PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Derecho
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0014V
DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100.00	0.00

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	0	X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que		X

Año de la última actualización del currículum:	2005

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2004	x		

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de			0	0

1	Competencia Internacional	**PNP**
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	**PFC**
4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duracion
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		0	0	0

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
Tesis	
Tesina	
Monografía	
Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	
Estudios de Posgrado	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	1530	1532	1510	1584	1712	1714	1515	1510

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21	16	37	19	16	35	17	16	33	15	10	25	16	16	32	19	14	33	25	23	48	26	24	50
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	37	28	65	38	23	61	77	48	125	72	46	118	16	16	32	31	20	51	71	45	116	70	44	114
Total de profesores que participan en el PE	58	44	102	57	39	96	94	64	158	87	56	143	32	32	64	50	34	84	96	68	164	96	68	164
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	36.2	36.4	36.3	33.3	41.0	36.5	18.1	25.0	20.9	17.2	17.9	17.5	50.0	50.0	50.0	38.0	41.2	39.3	26.0	33.8	29.3	27.1	35.3	30.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	3	0	3	0	0	0	3	2	5	3	3	6	4	3	7	0	0	0	4	4	8	4	4	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	3	6	3	3	6	2	4	6	1	5	6	1	5	6	3	4	7	10	9	19	10	10	20
Doctorado	2	6	8	2	6	8	2	6	8	3	7	10	3	7	10	4	6	10	6	7	13	8	8	16
Posgrado	5	10	15	5	10	15	4	11	15	4	12	16	4	12	16	7	10	17	16	16	32	18	18	36
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	6	8	2	6	8	2	5	7	6	6	12	7	7	14
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	2	4	6	2	5	7	2	5	7	2	6	8	2	7	9	6	6	12	8	8	16
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	20	20	40	22	21	43
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	10	19	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	6.25	2.70	0.00	6.25	2.86	0.00	6.25	3.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	14.29	18.75	16.22	15.79	18.75	17.14	11.76	25.00	18.18	6.67	50.00	24.00	6.25	31.25	18.75	15.79	28.57	21.21	40.00	39.13	39.58	38.46	41.67	40.00
Doctorado	9.52	37.50	21.62	10.53	37.50	22.86	11.76	37.50	24.24	20.00	70.00	40.00	18.75	43.75	31.25	21.05	42.86	30.30	24.00	30.43	27.08	30.77	33.33	32.00
Posgrado	23.81	62.50	40.54	26.32	62.50	42.86	23.53	68.75	45.45	26.67	120.00	64.00	25.00	75.00	50.00	36.84	71.43	51.52	64.00	69.57	66.67	69.23	75.00	72.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	9.52	25.00	16.22	10.53	25.00	17.14	11.76	25.00	18.18	13.33	60.00	32.00	12.50	37.50	25.00	10.53	35.71	21.21	24.00	26.09	25.00	26.92	29.17	28.00
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9.52	12.50	10.81	10.53	25.00	17.14	11.76	31.25	21.21	13.33	50.00		12.50	37.50	25.00	10.53	50.00	27.27	24.00	26.09	25.00	30.77	33.33	32.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	86.96	83.33	84.62	87.50	86.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	680	44	1252	82	1291	85	26	2	29	2	31	2	150	10	150	10
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	461	30	454	30	443	29	590	37	522	30	522	30	553	37	581	38
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0			#¡VALOR!	0		0			#¡VALOR!	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0			#¡VALOR!	0		0			#¡VALOR!	0	
Total del número de becas	1141	75	1706	111	1734	115	616	39	551	32	553	32	703	46	731	48
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		598	35	690	46	820	54
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1		1	50	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1		1		0		0		1	50	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	427	38.71	424	38.27	431	39.94	500	46.13	514	42.90	430	33.49	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	84	20.59	188	47.84	167	38.39	172	59.72	57	20.73	279	0.00	209	59.70	212	60.60
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	355	86.00	345	93.24	343	89.79	405	94.63	410	96.47	503	496.00	417	96.97	420	97.67
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	0	0.00	560	37.09	ND	ND	ND	0.00			1350	89.11	1420	94.04
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.04		4.10		4.00		4.00		4.00		4 AÑOS		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

*** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos**

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	427	321	75.17564403	435	298	68.5057471	421	300	71.2589074	428	288	67.2897196	425	275	64.70588235	434	279	64.2857143	430	245	56.9767442	430	253	58.837
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	318	138	43.39622642	304	188	61.8421053	1283	421	32.8137178	288	172	59.7222222	275	57	20.72727273	279	52	18.6379928	430	240	55.8139535	430	255	59.302
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	321	0		298	ND	#¡VALOR!	300	ND	#¡VALOR!	288	ND	#¡VALOR!	275	ND	#¡VALOR!	279	12	4.30107527	245	172	70.2040816	253	187	73.913
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	138	0		188	ND	#¡VALOR!	421	196	46.5558195	172	ND	#¡VALOR!	57	ND	#¡VALOR!	52	9	17.3076923	240	310	129.166667	255	325	127.45
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		ND	ND	#¡VALOR!	334	210	62.8742515	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	350	254	72.5714286	350	266	76
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	100	80	80	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	100	92	92	100	95	95
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		ND	ND	#¡VALOR!	100	85	85	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	100	93	93	100	96	96

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M11: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.