



Universidad Veracruzana

Secretaría Académica

Propuesta para la Transformación del Área de Formación Básica General

con base en las recomendaciones de Evaluación del MEIF

Entre la generación y regeneración de saberes

Reunión con docentes: 12 de mayo de 2016

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Transformación del Área de Formación Básica General

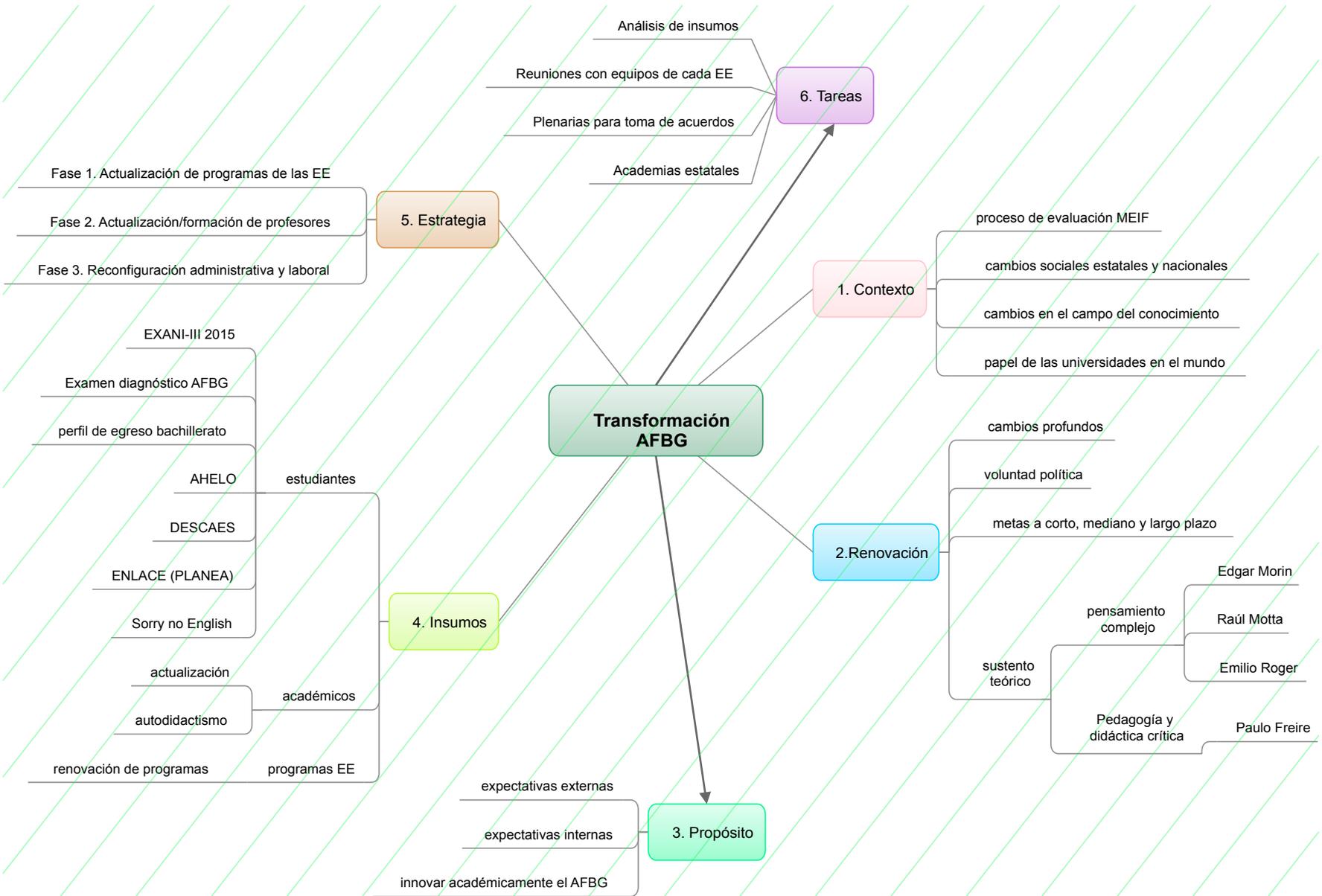


Universidad Veracruzana

Visión

La transformación del Área de Formación Básica General se orienta por una visión que reconoce como estrategia fundamental la dinamización del trabajo colegiado de las academias para la actualización de los diseños y contenidos de los Programas de estudio de las experiencias educativas que la conforman, articulados entre sí y con las demás áreas de formación de los Programas educativos que propicien y provoquen:

- Cambios en las concepciones, actitudes y métodos con que se abordan los procesos de enseñanza y aprendizaje para su transformación y mejora.
- Impulso a la formación integral de los estudiantes con una perspectiva metodológica, tecnológica y de sustentabilidad que les permita solucionar problemas tanto en su contexto académico como en su quehacer cotidiano y profesional.
- Un proceso de renovación y consolidación de la planta académica del AFBG.
- La resignificación del Área Básica en el contexto actual.





Enfoques

- De la Computación Básica a los

Saberes Digitales

- De las Habilidades de pensamiento crítico y creativo a la

Solución de Problemas

- Del Inglés I y II a la

Comunicación en otra Lengua

- De la Lectura y redacción a través del análisis del mundo contemporáneo a la

Comunicación del Conocimiento

EE AFBG espacio curricular articulador de los temas transversales

Sello UV

Género, interculturalidad, sustentabilidad, internacionalización, inclusión, promoción de la salud, arte y creatividad, derechos humanos y justicia.

Transformación del Área de Formación Básica General

Propuestas aprobadas por CUG en su sesión del 9 de mayo de 2016



Universidad Veracruzana

- 1. Cambio de enfoque de las Experiencias Educativas que conforman el AFBG**
- 2. Reestructuración del Área de Formación Básica General equivalente a 20 créditos**
- 3. Aplicación generalizada de la evaluación de competencias con fines de acreditación**

Acciones junio 2016

Actualización docente

- Curso Eminus
- Curso-taller: Planeación y gestión de aprendizajes distribuidos o mixtos

Proyecto piloto para cursar las EE del AFBG en modalidad mixta

- Definición de los académicos, EE y programas que participarán en el proyecto piloto

Acciones agosto 2016

Diagnóstico y ubicación para los estudiantes de nuevo ingreso

- Actualización de la evaluación diagnóstica de las EE.
- Aplicación generalizada de la evaluación diagnóstica a los alumnos de nuevo ingreso para ubicación, acompañamiento y/o acreditación de EE del AFBG.

Proyecto piloto para cursar las EE del AFBG de manera mixta

- Estrategias para articular el aprendizaje presencial, en línea y autónomo.
- Configuración y aplicación de diseño instruccional para modalidad mixta.

Acciones agosto 2016

Vinculación y fortalecimiento académico

- Establecimiento de programas conjuntos de trabajo con diversas Facultades, Institutos y Dependencias

Mejora de procesos de comunicación y difusión

- Campaña de difusión sobre el funcionamiento del AFBG en colaboración con la Dirección General de Comunicación Universitaria

Acciones a partir de febrero 2017

Replanteamiento de los programas de estudio, diseñando las modalidades las estrategias didácticas y la evaluación del aprendizaje

- Actualización y adecuación de saberes.
- Construcción de evidencias de aprendizaje integradoras.
- Revisión de procesos de evaluación y oportunidades de acreditación.
- Mejoramiento de los procesos de control y administración escolar.
- Rediseño de las EE para modalidades mixtas.
- Cambio de denominación de las EE acorde con las tendencias de transformación del AFBG.

Redefinición crediticia de las EE de acuerdo a las actividades de aprendizaje y tiempo de dedicación del estudiante

- El AFBG tendrá un valor total de 20 créditos
- Las horas de trabajo del profesor se mantendrán bajo las mismas condiciones laborales.
- Las EE rediseñadas se incluirán de manera paulatina en los nuevos planes de estudio.

Actualización docente

- Diseño y operación de cursos o diplomados sobre tópicos de los nuevos programas de estudio, enfoque didáctico de las EE, conocimiento del estudiante universitario, temas transversales, modalidades de EE, entre otros.

Acciones a partir de febrero 2017

Fortalecimiento de la formación integral del estudiante universitario

- Reforzamiento de la enseñanza y seguimiento tutorial.
- Promoción de estrategias para la comunicación y el aprendizaje autónomo.
- Aseguramiento del trabajo colegiado en todas las áreas de formación.
- Asociación de las EE del AFBG con las del AFEL para dar continuidad al desarrollo de las competencias profesionales integrales.

Vinculación académica

- Continuidad del trabajo desarrollado con entidades académicas y Programa Transversa para la incorporación en el currículum universitario de temáticas integrales: género, interculturalidad, sustentabilidad, interculturalidad, internacionalización, inclusión, promoción de la salud, arte y creatividad, derechos humanos y justicia.

Armonización normativa

- Propuestas para la actualización de normas y lineamientos en materia escolar, administrativa y académica.
- Garantía de respeto a los derechos laborales de los académicos.

Transformación del Área de Formación Básica General

Decisión importante



Universidad Veracruzana

Se solicita a los docentes que decidan participar en la **prueba piloto** para impartir las EE del AFBG en **modalidad mixta** en el periodo agosto 16-enero 17, envíen a más tardar el 19 de mayo un mensaje al correo electrónico del Área de Formación Básica General:

afbg@uv.mx

Incluyendo: nombre, número de personal, EE y región.