

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.85	4.15

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA	x	NA	NA	NA	NA

	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2007	x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
			0	0		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2 Tesina						8
3 Monografía						9
4 Reporte Técnico						10
5 Trabajo Práctico Técnico						11
6 Promedio General de 9 como mínimo						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	378	396	380	372	368	396	391	370	430	430	430

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	0	7			0	6	2	8	6	2	8	5	2	7	5	2	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	8	19			0	5	4	9	8	3	11	9	3	12	20	16	36
Total de profesores que participan en el PE	18	8	26	0	0	0	11	6	17	14	5	19	14	5	19	25	18	43
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	38.9	0.0	26.9				54.5	33.3	47.1	42.9	40.0	42.1	35.7	40.0	36.8	20.0	11.1	16.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	5	11	7	5	12	6	5	11	6	5	11	6	5	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	9	29	12	5	17	21	11	32	21	11	32	21	11	32
Total de profesores que participan en el PE	26	14	40	19	10	29	27	16	43	27	16	43	27	16	43
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	23.1	35.7	27.5	36.8	50.0	41.4	22.2	31.3	25.6	22.2	31.3	25.6	22.2	31.3	25.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Doctorado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	4
Posgrado	5	0	5	5	2	7	5	2	7	5	2	7	4	2	6	3	2	5
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	2	4	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	6	0	6	6	0	6	4	1	5	2	2	4	3	2	5	3	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	3	3	6	4	4	8	2	4	6	3	3	6	3	3	6	5	7	12

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	2	3	3	3	6	0	3	3	0	3	3	1	2	3
Doctorado	2	3	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado	3	5	8	6	5	11	3	5	8	3	5	8	4	4	8
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	2	0	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	0	2	2	1	0	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	4	2	6	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	2	3	5	5	4	9	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	7	12	4	6	10	5	7	12	5	7	12	5	7	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	14.29		14.29				16.67	0.00	12.50	16.67	0.00	12.50	20.00	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00
Maestría	28.57		28.57				33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	25.00	20.00	0.00	14.29	20.00	0.00	14.29
Doctorado	28.57		28.57				33.33	100.00	50.00	33.33	100.00	50.00	40.00	100.00	57.14	40.00	100.00	57.14
Posgrado	71.43		71.43				83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	87.50	80.00	100.00	85.71	60.00	100.00	71.43
Posgrado en el área de su desempeño	60.00		60.00	60.00	0.00	42.86	60.00	0.00	42.86	80.00	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	133.33	100.00	120.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI					#DIV/0!	#DIV/0!		50.00	12.50		50.00	12.50		50.00	14.29	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.57		28.57	#DIV/0!		#DIV/0!	33.33		25.00	33.33	50.00	37.50	40.00	100.00	57.14	60.00	100.00	71.43
Participación en el programa de tutoría	85.71		85.71				66.67	50.00	62.50	33.33	100.00	50.00	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	71.43
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16.67	37.50	23.08				18.18	66.67	35.29	21.43	60.00	31.58	21.43	60.00	31.58	20.00	38.89	27.91

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	16.67	40.00	27.27	42.86	60.00	50.00	0.00	60.00	27.27	0.00	60.00	27.27	16.67	40.00	27.27
Doctorado	33.33	60.00	45.45	42.86	40.00	41.67	50.00	40.00	45.45	50.00	40.00	45.45	50.00	40.00	45.45
Posgrado	50.00	100.00	72.73	85.71	100.00	91.67	50.00	100.00	72.73	50.00	100.00	72.73	66.67	80.00	72.73
Posgrado en el área de su desempeño	33.33	40.00	37.50	33.33	0.00	18.18	33.33	40.00	37.50	33.33	40.00	37.50	25.00	50.00	37.50
Doctorado en el área de su desempeño	50.00	66.67	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	40.00	18.18	14.29	0.00	8.33	16.67	40.00	27.27	16.67	40.00	27.27	16.67	40.00	27.27
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	40.00	45.45	57.14	40.00	50.00	50.00	40.00	45.45	50.00	40.00	45.45	50.00	40.00	45.45
Participación en el programa de tutoría	33.33	60.00	45.45	71.43	80.00	75.00	66.67	80.00	72.73	66.67	80.00	72.73	66.67	80.00	72.73
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	19.23	50.00	30.00	21.05	60.00	34.48	18.52	43.75	27.91	18.52	43.75	27.91	18.52	43.75	27.91

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	11	100.0	6.0	100.0	8.0	100.0	2.0	100.0	1.0	100.0	2.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

PROCESO EDUCATIVO																													
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013														
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre											
															Núm.	%	Núm.	13	3	Núm.	13	3							
Número y % de becas otorgadas por la institución	165		44	288	73		297	78	14	4	20	5	25	6	13	3	5	1	13	3									
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25		7	21	5		65	17	46	12	46	13	46	12	53	14	56	15	53	12									
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0			0		0		0				0		0		0										
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			0			0		0		0				0		0		0										
Total del número de becas	190		50	309			78	362		95	60		16	66		18	66		16	66	15								
Número y % de alumnos que reciben tutoría	177		47	249			63	380		100	367		99	317		86	321		81	330	84	97	26	430	100				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0	0			0	1		0	2		1	2		0	3		1	0		0	3		1				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0			0			0	0		0	0		0	0		0	3		100	0		3		100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0				0		0		0		0		0	1	0	0		0	1		0		0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1			0			1		2		2		1		1	100	0		1		100	0		100					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	98		25.93	92			23.23	90		23.68	97		26.08	83		22.55	94		23.74	98		25.06	98		26.49	100		23.26	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0			0			0	0		0	0		0	40		48	94		100	98		100	0		0	100		100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	330		87.0	284.0			71.7	300.0		79.0	ND		ND	200.0		63.1	ND		ND	78.0		98.0		14.0		93.3	85.0		98.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.62		5		5		5		5		5		4		4		4		4		4		4		4				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	5	20	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	70	16	70	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	3	1	3	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	93	22	93	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría	430	100	430	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	100	30.30	100	30.30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	100	100	100	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	87.0	98.0	90.0	98.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	87	71	81.6091954	87	77	88.505747	82	70	85.365854	72	63	87.5	76	64	84.21052632	83	66	79.518072
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	70	41	58.57142857	82	45	54.878049	96	61	63.541667	55	25	45.454545	63	30	47.61904762	96	29	30.208333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	41	5	12.19512195	45	32	71.111111	61	29	47.540984	25	25	100	30	30	100	29	29	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	41	ND	#¡VALOR!	45	ND	#¡VALOR!	61	ND	#¡VALOR!	25	ND	#¡VALOR!	30	10	33.33333333	29	29	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	7	140	32	20	62.5	29	ND	#¡VALOR!	25	10	40	30	30	100	29	29	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	51	43	84.313725	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	15	50	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	30	100	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	10	4	40	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013						2014		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	Marzo			Diciembre			M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	95	92	96.84210526	97	76	78.350515	100	95	95	100	95	95
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.				0	0							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	43	20	46.51162791	97	52	53.608247	60	30	50	60	30	50
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	20	10	50	52	52	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.					0							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20	20	100	52	25	48.076923	30	30	100	30	30	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	52	7	13.461538	30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	43	20	46.51162791	18	17	94.444444	45	45	100	45	45	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)				18	16	88.888889	20	15	75	20	15	75
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				18	17	94.444444	20	15	75	20	15	75

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).