

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Música
Clave de PE en formato 911:	521200142
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0026Z
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100.00	0.00

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Música
Clave de PE en formato 911:	521200142
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0026Z
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2002	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TRABAJO PRÁCTICO ARTÍSTICO	7
2 PROMEDIO GENERAL DE 9 COMO MÍNIMO	8
3 ESTUDIOS DE POSGRADOS	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	445	461	421	229	460	445	436	427	445	450

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20	10	30	19	10	29	20	10	30	9	17	26	17	9	26	21	8	29
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	54	32	86	54	32	86	0	0	0	0	0	0	10	10	20	36	21	57
Total de profesores que participan en el PE	74	42	116	73	42	115	20	10	30	9	17	26	27	19	46	57	29	86
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	27.0	23.8	25.9	26.0	23.8	25.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	63.0	47.4	56.5	36.8	27.6	33.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18	9	27	17	8	25	19	9	28	19	10	29	19	10	29
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	39	24	63	50	28	78	36	23	59	36	23	59	36	23	59
Total de profesores que participan en el PE	57	33	90	67	36	103	55	32	87	55	33	88	55	33	88
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	31.6	27.3	30.0	25.4	22.2	24.3	34.5	28.1	32.2	34.5	30.3	33.0	34.5	30.3	33.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	3	2	5	8	1	9	3	3	6	4	3	7	5	4	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Música
Clave de PE en formato 911:	521200142
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0026Z
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Maestría	11	9	20	10	8	18	11	8	19	10	7	17	10	6	16	11	5	16
Doctorado	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	3	2	5
Posgrado	12	9	21	11	9	20	12	9	21	11	8	19	11	8	19	15	7	22
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	16	6	22	16	6	22	0	0	0	15	7	22
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7	0	0	0	3	2	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	5	4	9	5	4	9	3	3	6	1	4	5	1	4	5
Participación en el programa de tutoría	8	7	15	19	7	26	0	0	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	8	4	12	8	4	12	0	0	0	10	3	13

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Maestría	9	6	15	6	6	12	10	7	17	11	8	19	11	8	19
Doctorado	4	2	6	6	2	8	4	2	6	5	2	7	5	2	7
Posgrado	13	8	21	12	8	20	17	9	26	19	10	29	19	10	29
Posgrado en el área de su desempeño	13	8	21	6	6	12	14	9	23	16	10	26	16	10	26
Doctorado en el área de su desempeño	4	2	6	6	2	8	4	2	6	5	2	7	5	2	7
Miembros del SNI	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	6	10	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	6	11
Participación en el programa de tutoría	5	7	12	4	7	11	10	8	18	12	10	22	14	10	24
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13	20	33	3	1	4	20	15	35	23	18	41	25	20	45

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.76	0.00	3.45
Maestría	55.00	90.00	66.67	52.63	80.00	62.07	55.00	80.00	63.33	111.11	41.18	66.38	58.82	66.67	61.54	52.38	62.50	55.17
Doctorado	5.00	0.00	3.33	5.26	10.00	6.90	5.00	10.00	6.67	11.11	5.88	7.69	5.88	22.22	11.54	14.29	25.00	17.24
Posgrado	60.00	90.00	70.00	57.89	90.00	68.97	60.00	90.00	70.00	122.22	47.06	73.08	64.71	88.89	73.08	71.43	87.50	75.86
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	133.33	66.67	104.76	145.45	75.00	115.79	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	500.00	200.00	350.00	500.00	200.00	350.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI										11.11		3.85	5.88		3.85	4.76	0.00	3.45
Miembros del SNC										11.11		3.85	11.76		7.69	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	15.00	20.00	16.67	26.32	40.00	31.03	25.00	40.00	30.00	33.33	17.65	23.08	5.88	44.44	19.23	4.76	50.00	17.24
Participación en el programa de tutoría	40.00	70.00	50.00	100.00	70.00	89.66	0.00	0.00	0.00	22.22	5.88	11.54	11.76	11.11	11.54	9.52	12.50	10.34
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	40.00	40.00	88.89	23.53	46.15	0.00	0.00	0.00	17.54	10.34	15.12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Música
Clave de PE en formato 911:	521200142
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0026Z
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.79	0.00	10.71	15.79	0.00	10.34	15.79	0.00	10.34
Maestría	50.00	66.67	55.56	35.29	75.00	48.00	52.63	77.78	60.71	57.89	80.00	65.52	57.89	80.00	65.52
Doctorado	22.22	22.22	22.22	35.29	25.00	32.00	21.05	22.22	21.43	26.32	20.00	24.14	26.32	20.00	24.14
Posgrado	72.22	88.89	77.78	70.59	100.00	80.00	89.47	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	50.00	75.00	60.00	82.35	100.00	88.46	84.21	100.00	89.66	84.21	100.00	89.66
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	5.56	0.00	3.70	11.76	0.00	8.00	5.26	0.00	3.57	5.26	10.00	6.90	5.26	10.00	6.90
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.26	0.00	3.57	5.26	0.00	3.45	5.26	0.00	3.45
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	22.22	66.67	37.04	23.53	75.00	40.00	21.05	66.67	35.71	26.32	60.00	37.93	26.32	60.00	37.93
Participación en el programa de tutoría	27.78	77.78	44.44	23.53	87.50	44.00	52.63	88.89	64.29	63.16	100.00	75.86	73.68	100.00	82.76
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.81	60.61	36.67	4.48	2.78	3.88	36.36	46.88	40.23	41.82	54.55	46.59	45.45	60.61	51.14

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Música
Clave de PE en formato 911:	521200142
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0026Z
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre	
															Núm.	%	Núm.	%	Núm.
Número y % de becas otorgadas por la institución	307	69	320	69	355	84	22	10	23	5	16	4	26	6	17	4	8	2	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	14	3	17	4	24	6	24	10	10	2	10	2	3	1	2	0	6	1	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	44	10	11	2	0		0		0		0		0		0		4	1	
Total del número de becas	365	82	348	75	379	90	46	20	33	7	26	6	29	7	19	4	18	4	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	60	13	60	13	30	7	0		0		40	9	60	14	85	20	70	16	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	4	1	6	1	6	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		4	100	6	100	6	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	2	0	1	0	4	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3		3		3		3		2		1		2	100	1	100	4	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	17.98	111	24.08	105	24.94	73	31.88	77	16.74	82	18.43	114	26.15	123	28.81	114	25.62	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		10	9	0	0	15	13	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	300	67.42	ND	ND	0	0.00	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	180.0	85.7	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.45		4.33		4.00		4.00		4.00		4.00		4.0		5.0		4.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	12	3	15	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10	2	15	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	1	0	2	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	1	8	2
Total del número de becas	29	6	40	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	75	17	80	17
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	2	10	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	8	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	6	1	8	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	6	100	8	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	25.00	95	26.03
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	17	15	16
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	186.0	86.5	178.0	89.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.0		4.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Música
Clave de PE en formato 911:	521200142
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0026Z
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	30	21	70	27	24	88.888889	43	30	69.767442	37	35	94.594595	37	35	94.59459459	43	33	76.744186
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	28	15	53.57142857	33	14	42.4242424	30	19	63.333333	26	8	30.769231	35	16	45.71428571	43	31	72.093023
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	15	6	40	14	9	64.2857143	19	16	84.210526	8	8	100	16	16	100	31	9	29.032258
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	15	ND	#¡VALOR!	14	ND	#¡VALOR!	19	15	78.947368	8	ND	#¡VALOR!	16	ND	#¡VALOR!	31	20	64.516129
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	5	83.3333333	9	9	100	16	14	87.5	8	ND	#¡VALOR!	16	ND	#¡VALOR!	9	9	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto:	2012			2013						2014			2015			
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4	M5		M6	
	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	
			%			%			%			%			%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	40	26	65	50	47	94	60	42	70	60	45	75	60	50	83.33333333	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	26	65	46	25	54.3478261	55	40	72.727273	60	45	75	60	50	83.33333333	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	26	20	76.92307692	25	25	100	40	30	75	45	35	77.777778	50	40	80	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	26	20	76.92307692	25	8	32	40	30	75	45	35	77.777778	50	40	80	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	20	100	25	8	32	30	30	100	35	35	100	40	40	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	40	40	100	45	45	100	50	50	100	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	70	62	88.571429	75	66	88	74	59	79.72972973	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	15	12	80	14	11	78.571429	14	12	85.71428571	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).