

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0087N
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.85	4.15

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN		
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química		
Clave de PE en formato 911:	551400034		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0087N		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Poza Rica - Tuxpan		
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		1996		X	

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Tesina					8
3 Monografía					9
4 Trabajo Práctico Técnico					10
5 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura					11
6 Promedio General de 9 como mínimo					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	433	449	485	484	530	544	571	540	573	573	573

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	2	8	7	1	8	7	1	8	8	1	9	10	1	11	10	1	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	8	23	17	4	21	16	5	21	16	5	21	15	5	20	13	7	20
Total de profesores que participan en el PE	21	10	31	24	5	29	23	6	29	24	6	30	25	6	31	23	8	31
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.6	20.0	25.8	29.2	20.0	27.6	30.4	16.7	27.6	33.3	16.7	30.0	40.0	16.7	35.5	43.5	12.5	35.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO																
Concepto:	2012			2013						2014			2015			
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	1	10	9	1	10	11	1	12	11	2	13	13	3	16	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	11	22	11	4	15	15	9	24	16	10	26	16	10	26	
Total de profesores que participan en el PE	20	12	32	20	5	25	26	10	36	27	12	39	29	13	42	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	45.0	8.3	31.3	45.0	20.0	40.0	42.3	10.0	33.3	40.7	16.7	33.3	44.8	23.1	38.1	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0087N
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	2	7	5	1	6	4	1	5	4	1	5	6	1	7	6	1	7
Doctorado	0	0	0	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado	5	2	7	6	1	7	6	1	7	7	1	8	9	1	10	9	1	10
Posgrado en el área de su desempeño	5	1	6	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	6	12
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	4	0	4
Participación en el programa de tutoría	6	1	7	6	1	7	4	1	5	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	15	5	20	20	5	25	21	5	26	22	6	28	22	6	28	27	13	40

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	1	7	6	1	7	7	1	8	6	1	7	7	2	9
Doctorado	3	0	3	3	0	3	4	0	4	5	1	6	6	1	7
Posgrado	9	1	10	9	1	10	11	1	12	11	2	13	13	3	16
Posgrado en el área de su desempeño	5	1	6	4	0	4	10	1	11	11	1	12	12	1	13
Doctorado en el área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3	4	1	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	1	6	5	1	6	5	1	6	7	1	8	8	1	9
Participación en el programa de tutoría	9	1	10	6	1	7	10	1	11	10	1	11	12	1	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	12	32	14	5	19	20	12	32	20	12	32	20	12	32

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	83.33	100.00	87.50	71.43	100.00	75.00	57.14	100.00	62.50	50.00	100.00	55.56	60.00	100.00	63.64	60.00	100.00	63.64
Doctorado	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	12.50	28.57	0.00	25.00	37.50	0.00	33.33	30.00	0.00	27.27	30.00	0.00	27.27
Posgrado	83.33	100.00	87.50	85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	87.50	87.50	100.00	88.89	90.00	100.00	90.91	90.00	100.00	90.91
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	50.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	100.00	87.50	66.67	100.00	70.00	66.67	600.00	120.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI										12.50		11.11	10.00		9.09	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										25.00		22.22	20.00		18.18	40.00	0.00	36.36
Participación en el programa de tutoría	100.00	50.00	87.50	85.71	100.00	87.50	57.14	100.00	62.50	87.50	100.00	88.89	70.00	100.00	72.73	70.00	100.00	72.73
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	71.43	50.00	64.52	83.33	100.00	86.21	91.30	83.33	89.66	91.67	100.00	93.33	88.00	100.00	90.32	117.39	162.50	129.03

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0087N
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	100.00	70.00	66.67	100.00	70.00	63.64	100.00	66.67	54.55	50.00	53.85	53.85	66.67	56.25
Doctorado	33.33	0.00	30.00	33.33	0.00	30.00	36.36	0.00	33.33	45.45	50.00	46.15	46.15	33.33	43.75
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	55.56	100.00	60.00	44.44	0.00	40.00	90.91	100.00	91.67	100.00	50.00	92.31	92.31	33.33	81.25
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	80.00	0.00	66.67	66.67	0.00	57.14
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.27	0.00	25.00	27.27	0.00	23.08	30.77	33.33	31.25
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	55.56	100.00	60.00	55.56	100.00	60.00	45.45	100.00	50.00	63.64	50.00	61.54	61.54	33.33	56.25
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	70.00	90.91	100.00	91.67	90.91	50.00	84.62	92.31	33.33	81.25
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	70.00	100.00	76.00	76.92	120.00	88.89	74.07	100.00	82.05	68.97	92.31	76.19

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	
															NO.	%	NO.	%					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	2	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	1.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		1.0	33.3	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		1.0	100.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0	0.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0.0	0.0	NA	NA	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		0.0		0.0		0.0		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0087N
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre	
															Núm.	%	Núm.	%	Núm.
Número y % de becas otorgadas por la institución	200		46	311	69	361	74	11	2	16	3	16	3	18	3	18	3	15	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	137		32	130	29	130	27	116	24	124	23	124	23	78	14	96	18	82	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0			0		0		0				0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			0		0		0		0		0				0		0	
Total del número de becas	337		78	441	98	491	101	127	26	140	26	140	26	96	17	114	21	97	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	215		50	305	68	373	77	300	62	309	58	487	90	504	88	491	91	573	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0	0	0	0	1		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0		0	1		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0	0	0	1	0.2	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1		0		1		1		0		0		1		100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	119		27.48	113	25.17	120	24.74	124	25.62	129	24.34	128	23.53	130	22.77	128	23.70	130	22.69
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	120		101	120	106	128	107	128	103	129	100	103	80	130	100	128	100	130	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	218		100.0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	95.0	73.0	8.0	80.0	110.0	84.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.9		4.8		4.0		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	16	3	17	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	84	16	86	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	100	17	103	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	573	100	573	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	130	29.35	130	29.35
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	130	100	130	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	115.0	88.0	120.0	92.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		4.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0087N
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica - Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	120	95	79.16666667	94	88	93.617021	103	98	95.145631	128	101	78.90625	129	119	92.24806202	128	106	82.8125
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	105	56	53.33333333	112	49	43.75	117	80	68.376068	119	37	31.092437	120	35	29.16666667	120	46	38.333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	56	17	30.35714286	49	25	51.020408	80	15	18.75	37	37	100	35	35	100	46	46	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	56	ND	#¡VALOR!	49	ND	#¡VALOR!	80	20	25	37	30	81.081081	35	35	100	46	37	80.434783
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17	10	58.82352941	25	6	24	15	15	100	37	30	81.081081	35	35	100	46	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	30	30	100	50	50	100	ND	ND	#¡VALOR!	100	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	2	2	100	5	5	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	M1		M2	Marzo		M2	Diciembre		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	128	120	93.75	126	113	89.68254	130	122	93.846154	130	122	93.846154	130	122	93.84615385
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	120	79	65.83333333	126	49	38.888889	128	100	78.125	128	110	85.9375	130	115	88.46153846
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	79	79	100	49	49	100	100	100	100	110	110	100	115	115	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	79	48	60.75949367	49	43	87.755102	100	65	65	110	70	63.636364	115	80	69.56521739
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	79	40	50.63291139	49	40	81.632653	100	55	55	110	60	54.545455	115	65	56.52173913
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	10	7	70	32	27	84.375	34	28	82.352941	36	30	83.33333333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	5	3	60	37	32	86.486486	39	33	84.615385	41	35	85.36585366
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	10	6	60	11	9	81.818182	12	10	83.333333	13	11	84.61538462

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).