



**IAIE International Conference 2012:**

***“Tapalewilis for Intercultural Education: sharing experiences, building alternatives”***<sup>1</sup>

**Veracruz, Mexico**

**CONFERENCE PROGRAMME / PROGRAMA DEL CONGRESO**



Convenors / Organizadores:

**International Association for Intercultural Education (IAIE)  
Universidad Veracruzana**

**Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe (CGEIB), Mexico-City  
National Association for Multicultural Education (NAME), Monterey, CA, USA**

---

<sup>1</sup> *Tapalewilis* is a Náhuatl term which means shared, reciprocal community work; Náhuatl is the most important indigenous language in Mexico.



**Conference date and venue / Fecha y lugar del congreso:**

February 15 through 17, 2012, Hotel Xalapa, city of Xalapa, Veracruz, Mexico

**Pre-conference workshops / talleres pre-congreso:**

February 13-14, 2012, Hotel Xalapa, city of Xalapa, Veracruz, Mexico

**Official conference language:** English, but some Spanish-English bilingual sessions will be offered. **Lengua oficial del congreso:** inglés, pero habrá sesiones con traducción simultánea y sesiones de paneles en español.



**Honorary Committee / Comité honorífico:**

Raúl Arias Lovillo, Rector, UV

Fernando Salmerón Castro, Coordinator-General for Intercultural & Bilingual Education, Federal Ministry of Education

Jagdish Gundara, President, IAIE

Christine Sleeter, President, NAME

Porfirio Carrillo Castilla, Deputy Rector, UV

María Magdalena Hernández Alarcón, Director of International Relations, UV

Mariano Báez Landa, Director, UV Intercultural

Griselda Vélez Chablé, Director, UV School of Education – Campus Xalapa

Aurelio Vázquez Ramos, Director, UV School of Education – Campus Veracruz

Juliana González Piñeiro, Director, UV School of Education – Campus Poza Rica

**Scientific Committee / Comité científico:**

Jagdish Gundara

Gunther Dietz

Francesca Gobbo

Paul Gorski

Michele Kahn

Kevin Kumashiro

Coty Lomeli

Mikael Luciak

Guadalupe Mendoza Zuany

Nektaria Palaiologou

José Manuel Serrano

Yael Sharan

Christine Sleeter

Barry van Driel



**Local organizing committee / Comité organizador local:**

Gonzalo Agama Cortés

Gunther Dietz

Sharon Duncan

Arisaí Hernández Alarcón

Yolanda Jiménez Naranjo

Cristina Kleinert

Luis Fernando Luján Ramírez

Laura Selene Mateos Cortés

Guadalupe Mendoza Zuany

Ana Elisa Ochoa Calderón

Sergio Zaldo Molina

**Local co-organizers / Co-organizadores locales:**

Cuerpo Académico "Estudios Interculturales"

Proyecto "Diálogo de saberes, haceres y poderes entre actores educativos y comunitarios: una etnografía reflexiva de la educación superior intercultural en Veracruz" (*InterSaberes*; CONACyT, convocatoria Ciencia Básica 2009)



## GENERAL PROGRAMME STRUCTURE / ESTRUCTURA GENERAL DEL PROGRAMA

09:30 – 10:30 h, Hotel Xalapa, room 1 / sala 1:

**Dialogues** (between invited keynote speakers) /

**Diálogos** (entre conferencistas invitados)

*[simultaneous translation provided / con traducción simultánea]*

10:30 – 11:00 h Coffee Break

11:00 – 12:30 h, Hotel Xalapa, rooms 1 to 4 / salas 1 a 4: Parallel **panel sessions**

12:30 – 13:00 h Coffee Break

13:00 – 14:30 h, Hotel Xalapa, rooms 1 to 4 / salas 1 a 4: Parallel **panel sessions**

14:30 – 16:00 h Lunch break

16:00 – 17:30 h, Hotel Xalapa, rooms 1 to 4 / salas 1 a 4: Parallel **panel sessions**

17:30 – 18:00 h Coffee Break

18:00 – 19:30 h, Hotel Xalapa, rooms 1 to 4 / salas 1 a 4: Parallel **panel sessions**

20:30 h transport to Tierra Luna

21:00 h Concert at Tierra Luna:

Wednesday: Jazz concert, by the *Beto Jiménez Quinteto*

Thursday: "Son Jarocho" regional music concert, by the ensemble *Xallapam*

Friday: Salsa Concert and Dance at Tierra Luna, by *Soneros de Veracruz*

23:00 h transport back to Hotel Xalapa

**Permanent events:** poster exhibition, exhibition of books, arts and handicraft / Eventos permanentes: posters, exposición de libros, pinturas y artesanías



**ESQUEMA DEL PROGRAMA / PROGRAMME SYNOPSIS**

DIA/ DAY	HORARIO/ SCHEDULE	SALA/ ROOM	EVENTO / EVENT (incl.. panel code / código de panel)	IDIOMA/ LANGUAGE
15	09:00-09:30	1	Inauguration / Inauguración	Bilingual
15	09:30-10:30	1	Dialogue I / Diálogo I	Bilingual
15	11:00-12:30	1	1.1: Current global debates in Intercultural Education I	English
15	11:00-12:30	2	2.1: Negotiation, Conflict and Complementarities in IE	English
15	11:00-12:30	3	7.1: Pedagogies and Politics of Educational Resistance and Transformation	English
15	11:00-12:30	4	8.1: Diversidad y desigualdad en educación media y media superior	Español
15	13:00-14:30	1	1.2: Current global debates in Intercultural Education II	English
15	13:00-14:30	2	2.2: Multiculturalism and Policies in support of Access to Education	English
15	13:00-14:30	3	7.2: Hacia pedagogías decoloniales: experiencias y metodologías	Español
15	13:00-14:30	4	8.2: Pobreza y desigualdad en educación	Bilingual
15	16:00-17:30	1	1.3: Current global debates in Intercultural Education III	English
15	16:00-17:30	2	1.5: Current global debates in Intercultural Education V	English
15	16:00-17:30	3	7.3: Enfoques de innovación pedagógica en educación intercultural	Español
15	16:00-17:30	4	8.3: Formación universitaria en interculturalidad y derechos indígenas	Español
15	18:00-19-30	1	1.4: Current global debates in Intercultural	English



			Education IV	
15	18:00-19-30	2	5.0: Round table on Cooperative Learning in Higher Education in México	English
15	18:00-19-30	3	7.4: Políticas y prácticas en educación superior intercultural	Español
15	18:00-19-30	4	8.4: Discriminación, educación bilingüe e interculturalidad	Español
16	09:30-10:30	1	Dialogue II / Diálogo II	Bilingual
16	11:00-12:30	1	3.1: Intercultural Education: strategies and processes in international perspective	English
16	11:00-12:30	2	4.1: Intercultural Communication I	English
16	11:00-12:30	3	7.5: Nuevos ámbitos para la educación intercultural	Español
16	11:00-12:30	4	8.5: Escuelas y aulas como espacios de diversidad	Español
16	13:00-14:30	1	3.2: Strategies and Developments in Higher Education	English
16	13:00-14:30	2	4.2: Intercultural Communication II	English
16	13:00-14:30	3	9.1: Discursos lingüísticos y sociales	Español
16	13:00-14:30	4	8.6: Atención escolar a migrantes	Español
16	16:00-17:30	1	3.3: Intercultural education and its application: the importance of specific contexts	English
16	16:00-17:30	2	5.1: Teacher training and experiences	English
16	16:00-17:30	3	9.2: El desarrollo de la lenguas indígenas en perspectiva sociohistórica	Español
16	16:00-17:30	4	8.7: Atención a la diversidad en educación especial	Español



16	18:00-19-30	1	3.4: Identity and the potential of indigenous education	English
16	18:00-19-30	2	5.2: Cooperative learning in specific content areas	English
16	18:00-19-30	3	9.3: El efecto de la descolonización en las lenguas indígenas	Español
16	18:00-19-30	4	8.8: Formación docente y currículum intercultural	Español
17	09:30-10:30	1	Dialogue III / Diálogo III	Bilingual
17	11:00-12:30	1	3.5: Developing intercultural awareness, sensitivities and tools	English
17	11:00-12:30	2	6.1: Classifications, Constructions of Difference, and Intersectionality I	English
17	11:00-12:30	3	9.4: Language policy in action	English
17	11:00-12:30	4	8.9: Educación superior ante la diversidad cultural	Español
17	13:00-14:30	1	Presentación de libro	Español
17	13:00-14:30	2	6.2: Classifications, Constructions of Difference, and Intersectionality II	English
17	13:00-14:30	3	Video presentation	English
17	13:00-14:30	4	Book presentation	English
17	16:00-17:30	1	Presentación de video	Español/Náhuatl
17	16:00-17:30	2	Presentación de libro	Español
17	16:00-17:30	3	Book presentation	English
17	16:00-17:30	4	Poster session / Sesión de carteles	Bilingual
17	18:00-19-30	1	IAIE members' assembly	Bilingual



**Wednesday, February 15th, 2012 / Miércoles, 15 de febrero 2012**

09:00 h, Hotel Xalapa, room 1 / sala 1

**Conference Inauguration / Inauguración del congreso**, by/por:

**Raúl Arias Lovillo** (Rector, UV)

**Fernando Salmerón Castro** (Coordinator-General for Intercultural & Bilingual  
Education, Federal Ministry of Education)

**Porfirio Carrillo Castilla** (Deputy Rector, UV)

**Christine Sleeter** (President, NAME)

**Gunther Dietz** (Secretary General, IAIE)

09:30 – 10:30 h, Hotel Xalapa, room 1 / sala 1 (coord. by/por Gunther Dietz)

**Dialogue I: “Sharing Experiences in Intercultural Education” / “Compartiendo experiencias en educación intercultural”**, by/por:

**Leslie Bash** (Leo Baeck College, UK)

**Luis Enrique López** (GIZ-PACE, Guatemala)

10:30 – 11:00 h

Coffee Break



**Topic Strand 1: Intercultural Education, Multicultural Education, Diversity Education:  
Theoretical and Reflective Perspectives (strand chaired by Francesca Gobbo)**

11:00 – 12:30 h, Hotel Xalapa, room 1 / sala 1 (coord. by/por Sebastián Pelayo)

**Panel 1.1: Current global debates in Intercultural Education I**

**Language: English**

<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Tamar Shuali	Universidad Católica de Valencia tamarshuali@telefonica.net	Intercultural Pedagogy: philosophical benchmarks for education within a framework of cultural diversity
Paul C. Gorski	George Mason University pgorski@gmu.edu	The “hierarchy of oppression” in Multicultural Teacher Education theory and practice
Gunther Dietz	Universidad Veracruzana guntherdietz@gmail.com	Intercultural Education in Mexico: in search of a contextual paradigm



13:00 – 14:30 h, Hotel Xalapa, room 1 / sala 1 (coord. by/por Gunther Dietz)

<b>Panel 1.2: Current global debates in Intercultural Education I</b>		
<b>Language: English</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Ernesto Guerra García Maria Eugenia Meza Hernández	Universidad Autónoma Indígena de México drguerragarcia@gmail.com uaim_mmeza@yahoo.com.mx	Perspectives and adjectives of interculturalism in higher education in Latin America
Carmen Osuna Nevado	Universidad Nacional de Educación a Distancia cosuna@bec.uned.es	Intercultural Education: reflecting from Bolivia
Eduard Khakimov	Udmurt State University eduard.khakimov@yahoo.com	The evolution of Multicultural Education in the Russian Federation: from multiethnic or tolerance education to polycultural persona-centered education



16:00 – 17:30 h, Hotel Xalapa, room 1 / sala 1 (coord. by/por Carmen Osuna)

<b>Panel 1.3: Current global debates in Intercultural Education III</b>		
<b>Language: English</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Sebastiano Pelayo Benavides Medina Habil Gaja von Sychowski Monika Witsch	Pontificia Universidad Católica de Chile sbenavme@uc.cl University Duisburg-Essen gaja.von-sychowski@uni-due.de monika.witsch@yahoo.de	The subject as a correlation of individualization and socialization. Reflections on a reorientation of Intercultural Education
Beatriz Ramírez Rubio	beatriz_2511@yahoo.com.mx	Educational policies to ethnic minorities: tension between equality and difference
Susan McDonnell	University College Cork mcdonnel.susan@itsligo.ie	Of innocence and guilt: young children negotiating "race" and belonging in Irish primary schools
A. T. Hashim R. Osman A. Hassan	Sultan Idris University & University Putra Malaysia abdul.talib@fppm.upsi.edu.my rosma@fppm.upsi.edu.my aminuddin@putra.upm.edu.my	Theory and action on Multicultural Education in Malaysia



18:00 – 19:30 h, Hotel Xalapa, room 1 / sala 1 (coord. by/por Ernesto Guerra)

<b>Panel 1.4: Current global debates in Intercultural Education IV</b>		
<b>Language: English</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Paul L. Landry	University of Alabama pllandry@bama.ua.edu	Who are you to teach me? Teacher self-knowledge, cultural competence and reflexivity in an intercultural classroom
Leslie Bash Jagdish Gundara	Leo Baeck College & University of London Leslie.Bash@lbc.ac.uk, Les.Bash@anglia.ac.uk J.Gundara@ioe.ac.uk	Mobility, borders and identities: flexible narratives and educational change
Camilla Pagani	Consiglio Nazionale delle Ricerche camilla.pagani@istc.cnr.it	Diversity and social cohesion



**Topic Strand 2: Intercultural and Multicultural Education in its Relationship to Globalization, Citizenship, Human Rights and Social Justice Issues (strand chaired by Christine Sleeter & Kevin Kumashiro)**

11:00 – 12:30 h, Hotel Xalapa, room 2 / sala 2 (coord. by/por Christine Sleeter)

<b>Panel 2.1: Negotiation, Conflict and Complementarities in Intercultural Education</b>		
<b>Language: English</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Concepción Maiztegui Alejandra Navarro Ian Davis, Martha Fulop Liliana Jacott Antonio Maldonado	Universidad de Deusto, Universidad Autónoma de Madrid & Eötvös Loránd University cmaizte@fice.deusto.es	Teacher Candidates' Voices About Migration: A Cross Cultural Survey In Spain, England And Hungary
Sharon Duncan	Universidad Veracruzana sharoneduncan@gmail.com	Teacher negotiation of intercultural education policy in rural Mexico: the implications for educational equity and social justice
Helio García Campos	Universidad Veracruzana helgarcia@uv.mx; gc.helio@gmail.com	Sustainability and Interculturalism. Complementarities relevant to intercultural universities in Mexico and Latin America



13:00 – 14:30 h, Hotel Xalapa, room 2 / sala 2 (coord. by/por Concepción Maiztegui)

<b>Panel 2.2: Multiculturalism and Policies in support of Access to Education</b>		
<b>Language: English</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Joan Antoni Aparisi i Romero	University of Valencia Joan.Aparisi@uv.es	Cultural diversity and multiculturalism in the public policies
José Juan Olvera Gudiño Félix Enrique López Ruiz	Universidad Regiomontana & Procuración de Justicia Étnica jolvera@mail.ur.mx, felix@arboldetodasraices.org	The indigenous population and institutions of higher education in Nuevo León. Public policies for access and permanence
Anders Fjällhed	Södertörn University anders.fjallhed@sh.se, fjallhed@hotmail.com	Situation And Possibility In The Refugee Situation: Children's Rights To Security, Stability And Hope
Hasan Aydin Sakhavat Mammadov	Boğaziçi University, Istanbul sehavet.mammadov@boun.edu.tr	Globalization of Education Philosophy: The Turkish Private Schools in Azerbaijan



**Topic Strand 1: Intercultural Education, Multicultural Education, Diversity Education:  
 Theoretical and Reflective Perspectives (strand chaired by Francesca Gobbo)**

16:00 – 17:30 h, Hotel Xalapa, room 1 / sala 1 (coord. by/por Gunther Dietz)

**Panel 1.5: Current global debates in Intercultural Education V**

**Language: English**

<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Francisco Ramos	Indiana University fjramos@indiana.edu	Re-positioning Intercultural Education: obstacles and openings for a long term political and critical educational project
Laura Luna Figueroa	Pontificia Universidad Católica de Chile lluna@uc.cl	What is intercultural learning? Pedagogies of diversity and anthropological theories of learning in search of a new model for education
Iulia Mancila	Universidad de Málaga imancila@yahoo.com	The relation between immigrant students and their educational trajectories in Spain. A "First Chinese born Spanish" experience
María Cristina Moreno Gutiérrez Juan Carlos Silas Casillas	IIIEPE & ITESO mariacristina.moreno@iiepe.edu.mx, silasc@iteso.mx	Students and teaching trajectories and identity: professors of the bilingual intercultural program in Nuevo Leon



**Topic Strand 5: Cooperative Learning: Theory and Practice for Educational Equity (strand chaired by Yael Sharan, Coty Lomeli & José Manuel Serrano)**

18:00 – 19:30 h, Hotel Xalapa, room 2 / sala 2 (coord. by/por Yael Sharan)

**Panel 5.0 / Roundtable discussion: Cooperative Learning in Higher Education in México**

**Language: English**

Clotilde Lomeli Agruel, Victor Manuel Alcántar Enríquez & Tiburcio Moreno Olivos  
Universidad Autónoma de Baja California & Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa  
cotylomeli@uabc.edu.mx, valcanta@uabc.edu.mx, tiburcio34@hotmail.com



**Topic Strand 7: Intercultural Education in Dialogue with Critical Pedagogy, Liberation Theology and Other Sister Movements / *Educación Intercultural en Diálogo con la Pedagogía Crítica, la Teología de la Liberación y Otros Movimientos Sociales* (strand chaired by Paul Gorski & Gunther Dietz)**

11:00 – 12:30 h, Hotel Xalapa, room 3 / sala 3 (coord. por/by Gerardo Alatorre Frenk)

<b>Panel 7.1: Pedagogies and Politics of Educational Resistance and Transformation</b>		
<b>Language: English</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Jonathan F. Arries	College of William and Mary jfarri@wm.edu	Poetry and Pedagogy of the Non-Poor: A Teacher-Student Exploration of the Legacy of the Literacy Crusades in Barrio Camilo Ortega, Managua, Nicaragua
Daniel Montañez Pico Aranca Salazar Romo	Guindilla Bunda Autonomous Research Collective & Aineto school danielm9876@hotmail.com	Neoruralism, Strategic Disputes, and Knowledge Dialogues: The Strengthening of Intercultural Education & Critical Pedagogic Criticisms in the Aineto Community
Mae Fe Ancheta-Templa	Assumption College of Davao Grade School Extension for Indigenous People's Children mafeanchetatempla@yahoo.com	Integrating Class and Gender Divisions in a Teacher Education Program (Transformative Education: Educators as Peacemakers)
Margaret Laughlin A. L. Hough-Everage	Brandman University Laughlin@brandman.edu, hough@brandman.edu	Strengthening the Practice of International Language School Educators through Critical Pedagogy



13:00 – 14:30 h, Hotel Xalapa, room 3 / sala 3 (coord. por/by Gloria Bolaños)

<b>Panel 7.2: Hacia pedagogías decoloniales: experiencias y metodologías</b>		
<b>Lengua: Español</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Patricia Medina Melgarejo Jenny Paola Ortiz Fonseca Severo López Calleja	UNAM patymedmx@yahoo.com.mx, jennypaolaortiz@gmail.com, severolopezcallejas@yahoo.com.mx	Educación intercultural: movimiento político- pedagógico articulador de las Pedagogías Críticas y Decoloniales. Sujetos constructores del ejercicio autonómico de OTRAS EDUCACIONES en contextos situados de México y Colombia
María Bertely	CIESAS bertely@cieras.edu.mx	Enfoques post-coloniales y movimiento político y pedagógico intercultural en y desde Chiapas, México
Gloria Calabresi Darío Ranocchiari	Universidad de Granada gcalabresi@ugr.es, darianocchiari@ugr.es	La educación intercultural como eje de los movimientos sociales Raizales: estudio de caso en la Isla de San Andrés (Colombia)
Stefano Claudio Sartorello	Universidad Intercultural de Chiapas stepol_2000@yahoo.com	El Método Inductivo Intercultural (MII): una propuesta colaborativa construida desde abajo y dentro adentro



16:00 – 17:30 h, Hotel Xalapa, room 3 / sala 3 (coord. por/by Yolanda Jiménez Naranjo)

<b>Panel 7.3: Enfoques de innovación pedagógica en educación intercultural</b>		
<b>Lengua: Español</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Joan Antoni Aparisi i Romero	University of Valencia Joan.Aparisi@uv.es	La etnografía permite la integración con el aprendizaje simbólico
María García-Cano Torrico	Universidad de Córdoba maria.garciacano@uco.es	Escuela, pedagogía e interculturalidad: ¿nuevas prácticas pedagógicas ante el reto de la diversidad cultural?
Paloma del Sol García Arizmendi	Universidad Autónoma de Yucatán kshp_14@hotmail.com	Educación y comunicación: estudio de casos sobre "Filosofía para Niños", Kikteil, Yucatán
Ana Ramírez López	anapiic@hotmail.com	Diálogos pedagógicos para la construcción de la Educación Intercultural Bilingüe en México



18:00 – 19:30 h, Hotel Xalapa, room 3 / sala 3 (coord. por/by Laura S. Mateos Cortés)

<b>Panel 7.4: Políticas y prácticas en educación superior intercultural</b>		
<b>Lengua: Español</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Yulitza García & C. Teresita Gallardo López	Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas  yulitzagarcia@yahoo.com.mx, teresita@uclv.edu.cu	Modelo de educación en el valor intercultural de la comunidad universitaria en la nueva universidad politécnica venezolana desde la orientación educativa
Luis Alfonso García Buendía	Universidad Pedagógica Nacional luisalfonsogarciab@yahoo.com.mx	Identidad e Ideología en Estudiantes de Maestría Frente a la Diversidad
Dulce María Judith Pérez Esteban Miguel León Ochoa José Fidel Pérez Torrs Zugary Lima Téllez	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla  dulcemaria.perez01@upaep.mx, estebanmiguel.leon@upaep.mx, fdperez_9@hotmail.com, zugary.lima@upaep.mx	Mejorando las prácticas de los estudiantes de la licenciatura en Educación Indígena, desde la mirada intercultural
Rossana Podestá Siri	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla & UPN  rojos@prodigy.net.mx	Hacia una intervención educativa descolonizadora e intercultural en las instituciones de educación superior



**Topic Strand 8: Inequality, Exclusion and Class Divisions as Challenges for Intercultural Education / *Desigualdad, Exclusión y Divisiones de Clase como Desafíos para la Educación Intercultural*** (strand chaired by Guadalupe Mendoza Zuany)

11:00 – 12:30 h, Hotel Xalapa, room 4 / sala 4 (coord. por/by Celestina Tiburcio Esteban)

<b>Panel 8.1: Diversidad y desigualdad en educación media y media superior</b>		
<b>Lengua: Español</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Violeta Denis Jiménez Lobatos	Universidad Veracruzana violejimenez@hotmail.com	Competencia e interculturalidad. Análisis de conceptos y significados en el aula
Carmen Castillo Ksenia Sidorova Roxana Quiroz Astrid Rivero	Universidad Autónoma de Yucatán ccastillo@uady.mx, sidorova@uady.mx, rquiroz@uady.mx, astrid.rivero@uady.mx	"Construcciones simbólicas sobre el ser joven y la "vida feliz". Un estudio sobre jóvenes preparatorianos en condiciones de pobreza y exclusión en Mérida, Yucatán
Gabriela Gómez Zepeda	Universidad de Barcelona gabygomez@ub.es gabypatu2000@hotmail.com	Estrategias educativas para el nivel medio superior: la experiencia del Bachillerato del CESDER en México



13:00 – 14:30 h, Hotel Xalapa, room 4 / sala 4 (coord. por/by Violeta Denis Jiménez Lobatos)

<b>Panel 8.2: Pobreza y desigualdad en educación</b>		
<b>Language / Lengua: English &amp; Español</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Paul C. Gorski	George Mason University gorski@edchange.org	Class, Poverty, and the “War Against the Poor” in U.S. Schools
Eva América Mayagoitia Padilla Rigoberto Marín Uribe	Universidad Pedagógica Nacional & Universidad Autónoma de Chihuahua ame1upn@yahoo.com.mx rmarin@uach.mx	Vulnerabilidad social en dos comunidades indígenas del Estado de Chihuahua
Mariana Paladino	Universidad Federal Fluminense marianapaladinorj@gmail.com	Analizando las relaciones entre interculturalidad y desigualdad, a partir de un estudio etnográfico junto al pueblo Tikuna
Jordi Molina Tomás	Universidad de Córdoba jordimolina@uco.es	Educación y Territorio: interculturalidad y segregación urbana



16:00 – 17:30 h, Hotel Xalapa, room 4 / sala 4 (coord. por/by Guadalupe Mendoza Zuany)

<b>Panel 8.3: Formación universitaria en interculturalidad y derechos indígenas</b>		
<b>Lengua: Español</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Carlos Humberto Durand Alcántara	Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco uamdhm@yahoo.com.mx	Derechos humanos y Derechos de los Pueblos indios, hacia un nuevo posgrado en Derecho Indígena
Gloria Ornelas Tavarez, L. García L. & M. Acebo	Universidad Pedagógica Nacional gloriaornelas2002@yahoo.com.mx	La interculturalidad en las trayectorias académicas de egresados de la Maestría en Desarrollo Educativo, UPN-Ajusco
Juan Carlos Sandoval	Universidad Veracruzana shamandelatribu@gmail.com	Competencias para la gestión intercultural para el desarrollo: formación de profesionales hacia la sustentabilidad
Raciel D. Martínez Gómez	Universidad Veracruzana racvega@hotmail.com	Comunicación intercultural: negociar entre los sentidos institucionales y patrimonialistas



18:00 – 19:30 h, Hotel Xalapa, room 4 / sala 4 (coord. por/by Raciél D. Martínez Gómez)

<b>Panel 8.4: Discriminación, educación bilingüe e interculturalidad</b>		
<b>Lengua: Español</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Carmen Martínez Novo and Carlos de la Torre	University of Kentucky cmartinez_ec@yahoo.com cdelatorre_ec@yahoo.com	Racial Discrimination and Citizenship in Ecuador's Educational System
Luis Alejandro Martínez Canales	Universidad Veracruzana alexmarc70@gmail.com	Expectativas y prácticas de la educación intercultural y bilingüe entre los nahuas de la Sierra de Zongolica: desplazamiento cultural y diálogo de saberes
Ivonne Háuad Marroquín Leticia Háuad Marroquín	Universidad Autónoma de Nuevo León ihauad@yahoo.com.mx l.a.hauad@gmail.com	Creencias de aprender una lengua extranjera: entorno intercultural en la enseñanza de las lenguas extranjeras
Maira Martha Sosa Barrales	mairasb6805@hotmail.com	Análisis crítico de la educación intercultural bilingüe: un estudio hermenéutico sobre la comunidad mazahua de Atlacomulco



**Thursday, February 16th, 2012**

09:30 – 10:30 a.m., Hotel Xalapa, room 1 / sala 1 (coord.by/por Gerardo Alatorre Frenk)

**Dialogue II: “Experiences, Reflections and Claims on Social Justice in Intercultural Education” / “Experiencias, reflexiones y demandas de justicia social en la educación intercultural”, by/por:**

**Christine Sleeter** (California State University Monterey Bay, USA)

**Graciela Bolaños, Universidad Autónoma Indígena e Intercultural (UAIIN,**  
Colombia)

10:30 – 11:00 a.m.

Coffee Break



**Topic Strand 3: Intercultural Teaching and Learning in Multicultural Contexts: Dynamic Approaches, Innovative Methodologies and Practical Applications (strand chaired by Barry Van Driel)**

11:00 – 12:30 a.m., Hotel Xalapa, room 1 / sala 1 (coord.by/por Barry Van Driel)

<b>Panel 3.1: Intercultural Education: strategies and processes in international perspective</b>		
<b>Language: English</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Auxiliadora Sales Ciges	Universitat Jaume I asales@edu.uji.es	Educational Chance process towards Intercultural Education between the classroom and the school
Alberto Fornassari	University of Bari albertofornasari@libero.it	To interpret success: the success in schools and the integration of foreign students in Italy
Kelly Delaney Kimberly Glanville	kdelaneyrm9@gmail.com	Culturally Responsive Pedagogy: The Power of Community



13:00 – 14:30 h, Hotel Xalapa, room 1 / sala 1 (coord.by/por Auxiliadora Sales Ciges)

<b>Panel 3.2: Strategies and Developments in Higher Education</b>		
<b>Language: English</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Oscar Espinosa	Pontificia Universidad Católica del Perú oespinosa@pucp.edu.pe	Intercultural Programs in Higher Education for Indigenous Students from the Amazon Region in Peru
Kathleen Bougher	University of Colorado Denver Kathleen.Bougher@ucdenver.edu	Creating a University Course to Facilitate a Social Justice Perspective Among Teachers of Immigrant and English Language Learner Students
Lindsay Padilla Zoe DuPree Fine	lindsaympadilla@gmail.com	Human Rights Pedagogy and Praxis: Personal Reflections from the Higher Education in the United States
Beatriz Malik Teresa Aguado	Universidad Nacional de Educación a Distancia bmalik@edu.uned.es	Design and implementation of the Euro-Latin American Master's Degree in Intercultural Education



16:00 – 17:30 h, Hotel Xalapa, room 1 / sala 1 (coord.by/por Teresa Aguado)

<b>Panel 3.3: Intercultural education and its application: the importance of specific contexts</b>		
<b>Language: English</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Irlanda Villegas	Universidad Veracruzana eirefire@prodigy.net.mx	Toni Morrison's <i>Beloved</i> in the ESL classroom: a teaching-learning experience in a Mexican public university from the perspective of Reception Theory
Moisés Damián Perales Escudero	Universidad de Quintana Roo mdperales@uqroo.mx	Teaching Intercultural Awareness and Ideological Critique with Transnational Texts in the EFL Classroom: An Experience Using Systemic-Functional Linguistics
Lydia Raesfeld Úrsula Bertels	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo & Westfälische Wilhelms-Universität Münster lydiaraesfeld@yahoo.com.mx nfo@ese-web.de	Teaching Intercultural Competence – 20 years of experience



18:00 – 19:30 h, Hotel Xalapa, room 1 / sala 1 (coord.by/por Barry Van Driel)

<b>Panel 3.4: Identity and the potential of indigenous education</b>		
<b>Language: English</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Eva Hortensia Cházaro Arellano	University of the Américas Puebla & Secretary of Public Education in Puebla State ediametral@hotmail.com	Integration of a native pedagogical model, closing the learning circle
Ruth Belinda Bustos Córdova Cony Brunhilde Saenger Pedrero	Universidad Autónoma del Estado de Morelos ruthyb3080@gmail.com	Educational practices and identity of teachers in intercultural contexts. Study cases in the state of Morelos, Mexico
Alejandra García Franco	Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa alegfranco@gmail.com	Collaborative development of intercultural educational materials to teach science in indigenous and rural communities



**Topic Strand 4: Intercultural Learning and Intercultural Communication (strand chaired by Nektaria Palaiologou)**

11:00 – 12:30 h, Hotel Xalapa, room 2 / sala 2 (coord.by/por Irlanda Villegas)

<b>Panel 4.1: Intercultural Communication I</b>		
<b>Language: English</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Alevtina A. Kolosova Nataliya V. Poplavskaya	Peoples' Friendship University of Russia Koloso-Alla@yandex.ru	The role of Intercultural Competence in Intercultural Communication, Teaching and Learning
Agostino Portera	Università degli Studi di Verona agostino.portera@univr.it	Intercultural communicative competences for the global world
Esther Hahm & Anne Weiler	Ruhr-University Bochum in Germany & Universidad Autónoma Metropolitana esther.hahm@rub.de anne.weiler@rub.de	Intercultural Learning Arrangements in Public Sector Cross-border Organizations



13:00 – 14:30 h, Hotel Xalapa, room 2 / sala 2 (coord.by/por Agostino Portera)

**Panel 4.2: Intercultural Communication II**

**Language: English**

<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
-------------------------	--------------------------------	--------------------

Panayiotis Angelides Petros Panaou	University of Nicosia Research Foundation Angelides.p@unic.ac.cy Panaou.p@unic.ac.cy	Utilizing folk tales to promote intercultural education
Vineet Kaul	DAIICT University vineetkaul85@gmail.com	Intercultural Communication and Distance Learning Programmes
Eileen Sullivan	Universidad Veracruzana vineetkaul85@gmail.com	Using Teaching Stories in Translator Training
Myriam Rebeca Pérez Daniel	Universidad Autónoma de Chiapas rebecaperezdaniel@yahoo.com.mx	Between voices: A methodological proposal of authorship for the development of intercultural educational material



**Topic Strand 5: Cooperative Learning: Theory and Practice for Educational Equity (strand chaired by Yael Sharan, Coty Lomeli & José Manuel Serrano)**

16:00 – 17:30 h, Hotel Xalapa, room 2 / sala 2 (coord.by/por Yael Sharan)

<b>Panel 5.1: Teacher training and experiences</b>		
<b>Language: English</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Isabella Pescarmona	University of Turin isabella.pescarmona@unito.it	Teachers' perception of status problem: an Italian study on Complex Instruction
Lia Blaton	Ghent University Lia.Blaton@UGent.be	Cooperative Learning in practice: Results from a study on cooperative learning in three Flemish Priority Schools
Ulrike Keyser Rebeca Mejía Arauz Maricela Correa-Chávez	Universidad Pedagógica Nacional, ITESO & Clark University ulikeyser@hotmail.com rebmejia@iteso.mx mcorrea@clarku.edu	Intercultural variation in the meaning of education and children's collaborative activities in a P'urhepecha community
Elaine Hoter	TEC Center, The MOFET Institute, Israel <a href="mailto:tec@macam.ac.il">tec@macam.ac.il</a>	Innovative technologies for intercultural teaching and learning in a collaborative culturally diverse context



18:00 – 19:30 h, Hotel Xalapa, room 2 / sala 2 (coord.by/por Ulrike Keyser)

**Panel 5.2: Cooperative learning in specific content areas**

**Language: English**

<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Gloria García Sánchez Antonio Mateos Del Vas Juan Antonio Sabariego García	Universidad de Murcia ggs23955@um.es antonio.mateos@um.es juanantonio.sabariego@um.es	Predictive effect of the type of speech on mathematical performance in cooperative relations
Marialuisa Damini Alessio Surian	University of Padova marialuisadamini@gmail.com alessio.surian@gmail.com	Promoting group investigation and intercultural competence in Italian secondary schools through action research
Aidee Espinosa Pulido Clotilde Lomeli Agruel	Universidad Autónoma de Baja California aidee.espinosa@uabc.edu.mx cotylomeli@uabc.edu.mx	Reading Comprehension in Cooperative Learning for Educational Equity in Higher Education.



**Topic Strand 7: Intercultural Education in Dialogue with Critical Pedagogy, Liberation Theology and Other Sister Movements / *Educación Intercultural en Diálogo con la Pedagogía Crítica, la Teología de la Liberación y Otros Movimientos Sociales* (strand chaired by Paul Gorski & Gunther Dietz)**

11:00 – 12:30 h, Hotel Xalapa, room 3 / sala 3 (coord.by/por María García-Cano Torrico)

<b>Panel 7.5: Nuevos ámbitos para la educación intercultural</b>		
<b>Lengua: Español</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Humberto Santos Bautista Floriberto González González	Universidad Pedagógica Nacional hsantosb@gmail.com, florgogo56@gmail.com, florgogo@colgro.com.mx	La interculturalidad y la gestión del conocimiento en la escuela
Emma Ruiz Martín del Campo	Universidad de Guadalajara emmaruiz0808@hotmail.com	La psicoterapia para migrantes y asilados políticos en diálogo con la educación intercultural
Maritza Gómez Muñoz	Universidad Pedagógica Nacional malugomu@gmail.com	Mapas de la memoria indígena en la escuela: hacia una interculturalidad transformadora del aprendizaje



**Topica Strand 9: Decolonial and Indigenous Approaches to Intercultural Education within the context of language / *Enfoques Descoloniales e Indígenas a la Educación Intercultural dentro del contexto lingüístico* (chaired by Michele Kahn)**

13:00 – 14:30 h, Hotel Xalapa, room 3 / sala 3 (coord.by/por Laura S. Mateos Cortés)

<b>Panel 9.1: Discursos lingüísticos y sociales</b>		
<b>Lengua: Español</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Sergio Gerardo Málaga Villegas	Universidad Pedagógica Veracruzana romanticbear_33@hotmail.com	Interculturalidad. Significados en documentos normativos y desde la voz de ATPs de telesecundaria federal que laboran en la SEV
María Teresita Pérez Cruz Julia Clemente Corzo	Universidad Autónoma de Chiapas julia_c_corzo@hotmail.com, tereperezcruz@hotmail.com	Discursos de educación indígena después de 1994 en Chiapas
Lizbeth Georgina Sánchez Ortiz Aldegundo González Alvarez	Centro de Formación Kaltaixpetaniyoyan Tosepan Titataniske lizbeth.sanchez2009@hotmail, comalde@tosepan.org	Lucha, poder y ámbitos de uso de la lengua nawat por los Masewalmeh de Cuetzalan



16:00 – 17:30 h, Hotel Xalapa, room 3 / sala 3 (coord.by/por Patricia Medina Melgarejo)

<b>Panel 9.2: El desarrollo de la lenguas indígenas en perspectiva sociohistórica</b>		
<b>Lengua: Español</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Eleuterio Olarte Tiburcio Juana Zacarías Candelario	Dirección General de Educación Indígena (SEP) eot2002@hotmail.com jzacandelario@hotmail.com	La educación plurilingüe desde una perspectiva intercultural en educación indígena de México
Ana Carolina Hecht Ana Elena Erape Baltazar Betzabé Marquez Rainer Enrique Hamel	Universidad de Buenos Aires-CONICET & Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa anacarolinahecht@yahoo.com.ar xencha@hotmail.com helmith@hotmail.com ehamel@xanum.uam.mx	Trayectorias del español y el purhepecha en las biografías escolares de maestros indígenas
Bruno Baronnet	UNAM bruno.baronnet@gmail.com	Las lenguas indígenas y la participación comunitaria en la educación primaria mexicana
César Jiménez García	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca cchesares@hotmail.com	Las prácticas pedagógicas innovadoras de los docentes en las aulas de Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca



18:00 – 19:30 h, Hotel Xalapa, room 3 / sala 3 (coord.by/por Bruno Baronnet)

<b>Panel 9.3: El efecto de la descolonización en las lenguas indígenas</b>		
<b>Lengua: Español</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Severo López Callejas Patricia Medina Melgarejo Jenny Paola Ortiz Fonseca	UNAM severolopezcallejas@yahoo.com.mx patymedmx@yahoo.com.mx jennypaolaortiz@gmail.com	La re-configuración étnica-lingüística y cultural del pueblo hñähñú en el Valle del Mezquital a través de la memoria, la oralidad y la escritura
Isabel de la Cruz Pastor Fernando Mena Angelito	Universidad Pedagógica Nacional chavely545@hotmail.com menasaurio@hotmail.com	Interculturalidad, Educación y Lenguas Indígenas: un espacio pedagógico de diálogo intercultural en una región del Sur de México
Enrique Robles Montes	UNAM enriquerobles.montes@gmail.com	Reflexividad sociolingüística sobre la literacidad de hablantes indígenas no alfabetizados en Chiconcuautla, Puebla
Jazmín Nallely Argüelles Santiago	Escuela Primaria Adalberto Tejeda, Tepetzintla, Ver. nayprim@hotmail.com	El cuento tradicional como pedagogía emergente para una educación intercultural bilingüe en Tepetzintla, Veracruz



**Topic Strand 8: Inequality, Exclusion and Class Divisions as Challenges for Intercultural Education / *Desigualdad, Exclusión y Divisiones de Clase como Desafíos para la Educación Intercultural*** (chaired by Guadalupe Mendoza Zuany)

11:00 – 12:30 h, Hotel Xalapa, room 4 / sala 4 (coord.by/por Yolanda Jiménez Naranjo)

<b>Panel 8.5: Escuelas y aulas como espacios de diversidad</b>		
<b>Lengua: Español</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Claudia Richter	Ruhr-Universität Bochum claudia.richter@rub.de	Las escuelas internacionales privadas y públicas en Alemania
Martha Lucía Izquierdo Barrera	Universidad Tecnológica de Pereira-Risaralda maluiz08@utp.edu.co	Educación formal: incomunicación en contextos interculturales
Inmaculada Antolínez Domínguez	Universidad Pablo de Olavide, Sevilla iantdom@upo.es	La gestión de la diversidad cultural en España y México: construcción de la diferencia y lógicas de exclusión en educación intercultural
Esther Márquez Lepe	Universidad de Sevilla esthermarquez@us.es	La etnografía institucional como estrategia de investigación en contextos educativos con diversidad cultural



13:00 – 14:30 h, Hotel Xalapa, room 4 / sala 4 (coord.by/por Esther Márquez Lepe)

<b>Panel 8.6: Atención escolar a migrantes</b>		
<b>Lengua: Español</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Diego Bermeo	Universidad Nacional de La Plata educaciontslp@yahoo.com.ar	Experiencias de educación No Formal de la Comunidad Boliviana en la ciudad de la Plata
Ruth Belinda Bustos Córdova	Universidad Autónoma del Estado de Morelos ruthyb3080@gmail.com	Igualdad, desigualdad y diferencias en el ejercicio de las políticas para la atención a la diversidad sociocultural: estudio en casos de atención educativa para niñas y niños indígenas migrantes
Rosa Elena Durán González Lydia Raesfeld	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo rosydurang@hotmail.com lydiaraesfeld@yahoo.com.mx	Apropiaciones culturales de las familias migrantes indígenas en la ciudad y arbitrario cultural de la escuela urbana en Pachuca de Soto, Hidalgo
Felix Etxeberria	Universidad del País Vasco fetxeberria@ehu.es	Integración del alumnado inmigrante en España: obstáculos y propuestas



16:00 – 17:30 h, Hotel Xalapa, room 4 / sala 4 (coord.by/por Inmaculada Antolínez Domínguez)

<b>Panel 8.7: Atención a la diversidad en aulas diversas</b>		
<b>Lengua: Español</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
José Antonio García Fernández Raúl García Medina Luis Miguel Barrigüete Garrido	Universidad Complutense joseaga@edu.ucm.es	Escuela, diversidad cultural e inclusión: estudio y propuesta de educación inclusiva para la atención a la diversidad cultural y lingüística en centros escolares de la Comunidad de Madrid
Milly Cohen	millyask@gmail.com	El modelo de la resiliencia familiar y escolar: estrechando alianzas y promoviendo fortalezas en la educación especial
Pilar Cucalón Tirado	Consejo Superior de Investigaciones Científicas pilarcucalontirado82@yahoo.es	Las Aulas de Enlace como espacios de frontera: contradicciones de las medidas de atención a la diversidad cultural en Madrid
Norma Alcántara Gómez	nor_magomez@yahoo.com	La interacción familia-escuela en la autodeterminación del alumno con discapacidad intelectual



18:00 – 19:30 h, Hotel Xalapa, room 4 / sala 4 (coord.by/por María García-Cano Torrico)

<b>Panel 8.8: Formación docente y currículum intercultural</b>		
<b>Lengua: Español</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Jesús Carrillo Álvarez José Antonio García Fernández	Universidad Complutense jescar61@hotmail.com joseaga@edu.ucm.es	Formación docente para la educación intercultural bilingüe en el contexto indígena del Estado de Durango, México
Lorenzo Alejandro López Barbosa	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro lolopez@uaaan.mx	Desafíos en la formación de profesionales para el desarrollo rural
Edgar Yesid Sierra Soler	Dirección General de Educación Indígena (SEP) yesid.sierra.soler@gmail.com	Arte, práctica y reflexión: docentes que hacen la diferencia
Yolanda Jiménez Naranjo	Universidad Veracruzana yolanaranjo@gmail.com	Cultura escolar y cultura comunitaria: una perspectiva intercultural en la construcción curricular



**Friday, February 17th, 2012**

09:30 – 10:30 a.m., Hotel Xalapa, room 1 / sala 1 (coord.by/por Yolanda Jiménez Naranjo)

**Dialogue III: “Collaborative Research on Bilingual Intercultural Primary Education” /  
“Investigación Colaborativa en Educación Primaria Bilingüe Intercultural”, by/por:**

**Rainer Enrique Hamel** (Universidad Autónoma Metropolitana, Mexico-City)

**Gerardo Alonso Méndez** (Dirección de Educación Indígena, Morelia, Mexico)

10:30 – 11:00 a.m.

Coffee Break



**Topic Strand 3: Intercultural Teaching and Learning in Multicultural Contexts: Dynamic Approaches, Innovative Methodologies and Practical Applications (strand chaired by Barry Van Driel)**

11:00 – 12:30 a.m., Hotel Xalapa, room 1 / sala 1 (coord.by/por Barry Van Driel)

<b>Panel 3.5: Developing intercultural awareness, sensitivities and tools</b>		
<b>Language: English</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
L. Enrique Carbajal H. Alfonso Garcés B. y Aurelio López-López	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla & Instituto Nacional de Astronomía Óptica y Electrónica  luis.enrique.ch@gmail.com agarces@cs.buap.mx allopez@inaoep.mx	Mobile Technology applied to intercultural education
Terrence O. Harewood	University of Indianapolis tharewood@uindy.edu	Minding the Discipline Gap: Teacher Intercultural Sensitivity and Minority Students' Discipline Referral
Gerardo Alatorre Frenk, Citlalli López Binnqüist, Verónica de la Hidalga Ledesma, Rosalinda Hidalgo Ledesma, Helio García Campos & Patricia Negreros-Castillo	Universidad Veracruzana geralatorre@gmail.com citlalli_lb@yahoo.com verlede@gmail.com rosalindahidalgo@gmail.com pnegreroscastillo@yahoo.com	An intercultural approach to the territory and its management



13:00 – 14:30 h, Hotel Xalapa, room 1 / sala 1 (coord.by/por Laura S. Mateos Cortés)

**Presentación del libro:**

**La migración transnacional del discurso intercultural: su incorporación, apropiación y resignificación por actores educativos en Veracruz, México**

**(autora: Laura Selene Mateos Cortés)**

**Lengua: español**

16:00 – 17:30 h, Hotel Xalapa, room 1 / sala 1 (coord.by/por Daniel Montañez)

**Presentación del video:**

**“Teuantin/Nosotros: Construyendo justicia y autonomía desde abajo”**

**(autores: Colectivo Guindilla Bunda, Colectivo NothingView  
y Defensores de las comunidades huastecas)**

**Lengua: español y náhuatl**



**Topic Strand 6: Classifications, Constructions of Difference, and Intersectionality: considering various diversity dimensions (ethnicity, social class, gender, disability, religion, language etc.) in cross-cultural and intercultural research (strand chaired by Mikael Luciak)**

11:00 – 12:30 a.m., Hotel Xalapa, room 2 / sala 2 (coord.by/por Juan Carlos Silas)

<b>Panel 6.1: Classifications, Constructions of Difference, and Intersectionality I</b>		
<b>Language: English</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
John Lundy	Laurentian University jlundy@laurentian.ca	Researching researchers and statisticians: On the trail of social data in selected European Union countries
Juan Antonio Doncel de la Colina	Universidad Regiomontana jdoncel@mail.ur.mx; jdoncel@yahoo.es	Incidence of intercultural processes in the intra-institutional dynamics of Higher Education: the case of the Universidad Regio Montana
Cherieanne Carta	chesavcar@yahoo.co.uk	Identity Construction of adolescents facing communalism in Mauritius



13:00 – 14:30 h, Hotel Xalapa, room 2 / sala 2 (coord.by/por Sharon Duncan)

<b>Panel 6.2: Classifications, Constructions of Difference, and Intersectionality II</b>		
<b>Language: English</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Raquel Guzmán–Ordaz Esther Márquez Lepe	Universidad de Sevilla rguzman@us.es esthermarquez@us.es	Intersectionality as a Research Strategy for Diversity in the Education “Field” And Migration Process
Paul Gorski Michele Kahn Barry van Driel	George Mason University, University of Houston-Clear Lake & The Anne Frank House  gorski@edchange.org kahnmm@uhcl.edu barry@iaie.org	Queering Intercultural Education: Making LGBTQ Concerns Visible in Our Work

16:00 – 17:30 h, Hotel Xalapa, room 2 / sala 2 (coord.by/por Mariana Paladino)

<p><b>Presentación del libro:</b></p> <p><b>La Escolarización en los Pueblos Indígenas Americanos. Impactos y desafíos</b> (autoras: Mariana Paladino y Stella Maris García)</p> <p><b>Lengua: español</b></p>
--



**Topica Strand 9: Decolonial and Indigenous Approaches to Intercultural Education within the context of language / *Enfoques Descoloniales e Indígenas a la Educación Intercultural dentro del contexto lingüístico* (chaired by Michele Kahn)**

11:00 – 12:30 a.m., Hotel Xalapa, room 3 / sala 3 (coord.by/por Michele Kahn)

<b>Panel 9.4: Language policy in action</b>		
<b>Language: English</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Paul L. Landry	University of Alabama pllandry@bama.ua.edu	21 <sup>st</sup> Century Globalization and Heritage Language Loss: A Critical Examination of Ecuador Language and Public Education Policy
Susan Roberta Katz	University of San Francisco katz@usfca.edu	Bilingual Intercultural Education Among Shuar of Ecuador: A Critical Ethnographic Study of the Teacher Training Institute in Morona Santiago



13:00 – 14:30 h, Hotel Xalapa, room 3 / sala 3 (coord.by/por Concepción Gasang)

**Video presentation:**

**“ANG LUMADNONG TULUNGHAN: The Indigenous School”**

**(author: Concepcion Gasang)**

**Language: English**

16:00 – 17:30 h, Hotel Xalapa, room 3 / sala 3 (coord.by/por José Antonio García Fernández)

**Book presentation:**

**Intercultural Education. Situation analysis and proposals for improvement**

**(authors: José Antonio García Fernández & Cristina Goenechea Permisán)**

**Language: English**



**Topic Strand 8: Inequality, Exclusion and Class Divisions as Challenges for Intercultural Education / *Desigualdad, Exclusión y Divisiones de Clase como Desafíos para la Educación Intercultural* (strand chaired by Guadalupe Mendoza Zuany)**

11:00 – 12:30 h, Hotel Xalapa, room 4 / sala 4 (coord. por/by Gunther Dietz)

<b>Panel 8.9: Educación superior ante la diversidad cultural</b>		
<b>Lengua: Español</b>		
<b>Paper Presenters</b>	<b>Institution &amp; Email</b>	<b>Paper Title</b>
Morella Acosta	Universidad de Carabobo, Valencia-Venezuela morellaacosta@hotmail.com	La acción comunicativa como una vía para propiciar la igualdad social en el contexto de la educación superior universitaria
Guadalupe Mendoza Zuany	Universidad Veracruzana lupitamendoza.zuany@gmail.com	Universidades Interculturales como política pública: reflexiones sobre su abordaje de la desigualdad, la diferencia y la diversidad.
Dulce Angélica Gómez Navarro	Universidad Complutense gomezdulce@gmail.com	Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID): un campo profesional emergente en la región del sur de Veracruz
Jessica Badillo Guzmán Nancy Mena Silva Araceli Beni Beltrán Ramírez	Universidad Veracruzana & CINVESTAV jebadillo@uv.mx, nancymenasilva@gmail.com, araceliffyl@hotmail.com	Los alcances de las iniciativas de atención a la diversidad cultural en la educación superior mexicana en el ámbito de la desigualdad



13:00 – 14:30 h, Hotel Xalapa, room 4 / sala 4 (coord. por/by Agostino Portera)

**Book presentation:**

**Intercultural and Multicultural Education: Enhancing Global Interconnectedness**

**(authors: Agostino Portera & Carl A. Grant)**

**Language: English**

16:00 – 17:30 h, Hotel Xalapa, room 4 / sala 4

**Poster presentations / Presentación de posters:**

Jonathan M. Davis, Amy Cipolla Stickles, Susanne Sullivan and Mayra Cuevas:

**“Indigenous Rights, the Environment, and Education in Ecuador”**

Dulce María Judith Pérez, Esteban Miguel León Ochoa, José Fidel Pérez Torres and Zugary Lima Téllez:

**“Creando redes de colaboración interuniversitarias bajo la pedagogía crítica: un estudio de caso”**

Claudia Gómez & Guillermo Lozano: **“AFS INTERCULTURA MÉXICO, A.C.”**

**Languages / Lenguas: English & Spanish / Inglés y Español**

18:00 – 19:30 h, Hotel Xalapa, room 1 / sala 1 (coord. por/by Gunther Dietz)

IAIE Board meeting