PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Nombre de la DES:	UVER 97-03 AREA ACADÉMICA DE HUMANIDADES XALAPA

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:
Facultad Antropología
Facultad de Derecho
Facultad de Filosofía
Facultad de Historia
Facultad de Idiomas
Facultad de Letras Españolas
Facultad de Pedagogía
Facultad de Sociología
Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)
Instituto de Investigaciones Lingüístico Literarias
Instituto de Investigaciones en Educación
Instituto de Investigaciones Jurídicas
Instituto de Investigaciones Histórico Sociales
Instituto de Antropología
Instituto de Filosofía
Centro de Investigación en Documentación Sobre la Universidad
Escuela para Estudiantes Extranjeros
Centro de Auto-Acceso USBI
Centro de Idiomas
Centro de Idiomas y Auto-Acceso - Xalapa

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N
TSU Gestión Bibliotecaria	20					N												
Derecho							1714		X			S						
Antropología Histórica							104		X			S						
Antropología Lingüística							49		X			S						
Antropología Social							156		X			S						
Arqueología							169		X			S						
Filosofía							172	X	X			S						
Historia							265		X			S						
Lengua Inglesia							823	X	X			S						
Lengua Francesa							155	X	X			S						
Lengua y Literatura Hispánicas							231	X	X			S						
Pedagogía							909		X			S						
Sociología							226	X	X			S						
Derecho(SEA)							509					N						
Pedagogía(SEA)							642		X			S						
Enseñanza del Inglés							61					N						
ESP. Enseñanza del Inglés													11					N
MTRIA. Derecho													16					N
MTRIA. Educación													0					N
MTRIA. Ciencias Sociales													18					N
MTRIA. Filosofía													25					S
MTRIA. Investigación Educativa													22					S
MTRIA. Literatura Mexicana													15					S
DOC. Derecho Público													47					S
DOC. Filosofía													11					S
DOC. Historia y Estudios Regionales													14					S

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE									14	14	14	14	14	14	15	15	1	1		1	1	1		
Matrícula									5,369	5,369	5,386	5,510	5,872	6,124	5,728	5,816	18	16		29	15	11		

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	6	6	3	4	6	6	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	23	23	20	22	24	24	21	21
Matrícula	153	197	62	63	94	96	68	68	29	21	40	71	67	72	26	26	5,569	5,603	5,488	5,673	6,048	6,303	5,822	5,910

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE				1	1	1					1	1	1	1										
Matrícula				17	38	20					28	43	50	61										

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE																	0	0	1	2	2	2	0	0
Matrícula																	0	0	28	60	88	81	0	0

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012
Número de PE	0	0	0	1	1	1	0	0	14	14	15	15	15	15	15	15	1	1	0	1	1	1	0	0
Matrícula	0	0	0	17	38	20	0	0	5,369	5,369	5,414	5,553	5,922	6,185	5,726	5,816	18	16	0	29	15	11	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012
Número de PE	6	6	3	4	6	6	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	23	23	21	24	26	26	21	21
Matrícula	153	197	62	63	94	96	68	68	29	21	40	71	67	72	26	26	5,569	5,603	5,516	5,733	6,136	6,384	5,822	5,910

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO

	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	154	136	290	151	138	289	155	144	299	155	148	303	154	151	305	161	149	310	186	184	370	192	187	379
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	129	147	276	128	133	261	125	129	254	103	110	213	117	113	230	126	145	271	163	152	315	161	147	308
Total de profesores	283	283	566	279	271	550	280	273	553	258	258	516	271	264	535	287	294	581	349	336	685	353	334	687
% de profesores de tiempo completo	54	48	51	54	51	53	55	53	54	60	57	59	57	57	57	56	51	53	53	55	54	54	56	55

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	11	9	20	10	9	19	9	9	18	7	6	13	6	6	12	6	6	12	13	7	20	12	6	18
Maestría	40	67	107	42	68	110	40	68	108	37	73	110	37	68	105	40	62	102	52	74	126	55	77	132
Doctorado	39	33	72	40	34	74	49	42	91	54	46	100	60	54	114	64	58	122	60	49	109	63	52	115
Posgrado	90	109	199	92	111	203	98	119	217	98	125	223	103	128	231	110	126	236	125	130	255	130	135	265
Posgrado en el área de su desempeño	23	46	69	24	45	69	26	47	73	38	61	99	37	63	100	37	63	100	36	61	97	41	50	91
Doctorado en el área de su desempeño	3	5	8	5	6	11	7	7	14	12	13	25	12	17	29	12	17	29	15	14	29	19	16	35
Pertenencia al SNI / SNC	26	22	48	28	25	53	29	28	57	32	36	68	35	37	72	35	42	77	36	37	73	37	38	75
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	22	27	49	18	25	43	26	30	56	31	36	67	36	48	84	41	57	98	40	36	76	44	40	84
Participación en el programa de tutoría	78		78	36	21	57	26	15	41	24	38	62	31	45	76	31	45	76	110	104	214	117	111	228
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	72	88	160	74	89	163	76	83	159	77	102	179	80	110	190	112	124	236	94	115	209	97	114	211

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	7.1	6.6	6.9	6.6	6.5	6.6	5.8	6.3	6.0	4.5	4.1	4.3	3.9	4.0	3.9	3.7	4.0	3.9	7.0	3.8	5.4	6.3	3.2	4.7
Maestría	26.0	49.3	36.9	27.8	49.3	38.1	25.8	47.2	36.1	23.9	49.3	36.3	24.0	45.0	34.4	24.8	41.6	32.9	28.0	40.2	34.1	28.6	41.2	34.8
Doctorado	25.3	24.3	24.8	26.5	24.6	25.6	31.6	29.2	30.4	34.8	31.1	33.0	39.0	35.8	37.4	39.8	38.9	39.4	32.3	26.6	29.5	32.8	27.8	30.3
Posgrado	58.4	80.1	68.6	60.9	80.4	70.2	63.2	82.6	72.6	63.2	84.5	73.6	66.9	84.8	75.7	68.3	84.6	76.1	67.2	70.7	68.9	67.7	72.2	69.9
Posgrado en el área de su desempeño	25.6	42.2	34.7	26.1	40.5	34.0	26.5	39.5	33.6	38.8	48.8	44.4	35.9	49.2	43.3	33.6	50.0	42.4	28.8	46.9	38.0	31.5	37.0	34.3
Doctorado en el área de su desempeño	7.7	15.2	11.1	12.5	17.6	14.9	14.3	16.7	15.4	22.2	28.3	25.0	20.0	31.5	25.4	18.8	29.3	23.8	25.0	28.6	26.6	30.2	30.8	30.4
Pertenencia al SNI / SNC	16.9	16.2	16.6	18.5	18.1	18.3	18.7	19.4	19.1	20.6	24.3	22.4	22.7	24.5	23.6	21.7	28.2	24.8	19.4	20.1	19.7	19.3	20.3	19.8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14.3	19.9	16.9	11.9	18.1	14.9	16.8	20.8	18.7	20.0	24.3	22.1	23.4	31.8	27.5	25.5	38.3	31.6	21.5	19.6	20.5	22.9	21.4	22.2
Participación en el programa de tutoría	50.6	0.0	26.9	23.8	15.2	19.7	16.8	10.4	13.7	15.5	25.7	20.5	20.1	29.8	24.9	19.3	30.2	24.5	59.1	56.5	57.8	60.9	59.4	60.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25.4	31.1	28.3	26.5	32.8	29.6	27.1	30.4	28.8	29.8	39.5	34.7	29.5	41.7	35.5	39.0	42.2	40.6	26.9	34.2	30.5	27.5	34.1	30.7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	23	100	11	47.82608696	11	52.38095	15	62.5	15	57.69230769	15	57.69230769	14	66.66666667	15	71.42857143
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	11	47.8	11	47.8	16	80.0	14	63.6	14	58.3	14	58.3	21	100.0	21	100.0
Número y % de programas evaluados por los CIEES	9	39.1	10	43.5	12	60.0	12	54.5	12	50.0	13	54.2	14	66.7	15	71.4
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	8	57.1	8	57.1	12	85.7	12	85.7	12	85.7	13	92.9	13	86.7	15	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	1	7.1	1	7.1	0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0		0		0		1	7.1	2	14.3	5	35.7	4	26.7	5	33.3
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	3	50.0	6	75.0	6	60.0	6	60.0	7	116.7	7	116.7
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	42.9	3	42.9
Número y % de programas reconocios por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		3	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	4	57.1	4	57.1

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	8	57.14285714	8	57.14285714	12	85.714	12	85.7142857	12	85.714286	13	92.85714	13	86.666667	15	100
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	4149	77.27696033	4086	76	4498	83.513	4586	83.23049	4812	81.948229	6124	100	5678	99.127095	5816	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)	43	21.5	16	6.837606838	61	59.80392	87	53.37423313	104	59.09090909	134	74.8603352	64	68.08510638	62	65.95744681
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)	43	100	16	100	0		0		0		0		32	50	31	50
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		61	100	87	100	104	100	134	100	32	50	31	50

*** Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.**

*** Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padron Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padron de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP**

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	2058	37	3,961	71	4,267	77	122	2	205	3	163	3	3,398	58	3,498	59
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	1176	22	1,278	24	1,248	23	1,436	26	1,356	23	1,356	22	1,622	28	1,709	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. Y Doc.)	ND	#¡VALOR!	16	7	7	7	38	23	43	24	0		8	9	8	9
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	ND	#¡VALOR!	14	0	5	0	0		0		0		8	0	8	0
Total del número de becas	3234	58	5269	94	5527	100	1596	28	1604	26	1,519	24	5036	86	5223	88
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	2584	48	2,315	43	2,908	54	2,908	52	2,908	49	4,320	70	4,610	80	5,065	87
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	155	3	212	4	309	6	306	5	265	4	127	2	401	7	411	7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	1	0	3	1	12	5	12	9	24	6	28	7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	14	9	21	10	20	6	22	7	14	5	14	11	26	6	29	7
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1483	36	1,450	35	1,510	38	1,697	42	1,682	38	1,759	38	1,087	23	1,087	23
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	141	10	128	9	151	10	167	10	144	9	34	2	128	12	128	12
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	11	11		11	1,100	16	800	16	800	16	800	16		16		
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	11	48	11	48	12	57	16	67	16	62	16	62	16	76	16	76
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	11	48	11	48	12	57	16	67	16	62	16	62	16	76	16	76
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	1	7	0	0	1	0	0	0	0	0	1	7	3	20	5	33
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	9	64	10	71	11	73	10	63	12	75	11	69	11	73	12	80
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	901	17	238	66	958	48	835	36	738	55	ND	ND	4,810	87	5,091	91

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	14	100.0	14.0	100.0	14	100.0	14	100.0	14	100.0	14	100.0	14	93.3	14	93.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	ND	ND	397	31.8	315	37.6	271	23.1	292	22.5	292	22.5	308	22.2	324	21.7
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	ND	#¡VALOR!	145	36.5	235	74.6	248	91.5	222	76.0	222	76.0	234	76.0	242	74.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	7	30.4	7	30.4	7	35.0	7	31.8	7	29.2	7	29.2	7	33.3	7	33.3
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	10	43.5	10	43.5	10	50.0	10	45.5	10	41.7	10	41.7	10	47.6	10	47.6
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	78.6	11	78.6	11	78.6	11	78.6	11	78.6	11	78.6	15	100.0	15	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	13	92.9	13	92.9	13	92.9	13	92.9	13	92.9	13	92.9	13	86.7	13	86.7
Número y % de PE basados en competencias	11	47.8	11	47.8	11	52.4	11	45.8	11	42.3	11	42.3	11	52.4	11	52.4
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	11	47.8	11	47.8	11	52.4	11	45.8	11	42.3	11	42.3	11	52.4	11	52.4
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	12	52.2	12	52.2	12	57.1	12	50.0	12	46.2	12	46.2	12	57.1	12	57.1
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0		0		0		1	7.1	3	20.0	5	33.3
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	1	7.1	1	7.1	1	7.1	4	28.6	6	40.0	10	66.7

RESULTADOS EDUCATIVOS

Conepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	1429	670	46.9	1675	565	33.7	1450	645	44.5	1416	590	41.7	1472	609	41.4	1476	574	38.9	1444	830	57.5	1463	901	61.6
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	670	ND	#¡VALOR!	565	ND	#¡VALOR!	645	645	100.0	590	427	72.4	609	507	83.3	574	162	28.2	830	596	71.8	901	673	74.7
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	670	ND	#¡VALOR!	565	ND	#¡VALOR!	645	16	2.5	590	584	99.0	609	600	98.5	574	41	7.1	830	735	88.6	901	812	90.1
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	16	487	3043.8	584	507	86.8	600	587	97.8	41	25	61.0	735	662	90.1	812	751	92.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	30	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	214	209	97.7	185	150	81.1	248	222	89.5	107	105	98.1	1066	772	72.4	1118	855	76.5
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	158	82	51.9	178	93	52.2	215	163	75.8	ND	ND	#¡VALOR!	1624	1219	75.1	1635	1253	76.6
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	102	87	85.3	122	98	80.3	116	105	90.5	118	114	96.6	778	666	85.6	789	696	88.2

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas	67		50		51		53		55		21		57		57	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0		0		0		0		0		0		3	8.6	4	10.5
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	7	17.5	7	28.0	7	28.0	10	37.0	13	46.4	13	61.9	9	25.7	10	26.3
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	33	82.5	18	72.0	18	72.0	17	63.0	15	53.6	8	38.1	23	65.7	24	63.2

	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	747	285	717	285	731	298	759	277	783	253	531	255	807	237	831	225
Dedicadas a los profesores	389	144	340	144	357	151	381	127	397	113	288	111	413	108	430	116
Dedicadas al personal de apoyo	164	92	137	71	140	69	152	55	161	48	114	48	173	52	179	49
Total de computadoras en la DES	1300	521	1194	500	1228	518	1292	459	1341	414	933	414	1393	397	1440	390

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	1036	59.166191	1036	59.031339	786	58.352	1044	58.3240223	1056	57.704918
Número y % de computadores por profesor	508	29.011993	510	29.059829	399	29.621	521	29.1061453	546	29.836066
Número y % de computadores por personal de apoyo	207	11.821816	209	11.908832	162	12.027	225	12.5698324	228	12.459016

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2006						2007						2008					
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volúmenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula (D)	Títulos (E)	Volúmenes (F)	Suscripciones a revistas	E / D	F / D	Matrícula (G)	Títulos (H)	Volúmenes (I)	Suscripciones a revistas	H / G	I / G
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	5569	29430	34429		5.284611	6.182259	5603	29700	35079		5.300731751	6.260753168	5516	30600	36279		5.547498187	6.577048586
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	5569						5603						5516					
CIENCIAS DE LA SALUD	5569						5603						5516					
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	5569	70288	84810		12.6213	15.22895	5603	74288	90010	54	13.25861146	16.06460825	5516	76288	93124	34	13.83031182	16.88252357
CIENCIAS AGROPECUARIAS	5569						5603						5516					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	5569	1083	1083		0.194469	0.194469	5603	1083	1083		0.193289309	0.193289309	5516	1106	1106		0.200507614	0.200507614

Área del conocimiento	2009						2010						2011 Marzo						2011 Diciembre					
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volúmenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula (D)	Títulos (E)	Volúmenes (F)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula (G)	Títulos (H)	Volúmenes (I)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula (G)	Títulos (H)	Volúmenes (I)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	5733	31100	37579		5.424734	6.554858	6136	31450	37929		5.125488918	6.181388527	6384	31450	37929		4.926378446	5.941259398	5822					
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	5733	0	0				6136	0	0				6384	0	0				5822					
CIENCIAS DE LA SALUD	5733	0	0				6136	0	0				6384	0	0				5822					
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	5733	78795	98829	33	13.74411	17.23862	6136	80815	104639	32	13.17063233	17.05329205	6384	80815	104639	32	12.65899123	16.3908208	5822	119403	143385		20.50893164	24.62813
CIENCIAS AGROPECUARIAS	5733	0	0				6136	0	0				6384	0	0				5822					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	5733	1306	1406		0.227804	0.245247	6136	1358	1458		0.221316819	0.237614081	6384	1358	1458		0.212719298	0.228383459	5822					

Área del conocimiento	2012					
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volúmenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	5910					
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	5910					
CIENCIAS DE LA SALUD	5910					
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	5910	124179	149120		21.01168	25.23181
CIENCIAS AGROPECUARIAS	5910					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	5910					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	121	41.72413793	95	32.87197232	119	39.79933	125	41.25412541	130	42.62295082	130	41.93548387	158	42.7027027	171	45.11873351