|  |
| --- |
| **Problemática [8] Insuficientes organizaciones saludables** |
| **Competencia [D] Evaluar** |
| **Ámbito** | **Escala** | **Saberes teóricos** | **Saberes heurísticos** | **Saberes axiológicos** |
| Público PrivadoSocial | NacionalEstatalMunicipal | - Método, técnicas e instrumentos de evaluación cuantitativa, cualitativa y mixto.-Métodos y técnicas de investigación.-Métodos de Análisis Estadísticos | -Uso de las Habilidades Básicas y analíticas del Pensamiento -Capacidad para realizar informes en su lengua materna y en otros idiomas a través del uso de las Tic´s-Literacidad digital-Manejo de técnicas estadísticas paramétricas y no paramétricas-Dominio de técnicas e instrumentos de evaluación cuantitativa, cualitativa y mixta. - Utiliza software aplicado a la evaluación cuantitativa, cualitativa y mixta. | Sensibilidad en la evaluación individual, grupal y organizacional. Colaboración ToleranciaAperturaObjetividadRespeto a la diversidadResponsabilidadTrabajo en equipoTrabajo ColaborativoResponsabilidad social |
|

|  |
| --- |
| **Problemática [10] Desempleo y empleo no orientados al desarrollo sostenible e inclusión social** |
| **Competencia [C] Diseñar** |
| **Ámbito** | **Escala** | **Saberes teóricos** | **Saberes heurísticos** | **Saberes axiológicos** |
| *Público* | *Nacional**Estatal**Municipal* | -Métodos y técnicas de investigación.-Factores y procesos psicosociales de riesgo laboral.-Fundamentos epistemológicos de organizaciones Saludables-Estructura organizacional-Métodos de Análisis Estadísticos-Tipos de investigación y sus nivel de alcance-Instrumentos y herramientas de evaluación cuantitativa y cualitativa-Fundamentación de los Criterios de viabilidad.Modelos de Diseños utilizados en el área organizacional-Estructuras de proyectos de investigación y/o intervención.-Fundamentos teóricos de Inclusión social y sus derechos humanos- Fundamentos de Empresa socialmente responsable-Fundamentos de buenas prácticas en materia de empleo. | -Aplica métodos y técnicas de investigación.-Habilidades para el análisis de la información de los procesos psicosociales.-Manejo de técnicas para el análisis de la información.-Uso de las Habilidades Básicas y analíticas del Pensamiento -Capacidad para realizar informes en su lengua materna y en otros idiomas a través del uso de las Tic´s-Literacidad digital (dominio de bibliotecas virtuales)-Manejo de técnicas estadísticas paramétricas y no paramétricas. | Sensibilidad en el diseño individual, grupal y organizacional para el desarrollo sostenible e inclusión socialColaboración ToleranciaAperturaObjetividadRespeto a la diversidadResponsabilidadTrabajo en equipoTrabajo ColaborativoToleranciaResponsabilidad socialInclusión |

|  |
| --- |
| **Problemática [10] Desempleo y empleo no orientados al desarrollo sostenible e inclusión social** |
| **Competencia [H] Planear** |
| **Ámbito** | **Escala** | **Saberes teóricos** | **Saberes heurísticos** | **Saberes axiológicos** |
| *Público**Privado**Social* | *Estatal**Municipal* | -Modelos de planeación estratégica-Técnicas e instrumentos de planeación organizacional.-Modelos de planeación en los diferentes ámbitos para el desarrollo sostenible e inclusión social-Fundamentos teóricos, metodológicos de la psicología organizacional y su relación interdisciplinar, multidisciplinar y transdisciplinar. -Fundamentos teórico-metodológicos referentes a la planeación del desarrollo sostenible e inclusión social-Modelos, técnicas y estrategias para el desarrollo sostenible e inclusión social-Estrategias y técnicas de intervención.-Metodología de investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.-Código ético del psicólogo-Normatividad vigente (OMS, OIT, LFT, D.H.)- Modelos, técnicas y estrategias de intervención para el desarrollo sostenible e inclusión social-Modelos de planeación del desarrollo sostenible e inclusión social |  -Desarrolla habilidad crítica y soluciona problemas relacionados con la visión global de necesidades para la gestión del talento humano.-Realiza informes en su lengua materna y en otros idiomas a través del uso de las Tic´s-Literacidad digital-Identifica necesidades de planeación en los diferentes ámbitos, referentes, que permita conformar un diagnóstico del desarrollo sostenible e inclusión social- Identifica los recursos necesarios para alcanzar la planeación para la gestión del talento humano.-Diseña e integra una propuesta de planeación, para el desarrollo sostenible e inclusión social- Diseña proyectos de intervención para el desarrollo sostenible e inclusión social. | Sensibilidad para la planeación del desarrollo sostenible e inclusión social.Colaboración ToleranciaAperturaObjetividadRespeto a la diversidadResponsabilidadTrabajo en equipoTrabajo ColaborativoResponsabilidad socialInclusión |