

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.79	14.21

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2002

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2002

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum: 2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	37	34	19	15

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2008	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		NA	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2010	CONAIC	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario
2 Tesina	8 Aprobar el Examen General para el Egreso de la Licenciatura
3 Monografía	9 Promedio General de 9 como mínimo
4 Reporte Técnico	10 Estudios de Posgrado
5 Memoria	11
6 Trabajo Práctico Científico	12

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	8	3	11	6	3	9	6	4	10	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Doctorado	1	5	6	2	5	7	2	5	7	2	7	9	2	7	9	4	7	11
Posgrado	9	8	17	8	8	16	8	9	17	8	10	18	8	10	18	10	10	20
Posgrado en el área de su desempeño	8	3	11	6	3	9	6	4	10	6	5	11	6	5	11	6	5	11
Doctorado en el área de su desempeño	1	5	6	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	6	8	2	6	8
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	3	4	2	4	6	4	4	8	3	3	6	3	4	7	6	7	13
Participación en el programa de tutoría	8	1	9	7	5	12	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	8	7	15	9	8	17	10	9	19	11	12	23	12	13	25	11	21	32

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
				Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	5	3	8	5	3	8	5	5	10	5	5	10
Doctorado	4	8	12	3	8	11	6	6	12	6	6	12
Posgrado	9	11	20	9	11	20	12	11	23	12	11	23
Posgrado en el área de su desempeño	6	5	11	9	10	19	5	4	9	5	5	10
Doctorado en el área de su desempeño	4	3	7	4	7	11	5	4	9	5	4	9
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	10	16	4	9	13	9	6	15	9	7	16
Participación en el programa de tutoría	6	10	16	6	11	17	8	9	17	8	8	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	15	27	1	4	5	15	15	30	15	15	30

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	37.50	61.11	75.00	37.50	56.25	75.00	44.44	58.82	75.00	30.00	50.00	75.00	30.00	50.00	60.00	30.00	45.00
Doctorado	10.00	62.50	33.33	25.00	62.50	43.75	25.00	55.56	41.18	25.00	70.00	50.00	25.00	70.00	50.00	40.00	70.00	55.00
Posgrado	90.00	100.00	94.44	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	88.89	37.50	64.71	75.00	37.50	56.25	75.00	44.44	58.82	75.00	50.00	61.11	75.00	50.00	61.11	60.00	50.00	55.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	71.43	77.78	100.00	85.71	88.89	50.00	85.71	72.73
Miembros del SNI																10.00	0.00	5.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10.00	37.50	22.22	25.00	50.00	37.50	50.00	44.44	47.06	37.50	30.00	33.33	37.50	40.00	38.89	60.00	70.00	65.00
Participación en el programa de tutoría	80.00	12.50	50.00	87.50	62.50	75.00	75.00	77.78	76.47	75.00	70.00	72.22	75.00	70.00	72.22	60.00	70.00	65.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	27.59	30.43	28.85	37.50	28.57	32.69	41.67	50.00	45.24	50.00	52.17	51.11	50.00	56.52	53.19	42.31	84.00	62.75

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	4.55	9.09	0.00	4.35	9.09	0.00	4.35	9.09	0.00	4.17
Maestría	55.56	25.00	38.10	50.00	25.00	36.36	45.45	41.67	43.48	45.45	41.67	43.48	45.45	23.08	33.33
Doctorado	44.44	66.67	57.14	30.00	66.67	50.00	54.55	50.00	52.17	54.55	50.00	52.17	63.64	61.54	62.50
Posgrado	100.00	91.67	95.24	90.00	91.67	90.91	109.09	91.67	100.00	109.09	91.67	100.00	118.18	84.62	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	66.67	45.45	55.00	100.00	90.91	95.00	41.67	36.36	39.13	41.67	45.45	43.48	46.15	27.27	37.50
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	37.50	58.33	133.33	87.50	100.00	83.33	66.67	75.00	83.33	66.67	75.00	85.71	62.50	73.33
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	4.55	18.18	0.00	8.70	18.18	0.00	8.70	18.18	7.69	12.50
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	83.33	76.19	40.00	75.00	59.09	81.82	50.00	65.22	81.82	58.33	69.57	81.82	53.85	66.67
Participación en el programa de tutoría	66.67	83.33	76.19	60.00	91.67	77.27	72.73	75.00	73.91	72.73	66.67	69.57	90.91	69.23	79.17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	37.50	46.88	42.19	3.57	11.11	7.81	50.00	44.12	46.88	50.00	41.67	45.45	50.00	48.65	49.25

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	34	100.0	57.0	100.0	26.0	100.0	34.0	100.0	41.0	100.0	37.0	100.0	37.0	100.0	11.0	100.0	35.0	23.3	40.0	22.2	45.0	22.5
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	29	85.3	51.0	89.5	24.0	92.3	32.0	94.1	33.0	80.5	34.0	91.9	34.0	91.9	8.0	72.7	35.0	100.0	40.0	100.0	45.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	23	79.3	27.0	52.9	10.0	41.7	17.0	53.1	24.0	72.7	19.0	55.9	19.0	55.9	6.0	75.0	20.0	57.1	22.0	55.0	25.0	55.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	6	20.7	24.0	47.1	14.0	58.3	15.0	46.9	9.0	27.3	15.0	44.1	15.0	44.1	2.0	25.0	15.0	42.9	16.0	40.0	20.0	44.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre	
															Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	278	41	506	66	608	78	14	2	18	2	22	3	16	2	14	2	20	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	87	13	125	16	120	15	134	17	104	14	104	15	70	10	85	12	120	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	365	54	631	83	728	93	148	18	122	16	126	18	86	12	99	14	140	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	337	50	400	52	400	51	317	39	327	44	666	96	490	69	482	70	620	72
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	4	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1		0		0		0		4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	215	31.95	212	27.79	214	27.44	232	28.89	221	29.47	219	31.47	217	30.56	209	30.56	220	25.58
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	87	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	338	50.22	495.0	64.88	506.0	64.87	88	47.83	88	47.83	318	53.00	318.0	23.0	ND	ND	74.0	92.5
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.69		4.50		4.34		5.00		5.00		5.00		4.70		5.53		4.40	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	2	25	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	120	14	125	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	140	16	150	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	620	71	620	69
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	0	4	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	220	33.85	220	32.35
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	110.0	91.7	150.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.4		4.4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	221	182	82.35294118	181	173	95.5801105	219	169	77.16894977	219	179	81.73516	217	135	62.21198157	219	201	91.780822
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	220	74	33.63636364	211	16	7.5823839	211	19	9.004739336	219	32	14.611872	217	6	2.764976959	32	8	25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	74	40	54.05405405	16	14	87.5	19	19	100	32	23	71.875	6	6	100	8	8	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	74	ND	#¡VALOR!	16	ND	#¡VALOR!	19	ND	#¡VALOR!	32	28	87.5	6	36	600	8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	40	ND	#¡VALOR!	14	NA	#¡VALOR!	19	ND	#¡VALOR!	23	25	108.69565	6	33	550	8	21	262.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	32	25	78.125	40	25	62.5	6	6	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	30	100	40	40	100	4	4	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	30	100	40	40	100	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	215	160	74.41860465	210	189	90	220	150	68.18181818	220	160	72.727273	220	165	75
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	215	20	9.302325581	210	37	17.6190476	220	55	25	225	80	35.555556	220	100	45.45454545
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	20	70	350	37	37	100	55	70	127.2727273	80	75	93.75	100	75	75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20	70	350	37	N/D	#¡VALOR!	55	70	127.2727273	80	75	93.75	100	75	75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	70	55	78.57142857	37	N/D	#¡VALOR!	70	55	78.57142857	75	60	80	75	60	80
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	70	52	74.28571429	N/D	N/D	#¡VALOR!	75	54	72	75	54	72	75	54	72
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	70		N/D	N/D	#¡VALOR!	100	70	70	100	70	70	100	70	70
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	15	75	N/D	N/D	#¡VALOR!	20	15	75	20	15	75	20	15	75

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).