

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN		
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo		
Clave de PE en formato 911:	561100009		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0009J		
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias		
Campus:	Poza Rica-Tuxpan		
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxpan		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	48.57	17.14

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2003

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2003

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	80	15	15	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0009J
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Poza Rica-Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxpan

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2008	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	COMEAA	2014

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Trabajo Práctico Educativo	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
	57	61	64	70	79	84	87	88	95	100	105

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	3	11	6	3	9	2	3	5	0	3	3	1	1	2	3	3	6
Total de profesores que participan en el PE	13	4	17	11	4	15	7	4	11	5	4	9	6	2	8	8	4	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	38.5	25.0	35.3	45.5	25.0	40.0	71.4	25.0	54.5	100.0	25.0	66.7	83.3	50.0	75.0	62.5	25.0	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	5	0	5	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	1	6	5	1	6	6	2	8	7	2	9	7	3	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	2	7	10	6	16	5	7	12	5	7	12	5	7	12
Total de profesores que participan en el PE	10	3	13	15	7	22	11	9	20	12	9	21	12	10	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	33.3	46.2	33.3	14.3	27.3	54.5	22.2	40.0	58.3	22.2	42.9	58.3	30.0	45.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0009J
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Poza Rica-Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxpan

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	4	1	5	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Posgrado en el área de su desempeño	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	4	1	5
Participación en el programa de tutoría	5	1	6	5	1	6	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	8	4	12	4	4	8	7	2	9	5	4	9	10	5	15	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	3	1	4	2	1	3	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado	1	0	1	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	1	4
Posgrado	5	1	6	5	1	6	6	2	8	7	2	9	7	3	10
Posgrado en el área de su desempeño	5	1	6	5	1	6	6	2	8	7	2	9	7	3	10
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	1	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	0	3	4	0	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	3	1	4	5	2	7	6	2	8	6	3	9
Participación en el programa de tutoría	4	1	5	4	1	5	6	2	8	7	2	9	7	3	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	3	13	0	0	0	11	9	20	12	9	21	12	10	22

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67
Maestría	80.00	100.00	83.33	80.00	100.00	83.33	60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	66.67
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00	60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	66.67	80.00	100.00	83.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	66.67	80.00	100.00	83.33	80.00	100.00	83.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	61.54	100.00	70.59	36.36	100.00	53.33	100.00	50.00	81.82	100.00	100.00	100.00	166.67	250.00	187.50	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0009J
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Poza Rica-Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxpan

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	16.67	0.00	12.50	14.29	0.00	11.11	14.29	0.00	10.00
Maestría	60.00	100.00	66.67	40.00	100.00	50.00	50.00	100.00	62.50	42.86	100.00	55.56	42.86	66.67	50.00
Doctorado	20.00	0.00	16.67	40.00	0.00	33.33	33.33	0.00	25.00	42.86	0.00	33.33	42.86	33.33	40.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	25.00	42.86	0.00	33.33	57.14	0.00	40.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	66.67	83.33	100.00	87.50	85.71	100.00	88.89	85.71	100.00	90.00
Participación en el programa de tutoría	80.00	100.00	83.33	80.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													5.0	20.0	0.0	0.0	5.0	25.0	5.0	20.0	5.0	20.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													4.0	80.0	0.0		4.0	80.0	4.0	80.0	4.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													2.0	50.0	0.0		2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													2.0	50.0	0.0		2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUI/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUI/PA)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUI/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUI/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0009J
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Poza Rica-Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxpan

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre	
															Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	24	42	50	82	47	73	4	6	8	10	4	5	3	3	4	5	7	7	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	27	47	21	34	27	42	28	40	33	42	33	39	21	24	25	28	30	32	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0				0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0				0		0		0		
Total del número de becas	51	89	71	116	74	116	32	46	41	52	37	44	24	28	29	33	37	39	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	57	100	61	100	64	100	37	53	53	67			86	99	88	100	95	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	3	4	4	5		0	10	11	0	0	10	11	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0	0	0	0			10	100	0		10	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0				0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	24	42.11	19	31.15	24	37.50	26	37.14	37	46.84		0.00	30	34.48	28	31.82	35	36.84	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			10	33	0	0	10	29	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15	75.0	50.0	82.0			13.0	61.9	13.0	62.0	19.0	100.0	20.0	90.9	12.0	80.0	23.0	92.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.00		4.00		4.00		4.38		4.43		4.00		4.57		4.19		4.60		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	10	12	11
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	35	35	35	33
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	45	45	47	45
Número y % de alumnos que reciben tutoría	100	100	105	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	10	10	10
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	66.67	45	75.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	10	25	10	22
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	35.0	87.5	35.0	87.5
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	59	13	111	23

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN		
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo		
Clave de PE en formato 911:	561100009		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0009J		
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias		
Campus:	Poza Rica-Tuxpan		
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxpan		

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> , del 1ro. al 2do. Año.	31.02	17	54.80335268	45	41	91.11111111	8	7	87.5	20.98	17	81.029552	22.8	13	57.01754386	22.89	19	83.005679
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> , del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	18	16	88.88888889	8	4	50	13	12	92.307692	21	13	61.904762	23	13	56.52173913	23	13	56.521739
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .																		
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> , durante el primer año de egreso.	16	7	43.75	4	1	25	12	1	8.3333333	13	13	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> , durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	16			4			12	8	66.666667	13	13	100	13	4	30.76923077	13	4	30.769231
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7			1	6	600	1	8	800	13	13	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	30	22	73.3333333	7	6	85.7142857	12	10	83.33333	13	11	84.615385	13	12	92.30769231	13	12	92.307692
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							15	12	80	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	30	24	80	6	5	83.3333333	10	7	70	10	8	80	10	9	90	10	9	90

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS															2013			2014			2015		
	2012						Marzo			Diciembre			M3			M4			M5			M6		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.																								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																								
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																								
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																								
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																								
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																								
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																								
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																								
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																								

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).