



HUAASTECA

TOTONACAPAN

GRANDES MONTAÑAS

SELVAS

CASA UVI

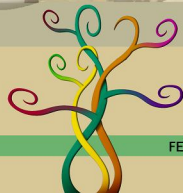


Universidad Veracruzana
Intercultural

LICENCIATURA
GESTIÓN INTERCULTURAL PARA EL DESARROLLO

UNIVERSIDAD VERACRUZANA INTERCULTURAL

UVI



FEBRERO 2008



LA UVI

Tomando en consideración las políticas internacionales y nacionales tendientes a favorecer el reconocimiento de la diversidad cultural de nuestras sociedades, se creó la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), para atender las necesidades de acceso a estudios de educación superior de la población de las Regiones Interculturales, para identificar y fortalecer las potencialidades de estas Regiones, buscando un mayor crecimiento y desarrollo de nuestro Estado.

La UVI es una entidad académica de la Universidad Veracruzana, que retoma fortalezas institucionales como el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), así como su eje de distribución social del conocimiento. Cuenta con programas académicos (postgrado, licenciatura, diplomados, seminarios, talleres, apoyo académico para estudiantes indígenas) con enfoque intercultural. Este enfoque considera como base de los procesos de construcción y distribución del conocimiento y de los procesos formativos del estudiante, entre otros aspectos, a la diversidad cultural en el amplio sentido. De esta diversidad resalta la necesidad de valorar e intercambiar teorías y saberes, tanto de influencia de determinadas culturas distantes en tiempo y/o geografía, como de los diversos grupos culturales que han conformado históricamente a la población veracruzana, valorando de manera importante las teorías y saberes de las culturas indígenas, en una suerte de diálogo de saberes. Los estudiantes, en tanto actores sociales dentro de sus comunidades, tienen la oportunidad de contribuir desde su formación profesional, en procesos y gestión de proyectos de desarrollo para las comunidades y regiones de Veracruz.

A través de cuatro Sedes regionales: La Huasteca, el Totonacapan, las Grandes Montañas y las Selvas, así como en "Casa UVI" (Dirección institucional en la ciudad de Xalapa) la UVI trabaja en la promoción de las condiciones necesarias que permitan cumplir con las funciones sustantivas de la Universidad Veracruzana hacia grupos culturales específicos.



Universidad Veracruzana

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector

Dr. Ricardo Corzo Ramírez
Secretario Académico

Lic. Victor Aguilar Pizarro
Secretario de Administración y Finanzas

Dr. Sergio Téllez Galván
Director de la UVI

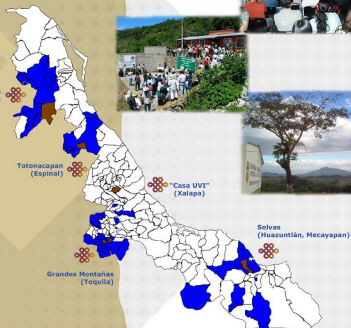




Intercultural

SEDES UVI

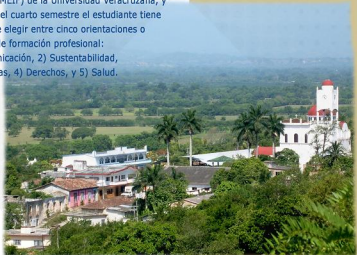
En las cuatro Sedes de la UVI en regiones interculturales se ofrece la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID) beneficiando aproximadamente a 72 municipios del estado. Además en "Casa UVI" en Xalapa, se imparte la Experiencia Educativa electiva "Diversidad Cultural" para estudiantes de otras facultades de la propia UV.



LICENCIATURA

La Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo busca el fortalecimiento de las capacidades humanas necesarias para subsistir social y culturalmente, respondiendo a una amplia gama de necesidades y problemáticas de las comunidades campesinas e indígenas de Veracruz, desarrollando la sensibilidad ante la diversidad cultural y lingüística y para la lucha contra la pobreza, el deterioro ambiental, la enfermedad, la desestructuración cultural, la injusticia y la inequidad social. La formación es integral, para que el estudiante sea capaz de realizar gestiones y promover la participación social en diversos proyectos comunitarios para la solución de tales problemáticas y necesidades. El diseño curricular de esta licenciatura se enmarca en el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) de la Universidad Veracruzana, y a partir del cuarto semestre el estudiante tiene opción de elegir entre cinco orientaciones o campos de formación profesional:

- 1) Comunicación,
- 2) Sustentabilidad,
- 3) Lenguas,
- 4) Derechos, y
- 5) Salud.



Intercultural





Intercultural

Orientación en Comunicación:

Forma a profesionales en el ámbito de la promoción cultural, sustentándose en un empleo diversificado de los medios de comunicación y una lectura crítica de su papel en la construcción de identidades en el marco de la globalización. A partir de un enfoque multidisciplinario, basado en la gestión y la animación, se atiende la demanda de visibilización de las culturas locales. Se revisan las características y ventajas en el uso de medios como la prensa, la radio, la televisión, el video, el cine y los medios virtuales, para impulsar, difundir y promover proyectos e iniciativas de las comunidades relacionadas con las tradiciones, el arte, la artesanía, las expresiones populares y la cultura en general.

En esta Orientación se promueven los espacios en medios de comunicación ya establecidos y la creación de medios alternativos que dejen de lado el abordaje folklórico de los grupos indígenas, y se aborden y muestren representaciones culturales de manera profunda y significativa, a partir de una producción determinada por los propios estudiantes y demás actores comunitarios.



Orientación en Sustentabilidad:

Establece espacios de construcción intercultural de saberes para la formación de profesionistas capaces de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en las regiones y a la construcción de vías de desarrollo sustentables, gracias a la generación de conocimientos, habilidades y actitudes orientadas a) hacia la valoración, desarrollo y difusión de los saberes ancestrales en torno a la relación sociedad-naturaleza en diálogo con otros saberes; b) hacia el fortalecimiento organizativo y técnico de las iniciativas locales y regionales, y c) hacia la dinamización de las redes de solidaridad con una amplia gama de actores en los ámbitos regional, nacional y mundial lo cual implica un diálogo de saberes.



Intercultural



Intercultural

Orientación en Lenguas:

Esta orientación propicia el ambiente académico para la animación, gestión y mediación de procesos comunicativos interlingüísticos enmarcados en un enfoque intercultural, aplicando bases teórico-metodológicas integradoras de diversas perspectivas de investigación, con el fin de dar respuesta a las demandas y necesidades sociales de las regiones interculturales, al mismo tiempo que promueve el desarrollo, el uso, el fortalecimiento y la vitalidad de las lenguas nacionales y por ende de las culturas, con pleno respeto, tolerancia, responsabilidad, compromiso y solidaridad.



Orientación en Derechos:

Pretende formar recursos humanos para incidir en la resolución del rezago en la administración y procuración de justicia, en el acceso efectivo de los sectores vulnerables al estado de derecho, así como promover los derechos humanos para garantizar la seguridad jurídica. Se propone revalorar la costumbre jurídica y los sistemas normativos comunitarios, que regulan y resuelven los conflictos sociales mediante la conciliación y otras formas alternativas como la mediación, negociación, reconciliación, cabildo y el diálogo de saberes. Se busca así fomentar, desde un enfoque intercultural, las prácticas de buen gobierno que brinden una justicia expedita, respeto a los derechos fundamentales y el cumplimiento correcto de los principios que inspiran la ética y la convivencia social.



Intercultural





Intercultural

Orientación en Salud:

Esta orientación busca mejorar la situación de salud en las regiones indígenas de Veracruz, a través de la formación de profesionales que funjan como gestores de diálogo entre la medicina tradicional y la oficial en México y las comunidades, promoviendo procesos comunitarios ante los principales problemas de salud, lo cual implica la revalorización y revitalización de los saberes y prácticas de la medicina tradicional. Se procuran los elementos teóricos y prácticos para un diálogo intercultural, entendido como una relación de horizontalidad, respeto y apertura entre los diversos sistemas de salud buscando oportunidades de trabajo complementario.



LA UVI Y LAS COMUNIDADES

Cada una de las cuatro Sedes de la UVI cuenta con un Consejo Consultivo Regional (CCR), conformado por líderes y protagonistas de distintas instituciones y organizaciones de diversos perfiles, interesados en el desarrollo y las problemáticas regionales. Ellos opinan, sugieren y dan pistas sobre las posibles rutas en la actividad académica, de vinculación y de investigación. A los CCR —así como a grupos más amplios de productores, organizaciones, actores sociales y comunidades en general—, se les presentan de manera periódica —final de cada semestre— avances de los trabajos de investigación que de forma conjunta desarrollan estudiantes y docentes. De tal forma que las comunidades son partícipes de la actividad de investigación, retroalimentando el propio trabajo y recibiendo la información en avances y resultados. Con esta reciprocidad, se establece la confianza y el vínculo que permita a los estudiantes de la UVI, realizar propuestas de proyectos y soluciones a problemáticas regionales específicas.





Intercultural

¿POR QUÉ LA UVI?

¿Cuál es el objetivo de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo? -Una formación académica con los conocimientos, habilidades y actitudes para gestionar, animar y difundir proyectos económicos, sociales y culturales que beneficien el desarrollo y el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades y regiones del estado. La licenciatura tiene como base el enfoque intercultural, que implica mantener un diálogo constante entre los conocimientos que se generan en las culturas locales y los científicos.

¿Qué habilidades requiero para estudiar esta licenciatura? -Compromiso y participación con la comunidad; preocupación por las problemáticas regionales; conocimiento y aprecio por las lenguas que se hablan en la región; gusto por la lectura; mantenerme informado; expresión oral y escrita; y relaciones humanas.

¿Por qué estudiar Gestión Intercultural para el Desarrollo? -Para contribuir al desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida de las regiones y al entendimiento entre las diversas culturas.

¿Con qué apoyos académicos cuento? -Con toda la infraestructura de la universidad: biblioteca, equipo de cómputo y talleres. Los maestros brindan asesoría para los proyectos de investigación, acompañamiento en los trabajos de campo y tutorías extra clase. Hay posibilidades de becas y de movilidad estudiantil a otros programas de universidades del país e internacionales.

¿Qué conocimientos y capacidades tendré al concluir la licenciatura?

- Sabré dónde y cómo gestionar recursos y apoyos para proyectos económicos, sociales y culturales.
- Podré organizar e impulsar iniciativas comunitarias.
- Adquiriré los conocimientos para animar campañas de concientización y programas de educación.
- Reconoceré la diversidad cultural para aprovecharla como factor de desarrollo.
- Identificaré las problemáticas de mi comunidad y propondré vías de solución.
- Tendré la capacidad de difundir los saberes locales a través de los medios de información.

¿Dónde puedo trabajar?

- En dependencias de los ayuntamientos, gobierno estatal y federal que se relacionan con la economía, la agricultura, el medio ambiente, la educación, la cultura, la salud y la justicia.
- Podré trabajar en organizaciones no gubernamentales o de manera independiente favoreciendo proyectos comunitarios;
- Puedo trabajar en medios de comunicación y sabré trabajar con agencias internacionales en proyectos globales.



Intercultural

