LOGO SIMBOLO copy.jpg

**PLAN DE ESTUDIOS 99**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREA DE SALUD**  **PLAN ACTUAL** | |
| **EE OBLIGATORIAS EE OPTATIVAS** | |
| Investigación e intervención en Salud  **cr10 hr10** | Familia: Evaluación y promoción  **Cr5 hr4** |
| **Sujeto, psiquismo y personalidad**  **Cr7 hr5** | **Intervención y psicoterapia**  **Cr5 hr4** |
| **Evaluación y diagnóstico en niños y adolescentes**  **Cr7 hr5** | **Psicología y género**  **Cr5 hr4** |
| **Evaluación y diagnóstico con adultos**  **Cr7 hr5** | **Psicología de la Salud**  **Cr5 hr4** |
| **Estructuras psíquicas psicopatología y sociedad**  **Cr7 hr5** | **Integración de casos**  **Cr5hr4** |
|  | **Dispositivos grupales en la intervención clínica**  **Cr5 hr4** |
|  | Introducción al psicoanálisis |
|  | Psicoanálisis y religión |

**TOTAL DE HORAS: 54 TOTAL DE CREDITOS: 68 créditos**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPUESTA CURRICULAR PARA EL ÁREA DE SALUD** | |
| **EE OBLIGATORIAS EE OPTATIVAS** | |
| Intervención psicologica I  **Cr7 hr5 (curso taller)** |  |
| **Intervención psicologica II**  Cr6 hr5 (práctica prof) | **Salud, género y equidad**  **Cr6 hr4** |
| **Evaluación y Diagnóstico I**  **Cr7 hr5** | **Psicogerontología**  **Cr6 hr4** |
| **Evaluación y Diagnóstico II**  **Cr7 hr5** | **Abordaje de las adicciones**  **Cr6 hr4** |
| **Estructuras psíquicas y psicopatología**  **Cr7 hr5** | **Abordaje de la violencia**  **Cr6 hr4** |
| **Sujeto, psiquismo y personalidad**  **Cr7 hr5** | **Enfermedades crónico degenerativas**  **Cr6 hr4** |
|  |  |

**TOTAL DE HORAS: 62 TOTAL DE CREDITOS: 69**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Academia de Salud** | **Saberes prácticos** | **Saberes teóricos** | **Saberes valorativos** |
| Intervención psicológica I  (II EN SALUD) | Utiliza técnicas de intervención | * Bases de la intervención psicológica:   + Factores comunes de la psicoterapia. Escucha, alianza terapéutica.   + Factores extra-terapéuticos. Recursos psicológicos, historia * Niveles de intervención en psicología de la salud: prevención, atención y rehabilitación * Prevención y promoción a la salud * **Técnicas de Intervención grupal**    + **Grupos de ayuda mutua**   + **Grupo de encuentro**   + **Psicoeducativas**   + **Cognitivo conductuales** * **Técnicas de intervención individual**   + **Contención emocional**   + **Acompañamiento**   + **Cognitivo conductuales** * **Intervención en crisis/ intervención psicológica de urgencia** |  |
| Intervención psicológica II  (4 hrs. INTERVENCION Y PSICOTERAPIA) | Interviene e Investiga en clínica y salud | Metodología de la investigación en clínica y salud   * + Métodos cualitativos (entrevista en profundidad y grupo focal, estudio de caso)   + Métodos cuantitativos (Iniciación a la disciplina) |  |
| Evaluación y Diagnóstico I  (EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO CON ADULTOS)  (4 hrs de integración de casos) | Diagnóstica  y  evalúa | Planteamiento/formulación del caso  Informe psicológico para el diagnóstico  Características específicas del diagnóstico y evaluación en:   * Violencia * Adicciones * Adultos mayores * En enfermedades crónico degenerativas   Método clínico  Entrevista (Investigación instrumentación psicologica)  Historia clínica  Examen mental  **Uso de la Psicometría y pruebas proyectivas** | Respeto  Ética  Compromiso profesional  Establecimiento de  propios limites  Compromiso social |
| Evaluación y diagnostico II  EVALUACIÓN Y DIAGNOSTICO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES | Diagnostica y evalúa a menores de edad | Entrevista con padres  Psicopatología en la infancia (Desarrollo Psicología del desarrollo)  Técnica psicoanalítica del análisis del juego  **Uso de la Psicometría y pruebas proyectivas** |  |
| Estructuras psíquicas  ESTRUCTURAS, PSICOPATOLOGIA Y SOCIEDAD | Identifica la estructura clínica  Realiza un diagnóstico clínico | Estructuración psíquica  Psicopatología descriptiva (DMS V y CIE 10)  y comprensiva (psicodinamia) |  |
| SUJETO PSIQUISMO Y PERSONALIDAD |  | Teorías de la personalidad  Construcción del psiquismo |  |
|  |  |  |  |
| Salud género y equidad | Elaborar un programa con perspectiva de género | Generar información acerca del enfoque de género y los conflictos psíquicos, físicos y sociales de la disparidad de género |  |
| Psicogerontología |  |  |  |
| Alternativas ante las adicciones |  |  |  |
| Alternativas ante la Violencia | Generar programas específicos sobre construcción de la paz y/o resolución no violenta de conflictos | Aspectos básicos de la violencia social   * Diversas manifestaciones de la violencia * conflicto armado * autodefensas * destrucción del tejido social   Abordajes sobre construcción de la paz  Resolución no violenta de conflicto | Tolerancia  Ëtica  Respeto |
| Enfermedades crónico degenerativas | Diseña y aplica programas de prevención en salud | Abordaje epidemiológico de los problemas de salud  ECD y aspectos psicosociales  ECD en diferentes etapas de la vida  Estilos de vida y calidad de vida  El papel del psicólogo y la importancia del trabajo multidisciplinario  La ECD y la familia  Desgaste emocional  Cuidador Primario  Manejo del dolor  Adherencia al tratamiento  Duelo  Programa de prevención y promoción de la salud  Programas de intervención |  |

FUNDAMENTACION PARA LA PROPUESTA CURRICULAR:

En esta reestructuración del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología planteamos que el estudiante logre consolidar la adquisición de competencias básicas del psicólogo: evalar, planear, diseñar programas de intervención e investigar en el campo de la salud. Para ello se retomaron las consideraciones que fueron identificadas en la fundamentación, con respecto a las necesidades sociales, donde emergieron problemáticas que todo psicólogo deberá estar capacitado para planear alternativas de solución a nivel individual y grupal.