

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.98	8.02

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2004

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	14	14	14	

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	x		199			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
			0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2 Monografía						8
3 Reporte Técnico						9
4 Memoria						10
5 Trabajo práctico						11
6 Por promedio						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	377	391	388	385	393	375	276	163	129	49	0

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	1	10	10	1	11	9	1	10	9	1	10	9	1	10	10	1	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	1	19	13	1	14	16	2	18	17	1	18	17	1	18	22	1	23
Total de profesores que participan en el PE	27	2	29	23	2	25	25	3	28	26	2	28	26	2	28	32	2	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	50.0	34.5	43.5	50.0	44.0	36.0	33.3	35.7	34.6	50.0	35.7	34.6	50.0	35.7	31.3	50.0	32.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	20	0	20	18	0	18	15	3	18	15	3	18	16	4	20	20	4	24

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO											
	2012			2013						2014		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	10	1	11	11	1	12	11	1	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	2	16	13	1	14	18	5	23	19	6	25
Total de profesores que participan en el PE	25	3	28	23	2	25	29	6	35	30	7	37
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.0	33.3	42.9	43.5	50.0	44.0	37.9	16.7	34.3	36.7	14.3	32.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	12	4		0	0	0	14	4		16	2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	1	7	5	1	6	6	1	7	6	1	7	7	1	8	6	1	7
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	0	3
Posgrado	7	1	8	6	1	7	7	1	8	7	1	8	8	1	9	9	1	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	7	0	7	8	0	8	7	1	8	4	1	5	6	1	7	6	1	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	26	2	28	27	2	29	26	3	29	28	3	31	28	3	31	10	1	11

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Doctorado	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	7	1	8	3	0	3	3	0	3
Doctorado en el área de su desempeño	3	0	3	1	0	1	3	0	3	3	0	3
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	0	4	3	0	3	4	0	4	6	0	6
Participación en el programa de tutoría	7	0	7	7	1	8	10	1	11	10	1	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	1	11	11	2	13	10	1	11	10	1	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	100.00	70.00	50.00	100.00	54.55	66.67	100.00	70.00	66.67	100.00	70.00	77.78	100.00	80.00	60.00	100.00	63.64
Doctorado	11.11	0.00	10.00	10.00	0.00	9.09	11.11	0.00	10.00	11.11	0.00	10.00	11.11	0.00	10.00	30.00	0.00	27.27
Posgrado	77.78	100.00	80.00	60.00	100.00	63.64	77.78	100.00	80.00	77.78	100.00	80.00	88.89	100.00	90.00	90.00	100.00	90.91
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	14.29	0.00	100.00	12.50	28.57	100.00	37.50	25.00	100.00	33.33	22.22	100.00	30.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	33.33		33.33
Miembros del SNI	11.11		10.00	10.00		9.09	11.11		10.00							10.00	0.00	9.09
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				10.00		9.09	11.11		10.00	11.11		10.00	22.22		20.00	30.00	0.00	27.27
Participación en el programa de tutoría	77.78	0.00	70.00	80.00	0.00	72.73	77.78	100.00	80.00	44.44	100.00	50.00	66.67	100.00	70.00	60.00	100.00	63.64
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	96.30	100.00	96.55	117.39	100.00	116.00	104.00	100.00	103.57	107.69	150.00	110.71	107.69	150.00	110.71	31.25	50.00	32.35

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	63.64	100.00	66.67	70.00	100.00	72.73	63.64	100.00	66.67	63.64	100.00	66.67	63.64	100.00	66.67
Doctorado	27.27	0.00	25.00	30.00	0.00	27.27	27.27	0.00	25.00	27.27	0.00	25.00	27.27	0.00	25.00
Posgrado	90.91	100.00	91.67	100.00	100.00	100.00	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67
Posgrado en el área de su desempeño	30.00	0.00	27.27	70.00	100.00	72.73	30.00	0.00	27.27	30.00	0.00	27.27	30.00	0.00	27.27
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	33.33		33.33	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	9.09	0.00	8.33	10.00	0.00	9.09	9.09	0.00	8.33	9.09	0.00	8.33	18.18	0.00	16.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	36.36	0.00	33.33	30.00	0.00	27.27	36.36	0.00	33.33	54.55	0.00	50.00	54.55	0.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	63.64	0.00	58.33	70.00	100.00	72.73	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.00	33.33	39.29	47.83	100.00	52.00	34.48	16.67	31.43	33.33	14.29	29.73	32.26	20.00	30.56

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	1	100.0	11.0	100.0	44.0	100.0	20.0	100.0	15.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1	100.0	7.0	63.6	18.0	40.9	8.0	40.0	1.0	6.7	2.0	18.2	2.0	18.2	0.0		2.0	18.2	2.0	18.2	2.0	18.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	1	100.0	7.0	100.0	18.0	100.0	8.0	100.0	1.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	0.0		2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

PROCESO EDUCATIVO																					
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013						
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre			
															Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	144		38	275	70	293	76	7	2	11	3	8	2	0		0					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	65		17	84	21	106	27	104	27	87	22	87	23	94	34	51		31			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0				0		0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			0		0		0		0						0					
Total del número de becas	209		55	359	92	399	103	111	29	98	25	95	25	94	34	51		31	0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	246		65	277	71	310	80	520		135	520	132	260	69	92	33	163	100	95		74
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4		1	2		5		1	4		1	6	2	3		1	0	0		0	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0		0	2		40	0		0	2		33	0		0		1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0			0		0		0		0		0	0	0	0	0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	2		0		0		0		0		1	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	100		26.53	105		26.85	105		27.06	106		27.53	98		24.94	106		28.27	ND		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	105		105	105		100	135		129	106		100	98		100	106		100	ND		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	45		23.1	348.0		89.0	ND	ND	0.0	ND	ND	ND	ND	81.0	100.0	55.0	91.7	85.0	100.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.04			5		5		5		5		4		4		4		5			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	51	35	#DIV/0!
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	175	357	225	#DIV/0!
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	2	4	4	#DIV/0!
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	25	51	30	#DIV/0!
Total del número de becas	227	463	294	#DIV/0!
Número y % de alumnos que reciben tutoría	98	200	45	#DIV/0!
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	4	4	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	1		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	ND		ND	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	ND		ND	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90.0	100.0	95.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

RESULTADOS EDUCATIVOS																			
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	106.99	82	76.64267689	92	79	85.869565	76	80	105.26316	0	0		100	84	84	106	76	71.698113	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	84	53	63.0952381	85	38	44.705882	105	62	59.047619	105	28	26.666667	105	16	15.23809524	105	12	11.428571	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	53	16	30.18867925	38	18	47.368421	62	16	25.806452	28	28	100	16	16	100	12	12	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	53		ND	#¡VALOR!	38	ND	#¡VALOR!	62	ND	#¡VALOR!	28	22	78.571429	16	16	100	12	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	16	11	68.75	18	14	77.777778	16	ND	#¡VALOR!	28	28	100	16	16	100	12	ND	#¡VALOR!	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	8	7	87.5	59	52	88.135593	71	66	92.957746	74	62	83.783784	76	58	76.31578947	ND	ND	#¡VALOR!	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	6	6	100	NA	NA	#¡VALOR!	8	8	100	8	8	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	100	60	60	ND	ND	#¡VALOR!	75	65	86.666667	70	60	85.714286
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	60	0		ND	ND	#¡VALOR!	65	0	60	0	11	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	60	45	75	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	65	52	80	60	43	71.666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	38	#¡DIV/0!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0	46	#¡DIV/0!	0	38	#¡DIV/0!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	30	28	93.33333333	ND	ND	#¡VALOR!	34	30	88.235294	36	32	88.888889
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	30	25	83.33333333	ND	ND	#¡VALOR!	34	27	79.411765	36	30	83.333333
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	11	7	63.63636364	ND	ND	#¡VALOR!	12	9	75	13	12	92.307692

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).