REUNIÓN DE ACADEMIA 8 DE JUNIO DE 2018

ACADEMIA DE INICIACION A LA DISCIPLINA

SABERES

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Procesos psicológicos | Biopsicología  | Metodológico  | Desarrollo humano | Desarrollo personal | Epistemología de la psicología |
| Sensación Percepción Atención Memoria Lenguaje Pensamiento AprendizajeMotivación Emoción  | NeurocienciasNeuroanatomíaNeurofisiologíaNeuroquímica Neurociencia clínicaEnfermedades de la conducta asociadas a la conductaPsicofarmacología Trasmisión genética de los trastornos psicológicos | Medición* Psicometría
* Estadística
* Análisis de datos

Metodología de la investigaciónDiseños de investigación* Cuantitativo
* Cualitativo
* Mixto

Teoría de la medida* Validez
* Confiabilidad
* Estandarización

Evaluación Técnicas de evaluación y diagnosticoSupervisión del desempeñoEvaluación de intervenciones  | Teorías contemporáneas del desarrollo humano Desarrollo normal y anormalEvolución de trastornos psicológicos | Factores de riesgo y de protecciónEstilos de vida saludable | Filosofía de la cienciaHistoria de la psicologíaTeorías y sistemas de la psicologíaDiversidad multicultural e identidad mexicanaPrincipios éticosNormas de comportamiento éticoBioética  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Sensación percepción  | * Sistemas sensoriales: audición, visión, gusto, olfato y somatosensación base neurológica
* Definición de umbrales
* Principios de la Gestalt
* Aspectos cognitivos de los sentidos
* Trastornos de la senso-percepción
 |
| Atención  | * Base neurológica de la atención
* Modelos atencionales
* Diferentes tipos de atención
* Trastornos de la atención
 |
| Memoria  | * Tipos de memoria
* Base biológica de la memoria
* Trastornos de la memoria
 |
| Lenguaje y pensamiento  | * Modelos de lenguaje
* Tipos de lenguaje
* Base biológica del lenguaje
* Trastornos del lenguaje
 |
| Funciones ejecutivas  | * Modelos explicativos
* Funciones ejecutivas
* Base biológica de las funciones
* Disfunciones de las funciones ejecutivas
 |
| Aprendizaje  | * Modelos de lenguaje
* Tipos de lenguaje
* Base biológica del lenguaje
* Trastornos del lenguaje
 |
| Motivación-emoción  | * Modelos de lenguaje
* Tipos de lenguaje
* Base biológica del lenguaje
* Trastornos del lenguaje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Biopsicología | Introducción a las neurocienciasPapel de la psicobiología a la neurocienciaMorfología del SNPsicofarmacología Neurociencias aplicadas a los campos de la psicología  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Metodología  | Medición * psicometría
* Análisis de datos
* Estadística

Metodología de la investigación* Diseños de investigación
* Cuantitativo
* Cualitativo
* Mixto

Instrumentación * Validez
* Confiabilidad
* Estandarización

Evaluación * Técnicas de evaluación y diagnóstico
* Supervisión del desempeño
* Evaluación de las intervenciones
* Inteligencia
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Desarrollo humano  | Teorías contemporáneas del desarrollo humanoDesarrollo normal y patológicoEvolución de los trastornos psicológicos Ciclo vital humano |

|  |  |
| --- | --- |
| Desarrollo personal  | Factores de riesgo y protecciónEstilos de vida saludables* sexualidad
* Hábitos de alimentación y sueño, manejo de estrés, adicciones, uso responsable de las nuevas tecnologías, relaciones interpersonales

Identidad profesional y personal |

|  |  |
| --- | --- |
| Epistemología de la ciencia | Filosofía e la cienciaHistoria de la psicología modernaTeorías y sistemas de la psicologíaDiversidad multicultural e identidad mexicanaPrincipios éticosNormas del comportamiento éticoBioética  |