

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 96-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Facultad de Contaduría y Administración
Facultad de Economía
Facultad de Estadística e Informática
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)
Instituto de la Contaduría Pública
Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas (IIESCA)
Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales (IISES)

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES										LICENCIATURA					POSGRADO								
			TSU / PA					Evaluado Si = S, No = N																Evaluado Si = S, No = N		
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S, No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3							
Administración									1104	X	X															
Contaduría									947	X	X															
Sistemas Computacionales Administrativos									604	X	X															
Economía									385	X	X															
Geografía									204				X													
Ciencias y Técnicas Estadísticas									225		X															
Informática									684	X	X															
Administración de Negocios Internacionales									573	X	X															
Publicidad y Relaciones Públicas									599	X	X															
Relaciones Industriales									461	X	X															
Gestión y Dirección de Negocios									235																	
Administración SEA									560			X														
Contaduría SEA									562																	
E. Administración del Comercio Exterior																19	X									
E. Administración Fiscal																19										
E. Métodos Estadísticos																20	X									
E. Estudios de Opinión, Imagen y Mercado																6									N	
M. Ciencias Administrativas (Especializado)																13									N	
M. Contabilidad y Gestión Gubernamental																11									N	
M. Gestión Municipal																79									N	
M. Economía Ambiental y Ecológica																10	X									
M. Telemática																19									N	
M. Auditoría																19									N	
M. Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario																12	X									
M. Estadística Aplicada																13									N	
M. Ingeniería de Software																10									N	
M. Gestión de la Calidad																42									N	
M. Agronegocios Internacionales																10									N	
M. Administración Fiscal																21	X								N	
M. Gestión de Organizaciones																17									N	
D. Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo																9	X									
D. Ciencias de la Computación																6	X									
D. Finanzas Públicas																51	X									
D. Gestión y Control																4									N	

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

		PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel		TSU/PA											LICENCIATURA											
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	
									Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE													11	11	11	11	12	12	12	13	12	12	12	
Matrícula													5,208	5,225	5,532	6,231	6,694	6,834	7,113	7,143	7,217	7,262	7,318	

		PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel		ESPECIALIDAD												MAESTRÍA										
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	
									Marzo	Diciembre											Marzo	Diciembre		
Número de PE		6	4	3	3	2	1	2	4	2	2	2	5	5	7	7	7	8	7	13	7	7	7	7
Matrícula		110	91	65	76	46	35	40	64	43	43	45	91	122	180	112	163	0	147	276	157	157	157	157

Nivel Año		PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES															TOTAL									
		DOCTORADO																								
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015			
									Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre					
Número de PE		3	1	1	2	2	2	1	4	2	2	2	23	21	23	23	23	14	23	34	23	23	23	23		
Matrícula		33	11	18	42	32	23	50	70	60	60	60	5,416	5,449	5,765	6,464	6,935	6,892	7,350	7,553	7,477	7,522	7,580	7,580		

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																								
Nivel		TSU/PA										LICENCIATURA												
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	
									Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE																			1	0	1	1	1	1
Matrícula																			208	0	208	208	208	208

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel		ESPECIALIDAD										MAESTRIA											
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
									Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre		
Número de PE																							
Matricula																							

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 96-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) X

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																
Nivel	DOCTORADO										TOTAL					
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010
								Marzo	Diciembre							
Número de PE												0	0	0	0	0
Matrícula												0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																
Nivel	TSU/A										LICENCIATURA					
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010
								Marzo	Diciembre							
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	11	11	12
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,208	5,225	5,532	6,231	6,694

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																
Nivel	ESPECIALIDAD										MAESTRIA					
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010
								Marzo	Diciembre							
Número de PE	6	4	3	3	2	1	2	4	2	2	2	5	5	7	7	7
Matrícula	110	91	65	75	46	35	40	64	43	43	45	91	122	150	112	163

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																
Nivel	DOCTORADO										TOTAL					
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010
								Marzo	Diciembre							
Número de PE	1	1	2	2	2	1	2	4	2	2	2	23	21	23	23	23
Matrícula	7	11	18	42	32	23	50	70	60	60	60	5,416	5,449	5,765	6,464	6,935

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.																
Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO															
	TSU/A										Licenciatura					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010
								Marzo	Diciembre							
Educación																
Artes y Humanidades																
Ciencias Sociales, Administración y Derecho												4,010	3,955	4,245	4,797	5,266
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación												1,198	1,270	1,287	1,434	1,428
Ingeniería, Manufactura y Construcción																
Agronomía y Veterinaria																
Salud																
Servicios																
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,208	5,225	5,532	6,231	6,694

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Educación											
Artes y Humanidades											
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	208	224	233	233	241	58	237	320	260	260	262
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación								71			
Ingeniería, Manufactura y Construcción								19			
Agronomía y Veterinaria											
Salud											
Servicios											
TOTAL	208	224	233	233	241	58	237	410	260	260	262

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 96-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PERSONAL ACADÉMICO																						
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo	130	57	187	134	58	192	131	59	190	130	62	192	128	61	189	131	59	190	127	67	194	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	260	102	362	227	105	332	190	108	298	155	94	249	170	109	279	131	99	230	227	170	397	
Total de profesores	390	159	549	361	163	524	321	167	488	285	156	441	298	170	468	262	158	420	354	237	591	
% de profesores de tiempo completo	33	36	34	37	36	37	41	35	39	46	40	44	43	36	40	50	37	45	36	28	33	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO												
	2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	130	74	204	133	71	204	137	75	212	141	86	227
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	142	117	259	149	108	257	146	113	259	141	114	255
Total de profesores	272	191	463	282	179	461	283	188	471	282	200	482
% de profesores de tiempo completo	48	39	44	47	40	44	48	40	45	50	43	47

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	13	3	16	13	2	15	12	2	14	10	2	12	10	2	12	10	2	12	9	3	12
Maestría	66	32	98	62	33	95	60	31	91	62	27	89	58	28	86	58	26	85	56	24	80
Doctorado	21	15	36	26	16	44	30	19	49	32	24	56	38	26	64	43	29	71	40	36	76
Posgrado	108	50	158	103	51	154	102	52	154	104	55	159	106	56	162	112	58	168	105	63	168
Posgrado en el área de su desempeño	59	18	76	48	10	58	53	18	71	56	23	79	69	25	94	60	27	87	67	32	99
Doctorado en el área de su desempeño	17	10	27	26	10	36	19	12	31	18	17	35	27	16	43	28	15	41	31	18	49
Pertenencia al SNI / SNC	3	1	4	6	2	8	7	3	10	9	4	13	10	5	15	12	5	17	7	6	13
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	12	16	28	14	17	31	18	17	35	26	22	48	32	26	58	43	34	77	49	43	92
Participación en el programa de tutoría	50	19	69	73	39	112	28	18	46	30	23	53	43	30	73	43	29	72	44	43	87
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	81	37	118	89	39	128	95	48	143	99	58	157	94	57	151	164	166	330	34	36	70

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	11	2	13	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Maestría	55	27	82	60	30	90	65	35	100	71	39	110
Doctorado	40	39	79	51	34	85	51	37	88	52	38	90
Posgrado	106	68	174	118	66	184	123	74	197	130	79	209
Posgrado en el área de su desempeño	61	30	91	92	47	139	100	55	155	105	59	164
Doctorado en el área de su desempeño	24	14	38	46	32	78	50	37	87	55	39	94
Pertenencia al SNI / SNC	9	10	19	13	8	21	15	10	25	17	14	31
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	45	46	91	55	35	90	63	42	105	71	44	115
Participación en el programa de tutoría	70	60	130	82	58	140	95	63	158	103	67	170
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	128	118	246	73	76	149	74	76	150	75	79	154

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 96-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	10.0	5.3	8.6	9.7	3.4	7.8	9.2	3.4	7.4	7.7	3.2	6.3	7.8	3.3	6.3	7.6	3.4	6.3	7.1	4.5	6.2
Maestría	50.8	56.1	52.4	46.3	56.9	49.5	45.8	52.5	47.9	47.7	43.5	46.4	45.3	45.9	45.5	45.0	44.1	44.7	44.1	35.8	41.2
Doctorado	16.2	26.3	19.3	20.9	27.8	22.9	22.9	32.2	25.8	24.6	41.9	30.2	29.7	42.6	33.9	32.8	47.5	37.4	31.5	53.7	39.2
Posgrado	76.9	87.7	80.2	76.9	87.9	80.2	77.9	88.1	81.1	80.0	88.7	82.8	82.8	91.8	85.7	85.5	94.9	88.4	82.7	94.0	86.6
Posgrado en el área de su desempeño	58.0	36.0	50.7	46.6	19.6	37.7	52.0	34.6	46.1	53.8	41.8	49.7	55.7	44.6	51.9	53.6	48.2	51.8	63.8	50.8	58.9
Doctorado en el área de su desempeño	81.0	66.7	75.0	92.9	62.5	81.8	63.3	63.2	63.3	56.3	65.4	60.3	71.1	61.5	67.2	60.5	53.8	57.7	77.5	50.0	64.5
Pertenencia al SNI / SNC	2.3	1.8	2.1	4.5	3.4	4.2	5.3	5.1	5.3	6.9	6.5	6.8	7.8	8.2	7.9	9.2	8.5	8.9	5.5	9.0	6.7
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9.2	28.1	15.0	10.4	29.3	16.1	13.7	28.8	18.4	20.0	35.5	25.0	25.0	42.6	30.7	32.8	57.6	40.5	38.6	64.2	47.4
Participación en el programa de tutoría	38.5	33.3	36.9	54.5	67.2	58.3	21.4	30.5	24.2	23.1	37.1	27.6	33.6	49.2	38.6	32.8	49.2	37.9	34.6	64.2	44.8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.8	23.3	21.5	24.7	23.9	24.4	29.6	28.7	29.3	34.7	37.2	35.6	31.5	33.5	32.3	62.6	105.1	78.6	9.6	15.2	11.8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013						2014			2015		
	Marzo			Diciembre			% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	8.5	2.7	6.4	5.3	2.8	4.4	5.1	2.7	4.2	5.0	2.3	4.0
Maestría	42.3	36.5	40.2	45.1	42.3	44.1	47.4	46.7	47.2	50.4	45.3	48.5
Doctorado	30.8	52.7	38.7	38.3	47.9	41.7	37.2	49.3	41.5	36.9	44.2	39.6
Posgrado	81.5	91.9	85.3	88.7	93.0	90.2	89.8	98.7	92.9	92.2	91.9	92.1
Posgrado en el área de su desempeño	57.5	44.1	52.3	78.0	71.2	75.5	81.3	74.3	78.7	80.8	74.7	78.5
Doctorado en el área de su desempeño	60.0	35.9	48.1	90.2	94.1	91.8	98.0	100.0	98.9	105.8	102.6	104.4
Pertenencia al SNI / SNC	6.9	13.5	9.3	9.8	11.3	10.3	10.9	13.3	11.8	12.1	16.3	13.7
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	34.6	62.2	44.6	41.4	49.3	44.1	46.0	49.5	50.4	51.2	50.7	
Participación en el programa de tutoría	53.8	81.1	63.7	61.7	81.7	68.6	69.3	84.0	74.5	73.0	77.9	74.8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	47.1	61.8	53.1	25.9	42.5	32.3	26.1	40.4	31.8	26.6	39.5	32.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%
															Núm	%	Núm	%				
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	47.826087	11	52.380952	24	104.348	24	104.347826	24	104.347826	24	171.4286	14	58.333333	23	67.6470588	15	62.5	15	62.5	15	62.5
Número y % de PE actualizados													14	58.333333	18	52.9411765	11	45.8333333	11	45.83333333	11	45.83333333
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													12.0	50.0	18	52.9	13	54.2	13	54.2	13	54.2
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	4	36.4	5	45.5	9	81.8	9	81.8	9	75.0	9	75.0	11.0	91.7	11	84.6	12	100.0	12	100.0	13	108.3
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	4	36.4	4	36.4	9	81.8	9	81.8	9	75.0	9	75.0	10.0	83.3	10	76.9	12	100.0	12	100.0	13	108.3
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES			0		0		0		0		0		1.0	8.3	1	7.7	1	8.3	1	8.3	0	
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	3	27.3	3	27.3	3	27.3	3	27.3	4	33.3	4	33.3	8.0	66.7	8	61.5	8	66.7	9	75.0	9	75.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	4	36.4	4	36.4	9	81.8	9	81.8	9	75.0	9	75.0	10.0	83.3	10	76.9	12	100.0	12	100.0	13	108.3
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP-SEP-CONACYT)					2	50.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	2.0	50.0	0	0.0	5	100.0	6	100.0	6	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					2	50.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	2.0	50.0	8	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					4	33.3	4	33.3	4	36.4	4	200.0	4	36.4	8	38.1	5	45.5	6	54.5	6	54.5

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 96-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	2347	45.065284	2331	45	4649	84.04	5050	81.04638	5364	80.13146	5514	80.685	6323	88.8936	6142	85.98628	4100	56.8103
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					29	50	59	54	58	50	58	50	71	50	0	198	235	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					29	50	59	54	58	50	58	50	71	50	148	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					58	24.8927	118	50.6437768	108	44.813278	116	200	142	59.915612	148	36.097561	198	95.41984733

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
															Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUPA, LIC. y Posgrado)	2219	41	4,047	74	4,418	77	148	2	166	2	227	3	222	3	240		2245		2268		2296	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUPA y LIC)	854	16	973	19	1,042	19	1,208	19	1,211	18	1,211	18	1085	15	1196		1122		1148		1198	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		34	15	28	12	0	0	0		103		124		161		164	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUPA, Licenciatura y Posgrado)	14	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	50	72	87	1	1	62
Total del número de becas	3087	57	5023	92	5462	95	1390	22	1405	20	1438	21	1307	17	1539	20	3541	46	3649	47	3745	
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUPA y LIC.	3,258	63	3,887	74	4,148	75	1,900	30	1,956	29	5,518	81	6,530	89	6287		7022		7223		7529	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	23	0	33	1	29	1	66	1	48	1	42	1	19	0	26		47		103		105	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	15	65	13	39	24	83	48	73	42	88	24	57	20	105	34	53	131	113	111	108	114	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		7	0	8	19	49	65	55	49	108	114	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	8		20		4		19		6		5		9		19		21		52		56	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1,643	30	1,677	31	1,633	28	1,983	31	2,056	30	1,918	28	1,966	26	1776	24	2019	26	2162	26	2153	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	212	13	248	15	251	15	353	18	342	17	402	21		495	26		442	26	482		482	
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	12	109	12	109	12	109	13	118	13	108	13	108	13	108	13	15	15	15	15	15	15	
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	12	109	12	109	12	109	13	118	13	108	13	108	13	108	13	15	15	15	15	15	15	
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	12	52	12	57	12	52	13	57	13	57	13	93	13	54	13	38	63	63	63	63	63	
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	5	45	0	0	0	0	1	9	0	0	0	0	0	0	13	100	0	0	0	0	0	
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	11	100	10	91	10	91	9	82	9	75	13	108	12	92	13	100	10	77	11	85	10	
Número y % de satisfacción de los estudiantes (")	3,636	83.99	3,829	88.72	2,628	89.78	100	49.02	204	49.02	1,274	70.27	2863	56.11	253	93.70	2803	75.39	2805	75.08	2875	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 96-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	8	72.7	8	72.7	8	72.7	10	90.9	10	83.3	10	83.3	7.0	58.3	7.0	53.8	8.0	66.7	8.0	66.7	9.0	75.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	513	65.85	401	37.90	84		ND	ND	398	64.72	398	64.72	243.0		87.0		167.0		186.0		231.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	345	67.3	304	75.8	69	82.1	ND	#¡VALOR!	366	92.0	366	92.0	170.0	70.0	53.0	60.9	132.0	79.0	151.0	81.2	188.0	81.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		239	65.3	239	65.3	129.0	75.9	50.0	94.3	103.0	78.0	109.0	72.2	132.0	70.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		123	33.6	123	33.6	41.0	24.1	3.0	5.7	29.0	22.0	38.0	25.2	56.0	29.8
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA	NA	NA		NA	NA	NA		NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL												NA		NA		NA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL												NA		NA		NA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	6	54.5	6.0	54.5	6.0	54.5	6.0	54.5	6.0	50.0	6.0	50.0	13.0	108.3	13.0	100.0	15.0	125.0	15.0	125.0	15.0	125.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	3.0	14.3	15.0	136.4	15.0	136.4	15.0	136.4
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	8	34.8	8.0	38.1	8.0	34.8	9.0	39.1	8.0	34.8	8.0	57.1	13.0	56.5	16.0	47.1	15.0	65.2	15.0	65.2	15.0	65.2
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	109.1	12	109.1	12	109.1	13	118.2	13.0	108.3	13.0	108.3	13.0	108.3	13.0	100.0	15.0	125.0	15.0	125.0	15.0	125.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	63.6	7	63.6	7	63.6	8	72.7	8.0	66.7	8.0	66.7	9.0	75.0	9.0	69.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE basados en competencias	11	47.8	11	52.4	11	47.8	11	47.8	11.0	47.8	11.0	78.6	11.0	45.8	14.0	41.2	15.0	62.5	15.0	62.5	15.0	62.5
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	12	52.2	12	57.1	12	52.2	13	56.5	13.0	56.5	13.0	92.9	22.0	91.7	34.0	100.0	7.0	29.2	7.0	29.2	7.0	29.2
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	9	39.1	9	42.9	9	39.1	9	39.1	9.0	39.1	9.0	64.3	13.0	54.2	13.0	38.2	15.0	62.5	15.0	62.5	15.0	62.5
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0		2	18.2	2.0	16.7	2.0	16.7	4.0	33.3	2.0	15.4	5.0	41.7	7.0	58.3	5.0	41.7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	27.3	ND	#¡VALOR!	3	27.3	3	27.3	4.0	33.3	0.0		6.0	50.0	2.0	15.4	8.0	66.7	9.0	75.0	9.0	75.0

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 96-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A, en TSUIPA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B, en TSUIPA.																					
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#####	NA	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso de TSUIPA.																					
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#####	NA	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	1199	466	38.9	1541	1259	81.7
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A, en licenciatura.	1506	701	46.5	1506	701	46.5	1465	556	38.0	1343	620	46.2	1470	615	41.8	1199	466	38.9	1522	691	45.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B, en licenciatura.																					
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	701.0	ND	#VALOR!	701.0	42	6.0	556.0	170	30.6	620.0	336	54.2	615.0	289	47.0	466.0	208	44.6	691.0	534.0	77.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de licenciatura.	701.0	200.0	28.5	701.0	293.0	41.8	556.0	315.0	56.7	620.0	242.0	39.0	615.0	202.0	32.8	466.0	460.0	98.7	691.0	686.0	99.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso de licenciatura.																					
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	200.0	264	132.0	293.0	49	16.7	315.0	188	59.7	242.0	209	86.4	202.0	86	42.6	460.0	249	54.1	686.0	555.0	80.9
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	140	133	95.0	582	503	86.4	550	292	53.1	412	317	76.9	338	235	69.5	357	333	93.3	702.0	555.0	79.1
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#VALOR!	300	282	94.0	325	295	90.8	247	216	87.4	555.0	429.0	77.3
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	133	125	94.0	180	135	75.0	40	37	92.5	118	112	94.9	122	111	91.0	92	90	97.8	147.0	119.0	81.0

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES:	UVER 96-07 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013						2014			2015		
	Marzo			Diciembre								
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.	NA	NA	#(VALOR)	NA	NA	#####	NA	NA	#(VALOR)	NA	NA	#(VALOR)
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.												
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A, en TSUIPA.	NA	NA	#(VALOR)	NA	NA	#####	NA	NA	#(VALOR)	NA	NA	#(VALOR)
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B, en TSUIPA.												
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	#(VALOR)	NA	#####	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	#(VALOR)	NA	#(VALOR)
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#(VALOR)	NA	NA	#####	NA	NA	#(VALOR)	NA	NA	#(VALOR)
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso de TSUIPA.		NA	#(VALOR)		NA	#####		NA	#(VALOR)		NA	#(VALOR)
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#(VALOR)	NA		#(VALOR)	NA		#(VALOR)	NA	#(VALOR)	#(VALOR)	NA	#(VALOR)
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1799	1567	87.1	1655	1364	82.4	1646	1378	83.7	1720	1415	82.3
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.												
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A, en licenciatura.	1648	503.0	27.2	1629	845.0	51.9	1628	888	54.5	1724	954	55.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A, en licenciatura.												
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	503.0	64.0	12.7	845.0	659.0	78.0	888.0	696.0	78.4	954.0	728.0	76.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de licenciatura.	503.0	503.0	100.0	845.0	835.0	98.8	888.0	878.0	98.9	954.0	954.0	100.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso de licenciatura.												
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	503.0	64.0	12.7	836.0	700.0	83.8	878.0	729.0	83.0	954.0	766.0	80.3
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	46	46.0	100.0	1161	957.0	82.4	1186	982.0	82.8	1198.0	998.0	83.3
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#(VALOR)	930	746.0	80.2	965	782.0	81.0	989.0	814.0	82.3
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	ND	ND	#(VALOR)	332	274.0	82.5	340	282.0	82.9	359.0	300.0	83.6

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 96-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
															Núm.	%	Núm.	%				
Número de LGAC registradas en el PROMEP	75		44		41		40		41		31		34		31		48		48		48	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0		1	6.7	3	18.8	4	25.0	5	31.3
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	3	11.5	3	20.0	3	21.4	3	21.4	5	33.3	7	46.7	7	43.8	6	40.0	6	37.5	6	37.5	5	31.3
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	23	88.5	12	80.0	11	78.6	11	78.6	10	66.7	8	53.3	9	56.3	8	53.3	7	43.8	6	37.5	6	37.5
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	26		15		14		14		15		15		16		15		16		16		16	

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	902	397	870	397	901	405	933	377	954	342	632	345	891	239	624	41	897	288	901	290
Dedicadas a los profesores	353	195	315	137	328	136	345	119	362	105	259	106	377	98	478	27	383	111	387	119
Dedicadas al personal de apoyo	111	62	101	38	106	39	115	31	121	27	74	29	159	41	343	26	177	47	185	54
Total de computadoras en la DES	1366	634	1286	572	1335	580	1393	527	1437	474	965	480	1427	378	1445	94	1457	426	1473	460

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
	%	%	%	%	Marzo	Diciembre	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.144337871	0.1375631	0.0917005	0.1178883	0.08262	0.11672	0.1165589	0.115434
Relación de computadoras por profesor	78.23129252	77.350427	61.666667	63.790186	5.83153	83.0803	82.165605	80.4979253

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	115	100	121	100	74	100	159	100	343	100	177	100	185	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la DES:	UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																							
	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	4,218	17892	32511	97	4.23234	7.70768	4179	19028	34713	93	4.5532424	8.306533	4478	18294	35065	60	4.0853059	7.8305047	5030	18433	35070	49	3.66461233	6.9721669
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1406	4464	8128		3.17496	5.78094	1494	4757	8679		3.18406961	5.809237	1520	4574	8786		3.0092105	5.7671053	1667	4608	8768		2.76424715	5.2594789
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2010						2011						2012						2013					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	5507	19398	36832	55	3.52243	6.68821	5471	19398	36832	55	3.54560409	6.732224	6241	20129	37969	52	3.2252844	6.0838007						
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1669	4849	9208		2.90533	5.51708	1479	4849	9208		3.2785666	6.225828	1554	5032	9492		3.2380952	6.1081081						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2014						2015						2016											
	MARZO			DICIEMBRE			MARZO			DICIEMBRE			MARZO			DICIEMBRE								
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	5746	20014	36344		3.48312	6.3251	6258	20504	38344	52	3.27644615	6.127197	6293	20944	3696	52	3.3281424	1.5407595	6321	21224	39064	52	3.35769657	6.1800348
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1788	5126	7830	38	2.86689	4.37919	1687	5126	9586		3.03352993	5.682276	1697	5236	38784		3.0854449	22.854449	1,729	5306	9766		3.06882591	5.6403516
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	19						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
															Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	94	50.26738	106	55.20833	110	57.8947	115	59.89933	121	64.02164	121	63.68421	126	64.948454	126	61.7647059	158	74.528302	170	80.18867925	183	80.616740