

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Matemáticas
Clave de PE en formato 911:	543100006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU02020
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83	17

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Matemáticas
Clave de PE en formato 911:	543100006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU02020
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	x		2008	x		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		x	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Monografía					8
3 Reporte Técnico					9
4 Memoria					10
5 Trabajo práctico					11
6 Por promedio					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	123	143	149	153	162	151	153	137	160	160	160

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	1	8	8	2	10	9	2	11	9	2	11	8	2	10	9	2	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	1	6	5	1	6	5	1	6	4	1	5	5	1	6	6	1	7
Total de profesores que participan en el PE	12	2	14	13	3	16	14	3	17	13	3	16	13	3	16	15	3	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	58.3	50.0	57.1	61.5	66.7	62.5	64.3	66.7	64.7	69.2	66.7	68.8	61.5	66.7	62.5	60.0	66.7	61.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	3	12	11	3	14	11	3	14	12	3	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	2	9	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	16	5	21	12	4	16	13	4	17	14	4	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	56.3	60.0	57.1	91.7	75.0	87.5	84.6	75.0	82.4	85.7	75.0	83.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Matemáticas
Clave de PE en formato 911:	543100006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU02020
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado	5	0	5	6	1	7	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Posgrado	7	1	8	8	2	10	9	2	11	9	2	11	9	2	11	9	2	11
Posgrado en el área de su desempeño	5	1	6	5	1	6	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Doctorado en el área de su desempeño	5	0	5	6	1	7	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Miembros del SNI	3	0	3	4	0	4	4	1	5	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	3	0	3	2	0	2	2	0	2	4	1	5	6	1	7
Participación en el programa de tutoría	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	8	2	10	8	3	11	9	2	11	10	2	12	11	2	13	9	2	11

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Especialidad	0	0	0							0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	7	2	9	10	2	12	11	3	14	12	3	15
Posgrado	8	3	11	11	3	14	12	4	16	13	4	17
Posgrado en el área de su desempeño	8	3	11	11	3	14	11	3	14	12	3	15
Doctorado en el área de su desempeño	7	2	9	10	2	12	11	3	14	12	3	15
Miembros del SNI	4	0	4	4	0	4	6	1	7	8	2	10
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	1	6	4	0	4	7	2	9	9	3	12
Participación en el programa de tutoría	6	1	7	10	3	13	11	3	14	12	3	15
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	2	11	1	1	2	9	2	11	9	2	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	28.57	100.00	37.50	25.00	50.00	30.00	22.22	50.00	27.27	22.22	50.00	27.27	25.00	50.00	30.00	22.22	50.00	27.27
Doctorado	71.43	0.00	62.50	75.00	50.00	70.00	77.78	50.00	72.73	77.78	50.00	72.73	87.50	50.00	80.00	77.78	50.00	72.73
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	112.50	100.00	110.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	71.43	100.00	75.00	62.50	50.00	60.00	77.78	50.00	72.73	77.78	50.00	72.73	77.78	50.00	72.73	77.78	50.00	72.73
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	42.86		37.50	50.00		40.00	44.44	50.00	45.45	55.56	50.00	54.55	62.50	50.00	60.00	55.56	50.00	54.55
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.57		25.00	37.50		30.00	22.22		18.18	22.22		18.18	50.00	50.00	50.00	66.67	50.00	63.64
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	87.50	50.00	80.00	77.78	50.00	72.73	77.78	50.00	72.73	87.50	50.00	80.00	77.78	50.00	72.73
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	66.67	100.00	71.43	61.54	100.00	68.75	64.29	66.67	64.71	76.92	66.67	75.00	84.62	66.67	81.25	60.00	66.67	61.11

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Matemáticas
Clave de PE en formato 911:	543100006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU02020
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	11.11	33.33	16.67	9.09	33.33	14.29	9.09	33.33	14.29	8.33	33.33	13.33	8.33	25.00	12.50
Doctorado	77.78	66.67	75.00	90.91	66.67	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	88.89	100.00	91.67	100.00	100.00	100.00	109.09	133.33	114.29	108.33	133.33	113.33	108.33	125.00	112.50
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	91.67	75.00	87.50	92.31	75.00	88.24	92.31	80.00	88.89
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	44.44	0.00	33.33	36.36	0.00	28.57	54.55	33.33	50.00	66.67	66.67	66.67	75.00	75.00	75.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	55.56	33.33	50.00	36.36	0.00	28.57	63.64	66.67	64.29	75.00	100.00	80.00	83.33	100.00	87.50
Participación en el programa de tutoría	66.67	33.33	58.33	90.91	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	56.25	40.00	52.38	8.33	25.00	12.50	69.23	50.00	64.71	64.29	50.00	61.11	64.29	40.00	57.89

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA		NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Matemáticas
Clave de PE en formato 911:	543100006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU02020
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre	
															Núm.	%	Núm.	3	
Número y % de becas otorgadas por la institución	47	38	100	70	112	75	5	3	6	4	8	5	4	3	3	2	3	2	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	24	20	30	21	30	20	22	14	14	9	14	9	3	2	9	7	10	6	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		2	1	
Total del número de becas	71	58	130	91	142	95	27	18	20	12	22	15	7	5	12	9	15	9	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	77	63	113	79	113	76	108	71	11	7	78	52	153	100	0		160	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	20	16	22	15	25	17	30	20	32	20	1	1	2	1	0	0	3	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	33	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	1	1	1	1	1	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1		1		0	0	1	100	1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	43	34.96	44	30.77	43	28.86	48	31.37	50	30.86	50	33.11	51	33.33	47	34.31	50	31.25	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	12	28	15	34	12	28	15	31	16	32	18	36	15	29	0	0	20	40	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	82	66.7	91.0	63.6	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	ND	ND	ND	14.0	77.8	145.0	90.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.3		5.0		5.0		5.0		5.0		5.0		5.3		4.8		5.2		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	2	4	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10	6	10	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	1	2	1
Total del número de becas	15	9	16	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	160	100	160	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	4	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	50	45.45	50	45.45
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	40	20	40
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	145.0	91.0	150.0	93.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.2		5.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Matemáticas
Clave de PE en formato 911:	543100006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU02020
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	44	27	61.36	35	33	94.29	43	27	62.79	45	28	62.22	45	29	64.44	45	17	37.78
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	44	9	20.45	45	5	11.11	45	4	8.89	43	3	6.98	43	4	9.30	43	8	18.60
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	9	1	11.11	5	2	40.00	4	2	50.00	3	3	100.00	4	4	100.00	8	8	100.00
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9	ND	#¡VALOR!	5	ND	#¡VALOR!	4	ND	#¡VALOR!	3	2	66.67	4	3	75.00	8	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	1	100.00	2	4	200.00	2	ND	#¡VALOR!	3	3	100.00	4	4	100.00	8	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	38	29	76.316	43	29	67.44	40	32	80.00	40	32	80.00
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	48	2	4.167	47	3	6.38	50	12	24.00	47	13	27.66
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	2	11	550.000	3	3	100.00	12	12	100.00	13	12	92.31
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	8	400.000	3	3	100.00	12	8	66.67	13	9	69.23
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	8	72.727	3	3	100.00	12	8	66.67	12	9	75.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				3	3	100.00	12	12	100.00	13	13	100.00
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)				3	3	100.00	30	25	83.33	30	25	83.33
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				3	3	100	10	8	80	10	9	90.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).