

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100119
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0236E
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	X
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.98	8.02

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2004

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	5	2	2	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100119
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0236E
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		1999			X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X				4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como Mínimo				
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado				
3 Monografía	9				
4 Trabajo Practico Educativo	10				
5 Trabajo Practico Técnico	11				
6 Aprobar el Examen Gral. Para el Egreso de Licenciatura	12				

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	499	518	542	564	614	621	463	333	313	213	113

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	0	6	7	0	7	5	1	6	5	1	6	5	1	6	7	1	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	32	7	39	30	5	35	27	5	32	27	4	31	27	4	31	25	5	30
Total de profesores que participan en el PE	38	7	45	37	5	42	32	6	38	32	5	37	32	5	37	32	6	38
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.8	0.0	13.3	18.9	0.0	16.7	15.6	16.7	15.8	15.6	20.0	16.2	15.6	20.0	16.2	21.9	16.7	21.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	2	10	4	0	4	10	3	13	11	3	14	13	3	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	7	28	16	6	22	23	8	31	23	8	31	23	8	31
Total de profesores que participan en el PE	29	9	38	20	6	26	33	11	44	34	11	45	36	11	47
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	27.6	22.2	26.3	20.0	0.0	15.4	30.3	27.3	29.5	32.4	27.3	31.1	36.1	27.3	34.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100119
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0236E
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	5	0	5	4	1	5	3	1	4	3	1	4	4	1	5
Doctorado	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Posgrado	4	0	4	6	0	6	4	1	5	4	1	5	4	1	5	6	1	7
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	4	0	4	3	1	4	2	1	3	4	1	5	4	1	5
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	6	0	6	7	0	7	3	0	3	2	1	3	5	1	6	5	1	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	13	4	17	13	4	17	13	4	17	15	7	22

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	2	7	3	0	3	7	2	9	8	2	10	9	2	11
Doctorado	2	0	2	1	0	1	2	1	3	2	1	3	3	1	4
Posgrado	7	2	9	4	0	4	9	3	12	10	3	13	12	3	15
Posgrado en el área de su desempeño	5	2	7	4	0	4	7	2	9	8	2	10	10	2	12
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	1	0	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	0	2	3	1	4	4	2	6	6	5	11
Participación en el programa de tutoría	4	1	5	4	0	4	10	3	13	11	3	14	13	3	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	7	22	5	3	8	15	7	22	15	7	22	15	7	22

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00		50.00	71.43		71.43	80.00	100.00	83.33	60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	66.67	57.14	100.00	62.50
Doctorado	16.67		16.67	14.29		14.29	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	28.57	0.00	25.00
Posgrado	66.67		66.67	85.71		85.71	80.00	100.00	83.33	80.00	100.00	83.33	80.00	100.00	83.33	85.71	100.00	87.50
Posgrado en el área de su desempeño	50.00		50.00	66.67		66.67	75.00	100.00	80.00	50.00	100.00	60.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	71.43
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00				100.00		100.00	100.00		100.00	50.00		50.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										20.00		16.67	20.00	100.00	33.33	14.29	100.00	25.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	60.00	0.00	50.00	40.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	71.43	100.00	75.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.63	66.67	44.74	40.63	80.00	45.95	40.63	80.00	45.95	46.88	116.67	57.89

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100119
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0236E
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	62.50	100.00	70.00	75.00		75.00	70.00	66.67	69.23	72.73	66.67	71.43	69.23	66.67	68.75
Doctorado	25.00	0.00	20.00	25.00		25.00	20.00	33.33	23.08	18.18	33.33	21.43	23.08	33.33	25.00
Posgrado	87.50	100.00	90.00	100.00		100.00	90.00	100.00	92.31	90.91	100.00	92.86	92.31	100.00	93.75
Posgrado en el área de su desempeño	71.43	100.00	77.78	100.00		100.00	77.78	66.67	75.00	80.00	66.67	76.92	83.33	66.67	80.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	75.00
Miembros del SNI	12.50	0.00	10.00	25.00		25.00	10.00	33.33	15.38	9.09	33.33	14.29	7.69	33.33	12.50
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00	50.00	30.00	50.00		50.00	30.00	33.33	30.77	36.36	66.67	42.86	46.15	166.67	68.75
Participación en el programa de tutoría	50.00	50.00	50.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	51.72	77.78	57.89	25.00	50.00	30.77	45.45	63.64	50.00	44.12	63.64	48.89	41.67	63.64	46.81

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	12	100.0	27.0	100.0	53.0	100.0	27.0	100.0	2.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	7.0	100.0	10.0	3.2	10.0	4.7	10.0	8.8
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1	8.3	11.0	40.7	9.0	17.0	4.0	14.8	1.0	50.0	2.0	40.0	2.0	40.0	3.0	42.9	6.0	60.0	7.0	70.0	8.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	1	100.0	11.0	100.0	9.0	100.0	4.0	100.0	1.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	3.0	100.0	4.0	66.7	5.0	71.4	5.0	62.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.0	300.0	2.0	33.3	2.0	28.6	3.0	37.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100119
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0236E
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre
Número y % de becas otorgadas por la institución	204	41	408	79	446	82	8	1	12	2	11	2	4	1	3	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	117	23	81	16	80	15	84	15	82	13	82	13	116	25	87	130
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	0
Total del número de becas	321	64	489	94	526	97	92	16	94	15	93	15	120	26	90	135
Número y % de alumnos que reciben tutoría	315	63	368	71	477	88	161	29	166	27	518	83	275	59	268	80
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	0	10
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	50	0	5
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	155	31.06	150	28.96	159	29.34	157	27.84	160	26.06	152	24.48	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	499	100.0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	NA	NA	ND	313.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.7		5.3		5.3		4.5		4.5		4.5		5.5		4.3	5.2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	5	10	9
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	100	47	45	40
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	110	52	55	49
Número y % de alumnos que reciben tutoría	213	100	113	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	15	7	20	18
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	15	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	1	3	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	5	167
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	213.0	100.0	113.0	75.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.2		5.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-17 AREA ACADEMICA TECNICA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100119
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0236E
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Poza Rica - Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	146	111	76.02739726	111	98	88.288288	151	113	74.834437	146	117	80.136986	159	120	75.47169811	162	138	85.185185
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	132	48	36.36363636	141	44	31.205674	138	51	36.956522	146	28	19.178082	159	52	32.70440252	151	26	17.218543
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	48	14	29.16666667	44	5	11.363636	51	8	15.686275	28	28	100	52	52	100	26	26	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	48	ND	#¡VALOR!	44	ND	#¡VALOR!	51	30	58.823529	28	22	78.571429	52	5	9.615384615	26	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	14	ND	#¡VALOR!	5	ND	#¡VALOR!	8	28	350	28	22	78.571429	52	5	9.615384615	26	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	98	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	6	4	66.66666667	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	152	121	79.60526316	NA	NA	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	154	34	22.07792208	ND	ND	#¡VALOR!	161	58	36.024845	162	60	37.037037
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	34	34	100	ND			58	58	100	60	60	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	34	34	100	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	58	58	100	60	60	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	34	34	100	0	ND	#¡VALOR!	58	58	100	60	60	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA			ND	ND	#¡VALOR!	0			0		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA			ND	ND	#¡VALOR!	40	32	80	40	35	87.5
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA			ND	ND	#¡VALOR!	7	7	100	7	7	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).