

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.26	9.74

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	44	28	24	4

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	633400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		NA	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CACECA	2014

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesis	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Exa.en General para el Egreso de la Licenciatura	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	704	745	824	879	970	994	993	947	900	900	900

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	5	19	14	5	19	14	5	19	15	5	20	15	5	20	15	4	19
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	34	8	42	32	8	40	28	8	36	24	11	35	25	10	35	22	11	33
Total de profesores que participan en el PE	48	13	61	46	13	59	42	13	55	39	16	55	40	15	55	37	15	52
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	29.2	38.5	31.1	30.4	38.5	32.2	33.3	38.5	34.5	38.5	31.3	36.4	37.5	33.3	36.4	40.5	26.7	36.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	6	20	15	7	22	15	7	22	16	8	24	17	9	26
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	39	17	56	25	15	40	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	53	23	76	40	22	62	16	7	23	16	8	24	17	9	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	26.4	26.1	26.3	37.5	31.8	35.5	93.8	100.0	95.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	633400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Maestría	6	3	9	4	3	7	4	3	7	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Doctorado	2	1	3	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Posgrado	11	4	15	11	4	15	11	4	15	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	1	4	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	3	3	0	3	3	0	2	2	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Participación en el programa de tutoría	7	4	11	11	6	17	5	2	7	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	1	1	1	2	1	3	2	2	4	1	2	3	1	2	3	27	15	42

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Maestría	4	4	8	5	4	9	6	3	9	7	4	11	7	5	12
Doctorado	3	2	5	3	3	6	3	4	7	3	4	7	4	4	8
Posgrado	10	6	16			18	12	7	19	13	8	21	14	9	23
Posgrado en el área de su desempeño	8	4	12	11	7	18	9	3	12	10	4	14	10	5	15
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	1	4	3	4	7	3	4	7	4	4	8
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7	4	4	8	5	4	9	6	5	11	7	6	13
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	6	5	11	8	5	13	10	6	16	12	6	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	2	3	4	6	10	1	2	3	1	2	3	1	2	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	21.43	0.00	15.79	21.43	0.00	15.79	21.43	0.00	15.79	20.00	0.00	15.00	20.00	0.00	15.00	20.00	0.00	15.79
Maestría	42.86	60.00	47.37	28.57	60.00	36.84	28.57	60.00	36.84	33.33	60.00	40.00	33.33	60.00	40.00	33.33	75.00	42.11
Doctorado	14.29	20.00	15.79	28.57	20.00	26.32	28.57	20.00	26.32	26.67	20.00	25.00	26.67	20.00	25.00	26.67	25.00	26.32
Posgrado	78.57	80.00	78.95	78.57	80.00	78.95	78.57	80.00	78.95	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	100.00	84.21
Posgrado en el área de su desempeño	27.27	25.00	26.67	27.27	25.00	26.67	27.27	25.00	26.67	41.67	75.00	50.00	41.67	75.00	50.00	41.67	75.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño	50.00	100.00	66.67	25.00	0.00	20.00	25.00	100.00	40.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00
Miembros del SNI										6.67		5.00	6.67		5.00	6.67	0.00	5.26
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		60.00	15.79		60.00	15.79		40.00	10.53	26.67	60.00	35.00	26.67	60.00	35.00	26.67	75.00	36.84
Participación en el programa de tutoría	50.00	80.00	57.89	78.57	120.00	89.47	35.71	40.00	36.84	26.67	40.00	30.00	26.67	40.00	30.00	26.67	50.00	31.58
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		7.69	1.64	4.35	7.69	5.08	4.76	15.38	7.27	2.56	12.50	5.45	2.50	13.33	5.45	72.97	100.00	80.77

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	633400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	21.43	0.00	15.00	20.00	0.00	13.64	20.00	0.00	13.64	18.75	0.00	12.50	17.65	0.00	11.54
Maestría	28.57	66.67	40.00	33.33	57.14	40.91	40.00	42.86	40.91	43.75	50.00	45.83	41.18	55.56	46.15
Doctorado	21.43	33.33	25.00	20.00	42.86	27.27	20.00	57.14	31.82	18.75	50.00	29.17	23.53	44.44	30.77
Posgrado	71.43	100.00	80.00	0.00	0.00	81.82	80.00	100.00	86.36	81.25	100.00	87.50	82.35	100.00	88.46
Posgrado en el área de su desempeño	80.00	66.67	75.00			100.00	75.00	42.86	63.16	76.92	50.00	66.67	71.43	55.56	65.22
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	14.29	9.09	6.25	12.50	8.33	11.76	22.22	15.38
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.57	50.00	35.00	26.67	57.14	36.36	33.33	57.14	40.91	37.50	62.50	45.83	41.18	66.67	50.00
Participación en el programa de tutoría	21.43	33.33	25.00	40.00	71.43	50.00	53.33	71.43	59.09	62.50	75.00	66.67	70.59	66.67	69.23
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1.89	8.70	3.95	10.00	27.27	16.13	6.25	28.57	13.04	6.25	25.00	12.50	5.88	22.22	11.54

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																																														
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015																									
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%																								
															NO.	%	NO.	%																												
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	131		100.0		136.0		100.0		83.0		100.0		93.0		100.0		64.0		100.0		44.0		100.0		44.0		100.0		24		100.0		28.0		2.8		28.0		2.8							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	99		75.6		90.0		66.2		67.0		80.7		75.0		80.6		48.0		75.0		28.0		63.6		28.0		63.6		12.0		50.0		24.0		85.7		24.0		85.7		24.0		85.7			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	66		66.7		64.0		71.1		36.0		53.7		52.0		69.3		32.0		66.7		24.0		85.7		24.0		85.7		12.0		100.0		21.0		87.5		21.0		87.5		21.0		87.5			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	33		33.3		26.0		28.9		31.0		46.3		23.0		30.7		16.0		33.3		4.0		14.3		4.0		14.3		0.0		0.0		3.0		12.5		3.0		12.5		3.0		12.5			
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	633400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre	
Número y % de becas otorgadas por la institución	305	43	584	78	642	78	23	3	24	2	38	4	35	4	42	4	750	83
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	216	31	187	25	243	29	270	31	244	25	244	25	261	26	252	27	261	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0			#¡VALOR!	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0			#¡VALOR!	0		0		0		0		0	
Total del número de becas	521	74	771	103	885	107	293	33	268	28	282	28	296	30	294	31	1011	112
Número y % de alumnos que reciben tutoría	537	76	713	96	749	91	186	21	192	20	762	77	993	100	856	90	900	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	1	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		1		0		0		0		0		0	0	1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	193	27.41	196	26.31	198	24.03	258	29.35	263	27.11	222	22.33	220	22.16	218	23.02	220	24.44
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50	26	50	26	50	25	90	35	90	34	0	0	90	41	0	0	50	23
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	491	69.55	745	100.00	764	100.00	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	229	86.42	739.0	74.4	ND	ND	739.0	82.1
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.06		4.09		4.00		4.00		4.00		4.00		4.60		4.29		4.60	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	750	83	750	83
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	261	29	261	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	1011	112	1011	112
Número y % de alumnos que reciben tutoría	900	100	900	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	220	32.35	220	32.35
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50.0	23	50.0	23
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	739.0	82.1	739.0	82.1
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.6		4.6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	633400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	189	184	97.35449735	173	166	95.9537572	199	194	97.48743719	261	239	91.570881	265	222	83.77358491	265	229	86.415094
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	205	140	68.29268293	198	131	66.1616162	200	100	50	189	106	56.084656	189	117	61.9047619	204	121	59.313725
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	140	40	28.57142857	131	74	56.4885496	100	58	58	106	63	59.433962	117	0		121	121	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	140	ND	#¡VALOR!	131	0		100	53	53	106	65	61.320755	117	60	51.28205128	121	84	69.421488
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	40	88	220	74	0		58	56	96.55172414	63	62	98.412698	0	ND	#¡VALOR!	121	84	69.421488
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50	46	92	ND	ND	#¡VALOR!	100	57	57	77	65	84.415584	60	45	75	121	117	96.694215
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND		#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	115	110	95.652174	110	90	81.81818182	125	112	89.6
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	50	48	96	ND	ND	#¡VALOR!	17	16	94.11764706	29	28	96.551724	24	20	83.33333333	37	37	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013						2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	200	160	80	259	220	84.9420849	201	164	81.5920398	202	165	81.683168	204	169	82.84313725
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	200	160	80	259	94	36.2934363	201	164	81.5920398	202	165	81.683168	204	169	82.84313725
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	160	160	100	94	94	100	164	164	100	165	165	100	169	169	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	160	112	70	94	N/D	#¡VALOR!	164	116	70.73170732	165	117	70.909091	169	122	72.18934911
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	160	128	80	94	N/D	#¡VALOR!	164	134	81.70731707	165	136	82.424242	169	139	82.24852071
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	160	160	100	N/D	N/D	#¡VALOR!	164	164	100	165	165	100	169	169	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	125	100	80	N/D	N/D	#¡VALOR!	125	102	81.6	125	103	82.4	125	104	83.2
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	25	20	80	N/D	N/D	#¡VALOR!	25	20	80	25	21	84	25	21	84

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).