

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0033J
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Ciudad Mendoza
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba- Córdoba

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	98.23	3.32

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2004

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen de se aplica)		X	2	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0033J
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Ciudad Mendoza
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba - Córdoba

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2003	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Ceneval	7Trabajo Práctico Educativo
Experiencia Recepcional	8Trabajo Práctico Artístico
Examen de Conocimientos	9Trabajo Práctico Técnico
Tesis	10Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario
Memoria	11Aprobar el Examen General de Conocimientos
Trabajo Práctico Científico	12Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	471	459	435	459	482	554	603	627	747	747	747

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	11	0	11	13	1	14	11	1	12	11	1	12	12	1	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	43	5	48	41	5	46	37	5	42	35	5	40	1	1	2	27	1	28
Total de profesores que participan en el PE	54	6	60	52	5	57	50	6	56	46	6	52	12	2	14	39	2	41
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.4	16.7	20.0	21.2	0.0	19.3	26.0	16.7	25.0	23.9	16.7	23.1	91.7	50.0	85.7	30.8	50.0	31.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	1	2	4	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	1	14	14	1	15	16	2	18	16	2	18	17	3	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	26	6	32	39	15	54	30	15	45	31	16	47	31	16	47
Total de profesores que participan en el PE	39	7	46	53	16	69	46	17	63	47	18	65	48	19	67
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	14.3	30.4	26.4	6.3	21.7	34.8	11.8	28.6	34.0	11.1	27.7	35.4	15.8	29.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0033J
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Ciudad Mendoza
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba - Córdoba

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	8	0	8	8	0	8	10	1	11	8	1	9	8	1	9	9	1	10
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	10	0	10	10	0	10	12	1	13	9	1	10	9	1	10	10	1	11
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	11	0	11	11	0	11	7	1	8	8	1	9	11	1	12	10	1	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	9	1	10	9	1	10	11	1	12	10	1	11	10	1	11
Maestría	2	0	2	2	0	2	4	1	5	4	1	5	5	2	7
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Posgrado	11	1	12	12	1	13	16	2	18	16	2	18	17	3	20
Posgrado en el área de su desempeño	11	1	12	12	1	13	15	1	16	14	1	15	15	1	16
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	2	1	3	3	1	4	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	12	1	13	12	1	13	16	2	18	16	2	18	17	3	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	7	7	26	4	30	0	7	7	0	7	7	0	7	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	72.73	0.00	66.67	72.73		72.73	76.92	100.00	78.57	72.73	100.00	75.00	72.73	100.00	75.00	75.00	100.00	76.92
Maestría	18.18	0.00	16.67	18.18		18.18	15.38	0.00	14.29	9.09	0.00	8.33	9.09	0.00	8.33	8.33	0.00	7.69
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	90.91	0.00	83.33	90.91		90.91	92.31	100.00	92.86	81.82	100.00	83.33	81.82	100.00	83.33	83.33	100.00	84.62
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	0.00	91.67	100.00		100.00	53.85	100.00	57.14	72.73	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	84.62
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	350.00	17.07

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0033J
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Ciudad Mendoza
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba- Córdoba

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	69.23	100.00	71.43	64.29	100.00	66.67	68.75	50.00	66.67	62.50	50.00	61.11	58.82	33.33	55.00
Maestría	15.38	0.00	14.29	14.29	0.00	13.33	25.00	50.00	27.78	25.00	50.00	27.78	29.41	66.67	35.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	6.67	6.25	0.00	5.56	12.50	0.00	11.11	11.76	0.00	10.00
Posgrado	84.62	100.00	85.71	85.71	100.00	86.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	93.75	50.00	88.89	87.50	50.00	83.33	88.24	33.33	80.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	6.67	12.50	0.00	11.11	12.50	0.00	11.11	11.76	0.00	10.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7.69	0.00	7.14	7.14	0.00	6.67	12.50	50.00	16.67	18.75	50.00	22.22	17.65	66.67	25.00
Participación en el programa de tutoría	92.31	100.00	92.86	85.71	100.00	86.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	100.00	15.22	49.06	25.00	43.48	0.00	41.18	11.11	0.00	38.89	10.77	0.00	36.84	10.45

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	104.0	100.0	101.0	100.0	131.0	100.0	151.0	100.0	67.0	100.0	21.0	100.0	21.0	100.0	2.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	40.0	38.5	80.0	79.2	77.0	58.8	108.0	71.5	43.0	64.2	7.0	33.3	7.0	33.3	0.0		5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	23.0	57.5	64.0	80.0	50.0	64.9	73.0	67.6	22.0	51.2	7.0	100.0	7.0	100.0	0.0		5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	4.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0033J
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Ciudad Mendoza
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba- Córdoba

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre	
															Núm.	%	Núm.	20	30
Número y % de becas otorgadas por la institución	317	67	454	99	456	105	27	6	44	9	46	8	37	6	35	6	20	30	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	134	28	159	35	0		136	30	159	33	159	29	139	23	139	22	180	24	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0				0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0				0		0		0		0		0		
Total del número de becas	451	96	613	134	456	105	163	36	203	42	205	37	176	29	174	28	200	27	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	376	80	296	64	330	76	269	59	277	57	518	94	747	124	422	67	758	101	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	1	0	16	3	3	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	ND		ND		ND		1		1		2		1	100	5	31	3	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	4	1	3	0	5	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		3		3		2		2		0		1	25	1	33	1	20	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	95	20.17	91	19.83	96	22.07	134	29.19	136	28.22	123	22.20	139	23.05	141	22.49	150	20.08	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	26	25	27	25	26	25	19	25	18	13	11	17	12	0	0	20	13	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	150	31.85	268	58.39	330	77.10	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0.0		ND	ND	40.0	13.3	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.00		5.00		5.00		7.00		7.00		7.00		7.0		7.0		7.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	3	25	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	180	24	180	24
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	200	27	205	27
Número y % de alumnos que reciben tutoría	758	101	758	101
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	60	3	60
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	20	1	20
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	150	25.13	150	25.13
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	17	11	18	12
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0	13.4	40.0	13.3
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	7.0		7.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0033J
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Ciudad Mendoza
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba- Córdoba

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M3 Num.	M4 Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	113	113	100	270	270	100	96	78	81.25	124	89	71.774194	125	85	68	125	85	68
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	116	82	70.68965517	120	88	73.3333333	120	52	43.3333333	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	82	99	120.7317073	88	122	138.636364	52	45	86.538462	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	82	0		88	ND	#¡VALOR!	52	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	99	0		122	60	49.1803279	45	45	100	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	25	25	100	88	79	89.7727273	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		30	25	83.3333333	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013						2014			2015					
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M3 Num.	M4 Num.	%	M5 Num.	M6 Num.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	139	131	94.24460432	154	148	96.1038961	150	8	5.3333333	150	8	5.3333333	150	8	5.333333333			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	96	60	62.5	95	60	63.1578947	96	76	79.166667	96	80	83.333333	96	80	83.3333333			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	60	60	100	60	60	100	76	76	100	80	80	100	80	80	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	60	20	33.33333333	60	0		76	25	32.894737	80	40	50	80	40	50			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	60	30	50	60	0		76	40	52.631579	80	50	62.5	80	50	62.5			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		76	76	100	80	80	100	80	80	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		90	60	66.666667	90	70	77.777778	90	70	77.777778			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		30	30	100	30	30	100	30	30	100			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).