



Universidad Veracruzana
Dirección de Innovación Educativa
Coordinación de Aprendizaje Basado en Problemas

RUA UV

Red Universitarias de Aprendizaje

Preguntas frecuentes

1. ¿En qué consiste el Proyecto Red Universitaria de Aprendizaje en la Universidad Veracruzana (RUA UV.MX)?

Es una Red Universitaria que surge en apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje en el nivel superior, de ahí que se vincule directamente a los planes y programas de estudio a través del desarrollo y colección de Recursos Educativos Abiertos (REA) diversos en complejidad y alcances. La red se nutre gracias a la participación principal de académicos que con base en su experiencia profesional y docente proponen recursos para ser empleados en cualquier momento del proceso de formación de los estudiantes. Por otro lado, preve la participación de los estudiantes al sugerir REA y ofrecerlos a la comunidad. La fortaleza de la red es que rompe fronteras geográficas y visiones académicas polarizadas, y posiciona al sujeto que aprende como el actor principal de la Educación Superior.

La RUA UV confluye con la RUA MX de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

2. ¿Qué es un Recurso Educativo Abierto (REA)?

Todo material para el apoyo a la enseñanza, aprendizaje e investigación que se encuentre disponible para ser usado por académicos y alumnos de forma libre y gratuita, pudiendo estar en diferentes formatos como texto, ordenador gráfico, video, audio, interactivos y sitios web.

3. ¿Cuántos programas educativos se atenderán a través de este Proyecto RUA UV?

En esta fase dentro de la UV, se ha iniciado con 32 programas educativos; sin embargo, se preve llegar a toda la oferta educativa de manera progresiva: [Ver Planes de estudios participantes](#)

4. ¿El Proyecto RUAUV contempla la promoción de saberes adicionales a los identificados en las experiencias educativas?

Sí. Considera cinco categorías donde se organizan los REA:

- 1).- Lo que ya debo saber.
- 2).- Recursos para aprender.
- 3).- Autoevaluación.
- 4).- Recursos para el profesor, y
- 5).- Para saber más.

5. ¿Habrá un formato institucional de los contenidos que se ingresen a la plataforma RUA?

No, son formatos abiertos, innovadores y libres.

6. ¿Habrá alguna estructura para la elaboración de los REA o algunos lineamientos Para la extensión de los mismos?

No.

7. ¿Cuántos profesores revisarán y evaluarán un Recurso Educativo Abierto (REA)?

3 profesores (evaluadores) desde la plataforma de la RUA.

8. ¿Los REA van asociados a la experiencia educativa que impartimos?

Sí, ya sea de forma directa en un saber ya sea teórico, heurístico o axiológico declarado en el Programa de la Experiencia Educativa, o bien que apoyen y representen hallazgos valiosos para fortalecerlos, aunque en el programa de la EE no se hayan contemplado y de esa forma poder avisorar incluso posibles actualizaciones a los mismos.

9. ¿Los evaluadores tendrán la función de revisar y emitir juicios únicamente sobre REA de un solo Programa Educativo?

Sí, sólo evaluarán los REA de una plan de estudios al que pertenecen. Sin embargo, si su perfil profesional es congruente con el de otro plan, puede notificarlo al enlace, ya sea regional o de las áreas para determinar la pertinencia y proceder con los permisos para otorgarle el perfil de evaluador.

10. ¿El profesor que elabora el REA tiene que solicitar que se incorpore al sitio?

Sí. A través del formulario correspondiente. ([Llenar formulario](#)).

11. ¿Puedo integrar REA que ya tenga elaborados mucho antes de conocer la RUA?

Sí, se pueden incluir recursos que ya tengan elaborados

12. ¿Pueden hacerse en equipo los REA?

Sí, si es posible. Incluso se recomienda, ya que se favorece la participación de las academias y los Cuerpos Académicos.

13. ¿Los REA que se empiecen a producir estarían pensados para trabajarse también en dispositivos móviles o solo para PC?

Para todos los dispositivos ya que es a través de los portales.

14. ¿El REA que propongamos primero tiene que estar ubicado en nuestro curso de Eminus antes de proponerlo y registrarlo en el formato?

No es necesario que esté dado de alta en Eminus, para darlo de alta en RUA.

15. ¿Cómo se asignarán los REA a los evaluadores?

Los evaluadores van a realizar las evaluaciones de todos los REA de su programa educativo y que se encuentren cargados en la plataforma.

16. ¿Cuál es el mínimo de REA que debe tener una experiencia educativa?

No existe un mínimo, sin embargo esperamos que al menos todas las categorías que ofrece la RUA cuenten con dos REA

17. ¿Cuáles es el perfil para ser evaluador?

[Ver Infografía](#)

18. ¿La evaluación que se espera de los REA será “ciega”?

No. Sin embargo, apelamos a la confianza y juicio del evaluador para ser objetivo y retroalimentar lo suficiente en los casos donde los REA aun necesiten mejorar condiciones de calidad.

19. ¿Los docentes se evalúan?

No, sólo los REA

20. ¿Qué pasa con el REA si como evaluadores dictaminamos que no cumple con lo requerido?

Se emiten observaciones para su atención y mejora; posterior a eso, vuelven a ser evaluados.

21. ¿Nosotros como evaluadores podemos subir REA? Es decir, ¿cómo nos evaluamos a nosotros mismos? O en ese caso, ¿los otros dos evalúan el trabajo?

Sí, si es posible subir REA y serán evaluados por los otros evaluadores.

22. ¿Puedo tener acceso a recursos de la UNAM?

Sí. Únicamente a los recursos abiertos, ya que hay dos tipos de recursos abiertos y cerrados tienen algún tipo de licencia o permiso restringido por la Institución.

23. ¿Los recursos en plataformas para crear material interactivo son válidos?

Sí. Siempre y cuando se tenga acceso a ellos.

24. ¿Se darán señalamientos de derechos de autor?

Una de las características que identifican a estos recursos es que son recursos educativos abiertos

25. ¿La autoría de una REA puede ser colectiva?

Sí, puede ser más de un autor.

26. ¿Los estudiantes también pueden proponer recursos?

Sí. Y se realiza con el mismo formulario.

27. ¿Cómo resguardar los derechos de autor en estudiantes?

Con un licenciamiento como creative commons.

28. ¿Tendría alguna diferencia un recurso que se utiliza en la enseñanza a un producto que se genera como resultado de ella?

Sin importar, ambos se visualizan como recursos educativos.