

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0113V
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.33	3.97

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2001

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2001

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0113V
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2006			

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2010	COMACE	2015

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Tesis	Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
Tesis	Promedio General de 9 como mínimo
Monografía	9
Reporte Técnico	10
Memoria	11
Aprobar el Examen General de Conocimientos	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	548	582	605	639	679	696	716	692	856	903	945

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	12	12	0	10	10	0	11	11	0	12	12	0	13	13	0	10	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	21	30	7	17	24	6	12	18	6	12	18	11	11	22	7	11	18
Total de profesores que participan en el PE	9	33	42	7	27	34	6	23	29	6	24	30	11	24	35	7	21	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	36.4	28.6	0.0	37.0	29.4	0.0	47.8	37.9	0.0	50.0	40.0	0.0	54.2	37.1	0.0	47.6	35.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	11	11	0	11	11	0	14	14	0	14	14	0	16	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	15	23	9	21	30	8	13	21	8	13	21	9	15	24
Total de profesores que participan en el PE	8	26	34	9	32	41	8	27	35	8	27	35	9	31	40
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	42.3	32.4	0.0	34.4	26.8	0.0	51.9	40.0	0.0	51.9	40.0	0.0	51.6	40.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	11	11	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0113V
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	11	11	0	9	9	0	10	10	0	11	11	0	12	12	0	9	9
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	11	11	0	9	9	0	10	10	0	11	11	0	12	12	0	9	9
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	11	11	0	10	10	0	10	10	0	12	12	0	13	13	0	10	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	26

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	10	10	0	10	10	0	13	13	0	12	12	0	13	13
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	3	3
Posgrado	0	10	10	0	10	10	0	14	14	0	14	14	0	16	16
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	7	7	0	2	2	0	2	2	0	3	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	3	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	11	11	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	25	26	2	25	27	1	25	26	1	25	26	1	25	26

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		91.67	91.67		90.00	90.00		90.91	90.91		91.67	91.67		92.31	92.31		90.00	90.00
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Posgrado		91.67	91.67		90.00	90.00		90.91	90.91		91.67	91.67		92.31	92.31		90.00	90.00
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																	0.00	0.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría		91.67	91.67		100.00	100.00		90.91	90.91		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	119.05	92.86

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0113V
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		90.91	90.91		90.91	90.91		92.86	92.86		85.71	85.71		81.25	81.25
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00		7.14	7.14		14.29	14.29		18.75	18.75
Posgrado		90.91	90.91		90.91	90.91		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00		70.00	70.00		14.29	14.29		14.29	14.29		18.75	18.75
Doctorado en el área de su desempeño								200.00	200.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		18.18	18.18		18.18	18.18		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.50	96.15	76.47	22.22	78.13	65.85	12.50	92.59	74.29	12.50	92.59	74.29	11.11	80.65	65.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	100.0	115.0	100.0	7.0	100.0	0.0	100.0	1.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		87.0	75.7	5.0	71.4	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		63.0	72.4	5.0	100.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		6.0	6.9	0.0	0.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	NA		NA		NA

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0113V
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		
															Núm.	%	Núm.	%	Núm.
Número y % de becas otorgadas por la institución	258	47	449	77	489	81	33	5	59	9	54	8	49	7	43	6	75	9	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	235	43	249	43	0		225	35	283	42	283	41	220	31	220	32	280	33	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		58	10	0		0		0		0		0		40	5	
Total del número de becas	493	90	698	120	547	90	258	40	342	50	337	48	269	38	263	38	395	46	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	548	100	582	100	556	92	502	79	517	76	580	83	709	99	92	13	NA	#VALOR!	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	11	2	15	2	30	4	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		8		6	55	11	73	NA		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	NA	0		0	2	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		NA	0			2	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	127	23.18	129	22.16	131	21.65	148	23.16	146	21.50	149	21.41	150	20.95	150	21.68	150	17.52	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	NA	0		0	45	30	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	80	14.60	564	96.91	500	89.93	ND	ND	ND	0.0	ND	ND	NA	NA	95.0	88.8	85.0	NA	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.00		5.06		5.00		5.00		5.00		5.00		5.0		5.0		5.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	75	8	65	9
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	300	33	350	37
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	45	5	55	6
Total del número de becas	420		470	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	903	100	945	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	35	4	45	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	35	100	45	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	0	4	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	150	19.92	150	18.87
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40	27	45	30
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90.0	100.0	92.0	92.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.0		5.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0113V
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M3 Num.	M4 Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	111	107	96.3963964	124	120	96.7741935	130	116	89.230769	131	120	91.603053	149	145	97.31543624	146	139	95.205479
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	117	81	69.23076923	ND	ND	#¡VALOR!	130	76	58.461538	150	105	70	150	107	71.33333333	127	98	77.165354
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	81	78	96.2962963	ND	ND	#¡VALOR!	76	76	100	105	102	97.142857	107	103	96.26168224	98	54	55.102041
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	81	0		#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	76	65	85.526316	105	70	66.666667	107	75	70.09345794	98	74	75.510204
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	78	0		#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	76	65	85.526316	102	38	37.254902	103	48	46.60194175	54	54	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	76	70	92.105263	102	90	88.235294	103	90	87.37664078	127	90	70.866142
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	60	50	83.333333	30	20	66.666667	35	35	100	56	48	85.714286
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	25	20	80	25	22	88	30	28	93.33333333	35	29	82.857143

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013						2014			2015					
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M3 Num.	M4 Num.	%	M5 Num.	M6 Num.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	148	137	92.56756757	148	144	97.2972973	149	139	93.288591	149	140	93.959732	150	140	93.33333333			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	127	92	72.44094488	148	56	37.8378378	139	116	83.453237	140	120	85.714286	140	110	78.57142857			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	92	89	96.73913043	56	45	80.3571429	116	108	93.103448	120	110	91.666667	110	104	94.54545455			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	92	78	84.7826087	56	35	62.5	116	100	86.206897	120	105	87.5	110	100	90.90909091			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	89	86	96.62921348	45	8	17.7777778	108	100	92.592593	110	102	92.727273	104	96	92.30769231			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	89	80	89.88764045	107	91	85.046729	108	98	90.740741	110	100	90.909091	104	95	91.34615385			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	50	45	90	45	32	71.11111111	65	58	89.230769	70	62	88.571429	75	68	90.66666667			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	30	28	93.33333333	30	25	83.33333333	35	32	91.428571	40	36	90	45	42	93.33333333			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).