

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Danza Contemporánea
Clave de PE en formato 911:	521200074
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU7600H
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	12
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	86	14

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2007

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

			Nivel obtenido		
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2007

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Danza Contemporánea
Clave de PE en formato 911:	521200074
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU7600H
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2002	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
						3 En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4 Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Tesis					8
3 Memoria					9
4 Trabajo Práctico Artístico					10
5 Promedio Genral de 9 como mínimo					11
6					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	110	122	138	115	138	159	160	155	162	169 174

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	2	3	5	2	2	4	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	9	12	3	8	11	0	0	0	0	0	0	3	3	6	3	4	7
Total de profesores que participan en el PE	5	12	17	5	11	16	2	2	4	1	4	5	4	7	11	4	8	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40.0	25.0	29.4	40.0	27.3	31.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	25.0	57.1	45.5	25.0	50.0	41.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	6	6	12	6	5	11	6	6	12	6	6	12	6	6	12	3	7	10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	3	4	2	1	3	1	5	6	2	6	8	2	6	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	4	7	8	18	26	3	4	7	4	4	8	4	4	8
Total de profesores que participan en el PE	4	7	11	10	19	29	4	9	13	6	10	16	6	10	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	42.9	36.4	20.0	5.3	10.3	25.0	55.6	46.2	33.3	60.0	50.0	33.3	60.0	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4	8	12	14	11	25	5	9	14	6	10	16	7	11	18

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Danza Contemporánea
Clave de PE en formato 911:	521200074
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU7600H
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	1	2	3	1	2	3	1	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	1	1	2	1	2	3	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	1	3	4	0	0	0	0	2	2	0	3	3	0	3	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	11	11	0	11	11	3	11	14	3	13	16	6	13	19	2	9	11

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	2	2	1	1	2	1	4	5	2	4	6
Doctorado	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	2
Posgrado	0	3	3	1	1	2	1	5	6	2	6	8
Posgrado en el área de su desempeño	0	3	3	0	2	2	1	5	6	2	6	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	1	1	2	0	2	2	0	3	3
Participación en el programa de tutoría	0	2	2	1	1	2	1	3	4	2	6	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	7	11	12	10	22	4	9	13	6	10	16

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	33.33	40.00	50.00	33.33	40.00	50.00	50.00	50.00	0.00	50.00	40.00	0.00	50.00	40.00	0.00	50.00	40.00
Doctorado	0.00	33.33	20.00	0.00	33.33	20.00	0.00	50.00	25.00	0.00	25.00	20.00	0.00	25.00	20.00	0.00	25.00	20.00
Posgrado	50.00	66.67	60.00	50.00	66.67	60.00	50.00	100.00	75.00	0.00	75.00	60.00	0.00	75.00	60.00	0.00	75.00	60.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	50.00	33.33	100.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	50.00	66.67	60.00	50.00	100.00	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	40.00	0.00	75.00	60.00	0.00	75.00	60.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	91.67	64.71	0.00	100.00	68.75	150.00	550.00	350.00	300.00	325.00	320.00	150.00	185.71	172.73	50.00	112.50	91.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Danza Contemporánea
Clave de PE en formato 911:	521200074
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU7600H
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	66.67	50.00	50.00	100.00	66.67	100.00	80.00	83.33	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00
Doctorado	0.00	33.33	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	16.67	0.00	33.33	25.00	0.00	33.33	25.00
Posgrado	0.00	100.00	75.00	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00	0.00	200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	12.50	0.00	16.67	12.50
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	66.67	50.00	50.00	100.00	66.67	0.00	40.00	33.33	0.00	50.00	37.50	0.00	50.00	37.50
Participación en el programa de tutoría	0.00	66.67	50.00	50.00	100.00	66.67	100.00	60.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	120.00	52.63	75.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Danza Contemporánea
Clave de PE en formato 911:	521200074
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU7600H
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		
															Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	64	58	88	72	90	65	9	8	6	4	6	4	19	12	28	18	6		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	8	7	6	5	8	6	14	12	2	1	2	1	16	10	15	10	16	10	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	18	16	22	18	0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	90	82	116	95	98	71	23	20	8	6	8	5	35	22	43	28	22		14
Número y % de alumnos que reciben tutoría	96	87	84	69	93	67	33	29	34	25	118	74	134	84	77	50	138	85	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	4	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		2		3		1		0	0		4		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	4	3	3	2	5	3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		2		5		9		4		4	100	3	100	5	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	35	31.82	40	32.79	51	36.96	47	40.87	64	46.38	70	44.03	65	40.63	63	40.65	65	40.12	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		2	3	23	37	6	9	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	105	95.45	119	97.54	119	98.35	ND	0.00	ND	0.00	ND	0.00	ND	ND	ND	ND	75.0	88.2	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		7.43		6.80		6.00		4.00		4.00		4.00		4.0		5.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	4	6	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	18	11	20	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	24	14	26	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	145	86	152	87
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	2	4	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	3	4	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	65	62.50	65	59.63
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	4	6	5	8
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	78.0	97.5	70.0	82.4
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Danza Contemporánea
Clave de PE en formato 911:	521200074
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU7600H
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	45	26	57.7777778	33	29	87.87879	40	19	47.5	68	58	85.294118	85	38	44.70588235	64	64	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	43	3	6.976744186	29	3	10.3448276	15	7	46.66667	15	7	46.66667	12	12	100	11	11	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	3	1	33.3333333	3	2	66.666667	7	3	42.857143	7	4	57.142857	12	8	66.666667	11	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3	ND	#¡VALOR!	3	ND	#¡VALOR!	7	7	100	7	ND	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!	11	1	9.0909091
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	3	300	2	3	150	3	7	233.33333	4	ND	#¡VALOR!	8	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	10	100	10	7	70	7	7	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	5	5	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	4	4	100	4	4	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto:	2012			2013						2014			2015			
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4	M5		M6	
	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	
			%			%			%			%			%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	20	16	80	23	23	100	25	24	96	25	25	100	25	25	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	17	5	29.41176471	24	21	87.5	22	12	54.545455	20	16	80	25	24	96	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	5	5	100	21	21	100	12	12	100	16	16	100	24	24	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	5	2	40	21	9	42.8571429	12	4	33.333333	16	6	37.5	24	8	33.3333333	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	2	40	21	4	19.047619	12	4	33.333333	16	6	37.5	24	8	33.3333333	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	12	12	100	16	16	100	24	24	100	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	70	65	92.857143	75	62	82.666667	70	64	91.42857143	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	15	13	86.666667	16	14	87.5	15	14	93.3333333	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).