

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Lengua Francesa
Clave de PE en formato 911:	522200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0118Q
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	50.77	54.15

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2006

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2006

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Lengua Francesa
Clave de PE en formato 911:	522200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0118Q
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		1996	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:											
1 Tesis	7 Trabajo Recepcional										
2 Tesina	8 Memoria										
3 Monografía	9 Trabajo Práctico Educativo										
4 Tesina	10 Promedio general de 9 como mínimo										
5 Estudios de Posgrado	11 Estudios de Posgrados										
6 Promedio mínimo de 9	12										

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembr		
Matrícula del PE:	174	163	149	133	170	155	173	181	175	180	185

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	7	8	1	8	9	1	8	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	9	19	11	8	19	13	6	19	14	5	19	6	6	12	7	6	13
Total de profesores que participan en el PE	11	15	26	12	14	26	14	12	26	15	12	27	7	14	21	8	14	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9.1	40.0	26.9	8.3	42.9	26.9	7.1	50.0	26.9	6.7	58.3	29.6	14.3	57.1	42.9	12.5	57.1	40.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013						2014		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	7	7	0	6	6	0	8	8	0	8	8	0	8	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	8	16	8	10	18	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Total de profesores que participan en el PE	8	15	23	8	16	24	6	9	15	6	9	15	6	9	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	46.7	30.4	0.0	37.5	25.0	0.0	88.9	53.3	0.0	88.9	53.3	0.0	88.9	53.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	3	2	5	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Lengua Francesa
Clave de PE en formato 911:	522200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0118Q
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	5	6	1	6	7	1	6	7
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	6	7	1	7	8	1	7	8
Posgrado en el área de su desempeño	1	7	8	2	7	9	2	9	11	2	10	12	2	10	12	2	10	12
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	2	2
Participación en el programa de tutoría	4	10	14	4	10	14	5	10	15	6	12	18	6	11	17	1	6	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	11	16	5	11	16	5	11	16

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	4	4	0	3	3	0	5	5	0	4	4	0	4	4
Doctorado	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	3	3
Posgrado	0	6	6	0	5	5	0	7	7	0	7	7	0	7	7
Posgrado en el área de su desempeño	0	6	6	0	5	5	0	7	7	0	7	7	0	7	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	3	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	3	3
Participación en el programa de tutoría	0	3	3	0	3	3	0	7	7	0	7	7	0	7	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	11	16	6	10	16	5	10	15	5	10	15	5	10	15

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	66.67	71.43	100.00	66.67	71.43	100.00	66.67	71.43	100.00	71.43	75.00	100.00	75.00	77.78	100.00	75.00	77.78
Doctorado	0.00	16.67	14.29	0.00	16.67	14.29	0.00	16.67	14.29	0.00	14.29	12.50	0.00	12.50	11.11	0.00	12.50	11.11
Posgrado	100.00	83.33	85.71	100.00	83.33	85.71	100.00	83.33	85.71	100.00	85.71	87.50	100.00	87.50	88.89	100.00	87.50	88.89
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	140.00	133.33	200.00	140.00	150.00	200.00	180.00	183.33	200.00	166.67	171.43	200.00	142.86	150.00	200.00	142.86	150.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							100.00		14.29	100.00	14.29	25.00				0.00	25.00	22.22
Participación en el programa de tutoría	400.00	166.67	200.00	400.00	166.67	200.00	500.00	166.67	214.29	600.00	171.43	225.00	600.00	137.50	188.89	100.00	75.00	77.78
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	45.45	66.67	57.69	41.67	71.43	57.69	35.71	83.33	57.69	33.33	91.67	59.26	71.43	78.57	76.19	62.50	78.57	72.73

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Lengua Francesa
Clave de PE en formato 911:	522200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0118Q
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		57.14	57.14		50.00	50.00		62.50	62.50		50.00	50.00		50.00	50.00
Doctorado		28.57	28.57		33.33	33.33		25.00	25.00		37.50	37.50		37.50	37.50
Posgrado		85.71	85.71		83.33	83.33		87.50	87.50		87.50	87.50		87.50	87.50
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI		0.00	0.00		0.00	0.00		12.50	12.50		12.50	12.50		12.50	12.50
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		28.57	28.57		33.33	33.33		25.00	25.00		37.50	37.50		37.50	37.50
Participación en el programa de tutoría		42.86	42.86		50.00	50.00		87.50	87.50		87.50	87.50		87.50	87.50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62.50	73.33	69.57	75.00	62.50	66.67	83.33	111.11	100.00	83.33	111.11	100.00	83.33	111.11	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Lengua Francesa
Clave de PE en formato 911:	522200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0118Q
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre	
															Núm.	%	Núm.	10	6
Número y % de becas otorgadas por la institución	82	47	119	73	107	72	4	3	8	5	6	4	4	2	2	2	1	10	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	17	10	18	11	19	13	19	14	22	13	22	14	21	12	17	9	30	17	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0			#¡VALOR!	0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0			#¡VALOR!	0		0		0		0		0		
Total del número de becas	99	57	137	84	126	85	23	17	30	18	28	18	25	14	19		10	40	23
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		58	39	31	23	32	19	131	85	173	100	0		169	97	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	2	1	0		0	3	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		2	100	0		3	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	4	2	0		0	5	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2		2		3		4		2		2		4	100	0		5	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	50	28.74	48	29.45	50	33.56	49	36.84	50	29.41	50	32.26	50	28.90	47		25.97	50	28.57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0	50	100	0	0	43	86
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0.0	ND	ND	48.0	96.0	ND	ND		41.0	95.3
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.63		5.68		5.00		4.00		4.00		3.50		3.5		3.5		3.5		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	15	8	17	9
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	35	19	37	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	50	28.54	54	29
Número y % de alumnos que reciben tutoría	167	93	165	89
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	2	3	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	3	5	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	50	38.46	50	37.04
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50	100	50	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	48.0	96.0	48.0	96.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.5		3.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Lengua Francesa
Clave de PE en formato 911:	522200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0118Q
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm	Núm.	%	Núm	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	55	37	67.27272727	0	0		53	43	81.132075	50	15	30	50	12	24	118	53	44.915254
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	53	12	22.64150943	52	5	9.61538462	50	13	26	50	12	24	48	5	10.41666667	52	17	32.692308
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	12	6		5	2	40	13	0		12	ND	#¡VALOR!	5	5	100	17	1	5.8823529
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	12	0		5	ND	#¡VALOR!	13	ND	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!	5	ND	#¡VALOR!	17	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	0		2	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	5	ND	#¡VALOR!	1	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	M1		M2	Marzo			Diciembre			M3		M4	M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	48	41	85.41666667	59	54	91.5254237	45	40	88.88889	47	42	89.361702	49	44	89.79591837
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	52	7	13.46153846	60	11	18.3333333	50	12	24	50	14	28	50	16	32
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	7	5	71.42857143	11	4	36.3636364	12	12	100	14	14	100	16	16	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	7	N/D	#¡VALOR!	11	0		12	16	133.33333	14	26	185.71429	16	32	200
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	N/D	#¡VALOR!	4	0		12	16	133.33333	14	26	185.71429	16	32	200
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	N/D	N/D	#¡VALOR!	N/D	N/D	#¡VALOR!	50	16	32	50	26	52	50	32	64
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	N/D	N/D	#¡VALOR!	N/D	N/D	#¡VALOR!	16	16	100	26	26	100	32	32	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	N/D	N/D	#¡VALOR!	N/D	N/D	#¡VALOR!	16	16	100	26	26	100	32	32	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).