

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones
Clave de PE en formato 911:	551300055
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	87.69	12.31

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	4	4	4	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	X				CACEI

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones		
Clave de PE en formato 911:	551300055		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2008	X		

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						1	Competencia Internacional	
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2010	CACEI	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Trabajo Práctico Técnico					8
3 Aprobar el Examen Gral. Para el Egreso de Licenciatura					9
4 Estudios de Posgrado					10
5					11
6					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	334	340	327	320	321	318	296	280	300	300	300

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	11	1	12	11	1	12	10	1	11	10	1	11	12	1	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	6	21	15	4	19	12	5	17	9	2	11	10	2	12	6	8	14
Total de profesores que participan en el PE	26	7	33	26	5	31	23	6	29	19	3	22	20	3	23	18	9	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.3		14.3	42.3		20.0	47.8		16.7	52.6		33.3	50.0		33.3	66.7		48.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013					2014			2015			
	H	M	T	Marzo			Diciembre		H	M	T	H	M	T	
				H	M	T	H	M							T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	1	8	3	0	3	7	2	9	8	4	12	8	4	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	23	13	36	14	8	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	30	14	44	17	8	25	7	2	9	8	4	12	8	4	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	23.3	7.1	18.2	17.6	0.0	12.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE				0	0	0									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones
Clave de PE en formato 911:	551300055
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	0	5	5	0	5	5	0	5	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Doctorado	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	7	1	8
Posgrado	11	1	12	11	1	12	11	1	12	10	1	11	10	1	11	11	1	12
Posgrado en el área de su desempeño	7	1	8	7	0	7	7	0	7	8	0	8	8	0	8	8	0	8
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNI	3	1	4	4	1	5	5	1	6	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	0	5	7	1	8	7	1	8	5	1	6	9	1	10	9	1	10
Participación en el programa de tutoría	6	0	6	6	0	6	9	1	10	7	1	8	9	1	10	9	1	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	24	4	28	25	5	30	23	6	29	19	4	23	25	5	30	20	5	25

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	1	5	3	0	3	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Doctorado	3	0	3	0	0	0	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Posgrado	7	1	8	3	0	3	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Posgrado en el área de su desempeño	6	0	6	3	0	3	7	2	9	8	3	11	8	3	11
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	0	0	0	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNI	1	0	1	0	0	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0			0						0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	1	6	2	0	2	5	2	7	6	3	9	6	3	9
Participación en el programa de tutoría	5	0	5	2	0	2	7	2	9	8	3	11	8	3	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	0	4	3	0	3	4	0	4	9	0	9	9	0	9

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	45.45	0.00	41.67	45.45	0.00	41.67	45.45	0.00	41.67	40.00	0.00	36.36	40.00	0.00	36.36	33.33	0.00	30.77
Doctorado	54.55	100.00	58.33	54.55	100.00	58.33	54.55	100.00	58.33	60.00	100.00	63.64	60.00	100.00	63.64	58.33	100.00	61.54
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	91.67	100.00	92.31
Posgrado en el área de su desempeño	63.64	100.00	66.67	63.64	0.00	58.33	63.64	0.00	58.33	80.00	0.00	72.73	80.00	0.00	72.73	72.73	0.00	66.67
Doctorado en el área de su desempeño	50.00	100.00	57.14	50.00	100.00	57.14	50.00	100.00	57.14	66.67	100.00	71.43	66.67	100.00	71.43	57.14	100.00	62.50
Miembros del SNI	27.27	100.00	33.33	36.36	100.00	41.67	45.45	100.00	50.00	60.00	100.00	63.64	60.00	100.00	63.64	50.00	100.00	53.85
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	45.45		41.67	63.64	100.00	66.67	63.64	100.00	66.67	50.00	100.00	54.55	90.00	100.00	90.91	75.00	100.00	76.92
Participación en el programa de tutoría	54.55	0.00	50.00	54.55	0.00	50.00	81.82	100.00	83.33	70.00	100.00	72.73	90.00	100.00	90.91	75.00	100.00	76.92
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	92.31	57.14	84.85	96.15	100.00	96.77	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	104.55	125.00	166.67	130.43	111.11	55.56	92.59

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones
Clave de PE en formato 911:	551300055
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	57.14	100.00	62.50	100.00		100.00	57.14	50.00	55.56	50.00	25.00	41.67	50.00	25.00	41.67
Doctorado	42.86	0.00	37.50	0.00		0.00	42.86	50.00	44.44	37.50	25.00	33.33	37.50	25.00	33.33
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	50.00	75.00	87.50	50.00	75.00
Posgrado en el área de su desempeño	85.71	0.00	75.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	114.29	150.00	122.22	114.29	150.00	122.22
Doctorado en el área de su desempeño	66.67		66.67			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	14.29	0.00	12.50	0.00		0.00	28.57	50.00	33.33	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	71.43	100.00	75.00	66.67		66.67	71.43	100.00	77.78	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
Participación en el programa de tutoría	71.43	0.00	62.50	66.67		66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	91.67	100.00	75.00	91.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13.33	0.00	9.09	17.65	0.00	12.00	57.14	0.00	44.44	112.50	0.00	75.00	112.50	0.00	75.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													4.0	14.8	NA	NA	4.0	14.8	4.0	14.8	4.0	14.8
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													4.0	100.0	NA	# VALOR!	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													4.0	100.0	NA		4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													0.0	0.0	NA		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													0.0	0.0	NA	NA	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													0.0		NA	# VALOR!	0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													0.0		NA		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													0.0		NA		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones
Clave de PE en formato 911:	551300055
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																										
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013												
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre									
															Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%							
Número y % de becas otorgadas por la institución	144		43	250	74	266	81	4	1	7	2	5	2	2	1	2	1	0									
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	18		5	30	9	13	4	22	7	18	6	18	6	14	5	16	6	25	8								
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0		0		0		0		0									
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0		0		0		0		0		0		0		5	2								
Total del número de becas	162		49	280	82	279	85	26	8	25	8	23		7	16		5	18	6	30	10						
Número y % de alumnos que reciben tutoría	117		35	266		78	280		86	123		38	127		40	260		82	296	100	280	100	300	100			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0		0	0	0	1		0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	1				100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0		1	0	0	1			0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1		1		1		1		1	100	0	1			1		100				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	89		26.65	103		30.29	98		29.97	90		28.13	90		28.04	91		28.62	79		26.69	78		27.86	85		28.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25		28	27		26	25		26	20		22	25		28	30		33	35		44	47		60	35		41
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	272		81.4	252.0		74.1	ND		ND	ND		# VALOR	ND		# VALOR	ND		ND	296.0		100.0	57.0		66.3	300.0		100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.07		4.99		5.00		4.00		4.00		5.50		4.60		4.66		4.68										

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	8	25	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	2	5	2
Total del número de becas	30	10	30	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	300	100	300	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	50	1	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	85	39.53	85	39.53
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	35	41	35	41
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	300.0	100.0	300.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.68		4.68	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones
Clave de PE en formato 911:	551300055
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	88	79	89.77272727	57	57	100	100	90	90	90	53	58.888889	89	89	100	102	80	78.431373
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	93	25	26.88172043	91	30	32.967033	100	30	30	82	16	19.512195	84	20	23.80952381	90	32	35.555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	25	5	20	30	20	66.666667	30	30	100	16	16	100	20	20	100	32	32	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	25	ND	#¡VALOR!	30	ND	#¡VALOR!	30	25	83.333333	16	16	100	20	20	100	32	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	5	100	20	17	85	30	28	93.333333	16	16	100	20	20	100	32	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	10	10	100	15	15	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	4	4	100	4	4	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	M1		M2	Marzo		M2	Diciembre		M2	M3		M6
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	79	20	25.3164557	70	37	52.857143	85	22	25.882353	85	22	25.882353
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	79	20	25.3164557	70	6	8.5714286	85	22	25.882353	85	22	25.882353
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	20	20	100	6	6	100	22	22	100	22	22	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20	20	100	6	4	66.666667	22	22	100	22	22	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	20	100	6	4	66.666667	22	22	100	22	22	100
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	20	20	100	0	0		22	22	100	22	22	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	20	20	100	0	0		22	22	100	22	22	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	20	100	0	0		22	22	100	22	22	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).