

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0057T
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.24	5.76

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2009

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	8	3	3	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	X		X		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0057T
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2006	X		

						1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
	SI	NO	Nivel PNPIC	Año de ingreso	Duración	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2012	CONAECO	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Monografía	8
3 Memoria	9
4 Promedio General de 9 como mínimo	10
5 Estudios de Posgrado	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	
								Marzo			Diciembre
Matrícula del PE:	449	543	580	567	585	576	573	590	600	600	

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																		
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	6	8	2	6	9	3	7	10	4	7	11	4	7	11	3	10	6	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	25	43	17	23	40	8	26	24	6	15	21	7	7	14	12	18	24	30
Total de profesores que participan en el PE	20	31	51	19	29	48	11	33	34	10	22	32	11	14	25	22	28	40	46
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10.0	19.4	15.7	10.5	20.7	16.7	27.3	30.4	29.4	40.0	31.8	34.4	36.4	50.0	44.0	45.5	25.0	34.8	34.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	2	1	2	3	3	2	5	5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																
	2012				2013								2014			2015	
	H	M	T	Total	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	
					H	M	T	H	M	T							
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	11	15	5	5	11	16	6	13	19	7	7	13	20	9	14	22
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	25	38	5	13	22	35	14	20	34	14	20	34	14	20	34	34
Total de profesores que participan en el PE	17	36	53	18	33	51	20	33	53	21	33	54	22	34	56		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	23.5	30.6	28.3	27.8	33.3	31.4	30.0	39.4	35.8	33.3	39.4	37.0	36.4	41.2	39.3		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	3	4	1	0	1	3	3	6	4	8	5	5	10			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0057T
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	2	2	0	3	3	1	4	5	1	4	5	1	4	5	3	4	7
Doctorado	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	3	6	7	2	9
Posgrado	2	4	6	2	5	7	3	6	9	4	6	10	4	7	11	10	6	16
Posgrado en el área de su desempeño	ND	ND	0	ND	ND	0	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	ND	ND	0	ND	ND	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	0	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	2	5	7	2	1	3	1	3	4	3	4	7	3	5	8	3	5	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	5	7	3	5	8	5	7	12	6	8	14	6	8	14
Doctorado	2	5	7	2	5	7	4	7	11	5	8	13	6	9	15
Posgrado	4	10	14	5	10	15	9	14	23	11	16	27	12	17	29
Posgrado en el área de su desempeño	2	2	4	0	3	3	3	3	6	4	4	8	5	5	10
Doctorado en el área de su desempeño	2	4	6	0	1	1	4	4	8	5	5	10	6	6	12
Miembros del SNI	1	1	2	1	4	5	4	4	8	5	5	10	6	6	12
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	6	9	2	7	9	6	8	14	7	9	16	8	10	18
Participación en el programa de tutoría	4	11	15	5	11	16	6	11	17	7	12	19	8	13	21
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	29	47	20	35	55	20	30	50	20	30	50	20	30	50

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	33.33	25.00	0.00	50.00	37.50	33.33	57.14	50.00	25.00	57.14	45.45	25.00	57.14	45.45	30.00	66.67	43.75
Doctorado	100.00	33.33	50.00	100.00	33.33	50.00	66.67	28.57	40.00	75.00	28.57	45.45	75.00	42.86	54.55	70.00	33.33	56.25
Posgrado	100.00	66.67	75.00	100.00	83.33	87.50	100.00	85.71	90.00	100.00	85.71	90.91	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño			0.00			0.00	33.33	16.67	22.22	25.00	16.67	20.00	50.00	14.29	27.27	20.00	16.67	18.75
Doctorado en el área de su desempeño			0.00			0.00	50.00	0.00	25.00	33.33	50.00	40.00	66.67	33.33	50.00	28.57	50.00	33.33
Miembros del SNI	50.00		12.50	50.00		12.50	33.33		10.00	25.00		9.09	25.00		9.09	30.00	0.00	18.75
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				50.00		12.50	33.33		10.00	25.00		9.09	50.00		18.18	20.00	33.33	25.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	83.33	87.50	100.00	16.67	37.50	33.33	42.86	40.00	75.00	57.14	63.64	75.00	71.43	72.73	30.00	83.33	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0057T
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	45.45	46.67	60.00	45.45	50.00	83.33	53.85	63.16	85.71	61.54	70.00	75.00	57.14	63.64
Doctorado	50.00	45.45	46.67	40.00	45.45	43.75	66.67	53.85	57.89	71.43	61.54	65.00	75.00	64.29	68.18
Posgrado	100.00	90.91	93.33	100.00	90.91	93.75	150.00	107.69	121.05	157.14	123.08	135.00	150.00	121.43	131.82
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	20.00	28.57	0.00	30.00	20.00	33.33	21.43	26.09	36.36	25.00	29.63	41.67	29.41	34.48
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	80.00	85.71	0.00	20.00	14.29	100.00	57.14	72.73	100.00	62.50	76.92	100.00	66.67	80.00
Miembros del SNI	25.00	9.09	13.33	20.00	36.36	31.25	66.67	30.77	42.11	71.43	38.46	50.00	75.00	42.86	54.55
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00	54.55	60.00	40.00	63.64	56.25	100.00	61.54	73.68	100.00	69.23	80.00	100.00	71.43	81.82
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	84.62	89.47	100.00	92.31	95.00	100.00	92.86	95.45
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	105.88	80.56	88.68	111.11	106.06	107.84	100.00	90.91	94.34	95.24	90.91	92.59	90.91	88.24	89.29

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	118.0	100.0	42.0	100.0	44.0	100.0	44.0	100.0	8.0	100.0	40.0	0.0	45.0	0.0	50.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		59.0	50.0	19.0	45.2	30.0	68.2	30.0	68.2	3.0	37.5	40.0	100.0	45.0	100.0	50.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		57.0	96.6	18.0	94.7	30.0	100.0	30.0	100.0	3.0	100.0	30.0	75.0	35.0	77.8	35.0	70.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		2.0	3.4	1.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	25.0	10.0	22.2	15.0	30.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0057T
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		
															Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	201	45	400	74	443	76	21	4	34	6	27	5	20	3	15	3	80	13	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	84	19	43	8	90	16	83	15	67	11	67	12	46	8	52	9	100	17	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		4	1	0		3	1	4	1	0		0		0		15	3	
Total del número de becas	285	63	447	82	533	92	107	19	105	18	94	16	66	12	67	11	195	33	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	449	100	543	100	580	100	333	59	343	59	100	17	550	96	574	97	600	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	1	0	1	0	4	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5		30		50		60		100		0		1	100	1	100	4	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	1	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	ND		ND		ND		0		1		0		0		0		1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	127	28.29	120	22.10	125	21.55	132	23.28	132	22.56	100	17.36	130	22.69	129	21.86	130	21.67	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	127	100	124	103	131	105	133	101	130	98	100	100	130	100	0	0	130	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.00		4.50		4.50		4.50		4.50		4.50		4.5		4.5		4.5		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	100	17	100	17
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	100	17	100	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	15	3	15	3
Total del número de becas	215	36	215	36
Número y % de alumnos que reciben tutoría	600	100	600	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	130	27.66	130	27.66
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	130	100	130	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA		NA	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		4.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0057T
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	112	107	95.53571429	112	110	98.214286	126	98	77.777778	110	60	54.545455	110	60	54.545455	133	128	96.240602
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	108	50	46.2962963	130	17	13.076923	130	43	33.076923	133	87	65.413534	130	90	69.23076923	133	40	30.075188
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	50	9	18	17	ND	#¡VALOR!	43	43	100	87	40	45.977011	90	40	44.44444444	40	30	75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	50	0		17	ND	#¡VALOR!	43	38	88.372093	87	30	34.482759	90	35	38.88888889	40	30	75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	0		#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	43	28	65.116279	40	35	87.5	40	35	87.5	30	15	50
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013						2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	130	120	92.30769231	132	50	37.878788	130	130	100	130	130	100	130	130	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	130	40	30.76923077	131	8	6.1068702	130	90	69.230769	130	100	76.923077	130	120	92.30769231			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	40	40	100	8	8	100	90	90	100	100	100	100	120	120	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	40	30	75	8	8	100	90	60	66.666667	100	70	70	120	80	66.66666667			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	40	25	62.5	8	8	100	90	40	44.444444	100	50	50	120	60	50			
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!			

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).