

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0013W
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.71	4.29

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		x

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		x

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2010

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		x

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0013W
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	x		2010	x		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	x		2011	ANPADEH	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Monografía					8
3 Reporte Técnico					9
4 Memoria					10
5 Trabajo práctico					11
6 Por promedio					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	811	841	870	889	911	937	1005	1041	1045	1070	1100

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30	5	35	28	5	33	28	5	33	23	6	29	23	7	30	23	7	30
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	50	18	68	46	19	65	47	20	67	45	18	63	40	18	58	36	19	55
Total de profesores que participan en el PE	80	23	103	74	24	98	75	25	100	68	24	92	63	25	88	59	26	85
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	21.7	34.0	37.8	20.8	33.7	37.3	20.0	33.0	33.8	25.0	31.5	36.5	28.0	34.1	39.0	26.9	35.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	32	0	32	38	0	38	37.3	20.0	33.0	33.8	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2012			2013				2014			2015	
	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20	10	30	17	14	31	21	14	35	22	15	37
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	31	15	46	44	17	61	34	16	50	35	17	52
Total de profesores que participan en el PE	51	25	76	61	31	92	55	30	85	57	32	89
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	39.2	40.0	39.5	27.9	45.2	33.7	38.2	46.7	41.2	38.6	46.9	41.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	0	0	2	2	1	3	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Arquitectura																	
Clave de PE en formato 911:	553100004																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0013W																	
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	3	0	3	3	0	3
Maestría	8	4	12	7	4	11	8	3	11	7	4	11	6	5	11	8	5	13
Doctorado	6	1	7	8	1	9	8	2	10	7	2	9	8	2	10	9	2	11
Posgrado	18	5	23	19	5	24	20	5	25	18	6	24	17	7	24	20	7	27
Posgrado en el área de su desempeño	18	5	23	19	5	24	20	5	25	18	6	24	17	7	24	17	7	24
Doctorado en el área de su desempeño	6	1	7	8	1	9	8	2	10	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	0	4	3	0	3	4	0	4	3	0	3	5	1	6	6	2	8
Participación en el programa de tutoría	22	0	22	23	2	25	1	4	5	5	6	11	7	7	14	7	7	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	10	20	30	15	8	23	17	7	24	20	9	29	14	8	22	14	19	33

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Maestría	6	6	12	3	8	11	6	2	8	6	1	7	6	0	6
Doctorado	9	4	13	9	5	14	9	8	17	9	9	18	10	10	20
Posgrado	18	10	28	15	13	28	18	10	28	18	10	28	19	10	29
Posgrado en el área de su desempeño	15	10	25	7	6	13	15	10	25	15	10	25	19	10	29
Doctorado en el área de su desempeño	9	4	13	7	5	12	9	8	17	9	9	18	10	0	10
Miembros del SNI	2	0	2	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	2	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	2	8	6	3	9	7	4	11	7	5	12	7	6	13
Participación en el programa de tutoría	7	6	13	11	13	24	10	9	19	11	9	20	12	10	22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14	19	33	0	0	0	14	19	33	14	19	33	14	19	33

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	13.33	0.00	11.43	14.29	0.00	12.12	14.29	0.00	12.12	17.39	0.00	13.79	13.04	0.00	10.00	13.04	0.00	10.00
Maestría	26.67	80.00	34.29	25.00	80.00	33.33	28.57	60.00	33.33	30.43	66.67	37.93	26.09	71.43	36.67	34.78	71.43	43.33
Doctorado	20.00	20.00	20.00	28.57	20.00	27.27	28.57	40.00	30.30	30.43	33.33	31.03	34.78	28.57	33.33	39.13	28.57	36.67
Posgrado	60.00	100.00	65.71	67.86	100.00	72.73	71.43	100.00	75.76	78.26	100.00	82.76	73.91	100.00	80.00	86.96	100.00	90.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.00	100.00	88.89
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	100.00	90.00	77.78	100.00	81.82
Miembros del SNI	3.33		2.86	3.57		3.03	3.57		3.03	4.35		3.45	8.70		6.67	8.70	0.00	6.67
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	13.33		11.43	10.71		9.09	14.29		12.12	13.04		10.34	21.74	14.29	20.00	26.09	28.57	26.67
Participación en el programa de tutoría	73.33	0.00	62.86	82.14	40.00	75.76	3.57	80.00	15.15	21.74	100.00	37.93	30.43	100.00	46.67	30.43	100.00	46.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.50	86.96	29.13	20.27	33.33	23.47	22.67	28.00	24.00	29.41	37.50	31.52	22.22	32.00	25.00	23.73	73.08	38.82

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADEMICA TECNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0013W
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	15.00	0.00	10.00	17.65	0.00	9.68	14.29	0.00	8.57	13.64	0.00	8.11	13.64	0.00	7.89
Maestría	30.00	60.00	40.00	17.65	57.14	35.48	28.57	14.29	22.86	27.27	6.67	18.92	27.27	0.00	15.79
Doctorado	45.00	40.00	43.33	52.94	35.71	45.16	42.86	57.14	48.57	40.91	60.00	48.65	45.45	62.50	52.63
Posgrado	90.00	100.00	93.33	88.24	92.86	90.32	85.71	71.43	80.00	81.82	66.67	75.68	86.36	62.50	76.32
Posgrado en el área de su desempeño	83.33	100.00	89.29	46.67	46.15	46.43	83.33	100.00	89.29	83.33	100.00	89.29	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	77.78	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	50.00
Miembros del SNI	10.00	0.00	6.67	17.65	7.14	12.90	14.29	7.14	11.43	13.64	6.67	10.81	13.64	12.50	13.16
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	30.00	20.00	26.67	35.29	21.43	29.03	33.33	28.57	31.43	31.82	33.33	32.43	31.82	37.50	34.21
Participación en el programa de tutoría	35.00	60.00	43.33	64.71	92.86	77.42	47.62	64.29	54.29	50.00	60.00	54.05	54.55	62.50	57.89
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	27.45	76.00	43.42	0.00	0.00	0.00	25.45	63.33	38.82	24.56	59.38	37.08	24.14	55.88	35.87

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0013W
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		
															Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	376		46	599	71	635	73	24	3	38	4	41	4	27	3	6	1	25	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	116		14	168	20	155	18	141	16	98	11	98	10	51	5	74	7	60	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	492		61	767	91	790	91	165	19	136	15	139	15	78	8	80	8	85	8
Número y % de alumnos que reciben tutoría	124		15	130	15	182	21	277	31	285	31	666	71	699	70	733	70	800	77
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6		1	5	1	3	0	13	1	15	2	24	3	15	1	30	3	30	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	13	100	15	100	8	33	15	100	30	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0	10	1	20	2	20	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	6			4		3		0		0		16		10	100	20	100	20	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	201		24.78	203	24.14	204	23.45	238	26.77	246	27.00	294	31.38	244	24.28	242	23.25	246	23.54
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0	0	0	0	66	28	51	21	294	100	220	90	220	91	220	89
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND		ND	ND	ND	ND	ND	ND	#####	ND	#####	ND	ND	ND	ND	NA	NA	ND	ND
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.62			4.6		4.6		4.6		4.6		4.5		5.2		5.4		5.1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	40	4	40	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	80	7	80	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	120	11	120	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	900	84	1000	91
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	35	3	40	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	35	100	40	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	25	2	30	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	25	100	30	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	246	29.85	246	28.81
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	220	89	220	89
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.1		5.1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0013W
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	181	142	78.45	168	129	76.79	209	170	81.34	0	0		0	0		246	102	41.46
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	197	117	59.39	182	91	50.00	189	78	41.27	196	93	47.45	183	72	39.34	246	104	42.28
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	117	50	42.74	91	63	69.23	78	14	17.95	93	93	100.00	72	72	100.00	104	21	20.19
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	117			91	ND	#¡VALOR!	78	ND	#¡VALOR!	93	ND	#¡VALOR!	72	ND	#¡VALOR!	104	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	50	55	110.00	63	44	69.84	14	ND	#¡VALOR!	93	ND	#¡VALOR!	72	ND	#¡VALOR!	21	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	117	100	85.47	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	18	90.00	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013						2014			2015					
				Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	190	175	92.11	250	118	47.20	200	185	92.50	210	195	92.86	215	200	93.02			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	206	65	31.55	250	115	46.00	246	70	28.46	246	75	30.49	246	80	32.52			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	65	25	38.46	115	16	13.91	70	60	85.71	75	65	86.67	80	70	87.50			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	65	10	15.38	115			70	60	85.71	75	65	86.67	80	70	87.50			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	25	10	40.00	16			60	20	33.33	65	25	38.46	70	30	42.86			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	22	73.33	30	24	80.00	30	25	83.33			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	100	63	63.00	100	67	67.00	100	70	70.00			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	25	20	80.00	25	21	84.00	25	21	84.00			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).