

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatán de los Reyes

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	55.19	33.96

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	7	7	7	0

	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatán de los Reyes

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2008	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CACEB	2014

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Trabajo Práctico Educativo	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	268	279	261	282	253	289	288	278	295	295	300

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	11	21	10	9	19	4	7	11	5	7	12	10	8	18	11	10	21
Total de profesores que participan en el PE	16	17	33	16	15	31	10	13	23	11	13	24	16	14	30	17	16	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	35.3	36.4	37.5	40.0	38.7	60.0	46.2	52.2	54.5	46.2	50.0	37.5	42.9	40.0	35.3	37.5	36.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	7	15	5	6	11	9	8	17	10	8	18	10	9	19
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	7	17	9	6	15	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Total de profesores que participan en el PE	18	14	32	14	12	26	15	14	29	16	14	30	16	15	31
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	50.0	46.9	35.7	50.0	42.3	60.0	57.1	58.6	62.5	57.1	60.0	62.5	60.0	61.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0				5	1	0	6	1	0	7	2	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatán de los Reyes

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	4	6	2	4	6	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	1	3
Doctorado	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	5	7
Posgrado	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10
Posgrado en el área de su desempeño	4	4	8	4	4	8	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	3	5	2	4	6	2	4	6
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	4	7	3	4	7	3	3	2	5	2	4	3	3	6	3	4	7
Participación en el programa de tutoría	6	6	12	6	6	12	3	1	4	3	3	6	3	4	7	3	4	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	6	12	6	6	12	3	1	4	9	11	20	9	11	20	2	2	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	3	2	5	4	2	6	4	3	7
Doctorado	4	5	9	2	4	6	4	5	9	5	4	9	5	6	11
Posgrado	5	6	11	3	5	8	7	7	14	9	6	15	9	9	18
Posgrado en el área de su desempeño	4	6	10				0	6	7	13	8	6	14	8	15
Doctorado en el área de su desempeño	3	5	8				0	4	5	9	5	4	9	5	11
Miembros del SNI	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	5	8	3	5	8	4	5	9	4	5	9	4	6	10
Participación en el programa de tutoría	4	5	9	3	5	8	7	6	13	8	6	14	8	7	15
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	16.67	8.33	0.00	16.67	8.33	0.00	16.67	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	66.67	50.00	33.33	66.67	50.00	33.33	50.00	41.67	33.33	50.00	41.67	33.33	50.00	41.67	33.33	16.67	25.00
Doctorado	33.33	16.67	25.00	33.33	16.67	25.00	33.33	33.33	33.33	33.33	50.00	41.67	33.33	50.00	41.67	33.33	83.33	58.33
Posgrado	66.67	100.00	83.33	66.67	100.00	83.33	66.67	100.00	83.33	66.67	100.00	83.33	66.67	100.00	83.33	66.67	100.00	83.33
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	120.00	100.00	80.00	85.71
Miembros del SNI	16.67		8.33	16.67		8.33	16.67		8.33		16.67	8.33				0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	66.67	58.33	50.00	66.67	58.33	50.00	33.33	41.67	33.33	33.33	33.33	50.00	50.00	50.00	50.00	66.67	58.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	16.67	33.33	50.00	50.00	50.00	50.00	66.67	58.33	50.00	66.67	58.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	37.50	35.29	36.36	37.50	40.00	38.71	30.00	7.69	17.39	81.82	84.62	83.33	56.25	78.57	66.67	11.76	12.50	12.12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatán de los Reyes

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	12.50	14.29	13.33	20.00	16.67	18.18	33.33	25.00	29.41	40.00	25.00	33.33	40.00	33.33	36.84
Doctorado	50.00	71.43	60.00	40.00	66.67	54.55	44.44	62.50	52.94	50.00	50.00	50.00	50.00	66.67	57.89
Posgrado	62.50	85.71	73.33	60.00	83.33	72.73	77.78	87.50	82.35	90.00	75.00	83.33	90.00	100.00	94.74
Posgrado en el área de su desempeño	80.00	100.00	90.91	0.00	0.00	0.00	85.71	100.00	92.86	88.89	100.00	93.33	88.89	77.78	83.33
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	100.00	88.89	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	12.50	14.29	13.33	0.00	16.67	9.09	11.11	12.50	11.76	10.00	12.50	11.11	10.00	11.11	10.53
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	37.50	71.43	53.33	60.00	83.33	72.73	44.44	62.50	52.94	40.00	62.50	50.00	40.00	66.67	52.63
Participación en el programa de tutoría	50.00	71.43	60.00	60.00	83.33	72.73	77.78	75.00	76.47	80.00	75.00	77.78	80.00	77.78	78.95
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	NO.	%		NO.	%		NO.	%		NO.	%		NO.	%		NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		9.0	100.0		15.0	100.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0			0			0			0			4.0	44.4		6.0	40.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0			0			0			0			4.0	100.0		5.0	83.3	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0			0			0			0			0.0	0.0		1.0	16.7	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	NA		NA	NA		NA	NA		NA	NA		NA	NA		NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	# VALOR!		NA	# VALOR!		NA	# VALOR!		NA	# VALOR!		NA	# VALOR!		NA	# VALOR!	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	NA			NA			NA			NA			NA			NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA)	NA			NA			NA			NA			NA			NA		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatán de los Reyes

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		
															Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	88	33	63	23	227	87	11	4	13	5	23	8	11	4	9	3	11	4	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	71	26	78	28	86	33	117	41	80	32	80	28	71	25	90	32	110	37	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		2	1	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		5	2	
Total del número de becas	159	59	141	51	313	120	128	45	93	37	103	36	82	28	99	36	128	43	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	268	100	279	100	138	53	120	43	43	17			288	100	278	100	295	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	1	5	2	2	1	2	1	1	0	2	1	15	5	2	1	17	6	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	2	100	2	100	100	10000	2	100	1	7	2	100	3	18	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	2	1	0	0	4	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		2		0	0	0		1	25	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	33.58	90	32.26	84	32.18	83	29.43	29	11.46	60	20.76	89	30.90	81	29.14	90	30.51	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	79	95	95	328	8	13	0	0	20	25	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	199	74.3	238.0	85.3	77.0	85.6	42.0	87.5	50.0	89.0	80.0	35.0	30.0	100.0	16.0	87.5	30.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.05		4.08		4.00		4.00		4.00		0.00		4.27		4.17		4.31		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	12	4	12	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	110	37	110	37
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	2	1	3	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	2	6	2
Total del número de becas	130	44	131	44
Número y % de alumnos que reciben tutoría	295	100	300	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	18	6	20	7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	28	6	30
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	50	4	133
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	91	44.61	92	44.23
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0	100.0	30.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	224	50	224	50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatán de los Reyes

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	74.97	71	94.70454849	66.02	62	93.9109361	89.95	77	85.603113	95.03	90	94.706935	74.19	69	93.00444804	60.24	50	83.001328
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	82	53	64.63414634	78	47	60.2564103	80	65	81.25	95	59	62.105263	74	27	36.48648649	60	45	75
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	53	9	16.98113208	47	17	36.1702128	65	17	26.153846	59	48	81.355932	27	5	18.51851852	45	7	15.555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	53			47			65	10	15.384615	59	12	20.338983	27			45	5	11.111111
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	6	66.66666667	17	11	64.7058824	17	20	117.64706	48	10	20.833333	5			7	5	71.428571
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	35	12	34.28571429	50	37	74	64	45	70.3125	27	22	81.481481				34	22	64.705882
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							12	7	58.333333	10	10	100	7	7	100	12	7	58.333333
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	40	32	80	12	12	100	12	12	100	10	10	100				10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013						2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	Marzo			Diciembre			M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	90	70	77.77777778	81	51	62.962963	83	75	90.361446	90	75	83.333333	90	78	86.66666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.				0	0										
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	90	37	41.11111111	40	12	30	83	35	42.168675	90	50	55.555556	90	50	55.555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				0	0										
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	37	37	100	12	12	100	35	35	100	50	50	100	50	50	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.					0										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	37	2	5.405405405	12	5	41.66666667	35	15	42.857143	50	18	36	50	20	40
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	37	4	10.81081081	12	5	41.66666667	35	15	42.857143	50	18	36	50	20	40
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	37	32	86.48648649	12	10	83.333333	35	33	94.285714	42	40	95.238095	45	43	95.55555556
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	20	20	100	10	8	80	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	10	100	10	8	80	10	10	100	10	10	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).