

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales
Clave de PE en formato 911:	533602131
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.97	6.03

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		1999

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	1999
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		1999

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		1999

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales
Clave de PE en formato 911:	533602131
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2008	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		NA	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2011	CACECA	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Trabajo Práctico Científico	10
5 Promedio General de 9 como mínimo	11
6 Estudios de Posgrado	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	414	400	406	439	452	474	484	461	484	484	484

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	1	3	4	1	3	4	2	4	6	2	4	6	2	3	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	13	21	8	9	17	13	14	27	6	15	21	9	14	23	10	15	25
Total de profesores que participan en el PE	10	16	26	9	12	21	14	17	31	8	19	27	11	18	29	12	18	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0	18.8	19.2	11.1	25.0	19.0	7.1	17.6	12.9	25.0	21.1	22.2	18.2	22.2	20.7	16.7	16.7	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	2	5	7	2	4	6	3	5	8	3	6	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	23	36	10	11	21	6	11	17	7	12	19	8	13	21
Total de profesores que participan en el PE	15	26	41	12	16	28	8	15	23	10	17	27	11	19	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13.3	11.5	12.2	16.7	31.3	25.0	25.0	26.7	26.1	30.0	29.4	29.6	27.3	31.6	30.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales
Clave de PE en formato 911:	533602131
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	2	4	1	2	3	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado	2	2	4	1	2	3	1	2	3	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	0	2	2	0	2	2	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2	8	10

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	3	3	0	2	2	1	2	3
Doctorado	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	3	5
Posgrado	2	3	5	2	5	7	2	4	6	3	5	8
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	2	2	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	2	2	4	0	0	0	2	2	4	2	3	5
Miembros del SNI	1	1	2	1	2	3	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	2	2	4	2	1	3	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	2	4	6	2	4	6	3	5	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	8	10	6	14	20	2	8	10	2	8	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	75.00	0.00	66.67	50.00	0.00	25.00	16.67	0.00	25.00	16.67	0.00	33.33	20.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	25.00	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	66.67	80.00
Posgrado	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00	100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	83.33	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	66.67	60.00	50.00	66.67	60.00	50.00	66.67	60.00
Doctorado en el área de su desempeño							0.00		0.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00
Miembros del SNI										50.00	25.00	33.33	50.00	25.00	33.33	50.00	33.33	40.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		20.00							50.00	25.00	33.33	100.00	25.00	50.00	100.00	66.67	80.00
Participación en el programa de tutoría	50.00	66.67	60.00	0.00	66.67	50.00	0.00	66.67	50.00	100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	83.33	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.18	11.11	13.79	16.67	44.44	33.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales
Clave de PE en formato 911:	533602131
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	33.33	20.00	0.00	60.00	42.86	0.00	50.00	33.33	33.33	40.00	37.50	33.33	50.00	44.44
Doctorado	100.00	66.67	80.00	100.00	40.00	57.14	100.00	50.00	66.67	66.67	60.00	62.50	66.67	50.00	55.56
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	33.33	20.00	0.00	20.00	14.29	0.00	50.00	33.33	33.33	40.00	37.50	33.33	50.00	44.44
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	33.33	40.00	50.00	40.00	42.86	100.00	50.00	66.67	66.67	40.00	50.00	66.67	33.33	44.44
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	66.67	80.00	100.00	40.00	57.14	100.00	25.00	50.00	66.67	40.00	50.00	66.67	33.33	44.44
Participación en el programa de tutoría	100.00	66.67	80.00	100.00	80.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13.33	30.77	24.39	50.00	87.50	71.43	25.00	53.33	43.48	20.00	47.06	37.04	18.18	42.11	33.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0		6	12	8	15.4	10	19.2
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		4	66.7	6	75.0	8	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		0		4	100.0	5	83.3	5	62.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		0		0	0.0	1	16.7	3	37.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales
Clave de PE en formato 911:	533602131
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre	
Número y % de becas otorgadas por la institución	181	44	302	76	321	79	17	4	24	5	24	5	17	4	18	4	45	9
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	42	10	39	10	47	12	68	15	73	16	73	15	60	12	66	14	45	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		25	5
Total del número de becas	223	54	341	85	368	91	85	19	97	21	97	20	77	16	84	18	115	24
Número y % de alumnos que reciben tutoría	87	21	92	23	88	22	134	31	138	31	347	73	387	80	397	86	485	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	3	1	0	0	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		2		1		3		3	100	0		5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1		0		1		1		0		0		0		2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	98	23.67	91	22.75	99	24.38	103	23.46	105	23.23	103	21.73	105	21.69	102	22.13	106	21.90
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	15	20	22	14	14	20	19	15	14	26	25	20	19	0	0	20	19
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	390	94.20	340.0	85.00	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0.0	0.00	40.0	80.0	ND	ND	80.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.04		4.00		4.50		4.00		4.00		4.50		4.70		4.87		4.40	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	50	10	55	11
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	50	10	55	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	25	5	30	6
Total del número de becas	125	26	140	29
Número y % de alumnos que reciben tutoría	485	100	485	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	7	1	7	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	106	28.04	106	28.04
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20.0	19	20.0	19
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	75.0	75.0	85.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.3		4.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales
Clave de PE en formato 911:	533602131
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	98	85	86.73469388	83	83	100	91	71	78.02197802	105	93	88.571429	90	90	100	103	99	96.116505
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	98	36	36.73469388	104	91	87.5	92	77	83.69565217	95	72	75.789474	94	70	74.46808511	86	30	34.883721
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	36	32	88.88888889	91	17	18.6813187	77	18	23.37662338	72	20	27.777778	70	20	28.57142857	30	30	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	36	ND	#¡VALOR!	91	13	14.2857143	77	ND	#¡VALOR!	72	56	77.777778	70	56	80	30	12	40
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	32	ND	#¡VALOR!	17	15	88.2352941	18	ND	#¡VALOR!	20	20	100	20	20	100	30	18	60
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	120	102	85	ND	ND	#¡VALOR!	72	34	47.222222	72	34	47.22222222	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	40	32	80	40	40	100	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	60	45	75	ND	ND	#¡VALOR!	20	16	80	20	16	80	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto:	2012			2013						2014			2015			
				Marzo			Diciembre									
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	100	94	94	103	93	90.2912621	106	103	97.16981132	106	105	99.056604	106	105	99.0566037	
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	93	31	33.33333333	103	17	16.5048544	106	45	42.45283019	106	50	47.169811	106	50	47.1698113	
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .																
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	31	31	100	17	17	100	45	60	133.3333333	50	65	130	50	70	140	
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.																
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	31	56	180.6451613	17	ND	#¡VALOR!	45	56	124.4444444	50	50	100	50	50	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	31	22	70.96774194	17	ND	#¡VALOR!	60	45	75	65	50	76.923077	70	55	78.57142857	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	72	34	47.22222222	ND	ND	#¡VALOR!	70	35	50	72	40	55.555556	72	40	55.55555556	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	40	32	80	ND	ND	#¡VALOR!	40	32	80	40	32	80	40	32	80	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	16	80	ND	ND	#¡VALOR!	20	16	80	20	16	80	20	16	80	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).