**Academia Estatal de Procesos Comunitarios y Medio Ambiente**

**Problemáticas, Funciones Clave, Ámbitos Y Competencias**

Integrantes:

Dra. Marcela Sagahón Juárez

Dr. Salvador E. Sarmiento Vega

Mtro. David Bermúdez Jiménez

Veracruz, Ver. 24 de enero de 2017.

**ACADEMIA ESTATAL DE PROCESO COMUNITARIOS Y MEDIO AMBIENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Necesidad: Promoción de Cultura de paz**Problemática: violencia social |  |
| **Competencia A: Investigar** | **Saberes:** |
| **Ámbito** |  **Escala**  | **Función clave**  | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social(familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | Internacional NacionalLocal | * Conocer el estado del arte sobre la violencia y conflictos sociales
* Identificar problemáticas

 relacionadas con la violencia social en los diferentes ámbitos* Analizar la realidad social a partir de los diferentes modelos teóricos
* Manejar metodologías cuantitativa, cualitativa y mixtas

  | * Conocer diferentes concepciones sobre la noción de cultura de paz, orígenes, desarrollo.
* Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de la violencia en sus diferentes manifestaciones.
* Conocer las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención.
* Conocer los diferentes tratados internacionales para la promoción de la paz
* Conocer la conceptualización y desarrollo de la psicología jurídica
 | * Diseñar y planear acciones y estrategias de prevención e intervención a partir de las necesidades de una población determinada.
* Promueve la autogestión de las comunidades
* Favorece el trabajo transdiciplinario.
 | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |  |
| --- | --- |
| **Necesidad: Promoción de Cultura de paz**Problemática: violencia social |  |
| **Competencia B: Planear**  | **Saberes:** |
| **Ámbito** |  **Escala**  | **Función clave**  | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social(familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | Internacional NacionalLocal | * Recopilación de información de campo relacionada con la violencia social.
* Organización y Procesamiento de la información de campo.
* Elabora proyectos de intervención en el campo social – comunitario.
 | * Conocer diferentes concepciones sobre la noción de cultura de paz, orígenes, desarrollo.
* Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de la violencia en sus diferentes manifestaciones.
* Conocer las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención.
* Conocer los diferentes tratados internacionales para la promoción de la paz
* Conocer la conceptualización y desarrollo de la psicología jurídica
 | * Diseñar y planear acciones y estrategias de prevención e intervención a partir de las necesidades de una población determinada.
* Promueve la autogestión de las comunidades
* Favorece el trabajo transdisciplinario.
 | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |  |
| --- | --- |
| **Necesidad: Promoción de Cultura de paz**Problemática: violencia social |  |
| **Competencia C: Intervenir**  | **Saberes:** |
| **Ámbito** |  **Escala**  | **Función clave**  | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social(familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | Internacional NacionalLocal | * Selección y diseña estrategias para la atención de problemáticas relacionadas con la violencia social.
* Promueve acciones para la atención de la violencia, así como en los diferentes niveles de prevención.
* Aplica los diferentes modelos teóricos de la Psicología Social – Comunitaria.
 | * Conocer diferentes concepciones sobre la noción de cultura de paz, orígenes, desarrollo.
* Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de la violencia en sus diferentes manifestaciones.
* Conocer las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención.
* Conocer los diferentes tratados internacionales para la promoción de la paz
* Conocer la conceptualización y desarrollo de la psicología jurídica
 | * Diseñar y planear acciones y estrategias de prevención e intervención a partir de las necesidades de una población determinada.
* Promueve la autogestión de las comunidades
* Favorece el trabajo transdisciplinario.
 | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |
| --- |
| **Necesidad:** Equidad de género y aceptación de la diversidad. **Problemáticas**: Inequidad y desigualdad de género. |
| **Competencia A: Diagnosticar** | **Saberes** |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función Clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social(familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | LocalNacionalInternacional | * Identificar problemáticas en las relaciones sexo genéricas a fin de favorecer estrategias de intervención en los diferentes ámbitos de las relaciones humanas a través de técnicas de investigación participativa.
 | * Conocer el sistema sexo-género, la perspectiva de género, sus orígenes y desarrollo.
* identificar las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de la inequidad de género en sus diferentes manifestaciones.
* Contrastar las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención con perspectiva de género.
 | * Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención a partir de las necesidades de una población determinada
* Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención con perspectiva de género.
* Favorece el trabajo transdisciplinario.
 | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Necesidad:** Equidad de género y aceptación de la diversidad. **Problemáticas**: Inequidad y desigualdad de género. |
| **Competencia B: Diseñar** | **Saberes** |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función Clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social(familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | LocalNacionalInternacional | * Desarrollar programas que promuevan la participación democrática en equidad de género, diversidad cultural e inclusión social.
* Desarrolla programas para prevención de problemas psicosociales.
 | * Conocer el sistema sexo-género, la perspectiva de género, sus orígenes y desarrollo.
* identificar las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de la inequidad de género en sus diferentes manifestaciones.
* Contrastar las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención con perspectiva de género.
 | * Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención a partir de las necesidades de una población determinada
* Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención con perspectiva de género.
* Favorece el trabajo transdisciplinario.
 | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. Profesional. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Necesidad:** Sustentabilidad ambiental Problemática: Deterioro ambiental  |  |
|  |  |
| **Competencia A: Planear** | **Saberes:** |
| **Ámbito**  | **Escala**  | **Función clave**  | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social(familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario,) | Internacional NacionalLocal | * Identificar problemáticas relacionadas con el deterioro ambiental en los diferentes contextos para el desarrollo de estrategias de intervención desde la psicología ambiental.

-Aplica los conocimientos de la psicología social comunitaria en el mejoramiento del entorno. | * Conocer diferentes concepciones sobre la psicología ambiental y la sustentabilidad, orígenes y desarrollo.
* Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de los problemas ambientales en sus diferentes manifestaciones.
* Conocer las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en la psicología ambiental y el desarrollo sustentable.
* Conocer las diferentes perspectivas en los procesos de adaptación en situaciones de emergencia y desastres socio ambientales.
 | * Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención a partir de las necesidades de una población determinada desde la perspectiva de la psicología ambiental y el desarrollo sustentable.
* Promueve la conducta proactiva para el trabajo comunitario en psicología ambiental y desarrollo sustentable.
* Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en psicología ambiental y el desarrollo sustentable.
* Favorece el trabajo transdisciplinario.
 | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. Profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Necesidad:** Sustentabilidad ambiental Problemática: Deterioro ambiental  |  |
|  |  |
| **Competencia B: Gestiona** | **Saberes:** |
| **Ámbito**  | **Escala**  | **Función clave**  | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social(familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario,) | Internacional NacionalLocal | -Incorporar conocimientos pertinentes provenientes de otros campos de conocimiento para la comprensión integral de los problemas ambientales-Implementa métodos, procedimientos y técnicas de investigación o intervención que contribuyen al bienestar social-Coadyuva en las acciones de gestión comunitaria para promover la sustentabilidad y desarrollo de programas de mejora ambiental. | * Conocer diferentes concepciones sobre la psicología ambiental y la sustentabilidad, orígenes y desarrollo.
* Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de los problemas ambientales en sus diferentes manifestaciones.
* Conocer las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en la psicología ambiental y el desarrollo sustentable.
* Conocer las diferentes perspectivas en los procesos de adaptación en situaciones de emergencia y desastres socio ambientales.
 | * Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención a partir de las necesidades de una población determinada desde la perspectiva de la psicología ambiental y el desarrollo sustentable.
* Promueve la conducta proactiva para el trabajo comunitario en psicología ambiental y desarrollo sustentable.
* Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en psicología ambiental y el desarrollo sustentable.
* Favorece el trabajo transdisciplinario.
 | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |  |
| --- | --- |
| **Necesidad:** Sustentabilidad ambiental Problemática: Deterioro ambiental  |  |
|  |  |
| **Competencia C: Prevenir** | **Saberes:** |
| **Ámbito**  | **Escala**  | **Función clave**  | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social(familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario,) | Internacional NacionalLocal | -Integra conocimientos de diversas disciplinas para promover la sustentabilidad y el mejoramiento del entorno.-Promueve programas de sensibilización para el cuidado, respeto y mejoramiento de los entornos.-Promueve el desarrollo de comportamientos proactivos. | * Conocer diferentes concepciones sobre la psicología ambiental y la sustentabilidad, orígenes y desarrollo.
* Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de los problemas ambientales en sus diferentes manifestaciones.
* Conocer las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en la psicología ambiental y el desarrollo sustentable.
* Conocer las diferentes perspectivas en los procesos de adaptación en situaciones de emergencia y desastres socio ambientales.
 | * Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención a partir de las necesidades de una población determinada desde la perspectiva de la psicología ambiental y el desarrollo sustentable.
* Promueve la conducta proactiva para el trabajo comunitario en psicología ambiental y desarrollo sustentable.
* Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en psicología ambiental y el desarrollo sustentable.
* Favorece el trabajo transdisciplinario.
 | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |
| --- |
| **Necesidad:** Promoción y cumplimiento de los Derechos Humanos. **Problemáticas**: Pobreza y vulnerabilidad social |
| **Competencia A: Evaluar** | **Saberes:** |
| **Ámbito**  | **Escala** | **Función clave:** | **Teóricos** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social(familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | LocalNacionalInternacional | * Identificar problemáticas relacionadas con el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos en los diferentes ámbitos para el desarrollo de estrategias de intervención.

-Analiza procesos psicosociales en contextos grupales y comunitarios para proponer cambios que favorezcan el bienestar de la población. | * Conocer las teorías de la pobreza y vulnerabilidad
* Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo y cumplimiento de los derechos humanos.
* Contrastar las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención para el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos.
 | * Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención para el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos desde una perspectiva psicológica a partir de las necesidades de una población determinada.
* Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en el marco del desarrollo comunitario
* Favorece el trabajo transdisciplinario.
 | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |
| --- |
| **Necesidad:** Promoción y cumplimiento de los Derechos Humanos. **Problemáticas**: Pobreza y vulnerabilidad social |
| **Competencia B: Intervenir** | **Saberes:** |
| **Ámbito**  | **Escala** | **Función clave:** | **Teóricos** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social(familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | LocalNacionalInternacional | Maneja diferentes teorías y modelos de intervención grupal y comunitario.. Identifica problemas con base en las teorías y metodologías de la psicología social Implementa y desarrolla programas de seguimiento y evaluación de proyectos comunitarios.Elabora estrategias de intervención en los procesos psicosociales en contextos grupales y comunitarios. | * Conocer las teorías de la pobreza y vulnerabilidad
* Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo y cumplimiento de los derechos humanos.
* Contrastar las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención para el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos.
 | * Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención para el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos desde una perspectiva psicológica a partir de las necesidades de una población determinada.
* Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en el marco del desarrollo comunitario.
* Favorece el trabajo transdisciplinario.
 | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |
| --- |
| **Necesidad:** Promoción y cumplimiento de los Derechos Humanos. **Problemáticas**: Pobreza y vulnerabilidad social |
| **Competencia C: Comunicar** | **Saberes:** |
| **Ámbito**  | **Escala** | **Función clave:** | **Teóricos** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social(familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | LocalNacionalInternacional | Elabora informes escritos sobre los resultados de sus acciones en planes, proyectos e intervenciones en los diferentes contextos de trabajo.Socializa la información de sus resultados en los ámbitos académicos y de los grupos de interés y beneficiados. | * Conocer las teorías de la pobreza y vulnerabilidad
* Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo y cumplimiento de los derechos humanos.
* Contrastar las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención para el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos.
 | * Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención para el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos desde una perspectiva psicológica a partir de las necesidades de una población determinada.
* Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en el marco del desarrollo comunitario.
* Favorece el trabajo transdisciplinario.
 | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |