



Universidad Veracruzana

Visita in-situ PIFI 2010-2011

**Período:
2007 a 2010**



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010-2011

Xalapa, Ver., mayo 2011



Contenido



Universidad Veracruzana

	Hoja
1.-Presentación	3
2.-Situación actual de la DES y principales logros	4
2.1.- Competitividad Académica	5
2.2.- Capacidad Académica	6
2.3.- Innovación Educativa	9
2.4.- Gestión	11
3.- Sesión de Preguntas	13
4.- Cierre de la Reunión	16



Visita in situ PIFI 2010-2011

Semblanza de la DUVI



- 1996 Seminario en Educación Multicultural en Veracruz
- 2004 Inician gestiones con UV, Congresos nacional y local y SEP-CGEIB para la puesta en marcha de la UVI
- 2005 Acuerdo rectoral para la creación de la UVI como programa
- 2005 Ingresa primera generación de la GAI y DRS en 4 sedes
- 2006 Inicia organización departamental
- 2007 Acuerdo rectoral le otorga carácter de entidad académica
- 2007 Evaluación curricular y creación de LGID
- 2008 Ingresa primera generación de la MEI
- 2008 La UV registra la UVI como una DES ante Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, obteniendo la clave 1050, lo que le permite participar y obtener recursos del PIFI
- 2008 Conferencias de Búsqueda de Futuro
- 2008 UNAPEI se incorpora a la UVI
- 2009 Egres a primera generación de LGID
- 2009 Creación de 4 UEAs
- 2010 Egres a primera generación de la MEI



Visita in situ PIFI 2010-2011

Programas educativos

- **Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID) en 4 sedes.**
- **Maestría en Educación Intercultural (MEI) en 3 regiones.**
- **Experiencias educativas AFEL a estudiantes de UV a través de Unidades de Enlace Académico en 4 vicerrectorías de la UV.**





Visita in situ PIFI 2010-2011

Universidad intercultural



- 4 sedes en contextos rurales indígenas de alta marginalidad: implicaciones para estudiantes y profesores
- Descentralización institucional
- Especificidad de cada sede regional
- Ubicación geográfica distante de centros urbanos, campi de la UV.
- Infraestructura física en desarrollo
- Estudiantes con trayectorias escolares diferentes al resto de estudiantes de la UV
- Beca PRONABES 2010-2011: 256 estudiantes
- Contratación eventual de personal académico



Visita in situ PIFI 2010-2011

Universidad intercultural

- Modelo/enfoque intercultural
- Currículo complejo: multimodalidad, orientaciones, transdisciplinariedad.
- Énfasis en la investigación vinculada con actores regionales y comunitarios
- Necesidad de indicadores específicos de calidad para UIs



Programa Multimodal de Formación Integral



Visita in situ PIFI 2010-2011

1. Competitividad académica

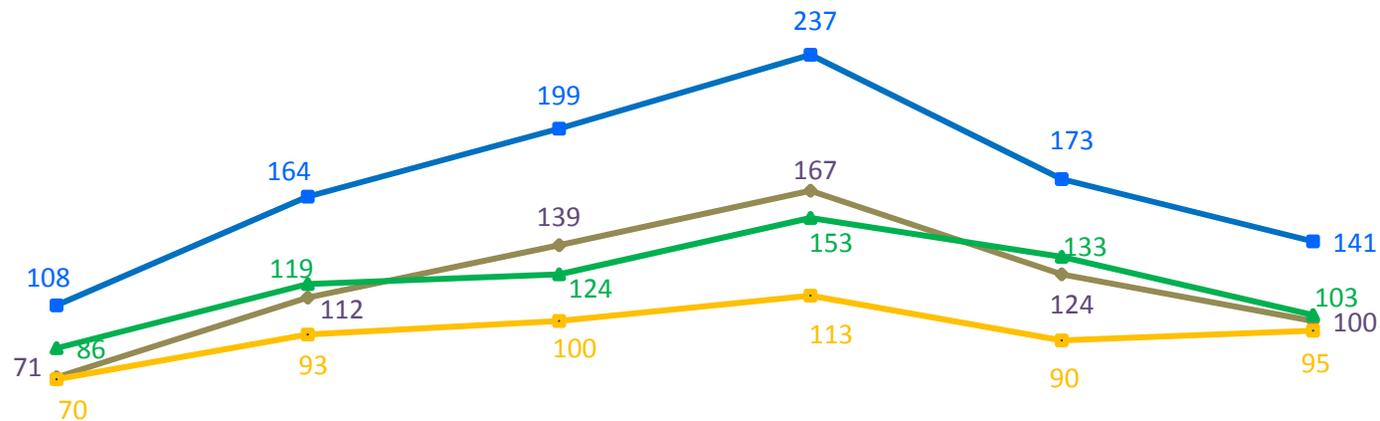


- **LGID en 4 sedes con 417 estudiantes**
 - Selvas: 143
 - Totonacapan: 83
 - Huasteca: 89
 - Grandes Montañas: 102
- **Matrícula total por género**
 - Mujeres: 259
 - Hombres: 158
- **Matrícula total por bilingüismo**
 - Bilingüe: español y otra lengua: 221 (52.9%)
 - Principales lenguas: náhuatl del norte y del centro y nahua del sur.
- **Matrícula por orientación (233 de 417 han elegido)**
 - Comunicación: 46
 - Derechos: 42
 - Lenguas: 32
 - Salud: 37
 - Sustentabilidad: 76
- **En proceso de autoevaluación para evaluación por los CIEES (apoyo PIFI)**
- **MEI en 3 regiones con 23 estudiantes**
 - Xalapa: 14
 - Orizaba: 7
 - Coatzacoalcos: 2



Visita in situ PIFI 2010-2011

Estudiantes de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo atendidos por ciclo escolar y sede



2005-2006 (335*) 2006-2007 (488*) 2007-2008 (562*) 2008-2009 (670*) 2009-2010 (520*) 2010-2011(439*)

— Huasteca — Totonacapan — Grandes Montañas — Las Selvas

* Total de estudiantes atendidos

Fuente: Coordinación de Planeación de la DUVI, Departamento de Control Escolar y Área de Estadística



Visita in situ PIFI 2010-2011

1. Competitividad académica LGID

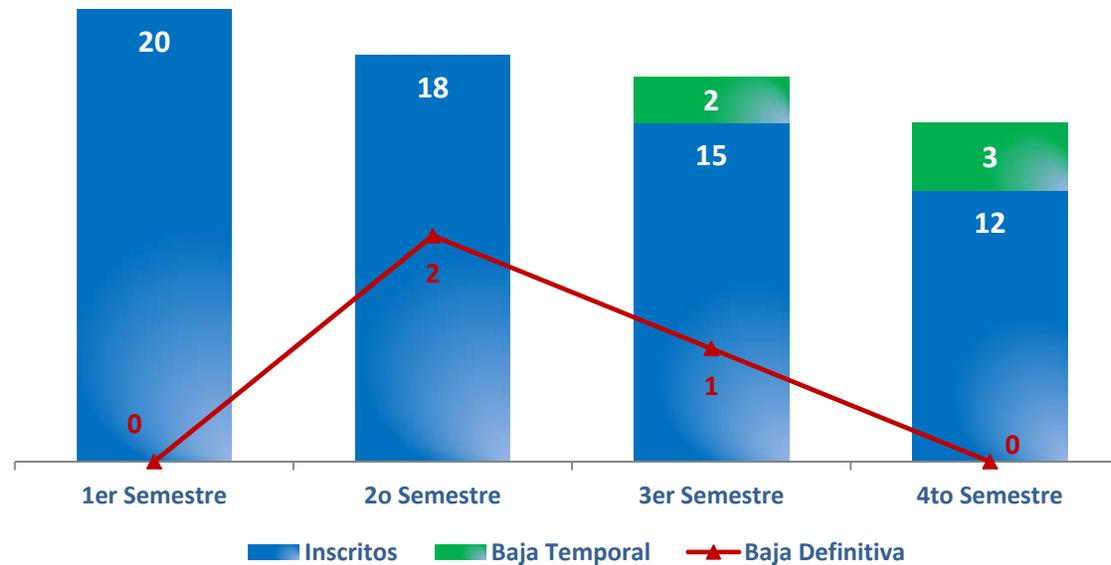
		2010	2011*
1	No. y % de eficiencia terminal en licenciatura (por cohorte generacional).	68.75	
2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura.	68.75	
3	Indice de reprobación.	5.76	6.59
4	Indice de deserción.	45.3	7.1
	*Al mes de marzo		



Visita in situ PIFI 2010-2011

1. Competitividad académica MEI

Comportamiento de la matrícula de los alumnos de
la Maestría en Educación Intercultural
1ª generación (2008-2010)

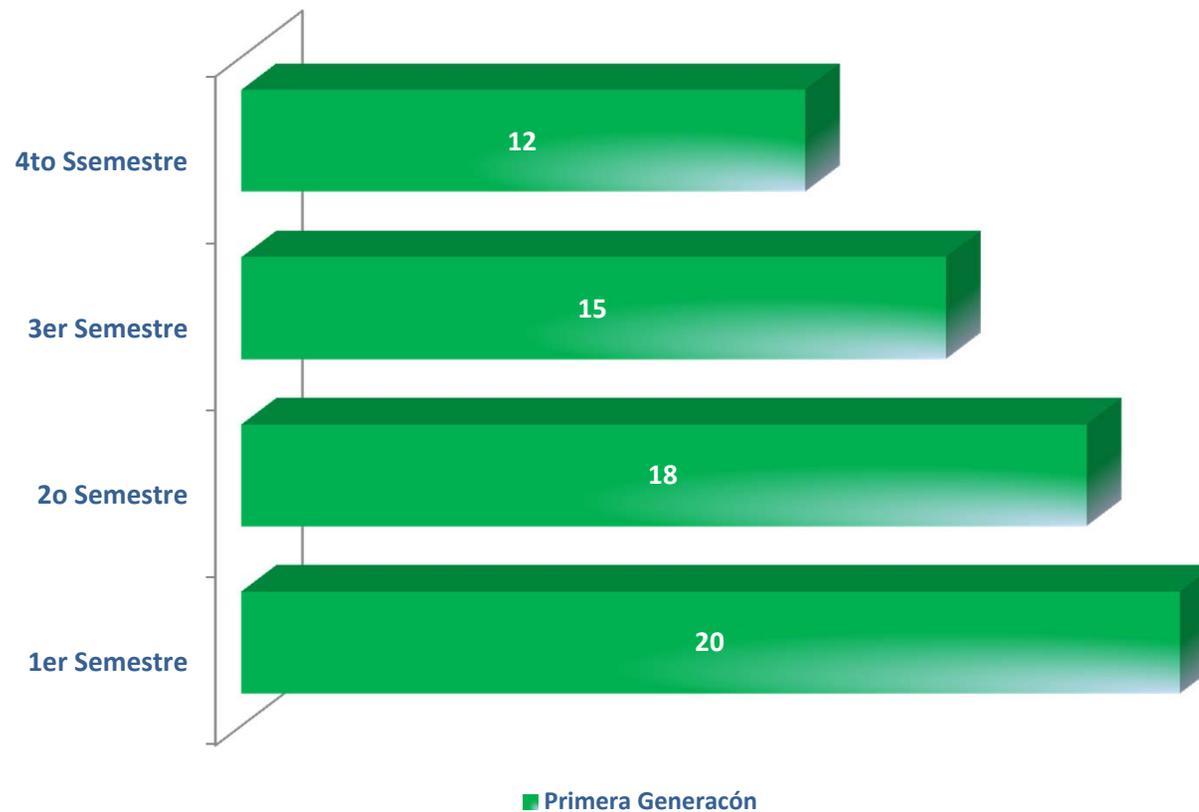


Fuente: Coordinación de Planeación de la DUVI, Departamento de Control Escolar y Área de Estadística



Visita in situ PIFI 2010-2011

Alumnos de la 1ª generación de la Maestría en Educación Intercultural por semestre de inscripción (2008-2010)

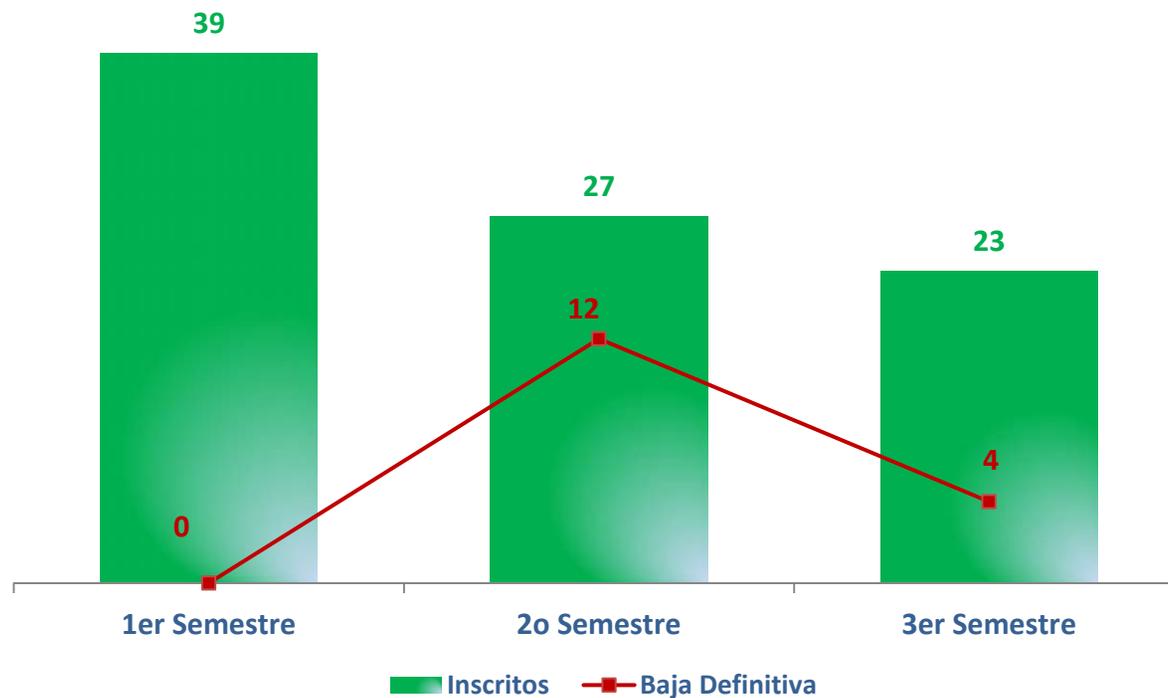


Fuente: Coordinación de Planeación de la DUVI, Departamento de Control Escolar y Área de Estadística



Visita in situ PIFI 2010-2011

Comportamiento de la matrícula de alumnos de la Maestría en Educación Intercultural 2ª generación (2010-2012)

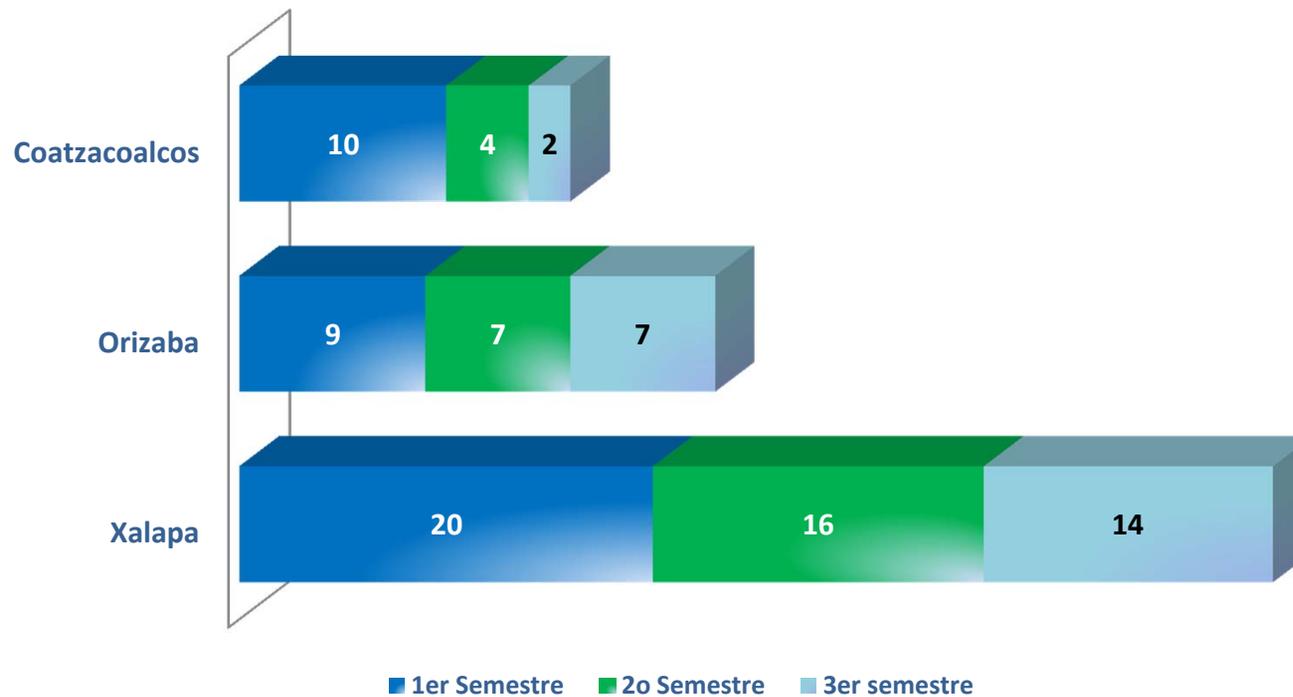


Fuente: Coordinación de Planeación de la DUVI, Departamento de Control Escolar y Área de Estadística



Visita in situ PIFI 2010-2011

Alumnos inscritos por región en la Maestría en Educación Intercultural 2ª generación (2010-2012)



Fuente: Coordinación de Planeación de la DUVI, Departamento de Control Escolar y Área de Estadística



Visita in situ PIFI 2010-2011

2. Capacidad académica

Grado Académico	2008	2009	2010	2011
PTC base				
Doctor	1	2	2	2
Personal Eventual				
Doctor	5	5	4	5
Maestría	15	22	24	26
Licenciatura	61	60	61	64
Pasante de Licenciatura	10	5	6	
Total	92	94	97	97

* Incluye PTC 's y docentes por horas.



Visita in situ PIFI 2010-2011

2. Capacidad académica

Categoría de contratación	2008	2009	2010	2011
PTC base	1	2	2	2
Personal Eventual				
Tiempo Completo PTC	35	57	54	59*
Profesor por horas	44	35	41	36
Personal Académico**	12			
Total	92	94	97	97

* 8 Tiempos Completos PTC no tienen carga académica constante debido a que cumplen funciones como responsables del Centro de Cómputo y Coordinación de Sede Regional

**Personal académico que diseña y supervisa programas de estudio, elabora materiales y antologías, y atiende cursos semipresenciales e intersemestrales en las cuatro sedes regionales.



Visita in situ PIFI 2010-2011

2. Capacidad académica

- 5 miembros de SNI
- 2 profesores con Perfil deseable
- Formación docente (apoyo PIFI): talleres intersemestrales, MEI, asistencia a congresos, cursos, etc.
- PTCs con carga diversificada: investigación, docencia, gestión y tutorías.
- Asistencia a 34 congresos nacionales e internacionales (2008-2010)





Visita in situ PIFI 2010-2011

2. Capacidad académica

- **Cuerpos Académicos y LGCAs**
 - Lengua. Cultura y Procesos Comunicativos (Consolidado)
 - Diversidad cultural, identidades y diálogo de saberes
 - Políticas públicas en contextos multiculturales
 - Procesos de Educación Intercultural (En consolidación)
 - Formación educativa y diversidad de aprendizajes
 - Saberes y gestión para el fortalecimiento biocultural
 - Estudios Interculturales (Consolidado) (1 miembros y 3 colaboradores)
 - La diversidad a debate: bases teóricas y metodológicas de los estudios interculturales
 - Contextos y actores de la diversidad: contribuciones etnográficas a los estudios interculturales

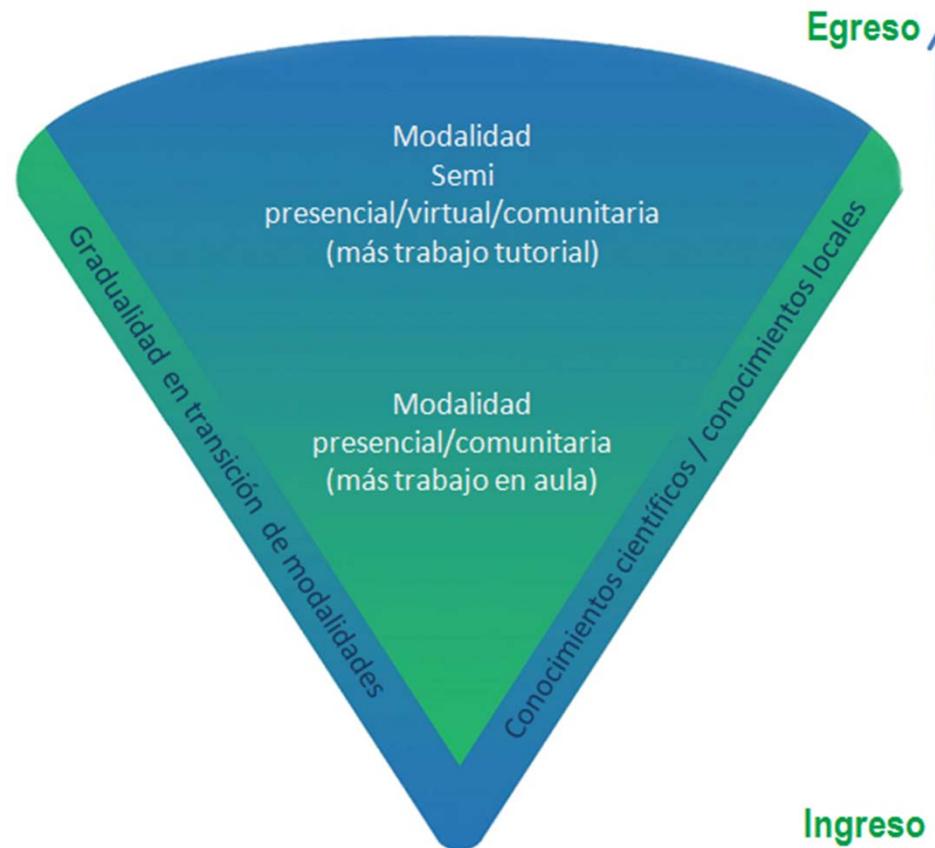




Visita in situ PIFI 2010-2011

3. Innovación Educativa

Innovación en el Modelo Académico Modalidad Mixta





Visita in situ PIFI 2010-2011

3. Innovación Educativa

Innovación en el Modelo Académico Formación Integral





Visita in situ PIFI 2010-2011

3. Innovación Educativa

- **Orientaciones**
 - Comunicación, Derechos, Lenguas, Salud y Sustentabilidad
- **Conectividad y plataforma MOODLE**
- **Investigación vinculada**
 - Tutorías para la investigación
 - Trabajo de campo (apoyo PIFI)
 - Fortalecimiento de iniciativas de actores regionales y comunitarios
 - Servicio social y titulación
- **Fortalecimiento de lenguas originarias**
 - 4 Centros de autoacceso para competencias comunicativas (apoyo PIFI)
- **Seguimiento de egresados (apoyo PIFI)**
 - Necesidad de desarrollo de programas diferenciados en cada sede
 - Iniciativas de egresados como motor del seguimiento
 - Avances en sede Selvas





Visita in situ PIFI 2010-2011

4. Gestión

- LGID en el Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU)





Visita in situ PIFI 2010-2011

Avances de ejercicio PIFI 2010-2011

Objetivo 1. Favorecer el desarrollo profesional de los estudiantes		
Objetivos y acciones	Avance de ejercicio a la fecha	Observaciones
Acción 1.1. Apoyo a trabajo de campo de estudiantes	100%	•Se apoyó trabajo de campo en el mes de mayo en las cuatro sedes
Acción 2.1. Habilitar centros de autoacceso de competencias comunicativas	En honorarios para el desarrollo de software: 50%	•Se terminará el desarrollo del software en el mes de septiembre y se completará el ejercicio de honorarios. •La adquisición de materiales y acervo se encuentra en trámite en Dirección de Bibliotecas y de Recursos Materiales de la UV. •La adquisición se completará de acuerdo a los procesos de las dependencias de la UV.
Acción 3.1. Diseño e implementación de seguimiento de egresados		•Se ha identificado a egresados que diseñarán programas específicos para cada sede. •Se planea desarrollar el programa en los meses de agosto y septiembre, para ejercicio de honorarios. •Se contará con el apoyo de profesores de la UVI que viajarán a las sedes en esos mismos meses para ejercicio de viáticos.



Visita in situ PIFI 2010-2011

Avances de ejercicio PIFI 2010-2011

Objetivo 2. Incrementar la competitividad de la LGID		
Objetivos y acciones	Avance de ejercicio a la fecha	Observaciones
Acción 1.2. Estrategia de formación docente a través de cursos		Se tiene ya el contrato de impartición de dos talleres a realizarse en el mes de agosto en Xalapa, para ejercicio de honorarios en agosto. Participarán profesores de la sedes, para ejercicio de viáticos.
Acción 3.1 Evaluación CIEES		100% de autoevaluación en sede Las Selvas. Se está esperando fecha para visita de evaluadores para ejercicio de viáticos y transporte. Tentativamente será en agosto.