



Universidad Veracruzana

## **Visita in-situ PIFI 2010-2011**

**Período:  
2007 a 2010**



## **Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010-2011**

Xalapa, Ver., mayo 2011



# Contenido



Universidad Veracruzana

	Hoja
<b>1.-Presentación</b>	<b>3</b>
<b>2.-Situación actual de la DES y principales logros</b>	<b>4</b>
<b>2.1.- Competitividad Académica</b>	<b>5</b>
<b>2.2.- Capacidad Académica</b>	<b>6</b>
<b>2.3.- Innovación Educativa</b>	<b>9</b>
<b>2.4.- Gestión</b>	<b>11</b>
<b>3.- Sesión de Preguntas</b>	<b>13</b>
<b>4.- Cierre de la Reunión</b>	<b>16</b>



## Visita in situ PIFI 2010-2011

# Semblanza de la DUVI



- 1996 Seminario en Educación Multicultural en Veracruz
- 2004 Inician gestiones con UV, Congresos nacional y local y SEP-CGEIB para la puesta en marcha de la UVI
- 2005 Acuerdo rectoral para la creación de la UVI como programa
- 2005 Ingres a primera generación de la GAI y DRS en 4 sedes
- 2006 Inicia organización departamental
- 2007 Acuerdo rectoral le otorga carácter de entidad académica
- 2007 Evaluación curricular y creación de LGID
- 2008 Ingres a primera generación de la MEI
- 2008 La UV registra la UVI como una DES ante Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, obteniendo la clave 1050, lo que le permite participar y obtener recursos del PIFI
- 2008 Conferencias de Búsqueda de Futuro
- 2008 UNAPEI se incorpora a la UVI
- 2009 Egres a primera generación de LGID
- 2009 Creación de 4 UEAs
- 2010 Egres a primera generación de la MEI



# Programas educativos

- **Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID) en 4 sedes.**
- **Maestría en Educación Intercultural (MEI) en 3 regiones.**
- **Experiencias educativas AFEL a estudiantes de UV a través de Unidades de Enlace Académico en 4 vicerrectorías de la UV.**





# Universidad intercultural



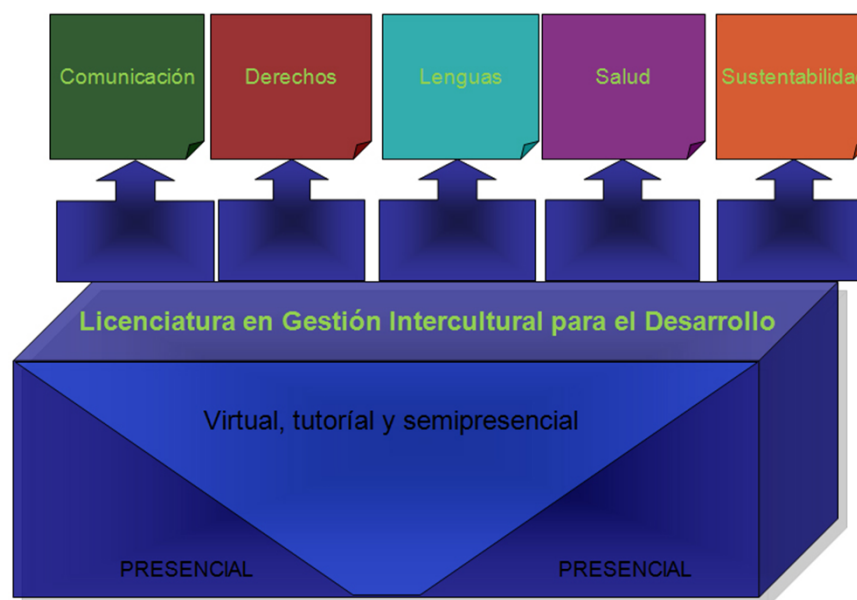
- 4 sedes en contextos rurales indígenas de alta marginalidad: implicaciones para estudiantes y profesores
- Descentralización institucional
- Especificidad de cada sede regional
- Ubicación geográfica distante de centros urbanos, campi de la UV.
- Infraestructura física en desarrollo
- Estudiantes con trayectorias escolares diferentes al resto de estudiantes de la UV
- Beca PRONABES 2010-2011: 256 estudiantes
- Contratación eventual de personal académico





# Universidad intercultural

- Modelo/enfoque intercultural
- Currículo complejo: multimodalidad, orientaciones, transdisciplinariedad.
- Énfasis en la investigación vinculada con actores regionales y comunitarios
- Necesidad de indicadores específicos de calidad para UIs



Programa Multimodal de Formación Integral



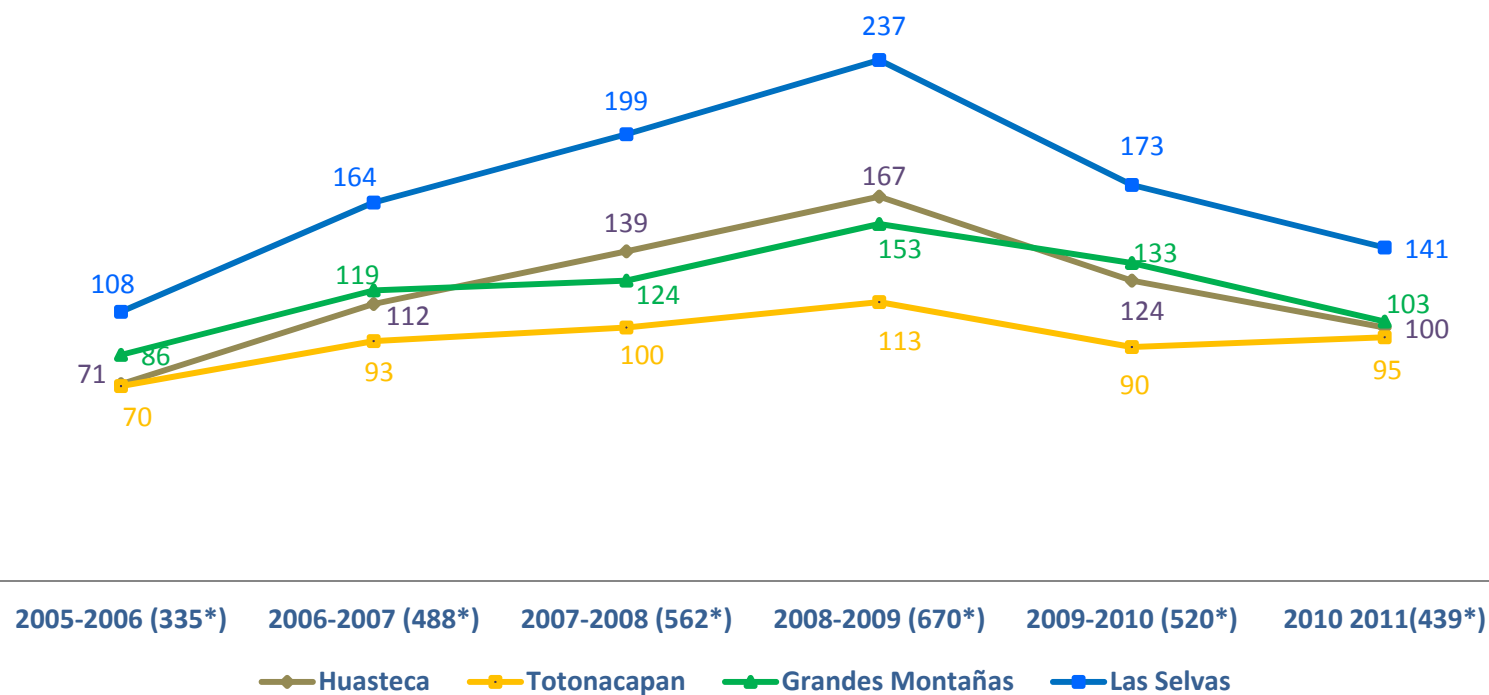
# 1. Competitividad académica



- LGID en 4 sedes con 417 estudiantes
  - Selvas: 143
  - Totonacapan: 83
  - Huasteca: 89
  - Grandes Montañas: 102
- Matrícula total por género
  - Mujeres: 259
  - Hombres: 158
- Matrícula total por bilingüismo
  - Bilingüe: español y otra lengua: 221 (52.9%)
  - Principales lenguas: náhuatl del norte y del centro y nahua del sur.
- Matrícula por orientación (233 de 417 han elegido)
  - Comunicación: 46
  - Derechos: 42
  - Lenguas: 32
  - Salud: 37
  - Sustentabilidad: 76
- En proceso de autoevaluación para evaluación por los CIEES (apoyo PIFI)
- MEI en 3 regiones con 23 estudiantes
  - Xalapa: 14
  - Orizaba: 7
  - Coatzacoalcos: 2



### Estudiantes de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo atendidos por ciclo escolar y sede



\* Total de estudiantes atendidos

Fuente: Coordinación de Planeación de la DUVI, Departamento de Control Escolar y Área de Estadística





## Visita in situ PIFI 2010-2011

# 1. Competitividad académica LGID

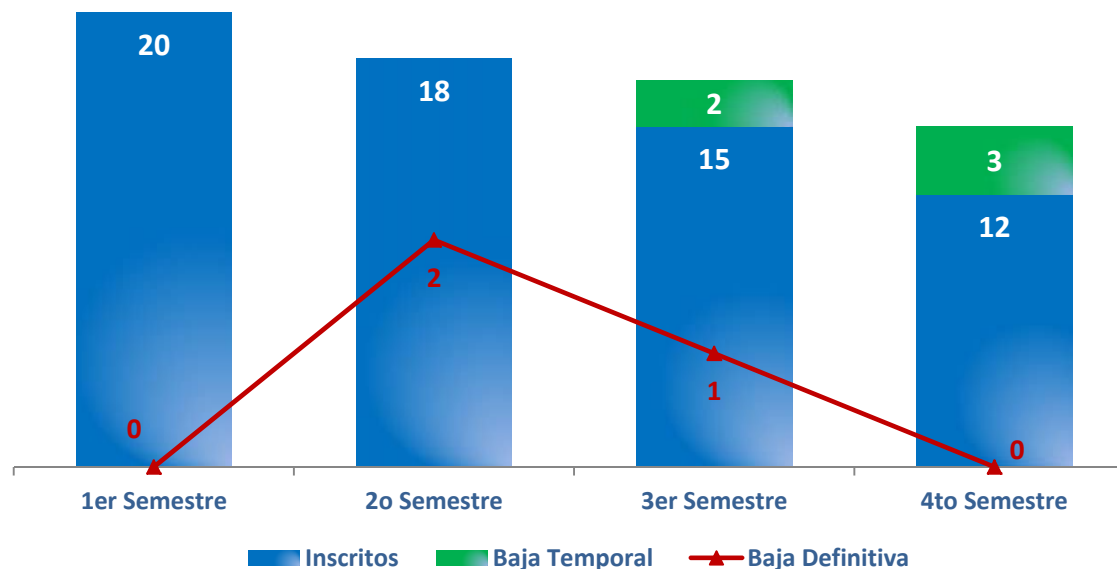
		2010	2011*
1	No. y % de eficiencia terminal en licenciatura (por cohorte generacional).	68.75	
2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura.	68.75	
3	Indice de reprobación.	5.76	6.59
4	Indice de deserción.	45.3	7.1
	*Al mes de marzo		



## Visita in situ PIFI 2010-2011

# 1. Competitividad académica MEI

Comportamiento de la matrícula de los alumnos de  
la Maestría en Educación Intercultural  
1ª generación (2008-2010)

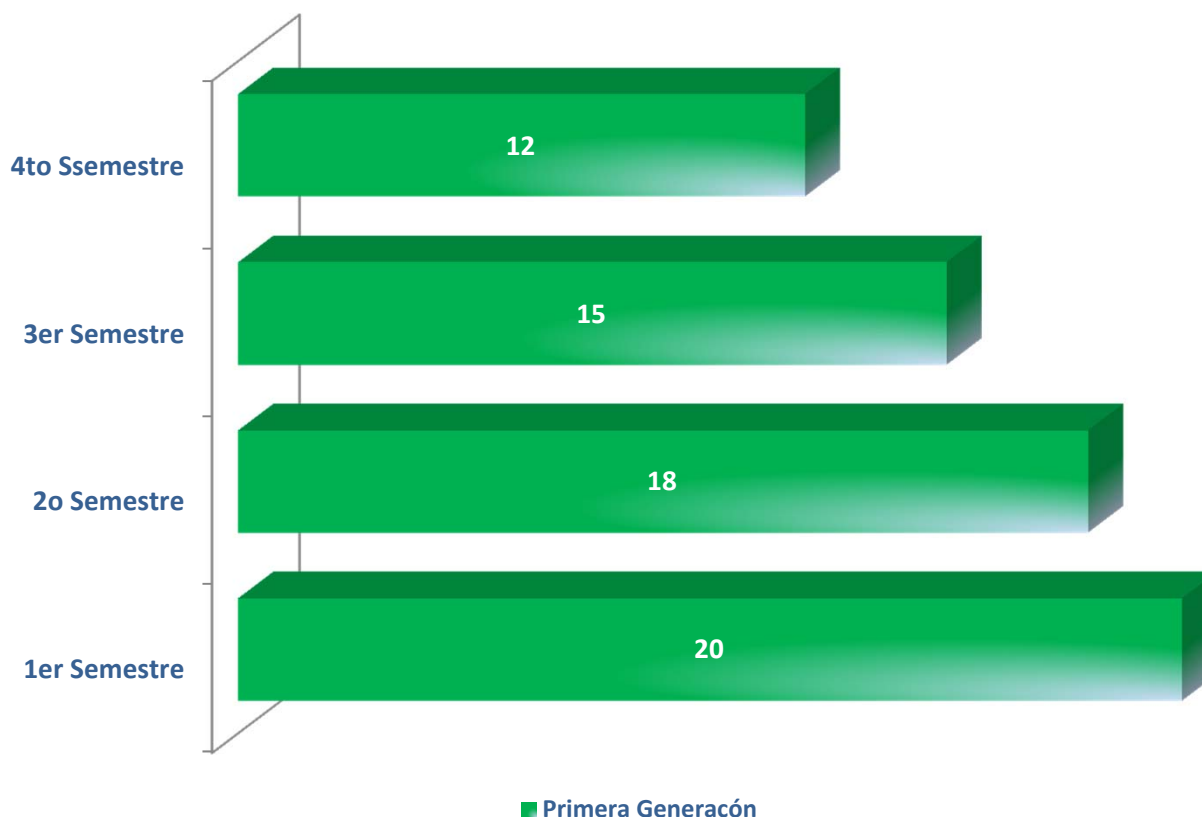


Fuente: Coordinación de Planeación de la DUVI, Departamento de Control Escolar y Área de Estadística



## Visita in situ PIFI 2010-2011

### Alumnos de la 1ª generación de la Maestría en Educación Intercultural por semestre de inscripción (2008-2010)

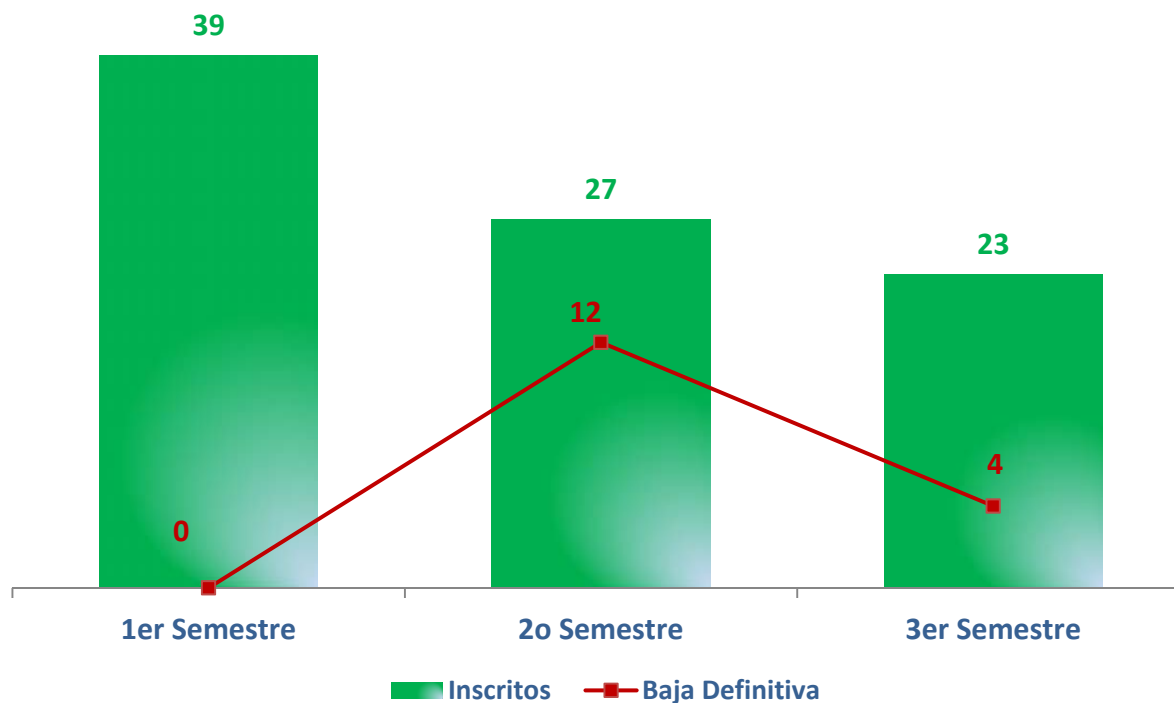


Fuente: Coordinación de Planeación de la DUVI, Departamento de Control Escolar y Área de Estadística



## Visita in situ PIFI 2010-2011

### Comportamiento de la matrícula de alumnos de la Maestría en Educación Intercultural 2ª generación (2010-2012)

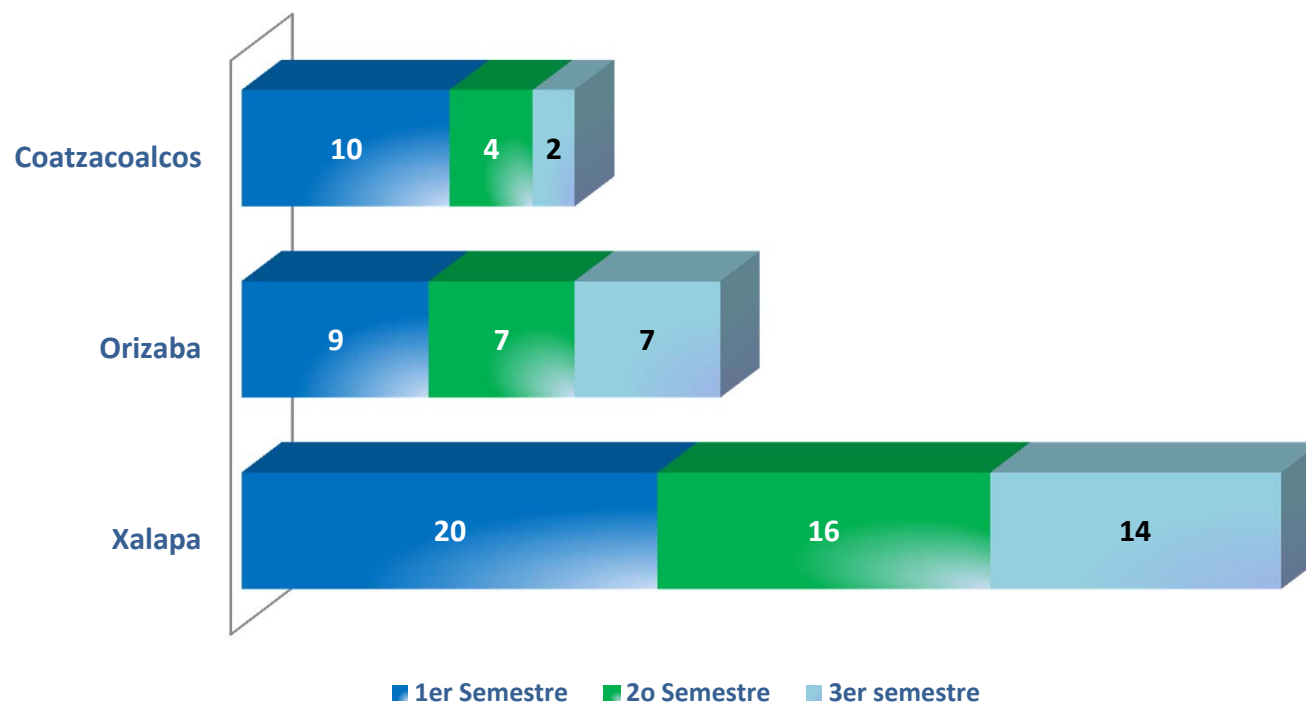


Fuente: Coordinación de Planeación de la DUVI, Departamento de Control Escolar y Área de Estadística



## Visita in situ PIFI 2010-2011

### Alumnos inscritos por región en la Maestría en Educación Intercultural 2ª generación (2010-2012)



Fuente: Coordinación de Planeación de la DUVI, Departamento de Control Escolar y Área de Estadística





## 2. Capacidad académica

Grado Académico	2008	2009	2010	2011
PTC base				
Doctor	1	2	2	2
Personal Eventual				
Doctor	5	5	4	5
Maestría	15	22	24	26
Licenciatura	61	60	61	64
Pasante de Licenciatura	10	5	6	
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>97</b>	<b>97</b>

\* Incluye PTC 's y docentes por horas.



## 2. Capacidad académica

Categoría de contratación	2008	2009	2010	2011
PTC base	1	2	2	2
Personal Eventual				
Tiempo Completo PTC	35	57	54	59*
Profesor por horas	44	35	41	36
Personal Académico**	12			
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>97</b>	<b>97</b>
* 8 Tiempos Completos PTC no tienen carga académica constante debido a que cumplen funciones como responsables del Centro de Cómputo y Coordinación de Sede Regional				
**Personal académico que diseña y supervisa programas de estudio, elabora materiales y antologías, y atiende cursos semipresenciales e intersemestrales en las cuatro sedes regionales.				



## 2. Capacidad académica

- 5 miembros de SNI
- 2 profesores con Perfil deseable
- Formación docente (apoyo PIFI): talleres intersemestrales, MEI, asistencia a congresos, cursos, etc.
- PTCs con carga diversificada: investigación, docencia, gestión y tutorías.
- Asistencia a 34 congresos nacionales e internacionales (2008-2010)





## Visita in situ PIFI 2010-2011

# 2. Capacidad académica



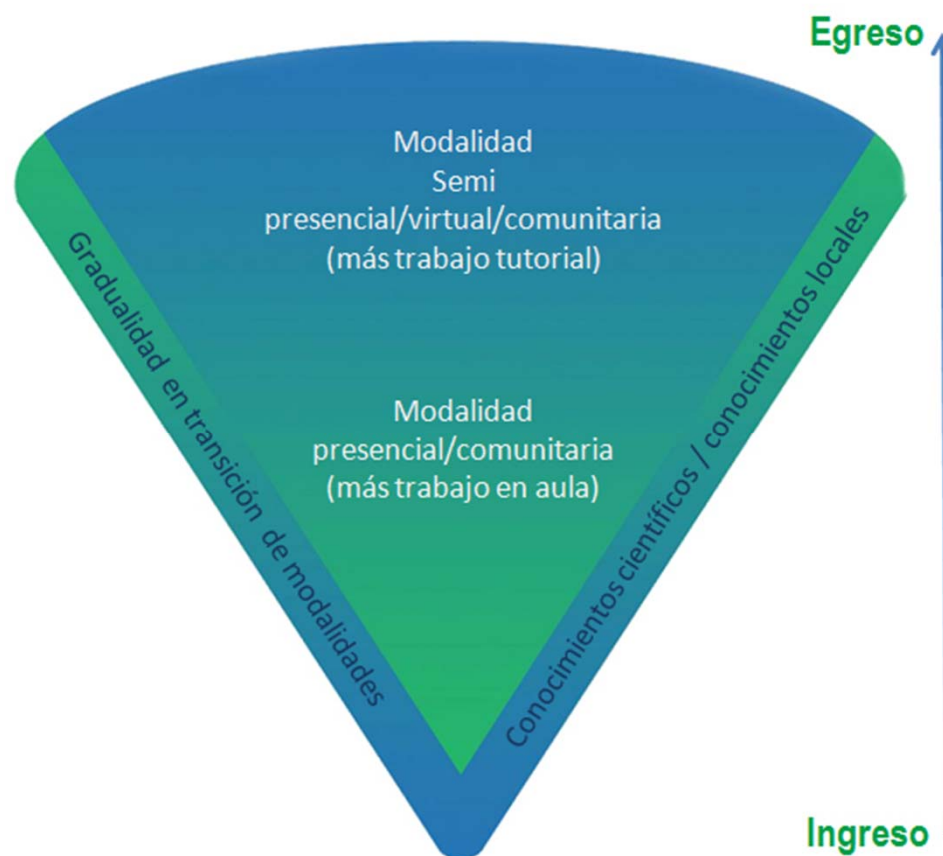
- **Cuerpos Académicos y LGCAs**
  - Lengua. Cultura y Procesos Comunicativos (Consolidado)
    - Diversidad cultural, identidades y diálogo de saberes
    - Políticas públicas en contextos multiculturales
  - Procesos de Educación Intercultural (En consolidación)
    - Formación educativa y diversidad de aprendizajes
    - Saberes y gestión para el fortalecimiento biocultural
  - Estudios Interculturales (Consolidado) (1 miembros y 3 colaboradores)
    - La diversidad a debate: bases teóricas y metodológicas de los estudios interculturales
    - Contextos y actores de la diversidad: contribuciones etnográficas a los estudios interculturales



## Visita in situ PIFI 2010-2011

### 3. Innovación Educativa

#### Innovación en el Modelo Académico Modalidad Mixta



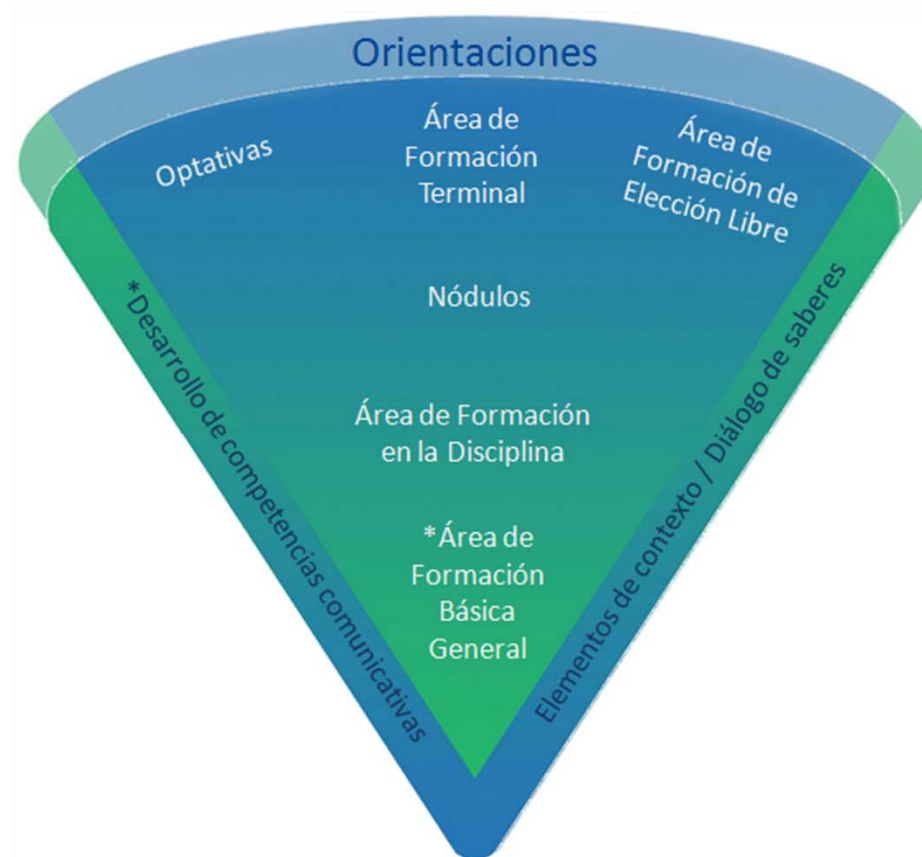




## Visita in situ PIFI 2010-2011

### 3. Innovación Educativa

#### Innovación en el Modelo Académico Formación Integral





### 3. Innovación Educativa

- **Orientaciones**
  - Comunicación, Derechos, Lenguas, Salud y Sustentabilidad
- **Conectividad y plataforma MOODLE**
- **Investigación vinculada**
  - Tutorías para la investigación
  - Trabajo de campo (apoyo PIFI)
  - Fortalecimiento de iniciativas de actores regionales y comunitarios
  - Servicio social y titulación
- **Fortalecimiento de lenguas originarias**
  - 4 Centros de autoacceso para competencias comunicativas (apoyo PIFI)
- **Seguimiento de egresados (apoyo PIFI)**
  - Necesidad de desarrollo de programas diferenciados en cada sede
  - Iniciativas de egresados como motor del seguimiento
  - Avances en sede Selvas





### 4. Gestión

- LGID en el Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU)





# Avances de ejercicio PIFI 2010-2011

Objetivo 1. Favorecer el desarrollo profesional de los estudiantes		
Objetivos y acciones	Avance de ejercicio a la fecha	Observaciones
Acción 1.1. Apoyo a trabajo de campo de estudiantes	100%	•Se apoyó trabajo de campo en el mes de mayo en las cuatro sedes
Acción 2.1. Habilitar centros de autoacceso de competencias comunicativas	En honorarios para el desarrollo de software: 50%	•Se terminará el desarrollo del software en el mes de septiembre y se completará el ejercicio de honorarios. •La adquisición de materiales y acervo se encuentra en trámite en Dirección de Bibliotecas y de Recursos Materiales de la UV. •La adquisición se completará de acuerdo a los procesos de las dependencias de la UV.
Acción 3.1. Diseño e implementación de seguimiento de egresados		•Se ha identificado a egresados que diseñarán programas específicos para cada sede. •Se planea desarrollar el programa en los meses de agosto y septiembre, para ejercicio de honorarios. •Se contará con el apoyo de profesores de la UVI que viajarán a las sedes en esos mismos meses para ejercicio de viáticos.



# Avances de ejercicio PIFI 2010-2011

Objetivo 2. Incrementar la competitividad de la LGID		
Objetivos y acciones	Avance de ejercicio a la fecha	Observaciones
Acción 1.2. Estrategia de formación docente a través de cursos		Se tiene ya el contrato de impartición de dos talleres a realizarse en el mes de agosto en Xalapa, para ejercicio de honorarios en agosto. Participarán profesores de la sedes, para ejercicio de viáticos.
Acción 3.1 Evaluación CIEES		100% de autoevaluación en sede Las Selvas. Se está esperando fecha para visita de evaluadores para ejercicio de viáticos y transporte. Tentativamente será en agosto.