

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	571500011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	5.77

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Nutrición		
Clave de PE en formato 911:	571500011		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A		
Área del conocimiento	Salud		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2006	X		

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2008	CONCAPREN	2013

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura				
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo				
3 Monografía	9				
4 Reporte Técnico	10				
5 Memoria	11				
6 Aprobar el Examen General de Conocimiento	12				

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	423	502	534	544	569	597	602	581	615	605

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	8	13	5	7	12	5	7	12	8	6	14	6	8	14	6	8	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	16	37	20	15	35	18	13	31	17	12	29	7	7	14	13	8	21
Total de profesores que participan en el PE	26	24	50	25	22	47	23	20	43	25	18	43	13	15	28	19	16	35
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	19.2	33.3	26.0	20.0	31.8	25.5	21.7	35.0	27.9	32.0	33.3	32.6	46.2	53.3	50.0	31.6	50.0	40.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	11	15	3	16	19	4	19	23	4	19	23	4	19	23
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	19	34	10	19	29	17	28	45	17	28	45	17	28	45
Total de profesores que participan en el PE	19	30	49	13	35	48	21	47	68	21	47	68	21	47	68
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21.1	36.7	30.6	23.1	45.7	39.6	19.0	40.4	33.8	19.0	40.4	33.8	19.0	40.4	33.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	1	1	0	0	0	4	2	6	4	2	6	4	2	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	571500011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	1	5	6	1	5	6	2	5	7	3	7	10	3	6	9	5	6	11
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2
Posgrado	3	7	10	3	7	10	3	7	10	4	8	12	4	8	12	6	8	14
Posgrado en el área de su desempeño	1	5	6	1	5	6	2	5	7	2	6	8	2	9	11	2	8	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	2	2	1	3	4	1	3	4	1	6	7	2	7	9
Participación en el programa de tutoría	5	8	13	5	7	12	5	6	11	3	8	11	6	8	14	3	7	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	12	3	15	1	3	4	1	3	4	1	6	7	1	6	7	7	23	30

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	8	11	2	12	14	1	13	14	1	13	14	1	13	14
Doctorado	0	2	2	1	3	4	3	6	9	3	6	9	2	6	8
Posgrado	4	10	14	3	15	18	4	19	23	4	19	23	3	19	22
Posgrado en el área de su desempeño	2	12	14	0	2	2	1	13	14	1	13	14	1	13	14
Doctorado en el área de su desempeño	0	2	2	0	0	0	3	4	7	3	4	7	3	4	7
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	7	10	3	9	12	4	13	17	4	13	17	4	13	17
Participación en el programa de tutoría	3	11	14	3	7	10	4	18	22	4	18	22	4	18	22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	6	7	4	28	32	1	6	7	1	6	7	1	6	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	40.00	12.50	23.08	40.00	14.29	25.00	20.00	14.29	16.67	12.50	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14
Maestría	20.00	62.50	46.15	20.00	71.43	50.00	40.00	71.43	58.33	37.50	116.67	71.43	50.00	75.00	64.29	83.33	75.00	78.57
Doctorado	0.00	12.50	7.69	0.00	14.29	8.33	0.00	14.29	8.33	0.00	16.67	7.14	0.00	25.00	14.29	0.00	25.00	14.29
Posgrado	60.00	87.50	76.92	60.00	100.00	83.33	60.00	100.00	83.33	50.00	133.33	85.71	66.67	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	33.33	71.43	60.00	33.33	71.43	60.00	66.67	71.43	70.00	50.00	75.00	66.67	50.00	112.50	91.67	33.33	100.00	71.43
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		200.00	200.00		100.00	100.00		0.00	0.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		12.50	7.69		28.57	16.67	20.00	42.86	33.33	12.50	50.00	28.57	16.67	75.00	50.00	33.33	87.50	64.29
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	91.67	37.50	133.33	78.57	100.00	100.00	100.00	50.00	87.50	71.43
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	46.15	12.50	30.00	4.00	13.64	8.51	4.35	15.00	9.30	4.00	33.33	16.28	7.69	40.00	25.00	36.84	143.75	85.71

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	571500011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	25.00	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	75.00	72.73	73.33	66.67	75.00	73.68	25.00	68.42	60.87	25.00	68.42	60.87	25.00	68.42	60.87
Doctorado	0.00	18.18	13.33	33.33	18.75	21.05	75.00	31.58	39.13	75.00	31.58	39.13	50.00	31.58	34.78
Posgrado	100.00	90.91	93.33	100.00	93.75	94.74	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	95.65
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	120.00	100.00	0.00	13.33	11.11	25.00	68.42	60.87	25.00	68.42	60.87	33.33	68.42	63.64
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	66.67	77.78	100.00	66.67	77.78	150.00	66.67	87.50
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	5.26	50.00	10.53	17.39	50.00	10.53	17.39	50.00	10.53	17.39
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00	63.64	66.67	100.00	56.25	63.16	100.00	68.42	73.91	100.00	68.42	73.91	100.00	68.42	73.91
Participación en el programa de tutoría	75.00	100.00	93.33	100.00	43.75	52.63	100.00	94.74	95.65	100.00	94.74	95.65	100.00	94.74	95.65
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5.26	20.00	14.29	30.77	80.00	66.67	4.76	12.77	10.29	4.76	12.77	10.29	4.76	12.77	10.29

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%		
															NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	28.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		8.0	28.6	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		7.0	87.5	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		1.0	12.5	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	571500011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre	
																	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	180		43	359	72	392	73	0		27	5	45	8	25	4	15	3	100	16	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	66		16	108	22	120	22	0		111	20	91	15	78	13	97	17	128	21	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0			#¡VALOR!	0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	246		58	467	93	512	96	0		138	24	136	23	103	17	112	19	228	37	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	423		100	502	100	534	100	320	59	330	58	497	83	550	91	550	95	550	89	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0	3	0	5	1	6	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0	1		1		2		3	100	5	100	6	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0	2	0	1	0	2	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1		0		1		1		2		2	100	1	100	2	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	114	26.95	116	23.11	119	22.28	143	26.29	142	24.96	0	0.00	148	24.58	117	20.14	120	19.51		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	423		100.0	475.0	94.6	548.0	100.0	486.0	86.2	120.0	23.8	141.0	0.0	87.0	87.0	100.0	100.0	86.0	86.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.19		4.43		5.00		5.00		5.00		5.00		5.0		5.00		5.00		5.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	100	17	100	17
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	128	21	128	21
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	228	38	228	38
Número y % de alumnos que reciben tutoría	600	99	600	99
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	0	3	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	24.74	120	24.74
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	NA	NA
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.0		5.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	571500011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	112	109	97.32142857	115	110	95.652174	109	106	97.247706	143	132	92.307692	133	130	97.7443609	133	130	97.744361
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	109	71	65.13761468	0	0		109	70	64.220183	24	22	91.666667	22	17	77.27272727	34	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	71	17	23.9436197		ND	#¡VALOR!	70	70	100	22	22	100	17	17	100		0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	71	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	70	ND	#¡VALOR!	22	ND	#¡VALOR!	17	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	70	ND	#¡VALOR!	22	ND	#¡VALOR!	17	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	M1		M2	Marzo		M2	Diciembre		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	141	136	96.45390071	143	143	100	148	140	94.594595	120	110	91.666667	120	110	91.66666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	81	73	90.12345679	23	23	100	148	64	43.243243	137	70	51.094891	144	70	48.61111111
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	73	73	100	23	23	100	64	30	46.875	70	89	127.14286	70	35	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	73	22	30.1369863	23	23	100	64	3	4.6875	70	9	12.857143	70	5	7.142857143
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	73	22	30.1369863	23	23	100	30	3	10	89	9	10.11236	35	5	14.28571429
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	73	59	80.82191781	100	100	100	30	15	50	119	89	74.789916	110	35	31.81818182
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	73	NA	#¡VALOR!	100	100	100	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	73	NA	#¡VALOR!	100	100	100	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).