

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Filosofía
Clave de PE en formato 911:	522500002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0024B
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80.86	9.14

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2006

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2006

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2006

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Filosofía
Clave de PE en formato 911:	522500002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0024B
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2002	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	COAPEHUM	2014

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Tesis					8
3 Monografía					9
4 Promedio General de 9 como mínimo					10
5 Estudios de Posgrado					11
6					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembr		
Matrícula del PE:	200	210	215	210	196	172	187	184	227	229	230

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	5	1	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	4	7	3	3	6	3	3	6	4	3	7	1	1	2	4	4	8
Total de profesores que participan en el PE	7	5	12	7	4	11	7	4	11	8	4	12	5	2	7	9	5	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	57.1	20.0	41.7	57.1	25.0	45.5	57.1	25.0	45.5	50.0	25.0	41.7	80.0	50.0	71.4	55.6	20.0	42.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	24	0	24	19	0	19	6	15	21	7	19	26	9	18	28	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	7	12	9	6	15	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Total de profesores que participan en el PE	8	8	16	12	7	19	11	4	15	11	4	15	11	5	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	12.5	25.0	25.0	14.3	21.1	36.4	25.0	33.3	36.4	25.0	33.3	36.4	40.0	37.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	3	1	4	10	3	13	3	1	4	3	1	4	4	1	5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Filosofía
Clave de PE en formato 911:	522500002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0024B
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4
Posgrado	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	1	5
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3	2	0	2	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	3	0	3	4	0	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	5	11	6	4	10	6	4	10	7	5	12	7	5	12	7	5	12

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3
Posgrado	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	2	5
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	1	2	3	2	1	3	3	1	4
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	5	12	6	2	8	7	5	12	7	5	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	16.67
Doctorado	50.00	0.00	40.00	75.00	0.00	60.00	75.00	0.00	60.00	75.00	0.00	60.00	75.00	0.00	60.00	80.00	0.00	66.67
Posgrado	50.00	100.00	60.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	80.00	100.00	83.33
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	33.33	100.00	50.00	33.33	100.00	50.00	33.33	100.00	50.00	33.33	100.00	50.00	25.00	100.00	40.00
Doctorado en el área de su desempeño	50.00		50.00	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	50.00		50.00
Miembros del SNI	50.00		40.00	50.00		40.00	25.00		20.00	25.00		20.00	25.00		20.00	20.00	0.00	16.67
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00		20.00	25.00		20.00	50.00		40.00	75.00		60.00	50.00		40.00	60.00	0.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	75.00	0.00	60.00	100.00	0.00	80.00	75.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	83.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	85.71	100.00	91.67	85.71	100.00	90.91	85.71	100.00	90.91	87.50	125.00	100.00	140.00	250.00	171.43	77.78	100.00	85.71

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Filosofía
Clave de PE en formato 911:	522500002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0024B
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	100.00	25.00	0.00	100.00	25.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	50.00	16.67
Doctorado	66.67	0.00	50.00	66.67	0.00	50.00	75.00	0.00	60.00	75.00	0.00	60.00	75.00	50.00	66.67
Posgrado	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	83.33
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		166.67	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	25.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	75.00	0.00	50.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	100.00	75.00	33.33	200.00	75.00	50.00	100.00	60.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	83.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	83.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	87.50	62.50	75.00	50.00	28.57	42.11	63.64	125.00	80.00	63.64	125.00	80.00	63.64	100.00	75.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Filosofía
Clave de PE en formato 911:	522500002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0024B
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
															Marzo		Diciembre		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	96	48	146	70	165	77	4	2	3	2	2	1	2	1	1	1	1	5	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	22	11	38	18	29	13	22	10	15	8	15	9	12	6	11	6	30	13	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0				0		0		0		0		1	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0				0		0		0		0		0		
Total del número de becas	118	59	184	88	194	90	26	12	18	9	17	10	14	7	12	7	36	16	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	159	80	189	90	195	91	180	86	185	94	2	1	187	100	158	86	205	90	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	2	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1		1		0	0		0	0	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0		0	1	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1		2		1		0	1		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	66	33.00	61	29.05	66	30.70	45	21.43	45	22.96	64	37.21	68	36.36	64	34.78	68	29.96	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	39	59	26	43	28	42	35	78	35	78	11	17	7	10	11	17	20	29	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	163	81.5	100.0	47.6	198.0	92.5	ND	ND	ND	0.0	64.0	11.0	0.0	0.0	ND	ND	0.0	0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.00		4.25		5.00		5.00		5.00		5.00		5.0		5.0		5.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	3	6	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	32	14	35	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	40	17	43	19
Número y % de alumnos que reciben tutoría	210	92	210	91
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0		0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	68	42.24	70	43.75
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	18	26	15	21
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		5.0		5.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Filosofía
Clave de PE en formato 911:	522500002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0024B
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	46	40	86.95652174	48	44	91.6666667	65	56	86.153846	48	33	68.75	45	38	84.44444444	337	64	18.991098
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	49	6	12.24489796	60	4	6.6666667	65	4	6.1538462	65	5	7.6923077	60	13	21.6666667	64	11	17.1875
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	6	7	116.666667	4	2	50	4	4	100	5	5	100	13	13	100	11	11	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	6	0		4	3	75	4	ND	#¡VALOR!	5	5	100	13	8	61.53846154	11	3	27.272727
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	9	128.5714286	2	5	250	4	4	100	5	5	100	13	13	100	11	9	81.818182
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	5	5	100	3	3	100	4	4	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	11	11	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	2	2	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	2	2	100	2	2	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	M1		M2	Marzo			Diciembre			M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	64	45	70.3125	51	36	70.5882353	68	55	80.882353	69	60	86.956522	70	62	88.57142857
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	60	10	16.6666667	65	11	16.9230769	49	15	30.612245	48	17	35.416667	64	20	31.25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	10	10	100	11	2	18.1818182	15	15	100	17	17	100	20	20	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	10	0		11	0		15	7	46.66667	17	7	41.176471	20	10	50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	3	30	2	0		15	10	66.66667	17	11	64.705882	20	12	60
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	N/D	N/D	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	10	9	90	12	12	100	20	20	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	N/D	N/D	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	10	10	100	12	12	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	N/D	N/D	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	10	10	100	12	12	100	20	20	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).