



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Facultad de Psicología

3.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Psicología, zona Xalapa.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

40058	Intervención en grupos e instituciones	principal	secundaria
		Disciplinar Social	Psicología

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
7	2	3	5	Ninguna

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Seminario	AGJ= Cursativa
-----------	----------------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal		

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Academia de Comunidad y Medio Ambiente	
--	--

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Febrero 2001	Revisión Febrero 2003	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dra. Sara Ruiz Vallejo, Mtra. Ma. Antonia Hernández Ladrón de Guevara, Mtra. Nora Inés Morales Contreras Mtra. Ma. De Jesús Ng Teajan Ortega y Mtro. Sergio Alvarado.

16.-Perfil del docente

Licenciado en Psicología con posgrado en alguno de los campos de la Psicología y experiencia Docente a Nivel Superior.

17.-Espacio

18.-Relación disciplinaria

Institucional, intra-programa académico	Interdisciplinaria
---	--------------------

19.-Descripción

En este curso taller los y las estudiantes tendrán la oportunidad de tomar parte en experiencias de desarrollo grupal con sus compañeros- as de clase, así como la visita a instituciones psiquiátricas o carcelarias para ampliar y aplicar los conocimientos de análisis institucional. Las experiencias, CIRCULO MAGICO Y GRUPO OPERATIVO, serán coordinadas por el o la titular del taller y su ayudante. De igual manera iniciarán la tarea de coordinación de grupos en actividades con sus compañeros-as. Los fines de las experiencias grupales son de autoconocimiento y desarrollo personal, de integración como equipo de trabajo, toma de decisiones para realización de proyectos, solución de problemas, logro de metas. El curso taller será vivencial y al mismo tiempo de conocimiento de la teoría que sustenta las dos técnicas nombradas.

20.-Justificación

El curso taller sobre métodos y técnicas de desarrollo grupal pretende llenar una necesidad expresada en todos los ámbitos del ejercicio de la psicología; nuestras experiencias en proyectos de intervención comunitaria, donde confluyen todas las áreas del conocimiento de nuestra disciplina, nos han mostrado que el trabajo con grupos es una de las herramientas más importantes que deben manejar los profesionales de la psicología; los profesionales de las ciencias sociales esperan que tengamos y usemos estas habilidades. El grupo, concebido como unidad dinámica, es el ámbito donde confluyen varias disciplinas, la psicología y las ciencias sociales de ahí que su estudio sea ineludible.

21.-Unidad de competencia

- A. Analizar comparar, explicar los conceptos básicos de los procesos grupales que se revisen
 B. Desarrollar la capacidad de observación, de negociación, de acción rápida, de interpretación
 C. Formar y practicar cualidades como empatía, discrecionalidad, respeto, generosidad, profesionalismo, responsabilidad.

22.-Articulación de los ejes

La articulación con los tres ejes del plan de estudios de la carrera es clara; se analizan conceptos y procesos, se desarrollan habilidades y actitudes necesarias para el ejercicio profesional responsable, eficaz y respetuoso.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Materiales didácticos	

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Asistencia a las sesiones de grupo	80%		30%
Actitudes durante el proceso	80%		30%
Exámenes parciales, final			20%
Trabajo final instituciones	80%		20%
		Total	100%

27.-Acreditación

--

28.-Fuentes de información

Básicas
<p>Dimock, H. e Irene Devine.(1996) Managing Dynamic Groups, Captus Press, Canadá. Dimock, H. (1993) How to observe your group. Captus Press, Canadá.</p> <p>Bauleu, A. Et al. (1991) La propuesta grupal, P y V, México. Bleger, J. (1991) Temas de psicología. Nueva visión México.</p> <p>Castanedo, C. (1990) Grupos de encuentro en psicoterapia gestalt, Herder, Barcelona Espíndola, J.L. (1999) Análisis de problemas y toma de decisiones. Addison Wesley Longman, México.</p> <p>Foucoul, Michel.(1975)Vigilar y Castigar, SXXI México Hansen, J. Et al (1981) Asesoramiento de grupos. El Manual Moderno, México. Kaes, René(1989) La institución y las instituciones. Paidos, Argentina. Lapassade, G.(1987) Claves de la sociología, Hispánica, México. Loureau, R. (1975) El análisis institucional. Amorrortu, Argentina. Pichon Riviere, E. (1985) El Proceso Grupal. Nueva Visión, México. Olastair, F. (1998) Grupos de trabajo. Panorama, México Robson, M. (1993) Grupos de trabajo autorregulado. Panorama, México. Rodríguez, M. (1995) Grupos de trabajo, El Manual moderno, México. Rodríguez Gil, Francisco et al(1999) Prácticas de psicología de los Grupos, Pirámide, Madrid. Yalom Irvin (1995)The Theory and Practice of group psychotherapy. Harper Collins, US</p>

Complementarias

ANEXO SUBCOMPETENCIA METODOLOGICA TECNICA

TEMAS	HABILIDADES	ACTITUDES	ESTRAT DIDAC
Tiempo 5%	Escuchar Analizar Sintetizar	Puntualidad Interés Respeto	Exposición por la coordinadora
Encuadre de las experiencias			
Tiempo 20%	Escuchar Observar	Puntualidad Respeto por las ideas Diferente	Vivencia de la técnica en todas sus fases, desde el encuadre hasta el cierre
El círculo mágico	Hablar en primer persona	Atención al otro-a	
	Participar	Interés por la tarea	
Áreas de desarrollo	Redactar una bitácora para cada sesión	Confidencialidad	
Formas de trabajo		Generosidad	Sesión y actividad de circulo para el cierre
Reglas			
Supuestos teóricos	Participar Analizar Sintetizar	Aceptación de las evaluaciones	
Aplicaciones			
Cierre de la experiencia y análisis de las fases y conceptos de la técnica	Manejo de las reglas del Círculo Observación Creatividad	Paciencia Respeto Interés Responsabilidad	Por diadas o triadas los estudiantes prepararan, observaran y coordinara una sesión o actividad de circulo mágico
Tiempo 15%			
Experiencias de estudiantes como coordinadores			

Tiempo 30%

TEMAS	HABILIDADES	ACTITUDES	ESTRAT DIDAC
El grupo operativo	Escuchar	Respeto por las ideas de otros-as	La estrategia didáctica básica es la realización y participación de la experiencia de grupo operativo.
Supuestos teóricos	Observar	Respeto por la diversidad de vestir, vivir Sensibilidad ante los problemas de otros-as	
La coordinación	Analizar		
El proceso	Sinterizar		
Roles	Comparar	Escucha	Exposición por la coordinadora, discusión, redacción de conclusiones
Contenidos manifiestos y latentes	Abstraer	Confidencialidad	
Aplicaciones:	Redactar una bitácora	Generosidad	Actividad final, discusión, o presentación de una síntesis de toda la experiencia
Integración para trabajar en equipo	Hacer una exposición oral	Paciencia	
Análisis de problemas y búsqueda de soluciones	Buscar información	Interés por la tarea	
Toma de decisiones	Elaborar materiales para uso en el grupo	Responsabilidad	
Logro de metas grupales	Participación en una discusión	Compromiso	
Ética en el trabajo con grupos	Redacción de conclusiones	Puntualidad	
Cierre y evaluación de la experiencia			

TEMAS	HABILIDADES	ACTITUDES	ESTRAT DIDAC	COMENTARIOS
Análisis institucional 30%	Comprender analizar	Respeto por la diversidad de vestir, vivir	Lectura critica	
Concepto de institución	Comparar	Sensibilidad ante los problemas de otros-as	Aplicación de los conceptos al análisis de una institución	
Teoría y método de análisis institucional	Observar	Escucha		
	Sintetizar	Confidencialidad		
Aplicación del método al análisis de una institución	Integrar	Flexibilidad		
	redactar	Apertura y disposición hacia lo nuevo		
		Curiosidad		