



Informe de conclusiones preliminares expuestas por los expertos de la OCDE en la visita de evaluación al Proyecto Aula

10 al 12 de mayo 2011

Evaluadores: **Fabrice Henard** y **Frank Mc Mahon**

Entrevistas y reuniones realizadas:

1	Rector, Dr. Raúl Arias Lovillo	Xalapa
2	Secretario Académico, Dr. Porfirio Carrillo Castilla Secretaria de la Rectoría, Mtra. Leticia Rodríguez Audirac Coordinador de Asesores de Rectoría, Dr. José Blanco Mejía Director General de Desarrollo Académico, Mtro. Mauricio Aguirre Serena Directora General de Tecnología de Información, Mtra. Elsa Ortega Rodríguez	Martes 10
3	21 Académicos de los programas educativos de Economía, Geografía y Pedagogía <i>Economía</i> Dr. Arturo bocardo Valle, Dr. Rey Acosta Barradas, Dr. Roberto Gallardo del Ángel, Mtro. Luis Miguel Pavón León, Mtra. Aureola Quiñones Salcido, Mtro. Miriel Carlos Morales Carreto, Mtro. Antonio Carmona Benavidez. <i>Geografía</i> Dra. Ana Cecilia Travieso Bello, Mtro. Alonso Irán Sánchez Hernández, Mtro. Hugo Reyes Cid, Mtro. Fernando Muñiz Guerrero, Mtra. Reyna María Montero Vidales, Mtro. Artemio Calin Mappel. <i>Pedagogía</i> Mtra. Maribel Domínguez Basurto, Mtra. María de los Dolores Ricaño Escobar, Mtra. Ana Luz Delfín Linaldi, Mtra. Silvia Ivette Grappín Navarro, Mtra. Rosa María Cabrera Jiménez, Mtra. Ángela Deveze Cardenete, Mtra. Martha Elba Ruiz Libreros, Mtro. Jorge Chacón Reyes.	
4	24 Estudiantes de los programas educativos de Economía, Geografía y Pedagogía <i>Economía</i> Araceli Hernández Ortega, Anette C. Adame Cruz, Naira N. Cortés, Gerardo Isidro Hernández Hernández, Ana Karen Montero Domínguez, Xochiquetzalli Álvarez Vázquez, Carlos Andrés García Cobos, Marcela Ivett Hernández Arévalo. <i>Geografía</i> Heriberto Luna Aquino, Laura Alicia Rodríguez Sánchez, Brenda Cecilia Sánchez Salamihua, Wendy Quiroz Partida, Leonardo Isaac Herrera Alsina, Josué Duarte Román, Noelia Esdrey Martínez.	



	<p><i>Pedagogía</i> Dalila Hernández Velásquez, Eliezer Romero Morales, Mario Martín González López, Esenin Yaxkin Enríquez González, Gamaniel David Suárez Cobix, Joana Karen Báez Vega, Gladys Ruiz Castillo, Juan Carlos Zabaleta Pale Cruz, Pedro Alberto Carrizo Morales.</p>	
5	Vicerrectora de Veracruz, Mtra. Liliana Betancourt Trevedanth	Veracruz
6	Coordinadora regional del Proyecto Aula Mtra. Irma Patricia Mota Flores, y la facilitadora Mtra. Cristina Miranda Álvarez	Miércoles 11
7	8 Académicos de los programas educativos de Comunicación y Enfermería Mtra. Patricia del Carmen Aguirre Gamboa, Mtra. Odilia Domínguez Ramírez, Mtra. Adriana Durán Mendoza, Mtra. Ma. de Jesús Rojas Espinosa, Mtra. María Elena Ruiz Montalvo, Mtra. Graciela López Orozco, Mtra. Francisca Velásquez Domínguez y Mtra. Margarita Véliz Cortés.	
8	12 estudiantes de los programas educativos de Comunicación y Enfermería Juan David Gómez Hernández, Darío Fernando Suárez Mendoza, Oscar Leo García Soto, Juan Manuel Santiago Barradas, Carolina Luna López, Gustavo Quintero Venegas, Javier Salazar Mendoza, Pedro González Angulo, Maura Mónica Román Meza, Nataly Jiménez López, Gamaliel Santiago Castellanos, Mercedes Ruíz García.	
9	Secretaria Académica Regional, Dra. Yolanda María Martínez Ocampo.	Orizaba- Córdoba
10	Coordinador regional del Proyecto Aula, Dr. Martín Roberto Gámez Pastrana; y los facilitadores Arq. Roberto Olavarrieta Marengo y la Mtra. Ma. del Carmen Sosa Aguiluz.	Jueves 12
11	12 Académicos del programa educativo de Arquitectura Mtra. Erika Benítez Malagón, Dr. Carlos Caballero Lazzeri, Dr. Daniel Alejandro Gómez Escoto, Mtro. Joel Guzmán González, Mtro. Honorio Alfredo Herrera Caballero, Arq. Jorge Luis Juárez Ramos, Mtro. Roberto de Jesús Olavarrieta Marengo, Mtra. Irma Elisa Palacios Reyes, Arq. Fernando Pérez Romero, Mtra. Carolina Valerio Mateos, Mtra. María del Carmen Sosa Aguiluz, Mtro. Salvador Gómez Medina.	
12	20 Estudiantes del programa educativo de Arquitectura Carlos Ernesto Luna Flores, Eribaldo Muñoz Ortiz, Julián Cotlame Salinas, Silvestre Herrera Rodríguez, Armando Sánchez Jimenes, Denisse Becerril Delgado, Francisco Ávila Villa, Oscar Silvino Gómez Hernández, Osiris Olascoaga Quesada, Efraín García Reyes, Alejandra Del Pilar Bautista, Hernández, Luis Daniel Lecha González, Alejandra Martínez Bonilla, Monserrat Pardo Arellano, Wendolyne Matías Contreras, Enrique Ascencio Vásquez, Sarahí Meza Mecott, Gloria Azucena Pérez Morales, Alexi Loyo Colorado, Beatriz I. Rodríguez Martínez.	



Universidad Veracruzana



Proyecto AULA
Universidad Veracruzana

13	Informe preliminar presentado verbalmente por los evaluadores	Veracruz
	Fabrice Henard Frank McMahon	
	Asistentes:	Jueves 12
	Dr. Porfirio Carrillo Castilla Dr. José Blanco Mejía Mtra. Leticia Rodríguez Audirac Mtro. Mauricio Eliseo Aguirre Serena	



Informe preliminar

Los evaluadores manifestaron que como resultado de la visita, elaborarán un documento en carácter de borrador que será enviado a la Universidad Veracruzana (UV) a finales de junio por vía electrónica. La UV tiene la libertad de comentarlo, discutirlo y devolverlo a ellos con observaciones, para que, en su caso, reconsideren su contenido y de ser necesario hagan correcciones.

El documento de informe será propiedad de la UV, para que lo difunda si así lo decide. También pertenecerá a la OCDE, como parte del estudio que están realizando con un conjunto de instituciones, y que publicará y difundirá dicho Organismo.

La OCDE realizará una Conferencia en el mes de diciembre en Mexicali, en la que presentarán los resultados de este estudio y a la que invita a la UV.

Los evaluadores expresaron su reconocimiento a la UV porque en esta visita destacan el interés en la calidad de la educación, desde las autoridades, estudiantes y profesores. Identificaron dicho interés en las entrevistas y en los testimonios expuestos por los participantes; así mismo, señalan haber podido ver en las expresiones de los profesores y estudiantes un gran compromiso con la realidad y que los estudiantes se sintieron muy libres al dar sus respuestas.

Cada persona en particular ha hecho recomendaciones. Todas las personas con quienes ellos comentaron dijeron algo, expresiones que ellos registraron en una libreta de notas.

Sugerencias expresadas por los evaluadores:

1. Están impresionados por las dos iniciativas emprendidas por la UV, el Modelo con 10 años de implementación y el Proyecto AULA. Hay una visión positiva y destacan la rápida implementación del proyecto AULA.
2. Están satisfechos de ver que ambas iniciativas han tenido el soporte de las autoridades, empezando por la Rectoría.
3. *Textual: "Tenemos una impresión muy clara de que los estudiantes están teniendo una participación muy activa en el proyecto AULA".*
4. Se identifica la autodirección de todos los estudiantes en su aprendizaje.
5. Aprecian el compromiso de parte de los profesores para pertenecer a este proyecto y que los maestros reconocen que son ahora pocos, pero que la fortaleza del proyecto radica justamente en que se incremente la participación.
6. Los estudiantes aprecian mucho la relación que tienen ahora con sus profesores y como trabajan con ellos, así como las herramientas de las que hacen uso para estar en



- contacto con los docentes, la plataforma EMINUS por ejemplo. El nuevo papel del facilitador es ya un valor que se ve.
7. El Proyecto AULA necesita una combinación de recursos. Si se quieren alcanzar todos los objetivos se debe invertir en infraestructura, tecnología y biblioteca. La UV deberá tomar todas las medidas para enfrentar esto. Se requiere una inversión mayor en el acervo.
 8. Identifican algunas áreas débiles en lo que se refiere a biblioteca, los horarios, el número de copias insuficiente y la actualización de materiales.
 9. En opinión de estudiantes hay diferencias en cuanto al acceso a internet inalámbrico, éste no cubre sus necesidades.
 10. El rediseño curricular que acompaña al Proyecto AULA no está completamente terminado.
 11. La carga de trabajo de alumnos también es grande y lleva al excesivo número de horas de trabajo dentro y fuera del aula.
 12. Los profesores necesitan cursos en tecnologías.
 13. Los alumnos necesitan información sobre las bases teóricas y filosóficas del Proyecto AULA.
 14. El Proyecto ofrece un gran potencial para la investigación y para complementar la enseñanza con la misma. Para poder lograr esto último se necesita lograr un equilibrio de la carga de los profesores para dedicarse a la investigación. La investigación debe versar sobre la disciplina y el proceso educativo. Es necesario mejorar el perfil de los profesores, la formación en estudios de posgrado.
 15. El enfoque del Proyecto planeó iniciar con el Grupo 1 de 100 académicos y llegar a 3000, en el año 2011; debe seguir esa tendencia hasta la cobertura total.
 16. La UV ha creado los espacios de formación para los profesores pero no asegura que los profesores cuenten con una formación pedagógica que garantice cumplir con las necesidades de la enseñanza de su propia disciplina.
 17. De acuerdo con la experiencia de la OCDE, la capacitación a los maestros es una inversión positiva y se debe continuar e incrementar. Este tipo de formación debe incluir aspectos como educación, evaluación, uso de TIC's y filosofía del propio programa. Este programa debe incluir también la participación de profesores que no son de tiempo completo.
 18. La planeación que se hace dentro del Proyecto Aula es positiva y se ha reconocido por los estudiantes que si hay planeación previa.



19. En muchas ocasiones la falta de infraestructura frena el crecimiento de este Proyecto. Sin embargo se ha logrado el ambiente adecuado para el desarrollo de este Proyecto Aula aún en medio de estas debilidades de infraestructura.
20. Aunque se han identificado algunos vínculos del trabajo en Aula con necesidades sociales, es necesario incrementar la relación con las necesidades de las empresas y la industria para que exista una mayor respuesta frente a la realidad social.

Adicionalmente los evaluadores expresaron lo siguiente:

- Es importante crear un foro de discusión para abordar lo que se ha hecho en el Proyecto AULA.
- El que no se encuentren inmersos todos los profesores en el Proyecto AULA ha disminuido la rapidez con que se podría implementar. Se deben tomar acciones inmediatas para incorporar al 100% al Proyecto AULA. Es importante trabajar para crear una conciencia entre todos los profesores que no están en el Proyecto, sobre la necesidad de participar en él.
- Los evaluadores manifestaron tener la impresión, por el bajo número de participantes que vienen de otras universidades, que es reducida la movilidad estudiantil, no identificaron muchos estudiantes internacionales.
- Felicitan a la UV por la implementación del MEIF y del Proyecto AULA, exhortando a que la UV siga con estos aciertos de implementación de programas.

Por último, los participantes de la UV en esta reunión hicieron precisiones de algunos datos, expresaron su percepción sobre lo escuchado y agradecieron el trabajo de los expertos y la retroalimentación que con la evaluación hacen al Proyecto Aula y a la UV.