**Academia Estatal de Procesos Comunitarios y Medio Ambiente**

**Problemáticas, Funciones Clave, Ámbitos Y Competencias**

Integrantes:

Dra. Marcela Sagahón Juárez

Dr. Salvador E. Sarmiento Vega

Mtro. David Bermúdez Jiménez

Veracruz, Ver. 25 de enero de 2017.

**ACADEMIA ESTATAL DE PROCESO COMUNITARIOS Y MEDIO AMBIENTE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad: Promoción de Cultura de paz**  Problemática: violencia social | | |  | | |
| **Competencia A: Investigar** | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | Internacional  Nacional  Local | * Analizar el estado del arte sobre la violencia y conflictos sociales * Identificar problemáticas   relacionadas con la violencia social en los diferentes ámbitos   * Analizar la realidad social a partir de los diferentes modelos teóricos * Manejar metodologías cuantitativa, cualitativa y mixtas | * Conoce diferentes concepciones sobre la noción de cultura de paz, orígenes, desarrollo. * Conoce las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de la violencia en sus diferentes manifestaciones. * Conoce los diferentes tratados internacionales para la promoción de la paz * Conocer la conceptualización y desarrollo de la psicología jurídica * Describe procesos psicosociales desde los diferentes paradigmas científicos. * Conoce las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención. | Actualiza sus conocimientos sobre la cultura de paz y los diferentes aspectos relacionados con la violencia utilizando las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma.  -Selecciona y sistematiza la información obtenida para innovar sus estrategias de intervención.   * Promueve la autogestión de las comunidades * Se apoya en el trabajo transdisciplinario para favorecer procesos psicosociales que generen bienestar.   Aplica las diferentes teorías y modelos a los procesos psicosociales particulares.  Diseña y planea acciones y estrategias de prevención e intervención a partir de las necesidades de una población determinada. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer profesional conduciéndose con honestidad, equidad, calidad, respeto y responsabilidad social mostrando en todo momento actitudes de solidaridad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad: Promoción de Cultura de paz**  Problemática: violencia social | | |  | | |
| **Competencia B: Planear** | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | Internacional  Nacional  Local | Recopilar información de campo relacionada con la violencia social.  Organizar y Procesar la información de campo.  Elaborar proyectos de intervención en el campo social – comunitario. | Conoce técnicas de recopilación de información derivadas de diferentes concepciones teóricas y metodológicas.  Conoce técnicas y procedimientos estadísticos y analíticos para el procesamiento de la información.  Elige estrategias de intervención acordes a las necesidades del contexto social comunitario de una población determinada.  Conoce estrategias para promover la autogestión de las comunidades. | Utiliza técnicas y procedimientos estadísticos y analíticos en el procesamiento de la información  Selecciona y sistematiza la información obtenida para innovar sus planes y estrategias de intervención.  Diseña y planea acciones y estrategias de prevención e intervención a partir de las necesidades de una población determinada.  Promueve la autogestión de las comunidades  Se apoya en el trabajo transdisciplinario para favorecer procesos psicosociales que generen bienestar. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. Profesional para planear con honestidad, libertad, equidad y responsabilidad social, siempre con una actitud de respeto y tolerancia. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad: Promoción de Cultura de paz**  Problemática: violencia social | | |  | | |
| **Competencia C: Intervenir** | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | Internacional  Nacional  Local | Selecciona y diseña estrategias para la atención de problemáticas relacionadas con la violencia social.  Promueve acciones para la atención de la violencia.  Aplica los diferentes modelos teóricos de la Psicología Social – Comunitaria. | Conoce diferentes concepciones sobre la noción de cultura de paz, orígenes, desarrollo.  Conoce las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de la violencia en sus diferentes manifestaciones.  Conoce las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención.  Conoce diferentes modelos y teorías en la psicología social comunitaria | Actualiza sus conocimientos sobre la cultura de paz y los diferentes aspectos relacionados con la violencia utilizando las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma.  -Selecciona y sistematiza la información obtenida para innovar sus estrategias de intervención.  Actualiza sus conocimientos sobre la cultura de paz y los diferentes aspectos relacionados con la violencia utilizando las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma.  -Selecciona y sistematiza la información obtenida para innovar sus estrategias de intervención.  Diseñar y planear acciones y estrategias de prevención e intervención a partir de las necesidades de una población determinada.  Promueve la autogestión en las comunidades  Favorece el trabajo transdisciplinario. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. Profesional conduciéndose con equidad, libertad, respeto y responsabilidad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Equidad de género y aceptación de la diversidad.  **Problemáticas**: Inequidad y desigualdad de género. | | | | | |
| **Competencia A: Diagnosticar** | | | **Saberes** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función Clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | Local  Nacional  Internacional | * Identificar problemáticas en las relaciones sexo genéricas a fin de favorecer estrategias de intervención en los diferentes ámbitos de las relaciones humanas a través de técnicas de investigación participativa. | * Conoce el sistema sexo-género, la perspectiva de género, sus orígenes y desarrollo. * Identifica las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de la inequidad de género en sus diferentes manifestaciones. * Contrasta las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención con perspectiva de género. | Actualiza y profundiza sus conocimientos sobre el sistema sexo-género y la perspectiva de género. utilizando las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma.  -Selecciona y sistematiza la información obtenida para innovar sus estrategias de intervención.  Diseña y planea acciones y estrategias de intervención a partir de las necesidades de una población determinada  Diseña y desarrolla diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención con perspectiva de género.   * Favorece el trabajo transdisciplinario.   Promueve la autogestión de las comunidades | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer profesional con respeto, responsabilidad, calidad y honestidad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Equidad de género y aceptación de la diversidad.  **Problemáticas**: Inequidad y desigualdad de género. | | | | | |
| **Competencia B: Diseñar** | | | **Saberes** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función Clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | Local  Nacional  Internacional | * Construye programas que promuevan la participación democrática en equidad de género, diversidad cultural e inclusión social. * Construye programas para prevención de problemas psicosociales. | Conoce el sistema sexo-género, la perspectiva de género, sus orígenes y desarrollo.  Identifica las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de la inequidad de género en sus diferentes manifestaciones.  Conoce técnicas participativas para la promoción y la participación democrática en equidad de género, diversidad cultural e inclusión social.  Contrasta las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención con perspectiva de género, diversidad cultural e inclusión social.  Conoce los diferentes niveles y acciones de la prevención en el campo de los problemas psicosociales.  Conoce la metodología de la Investigación Acción Participativa y la Estrategia de la Atención primaria en salud (APS) y otros métodos.. | Actualiza y profundiza sus conocimientos sobre el sistema sexo-género y la perspectiva de género utilizando las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma.  -Selecciona y sistematiza la información obtenida para innovar sus estrategias de intervención.  Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención a partir de las necesidades de una población determinada  Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención con perspectiva de género, respeto a la diversidad cultural e inclusión social.  Favorece el trabajo transdisciplinario.  Promueve la autogestión en las comunidades  Aplica los diferentes niveles y acciones de la prevención en el campo de los problemas psicosociales  Aplica la metodología de la IAP y la APS en los diferentes niveles y acciones en el campo psicosocial  Favorece el trabajo transdisciplinario.  Promueve la autogestión de las comunidades | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. Profesional con equidad, honestidad, respeto y responsabilidad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Sustentabilidad ambiental  Problemática: Deterioro ambiental | | |  | | |
|  | | |  | | |
| **Competencia A: Planear** | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario,) | Internacional  Nacional  Local | * Identificar problemáticas relacionadas con el deterioro ambiental y la sustentabilidad en los diferentes contextos para el desarrollo de estrategias de intervención desde la psicología ambiental.   -Aplica los conocimientos de la psicología social comunitaria en el mejoramiento del entorno. | Conoce diferentes concepciones, orígenes y desarrollo de la psicología ambiental y la sustentabilidad.  Conoce las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de los problemas ambientales en sus diferentes manifestaciones.  Conoce las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en la psicología ambiental y el desarrollo sustentable.  Conoce las diferentes perspectivas en los procesos de adaptación en situaciones de emergencia y desastres socio ambientales. | Actualiza y profundiza sus conocimientos sobre el deterioro ambiental y la sustentabilidad en los diferentes contextos utilizando las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma.  -Selecciona y sistematiza la información obtenida para innovar sus estrategias de intervención.   * Diseña y planea acciones y estrategias de intervención a partir de las necesidades de una población determinada desde la perspectiva de la psicología ambiental y el desarrollo sustentable. * Promueve la conducta proactiva para el trabajo comunitario en psicología ambiental y desarrollo sustentable. * Desarrolla diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en psicología ambiental y el desarrollo sustentable. * Favorece el trabajo transdisciplinario. * Promueve la autogestión en las comunidades   Aplica las diferentes estrategias de intervención en situaciones de emergencia y desastres socio ambientales. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. Profesional con honestidad, libertad, respeto y responsabilidad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Sustentabilidad ambiental  Problemática: Deterioro ambiental | | |  | | |
|  | | |  | | |
| **Competencia B: Gestiona** | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario,) | Internacional  Nacional  Local | -Incorporar conocimientos pertinentes provenientes de otros campos del conocimiento para la comprensión integral de los problemas ambientales  -Implementar métodos, procedimientos y técnicas de investigación o intervención que contribuyen al bienestar social  -  Coadyuva en las acciones de gestión comunitaria para promover la sustentabilidad y desarrollo de programas de mejora ambiental. | * Conocer diferentes concepciones sobre la psicología ambiental y la sustentabilidad, orígenes y desarrollo así como de otros campos del conocimiento. * Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de los problemas ambientales provenientes de otros campos del conocimiento para la comprensión integral de los problemas ambientales.   Conoce las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en la psicología ambiental y el desarrollo sustentable.  Conocer las diferentes perspectivas en los procesos de adaptación en situaciones de emergencia y desastres socio ambientales.  Conoce la metodología de la Investigación Acción Participativa y otros métodos. | Actualiza y profundiza sus conocimientos sobre el deterioro ambiental y la sustentabilidad en los diferentes contextos; así como de campos de conocimiento afines, utilizando las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma.  -Selecciona y sistematiza la información obtenida para innovar sus estrategias de intervención en la mejora del entorno..  Diseña y planea acciones y estrategias de intervención a partir de las necesidades de una población determinada desde la perspectiva de la psicología ambiental y el desarrollo sustentable.  Desarrolla diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en psicología ambiental y el desarrollo sustentable.  Aplica las diferentes estrategias de intervención en situaciones de emergencia y desastres socio ambientales.  Promueve la conducta proactiva para el trabajo comunitario en psicología ambiental y desarrollo sustentable.  Favorece el trabajo transdisciplinario.  Promueve la autogestión en las comunidades | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. Profesional conduciéndose con honestidad, equidad, calidad y responsabilidad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Sustentabilidad ambiental  Problemática: Deterioro ambiental | | |  | | |
|  | | |  | | |
| **Competencia C: Prevenir** | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario,) | Internacional  Nacional  Local | -Integrar conocimientos de diversas disciplinas para promover la sustentabilidad y el mejoramiento del entorno.  -Promover programas de sensibilización para el cuidado, respeto y mejoramiento de los entornos.  -Promover el desarrollo de comportamientos proactivos. | Conoce diferentes concepciones sobre la psicología ambiental y la sustentabilidad, orígenes y desarrollo y sus áreas afines.  Conoce las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de los problemas ambientales en sus diferentes manifestaciones.  Conoce las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en la psicología ambiental y el desarrollo sustentable.  Conoce las diferentes perspectivas en los procesos de adaptación en situaciones de emergencia y desastres socio ambientales. | Actualiza y profundiza sus conocimientos sobre el deterioro ambiental y la sustentabilidad en los diferentes contextos; así como de campos de conocimiento afines, utilizando las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma.  -Selecciona y sistematiza la información obtenida para innovar sus estrategias de intervención en la mejora del entorno..   * Diseña y planea acciones y estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención a partir de las necesidades de una población determinada desde la perspectiva de la psicología ambiental y el desarrollo sustentable.   Aplica las diferentes perspectivas en los procesos de adaptación en situaciones de emergencia y desastres socio ambientales.   * Diseña y desarrolla diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en psicología ambiental y el desarrollo sustentable. * Promueve la conducta proactiva para el trabajo comunitario en psicología ambiental y desarrollo sustentable. * Favorece el trabajo transdisciplinario.   Promueve la autogestión en las comunidades | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer rofesional conduciéndose con honestidad, libertad, calidad, respeto y responsabilidad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Promoción y cumplimiento de los Derechos Humanos.  **Problemáticas**: Pobreza y vulnerabilidad social | | | | | |
| **Competencia A: Evaluar** | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave:** | **Teóricos** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | Local  Nacional  Internacional | Identificar problemáticas relacionadas con el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos en los diferentes ámbitos para el desarrollo de estrategias de intervención.  -Analiza procesos psicosociales en contextos grupales y comunitarios para proponer cambios que favorezcan el bienestar de la población. | Conoce las teorías de la pobreza y la vulnerabilidad  Conoce las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo y cumplimiento de los derechos humanos.  Contrasta las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención para el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos. | Actualiza y profundiza sus conocimientos relacionadas con el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos en los diferentes ámbitos utilizando las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma.  -Selecciona y sistematiza la información obtenida para innovar sus estrategias de intervención.  Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención para el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos desde una perspectiva psicológica a partir de las necesidades de una población determinada.  -Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en el marco del desarrollo comunitario   * Favorece el trabajo transdisciplinario. * Promueve la autogestión de las comunidades | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. Profesional con honestidad, equidad, libertad, calidad y responsabilidad. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Promoción y cumplimiento de los Derechos Humanos.  **Problemáticas**: Pobreza y vulnerabilidad social | | | | | | |
| **Competencia B: Intervenir** | | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | | **Función clave:** | **Teóricos** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | | Local  Nacional  Internacional | Manejar diferentes teorías y modelos de intervención grupal y comunitario..  Identificar problemas con base en las teorías y metodologías de la psicología social  Implementar y desarrolla programas de seguimiento y evaluación de proyectos comunitarios.  Elabora estrategias de intervención en los procesos psicosociales en contextos grupales y comunitarios. | Conoce las teorías de la pobreza, la vulnerabilidad y los modelos de intervención.  Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo y cumplimiento de los derechos humanos.  Conoce los diferentes paradigmas, teorías y metodologías de la psicología social.  Identifica metodologías y técnicas de seguimiento y evaluación de proyectos comunitarios.  Contrastar las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención para el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos. | Actualiza y profundiza sus conocimientos relacionadas con el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos en los diferentes ámbitos utilizando las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma.  -Selecciona y sistematiza la información obtenida para innovar sus estrategias de intervención.   * Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención para el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos desde una perspectiva psicológica a partir de las necesidades de una población determinada. * Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en el marco del desarrollo comunitario. * Favorece el trabajo transdisciplinario.   Promueve la autogestión de las comunidades | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer profesional  Con equidad, responsabilidad y respeto. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Promoción y cumplimiento de los Derechos Humanos.  **Problemáticas**: Pobreza y vulnerabilidad social | | | | | | |
| **Competencia C: Comunicar** | | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | | **Función clave:** | **Teóricos** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | | Local  Nacional  Internacional | Elabora informes escritos sobre los resultados de sus acciones en planes, proyectos e intervenciones en los diferentes contextos de trabajo.  Socializa la información de sus resultados en los ámbitos académicos y de los grupos de interés y beneficiados. | Describe desde las categorías psicosociales los resultados de sus acciones en planes, proyectos e intervenciones.  Identifica diferentes ámbitos para la divulgación de la información. | Utiliza el estilo APA y conoce otros estilos (Vancouver, Chicago) en la redacción de escritos para diferentes propósitos.  Selecciona y sistematiza la información obtenida para su divulgación y elabora escritos pertinentes a cada uno de ellos.  Favorece el trabajo transdisciplinario. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer profesional con honestidad, libertad, transparencia y calidad. |