

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA QUIMICA
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0034I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.85	4.15

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	6	1	1	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		NA			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA QUIMICA
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0034I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		1999			X

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Monografía					8
3 Reporte Técnico					9
4 Memoria					10
5 Trabajo práctico					11
6 Por promedio					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2012	2013		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	169	481	547	525	535	533	461	500	535	535	535

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	4	10	7	4	11	8	5	13	9	6	15	7	6	13	7	6	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	7	18	10	7	17	9	7	16	10	6	16	8	6	14	9	8	17
Total de profesores que participan en el PE	17	11	28	17	11	28	17	12	29	19	12	31	15	12	27	16	14	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	35.3	36.4	35.7	41.2	36.4	39.3	47.1	41.7	44.8	47.4	50.0	48.4	46.7	50.0	48.1	43.8	42.9	43.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	3	10	9	4	13	8	3	11	9	4	13	10	4	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	7	18	14	10	24	15	6	21	12	6	18	10	6	16
Total de profesores que participan en el PE	18	10	28	23	14	37	23	9	32	21	10	31	20	10	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	38.9	30.0	35.7	39.1	28.6	35.1	34.8	33.3	34.4	42.9	40.0	41.9	50.0	40.0	46.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	1	3	0	0	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA QUIMICA
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0034I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	3	7	4	3	7	5	3	8	5	4	9	4	4	8	4	4	8
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3	3	1	4
Posgrado	5	3	8	6	3	9	7	4	11	8	5	13	6	5	11	7	5	12
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	4	2	6	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	3	0	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	6	2	8	6	4	10	4	2	6	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	17	11	28	17	11	28	17	7	24	18	11	29	15	12	27	17	6	23

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Doctorado	3	1	4	5	2	7	4	1	5	5	2	7	6	2	8
Posgrado	7	3	10	9	4	13	8	3	11	9	4	13	10	4	14
Posgrado en el área de su desempeño	6	4	10	8	1	9	7	4	11	8	5	13	9	5	14
Doctorado en el área de su desempeño	2	2	4	5	2	7	4	1	5	5	2	7	6	2	8
Miembros del SNI	3	1	4	3	2	5	3	1	4	3	2	5	5	2	7
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	2	3	5	3	1	4	3	2	5	5	2	7
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	6	2	8	4	5	9	5	6	11	6	7	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	3	12	0	0	0	11	6	17	12	7	19	13	9	22

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	16.67	0.00	10.00	14.29	0.00	9.09	12.50	0.00	7.69	11.11	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	75.00	70.00	57.14	75.00	63.64	62.50	60.00	61.54	55.56	66.67	60.00	57.14	66.67	61.54	57.14	66.67	61.54
Doctorado	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	9.09	12.50	20.00	15.38	22.22	16.67	20.00	28.57	16.67	23.08	42.86	16.67	30.77
Posgrado	83.33	75.00	80.00	85.71	75.00	81.82	87.50	80.00	84.62	88.89	83.33	86.67	85.71	83.33	84.62	100.00	83.33	92.31
Posgrado en el área de su desempeño	60.00	33.33	50.00	66.67	66.67	66.67	57.14	75.00	63.64	50.00	60.00	53.85	66.67	60.00	63.64	57.14	50.00	58.33
Doctorado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI											16.67	6.67		16.67	7.69	42.86	0.00	23.08
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																28.57	16.67	23.08
Participación en el programa de tutoría	100.00	50.00	80.00	85.71	100.00	90.91	50.00	40.00	46.15	11.11	0.00	6.67	14.29	16.67	15.38	14.29	16.67	15.38
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	58.33	82.76	94.74	91.67	93.55	100.00	100.00	100.00	106.25	42.86	76.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA QUIMICA
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0034I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	57.14	66.67	60.00	44.44	50.00	46.15	50.00	66.67	54.55	44.44	50.00	46.15	40.00	50.00	42.86
Doctorado	42.86	33.33	40.00	55.56	50.00	53.85	50.00	33.33	45.45	55.56	50.00	53.85	60.00	50.00	57.14
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	85.71	133.33	100.00	88.89	25.00	69.23	87.50	133.33	100.00	88.89	125.00	100.00	90.00	125.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	66.67	200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	42.86	33.33	40.00	33.33	50.00	38.46	37.50	33.33	36.36	33.33	50.00	38.46	50.00	50.00	50.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	42.86	33.33	40.00	22.22	75.00	38.46	37.50	33.33	36.36	33.33	50.00	38.46	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	28.57	66.67	40.00	66.67	50.00	61.54	50.00	166.67	81.82	55.56	150.00	84.62	60.00	175.00	92.86
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	30.00	42.86	0.00	0.00	0.00	47.83	66.67	53.13	57.14	70.00	61.29	65.00	90.00	73.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	9	100.0	14.0	100.0	6.0	100.0	9.0	100.0	3.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	0.0	0.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1	11.1	2.0	14.3	2.0	33.3	3.0	33.3	0.0		1.0	16.7	1.0	16.7	0.0		3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	1	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	3.0	100.0	0.0		1.0	100.0	1.0	100.0	0.0		2.0	66.7	2.0	66.7	2.0	66.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		1.0	33.3	1.0	33.3	1.0	33.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA QUIMICA
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0034I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		
															Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	220	130	348	72	401	73	12	2	18	3	3	1	7	2	9	2	20	4	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	126	75	84	17	67	12	57	11	38	7	38	7	24	5	21	4	70	13	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0				
Total del número de becas	346	205	432	90	468	86	69	13	56	10	41	8	31	7	30	6	90	17	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	270	160	270	56	442	81	0	0	459	86	460	100	461	92	495	93			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	5	1	5	1	1	0	1	0	2	0	5	1		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	2	40	2	40	1	100	1	100	0	0	5	100			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	1			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	1	0	1	0	100	0	100	0	0	4	100			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	126	74.56	128	26.61	129	23.58	126	24.00	119	22.24	126	23.64	100	21.69	99	19.80	100	18.69	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	30	25	91	72	80	80	0	80	80			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	60.0	100.0	55.0	79.0	75.0	100.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.3		5.2		5.0		5.5		5.5		4.5		4.7		4.5		4.8		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	5	30	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	65	12	60	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	90	17	90	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	505	94	510	95
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	1	7	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	1	6	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	6	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	100	22.99	100	22.99
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80	80	80	80
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	85.0	100.0	95.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.8		4.8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA QUIMICA
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0034I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	123	109	88.61788618	201	193	96.0199005	108	107	99.074074	124	113	91.129032	124	116	93.5483871	129	91	70.542636
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	112	26	23.21428571	119	36	30.2521008	129	18	13.953488	123	12	9.7560976	120	12	10	126	18	14.285714
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	26	13	50	36	9	25	18	10	55.555556	12	30	250	12	30	250	18	18	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	26	ND	#¡VALOR!	36	ND	#¡VALOR!	18	ND	#¡VALOR!	12	10	83.333333	12	10	83.3333333	18	2	11.111111
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	ND	#¡VALOR!	9	1	11.111111	10	ND	#¡VALOR!	30	28	93.333333	30	28	93.3333333	18	2	11.111111
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	15	13	86.666667
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	24	22	91.666667
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	9	8	88.888889

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	98	98	100	110	100	90.9090909	100	91	91	100	91	91	100	91	91
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.				0	0										
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	100	17	17	110	29	26.3636364	100	20	20	100	23	23	100	25	25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	17	34	200	29	29	100	20	36	180	23	37	160.86957	25	38	152
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.					0										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	17	20	117.6470588	29	20	68.9655172	20	22	110	23	23	100	25	24	96
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	34			29	6	20.6896552	36			37			38		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	23	20	86.9565217	32	24	75	34	30	88.235294	36	30	83.3333333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	20	15	75	32	25	78.125	34	29	85.294118	36	31	86.11111111
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	7	5	71.4285714	9	8	88.888889	9	9	100	10	9	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).