



Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA



Universidad Veracruzana

CENTRO DE IDIOMAS POZA RICA-TUXPAN

INFORME DE LABORES 2012-2013

El Centro de Idiomas Poza Rica – Tuxpan es una entidad de la Universidad Veracruzana que se dedica a promover y a fomentar, con un alto sentido de responsabilidad, el aprendizaje de idiomas con Profesionales del área de lenguas de alto nivel académico, comprometidos con la calidad de sus cursos dirigidos a la comunidad universitaria y la población en general lo que les permite tener no solo una herramienta más de aprendizaje, sino que manejen un segundo o tercer idioma como parte de su formación profesional.

La visión de este Centro, es la de ser un líder y estar a la vanguardia en la enseñanza de cuando menos un idioma extranjero como parte de la formación integral de los estudiantes, con un alto nivel de competitividad y con un alto sentido de responsabilidad social, como medio para elevar la calidad de su formación y ejercicio profesional.

El Informe de Labores 2012-2013 del Centro de Idiomas Poza Rica-Tuxpan tiene como fundamento el Plan de Desarrollo 2009–2013, el Programa Operativo Anual 2012 y 2013, así como en los Ejes Rectores, considerando aspectos tales como docencia, investigación, vinculación, gestión y apoyo institucional que permitirán visualizar las metas alcanzadas, así como las que permanecen pendientes.

DOCENCIA

DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO	GRADO ACADÉMICO
Árciga Solorio Leticia	Mtria. En Investigación Educativa
Barragán Albarrán Ma. Del Carmen	Mtria. En Desarrollo Educativo
González Palacios Silvia	Especialidad en Enseñanza Del Inglés.
Gutiérrez Rodríguez Anabel	Candidato a Doctor en Educación
Hernández Tesillos Roberto	Candidato a Doctor en Educación.
Madrigal Chavero Erika Paulina	Candidato a Doctor en Educación.
Mata Martínez Karla Lizeth	Doctor en Educción
Rodríguez González Ma. Del Socorro	Candidato a Doctor en Educación.
Torres Hernández Ana Guadalupe	Candidato a Doctor en Educación.

DOCENCIA

Como parte de su estructura, el Centro de Idiomas Poza Rica está complementado por un Centro de Autoacceso en la ciudad de Poza Rica y un Centro de Autoacceso en la ciudad de Tuxpan. Dentro de ellos labora una plantilla de 34 Docentes, 6 Técnicos Académicos, 2 Académicos Instructores y 1 Orientador Académico. La plantilla de Profesores la conforman 9 Profesores de Tiempo Completo, 15 Profesores de Asignatura y 10 maestros con grupos Interinos y/o Autofinanciables. En cuanto a los Técnicos Académicos, 1 realiza funciones de Apoyo Administrativo, 2 de ellos atienden las necesidades de cada uno de los dos Centros de Autoaccesos, y 3 más tienen funciones de apoyo a la docencia en el Centro de Idiomas Poza Rica y Centro de Autoacceso Tuxpan en apoyo al Programa Educativo de Contaduría. Finalmente, los 2 Académicos Instructores y el Orientador Académico cumplen sus funciones en los dos Centros de Autoacceso como apoyo técnico, docente y orientación a los usuarios, entre otras funciones.

Profesores de Tiempo Completo

En su categoría de profesores de Tiempo Completo, este Centro de Idiomas cuenta con nueve docentes cuya antigüedad oscila entre los 10 a los 30 años. Como parte de la formación académica de estos docentes se cuenta con perfiles de licenciatura en Lengua inglesa o afín, quienes además cuentan con Maestría en la Enseñanza del Inglés o en Educación. Dentro de este grupo de docentes únicamente uno cuenta con Doctorado en Educación y cinco son Candidatos a Doctor en la misma disciplina. A la fecha 2 PTC han alcanzado el Perfil Deseable Promep en 2010 y 2012, y otro ingresó como apoyo a Nuevos Profesores de Tiempo Completo en el 2013.

Profesores de Asignatura

Los Profesores de Asignatura desempeñan sus funciones en este Centro de Idiomas, y en Tuxpan en los Programas Educativos de Contaduría y Ciencias Biológico Agropecuarias impartiendo cursos de Inglés y Francés al Público en General, así como Inglés 1 y 2 del Área de Formación Básica General. La plantilla la constituyen 11 Licenciados en Lengua Inglesa, Equivalente o Afín, y 3 con licenciatura en otras áreas de conocimiento que han regularizado su perfil con la Especialidad en la Enseñanza del Inglés o cursando actualmente la Licenciatura en Idiomas. Los docentes con Licenciatura en Lengua Inglesa, Equivalente o Afín, cuentan además con posgrados tales como Maestría en la Enseñanza del Inglés, Francés, Educación y Tecnología Educativa y Doctorado en Educación, de los cuales dos han obtenido ya el grado de Doctor, y un estudiante en el Tercer año del Doctorado en Educación que ofrece nuestra Máxima Casa de Estudios con expectativas de titulación en este año 2013.

Profesores con grupos Interinos y/o Autofinanciables

La plantilla de Profesores Interinos y/o Autofinanciables labora impartiendo cursos de inglés y de los diversos idiomas que en este Centro se imparten, tales como francés, italiano, japonés y portugués. Esta plantilla consta de 4 Licenciados en Lengua Inglesa, Equivalente o Afín, y 6 Licenciados en otras disciplinas como lo son Pedagogía, Educación, Relaciones Internacionales, Informática y Enfermería. De los docentes con Licenciatura en la disciplina, 2 de ellas recién obtuvieron el grado de Maestría en Educación. Actualmente esta plantilla cuenta con 2 extranjeros apoyando en la enseñanza del Inglés, francés e italiano desde hace más de dos años.

Por otra parte, el Centro de Autoacceso de Poza Rica lo conforma una plantilla de 3 Asesoras de Tiempo Completo, 1 Técnico Académico, 1 Académico Instructor y 1 Orientador Académico, mientras que el Centro de Autoacceso de Tuxpan cuenta con una 1 Asesor de Tiempo Completo, 2 Técnicos Académicos de Apoyo a la Docencia, 1 Técnico Académico de apoyo Administrativo, y 1 Académico Instructor.

Dentro de las funciones de la Coordinación del Centro de Idiomas está la de atender la plantilla docente del Área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y de Contaduría en la ciudad de Tuxpan, llevando la responsabilidad de la designación de grupos, la capacitación y la actualización de la plantilla docente que imparten únicamente Inglés 1 y 2 del Área de Formación Básica General.

Como fruto del trabajo de Gestión, Investigación, Tutorías, entre otros aspectos, es pertinente mencionar la participación de algunos docentes en el Programa de Estímulos al Desempeño Académico, en el que los resultados más relevantes para el periodo 2012-2013 fueron de 3 académicos obteniendo el nivel 2.

Asimismo, dos docentes lograron obtener el Reconocimiento a Perfil Deseable PROMEP, y 1 más se encuentra inscrita como Nuevo Profesor de Tiempo Completo.

REVISIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS

Los Centro de Idiomas están organizados por Académicas al interior de cada entidad. Además, se cuenta también con una Academia Estatal de Inglés Conversación, Inglés Comprensión de Textos y Francés, conformadas por 1 académico de cada región. Así mismo, existe la Academia Estatal de Inglés del Área de Formación Básica General, cuya última actualización en los Programas de Estudios fue realizada en 2009 para ambos cursos y para cada modalidad, presencial, semi-presencial, multimodal, autónoma, virtual e intersemestral, aunque la Innovación Educativa nos obliga a que gradualmente se tengan que realizar mejoras continuas a cada programa e incluso crear nuevos programas y nuevas modalidades, como es el caso de la modalidad Multimodal. Paralelo a ello, existe una Coordinación de cursos E4U, o Inglés para universitarios, que comprende inglés para turismo, inglés para negocios e inglés para ciencias de la salud.

La oferta de cursos de inglés, francés e italiano para el público en general en modalidad presencial e intensivo se oferta también para alumnos del MEIF integrándose la modalidad autónoma y cursos virtuales de E4U “English for Universities” que son parte de la oferta del Área de Formación de Elección Libre del Estudiante.

DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

El Centro de Idiomas Poza Rica- Tuxpan se ubica dentro de las escuelas de enseñanza de idiomas de la región con mayor diversificación en su oferta. Se ofrecen seis diferentes programas en cinco idiomas tanto para la comunidad Universitaria como para el público en general. Estos Programas son: inglés Básico,

Intermedio y Avanzado, Inglés Comprensión de Textos, Francés, Japonés, Italiano y Portugués con un total de 225 horas por bloque. Las modalidades educativas que se imparten en el Centro son: escolarizada presencial, intensiva y autónoma. Mientras que las modalidades para los cursos de inglés 1 y 2 son presencial, semi-presencial, autónoma, multimodal, intersemestral y virtual, utilizando esta última la Plataforma Eminus y materiales adicionales en línea.

La matrícula global de la entidad durante el periodo anual 2012-2013 registra 2375 alumnos en los cursos de los diversos idiomas como público en general. Mientras que en los grupos del Área de Formación Básica General de Inglés 1 y 2 se observa un promedio de 2240 estudiantes en los grupos ordinarios, y 600 alumnos en los períodos intersemestrales.

CONCENTRADO INSCRITOS CI		
201301		201351
PRESENCIAL CI	<u>1250</u>	<u>1125</u>
ELECTIVAS	<u>211</u>	<u>222</u>

INSCRITOS 201301 Y 201351 POZA RICA TUXPAN AFBG			
201301		201351	
INGLES 1 y 2	1040	INGLES 1 Y 2	1200
INGLES INTERSEMESTRAL	360	INGLES INTERSEMESTRAL	240

A través de la oferta educativa de los diversos idiomas se busca garantizar la calidad educativa de la Institución. Dentro de las ventajas de esta oferta se puede mencionar que los cursos guían a los estudiantes, en primer término, hacia la certificación de su competencia lingüística presentando exámenes de certificación nacionales (EXAVER) e internacionales (TOEFL). De igual manera se ofrece la certificación en Francés con los exámenes DELF; y próximamente este Centro

comenzará con la Certificación en Italiano CILS, apoyando las políticas de internacionalización de la Universidad Veracruzana.

Los alumnos universitarios cursan Inglés 1 y 2 del Área de Formación Básica General como parte de su plan de estudios en diversas modalidades, tales como inglés presencial, semi-presencial (ahora impartido por bloques), autónomo, intersemestral y virtual. Igualmente, se atiende a los alumnos que cursan Inglés para Negocios, Inglés Ciencias de la Salud, Inglés para Turismo, Inglés Básico, Intermedio y Avanzado, Inglés Comprensión de Textos, Francés, Japonés, Italiano y Portugués como parte del Área de Formación de Elección Libre, siendo los últimos seis también parte de la oferta al público en general.

El Centro de Idiomas cumple con la misión apoyar en gran medida la formación integral de los estudiantes universitarios, quienes a través de los cursos de lenguas, además de conocer nuevas culturas, amplían su visión del mundo; realizan proyectos académicos y culturales con compañeros de diferentes disciplinas y con profesionales en ejercicio; hacen uso de herramientas tecnológicas que les permiten un acceso directo a la información científica, tecnológica y cultural de otros países en un contexto de trabajo orientado a la autonomía o semi-autonomía, según su escolaridad.

En julio de 2013 cuatro estudiantes de italiano como materia del Área de Formación de Elección Libre y seis alumnos del Centro de Idiomas como público general realizaron una Estancia Académica en Roma, Italia en el Instituto de Estudios Superiores Torre di Babele tomando cursos de inmersión lingüística y seminarios culturales.

TUTORÍAS

Con la finalidad de integrarse al Sistema Institucional de Tutorías, los Centros de Idiomas cuentan con un programas de Enseñanza Tutorial a través de PAFI's. En

2012 y 2013 sólo 3 catedráticos elaboraron propuestas y llevaron a cabo 9 PAFI's como apoyo y regularización a alumnos de inglés 1 y 2 de segunda oportunidad y con riesgo de reprobación. Las propuestas se llevaron a cabo durante el semestre y los períodos intersemestrales ofertando programas de índole Remediales o de Seguimiento para alumnos de bajo rendimiento o con necesidades específicas.

PROFESORES INCORPORADOS AL PROYECTO AULA.

De la plantilla total de docentes en este Centro de Idiomas, 3 de ellos formaron parte del grupo de facilitadores G2, llevando a cabo la Réplica del curso Proyecto Aula en 2010, donde 35 docentes, equivalente al 97%, formaron parte de dicha capacitación. En 2011, el resto de la plantilla docente se incorpora con un curso especial, uniéndose a su vez la mayoría de docentes que ingresaron a esta entidad en 2010. En resumen, este Centro de Idiomas cuenta con un 99% de docentes integrados al Proyecto Aula, aplicando la metodología en grupos de Inglés 1 y 2 de AFBG, inglés 4 habilidades, y francés.

RECURSOS DEL PIFI Y SU DESTINO PARA EL DESARROLLO DOCENTE Y ESTUDIANTIL.

Dentro del monto asignado para la DES HUMANIDADES, por parte del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) para el ejercicio 2012-2013, este Centro se vio parcialmente favorecido en la adquisición de bienes correspondiente al año 2013. Dentro de los bienes adquiridos se puede mencionar 1 equipo de traducción simultánea, 2 proyectores de video, 2 computadoras de escritorio, 1 computadora portátil, 1 impresora láser y 1 archivero metálico. Dichas acciones han apoyado el desarrollo académico de los docentes y han coadyuvado a fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes.

BIENES PIFI 2012-2013 DIRECCIÓN GENERAL DEL ÁREA DE HUMANIDADES			
1	Equipo de traducción simultánea, marca: WILLIAMS SOUNS.	\$ 117,537.45	03/05/2013
2	Proyector de video marca: OPTOMA.	\$ 4,912.60	07/05/2013
3	Proyector de video marca: OPTOMA	\$ 4,912.60	07/05/2013
4	Computadora de escritorio PC2, marca HP.	\$ 9,134.79	07/05/2013
5	Computadora de escritorio PC2, marca HP.	\$ 9,134.79	07/05/2013
6	Computadora portátil CP2, Marca: HP.	\$ 9,996.25	07/05/2013
7	Impresora láser monocromática tipo IL2, marca: HP	\$ 5,065.70	07/05/2013
8	Archivero vertical metálico 4 gavetas, marca: OFILINEA	\$ 2,318.84	13/05/2013

INCORPORACIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD A LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

La DES Humanidades de la región Poza Rica logra conformar en 2010 el Consejo Regional de Humanidades hacia la Sustentabilidad contando con la participación de un docente del Centro de Idiomas Poza Rica en actividades diversas, tales como la concientización, uso y manejo de residuos y talleres que buscan fomentar la cultura de reciclado, entre otras. Es en el período 2011 que se implementa la concientización del cuidado del medio ambiente a través de pláticas informativas a la plantilla docente y estudiantil por parte de la representante del Consejo y alumnos colaboradores. A partir de esas acciones se han tomado algunas medidas en apoyo al programa de sustentabilidad dentro de la entidad para promover el cuidado del medio ambiente y de la energía eléctrica, entre otras, a través de diversas señaléticas, mismas acciones que aplican de igual manera a promover una Universidad Veracruzana Libre de Humo de Tabaco.

En el año en curso se implementaron en este Centro de Idiomas actividades de concientización y de acción por parte de la Comisión Regional hacia la Sustentabilidad, contando con la participación de cuatro estudiantes del Programa de Pedagogía, y un docente de este CI, y dentro de las cuales se logró la creación

de 1 contenedor elaborado con botellas plásticas y 1 exposición de materiales elaborados con productos reciclables al finalizar el proyecto, entre otras actividades. Es en este mismo año que se logra como región ser los primeros en obtener el reconocimiento como Unidad Libre de Humo de Tabaco.

CALIDAD E INNOVACIÓN

El personal docente y técnico del Centro de Idiomas requiere de una capacitación y actualización constantes en los procesos académico-administrativos y técnicos. Es por eso que durante el período 2012- 2013, todo el personal ha tenido la oportunidad de asistir a cursos que oferta la Universidad Veracruzana a través del PROFA o a cursos en instituciones externas, locales o nacionales, así como a foros y congresos con el afán de fortalecer la calidad educativa. Entre los cursos llevados a cabo en esta entidad destacan el Curso para aplicadores del Examen de Certificación de Lengua EXAVER gestionado por la Dirección de Centros de Idiomas y Auto Acceso y el curso “El Blog personal vínculo académico para Proyecto Aula.

Por otra parte, la asistencia a cursos, foros y congresos nacionales e internacionales también fue de gran significado. En el periodo se lograron 7 participaciones en congresos nacionales de Educación e Innovación Educativa. Asimismo, se logra la participación de 2 docentes al Congreso Internacional de Innovación Educativa y Tecnológica en España, y 1 Estancia Internacional de italiano en el Instituto de Estudios Superiores Torre di Babele, involucrando la participación de 10 estudiantes y obteniéndose el apoyo para 1 estudiante de AFEL por parte de la Dirección General de Relaciones Internacionales.

VINCULACIÓN

A través de la vinculación, la Universidad Veracruzana materializa su intención de impulsar la transformación del modelo de educación vigente, en uno más abierto, vinculado con la sociedad. Es por eso que este Centro de Idiomas,

atendiendo a la misión que le confiere la sociedad en su conjunto, fortalece sus vínculos con su entorno manteniendo una estrecha relación, en un convenio no formal, con el Registro Civil de la ciudad de Poza Rica y Tuxpan, prestando servicios de traducción de documentos oficiales tales como actas de nacimiento, apostillados, actas de matrimonio, defunción, entre otros.

Asimismo, se han prestado servicios de interpretación simultánea a algunas compañías petroleras, así como al Ministerio Público de la región.

También se cuenta con la vinculación con el Sector Salud, representado por el Instituto Mexicano del Seguro Social, impartiendo cursos de Inglés a Médicos Residentes en modalidades presencial o virtual y que tienen como finalidad la preparación para el examen de Certificación EXAVER1, el cual es ya un requisito de egreso de los posgrados.

GESTIÓN Y APOYO INSTITUCIONAL

Dentro de este renglón se debe puntualizar que existen dos tipos de presupuesto asignados a este Centro. Un Fondo de Operación Ordinario que fue de \$ 266, 000 y un Fondo Operativo Autofinanciable de 2.122344.72 Estos fondos soportan financieramente el pago de sueldos, el mantenimiento del área tanto de Poza Rica como de Tuxpan, actualización de equipo de cómputo y la adquisición de bienes, básicamente como se menciona en desglose a continuación:

EJERCICIO PRESUPUESTAL ORDINARIO 2012-2013

EJERCICIO PRESUPUESTAL AUTOFINANCIABLE 2012-2013

INFRAESTRUCTURA Y NECESIDADES DE CRECIMIENTO.

En el 2013 se logra la adquisición de algunos equipos de cómputo, grabadoras, y material bibliográfico destinados como apoyo a los estudiantes en los

Centro de Autoacceso. También se logró la adquisición de equipo para climatizar el resto de las aulas pendientes con la finalidad de que las altas temperaturas de la región no impacten de manera negativa en el proceso de enseñanza aprendizaje de los diversos idiomas. Sin embargo, se requiere más equipo de cómputo para desechar los que están obsoletos y así lograr actualizar los Centros de Autoacceso, básicamente. Se espera que de manera gradual se pueda equipar los salones con equipo de cómputo y proyectores y que de esta manera se apoye a la mejora y actualización de la metodología dentro del aula.

ACTUALIZACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD.

Con la nueva disposición de la credencialización para todo el personal de la Universidad Veracruzana se ha avanzado de manera considerable en las medidas de seguridad, ya que eso alerta a todo el personal ajeno a la institución a abstenerse de poder ingresar a las instalaciones sin la debida autorización. A esto se suma que desde hace más de 1 año se implementaron medidas de seguridad de no permitir la entrada a vendedores ambulantes. En nuestras instalaciones de la USBI es importante mencionar que el uso exclusivo del estacionamiento posterior para personal de esta unidad ha contribuido de manera significativa a la seguridad ya que no se ha reportado el ingreso a personal ajeno a esta entidad.

ATENCIÓN A ESTUDIANTES

El Centro de Idiomas ofrece una gran variedad de idiomas en diversas modalidades. Aunado a este hecho, se ofrece atención a aquellos estudiantes que cuenten con estudios previos de inglés a través de la oferta de los Exámenes de Competencia. En 2012 y 2013, se aplicaron 14 exámenes en los niveles 1 y 2 de Inglés a alumnos del para los alumnos del Área de Formación Básica General de diversos Programas Educativos de la Universidad Veracruzana mediante el examen de Competencias tradicional. Para enero 2013 se evaluó a 167 estudiantes de

Ampliación de Matrícula mediante el Examen de Inglés en Línea elaborado por expertos académicos de los Centro de Idiomas y de Autoacceso.

De igual manera, la Universidad Veracruzana, por medio de los Centros de Idiomas, ofrece la posibilidad de certificar el conocimiento del idioma inglés a través del examen de EXAVER, examen de la Universidad Veracruzana desarrollado con el apoyo del Consejo Británico y a través del cual se certifica el conocimiento del idioma inglés basándose en estándares internacionales. Se contempla la certificación de dos niveles de manejo de la lengua a través de:

- EXAVER 1 (200 HRS DE INGLÉS aproximadamente) NIVEL BÁSICO
- EXAVER 2 (400 HRS DE INGLÉS) INTERMEDIO BAJO
- EXAVER 3 (600 HRS DE INGLÉS) INTERMEDIO ALTO

En octubre de 2012, se evaluaron 159 alumnos de EXAVER 1 y 2, mientras que en 2013 fueron 146 los alumnos evaluados de diversas instituciones.

También se cuenta ya con la certificación a través del Examen de certificación en Francés DELF. Próximamente este Centro de Idiomas ofertará también la Certificación del idioma italiano denominado CILS.

DIFUSIÓN CULTURAL

Para fomentar la difusión de la cultura el Centro de Idiomas Poza Rica ha llevado a cabo diferentes actividades con el fin promover la las lenguas extranjeras que pueden ser cursadas en esta entidad.

En noviembre de 2012, se organiza el Tercer Encuentro Multicultural del Centro de Idiomas Poza Rica-Tuxpan, contando con la participación de maestros y alumnos de los diversos niveles e idiomas que en este Centro se imparten. Al evento asistieron alumnos de diversos Programas Educativos de esta Universidad

Veracruzana, así como instituciones ajenas, teniendo como finalidad promover los idiomas a través de sus respectivas culturas. Dentro de las actividades llevadas a cabo por los estudiantes y maestros destacan la exposición de posters, talleres, juegos, dinámicas, muestra gastronómica, espacio musical, entre otras.

En este tercer Encuentro se logró contar con la participación de la Dirección General de Relaciones Internacionales brindando pláticas informativas a los estudiantes de los diversos PE con el afán de concientizarlos y motivarlos en relación a la movilidad estudiantil. También se logró tener por primera vez un espacio para actividades en Totonaco, idioma que representa muchas de nuestras raíces y costumbres, y que por la ubicación geográfica de nuestra región despierta el interés por aprender dicho idiomas. Este espacio se implementó con la finalidad de fomentar la Interculturalidad, que al igual que la Internacionalización, son aspectos en la formación Integral del estudiante que debemos afianzar.

SISTEMAS EN LINEA

Se logró configurar el equipo de cómputo necesario para Implementar la inscripción en línea. El uso de la tecnología le ha permitido a este Centro que se lleve a cabo la inscripción en línea del 100% de los estudiantes del Centro de Idiomas y Centro de Autoacceso Poza Rica-Tuxpan, logrando una mayor rapidez y eficacia en la atención a los estudiantes. Asimismo se empiezan a promover los cursos multimodales teniendo como apoyo el Sistema en Línea de la Plataforma Eminus con el diseño de actividades y materiales para dirigir y reforzar a los estudiantes de cursos en Virtuales y Multimodales.

INTERNACIONALIZACIÓN

El Centro de Idiomas Poza Rica y los Centros de Autoacceso de Poza Rica y Tuxpan se erigen como una base sólida para el aprendizaje de Idiomas entre los

universitarios, al ofrecer cursos de las lenguas extranjeras que serán de utilidad en la vida laboral de los estudiantes.

En 2010, se crea la Dirección General de Relaciones Internacionales, teniendo este Centro de Idiomas la participación de un académico en el Comité Regional. Es en 2012 cuando se plantea que los Centros de Idiomas de todas las regiones migren del área de Humanidades a la Dirección General de Relaciones Internacionales organizando comisiones locales de trabajo con los docentes de este Centro, y que a su vez conforman una comisión estatal replanteando los cursos de nuestros Centros de Idiomas y elaborando planes de acción como la mejora y diversificación en los programas de estudio que apoyen a los estudiantes en el aprendizaje de los idiomas como un primer recurso lograr la movilidad estudiantil, intercambios y estancias académicas nacionales e internacionales.

Es en el 2013 cuando de manera oficial se da la migración de los Centro de Idiomas y de Autoacceso pasando de la Dirección General del Área de Humanidades a la Dirección General de Relaciones Internacionales.

BIBLIOGRAFIA

1) Plan Nacional de Desarrollo (2013-2018): Capítulo III. México con educación de Calidad.

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5299465&fecha=20/05/2013/

2) Programa Sectorial de Educación (2007-2012):

http://promep.sep.gob.mx/infgene/prog_sec.pdf

3) Plan General de Desarrollo 2025 de la UV:

<http://www.uv.mx/planeacioninstitucional/documentos/documents/PlanGeneraldeDesarrollo2025.pdf>

4) LEGISLACION UNIVERSITARIA. Estatuto del personal académico.

<http://www.uv.mx/universidad/doctosofi/leguni/estatutos/documents/estatutopersonalacademico.pdf>