

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.98	8.02

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2004

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2004

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	2	1	1	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	x		1999			x

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	En Desarrollo	
		X	0	0		3		PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Monografía					8
3 Reporte Técnico					9
4 Memoria					10
5 Trabajo práctico					11
6 Por promedio					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	410	449	470	485	483	483	384	263	300	260	200

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	1	7	7	0	7	8	0	8	9	0	9	10	0	10	10	0	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	25	0	25	24	0	24	24	0	24	22	0	22	21	0	21	23	0	23
Total de profesores que participan en el PE	31	1	32	31	0	31	32	0	32	31	0	31	31	0	31	33	0	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	19.4	100.0	21.9	22.6		22.6	25.0		25.0	29.0		29.0	32.3		32.3	30.3		30.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	0	10	9	0	9	10	1	11	10	1	11	10	2	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	1	20	33	2	35	45	6	51	44	5	49	43	6	49
Total de profesores que participan en el PE	29	1	30	42	2	44	55	7	62	54	6	60	53	8	61
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	34.5	0.0	33.3	21.4	0.0	20.5	18.2	14.3	17.7	18.5	16.7	18.3	18.9	25.0	19.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE				3	0	3									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	5	0	5	5	0	5
Doctorado	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado	5	0	5	5	0	5	6	0	6	7	0	7	8	0	8	8	0	8
Posgrado en el área de su desempeño	5	0	5	5	0	5	5	0	5	8	0	8	10	0	10	8	0	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	6	0	6	7	0	7	4	0	4	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	5	2	7	8	2	10	10	2	12	15	4	19	21	0	21	6	0	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	3	0	3	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Doctorado	3	0	3	5	0	5	3	1	4	3	1	4	3	2	5
Posgrado	7	0	7	8	0	8	7	1	8	7	1	8	7	2	9
Posgrado en el área de su desempeño	6	0	6	3	0	3	6	0	6	6	2	8	6	2	8
Doctorado en el área de su desempeño	3	0	3	5	0	5	3	0	3	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	0	0	0	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	0	5	5	0	5	6	0	6	7	1	8	7	1	8
Participación en el programa de tutoría	6	0	6	7	0	7	6	1	7	7	2	9	7	2	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	1	9	23	1	24	9	1	10	10	2	12	10	2	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	66.67	0.00	57.14	57.14		57.14	50.00		50.00	44.44		44.44	50.00		50.00	50.00		50.00
Doctorado	16.67	0.00	14.29	14.29		14.29	25.00		25.00	33.33		33.33	30.00		30.00	30.00		30.00
Posgrado	83.33	0.00	71.43	71.43		71.43	75.00		75.00	77.78		77.78	80.00		80.00	80.00		80.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	83.33		83.33	114.29		114.29	125.00		125.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	50.00		50.00	33.33		33.33	66.67		66.67	66.67		66.67
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																20.00		20.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	0.00	85.71	100.00		100.00	50.00		50.00	55.56		55.56	50.00		50.00	50.00		50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16.13	200.00	21.88	25.81		32.26	31.25		37.50	48.39		61.29	67.74		67.74	18.18		18.18

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	40.00		40.00	33.33		33.33	40.00	0.00	36.36	40.00	0.00	36.36	40.00	0.00	33.33
Doctorado	30.00		30.00	55.56		55.56	30.00	100.00	36.36	30.00	100.00	36.36	30.00	100.00	41.67
Posgrado	70.00		70.00	88.89		88.89	70.00	100.00	72.73	70.00	100.00	72.73	70.00	100.00	75.00
Posgrado en el área de su desempeño	85.71		85.71	37.50		37.50	85.71	0.00	75.00	85.71	200.00	100.00	85.71	100.00	88.89
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	75.00	100.00	200.00	125.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	22.22		22.22	10.00	0.00	9.09	20.00	0.00	18.18	20.00	50.00	25.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		50.00	55.56		55.56	60.00	0.00	54.55	70.00	100.00	72.73	70.00	50.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	60.00		60.00	77.78		77.78	60.00	100.00	63.64	70.00	200.00	81.82	70.00	100.00	75.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	27.59	100.00	30.00	54.76	50.00	54.55	16.36	14.29	16.13	18.52	33.33	20.00	18.87	25.00	19.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																																															
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015																										
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%																									
															NO.	%	NO.	%																													
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	33		100.0		18.0		100.0		20.0		100.0		8.0		100.0		2.0		100.0		2.0		100.0		2.0		9.0		14.0		16.0																
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	21		63.6		13.0		72.2		13.0		65.0		1.0		12.5		0.0				1.0		50.0		1.0		50.0		1.0		50.0		8.0		88.9		9.0		64.3		14.0		87.5				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	18		85.7		12.0		92.3		11.0		84.6		1.0		100.0		0.0				1.0		100.0		1.0		100.0		1.0		100.0		6.0		75.0		7.0		77.8		8.0		57.1				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	3		14.3		1.0		7.7		2.0		15.4		0.0		0.0		0.0				0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		2.0		25.0		2.0		22.2		4.0		28.6				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)		NA		# VALOR!		NA		# VALOR!		NA		# VALOR!		NA		# VALOR!		NA		# VALOR!		NA		# VALOR!		NA		# VALOR!		NA		# VALOR!		NA		# VALOR!		NA		# VALOR!		NA		#####			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)		NA				NA				NA				NA				NA				NA				NA				NA				NA				NA				NA					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA)		NA				NA				NA				NA				NA				NA				NA				NA				NA				NA				NA					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
Reciente creación	X	

SI	NO
El PE es evaluable	X

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre	
Número y % de becas otorgadas por la institución	177	43	335	75	381	81	1	0	1	0	2	0	2	1	1	0	6	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	29	7	52	12	54	11	53	11	33	7	33	7	55	14	55	21	30	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		6	2
Total del número de becas	206	50	387	86	435	93	54	11	34	7	35	7	57	15	56	21	42	14
Número y % de alumnos que reciben tutoría	286	70	355	79	413	88	136	28	140	29	281	58		0				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	2	1	2		1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	2	100	2	100	0	0	1	100	2	100	2	100		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1			100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	145	35.37	142	31.63	151	32.13	152	31.34	128	26.50	140	28.99	ND	NA			ND	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	25	17	12	8	25	20	18	13	ND	NA			ND		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	214	52.2	154.0	34.0	150.0	60.0	ND	ND	ND	ND	100.0	100.0	13.0	100.0	6.0	100.0	18.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.85		5		5		5		5		5		5		4		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	2	6	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30	12	30	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	2	4	2
Total del número de becas	40	15	40	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	370	142	340	170
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	ND		ND	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	ND		ND	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	20.0	100.0	20.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	151	93	61.58940397	100	91	91	158	131	82.911392	130	90	69.230769	130	92	70.76923077	140	130	92.857143
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	94	15	15.95744681	129	16	12.4031008	158	36	22.78481	150	6	4	150	8	5.333333333	140	14	10
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	15	13	86.66666667	16	14	87.5	36	22	61.111111	6	6	100	8	8	100	14	14	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15	ND	# VALOR	16	ND	# VALOR	36	26	72.222222	6	6	100	8	6	75	14	2	14.285714
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	20	153.8461538	14	34	242.857143	22	20	90.909091	6	6	100	8	6	75	14	2	14.285714
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	14	14	100	20	20	100	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	8	6	75	9	5	55.555556	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015								
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		125	90	72	0	0		0	0		0	0				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	105	18	17.14285714	125	17	13.6	95	25	26.315789	85	28	32.941176	70	33	47.14285714			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	18	15	83.33333333	17	14	82.3529412	25	18	72	28	24	85.714286	33	29	87.87878788			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.					0													
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	18	9	50	17	6	35.2941176	25	12	48	28	18	64.285714	33	24	72.72727273			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	6	40	14	6	42.8571429	18	10	55.555556	24	12	50	29	5	17.24137931			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	# VALOR	6	6	100	36	33	91.666667	38	35	92.105263	40	38	95			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	# VALOR	6	6	100	38	35	92.105263	40	38	95	42	39	92.85714286			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	# VALOR	6	6	100	15	11	73.333333	16	16	100	17	16	94.11764706			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).