

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Químico Farmacéutico Biológico
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CÓRDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.5	5.5

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	0	0	0	0

	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Químico Farmacéutico Biológico
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CÓRDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2007	x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración		
			0	0		1	Competencia Internacional
						2	Consolidado
						3	En Desarrollo
						4	Reciente Creación

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2 Monografía						8
3 Reporte Técnico						9
4 Memoria						10
5 Trabajo práctico						11
6 Por promedio						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	421	417	419	484	495	519	540	523	530	530	530

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	8	13	5	7	12	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	11	17	5	7	12	5	6	11	7	6	13	6	8	14	6	8	14
Total de profesores que participan en el PE	11	19	30	10	14	24	12	12	24	14	12	26	13	14	27	13	14	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	45.5	42.1	43.3	50.0	50.0	50.0	58.3	50.0	54.2	50.0	50.0	50.0	53.8	42.9	48.1	53.8	42.9	48.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012			2013									2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
				H	M	T	H	M	T									
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	7	14	7	9	16	7	8	15	7	8	15	7	8	15			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	14	25	7	6	13	7	12	19	7	12	19	7	12	19			
Total de profesores que participan en el PE	18	21	39	14	15	29	14	20	34	14	20	34	14	20	34			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	38.9	33.3	35.9	50.0	60.0	55.2	50.0	40.0	44.1	50.0	40.0	44.1	50.0	40.0	44.1			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Químico Farmacéutico Biológico
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	3	6	2	3	5	3	2	5	3	2	5	2	2	4	2	2	4
Doctorado	2	3	5	3	3	6	4	3	7	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Posgrado	5	6	11	5	6	11	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12
Posgrado en el área de su desempeño	4	4	8	4	4	8	4	4	8	7	5	12	7	5	12	7	5	12
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	4	3	7	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Miembros del SNI	1	1	2	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	3	5	3	3	6	4	4	8	4	4	8	6	4	10	6	3	9
Participación en el programa de tutoría	5	8	13	5	7	12	4	4	8	6	4	10	7	4	11	7	4	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	7	19	26	10	14	24	12	12	24	3	14	17	14	40	54	4	9	13

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	2	4	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Doctorado	4	4	8	3	4	7	4	4	8	4	4	8	5	4	9
Posgrado	6	6	12	5	8	13	6	8	14	6	8	14	7	8	15
Posgrado en el área de su desempeño	6	6	12	5	6	11	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Doctorado en el área de su desempeño	4	4	8	3	4	7	4	4	8	4	4	8	5	4	9
Miembros del SNI	3	1	4	2	3	5	4	2	6	4	3	7	4	3	7
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	5	10	4	6	10	5	6	11	5	6	11	5	6	11
Participación en el programa de tutoría	6	3	9	7	6	13	6	8	14	5	5	10	5	4	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	9	13	3	4	7	4	9	13	4	9	13	4	9	13

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	60.00	37.50	46.15	40.00	42.86	41.67	42.86	33.33	38.46	42.86	33.33	38.46	28.57	33.33	30.77	28.57	33.33	30.77
Doctorado	40.00	37.50	38.46	60.00	42.86	50.00	57.14	50.00	53.85	57.14	50.00	53.85	71.43	50.00	61.54	71.43	50.00	61.54
Posgrado	100.00	75.00	84.62	100.00	85.71	91.67	100.00	83.33	92.31	100.00	83.33	92.31	100.00	83.33	92.31	100.00	83.33	92.31
Posgrado en el área de su desempeño	80.00	66.67	72.73	80.00	66.67	72.73	57.14	80.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	33.33	60.00	66.67	33.33	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	20.00	12.50	15.38	40.00	14.29	25.00	28.57	16.67	23.08	42.86	16.67	30.77	42.86	16.67	30.77	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	40.00	37.50	38.46	60.00	42.86	50.00	57.14	66.67	61.54	57.14	66.67	61.54	85.71	66.67	76.92	85.71	50.00	69.23
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	57.14	66.67	61.54	85.71	66.67	76.92	100.00	66.67	84.62	100.00	66.67	84.62
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	63.64	100.00	86.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	21.43	116.67	65.38	107.69	285.71	200.00	30.77	64.29	48.15

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Químico Farmacéutico Biológico
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CÓRDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	28.57	28.57	28.57	28.57	44.44	37.50	28.57	50.00	40.00	28.57	50.00	40.00	28.57	50.00	40.00
Doctorado	57.14	57.14	57.14	42.86	44.44	43.75	57.14	50.00	53.33	57.14	50.00	53.33	71.43	50.00	60.00
Posgrado	85.71	85.71	85.71	71.43	88.89	81.25	85.71	100.00	93.33	85.71	100.00	93.33	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	84.62	100.00	87.50	92.86	100.00	87.50	92.86	85.71	87.50	86.67
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	42.86	14.29	28.57	28.57	33.33	31.25	57.14	25.00	40.00	57.14	37.50	46.67	57.14	37.50	46.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	71.43	71.43	71.43	57.14	66.67	62.50	71.43	75.00	73.33	71.43	75.00	73.33	71.43	75.00	73.33
Participación en el programa de tutoría	85.71	42.86	64.29	100.00	66.67	81.25	85.71	100.00	93.33	71.43	62.50	66.67	71.43	50.00	60.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.22	42.86	33.33	21.43	26.67	24.14	28.57	45.00	38.24	28.57	45.00	38.24	28.57	45.00	38.24

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	81	100.0	12.0	100.0	0.0	0.0	5.0	100.0	6.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	0.0	0.0	1.0	55.0	1.0	55.0	1.0	55.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	11	13.6	2.0	16.7	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	11	100.0	2.0	100.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	0.0	1.0	100.0	1.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0						0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Químico Farmacéutico Biológico
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CÓRDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		
															Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	193		46	288	69	339	81	31	6	54	11	50	10	25	5	7	1	10	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	32		8	34	8	66	16	48	10	95	19	95	18	39	7	63	12	50	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0				0		0		25	5
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0		0		0		0				0		0		3	1
Total del número de becas	225		53	322		77	405		97	79		30	145		28	64		13	88
Número y % de alumnos que reciben tutoría	351		83	405		97	419		100	401		83	425		86	518		100	496
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		ND				ND		3		1		0	6		1	5		2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		ND				ND		3		100	1		100	6		100	5		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				0			0			0			0		0	0		0	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		ND				ND				ND			ND		0		0		1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	94		22.33	100		23.98	100		23.87	107		22.11	109		22.02	130		25.05	130
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0			0		0	0		0	0		0	130		100		0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		182.0		43.7		253.0		90.4		ND		ND		ND		62.0		21.1	NA
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		5				5			5			5			4			4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	5	25	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	40	8	45	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	15	3	25	5
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	1	5	1
Total del número de becas	85	16	100	19
Número y % de alumnos que reciben tutoría	530	100	530	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	15	3	15	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	130	32.50	130	32.50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	130	100	130	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	115.0	130.0	115.0	130.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Químico Farmacéutico Biológico
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CÓRDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	99	79	79.79798	83	81	97.590361	96	94	97.916667	100	79	79	94	82	87.23404255	109	92	84.40367
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	87	57	65.51724138	88	62	70.454545	96	58	60.416667	70	49	70	73	37	50.68493151	95	37	38.947368
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	57	38	66.6666667	62	8	12.903226	58	30	51.724138	49	49	100	37	37	100	37	37	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	57	ND	#¡VALOR!	62	ND	#¡VALOR!	58	6	10.344828	49	49	100	37	37	100	37	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	38	12	31.57894737	8	12	150	30	6	20	49	49	100	37	37	100	37	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	47	35	74.46808511	57	45	78.947368	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013						2014		
	M1	M2		Marzo			Diciembre			M3	M4	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	130	110	84.61538462	107	92	85.981308	130	115	88.461538	130	120	92.307692
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	30	23	76.6666667	107	59	55.140187	108	90	83.333333	117	105	89.74359
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	23	19	82.60869565	59	59	100	90	60	66.666667	105	71	67.619048
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.					0							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	23	15	65.2173913	59	25	42.372881	90	40	44.444444	105	45	42.857143
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	19	19	100	59	20	33.898305	60	35	58.333333	71	37	52.112676
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		20	19	95	80	52	65	80	55	68.75
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		20	17	85	30	24	80	30	26	86.666667
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		20	10	50	90	55	61.111111	105	72	68.571429

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).