

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	553200036
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0234G
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89.20	10.80

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2004

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	22	8	7	1

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN		
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil		
Clave de PE en formato 911:	553200036		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0234G		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Poza Rica - Tuxpan		
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		1996		X	

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Tesina					8
3 Monografía					9
4 Memoria					10
5 Trabajo Práctico Técnico					11
6 Estudios de Posgrado					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	207	211	216	221	263	259	266	284	240	240

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	5	0	5	6	0	6	6	0	6	7	0	7	8	0	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	16	3	19	12	3	15	10	3	13	10	3	13	10	3	13	8	4	12
Total de profesores que participan en el PE	20	3	23	17	3	20	16	3	19	16	3	19	17	3	20	16	4	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0	0.0	17.4	29.4	0.0	25.0	37.5	0.0	31.6	37.5	0.0	31.6	41.2	0.0	35.0	50.0	0.0	40.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	0	7	8	0	8	9	0	9	9	1	10	9	2	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	3	11	9	1	10	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Total de profesores que participan en el PE	15	3	18	17	1	18	21	5	26	21	6	27	21	7	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	46.7	0.0	38.9	47.1	0.0	44.4	42.9	0.0	34.6	42.9	16.7	37.0	42.9	28.6	39.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	553200036
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0234G
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	5	0	5	6	0	6	6	0	6	7	0	7	8	0	8
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	4	0	4	5	0	5	6	0	6	6	0	6	7	0	7	8	0	8
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	3	0	3	4	0	4	4	0	4	6	0	6	6	0	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	4	0	4	4	0	4	2	0	2	3	0	3	4	0	4	4	0	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6	16	9	3	12	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	0	6	6	0	6	8	0	8	8	0	8	8	1	9
Doctorado	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Posgrado	7	0	7	8	0	8	9	0	9	9	1	10	9	2	11
Posgrado en el área de su desempeño	5	0	5	5	0	5	7	0	7	7	1	8	7	2	9
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	3	0	3	5	0	5	5	1	6	6	1	7
Participación en el programa de tutoría	5	0	5	4	0	4	9	0	9	9	1	10	9	2	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	0	4	9	1	10	6	0	6	6	1	7	6	2	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	50.00		50.00	60.00		60.00	66.67		66.67	66.67		66.67	85.71		85.71	75.00		75.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00		25.00	20.00		20.00	16.67		16.67			14.29		14.29	12.50			12.50
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	80.00		80.00	33.33		33.33	50.00		50.00	57.14		57.14	50.00		50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62.50	200.00	84.21	52.94	100.00	60.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	553200036
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0234G
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	85.71		85.71	75.00		75.00	88.89		88.89	88.89	0.00	80.00	88.89	50.00	81.82
Doctorado	14.29		14.29	25.00		25.00	11.11		11.11	11.11	100.00	20.00	11.11	50.00	18.18
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	71.43		71.43	62.50		62.50	77.78		77.78	77.78	100.00	80.00	77.78	100.00	81.82
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	50.00		50.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	11.11		11.11	11.11	0.00	10.00	11.11	50.00	18.18
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.57		28.57	37.50		37.50	55.56		55.56	55.56	100.00	60.00	66.67	50.00	63.64
Participación en el programa de tutoría	71.43		71.43	50.00		50.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	26.67	0.00	22.22	52.94	100.00	55.56	28.57	0.00	23.08	28.57	16.67	25.93	28.57	28.57	28.57

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	1	100.0	6.0	100.0	35.0	100.0	41.0	100.0	9.0	100.0	22.0	100.0	22.0	100.0	3.0		10.0	20.0	10.0	20.0	10.0	20.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1	100.0	3.0	50.0	11.0	31.4	15.0	36.6	2.0	22.2	8.0	36.4	8.0	36.4	2.0	66.7	5.0	50.0	7.0	70.0	8.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	1	100.0	3.0	100.0	9.0	81.8	13.0	86.7	2.0	100.0	7.0	87.5	7.0	87.5	2.0	100.0	4.0	80.0	5.0	71.4	6.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	2.0	18.2	2.0	13.3	0.0	0.0	1.0	12.5	1.0	12.5	0.0	0.0	1.0	20.0	2.0	28.6	2.0	25.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	553200036
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0234G
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica - Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		
															Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	88		43	162	77	170	79	12	5	15	6	13	5	12	5	14	5	12	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	89		43	70	33	71	33	71	32	81	31	81	31	51	19	73	26	50	21
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0		0		0		0		0		0		0		5	2
Total del número de becas	177		86	232		110	241		112	83		38	96		37	94		36	63
Número y % de alumnos que reciben tutoría	113		58	151		72	216		100	83		38	85		32	0		244	92
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0			0			0			0		2	1	2		1	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0	2		100	1	33
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0	0	0		0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		1		100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60		28.99	57		27.01	60		27.78	59		26.70	61		23.19	64		24.71	70
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	70
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	115		100.0	ND		ND	190.0		88.0	ND		# VALOR	ND		# VALOR	ND		ND	ND
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.9		4.0		4.0		4.0		4.0		4.5		4.3		5.8		4.3		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	13	5	15	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	55	23	55	23
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	2	5	2
Total del número de becas	73	30	75	31
Número y % de alumnos que reciben tutoría	230	96	230	96
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	2	8	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	40	3	38
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	70	41.18	70	41.18
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	70	100	70	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	50.0	70.0	50.0	70.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.3		4.3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	553200036
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0234G
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica - Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	57	46	80.70175439				60	50	83.333333	60	49	81.666667	49	41	83.67346939	65	55	84.615385
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	57	14	24.56140351				57	27	47.368421	58	22	37.931034	60	9	15	60	22	36.666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	14	9	64.28571429				27	4	14.814815	22	22	100	9	9	100	22	22	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	14	ND	#(VALOR)	0			27	32	118.51852	22	22	100	9	9	100	22	ND	#(VALOR)
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	9	100	0			4	34	850	22	22	100	9	9	100	22	ND	#(VALOR)
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	ND	ND	#(VALOR)				34	34	100	45	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#(VALOR)				34	34	100	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#(VALOR)				34	32	94.117647	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	M1		M2	Marzo		M2	Diciembre		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	66	55	83.33333333	70	64	91.428571	70	65	92.857143	70	65	92.857143	70	65	92.85714286
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	57	33	57.89473684	57	29	50.877193	60	35	58.333333	65	35	53.846154	66	40	60.60606061
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	33	33	100	29	29	100	35	35	100	35	35	100	40	40	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	33	29	87.878788	29	23	79.310345	35	33	94.285714	35	33	94.285714	40	37	92.5
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	33	29	87.878788	29	23	79.310345	35	33	94.285714	35	33	94.285714	40	37	92.5
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	33	ND	#(VALOR)	15	14	93.333333	35	30	85.714286	35	30	85.714286	40	35	87.5
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	ND	#(VALOR)	15	13	86.666667	20	16	80	20	16	80	20	17	85
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	ND	#(VALOR)	6	5	83.333333	7	4	57.142857	7	5	71.428571	7	5	71.42857143

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).