

Módulo 5. Programación lineal

1. Presentación del tema: 5.4 Modelo de Transporte

El modelo de transporte tiene que ver, como su nombre lo indica, con problemas de transporte y puede ser resuelto con el método Simplex; sin embargo, como aprenderás más adelante, es un caso particular y aplicable a problemas, incluso, no de transporte, además de que resulta ser más sencillo que con el Simplex.

2. Preguntas de estudio

1. ¿Qué significa problema de transporte?
2. ¿Cómo se puede desarrollar una matriz de transporte como parte del proceso para aplicar el método de transporte?

3. Actividades de aprendizaje

Actividad IO 28: Solución de problemas.

3.1 Descripción de la actividad

Actividad IO 28: Solución de problemas.

Resuelve los problemas 10-1 al 10-3, 10-9, 10-11, 10-13, y 10-18 de las pp. 318-324 del libro de Gallagher, Ch. y Watson, H. (2003). *Métodos Cuantitativos para la toma de Decisiones en la Administración*. 3ª. ed. México: McGraw-Hill.

3.2 Característica del producto a realizar

Actividad IO 28: Solución de problemas.

➤ **Lineamientos de entrega:**

- Formato: título, desarrollo y referencias bibliográficas, en letra Arial 12 a espacio sencillo.
- Incluir en el documento tus datos generales: Nombre completo, nombre de la actividad y fecha de entrega.
- Guarda en un archivo de *Word*, en formato RTF y publícalo en tu carpeta privada de EMINUS, nombrándolo de la siguiente manera:
Módulo5_Tema5.4_Actividad IO28_SánchezC (Primer apellido y primer inicial del nombre).

➤ **Criterios de Evaluación:**

- Entrega en tiempo y forma.
- Soluciones claras, congruentes y lógicas.
- Presentación adecuada.

3.3 Material(es) didácticos

Material Básico:

Gallagher, Ch. y Watson, H. (2003). *Métodos Cuantitativos para la toma de Decisiones en la Administración*. 3ª. ed. México: McGraw-Hill.

Departamento de informática. Universidad Técnica Federico Santa María (2006). Valparaíso, Chile. Método de transporte. Consultado en mayo 15 de 2006, en:

<http://www.inf.utfsm.cl/~mcriff/fio/diapositivas/clases-pp/Cap4.ppt>

Investigación de Operaciones. Curso de la escuela de Administración y Contaduría. Universidad Santa María (2004). Caracas, Venezuela. Método de transporte. Consultado el 15 de mayo, en:

http://www.investigacion-operaciones.com/modelo_de_transporte.htm

Material Complementario:

Libros de texto, computadora, correo electrónico, aula.

3.4 Ejercicios de autoevaluación

Examen presencial individual escrito, al término del módulo.

3.5 Fecha y medio de entrega

La fecha de entrega del producto de la **actividad IO 28** será **el día 4 de la semana 6**, a través de la plataforma de EMINUS.

3.6 Líneas de reflexión

El Método de Transporte simplifica el procedimiento del Método Simplex para este caso, y te permite resolver no sólo problemas netamente de transporte, sino también problemas diferentes que siguen este modelo.

4. Plan del tema 5.4 Modelo de transporte

Objetivos de aprendizaje	Actividades de aprendizaje	Materiales y recursos de aprendizaje	Interacción y discusiones	Tareas y trabajos por entregar	Ponderación %
<p>Plantear y resolver problemas de transporte y otros que se ajustan a este modelo.</p>	<p>Actividad IO 28: Resolver los problemas 10-1 al 10-3, 10-9, 10-11, 10-13, y 10-18, de las pp. 318-324, del libro de Gallagher, Ch. y Watson, H. <i>Métodos Cuantitativos para la toma de decisiones en la administración</i>. McGraw-Hill.</p>	<p>Gallagher, Ch. y Watson, H. (2003). <i>Métodos Cuantitativos para la toma de Decisiones en la Administración</i>. 3ª. ed. México: McGraw-Hill.</p> <p>Departamento de informática. Universidad Técnica Federico Santa María (2006). Valparaíso, Chile. Método de transporte. Consultado en mayo 15 de 2006, en: http://www.inf.utfsm.cl/~mcriff/fio/diapositivas/clases-pp/Cap4.ppt</p> <p>Investigación de Operaciones. Curso de la escuela de Administración y Contaduría. Universidad Santa María (2004). Caracas, Venezuela. Método de transporte. Consultado el 15 de mayo, en: http://www.investigacion-operaciones.com/modelo_de_transporte.htm</p>	<p>La interacción se dará durante la semana, a través de medios como el correo electrónico, la página Web y el foro de discusión. Y de manera presencial a través de discusiones, plenarias y trabajo tanto individual como en equipo, durante la sesión sabatina.</p>	<p>Tarea de la actividad IO 28: Ejercicios resueltos del libro de Gallagher y Watson, pp. 318-324.</p>	<p>5.5 %</p>