

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Teatro
Clave de PE en formato 911:	521200231
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0010Z
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	38.23	61.77

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2008

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2000

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2008
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2000

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Teatro
Clave de PE en formato 911:	521200231
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0010Z
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2002	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2011	CAESA	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	127	115	130	132	127	142	157	148	160	160	160

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	4	5	2	3	5	3	3	6	4	4	8	4	4	8	4	5	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	5	13	9	4	13	0	0	0	0	0	0	3	3	6	8	6	14
Total de profesores que participan en el PE	9	9	18	11	7	18	3	3	6	4	4	8	7	7	14	12	11	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11.1	44.4	27.8	18.2	42.9	27.8	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	57.1	57.1	57.1	33.3	45.5	39.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	1	3	2	2	4	0	0	0	2	2	4	3	2	5	3	0	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	6	10	3	5	8	4	5	9	4	6	10	4	6	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	6	16	17	7	24	17	7	24	17	7	24	17	7	24
Total de profesores que participan en el PE	14	12	26	20	12	32	21	12	33	21	13	34	21	13	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.6	50.0	38.5	15.0	41.7	25.0	19.0	41.7	27.3	19.0	46.2	29.4	19.0	46.2	29.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	3	2	5	1	0	1	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Teatro
Clave de PE en formato 911:	521200231
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0010Z
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	2	2	0	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado	1	1	2	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Posgrado	1	3	4	2	2	4	3	2	5	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNI	1	1	2	1	1	2	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	2	2	4	0	2	2	0	0	0	3	1	4	3	1	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	7	1	8	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	3	4	1	4	5	1	4	5
Doctorado	3	2	5	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado	4	3	7	4	2	6	4	5	9	4	6	10	4	6	10
Posgrado en el área de su desempeño	4	2	6	1	1	2	4	5	9	4	6	10	4	6	10
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	4	2	6	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNC	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	3	7	4	3	7
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	4	3	7	3	4	7	4	6	10	4	6	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14	8	22	8	4	12	14	8	22	14	10	24	17	11	28

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	50.00	40.00	0.00	33.33	20.00	33.33	33.33	33.33	25.00	50.00	37.50	25.00	50.00	37.50	25.00	40.00	33.33
Doctorado	100.00	25.00	40.00	100.00	33.33	60.00	66.67	33.33	50.00	75.00	25.00	50.00	75.00	25.00	50.00	75.00	20.00	44.44
Posgrado	100.00	75.00	80.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	83.33	100.00	75.00	87.50	100.00	75.00	87.50	100.00	60.00	77.78
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	25.00	33.33	50.00	40.00	25.00	66.67	42.86	25.00	66.67	42.86	25.00	66.67	42.86
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	25.00	40.00	50.00	33.33	40.00	66.67	33.33	50.00	75.00	25.00	50.00	75.00	25.00	50.00	75.00	20.00	44.44
Miembros del SNC																25.00	0.00	11.11
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	25.00	40.00	50.00	66.67	60.00	33.33	66.67	50.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	50.00	40.00	44.44
Participación en el programa de tutoría	100.00	50.00	60.00	100.00	66.67	80.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	50.00	75.00	20.00	44.44
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	12.50	100.00	14.29	57.14	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Teatro
Clave de PE en formato 911:	521200231
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0010Z
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	16.67	20.00	33.33	20.00	25.00	25.00	60.00	44.44	25.00	66.67	50.00	25.00	66.67	50.00
Doctorado	75.00	33.33	50.00	100.00	20.00	50.00	75.00	40.00	55.56	75.00	33.33	50.00	75.00	33.33	50.00
Posgrado	100.00	50.00	70.00	133.33	40.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	66.67	85.71	25.00	50.00	33.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	50.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	33.33	60.00	100.00	20.00	50.00	75.00	40.00	55.56	75.00	33.33	50.00	75.00	33.33	50.00
Miembros del SNC	25.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	11.11	25.00	0.00	10.00	25.00	0.00	10.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	33.33	60.00	133.33	40.00	75.00	100.00	40.00	66.67	100.00	50.00	70.00	100.00	50.00	70.00
Participación en el programa de tutoría	75.00	33.33	50.00	133.33	60.00	87.50	75.00	80.00	77.78	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	66.67	84.62	40.00	33.33	37.50	66.67	66.67	66.67	66.67	76.92	70.59	80.95	84.62	82.35

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Teatro
Clave de PE en formato 911:	521200231
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0010Z
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		
															Núm.	%	Núm.	%	Núm.
Número y % de becas otorgadas por la institución	75	59	95	83	89	68	13	10	10	8	9	6	27	17	26	18	25	16	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	19	15	28	24	20	15	30	23	22	17	22	15	14	9	9	6	25	16	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	17	13	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		3	2	
Total del número de becas	111	87	126	110	109	84	43	33	32	25	31	22	41	26	35	24	53	33	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	127	100	115	100	116	89	9	7	9	7	130	92	157	100	130	88	142	89	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	2	1	0	0	2	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0		0		0		0		2		2	100	0			2	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	2	1	3	2	2	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		1		2		2		0		0		2	100	3	100	2	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	33	25.98	34	29.57	35	26.92	34	25.76	29	22.83	35	24.65	38	24.20	36	24.32	38	23.75	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0	0	0	18	50	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	79.0	96.3	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.94		4.73		4.00		4.00		4.00		4.00		5.0		5.0		5.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	16	27	17
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	16	27	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	2	3	2
Total del número de becas	53	33	57	36
Número y % de alumnos que reciben tutoría	162	101	155	97
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	2	3	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	38	31.15	38	31.15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	65.0	83.3	60.0	82.2
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		5.0		5.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Teatro
Clave de PE en formato 911:	521200231
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0010Z
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	24	20	83.3333333	30	27	90	35	29	82.857143	33	24	72.727273	34	27	79.41176471	34	24	70.588235
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	54	16	29.62962963	42	8	19.047619	29	19	65.517241	33	14	42.424242	34	8	23.52941176	34	14	41.176471
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	16	16	100	8	8	100	19	12	63.157895	14	9	64.285714	8	8	100	14	10	71.428571
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	16	5	31.25	8	ND	#¡VALOR!	19	5	26.315789	14	ND	#¡VALOR!	8	ND	#¡VALOR!	14	7	50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	16	2	12.5	8	ND	#¡VALOR!	12	5	41.666667	9	ND	#¡VALOR!	8	ND	#¡VALOR!	10	4	40
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	0		ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	4800	2700	56.25	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	M1		M2	Marzo			Diciembre			M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	38	30	78.94736842	39	34	87.1794872	38	32	84.210526	38	35	92.105263	38	35	92.10526316
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	35	17	48.57142857	32	29	90.625	38	24	63.157895	34	25	73.529412	33	24	72.72727273
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	17	17	100	29	29	100	24	24	100	25	25	100	24	24	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	17	15	88.23529412	29	26	89.6551724	24	18	75	25	18	72	24	18	75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17	15	88.23529412	29	26	89.6551724	24	18	75	25	18	72	24	18	75
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	24	24	100	25	25	100	24	24	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	60	52	86.666667	65	52	80	65	56	86.15384615
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	11	9	81.818182	12	10	83.333333	12	11	91.66666667

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).