generales, que los presentados en la mayoría de los cursos no incorporados al programa EstudiandoT. (**Tabla 7**).

**Certificación de Estudiantes.** Como un apoyo a la formación de los nuevos Ingenieros Agrónomos que egresan de esta Facultad, interesados en la temática de Extensión Agrícola, se les ha impartido cursos de Certificación reconocidos por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER). De igual manera se les ha proporcionado los estándares: Facilitación de Procesos de Desarrollo Participativo Comunitario para la Seguridad Alimentaria; Producción de Café en Vivero y uno que está en desarrollo denominado: Agricultura Familiar Sustentable.

**Movilidad.** La movilidad de estudiantes es una actividad que ha sido apoyada por la Facultad, tanto en su modalidad nacional como la internacional. Por acuerdo del Comité Pro-Mejoras se han otorgado recursos a los estudiantes que han solicitado efectuar una actividad de investigación o tomar cursos con reconocimiento por nuestro Programa Educativo en alguna prestigiada institución de investigación o docencia. Se han aprobado recursos financieros complementarios para evitar situaciones que limiten el desempeño de nuestros estudiantes. Uno de los conceptos que más nos han solicitado son los referentes a pasajes y hospedaje en las localidades donde realizarán su movilidad.

**Estancias Académicas y Transferencia de Tecnología.** Las estancias académicas de estudiantes en el campo de trabajo ha sido una de las actividades que más realizan los estudiantes de la Facultad en los Módulos de Integración Intermedia y Terminal, conocidas como Optativas III y IV. Estas experiencias educativas, en algunos cursos, operan como actividades pre profesionales como es el caso de la Optativa IV: “Frutales Tropicales de Importancia Económica” que ha contemplado, en su proceso de desarrollo, estancias durante períodos cortos con productores, en ejidos y ranchos frutícolas, una dinámica intensiva de: Estado que guarda la plantación, FODA, árbol de problemas y planteamiento de estrategias de solución de los aspectos que más influyen sobre la producción, cosecha, manejo pos cosecha, distribución y comercialización de los productos frutícolas. Las recomendaciones son entregadas por escrito a los agricultores para su toma de decisiones y sus resultados son presentados en los Foros de los Módulos de Integración Intermedia y Terminal.

### **Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico**

**Cuerpos académicos.** Contamos con 6 Cuerpos Académicos, todo ellos en consolidación, donde se cultivan 7 grandes Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). Estas LGAC están dirigidas a la implementación de propuestas de soluciones en materia de desarrollo agropecuario y forestal bajo un enfoque sustentable con miras a que permitan optimizar el uso de los recursos naturales para fomentar la creación de unidades de producción más productivas y competitivas. Así mismo, investigar nuevos paradigmas para la interpretación de información generada para la toma de decisiones. (**Tabla 8**).

**Proyectos Educativos Innovadores.** Este tipo de proyectos han sido de gran apoyo al mejoramiento de nuestros índices académicos dado a que han permitido disminuir paulatinamente las tasas de reprobación y deserción. En la presente convocatoria la FCA participó con 18 proyectos y con ello figuró entre las Entidades Educativas que mayormente intervienen en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico.

**Programa de Maíz.** A partir de 2017 se iniciaron colectas de variedades nativas de maíz también conocidos como criollos, en localidades como Perote en los valles altos, en Almolonga en la zona de altitud intermedia y Chichicaxtle, Cardel y Úrsulo Galván en la zona baja. A principios de 2018 se obtuvieron los primeros resultados de las actividades de colecta y evaluación de variedades nativas de maíz. En las parcelas, los estudiantes aplican la tecnología del productor y con base en los resultados proponen nuevos métodos de siembra que mejore la tecnología, por ejemplo: selección de plantas para semilla, densidades de población, manejo eficiente de fertilizantes y control de plagas, entre otros. Para el caso de las parcelas trabajadas en Úrsulo Galván, conjuntamente con la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, se han realizado híbridos entre las variedades más promisorias de esta especie. (**Tabla 9**).

### **Impacto Social**

**Vinculación Universitaria.** La vinculación de la Facultad se ha venido efectuando con diferentes sectores de la sociedad, desde educación preescolar hasta con primarias, secundarias, preparatorias, universidades, centros de investigación relacionados con la agricultura y con los sectores público, privado y social. Los temas abordados con los niveles de educación básica son relativos al papel de los agrónomos ante la conservación del ambiente y los recursos naturales; la producción de alimentos sanos y sobre estrategias de regeneración de la vegetación nativa. La vinculación con universidades e institutos de investigación es para la realización de actividades conjuntas y para ejecutar proyectos de investigación compartida. Dentro de estas actividades se han actualizado convenios que han llegado a su conclusión y se han generado nuevos. Destaca dentro de estos últimos el establecido con ejidatarios del municipio de Villa Aldama, Ver., quienes han ofrecido 50 hectáreas para fines experimentales en materia de cultivos básicos, frutales de clima templado, praderas, parcelas agroforestales y establecimiento de plantaciones forestales.

## Universidad Veracruzana

### Facultad de Ciencias Agrícolas

---

**Organización de Foros.** En marzo de 2019 se constituyó un Foro multidisciplinario sobre café, denominado Red Mexicana de Investigación para el Desarrollo de los Territorios Cafetaleros (REMEXCAFE) integrado por 37 investigadores y académicos pertenecientes a 11 instituciones de investigación y de educación superior en apoyo de la cafecultura sustentable a nivel nacional. Durante el foro se elaboraron 13 grandes propuestas para detonar el desarrollo cafetalero del país plasmadas en un documento que se encuentra ya en diferentes dependencias públicas estatales y federales. La Universidad Veracruzana participó en ese Foro con 10 representantes tanto investigadores como académicos.

Se continuó con la presentación de productos generados por los estudiantes en el XXI Foro de Módulos de Integración Intermedia y Terminal; esta edición se llevó a cabo con la colaboración de 15 Módulos bajo la Coordinación de la M.C. Liliana Lara Capistrán. Participaron 392 estudiantes quienes presentaron 98 trabajos, de los cuales 87 fueron en la presentación de carteles y 11 fueron prototipos de agricultura protegida. En el proceso de evaluación asistieron 45 evaluadores tanto de nuestra FCA como de instituciones hermanas.

De igual manera se verificó la 1ª Expoferia de transformación de Productos Agropecuarios de la FCA en las instalaciones de la Unidad de Capacitación y Desarrollo Rural No.2 (UNCADER) en Coatepec, Ver. Esta Feria fue organizada por la Dra. Cristina Elizabeth Zúñiga Castañeda, en diciembre de 2018, como parte de un proyecto innovador de enseñanza orientado a impulsar el potencial productivo de productos hortofrutícolas.

En total se tuvieron más de 20 casetas de atención conducidas por estudiantes que ofertaron diferentes productos procesados tanto para consumo humano como para su uso como insumos agropecuarios. Participaron en todo el proceso el Director del Plantel, un representante del Presidente Municipal, personal de la UNCADER, estudiantes preparatorianos y público en general. Al finalizar el evento se acordó la realización de actividades conjuntas (UV y UNCADER) en materia de investigación, desarrollo, capacitación y certificación de competencias.

El Mtro. Jesús Dorantes López, Académico de esta Facultad, recibió la Medalla al Mérito Universidad Veracruzana, por su brillante trayectoria profesional en pro del desarrollo forestal a nivel nacional y con una amplia actividad en el sector público federal principalmente dentro de los estados de Tlaxcala, Puebla y Veracruz. La presea fue entregada por la Rectora de esta Casa de Estudios, Dra. Sara Ladrón de Guevara, dentro del Foro Académico Travesías por el Saber y la Paz, el 8 de abril de 2019.

**Desarrollo comunitario:** En términos de nuestra participación en el desarrollo comunitario, la Facultad ha tenido presencia en el municipio Filomeno Mata, donde en conjunción con la Asociación Civil de Silvicultores del Totonacapan se han propuesto una serie de actividades de apoyo al desarrollo comunitario para analizar la influencia de la marginación social y económica con la ambiental. Se pretende con estudios de esta naturaleza proponer políticas públicas que impacten positivamente en la calidad de vida de los lugareños productores de cultivos básicos especialmente el maíz. En Villa Aldama, de igual manera se colabora con los ejidatarios del municipio que conservan variedades nativas del maíz. La problemática presente es la presencia de contaminantes relacionados con agroquímicos tóxicos y la captación de basura proveniente del penal de San Carlos y con los tiraderos de basura.

**Educación ambiental.** El Laboratorio de Organismos Benéficos a través de la Dra. Dora Trejo Aguilar, Dra. Wendy Sangabriel Conde y Mtra. Yajaira Baeza Guzmán, han participado en actividades periódicas de capacitación ambiental a niños de pre primaria, primaria y secundaria promoviendo el uso de materia orgánica y organismos promotores del crecimiento vegetal, en huertos escolares. De igual manera impulsan la alimentación sana a partir de una cultura sustentable armónica con el ambiente.

**Proyectos financiados.** Con recursos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) fueron apoyados durante el periodo 3 proyectos académicos por \$827,806.00 a los Doctoras: Wendy Sangabriel Conde y Nadia Sanchez Coello para realizar actividades de investigación en materia de desarrollo agrícola bajo un enfoque sustentable.

#### **Educación Continua.**

**Egresados.** Se han recibido durante el período la visita de egresados para celebrar el aniversario de su graduación y se les ha realizado una encuesta relativa a su trayectoria profesional y para detectar necesidades de educación continua. A partir de la información generada hemos detectado algunos datos que nos proveen de elementos para la toma de decisión como: empleo, ámbito de trabajo, formación académica, necesidades de capacitación y capacidades adquiridas durante su desempeño profesional.

#### **Desarrollo Sustentable**

**Fortalecimiento de la Cultura Ambiental.** Nuestro Programa Educativo ha contemplado desde su creación el desarrollo sustentable a partir de proyección: ambiental, social y económica. Para ello se ha propuesto que la sustentabilidad sea un componente transversal y que sea incorporado en todas las experiencias educativas. Adicionalmente, el derrotero actual del ámbito agrícola está fuertemente relacionado con una alta eficiencia en el uso del agua, suelo y los insumos destinados a la producción; sin que lleguen a afectar la calidad de los alimentos ni a la salud humana o animal. Otra forma de visualizar el desarrollo sustentable es la incorporación de medidas que prevengan situaciones de riesgo y permitan mejorar las condiciones y seguridad de la comunidad de la FCA. Durante el período se tuvo un acercamiento con el Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo (SUGIR) y se invitó a los Técnicos Académicos a que participaran en un curso sobre primeros auxilios. Consideramos que esto podría ser el inicio de capacitar tanto a trabajadores sindicalizados, personal de confianza, académicos y estudiantes para que cuenten con una preparación para hacer frente a contingencias que pudieran presentarse en nuestra Entidad Educativa.

**Figuras y Tablas contenidas en el texto**





**Figura 1.** Reacreditación durante el período 30 de mayo de 2014 al 29 de mayo de 2019.

**Tabla 1.** Tipo de contratación de los académicos de la FCA.

Tipo de contratación	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres %	Hombres %
PTC	8	16	24	12.5	25.0
Investigadores	1	4	5	1.6	6.3
T.A.	6	7	13	9.4	10.9
MPH	6	16	22	9.4	25.0
	21	43	64	32.8	67.2

**Universidad Veracruzana**  
**Facultad de Ciencias Agrícolas**

---

**Tabla 2.** Grado académico de la planta docente de la FCA.

<b>Tipo de contratación</b>	<b>Doctorado</b>	<b>Maestría</b>	<b>Licenciatura</b>
PTC	13	11	0
Investigadores	4	1	0
T.A.	3	8	2
MPH	10	10	2
Total	30	30	4
<b>%</b>	<b>46.9</b>	<b>46.9</b>	<b>6.3</b>

**Tabla 3.** Reconocimientos a la planta académica de la FCA.

<b>Académico</b>	<b>SNI Año</b>			<b>PRODEP</b>
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	
Alvarado Castillo Gerardo	Candidato	N1	N1	2017
Abato Zárate Marycruz	Candidato	---	---	2015
Castillo Rocha Doris Guadalupe	---	---	---	2016
Cerdán Cabrera Carlos Roberto	Candidato	Candidato	Candidato	2017
Chiquito Contreras Roberto Gregorio	Candidato	Candidato	N1	2015
Escalona Aguilar Miguel Ángel	---	---	--	2016
Lara Capistrán Liliana	---	--	--	2017
Martínez Rodríguez José Luis	---	----	--	2016
Martínez Hernández María de Jesús	---	N1	N1	2017
Mendoza Cervantes Guillermo	Candidato	N1	N1	2016
Núñez Sánchez Ángel Enrique	---	---	---	2016
Ortiz Ceballos Gustavo Celestino	---	Candidato	Candidato	2017
Rivera Fernández Andrés	---	---	--	2017
Sánchez Viveros Gabriela	N1	N1	N1	2017
Sánchez Coello Nadia Guadalupe	---	---	---	2018
Sangabriel Conde Wendy	Candidato	Candidato	N1	2018
Suárez Guerrero Ana Isabel	---	---	--	2015
Trejo Aguilar Dora	N1	N1	N1	2016
Vidal Hernández Librado	----	---	---	2016
Zulueta Rodríguez Ramón	N1	N1	N1	2013
Luna Rodríguez Mauricio	N1	N1	N1	2017

**Universidad Veracruzana**  
**Facultad de Ciencias Agrícolas**

**Tabla 4.** Comisiones del Consejo Técnico con aval de la H. Junta Académica

<b>Comisión</b>	<b>Coordinador</b>	<b>Colaboradores</b>
Equidad de género	M.C. Liliana Lara Capistran	
Sustentabilidad	M.C. Andrea SuarDíaz Solé	
PlaDEA		Dra. María Ariadna Escalante Rebolledo Dr. Romeo Ruiz Bello Mtro. Ángel Enrique Núñez Sánchez Dr. Roberto Gregorio Chiquito Contreras Dr. Carlos Roberto Cerdán Cabrera Dr. Valentín Medina Mendoza
Reglamento Interno		Dr. Ramón Zulueta Rodríguez Dr. Gustavo Ortiz Ceballos M.C. Manuel Castañeda Armenta Dra. Wendy Sangabriel Conde Mtro. José Luis Martínez Rodríguez M.C. Isabel Alemán Chávez Dr. Mauricio Luna Rodríguez
Plan de Estudios	Dr. Carlos Roberto Cerdán Cabrera Dra. Dora Trejo Aguilar	Coordinadores de Academia: Mtra. Isabel Alemán Chávez Dra. Luz Amelia Sánchez Landero Mtro. Armando Rojano Rechy Dra. Cristina Elizabeth Zúñiga Castañeda Mtra. Doris Guadalupe Castillo Rocha Mtra. María del Carmen Núñez Camargo Dr. Guillermo Mendoza Cervantes Dra. Nereida Rodríguez Orozco Mtra. Liliana Lara Capistran Mtro. Rosalío López Morgado  Coordinadores de Cuerpos Académicos Dr. Romeo Ruiz Bello Dr. Carlos Roberto Cerdán Cabrera Dra. Dora Trejo Aguilar Dr. Mauricio Luna Rodríguez Dr. Miguel Ángel Escalona Aguilar Dra. Cristina Elizabeth Zúñiga Castañeda  Comisión de la propuesta curricular Dr. Andrés Rivera Fernández Mtro. Enrique Aguirre López M.C. Manuel Castañeda Armenta Dr. Valentín Medina Mendoza Dra. Nereida Rodríguez Orozco  Y los académicos: Biol. Jesús Dorantes López Dr. Alejandro Salinas Castro M.C. Rubén Ramiro Sandoval Dr. Gustavo Ortiz Ceballos M.C. María de Jesús Luna Monzalvo M.C. María del Carmen Núñez Camargo Dra. María Ariadna Escalante Rebolledo Dr. Gustavo Ortiz Hernández M.C. Julio César Báez Ortega

**Universidad Veracruzana**  
**Facultad de Ciencias Agrícolas**

---

**Tabla 5.** Académicos de la FCA certificados.

Académicos	EC0049	EC0076	EC0020	EC0069	ECO050	EC0217	ECO439	ECO454	ECO794
Aguirre López Enrique		2016				2019			
Alafita Vásquez Guillermo								2019	
Alemán Chávez Isabel	2014	2014	2014	2015		2019	2017	2017	
Báez Ortega Julio Cesar		2019							
Castillo Rocha Doris Guadalupe		2017							
Chiquito Contreras Cesar Josué		2017				2019			
Escalante Rebolledo Maria Ariana						2019			
González Sosa Fernando		2016	2019						
Lara Capistran Liliana		2016							
Luna Rodríguez Mauricio		2019							
Martínez Hernández María de Jesús		2019				2019			
Martínez Rodríguez José Luis		2014							
Medina Mendoza Valentín		2016			2016			2019	
Núñez Camargo María del Carmen		2017				2019			
Núñez Sánchez Ángel Enrique		2016							
Rivera Fernández Andrés		2017				2018	2017		2017
Rodríguez Orozco Nereida								2018	
Rodríguez Rivas Guillermo	2014	2014	2014	2015					
Ruiz Bello Romeo		2014		2015		2015			
Sánchez Coello Nadia Guadalupe		2019							
Salina Castro Alejandro		2017							2019
Sandoval Rubén Ramiro		2016							
Zulueta Rodríguez Ramón		2016							
Zúñiga Castañeda Cristina E.		2014	2014	2015					

**Universidad Veracruzana**  
**Facultad de Ciencias Agrícolas**

---

**Tabla 6.** Notas laudatorias de los estudiantes de la FCA.

<b>Generación</b>	<b>2017 – 2018 (201801)</b>	<b>2018 (201851)</b>	<b>2018-2019 (201901)</b>	<b>Total</b>
<b>2012</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>2013</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
<b>2014</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>53</b>
<b>2015</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>37</b>
<b>2016</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>63</b>
<b>2017</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>80</b>
<b>2018</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>280</b>

**Universidad Veracruzana**  
**Facultad de Ciencias Agrícolas**

**Tabla 7. Resultados Programa Estudiando T periodo escolar Agosto 16 – Enero 17 (201701)**

<b>Periodo Agosto 16 - Enero 17 (201701)</b>																		
<b>Experiencia educativa</b>	Badillo Muñoz Alejandro Iván	Canela Huerta Aldo Baruch	Contreras Juárez Lázaro	Córdova Morales Everardo	Cruces Herrera Luis Alberto	Cuevas Presa Saúl	Cuevas Winfield Ulises	Domínguez Rivas Francisco Roberto	Gómez González Diego Misael	Landa Camacho Marco Antonio	Landa Guerra José Adrián	López García Miguel Ángel	Marcos Pérez Jahir	Méndez Moreno Marco Antonio	Morales Rodríguez Luis Eduardo	Ordoñez Guzmán Yohani	Rivera Ochoa Ángel Antonio	Velázquez Vázquez Efrén
Bioquímica	8	7 (título)	9	10	8	10	10	10	9	9	8	7 (título)	9	6 (título)	10	9	8	7
Agroecología	8	9	8	9	7	10	8	10	10	8	8	6	8	7	9	7	8	8
Uso y manejo del agua	10	10	10	6	9	10	10	10	9	9	9	9	9	9	10	9	9	9
Individuo y sociedad	8	9	9	9	7	10	9	9	8	9	6	7	7	6	9	9	7	8
Computación básica	10	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10	10	9	8	10	10	10	9
Promedio semestre	8.68	8.90	8.95	8.78	7.90	10	9.32	9.80	9.20	8.90	8.10	7.59	8.37	7.12	9.56	8.66	8.29	8.12
Nota laudatoria						SI	SI	SI	SI						SI			

**Tabla 7(complemento). Resultados Programa Estudiando T periodo escolar febrero-julio 2017 (201751)**

<b>Periodo Febrero - Julio 17 (201751)</b>																		
<b>Experiencia educativa</b>	Badillo Muñoz Alejandro Iván	Canela Huerta Aldo Baruch	Contreras Juárez Lázaro	Córdova Morales Everardo	Cruces Herrera Luis Alberto	Cuevas Presa Saúl	Cuevas Winfield Ulises	Domínguez Rivas Francisco Roberto	Gómez González Diego Misael	Landa Camacho Marco Antonio	Landa Guerra José Adrián	López García Miguel Ángel	Marcos Pérez Jahir	Méndez Moreno Marco Antonio	Morales Rodríguez Luis Eduardo	Ordoñez Guzmán Yohani	Rivera Ochoa Ángel Antonio	Velázquez Vázquez Efrén
Evaluación de tierras	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10
Habilidades del pensamiento crítico y creativo	6	9	9	9	6	9	10	9	10	9	9	10	10	7	10	10	7	9
Matemáticas	7	8	8	6	5	8	8	8	8	8	7	5	7	6 (título)	8	8	6	6 (título)
Uso actual y potencial del suelo	7	8	9	8	6 (extra)	10	8	8	8	9	8 (extra)	8	8 (extra)	5	9	7	7	9
Desarrollo Comunitario	8	8	8	10	5	10	9	10	8	10	6	6	7	6 (título)	10	9	5	8
Fundamentos de química	8	8	8	8	7	9	8	9	8	9	7	8	8	7	9	8	8	8
Aprovechamiento, manejo y conservación de recursos bióticos	6 (extra)	9	9	9	6 (extra)	9	9	7	9	6	6	Sin derecho	6	6	9	6	7	6
Promedio del semestre	7.40	8.46	8.65	8.42	6.15	9.29	8.73	8.67	8.58	8.75	7.50	6.83	7.90	6.40	9.21	8.19	7.0	7.96
Nota laudatoria						SI									SI			
Promedio general	6.48	7.83	8.93	8.68	6.14	8.81	8.45	9	8.82	8.56	7.94	6.94	8.55	6.7	9.26	7.7	6.8	7.14
Situación actual	Inscrito Feb-Jul19	Inscrito Feb-Jul19	Inscrito Feb-Jul19	Inscrito Feb-Jul19	Baja definitiva	Inscrito Feb-Jul19	Inscrito Feb-Jul19	Inscrito Feb-Jul19	Inscrito Feb-Jul19	Inscrito Feb-Jul19	Inscrito Feb-Jul19	Inscrito Feb-Jul19	Inscrito Feb-Jul19	Inscrito Feb-Jul19	Inscrito Feb-Jul19	Inscrito Feb-Jul19	Inscrito Feb-Jul19	Inscrito Feb-Jul19

**Universidad Veracruzana**  
**Facultad de Ciencias Agrícolas**

**Tabla 8.** Cuerpos Académicos de la FCA

Nombre	Grado	Responsable	LGAC
Biotecnología, biodiversidad y manejo de los recursos naturales.	En Consolidación	Dra. Dora Trejo Aguilar	La biofertilidad aplicada a la producción agrícola sustentable
Manejo Sustentable de Recursos Hortofrutícolas.	En Consolidación	Dr. Romeo Ruiz Bello	Investigación holística y desarrollo tecnológico para el manejo sustentable de especies hortofrutícolas.
Tecnologías Alternativas Para La Agricultura Sustentable	En Consolidación	Dr. Miguel Ángel Escalona Aguilar	Diseño, implementación y evaluación de agroecosistemas sustentables con enfoque agroecológico.
Agroforestaría y silvicultura sustentable	En Consolidación	Dr. Carlos Roberto Cerdán Cabrera	Agroforestería para el uso sostenible de los recursos naturales.
Biotecnología, sistemática y ecología molecular con fines agrícolas y forestales	En Consolidación	Dr. Mauricio Luna Rodríguez	Sistemática y ecología molecular de organismos de interés agrícola forestal.
Sustentabilidad agropecuaria, forestal y generación de tecnologías innovadoras aplicadas a la educación.	En formación	Dra. Cristina Elizabeth Zúñiga Castañeda	Sustentabilidad agropecuaria. Generación de tecnologías alternativas.

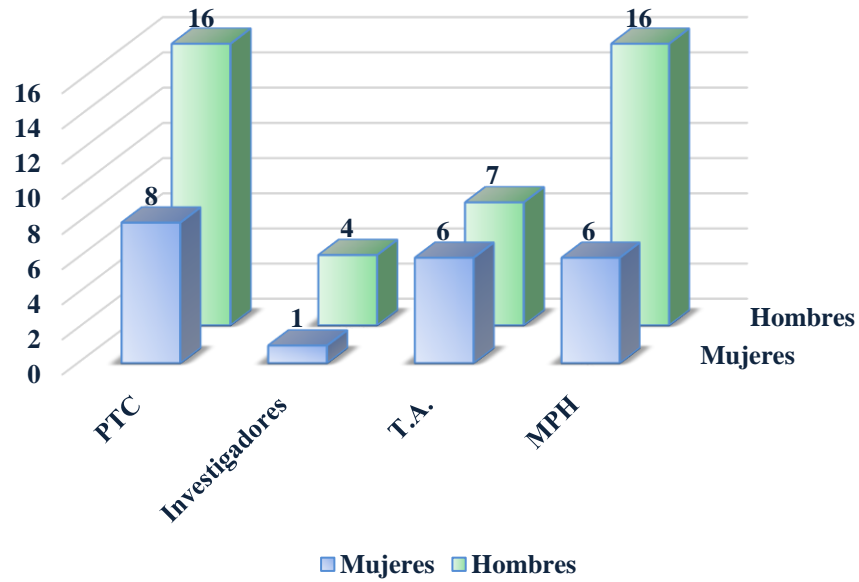
**Tabla 9.** Acuerdos y convenios.

Institución	Año de gestión	Situación
Universidad de Tolima.	Agosto de 2016	Firmado
Muebles y habitaciones VICE S.A. de C.V.	Mayo de 2017	Firmado
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.	Mayo de 2017	Firmado
Instituto Tecnológico Superior de Perote.	Enero de 2019	Aprobado
Tecnológico Superior de Xalapa.	Mayo de 2019	En revisión
Unidad de Capacitación de Desarrollo Rural	Mayo de 2019	En estructuración
Colegio de Ingenieros Agrónomos de Veracruz.	Febrero de 2019	Firmado
Ejido de Villa Aldama, Ver.	Marzo de 2019	En revisión
Asociación regional de silvicultores del Totonacapan LIMAXTUM A.C.	Mayo de 2019	Aprobado

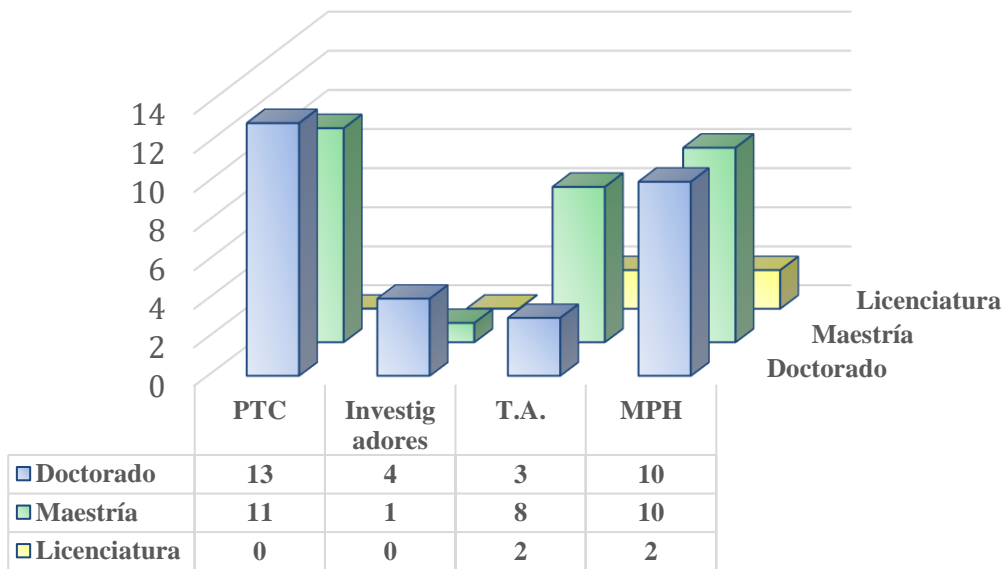
## **A N E X O S**



**ACADÉMICOS**

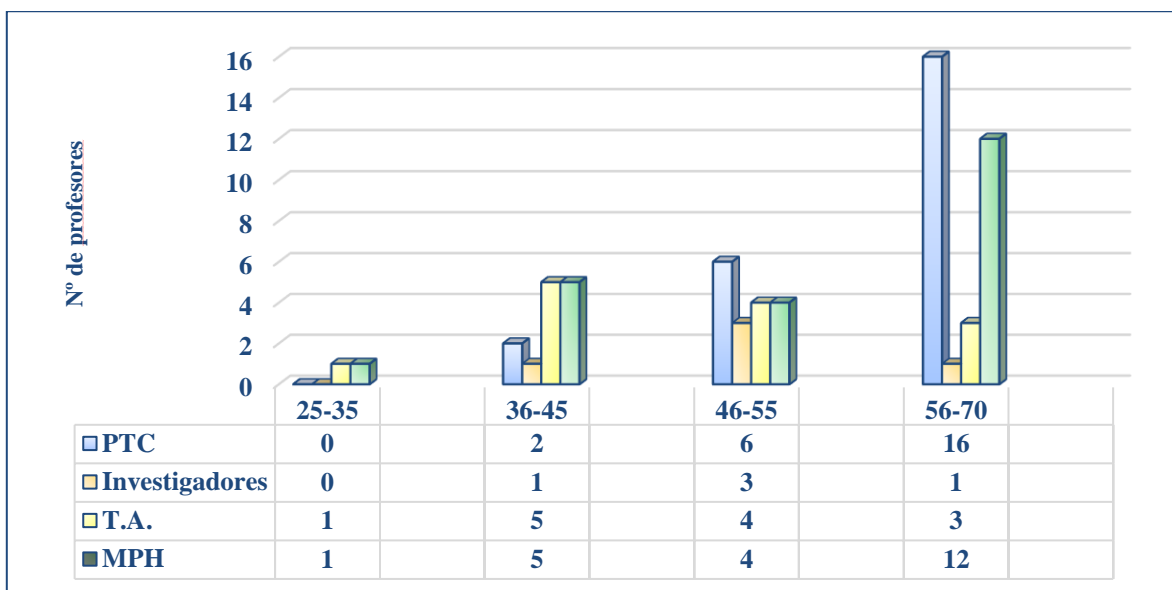


**Planta docente de la FCA por género.**

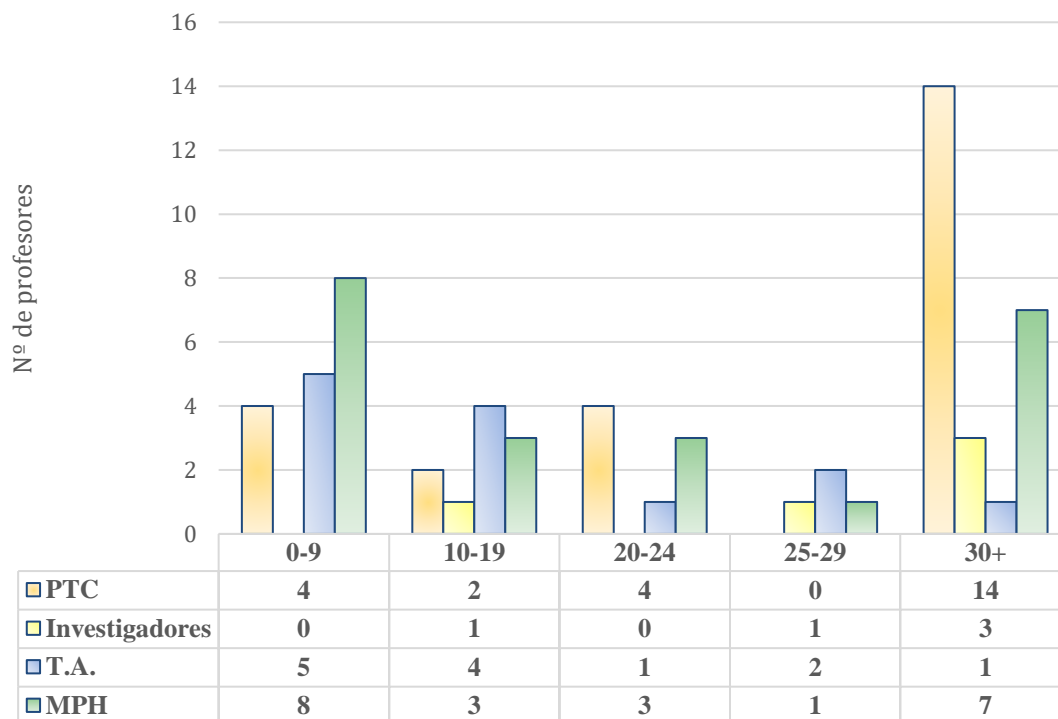


**Grado académico de los FCA.**

**Universidad Veracruzana**  
**Facultad de Ciencias Agrícolas**



**Edad de la Planta Académica de la FCA.**



**Antigüedad de la Planta académica de la FCA.**

**Universidad Veracruzana**  
**Facultad de Ciencias Agrícolas**

Nivel alcanzado en el PEDPA del Personal Académico de la FCA.

Periodo	Nivel						Total de académicos participantes
	1	2	3	4	5	6	
2013 - 2015	0	1	4	5	0	10	20
2015 -2017	0	1	9	0	1	14	25
2017 - 2019	--	--	--	--	--	--	36

Grado académico de los **directores** de tesis de licenciatura por el personal de la FCA

Director	Febrero - agosto 2017	Agosto 17 - Febrero 18	Febrero - agosto 2018	Agosto 18 - Febrero 19	Total
<b>Doctorado</b>	24	24	21	9	<b>78</b>
<b>Maestría</b>	17	16	14	23	<b>70</b>
<b>Licenciatura</b>	1	1	0	0	<b>2</b>
	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>150</b>

Grado académico de los **asesores** de tesis de licenciatura por el personal de la FCA

Asesor	Febrero - agosto 2017	Agosto 17 - Febrero 18	Febrero - agosto 2018	Agosto 18 - Febrero 19	Total
<b>Doctorado</b>	33	33	26	16	<b>108</b>
<b>Maestría</b>	33	27	38	44	<b>142</b>
<b>Licenciatura</b>	8	5	9	0	<b>22</b>
	<b>74</b>	<b>65</b>	<b>73</b>	<b>60</b>	<b>272</b>

**Universidad Veracruzana**  
**Facultad de Ciencias Agrícolas**

---

Participación de CA´s en proyectos de Experiencia Recepcional.

<b>Cuerpo Académico</b>	<b>Febrero - agosto 2018</b>	<b>Agosto 18 - Febrero 19</b>	<b>Total</b>
Biotecnología, biodiversidad y manejo de los recursos naturales.	3	3	<b>6</b>
Manejo Sustentable de Recursos Hortofrutícolas.	2	0	<b>2</b>
Tecnologías Alternativas para la Agricultura Sustentable.	4	3	<b>7</b>
Agroforestaría y silvicultura sustentable.	3	0	<b>3</b>
Biotecnología, sistemática y ecología molecular con fines agrícolas y forestales.	0	1	<b>1</b>
Sustentabilidad agropecuaria, forestal y generación de tecnologías innovadoras aplicadas a la educación.	2	3	<b>5</b>

**ALUMNOS**

Total de la matricula por periodo escolar.

<b>Generación</b>	<b>2016-2017 (201701)</b>	<b>2017 (201751)</b>	<b>2017-2018 (201801)</b>	<b>2018 (201851)</b>	<b>2018-19 (201901)</b>	<b>2019 (201951)</b>
<b>2011</b>	32	13	4	2	1	3
<b>2012</b>	89	56	30	11	1	2
<b>2013</b>	112	99	75	53	21	19
<b>2014</b>	132	128	125	126	70	63
<b>2015</b>	139	126	121	115	118	110
<b>2016</b>	168	153	152	151	142	141
<b>2017</b>	--	--	163	148	141	131
<b>2018</b>	---	--	--	--	163	152
<b>Total</b>	<b>672</b>	<b>576</b>	<b>670</b>	<b>606</b>	<b>657</b>	<b>621</b>

**Universidad Veracruzana**  
**Facultad de Ciencias Agrícolas**

Ingreso por generación.

Año de ingreso	Hombre	Mujer	Total	Hombre %	Mujer %
2010	107	48	155	69	31
2011	96	63	159	60	40
2012	105	49	154	68	32
2013	109	60	169	64	36
2014	115	50	165	70	30
2015	117	54	171	68	32
2016	119	49	168	71	29
2017	94	69	163	58	42
2018	98	65	163	60	40
<b>Total</b>	<b>960</b>	<b>507</b>	<b>1467</b>	<b>65</b>	<b>35</b>

Retención del primero al segundo año.

Año	Alumnos Aceptados	Alumnos que Desertaron	Retención (%)
2013	169	17	89.9
2014	165	9	94.5
2015	171	12	92.9
2016	168	10	94.0
2017	163	23	85.9
2018	<b>163</b>	11	93.2

Índice de reprobación por academia.

Academia	Agosto – Enero 17 (201751)	Agosto 17 – Enero 18 (201801)	Febrero - julio 18 (201851)	Agosto 18 – Enero 19 (201901)
Botánica y Ecología	19.00	15.42	15.96	16.03
Genética	26.36	10.73	15.94	15.18
Matemáticas	38.50	31.76	20.00	30.24
Parasitología	19.92	19.76	23.51	15.17
Química	26.36	24.49	20.00	13.25
Sistemas de producción	44.29	19.44	23.61	17.33
Socioeconómica	22.69	19.83	20.64	18.60
Suelos	25.81	18.55	16.79	13.06

**Universidad Veracruzana**  
**Facultad de Ciencias Agrícolas**

---

Comportamiento de la matrícula por cohorte generacional.

Estatus	19	17	15	13	11	9	Total	%
	Períodos	Períodos	Períodos	períodos	Períodos	Períodos		
	2009	2010	2011	2012	2013	2014		
Egresados	74	80	89	97	67	41	448	47.9
Baja definitiva	46	44	38	25	42	17	212	22.7
Baja Temporal	0	1	1	0	1	0	3	0.3
Baja por escolaridad	4	26	6	11	2	5	54	5.8
Deserción	9	4	22	19	41	39	134	14.3
Inscritos	0	0	3	2	16	63	84	9.0
<b>Total</b>	133	155	159	154	169	165	935	

Egreso por periodos. Los periodos 7, 9 y 11 corresponden al tiempo mínimo, estándar y máximo de egreso.

Generación	Períodos										Egresados
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
2009	1	10	19	12	8	15	6	2	0	1	74
2010	0	2	32	12	18	12	4	0	0	0	80
2011	2	3	18	32	13	13	4	1	0	3	89
2012	0	8	21	16	19	4	23	3	-	-	94
2013	0	3	16	18	20	10			-	-	67
2014	0	4	15	22	-	-	-	-	-	-	41
N° de estudiantes	3	30	121	112	78	54	37	6	0	4	445
%	0.67	6.74	27.19	25.17	17.53	12.13	8.31	1.35	0.00	0.90	
Acumulado	0.67	7.42	34.61	59.78	77.30	89.44	97.75	99.10	99.10	100.00	

**Universidad Veracruzana**  
**Facultad de Ciencias Agrícolas**

Egreso por tipo de titulación.

Periodo	Tesis	Reporte Técnico	Promedio	Monografía	EGEL	Total
Febrero – Julio 16 (201651)	39	0	0	0	0	39
Agosto 16 – Enero 17 (201701)	43	2	0	0	7	52
Febrero – Julio 17 (201751)	36	0	7	0	0	43
Agosto 17 – Enero 18 (201801)	36	5	3	1	11	56
Febrero – Julio 18 (201851)	26	7	4	3	9	49
Agosto 2018 – enero 2019 (201901)	26	8	3	1	10	48
<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	

Entrega de Notas laudatorias a estudiantes de alto desempeño

Generación	2017 – 2018 (201801)	2018 (201851)	2018-2019 (201901)	Total
2012	6	2	1	9
2013	16	2	1	19
2014	31	13	9	53
2015	16	10	11	37
2016	19	24	20	63
2017	24	36	20	80
2018	--	--	19	19
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>280</b>

**Universidad Veracruzana**  
**Facultad de Ciencias Agrícolas**

---

Proceso de tutoría académica.

Periodo	Total de alumnos	Alumnos asistentes	%
Enero – Julio 2017 (201751)	576	584	84
Agosto 2017 - Enero 2018 (201801)	670	492	74
Enero – Julio 2018 (201851)	606	431	71
Agosto 2018 - Enero 2019 (201901)	657	460	70

Alumnos que hicieron movilidad Académica a la FCA.

Periodo	Peñuela	Tuxpan	Acayucan	Total
2015-2016	2	3	0	5
2016-2016	4	1	0	5
2016-2017	6	2	0	8
2017-2017	5	3	0	8
2017-2018	4	4	0	8
2018-2018	2	3	0	5
2018-2019	1	0	1	2
2019-2019	1	0	1	2
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	

Alumnos que tomaron en la FCA una E.E. del AFEL.

Área Académica	Período					Total
	2016-2017 (201701)	2017-2017 (201751)	2017-2018 (201801)	2018-2018 (201851)	2018-2019 (201901)	
Área Técnica	0	5	4	6	8	23
Económico – Administrativa	1	1	3	2	12	19
Humanidades	1	6	7	8	14	36
Ciencias de la Salud	2	7	10	10	4	33
Artes	0	0	0	0	2	2
Biológico – Agropecuaria	1	4	3	3	5	16