

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Química Farmacéutica Biológica
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0041S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.5	5.5

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		x

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio			

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	50	26	24	2

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Química Farmacéutica Biológica
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0041S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2006	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	Competencia Internacional	PNP
						3	En Desarrollo		
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		x				4	Reciente Creación		PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	COMAEP	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Monografía	8
3 Reporte Técnico	9
4 Memoria	10
5 Trabajo práctico	11
6 Por promedio	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	430	428	491	525	522	528	512	511	500	500	500

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	5	7	2	7	9	3	6	9	6	5	11	7	6	13	7	7	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	25	47	22	23	45	21	21	42	20	18	38	20	22	42	14	31	45
Total de profesores que participan en el PE	24	30	54	24	30	54	24	27	51	26	23	49	27	28	55	21	38	59
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8.3	16.7	13.0	8.3	23.3	16.7	12.5	22.2	17.6	23.1	21.7	22.4	25.9	21.4	23.6	33.3	18.4	23.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																	
Concepto:	2012				2013				2014			2015					
	H	M	T		Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	
					H	M	T	H	M	T							
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	14	21		4	12	16	41	5	13	18	5	14	19	6	16	22
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	23	44		20	34	54	41	46	87	41	46	87	41	46	87	87
Total de profesores que participan en el PE	28	37	65		24	46	70	46	59	105	46	60	106	47	62	109	109
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	37.8	32.3		16.7	26.1	22.9	10.9	22.0	17.1	10.9	23.3	17.9	12.8	25.8	20.2	20.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0		0	0	0	2	2	4	3	3	6	4	4	8	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Química Farmacéutica Biológica
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0041S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	3	5	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6
Doctorado	0	0	0	2	1	3	3	0	3	4	1	5	5	1	6	1	7	8
Posgrado	2	3	5	2	7	9	3	6	9	4	7	11	5	7	12	1	13	14
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	2	7	9	3	6	9	3	7	10	3	7	10	0	6	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	4	0	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	3	2	2	4	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	2	4	6	1	5	6	2	4	6	1	6	7	2	5	7	2	5	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	3	3	0	3	3	0	4	4	2	6	8	3	9	12	6	22	28

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	6	6	1	9	10	1	9	10	1	7	8
Doctorado	6	2	8	0	3	3	4	4	8	4	5	9
Posgrado	6	8	14	1	12	13	5	13	18	5	14	19
Posgrado en el área de su desempeño	6	8	14	1	10	11	5	13	18	5	14	19
Doctorado en el área de su desempeño	6	8	14	0	3	3	4	4	8	4	5	9
Miembros del SNI	3	1	4	1	0	1	1	4	5	2	5	7
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	5	9	2	5	7	3	8	11	4	10	14
Participación en el programa de tutoría	2	4	6	3	11	14	5	13	18	5	14	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	22	28	20	20	40	6	22	28	6	22	28

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	60.00	71.43	0.00	85.71	66.67	0.00	100.00	66.67	0.00	120.00	54.55	0.00	100.00	46.15	0.00	85.71	42.86
Doctorado	0.00	0.00	0.00	100.00	14.29	33.33	100.00	0.00	33.33	66.67	20.00	45.45	71.43	16.67	46.15	14.29	100.00	57.14
Posgrado	100.00	60.00	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	140.00	100.00	71.43	116.67	92.31	14.29	185.71	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	90.91	60.00	100.00	83.33	0.00	85.71	42.86
Doctorado en el área de su desempeño				0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	75.00	0.00	60.00	60.00	0.00	50.00	100.00	0.00	12.50
Miembros del SNI					14.29	11.11				16.67		9.09	14.29		7.69	57.14	0.00	28.57
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							33.33	16.67	22.22	16.67	40.00	27.27	28.57	33.33	30.77	42.86	42.86	42.86
Participación en el programa de tutoría	100.00	80.00	85.71	50.00	71.43	66.67	66.67	66.67	66.67	16.67	120.00	63.64	28.57	83.33	53.85	28.57	71.43	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	10.00	5.56	0.00	10.00	5.56	0.00	14.81	7.84	7.69	26.09	16.33	11.11	32.14	21.82	28.57	57.89	47.46

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Química Farmacéutica Biológica
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0041S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	42.86	28.57	25.00	75.00	62.50	20.00	69.23	55.56	20.00	64.29	52.63	16.67	43.75	36.36
Doctorado	85.71	14.29	38.10	0.00	25.00	18.75	80.00	30.77	44.44	80.00	35.71	47.37	100.00	50.00	63.64
Posgrado	85.71	57.14	66.67	25.00	100.00	81.25	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	116.67	93.75	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	84.62	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	400.00	175.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	42.86	7.14	19.05	25.00	0.00	6.25	20.00	30.77	27.78	40.00	35.71	36.84	50.00	43.75	45.45
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	57.14	35.71	42.86	50.00	41.67	43.75	60.00	61.54	61.11	80.00	71.43	73.68	100.00	75.00	81.82
Participación en el programa de tutoría	28.57	28.57	28.57	75.00	91.67	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	116.67	93.75	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	21.43	59.46	43.08	83.33	43.48	57.14	13.04	37.29	26.67	13.04	36.67	26.42	12.77	35.48	25.69

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	73	100.0	28.0	100.0	0.0	0.0	47.0	100.0	71.0	100.0	50.0	100.0	50.0	100.0	9.0	125.0	104.0	125.0	104.0	125.0	104.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	19	26.0	12.0	42.9	0.0		27.0	57.4	58.0	81.7	26.0	52.0	26.0	52.0	3.0	33.3	95.0	76.0	100.0	80.0	120.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	19	100.0	11.0	91.7	0.0		25.0	92.6	45.0	77.6	24.0	92.3	24.0	92.3	3.0	100.0	80.0	84.2	88.0	88.0	100.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	1.0	8.3	0.0		2.0	7.4	13.0	22.4	2.0	7.7	2.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0			0		0		0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0			0		0		0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0			0		0		0		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Química Farmacéutica Biológica
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0041S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre	
															Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	208	48	309	72	383	78	15	3	22	4	23	4	22	4	25	5	15	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	102	24	131	31	142	29	145	28	114	22	114	22	85	17	90	18	200	40
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	310	72	440	103	525	107	160	30	136	26	137	26	107	21	115	23	215	43
Número y % de alumnos que reciben tutoría	354	82	428	100	461	94	280	53	288	55	465	88	512	100	455	89	500	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	3	1	3	1	1	0	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		4	67	0		3	100	0	0	1	100	2	40
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	1	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		2		0		0		0		1	100	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	94	21.86	97	22.66	98	19.96	107	20.38	112	21.46	100	18.94	99	19.34	102	19.96	100	20.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	40	37	40	36	0	0	0	0	25	25	20	20
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	ND	ND	104.0	83.2	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	ND	0.0	0.0	15.0	93.8	60.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.5		5.0		5.0		5.0		5.0			4.9		5.5		5.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	50	10	50	10
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	74	15	74	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	124	25	124	25
Número y % de alumnos que reciben tutoría	500	100	500	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	2	10	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	75	8	80
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	1	6	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	33	6	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	100	25.00	100	25.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	20	20	20
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	60.0	80.0	60.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.0		5.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Química Farmacéutica Biológica
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0041S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	96	84	87.50	336	331	98.51	100	95	95.00	90	82	91.11	90	77	85.56	112	97	86.61
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	88	51	57.95	58	13	22.41	95	28	29.47	95	74	77.89	95	20	21.05	100	38	38.00
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	51	42	82.35	13	ND	#¡VALOR!	28	0		74	74	100.00	20	20	100.00	38	ND	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	51	ND	#¡VALOR!	13	ND	#¡VALOR!	28	11	39.285714	74	ND	#¡VALOR!	20	ND	#¡VALOR!	38	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	42	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0	11	#¡DIV/0!	74	ND	#¡VALOR!	20	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	70	64	91.428571	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	86	81	94.19	101	100	99.01	90	85	94.44	90	86	95.56
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	99	15	15.15	100	7	7.00	100	80	80.00	100	85	85.00
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	15	15	100.00	7	7	100.00	80	80	100.00	85	90	105.88
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.					15	#¡VALOR!						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15	ND	#¡VALOR!	7	7	100.00	80	55	68.75	85	70	82.35
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	ND	#¡VALOR!	22	7	31.82	80	65	81.25	90	75	83.33
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	11	11	100.00	80	65	81.25	90	75	83.33
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	25	22	88.00	25	22	88.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	25	83.33	30	25	83.33

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).