



IESALC  
Instituto Internacional de la UNESCO  
para la Educación Superior  
en América Latina y el Caribe

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

# EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD EN LAS DINÁMICAS TERRITORIALES: PROPUESTAS UNESCO EN RSU-RST

*ENFOQUES, TENDENCIAS, PERSPECTIVAS*

**DR. VÍCTOR MARTIN FIORINO**  
**Consultor Académico UNESCO**



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

IESALC  
Instituto Internacional de la UNESCO  
para la Educación Superior  
en América Latina y el Caribe

# La Universidad: en transformación (igual que empresas, gobiernos, organizaciones)

## 1. Cambios internos:

gestión, investigación, currículum, extensión

## 2. Cambios relacionales:

visibilidad, percepción, comunicación

## 3. Cambios sistémicos:

vinculación, articulación, cooperación intersectorial

- a) Replantear lo que hacemos (pertenencia-pertinencia); b) medirlo (indicadores); c) evaluarlo con todos los actores (enfoque sistémico)  
d) activarlo; e) convertirlo en herramienta de transformación social*



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

IESALC  
Instituto Internacional de la UNESCO  
para la Educación Superior  
en América Latina y el Caribe

# Universidad y Territorio: Posibilidades, potencialidades, capacidades

## El territorio: espacio comunicativo:

- 1) *Hasta donde llega nuestra voz*
- 2) *Desde dónde nos pueden responder*
- 3) *Con quiénes puedo asociarme*

## *Actores del Territorio y agentes de territorialidad*

*Empresas, gobiernos, OSC, actores de la cultura, el arte, ambiente, ambiente, derechos de minorías...*

*De actores a agentes*

*De territorio (actual) a territorialidad (proceso, dinámica)*

# Dinámicas Territoriales:

## Procesos, estrategias y acciones de los Actores/Agentes del Territorio

### 1. Superar las visiones reductivas:

- a) *No están en competencia ni amenaza*
- b) *Son interlocutores naturales*
- c) *Pueden ser socios en proyectos concretos*
- d) *Es importante que puedan ser amigos y compatibles*
- e) *Es valioso que sean cooperantes y solidarios (relación fraterna)*

### Los procesos de la Empresa

- 1) *Comunidad interna y externa*
- 2) *Productividad, solidaridad, responsabilidad social*
- 3) *Innovación y pertinencia*

# Universidad y Aliados territoriales

## Definición y Activación de Actores



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

IESALC  
Instituto Internacional de la UNESCO  
para la Educación Superior  
en América Latina y el Caribe

- 1) Conocerlos (mapa territorial)
- 2) Invitarlos al trabajo conjunto (herramientas comunicativas)
- 3) Asociarse gradualmente (de proyectos concretos a políticas)
- 4) Cooperación intersectorial (identificación de áreas de interés común)
- 5) Establecer malla de corresponsabilidad (articulación eficaz)

## Aliados (estrategias específicas con enfoque sistémico)

- 1) Otras instituciones educativas (técnicas, formación profesional)
- 2) Empresas estatales y privadas (todas son públicas)
- 3) Gobiernos locales (en articulación con Estados y República)
- 4) Asociaciones profesionales
- 5) Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC)
- 6) Sociedad en su conjunto



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

IESALC  
Instituto Internacional de la UNESCO  
para la Educación Superior  
en América Latina y el Caribe

# RS/RSU: Proceso en Espiral De Construcción permanente

## 1. RS: aprendizajes de Actuación Responsable

- a) bases teóricas: revisión, renovación*
- b) metodologías: convergencia*
- c) buenas prácticas: conocer-comparar-cooperar*

## 2. RSU: orígenes y evolución

- a) proyección social, compromiso social, extensión*
- b) RSU: apertura y enriquecimiento*
- c) Cambio de nombre o nombre del cambio?*

# RS y Universidad

- **RS: Universidad-Sociedad-Ambiente** *Asesoría, acompañamiento, apoyo*
- **Desde:** *situación real de las Universidades en ámbito local, nacional, regional, global*
- **Realidad:** *Potencial Social de la Universidad*
- **RS:** *Actualización de la energía social de la Universidad en el Territorio*
- **Punto de partida:** *revisar El Proyecto de la Universidad (deliberativamente)*

# Cambio de lógica: revisar el poder

## anticipación-cooperación-transformación

*De los resultados a los proyectos compartidos*

*De los proyectos a los enfoques transformadores*

### 1. RS: expresión de potencial como capacidad

*De parcelas de poder a convergencia de capacidades*

### 2. gestión de interdependencia constructiva

*Autonomía decisional para la interdependencia operativa*

### 3. de reacción (respuesta) a anticipación (propuesta)

*De lógica reactiva reparadora a lógica anticipativa transformadora*



# Enfoques RS-Universidad

## 1. PSU: Activación Potencial Social Universitario

*a) Potencial de Cooperación (PC)*

*b) Potencial de Transformación (PT)*

*c) Potencial de Armonización (PA)*

**Etapas:** *conceptualización- determinación-  
criterios-indicadores-evaluación PSU*

**Metodología:** *formación-capacitación PSU-  
coordinación actores internos y externos-proyectos*

# Enfoques RS-Universidad, 2

## 2. RST: Responsabilidad Social Territorial

*a) Percepción Territorial*

*b) Valoración Territorial*

*c) Valorización Territorial*

***PARA LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL***

**Etapas:** *comunicación-coordinación-priorización*

**Metodología:** *plan de actividades conjuntas con los actores del territorio*

# Enfoques RS-Universidad, 3

## 3. RST2: Responsabilidad Social Territorial Transformadora

- a) transformación en la sociedad (asociada a otros actores sociales)*
- b) transformación en la universidad (gestión-curriculum-organización)*
- c) transformación en los saberes (innovación-cientificidad-responsabilidad)*

**Etapas:** *cambios por sectores con visión sistémica*

**Metodología:** *aplicación de indicadores de cambio*

# Enfoques RS-Universidad, 4

## 4. DCC: Gestión de Diversidad, Complejidad y Conflictividad

*a) Diversidad: personas, culturas, valores, intereses*

*b) Complejidad: problemas, saberes, profesiones*

*c) Conflictividad: resolución de conflictos,  
estrategias de negociación, mediación, diálogo.*

**Etapas:** *abordaje a partir de fortalezas identificadas*

**Metodología:** *formación de mediadores*

# Enfoques RS-Universidad, 5

## 5. EBB: Enfoque Bioético-Biopolítico

*a) RS: Valoración-Cuidado de la vida*

*(personas-universidad-sociedad-ambiente)*

*b) RS: Desarrollo de convivencia (superar condiciones de supervivencia)*

*c) RS: diseño y aplicación de políticas para la vida-coordinación con Estado/empresa/sociedad*

**Etapas:** *acordadas deliberativamente*

**Metodología:** *revisar y ajustar posibilidades, prioridades, potencialidades, capacidades*

# Tendencias RS

## Tendencias RS (dinámicas)

- 1. Integración de Enfoques***
- 2. Abordaje Sistémico de la RS***
- 3. Revisión de la RS como Gestión de Impactos***
- 4. Ampliación temática***
- 5. Hibridación metodológica***

# Perspectivas RS-Universidad

- 1. Desafío RS 1:** *asumir co-responsabilidad en el territorio (políticas). Diseño de políticas públicas para la vida*
- 2. Desafío RS 2:** *ayudar a gobernar el futuro. Criterios, conocimiento y saber para priorizar, decidir, planificar*
- 3. Desafío RS 3:** *contribuir a la sostenibilidad. Los ODS: concertar para cooperar Universidad-empresa-sociedad-Estado*

# Propuestas RS-Universidad

- 1. *Proyección Social (extensión)***
- 2. *CS Compromiso Social (voluntariado)***
- 3. *RSU (innovación y responsabilidad)***
- 4. *RST (involucramiento territorial)***
- 5. *CEI (cultura de equidad e inclusión)***
- 6. *RST2 (efecto sistémico transformador)***
- 7. *PPV (políticas para la vida de la comunidad)***



# Propuestas RS-Universidad

## Etapas:

- a) Reforzamiento RSU
- b) Construcción RST
- c) Impulso de la RST2

## Metodología:

- a) Conocer, comparar, cooperar (Herramienta)
- b) Ubicar puntos fuertes compartidos y asociarse
- c) Partir de las fortalezas de la Universidad

# Activación del Potencial Social de la Universidad (PSU)

- *Programa: Activación del PSU*
- *Metodología: Articulación Gestión Ética- RSU*
- *PSU: fuerza de actuación social responsable en contextos específicos y con fines compartidos.*
- *Proceso: Desarrollo de posibilidades y capacidades para impulsar transformaciones a) socioculturales; b) curriculares; c) en la gestión universitaria; d) en el saber; e) en las personas*
- *Supervivencia, Vida y Vitalidad de la Universidad*



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

IESALC  
Instituto Internacional de la UNESCO  
para la Educación Superior  
en América Latina y el Caribe

# RSU: Crecimiento en espiral

## *Proceso de Inclusión de Capacidades y Responsabilidades:*

### **Proceso RSU (de menor a mayor calidad)**

- 1) *Extensión*** (transferencia)
- 2) *Vinculación*** (articulación, compatibilidad)
- 3) *Pertinencia*** (respuesta a demandas)
- 4) *Gestión de Impactos*** (hacerse cargo: presente)
- 5) *Efecto Sistémico: transformación-aprendizaje-crecimiento: (proponer. Futuro)***



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

IESALC  
Instituto Internacional de la UNESCO  
para la Educación Superior  
en América Latina y el Caribe

# Cambios : 1. Hacia Adentro

## *a) Plataforma Ética*

- Cuál es el nivel de cumplimiento de la Misión***
- Cómo se enriquece la Visión.***
- Cómo se viven los valores y prioridades.***

## *b) Infraestructura Ética:*

- cómo estamos comunicando nuestros valores***
- mecanismos de escucha de demandas sociales***
- aprender otros mecanismos***

## 2. Hacia Afuera



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

IESALC  
Instituto Internacional de la UNESCO  
para la Educación Superior  
en América Latina y el Caribe

- **Tipo de relación sociedad-universidad:** *permanencia, continuidad, aprendizaje, calidad de las transformaciones generadas.*
- **Mapa:** *Resultado de experiencia pasadas*
- **Diseño:** *Plan de Avance (con otros actores)*
- **Cuadro:** *Efectos deseados socialmente.*
- *Cómo somos, cómo nos perciben y debemos ser*

# Cómo cambiar

## 1. Inicio: hibridación metodológica

**Fortalezas (FODA) – Armonización (APA)**

**Decisiones políticas: *cómo usar las fortalezas***

***(Alianzas duraderas, significativas, equitativas)***

**Decisiones éticas: *compartir capacidades-cooperar***

***Fortalezas: resultado pasado (responsabilidad débil)***

**Capacidad de Armonización: *futuro (responsabilidad fuerte)***

**fortalezas: poder, impacto**

**capacidad compartida: efecto sistémico**

# Iniciativas

*Aprendizaje-alianzas-actores clave-evaluación de logros-activación de derechos*

- **Red de Observatorios**
- **Seminarios RSU-RST (virtuales-presenciales)**
- **Estudios Referenciales Comparados ERC**
- **Sistema de variables, indicadores, tendencias**
- **Impulso a Redes y Convenios**

# Perspectivas



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

IESALC  
Instituto Internacional de la UNESCO  
para la Educación Superior  
en América Latina y el Caribe

## 1. RST-RST2 :CONSTRUCCIÓN DE TERRITORIOS DE VIDA Y SALUD (personal-organizacional-social-ecológica)

*Avances en salud física (corporalidad), salud emocional (afectividad positiva), salud estética (apreciación de armonía), salud racional (argumentación), salud espiritual (sentido, largo plazo)*

## 2. AVANCE: DEL ENTORNO (DATOS) AL TERRITORIO (PROPUESTA-CONSTRUCCIÓN DE VIDA COMPARTIDA)

*Entorno: externalidad/Territorio: irradiación de vida*





Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

IESALC  
Instituto Internacional de la UNESCO  
para la Educación Superior  
en América Latina y el Caribe

## Etapas de Trabajo:

- 1. Formación** (*Directivos, personal, stakeholders*)
- 2. Capacitación:** *Formulación de proyectos, de la Universidad y compartidos-Plan Territorial-Valorización Territorial)*
- 3. Ejecución de Iniciativas de Corresponsabilidad.**
- 4. Seguimiento:** *monitoreo, evaluación.*
- 5. Trabajo en Red:** *aprendizajes*



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

IESALC  
Instituto Internacional de la UNESCO  
para la Educación Superior  
en América Latina y el Caribe

**DR. VÍCTOR MARTIN FIORINO**  
**Consultor Académico UNESCO**  
**Universidad Católica de Colombia**  
**Universidad de Salerno-Italia**

**[martinfiorino@yahoo.com](mailto:martinfiorino@yahoo.com)**