|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Problemática [8] Insuficientes organizaciones saludables** | | | | |
| **Competencia [D] Evaluar** | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Saberes teóricos** | **Saberes heurísticos** | **Saberes axiológicos** |
| Público  Privado  Social | Nacional  Estatal  Municipal | - Método, técnicas e instrumentos de evaluación cuantitativa, cualitativa y mixto.  -Métodos y técnicas de investigación.  -Métodos de Análisis Estadísticos | -Uso de las Habilidades Básicas y analíticas del Pensamiento  -Capacidad para realizar informes en su lengua materna y en otros idiomas a través del uso de las Tic´s  -Literacidad digital  -Manejo de técnicas estadísticas paramétricas y no paramétricas  -Dominio de técnicas e instrumentos de evaluación cuantitativa, cualitativa y mixta.  - Utiliza software aplicado a la evaluación cuantitativa, cualitativa y mixta. | Sensibilidad en la evaluación individual, grupal y organizacional. Colaboración  Tolerancia  Apertura  Objetividad  Respeto a la diversidad  Responsabilidad  Trabajo en equipo  Trabajo Colaborativo  Responsabilidad social |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Problemática [10] Desempleo y empleo no orientados al desarrollo sostenible e inclusión social** | | | | |
| **Competencia [C] Diseñar** | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Saberes teóricos** | **Saberes heurísticos** | **Saberes axiológicos** |
| *Público* | *Nacional*  *Estatal*  *Municipal* | -Métodos y técnicas de investigación.  -Factores y procesos psicosociales de riesgo laboral.  -Fundamentos epistemológicos de organizaciones Saludables  -Estructura organizacional  -Métodos de Análisis Estadísticos  -Tipos de investigación y sus nivel de alcance  -Instrumentos y herramientas de evaluación cuantitativa y cualitativa  -Fundamentación de los Criterios de viabilidad.  Modelos de Diseños utilizados en el área organizacional  -Estructuras de proyectos de investigación y/o intervención.  -Fundamentos teóricos de Inclusión social y sus derechos humanos  - Fundamentos de Empresa socialmente responsable  -Fundamentos de buenas prácticas en materia de empleo. | -Aplica métodos y técnicas de investigación.  -Habilidades para el análisis de la información de los procesos psicosociales.  -Manejo de técnicas para el análisis de la información.  -Uso de las Habilidades Básicas y analíticas del Pensamiento  -Capacidad para realizar informes en su lengua materna y en otros idiomas a través del uso de las Tic´s  -Literacidad digital (dominio de bibliotecas virtuales)  -Manejo de técnicas estadísticas paramétricas y no paramétricas. | Sensibilidad en el diseño individual, grupal y organizacional para el desarrollo sostenible e inclusión social  Colaboración  Tolerancia  Apertura  Objetividad  Respeto a la diversidad  Responsabilidad  Trabajo en equipo  Trabajo Colaborativo  Tolerancia  Responsabilidad social  Inclusión |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Problemática [10] Desempleo y empleo no orientados al desarrollo sostenible e inclusión social** | | | | |
| **Competencia [H] Planear** | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Saberes teóricos** | **Saberes heurísticos** | **Saberes axiológicos** |
| *Público*  *Privado*  *Social* | *Estatal*  *Municipal* | -Modelos de planeación estratégica  -Técnicas e instrumentos de planeación organizacional.  -Modelos de planeación en los diferentes ámbitos para el desarrollo sostenible e inclusión social  -Fundamentos teóricos, metodológicos de la psicología organizacional y su relación interdisciplinar, multidisciplinar y transdisciplinar.  -Fundamentos teórico-metodológicos referentes a la planeación del desarrollo sostenible e inclusión social  -Modelos, técnicas y estrategias para el desarrollo sostenible e inclusión social  -Estrategias y técnicas de intervención.  -Metodología de investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.  -Código ético del psicólogo  -Normatividad vigente (OMS, OIT, LFT, D.H.)  - Modelos, técnicas y estrategias de intervención para el desarrollo sostenible e inclusión social  -Modelos de planeación del desarrollo sostenible e inclusión social | -Desarrolla habilidad crítica y soluciona problemas relacionados con la visión global de necesidades para la gestión del talento humano.  -Realiza informes en su lengua materna y en otros idiomas a través del uso de las Tic´s  -Literacidad digital  -Identifica necesidades de planeación en los diferentes ámbitos, referentes, que permita conformar un diagnóstico del desarrollo sostenible e inclusión social  - Identifica los recursos necesarios para alcanzar la planeación para la gestión del talento humano.  -Diseña e integra una propuesta de planeación, para el desarrollo sostenible e inclusión social  - Diseña proyectos de intervención para el desarrollo sostenible e inclusión social. | Sensibilidad para la planeación del desarrollo sostenible e inclusión social.  Colaboración  Tolerancia  Apertura  Objetividad  Respeto a la diversidad  Responsabilidad  Trabajo en equipo  Trabajo Colaborativo  Responsabilidad social  Inclusión |