|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Academia de Educación**  **ELABORADO POR:**  **DR. Abraham Manuel Ortiz Barradas**  **Mtra. Haideé Velásquez Medina** | | | | | | |
|  | Problemática:1  Deterioro de la naturaleza y calidad de la educación. | | | | | |
|  | Competencia: C  Diseñar | | | | | |
|  | Definición: |  | Diseña instrumentos y estrategias pertinentes y congruentes con las necesidades y contextos de individuos, grupos, instituciones y comunidades para llevar a cabo proyectos de evaluación, investigación, planeación e intervención tanto en los ámbitos convencionales como emergentes de la disciplina. | | | |
| Ámbito | Escala |  | Función Clave | Saberes Teóricos | Saberes Heurísticos | Saberes Axiológicos |
| Público | Municipal | a | Identifica los requerimientos para el diseño con base en información pertinente para elaborar proyectos  , estrategias e instrumentos sobre el deterioro de la naturaleza y la calidad de la educación a nivel municipal. | * Dimensiones del acto educativo   Filosófico/Social  Organizativo  Pedagógico  ***Psicológico***  Enfoques psicológicos para el diseño de proyectos para atender el deterioro de la naturaleza y la calidad de la educación a nivel municipal. | * Usa programas y sistemas de información especializados * (para la búsqueda de información digital relevante a la necesidad social establecida) * Toma decisiones   (acerca del uso de los componentes identificados) | Integridad Responsabilidad social Respeto Igualdad y No Discriminación Cooperación |
|  |  | b | Establece las estrategias metodológicas en congruencia con los referentes teóricos de la disciplina y del deterioro de la naturaleza y calidad de la educación a nivel municipal. | * Estrategias metodológicas   (que los distintos referentes teóricos utilizan para resolver las problemáticas que surgen de las necesidades sociales establecidas) | * Búsqueda de información relevante en formato digital y físico |  |
|  |  | c | Determina los recursos y las condiciones necesarias para garantizar la viabilidad de los proyectos, estrategias o instrumentos a diseñar con respecto del deterioro de la naturaleza y calidad de la educación a nivel municipal. | Componentes de los proyectos:   * Fundamentación * Diseño metodológico * Plan de acción | Análisis crítico de proyectos educativos |  |
|  |  | d | Elabora los proyectos, estrategias e instrumentos requeridos respecto del deterioro de la naturaleza y calidad de la educación a nivel municipal. | * Técnicas e instrumentos para implementar proyectos educativos * Criterios éticos implicados en el diseño de proyectos educativos | •  Valora la pertinencia de técnica e instrumentos.    • Metacognición  Monitorea procesos |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Academia de Educación** | | | | | | |
|  | Problemática:1  Deterioro de la naturaleza y calidad de la educación. | | | | | |
|  | Competencia: D  Gestionar | | | | | |
|  | Definición: |  | Facilita de manera sistemática con transparencia y compromiso que individuos, grupos, instituciones y comunidades gestionen recursos humanos, financieros y materiales para el desarrollo de proyectos que favorezcan la solución de problemas psicológicos tanto en los ámbitos convencionales como emergentes de la disciplina. | | | |
| Ámbito | Escala |  | Función Clave | Saberes Teóricos | Saberes Heurísticos | Saberes Axiológicos |
| Público | Internacional  Nacional  Municipal  Regional | a | Identifica los requerimientos necesarios para el desarrollo sistemático de proyectos, que permitan la solución de problemas convencionales y emergentes de la psicología en temas como de deterioro de la naturaleza y calidad de la educación en el ámbito internacional. | MODELOS DE GESTIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO:   * Normativo (vertical) * Estratégico (horizontal)   NIVELES DE GESTIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO:  \*Internacional  \*Nacional  \*Estatal  \*Municipal  DIMENSIONES DE LA GESTIÓN:   * Pedagógica curricular * Organizativa * Administrativa * Participación social   TIPOS DE GESTIÓN   * Administrativos * De aprendizaje * Proyecto   ÁMBITOS DE LA GESTIÓN  \*Institucional (Administración)  \*Escolar  \* Áulico  ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN   * Determinación fuentes. * Formulación la propuesta. * Seguimiento de la propuesta. | * Análisis crítico de los modelos de gestión * Evaluación de proyectos de gestión en diversos ámbitos * Formulación de estrategias de   la gestión  (en un determinado modelo y nivel)    * Reconocimiento los tipos de gestión * Empleo estrategias de la gestión * Gestión en un determinado nivel educativo | Integridad Responsabilidad social Respeto Igualdad y No Discriminación Cooperación |
|  |  | b | Discrimina los problemas de la naturaleza y calidad de la educación de tipos convencionales y emergentes más apremiantes y las estrategias de solución necesarios por gestionar en los ámbitos internacional, nacional, regional y municipal. |  |  |  |
|  |  | c | Diseña estrategias de trabajo a través de un método que permita la sistematización de la información de acuerdo al tipo de necesidad social de que se trate, ya sea convencional o emergente. |  |  |  |
|  |  | d | Construye propuestas de manera interinstitucional, basadas en acuerdos que se vayan estableciendo con los organismos locales, municipales, nacionales e internacionales, requeridos respecto al problema de deterioro de la naturaleza y calidad de la educación. |  |  |  |