



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Facultad de Psicología

3.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Psicología, zona Xalapa.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

40038	Intervención y psicoterapia	principal	secundaria
		Disciplinar Salud	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	1	3	4	Ninguna

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso/Taller	AGJ= Cursativa
--------------	----------------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Individual y Grupal		

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Academia de Comunidad y Medio Ambiente	
--	--

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Septiembre 1999		Septiembre 1999

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Academia Estatal de Salud

16.-Perfil del docente

Licenciado en Psicología con posgrado en alguno de los campos de la Psicología y experiencia Docente a Nivel Superior y Experiencia Profesional.

17.-Espacio

18.-Relación disciplinaria

Institucional	Interdisciplinaria
---------------	--------------------

19.-Descripción

Este programa consta de 4 unidades. En la primera parte se realiza una revisión, análisis y discusión en torno a las concepciones en la intervención clínica. En la segunda unidad se trabaja la revisión de conceptos de las fases del proceso de terapia que fundamentan la intervención. La tercera se proponen el desarrollo de habilidades terapéuticas básicas y la cuarta unidad presenta algunos ejemplos de casos clínicos para la revisión, discusión y análisis.

20.-Justificación

La materia de intervención terapéutica tiene un carácter básicamente teórico práctico, aunque depende de la vocación del alumno por la clínica, consideramos importante que éste se forme desde este esquema de intervención, para ello será de vital importancia su disposición psicológica-personal, así como su propia revisión psicológica todo esto en virtud de la complejidad que encierra la intervención del psicólogo en el ámbito clínico. La finalidad de esta experiencia es proporcionar a los estudiantes de psicología los referentes conceptuales y técnicos para comprender el ámbito de lo anímico que requiere toda intervención.
psicoterapéutica

21.-Unidad de competencia

- Que el alumno reflexione en torno a algunas concepciones de psicoterapia.
- Que el alumno analice a través de diferentes casos clínicos, las formas de intervención en los mismos, así como forme un criterio de intervención basado en la escucha clínica.
- Que el alumno comprenda y analice en torno a las diversas modalidades de intervención a fin de configurar un esquema formativo importante en el trabajo psicológico clínico.
- Que el alumno proponga una intervención desde el esquema de trabajo clínico, que le permita encarar una responsabilidad vinculada a su función.
- Que el alumno sistematice su experiencia, a través de un informe de intervención, que incluye los referentes teóricos que la sustentan.

22.-Articulación de los ejes

- Teórico: Comprensión de elementos teóricos- conceptuales.
- Heurístico: Desarrollo de habilidades y aplicación de procedimientos.
- Axiológico: Formación de actitudes de responsabilidad y respeto, confidencialidad, empatía, honestidad, ética, aceptación de la diversidad.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
	Textos bibliográficos, pizarrón, películas, videgrabadora, televisión.

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
UNIDAD			10%
UNIDAD			10%
UNIDAD			20%
UNIDAD			20%
Intervención e informe final			30%
Asistencia a conferencias y seminarios			10%
		Total	100%

27.-Acreditación

--

28.-Fuentes de información

Básicas

Baumgardner, P. (1975). "Una interpretación" México: Concepto. Bellack y Small. (1980). Psicoterapia breve y de emergencia. México: Pax. Dolto, F. (1965) "El caso Dominique" México: Siglo XXI. Fagan y Sheaper. (1980) "Teoría y Técnica de la Psicoterapia Gestalt". Argentina: Amorrortu. Freud, S. (1905) "Fragmento de análisis de un caso de histeria" en Obras Completas Vol. VII, Argentina: Amorrortu, 1995. Freud, S. (1917) "La terapia analítica", en Obras Completas. Tomo XVI, Argentina: Amorrortu, 1995. Freud, S. (1913) "Recordar, repetir y reelaborar". En Obras Completas, Tomo XII. Argentina: Amorrortu, 1995. Freud, S. (1913) "Sobre la dinámica de la transferencia". en Obras Completas , Tomo XII. Argentina: Amorrortu, 1995. Knobel, M. (1986) "Psicoterapia Breve". México: Paidós. Paul, I. (1981). "Cartas a un joven terapeuta.". Argentina: Amorrortu. Perls, F. (1981) "Terapia Gestalt, teoría y práctica" México: Satir, V. (1986) "Psicoterapia familiar conjunta".. México: La prensa médica mexicana, 2° edición. Slaiken A. K. (1984) "Intervención en crisis". México: Manual Moderno. Villarreal B. R. (1988) "El enfoque Gestalt una psicoterapia humanista". México: Manual Moderno.

Complementarias

Cancina Ariel "las psicosis" Ed. Homo Sapiens. Freud, Sigmund "Psicoanálisis y Psiquiatría". Amorrortu Vol. XVI SAS, Tomas "Ideología y enfermedad mental". Amorrortu. Revista Tramas N°. 11 UAM-Xoch. "La diversidad del síntoma" ECOL. "Psicoanálisis y Toxicomanías". Ed. Amorrortu Zuk h. Gerald "Psicoterapia Familiar" Un enfoque triádico. F.C.E. Méx. 1982.