

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00040
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89.7	10.3

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	159	99	99	29

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00040
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2008	x		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)			0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	x		2009	CAECI	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Trabajo Práctico Técnico	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
Matrícula del PE:	688	698	690	726	798	797	824	Marzo	Diciembre	700	650

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	0	8	9	0	9	12	0	12	11	0	11	13	0	13	14	0	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	39	3	42	36	3	39	32	3	35	31	3	34	30	3	33	29	4	33
Total de profesores que participan en el PE	47	3	50	45	3	48	44	3	47	42	3	45	43	3	46	43	4	47
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17.0	0.0	16.0	20.0	0.0	18.8	27.3	0.0	25.5	26.2	0.0	24.4	30.2	0.0	28.3	32.6	0.0	29.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18	0	18	17	0	17	20	1	21	22	1	23	23	1	24
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	30	4	34	30	7	37	26	5	31	24	5	29	22	5	27
Total de profesores que participan en el PE	48	4	52	47	7	54	46	6	52	46	6	52	45	6	51
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	0.0	34.6	36.2	0.0	31.5	43.5	16.7	40.4	47.8	16.7	44.2	51.1	16.7	47.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE				0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00040
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	3	0	3	6	0	6	5	0	5	5	0	5	4	0	4
Doctorado	1	0	1	2	0	2	3	0	3	4	0	4	5	0	5	7	0	7
Posgrado	5	0	5	5	0	5	9	0	9	9	0	9	10	0	10	11	0	11
Posgrado en el área de su desempeño	4	0	4	5	0	5	7	0	7	9	0	9	10	0	10	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	2	0	2	3	0	3	4	0	4	5	0	5	4	0	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2	7	0	7
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3	4	0	4	4	0	4
Participación en el programa de tutoría	7	0	7	7	0	7	9	0	9	0	0	0	7	0	7	7	1	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	11	3	14	12	3	15	14	3	17	16	2	18	17	2	19	3	2	5

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	7	0	7	10	0	10	11	0	11	11	0	11
Doctorado	7	0	7	7	0	7	7	1	8	8	1	9	10	1	11
Posgrado	11	0	11	14	0	14	17	1	18	19	1	20	21	1	22
Posgrado en el área de su desempeño	10	0	10	13	0	13	16	0	16	18	0	18	20	0	20
Doctorado en el área de su desempeño	7	0	7	7	0	7	7	1	8	8	1	9	10	1	11
Miembros del SNI	0	0	0	2	0	2	4	1	5	5	1	6	6	1	7
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	0	6	6	0	6	7	1	8	8	1	9	10	1	11
Participación en el programa de tutoría	7	0	7	10	0	10	15	1	16	16	1	17	17	1	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	21	4	25	20	4	24	27	4	31	30	4	34	33	4	37

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	50.00		50.00	33.33		33.33	50.00		50.00	45.45		45.45	38.46		38.46	28.57		28.57
Doctorado	12.50		12.50	22.22		22.22	25.00		25.00	36.36		36.36	38.46		38.46	50.00		50.00
Posgrado	62.50		62.50	55.56		55.56	75.00		75.00	81.82		81.82	76.92		76.92	78.57		78.57
Posgrado en el área de su desempeño	80.00		80.00	100.00		100.00	77.78		77.78	100.00		100.00	100.00		100.00	0.00		0.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	57.14		57.14
Miembros del SNI							8.33		8.33	18.18		18.18	15.38		15.38	50.00		50.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							8.33		8.33	27.27		27.27	30.77		30.77	28.57		28.57
Participación en el programa de tutoría	87.50		87.50	77.78		77.78	75.00		75.00	0.00		0.00	53.85		53.85	50.00		57.14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	23.40	100.00	28.00	26.67	100.00	31.25	31.82	100.00	36.17	38.10	66.67	40.00	39.53	66.67	41.30	6.98	50.00	10.64

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00040
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	22.22		22.22	41.18		41.18	50.00	0.00	47.62	50.00	0.00	47.83	47.83	0.00	45.83
Doctorado	38.89		38.89	41.18		41.18	35.00	100.00	38.10	36.36	100.00	39.13	43.48	100.00	45.83
Posgrado	61.11		61.11	82.35		82.35	85.00	100.00	85.71	86.36	100.00	86.96	91.30	100.00	91.67
Posgrado en el área de su desempeño	90.91		90.91	92.86		92.86	94.12	0.00	88.89	94.74	0.00	90.00	95.24	0.00	90.91
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	11.76		11.76	20.00	100.00	23.81	22.73	100.00	26.09	26.09	100.00	29.17
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33		33.33	35.29		35.29	35.00	100.00	38.10	36.36	100.00	39.13	43.48	100.00	45.83
Participación en el programa de tutoría	38.89		38.89	58.82		58.82	75.00	100.00	76.19	72.73	100.00	73.91	73.91	100.00	75.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	43.75	100.00	48.08	42.55	57.14	44.44	58.70	66.67	59.62	65.22	66.67	65.38	73.33	66.67	72.55

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	90	100.0	111.0	100.0	121.0	100.0	156.0	100.0	100.0	100.0	152.0	100.0	152.0	110.0	40.0	100.0	90.0	110.0	95.0	110.0	95.0	110.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	57	63.3	53.0	47.7	77.0	63.6	91.0	58.3	38.0	38.0	99.0	65.1	99.0	65.1	20.0	50.0	60.0	66.7	65.0	68.4	65.0	68.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	51	89.5	53.0	100.0	77.0	100.0	91.0	100.0	38.0	100.0	99.0	100.0	99.0	100.0	18.0	90.0	47.0	78.3	50.0	76.9	49.0	75.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	6	10.5	5.0	9.4	14.0	18.2	33.0	36.3	2.0	5.3	29.0	29.3	29.0	29.3	2.0	10.0	13.0	21.7	15.0	23.1	16.0	24.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00040
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013																					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre																			
															Núm.	%	Núm.	%																		
Número y % de becas otorgadas por la institución	284		41		542		78		533		77		10		1		17		2		25		3		14		2		5		1		20		3	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	98		14		105		15		72		10		98		13		98		12		98		12		88		11		104		13		150		20	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0				0				0				0				0				0				0				0				5		1	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0				0				0				0				0				0				0				0				3		0	
Total del número de becas	382		56		647		93		605		88		108		15		115		14		123		15		102		12		109		13		178		24	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	355		52		460		66		477		69		257		35		265		33		600		75		600		73		724		89		560		75	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1		0		1		0		0		0		0		0		2		0		0		0		0		0		0		0		1		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0				ND				ND				0				0				0				1		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0				0				0				0				0				0		1		0		0		0		1		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1				1				ND				ND				ND				0			0		1		100		0			1		100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	156		22.67		158		22.64		162		23.48		189		26.03		192		24.06		162		20.33		161		19.54		159		19.65		161		21.47	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40		26		42		27		45		28		54		29		60		31		0		0		0		0		0		0		60		37	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	505		73.4		190.0		27.2		78.0		65.0		ND		ND		ND		#¡VALOR!		ND		ND		90.0		100.0		101.0		81.5		90.0		100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4.89				4.8				5.0				5.0				5.0				4.5				5.0				5.3				4.4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	3	25	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	150	21	160	25
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	5	1	6	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	0	5	1
Total del número de becas	178	25	196	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	525	75	500	77
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	161	29.87	161	32.92
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	60	37	60	37
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90.0	100.0	90.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.4		4.4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00040
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	155	147	94.84	153	135	88.24	157	145	92.36	193	175	90.67	193	150	77.72	161	146	90.68
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	151	55	36.42	143	55	38.46	143	65	45.45	162	30	18.52	155	40	25.81	157	14	8.92
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	55	22	40.00	55	25	45.45	65	89	136.92	30	30	100.00	40	40	100.00	14	14	100.00
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	55	ND	#¡VALOR!	55	ND	#¡VALOR!	65	30	46.15	30	27	90.00	40	35	87.50	14	14	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	22	75	340.91	25	65	260.00	89	24	26.97	30	27	90.00	40	35	87.50	14	14	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	76	73	96.05	99	95	95.96	91	81	89.01	ND	ND	#¡VALOR!	65	64	98.46	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	25	25	100.00	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	15	15	100.00	ND	ND	#¡VALOR!	25	25	100.00	45	45	100.00	65	65	100.00	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	M1	M2		Marzo			Diciembre			M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	161	15	9.317	172	159	92.44	161	15	9.32	161	15	9.32	161	15	9.32
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	162	41	25.309	166	48	28.92	193	41	21.24	161	41	25.47	161	41	25.47
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	41	41	100.000	48	48	100.00	41	41	100.00	41	41	100.00	41	41	100.00
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.					0										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	41	41	100.000	48	48	100.00	41	41	100.00	41	41	100.00	41	41	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	41	41	100.000	48	43	89.58	41	41	100.00	41	41	100.00	41	41	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	95	95.000	31	22	70.97	100	95	95.00	100	95	95.00	100	95	95.00
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!				100	90	90.00	100	90	90.00	100	90	90.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	70	70	100.000	10	7	70.00	80	80	100.00	85	85	100.00	90	90	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).