

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Antropología Social
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0023C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	98.86	1.14

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2000

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2000

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2000

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2000

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2000

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2000

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Antropología Social		
Clave de PE en formato 911:	531200016		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0023C		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2008	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis	7 Informe de Línea de Investigación				
2 Reporte Técnico	8				
3 Trabajo Práctico Científico	9				
4 Trabajo Práctico Técnico	10				
5 Promedio General de 9 como mínimo	11				
6 Estudios de Posgrado	12				

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	108	118	123	136	149	156	141	123	165	170

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	4	1	5	4	1	5	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	3	8	5	2	7	2	4	6	2	4	6	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	9	4	13	9	3	12	6	5	11	7	5	12	6	2	8	6	2	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	25.0	38.5	44.4	33.3	41.7	66.7	20.0	45.5	71.4	20.0	50.0	83.3	50.0	75.0	83.3	50.0	75.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	11	34

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2012						2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	3	8	5	3	8			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	6	12	6	6	12	3	6	9	4	5	9	4	5	9			
Total de profesores que participan en el PE	11	8	19	11	8	19	8	8	16	9	8	17	9	8	17			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	45.5	25.0	36.8	45.5	25.0	36.8	62.5	25.0	43.8	55.6	37.5	47.1	55.6	37.5	47.1			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	12	4	16	8	12	20	10	8	18	10	10	20	10	10	20			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Antropología Social
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0023C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	4	1	5	4	1	5	0	0	0	5	1	6	5	1	6	2	0	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7	2	5	7	2	1	3

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	1	3	3	1	4	2	0	2	2	0	2
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	3	3	0	3	3
Posgrado	2	2	4	2	2	4	3	2	5	2	3	5	2	3	5
Posgrado en el área de su desempeño	2	2	4	4	3	7	2	2	4	2	3	5	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	2	2	0	1	1	0	3	3	0	3	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	5	2	7	5	3	8	5	3	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	1	3	5	3	8	2	1	3	2	1	3	2	1	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	100.00	40.00	25.00	100.00	40.00	25.00	100.00	40.00	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	25.00	100.00	40.00	25.00	100.00	40.00	25.00	100.00	40.00	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													20.00		16.67	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	40.00	0.00	33.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.57	100.00	58.33	33.33	250.00	87.50	33.33	50.00	37.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Antropología Social
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0023C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86	60.00	50.00	57.14	40.00	0.00	25.00	40.00	0.00	25.00
Doctorado	0.00	50.00	14.29	0.00	50.00	14.29	0.00	50.00	14.29	0.00	100.00	37.50	0.00	100.00	37.50
Posgrado	40.00	100.00	57.14	40.00	100.00	57.14	60.00	100.00	71.43	40.00	100.00	62.50	40.00	100.00	62.50
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	200.00	150.00	175.00	66.67	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		200.00	200.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	25.00	0.00	66.67	25.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	14.29	20.00	66.67	37.50	20.00	66.67	37.50
Participación en el programa de tutoría	0.00	50.00	14.29	0.00	50.00	14.29	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18.18	12.50	15.79	45.45	37.50	42.11	25.00	12.50	18.75	22.22	12.50	17.65	22.22	12.50	17.65

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Antropología Social
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0023C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre	
															Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		88	75	0		0		1	1	2	1	4	3	1	1	6	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		12	10	14	11	9	7	3	2	19	12	12	9	7	6	14	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		6	4
Total del número de becas	0		100	85	14	11	9	7	4	3	21	13	16	11	8	7	26	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	108		118	100	123	100	0		0		127	81	141	100	32	26	165	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		2	1	3	2	5	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		3		4		2	100	3	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		1	1	0	0	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1		0		0		1	100	0	1		100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	31	28.70	32	27.12	31	25.20	34	25.00	32	21.48	39	25.00	35	24.82	34	27.64	35	21.21
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	36		116	38	119	36	116	36	106	35	109	0	30	86	35	103	35	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0.0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0.0	ND	ND	28.0	77.8	0.0	0.0	30.0	83.3
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.00		4.25		4.00		4.00		4.00		4.00		4.0		4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	4	6	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	16	9	16	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		1	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	7	4	7	4
Total del número de becas	29	17	30	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	170	100	170	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	4	6	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	30.77	40	30.77
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40	100	40	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0	88.2	35.0	92.1
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Antropología Social
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0023C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	24		100	24	12	50	31	30	96.774194	36	27	75	34	31	91.17647059	111	32	28.828629
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	15	7	46.66666667	21	7	33.333333	22	10	45.454545	22	3	13.636364	25	3	12	6	20.69	344.83333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	7	5	71.42857143	7	3	42.857143	10	5	50	3	3	100	3	3	100	20.69	2.78	13.436443
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7	ND	#¡VALOR!	7	ND	#¡VALOR!	10	ND	#¡VALOR!	3	2	66.666667	3	2	66.66666667	20.69	6	28.999517
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	ND	#¡VALOR!	3	ND	#¡VALOR!	5	ND	#¡VALOR!	3	3	100	3	3	100	2.78	1	35.971223
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	12	11	91.666667	12	11	91.66666667	12	11	91.666667

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M5
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	30	27	90	36	32	88.888889	35	32	91.428571	40	37	92.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	36	2	5.55555556	39	10	25.641026	39	10	25.641026	39	12	30.769231
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	2	2	100	10	3	30	10	10	100	12	12	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	2	100	10	10	100	10	9	90	12	11	91.666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	3	2	66.666667	10	9	90	12	11	91.666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	2	2	100	2	2	100	10	10	100	12	12	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	7	7	100	9	9	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).