

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.26	9.74

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2011	CACECA	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	701	691	667	613	604	559	555	530	597	565	570

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	1	8	7	1	8	7	1	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	33	9	42	34	8	42	36	6	42	37	5	42	22	13	35	24	6	30
Total de profesores que participan en el PE	40	10	50	41	9	50	43	7	50	43	7	50	28	15	43	30	8	38
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17.5	10.0	16.0	17.1	11.1	16.0	16.3	14.3	16.0	14.0	28.6	16.0	21.4	13.3	18.6	20.0	25.0	21.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2012			2013				2014			2015	
	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	4	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	24	9	33	13	7	20	9	6	15	9	6	15
Total de profesores que participan en el PE	31	12	43	20	10	30	16	9	25	16	10	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22.6	25.0	23.3	35.0	30.0	33.3	43.8	33.3	40.0	43.8	40.0	42.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	3	1	4	4	1	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	6	1	7	6	1	7	6	1	7	5	1	6	4	1	5	5	1	6
Posgrado en el área de su desempeño	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	1	3	1	1	2	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	4	1	5	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	6	10	4	6	10	4	6	10	7	5	12	7	5	12	10	16	26

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	2	7	5	2	7	5	3	8	5	4	9	5	4	9
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	5	2	7	5	2	7	5	4	9	5	5	10	5	5	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	6	3	9	5	3	8	5	4	9	5	4	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	6	1	7	6	2	8	6	2	8	6	3	9	6	3	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	5	12	3	2	5	7	5	12	7	5	12	7	5	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	28.57	0.00	25.00	28.57	0.00	25.00	28.57	0.00	25.00	16.67	0.00	12.50	16.67	0.00	12.50	16.67	0.00	12.50
Maestría	57.14	100.00	62.50	57.14	100.00	62.50	57.14	100.00	62.50	66.67	50.00	62.50	50.00	50.00	50.00	66.67	50.00	62.50
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	87.50	83.33	50.00	75.00	66.67	50.00	62.50	83.33	50.00	75.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	100.00	116.67	150.00	100.00	140.00	120.00	50.00	116.67
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14.29		12.50	28.57		25.00	28.57		25.00	33.33	50.00	37.50	16.67	50.00	25.00	33.33	50.00	37.50
Participación en el programa de tutoría	57.14	100.00	62.50	57.14	100.00	62.50	42.86	100.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10.00	60.00	20.00	9.76	66.67	20.00	9.30	85.71	20.00	16.28	71.43	24.00	25.00	33.33	27.91	33.33	200.00	68.42

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	71.43	66.67	70.00	71.43	66.67	70.00	71.43	100.00	80.00	71.43	100.00	81.82	71.43	100.00	81.82
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	10.00	0.00	25.00	9.09	0.00	25.00	9.09
Posgrado	71.43	66.67	70.00	71.43	66.67	70.00	71.43	133.33	90.00	71.43	125.00	90.91	71.43	125.00	90.91
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	120.00	150.00	128.57	100.00	75.00	88.89	100.00	80.00	90.00	100.00	80.00	90.00
Doctorado en el área de su desempeño								100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.57	33.33	30.00	14.29	33.33	20.00	28.57	66.67	40.00	28.57	50.00	36.36	28.57	50.00	36.36
Participación en el programa de tutoría	85.71	33.33	70.00	85.71	66.67	80.00	85.71	66.67	80.00	85.71	75.00	81.82	85.71	75.00	81.82
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.58	41.67	27.91	15.00	20.00	16.67	43.75	55.56	48.00	43.75	50.00	46.15	43.75	50.00	46.15

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																																															
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015																										
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%																									
															NO.	%	NO.	%																													
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	259		100.0		36.0		100.0		12.0		100.0		3.0		100.0		3.0		100.0		8.0		100.0		8.0		100.0		3.0		100.0		70.0		14.3		80.0		15.0		20.0		55.0				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	79		30.5		11.0		30.6		2.0		16.7		2.0		66.7		1.0		33.3		4.0		50.0		4.0		50.0		1.0		33.3		7.0		10.0		10.0		12.5		10.0		50.0				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	75		94.9		11.0		100.0		2.0		100.0		1.0		50.0		1.0		100.0		3.0		75.0		3.0		75.0		1.0		100.0		5.0		71.4		8.0		80.0		8.0		80.0				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	4		5.1		0.0		0.0		0.0		0.0		1.0		50.0		0.0		0.0		1.0		25.0		1.0		25.0		0.0		0.0		2.0		28.6		2.0		20.0		2.0		20.0				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	#####					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2013			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		Marzo		Diciembre	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	292	42	579	84	588	88	49	8	68	11	71	13	24	4	30	6	20	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	328	47	288	42	271	41	220	36	208	34	208	37	128	23	167	32	80	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	620	88	867	125	859	129	269	44	276	46	279	50	152	27	197	37	100	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	701	100	691	100	667	100	371	61	382	63	505	90	555	100	468	88	597	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	1	0	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		1		0		1		0		1		1	100	0	0	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1		0		1		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	198	28.25	200	28.94	150	22.49	155	25.29	155	25.66	198	35.42	150	27.03	145	27.36	150	25.13
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	27
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	369.00	52.64	599.00	86.69	86.00	79.63	180.00	83.33	150.00	84.75	420.00	83.67	145.0	96.7	380.0	81.2	148.0	98.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.07		4.07		4.07		4.02		4.02		4.00		4.00		4.29		3.70	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	18	3	20	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	100	18	105	18
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	118	21	125	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría	565	100	570	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	150	36.14	150	35.71
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40.0	27	55.0	37
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	150.0	100.0	150.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.6		3.1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	192	189	98.4375	183	177	96.7213115	150	135	90	195	192	98.461538	183	177	96.72131148	142	127	89.43662
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	209	126	60.28708134	200	154	77	211	110	52.13270142	189	110	58.201058	177	110	62.14689266	200	120	60
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	126	34	26.98412698	154	32	20.7792208	110	110	100	110	110	100	110	110	100	120	120	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	126	ND	#¡VALOR!	154	NA	#¡VALOR!	110	40	36.36363636	110	40	36.363636	110	80	72.72727273	120	90	75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	34	28	82.35294118	32	NA	#¡VALOR!	110	40	36.36363636	110	40	36.363636	110	120	109.0909091	120	63	52.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	108	86	79.62962963	110	100	90.909091	177	150	84.74576271	75	60	80
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	60	60	100	60	60	100	61	50	81.967213
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	60	60	100	60	60	100	25	20	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013						2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	156	145	92.94871795	147	142	96.5986395	156	150	96.15384615	156	145	92.948718	156	145	92.94871795
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	151	61	40.39735099	147	80	54.4217687	156	70	44.87179487	156	80	51.282051	156	80	51.28205128
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	61	61	100	80	48	60	70	65	92.85714286	80	75	93.75	80	80	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	61	30	49.18032787	80	48	60	70	35	50	80	50	62.5	80	60	75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	61	45	73.7704918	48	48	100	65	55	84.61538462	75	55	73.333333	80	50	62.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	59	59	100	80	76	95	65	60	92.30769231	80	75	93.75	80	80	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	35	35	100	100	75	75	45	45	100	45	45	100	50	50	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	35	35	100	80	78	97.5	45	45	100	45	45	100	50	50	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).