

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.98	8.02

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2004

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	3	1	1	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	X				CACEI

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica		
Clave de PE en formato 911:	551100053		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2008	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	CACEI	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis	7 Estudios de Posgrado				
2 Tesis	8				
3 Monografía	9				
4 Trabajo Práctico Técnico	10				
5 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	11				
6 Promedio General de 9 como mínimo	12				

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	617	638	674	688	728	703	491	334	346	296	246

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	0	15	14	0	14	14	0	14	11	0	11	12	1	13	12	1	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	27	9	36	27	6	33	26	6	32	22	6	28	26	8	34	38	9	47
Total de profesores que participan en el PE	42	9	51	41	6	47	40	6	46	33	6	39	38	9	47	50	10	60
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	35.7	0.0	29.4	34.1	0.0	29.8	35.0	0.0	30.4	33.3	0.0	28.2	31.6	11.1	27.7	24.0	10.0	21.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	3	18	14	4	18	15	3	18	15	3	18	15	3	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	31	14	45	25	2	27	40	20	60	40	20	60	40	20	60
Total de profesores que participan en el PE	46	17	63	39	6	45	55	23	78	55	23	78	55	23	78
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	32.6	17.6	28.6	35.9	66.7	40.0	27.3	13.0	23.1	27.3	13.0	23.1	27.3	13.0	23.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Maestría	7	0	7	7	0	7	8	0	8	7	0	7	6	1	7	6	1	7
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2
Posgrado	8	0	8	8	0	8	9	0	9	8	0	8	9	1	10	8	1	9
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	4	2	6	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	8	0	8	12	0	12	3	0	3	2	0	2	5	0	5	5	0	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	8	1	9	8	2	10	11	2	13	15	3	18	18	5	23	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	7	3	10	8	3	11	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Doctorado	5	0	5	4	0	4	5	0	5	7	2	9	7	2	9
Posgrado	12	3	15	12	3	15	12	3	15	14	5	19	14	5	19
Posgrado en el área de su desempeño	9	0	9	5	1	6	11	0	11	11	0	11	11	0	11
Doctorado en el área de su desempeño	3	0	3	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	0	5	6	1	7	6	0	6	7	1	8	7	2	9
Participación en el programa de tutoría	7	3	10	7	4	11	7	3	10	10	3	13	10	3	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	7	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	6.67		6.67	7.14		7.14	7.14		7.14	9.09		9.09	8.33	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00
Maestría	46.67		46.67	50.00		50.00	57.14		57.14	63.64		63.64	50.00	100.00	53.85	50.00	100.00	53.85
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	16.67	0.00	15.38	16.67	0.00	15.38
Posgrado	53.33		53.33	57.14		57.14	64.29		64.29	72.73		72.73	75.00	100.00	76.92	66.67	100.00	69.23
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	37.50		50.00	44.44	200.00	60.00	50.00	200.00	66.67
Doctorado en el área de su desempeño													0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI													8.33		7.69	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	53.33		53.33	85.71		85.71	21.43		21.43	18.18		18.18	41.67	0.00	38.46	41.67	0.00	38.46
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	19.05	11.11	17.65	19.51	33.33	21.28	27.50	33.33	28.26	45.45	50.00	46.15	47.37	55.56	48.94	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	46.67	100.00	55.56	57.14	75.00	61.11	46.67	100.00	55.56	46.67	100.00	55.56	46.67	100.00	55.56
Doctorado	33.33	0.00	27.78	28.57	0.00	22.22	33.33	0.00	27.78	46.67	66.67	50.00	46.67	66.67	50.00
Posgrado	80.00	100.00	83.33	85.71	75.00	83.33	80.00	100.00	83.33	93.33	166.67	105.56	93.33	166.67	105.56
Posgrado en el área de su desempeño	75.00	0.00	60.00	41.67	33.33	40.00	91.67	0.00	73.33	78.57	0.00	57.89	78.57	0.00	57.89
Doctorado en el área de su desempeño	60.00		60.00	100.00		100.00	80.00		80.00	57.14	0.00	44.44	57.14	0.00	44.44
Miembros del SNI	6.67	0.00	5.56	7.14	0.00	5.56	13.33	0.00	11.11	13.33	0.00	11.11	13.33	0.00	11.11
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	0.00	27.78	42.86	25.00	38.89	40.00	0.00	33.33	46.67	33.33	44.44	46.67	66.67	50.00
Participación en el programa de tutoría	46.67	100.00	55.56	50.00	100.00	61.11	46.67	100.00	55.56	66.67	100.00	72.22	66.67	100.00	72.22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	17.95	33.33	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	76	100.0	49.0	100.0	91.0	100.0	13.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	0.0	0.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	71	93.4	28.0	57.1	55.0	60.4	6.0	46.2	1.0	33.3	1.0	33.3	1.0	33.3	0.0		2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	61	85.9	27.0	96.4	51.0	92.7	6.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	0.0		1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	10	14.1	1.0	3.6	4.0	7.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	NA	NA	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		NA	#[VALOR]	0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		NA		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		NA		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																									
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013											
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre									
															Núm.	%	Núm.	%								
Número y % de becas otorgadas por la institución	257		42	493	77	553	82	5	1	9	1	8	1	7	1	7	2	0								
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	14		2	22	3	21	3	31	5	27	4	27	4	20	4	17	5	25	7							
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0		0		0		0		2	1							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0		0		0		0		0		0		0		5	1							
Total del número de becas	271		44	515	81	574		85	36	5	36	5	35	5	27	5	24	7	32	9						
Número y % de alumnos que reciben tutoría	391		63	493	77	527		78	126	18	130	18	756	108	491	100	253	76	346	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0	2	0	0		0	2	1						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2		4		2		5		10		0		1	50	0		1		50							
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0	1	0	0		0	1	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		2		2		3		0		0	0	0		1		100							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	197		31.93	203		31.82	205		30.42	194		28.20	186		25.55	208		29.59	0	0.00	0		0.00	0		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	25		12	35		17	50		26	150		81	0		0	0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	0.0	ND	ND	491.0	491.0	9.0	90.0	346.0	100.0							
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.70		5.00		5.00		5.00		5.00		5.00		5.00		5.54		4.46		5.54							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	8	25	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	2	5	2
Total del número de becas	32	11	32	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría	296	100	246	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	50	1	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	296.0	100.0	246.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.54		5.54	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	169	128	75.73964497	166	151	90.963855	208	199	95.673077	208	158	75.961538	0	175	#DIV/0!	208	168	80.769231
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	167	41	24.5508982	199	36	18.090452	208	20	9.6153846	208	28	13.461538	225	60	26.66666667	208	50	24.038462
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	41	10	24.3902439	36	10	27.777778	20	18	90	28	28	100	60	60	100	50	50	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	41	ND	#¡VALOR!	36	ND	#¡VALOR!	20	ND	#¡VALOR!	28	25	89.285714	60	30	50	50	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	39	390	10	ND	#¡VALOR!	18	ND	#¡VALOR!	28	25	89.285714	60	30	50	50	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013						2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	491	95	19.34826884	179	116	64.804469	346	50	14.450867	296	50	16.891892	246	50	20.32520325			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	491	95	19.34826884	179	41	22.905028	346	50	14.450867	296	50	16.891892	246	50	20.32520325			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	95	95	100	41	41	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	95	95	100	41	28	68.292683	50	50	100	50	50	100	50	50	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	95	95	100	41	18	43.902439	50	50	100	50	50	100	50	50	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	95	95	100	20	15	75	50	50	100	50	50	100	50	50	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	95	95	100	12	9	75	50	50	100	50	50	100	50	50	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	95	95	100	15	14	93.333333	50	50	100	50	50	100	50	50	100			

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).