

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA PETROLERA
Clave de PE en formato 911:	552400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	3005000341
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	987.45	12.55

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2007

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA PETROLERA
Clave de PE en formato 911:	552400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	300S000341
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		3	4	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7 Trabajo Recepcional
2 Tesina						8
3 Monografía						9
4 Trabajo Práctico Técnico						10
5 Memoria						11
6 Aprobar el Examen Gral. para el Egreso de Licenciatura						12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
	NA	NA	33	69	106	139	146	Marzo	Diciembre	145	145

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	1	1	2	2	0	2	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4	0	4	2	0	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										0.0	0.0	0.0	50.0		50.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	1	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	1	3	6	2	8	27	9	36	25	9	34	25	7	32
Total de profesores que participan en el PE	4	1	5	9	2	11	30	9	39	28	9	37	29	8	37
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	0.0	40.0	33.3	0.0	27.3	10.0	0.0	7.7	10.7	0.0	8.1	13.8	12.5	13.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE				0	0	0									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA PETROLERA
Clave de PE en formato 911:	552400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	300S000341
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Posgrado en el área de su desempeño	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	3	2	1	3	2	0	2
Miembros del SNI	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	1	1	2	2	0	2	0	1	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Doctorado	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4
Posgrado	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	6	0	6
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	6	0	6
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4
Miembros del SNI	1	0	1	2	0	2	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3	5	0	5
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	3	0	3	2	0	2	3	0	3	4	0	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	0	2	0	0	0	3	0	3	5	0	5	7	0	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría													0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado													100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado													100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño													0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado en el área de su desempeño													100.00		150.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!								50.00		50.00	50.00		50.00
Miembros del SNC	#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!											0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!											0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría													0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										100.00	100.00	100.00	50.00		50.00	0.00		50.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA PETROLERA
Clave de PE en formato 911:	552400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30US000341
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	50.00	0.00	40.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	80.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	150.00	0.00	120.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	50.00		50.00	66.67		66.67	33.33		33.33	66.67		66.67	75.00	0.00	60.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		50.00	33.33		33.33	66.67		66.67	100.00		100.00	125.00	0.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		200.00	100.00		100.00	66.67		66.67	100.00		100.00	100.00	0.00	80.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	7.69	17.86	0.00	13.51	24.14	0.00	18.92

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	2.0		2.0		2.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA						0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA PETROLERA
Clave de PE en formato 911:	552400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30US000341
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre	
															Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	15	45	0		1	1	3	2	5	3	4	3	3	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	9	27	12	17	18	17	18	13	12	8	10	7	12	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		24	73	12		17	19	21		15	17	12	14	9	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	33	100	0		0		126	91	131	90	152	100	131	90
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	NA		NA		ND		ND		2		2	0	0	0	0	0	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		ND		ND		1		50	0	0	0	0	0	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional						0		0		0		0	0	0	0	0	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		ND		ND		0		0	0	0	0	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		33	100.00	41	59.42	43	40.57	41	29.50	35	23.97	35	23.03	35	24.14
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		NA		ND		ND		10	24	35	100	0	0	35	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	NA	NA	20.0	76.9	NA	NA	NA	NA	ND	ND	31.0	100.0	8.0	80.0	33.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		NA		NA		NA				4.4		4.3		4.4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	2	4	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	10	15	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	18	12	19	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	3	6	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	2	3	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	35	31.82	35	31.82
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	35	100	35	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	34.0	100.0	35.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.4		4.4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA PETROLERA
Clave de PE en formato 911:	552400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	300S000341
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	40	38	95	40	38	95	44	36	81.818182
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	135	3	2.2222222
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	3	2	66.666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	3	2	66.666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	3	3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013						2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	34	29	85.29411765	35	31	88.5714286	35	31	88.571429	35	31	88.571429	35	31	88.57142857			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	20	50	35	10	28.5714286	43	26	60.465116	41	25	60.97561	34	21	61.76470588			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	20	20	100	10	10	100	26	26	100	25	25	100	21	21	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.					0													
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20	11	55	10	10	100	26	14	53.846154	25	14	56	21	14	66.66666667			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	11	55	10	10	100	26	14	53.846154	25	14	56	21	14	66.66666667			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	20	18	90	10	10	100	26	23	88.461538	25	23	92	21	19	90.47619048			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	90	90	10	10	100	100	90	90	100	90	90	100	90	90			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5	4	80	10	10	100	5	4	80	5	4	80	5	4	80			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).