

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 AREA ACADEMICA TECNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Ambiental
Clave de PE en formato 911:	551600001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0201P
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.88	5.12

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2010

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 AREA ACADEMICA TECNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Ambiental
Clave de PE en formato 911:	551600001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0201P
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	x		2008	c		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x	2009	CACEI	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Monografía	8
3 Reporte Técnico	9
4 Memoria	10
5 Trabajo práctico	11
6 Por promedio	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	171	177	173	193	195	203	220	232	230	230

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	3	0	3	3	1	4	2	1	3	3	1	4	3	1	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	6	20	15	6	21	15	4	19	14	3	17	14	4	18	12	6	18
Total de profesores que participan en el PE	17	6	23	18	6	24	18	5	23	16	4	20	17	5	22	15	7	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17.6	0.0	13.0	16.7	0.0	12.5	16.7	20.0	17.4	12.5	25.0	15.0	17.6	20.0	18.2	20.0	14.3	18.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	3	3	6	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	10	32	10	5	15	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Total de profesores que participan en el PE	25	12	37	13	8	21	5	6	11	5	6	11	5	6	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.0	16.7	13.5	23.1	37.5	28.6	40.0	50.0	45.5	40.0	50.0	45.5	40.0	50.0	45.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		x	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 AREA ACADEMICA TECNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Ambiental
Clave de PE en formato 911:	551600001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0201P
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	1	2
Posgrado	3	0	3	3	0	3	3	1	4	2	1	3	2	1	3	3	1	4
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	3	0	3	3	0	3	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	3	0	3	3	0	3	4	1	5	5	23	28	15	5	20	17	8	25

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	3	0	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado	0	2	2	3	0	3	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	2	2	4	6	0	6	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Posgrado en el área de su desempeño	2	2	4	2	0	2	2	3	5	5	5	10	5	6	11
Doctorado en el área de su desempeño	0	2	2	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	2	3	1	3	4	1	2	3	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	1	3	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	8	25	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67	0.00	50.00	100.00	0.00	66.67	66.67	0.00	50.00	66.67	0.00	50.00
Doctorado	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33	100.00	50.00	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	25.00	33.33	100.00	50.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	75.00	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	100.00	50.00
Miembros del SNI																33.33	0.00	25.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP														100.00	25.00	0.00	100.00	25.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	66.67	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17.65	0.00	13.04	16.67	0.00	12.50	22.22	20.00	21.74	31.25	575.00	140.00	88.24	100.00	90.91	113.33	114.29	113.64

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 AREA ACADEMICA TECNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Ambiental
Clave de PE en formato 911:	551600001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0201P
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	0.00	40.00	100.00	0.00	50.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	80.00
Doctorado	0.00	100.00	40.00	100.00	0.00	50.00	0.00	33.33	20.00	0.00	33.33	20.00	0.00	33.33	20.00
Posgrado	66.67	100.00	80.00	200.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	33.33		33.33	100.00	100.00	100.00	250.00	166.67	200.00	250.00	200.00	220.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	33.33		33.33		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	50.00	20.00	0.00	33.33	16.67	50.00	33.33	40.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	80.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	100.00	60.00	33.33	100.00	66.67	50.00	66.67	60.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	80.00
Participación en el programa de tutoría	66.67	100.00	80.00	33.33	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	68.00	66.67	67.57	38.46	62.50	47.62	100.00	83.33	90.91	100.00	83.33	90.91	100.00	83.33	90.91

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													ND	ND	NA	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													ND	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													ND		NA		ND		ND		ND	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													ND		NA		ND		ND		ND	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)													ND	ND	NA	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)													ND	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)													ND		NA		ND		ND		ND	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)													ND		NA		ND		ND		ND	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 AREA ACADEMICA TECNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Ambiental
Clave de PE en formato 911:	551600001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0201P
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		
															Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	79	46	128	72	131	76	3	2	1	1	10	5	10	5	4	2	10	4	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	48	28	47	27	31	18	31	16	21	11	21	10	25	11	32	14	28	12	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	127	74	175	99	162	94	34	18	22	11	31	15	35	16	36	16	38	17	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	94	55	125	71	141	82	98	51	101	52	183	90	220	100	207	89	230	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	NA		2	1	2	1	4	2	4	2	8	4	1	0	0	0	4	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		1	50	1	25	2	50	4	50	1	100	0		4	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	2	1	1	0	5	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		1		1		2		2		4		2	100	1	100	5	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	42	24.56	44	24.86	44	25.43	48	24.87	48	24.62	49	24.14	49	22.27	47	20.26	52	22.61	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		24	55	25	57	25	52	51.02041	106	25	51	25	51	35	74	28	54	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	171	100.0	177.0	10.0	139.0	98.6	95.0	61.3	93.0	60.4	ND	ND	ND	ND	12.0	92.3	190.0	83.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.7		4.7		4.0		5.0		5.0		5.0		4.8		5.0		5.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	4	12	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	28	12	30	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	38	17	42	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	230	100	235	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	2	5	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	2	6	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	6	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	49	27.07	55	30.56
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	28	57	30	55
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	175	76.0	182.0	77.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.0		5.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 AREA ACADEMICA TECNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Ambiental
Clave de PE en formato 911:	551600001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0201P
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	43	41	95.35	83	79	95.18	46	30	65.22	45	30	66.67	49	35	71.43	51	42	82.35
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	21	52.50	41	22	53.66	45	24	53.33	45	30	66.67	50	35	70.00	49	18	36.73
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	21	13	61.90	22	7	31.82	24	33	137.50	30	30	100.00	35	35	100.00	18	18	100.00
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	21	ND	#¡VALOR!	22	ND	#¡VALOR!	24	ND	#¡VALOR!	30	15	50.00	35	12	34.29	18	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	6	46.15	7	2	28.57	33	ND	#¡VALOR!	30	15	50.00	35	12	34.29	18	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	25	23	92.00	21	20	95.24	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	50	48	96.00	50	50	100.00	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	10	9	90.00	10	8	80.00	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013						2014			2015					
				Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	49	49	100.00	232	207	89.22	49	49	100.00	49	49	100.00	49	48	97.96			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	49	22	44.90	49	13	26.53	52	30	57.69	54	32	59.26	55	33	60.00			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	22	22	100.00	13	13	100.00	30	30	100.00	32	32	100.00	33	33	100.00			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	22	ND	#¡VALOR!	13	10	76.92	30	20	66.67	32	22	68.75	33	19	57.58			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	22	ND	#¡VALOR!	13	10	76.92	30	20	66.67	32	22	68.75	33	19	57.58			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	13	12	92.31	30	26	86.67	30	27	90.00	35	33	94.29			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	13	10	76.92	35	32	91.43	40	37	92.50	45	42	93.33			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	5	5	100.00	25	23	92.00	30	26	86.67	30	27	90.00			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).