

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	543200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.57	16.43

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	18	14	11	3

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	543200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		NA	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2011	CONACE	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesis	8
3 Monografía	9
4 EGEL-CENEVAL	10
5 Promedio General de 9 como mínimo	11
6 Estudios de Posgrado	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	364	358	383	389	404	388	391	385	404	409	415

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	3	20	17	3	20	16	2	18	17	2	19	18	2	20	16	2	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	4	12	4	3	7	9	2	11	7	1	8	6	1	7	7	1	8
Total de profesores que participan en el PE	25	7	32	21	6	27	25	4	29	24	3	27	24	3	27	23	3	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	68.0	42.9	62.5	81.0	50.0	74.1	64.0	50.0	62.1	70.8	66.7	70.4	75.0	66.7	74.1	69.6	66.7	69.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16	3	19	15	4	19	17	5	22	18	6	24	18	7	25
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	4	11	22	6	28	8	2	10	8	2	10	8	3	11
Total de profesores que participan en el PE	23	7	30	37	10	47	25	7	32	26	8	34	26	10	36
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	69.6	42.9	63.3	40.5	40.0	40.4	68.0	71.4	68.8	69.2	75.0	70.6	69.2	70.0	69.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:				LIVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:				Economía																	
Clave de PE en formato 911:				543200004																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				30USU2281E																	
Área del conocimiento				Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho																	
Campus:				Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:				Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:				2006			2007			2008			2009			2010			2011		
				H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría				7	0	7	7	0	7	5	0	5	6	0	6	6	0	6	4	0	4
Doctorado				8	2	10	8	2	10	9	1	10	9	1	10	10	1	11	10	1	11
Posgrado				15	3	18	15	3	18	14	2	16	15	2	17	16	2	18	14	2	16
Posgrado en el área de su desempeño				15	3	18	15	3	18	14	2	16	15	2	17	16	2	18	16	2	18
Doctorado en el área de su desempeño				8	2	10	8	2	10	9	1	10	9	1	10	10	1	11	10	1	11
Miembros del SNI				1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNC				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	7	1	8
Participación en el programa de tutoría				13	3	16	12	3	15	6	2	8	6	1	7	11	2	13	11	2	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al				25	7	32	21	6	27	25	3	28	20	4	24	22	4	26	19	5	24

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Maestría	4	0	4	4	0	4	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Doctorado	10	1	11	9	2	11	15	5	20	16	6	22	18	7	25
Posgrado	14	2	16			16	17	5	22	18	6	24	18	7	25
Posgrado en el área de su desempeño	15	2	17	13	4	17	17	5	22	18	6	24	18	7	25
Doctorado en el área de su desempeño	10	1	11	9	3	12	15	5	20	16	6	22	18	7	25
Miembros del SNI	3	1	4	3	2	5	6	2	8	7	2	9	9	2	11
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	1	10	7	2	9	12	2	14	14	3	17	16	4	20
Participación en el programa de tutoría	7	1	8	7	2	9	17	8	25	17	8	25	17	8	25
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	19	5	24	0	0	0	19	5	24	19	5	24	19	5	24

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	33.33	5.00	0.00	33.33	5.00	0.00	50.00	5.56	0.00	50.00	5.26	0.00	50.00	5.00	0.00	50.00	5.56
Maestría	41.18	0.00	35.00	41.18	0.00	35.00	31.25	0.00	27.78	35.29	0.00	31.58	33.33	0.00	30.00	25.00	0.00	22.22
Doctorado	47.06	66.67	50.00	47.06	66.67	50.00	56.25	50.00	55.56	52.94	50.00	52.63	55.56	50.00	55.00	62.50	50.00	61.11
Posgrado	88.24	100.00	90.00	88.24	100.00	90.00	87.50	100.00	88.89	88.24	100.00	89.47	88.89	100.00	90.00	87.50	100.00	88.89
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	114.29	100.00	112.50
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	5.88		5.00	5.88		5.00	12.50		11.11	17.65	50.00	21.05	16.67	50.00	20.00	18.75	50.00	22.22
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	17.65		15.00	17.65		15.00	18.75		16.67	17.65	50.00	21.05	16.67	50.00	20.00	43.75	50.00	44.44
Participación en el programa de tutoría	76.47	100.00	80.00	70.59	100.00	75.00	37.50	100.00	44.44	35.29	50.00	36.84	61.11	100.00	65.00	68.75	100.00	72.22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	96.55	83.33	133.33	88.89	91.67	133.33	96.30	82.61	166.67	92.31

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	543200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	33.33	5.26	0.00	25.00	5.26	5.88	0.00	4.55	5.56	0.00	4.17	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	0.00	21.05	26.67	0.00	21.05	5.88	0.00	4.55	5.56	0.00	4.17	0.00	0.00	0.00
Doctorado	62.50	33.33	57.89	60.00	50.00	57.89	88.24	100.00	90.91	88.89	100.00	91.67	100.00	100.00	100.00
Posgrado	87.50	66.67	84.21	0.00	0.00	84.21	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	107.14	100.00	106.25			106.25	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	109.09	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	18.75	33.33	21.05	20.00	50.00	26.32	35.29	40.00	36.36	38.89	33.33	37.50	50.00	28.57	44.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	56.25	33.33	52.63	46.67	50.00	47.37	70.59	40.00	63.64	77.78	50.00	70.83	88.89	57.14	80.00
Participación en el programa de tutoría	43.75	33.33	42.11	46.67	50.00	47.37	100.00	160.00	113.64	94.44	133.33	104.17	94.44	114.29	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	82.61	71.43	80.00	0.00	0.00	0.00	76.00	71.43	75.00	73.08	62.50	70.59	73.08	50.00	66.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	2	100.0	0.0	100.0	2.0	100.0	7.0	100.0	38.0	100.0	18.0	100.0	18.0	100.0	10.0	100.0	12.0	25.0	15.0	30.0	18.0	36.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		1.0	50.0	5.0	71.4	10.0	26.3	14.0	77.8	14.0	77.8	5.0	50.0	12.0	100.0	15.0	100.0	18.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		1.0	100.0	5.0	100.0	9.0	90.0	11.0	78.6	11.0	78.6	4.0	80.0	7.0	58.3	8.0	53.3	8.0	44.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	10.0	3.0	21.4	3.0	21.4	1.0	20.0	5.0	41.7	5.0	33.3	10.0	55.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	54320004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		
															Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	159	44	278	78	299	78	9	2	13	3	13	3	10	3	10	3	14	3	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	53	15	59	16	83	22	68	17	78	19	78	20	54	14	50	13	85	21	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		5	1	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		4	1	
Total del número de becas	212	58	337	94	382	100	77	20	91	23	91	23	64	16	60	16	108	27	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	305	84	344	96	383	100	191	49	197	49	318	82	384	98	358	93	404	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	7	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3		1		0		0		1		2		0		0		7	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	2	1	1	0	5	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	ND		0		0		4		0		1		1	50	1	100	5	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	102	28.02	99	27.65	109	28.46	108	27.76	93	23.02	97	25.00	111	28.39	106	27.53	115	28.47	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	52	51	71	72	62	57	50	46	44	47	52	54	74	67	86	81	75	65	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	# VALOR	ND	# VALOR	ND	ND	58.0	82.9	ND	ND	82.0	83.7	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.53		4.50		4.50		4.50		4.50		5.00		5.30		4.79		4.40		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	5	23	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	110	27	120	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	15	4	18	4
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	1	10	2
Total del número de becas	150	37	171	41
Número y % de alumnos que reciben tutoría	409	100	415	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	9	2	9	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	9	100	9	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	7	2	7	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	7	100	7	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	118	40.55	118	39.73
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	65.0	55	65.0	55
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	82.0	83.7	82.0	83.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.4		4.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	543200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	108	77	71.2962963	80	77	96.25	77	77	100	76	74	97.368421	77	75	97.4025974	97	79	81.443299
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	107	36	33.64485981	113	53	46.9026549	103	8	7.766990291	103	24	23.300971	102	15	14.70588235	97	34	35.051546
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	36	13	36.11111111	53	14	26.4150943	8	8	100	24	23	95.833333	15	15	100	34	28	82.352941
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	36	ND	# VALOR	53	NA	# VALOR	8	ND	# VALOR	24	17	70.833333	15	2	13.33333333	34	5	14.705882
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	0		14	NA	# VALOR	8	ND	# VALOR	23	17	73.913043	15	2	13.33333333	28	15	53.571429
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	# VALOR	103	21	20.38834951	24	17	70.833333	15	2	13.33333333	34	20	58.823529
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013						2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	92	48	52.17391304	110	106	96.3636364	113	75	66.37168142	106	72	67.924528	110	75	68.18181818			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	98	26	26.53061224	110	58	52.7272727	105	37	35.23809524	92	38	41.304348	107	45	42.05607477			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	26	26	100	58	58	100	37	37	100	38	38	100	45	45	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	26	16	61.53846154	58	ND	# VALOR	37	24	64.86486486	38	25	65.789474	45	30	66.66666667			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	26	12	46.15384615	58	ND	# VALOR	37	14	37.83783784	38	14	36.842105	45	17	37.77777778			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).