



Universidad Veracruzana
Plan de Desarrollo
Académico
PLADEA
2009-2013



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

Directorio
Universidad Veracruzana

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector

Dr. Porfirio Carrillo Castilla
Secretario Académico

Dr. Miguel Angel Casillas Alvarado
Director General del Área de Humanidades

M.A. Héctor Julian Vargas Rubin
Director General del Área Académica Económico Administrativa

L.A.E. Liliana I. Betancourt Trevedhan
Vicerrectora Veracruz

C.P. Fidel Saavedra Uribe
Dirección de Planeación Institucional



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

Sistema de Enseñanza Abierta

Dr. Alfonso Velásquez Trejo
Director General

Mtra. Julia Tepetla Montes
Secretaria Académica

Lic. Carlos Quiroz Sánchez
Coordinador Regional de Veracruz

SEA Septiembre de 2009
Veracruz, Ver.

Comisión para la Elaboración del PLADEA

Coordinador

C.P. Elena Aguilar Canseco

Participantes

Lic. Susana Gallegos Cázares
Lic. Juan Francisco Figueroa Duarte



Índice

I.	Presentación.....	1
II.	Semblanza del Sistema de Enseñanza Abierta....	4
III.	Misión.....	10
IV.	Visión.....	11
V.	Diagnóstico y principales tendencias.....	12
VI.	Objetivos generales de desarrollo.....	27
VII.	Estrategia.....	28
VIII.	Relación de metas y cronograma.....	41
IX.	Seguimiento y Evaluación.....	43
X.	Bibliografía.....	44
XI.	Anexos.....	45



I. PRESENTACIÓN

En la última década se han producido en el ámbito de la educación superior profundas transformaciones que se traduce en un requerimiento por parte de la sociedad de mayor pertinencia de la actividad universitaria y transparencia en su gestión.

La Universidad Veracruzana es una institución donde se cultivan y practican los valores humanos, sociales y culturales, una institución preocupada de las necesidades de su entorno, de ofrecer servicios educativos de calidad, capaz de competir sana y lealmente y preocupada de aportar lo mejor de sí a la sociedad.

Una de las herramientas metodológicas que las universidades han adoptado para orientar su desarrollo ha sido la planificación estratégica. Esta herramienta, aplicada a la gestión universitaria, permite analizar la situación de la institución y construir una visión de futuro que sirve de guía para la actuación en el presente de los diferentes ámbitos de la actividad universitaria.

El Plan de Desarrollo Académico (PLADEA) es un instrumento que nos permitirá establecer las direcciones y directrices para el periodo 2009-2013. Este proyecto se realizó a través de un proceso participativo de académicos de las 3 carreras pertenecientes al del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA-VER), así como de las Autoridades del mismo.

El PLADEA de la Coordinación Regional Académica del SEA-VER tiene como fundamento en la Normatividad vigente y el Plan de Desarrollo General 2025, sustentándose en los Ejes de desarrollo de la Universidad Veracruzana los cuales a continuación se detallan:

1. Un sistema Universitario en red.



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

2. Innovación Educativa.
3. Construcción de un sistema universitario de gestión por calidad.
4. Internacionalización como cultura académica.
5. Hacia una Universidad sostenible.
6. Planeación y desarrollo sustentado en la academia.
7. Fortalecimiento de la planta académica.
8. Atención integral de los estudiantes.
9. Gestión democrática y con transparencia.

Los ejes anteriores serán coordinados dentro de los programas educativos existentes, mediante la participación de sus académicos. Tiene la finalidad de ser un documento que vincule de manera coherente los propósitos, procedimientos y las metas que se pretenden alcanzar para la consecución de los fines institucionales.

La Universidad Veracruzana enfrenta grandes desafíos de la educación superior en una era de transición, hasta cierto punto, estamos iniciando una época más que un siglo, una época de transición en donde los cambios serán inacabados e impredecibles. Es por lo que se ha planteado como estrategia nodal y transversal el desarrollo de un enfoque educativo centrado en el aprendizaje significativo. Colocar éste aprendizaje en el centro del proceso educativo significa que los estudiantes no sólo vienen a aprender conocimientos útiles y actualizados para el ejercicio de su profesión, sino deben adquirir una formación integral: intelectual, ética y axiológica, que posibilite un aprendizaje para la vida, con iniciativa crítica y creadora, capacidad auto-emprededora, logro de metas, trabajo colaborativo y el aprecio por la cultura.

El Sistema de Enseñanza Abierta ha emprendido un camino que no sólo relaciona a los estudiantes con su entorno inmediato o en el aula sino que ha establecido redes de colaboración con otras universidades, dependencias



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

gubernamentales, corporaciones y organismos representativos de la sociedad civil, lo que ha permitido la formación integral de los estudiantes.

Para contextualizar el PLADEA se elaboró una semblanza de la coordinación, misma que tiene presencia en la región Veracruz-Boca del Río, en donde se subraya la importancia del sistema abierto a nivel internacional, nacional y en el Estado de Veracruz.

En el diagnóstico se identificaron las problemáticas que enfrenta el Sistema de Enseñanza Abierta particularmente la región Veracruz-Boca del Río a nivel académico, administrativo y de infraestructura; a continuación se presentan la misión, los objetivos y la visión o imagen-objetivo de lo que queremos desarrollar a futuro. Los ejes de desarrollo contienen programas y proyectos específicos, lo que permitirá orientar y resignificar el quehacer académico y administrativo del Sistema, a través de una mejora continua de sus procesos que se refleje en la atención a los estudiantes.



II. Semblanza del Sistema de Enseñanza Abierta

Los antecedentes de la educación abierta en el mundo se remontan a 1924 en Inglaterra, pero fue hasta 1962 cuando se funda la primera universidad abierta. En 1972, bajo el rectorado del Doctor Pablo González Casanova la UNAM creó su sistema de universidad abierta y en 1975 el Instituto Politécnico Nacional su Escuela Superior de Comercio y Administración creaba el sistema abierto, conocido como el Sistema Abierto de Educación (SADE).

En el caso de la Universidad Veracruzana, cuyo rector era el licenciado Roberto Bravo Garzón, el proyecto de sistema abierto se había desarrollado durante un año en sus aspectos de planeación (desde 1979, conformando su primer grupo operativo de maestros y capacitadores en junio de 1980). En septiembre de ese año, y teniendo cinco sedes regionales la Unidad Multidisciplinaria de Enseñanza Abierta (según la denominó por acuerdo el Honorable Consejo Universitario del 22 de septiembre de 1980, en su reforma al Estatuto General del Personal Académico), abrió cursos del año propedéutico en las áreas de Humanidades y Económico Administrativa, en calidad de unidad académica.

Las zonas regionales donde operaba por primera vez el sistema abierto eran Xalapa, Poza Rica, Orizaba, **Veracruz** y Coatzacoalcos.

Los objetivos generales de la nueva institución eran:

- ✓ Proporcionar oportunidades de educación superior a quienes, por responsabilidades de tipo laboral o familiar, se encontraban marginados de participar en los sistemas educativos tradicionales.



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

- ✓ Aprovechar el potencial intelectual del adulto para incrementar el número de profesionistas competentes necesarios para el desarrollo socioeconómico del Estado de Veracruz y nuestro país.
- ✓ Continuar y acrecentar el sistema educativo de enseñanza abierta implementado por el gobierno federal y estatal, a nivel universitario.

A partir de 1981, la UMEA inició el desarrollo de los cursos de las licenciaturas en Administración de Empresas, Contador Público y Auditor, Derecho, Sociología y Pedagogía, con planes y programas de estudio similares a los que ofrecían las carreras homólogas del sistema escolarizado. A esas carreras se sumaría la de Sociología, en el mismo año.

El modelo académico de la nueva institución en la Universidad Veracruzana funcionaba como un sistema educativo que, primordialmente, aplicaba sesiones de conferencias los fines de semana, con la interacción presencial de maestros y estudiantes, durante bloques de dos materias que se cubrían en un promedio de seis sábados consecutivos por cada bloque.

Durante los primeros años de existencia se generaron discusiones en cuanto al modelo académico y organizativo que operaba la UDMEA (así conocida a partir de 1982, como Unidad Docente Multidisciplinaria de Enseñanza Abierta), porque no planteaba un sistema abierto en estricto sentido, sobre todo en los momentos de la evaluación que, a diferencia de otros sistemas abiertos, no se condicionaba al propio ritmo del alumno. Desde un principio y ajustándose a las características de los estudiantes veracruzanos, de acuerdo a experiencias instruccionales de los diseñadores del proyecto de la UVA, se optó por calendarizar asesorías y asistencias a las sesiones, determinando límites a los tiempos de evaluación.



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

La Dirección del Doctor Marco Wilfredo Salas Martínez (1980-1987)

Diseña el primer modelo académico administrativo sustentado en el ejercicio académico de catedráticos de las carreras de Derecho, Sociología, Pedagogía, Administración de Empresas y Contador Público y Auditor que imparten asesorías grupales los fines de semana en las cinco zonas regionales, con el apoyo de un departamento de tecnología educativa, integrado por psicólogos que realizan programas relacionados con hábitos de estudio, evaluación del desempeño docente, reforzamiento en base a la retroalimentación de los alumnos del sistema abierto y capacitación de maestros para el diseño de programas en la nueva modalidad educativa.

Esta administración se caracteriza por el uso frecuente de medios audiovisuales, produciéndose diaporamas para cursos de hábitos de estudio en las cinco zonas donde funciona la unidad, que a partir de 1982, se conocería como Unidad Docente Multidisciplinaria de Enseñanza Abierta; y se utiliza también el video para realizar investigaciones sobre mejoramiento del desempeño docente.

Sin embargo, al haberse adecuado el proyecto original de la Universidad Veracruzana Abierta a la concepción de una unidad académica, sin dar pauta a la elaboración de una justificación normativa que la sustentara, los primeros conflictos de tipo normativo y político se plantean en el Consejo Universitario de marzo de 1982, donde las facultades escolarizadas del área de humanidades cuestionan la validez de la selección del personal docente en la UDMEA, debido a que no contaba esa institución con Consejos Técnicos que avalaran el procedimiento de selección de profesores de asignatura. De esta problemática se derivó la instauración de los consejos Técnicos los cuales son primordiales para el quehacer diario de la institución.



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

El problema normativo del sistema abierto marcó definitivamente las limitaciones de la administración en cuanto al funcionamiento de organismos técnico académicos tales como los consejos técnicos , que aunque nombrados posteriormente no tuvieron sustento jurídico alguno, al igual que las juntas académicas, figuras propias de las facultades y unidades académicas; y orilló también al establecimiento de un convenio especial, el 30 de septiembre de 1986, firmado entre Universidad Veracruzana, FESAPAUV y la UDMEA, para normar las actividades del personal académico de la institución, que aunque categorizado con la normatividad del sistema escolarizado, tenía otras características profesionales no contempladas en las relaciones contractuales .

Se creó una Coordinación Regional del UDMEA Veracruz, en el año 1980, cuyo objetivo es prestar servicios académicos y de investigación con la finalidad de formar profesionistas en las licenciaturas de Contaduría, Administración y Derecho. Las carreras ofertadas son una respuesta a los requerimientos propios de una región portuaria, comercial e industrial con necesidades específicas de profesionistas en la administración de empresas, la asesoría jurídica y la contabilidad.

En la administración del Licenciado Estanislao Ramos Osorio (1989-1991) se designa a la Lic. Rossana Rivadeneyra Marín como Coordinadora Regional en Veracruz, habiendo funcionado anteriormente con el apoyo de psicólogos comisionados por la Dirección, los cuales se trasladaban cada fin de semana para coordinar las labores de docencia, en la administración del Licenciado Ernesto Canseco Sedano (1991-2005) se designo como Coordinador al Lic. Dionisio Lagunés González y en los inicios de esta administración se autorizó en la nueva Ley Orgánica que la Unidad cambiara su nombre a Dirección General del Sistema de Enseñanza Abierta, en 1994 se designa como Coordinador de la Región Veracruz-Boca del Río al Lic. Carlos Quiroz Sánchez hasta la fecha.



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

En los primeros 3 años los maestros, por lo general, se desplazaban de la ciudad de Xalapa hacia la región Veracruz-Boca del Río, para dar las asesorías de las carreras, y a partir del crecimiento del número de materias ofrecidas, por el avance hacia semestres superiores, se inició la contratación de catedráticos en la región antes mencionada.

La Región Veracruz-Boca del Río está conformada por 44 municipios, ubicada en la zona del Sotavento en la franja central del Estado de Veracruz, en esta región resaltan las actividades primarias especialmente la agricultura, la ganadería y la pesca; destacan también las actividades secundarias, con una concentración de industrias en la zona metropolitana del puerto de Veracruz-Boca del Río y Medellín; las actividades terciarias reciben gran impulso, sobre todo las correspondientes al turismo.

La Coordinación regional se ubica en el Campus Universitario Veracruz-Boca del Río donde se localizan las oficinas de la administración escolar. El Centro Regional de Atención a Estudiantes (casa SEA) se localiza en el Fraccionamiento Costa Verde y la impartición de clases es en la Facultad de Administración de Empresas (UDICA) en el Fraccionamiento Vista Mar, en la ciudad de Veracruz, actualmente también se cuenta con el apoyo de las Facultades de Educación Física y Pedagogía en el municipio de Boca de Río, Ver.

Debido a las características del Sistema y no contar con un inmueble propio, se requirió un área donde ofrecer asesorías a los alumnos, como apoyo extra-clase, es por lo tanto que se tomo la determinación en febrero de 1995 de crear un espacio alternativo, denominado CASA SEA, lugar donde hasta la fecha los docentes y alumnos pueden realizar encuentros académicos donde se llevan a cabo primordialmente asesorías, cursos, exámenes profesionales y consulta bibliográfica.



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

En el 2010 la Universidad Veracruzana cumplirá 30 años de haber iniciado una modalidad alterna al sistema tradicional, que se ajustó a las necesidades de los estudiantes, cuya formación académica está centrada en el modelo conductista, que privilegiaba su método en las tecnologías educativas donde paradójicamente el autoaprendizaje y la autoevaluación reforzaban la formación académica, esto con la finalidad de cubrir las necesidades de un grupo socio-económico que pudiera conjugar la actividad laboral y familiar con la educación superior, asimismo esta formación académica se vinculo con poblaciones en todo el Estado de Veracruz en las que no estaba presente físicamente la Universidad .

La presencia del Sistema de Enseñanza Abierta en las cinco regiones ha posibilitado avanzar en un sistema universitario en Red, compartiéndose planes y programas de estudio, cuyo principal reto es ajustarse a las vocaciones productivas regionales y ofertar nuevos programas educativos con una perspectiva multimodal, dando mayor acceso a la población que por cuestiones económicas, laborales o de familia no puedan acceder a sistemas escolarizados y/o presenciales.

Indicadores SEA:

INDICADOR	ADMINISTRACIÓN		CONTADURIA		DERECHO	
NO. PTC	1		2		5	
MATRICULA ATENDIDA	268		332		358	
GENERO	M 107	F 161	M 120	F 212	M 212	F 146



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

III. Misión

La Coordinación Regional Veracruz-Boca del Río del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) de la Universidad Veracruzana es una dependencia que tiene como finalidad la formación de profesionistas competentes, a nivel de licenciatura, posgrado y educación continua a través de modalidades educativas alternativas de calidad (presencial, abierta, a distancia y virtual) propiciando el aprendizaje permanente y autogestivo en los estudiantes, coadyuvando a la integración de los sujetos con los valores necesarios para la convivencia, la vida democrática y el desarrollo sostenible en un marco de justicia de los derechos humanos.



IV. Visión

La Coordinación Regional Veracruz-Boca del Río del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) de la Universidad Veracruzana para el 2013 se vislumbra como entidad que cumple con los parámetros establecidos por los organismos acreditadores de la educación superior y ser líder en la enseñanza abierta mediante el apoyo de la tecnología de punta, a través de esta herramienta formará profesionales capaces de insertarse con éxito en el mercado laboral, en el campo de los negocios internacionales, las políticas públicas y la investigación social desempeñándose de manera competitiva, y con sentido humanístico y crítico.

Será formadora de profesionales de calidad, egresados de Programas Educativos evaluados y acreditados por organismos externos que respondan a las necesidades que su entorno socio-económico demande en los niveles de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado.

Contará con nuevos Programas Educativos que atiendan las demandas de la globalización actual, como una entidad descentralizada con mayor oferta educativa en diversas modalidades. El funcionamiento de la Coordinación SEA-VER se apoyará en sistemas eficientes de gestión y administración, basados en una cultura instituida de planeación y evaluación.

El quehacer docente de los académicos de la DES se caracterizara por su trabajo mediante tareas de aprendizaje que promuevan el pensamiento complejo, la utilización de las tecnologías de información y comunicación, y el uso de prácticas innovadoras en las aulas que fomente en los estudiantes la metacognición.



V. Diagnóstico y principales tendencias

Introducción

La coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta Veracruz-Boca del Río forma parte de la Dirección General del Sistema Abierto con sede en la ciudad de Xalapa, Ver., nació con la finalidad de proporcionar oportunidades de educación superior a quienes, buscando independencia económica de su grupo familiar, se encontraba frente al problema de continuar sus estudios, y a la vez, ocuparse en un empleo, el mayor índice era de personas con una edad promedio de 30 años en adelante.

En este nuevo siglo las posibilidades de trabajo dependen del conocimiento, la capacidad de creatividad e innovación y es por lo que actualmente la demanda de aspirantes a realizar estudios superiores es mayor y el sistema abierto tiene una matrícula de alumnos de diferentes edades y status socio-económico y no primordialmente es gente que estudia y trabaja.

En esta región se ofrecen 3 programas educativos, los cuales son la Licenciatura en Administración, Contaduría y Derecho, las experiencias educativas de los programas antes mencionados se imparten en las instalaciones de la Facultad de Administración del sistema escolarizado debido a que no se cuenta con inmueble propio.

Las Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de la Región Veracruz-Boca del Río han permitido que los PE y los Centros de Autoacceso compartan espacios, bibliografía, sala de videoconferencias, así como la optimización del uso de mobiliario y equipo de audio y video, lo cual ha coadyuvado al fortalecimiento de una cultura de auto-aprendizaje de los estudiantes.



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

Durante las sesiones sabatinas de asesoría, el alumno conoce el contenido del programa de la experiencia educativa, asimismo el maestro asesor realiza las observaciones que considera pertinentes para la reafirmación de los conocimientos adquiridos.

De lunes a viernes el alumno recibe asesorías de manera continua y permanente en las instalaciones de la Casa SEA. Debiendo cubrir los maestros las horas que de acuerdo a la materia y tipo de contratación les corresponda, aunque el promedio mayor de la plantilla académica son de maestros con asignaturas y dentro de su carga no está el de dar apoyo para asesorías, sino solo la impartición de su cátedra, esto significa una desventaja.

✓ **Alumnos:**

La población estudiantil es de diversos estratos socio-económicos, su lugar de origen primordialmente es foráneo, habitan en comunidades alejadas de zona urbanas. Usualmente son personas motivadas hacia el estudio autodidacta y el auto-aprendizaje.

✓ **Académicos:**

La planta docente esta integrada en su mayor parte por académicos por asignatura que radican en la región Veracruz-Boca del Río, igualmente se cuenta con académicos foráneos, mismos que semanalmente se trasladan de su lugar de adscripción para realizar su actividad docente en el sistema abierto.

- **Situación de la planta académica del Área Humanidades del Sistema de Enseñanza Abierta en la región Veracruz-Boca del Río.**



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

El Programa Educativo de Derecho cuenta con 36 académicos, de los cuales 5 son PTC, que constituyen el 13.88% del total de la planta académica..

Cabe señalar que el grado de estudio corresponde a toda la plantilla académica, se distribuye de la siguiente forma, aproximadamente el 5% de docentes con grado de Maestría, un 2.5% con grado de Doctorado y el resto de la planta académica nivel de Licenciatura.

Nombre del PE	PTC	Técnicos Académicos	Profesores de Asignatura	Total	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Derecho	5	2	36	43	40	2	1

Grado de Estudios
Plantilla Académica
(Anexo-Gráfica 1)

- **Situación de la planta académica del Área Económico-Administrativa del Sistema de Enseñanza Abierta en la región Veracruz-Boca del Río**



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

El grado de académico que se observa en el siguiente cuadro corresponde a toda la plantilla académica de los PE del área económico administrativa el cuál se distribuye de la siguiente forma, aproximadamente el 5.5% de docentes con grado de Maestría, un 15% con grado de Doctorado y el resto de la planta académica con nivel de Licenciatura.

Nombre del PE	PTC	Técnicos Acad.	Profesores de Asignatura	Total	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Contaduría	2	1	35	38	28	3	7
Administración	1	0	34	35	30	1	4

Grado de Estudios
Plantilla Académica
(Anexo-Gráfica 2 y 3)

- **Situación de la población escolar del Sistema de Enseñanza Abierta en la región Veracruz-Boca del Río.**



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

La matrícula registrada en el período 2009 es de 958 estudiantes a través de sus programas de Licenciatura en modalidad abierta. En el Área Económico-Administrativa se ofertan 2 PE con una Matrícula de 600 estudiantes y en el Área de Humanidades un PE con un total de 358. En la población escolar, se identifica el porcentaje de matrícula atendida, su género, tipos de becas favorables (Pronabes y Escolares).

La matrícula total de alumnos inscritos en el 2009 a las carreras que se imparten en la región Veracruz-Boca del Río es de 958 estudiantes.

Licenciatura	Matricula	Porcentaje
Derecho	358	37.36 %
Contaduría	332	34.66 %
Administración	268	27.98 %
Total	958	100 %

(Según información escolar interna)

Matricula por PE
(Anexo-Gráfica 4)

Tipos de Becas en la población escolar



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

Las becas autorizadas del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) así como de la propia institución, se han incrementado significativamente.

Becas

Licenciatura	Beca UV	Beca PRONABES	Total
Derecho	3	17	20
Contaduría	4	32	36
Administración	1	20	21

(Según información escolar interna)

Becas
(Anexo-Gráficas 5 y 6)

En el Área Económico Administrativa resultaron beneficiados un mayor número de estudiantes con Becas tanto Escolar como PRONABE, realizando un comparativo entre los tres PE es mayor el número de Becas que se asignó a las Carreras de Contaduría y Administración en comparación con la carrera de Derecho.



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

Para poder determinar la eficiencia terminal es necesario conocer el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente los estudios iniciados en determinada generación de acuerdo al número de años programados.

Debido a que una proporción representativa de la matrícula del sistema conjuga la actividad laboral y familiar con la educación superior, y a la situación económica por la que atraviesa el país, en la actualidad existe un alto nivel de deserción, provocando que la cantidad de egresados no sea la deseada, por lo consiguiente es necesario reducir el abandono de los estudios y elevar la tasa de eficiencia terminal, a través del reforzamiento de sistemas de evaluación y autoevaluación que ubiquen, orienten y apoyen al estudiante en su proceso de aprendizaje.

Tomando en cuenta la cantidad de alumnos titulados durante el 2008 y 2009 el análisis nos arroja la siguiente información, la carrera de Derecho tiene el 50.5 % de titulados, la de Administración el 27.8% y la carrera de Contaduría cuenta con el 21.6%, por lo consiguiente la Licenciatura en Derecho es la que tiene mayor índice de Titulación.

Licenciatura	Titulación 2008	Titulación 2009	Total
Derecho	25	24	49
Contaduría	16	5	21
Administración	21	6	27

(Según información escolar interna)

Índice de Titulación
(Anexo-Gráfica 7)

Problemas y necesidades existentes en la Entidad Académica



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

La Coordinación del Sistema Abierto región Veracruz-Boca del Río sólo cuenta con tres PE, uno en el Área Humanidades y 2 del Área Económico-Administrativa. Se requiere contar con un espacio propio para la impartición de las experiencias educativas o en su caso hacer la designación oficial de las instalaciones de la universidad ya existentes que cubran las necesidades en cuanto a capacidad con base en la matrícula.

Uno de los problemas más importantes es que la casi totalidad de los de académicos son profesores por asignatura, debido a este tipo de contratación no dan apoyo de asesoría extraclase y no participan en ningún proyecto académico, solo acuden a la impartición de su experiencia educativa, esto da como resultado que se reduzcan las posibilidades de reuniones de academias y la inexistencia de cuerpos académicos y tutorías, ya que hay un bajo compromiso por parte de la plantilla docente.

Deserción de la población escolar

Debido a que la población estudiantil del Sistema Abierto es de diversos estratos socio-económicos, los cuales unen la actividad laboral y familiar con la educación superior y siendo primordialmente foráneos, su estancia durante el periodo no es permanente. Derivado de lo anterior la deserción es mayor en los primeros periodos, no así los de los semestres superiores los cuales ya están comprometidos y encaminados en la conclusión de sus estudios.

Las estrategias a seguir están enfocadas a la mejora continua tanto de la plantilla académica como la administrativa a través de la capacitación, la actualización y la incorporación de mejores procesos de enseñanza-aprendizaje con soportes tecnológicos adecuados a la investigación y la enseñanza, asimismo dar el apoyo a los docentes para elevar el grado académico, lo que les permitirá acceder a otro tipo de contratación.



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

Como una parte fundamental de este diagnóstico se llevo a cabo la matriz FODA que se muestra a continuación:

Análisis FODA
Variable: Investigación



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

Fortalezas	Debilidades
<p>1. Debido a que las experiencias educativas del sistema se imparten los sábados los TC podrían dedicar el complemento de sus horas entre semana a la investigación.</p>	<p>2. Falta de académicos con plazas de tiempo completo.</p> <p>3. Inexistencia de cuerpos académicos del Sistema Abierto de la Región.</p> <p>4. Poco interés de los académicos para la investigación.</p> <p>5. Poca cultura por parte de los docentes para incentivar a los estudiantes a realizar investigación.</p>

Oportunidades	Amenazas
<p>1.- Apertura por parte de las facultades del área económico administrativa del sistema escolarizado para aceptar en sus cuerpos académicos a docentes del SEA que completan su carga en dichas facultades.</p> <p>2.- Invitación a los eventos relacionados con cuerpos académicos y al desarrollo de la investigación por parte de la Vicerrectoría aún cuando no existen cuerpos académicos en el SEA.</p> <p>3.- Bibliotecas físicas y virtuales que ofrecen una gama extensa de material académico en las diversas disciplinas, con apoyo en línea para su búsqueda.</p>	<p>1.- Debido a la economía del país los docentes por asignatura se ven obligados a buscar otras fuentes de ingreso, disminuyendo su compromiso con la Universidad.</p> <p>2.- No contar con plazas de PTC para docentes interesados en desarrollar actividades colegiadas.</p>

Análisis FODA
Variable: Docencia



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

Fortalezas	Debilidades
<ol style="list-style-type: none">1. Contar con docentes con experiencia profesional.2. Vinculación directa de los conocimientos teóricos y su aplicación en el campo laboral por parte de los estudiantes.3. Disposición de espacios adecuados en casa SEA para ofrecer asesorías entre semana.4. Participación de los docentes en programas de formación académica que ofrece la Universidad.5. Planeación anticipada por parte de los funcionarios y académicos para adecuar el programa educativo a las condiciones del SEA.	<ol style="list-style-type: none">1. De un total de 116 docentes solo se cuenta con 8 PTC siendo 5 Derecho, 2 Contaduría y 1 Administración.2. Plantilla docente con miembros de otras regiones y mayoría de académicos por asignatura lo que dificulta el trabajo en academias y la incorporación en proyectos para mejora de la docencia.3. Ausencia de compromiso por parte de los docentes y estudiantes para realizar tutorías.4. Baja asistencia de los estudiantes a las asesorías entre semana.5. Eficiencia Terminal en un 40% aproximadamente por programa educativo.
Oportunidades	Amenazas
<ol style="list-style-type: none">1. Se tienen intercambios académicos con Instituciones Nacionales e Internacionales para la actualización de los docentes.	<ol style="list-style-type: none">2. Resistencia al cambio por parte de los académicos con mayor antigüedad, para modificar su práctica docente hacia la formación integral del estudiante.

Análisis FODA
Variable: Posgrado



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

Fortalezas	Debilidades
<ol style="list-style-type: none">1. Apoyo a la Dirección General del Sistema en la impartición del programa de Doctorado en Derecho “Principios y bases de la Modernización del Derecho Patrimonial”, en colaboración con la Universidad de Salamanca España.2. Instalaciones apropiadas para el desarrollo de proyectos de posgrados en Casa SEA.3. Demanda suficiente por parte de académicos del SEA y externos, que propicia que el proyecto sea autofinanciable.	<ol style="list-style-type: none">1. Difusión insuficiente del proyecto de Doctorado en otras regiones.2. Falta de tiempo y/o recursos de académicos del SEA para cursar el doctorado.

Oportunidades	Amenazas
<ol style="list-style-type: none">1. Los Institutos del área económico administrativa ofrecen posgrados a nivel de especialidad, maestrías y doctorados teniendo la disposición de apertura estas opciones en la región Veracruz para docentes, egresados y público en general.2. Apertura reciente de la segunda generación del doctorado.	<ol style="list-style-type: none">1. No se cuenta con un programa de seguimiento de egresados para ofertarles los PE de posgrado y no se alcance el equilibrio para hacer el evento autofinanciable,



Análisis FODA
Variable:
Educación continúa

Fortalezas	Debilidades
1. Se cuenta con el apoyo de Casa SEA donde se tiene espacio suficiente y apropiado para impartir algún curso de educación continua.	1.- No se ha diseñado sistemáticamente un plan de educación continua.

Oportunidades	Amenazas
1.- Existe demanda en la región por lo cual se puede aprovechar esta apertura para la impartición de cursos de capacitación.	1. Debido a que otras instancias ofrecen cursos de capacitación nuestros académicos acuden a estas instituciones.



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

(Gestión Universitaria y Vinculación)

Fortalezas	Debilidades
<ol style="list-style-type: none">1. Bolsa de Trabajo para los alumnos y egresados del SEA.2. Contactos con empresas Públicas y privadas para solicitar espacios para desarrollo de servicio social.3. Página de Internet del SEA Veracruz que da difusión a proyectos de la c coordinación, así como eventos y proyectos institucionales para docentes, estudiantes y público en general.	<ol style="list-style-type: none">1. Falta de compromiso por parte de los académicos para el desarrollo de actividades de vinculación.2. En general los estudiantes se encuentran laborando de tiempo completo entre semana, razón por la cual no tienen tiempo suficiente ni interés para participar en proyectos de vinculación.
Oportunidades	Amenazas
<ol style="list-style-type: none">1.- Establecer vinculación con otras instituciones para poder llevar a cabo la difusión y vinculación.2.- Invitación para participar en los Foros regionales de Vinculación, con la finalidad de aprender de experiencias exitosas.	<ol style="list-style-type: none">1. Otras Universidades han desarrollado y continúan desarrollando proyectos de vinculación con empresas dentro de la región, oportunidades que el sistema abierto no ha aprovechado hasta el momento.

Análisis FODA
Variable:



Promoción, difusión y fomento de la cultura

Fortalezas	Debilidades
<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollo eventual del programa “miércoles cultura” que promueve temas de cultura general que se ofrece a la comunidad académica.2. Instalaciones apropiadas para el desarrollo de proyectos de difusión cultural en Casa SEA.	<ol style="list-style-type: none">1. Difusión inadecuada del programa de miércoles cultural.2. Poca asistencia por parte de los estudiantes del SEA así como de académicos, aún teniendo conocimiento de los eventos.
Oportunidades	Amenazas
<ol style="list-style-type: none">1. Participar en eventos de organismos y empresas privadas, así como instituciones de gobierno.	<ol style="list-style-type: none">2. Incremento en el número de reuniones de trabajo, eventos y proyectos que realizan las diferentes facultades, imposibilitando a los estudiantes y académicos externos al SEA para asistir a eventos coordinados por el sistema.

VI. Objetivos generales de desarrollo



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

A continuación se enlistan los objetivos de la Coordinación del Sistema Abierto para el periodo 2009-2013. Y es mediante el cumplimiento de estos que se alcanzaran las metas planteadas.

- Fortalecimiento de los Programas educativos, con la generación de plazas de Tiempo completo.
- Asistencia de los docentes a programas de formación académica.
- Participación activa de docentes en la investigación
- Acreditar los Programas Educativos del SEA para la mejora continua, consolidando la formación integral de los alumnos.
- Desarrollo de una cultura de calidad, contribuyendo a la formación integral tanto de los docentes como de los alumnos.
- Ampliar la oferta educativa
- Mejora continua de los espacios educativos
- Promover la transparencia y rendición de cuentas, a fin de informar oportunamente sobre el cumplimiento.



VII. Estrategia

El Plan de Desarrollo del Sistema de Enseñanza Abierta es un instrumento de planeación que permite establecer las direcciones y directrices de un proyecto, dando sentido a las acciones, objetivos y estrategias que este Sistema deberá seguir para alcanzar sus objetivos de fortalecimiento y mejora continua de los Programas educativos y de la planta académica, fortaleciendo las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión a través de los ejes de desarrollo derivados del Plan General de Desarrollo 2025.

EJE 1: Un Sistema Universitario en red

- 1. Programa:** Revisión y rediseño de los procesos académicos y administrativos de la Coordinación Regional Veracruz-Boca del Río del SEA.

Descripción: Este programa consiste en revisiones y adaptaciones a los esquemas académicos y administrativos, los cuales se evaluarán y organizarán de forma óptima para los procesos de descentralización del Sistema de Enseñanza Abierta.

Objetivo: Lograr la reingeniería de los procesos para la descentralización de los mismos.

Meta: Llevar a cabo al 100% la readaptación de los esquemas académicos y administrativos hacia una organización departamental.



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

Acciones:

1. Capacitación del personal académico, administrativo y directivo para el logro de una nueva cultura de organización.
2. Actualización de la normatividad universitaria y difusión de los cambios de la misma.
3. Llevar a cabo procesos para la descentralización de actividades académicas, administrativas y escolares.



EJE 2: Innovación educativa

- 1. Programa:** Mejora continua y flexible de los programas educativos que se imparten en el Sistema.

Descripción: Para llevar a cabo este programa es necesario evaluar los PE de manera permanente para mantenerlos actualizados, con base en las nuevas necesidades del mercado laboral, la tecnología e innovaciones educativas que proporcionen al estudiante las competencias necesarias para desarrollarse en el campo profesional.

Objetivo: Mantener actualizados las experiencias educativas de los PE con base a los requerimientos y necesidades regionales.

Meta: Revisar semestralmente los contenidos de los PE que ofrece el sistema abierto.

Acciones:

1. Llevar a cabo reuniones de academias donde se evalúen y revisen los PE.
 2. Involucrar al mayor número de académicos con la finalidad de lograr acuerdos consensuales.
 3. Difundir los acuerdos y solicitar a las instancias respectivas realicen las modificaciones a los PE para la innovación de las metodologías pedagógicas y didácticas.
- 2. Programa:** Ofrecer PE con experiencias en modalidades a distancia y distribuidos.



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

Descripción: Este programa consiste en la creación de una oferta educativa flexible, que se adapte a las necesidades actuales de los aspirantes a los PE del Sistema, con base a su disponibilidad, consistente en experiencias educativas impartidas en modalidades: presencial, semi-presencial, abierta, a distancia y virtual, consolidando dichas experiencias a través de la tecnología de punta.

Objetivo: Establecer una plataforma tecnológica y de telecomunicaciones para el desarrollo educativo.

Meta: Lograr al 100 % la implementación de recursos tecnológicos para una mayor flexibilidad y potencialidad de los PE.

Acciones:

1. Contar con la infraestructura requerida
2. A través de la capacitación lograr la formación, desarrollo de habilidades y capacidades tecnológicas de los académicos y estudiantes.
3. Desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de tecnologías de información y comunicación.
4. Consolidar los recursos de SEA con los de la Universidad Virtual.

3. Programa: Obtener la acreditación de los 3 PE que ofrece el Sistema Abierto en la región Veracruz-Boca del Río.

Descripción: Este programa esta enfocado en elevar y mantener la calidad de los PE que se ofrecen en el Sistema, mediante la evaluación y el mejoramiento de aspectos involucrados en los mismos como: plantilla docente, infraestructura, atención integral a los estudiantes, personal administrativo entre otros aspectos.



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

Objetivo: Contar con PE que cumplan con los estándares de calidad que marcan los organismos acreditadores.

Meta: Alcanzar el 100% de la acreditación de los PE

Acciones:

1. Implementar una mejora continua de las instalaciones, de los sistemas de calidad y de los procesos de enseñanza-aprendizaje para el logro de la acreditación.
2. Incorporar estrategias de innovación académica que apoyen los PE
3. Elevar los índices de rendimiento académico de los estudiantes y la eficiencia terminal.
4. Impulsar a la plantilla docente a desarrollar estudios de posgrados que coadyuven al mejoramiento de la enseñanza-aprendizaje de los alumnos.



EJE 3: Construcción de un sistema universitario de gestión por calidad.

1. Programa: Promover la cultura de calidad, a través de la innovación y mejora continua de los procesos.

Descripción: Para lograr este programa se fomentarán el uso de los procedimientos que cumplan con los estándares de calidad establecidos por organismos acreditadores que permitan eficientar los servicios otorgados a la comunidad universitaria.

Objetivo: Elaborar mecanismos de evaluación interna y externa de los procesos académicos y de gestión.

Meta: Lograr que el 100% de la planta académica y administrativa incorporen las herramientas de calidad en el uso cotidiano del quehacer universitario.

Acciones:

1. Implementar sistemas de gestión por calidad
2. Formación de una cultura de la calidad y la innovación
3. Desarrollar estrategias para la obtención de la acreditación de los Sistemas de Gestión escolar y administrativa.
4. Lograr la acreditación de los sistemas de GE y A. a través de los organismos correspondientes.



EJE 4: Internacionalización como cultura académica

1. **Programa:** Establecimiento de canales con órganos e instituciones de educación nacionales e internacionales.

Descripción: Mediante este programa se establecerán los vínculos formales a través de convenios con instituciones de educación superior nacionales e internacionales con la finalidad de lograr el intercambio académico, estudiantil y administrativo que permita desarrollar y acrecentar los conocimientos con una visión internacional.

Objetivo: Lograr y orientar acciones encaminadas a la vinculación e intercambio estudiantil, académico y administrativo que den como resultado la internacionalización del SEA Veracruz-Boca del Río.

Meta: Lograr la internacionalización del currículo y los programas académicos de la institución, impactando en la formación de los estudiantes con una visión cosmopolita.

Acciones:

1. Identificar los organismos e instituciones que tuvieran afinidad con los PE del Sistema Abierto.
2. Lograr la vinculación con Instituciones nacionales e internacionales para el intercambio académico.
3. Gestionar recursos para la Internacionalización.



EJE 5: Hacia una Universidad sostenible.

1. **Programa:** Cuidado de los recursos y el medio ambiente.

Descripción: Este programa se desarrollara a través de una comisión que fomentará acciones consistentes en sensibilizar a la comunidad del SEA en cuanto al cuidado del medio ambiente, mediante la promoción del uso adecuado de los recursos.

Objetivo: Establecer acciones para el uso y ahorro adecuado de la energía eléctrica, agua, desechos orgánicos e inorgánicos y reciclaje de los recursos administrativos.

Meta: Lograr que la comunidad universitaria se sensibilice al 100 % del uso y ahorro adecuado de los recursos y el medio ambiente.

Acción:

1. Generar procesos, acciones y reflexiones que la Universidad requiere para innovar y transformar sus prácticas acorde con su responsabilidad social hacia la sostenibilidad humana.
2. Emprender reuniones entre la comunidad universitaria para concientizar sobre el ahorro y cuidado del medio ambiente.



EJE 6: Planeación y desarrollo sustentado en la academia.

1. **Programa:** Procedimientos a través de la tecnología que garanticen una información eficaz y confiable para la calidad y la toma de decisiones en la academia.

Descripción: Este programa está enfocado en la intervención de los docentes en la planeación y la participación colegiada de los cuerpos académicos, para ampliar, consolidar y desarrollar un sistema de planeación institucional eficaz, eficiente, confiable y oportuno para la correcta toma de decisiones. Dicho programa será un soporte de la visión y las acciones estratégicas de la Coordinación Regional del SEA.

Objetivo: Desarrollar la planeación estratégica de la dependencia incorporando sistemas tecnológicos.

Meta: Lograr que el 100% de la plantilla académica se involucre en los procesos de planeación de la dependencia.

Acción:

1. Capacitación de la plantilla académica
2. Implementación de sistemas de información
3. Convocar a reuniones de academias periódicamente para la revisión de la planeación del SEA.



EJE 7: Fortalecimiento de la Planta Académica

1. **Programa:** Contar con cuerpos académicos que desarrollen líneas de investigación que se reflejen en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Descripción: Mediante este programa se pretende lograr la participación de los docentes para la integración de reuniones de academia, e identificación de problemas con la finalidad de desarrollar líneas de investigación al interior de cuerpos académicos que den solución a las necesidades o requerimientos del entorno relacionadas a las disciplinas del los PE.

Objetivo: Contar con docentes de tiempo completo comprometidos con los PE establecidos y que cumplan con los perfiles de calidad e integren a los mismos a los cuerpos académicos existentes.

Meta: Contar con una plantilla académica del 100% de PTC del total de los académicos.

Acciones:

1. Instrumentación de cursos inter-semestrales para lograr la capacitación continua de los académicos.
2. Gestionar ante las instancias correspondientes el incremento de los profesores de PTC.
3. Revisar y actualizar procesos y procedimientos, constituyendo una serie de programas que permitan contar con un sistema que garantice la formación de alto nivel de la planta académica.
4. Asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales para la actualización de la planta académica.



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

5. Lograr que los PTC que conformen los cuerpos académicos desarrollen líneas de investigación, enriqueciendo la formación de los alumnos a través de la difusión de la experiencia obtenida.
6. Conseguir que los docentes se desarrollen en el ámbito profesional de su disciplina
7. Que el docente incluya dentro de la metodología de la experiencia educativa, horas prácticas en empresas afines con la disciplina.



EJE 8: Atención integral de los estudiantes

1. Programa: Apoyo a los estudiantes antes de ingresar al PE, durante su permanencia y egreso de la misma.

Descripción: Este programa pretende alcanzar atención de calidad hacia los estudiantes desde que son aspirantes hasta que se titulan del PE, mediante seguimiento a lo largo de su trayectoria por la licenciatura, con la finalidad de asesorarlos en asuntos académicos y escolares que permitan una mayor eficiencia terminal en el PE.

Objetivo: Mantener informado al estudiante de los servicios y opciones académicas con las que cuenta el sistema.

Meta: Alcanzar al 100 % la formación integral de los estudiantes de los 3 PE como lo plantea el MEIF.

Acciones:

1. Brindar información a los estudiantes universitarios para el ingreso a la institución, durante su formación universitaria y permanencia y avance dentro de la misma.
2. Lograr que los PE ofrezcan cursos remediales y de homologación a estudiantes de nuevo ingreso.
3. Establecer tutorías, mediante las cuales se dará atención personalizada a los estudiantes.
4. Promover la participación de los estudiantes en los proyectos de vinculación con el sector productivo.
5. Promover la impartición de cursos intersemestrales para alumnos que tengan deficiencias en alguna experiencia educativa.
6. Establecer reconocimientos a los alumnos destacados.



EJE 9: Gestión democrática y con transparencia

1. Programa: Promover la cultura de valores basados en la democracia, transparencia y rendición de cuentas.

Descripción: Con base en este programa se busca alcanzar el manejo oportuno de los recursos de la Coordinación del SEA Veracruz-Boca del Río con pertinencia y transparencia.

Objetivo particular: Establecer en todos los procesos académicos y administrativos un sistema de calidad que permita el manejo de los recursos y la transparencia e información oportuna de los mismos.

Meta: Contribuir al 100 % en la consolidación de una cultura de transparencia y democracia en la gestión universitaria.

Acciones:

1. Conseguir que el personal se capacite en actividades relacionadas con la transparencia y rendición de cuentas.
2. Contar con un sistema de información digitalizado para consulta de la comunidad universitaria.
3. Vincular las actividades académicas de los programas educativos con la cultura de la transparencia y rendición de cuentas.
4. Asegurar la correcta y clara operación de los procesos de información al interior de la coordinación.



Sistema de Enseñanza Abierta
 Coordinación Académica Regional del Sistema de
 Enseñanza Abierta Veracruz

VIII. Relación de metas y cronograma

EJES	PROGRA MAS	METAS	PERIODO DE CUMPLIMIENTO			
			2010	2011	2012	2013
1	1	Llevar a cabo al 100% la readaptación de los esquemas académicos y administrativos hacia una organización departamental.	80%	100%		
2	1	Mejora continua y flexible de los programas educativos que se imparten en el Sistema.	60%	100%		
2	2	Ofrecer PE con experiencias en modalidades a distancia y distribuidos.	80%	100%		
2	3	Obtener la acreditación de los 3 PE que ofrece el Sistema Abierto en la región Veracruz-Boca del Río.	66.67%	100%		
3	1	Promover la cultura de calidad, a través de la innovación y mejora continua de los procesos.	100%			
4	1	Establecer canales con órganos e instituciones de educación nacionales e internacionales.	80%	100%		
5	1	Cuidado de los recursos y el medio ambiente	100%			
6	1	Procedimientos a través de la tecnología que garanticen una información eficaz y confiable para la calidad y la toma de decisiones en la academia.	100%			



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

7	1	Contar con cuerpos académicos que desarrollen líneas de investigación que se reflejen en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	50%	50%		
8	1	Apoyo a los estudiantes antes de ingresar al PE, durante su permanencia y egreso de la misma.	80%	100%		
9	1	Promover la cultura de valores basados en la democracia, transparencia y rendición de cuentas.	80%	100%		

IX. Seguimiento y Evaluación

El Plan de Desarrollo del Sistema Abierto región Veracruz-Boca del Río requiere alcanzar los objetivos trazados a través de acciones para el fortalecimiento institucional, para tal fin se diseñó un cronograma donde se registran las fechas del cumplimiento de los mismos, se deberá informar a la comunidad el seguimiento y la evaluación, con el propósito de tomar las medidas pertinentes y establecer los pasos a seguir para la mejora continua.

Este instrumento será revisado y evaluado anualmente por la comisión designada, con la finalidad de realizar ajustes y replantear nuevas acciones que permitan perfeccionar el plan, con base a los cambios y demandas de nuestro entorno, así como difundir al interior de la DES su contenido y adaptaciones.



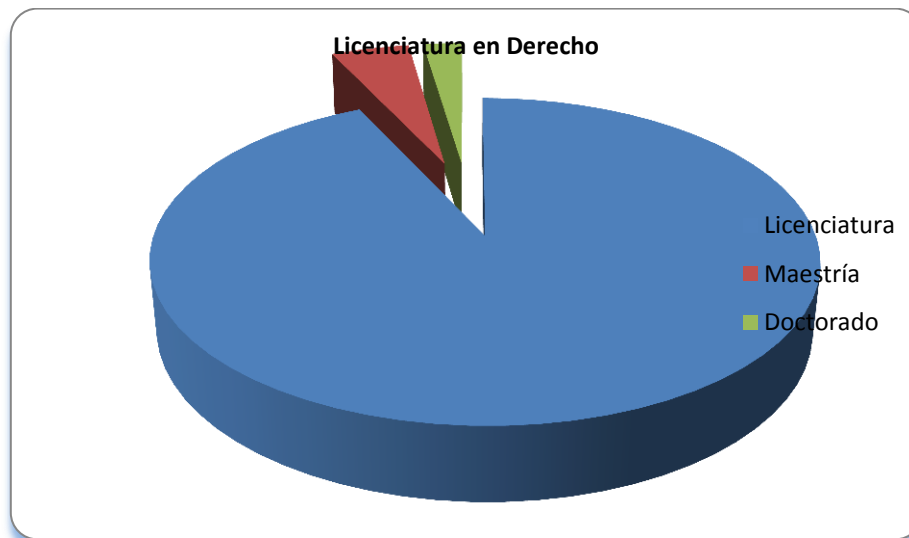
X. Bibliografía

- **Fuentes Electrónicas**
 - ✓ <http://www.uv.mx/sea/>
 - ✓ <http://www.uv.mx/planeacioninstitucional/documentos/documentos/PlanGeneraldeDesarrollo2025.pdf>
- **Archivo escolar de la Coordinación Regional del SEA**



XI. Anexos

➤ *Grado de estudios de la Plantilla Académica*

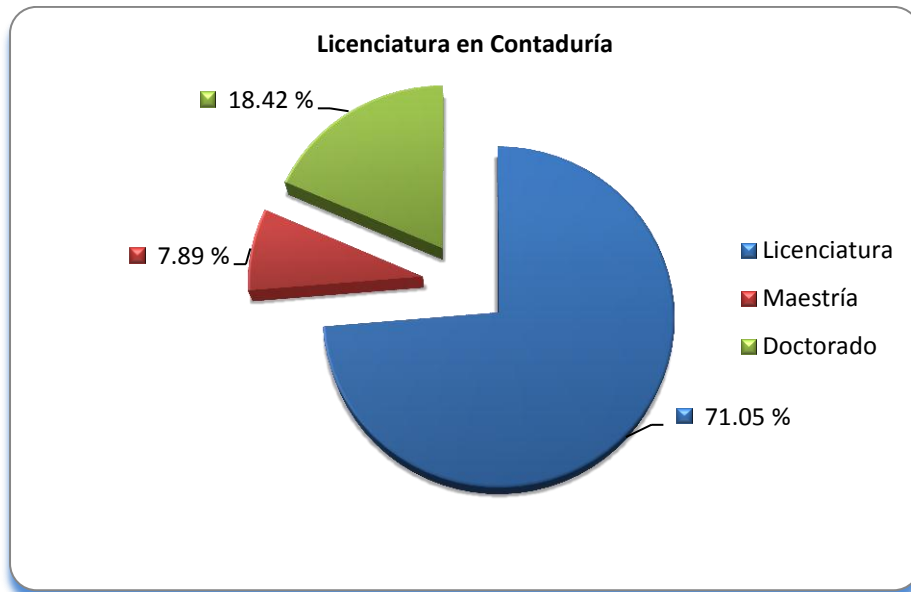


(Gráfica 1)

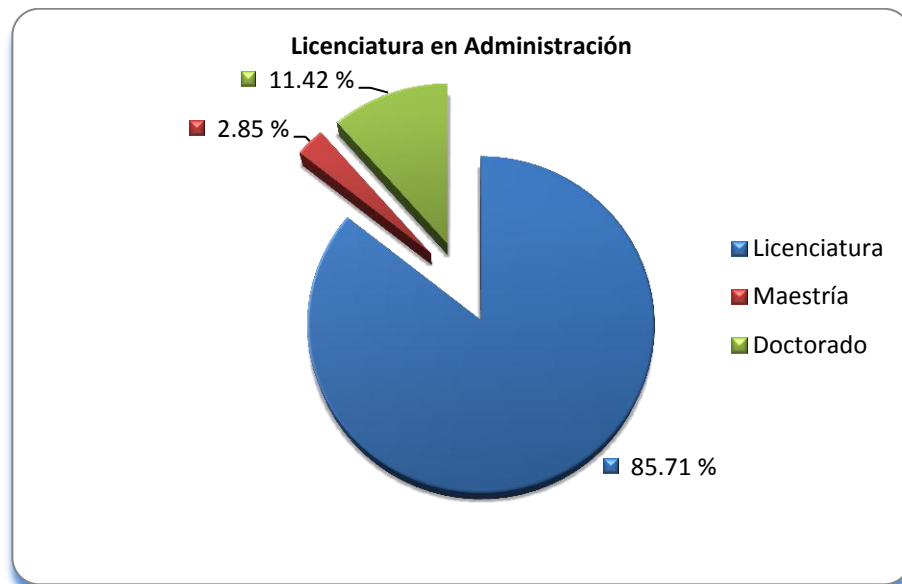


Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

➤ **Grado de estudios de la Plantilla Académica**



(Gráfica 2)

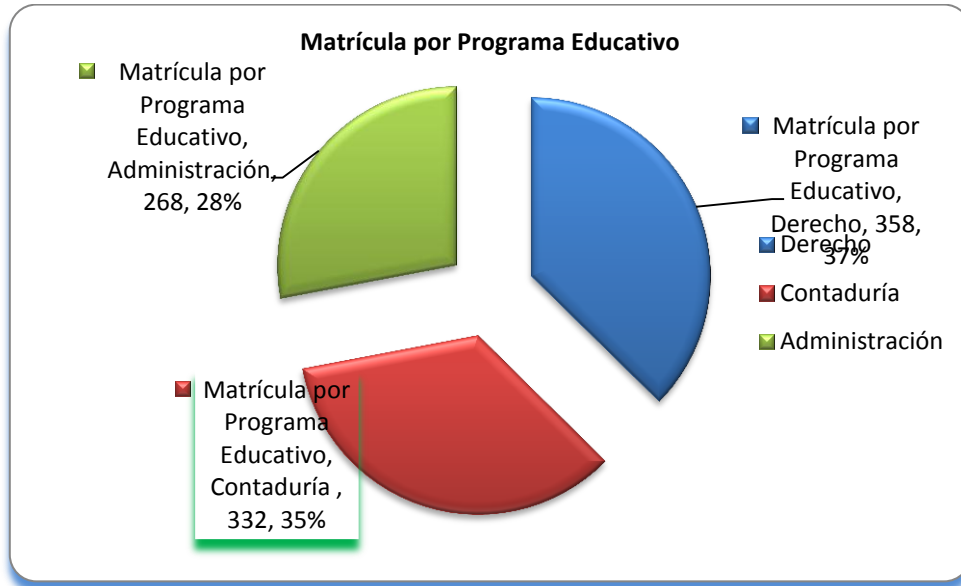


(Gráfica 3)



Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de
Enseñanza Abierta Veracruz

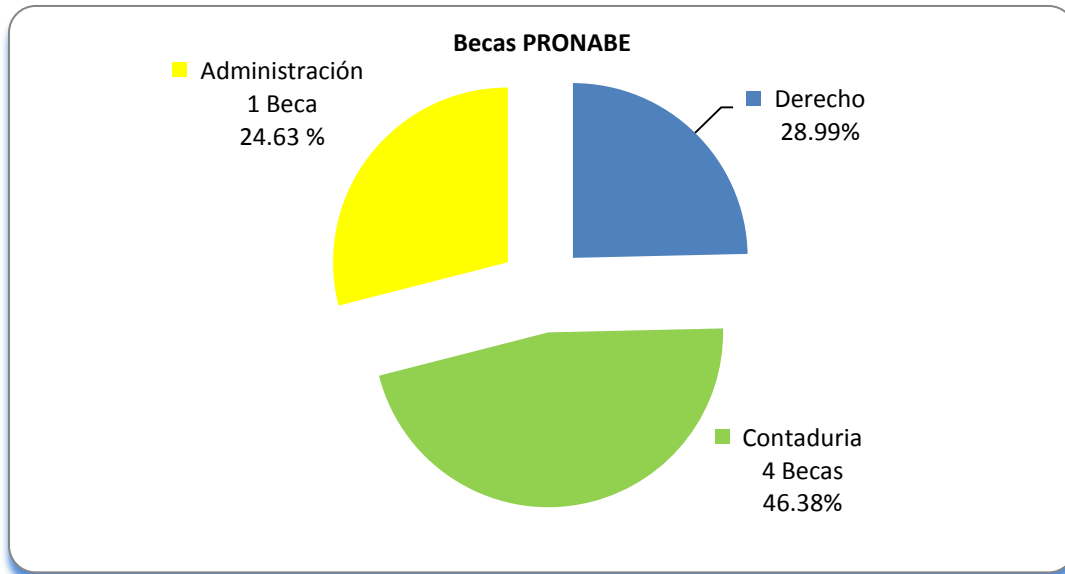
➤ **Matrícula Total de los 3 Programas Educativos del Sistema Abierto
Región Veracruz-Boca del Río**



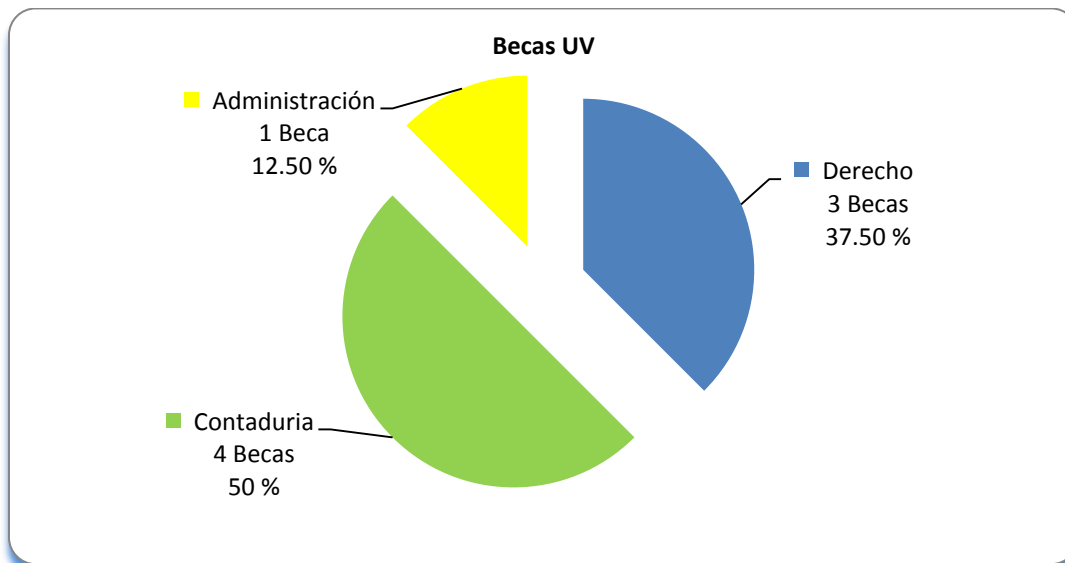
(Gráfica 4)



➤ **Tipos de Becas de los 3 PE**



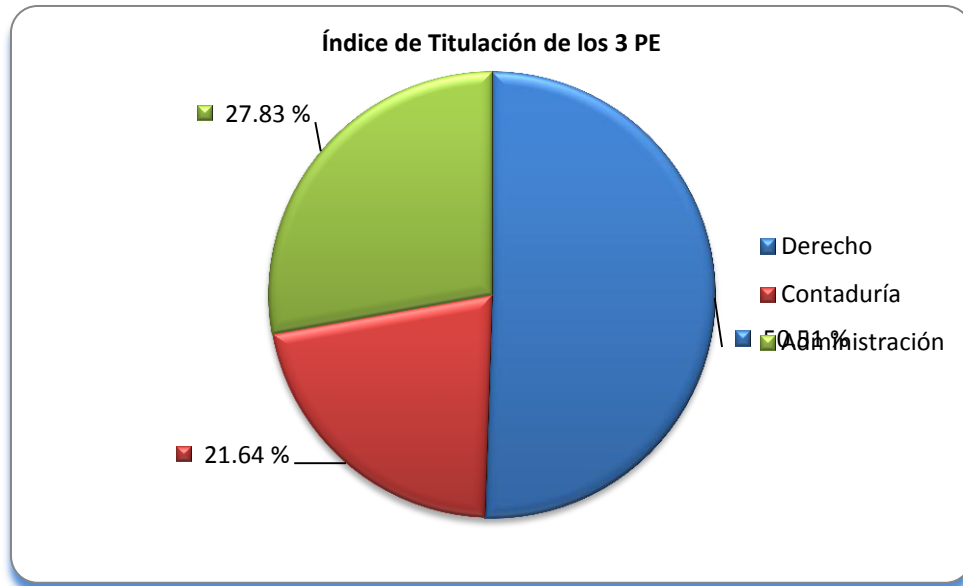
(Gráfica 5)



(Gráfica 6)



➤ **Índice de Titulación**



(Gráfica 7)