

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Ambiental
Clave de PE en formato 911:	551600001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0087N
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.88	5.12

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Ambiental
Clave de PE en formato 911:	551600001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0087N
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica - Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		1999		X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio Gral. de 9 como mínimo
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Trabajo Práctico Científico	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Matrícula del PE:	161	184	191	199	215	206	201	Marzo	Diciembre	263
								202	246	
										290

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	4	4	1	4	5	2	4	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	6	16	9	4	13	10	4	14	7	5	12	8	3	11	7	2	9
Total de profesores que participan en el PE	10	9	19	9	8	17	10	8	18	7	9	16	9	7	16	9	6	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	33.3	15.8	0.0	50.0	23.5	0.0	50.0	22.2	0.0	44.4	25.0	11.1	57.1	31.3	22.2	66.7	40.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	4	6	2	3	5	2	4	6	3	4	7	4	5	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	15	22	8	6	14	8	9	17	8	9	17	8	9	17
Total de profesores que participan en el PE	17	11	28	10	9	19	10	13	23	11	13	24	12	14	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11.8	36.4	21.4	20.0	33.3	26.3	20.0	30.8	26.1	27.3	30.8	29.2	33.3	35.7	34.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Ambiental
Clave de PE en formato 911:	551600001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0087N
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	4	4	1	4	5	2	4	6
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	4	4	1	4	5	2	4	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	3	3	0	4	4	0	4	4	2	3	5	3	3	6	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4	4
Participación en el programa de tutoría	0	3	3	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	7	10	3	7	10	3	6	9	3	7	10	4	7	11	21	15	36

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	4	6	2	3	5	2	2	4	3	2	5	2	3	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	2	2	4
Posgrado	2	4	6	2	3	5	2	4	6	3	4	7	4	5	9
Posgrado en el área de su desempeño	2	4	6	2	3	5	2	3	5	3	4	7	3	5	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	1	2	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	4	5	2	3	5	1	3	4	3	4	7	4	4	8
Participación en el programa de tutoría	2	3	5	2	3	5	2	4	6	3	4	7	4	5	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	11	28	8	7	15	17	11	28	17	11	28	17	11	28

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		75.00	125.00	300.00	75.00	120.00	100.00	75.00	83.33
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													50.00	40.00	0.00	100.00	66.67	
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		75.00	75.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	100.00	80.00	0.00	100.00	66.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30.00	77.78	52.63	33.33	87.50	58.82	30.00	75.00	50.00	42.86	77.78	62.50	44.44	100.00	68.75	233.33	250.00	240.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Ambiental
Clave de PE en formato 911:	551600001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0087N
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	71.43	50.00	60.00	55.56
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	28.57	50.00	40.00	44.44
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	83.33	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	88.89
Doctorado en el área de su desempeño								50.00	50.00		100.00	100.00	50.00	100.00	75.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	16.67	0.00	25.00	14.29	25.00	20.00	22.22
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	50.00	75.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	88.89
Participación en el programa de tutoría	100.00	75.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	80.00	77.78	78.95	170.00	84.62	121.74	154.55	84.62	116.67	141.67	78.57	107.69

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Ambiental
Clave de PE en formato 911:	551600001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0087N
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
															Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	73		45	128	70	141	74	8	4	14	7	10	5	7	3	8	4	5	2	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	29		18	52	28	44	23	39	20	44	20	44	21	20	10	28	14	20	8	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	102		63	180		98	185		97	47		24	58		27	54		26	27	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	161		100	184		100	191		100	199		100	112		52	187		91	202	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0			0		0		0		0		0	1	0	0	0	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		2		2		0		0	1	100	0		1	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0	1	0	0		0	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	1	100	0		1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	50		31.06	48		26.09	50		26.18	50		25.13	50		23.26	53		25.73	50	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	46		92	46		96	50		100	51		102	48		96	42		79	50	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	62		100.0	45.0		24.5	ND		ND	ND		ND	ND		ND	ND		8.0	80.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.63		4.7		4.0		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	2	5	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	8	20	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	25	10	25	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	263	100	290	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	50	23.47	50	20.83
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50	100	50	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	42.0	50.0	43.0	50.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		4.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Ambiental
Clave de PE en formato 911:	551600001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0087N
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica - Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	49	38	77.55102041	45	40	88.888889	40	35	87.5	51	46	90.196078	48	40	83.33333333	53	32	60.377358
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	46	13	28.26086957	46	13	28.26087	50	24	48	35	14	40	37	15	40.54054054	50	20	40
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	13	12	92.30769231	13	3	23.076923	24	10	41.666667	14	14	100	15	15	100	20	20	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	13	ND	#¡VALOR!	13	ND	#¡VALOR!	24	10	41.666667	14	10	71.428571	15	15	100	20	17	85
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12	11	91.66666667	3	ND	#¡VALOR!	10	8	80	14	10	71.428571	15	15	100	20	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	15	15	100	16	16	100	ND	ND	#¡VALOR!	40	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	3	3	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	M1		M2	Marzo		M2	Diciembre		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	53	45	84.90566038	49	47	95.918367	50	46	92	50	44	88	50	46	92
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	50	36	72	49	13	26.530612	50	31	62	50	40	80	50	41	82
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	36	36	100	13	13	100	31	31	100	40	40	100	41	41	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	36	20	55.55555556	13	13	100	31	19	61.290323	40	20	50	41	21	51.2195122
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	36	17	47.22222222	13	10	76.923077	31	16	51.612903	40	18	45	41	18	43.90243902
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	0	0		32	22	68.75	34	23	67.647059	36	24	66.66666667
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	0	0		32	21	65.625	34	22	64.705882	36	23	63.88888889
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	0	0		10	9	90	11	10	90.909091	12	12	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).