

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0089L
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.98	8.02

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	49	28	25	3

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0089L
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	x		2006	x		

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						1	Competencia Internacional	
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		x				4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	x		2008	CACEI	

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Monografía					8
3 Reporte Técnico					9
4 Memoria					10
5 Trabajo práctico					11
6 Por promedio					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	638	652	670	687	729	736	578	373	418	338	258

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	0	15	18	0	18	18	0	18	17	0	17	17	0	17	17	0	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	36	1	37	33	1	34	32	1	33	31	1	32	33	1	34	33	3	36
Total de profesores que participan en el PE	51	1	52	51	1	52	50	1	51	48	1	49	50	1	51	50	3	53
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	29.4	0.0	28.8	35.3	0.0	34.6	36.0	0.0	35.3	35.4	0.0	34.7	34.0	0.0	33.3	34.0	0.0	32.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20	1	21	0	0	7	0	7	3	0	3	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	23	2	25	39	3	42	12	2	14	9	1	10	7	3	7
Total de profesores que participan en el PE	43	3	46	39	3	42	19	2	21	12	1	13	7	0	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	46.5	33.3	45.7	0.0	0.0	0.0	36.8	0.0	33.3	25.0	0.0	23.1	0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE				0	0	0									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0089L
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	6	0	6	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	5	0	5
Doctorado	6	0	6	7	0	7	7	0	7	6	0	6	6	0	6	8	0	8
Posgrado	13	0	13	15	0	15	15	0	15	14	0	14	14	0	14	14	0	14
Posgrado en el área de su desempeño	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Doctorado en el área de su desempeño	6	0	6	7	0	7	7	0	7	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	0	4	6	0	6	7	0	7	7	0	7	7	0	7	6	0	6
Participación en el programa de tutoría	14	0	14	15	0	15	10	0	10	7	0	7	8	0	8	8	0	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	15	1	16	15	1	16	15	1	16	15	4	19	15	4	19	5	1	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	9	0	9	0	0	0	7	0	7	3	0	3	0	0	0
Posgrado	14	0	14	0	0	0	7	0	7	3	0	3	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	12	0	12	2	0	2	7	0	7	3	0	3	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	9	0	9	9	1	10	5	0	5	2	0	2	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	0	8	0	0	0	9	0	9	8	0	8	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	15	0	15	0	0	0	7	1	8	6	2	8	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	24	4	28	18	1	19	12	2	14	8	1	9	3	0	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	6.67		6.67	5.56		5.56	5.56		5.56	5.88		5.88	5.88		5.88	5.88		5.88
Maestría	40.00		40.00	38.89		38.89	38.89		38.89	41.18		41.18	41.18		41.18	29.41		29.41
Doctorado	40.00		40.00	38.89		38.89	38.89		38.89	35.29		35.29	35.29		35.29	47.06		47.06
Posgrado	86.67		86.67	83.33		83.33	83.33		83.33	82.35		82.35	82.35		82.35	82.35		82.35
Posgrado en el área de su desempeño	30.77		30.77	26.67		26.67	26.67		26.67	28.57		28.57	28.57		28.57	28.57		28.57
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	75.00		75.00
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	26.67		26.67	33.33		33.33	38.89		38.89	41.18		41.18	41.18		41.18	35.29		35.29
Participación en el programa de tutoría	93.33		93.33	83.33		83.33	55.56		55.56	41.18		41.18	47.06		47.06	47.06		47.06
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	29.41	100.00	30.77	29.41	100.00	30.77	30.00	100.00	31.37	31.25	400.00	38.78	30.00	400.00	37.25	10.00	33.33	11.32

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0089L
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00				0.00		0.00	0.00		0.00			
Maestría	25.00	0.00	23.81				0.00		0.00	0.00		0.00			
Doctorado	45.00	0.00	42.86				100.00		100.00	100.00		100.00			
Posgrado	70.00	0.00	66.67				100.00		100.00	100.00		100.00			
Posgrado en el área de su desempeño	85.71		85.71				100.00		100.00	100.00		100.00			
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00				71.43		71.43	66.67		66.67			
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00				0.00		0.00	0.00		0.00			
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00				0.00		0.00	0.00		0.00			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	40.00	0.00	38.10				128.57		128.57	266.67		266.67			
Participación en el programa de tutoría	75.00	0.00	71.43				100.00		114.29	200.00		266.67			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	55.81	133.33	60.87	46.15	33.33	45.24	63.16	100.00	66.67	66.67	100.00	69.23	42.86		42.86

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	52	100.0	77.0	100.0	65.0	100.0	54.0	100.0	12.0	100.0	49.0	100.0	49.0	100.0	22.0	100.0	14.0		15.0		16.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	45	86.5	65.0	84.4	49.0	75.4	34.0	63.0	7.0	58.3	28.0	57.1	28.0	57.1	14.0	63.6	10.0	71.4	11.0	73.3	12.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	34	75.6	60.0	92.3	44.0	89.8	30.0	88.2	7.0	100.0	25.0	89.3	25.0	89.3	14.0	100.0	6.0	60.0	6.0	54.5	7.0	58.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	11	24.4	5.0	7.7	5.0	10.2	4.0	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	10.7	0.0	0.0	4.0	40.0	5.0	45.5	4.0	33.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	NA	NA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0				0		0		0		0.0		NA	#(VALOR)	0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0				0.0		NA		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0.0		NA		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0089L
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre	
															Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	257	40	510	78	548	82	15	2	20	3	24	3	13	2	4	1	9	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	120	19	91	14	91	14	94	14	88	12	88	12	103	18	90	24	50	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		12	3
Total del número de becas	377	59	601	92	639	95	109	16	108	15	112	15	116	20	94	25	71	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	307	48	455	70	520	78	174	25	179	25	382	52	368	64	120	32	368	88
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	50	9	0	0	40	10
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	100	2	100	0		2	4	0		7	18
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	2	0	4	1	8	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		1	50	4	100	5	63
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	151	23.67	156	23.93	157	23.43	170	24.75	175	24.01	163	22.15	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	15	10	25	15	30	17	60	37	0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	248	84.9	575.0	88.2	ND	ND	ND	# VALOR	ND	# VALOR	ND	ND	0.0		19.0	35.8	40.0	45.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		5.25		5.5		4.0		4.0		4.0		4.0		6.0		4.4		5.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	3	11	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	53	16	55	21
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	14	4	16	6
Total del número de becas	77	23	82	32
Número y % de alumnos que reciben tutoría	308	91	232	90
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	35	10	30	12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	9	26	11	37
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	7	2	9	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	6	86	8	89
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90.0	100.0	90.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		5.1		5.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0089L
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	159	119	74.84	128	126	98.44	162	125	77.16	162	125	77.16	162	125	77.16	174	140	80.46
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	145	42	28.97	146	47	32.19	162	54	33.33	162	65	40.12	162	75	46.30	155	21	13.55
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	42	37	88.10	47	31	65.96	54	44	81.48	65	65	100.00	75	75	100.00	21	21	100.00
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	42	ND	#¡VALOR!	47	ND	#¡VALOR!	54	ND	#¡VALOR!	65	22	33.85	75	30	40.00	21	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	37	37	100.00	31	ND	#¡VALOR!	44	ND	#¡VALOR!	65	28	43.08	75	33	44.00	21	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	13	11	84.62	58	56	96.551724	ND	ND	#¡VALOR!	95	60	63.16	95	50	52.63	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	29	25	86.21	30	30	100.00	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	20	66.67	30	22	73.33	ND	ND	#¡VALOR!

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	M1		M2	Marzo		M2	Diciembre		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	498	450	90.36	N/A	N/A	#¡VALOR!	370	340	91.89	300	270	90.00	220	190	86.36
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	38	42	110.53	151	26	17.22	50	52	104.00	56	58	103.57	60	62	103.33
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	42	44	104.76	26	26	100.00	52	41	78.85	58	42	72.41	62	44	70.97
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.					0										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	42	30	71.43	26	12	46.15	52	32	61.54	58	33	56.90	62	34	54.84
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	44	32	72.73	26	8	30.77	41	36	87.80	42	38	90.48	44	40	90.91
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	60	49	81.67	53	46	86.79	51	43	84.31	47	39	82.98	44	38	86.36
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	67	67.00	15	10	66.67	89	59	66.29	84	53	63.10	75	58	77.33
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	30	21	70.00	15	13	86.67	22	16	72.73	18	13	72.22	14	12	85.71

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).