**Dr. Rodolfo Delgadillo Castillo**

**Mtro. Axel Manuel Navarro Hernández**

**Dr. Javier López González**

**INICIACIÓN A LA DISCIPLINA**

PROBLEMÁTICAS, FUNCIONES CLAVE, ÁMBITOS Y COMPETENCIAS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad 1: fortalecimiento de los fundamentos biológicos, Socioculturales del comportamiento** | | | | | |
| **Competencia: Comunica** mediante la difusión de conocimientos presentados en español e inglés, sobre los diversos factores biológicos y Socioculturalesque inciden en el comportamiento a través del análisis de los modelos teóricos, de forma individual y grupal, con apertura, tolerancia, creatividad, criticidad y responsabilidad social. | | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Disciplinar | Local  Nacional  Internacional | Sintetiza los fundamentos y principios biológicos que inciden en el comportamiento mediante el análisis de la información de las fuentes bibliográfica científica y la producción de documentos escritos y digitales | * … * Conoce anatomía y fisiología del sistema nervioso y sus funciones; así como las bases endocrinológicas y genéticas que se asocian con el comportamiento. | Analiza, organiza y aplica los conocimientos biológicos vigentes en la explicación integrativa de la conducta a partir de la búsqueda de la literatura científica  Socializa la información de sus resultados en los ámbitos académicos, sociales y culturales. | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas en el manejo y comunicación de la información. |
|  |  | Sintetiza los fundamentos y principios socioculturales que inciden en el comportamiento mediante el análisis de la información de las fuentes bibliográfica científica y la producción de documentos escritos y digitales | * … * Conoce los fundamentos de la psicología del mexicano, la psicología transcultural y la etnopsicologia que se asocian con el comportamiento. * Compara las diferencias existentes en otras culturas y en su interacción. | Analiza, organiza y aplica los conocimientos socioculturales vigentes en la explicación integrativa de la conducta a partir de la búsqueda de la literatura científica  Socializa la información de sus resultados en los ámbitos académicos, sociales y culturales. | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas en el manejo y comunicación de la información. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad 1: fortalecimiento de los fundamentos biológicos, Socio culturales de la Conducta** | | | | | |
| **Competencia: investiga** fenómenos, procesos y conductas desde una perspectiva biológica y Socio cultural de la Conducta, con teorías y metodologías propias de la disciplina, a través de la investigación documental, de forma individual y grupal, con apertura, tolerancia, creatividad, criticidad y responsabilidad social, a fin de generar, integrar y difundir conocimientos sobre problemáticas que inciden en las diversas áreas de la psicología. | | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Disciplinar | Local  Nacional  Internacional | Investiga temas relacionados con la biología del comportamiento mediante búsquedas bibliográficas científicas actualizadas, planteando preguntas y socializando la información. | * … * Conoce anatomía y fisiología del sistema nervioso y sus funciones; así como las bases endocrinológicas y genéticas que se asocian con el comportamiento. | Busca artículos en bases de datos científicas sobre temas relevantes, y acordes con la realidad actual.  Utiliza diferentes técnicas de recopilación y análisis de la información.  Difunde la información de sus resultados en los ámbitos académicos, sociales y culturales. | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas en el manejo y comunicación de la información. |
|  |  | Investiga temas relacionados con la Psicología transcultural del comportamiento mediante búsquedas bibliográficas científicas actualizadas, planteando preguntas y socializando la información. | * … * Conoce los fundamentos de la psicología del mexicano, la psicología transcultural y la etnopsicologia que se asocian con el comportamiento. * Compara las diferencias existentes en otras culturas y en su interacción. | Busca artículos en bases de datos científicas sobre temas relevantes, y acordes con la realidad actual.  Utiliza diferentes técnicas de recopilación y análisis de la información.  Difunde la información de sus resultados en los ámbitos académicos, sociales y culturales. | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas en el manejo y comunicación de la información. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad 2: Fortalecimiento de los fundamentos Ético y bioéticos de la Disciplina** | | | | | |
| **Competencia: Comunica** mediante la difusión de conocimientos, presentados en español e inglés, los principios ético y bioéticos que rigen a la Disciplina, de forma individual y grupal, con apertura, tolerancia, creatividad, criticidad y responsabilidad social. | | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Disciplinar | Local  Nacional  Internacional | Conoce los principios internacionales de ética y bioética que le permitan dimensionar la importancia de estos en el ejercicio de la profesión, a través de información documental y estudios de caso. | Conoce los tratados internacionales que norman los principios de bioética y ética de la profesión.  Conoce las orientaciones filosóficas en bioética. | Analiza, organiza y aplica los conocimientos éticos y bioéticos vigentes en la explicación integrativa de la conducta a partir de la búsqueda de la literatura científica  Socializa la información de sus resultados en los ámbitos académicos, sociales y culturales. | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas en el manejo y comunicación de la información. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad 2: Fortalecimiento de los fundamentos Ético y bioéticos de la Disciplina** | | | | | |
| **Competencia: Investiga** a través del análisis de fenómenos propios de la disciplina a partir de los principios ético y bioéticos que rigen a la Disciplina, de forma individual y grupal, con apertura, tolerancia, creatividad, criticidad y responsabilidad social. | | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Disciplinar | Local  Nacional  Internacional | Conoce los principios internacionales de ética y bioética que le permitan dimensionar la importancia de estos en el ejercicio de la profesión, a través de información documental y estudios de caso.  Aplica los principios de la ética y bioética en los procedimientos de su práctica escolar y profesional, mediante ejercicios en el aula y análisis de estudios de caso | Conoce los tratados internacionales que norman los principios de bioética y ética de la profesión.  Conoce las orientaciones filosóficas en bioética.  Identifica los principios éticos que legitiman la práctica profesional. | Aplica los conocimientos de ética y bioética. | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas que rigen la profesión del psicólogo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad 3: Fortalecimiento de los estilos de vida saludable** | | | | | |
| **Competencia: Comunica** mediante la difusión de conocimientos de estilos de vida saludable, de forma individual y grupal,  Con apertura, tolerancia, creatividad, criticidad y responsabilidad social. | | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Disciplinar | Local  Nacional | Analiza estilos de vida saludable a través de la revisión de modelos teóricos que generen el autoconocimiento, de la reflexión conjunta y acciones de autocuidado, con sentido ético hacia la formación de una identidad profesional | Conoce modelos y dimensiones para la promoción de estilos de vida saludable, factores de riesgo y factores protectores  Conoce estilos de vida saludable a través de la revisión de distintos modelos teóricos. | Aplica los saberes de los estilos de vida saludable hacia el diseño de su propia identidad como psicólogo | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas que rigen la profesión del psicólogo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad 3: Fortalecimiento de los estilos de vida saludable** | | | | | |
| **Competencia: Orienta** al estudiante en la toma de decisiones pertinentes y convenientes para desarrollar estilos de vida saludables proporcionando tanto información institucional e interdisciplinar como condición para el mejoramiento de su calidad de vida, de forma individual y grupal, con respeto, empatía y oportunidad, a fin de contribuir en su formación integral. | | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Disciplinar | Local  Nacional | Genera acciones como promotor de estilos de vida saludable. | Conoce estilos de vida saludable a través de la revisión de distintos modelos teóricos. | Aplica estilos de vida saludable, factores de riesgo y factores protectores | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas que rigen la profesión del psicólogo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad 4: Fortalecimiento en la identidad del psicólogo y en la interdisciplinaridad** | | | | | |
| **Competencia: Comunicar** mediante la difusión de conocimientos, presentados en español e inglés, de los organismos nacionales e internacionales que marcan las tendencias de las funciones y ámbitos del psicólogo, asi como la vinculación con las diferentes disciplinas, de forma individual y grupal, con apertura, tolerancia, creatividad, criticidad y responsabilidad social. | | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Disciplinar | Local  Nacional  Internacional | Conoce el ejercicio profesional del psicólogo en las diferentes áreas de la psicología y su interacción con otras disciplinas. | Conoce el ejercicio profesional del psicólogo a través de la documentación e interacción con profesionistas. | Participa en actividades en las distintas áreas profesionales del psicólogo y disciplinas afines.  Difunde el quehacer del psicólogo en los ámbitos académicos, sociales y culturales. | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas que rigen la profesión del psicólogo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad 4 : Fortalecimiento en la identidad del psicólogo y en la interdisciplinaridad** | | | | | |
| **Competencia: Autoaprendizaje** permanente saberes de la psicología y su interdisciplinaridad de vanguardia, mediante la construcción, reconstrucción y aplicación metódica y autónoma de los mismos, con actitudes de disciplina, interés cognitivo, autocrítica, autorreflexión y disposición al trabajo colaborativo, a fin de incorporarlos en el a la práctica de la psicología para contribuir en la formación humana, social, intelectual y profesional. | | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Disciplinar | Local  Nacional  Internacional | Genera acciones de consolidación para la identidad del psicólogo | Conoce las diferentes funciones y actividades desempeñadas en la psicología y reguladas desde organismos nacionales e internacionales | Presenta diversos documentos que describen las características y funciones del psicólogo | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas que rigen la profesión del psicólogo. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad 5:** **Fortalecimiento en las bases de los procesos de análisis de inferencial de los datos** | | | | | | | | | |
| **Competencia: Comunica** mediante la difusión de conocimientos presentados en español e inglés, sobre el análisis inferencial  de la información, de forma individual y grupal, con apertura, tolerancia, creatividad, criticidad y  responsabilidad social | | | | | | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | | **Saberes Teóricos** | | | **Saberes Heurísticos** | | **Saberes Axiológico** |
| Disciplinar | Local  Nacional  Internacional | Conoce los procesos fundamentales de la Estadística Inferencial paramétrica y no paramétrica, así como su aplicación en problemáticas de la disciplina y procesos de investigación cuantitativa. | | Conoce los fundamentos de la Estadística inferencial y sus tipos Paramétrica y no Paramétrica, así como sus diferentes pruebas de acuerdo a las variables cuantitativas o categóricas.  Conoce las pruebas de hipótesis y criterios de niveles de significancia y confiablidad | | | Interpreta los baremos estadísticos para la comprobación de hipótesis y toma de decisiones en la resolución de problemas de la disciplinas y en el quehacer científico | | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas que rigen la profesión del psicólogo. |
| Conoce los procesos metodológicos de la análisis cualitativo de los datos en problemáticas de la disciplina | | Conoce los diferentes métodos cualitativos y la obtención de datos | | | Obtiene y organiza la información de diferentes fuentes para su proceso de interpretación | | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas que rigen la profesión del psicólogo. |
| **Necesidad 5:** **Fortalecimiento en las bases de los procesos de análisis de inferencial de los datos** | | | | | | | | | |
| **Competencia: Investiga** a través del análisis de inferencial de datos los fenómenos propios de la disciplina, de forma  Individual y grupal, con apertura, tolerancia, creatividad, criticidad y responsabilidad social. | | | | | | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | | **Función clave** | | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | | **Saberes Axiológico** | |
| Disciplinar | Local  Nacional  Internacional | | Conoce los procesos fundamentales de la Estadística Inferencial paramétrica y no paramétrica, así como su aplicación en problemáticas de la disciplina y procesos de investigación cuantitativa. | | Procesos de Técnicas de muestreo y tamaño de muestra y su error de muestreo | Aplica los procesos de inferencias estadísticas para la comprobación de hipótesis y toma de decisiones en la resolución de problemas de la disciplinas y en el quehacer científico | | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas que rigen la profesión del psicólogo. | |
| Desarrolla procedimientos de inferencia estadística inferencial para la toma de decisiones y la resolución de problemas de la disciplina. | | Conoce diseños cualitativos y mixtos de investigación científica en psicología. Contenidos sobre análisis documental, análisis de textos, hermenéutica, etc. | Aplica un análisis de contenido mediante un software especializado con la intención de procesar los datos provenientes de investigaciones científicas.  Utiliza diferentes técnicas de recopilación y análisis de la información.  Difunde la información de sus resultados en los ámbitos académicos, sociales y culturales. | | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas que rigen la profesión del psicólogo. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad 6:** **fortalecimiento de los fundamentos de los procesos cognitivos** | | | | | |
| **Competencia: Comunica** mediante la difusión de conocimientos presentados en español e inglés, sobre los procesos cognitivosa través del análisis de los modelos teóricos, de forma individual y grupal, con apertura, tolerancia, creatividad, criticidad y responsabilidad social. | | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Disciplinar | Local  Nacional  Internacional | Conoce conceptos fundamentales y principios de los temas relacionados con los procesos cognitivos en el comportamiento humano. | Conoce los mecanismos biológicos y cognitivos del proceso atencional, aprendizaje, memoria, pensamiento, lenguaje e inteligencia. | Clasifica los elementos que definen a cada proceso y los aspectos psicosociales que los subyacen. | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas que rigen la profesión del psicólogo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad 6:** **fortalecimiento de los fundamentos de los procesos cognitivos** | | | | | |
| **Competencia: investiga** fenómenos, procesos y conductas desde una perspectiva cognitiva, con teorías y metodologías propias de la disciplina, a través de la investigación documental, de forma individual y grupal, con apertura, tolerancia, creatividad, criticidad y responsabilidad social, a fin de generar, integrar y difundir conocimientos sobre problemáticas que inciden en las diversas áreas de la psicología. | | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Disciplinar | Local  Nacional  Internacional | Investiga objetos de conocimiento de los procesos cognitivos en su contexto. | Contenidos sobre investigación de los procesos cognitivos: atención, aprendizaje, memoria, información para manipular su entorno, solucionar problemas, adaptarse y sobrevivir. | Mediante la investigación bibliográfica comprende que los procesos cognitivos permiten al ser humano seleccionar (atención), adquirir (aprendizaje), almacenar y recuperar (memoria) información para manipular su entorno, solucionar problemas, adaptarse y sobrevivir.  Utiliza diferentes técnicas de recopilación y análisis de la información.  Difunde la información de sus resultados en los ámbitos académicos, sociales y culturales. | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas que rigen la profesión del psicólogo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad 7:** **fortalecimiento de los fundamentos del desarrollo evolutivo** | | | | | |
| **Competencia: Comunica** mediante la difusión de conocimientos presentados en español e inglés, sobre el desarrollo evolutivoa través del análisis de los modelos teóricos, de forma individual y grupal, con apertura, tolerancia, creatividad, criticidad y responsabilidad social. | | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Disciplinar | Local  Nacional  Internacional | Conoce el los conceptos fundamentales y principios de los temas relacionados con el desarrollo evolutivo a lo largo del ciclo vital. | Conoce las distintas etapas del desarrollo humano, desde la concepción, hasta la muerte.  Conoce y comprende las diferentes teorías del desarrollo humano. | Aplica los conocimientos de las teorías del desarrollo, a la explicación de la conducta humana en cada una de las etapas de la vida. | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas que rigen la profesión del psicólogo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad 7:** **fortalecimiento de los fundamentos del desarrollo evolutivo** | | | | | |
| **Competencia: investiga** fenómenos, procesos y conductas desde una perspectiva evolutiva, con teorías y metodologías propias de la disciplina, a través de la investigación documental, de forma individual y grupal, con apertura, tolerancia, creatividad, criticidad y responsabilidad social, a fin de generar, integrar y difundir conocimientos sobre problemáticas que inciden en las diversas áreas de la psicología. | | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Disciplinar | Local  Nacional  Internacional | Investiga temas relacionados con el desarrollo humano durante el ciclo de vida. | Conoce los modelos y técnicas para el estudio del desarrollo humano, en cada una de sus etapas. | Indaga sobre el conocimiento científico existente sobre las características de cada una de las etapas de la vida del ser humano.  Utiliza diferentes técnicas de recopilación y análisis de la información.  Difunde la información de sus resultados en los ámbitos académicos, sociales y culturales. | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas que rigen la profesión del psicólogo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad 8:** **fortalecimiento de los fundamentos de la evaluación psicológica** | | | | | |
| **Competencia: Comunica** mediante la difusión de conocimientos, sobre la evaluación psicológicaa través del análisis de los modelos teóricos, de forma individual y grupal, con apertura, tolerancia, creatividad, criticidad y responsabilidad social. | | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Disciplinar | Local  Nacional  Internacional | Conoce las modelos de evaluación psicológica. | Conoce las principales teorías de la medición y evaluación psicológica. Principios, funciones y tipos de evaluación. Modelos de evaluación y la evaluación psicológica en diferentes campos. | Identifica las técnicas que se aplican en las distintas áreas de la psicología. | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas que rigen la profesión del psicólogo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad 8:** **fortalecimiento de los fundamentos de la evaluación psicológica** | | | | | |
| **Competencia: investiga** fenómenos, procesos y conductas desde la evaluación psicológica, con teorías y metodologías propias de la disciplina, de forma individual y grupal, con apertura, tolerancia, creatividad, criticidad y responsabilidad social, a fin de generar, integrar y difundir conocimientos sobre problemáticas que inciden en las diversas áreas de la psicología. | | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Disciplinar | Local  Nacional  Internacional | Conoce las técnicas e instrumentos de evaluación psicológica. | Conoce los fundamentos de la instrumentación, evaluación, medición y psicométricos en los diferentes campos de la psicología.  Identifica los usos específicos de las pruebas psicométricas más actuales para la evaluación psicológica. | Aplica algunas las pruebas psicométricas más actuales y las variables que miden cada una de estas.  Ejecuta las funciones estadísticas mediante un programa especializado.  Difunde la información de sus resultados en los ámbitos académicos, sociales y culturales. | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas que rigen la profesión del psicólogo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad 9:** **fortalecimiento de los fundamentos epistemológicos de la psicología** | | | | | |
| **Competencia: Comunica** mediante la difusión de conocimientos, sobre los fundamentos epistemológicos de la psicologíaa través del análisis de los modelos teóricos, de forma individual y grupal, con apertura, tolerancia, creatividad, criticidad y responsabilidad social. | | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Disciplinar | Local  Nacional  Internacional | Conoce los fundamentos teórico epistemológico de la psicología. | Conoce los orígenes y evolución de la psicología  Articula los planteamientos teóricos y metodológicos que aportan las corrientes psicológicas contemporáneas. | Explica la aplicación de las corrientes psicológicas en los distintos contextos. | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas que rigen la profesión del psicólogo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad 10:** **fortalecimiento de los fundamentos de las perspectivas o corrientes de la psicología** | | | | | |
| **Competencia: investiga** fenómenos, procesos y conductas desde las corrientes psicológicas, con teorías y metodologías propias de la disciplina, de forma individual y grupal, con apertura, tolerancia, creatividad, criticidad y responsabilidad social, a fin de generar, integrar y difundir conocimientos sobre problemáticas que inciden en las diversas áreas de la psicología. | | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Disciplinar | Local  Nacional  Internacional | Analiza fenómenos de estudio desde las diferentes perspectivas o corrientes en la psicología. | Conoce las diferentes perspectivas o corrientes de la psicología | Aplica un método específico para la investigación bibliográfica. | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas que rigen la profesión del psicólogo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad 10:** **fortalecimiento de las bases para el diseño de instrumentos de acopio de datos** | | | | | |
| **Competencia: investiga** fenómenos, procesos y conductas desde la instrumentación, con teorías y metodologías propias de la disciplina, de forma individual y grupal, con apertura, tolerancia, creatividad, criticidad y responsabilidad social, a fin de generar, integrar y difundir conocimientos sobre problemáticas que inciden en las diversas áreas de la psicología. | | | | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Disciplinar | Local  Nacional  Internacional | Conocer las bases y aplicaciones de la herramientas cuantitativas y cualitativas de acopio o recolección de datos | Conocer los fundamentos de las herramientas cuantitativas y cualitativas de recolección de datos | Selección y Diseño de las herramientas cuantitativas y cualitativas de recolección de datos | Muestra un comportamiento apegado a las normas éticas que rigen la profesión del psicólogo. |