

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	741100128
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.71	14.29

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	1996
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		1996

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	741100128
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	
	X		2	2011	4			PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	20	50	54	45	44	32	22	21	22	22	22

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	13	7	20	13	7	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	12			0
Total de profesores que participan en el PE	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	19	13	32	13	7	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	68.4	53.8	62.5	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	12	31

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2012			PERSONAL ACADÉMICO									2014			2015		
				2013														
				Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	3	14	0	1	1	15	8	23	15	8	23	15	8	23	15	8	23
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	11	3	14	0	1	1	15	8	23	15	8	23	15	8	23	15	8	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	3	0	3	0	0	0	3	3	6	4	3	7	4	4	8			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	741100128
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
Maestría	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	5	9
Doctorado	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	9	6	15	9	6	15
Posgrado	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	13	7	20	13	11	24
Posgrado en el área de su desempeño	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	11	6	17	11	6	17
Doctorado en el área de su desempeño	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	9	6	15	9	6	15
Miembros del SNI	5	5	10	3	6	9	3	6	9	4	5	9	5	5	10	5	5	10
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	1	8	7	4	11	7	4	11	9	4	13	9	4	13	9	6	15
Participación en el programa de tutoría	18	0	18	9	0	9	9	0	9	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	12	11	2	13

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	0	0	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado	8	3	11	0	1	1	13	7	20	13	7	20	13	7	20
Posgrado	11	3	14	0	1	1	15	8	23	15	8	23	15	8	23
Posgrado en el área de su desempeño	11	3	14	0	1	1	15	8	23	15	8	23	15	8	23
Doctorado en el área de su desempeño	7	2	9	0	1	1	13	7	20	13	7	20	13	7	20
Miembros del SNI	3	2	5	0	0	0	7	6	13	7	6	13	7	6	13
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	3	10	0	0	0	12	7	19	12	7	19	12	7	19
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	0	1	1		0			0				0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	16.67	27.78	33.33	16.67	27.78	33.33	16.67	27.78	33.33	16.67	27.78	30.77	14.29	25.00	30.77	71.43	45.00
Doctorado	66.67	83.33	72.22	66.67	83.33	72.22	66.67	83.33	72.22	66.67	83.33	72.22	69.23	85.71	75.00	69.23	85.71	75.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	157.14	120.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	84.62	85.71	85.00	84.62	85.71	70.83
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	41.67	83.33	55.56	25.00	100.00	50.00	25.00	100.00	50.00	33.33	83.33	50.00	38.46	71.43	50.00	38.46	71.43	50.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	58.33	16.67	44.44	58.33	66.67	61.11	58.33	66.67	61.11	75.00	66.67	72.22	69.23	57.14	65.00	69.23	85.71	75.00
Participación en el programa de tutoría	150.00	0.00	100.00	75.00	0.00	50.00	75.00	0.00	50.00	8.33	0.00	5.56	7.69	0.00	5.00	7.69	0.00	5.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.58	46.15	37.50	84.62	28.57	65.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	741100128
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	27.27	0.00	21.43		0.00	0.00	13.33	12.50	13.04	13.33	12.50	13.04	13.33	12.50	13.04
Doctorado	72.73	100.00	78.57		100.00	100.00	86.67	87.50	86.96	86.67	87.50	86.96	86.67	87.50	86.96
Posgrado	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	87.50	66.67	81.82		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	27.27	66.67	35.71		0.00	0.00	46.67	75.00	56.52	46.67	75.00	56.52	46.67	75.00	56.52
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	63.64	100.00	71.43		0.00	0.00	80.00	87.50	82.61	80.00	87.50	82.61	80.00	87.50	82.61
Participación en el programa de tutoría	9.09	0.00	7.14		0.00	0.00	6.67	0.00	4.35	6.67	0.00	4.35	6.67	0.00	4.35
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00		100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	###
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	###
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	741100128
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		20	40	0		22	49	23	52	0		0		21	100	22	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	20	100	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	20	100	20	40	0		22	49	23	52	0		0		21	100	22	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	50	100	25	46	45	100	100	227	41	128	22	100	21	100	22	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	20	100	20	40	24	44	25	56	56	127	37	116	15	68	5	24	15	68
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	18	90	17	85	21	88	24	96	96	171	37	100	10	67	5	100	10	67
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	5	23	1	5	5	23
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2		3		3		1		4		9		5	100	1	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20	100.00	30	60.00	24	44.44	23	51.11	51	115.91	13	40.63	9	40.91	12	57.14	10	45.45
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	20	100.0	50.0	100.0	25.0	100.0					20.0	100.0	22.0	22.0	ND	ND	22.0	22.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.64		2		2		2		2		0		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	22	100	22	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	22	100	22	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	22	100	22	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	17	77	20	91
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	8	47	10	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	6	27	7	32
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	6	100	7	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	11	100.00	11	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	22.0	100.0	22.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	44	22	44	22

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	741100128
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	18.9	17	89.94708995	18.99	30	157.977883	25	25	100	20	19	95	30	30	100	20	12	60
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	19	17	89.47368421	17	17	100	25	25	100	30	30	100	24	21	87.5	20	12	60
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	17	11	64.70588235	17	13	76.4705882	25	23	92	30	10	33.333333	21	10	47.61904762	12	12	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	17			17			25	25	100	30			21	5	23.80952381	12	5	41.666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11			13			23	23	100	10			10	5	50	12	5	41.666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				49	49	100										20	20	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							25	25	100							ND	ND	#_VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																ND	ND	#_VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013						2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	Marzo			Diciembre			M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	19	19	100	11	11	100	12	12	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	23	19	82.60869565	11	7	63.6363636	12	10	83.333333	12	10	83.333333	12	11	91.66666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	19	15	78.94736842	7	7	100	10	10	100	10	10	100	11	11	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	19	19	100	7	7	100	10	10	100	10	10	100	11	11	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	15	100	7	1	14.2857143	10	10	100	10	10	100	11	11	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#_VALOR!	SD	SD	#_VALOR!	12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#_VALOR!	SD	SD	#_VALOR!	25	25	100	40	40	100	50	50	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	15	15	100	SD	SD	#_VALOR!	25	25	100	40	40	100	50	50	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).