

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1980

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU99987
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Córdoba

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	4.34
--------------------------------	------

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.66	4.34

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2002

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2002

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1980

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU99987
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Córdoba

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	x		2006	x		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	x		2006	COMAEA	2011

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis	7					
2 Monografía	8					
3 Reporte Técnico	9					
4 Memoria	10					
5 Trabajo práctico	11					
6 Por promedio	12					

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	475	521	229	622	612	617	584	553	560	580	600

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	1	9	8	1	9	9	1	10	9	1	10	9	1	10	8	1	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	27	1	28	24	1	25	22	1	23	24	2	26	23	4	27	23	5	28
Total de profesores que participan en el PE	35	2	37	32	2	34	31	2	33	33	3	36	32	5	37	31	6	37
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22.9	50.0	24.3	25.0	50.0	26.5	29.0	50.0	30.3	27.3	33.3	27.8	28.1	20.0	27.0	25.8	16.7	24.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	2	9	4	2	6	8	2	10	8	2	10	8	2	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	4	25	24	5	29	17	8	25	15	9	24	14	8	22
Total de profesores que participan en el PE	28	6	34	28	7	35	25	10	35	23	11	34	22	10	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	33.3	26.5	14.3	28.6	17.1	32.0	20.0	28.6	34.8	18.2	29.4	36.4	20.0	31.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE				0	0	0									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)			0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1980

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU99987
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Córdoba

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Maestría	3	0	3	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	5	0	5
Doctorado	2	1	3	3	1	4	3	1	4	4	1	5	3	1	4	3	1	4
Posgrado	7	1	8	7	1	8	8	1	9	8	1	9	7	1	8	8	1	9
Posgrado en el área de su desempeño	7	1	8	7	1	8	8	1	9	7	2	9	7	1	8	7	1	8
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	2	0	2	2	0	2	4	0	4	3	1	4	3	1	4
Participación en el programa de tutoría	8	1	9	8	1	9	3	0	3	7	1	8	8	1	9	6	1	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	8	3	11	10	4	14	12	4	16	13	4	17	15	5	20	20	5	25

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	1	4	3	1	4	4	0	4	4	0	4	5	1	6
Doctorado	3	1	4	2	0	2	3	2	5	3	2	5	5	2	7
Posgrado	6	2	8	5	1	6	7	2	9	7	2	9	10	3	13
Posgrado en el área de su desempeño	6	3	9	4	1	5	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	1	0	1	3	2	5	3	2	5	5	2	7
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	2	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	1	0	1	2	1	3	3	1	4	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	5	1	6	4	2	6	9	3	12	9	3	12	11	3	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	5	25	15	5	20	20	5	25	20	5	25	20	5	25

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	25.00	0.00	22.22	25.00	0.00	22.22	22.22	0.00	20.00	11.11	0.00	10.00	11.11	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	37.50	0.00	33.33	25.00	0.00	22.22	33.33	0.00	30.00	33.33	0.00	30.00	33.33	0.00	30.00	62.50	0.00	55.56
Doctorado	25.00	100.00	33.33	37.50	100.00	44.44	33.33	100.00	40.00	44.44	100.00	50.00	33.33	100.00	40.00	37.50	100.00	44.44
Posgrado	87.50	100.00	88.89	87.50	100.00	88.89	88.89	100.00	90.00	88.89	100.00	90.00	77.78	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	100.00	88.89
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				12.50		11.11	11.11		10.00	11.11	100.00	20.00		100.00	10.00	0.00	100.00	11.11
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00		22.22	25.00		22.22	22.22		20.00	44.44		40.00	33.33	100.00	40.00	37.50	100.00	44.44
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	0.00	30.00	77.78	100.00	80.00	88.89	100.00	90.00	75.00	100.00	77.78
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.86	150.00	29.73	31.25	200.00	41.18	38.71	200.00	48.48	39.39	133.33	47.22	46.88	100.00	54.05	64.52	83.33	67.57

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1980

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU99987
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Córdoba

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	42.86	50.00	44.44	75.00	50.00	66.67	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	62.50	50.00	60.00
Doctorado	42.86	50.00	44.44	50.00	0.00	33.33	37.50	100.00	50.00	37.50	100.00	50.00	62.50	100.00	70.00
Posgrado	85.71	100.00	88.89	125.00	50.00	100.00	87.50	100.00	90.00	87.50	100.00	90.00	125.00	150.00	130.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	150.00	112.50	80.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	70.00	66.67	69.23
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	200.00	125.00	50.00			50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	50.00	20.00	12.50	50.00	20.00	12.50	100.00	30.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.57	50.00	33.33	25.00	0.00	16.67	25.00	50.00	30.00	37.50	50.00	40.00	37.50	100.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	71.43	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00	112.50	150.00	120.00	112.50	150.00	120.00	137.50	150.00	140.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	71.43	83.33	73.53	53.57	71.43	57.14	80.00	50.00	71.43	86.96	45.45	73.53	90.91	50.00	78.13

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%		
															NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1980

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU99987
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Córdoba

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		
															Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	210		44	398	76	464	203	11	2	19	3	21	3	30	5	27	5	21	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	94		20	105	20	106	46	109	18	103	17	103	17	108	18	100	18	70	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0		0		0		0		12	2
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			0		0		0		0		0		0		0		7	1
Total del número de becas	304		64	503	97	570	249	120	19	122	20	124	20	138	24	127	23	110	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	442		93	474	91	500	218	585	94	650	106	430	70	584	100	322	58	560	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	7	1	1	0	0	0	5	1	50	8	1	0	0	0	20	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0	0	0	2	40	0	0	0	1	100	0	20	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0	ND		1	0	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	ND			ND		1		ND		ND		0		0		1	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	101		21.26	103	19.77	105	45.85	108	17.36	109	17.81	106	17.18	109	18.66	109	19.71	110	19.64
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	15	15	20		19	18		17	25		23	0	0	0	30	27
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	33		100.0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	80.0	90.0	6.0	75.0	80.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.26		5		6		6		6		6		5		4		5		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	4	25	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	70	12	70	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	12	2	15	3
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	8	1	10	2
Total del número de becas	115	20	120	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	580	100	600	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	20	3	25	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	20	100	25	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	130	28.89	130	27.66
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	15	20	15
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90.0	100.0	90.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	457	100	457	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1980

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU99987
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Córdoba

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	103.99	89	85.58515242	426	426	100	88.99	85	95.51635	113.99	108	94.745153	114	110	96.49122807	109.99	100	90.917356
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	103	31	30.09708738	104	18	17.307692	99	10	10.10101	114	1	0.877193	114	3	2.631578947	104	4	3.8461538
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	31	0		18	18	100	10	10	100	1	1	100	3	3	100	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	31	ND	#¡VALOR!	18	ND	#¡VALOR!	10	10	100	1	1	100	3	3	100	4	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	ND	#¡VALOR!	18	ND	#¡VALOR!	10	1	10	1	1	100	3	3	100	4	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		0	0		ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	200	150	75	110	100	90.909091	220	200	90.909091	95	85	89.473684	95	87	91.57894737
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.				0	0										
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	150	90	60	110	14	12.727273	200	180	90	200	200	100	200	200	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	90	70	77.7777778	14	14	100	180	150	83.333333	200	180	90	200	180	90
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.					0										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	90	45	50	14	10	71.428571	180	100	55.555556	200	120	60	200	130	65
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	70	45	64.28571429	14	10	71.428571	150	120	80	180	140	77.777778	180	150	83.33333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	95	95	14	11	78.571429	100	95	95	100	95	95	100	95	95
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#(VALOR)	14	10	71.428571	100	90	90	100	90	90	100	90	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	90	70	77.7777778	14	12	85.714286	180	150	83.333333	200	85	42.5	90	90	100