

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Agroquímica
Clave de PE en formato 911:	551400003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Agronomía y Veterinaria
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.91	4.09

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Agroquímica
Clave de PE en formato 911:	551400003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Agronomía y Veterinaria
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2007	x		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2 Monografía						8
3 Reporte Técnico						9
4 Memoria						10
5 Trabajo práctico						11
6 Por promedio						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	68	74	66	74	67	65	38	23	20	10	0

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	3	10	7	4	11	4	4	8	4	2	6
Total de profesores que participan en el PE	8	3	11	8	4	12	5	4	9	5	2	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.5	0.0	9.1	12.5	0.0	8.3	20.0	0.0	11.1	20.0	0.0	14.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2012			2013						2014		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	1	2	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	7	25	1	2	3	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	19	7	26	2	3	5	2	1	3	2	1	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.3	0.0	3.8	50.0	33.3	40.0	50.0	0.0	33.3	50.0	0.0	33.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
			0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Agroquímica
Clave de PE en formato 911:	551400003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Agronomía y Veterinaria
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	2	2	1	2	3	0	1	1	0	1	1	2	2	4	1	1	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	1	2	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	66.67	18.18	12.50	50.00	25.00	0.00	25.00	11.11	0.00	50.00	14.29	40.00	100.00	57.14	12.50	20.00	15.38

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Agroquímica
Clave de PE en formato 911:	551400003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Agronomía y Veterinaria
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	100.00	50.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	0.00		0.00	0.00	100.00	50.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado en el área de su desempeño					0.00	0.00									
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00	0.00	100.00	50.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5.26	14.29	7.69	0.00	0.00	0.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00		200.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	
															NO.	%	NO.	%					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.0	0.0	NA	NA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	N/A	# VALOR	N/A	# VALOR	N/A	# VALOR	N/A	# VALOR	N/A	# VALOR	N/A	# VALOR	N/A	0.0		NA	# VALOR	0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A	0.0		NA		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A	0.0		NA		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.0	0.0	NA	NA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	N/A	# VALOR	N/A	# VALOR	N/A	# VALOR	N/A	# VALOR	N/A	# VALOR	N/A	# VALOR	N/A	0.0		NA	# VALOR	0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A	0.0		NA		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A	0.0		NA		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Agroquímica
Clave de PE en formato 911:	551400003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Agronomía y Veterinaria
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre	
Número y % de becas otorgadas por la institución	36	53	58	78	58	88	0		0		2	3	4	11	1	4	4	20
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	9	13	6	8	10	15	15	20	4	6	4	6	9	24	7	30	9	45
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0				0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0				0		0		0	
Total del número de becas	45	66	64	86	68	103	15	20	4	6	9	13	34	8	35	13	65	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	28	41	50	68	66	100	60	81	67	100	46	71	31	82	13	57	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0	2	3	0		0	0	0		0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0	1	50	0		0	0	0		0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0	0		0	0	0	0		0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0	1	0		0	0	0	0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	22.06	24	32.43	13	19.70	25	33.78	17	25.37	13	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0	15	88	12	92	0	0			0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	53	77.9	57.0	77.0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	32.0	38.0	8.0	80.0	15.0	20.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		5		5		5		5		4		5		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	8.0	10.0	N/A	N/A
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	45	10	N/A	N/A

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Agroquímica
Clave de PE en formato 911:	551400003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Agronomía y Veterinaria
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año.	16	13	81.25	12	9	75	9	9	100	12.99	12	92.378753	12.99	8	61.58583526	17	10	58.823529
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	12	8	66.6666667	18	13	72.222222	9	9	100	11	8	72.727273	6	6	100	13	4	30.769231
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.	8	3	37.5	13	2	15.384615	9	0	0	8	8	100	6	6	100	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	ND	#¡VALOR!	13	ND	#¡VALOR!	9	ND	#¡VALOR!	8	ND	#¡VALOR!	6	ND	#¡VALOR!	4	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	ND	#¡VALOR!	2	6	300	0	ND	#¡VALOR!	8	8	100	6	6	100	4	4	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	3	2	66.6666667	15	10	66.666667	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013						2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	Marzo			Diciembre			M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año.	0	0		13	9	69.230769	0	0		0	0		0	0				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	N/A	N/A	#¡VALOR!	13	9	69.230769	28	20	71.428571	20	10	50	10	10	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.	N/A	N/A	#¡VALOR!	9	9	100	20	0	0	10	0	0	10	0	0			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.					0													
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	N/A	#¡VALOR!	9	6	66.666667	20	0	0	10	0	0	10	0	0			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	N/A	#¡VALOR!	9	3	33.333333	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	5	3	60	32	26	81.25	34	28	82.352941	36	32	88.8888889			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	4	1	25	32	27	84.375	34	29	85.294118	36	33	91.6666667			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	4	1	25	8	8	100	10	9	90	10	10	100			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).