

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Nutrición		
Clave de PE en formato 911:	571500011		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU5486S		
Área del conocimiento	Salud		
Campus:	Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.23	5.77

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2002

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2002

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	571500011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU5486S
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2006	X		

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2008	CONCAPREN	2013

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:											
1 Tesis	7 Trabajo Práctico Educativo										
2 Tesis	8 Trabajo Práctico Técnico										
3 Monografía	9 Aprobar el Examen General de Conocimientos										
4 Reporte Técnico	10 Promedio General de 9 como mínimo										
5 Memoria	11 Estudios de Posgrado										
6 Trabajo Práctico Científico	12										

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	328	389	431	470	495	501	505	504	510	510

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	7	10	3	9	12	3	11	14	11	3	14	3	10	13	3	10	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	13	18	4	11	15	4	8	12	4	8	12	11	11	22	5	9	14
Total de profesores que participan en el PE	8	20	28	7	20	27	7	19	26	15	11	26	14	21	35	8	19	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	35.0	35.7	42.9	45.0	44.4	42.9	57.9	53.8	73.3	27.3	53.8	21.4	47.6	37.1	37.5	52.6	48.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	11	14	3	9	12	3	11	14	3	12	15	3	13	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	14	19	5	13	18	6	20	26	6	19	25	6	18	24
Total de profesores que participan en el PE	8	25	33	8	22	30	9	31	40	9	31	40	9	31	40
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	44.0	42.4	37.5	40.9	40.0	33.3	35.5	35.0	33.3	38.7	37.5	33.3	41.9	40.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	571500011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU5486S
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Maestría	1	3	4	1	5	6	1	7	8	1	7	8	1	6	7	0	6	6
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Posgrado	2	5	7	2	7	9	2	9	11	2	9	11	2	8	10	2	8	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	1	1	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	3	7	10	3	7	10	3	11	14	2	10	12	3	10	13	3	10	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	14	20	2	9	11

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	2	2	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Maestría	0	6	6	0	6	6	0	4	4	0	4	4	0	4	4
Doctorado	2	1	3	2	1	3	2	4	6	2	5	7	2	6	8
Posgrado	2	9	11	2	8	10	2	10	12	2	11	13	2	12	14
Posgrado en el área de su desempeño	2	9	11	2	7	9	2	10	12	2	11	13	2	12	14
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	1	0	1	2	4	6	2	5	7	2	6	8
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	3	5	2	5	7	2	5	7	2	6	8	2	7	9
Participación en el programa de tutoría	2	10	12	2	9	11	2	11	13	2	12	14	2	13	15
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	12	15	1	2	3	4	17	21	4	18	22	4	20	24

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	28.57	20.00	0.00	22.22	16.67	0.00	18.18	14.29	0.00	66.67	14.29	0.00	20.00	15.38	0.00	20.00	15.38
Maestría	33.33	42.86	40.00	33.33	55.56	50.00	33.33	63.64	57.14	9.09	233.33	57.14	33.33	60.00	53.85	0.00	60.00	46.15
Doctorado	33.33	0.00	10.00	33.33	0.00	8.33	33.33	0.00	7.14	9.09	0.00	7.14	33.33	0.00	7.69	66.67	0.00	15.38
Posgrado	66.67	71.43	70.00	66.67	77.78	75.00	66.67	81.82	78.57	18.18	300.00	78.57	66.67	80.00	76.92	66.67	80.00	76.92
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		14.29	10.00		11.11	8.33		18.18	14.29		66.67	14.29		10.00	7.69	66.67	20.00	30.77
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	77.78	83.33	100.00	100.00	100.00	18.18	333.33	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42.86	66.67	57.14	25.00	47.37	40.74

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	571500011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU5486S
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	18.18	14.29	0.00	11.11	8.33	0.00	18.18	14.29	0.00	16.67	13.33	0.00	15.38	12.50
Maestría	0.00	54.55	42.86	0.00	66.67	50.00	0.00	36.36	28.57	0.00	33.33	26.67	0.00	30.77	25.00
Doctorado	66.67	9.09	21.43	66.67	11.11	25.00	66.67	36.36	42.86	66.67	41.67	46.67	66.67	46.15	50.00
Posgrado	66.67	81.82	78.57	66.67	88.89	83.33	66.67	90.91	85.71	66.67	91.67	86.67	66.67	92.31	87.50
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	50.00	0.00	33.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	27.27	35.71	66.67	55.56	58.33	66.67	45.45	50.00	66.67	50.00	53.33	66.67	53.85	56.25
Participación en el programa de tutoría	66.67	90.91	85.71	66.67	100.00	91.67	66.67	100.00	92.86	66.67	100.00	93.33	66.67	100.00	93.75
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	37.50	48.00	45.45	12.50	9.09	10.00	44.44	54.84	52.50	44.44	58.06	55.00	44.44	64.52	60.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%		
															NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	0.0	100.0	NO.	NA	NO.	NA	NO.	NA	NO.	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	571500011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU5486S
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre	
															Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	177	54	266	68	307	71	14	3	16	3	14	3	20	4	22	4	18	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	34	10	45	12	44	10	48	10	68	14	68	14	39	8	38	8	45	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		#¡VALOR!		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0				4	1	10	2	10	2	0		0		0		4	1
Total del número de becas	211	64	311	80	355	82	72	15	94	19	82	16	59	12	60	12	67	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría	328	100	389	100	431	100	367	78	378	76	373	74	490	97	506	100	490	96
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	5	1	2	0	7	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	ND		ND		ND		3		4		3		5	100	2	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	1	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	ND		ND		ND		1		1		0		0		1	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	102	31.10	103	26.48	109	25.29	120	25.53	120	24.24	112	22.36	121	23.96	117	23.21	121	23.73
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	ND		ND		ND		105	88	110	92	122	109	121	100	122	104	200	165
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	286	87.2	312.0	80.0	380.0	84.4	385.0	85.6	385.0	85.6	353.0	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.15		4.20		5.00		5.00		5.00		5.00		5.0		5.0		5.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	4	22	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	50	10	55	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	1	4	1
Total del número de becas	74	15	81	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	500	98	505	99
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	7	1	7	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	121	31.11	121	31.11
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	210	174	210	174
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	NA	NA
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.0		5.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	571500011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU5486S
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	88	88	100	84	79	94.047619	88	77	87.5	119	102	85.714286	120	103	85.83333333	112	93	83.035714
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	103	66	64.0776699	102	36	35.294118	110	52	47.272727	96	50	52.083333	100	52	52	103	17	16.504854
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	66	26	39.39393939	36	19	52.777778	52	52	100	50	100	52	52	100	17	17	100	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	66	0		36	ND	#¡VALOR!	52	23	44.230769	50	15	30	52	20	38.46153846	17	4	23.529412
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	26	0		19	45	236.84211	52	23	44.230769	50	15	30	52	26	50	17	4	23.529412
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		66	66	100	450	380	84.444444	385	80	20.779221	385	80	20.77922078	35	30	85.714286
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	10	10	100	15	15	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	22	22	100	66	66	100	10	10	100	15	15	100	20	20	100	20	20	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	M1		M2	Marzo		M2	Diciembre		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	122	103	84.42622951	121	110	90.909091	122	110	90.163934	122	110	90.163934	122	110	90.16393443
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	99	20	20.2020202	107	7	6.5420561	122	30	24.590164	122	30	24.590164	122	35	28.68852459
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	20	20	100	7	7	100	30	30	100	30	30	100	35	35	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20	NA	#¡VALOR!	7	0		30	NA	#¡VALOR!	30	NA	#¡VALOR!	35	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	NA	#¡VALOR!	7	0		30	NA	#¡VALOR!	30	NA	#¡VALOR!	35	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).