



Programa de experiencias educativas

Formato

Programa de estudio



1.-Área académica

Económico- Administrativa

2.-Programa educativo

Sistemas Computacionales Administrativos
--

3.-Dependencia/Entidad académica

Contaduría y Administración

4.- Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.- Área de formación

		principal	secundaria
	Diseño basado en web	Disciplinar (optativa)	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	Ninguna

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso-Taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	20

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Sistemas Computacionales y de Información	LGAC por cuerpo académico de cada región.
---	---

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
5/05/2011		16/05/2011

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

MTE. Mayra Minerva Méndez Anot, MASI. Heidy Virginia Díaz Ladrón de Guevara, MRT. Ricardo Rojas Durán, MTE. José Antonio Vergara Camacho, MA. Daniel Antonio López Lunagómez, MSI. Jorge Iván Ramírez Sandoval, MCC. Agustín Lagunes Domínguez, ISC. Carlos Reyes Gutierrez

16.-Perfil del docente

Licenciado en Sistemas Computacionales Administrativos, Ingeniero o Licenciado en Sistemas Computacionales o Licenciado en Informática con estudios de posgrado en áreas afines a la Experiencia Educativa con experiencia docente mínima de dos años y experiencia profesional de dos años en desarrollo de sistemas basados en Web.

17.-Espacio

Interinstitucional e interfacultad

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

19.-Descripción

La experiencia educativa de diseño basado en web se encuentra ubicada en el área disciplinar (2 horas teóricas y 2 prácticas, 6 créditos), de manera que el estudiante analiza, diseña y construye un sistema web aplicando herramientas especializadas, siendo capaz de identificar la administración, estructura, beneficios, servicios y evaluación que ofrece la tecnología internet, con la finalidad de representar situaciones y problemas del ámbito laboral. Esto lo logrará a través de la consulta y análisis de información, resolución de problemas, toma de decisiones en el análisis y diseño, bajo el enfoque de trabajo en equipo. La evaluación contempla la entrega oportuna del diseño e implementación de un sistema basado en Web.

20.-Justificación

Actualmente las necesidades organizacionales requieren la disponibilidad de la información en cualquier tiempo y espacio, haciendo imperante la implementación de un sistema web integrando características de seguridad, usabilidad, transparencia al usuario, funcionando en diversas plataformas y dispositivos de cómputo, de acuerdo a sus requerimientos, incrementando así el valor agregado de las organizaciones..

21.-Unidad de competencia

El estudiante diseña, desarrolla e implementa un sitio web basado en estándares, haciendo uso de las herramientas innovadoras, con una actitud innovadora, colaborativa y creativa.

22.-Articulación de los ejes

El estudiante aplica herramientas de programación para el diseño y desarrollo de un sistema web (eje teórico), en un ambiente de colaboración y compromiso que fomente la discusión en grupo (eje axiológico), empleando tecnologías innovadoras para el desarrollo de sistemas web; en un contexto real que le permita consolidar las competencias adquiridas (eje heurístico) para apoyar la toma de decisiones y así incrementar el valor agregado de la organización.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de diseño basado en web <ul style="list-style-type: none"> ○ Introducción ○ Usabilidad ○ Mitos y realidades ○ Tecnología Web ○ Principios de diseño web • Estándares basados en web <ul style="list-style-type: none"> ○ Importancia-Beneficios ○ Estándares de seguridad para servicios web y web semántica • Software para el diseño basado en multimedia • Alojamiento basado en web <ul style="list-style-type: none"> ○ Tipos de alojamiento Web ○ Alojamiento multiplataformas • Gestión en web 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir los conceptos básicos para el diseño web • Identificar los estándares basados en la web • Diseñar un sitio web donde aplique adecuadamente los estándares • Manejo de multimedia para insertar en página web • Analizar los alojamientos basados en la web • Alojamiento un sitio web 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura • Autocrítica. • Autonomía • Colaboración • Compromiso • Cooperación • Creatividad • Disciplina • Colaboración • Flexibilidad • Honestidad • Imaginación • Iniciativa • Paciencia • Respeto • Seguridad • Tenacidad

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de fuentes de información • Consulta en fuentes de información • Prácticas de aplicación • Estudio de casos • Mapas conceptuales • Investigaciones • Preguntas intercaladas 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de grupos colaborativos • Estudio de casos • Dirección de prácticas • Discusión dirigida • Exposición con apoyo tecnológico variado • Lectura comentada • Prácticas de aplicación • Instrucción directa • Aprendizaje basado en proyectos

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros Antologías Revistas especializadas Tutoriales Manuales Notas de clase	Aula o sala audiovisual Proyector Laboratorio de Cómputo Software de aplicación

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
• Examen ordinario	Objetividad Coherencia Fluidez Claridad	Aula	30%
• Proyecto Final Diseño, desarrollo e implementación de un sistema web	Objetividad Coherencia Colaboración Viabilidad	Laboratorio de Cómputo Computadora Impresora Cañón	40%
• Estudios de caso • Investigaciones	Objetividad Coherencia Fluidez Claridad	Aula Laboratorio de Cómputo Computadora	15% 15%

27.-Acreditación

El estudiante deberá cubrir un mínimo de 60 puntos de un total de 100 y entregar el proyecto final en tiempo y forma

28.-Fuentes de información

Básicas
Biblioteca Virtual Base de datos : EBSCO incluye: Business Source Premier, Regional Business News, Academic Search Premier, Fuente Académica. Welling Luke, tr. Scott Peña Patricia. Desarrollo Web con PHP y MySQL. Anaya Multimedia, Madrid, 2009. Orós Cabello Juan Carlos. Diseño de páginas Web con XHTML, JavaScript y CSS, Alfaomega, Mexico, 2008 Schulz, Ralph. Diseño web con CSS
Complementarias