

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	IXTACZOQUITLÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLÁN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X		

Duración en periodos lectivos: 7

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.96	9.04

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	IXTACZOQUITLÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLÁN

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
		NA	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2011	CACECA	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:											
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo										
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado										
3 Monografía	9										
4 Reporte Técnico	10										
5 Memoria	11										
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de la Licenciatura	12										

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	341	343	362	346	310	291	270	233	335	337	340

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	8	23	14	7	21	12	5	17	11	4	15	0	0	0	12	9	21
Total de profesores que participan en el PE	18	8	26	17	7	24	15	5	20	14	4	18	3	0	3	15	9	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	0.0	11.5	17.6	0.0	12.5	20.0	0.0	15.0	21.4	0.0	16.7	100.0		100.0	20.0	0.0	12.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	4	0	4	4	1	5	4	2	6	4	4	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	13	32	0	0	0	5	7	12	5	7	12	5	7	12
Total de profesores que participan en el PE	23	13	36	4	0	4	9	8	17	9	9	18	9	11	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17.4	0.0	11.1	100.0		100.0	44.4	12.5	29.4	44.4	22.2	33.3	44.4	36.4	40.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	IXTACZOQUITLÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLÁN

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	0	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	0	3	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	3	0	3	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	8	26	17	7	24	15	5	20	14	4	18	3	0	3	10	5	15

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Maestría	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	1	5	4	1	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	3	1	4
Posgrado	4	0	4	4	0	4	7	0	7	8	2	10	9	2	11
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	4	0	4	4	0	4	4	1	5	4	1	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	3	1	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2	4	1	5
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	3	0	3	4	1	5	4	1	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	5	15	4	0	4	10	5	15	10	5	15	10	5	15

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										66.67		66.67	100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	66.67		66.67	100.00		100.00	66.67		66.67	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	66.67	55.56	62.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	IXTACZOQUITLÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLÁN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	25.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	80.00	100.00	50.00	83.33	100.00	25.00	62.50
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	25.00	0.00	20.00	50.00	50.00	50.00	75.00	25.00	50.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	175.00	0.00	140.00	200.00	100.00	166.67	225.00	50.00	137.50
Posgrado en el área de su desempeño	75.00		75.00	100.00		100.00	57.14		57.14	50.00	50.00	50.00	44.44	50.00	45.45
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	25.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		50.00	25.00		25.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	33.33	100.00	25.00	62.50
Participación en el programa de tutoría	50.00		50.00	50.00		50.00	75.00	0.00	60.00	100.00	50.00	83.33	100.00	25.00	62.50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	43.48	38.46	41.67	100.00		100.00	111.11	62.50	88.24	111.11	55.56	83.33	111.11	45.45	75.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		100.0		13.0	100.0	3.0	100.0	1.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	9.0	6.9	10.0	7.0	11.0	6.8
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0				12.0	92.3	2.0	66.7	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		7.0	77.8	8.0	80.0	11.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0				11.0	91.7	2.0	100.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		5.0	71.4	7.0	87.5	9.0	81.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0				1.0	8.3	0.0	0.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		2.0	28.6	1.0	12.5	2.0	18.2
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	IXTACZOQUITLÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLÁN

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre	
															Núm.	%	Núm.	%	Núm.
Número y % de becas otorgadas por la institución	143	42	278	81	299	83	7	2	9	3	9	3	5	2	6	3	5	1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	85	25	120	35	81	22	54	16	67	22	67	23	59	22	73	31	30	9	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		2	1	
Total del número de becas	228	67	398	116	380	105	61	18	76	25	76	26	64	24	79	34	37	11	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	341	100	343	100	362	100	168	49	173	56	229	79	270	100	167	72	335	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	2	1	1	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0	0	1	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	99	29.03	99	28.86	99	27.35	89	25.72	64	20.65	66	22.68	94	34.81	55	23.61	120	35.82	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	33	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	318.00	93.26	315.00	91.84	34.00	100.00	70.00	90.91	69.00	87.34	184.00	100.00	94.0	100.0	159.0	95.2	115.0	95.8	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.03		4.03		4.03		4.02		4.00		4.00		4.00		3.13		4.30		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30	9	30	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	1	2	1
Total del número de becas	37	11	37	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	337	100	340	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	55.30	120	54.55
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40.0	33	40.0	33
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	115.0	95.8	120.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.4		3.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	IXTACZOQUITLÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLÁN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	100	77	77	85	79	92.9411765	96	76	79.16666667	100	77	77	85	79	92.94117647	99	54	54.545455
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	106	70	66.03773585	100	74	74	110	49	44.54545455	77	34	44.155844	79	45	56.96202532	99	21	21.212121
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	70	17	24.28571429	74	17	22.972973	49	49	100	34	34	100	45	45	100	21	21	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	70	ND	#¡VALOR!	74	NA	#¡VALOR!	49	30	61.2244898	34	25	73.529412	45	50	111.1111111	21	18	85.714286
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17	15	88.23529412	17	NA	#¡VALOR!	49	30	61.2244898	34	30	88.235294	45	50	111.1111111	21	15	71.428571
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	34	34	100	34	34	100	79	79	100	21	20	95.238095
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	60	60	100	60	60	100	50	40	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	60	60	100	60	60	100	20	19	95

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	99	95	95.95959596	90	75	83.3333333	120	95	79.16666667	120	100	83.333333	120	100	83.33333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	50	21	42	90	38	42.2222222	120	62	51.66666667	120	70	58.333333	120	75	62.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	21	21	100	38	38	100	62	62	100	70	70	100	75	75	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	21	15	71.42857143	38	29	76.3157895	62	50	80.64516129	70	50	71.428571	75	50	66.66666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	21	10	47.61904762	38	29	76.3157895	62	30	48.38709677	70	35	50	75	40	53.33333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	21	21	100	38	35	92.1052632	62	62	100	70	70	100	75	75	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	17	15	88.23529412	50	48	96	22	22	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	12	12	100	38	37	97.3684211	15	15	100	15	15	100	15	15	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).