

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Facultad de Enfermería
Facultad de Medicina
Facultad de Odontología

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																				
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	TSU / PA						LICENCIATURA								POSGRADO			
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N
CIRUJANO DENTISTA								395		X				S						
ENFERMERIA								692	X	X				S						
MEDICO CIRUJANO								627		X				S						
ESP. SALUD MATERNA Y PERINATAL															11					N
MTRIA. INVESTIGACIÓN CLÍNICA															30					N
MTRIA. ENFERMERIA															14					N

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre		
Número de PE												3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Matrícula								1,352	1,368	1,372	1,481	1,555	1,663	1,731	1,714	2,014	2,061	2,103				

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								marzo	Diciembre										marzo	Diciembre		
Número de PE								1	1	1	1								1	2	1	1
Matrícula								11	11	10	10								19	44	22	22

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																								
Nivel		DOCTORADO										TOTAL												
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	
									marzo	Diciembre											marzo	Diciembre		
Número de PE													3	3	3	3	3	3	3	4	6	5	5	
Matrícula													1,352	1,368	1,372	1,481	1,555	1,663	1,750	1,769	2,047	2,093	2,135	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel		TSU/PA										LICENCIATURA											
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
									Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre		
Número de PE																							
Matrícula																							

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		ESPECIALIDAD										MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre		
Número de PE																						
Matricula																						

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																								
Nivel		DOCTORADO										TOTAL												
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	
									Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE													0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matricula													0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	TSU/PA														LICENCIATURA							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre		
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,352	1,368	1,372	1,481	1,555	1,663	1,731	1,714	2,014	2,061	2,103

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																								
Nivel		ESPECIALIDAD													MAESTRIA									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015		
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre				
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1		
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	10	10	0	0	0	0	0	19	44	22	22	22		

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																								
Nivel	DOCTORADO														TOTAL									
Año																								
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015		
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre				
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	4	6	5	5	5		
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,352	1,368	1,372	1,481	1,555	1,663	1,750	1,769	2,047	2,093	2,135		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																						
	TSU/PA										Licenciatura												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Educación																							
Artes y Humanidades																							
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																							
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																							
Ingeniería, Manufactura y Construcción																							
Agronomía y Veterinaria																							
Salud												1,352	1,368	1,372	1,481	1,555	1,663	1,731	1,714	2,014	2,061	2,103	
Servicios																							
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,352	1,368	1,372	1,481	1,555	1,663	1,731	1,714	2,014	2,061	2,103	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO											
	Posgrado											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	
								Marzo	Diciembre			
Educación												
Artes y Humanidades												
Ciencias Sociales, Administración y Derecho												
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación												
Ingeniería, Manufactura y Construcción												
Agronomía y Veterinaria												
Salud	0	0	0	0	0	0	19	55	32	32	32	
Servicios												
TOTAL	0	0	0	0	0	0	19	55	32	32	32	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	19	18	37	18	15	33	20	17	37	15	19	34	18	19	37	18	16	34
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	63	34	97	58	30	88	52	25	77	46	21	67	48	19	67	44	18	62
Total de profesores	82	52	134	76	45	121	72	42	114	61	40	101	66	38	104	62	34	96
% de profesores de tiempo completo	23	35	28	24	33	27	28	40	32	25	48	34	27	50	36	29	47	35

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013						2014		
	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	18	17	35	21	21	42	22	22	44
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	73	54	127	13	13	26	12	12	24
Total de profesores	91	71	162	34	34	68	34	34	68
% de profesores de tiempo completo	20	24	22	62	62	62	65	65	65

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	8	0	8	8	0	8	10	1	11	8	2	10	9	2	11	9	2	11	9	2	11
Maestría	5	14	19	5	12	17	5	13	18	2	14	16	4	14	18	4	11	15	4	11	15
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	13	14	27	13	12	25	15	14	29	10	16	26	13	16	29	13	13	26	13	13	26
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7	6	1	7	6	1	7	11	1	12
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	17	16	33	18	15	33	13	16	29	9	18	27	15	19	34	15	16	31	15	16	31
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	17	54	33	22	55	24	44	68	24	44	68

Profesores de Tiempo Completo con:	2013						2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	9	11	20	11	1	12	10	1	11	11	1	12
Maestría	4	12	16	7	16	23	8	16	24	9	19	28
Doctorado	1	0	1	1	1	2	2	2	4	3	3	6
Posgrado	14	23	37	19	18	37	20	19	39	23	23	46
Posgrado en el área de su desempeño	12	9	21	15	3	18	14	3	17	15	4	19
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	1	2	2	2	4	2	3	5
Pertenencia al SNI / SNC	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	2	1	3	5	1	6	5	2	7
Participación en el programa de tutoría	15	17	32	19	4	23	20	5	25	22	7	29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28	29	57	24	44	68	24	44	68	24	44	68

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVVER 97- 10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	42.1	0.0	21.6	44.4	0.0	24.2	50.0	5.9	29.7	53.3	10.5	29.4	50.0	10.5	29.7	50.0	12.5	32.4	52.9	12.5	33.3
Maestría	26.3	77.8	51.4	27.8	80.0	51.5	25.0	76.5	48.6	13.3	73.7	47.1	22.2	73.7	48.6	22.2	68.8	44.1	23.5	68.8	45.5
Doctorado	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Posgrado	68.4	77.8	73.0	72.2	80.0	75.8	75.0	82.4	78.4	66.7	84.2	76.5	72.2	84.2	78.4	72.2	81.3	76.5	81.3	76.5	78.8
Posgrado en el área de su desempeño	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	6.3	26.9	46.2	6.3	24.1	46.2	7.7	26.9	84.6	7.7	46.2
Doctorado en el área de su desempeño																					
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	12.5	8.8	11.8	12.5	12.1
Participación en el programa de tutoría	89.5	88.9	89.2	100.0	100.0	100.0	65.0	94.1	78.4	60.0	94.7	79.4	83.3	100.0	91.9	83.3	100.0	91.2	88.2	100.0	93.9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.7	42.5	53.5	50.0	57.9	52.9	38.7	129.4	70.8	38.1	97.8	63.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	50.0	64.7	57.1	52.4	4.8	28.6	45.5	4.5	25.0
Maestría	22.2	70.6	45.7	33.3	76.2	54.8	36.4	72.7	54.5
Doctorado	5.6	0.0	2.9	4.8	4.8	4.8	9.1	9.1	15.0
Posgrado	77.8	135.3	105.7	90.5	85.7	88.1	90.9	86.4	88.6
Posgrado en el área de su desempeño	85.7	39.1	56.8	78.9	16.7	48.6	70.0	15.8	43.6
Doctorado en el área de su desempeño	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	86.7
Pertenencia al SNI / SNC	5.6	0.0	2.9	9.5	0.0	4.8	9.1	0.0	4.5
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11.1	11.8	11.4	9.5	4.8	7.1	22.7	4.5	13.6
Participación en el programa de tutoría	83.3	100.0	91.4	90.5	19.0	54.8	90.9	22.7	56.8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30.8	40.8	35.2	70.6	129.4	100.0	70.6	129.4	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	75	3	50	3	60	3	60	3	60
Número y % de PE actualizados													3	75	3	50	3	60	4	80	4	80
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													1	25.0	1	16.7	2	40.0	2	40.0	0	
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	3	100.0	3	100.0	1	33.3	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0		2	66.7	2	66.7	2	66.7	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	2	66.7	0		0	
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0		0		0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	881	65.2	909	66	937	68.3	1022	69.0	1073	69.0	1663	100	1731	100	1714	100.0	2014	100	0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	740	55	516	38	1234	90	75	5	124	8	115	7	106	6	100	6	110	5	113	5	115	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	410	30	388	28	424	31	424	29	535	34	405	24	434	25	434	25	540	27	565	27	620	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	ND	#_VALOR!	0		0		0		0		0		0		2	4	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	ND	#_VALOR!	0				0		0		0		0		0		40	2	45	2	50	2
Total del número de becas	1150	85	904	66	1658	121	499	34	659	42	520	31	540	31	536	30	690	34	723	35	785	37
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1143	85	1147	84	1195	87	1372	93	1409	91	1323	80	1867	108	935	55	1878	93	2061	100	2103	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	10	1	15	1	38	2	37	2	46	2	58	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	100	1	100	10	100	10	67	23	61	7	19	44	96	56	97
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4	0	3	0	7	0	8	0	9	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	100	1	100	0		1	25	1	33	3	43	4	50	5	56
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	252	19	253	18	259	19	310	21	310	20	306	18	388	22	412	23	387	19	390	19	390	18
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	51	20	49	19	77	25	76	25	14	5	18	5	0	0	67	17	61	16	67	17
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	0	0	0	0
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	75	3	50	3	60	0	0	0	0
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	1	33	2	67	0	0	1	33	2	67	1	33	2	67	1	33	2	67	3	100	3	100
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	2	67	2	67	3	100	2	67	2	67	2	67	3	100	3	100	2	67	2	67	2	67
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	515	38	1127	82	830	84	1910	78	2015	83	125	83	0	0	95	89	125	32	130	33	132	33

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	2	66.7	1	33.3	1	33.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	189		302		236		182		75		26		26		19		600		320		300	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	81	42.9	211	69.9	148	62.7	124	68.1	48	64.0	124	476.9	48	184.6	8	42.1	316	52.7	84	26.3	123	41.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	40	49.4	149	70.6	87	58.8	88	71.0	26	54.2	9	7.3	9	18.8	5	62.5	264	83.5	220	261.9	164	133.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1	1.2	11	5.2	0	0.0	1	0.8	2	4.2	0	0.0	0	0.0	3	37.5	20	6.3	16	19.0	13	10.6
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL											NA		NA		NA		0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL											NA		NA		NA		0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0		0		0		0		0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	75.0	3	50.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	33.3	3	60.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	4	100.0	4	66.7	4	80.0	4	80.0	4	80.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	2	40.0	3	60.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		0		1	33.3	0		0		0		1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	1	33.3	0		0		0		2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	376	347	92.3
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	301	204	67.8	190	131	68.9	326	174	53.4	274	134	48.9	214	165	77.1	186	132	71.0	312	202	64.7
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																					
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	204.0	ND	#¡VALOR!	131.0	ND	#####	174.0	65	37.4	134.0	170	126.9	165.0	192	116.4	132.0	62	47.0	202.0	133	65.8
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	204.0	37	18.1	131.0	137	104.6	174.0	135	77.6	134.0	274	204.5	165.0	268	162.4	132.0	132	100.0	202.0	179	88.6
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.																					
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	37.0	3	8.1	137.0	90	65.7	135.0	110	81.5	274.0	93	33.9	268.0	108	40.3	132.0	62	47.0	179.0	151	84.4
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	60	25	41.7	135	126	93.3	76	70	92.1	267	205	76.8	242	215	88.8	182	105	57.7	89	80	89.9
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	60	50	83.3	90	60	66.7	105	75	71.4	56	48	85.7	50	45	90.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	244	166	68.0	30	25	83.3	25	20	80.0	92	75	81.5	115	98	85.2	90	44	48.9	30	28	93.3

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDes que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	2013						2014			2015		
	Marzo			Diciembre								
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	367	349	95.1	388	226	58.2	388	227	58.5	389	227	58.4
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.												
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	478	279	58.4	324	242	74.7	325	250	76.9	325	240	73.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.												
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	279.0	193	69.2	242.0	160	66.1	250.0	180	72.0	240.0	175	72.9
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	279.0	230	82.4	242.0	219	90.5	250.0	228	91.2	240.0	224	93.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.												
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	230.0	133	57.8	219.0	175	79.9	228.0	187	82.0	224.0	181	80.8
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	388	372	95.9	246	226	91.9	247	237	96.0	246.0	237	96.3
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	125	97	77.6	205	163	79.5	210	180	85.7	217.0	190	87.6
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	110	90	81.8	85	77	90.6	93	86	92.5	100.0	97	97.0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	2		1		1		3		3		0		0		1		1		1		0	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	2	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0		1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0	
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	2		1		1		1		1		0		1		1		1		1		0	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
															Marzo		Diciembre					
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
															Marzo		Diciembre					
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	140	81	120	42	123	45	137	39	149	32	144	28	162	28	126	11	165	33	167	36	168	40
Dedicadas a los profesores	75	35	56	8	59	11	63	17	71	15	66	10	66	10	92	2	69	11	72	11	73	12
Dedicadas al personal de apoyo	62	37	46	9	45	20	51	16	61	12	61	14	61	14	98	10	64	14	66	15	70	16
Total de computadoras en la DES	277	153	222	59	227	76	251	72	281	59	271	52	289	52	316	23	298	58	305	62	311	68

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
					Marzo	Diciembre		
	%	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.092505064	0.09581994	0.0895971	0.09257143	0.07123	0.08061	0.0797898	0.078688525
Relación de computadoras por profesor	62.37623762	68.2692308	68.75	61.11111111	56.7901	101.471	105.88235	107.3529412

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
									Marzo		Diciembre					
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	51	100	61	100	61	100	61	100	98	100	64	100	66	100	70	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																							
	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	1352	2979	5752		2.2034	4.25444	1368	3061	5915		2.237573099	4.32383	1372	3098	5969		2.25801749	4.3505831	1481	3124	6036		2.10938555	4.075624578
SERVICIOS	0	1276	2464		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	1311	2536		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	1328	2557		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	1338	2586		#_DIV/0!	#_DIV/0!
	2010						2011						2012											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A						
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)									
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)									
EDUCACIÓN	0						0						0											
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0											
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0											
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0											
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0											
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0											
SALUD	1555	3547	7312		2.28103	4.70225	1663	3547	7312		2.132892363	4.396873	1750	2977	7354		1.70114286	4.2022857						
SERVICIOS	0	1519	3133		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	1519	3133		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	1275	3151		#_DIV/0!	#_DIV/0!						
Área del conocimiento	2013						2014						2015											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	1769	3170	7789		1.79197	4.40305	2046	3014	7392		1.47311828	3.612903	2093	3061	7438		1.46249403	3.5537506	2135	3109	7487		1.45620609	3.506791569
SERVICIOS	0	1293	3168		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	1293	3168		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	1311	3187		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	1333	3208		#_DIV/0!	#_DIV/0!

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	36	97.2972973	30	90.9090909	32	86.4865	33	97.05882353	35	94.59459459	34	100	30	90.909091	30	85.71428571	35	83.333333	37	84.09090909	41	107.8947368