

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9633M
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	96	4

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2002

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2002

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9633M
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		1996			X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CACEI	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Monografía					8
3 Reporte Técnico					9
4 Memoria					10
5 Estudios de Posgrado					11
6					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Matrícula del PE:	212	216	219	227	247	248	270	Marzo	Diciembre	290
								261	270	
										305

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	3	0	3	5	0	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	3	24	20	3	23	19	3	22	18	3	21	18	3	21	21	3	24
Total de profesores que participan en el PE	25	3	28	24	3	27	23	3	26	22	3	25	21	3	24	26	3	29
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.0	0.0	14.3	16.7	0.0	14.8	17.4	0.0	15.4	18.2	0.0	16.0	14.3	0.0	12.5	19.2	0.0	17.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	0	6	6	0	6	7	3	10	8	4	12	9	5	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	3	24	19	4	23	17	1	18	17	1	18	17	1	18
Total de profesores que participan en el PE	27	3	30	25	4	29	24	4	28	25	5	30	26	6	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22.2	0.0	20.0	24.0	0.0	20.7	29.2	75.0	35.7	32.0	80.0	40.0	34.6	83.3	43.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	0	0	0	5	2	7	5	2	7	10	2	12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9633M
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	4	0	4
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	4	0	4	4	0	4	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	10	4	14

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	0	5	5	0	5	6	2	8	6	3	9	6	3	9
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3	3	2	5
Posgrado	6	0	6	6	0	6	7	3	10	8	4	12	9	5	14
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	4	0	0	4	2	6	4	3	7	4	4	8
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3
Miembros del SNI	0	0	0	1	9	10	1	1	2	1	1	2	1	2	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	2	0	2	4	1	5	4	1	5	4	2	6
Participación en el programa de tutoría	6	0	6	5	0	5	7	2	9	7	3	10	7	4	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	24	3	27	11	3	14	22	4	26	22	4	26	22	4	26

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	66.67		66.67	60.00		60.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	20.00		20.00
Posgrado	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	66.67		66.67	80.00		80.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	150.00		150.00	75.00		75.00
Doctorado en el área de su desempeño																0.00		0.00
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	50.00		50.00	25.00		25.00	66.67		66.67	40.00		40.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	32.00	66.67	35.71	33.33	66.67	37.04	34.78	66.67	38.46	36.36	66.67	40.00	38.10	66.67	41.67	38.46	133.33	48.28

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9633M
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	83.33		83.33	83.33		83.33	85.71	66.67	80.00	75.00	75.00	75.00	66.67	60.00	64.29
Doctorado	16.67		16.67	16.67		16.67	14.29	33.33	20.00	25.00	25.00	25.00	33.33	40.00	35.71
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	33.33		33.33	66.67		0.00	57.14	66.67	60.00	50.00	75.00	58.33	44.44	80.00	57.14
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	66.67	33.33	100.00	60.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	16.67		166.67	14.29	33.33	20.00	12.50	25.00	16.67	11.11	40.00	21.43
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	33.33		33.33	57.14	33.33	50.00	50.00	25.00	41.67	44.44	40.00	42.86
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	83.33		83.33	100.00	66.67	90.00	87.50	75.00	83.33	77.78	80.00	78.57
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	88.89	100.00	90.00	44.00	75.00	48.28	91.67	100.00	92.86	88.00	80.00	86.67	84.62	66.67	81.25

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9633M
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica - Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre	
																	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	94		44	164	76	163	74	9	4	14	6	14	6	15	6	18	7	15	6	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	65		31	94	44	46	21	61	27	58	23	58	23	45	17	49	19	50	19	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	159		75	258		119	209	95	70	31	72	29	72		29	60		22	67	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	185		87	216		100	216	99	17	7	18	7	199		80	239	89	219	84	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	ND			ND		ND		ND		ND		ND		2	1	0		0	6	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0			0		0		0		0		0		0	0	0		6	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	ND			ND		ND		ND		ND		ND		0	0	0		0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2			0		0		0		0		0		0	0	0				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	44		20.75	52		24.07	52	23.74	57		25.11	59		23.89	59	23.79	59	21.85	56	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0			0		0		0		0		0		0	0	0		0	50	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	26		100.0	176.0		81.5	16.0	80.0	ND	ND	ND	ND	ND	N/D	N/D	10.0	100.0	45.0	74.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.96		4.50		4.50		4.50		4.50		4.50		4.50		ND		4.5		4.6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	15	5	20	7
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	60	21	70	23
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	75	26	90	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	290	100	305	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	15	5	15	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	67	10	67
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	94	47.96	109	55.61
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40	43	50	46
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	85.0	94.0	109.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.6		4.6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9633M
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica - Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	52	41	78.84615385	35	33	94.285714	52	48	92.307692	52	48	92.307692	56	52	92.85714286	52	47	90.384615
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	58	16	27.5862069	51	26	50.980392	52	20	38.461538	52	7	13.461538	52	3	5.769230769	52	8	15.384615
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	16	33	206.25	26	51	196.15385	20	52	260	7	52	742.85714	3	52	1733.33333	8	52	650
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	16	ND	#¡VALOR!	26	ND	#¡VALOR!	20	14	70	7	7	100	3	3	100	8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	33	ND	#¡VALOR!	51	ND	#¡VALOR!	52	20	38.461538	52	7	13.461538	52	3	5.769230769	52	8	15.384615
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	26	26	100	16	16	100	20	16	80	36	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	25	15	60	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	20	100	10	8	80	15	12	80	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	M1		M2	Marzo		M2	Diciembre		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	59	54	91.52542373	62	51	82.258065	59	42	71.186441	59	43	72.881356	59	54	91.52542373
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	59	33	55.93220339	62	23	37.096774	59	25	42.372881	59	20	33.898305	59	25	42.37288136
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	33	16	48.484848	23	23	100	25	16	64	20	16	80	25	16	64
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	33	16	48.484848	23	23	100	25	16	64	20	16	80	25	16	64
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	16	16	100	23	23	100	16	16	100	16	16	100	16	16	100
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	N/A	N/A	#¡VALOR!	23	23	100	32	23	71.875	34	25	73.529412	36	30	83.33333333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	10	10	100	32	22	68.75	34	24	70.588235	36	31	86.11111111
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	6	5	83.333333	8	8	100	9	9	100	10	10	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).