

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sociología
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0206K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	81.14	18.86

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		1999

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		1999

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		NA			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	1999
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		1999

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sociología
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0206K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2009	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	ACCECISO	2014

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Tesis					8
3 Monografía					9
4 Trabajo Práctico Científico					10
5 Promedio General de 9 como mínimo					11
6 Estudios de Posgrado					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	225	225	231	224	215	226	246	241	240	240	240

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	9	3	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	4	9	5	2	7	2	5	7	2	5	7	3	3	6	4	2	6
Total de profesores que participan en el PE	13	7	20	13	5	18	10	8	18	10	8	18	11	6	17	13	5	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	61.5	42.9	55.0	61.5	60.0	61.1	80.0	37.5	61.1	80.0	37.5	61.1	72.7	50.0	64.7	69.2	60.0	66.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	2	12	10	2	12	9	2	11	9	2	11	9	2	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	6	11	11	5	16	11	10	21	10	11	21	10	11	21
Total de profesores que participan en el PE	15	8	23	21	7	28	20	12	32	19	13	32	19	13	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	66.7	25.0	52.2	47.6	28.6	42.9	45.0	16.7	34.4	47.4	15.4	34.4	47.4	15.4	34.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sociología
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0206K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	4	2	2	4	3	2	5
Posgrado	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	4	3	7
Posgrado en el área de su desempeño	3	3	6	3	3	6	3	3	6	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	11	9	2	11	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	3	0	3	5	1	6	0	0	0	0	0	0	9	1	10

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	1	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado	4	1	5	4	1	5	4	2	6	4	2	6
Posgrado	6	2	8	6	2	8	7	2	9	7	2	9
Posgrado en el área de su desempeño	6	2	8	6	2	8	7	2	9	7	2	9
Doctorado en el área de su desempeño	4	1	5	4	1	5	4	2	6	4	2	6
Miembros del SNI	1	0	1	1	1	2	1	1	2	3	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	2	2	4	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	9	2	11	9	2	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	1	10	0	0	0	9	1	10	9	1	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	33.33	27.27	25.00	33.33	27.27	25.00	33.33	27.27	12.50	33.33	18.18	12.50	33.33	18.18	11.11	33.33	16.67
Doctorado	12.50	66.67	27.27	12.50	66.67	27.27	12.50	66.67	27.27	25.00	66.67	36.36	25.00	66.67	36.36	33.33	66.67	41.67
Posgrado	37.50	100.00	54.55	37.50	100.00	54.55	37.50	100.00	54.55	37.50	100.00	54.55	37.50	100.00	54.55	44.44	100.00	58.33
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	166.67	66.67	116.67	166.67	66.67	116.67	125.00	66.67	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	75.00	100.00	66.67	50.00	60.00
Miembros del SNI		66.67	18.18		66.67	18.18		66.67	18.18		33.33	9.09		33.33	9.09	0.00	33.33	8.33
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		33.33	9.09		33.33	9.09		33.33	9.09	12.50	33.33	18.18	12.50	33.33	18.18	11.11	66.67	25.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	112.50	66.67	100.00	112.50	66.67	100.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	23.08	0.00	16.67	50.00	12.50	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	69.23	20.00	55.56

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sociología
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0206K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	20.00	50.00	25.00	20.00	50.00	25.00	33.33	0.00	27.27	33.33	0.00	27.27	33.33	0.00	27.27
Doctorado	40.00	50.00	41.67	40.00	50.00	41.67	44.44	100.00	54.55	44.44	100.00	54.55	44.44	100.00	54.55
Posgrado	60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	66.67	77.78	100.00	81.82	77.78	100.00	81.82	77.78	100.00	81.82
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	10.00	0.00	8.33	10.00	50.00	16.67	11.11	50.00	18.18	11.11	100.00	27.27	22.22	100.00	36.36
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10.00	50.00	16.67	10.00	50.00	16.67	22.22	100.00	36.36	22.22	100.00	36.36	33.33	150.00	54.55
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60.00	12.50	43.48	0.00	0.00	0.00	45.00	8.33	31.25	47.37	7.69	31.25	47.37	7.69	31.25

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sociología
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0206K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2013			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		Marzo		Diciembre	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	110	49	165	73	165	71	1	0	1	0	1	0	7	3	8	3	8	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	46	20	63	28	56	24	67	30	61	28	61	27	49	20	54	22	56	23
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		2	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		1	0
Total del número de becas	156	69	228	101	221	96	68	30	62	29	62	27	56	23	62	26	67	28
Número y % de alumnos que reciben tutoría	225		100	225	100	225	97	0	0	207	92	246	100	216	90	240	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	1	0	1	0	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1		0		1	100	1	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		0		0		0		0		0		0	2		100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	58	25.78	58	25.78	55	23.81	46	20.54	58	26.98	62	27.43	64	26.02	63	26.14	65	27.08
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0	0		0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	ND	ND	186.0	82.7	ND	ND	ND	0.0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.50		4.30		4.50		4.50		4.50		4.50		4.5		4.5		4.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	8	3	8	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	57	24	57	24
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	0	1	0
Total del número de becas	68	28	68	28
Número y % de alumnos que reciben tutoría	240	100	240	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	65	37.14	65	37.14
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.5		4.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sociología
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0206K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	49	47	95.91836735	47	45	95.7446809	56	49	87.5	58	45	77.586207	58	45	77.5862069	121	59	48.760331
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	52	14	26.92307692	60	18	30	56	12	21.428571	56	13	23.214286	56	5	8.928571429	51	9	17.647059
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	14	4	28.57142857	18	2	11.11111111	12	7	58.333333	13	3	23.076923	5	5	100	5	55.555556	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	14	6	42.85714286	18	2	11.11111111	12	5	41.666667	13	ND	#¡VALOR!	5	ND	#¡VALOR!	9	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	1	25	2	0		7	5	71.428571	3	ND	#¡VALOR!	5	ND	#¡VALOR!	5	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	56	0		ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	56	0		ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2012			2013									2014			2015		
				Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6				
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	63	57	90.47619048	63	57	90.4761905	65	60	92.307692	65	60	92.307692	65	60	92.30769231			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	57	26	45.61403509	57	26	45.6140351	59	45	76.271186	63	45	71.428571	64	45	70.3125			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	26	10	38.46153846	26	10	38.4615385	45	20	44.444444	45	20	44.444444	45	20	44.44444444			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	26	0		26	0		45	13	28.88889	45	13	28.88889	45	13	28.8888889			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	0		10	0		20	12	60	20	12	60	20	12	60			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	40	36	90	40	36	90	40	36	90			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	100	80	80	100	80	80	100	80	80			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	100	80	80	100	80	80	100	80	80			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).