

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0201P
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.85	4.15

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	5	1	1	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0201P
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	x		2008		z	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	Competencia Internacional	PNP
						3		Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		x	0	0		4		En Desarrollo	
								Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Monografía	8
3 Reporte Técnico	9
4 Memoria	10
5 Trabajo práctico	11
6 Por promedio	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	374	366	387	364	386	418	433	441	445	450	460

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	1	9	8	1	9	9	1	10	9	1	10	9	1	10	10	1	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	27	8	35	24	8	32	24	7	31	22	7	29	23	8	31	24	0	24
Total de profesores que participan en el PE	35	9	44	32	9	41	33	8	41	31	8	39	32	9	41	34	1	35
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22.9	11.1	20.5	25.0	11.1	22.0	27.3	12.5	24.4	29.0	12.5	25.6	28.1	11.1	24.4	29.4	100.0	31.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	2	13	10	2	12	10	3	13	10	4	14	11	4	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	25	12	37	20	8	28	15	4	19	16	5	21	17	6	23
Total de profesores que participan en el PE	36	14	50	30	10	40	25	7	32	26	9	35	28	10	38
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30.6	14.3	26.0	33.3	20.0	30.0	40.0	42.9	40.6	38.5	44.4	40.0	39.3	40.0	39.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0201P
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	1	7	6	1	7	7	1	8	6	1	7	6	1	7	5	1	6
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	4	0	4
Posgrado	7	1	8	7	1	8	8	1	9	8	1	9	8	1	9	9	1	10
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	8	1	9	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	6	1	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	8	1	9	7	1	8	7	1	8	33	17	50	33	17	50	26	14	40

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	0	5	6	2	8	6	2	8	6	2	8
Doctorado	3	0	3	2	0	2	4	1	5	4	1	5
Posgrado	8	0	8	8	2	10	10	3	13	10	3	13
Posgrado en el área de su desempeño	8	2	10	8	2	10	10	3	13	10	3	13
Doctorado en el área de su desempeño	3	0	3	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	1	1	2	3	3	6	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	8	2	10	5	1	6	10	3	13	10	3	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	26	14	40	26	10	36	26	14	40	26	14	40

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	75.00	100.00	77.78	75.00	100.00	77.78	77.78	100.00	80.00	66.67	100.00	70.00	66.67	100.00	70.00	50.00	100.00	54.55
Doctorado	12.50	0.00	11.11	12.50	0.00	11.11	11.11	0.00	10.00	22.22	0.00	20.00	22.22	0.00	20.00	40.00	0.00	36.36
Posgrado	87.50	100.00	88.89	87.50	100.00	88.89	88.89	100.00	90.00	88.89	100.00	90.00	88.89	100.00	90.00	90.00	100.00	90.91
Posgrado en el área de su desempeño	42.86	100.00	50.00	42.86	100.00	50.00	37.50	100.00	44.44	50.00	100.00	55.56	50.00	100.00	55.56	44.44	100.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	50.00		50.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													11.11		10.00	20.00	0.00	18.18
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	87.50	100.00	88.89	77.78	100.00	80.00	77.78	100.00	80.00	77.78	100.00	80.00	60.00	100.00	63.64
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.86	11.11	20.45	21.88	11.11	19.51	21.21	12.50	19.51	106.45	212.50	128.21	103.13	188.89	121.95	76.47	1400.00	114.29

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADEMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0201P
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	45.45	0.00	38.46	60.00	100.00	66.67	60.00	66.67	61.54	60.00	50.00	57.14	54.55	50.00	53.33
Doctorado	27.27	0.00	23.08	20.00	0.00	16.67	40.00	33.33	38.46	40.00	25.00	35.71	36.36	50.00	40.00
Posgrado	72.73	0.00	61.54	80.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	92.86	90.91	100.00	93.33
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		125.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	200.00		250.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	33.33	15.38	20.00	50.00	28.57	18.18	50.00	26.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	18.18	100.00	30.77	10.00	50.00	16.67	30.00	100.00	46.15	30.00	75.00	42.86	27.27	75.00	40.00
Participación en el programa de tutoría	72.73	100.00	76.92	50.00	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	92.86	90.91	100.00	93.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	72.22	100.00	80.00	86.67	100.00	90.00	104.00	125.00	100.00	155.56	114.29	92.86	140.00	105.26	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																																															
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015																										
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%																									
															NO.	%	NO.	%																													
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	14		100.0		11.0		100.0		21.0		100.0		11.0		100.0		7.0		100.0		5.0		19.0		100.0		12.0		2.7		3.3		18.0		3.9												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	2		14.3		2.0		18.2		4.0		19.0		3.0		27.3		2.0		28.6		1.0		20.0		1.0		20.0		11.0		57.9		8.0		66.7		18.0		#DIV/0!		10.0		55.6				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	2		100.0		2.0		100.0		4.0		100.0		3.0		100.0		2.0		100.0		1.0		100.0		1.0		100.0		10.0		90.9		6.0		75.0		6.0		33.3		7.0		70.0				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		1.0		9.1		2.0		25.0		2.0		11.1		3.0		30.0				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		N/A		#VALOR!		N/A		#VALOR!		N/A		#VALOR!		N/A		#VALOR!		N/A		#VALOR!		N/A		#VALOR!		N/A		#VALOR!		N/A		#VALOR!		N/A		#VALOR!		N/A		#VALOR!		N/A		####		N/A	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		N/A				N/A				N/A				N/A				N/A				N/A				N/A				N/A				N/A				N/A				N/A		N/A		N/A	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		N/A				N/A				N/A				N/A				N/A				N/A				N/A				N/A				N/A				N/A				N/A		N/A		N/A	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0201P
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																																				
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013																					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre																		
															Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%																
Número y % de becas otorgadas por la institución	165		44		275		75		294		76		16		4		20		5		21		5		20		5		23		5		20		4	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	110		29		116		32		127		33		99		27		108		28		108		26		106		24		106		24		85		19	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0				0				0				0				0				0				0				0				0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0				0				0				0				0				0				0				0				0			
Total del número de becas	275		74		391		107		421		109		115		32		128		33		129		31		126		29		129		29		105		24	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	181		48		271		74		283		73		224		62		231		60		357		85		433		100		409		93		445		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		2		1		9		2		7		2		7		2		10		2		2		0		1		0		6		1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0				0		0		5		56		2		29		2		29		4		40		2		100		1		100		6		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0				0				0				0				0				0		2		0		4		1		8		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0				2				4				5				5				6				2		100		4		100		8		100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	83		22.19		80		21.86		81		20.93		95		26.10		102		26.42		102		24.40		101		23.33		101		22.90		110		24.72	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80		96		75		94		75		93		104		109		104		102		25		25		50		50		80		79		60		55	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	374		100.0		366.0		100.0		ND		ND		100.0		25.9		100.0		25.9		ND		ND		ND		ND		27.0		81.8		350.0		79.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.7				4.8				4.0				5.0				5.0								4.8				6.6				4.7			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	22	5	24	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	85	19	90	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	107	24	114	25
Número y % de alumnos que reciben tutoría	450	100	460	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	1	8	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	100	8	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	8	2	9	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	8	100	9	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	112	33.14	112	32.18
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	55	49	55	49
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	360.0	80.0	350.0	76.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.7		4.7	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0201P
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	106	96	90.57	169	85	50.30	83	75	90.36	90	70	77.78	99	75	75.76	100	92	92.00
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	78	44	56.41	89	48	53.93	80	54	67.50	48	24	50.00	53	26	49.06	100	28	28.00
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	44	44	100.00	48	18	37.50	54	23	42.59	24	24	100.00	26	26	100.00	28	28	100.00
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	44	ND	#¡VALOR!	48	ND	#¡VALOR!	54	ND	#¡VALOR!	24	ND	#¡VALOR!	26	ND	#¡VALOR!	28	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	44	15	34.090909	18	5	27.78	23	ND	#¡VALOR!	24	ND	#¡VALOR!	26	ND	#¡VALOR!	28	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	30	100.00	23	23	100.00	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	50	49	98.00	50	50	100.00	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	10	9	90.00	12	10	83.33	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	102	96	94.12				102	98	96.08	104	100	96.15	104	102	98.08
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	101	54	53.47				110	61	55.45	107	57	53.27	112	63	56.25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	54	54	100.00				61	61	100.00	57	57	100.00	63	63	100.00
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	54	ND	#¡VALOR!	0			61	29	47.54	57	30	52.63	63	32	50.79
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	54	ND	#¡VALOR!	0			61	29	47.54	57	30	52.63	63	32	50.79
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!				70	65	92.86	80	75	93.75	90	85	94.44
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!				35	32	91.43	40	37	92.50	45	42	93.33
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!				25	23	92.00	30	26	86.67	30	27	90.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).