

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Instrumentación Electrónica
Clave de PE en formato 911:	5FD05057
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0109I
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	86.27	13.73

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	14	4	2	2

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Instrumentación Electrónica		
Clave de PE en formato 911:	5FD05057		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0109I		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2010	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
			0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Monografía					8
3 Reporte Técnico					9
4 Memoria					10
5 Trabajo práctico					11
6 Por promedio					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	289	303	272	308	327	349	357	351	340	340

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	1	7	5	1	6	6	1	7	7	1	8	8	1	9	9	1	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	1	20	16	1	17	16	1	17	14	1	15	14	2	16	18	1	19
Total de profesores que participan en el PE	25	2	27	21	2	23	22	2	24	21	2	23	22	3	25	27	2	29
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	24.0	50.0	25.9	23.8	50.0	26.1	27.3	50.0	29.2	33.3	50.0	34.8	36.4	33.3	36.0	33.3	50.0	34.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	7	24

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	1	11	12	2	14	10	1	11	10	2	12	11	2	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	25	3	28	19	2	21	13	0	13	13	0	13	13	0	13
Total de profesores que participan en el PE	35	4	39	31	4	35	23	1	24	23	2	25	24	2	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.6	25.0	28.2	38.7	50.0	40.0	43.5	100.0	45.8	43.5	100.0	48.0	45.8	100.0	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Instrumentación Electrónica
Clave de PE en formato 911:	5FD05057
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0109I
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	1	6			0	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Doctorado	0	0	0			0	1	0	1	2	0	2	3	0	3	5	0	5
Posgrado	5	1	6	0	0	0	5	1	6	6	1	7	7	1	8	9	1	10
Posgrado en el área de su desempeño	5	1	6			0	5	1	6	6	1	7	7	1	8	7	1	8
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1			0	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3	0	3
Miembros del SNI	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Miembros del SNC	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0			0	2	0	2	3	0	3	3	0	3	5	1	6
Participación en el programa de tutoría	6	0	6			0	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	5	1	6			0	7	1	8	8	1	9	8	1	9	7	1	8

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	1	5	4	2	6	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Doctorado	5	0	5	8	0	8	6	0	6	6	1	7	7	1	8
Posgrado	9	1	10	12	2	14	10	1	11	10	2	12	11	2	13
Posgrado en el área de su desempeño	9	1	10	12	2	14	10	1	11	10	2	12	11	2	13
Doctorado en el área de su desempeño	5	0	5	8	0	8	6	0	6	6	1	7	7	1	8
Miembros del SNI	2	0	2	3	0	3	5	0	5	6	0	6	6	1	7
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	1	8	9	2	11	10	1	11	10	2	12	11	2	13
Participación en el programa de tutoría	5	1	6	12	2	14	10	1	11	10	2	12	11	2	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	83.33	100.00	85.71	0.00	0.00	0.00	66.67	100.00	71.43	57.14	100.00	62.50	50.00	100.00	55.56	44.44	100.00	50.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	14.29	28.57	0.00	25.00	37.50	0.00	33.33	55.56	0.00	50.00
Posgrado	83.33	100.00	85.71	0.00	0.00	0.00	83.33	100.00	85.71	85.71	100.00	87.50	87.50	100.00	88.89	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	77.78	100.00	80.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	60.00		60.00
Miembros del SNI																33.33	0.00	30.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							33.33		28.57	42.86		37.50	37.50		33.33	55.56	100.00	60.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	0.00	85.71	0.00	0.00	0.00	83.33	100.00	85.71	71.43	100.00	75.00	62.50	100.00	66.67	55.56	100.00	60.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.00	50.00	22.22	0.00	0.00	0.00	31.82	50.00	33.33	38.10	50.00	39.13	36.36	33.33	36.00	25.93	50.00	27.59

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Instrumentación Electrónica
Clave de PE en formato 911:	5FD05057
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0109I
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	40.00	100.00	45.45	33.33	100.00	42.86	40.00	100.00	45.45	40.00	50.00	41.67	36.36	50.00	38.46
Doctorado	50.00	0.00	45.45	66.67	0.00	57.14	60.00	0.00	54.55	60.00	50.00	58.33	63.64	50.00	61.54
Posgrado	90.00	100.00	90.91	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	20.00	0.00	18.18	25.00	0.00	21.43	50.00	0.00	45.45	60.00	0.00	50.00	54.55	50.00	53.85
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	70.00	100.00	72.73	75.00	100.00	78.57	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	50.00	100.00	54.55	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5.71	25.00	7.69	6.45	25.00	8.57	8.70	100.00	12.50	8.70	50.00	12.00	8.33	50.00	11.54

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	34	100.0	21.0	100.0	20.0	100.0	10.0	100.0	4.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	10.0	15.4	10.0	14.3	10.0	14.3
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	7	20.6	0.0		1.0	5.0	5.0	50.0	2.0	50.0	4.0	28.6	4.0	28.6	3.0	21.4	5.0	50.0	5.0	50.0	5.0	50.0	5.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	6	85.7	0.0		1.0	100.0	4.0	80.0	1.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	66.7	3.0	60.0	4.0	80.0	5.0	100.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1	14.3	0.0		0.0	0.0	1.0	20.0	1.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	1.0	33.3	2.0	40.0	2.0	40.0	2.0	40.0	2.0	40.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	NA	NA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0.0		NA	#(VALOR)	0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0				0.0		NA		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0				0.0		NA		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Instrumentación Electrónica
Clave de PE en formato 911:	5FD05057
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0109I
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		
															Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	127	44	242	80	233	86	11	4	16	5	18	5	13	4	6	2	5	1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	52	18	56	18	52	19	34	11	52	16	52	15	44	12	50	14	40	12	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	179	62	298	98	285	105	45	15	68	21	70	20	57	16	56	16	45	13	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	154	53	220	73	272	100	188	61	194	59	233	67	357	100	333	95	340	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	150	52	165	54	160	59	180	58	90	28	2	1	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	1	0	2	1	1	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1		0		2		1	100	0	0	1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	83	28.72	85	28.05	87	31.99	89	28.90	88	26.91	89	25.50	90	25.21	89	25.36	90	26.47	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	ND		ND		ND		0	0	0	0	0	0	20	22	0	0	20	22	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	161	55.7	96.0	31.7	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	ND	ND	ND	100.0	100.0	260.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.3		4.4		4.5		5.0		5.0				4.2		5.2		4.1		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	40	12	40	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	45	13	45	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría	350	103	350	103
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	36.00	90	36.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	270.0	100.0	280.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.1		4.1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Instrumentación Electrónica
Clave de PE en formato 911:	5FD05057
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0109I
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	93		70 75.27	144	139	96.53	90	58	64.44	88	88	100.00	87	87	100.00	87	73	83.91
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	73		40 54.79	96	42	43.75	88	57	64.77	70	9	12.86	86	10	11.63	80	12	15.00
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	40	11	27.50	42	24	57.14	57	19	33.33	9	9	100.00	10	10	100.00	12	12	100.00
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	40	ND	#¡VALOR!	42	ND	#¡VALOR!	57	10	17.54	9	2	22.22	10	ND	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	16	145.45	24	24	100.00	19	10	52.63	9	2	22.22	10	ND	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	12	6	50.00	40	36	90.00	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	M1		M2	Marzo		M2	Diciembre		M2	M3		M6
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	90	68	75.56	77	66	85.71	90	75	83.33	90	80	88.89
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	86	21	24.42	77	32	41.56	87	65	74.71	90	70	77.78
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	21	8	38.10	32	6	18.75	65	55	84.62	70	60	85.71
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	21	6	28.57	32	5	15.63	65	6	9.23	70	6	8.57
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	6	75.00	6	6	100.00	55	6	10.91	60	6	10.00
Número y % de satisfacción de los egresados (*)				6	6	100.00	37	30	81.08	37	30	81.08
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)				20	18	90.00	100	80	80.00	100	80	80.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				5	5	100.00	6	5	83.33	6	6	100.00

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).