

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2008

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	QUIMICA INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	551400074
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.09	6.91

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2008
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		0	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2008

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	QUIMICA INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	551400074
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	x		2007	x		

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	Competencia Internacional	PNP
						3		En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)			0	0		4		Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Monografía	8
3 Reporte Técnico	9
4 Memoria	10
5 Trabajo práctico	11
6 Por promedio	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	191	191	202	216	215	207	193	188	350	400	450

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	6	9	3	6	9	2	6	8	4	6	10	4	5	9	4	5	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	6	10	5	5	10	3	4	7	0	2	2	2	1	3	4	3	7
Total de profesores que participan en el PE	7	12	19	8	11	19	5	10	15	4	8	12	6	6	12	8	8	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.9	50.0	47.4	37.5	54.5	47.4	40.0	60.0	53.3	100.0	75.0	83.3	66.7	83.3	75.0	50.0	62.5	56.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	5	9	4	4	8	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	13	24	4	6	10	3	3	6	3	3	6	4	5	9
Total de profesores que participan en el PE	15	18	33	8	10	18	7	8	15	7	8	15	8	10	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	26.7	27.8	27.3	50.0	40.0	44.4	57.1	62.5	60.0	57.1	62.5	60.0	50.0	50.0	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2008

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	QUIMICA INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	551400074
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Maestría	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Posgrado	0	5	5	0	5	5	0	5	5	2	5	7	2	5	7	2	4	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	5
Participación en el programa de tutoría	3	6	9	3	3	6	1	4	5	1	4	5	1	5	6	1	5	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	7	12	19	18	11	29	5	10	15	4	6	10	8	8	16	2	2	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3
Doctorado	1	2	3	1	3	4	1	2	3	1	2	3
Posgrado	2	5	7	2	4	6	2	4	6	2	4	5
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	3	4	0	0	0	0	0	1
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	3	5	3	2	5	2	3	5	2	3	5
Participación en el programa de tutoría	3	5	8	3	4	7	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	2	4	3	5	8	2	2	4	2	2	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	16.67	11.11	0.00	16.67	11.11	0.00	16.67	12.50	0.00	16.67	10.00	0.00	20.00	11.11	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	33.33	22.22	0.00	33.33	22.22	0.00	33.33	25.00	25.00	33.33	30.00	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33
Doctorado	0.00	33.33	22.22	0.00	33.33	22.22	0.00	33.33	25.00	25.00	33.33	30.00	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33
Posgrado	0.00	83.33	55.56	0.00	83.33	55.56	0.00	83.33	62.50	50.00	83.33	70.00	50.00	100.00	77.78	50.00	80.00	66.67
Posgrado en el área de su desempeño		40.00	40.00		40.00	40.00		40.00	40.00	100.00	60.00	71.43	100.00	60.00	71.43	100.00	60.00	83.33
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00		50.00	50.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP														40.00	22.22	50.00	60.00	55.56
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	50.00	66.67	62.50	25.00	66.67	50.00	25.00	100.00	66.67	25.00	100.00	66.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	225.00	100.00	152.63	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	83.33	133.33	133.33	133.33	25.00	25.00	25.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2008

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	QUIMICA INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	551400074
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013				2014			2015		
	H	M	T	Marzo			T	Diciembre			H	M	T
				H	M	T		H	M	T			
Especialidad	0.00	20.00	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	40.00	33.33	25.00	25.00	25.00	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33	0.00
Doctorado	25.00	40.00	33.33	25.00	75.00	50.00	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33	50.00
Posgrado	50.00	100.00	77.78	50.00	100.00	75.00	50.00	80.00	66.67	50.00	80.00	66.67	50.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	50.00	25.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	25.00
Miembros del SNI	25.00	0.00	11.11	25.00	0.00	12.50	25.00	0.00	11.11	25.00	0.00	11.11	25.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	60.00	55.56	75.00	50.00	62.50	50.00	60.00	55.56	50.00	60.00	55.56	50.00
Participación en el programa de tutoría	75.00	100.00	88.89	75.00	100.00	87.50	25.00	20.00	22.22	25.00	20.00	22.22	25.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13.33	11.11	12.12	37.50	50.00	44.44	28.57	25.00	26.67	28.57	25.00	26.67	25.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		NA		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0				0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		NA	# VALOR	0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0				0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		NA		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0				0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		NA		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		NA		0.0		0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0				0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		NA	# VALOR	0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0				0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		NA		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0				0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		NA		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2008

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	QUIMICA INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	551400074
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		
															Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	100		52	133	70	146	72	3	1	5	2	8	4	7		3	2	10	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6		3	12	6	44	22	43	20	37	17	37	18	31		41	22	55	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0				0		0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			0		0		0		0						0			
Total del número de becas	106		55	145	76	190		94	46	21	42	20	45	22	38	20	44	23	65
Número y % de alumnos que reciben tutoría	191		100	133	70	171		85	216	100	215	100	167	81	95	49	166	88	130
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	0		0		0	0	2		1	0			0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2			0		0		7		4		200	2				0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0			0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		1		0		0		0		0			0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	45		23.56	45		23.56	49		24.26	49		22.69	44		20.47	50		24.15	40
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0		0	0		0	0		0	50		100	35	88	0	70
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	168		88.0	160.0		83.8	136.0		86.6	34.0		21.7	ND	ND		ND	86.6	25.0	35.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.72			5		5		5		5			4		4		5		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	6	35	8
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	45	11	65	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	70	18	100	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría	105	26	112	25
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	70	21.21	105	30.43
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	70	100	105	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	32.0	35.0	34.0	35.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2008

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	QUIMICA INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	551400074
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

RESULTADOS EDUCATIVOS																			
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	42	36	85.71428571	38	37	97.368421	47	40	85.106383	42	37	88.095238	45	37	82.22222222	42	36	85.714286	
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																			
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	43	32	74.41860465	43	34	79.069767	45	20	44.444444	36	24	66.666667	36	19	52.77777778	45	19	42.222222	
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .																			
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	32	17	53.125	34	12	35.294118	20	0		24	24	100	19	21	110.5263158	19	22	115.78947	
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.															#¡VALOR!				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	32		ND	#¡VALOR!	34	ND	#¡VALOR!	20	ND	#¡VALOR!	24	1	4.1666667	19	ND	#¡REF!	19	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17	8	47.05882353	12	15	125	0	ND	#¡VALOR!	24	24	100	#¡VALOR!	21	#¡REF!	22	ND	#¡VALOR!	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	32	29	90.625	100	80	80	20	20	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		48	40	83.333333	0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		48	7	14.583333	0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.				7	7	100						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.					0							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		7	1	14.285714	0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		7	1	14.285714	0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	7	7	100	30	25	83.333333	30	26	86.666667
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	7	6	85.714286	30	25	83.333333	30	26	86.666667
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	7	5	71.428571	10	9	90	10	10	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).