

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.26	9.74

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	18	11	8	3

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	0			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
2 Tesis	8 Promedio General de 9 como mínimo
3 Monografía	9 Estudios de Posgrado
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General de Conocimientos	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	375	380	431	499	575	582	590	562	590	590	590

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	2	1	3	3	1	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	25	10	35	31	14	45	22	10	32	18	9	27	18	9	27	19	10	29
Total de profesores que participan en el PE	27	10	37	33	15	48	25	11	36	20	11	31	20	11	31	21	11	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.4	0.0	5.4	6.1	6.7	6.3	12.0	9.1	11.1	10.0	18.2	12.9	10.0	18.2	12.9	9.5	9.1	9.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	7	5	12	7	6	13	10	8	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	34	17	51	20	7	27	20	8	28	18	8	26	15	6	21
Total de profesores que participan en el PE	36	18	54	22	8	30	27	13	40	25	14	39	25	14	39
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.6	5.6	5.6	9.1	12.5	10.0	25.9	38.5	30.0	28.0	42.9	33.3	40.0	57.1	46.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	0	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	0	1	1	0	1	1	2	2	4	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	2	0	2	2	0	2	0	1	1	3	1	4	3	1	4	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Maestría	1	0	1	1	0	1	5	5	10	6	6	12	8	7	15
Doctorado	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	2	5	3	2	5
Posgrado	1	0	1	1	0	1	8	7	15	10	9	19	12	10	22
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	2	0	2	8	8	16	10	9	19	12	10	22
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	8	8	16	10	9	19	12	10	22
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	0	0	8	7	15	10	9	19	10	9	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	10	12	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00		50.00	50.00	100.00	66.67	66.67	100.00	75.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	33.33
Doctorado	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	50.00		50.00	50.00	100.00	66.67	66.67	100.00	75.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	33.33
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	0.00	66.67	0.00	100.00	25.00	0.00	50.00	25.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7.41	0.00	5.41	6.06	0.00	4.17	0.00	9.09	2.78	15.00	9.09	12.90	15.00	9.09	12.90	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	20.00	16.67	14.29	16.67	15.38
Maestría	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	71.43	100.00	83.33	85.71	100.00	92.31
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.57	20.00	25.00	42.86	33.33	38.46
Posgrado	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	114.29	140.00	125.00	142.86	150.00	146.15
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	200.00		200.00	100.00	114.29	106.67	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.57	20.00	25.00	28.57	16.67	23.08
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	114.29	160.00	133.33	142.86	150.00	146.15
Participación en el programa de tutoría	0.00	100.00	33.33	0.00	0.00	0.00	114.29	140.00	125.00	142.86	150.00	146.15
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	45.45	150.00	73.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014	
															Marzo		Diciembre			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	38	100.0	25.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	17.0	100.0	18.0	100.0	18.0	100.0	7.0	100.0	12.0	3.3	15.0	3.3
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	25	65.8	14.0	56.0	2.0	50.0	3.0	75.0	14.0	82.4	11.0	61.1	11.0	61.1	5.0	71.4	12.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	15	60.0	13.0	92.9	0.0	0.0	3.0	100.0	12.0	85.7	8.0	72.7	8.0	72.7	5.0	100.0	10.0	83.3	10.0	66.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	10	40.0	1.0	7.1	2.0	100.0	0.0	0.0	2.0	14.3	3.0	27.3	3.0	27.3	0.0	0.0	2.0	16.7	5.0	33.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		
															Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	162	43	306	81	337	78	3	1	4	1	1	0	4	1	5	1	3		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		28	7	3	1	2		44	8	44	8	30	5	44	8	14		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0				0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0				0		0		0		0		0		
Total del número de becas	162	43	334	88	340	79	5	1	48	8	45	8	34	6	49	9	17		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	375	100	380	100	431	100	14	3	14	2	583	100	529	90	567	101	587	99	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	1	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		1	100	0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	32.00	121	31.84	120	27.84	151	30.26	159	27.65	123	21.13	122	20.68	120	21.35	122	20.68	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	ND	ND	ND	ND	ND	97.0	126.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.71		4.71		4.00		4.00		4.00		4.00		5.20		4.38		5.20		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	2	20	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	3	30	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	1	5	1
Total del número de becas	36	6	56	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	600	102	600	102
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	2	10	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	15	3	15	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	15	100	15	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	150	34.09	150	34.09
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20.0	13	20.0	13
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	96.0	124.7	96.0	124.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.2		5.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	114	102	89.47368421	121	83	68.5950413	121	85	70.24793388	115	81	70.434783	119	83	69.74789916	162	128	79.012346
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	128	46	35.9375	125	34	27.2	120	12	10	115	65	56.521739	119	64	53.78151261	114	2	1.754386
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	46	12	26.08695652	34	9	26.4705882	12	12	100	65	0		64	0		2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	46	ND	#¡VALOR!	34	NA	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!	65	ND	#¡VALOR!	64	ND	#¡VALOR!	2	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12	0		9	NA	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	2	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	101	91	90.0900099	114	94	82.4561404	120	80	66.66666667	120	85	70.833333	150	90	60
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	123	64	52.03252033	114	25	21.9298246	120	70	58.33333333	120	70	58.333333	150	75	50
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	64	64	100	25	25	100	70	70	100	70	70	100	75	75	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	64	64	100	25	21	84	70	70	100	70	70	100	75	75	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	64	27	42.1875	25	21	84	70	70	100	70	70	100	75	75	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	27	27	100	96	77	80.20833333	96	77	80.208333	96	77	80.20833333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	62	50	80.64516129	62	50	80.645161	62	50	80.64516129
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	25	20	80	25	20	80	25	25	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).