

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	63300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.80	11.20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	70	42	37	5

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	X				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	63300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
						Competencia Internacional Consolidado		
						En Desarrollo		
		NA	0	0		Reciente Creación		PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CACECA	2014

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Estudios de Posgrado
2 Tesina	8 Trabajo Recepcional
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Promedio General de 9 como mínimo	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	939	896	962	1030	1135	1164	1205	1104	1150	1150	1150

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	2	19	16	2	18	15	2	17	13	2	15	12	2	14	12	2	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	23	8	31	23	8	31	23	8	31	21	6	27	21	10	31	20	10	30
Total de profesores que participan en el PE	40	10	50	39	10	49	38	10	48	34	8	42	33	12	45	32	12	44
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.5	20.0	38.0	41.0	20.0	36.7	39.5	20.0	35.4	38.2	25.0	35.7	36.4	16.7	31.1	37.5	16.7	31.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	2	14	16	2	18	13	1	14	13	1	14	13	2	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	38	17	55	15	13	28	32	27	59	32	27	59	32	27	59
Total de profesores que participan en el PE	50	19	69	31	15	46	45	28	73	45	28	73	45	29	74
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	24.0	10.5	20.3	51.6	13.3	39.1	28.9	3.6	19.2	28.9	3.6	19.2	28.9	6.9	20.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	63300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	6	1	7	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	1	3
Posgrado	9	1	10	8	1	9	8	1	9	7	1	8	8	1	9	8	2	10
Posgrado en el área de su desempeño	9	1	10	8	1	9	8	1	9	7	1	8	8	1	9	8	1	9
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	13	1	14	8	2	10	4	0	4	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22	10	32	22	10	32	27	13	40	27	13	40	27	13	40	11	2	13

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	5	1	6	6	1	7	6	0	6	6	0	6	6	2	8
Doctorado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado	8	2	10	9	2	11	9	1	10	9	1	10	9	3	12
Posgrado en el área de su desempeño	9	1	10	8	2	10	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	3	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	5	2	7	11	1	12	16	5	21	16	5	21
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	2	13	5	4	9	11	2	13	11	2	13	11	2	13

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	11.76	0.00	10.53	12.50	0.00	11.11	13.33	0.00	11.76	7.69	0.00	6.67	8.33	0.00	7.14	8.33	0.00	7.14
Maestría	35.29	50.00	36.84	31.25	50.00	33.33	33.33	50.00	35.29	38.46	50.00	40.00	41.67	50.00	42.86	41.67	50.00	42.86
Doctorado	5.88	0.00	5.26	6.25	0.00	5.56	6.67	0.00	5.88	7.69	0.00	6.67	16.67	0.00	14.29	16.67	50.00	21.43
Posgrado	52.94	50.00	52.63	50.00	50.00	50.00	53.33	50.00	52.94	53.85	50.00	53.33	66.67	50.00	64.29	66.67	100.00	71.43
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	90.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00	0.00	66.67
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5.88		5.26	6.25		5.56	6.67		5.88	7.69		6.67	16.67		14.29	25.00	0.00	21.43
Participación en el programa de tutoría	76.47	50.00	73.68	50.00	100.00	55.56	26.67	0.00	23.53	7.69	0.00	6.67	16.67	0.00	14.29	16.67	0.00	14.29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	55.00	100.00	64.00	56.41	100.00	65.31	71.05	130.00	83.33	79.41	162.50	95.24	81.82	108.33	88.89	34.38	16.67	29.55

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	63300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	8.33	0.00	7.14	6.25	0.00	5.56	7.69	0.00	7.14	7.69	0.00	7.14	7.69	0.00	6.67
Maestría	41.67	50.00	42.86	37.50	50.00	38.89	46.15	0.00	42.86	46.15	0.00	42.86	46.15	100.00	53.33
Doctorado	16.67	50.00	21.43	12.50	50.00	16.67	15.38	100.00	21.43	15.38	100.00	21.43	15.38	50.00	20.00
Posgrado	66.67	100.00	71.43	56.25	100.00	61.11	69.23	100.00	71.43	69.23	100.00	71.43	69.23	150.00	80.00
Posgrado en el área de su desempeño	112.50	50.00	100.00	88.89	100.00	90.91	155.56	500.00	190.00	155.56	500.00	190.00	155.56	166.67	158.33
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00	50.00	28.57	18.75	50.00	22.22	15.38	100.00	21.43	15.38	100.00	21.43	15.38	50.00	20.00
Participación en el programa de tutoría	16.67	50.00	21.43	31.25	100.00	38.89	84.62	100.00	85.71	123.08	500.00	150.00	123.08	250.00	140.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.00	10.53	18.84	16.13	26.67	19.57	24.44	7.14	17.81	24.44	7.14	17.81	24.44	6.90	17.57

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	203	100.0	194.0	100.0	101.0	100.0	77.0	100.0	78.0	100.0	70.0	100.0	70.0	100.0	22.0	22.0	52.0	4.7	52.0	4.7	52.0	4.7
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	160	78.8	163.0	84.0	83.0	82.2	49.0	63.6	45.0	57.7	42.0	60.0	42.0	60.0	12.0	54.5	28.0	53.8	28.0	53.8	28.0	53.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	122	76.3	128.0	78.5	62.0	74.7	38.0	77.6	43.0	95.6	37.0	88.1	37.0	88.1	12.0	100.0	28.0	100.0	28.0	100.0	28.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	38	23.8	35.0	21.5	21.0	25.3	11.0	22.4	2.0	4.4	5.0	11.9	5.0	11.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	633000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2013			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		Marzo		Diciembre	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	355	38	692	77	737	77	27	3	0		43	4	44	4	47	4	889	77
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	220	23	209	23	269	28	334	32	265	23	265	23	237	20	247	22	241	21
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	575	61	901	101	1006	105	361	35	265	23	308	26	281	23	294	27	1130	98
Número y % de alumnos que reciben tutoría	684	73	896	100	851	88	296	29	305	27	931	80	1205	100	1041	94	1150	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	2	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3		0		1		0		1		2		1		2	100	1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	4	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2		0		1		2		1		0		2		4	100	2	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	238	25.35	238	26.56	246	25.57	310	30.10	322	28.37	280	24.05	270	22.41	269	24.37	270	23.48
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50	21	50	21	50	20	100	32	100	31	0	0	100	37	0	0	50	19
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	903	96.17	896.0	100.00	876.0	100.00	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	284	88.75	739.0	61.3	ND	ND	739.0	64.3
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.05		4.05		4.00		4.00		4.00		4.00		4.80		4.03		4.80	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	889	77	889	77
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	241	21	241	21
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	1130	98	1130	98
Número y % de alumnos que reciben tutoría	1150	100	1150	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2		2	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	270	30.68	270	30.68
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50.0	19	50.0	19
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	739.0	64.3	739.0	64.3
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.8		4.8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	633000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	227	188	82.81938326	208	199	95.6730769	228	221	96.929825	317	263	82.9653	320	259	80.9375	320	284	88.75
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	232	125	53.87931034	580	195	33.6206897	247	104	42.105263	240	155	64.583333	240	157	65.41666667	246	128	52.03262
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	125	56	44.8	195	58	29.7435897	104	91	87.5	155	63	40.645161	157	80	50.95541401	128	128	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	125	ND	#¡VALOR!	195	0		104	81	77.884615	155	96	61.935484	157	82	52.22929936	128	56	43.75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	56	128	228.5714286	58	0		91	91	100	63	63	100	80	80	100	128	75	58.59375
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	60	57	95	ND	ND	#¡VALOR!	104	96	92.307692	115	111	96.521739	87	78	89.65517241	149	149	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	90	75	83.333333
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	45	42	93.33333333	ND	ND	#¡VALOR!	13	12	92.307692	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	28	93.333333

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013						2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	Marzo Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	Diciembre Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	250	200	80	311	270	86.8167203	255	205	80.392157	256	207	80.859375	258	210	81.39534884			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	250	200	80	311	140	45.0160772	255	205	80.392157	256	207	80.859375	258	210	81.39534884			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	200	200	100	140	140	100	205	205	100	207	100	207	100	210	210	100		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	200	140	70	140		#¡VALOR!	205	147	71.707317	207	149	71.980676	210	152	72.38095238			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	200	160	80	140		#¡VALOR!	205	165	80.487805	207	167	80.676329	210	171	81.42857143			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	200	160	80	ND	ND	#¡VALOR!	205	167	81.463415	207	168	81.15942	210	173	82.38095238			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	125	100	80	ND	ND	#¡VALOR!	125	101	80.8	127	106	83.464567	127	107	84.2519685			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	25	20	80	ND	ND	#¡VALOR!	25	21	84	26	22	84.615385	26	23	88.46153846			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).