



Universidad Veracruzana

Vicerrectoría



PLAN REGIONAL PARA LA
sustentabilidad
2011-2015
Región Veracruz



CoSustentaUV



Directorio

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector

Dr. Porfirio Carrillo Castilla
Secretario Académico

L.E. Víctor Aguilar Pizarro
Secretario de Administración y Finanzas

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaria de Rectoría

C. P. Fidel Saavedra Uribe
Director General de Planeación Institucional

Dr. Lázaro Rafael Sánchez Velásquez
Coordinador Universitario para la Sustentabilidad

Mtra. Liliana Ivonne Betancourt Trevedhan
Vicerrectora

Mtro. Miguel Sosa Ruiz
Secretario Académico Regional

LAE. María Isabel García López
Secretaria de Administración y Finanzas Regional

LE. Juan Francisco Figueroa Duarte
Coordinador Académico

Mtra. Margarita Véliz Cortés
Coordinadora Regional



Contenido

Directorio	1
Integrantes de la Comisión Regional para la Sustentabilidad	6
Académicos Coordinadores para la sustentabilidad por entidad:	7
Presentación.....	8
Introducción	8
Marco Conceptual	9
México.....	10
Estructura y organización para abordar las áreas de desempeño (Programas Genéricos)	10
Estrategia de trabajo horizontal	11
SUMA	11
COMPARTE	12
DISCURRE.....	12
Organigrama.....	13
Diagnóstico y tendencias	13
Misión	15
Visión	15
Objetivo General	15
Objetivos particulares.....	16
EJE 10: Plan de acción del Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)	16
Gestión de materiales y residuos especiales.....	16
Objetivo.....	16
Programas:	17
Gestión de residuos, descargas y emisiones	17
Programas:	17
Uso apropiado y eficiente del agua	17
Objetivo.....	17
Programas:	18
Uso apropiado y eficiente de la energía.....	18
Objetivo.....	18
Programas:	18
Uso apropiado y eficiente de insumos de oficina.....	19
Objetivo.....	19
Programas:	19
Gestión de áreas verdes y áreas naturales protegidas	19



Objetivo	20
Programas:	20
Bioclimática, construcciones y mantenimiento.....	20
Objetivo	20
Programas:	20
Gestión del tránsito y del transporte universitario.....	20
Objetivo	20
Programas:	21
Administración y compras	21
Objetivo	21
Programas:	21
Gestión del riesgo y contingencias ambientales.....	21
Objetivo	21
Programas:	21
Formación de comunidad.....	22
Objetivo	22
Programas:	22
EJE 11: Plan de acción de la Dimensión ambiental y para la sustentabilidad en la investigación y en la formación técnica, profesional y de posgrado (DISCURRE)	22
Objetivo general:	23
Objetivos Particulares:	23
Eje 12: Plan de acción de Comunicación, Participación y Educación de la Comunidad Universitaria (COMPARTE).	24
Objetivo General:.....	24
Objetivo Particular:	24
Bibliografía	25
APÉNDICE 1	26
Tablas.....	27
PROGRAMA: a) Recolección y manejo de residuos tóxicos, peligrosos, biológicos e infectocontagiosos.	27
PROGRAMA: b) Reducción en el uso de reactivos en laboratorios (Microescala).	28
PROGRAMA: d) Programa de disposición final sustentable de Residuos Tecnológicos.	29
PROGRAMA: a) Programa para la Reducción y el Manejo de residuos en cafeterías.	30



PROGRAMA: b) Programa de concienciación, reducción y separación de basura en la comunidad universitaria.....	32
PROGRAMA: a) Programa de identificación y reducción de fugas.....	34
PROGRAMA: b) Programa permanente de mantenimiento a sanitarios y tarjas.....	35
PROGRAMA: c) Programa de concienciación para la reducción del desperdicio de agua.....	36
PROGRAMA: d) Programa de automatización de bombeo de agua potable en edificios universitarios.....	37
PROGRAMA: a) Programa de automatización de sistemas de iluminación y aire acondicionado, por aula.....	38
PROGRAMA: b) Programa de automatización de sistemas de iluminación exterior.....	39
PROGRAMA: c) Programa de concienciación para la reducción del desperdicio de energía eléctrica.....	40
PROGRAMA: a) Programa de concienciación para el uso eficiente y reutilización del papel.....	41
PROGRAMA: b) Programa de concienciación para la reducción de impresiones e incremento en el uso de medios electrónicos.....	42
PROGRAMA: c) Programa de disposición sustentable de toners y cartuchos... ..	43
PROGRAMA: d) Programa de concienciación para la reducción del desperdicio de insumos de oficina.....	44
PROGRAMA: a) Programa para el uso eficiente del agua de riego.....	45
PROGRAMA: b) Programa de concienciación de conservación de las áreas naturales protegidas de la región	46
PROGRAMA: a) Programa para el diagnóstico y detección de áreas de oportunidad de mejora en aspectos bioclimáticos en las edificaciones existentes.....	47
PROGRAMA: a) Programa para el fomento de la disminución de la afluencia vehicular.....	48
PROGRAMA: a) Programa para la concienciación sobre la adopción de políticas de compra verde.....	49
PROGRAMA: a) Programa para la integración y operación de brigadas de protección civil en cada entidad.....	50
PROGRAMA: b) Programa para la integración y operación de la brigada de protección civil regional.....	51
PROGRAMA: c) Programa para la capacitación sobre el manejo y almacenamiento de sustancias químicas, productos de limpieza y sustancias que representen un riesgo ambiental o de salud.....	52
PROGRAMA: d) Programa para la creación de un diagnóstico de zonas de riesgo (atlas de zonas de riesgo).....	53



PROGRAMA: a) Programa para fomentar la buena salud física y mental en la comunidad universitaria.....	54
PROGRAMA: b) Programa para aplicar acciones de educación ambiental y sustentabilidad tanto en la Casa de la Universidad Vecinos del Manglar (Boca del Rio) y el Centro de Desarrollo Estratégico del Barrio de la Huaca (Veracruz).....	55
PROGRAMA: a) Programa general DISCURRE.....	56



Integrantes de la Comisión Regional para la Sustentabilidad

Adriana Durán Mendoza Darío Fernando Suárez Mendoza	Humanidades	Facultad de Ciencias de la Comunicación
Clorinda Sarabia Bueno Selene Cruz Rodas	Biológico agropecuaria	Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías
Elizabeth Del Cueto Espejo	Gestión	Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología
Isabel Jiménez Lozoya Jesica Cervantes Bustos	Artes	TSU Artes
Jorge Antonio Acosta Cázares Jesús Tedy Guerrero	Económico administrativa	Facultad de Contaduría
María de los Ángeles Martínez Cosío Meir Samuel Molina Menache	Técnica	Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología Facultad de Ingeniería
Raúl Antonio Díaz Vega Blas Roberto Hernández	Ciencias de la Salud	Facultad de Nutrición Facultad de Medicina



Académicos Coordinadores para la sustentabilidad por entidad:

Adriana Durán Mendoza	Facultad de Ciencias de la Comunicación
Gilda Catana López	Facultad de Pedagogía
Luz Edith Díaz Herrera	Centro de Idiomas
Clorinda Sarabia Bueno	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Miguel Lozano Aburto	Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías
Elizabeth del Cueto Espejo	Centro de investigaciones en Micro y Nanotecnología
Daniel del Valle	Artes
Luis M. Suarez Zamorano	Artes
Amir O. Cigarroa Bolaños	Artes
Enriqueta Delgado Barrera	Centro de Iniciación Música Infantil
Héctor Murrieta Rivera	Facultad de Administración
Jorge Antonio Acosta Cázares	Facultad de Contaduría
Ma. Luisa Gutiérrez Montero	Sistema de Enseñanza Abierta
Raúl Fernando Yépez Serna	Facultad de Ingeniería
Ma. Estela Montes Carmona	Instituto de Ingeniería
María de los Ángeles Martínez Cosío	Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología
Dora Portilla Cárdenas	Facultad de Bioanálisis
Susana Morales González	Facultad de Bioanálisis
Miguel Bada del Moral	Facultad de Medicina
Raúl Antonio Díaz Vega	Facultad de Nutrición
Salvador Sarmiento Vega	Facultad de Psicología
Graciela López Orozco	Facultad Enfermería
Héctor Paratore García	Facultad de Odontología
Flora Moreno Marín	Facultad de Odontología
Luis Quintana Rivera	Facultad de Educación Física
Guadalupe Melo Santiestevan	Instituto de Medicina Forense
Hilda del Rosario López Escalera	Instituto de Investigaciones Médico Biológicas
Joel Hernández Pacheco	Centro Estudios y de Servicios de Salud
Martha Castro Montoya	Unidad de Servicios Bibliotecarios e Informáticos



Presentación

La Comisión Regional para la Sustentabilidad de la Región Veracruz, surge como una respuesta universitaria, del compromiso del cuidado del ambiente y cultura de la sustentabilidad que demanda los actuales fenómenos naturales resultado del proceso de cambio climático

Esta comisión está incorporada a la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana (CoSustentaUV), con el propósito de constituir una Red Operativa y poner en marcha el Plan Maestro de la Universidad Veracruzana (Plan Mas). Este constituye la guía de trabajo junto con el Plan de Desarrollo de CoSustenta UV para orientar las acciones del Plan de Desarrollo Regional para la Sustentabilidad de Veracruz.

Se retoma para ello el Acuerdo Rectoral establecido en el Plan General de Desarrollo 2025 en particular el eje estratégico 5: hacia una Universidad Sostenible (Arias-Lovillo 2008) y su Programa de Trabajo 2009-2013: Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad (Arias-Lovillo 2010), así como el Plan de Desarrollo Regional de Vicerrectoría Veracruz 2009-2013 y los Planes de desarrollo de las Entidades Académicas y dependencias Administrativas.

Cabe mencionar que la elaboración de este documento ha contado con la participación activa de los miembros de la comisión con una mentalidad crítica, autocrítica y una actitud abierta para el diálogo y compromiso institucional.

Introducción

Los retos que nos presenta el mundo actual, coloca a las universidades en una posición de desafío para superar los grandes problemas que hoy se manifiestan con la globalización, la crisis económica, el deterioro ambiental, la disminución de la calidad alimentaria, la pobreza extrema, el deterioro de las relaciones humanas, la falta de sentido de nuestras prácticas cotidianas que traen consigo la pérdida de nuestra relación con la naturaleza, y lo paradójico del avance tecnológico que contamina nuestro entorno. Además, se ha señalado que el Mercado y el Desarrollo Sustentable son incongruentes, (Febres-Cordero and Floriani 2002), por lo tanto otras formas de desarrollo deben ser consideradas como opciones para la humanidad, por ejemplo a través de una racionalidad ambiental (Leff 2004) que permita superar esta problemática que pondría en riesgo la continuidad de las futuras generaciones.

Este plan de desarrollo regional se fundamenta en el Plan Maestro para la Sustentabilidad y, se articula con el Plan de Desarrollo 2010-2013 de la CoSustentaUV, en este proceso de construcción continua a través del trabajo colaborativo y creativo de la comunidad universitaria, cuyas acciones y procesos puestos en común contribuirán al logro de las metas y evaluación permanente, donde la sustentabilidad se constituya y se reafirme como un proyecto de vida de las comunidades.



Con este plan se presenta la visión, misión, objetivos y los ejes estratégicos, cuyas acciones constituyen la plataforma de lanzamiento de las prácticas sustentables desde la Universidad para la comunidad, lo más apegado a nuestra realidad y a nuestros recursos humanos y financieros regionales.

Marco Conceptual

La Región Veracruz como las demás regiones del Estado en donde la Universidad Veracruzana se asienta, también se adapta en términos generales al marco conceptual institucional.

En este marco se contempla que las instituciones de educación superior requieren de cambios profundos, ya que su organización y funcionamiento actual han sido herederos de los paradigmas que ella misma ayudó a construir: la razón y el hombre como centros del universo, del mundo objeto -aprehensible, conquistable, cognoscible, de una concepción lineal de historia como progreso, de un sujeto trascendente, de una noción de verdad objetiva y de una naturaleza vista como recurso.

Así, la universidad actual es más parte del problema que de la solución si no se inserta en el movimiento de la sustentabilidad del desarrollo. Es decir, la universidad necesita transformarse para contribuir a construir formas distintas de concebir el mundo y la humanidad, de generar conocimiento y de formar universitarios desde una perspectiva científica y una política social que sienta las bases para una vida digna para todos, con respeto a las diferencias y que preserve la integridad de los ecosistemas en el futuro.

Se han dado pasos significativos aunque insuficientes en tal dirección, la propia Conferencia Mundial sobre la Educación Superior celebrada en la sede de la UNESCO en París en 1998, se pronunció en este sentido en su declaración, aunque las propuestas de acción correspondientes a los temas ambientales y de sustentabilidad no constituyeron puntos nodales.

Puede decirse, no obstante, que ha habido una corriente de pensamiento y acción muy definida que se asumió desde mediados de la década de los ochenta con el Primer Seminario sobre Universidad y Medio Ambiente en América Latina y el Caribe (1985) y muy especialmente a partir de la Declaración de Talloires (1990), que ha esclarecido las responsabilidades sociales y las funciones cívicas de las instituciones de educación superior, alentándolas a asumir el liderazgo en el tránsito hacia la sustentabilidad. Esta declaración iniciada en una pequeña reunión de 22 universidades convocadas por la Universidad de Tufts, agrupa a una extensa red que en 2008 estaba integrada por 378 instituciones de 50 países en cinco continentes que han suscrito sus compromisos. La Universidad Veracruzana forma parte de esta red al haber suscrito ya la declaración correspondiente.



A raíz de la declaración de Talloires se formó la Association of University Leaders for a Sustainable Future y de la Declaración de Universidades para un Desarrollo Sostenible, emitida en 1993, durante la Conferencia de Rectores de Europa, surgió Copernicus (Cooperation Programme in Europe for Research on Nature and Industry through Coordinated University Studies), que actualmente es un programa coordinado por una organización independiente cuyo objetivo es involucrar a Universidades comprometidas con el ambiente para una formación interdisciplinaria bajo un marco de ética ambiental, así como para compartir conocimientos y experiencias en materia de desarrollo sustentable. La misma Declaración de Bolonia (1988), que modula la reforma y homologación de los estudios universitarios en la Unión Europea, señala la necesidad de impulsar y promover el desarrollo sustentable toda vez que las instituciones de educación superior son creadoras de opinión y generadoras de los paradigmas que rigen el progreso económico y social, así como porque la sociedad requiere de capital humano para enfrentarse al reto de la sustentabilidad.

El proceso internacional para instrumentar el giro hacia la sustentabilidad en la educación superior se ha visto fortalecido con la puesta en marcha del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014), que ha formulado recomendaciones para promover este proceso a nivel mundial.

México

En nuestro país, tales avances han tenido manifestaciones concretas aunque tardías. En el 2000, se formó el Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (COMPLEXUS), compuesto por quince instituciones de educación superior entre las cuales se encuentra la Universidad Veracruzana y en 2001, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) puso en marcha el Plan de Acción para el Desarrollo Sustentable en las Instituciones de Educación Superior. Este plan se inscribe en las Líneas Estratégicas de Desarrollo, propuestas por esta Asociación para el Siglo XXI, y ha dado impulso al análisis, solución y prevención de los problemas ambientales, mediante acciones estratégicas de investigación, docencia y extensión, así como a la construcción de escenarios futuros del estado del ambiente y del desarrollo humano. En esta línea, numerosas instituciones de educación superior en el país han emprendido procesos de cambio de distintos aspectos de sus diversas tareas, para que estén en mejores condiciones de responder a los complejos desafíos actuales y por venir concernientes a la sustentabilidad.

Estructura y organización para abordar las áreas de desempeño (Programas Genéricos)

Los tres ejes estratégicos que constituyen el ABC para dar pasos firmes hacia la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana son mutuamente complementarios entre sí, involucran a toda la comunidad universitaria y en su conjunto tienden a organizar coherentemente las acciones para alcanzar los objetivos de este Plan Maestro.



1. Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA).
2. Comunicación, Participación y Educación de la Comunidad Universitaria (COMPARTE).
3. Dimensión Ambiental para la Sustentabilidad en la Investigación y en la Formación Técnica, Profesional y de Posgrado (DISCURRE).

Estrategia de trabajo horizontal

Para llevar adelante la operación del presente plan se formó una comisión con miembros de la comunidad de la región con la representatividad de las áreas académicas, quienes establecerán comunicación directa con los coordinadores de las entidades manteniendo el trabajo colegiado permanente para aplicar los programas de los ejes estratégicos antes mencionados. Asimismo, este equipo de trabajo se integrará a las labores que desempeñe la red para la sustentabilidad que a nivel Universidad será promovida por CoSustentaUV.

SUMA

El esquema institucional para la operación del **Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)** establece estrategias de prevención, mitigación, restauración y corrección de los impactos ambientales resultantes de las actividades y operaciones cotidianas.

Se han propuesto once áreas de desempeño (programas genéricos) para integrar el SUMA de la Universidad Veracruzana organizado en cuatro sub-coordinaciones que serán las encargadas de facilitar y orientar las acciones:

- Sub-coordinación de agua y áreas naturales
 1. Programas Genéricos 1. Uso apropiado y eficiente del agua
 2. Programas Genéricos 2. Gestión de áreas verdes y áreas naturales protegidas
- Sub-coordinación de protección Ambiental
 3. Programas Genéricos 1. Gestión de materiales y residuos especiales
 4. Programas Genéricos 2. Gestión de residuos, descargas y emisiones
- Sub-coordinación de Eco-alfabetización y Comunidad
 5. Programas Genéricos 1. Formación de la comunidad sustentable
 6. Programas Genéricos 2. Gestión del riesgo y contingencias ambientales
 7. Programas Genéricos 3. Administración y compras
 8. Programas Genéricos 4. Uso apropiado y eficiente de insumos de oficina
- Sub-coordinación de Bioclimática, Energía y Transporte
 9. Programas Genéricos 1. Uso apropiado y eficiente de la energía
 10. Programas Genéricos 2. Bioclimática, construcciones y mantenimiento
 11. Programas Genéricos 3. Gestión del tránsito y del transporte universitario.



COMPARTE

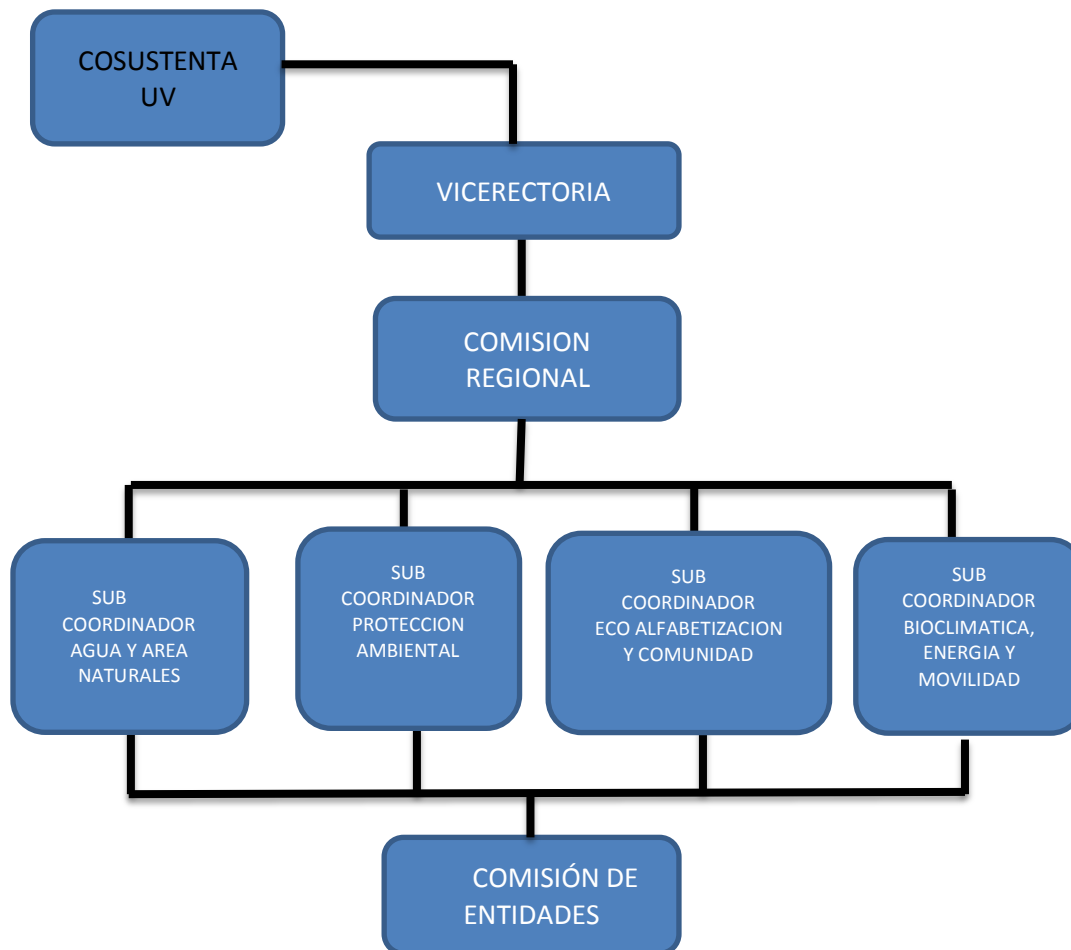
Para construir una Universidad sustentable es requisito indispensable la colaboración organizada de la comunidad, por ello el eje **Comunicación, participación y educación de la comunidad universitaria (COMPARTE)** a través de los programas que impulsen la comunicación y educación, como estrategias necesarias para orientar el conjunto de acciones que mantengan e incrementen el interés y el compromiso de cada uno de los actores institucionales

DISCURRE

Es el componente más trascendental puesto que intenta incidir directamente en el perfil de los egresados de la Universidad, el eje de la **Dimensión ambiental y para la sustentabilidad en la investigación y en la formación técnica, profesional y de posgrado (DISCURRE)**, cuyos programas estarán enfocados en una reestructuración de fondo de las curricula para orientarlos hacia el análisis de cómo las prácticas profesionales se vinculan con el ambiente en la sustentabilidad. Incluye la adición y actualización de asignaturas sobre estos temas, e incluir proyectos de innovación educativa como son proyecto aula, prácticas, procesos, energía, participación, organización, decisiones y gestión, entre otros, cuyo aterrizaje operativo en la educación requiere de introducir la problemática socio-ambiental en una perspectiva global tanto en la docencia y la investigación como en la vinculación.



Organigrama



Diagnóstico y tendencias

Desde los años setenta a la fecha, la comunidad universitaria de manera recurrente y de diversos modos ha puesto en marcha diferentes acciones vinculadas con la protección del ambiente y la conservación de la integridad de los ecosistemas. Particularmente, en la última década el número de eventos, proyectos y acciones sobre temas del ambiente y sustentabilidad es inconmensurable.

Una fortaleza de la región en materia de sustentabilidad radica en el gran trabajo que realizan las Brigadas Universitarias a través de la Casa de la Universidad Vecinos del Manglar (Boca del Río) y el Centro de Desarrollo Estratégico del Barrio de la Huaca (Veracruz), en donde se llevan a cabo actividades consistentes y sostenidas con la comunidad, con acciones integrales que involucran múltiples disciplinas, así como el manejo de residuos sólidos, ahorro de energía y el cuidado integral de salud.



Por otro lado, al interior de las entidades de la región, se han comenzado a estructurar acciones concretas orientadas hacia la sustentabilidad, esto se ve reflejado en el ejercicio de los Programas Operativos Anuales (POAs) en este 2011:

SUMA: SE ENCUENTRA CONTEMPLADO PARA SU OPERACIÓN EN EL 100% DE LOS POA's de la región enfocados al uso apropiado y eficiente del agua, gestión de áreas verdes y áreas naturales protegidas, gestión de materiales y residuos especiales, gestión de residuos, descargas y emisiones, formación de la comunidad sustentable, gestión del riesgo y contingencias ambientales, uso apropiado y eficiente de insumos de oficina, uso apropiado y eficiente de la energía.

COMPARTE: Se consideran campañas de concienciación, actividades socioculturales, talleres, foros y conferencias atendiendo a los programas de SUMA.

DISCURRE: Esta dirigido a procesos de transformación de los planes de estudio, proyectos de investigación y vinculación enfocados a la sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.

Con ello, el Plan de Desarrollo 2009-2013 de la Vicerrectoría Veracruz manifiesta el compromiso de las entidades de la región de integrarse a la cultura de la sustentabilidad, hacia el interior y hacia el exterior de la Universidad. Este cambio de conciencia queda ejemplificado en el creciente interés de académicos y estudiantes que han participado en los Foros de Vinculación y en los Foros Universitarios, promoviendo proyectos, ideas y propuestas relacionadas con el tema.

El común denominador que se había venido presentando en cuanto a este tipo de acciones era que una gran parte de ellas eran eventuales, aisladas y dispersas; resultado del meritorio esfuerzo de sus promotores individuales quienes incluso sin contar muchas veces con respaldos institucionales dedican su energía y tiempo a ser congruentes con sus ideas. Por lo mismo, los esfuerzos de vinculación no habían sido suficientemente orgánicos y sistemáticos para modificar el curso principal de la acción institucional, ni habían involucrado a la mayoría de la comunidad; tampoco los programas de docencia e investigación se habían encontrado bien articulados a la problemática regional. En consecuencia, las acciones emprendidas no han producido los efectos que debieran, tanto dentro como fuera de la Universidad.

Debido a lo anterior, se han llevado a cabo iniciativas para intentar articular todas estas acciones en un proyecto que les dé sentido, y que en primera instancia han quedado plasmadas en el Plan General de Desarrollo 2025 (Universidad Veracruzana, 2008), o más específicamente en documentos como el Plan Institucional para el Desarrollo Sustentable de la Universidad Veracruzana 2005- 2014 (Menchaca y Armenta) y el plan institucional hacia una universidad sustentable (Rodríguez y Vázquez). Asimismo, en febrero de 2009, el consejo académico asesor del rector formulo un conjunto sintético de recomendaciones intitulado "Sobre la sustentabilidad en y desde la UV", que aboga por la urgencia de



impulsar una serie de medidas coordinadas, que conduzcan hacia un programa transversal que nutra las funciones de la Universidad.

Cabe destacar que desde 2008 en nuestra región por impulso de la Vicerrectoría un grupo de académicos constituyeron el Comité de Impulso a la Transdisciplina integrado Juan Francisco Figueroa, Genaro Aguirre, Magaly Corona, Gilda Catana, Martha Castro, Karla Saldaña, Perla Quiroz, Elizabeth del Cueto y Margarita Véliz y además con el apoyo decidido del Dr. Enrique Vargas y el Mtro. Eduardo Ruiz representantes de la Estación de Eco diálogo. Los propósitos y acciones se enfocaron a promover el cuidado del ambiente y la eco alfabetización para constituir comunidades responsables y comprometidas, lo que motivó la participación en cursos de educación continua como “Ecopoiesis ritual”, organización y participación de eventos académicos, y un constante proceso formativo en el dialogo de saberes para la sustentabilidad.

Responder a esto, recuperar la experiencia institucional y las variadas aportaciones, es la finalidad del presente Plan Regional para la Sustentabilidad.

Misión

Integrar orgánicamente todos los componentes de sustentabilidad en las funciones sustantivas de la Región Veracruz de la Universidad Veracruzana, para impulsar el mejoramiento de la calidad de los procesos académicos relativos al medio ambiente y sustentabilidad, asegurando así la formación integral de nuevos egresados con participación activa en el fortalecimiento de la cultura ambiental que comprenda la complejidad de las relaciones entre sociedad y naturaleza. Asimismo, contribuir en la preservación de la vida, en todas sus formas, y promover la sustentabilidad en el Estado y en el país.

Visión

Que para el año 2025 la Región Veracruz haya contribuido a que la Universidad Veracruzana se convierta en una institución de educación superior que incorpore la dimensión ambiental en sus procesos académicos y administrativos con participación de forma coordinada en todos los sectores de la sociedad.

Objetivo General

Aplicar las políticas académicas y administrativas que procedan de acuerdo con la normatividad vigente, a fin de poner en marcha el sistema de manejo ambiental de la Región Veracruz de la Universidad Veracruzana, así como fortalecer mediante la difusión y la educación, la dimensión ambiental de la sustentabilidad en sus funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.



Objetivos particulares.

- 1) Establecer prioridades de atención a las necesidades y problemas ambientales generadas por las prácticas de la vida cotidiana en las entidades de la región.
- 2) Constituir comunidades universitarias que contribuyan en el cuidado del ambiente, social y personal.
- 3) Impulsar la innovación académica y reformas curriculares con temáticas relativas a la sustentabilidad.
- 4) Fomentar prácticas de consumo y autoconsumo de productos regionales saludables para contribuir a la economía regional.
- 5) Aplicar estrategias para prevenir, solucionar o amortiguar los impactos y problemas ambientales, así como áreas naturales protegida.
- 6) Difundir los programas de SUMA a través de estrategias de comunicación educativa entre los actores universitarios para favorecer la participación comprometida en la gestión ambiental y de la sustentabilidad.
- 7) Impulsar el desarrollo regional sustentable mediante procesos productivos social y ecológicamente adecuados dentro de la Universidad en la región Veracruz; y
- 8) Ofrecer a la sociedad un ejemplo de reflexión e intervención de buenas prácticas ambientales, para inducir iniciativas que mejoren su calidad de vida.
- 9) Integrar una comunidad comprometida, participativa y amplio sentido ético en relación con la naturaleza, consigo mismo y con la sociedad.
- 10) Establecer estrategias de evaluación continua de los programas de educación ambiental y cultura sustentable.

EJE 10: Plan de acción del Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Gestión de materiales y residuos especiales.

Hablar de la gestión y manejo de materiales y residuos especiales es de lo más complejo en la gestión ambiental, es por esto que se trata por separado del manejo de residuos urbanos que poseen características distintas. se consideran como residuos y materiales especiales, los clasificados como tóxicos, peligrosos, biológicos, infectocontagiosos y recientemente se han agrupado también aquí a los tecnológicos, cada una de estas categorías requiere de procedimientos específicos, por lo que esta tarea ha de estar bajo rigurosos mecanismos de control.

Objetivo



Dar a conocer las líneas generales recomendadas para la gestión y manejo adecuado de los materiales y residuos especiales.

Programas:

- a) Recolección y manejo de residuos tóxicos, peligrosos, biológicos e infectocontagiosos.*
 - b) Reducción en el uso de reactivos en laboratorios (Microescala)*
 - c) Programa de disposición final sustentable de Residuos Tecnológicos.*
-

Gestión de residuos, descargas y emisiones

Dado el creciente problema que se presenta en las zonas urbanas con el manejo y disposición final de los residuos domésticos puesto que no se realiza adecuadamente (en rellenos sanitarios), sino en basureros a cielo abierto el manejo de la basura que hacemos actualmente no corresponde a prácticas de desarrollo sustentable.

Estos basureros son mas bien focos de infección y contaminación constante, tanto del agua del subsuelo, del propio suelo, como del aire por los gases que se generan, sin mencionar los peligros por la acumulación de gas metano, generado por la basura. La generación de residuos sólidos en la UV tiene tres fuentes principales: Aquéllos que provienen del consumo de alimentos en comedores y cafeterías, LOS que se generan como resultado de la actividad académica (principalmente papel) y, los residuos que se producen en el manejo de las áreas verdes.

Programas:

- a) Programa para la reducción y el manejo de residuos en cafeterías.*
 - b) Programa de concienciación, reducción y separación de basura en la comunidad universitaria.*
-

Uso apropiado y eficiente del agua

El manejo adecuado de los recursos hídricos representa un gran problema ambiental en todos los niveles, es por ello que NUESTRO compromiso se orienta a la promover el uso apropiado y eficiente del agua.

Objetivo

Proponer los lineamientos generales para el uso apropiado y eficiente de agua en los edificios universitarios, que incluyen una etapa de diagnóstico, un programa de manejo de



aguas servidas, la automatización del bombeo y se apoya en las propuestas de COMPARTE, para la concienciación de la comunidad universitaria.

Programas:

- a) Programa de identificación y reducción de fugas.*
 - b) Programa permanente de mantenimiento a sanitarios y tarjas.*
 - c) Programa de concienciación para la reducción del desperdicio de agua.*
 - d) Programa de automatización de bombeo de agua potable en edificios universitarios.*
-

Uso apropiado y eficiente de la energía

Siendo el uso adecuado de la energía eléctrica una de las áreas más importantes para reducir la producción de gases de efecto invernadero que generan el cambio climático global. La cultura del ahorro de energía debe ser una medida favorable que debe propiciarse y difundirse en todas las entidades.

Objetivo

Proponer los lineamientos generales para el uso apropiado y eficiente de energía eléctrica en los edificios universitarios, que incluyen una etapa de diagnóstico, un programa de automatización de sistemas de iluminación y aire acondicionado, un programa de automatización de iluminación exterior, y se apoya en las propuestas de COMPARTE, para la concienciación de la comunidad universitaria.

Programas:

- a) Programa de automatización de sistemas de iluminación y aire acondicionado, por aula.*
 - b) Programa de automatización de sistemas de iluminación exterior.*
 - c) Programa de concienciación para la reducción del desperdicio de energía eléctrica.*
-



Uso apropiado y eficiente de insumos de oficina

Las actividades administrativas, como actividades de apoyo a las actividades académicas resultan indispensables para el buen funcionamiento de la Universidad en su conjunto, sin embargo, como parte del mismo proceso administrativo, son usuarias de una gran cantidad de material consumible de oficina, siendo el papel el principal insumo de este tipo. Dada la situación actual de nuestros bosques, es necesario disminuir la deforestación, por ende el uso del papel debe reducirse.

Sin embargo no es únicamente en el uso del papel en donde podemos tomar acciones orientadas a la sostenibilidad de las actividades administrativas, y es por ello que la Universidad debe comprometerse en mejorar sus procesos para reducir los desperdicios y hacer un uso eficiente de los insumos de oficina.

Objetivo

Proponer los lineamientos generales para el uso apropiado y eficiente de insumos de oficina en las entidades de la Zona Veracruz – Boca del Río de la Universidad Veracruzana.

Programas:

- a) *Programa de concienciación para el uso eficiente y reutilización del papel.*
 - b) *Programa de concienciación para la reducción de impresiones e incremento en el uso de medios electrónicos.*
 - c) *Programa de disposición sustentable de toners.*
 - d) *Programa de concienciación para la reducción del desperdicio de insumos de oficina.*
-

Gestión de áreas verdes y áreas naturales protegidas

La vida universitaria se lleva a cabo en instalaciones y campus donde el alumno se forma para el ejercicio de su profesión con base en conocimientos científicos, pero también en valores éticos, de apreciación y valoración estética y funcional de su entorno inmediato. Por ello, la gestión de las áreas verdes, ajardinadas y arboladas, de la Universidad es un proceso que reviste gran importancia. Aún cuando en la zona Veracruz no se cuenta con una zona natural protegida a cargo de la Universidad, sí se proponen acciones para el cuidado de las áreas verdes. También es importante proponer acciones para que los alumnos se involucren en el cuidado del área natural protegida existente en Boca del Río (Arroyo Moreno).



Objetivo

Proponer mejorar las áreas verdes, procurar la sustentabilidad y servicios ambientales de áreas verdes de la Zona Veracruz de la Universidad Veracruzana.

Programas:

- a) *Programa para el uso eficiente del agua de riego.*
 - b) *Programa de concienciación de conservación de las áreas naturales protegidas de la región.*
-

Bioclimática, construcciones y mantenimiento

Es importante que las edificaciones respondan a su entorno utilizándolo en su beneficio, a fin de lograr intercambios energéticos adecuados. Esta necesidad se ha incrementado debido al fenómeno del cambio climático y los crecientes costos de la energía.

Objetivo

Realizar un diagnóstico y proponer áreas de mejora en aspectos bioclimáticos en los edificios existentes en el campus Veracruz – Boca del Rio.

Programas:

- a) *Programa para el diagnóstico y detección de áreas de oportunidad de mejora en aspectos bioclimáticos en las edificaciones existentes.*
-

Gestión del tránsito y del transporte universitario.

El crecimiento sin planeación en las ciudades ha tenido impactos en distintos rubros. Para regular el flujo vehicular y plantear alternativas que contribuyan a la sustentabilidad local y global de la Universidad.

Objetivo

Lograr la disminución de afluencia de vehículos y promoción del uso de bicicletas en el campus Veracruz – Boca del Rio.



Programas:

a) Programa para el fomento de la disminución de la afluencia vehicular

Administración y compras

La administración y las compras es un área que afecta a todas las demás, de manera transversal, ya que el resultado de su actividad determina gran parte de los insumos materiales y el mantenimiento de la infraestructura con la que se desarrollan las actividades académicas, es por ello que esta área debe observar criterios sustentables para la adquisición de insumos y su utilización.

Objetivo

Crear conciencia en las áreas administrativas para la adopción de políticas de “compra verde” en las entidades del campus Veracruz – Boca del Río.

Programas:

a) Programa para concienciación sobre la adopción de políticas de compra verde.

Gestión del riesgo y contingencias ambientales

Debido a que toda universidad o instalación educativa funciona como refugio en casos de riesgo o contingencias, por lo que es necesario la puesta en marcha de políticas y medidas preventivas, de mitigación y planificación para la respuesta ante emergencias a nivel local minimiza, en buena medida, la probabilidad de ocurrencia de los eventos y la magnitud de daños.

Objetivo

Integrar, operar y actualizar las brigadas de protección civil ante contingencias ambientales y emergencias locales para minimizar la probabilidad de ocurrencia de eventos y la magnitud de los daños.

Programas:

a) Programa para la integración y operación de brigadas de protección civil en cada entidad.



- b) Programa para la integración y operación de la brigada de protección civil regional.*
 - c) Programa para la capacitación sobre el manejo y almacenamiento de sustancias químicas, productos de limpieza y sustancias que representen un riesgo ambiental o de salud.*
 - d) Programa para la creación de un diagnóstico de zonas de riesgo (atlas de zonas de riesgo).*
-

Formación de comunidad

Cuando existen comunidades vigorosas devienen fuente de soporte físico y emocional, protección, pertenencia y alegría, generando condiciones óptimas para el aprendizaje y el desarrollo personal pleno. Uno de los roles de la educación debe ser el enseñar y preparar a los estudiantes para una vida efectiva y responsable como parte de la sociedad.

Objetivo

Impulsar las acciones individuales orientadas a fomentar la buena salud física y mental entre la comunidad universitaria.

Programas:

- a) Programa para fomentar la buena salud física y mental en la comunidad universitaria.*
 - b) Programa para aplicar acciones de educación ambiental y sustentabilidad tanto en la Casa de la Universidad Vecinos del Manglar (Boca del Rio) y el Centro de Desarrollo Estratégico del Barrio de la Huaca (Veracruz),*
-

EJE 11: Plan de acción de la Dimensión ambiental y para la sustentabilidad en la investigación y en la formación técnica, profesional y de posgrado (DISCURRE)

Los reto de la Universidad con respecto a la formación cuya respuesta está en la reestructuración de la curricula y la generación y distribución social del conocimiento deberán estar orientadas abordar problemáticas ambientales desde la perspectiva regional, constituyéndose la docencia, investigación y vinculación, espacios que se incorpore, se reflexione y se practique estilos de pensamiento, conocimiento e intervención que promuevan la transformación de la cosmovisión a formas de vida sustentables.



La sustentabilidad es la generación de prácticas, procesos, energía, participación, organización, decisiones y gestión, en espacios de aprendizaje y creatividad académica para el desarrollo de prácticas vinculadas con el entorno, incorporando el proyecto aula como una estrategia para la comprensión universidad - sociedad- mundo sostenible.

Objetivo general:

1. Fortalecer la cultura sustentable: docencia-investigación y vinculación para transformar el entorno Universitario.
2. Diseñar e implementar estrategias universitarias hacia la sustentabilidad y la pertinencia social dentro del ámbito de la formación, que incorpore iniciativas en diversos ámbitos para influir en los diversos grupos universitarios (estudiantes y académicos) y sociales.

Objetivos Particulares:

1. Aprovechar el Proyecto Aula como una estrategia de innovación académica.
2. Fortalecer la sustentabilidad transformando los espacios de aprendizaje y creatividad académicos.
3. Introducir la problemática socio-ambiental en una perspectiva regional tanto en la docencia y la investigación como en la vinculación.

a) Programa general DISCURRE



Eje 12: Plan de acción de Comunicación, Participación y Educación de la Comunidad Universitaria (COMPARTE).

Al ser la participación organizada de toda la comunidad universitaria un requisito de la posibilidad de construir una Universidad Veracruzana Sustentable, es preciso impulsar un conjunto de acciones que mantengan e incrementen el interés y el compromiso de cada uno de los sectores institucionales en los programas que se pongan en marcha. La educación y la comunicación son dos de las estrategias necesarias para ello.

Todo programa educativo alcanza sus resultados más trascendentes en el mediano y largo plazos, y se manifiestan en conocimientos, competencias, disposiciones, actitudes y valores. Sin embargo, en la puesta en marcha de programas de largo aliento es preciso considerar la necesidad de difundir logros de corto plazo, a fin de que los participantes puedan constatar por sí mismos los efectos directos y concretos de sus esfuerzos. Ello da forma a un círculo virtuoso que recompensa y cataliza la participación.

En este sentido, la UV ya posee un conjunto de espacios y medios que pueden emplearse para potenciar la participación de la comunidad, que van desde los sistemas de avisos empleados en cada dependencia, hasta el uso de medios de comunicación para informar sobre eventos y noticias relevantes, tales como la propia plataforma informática de la UV, observatorios, numerosos medios impresos propios y las organizaciones estudiantiles, académicas, deportivas y sindicales. Sin embargo, en esta tarea es conveniente desarrollar estrategias para que los numerosos medios impresos y electrónicos de la entidad también se involucren voluntariamente y den cobertura a las acciones emprendidas y sus resultados, para lograr una sinergia que maximice los efectos tanto dentro como fuera de la universidad.

Objetivo General:

Impulsar de manera permanente el interés y compromiso para la sustentabilidad través de estrategias de difusión y educativas que mantengan la sinergia en los procesos de participación y convivencia.

Objetivo Particular:

Fortalecer la comunicación mediante el uso responsable de las TICs y recursos que favorezcan la difusión de eventos que contribuyan a las practicas para la sustentabilidad.

a) Comunicación, Participación y Educación de la Comunidad Universitaria (COMPARTE)



Bibliografía

Arias-Lovillo, R. 2008. Plan General de Desarrollo 2025: Síntesis. Segunda edición. Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver.

Arias-Lovillo, R. 2010. Programa de Trabajo 2009-2013: Innovación académica descentralización para la sustentabilidad.

Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver. Universidad Veracruzana. 2010. Plan de Desarrollo 2010-2013, Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad de Universidad Veracruzana, Universidad Veracruzana, Xalapa.

Universidad-Veracruzana. 2010. Plan Maestro para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana. Universidad Veracruzana, Xalapa.

Universidad Veracruzana. 2009. Plan de Desarrollo 2009-2013. Vicerectoría Veracruz. Universidad Veracruzana. Veracruz. Universidad Veracruzana,

Universidad Veracruzana. Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU), Xalapa.



APÉNDICE 1

Entidad	Laboratorio/Taller
Facultad de Medicina:	Laboratorio De química
	Atención Médica
	Gabinete Radiológico
	Anfiteatro
Facultad de Bioanálisis:	Laboratorio Clínico
	Laboratorio Microbiología
Facultad de Nutrición:	Bromatología
	Química
	Microbiológico
	Laboratorio Toxicología
Facultad de Enfermería:	Atención médica
	Atención química
CESS:	Laboratorio Clínico
	Médico
	Gabinete Radiológico
Odontología	Clínicas dentales
Instituto de Investigaciones Médico Biológico:	Manejo de energía nuclear
	Laboratorio Microbiología
	Consulta externa
Educación Física:	Alberca
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia:	Laboratorio microbiología
	Laboratorio de Anatomía
	Laboratorio de IPOA
	Laboratorio de Toxicología
Instituto de Ingeniería:	Laboratorio de química
Unidad de investigación en Ecología y Pesquerías	Laboratorio Macro algas
	Laboratorio De Sustancias químicas
Talleres Libres de Artes:	Taller de grabado
	Taller de serigrafía
	Taller de fotografía
Facultad de Ciencias de la Comunicación	Laboratorio de fotografía
Facultad de Administración:	Laboratorio de Alimentos
Facultad de Ingeniería	Química
	Taller de máquinas
	Laboratorio De Materiales
	Laboratorio De Asfaltos
	Taller de Torno
	Taller de fibra de vidrio
Medicina Forense	Anfiteatro
Microna	Laboratorio de materiales avanzados
	Laboratorio de Óptica



Tablas

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Gestión de materiales y residuos especiales

PROGRAMA: a) Recolección y manejo de residuos tóxicos, peligrosos, biológicos e infectocontagiosos.

Descripción: Este programa pretende conocer la situación actual que guarda el manejo y disposición de los materiales y residuos especiales, la normatividad vigente y en general la situación que actualmente guarda la recolección de los residuos especiales, así como realizar una propuesta para institucionalizar su manejo y disposición final, bajo una visión sustentable, en cada una de las entidades académicas y de servicio del campus Veracruz, de la Universidad Veracruzana.

Objetivo: Institucionalizar la forma en que se realiza la gestión de los materiales y residuos especiales en las Entidades del Campus Veracruz.

Meta: Lograr que para el 2013, el 100% de los Laboratorios y Talleres que desechan materiales y residuos especiales, realicen un adecuado manejo y disposición final periódica, de sus desechos.

ACCIONES:	2 011	2 012	2 013	2 014	2 015
• Preguntar directamente a los responsables de cada Laboratorio o taller el tipo de material o residuo especial, la cantidad y la forma en que realizan la disposición final, así como su periodicidad.	1 00%				
• Identificar la normatividad vigente para los distintos tipos de materiales y residuos especiales que se eliminan en los laboratorios y talleres.	1 00%				
• Identificar los alcances del convenio vigente con la empresa especializada que se realiza la colecta y disposición final de los residuos especiales.	1 00%				
• Elaboración de un manual y/o procedimiento de manejo de los materiales y residuos especiales, para aquellos laboratorios y talleres que por la alta frecuencia en la generación de estos materiales y residuos, así lo requieran. Para los laboratorios y talleres que ya dispongan de un manual, verificar que sus procedimientos se encuentren dentro de normas y que lo estén siguiendo.	8 0%	2 0%			
• Gestión de recipientes adecuados para la contención temporal de los materiales y residuos especiales, mientras se realiza la disposición final por las empresas contratadas para ello.	2 0%	8 0%			
• Calendarización, conjuntamente con la empresa encargada de la recolección para la disposición final de los desechos especiales, y con los encargados de los talleres y laboratorios, de los días en que se realizará la disposición final.	1 0%	9 0%			
• Seguimiento del cumplimiento de calendarios de recolección.		2 5%	2 5%	2 5%	2 5%
RESPONSABLES	COLABORADORES				
Comisión Regional para la sustentabilidad Académicos expertos	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Gestión de materiales y residuos especiales

PROGRAMA: b) Reducción en el uso de reactivos en laboratorios (Microescala).

Descripción: Este programa pretende identificar las prácticas de laboratorio que, por su forma de realizarse, son factibles de reducir las cantidades de reactivos empleados para su desarrollo, sin demeritar con ello el aprendizaje de los estudiantes. Realizar una propuesta para la reducción del uso de reactivos e implementarla.

Objetivo: Reducir, en las prácticas de laboratorio que sea posible, las cantidades de reactivos empleados para su desarrollo, sin demeritar con ello el aprendizaje de los estudiantes.

Meta: Lograr que para el 2015, el 100% de los que realizan prácticas de laboratorio con posibilidad de reducción de reactivos, reduzcan de manera eficiente el uso de los reactivos.

ACCIONES:	2011	2012	2013	2014	2015
• Identificar, en conjunto con los encargados de los laboratorios, en cada entidad, las prácticas que sean factibles de realizarse aplicando la microescala.	1 00%				
• Realizar un costeo y un análisis para identificar la posibilidad de aplicar microescala	5 0%	5 0%			
• Identificar las etapas en que puede implementarse el cambio en las prácticas de laboratorio a microescala.	5 0%	5 0%			
• Incluir en los POAS, en forma escalonada, los recursos necesarios para la adquisición del instrumental necesario para aplicar microescala.		2 5%	2 5%	5 0%	
• Adquisición del instrumental necesario para la aplicación de microescala.		2 5%	2 5%	5 0%	
• Rediseño de prácticas de laboratorio.		3 0%	4 0%	3 0%	
• Aplicación de las prácticas de laboratorio empleando microescala.			3 0%	4 0%	3 0%

RESPONSABLES

Comisión Regional para la sustentabilidad
Académicos expertos

COLABORADORES

Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Gestión de materiales y residuos especiales

PROGRAMA: d) Programa de disposición final sustentable de Residuos Tecnológicos.

Descripción: Este programa busca proponer una disposición final adecuada de los residuos tecnológicos, partiendo de una vinculación a alguna de las empresas que realizan el reciclaje de sus componentes, para la adecuada disposición final. Propone también a mediano plazo, el diseño de prácticas para la recuperación de partes y construcción de equipos para uso de alumnos, o donación a escuelas de enseñanza primaria,

Así mismo, presentar propuesta al área administrativa para la reducción de los tiempos de gestión de baja de inventarios, para recuperar espacios físicos que pueden emplearse en actividades académicas, y que se encuentran como almacenes temporales de residuos tecnológicos, con el riesgo de contaminación por sustancias tóxicas que, con el paso del tiempo, generan estos desechos

Objetivo: Lograr que se realice una adecuada disposición de los residuos tecnológicos.

Meta: Lograr que para el 2015 el 100% de las Entidades Académicas de la región Veracruz, realicen una adecuada disposición de los residuos tecnológicos y que se reduzca el tiempo de espera de las dependencias que requieren baja de inventarios.

ACCIONES:	2 011	2 012	2 013	2 014	2 015
• Preguntar directamente a los administradores de cada entidad con que periodicidad dan de baja de inventario equipo tecnológico, las cantidades y cómo hacen la disposición final.	1 00%				
• Realizar un cálculo estimando la vida útil restante de los equipos tecnológicos con que actualmente cuentan las entidades.	1 00%				
• Identificar en el mercado la(s) empresas que realizan un reciclaje de desechos tecnológicos y que hacen el acopio de los mismos, buscando realizar algún convenio con una de ellas.	1 00%				
• Realización y firma de convenio de colaboración para el acopio de los residuos tecnológicos que se generan en las entidades académicas	2 0%	8 0%			
• Con los Programas de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones y Mecánica y Eléctrica, diseñar prácticas para la recuperación de partes y la construcción de equipos y dispositivos que pueden ser empleados por los mismos estudiantes o donados a instituciones de enseñanza primaria.	1 0%	4 0%	5 0%		
• Calendarización en cada entidad del acopio de desechos tecnológicos que se realizará, de acuerdo a la vida estimada de los equipos.		1 00%			
• Ajuste y seguimiento a la recolección		3 4%	3 3%	3 3%	
• Implementación de las prácticas escolares para la recuperación de partes y la construcción de equipos, a partir de equipos desechados.				2 0%	8 0%
• Análisis histórico de los tiempos de respuesta para la baja de inventarios.	1 00%				
• Identificar la cadena de mando que se encuentra involucrada en la gestión de la baja de inventarios.	1 00%				
• Realizar la propuesta para la reducción de los tiempos de espera en la baja de inventarios.		5 0%	5 0%		
• Presentación de la propuesta a las autoridades universitarias				1 00%	
• Seguimiento a la propuesta buscando su implementación				1 00%	
RESPONSABLES	COLABORADORES				
Comisión Regional para la Sustentabilidad	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Gestión de residuos, descargas y emisiones

PROGRAMA: a) Programa para la Reducción y el Manejo de residuos en cafeterías.

Descripción: Este programa busca promover la reducción de la generación de residuos producidos en las cafeterías, así como hacer más sustentable su disposición final. De igual manera busca un cambio de conciencia y hábitos de consumo en algunos aspectos (vasos térmicos menos contaminantes, uso de la tasa individual, etc.) en la comunidad universitaria de la zona Veracruz.

Objetivo: Reducir la cantidad de residuos que se generan en las cafeterías y en las entidades, cambiar los hábitos de consumo en las cafeterías de las Entidades del Campus Veracruz.

Meta: Lograr que para el 2014, el 100% de las cafeterías que se encuentran en el interior de las Entidades Universitarias de la Región Veracruz participen en la reducción, separación y disposición adecuada de los desechos generados.

ACCIONES:	2 011	2 012	2 013	2 014	2 015
• Realizar un inventario de las cafeterías que se encuentran en las entidades académicas en el campus Veracruz.	1 00%				
• Identificar en cada caso, los productos que venden, identificando aquellos cuyos envases, al ser desechados se transforman en basura, así como el material del que están hechos los vasos desechables en los que expiden bebidas (café, aguas frescas, etc.).	1 00%				
• Estimar el volumen, en cada caso, de la basura generada, identificando su composición.	1 00%				
• Elaborar un listado de centros de acopio existentes en la zona, de los residuos generados (papel, plástico, aluminio, cartón, etc.).	1 00%				
• Difusión entre las Facultades de la región, del Proyecto Tetra-House para la reutilización de envases de tetra pack.	1 00%				
• Gestión de convenio con las empresas que se encargan del acopio de los diferentes materiales, para que realicen el acopio y disposición final de los mismos, evaluando si se realiza mediante la venta de los materiales de desecho, o mediante la cesión de los mismos.	5 0%	5 0%			
• Concienciación entre los concesionarios de las cafeterías, para el cambio de vasos térmicos de Foam (difíciles de degradar), por vasos de cartón (más fáciles de degradar). Y fomentar que se aplique el uso de tasas individuales (como en los campus de Xalapa, en donde en café cuesta un peso menos si uno lleva su propia tasa). Concienciación también para la separación de los residuos sólidos según el origen de que están hechos, así como la separación de aceite de cocina usado.	8 0%	2 0%			
• Gestión de recipientes adecuados para la contención temporal de los desechos, separándolos según el origen del que están hechos (papel, cartón, plástico, etc.), mientras se realiza la disposición final por las empresas contratadas para ello. Gestión de recipientes adecuados para la contención de aceites de cocina.	5 0%	5 0%			
• Gestión de recursos para la instalación de bebederos de agua potable, en las diversas entidades.	2 0%	3 0%	3 0%	2 0%	



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)		continuación...				
ACCIONES:	2 011	2 012	2 013	2 014	2 015	
•Invitar a académicos y alumnos a que se sumen al proyecto Tetra-House para reutilizar los envases de tetra pack (cajas de leche y jugos) como forro térmico de casas de escasos recursos en las zonas frías. Las cafeterías son buenas fuentes de estos envases, sin embargo en las facultades debe haber quien se encargue de la recolección, lavado y preparación de las cajas (académico con sus alumnos, como parte de alguna experiencia educativa, o como actividad extracurricular).	3 0%	6 0%				
•Separación, acopio y disposición final de los residuos sólidos generados en las cafeterías.		2 0%	3 0%	5 0%		
•Separación y acopio de los aceites de cocina empleados en las cafeterías.		2 0%	3 0%	5 0%		
•Implementación del cambio de tipos de vasos térmicos, empleo de la tasa, y reducción del uso de botellas desechables.	2 0%	7 0%				
RESPONSABLES	COLABORADORES					
Comisión Regional para la Sustentabilidad Académicos expertos	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.					



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Gestión de residuos, descargas y emisiones

PROGRAMA: b) Programa de concienciación, reducción y separación de basura en la comunidad universitaria.

Descripción: Este programa busca crear conciencia en la comunidad académica, propiciando cambios en los hábitos de consumo e incentivando la separación y el aprovechamiento de los residuos sólidos de generación diaria.

Objetivo: Generar un cambio de conciencia en la comunidad universitaria, a través de la práctica de acciones como la separación, la reducción y el aprovechamiento de algunos desechos.

Meta: Para el año 2015 reducir al menos en un 20% la cantidad de basura generada en las distintas entidades académicas de la zona Veracruz.

ACCIONES:	2 011	2 012	2 013	2 014	2 015
•Identificación y diagnóstico de las cantidades y la composición de la basura generada por cada entidad académica, se recomienda consultar la Guía SIGER y en método de cuarteos	5 0%	5 0%			
•Identificación de las entidades que generan residuos de jardinería. •Identificación de las cantidades de basura y residuos de jardinería generada.	1 00%				
•Preparación de una campaña de concienciación entre la comunidad universitaria, para la separación de los residuos diarios así como para la utilización de envases reusables, en lugar de los envases desechables para contener las bebidas de consumo diario (agua, agua de sabor, etc.) buscando reducir con ello la cantidad de basura generada por las entidades. Apoyo con acciones de COMPARTE. •Preparación de una campaña para la reducción de entrega de tareas en medios impresos, cambiando a medios digitales, y la reducción del fotocopiado.	8 0%	2 0%			
•Gestión de recipientes adecuados para la contención temporal de los desechos, separándolos según el origen del que están hechos (papel, cartón, plástico, etc.), mientras se realiza la disposición final por las empresas contratadas para ello. Gestión de recipientes adecuados para la contención de pilas.	5 0%	5 0%			
•Creación de un proyecto para incentivar a los alumnos a la separación, invitándoles, por grupos y por programas a participar en la separación, recolección y mediante el pesaje del producto de lo que van separando, realizar una “competencia” y al grupo ganador (mayor cantidad de kilos de pet, carton, papel, etc.) se les “premia” con un viaje de prácticas por programa (los viajes de prácticas ya deben estar programados en los POAS de cada Entidad)	1 00%				
•Preparación de una campaña para la difusión del manual de la gestión de residuos sólidos y su logotipo, para ello se apoyará con acciones de COMPARTE.	1 00%				
•Capacitar al personal de jardinería para el aprovechamiento de los residuos de jardines y áreas verdes, y su transformación como composta	2 0%	8 0%			
•Diseñar una práctica para la generación de energía a partir de los residuos de jardinería	4 0%	6 0%			
•Con los datos de los centros de acopio, y la gestión de convenios para la venta o cesión de los materiales separados, dar seguimiento a la venta de los residuos.		2 5%	2 5%	2 5%	2 5%
•Separación, acopio y disposición final de los residuos sólidos generados en las entidades.		2 5%	2 5%	2 5%	2 5%
•Implementación del proyecto de viaje de prácticas por kilos de residuos separados.	1 0%	3 0%	3 0%	3 0%	
•Implementación del aprovechamiento de los residuos de jardinería para la elaboración de composta.		2 5%	2 5%	2 5%	2 5%



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)		continuación...				
ACCIONES:	2 011	2 012	2 013	2 014	2 015	
• Implementación de una práctica en la que los alumnos aprendan sobre la generación de energía a partir de los residuos de jardinería.		2 5%	2 5%	2 5%	2 5%	
• Implementación de la reducción de la entrega de tareas impresas a trabajos en medios digitales. Así como el uso del fotocopiado.		2 5%	2 5%	2 5%	2 5%	
RESPONSABLES	COLABORADORES					
Comisión Regional para la Sustentabilidad	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.					



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Uso apropiado y eficiente del agua.

PROGRAMA: a) Programa de identificación y reducción de fugas.

Descripción: Este programa pretende identificar las fugas existentes en las entidades de la zona Veracruz, y reducirlas, aprovechando los recursos programados para tal efecto, o gestionando recursos para ello.

Objetivo: Identificar y reducir las fugas de agua que se encuentran en las entidades académicas de la zona Veracruz.

Meta: Lograr que para el 2012, el 80% de las fugas de agua existentes en la zona Veracruz sean eliminadas.

ACCIONES:	2011	2012	2013	2014	2015
• Realizar un inventario de cuales facultades cuentan con medidor y cuales realizan un pago anual.	1 00%				
• Recorridos y mediante la revisión de sanitarios, tarjas y llaves exteriores, identificación de fugas.	1 00%				
• Gestión de recursos para reparación de las instalaciones hidráulicas y reparación de fugas.	1 00%				
• Reparación de sistemas hidráulicos y eliminación de fugas en cada entidad	5 0%	5 0%			
RESPONSABLES	COLABORADORES				
Comisión Regional para la Sustentabilidad Académicos expertos	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Uso apropiado y eficiente del agua.

PROGRAMA: b) Programa permanente de mantenimiento a sanitarios y tarjas.

Descripción: Este programa pretende la generación y aplicación de un programa de mantenimiento preventivo de los sistemas hidráulicos de los edificios del campus Veracruz-Boca del Rio.

Objetivo: Crear y aplicar un programa de mantenimiento preventivo en cada entidad en la zona Veracruz – Boca del Rio.

Meta: Lograr que para el 2014, el 100% de las entidades de la zona Veracruz-Boca del Rio, cuenten y utilicen un programa de mantenimiento preventivo para las instalaciones hidráulicas de los edificios.

ACCIONES:	2011	2012	2013	2014	2015
•Identificación en cada POA, del recurso destinado por cada entidad para el mantenimiento de las instalaciones hidráulicas en cada entidad.	1 00%				
•Programación en los POAS de cada entidad de recursos para el mantenimiento preventivo de las instalaciones hidráulicas		5 0%	5 0%		
•Implementar una bitácora en cada entidad, para dar seguimiento al mantenimiento, en ella se debe asentar cada evento de mantenimiento a esas instalaciones, indicando que actividad se realizó, etc. De esta bitácora se obtienen datos para la planeación del mantenimiento preventivo.	8 0%	2 0%			
•Realizar un programa de mantenimiento preventivo a la instalación hidráulica en cada entidad.		3 0%	5 0%	2 0%	
RESPONSABLES	COLABORADORES				
Comisión Regional para la Sustentabilidad Académicos Expertos	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Uso apropiado y eficiente del agua.

PROGRAMA: c) Programa de concienciación para la reducción del desperdicio de agua.

Descripción: Este programa busca que se genere y se implemente un programa para promover el cambio de conciencia en la comunidad universitaria, buscando la reducción del desperdicio de agua en la zona Veracruz-Boca del Río.

Objetivo: Crear y aplicar una campaña de concienciación para la reducción del desperdicio de agua en las entidades de la zona Veracruz – Boca del Río.

Meta: Lograr que para el 2013, el 100% de las entidades de la zona Veracruz-Boca del Río, se hayan sumado al programa de concienciación para la reducción del desperdicio de agua.

ACCIONES:	2 011	2 012	2 013	2 014	2 015
•Preparación de una campaña de concienciación entre la comunidad universitaria, para la reducción del desperdicio de agua potable. Apoyo con acciones de COMPARTE.	5 0%	5 0%			
•Implementación del programa de concienciación para la reducción del desperdicio de agua.		2 0%	8 0%		
RESPONSABLES	COLABORADORES				
Comisión Regional para la Sustentabilidad	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Uso apropiado y eficiente del agua.

PROGRAMA: **d) Programa de automatización de bombeo de agua potable en edificios universitarios.**

Descripción: Este programa busca que se implementen sistemas de automatización para el bombeo de agua potable en los edificios universitarios de la zona Veracruz-Boca del Río. Con ello se pretende reducir el desperdicio de agua que se presenta cuando por cuestiones diversas no se apaga a tiempo la bomba y se llena el tinaco de agua.

Objetivo: Implementar un sistema automatizado para el bombeo de agua potable en cada entidad en la zona Veracruz – Boca del Río.

Meta: Lograr que para el 2013, el 100% de las entidades de la zona Veracruz-Boca del Río, cuenten con un sistema automatizado de control del bombeo en los edificios universitarios.

ACCIONES:

	2011	2012	2013	2014	2015
•Inventario de los sistemas de bombeo existentes en los edificios universitarios.	1 00%				
•Coordinación con el programa de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones para la realización de sensores conectados al flotador de los tinacos, para activar el encendido y apagado automático de la bomba.	3 0%	4 0%	3 0%		
•Gestión del recurso, en caso de ser necesario.	3 0%	4 0%	3 0%		
•Implementación de los sensores y del sistema de encendido y apagado en las bombas de agua potable de los edificios universitarios.	3 0%	4 0%	3 0%		

RESPONSABLES

Comisión regional para la sustentabilidad
Académico experto

COLABORADORES

Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Uso apropiado y eficiente de la energía.

PROGRAMA: a) Programa de automatización de sistemas de iluminación y aire acondicionado, por aula.

Descripción: Es frecuente observar que los equipos de aire acondicionado y de iluminación se quedan encendidos en las aulas, aun cuando no haya grupo estudiando, por ello se pretende, mediante sensores de movimiento, reducir el consumo de energía eléctrica. Se pretende que la implementación de este sistema sea parte de una práctica de alguna Experiencia Educativa del Programa de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones.

Objetivo: Identificar los consumos de energía eléctrica en las aulas (aire acondicionado e iluminación) y mediante un sensor de movimiento permita realizar el encendido y apagado de la iluminación y el aire acondicionado en las aulas.

Meta: Lograr que para el 2015, el 100% de las aulas de los edificios existentes en la zona Veracruz cuenten con un sistema automatizado de iluminación interior, y aire acondicionado.

ACCIONES:	2 011	2 012	2 013	2 014	2 015
• Realizar un inventario de equipos de aire acondicionado, un recorrido por las aulas y la medición del consumo de cada equipo de aire acondicionado, estimar el consumo de los equipos de iluminación.	8 0%	2 0%			
• Coordinación con el programa de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones para la realización de sensores de movimiento, para activar el encendido y apagado automático de la iluminación y del aire acondicionado.		3 0%	4 0%	3 0%	
• Gestión del recurso, en caso de ser necesario.		3 0%	4 0%	3 0%	
• Implementación de los sensores y del sistema de encendido y apagado en las bombas de agua potable de los edificios universitarios.		3 0%	4 0%	3 0%	
RESPONSABLES	COLABORADORES				
Comisión Regional para la Sustentabilidad Académicos expertos	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Uso apropiado y eficiente de la energía.

PROGRAMA: b) Programa de automatización de sistemas de iluminación exterior.

Descripción: Es frecuente observar que los sistemas de iluminación exterior permanecen encendidos aún cuando es de día y no se requiere su uso, por ello se pretende, mediante sensores fotovoltaicos, reducir el consumo de energía eléctrica. Se pretende que la implementación de este sistema sea parte de una práctica de alguna Experiencia Educativa del Programa de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones.

Objetivo: Identificar los sistemas de iluminación exterior y mediante un sensor fotovoltaico, realizar el encendido y apagado de la iluminación exterior.

Meta: Lograr que para el 2015, el 100% de los sistemas de iluminación exterior se encuentren automatizados con sensores fotovoltaicos en la zona Veracruz.

ACCIONES:	2011	2012	2013	2014	2015
• Realizar un inventario de los sistemas de iluminación exterior y la identificación de los circuitos eléctricos que los alimentan en los distintos edificios y espacios exteriores de las entidades universitarias.	2 0%	4 0%	4 0%		
• Coordinación con el programa de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones para la realización de sensores de movimiento, para activar el encendido y apagado automático de la iluminación y del aire acondicionado.		2 0%	3 0%	5 0%	
• Gestión del recurso, en caso de ser necesario.		2 0%	3 0%	5 0%	
• Implementación de los sensores y del sistema de encendido y apagado en los sistemas de iluminación exterior de los edificios universitarios.		2 0%	3 0%	5 0%	
RESPONSABLES	COLABORADORES				
Comisión Regional para la Sustentabilidad Académicos expertos	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Uso apropiado y eficiente de la energía.

PROGRAMA: c) Programa de concienciación para la reducción del desperdicio de energía eléctrica.

Descripción: Este programa busca que se genere y se implemente un programa para promover el cambio de conciencia en la comunidad universitaria, buscando la reducción del desperdicio de energía eléctrica en la zona Veracruz-Boca del Río.

Objetivo: Crear y aplicar una campaña de concienciación para la reducción del desperdicio de energía eléctrica en las entidades de la zona Veracruz – Boca del Río.

Meta: Lograr que para el 2013, el 100% de las entidades de la zona Veracruz-Boca del Río, se hayan sumado al programa de concienciación para la reducción del desperdicio de energía eléctrica.

ACCIONES:	2 011	2 012	2 013	2 014	2 015
•Preparación de una campaña de concienciación entre la comunidad universitaria, para la reducción del desperdicio de energía eléctrica. Apoyo con acciones de COMPARTE.	5 0%	5 0%			
•Implementación del programa de concienciación para la reducción del desperdicio de energía eléctrica.		2 0%	8 0%		
RESPONSABLES	COLABORADORES				
Comisión Regional para la Sustentabilidad Académicos expertos	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Uso apropiado y eficiente de insumos de oficina.

PROGRAMA: a) Programa de concienciación para el uso eficiente y reutilización del papel.

Descripción: Este programa pretende crear conciencia en el personal administrativo sobre el uso eficiente del papel en la oficina, a fin de reducir el desperdicio, fomentando la reutilización.

Objetivo: Crear y aplicar una campaña de concienciación para el uso eficiente y la reutilización del papel en las áreas administrativas de las entidades de la zona Veracruz – Boca del Río.

Meta: Lograr que para el 2015, el 100% de las áreas administrativas reduzcan significativamente el consumo y desperdicio de papel.

ACCIONES:

	2 011	2 012	2 013	2 014	2 015
•Preparación de una campaña de concienciación entre el personal administrativo de las entidades, para el uso eficiente y reutilización del papel (uso del papel por ambos lados, elaboración de blocks de notas con el papel impreso sólo de un lado, reducción de fotocopiado e impresiones, romper el papel antes de depositarlo en los contenedores para reducir el volumen que ocupa, etc.). Apoyo con acciones de COMPARTE.	7 0%	3 0%			
•Gestión de recipientes adecuados para la contención temporal de los desechos, separándolos según el origen del que están hechos (papel, cartón, plástico, etc.), mientras se realiza la disposición final por las empresas contratadas para ello.	8 0%	2 0%			
•Implementación del programa de concienciación para el uso eficiente y la reutilización del papel.		4 0%	3 0%	3 0%	

RESPONSABLES

Comisión Regional para la Sustentabilidad
Académicos expertos

COLABORADORES

Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Uso apropiado y eficiente de insumos de oficina.

PROGRAMA: b) Programa de concienciación para la reducción de impresiones e incremento en el uso de medios electrónicos.

Descripción: Este programa pretende crear conciencia en el personal administrativo sobre la necesidad de reducir la cantidad de impresiones y fotocopias, así como el incremento en el uso de medios electrónicos.

Objetivo: Crear y aplicar una campaña de concienciación para la reducción de impresiones y el incremento en el uso de medios electrónicos en las áreas administrativas de las entidades de la zona Veracruz – Boca del Río.

Meta: Lograr que para el 2015, el 100% de las áreas administrativas reduzcan significativamente el consumo y desperdicio de tóner y tinta.

ACCIONES:	2 011	2 012	2 013	2 014	2 015
<ul style="list-style-type: none"> Preparación de una campaña para la reducción de impresiones e incremento en el uso de medios electrónicos (imprimir en calidad de borrador para evitar el derroche de tinta, ajustar los textos para que quepan dos páginas de un documento, utilizar medios de comunicación electrónicos en la medida de lo posible, etc.). Apoyo con acciones de COMPARTE. 	7 0%	3 0%			
<ul style="list-style-type: none"> Implementación del programa de concienciación para la reducción de impresiones e incremento en el uso de medios electrónicos. 		4 0%	3 0%	3 0%	
RESPONSABLES	COLABORADORES				
Comisión Regional para la Sustentabilidad	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Uso apropiado y eficiente de insumos de oficina.

PROGRAMA: c) Programa de disposición sustentable de toners y cartuchos.

Descripción: Este programa pretende establecer los lineamientos a seguir para realizar una disposición sustentable de toners y cartuchos.

Objetivo: Realizar en las áreas administrativas una disposición sustentable de los toners y cartuchos después de ser utilizados.

Meta: Lograr que para el 2013, el 100% de las áreas administrativas realicen una disposición final sustentable de toners y cartuchos.

ACCIONES:

	2 011	2 012	2 013	2 014	2 015
<ul style="list-style-type: none"> • Informar a cada área administrativa sobre la disposición final que deberán dar a sus toners y cartuchos: • Tratándose de toners HP, se deberá realizar contacto con el “Programa de reciclaje de HP” (01800 4726684, opción 1) y seguir las instrucciones de empaque y envío (el envío es gratuito, y se deben enviar mínimo 5 toners). • Tratándose de toners de otra marca y cartuchos, contactar a las empresas que se encargan del reciclado de estos dispositivos y entregar los elementos. 	7 0%	3 0%			

RESPONSABLES

Comisión Regional para la Sustentabilidad

COLABORADORES

Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Uso apropiado y eficiente de insumos de oficina.

PROGRAMA: d) Programa de concienciación para la reducción del desperdicio de insumos de oficina.

Descripción: Este programa pretende crear conciencia en el personal administrativo sobre la necesidad de reducir el desperdicio de insumos de oficina.

Objetivo: Crear y aplicar una campaña de concienciación para la reducción del desperdicio de insumos de oficina en las áreas administrativas de las entidades de la zona Veracruz – Boca del Río.

Meta: Lograr que para el 2015, el 100% de las áreas administrativas reduzcan significativamente el desperdicio de insumos de oficina.

ACCIONES:	2	2	2	2	2
	011	012	013	014	015
•Preparación de una campaña para la reducción del desperdicio de insumos de oficina. Apoyo con acciones de COMPARTE.	7 0%	3 0%			
•Implementación del programa de concienciación para la reducción del desperdicio de insumos de oficina.		4 0%	3 0%	3 0%	
RESPONSABLES	COLABORADORES				
Comisión Regional para la Sustentabilidad	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Gestión de áreas verdes y áreas naturales protegidas.

PROGRAMA: a) Programa para el uso eficiente del agua de riego.

Descripción: Este programa busca realizar un uso eficiente del agua de riego en las áreas verdes de las entidades que forman el campus de la zona Veracruz - Boca del Rio.

Objetivo: Utilización de una manera más eficiente el agua de riego en las áreas de jardín, emplear especies nativas de la región para disminuir la posibilidad que mueran por no ser de la región.

Meta: Lograr que para el 2014, el 100% de las áreas verdes empleen un horario que garantice el uso eficiente del agua de riego.

ACCIONES:	2 011	2 012	2 013	2 014	2 015
•Inventario de áreas verdes en las distintas entidades.	1 00%				
•Gestión de horarios para un riego eficiente, (regar en las tardes o mañanas las áreas verdes, para ahorro de agua).	5 0%	5 0%			
•Cuando sea necesario, gestionar la adquisición de especies de flora que sean nativas de la región, para asegurar su supervivencia.	5 0%	5 0%			
•Implementación de los horarios para un riego eficiente.		5 0%	5 0%		
•Implementación de la adquisición de especies nativas, cuando sea necesario..		5 0%	5 0%		
RESPONSABLES	COLABORADORES				
Comisión Regional para la Sustentabilidad	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Gestión de áreas verdes y áreas naturales protegidas.

PROGRAMA: b) Programa de concienciación de conservación de las áreas naturales protegidas de la región

Descripción: Este programa pretende crear conciencia la comunidad universitaria sobre la conservación de las áreas naturales protegidas de la región.

Objetivo: Crear y aplicar una campaña de concienciación para la conservación de las áreas naturales protegidas de la zona Veracruz – Boca del Río.

Meta: Lograr que para el 2015, el 100% de las entidades hayan participado en acciones o pláticas sobre la conservación de las áreas naturales protegidas de la región.

ACCIONES:	2 011	2 012	2 013	2 014	2 015
•Preparación de una campaña para la conservación de las áreas naturales protegidas de la región. Apoyo con acciones de COMPORTE.	7 0%	3 0%			
•Implementación del programa de concienciación para la conservación de las áreas naturales protegidas.		4 0%	3 0%	3 0%	
•Gestionar para que el personal de la UV asista al menos a una reunión al año, en actividades relacionadas con las áreas naturales protegidas de la región.	2 0%	4 0%	4 0%		
•Gestionar para que los estudiantes de cada facultad se involucren en el conocimiento, mantenimiento y cuidado y de los servicios ambientales de las áreas naturales protegidas de la región, recibiendo al menos una plática sobre el tema al ingreso o durante su permanencia en los programas.	2 0%	4 0%	4 0%		
RESPONSABLES	COLABORADORES				
Comisión Regional para la Sustentabilidad	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Bioclimática, construcciones y mantenimiento.

PROGRAMA: a) Programa para el diagnóstico y detección de áreas de oportunidad de mejora en aspectos bioclimáticos en las edificaciones existentes.

Descripción: Este programa busca realizar un diagnóstico que permita identificar áreas de mejora en aspectos bioclimáticos en los edificios existentes del campus de la zona Veracruz - Boca del Río.

Objetivo: Elaborar un diagnóstico y detección de áreas de oportunidad de mejora de los aspectos bioclimáticos de los edificios del campus.

Meta: Lograr que para el 2013, el 100% de los edificios de la zona Veracruz, tengan un diagnóstico e identificación de áreas de mejora en aspectos bioclimáticos.

ACCIONES:	2011	2012	2013	2014	2015
•Gestionar con la Facultad de Arquitectura de Xalapa, apoyo para la realización de un diagnóstico de cada uno de los edificios del campus, en aspectos bioclimáticos.	1 00%				
•Realización de un diagnóstico de los edificios del campus.	5 0%	5 0%			
•Identificación de aquellas recomendaciones que sea factible aplicar en el corto, mediano y largo plazo, y presupuestar cuánto costaría su implementación.	4 0%	6 0%			
•Implementación en el corto plazo de acciones para implementar algunas de las recomendaciones		2 0%	4 0%	4 0%	
RESPONSABLES	COLABORADORES				
Comisión Regional para la Sustentabilidad Académico experto	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Gestión del tránsito y del transporte universitario.

PROGRAMA: a) Programa para el fomento de la disminución de la afluencia vehicular.

Descripción: Este programa busca disminuir realizar un diagnóstico que permita identificar áreas de mejora en aspectos bioclimáticos en los edificios existentes del campus de la zona Veracruz - Boca del Rio.

Objetivo: Elaborar programa de concienciación para disminuir el uso del vehículo, aplicando acciones como el uso del vehículo compartido, uso de bicicleta, etc.

Meta: Lograr que para el 2015, el 100% de las entidades hayan implementado un programa de concienciación para la reducción de la afluencia vehicular.

ACCIONES:	² 011	² 012	² 013	² 014	² 015
<ul style="list-style-type: none"> • Preparación de una campaña para la reducción de la afluencia vehicular, promoviendo acciones como: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fomentar entre académicos y alumnos el uso de bicicletas ○ Fomentar el uso de carros compartidos ○ Fomentar la circulación de carros por día y número de placas • Apoyo con acciones de COMPARTE. 	7 0%	3 0%			
<ul style="list-style-type: none"> • Implementación del programa de concienciación para la reducción de la afluencia vehicular. 		4 0%	3 0%	3 0%	
RESPONSABLES	COLABORADORES				
Comisión Regional para la Sustentabilidad Académicos expertos	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Administración y compras.

PROGRAMA: a) Programa para la concienciación sobre la adopción de políticas de compra verde.

Descripción: Este programa pretende que con un cambio de conciencia en las áreas administrativas, se realicen las compras considerando criterios como la composición de los productos a adquirir, su contenido, la envoltura, las posibilidades de reciclaje, los residuos que generan, la eficiencia energética, su impacto en el ambiente durante su ciclo de vida y si están certificados por alguna institución o sello confiable

Objetivo: Elaborar y aplicar un programa de concienciación que busque la adopción de políticas de compra verde.

Meta: Lograr que para el 2015, el 100% de las entidades hayan implementado un programa de concienciación para la compra verde.

ACCIONES:

	2 011	2 012	2 013	2 014	2 015
<ul style="list-style-type: none"> • Preparación de una campaña para la concienciación de la compra verde, considerando criterios como: <ul style="list-style-type: none"> ○ La composición de los productos a adquirir, su contenido y envoltura, ○ La posibilidad de reciclaje de los productos a adquirir, ○ Los residuos que generan los productos, ○ Si consumen energía, su eficiencia energética, ○ El impacto en el ambiente durante su ciclo de vida, ○ Si poseen alguna certificación. • Apoyo con acciones de COMPARTE. 	7 0%	3 0%			
<ul style="list-style-type: none"> • Implementación del programa de concienciación para la compra verde. 		4 0%	3 0%	3 0%	

RESPONSABLES

Comisión Regional para la Sustentabilidad
Académico experto

COLABORADORES

Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Gestión del riesgo y contingencias ambientales.

PROGRAMA: a) Programa para la integración y operación de brigadas de protección civil en cada entidad.

Descripción: Este programa busca la integración de brigadas de protección civil al interior de cada entidad de la zona Veracruz - Boca del Río, que se capacite a sus integrantes y que éstos se encuentren preparados para responder a alguna emergencia.

Objetivo: Integrar y capacitar brigadas de protección civil en las entidades de la zona Veracruz.

Meta: Lograr que para el 2014, el 100% de las entidades de la zona Veracruz, hayan integrado sus brigadas de protección civil y estas se encuentren preparadas y operando.

ACCIONES:	2 011	2 012	2 013	2 014	2 015
• Identificar en la comunidad universitaria, en cada entidad, quienes (alumnos y profesores) se interesan en la protección civil y comenzar a integrarlos como brigada.	1 00%				
• Solicitar que se incluya en los programas PROFRA los cursos de capacitación para prevención de contingencias ambientales y respuesta ante emergencias a nivel local.	5 0%	5 0%			
• Integrar las brigadas de protección civil por entidad académica		5 0%	5 0%		
• Solicitar apoyos en cuanto a capacitación a la cruz roja y a protección civil de los municipios.					
• Capacitar y operar las brigadas.		5 0%	5 0%		
• Solicitar se creen los planes de protección civil por cada entidad. Dar seguimiento a la solicitud.			5 0%	5 0%	
• Hacer simulacros al menos cada 6 meses		2 5%	2 5%	2 5%	2 5%
RESPONSABLES	COLABORADORES				
Comisión Regional para la Sustentabilidad Académicos expertos	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Gestión del riesgo y contingencias ambientales.

PROGRAMA: b) Programa para la integración y operación de la brigada de protección civil regional.

Descripción: Este programa busca la integración de brigadas de protección civil al interior de cada entidad de la zona Veracruz - Boca del Río, que se capacite a sus integrantes y que éstos se encuentren preparados para responder a alguna emergencia.

Objetivo: Integrar y capacitar brigadas de protección civil en las entidades de la zona Veracruz.

Meta: Lograr que para el 2015, se encuentre formada la brigada de protección civil regional, haya recibido capacitación, se encuentre operando y permanezca vinculada con protección civil de los dos municipios.

ACCIONES:	2011	2012	2013	2014	2015
• Identificar en las diversas brigadas, a alumnos y profesores líderes, para la formación de la brigada regional.	2 0%	8 0%			
• Integrar la brigada de protección civil regional.		5 0%	5 0%		
• Establecer vínculos con la cruz roja, protección civil de los dos municipios y protección civil estatal.		5 0%	5 0%		
• Hacer simulacros al menos cada 6 meses		2 5%	2 5%	2 5%	2 5%
• Buscar que se creen mecanismos de respuesta inmediata ante eventos, mediante la capacitación y la práctica con simulacros.		2 5%	2 5%	2 5%	2 5%
RESPONSABLES	COLABORADORES				
Comisión Regional para la Sustentabilidad Académico experto	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Gestión del riesgo y contingencias ambientales.

PROGRAMA: c) Programa para la capacitación sobre el manejo y almacenamiento de sustancias químicas, productos de limpieza y sustancias que representen un riesgo ambiental o de salud.

Descripción: Este programa pretende que el personal que maneja sustancias peligrosas o que representen un riesgo para la salud reciba capacitación y realicen un manejo y almacenamiento adecuado.

Objetivo: Capacitar al personal que maneja y almacena sustancias peligrosas y de limpieza en las entidades de la zona Veracruz.

Meta: Lograr que para el 2014, el 100% del personal que maneja sustancias peligrosas y productos de limpieza, hayan recibido capacitación sobre el manejo, almacenamiento y disposición final de dichas sustancias.

ACCIONES:	2 011	2 012	2 013	2 014	2 015
• Identificar a los encargados de laboratorio y personal de apoyo que maneja y almacena, tanto productos de limpieza, como sustancias químicas.	1 00%				
• Preparar un curso de capacitación sobre el manejo y almacenamiento de sustancias peligrosas.	2 0%	8 0%			
• Preparar un curso de capacitación sobre el correcto manejo, almacenamiento y disposición de productos de limpieza.	2 0%	8 0%			
• Impartir capacitación al personal que maneja y almacena sustancias peligrosas.		2 0%	8 0%		
• Impartir capacitación al personal que maneja y almacena productos de limpieza.		2 0%	8 0%		
RESPONSABLES	COLABORADORES				
Comisión Regional para la Sustentabilidad	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Gestión del riesgo y contingencias ambientales.

PROGRAMA: d) Programa para la creación de un diagnóstico de zonas de riesgo (atlas de zonas de riesgo).

Descripción: Este programa pretende la creación de un diagnóstico de zonas de riesgo.

Objetivo: Crear un atlas de riesgo de la zona Veracruz.

Meta: Lograr que para el 2014, se cuente con un atlas de riesgo de la Zona Veracruz.

ACCIONES:	2 011	2 012	2 013	2 014	2 015
• Identificar a los académicos capacitados para la elaboración del diagnóstico	1 00%				
• Identificar la metodología que se debe emplear para la realización del atlas de riesgo.	5 0%	5 0%			
• Realizar un plan de trabajo para la realización del atlas de riesgo.		1 00%			
• Implementar el plan de trabajo			5 0%	5 0%	
RESPONSABLES	COLABORADORES				
Comisión Regional para la Sustentabilidad Académicos expertos	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Formación de comunidad.

PROGRAMA: a) Programa para fomentar la buena salud física y mental en la comunidad universitaria.

Descripción: Este programa busca fomentar los esfuerzos individuales para impulsar la buena salud física y mental en los universitarios del campus de la zona Veracruz - Boca del Rio.

Objetivo: Elaborar e implementar un plan para impulsar la buena salud física y mental entre los universitarios del campus Veracruz – Boca del Rio.ios

Meta: Lograr que para el 2013, se tengan establecidas acciones concretas que impulsen la buena salud física y mental entre los universitarios del campus.

ACCIONES:	2011	2012	2013	2014	2015
•Identificar las acciones individuales orientadas a mejorar la salud física y mental de los universitarios (Universidad saludable, módulos odontológicos, módulos psico-pedagógicos, ferias de salud, etc.)	100%				
•Crear un plan para impulsar estos esfuerzos hacia todas las entidades	20%	80%			
•Implementar un plan de trabajo para impulsar los esfuerzos individuales hacia todas las entidades de la región.		25%	25%	25%	25%
RESPONSABLES	COLABORADORES				
Comisión Regional para la Sustentabilidad	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				



Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: Formación de comunidad.

PROGRAMA: b) Programa para aplicar acciones de educación ambiental y sustentabilidad tanto en la Casa de la Universidad Vecinos del Manglar (Boca del Río) y el Centro de Desarrollo Estratégico del Barrio de la Huaca (Veracruz).

Descripción: Este programa busca fomentar la aplicación de acciones de educación ambiental y sustentabilidad en los dos espacios de la Universidad de apoyo a comunidades urbanas en la zona Veracruz - Boca del Río.

Objetivo: Elaborar e implementar un plan para impulsar el fomento de acciones de educación ambiental y de sustentabilidad en las Casas de la Universidad en el campus Veracruz – Boca del Río.

Meta: Lograr que para el 2015, se tengan establecidas acciones concretas que impulsen la buena salud física y mental entre los universitarios del campus.

ACCIONES:	2011	2012	2013	2014	2015
• Realizar un acercamiento con cada una de las coordinadoras de las casas de la Universidad para identificar acciones potenciales para el impulso a la sustentabilidad y la educación ambiental de la comunidad que atienden.	100%				
• Crear un plan para impulsar acciones orientadas a la sustentabilidad, la eco alfabetización y la educación ambiental en las comunidades que atienden las casas de la Universidad	20%	80%			
• Implementar un plan de trabajo para impulsar los esfuerzos de sustentabilidad, eco alfabetización y educación ambiental en las casas de la Universidad.		25%	25%	25%	25%
RESPONSABLES	COLABORADORES				
Comisión Regional para la Sustentabilidad Responsables se las Casas ,U.V.	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				



Dimensión ambiental y para la sustentabilidad en la investigación y en la formación técnica, profesional y de posgrado (DISCURRE)

PROGRAMA: a) Programa general DISCURRE.

Descripción: La reestructuración de la curricula y la generación y distribución social del conocimiento deberán estar orientadas a abordar problemáticas ambientales desde la perspectiva regional en la zona Veracruz - Boca del Río.

Objetivo: Elaborar e implementar un plan para impulsar la revisión de la curricula y la generación y distribución social del conocimiento orientada hacia la sustentabilidad en las Entidades del campus Veracruz –Boca del Río.

METAS:	ACCIONES:	2011	2012	2013	2014	2015
Un diagnóstico de los planes de estudio para formación de licenciatura y técnica; posgrado con transversalización de tópicos ambientales y de sustentabilidad	•Elaborar diagnóstico regional acerca de los avances de cambio de la curricula sobre tópicos para la sustentabilidad en el nivel de licenciatura, nivel técnico y posgrado.	20 %	4 0%	4 0%		
	•Establecer comunicación con los coordinadores enlace de las dependencias para elaborar el diagnóstico.	10 0%				
	•Establecer comunicación con la coordinación regional de posgrado para elaborar el diagnóstico.	10 0%				
Promover el 100% de los cursos semestrales e intersemestrales sobre educación ambiental y sustentabilidad existentes en las entidades.	•Difundir los cursos con tópicos sobre educación ambiental, sustentabilidad o de eco alfabetización (semestrales e intersemestrales), a través coordinadores enlace en las dependencias y secretarios (as) académicos.		5 0%	5 0%		
Impulsar el desarrollo de al menos dos cursos de AFEL en los cursos intersemestrales (Enero-febrero 2012) y semestral (febrero – Julio 2012)	•Gestionar cursos de AFEL sobre tópicos de sustentabilidad y eco alfabetización (intersemestral).	20 %	4 0%	4 0%		
Presentar un catalogo de cursos de educación continua sobre educación ambiental y sustentabilidad.	•Desarrollar un catálogo de los cursos de educación continua con temas relacionados sobre educación ambiental, eco alfabetización y sustentabilidad. (diplomados y cursos)	50 %	5 0%			
Impulsar al menos un curso de eco alfabetización para los académicos.	•Establecer comunicación con el coordinador académicos de la Virrectoría para gestionar al menos un curso de eco alfabetización para académicos	20 %	8 0%			



Dimensión ambiental y para la sustentabilidad en la investigación y en la formación técnica, profesional y de posgrado (DISCURRE) continuación...

METAS:	ACCIONES:	2011	2012	2013	2014	2015
Realizar un Diagnostico de cuerpos académicos con proyectos de investigación: terminados, en proceso y por iniciar. Mantener 100% actualizado el diagnostico de cada uno los proyectos de investigación (relacionados con sustentabilidad) vigentes.	<ul style="list-style-type: none"> •Elaborar diagnostico de CA con proyectos de investigación relacionados con tópicos ambientales o de sustentabilidad: terminados, en proceso y por iniciar. •Actualizar el diagnostico de CA con proyectos de investigación: terminados, en proceso y por iniciar. 	20 %	4 0%	4 0%		
Desarrollar un portafolio de proyectos de vinculación relacionados con la sustentabilidad. Actualizar al 100% el portafolio de proyectos de vinculación.	<ul style="list-style-type: none"> •Establecer comunicación con la coordinadora de vinculación para elaborar portafolio de proyectos de vinculación para la sustentabilidad. •Actualizar el portafolio de proyectos de vinculación. 	30 %	4 0%	3 0%		
Desarrollar un foro: Encuentro para la Sustentabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> •Organizar un foro para difundir tesis y productos de investigación sobre problemáticas y soluciones ambientales o sustentabilidad 	30 %	4 0%	3 0%		
Otorgar un premio anual para tesis e investigaciones destacadas en el ámbito para la sustentabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> •Publicar convocatoria para premiar el mejor trabajo tesis e investigación en el ámbito de la sustentabilidad. 	50 %	5 0%			
Participación de 5 docentes y 5 estudiantes estancias y cursos de vanguardia en proyectos para la sustentabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> •Gestionar estancias y cursos para investigadores, académicos y estudiantes con las instituciones y organizaciones locales, regionales, nacionales e internacionales de vanguardia en proyectos para la sustentabilidad. 		5 0%	5 0%		
Realizar por lo menos una evaluación interna anual sobre los logros en el ámbito de la sustentabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> •Investigar los indicadores de la norma para evaluar a las entidades y dependencias. •Gestionar la certificación para las entidades, dependencias y unidades de trabajo en el ámbito de la sustentabilidad. 	50 %	5 0%			



Dimensión ambiental y para la sustentabilidad en la investigación y en la formación técnica, profesional y de posgrado (DISCURRE) continuación...

METAS:	ACCIONES:	2011	2012	2013	2014	2015
Impulsar que al menos el 80% de los académicos que implementaron en sus EE el Proyecto Aula, incluyan en su aplicación acciones de sustentabilidad como parte de sus EE.	<ul style="list-style-type: none"> •Concienciación del grupo de profesores de las tres generaciones que han participado en proyecto aula para la inclusión de acciones de sustentabilidad en sus EE como parte de la innovación. 	20 %	4 0%	4 0%		
Diseñar un curso taller sobre creación de empresas sustentables	<ul style="list-style-type: none"> •Implementar los cursos taller en instituciones de educación de nivel medio y medio superior de los municipios con los que se cuente con convenio •Implementar los cursos taller en instituciones y dependencias de gobierno de los municipios con los que se cuente con convenio •Implementar los cursos taller en empresas privadas de los municipios con los que se cuente con convenio •Implementar los cursos taller en colonias para amas de casa, adultos mayores, adolescentes y adultos sin empleo, etc. En los municipios con los que se cuente con convenio. 	10 %	5 0%	4 0%		
RESPONSABLES	COLABORADORES					
.Comité Regional ara sustentabilidad	Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.					



Comunicación, Participación y Educación de la Comunidad Universitaria (COMPARTE)						
Descripción: Este programa organiza los esfuerzos que deben realizarse para la promoción y difusión de las acciones orientadas a la sustentabilidad, a través del diseño y aplicación de campañas sustentables y de cambio de hábitos.						
Objetivo: Organizar las campañas y programas de difusión de las acciones que buscan la promoción de la sustentabilidad y los cambios de hábitos entre los universitarios en las Entidades del Campus Veracruz.						
Meta: Lograr para el 2015 el establecimiento de campañas permanentes de concienciación para la aplicación de medidas del cuidado y control medio ambiental (separación de desechos, agua, energía, consumo de papel, uso de medios electrónicos, insumos de oficina, áreas naturales protegidas, fomento de la compra verde, afluencia vehicular)						
ACCIONES:		² 011	² 012	² 013	² 014	² 015
Preparación de campañas permanentes de concienciación entre la comunidad universitaria, para: <ul style="list-style-type: none"> ○ la separación de los residuos diarios así como para la utilización de envases reusables, en lugar de los envases desechables para contener las bebidas de consumo diario (agua, agua de sabor, etc.) buscando reducir con ello la cantidad de basura generada por las entidades. ○ la reducción de entrega de tareas en medios impresos, cambiando a medios digitales, y la reducción del fotocopiado. ○ la difusión del manual de la gestión de residuos sólidos y su logotipo. ○ la reducción del desperdicio de agua potable. ○ la reducción del desperdicio de energía eléctrica. ○ entre el personal administrativo de las entidades, para el uso eficiente y reutilización del papel (uso del papel por ambos lados, elaboración de blocks de notas con el papel impreso sólo de un lado, reducción de fotocopiado e impresiones, romper el papel antes de depositarlo en los contenedores para reducir el volumen que ocupa, etc.). ○ la reducción de impresiones e incremento en el uso de medios electrónicos (imprimir en calidad de borrador para evitar el derroche de tinta, ajustar los textos para que quepan dos páginas de un documento, utilizar medios de comunicación electrónicos en la medida de lo posible, etc.). ○ la compra verde, considerando criterios como: <ul style="list-style-type: none"> ○ La composición de los productos a adquirir, su contenido y envoltura, ○ La posibilidad de reciclaje de los productos a adquirir, ○ Los residuos que generan los productos, ○ Si consumen energía, su eficiencia energética, ○ El impacto en el ambiente durante su ciclo de vida, ○ Si poseen alguna certificación. ● la conservación de las áreas naturales protegidas de la región. ● Difusión de eventos socioculturales con practicas sustentables. ● Establecer los mecanismos de comunicación para el fortalecimiento de las practicas sustentables: blogs, convivencia, excursiones. 		4 0%	6 0%			
RESPONSABLES		COLABORADORES				
Comisión Regional para la Sustentabilidad		Funcionarios, Personal administrativo, Personal técnico y manual, Personal de confianza, Académicos y Alumnos.				