

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatán de los Reyes

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.71	17.14

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2003

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2003

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	8	8	8	0

	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatlán de los Reyes

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2008	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	3	4	Competencia Internacional	PNP
										Consolidado	
										En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)										Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	COMEAA	2014

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:											
1 Tesis	7 Trabajo Práctico Educativo										
2 Tesina	8 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura										
3 Monografía	9										
4 Reporte Técnico	10										
5 Memoria	11										
6 Trabajo Práctico Científico	12										

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	191	205	195	226	243	254	276	310	265	265	265

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15	14	2	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	4	22	18	4	22	18	4	22	18	4	22	2	2	4	24	6	30
Total de profesores que participan en el PE	31	6	37	31	6	37	31	6	37	31	6	37	15	4	19	38	8	46
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	41.9	33.3	40.5	41.9	33.3	40.5	41.9	33.3	40.5	41.9	33.3	40.5	86.7	50.0	78.9	36.8	25.0	34.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	7	0	7	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2012						2013						2014			2015		
							Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	2	19	17	2	19	17	2	19	17	3	20	18	3	21			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	5	25	15	3	18	6	2	8	6	2	8	6	2	8			
Total de profesores que participan en el PE	37	7	44	32	5	37	23	4	27	23	5	28	24	5	29			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	45.9	28.6	43.2	53.1	40.0	51.4	73.9	50.0	70.4	73.9	60.0	71.4	75.0	60.0	72.4			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0				5	1	0	6	1	0	7	2	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatán de los Reyes

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	1	7	6	1	7	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Doctorado	3	1	4	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	4	2	6
Posgrado	9	2	11	9	2	11	9	2	11	9	2	11	9	2	11	10	2	12
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	11	9	2	11	9	2	11
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	3	1	4	3	0	3	5	0	5	6	1	7	5	2	7
Participación en el programa de tutoría	15	0	15	6	6	12	7	1	8	7	1	8	6	1	7	6	1	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	4	6	10	4	6	10	5	7	12	5	7	12	5	7	12	12	6	18

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	9	0	9	9	0	9	9	0	9	7	0	7	7	1	8
Doctorado	4	2	6	3	2	5	5	2	7	5	2	7	6	3	9
Posgrado	13	2	15	12	2	14	14	2	16	12	2	14	13	4	17
Posgrado en el área de su desempeño	10	2	12	12	2	14	12	2	14	12	2	14	13	3	16
Doctorado en el área de su desempeño	4	2	6	3	2	5	5	2	7	5	2	7	6	2	8
Miembros del SNI	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	2	8	5	2	7	7	2	9	8	2	10	10	2	12
Participación en el programa de tutoría	10	2	12	8	2	10	13	2	15	14	2	16	16	3	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	10	5	15			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	46.15	50.00	46.67	46.15	50.00	46.67	46.15	0.00	40.00	46.15	0.00	40.00	46.15	0.00	40.00	42.86	0.00	37.50
Doctorado	23.08	50.00	26.67	23.08	50.00	26.67	23.08	100.00	33.33	23.08	100.00	33.33	23.08	100.00	33.33	28.57	100.00	37.50
Posgrado	69.23	100.00	73.33	69.23	100.00	73.33	69.23	100.00	73.33	69.23	100.00	73.33	69.23	100.00	73.33	71.43	100.00	75.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00	100.00	91.67
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	83.33
Miembros del SNI	7.69		6.67							7.69		6.67	7.69		6.67	7.14	50.00	12.50
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	23.08	50.00	26.67	23.08	50.00	26.67	23.08		20.00	38.46		33.33	46.15	50.00	46.67	35.71	100.00	43.75
Participación en el programa de tutoría	115.38	0.00	100.00	46.15	300.00	80.00	53.85	50.00	53.33	53.85	50.00	53.33	46.15	50.00	46.67	42.86	50.00	43.75
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.90	100.00	27.03	12.90	100.00	27.03	16.13	116.67	32.43	16.13	116.67	32.43	33.33	175.00	63.16	31.58	75.00	39.13

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatán de los Reyes

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	52.94	0.00	47.37	52.94	0.00	47.37	52.94	0.00	47.37	41.18	0.00	35.00	38.89	33.33	38.10
Doctorado	23.53	100.00	31.58	17.65	100.00	26.32	29.41	100.00	36.84	29.41	66.67	35.00	33.33	100.00	42.86
Posgrado	76.47	100.00	78.95	70.59	100.00	73.68	82.35	100.00	84.21	70.59	66.67	70.00	72.22	133.33	80.95
Posgrado en el área de su desempeño	76.92	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	85.71	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	94.12
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	88.89
Miembros del SNI	5.88	50.00	10.53	11.76	50.00	15.79	5.88	50.00	10.53	5.88	66.67	15.00	5.56	66.67	14.29
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	35.29	100.00	42.11	29.41	100.00	36.84	41.18	100.00	47.37	47.06	66.67	50.00	55.56	66.67	57.14
Participación en el programa de tutoría	58.82	100.00	63.16	47.06	100.00	52.63	76.47	100.00	78.95	82.35	66.67	80.00	88.89	100.00	90.48
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	31.25	100.00	40.54	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%		
															NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	32	100.0	28.0	100.0	25.0	100.0	2.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	4.0	100.0	10.0	25.0	10.0	25.0	10.0	28.6
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	18	56.3	19.0	67.9	12.0	48.0	2.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	4.0	100.0	5.0	50.0	5.0	50.0	5.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	11	61.1	12.0	63.2	2.0	16.7	0.0	0.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	4.0	100.0	3.0	60.0	3.0	60.0	3.0	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	100.0	2.0	40.0	2.0	40.0	2.0	40.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatán de los Reyes

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre	
															Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	88	46	63	31	149	76	14	6	25	10	27	11	12	4	9	3	25	9	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	71	37	78	38	118	61	92	41	112	46	112	44	102	37	92	30	120	45	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0				0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		1	1	8	4	8	3			5	2	0		20	8	
Total del número de becas	159	83	141	69	268	137	114	50	145	60	139	55	119	43	101	33	165	62	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	191	100	161	79	195	100	139	62	62	26	222	87	220	80	310	100	265	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	20	10	4	4	1	14	5	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0				2	4	1	10	2	50	3	21	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	3	1	2	1	5	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0				3		0	0	2	100	1	20	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	41	21.47	56	27.32	59	30.26	71	31.42	31	12.76	66	25.98	79	28.62	90	29.03	81	30.57	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	15	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	16	80.0	0.0	0.0	ND	ND	40.0	83.3	27.0	100.0	29.0	100.0	29.0	100.0	29.0	100.0	30.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		4.50		4.00		4.50		4.50				4.65		4.15		4.64		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	30	11	40	15
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	120	45	120	45
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	25	9	30	11
Total del número de becas	175	66	190	72
Número y % de alumnos que reciben tutoría	265	100	265	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	16	6	18	7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	25	5	28
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	6	2	7	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	33	3	43
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	82	44.81	83	45.60
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0	100.0	30.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	209	45	215	46

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatán de los Reyes

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	46	46	100	35.98	33	91.7176209	53	45	84.90566	52.98	48	90.600227	26.97	65	241.008528	41.17	35	85.013359
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	39	24	61.53846154	51	29	56.8627451	42	17	40.47619	53	38	71.698113	37	17	45.94594595	41	20	48.780488
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	24	9	37.5	29	6	20.6896552	17	17	100	38	27	71.052632	17	27	158.8235294	20	20	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	24			29	0		17	15	88.235294	38	5	13.157895	17			20	5	25
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	3	33.33333333	6	0		17	15	88.235294	27	15	55.555556	27			20	6	30
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	15	2	13.33333333				17	17	100	17	17	100						
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										50	48	96	50	48	96			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	3	30	0	0					50	45	90	50	45	90			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013						2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	Marzo			Diciembre			M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	60	50	83.33333333	72	22	30.5555556	72	58	80.555556	68	58	85.294118	64	49	76.5625
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	60	41	68.33333333	72	17	23.61111111	72	45	62.5	68	45	66.176471	64	46	71.875
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	41	41	100	17	17	100	45	45	100	45	45	100	46	46	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	41	8	19.51219512	17	9	52.9411765	45	11	24.444444	45	12	26.666667	46	13	28.26086957
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	41	41	100	17	9	52.9411765	45	45	100	45	45	100	46	46	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	41	41	100	17	16	94.1176471	45	45	100	45	45	100	46	46	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	# VALOR!	10	8	80	10	9	90	20	19	95	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5	5	100	10	9	90	8	8	100	10	10	100	10	10	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).