**Mtra. Cenet Valerio Aguilera**

**Mtro. José Felipe Reboredo Santes**

**Mtra. María Gerarda Landeros Velázquez**

**ACADEMIA DE EDUCACIÓN**

PROBLEMÁTICAS, FUNCIONES CLAVE, ÁMBITOS Y COMPETENCIAS

|  |
| --- |
| **Problemática 1: CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE** |
| **Competencia A: Evaluar** |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Institucional | NacionalMunicipal | Identificar problemáticas psicoeducativas en contextos interculturales, a partir de un proceso de evaluación y diagnóstico, para la planificación de estrategias de intervención. | * Conocer las teorías históricas

los paradigmas y las tendencias teóricas o contemporáneas.* Conocer la historia de las políticas educativas en México
* Métodos, técnicas e instrumentos de investigación y evaluación.
 | -Aplicar diferentes estrategias de evaluación.-Aplicar técnicas de observación y entrevista.-Aplicar pruebas psicológicas en forma individual y grupal. | -Muestra actitudes de respeto y compromiso con el ser humano. |

|  |
| --- |
| **Problemática 1: Capacitación y actualización docente** |
| **Competencia B: Diagnosticar** |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Institucional | Regional Nacional | Identificar problemáticas psicoeducativas en contextos interculturales, a partir de un proceso de evaluación y diagnóstico, para la planificación de estrategias de intervención. | * Conocer las teorías y modelos de la neuropsicología aplicada a la educación.
* Las teorías del desarrollo del ser humano.
* Conocimiento de problemáticas contemporáneas.
* las teorías y problemas de los procesos de aprendizaje diagnosticar.
 | Aplicar diferentes estrategias de evaluación.Aplicar técnicas de observación y entrevista.Aplicar pruebas psicológicas en forma individual y grupal. | Muestra actitudes de respeto y compromiso con el ser humano. |

|  |
| --- |
| **Problemática 1: Capacitación y actualización docente.** |
| **Competencia C: Intervenir**  |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Institucional | RegionalNacional | Identificar problemáticas psicoeducativas en contextos interculturales, a partir de un proceso de evaluación y diagnóstico, para la planificación de estrategias de intervención. | * Conocer métodos, técnicas e instrumentos de investigación y evaluación
 | Diseñar y desarrollar diferentes modelos de intervención, individuales y grupales. | Muestra actitudes de respeto y compromiso con el ser humano. |

|  |
| --- |
| **Problemática 2: Inequidad, Acoso escolar, Rezago y deserción** |
| **Competencia A: Investigar** |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Institucional  | Municipal Nacional | Identificar problemáticas psicoeducativas en contextos interculturales, a partir de un proceso de evaluación y diagnóstico, para la planificación de estrategias de intervención. | * Conocer la historia de las políticas educativas en México.
* Conocer las tendencias teóricas contemporáneas de las teorías de la educación.
* Conocer las teorías y problemas de los procesos de aprendizaje.
* Conocer métodos cuantitativos, cualitativos y mixtos sus técnicas e instrumentos de investigación.
 | -Aplicación de las técnicas de observación, entrevista.-Aplicación de técnicas e instrumentos de los diversos métodos de investigación.-Elaboración del informe de la investigación. | Hace uso confidencial y responsable de la información obtenida.Garantiza la entrega de información a los participantes en forma grupal o individual. |

|  |
| --- |
| **Problemática 3: Falta de responsabilidad de los tutores en los procesos de aprendizaje de los niños.** |
| **Competencia A: Evaluar** |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Social, familiar y comunitario.  | RegionalNacional | Identificar problemáticas socioeducativas en contextos interculturales, a partir de un proceso de evaluación y diagnóstico, para gestionar la intervención de otras áreas. | * Conocer los factores psicosociales que influyen en la participación de los tutores en los procesos educativos de los niños.
* Conocer las teorías eco sistémicas, factores de riesgo.
* Conocer la dinámica familiar, la influencia de los medios de comunicación y de otros grupos sociales.
* Conocer las teorías del desarrollo del ser humano.
* Conocer las teorías y modelos de la neuropsicología aplicada a la educación.
* Conocer los métodos cualitativos en sus diferentes modalidades, estudio de caso, historia de vida, etnografía, biográfico-narrativo
 | Aplicar y diseñar talleres de intervención en forma grupal e individual.Organizar protocolos de investigación con los actores involucrados en los procesos educativos del niño: tutores. | Hace uso confidencial y responsable de la información obtenida.Garantiza la entrega de información a los participantes en forma grupal o individual. |

|  |
| --- |
| **Problemática 3: Falta de responsabilidad de los tutores en los procesos de aprendizaje de los niños.** |
| **Competencia B: Diagnosticar**  |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Social familiar  | Regional Nacional | Identificar problemáticas socioeducativas en contextos interculturales, a partir de un proceso de evaluación y diagnóstico, para gestionar la intervención de otras áreas. | * Conocer los factores psicosociales que influyen en la participación de los tutores en los procesos educativos de los niños.
* Conocer las teorías eco sistémicas, factores de riesgo.
* Conocer la dinámica familiar, la influencia de los medios de comunicación y de otros grupos sociales.
* Conocer las teorías del desarrollo del ser humano.
* Conocer las teorías y modelos de la neuropsicología aplicada a la educación.
* Conocer los métodos cualitativos en sus diferentes modalidades, estudio de caso, historia de vida, etnografía, biográfico-narrativo
 | Aplicar y diseñar talleres de intervención en forma grupal e individual.Organizar protocolos de investigación con los actores involucrados en los procesos educativos del niño: tutores. | Hace uso confidencial y responsable de la información obtenida.Garantiza la entrega de información a los participantes en forma grupal o individual. |

|  |
| --- |
| **Problemática 3: Falta de responsabilidad de los tutores en los procesos de aprendizaje de los niños** |
| **Competencia C: Planea** |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Social familiar  | Regional Nacional | Identificar problemáticas socioeducativas en contextos interculturales, a partir de un proceso de evaluación y diagnóstico, para gestionar la intervención de otras áreas. | * Conocer las teorías del desarrollo del ser humano.
* Conocer las teorías y modelos de la neuropsicología aplicada a la educación.
* Conocer los métodos cualitativos en sus diferentes modalidades, estudio de caso, historia de vida, etnografía, biográfico-narrativo
 | Aplicar protocolos de intervención, individual y grupal.Trabajo interdisciplinario, trabajo social, sociólogos, educadores.Elaboración integral de informes y reportes.  | Hace uso confidencial y responsable de la información obtenida.Garantiza la entrega de información a los participantes en forma grupal o individual. |

|  |
| --- |
| **Problemática 3: Falta de responsabilidad de los tutores en los procesos de aprendizaje de los niños** |
| **Competencia D: Intervenir** |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Social, familiar y comunitario. | Regional Nacional | Identificar problemáticas socioeducativas en contextos interculturales, a partir de un proceso de evaluación y diagnóstico, para gestionar la intervención de otras áreas. | * Conocer la influencia y determinación de los procesos psicosociales en las dinámicas familiares.
* Conocer métodos técnicas e instrumentos de intervención de índole individual, familiar y grupal.
 | Organiza un plan de intervención psicoeducativo acorde a la teoría, problemática y el contexto. | Respeta la integridad de los participantes.Maneja de manera ética y confidencial los procesos de intervención. |

|  |
| --- |
| **Problemática: : Falta de responsabilidad de los tutores en los procesos de aprendizaje de los niños** |
| **Competencia E: Investiga**  |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Saberes Teóricos** | **Saberes Heurísticos** | **Saberes Axiológico** |
| Social, familiar y comunitario. | Regional Nacional | Identificar problemáticas socioeducativas en contextos interculturales, a partir de un proceso de evaluación y diagnóstico, para gestionar la intervención de otras áreas. | * Conoce las metodologías cualitativas, cuantitativas y mixtas de la investigación.
* Conoce las técnicas e instrumentos de las metodologías.
* Conoce la organización de los diversos datos obtenidos, categorías, modelos estadísticos.
 | Aplica las diferentes metodologías de trabajo y sus respectivos informes. | Hace uso confidencial y responsable de la información obtenida.Garantiza la entrega de información a los participantes en forma grupal o individual. |