

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	841100095
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	64.71	35.29

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	841100095
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	
	X		2	2011	4			PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1					7
2					8
3					9
4					10
5					11
6					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	19	33	42	35	40	44	31	42	45	45	45

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	1	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE											100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																100.0	100.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	0	0	0	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	3	2	5	0	0	0	3	2	5	3	2	5	3	2	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0				100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	3	0	3	0	0		4	2	6	4	3	7	4	4	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	841100095
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	1	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	3	2	5	0	0	0	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado	3	2	5	0	0	0	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado en el área de su desempeño	3	2	5	0	0	0	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	0	0	0	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	0	0	0	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	0	0	0		0			0			0	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	
Maestría										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	
Doctorado										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	
Posgrado										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño										100.00	100.00	0.00	100.00	50.00		100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño										100.00	100.00	0.00	100.00	50.00		100.00	100.00	
Miembros del SNI										100.00	100.00		100.00	50.00		100.00	100.00	
Miembros del SNC																0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	
Participación en el programa de tutoría										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	841100095
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
															Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	841100095
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre	
															Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		32	97	0		9	26	16	40	0		0		41	98	40	89
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	19	100	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	19	100	32	97	0		9	26	16	40	0		0		41	98	40	89
Número y % de alumnos que reciben tutoría	19	100	32	97	4.2	10	36	103	103	258	43	98	31	100	42	100	45	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	14	74	12	36	14	33	14	40	40	100	43	98	20	65	20	48	20	44
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	11	79	10	83	14	100	14	100	100	250	4.3	10	10	50	20	100	10	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	10	32	3	7	10	22
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3		2		0		0		0		16		5	50	3	100	5	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	19	100.00	14	42.42	12	28.57	11	31.43	31	77.50	17	38.64	13	41.94	13	30.95	15	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	115	0	0	15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	19	100.0	32.0	97.0	42.0	100.0	ND	#####	ND	#####	0.0		SD	SD	42.0	100.0	45.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		3.5		4		3		3				4		3		6		3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	45	100	45	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	45	100	45	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	45	100	45	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	45	100	45	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	20	44	25	56
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	15	33	15	33
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	10	67	10	67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	50.00	15	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	100	15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	45.0	100.0	45.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	135	45	135	45

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	841100095
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		18.9	14	74.0740741	12	12	100	14	12	85.714286	12	12	100	14	14	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	10	100	10	10	100	10	10	100	19	18	94.736842	14	12	85.71428571	14	1	7.1428571
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	10	3	30	10	7	70	10	9	90	18	0		12	5	41.66666667	1	1	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10			10			10	15	150	18			12			1	1	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3			7			9	13	144.44444	0			5			1	1	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				0	10	#DIV/0!										1	1	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013									2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	Marzo			Diciembre						M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	13	13	100	42	42	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	18	6	33.33333333	18	17	94.44444444	12	6	50	15	6	40	15	6	40			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	6	6	100	17	1	5.88235294	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6	5	83.33333333	17	9	52.9411765	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	5	83.33333333	1	1	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	6	6	100	SD	SD	#VALOR!	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	15	15	100	SD	SD	#VALOR!	25	25	100	40	40	100	50	50	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	15	15	100	SD	SD	#VALOR!	25	25	100	40	40	100	50	50	100			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).