



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias y Técnicas Estadísticas (antes Estadística)
Clave de PE en formato 911:	54320004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30JUSU0015JU
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	82.3	17.7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2007

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias y Técnicas Estadísticas (antes Estadística)
Clave de PE en formato 911:	54320004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:	X	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		NA	0	0		4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		NA	0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Trabajo Práctico Científico	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
	185	175	157	150	151	175	231	225	300	300	300

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	12	1	13	11	2	13	4	1	5	4	1	5	10	1	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	3	14	10	3	13	8	3	11	9	2	11	10	3	13	6	2	8
Total de profesores que participan en el PE	22	4	26	22	4	26	19	5	24	13	3	16	14	4	18	16	3	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	25.0	46.2	54.5	25.0	50.0	57.9	40.0	54.2	30.8	33.3	31.3	28.6	25.0	27.8	62.5	33.3	57.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	12	1	13	11	1	12	12	1	13	12	1	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	6	15	3	5	8	6	2	8	6	2	8	6	3	9
Total de profesores que participan en el PE	20	7	27	15	6	21	17	3	20	18	3	21	18	4	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	55.0	14.3	44.4	80.0	16.7	61.9	64.7	33.3	60.0	66.7	33.3	61.9	66.7	25.0	59.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias y Técnicas Estadísticas (antes Estadística)
Clave de PE en formato 911:	54320004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	3	1	4	3	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3	
Doctorado	5	0	5	5	0	5	5	1	6	1	0	1	5	0	5	5	0	5	
Posgrado	8	1	9	9	1	10	8	2	10	3	1	4	7	1	8	7	1	8	
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	
Doctorado en el área de su desempeño	5	0	5	5	0	5	5	1	6	1	0	1	4	0	4	4	0	4	
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	2	0	2	1	0	1	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	4	0	4	4	1	5	1	1	2	4	1	5	4	0	4	
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	1	5	3	1	4	3	1	4	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	4	9	6	4	10	7	4	11	9	3	12	10	3	13	6	5	11	

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	3	1	4	3	1	4	3	0	3	4	0	4	4	0	4
Doctorado	5	0	5	5	0	5	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Posgrado	8	1	9	9	1	10	10	1	11	11	1	12	11	1	12
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	8	1	9	4	0	4	5	0	5	5	0	5
Doctorado en el área de su desempeño	4	0	4	4	0	4	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	1	5	5	1	6	2	1	3	3	1	4	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	5	1	6	11	0	11	6	1	7	7	1	8	7	1	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	1	5	3	5	8	4	1	5	5	1	6	6	1	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	9.09	0.00	8.33	8.33	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	18.18	100.00	25.00	25.00	100.00	30.77	27.27	50.00	30.77	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	20.00	100.00	27.27
Doctorado	45.45	0.00	41.67	41.67	0.00	38.46	45.45	50.00	46.15	25.00	0.00	20.00	125.00	0.00	100.00	50.00	0.00	45.45
Posgrado	72.73	100.00	75.00	75.00	100.00	76.92	72.73	100.00	76.92	75.00	100.00	80.00	175.00	100.00	160.00	70.00	100.00	72.73
Posgrado en el área de su desempeño	37.50	100.00	44.44	44.44	100.00	50.00	37.50	50.00	40.00	100.00	100.00	100.00	42.86	100.00	50.00	42.86	100.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	80.00		80.00	80.00		80.00
Miembros del SNI	18.18		16.67	16.67		15.38	18.18		15.38				50.00		40.00	10.00	0.00	9.09
Miembros del SNC															0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	27.27		25.00	33.33		30.77	36.36	50.00	38.46	25.00	100.00	40.00	100.00	100.00	40.00	0.00		36.36
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	7.69	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	80.00	30.00	100.00	36.36
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.73	100.00	34.62	27.27	100.00	38.46	36.84	80.00	45.83	69.23	100.00	75.00	71.43	75.00	72.22	37.50	166.67	57.89

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias y Técnicas Estadísticas (antes Estadística)
Clave de PE en formato 911:	54320004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre		
Número y % de becas otorgadas por la institución	79	43	134	77	140	89	9	6	13	9	5	4	2	6	3	15	5	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	31	17	63	36	154	98	52	35	50	33	50	29	23	10	34	15	60	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0				0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0				0		0		0		0		0	
Total del número de becas	110	59	197	113	294	187	61	41	63	42	59	34	27	12	40	18	75	25
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		75	48	73	49	75	50	168	100	43	199	88	90	30	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0	1	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0	1	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	89	48.11	88	50.29	55	35.03	42	28.00	40	26.49	75	42.86	122	52.61	105	46.67	100	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		0	0	0	0	0	0	35	47	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	156	84.32	147.0	84.00	132.0	84.08	12.0	60.00	12.0	60.00	60.0	52.63	70.0	98.6	ND	ND	85.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.41		4.60		4.00		4.00		NA		5.30		4.87		4.70			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	15	5	20	7
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	60	20	60	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	75	25	80	27
Número y % de alumnos que reciben tutoría	270	90	280	93
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	220	275.00	220	275.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90.0	100.0	100.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.7		4.7	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias y Técnicas Estadísticas (antes Estadística)
Clave de PE en formato 911:	543200004
Clave del formato 911 de la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	81	18	22.22222222	45	20	44.44444444	55	28	50.909091	86	18	20.930233	89	27	30.33707865	75	65	86.666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	98	19	19.3877551	93	11	11.827957	94	30	31.914894	86	15	17.44186	107	19	17.75700935	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	19	3	15.78947368	11	13	118.181818	30	14	46.666667	15	11	73.333333	19	12	63.15789474			0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	19	ND	#¡VALOR!	11	NA	#¡VALOR!	30	ND	#¡VALOR!	15	6	40	19	6	31.57894737	0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	ND	#¡VALOR!	13	NA	#¡VALOR!	14	ND	#¡VALOR!	11	3	27.272727	12	3	25	0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	15	11	73.333333	19	10	52.63157895	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	13	13	100	15	15	100	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	10	10	100	12	12	100	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013						2014			2015					
	M1	M2	%	M1	Marzo	M2	%	M1	Diciembre	M2	%	M3	M4	M5	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	55	32	58.18181818	75	52	69.33333333	43	38	88.372093	40	27	67.5	75	36	48			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	55	15	27.27272727	75	15	20	43	25	58.139535	40	23	57.5	75	36	48			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	15	15	100	15	15	100	25	20	80	23	25	108.69565	36	25	69.44444444			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15	15	100	15	ND	#¡VALOR!	25	70	280	23	25	108.69565	36	25	69.44444444			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	15	100	15	ND	#¡VALOR!	20	20	100	25	25	100	25	25	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	15	15	100	ND	ND	#¡VALOR!	20	20	100	25	25	100	25	25	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	50	35	70	ND	ND	#¡VALOR!	100	70	70	100	70	70	100	70	70			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	12	12	100	ND	ND	#¡VALOR!	15	15	100	15	12	80	20	15	75			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).