

**PLAN DE ESTUDIOS 99**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE**

|  |
| --- |
| **ÁREA DE SALUD****PLAN ACTUAL** |
| **EE OBLIGATORIAS EE OPTATIVAS**  |
| Investigación e intervención en Salud **cr10 hr10**  | Familia: Evaluación y promoción **Cr5 hr4**  |
| **Sujeto, psiquismo y personalidad****Cr7 hr5**  | **Intervención y psicoterapia****Cr5 hr4**  |
| **Evaluación y diagnóstico en niños y adolescentes****Cr7 hr5** | **Psicología y género****Cr5 hr4**  |
| **Evaluación y diagnóstico con adultos****Cr7 hr5**  | **Psicología de la Salud****Cr5 hr4**  |
| **Estructuras psíquicas psicopatología y sociedad****Cr7 hr5**  | **Integración de casos****Cr5hr4**  |
|  | **Dispositivos grupales en la intervención clínica****Cr5 hr4**  |
|  | Introducción al psicoanálisis |
|  | Psicoanálisis y religión |

**TOTAL DE HORAS: 54 TOTAL DE CREDITOS: 68 créditos**

|  |
| --- |
| **PROPUESTA CURRICULAR PARA EL ÁREA DE SALUD** |
| **EE OBLIGATORIAS EE OPTATIVAS**  |
| Intervención psicologica I**Cr7 hr5 (curso taller)** |  |
| **Intervención psicologica II**Cr6 hr5 (práctica prof) | **Salud, género y equidad****Cr6 hr4**  |
| **Evaluación y Diagnóstico I****Cr7 hr5** | **Psicogerontología****Cr6 hr4**  |
| **Evaluación y Diagnóstico II****Cr7 hr5** | **Abordaje de las adicciones****Cr6 hr4**  |
| **Estructuras psíquicas y psicopatología****Cr7 hr5** | **Abordaje de la violencia** **Cr6 hr4** |
| **Sujeto, psiquismo y personalidad****Cr7 hr5** | **Enfermedades crónico degenerativas****Cr6 hr4** |
|  |  |

**TOTAL DE HORAS: 62 TOTAL DE CREDITOS: 69**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Academia de Salud** | **Saberes prácticos** | **Saberes teóricos** | **Saberes valorativos** |
| Intervención psicológica I(II EN SALUD) | Utiliza técnicas de intervención  | * Bases de la intervención psicológica:
	+ Factores comunes de la psicoterapia. Escucha, alianza terapéutica.
	+ Factores extra-terapéuticos. Recursos psicológicos, historia
* Niveles de intervención en psicología de la salud: prevención, atención y rehabilitación
* Prevención y promoción a la salud
* **Técnicas de Intervención grupal**
	+ **Grupos de ayuda mutua**
	+ **Grupo de encuentro**
	+ **Psicoeducativas**
	+ **Cognitivo conductuales**
* **Técnicas de intervención individual**
	+ **Contención emocional**
	+ **Acompañamiento**
	+ **Cognitivo conductuales**
* **Intervención en crisis/ intervención psicológica de urgencia**
 |  |
| Intervención psicológica II(4 hrs. INTERVENCION Y PSICOTERAPIA) | Interviene e Investiga en clínica y salud | Metodología de la investigación en clínica y salud* + Métodos cualitativos (entrevista en profundidad y grupo focal, estudio de caso)
	+ Métodos cuantitativos (Iniciación a la disciplina)
 |  |
| Evaluación y Diagnóstico I (EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO CON ADULTOS)(4 hrs de integración de casos) | Diagnóstica y evalúa  | Planteamiento/formulación del casoInforme psicológico para el diagnóstico Características específicas del diagnóstico y evaluación en:* Violencia
* Adicciones
* Adultos mayores
* En enfermedades crónico degenerativas

Método clínicoEntrevista (Investigación instrumentación psicologica)Historia clínica Examen mental**Uso de la Psicometría y pruebas proyectivas** | Respeto Ética Compromiso profesional Establecimiento de propios limites Compromiso social |
| Evaluación y diagnostico IIEVALUACIÓN Y DIAGNOSTICO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES  | Diagnostica y evalúa a menores de edad | Entrevista con padres Psicopatología en la infancia (Desarrollo Psicología del desarrollo)Técnica psicoanalítica del análisis del juego**Uso de la Psicometría y pruebas proyectivas** |  |
| Estructuras psíquicas ESTRUCTURAS, PSICOPATOLOGIA Y SOCIEDAD | Identifica la estructura clínicaRealiza un diagnóstico clínico  | Estructuración psíquica Psicopatología descriptiva (DMS V y CIE 10) y comprensiva (psicodinamia) |  |
| SUJETO PSIQUISMO Y PERSONALIDAD  |  | Teorías de la personalidadConstrucción del psiquismo  |  |
|  |  |  |  |
| Salud género y equidad | Elaborar un programa con perspectiva de género | Generar información acerca del enfoque de género y los conflictos psíquicos, físicos y sociales de la disparidad de género |  |
| Psicogerontología  |  |  |  |
| Alternativas ante las adicciones  |  |  |  |
| Alternativas ante la Violencia  | Generar programas específicos sobre construcción de la paz y/o resolución no violenta de conflictos  | Aspectos básicos de la violencia social* Diversas manifestaciones de la violencia
* conflicto armado
* autodefensas
* destrucción del tejido social

Abordajes sobre construcción de la pazResolución no violenta de conflicto | Tolerancia ËticaRespeto |
| Enfermedades crónico degenerativas  | Diseña y aplica programas de prevención en salud  | Abordaje epidemiológico de los problemas de saludECD y aspectos psicosocialesECD en diferentes etapas de la vidaEstilos de vida y calidad de vidaEl papel del psicólogo y la importancia del trabajo multidisciplinarioLa ECD y la familiaDesgaste emocionalCuidador PrimarioManejo del dolorAdherencia al tratamientoDueloPrograma de prevención y promoción de la saludProgramas de intervención  |  |

FUNDAMENTACION PARA LA PROPUESTA CURRICULAR:

En esta reestructuración del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología planteamos que el estudiante logre consolidar la adquisición de competencias básicas del psicólogo: evalar, planear, diseñar programas de intervención e investigar en el campo de la salud. Para ello se retomaron las consideraciones que fueron identificadas en la fundamentación, con respecto a las necesidades sociales, donde emergieron problemáticas que todo psicólogo deberá estar capacitado para planear alternativas de solución a nivel individual y grupal.