

Área de Formación Básica General
Proceso de demostración de competencias

Experiencia educativa: **Habilidades del pensamiento crítico y creativo**

Experiencia educativa: **Pensamiento crítico para la solución de problemas**

Unidad de competencia: El estudiante *formula problemas* (situaciones como necesidades, obstáculos, carencias/excesos, contradicción en funciones), de contextos disciplinares y transdisciplinares, y *plantea, de manera explicativa y/o argumentada, propuestas de solución*, apoyado en el Pensamiento Crítico y la transferencia de conocimientos de otras EE. Además, denota en su hacer *valores* y actitudes estrechamente vinculados al pensamiento crítico y a la solución de problemas.

Temario para preparar el examen	
Saberes	Actividades
<p><i>Pensamiento crítico para la solución de problemas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento Crítico y sus aplicaciones básicas: Solución de problemas y Toma de decisiones. • Habilidad de pensamiento: Modelo COL (Estimulación plurisensorial, Orden de pensamiento, Niveles de comprensión). • Metacognición. <p><i>Pensamiento crítico-creativo para formular problemas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Problema: necesidad, obstáculo, carencia/exceso, contradicción en funciones. • Modelos de problema • Transformación de una situación problemática cotidiana y/o disciplinar <ul style="list-style-type: none"> ○ Bases para la identificación de la situación problemática: componentes y variables ○ Bases para el reconocimiento del contexto/trasfondo/entorno ○ Bases para la formulación del problema • Estrategias para la formulación de problemas <p><i>Pensamiento crítico-creativo para solucionar problemas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas: satisfacción, remoción de obstáculos, equilibrio, función ideal. • Modelos de solución • Variables a considerar para la solución de problemas • Estrategias para la construcción de alternativas de solución: argumentos y/o explicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de conceptos clave • Elaboración y autocorrección de organizadores como las bitácoras COL-SP, OP-SP • Ejercicios de formulación de problemas en los contextos cotidiano, disciplinar y transdisciplinar • Construcción creativa de alternativas de solución mediante estrategias cognitivas y metacognitivas • Construcción de argumentos y/o explicaciones para sustentar las alternativas de solución vinculadas a los problemas planteados • Formulación de problemas y alternativas de solución: componentes y sus relaciones. • Vincular los componentes y sus relaciones, considerando los eventuales <i>impactos</i> de alternativas planteadas, apoyándose en la Bitácora OP-SP.