

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	644100068
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 7

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.96	9.04

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum: 2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	644100068
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2004	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		NA	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CACECA	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesis	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el examen General para el Egreso de Licenciatura	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	340	332	350	481	527	550	607	604	567	567	567

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	3	8	6	4	10	6	4	10	6	5	11	6	5	11	6	5	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	4	16	11	4	15	9	4	13	10	6	16	10	5	15	9	4	13
Total de profesores que participan en el PE	17	7	24	17	8	25	15	8	23	16	11	27	16	10	26	15	9	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	29.4	42.9	33.3	35.3	50.0	40.0	40.0	50.0	43.5	37.5	45.5	40.7	37.5	50.0	42.3	40.0	55.6	45.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	5	11	7	5	12	6	5	11	7	5	12	7	6	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	26	8	34	14	9	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	32	13	45	21	14	35	6	5	11	7	5	12	7	6	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18.8	38.5	24.4	33.3	35.7	34.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	644100068
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	3	7	5	3	8	5	3	8	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	4	3	7	5	4	9	5	4	9	6	5	11	6	5	11	6	5	11
Posgrado en el área de su desempeño	4	3	7	5	3	8	5	3	8	5	4	9	6	4	10	6	4	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	2	1	3	4	3	7	5	3	8	5	4	9
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	6	4	10	2	1	3	2	2	4	5	4	9	5	4	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	6	8	14	7	9	16	8	10	18	9	11	20	9	11	20	37	32	69

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	4	10	6	4	10	5	3	8	6	3	9	5	4	9
Doctorado	0	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	3	2	2	4
Posgrado	6	5	11	7	5	12	6	5	11	7	5	12	7	6	13
Posgrado en el área de su desempeño	6	4	10	7	5	12	5	3	8	6	3	9	5	4	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	3	2	2	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	4	8	3	4	7	5	4	9	6	5	11	6	5	11
Participación en el programa de tutoría	2	4	6	4	4	8	5	4	9	6	4	10	6	5	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	11	20	4	4	8	9	11	20	9	11	20	9	11	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	100.00	87.50	83.33	75.00	80.00	83.33	75.00	80.00	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	10.00	0.00	25.00	10.00	0.00	20.00	9.09	0.00	20.00	9.09	0.00	20.00	9.09
Posgrado	80.00	100.00	87.50	83.33	100.00	90.00	83.33	100.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	88.89	100.00	75.00	88.89	83.33	80.00	81.82	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91
Doctorado en el área de su desempeño					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				16.67		10.00	33.33	25.00	30.00	66.67	60.00	63.64	83.33	60.00	72.73	83.33	80.00	81.82
Participación en el programa de tutoría	20.00	33.33	25.00	100.00	100.00	100.00	33.33	25.00	30.00	33.33	40.00	36.36	83.33	80.00	81.82	83.33	80.00	81.82
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35.29	114.29	58.33	41.18	112.50	64.00	53.33	125.00	78.26	56.25	100.00	74.07	56.25	110.00	76.92	246.67	355.56	287.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	644100068
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	80.00	90.91	85.71	80.00	83.33	83.33	60.00	72.73	85.71	60.00	75.00	71.43	66.67	69.23
Doctorado	0.00	20.00	9.09	14.29	20.00	16.67	16.67	40.00	27.27	14.29	40.00	25.00	28.57	33.33	30.77
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	80.00	90.91	100.00	100.00	100.00	83.33	60.00	72.73	85.71	60.00	75.00	71.43	66.67	69.23
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	20.00	16.67	14.29	16.67	15.38
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	80.00	72.73	42.86	80.00	58.33	83.33	80.00	81.82	85.71	100.00	91.67	85.71	83.33	84.62
Participación en el programa de tutoría	33.33	80.00	54.55	57.14	80.00	66.67	83.33	80.00	81.82	85.71	80.00	83.33	85.71	83.33	84.62
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28.13	84.62	44.44	19.05	28.57	22.86	150.00	220.00	181.82	128.57	220.00	166.67	128.57	183.33	153.85

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0.0	0.0		3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0.0			3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		0.0			2.0	66.7	2.0	66.7	2.0	66.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		0.0			1.0	33.3	1.0	33.3	1.0	33.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA			NA		NA			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA			NA		NA			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	644100068
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		
															Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	133	39	260	78	275	79	9	2	12	2	17	3	18	3	22	4	338	60	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	68	20	67	20	56	16	86	18	85	16	85	15	129	21	134	22	129	23	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	201	59	327	98	331	95	95	20	97	18	102	19	147	24	156	26	467	82	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	264	78	332	100	350	100	179	37	184	35	504	92	607	100	555	92	567	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	1	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		0		0		0		0		0		1		0	0	1		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		2		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	88	25.88	91	27.41	94	26.86	165	34.30	167	31.69	160	29.09	160	26.36	154	25.50	160	28.22	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	23	25	27	35	37	45	27	50	30	0	0	50	31	0	0	50	31	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	331	97.35	332.0	100.00	350.0	100.00	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	144	84.21	276.0	45.5	ND	ND	276.0	48.7	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.09		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00		4.30		4.23		4.30		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	338	60	338	60
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	129	23	129	23
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	467	82	467	82
Número y % de alumnos que reciben tutoría	567	100	567	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	39.31	160	39.31
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50.0	31	50.0	31
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	276.0	48.7	276.0	48.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.3		4.3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	644100068
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	94	80	85.10638298	92	82	89.1304348	101	89	88.11881188	160	124	77.5	48	55	114.5833333	171	144	84.210526
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	102	61	59.80392157	96	72	75	97	57	58.7628866	97	52	53.608247	97	54	55.67010309	91	47	51.648352
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	61	28	45.90163934	72	21	29.1666667	57	40	70.1754386	52	28	53.846154	54	41	75.92592593	47	47	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	61	ND	#¡VALOR!	72	0		57	36	63.15789474	52	65	125	54	42	77.77777778	47	18	38.297872
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	28	48	171.4285714	21	0		40	40	100	28	62	221.42857	41	40	97.56097561	47	18	38.297872
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	30	30	100	0	0		95	43	45.26315789	77	65	84.415584	45	41	91.11111111	47	41	87.234043
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	115	110	95.652174	120	110	91.66666667	28	25	89.285714
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	18	90	0	0		10	9	90	29	28	96.551724	26	23	88.46153846	25	25	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013						2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	100	80	80	164	159	96.9512195	102	83	81.37254902	103	84	81.553398	104	86	82.69230769			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	100	80	80	164	40	24.3902439	102	83	81.37254902	103	84	81.553398	104	86	82.69230769			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	80	80	100	40	40	100	83	83	100	84	84	100	86	86	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	80	65	81.25	40	ND	#¡VALOR!	83	68	81.92771084	84	69	82.142857	86	71	82.55813953			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	80	65	81.25	40	ND	#¡VALOR!	83	68	81.92771084	84	69	82.142857	86	71	82.55813953			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	80	65	81.25	N/D	N/D	#¡VALOR!	83	68	81.92771084	84	69	82.142857	86	71	82.55813953			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	75	60	80	N/D	N/D	#¡VALOR!	75	61	81.33333333	75	62	82.666667	75	63	84			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	25	20	80	N/D	N/D	#¡VALOR!	25	20	80	25	21	84	25	21	84			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).