PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Pedagogía
Clave de PE en formato 911:	5EA10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0205L
DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	10

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.44	6.56

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que		X

Año de la última actualización del currículum:	2006

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	91	82	63	10

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2002	x		

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de			0	0

1	Competencia Internacional	**PNP**
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	**PFC**
4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duracion
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		0	0	0

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
Tesis	Estudios de Posgrado
Tesina	
Monografía	
Memoria	
Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	
Promedio General de 9 como mínimo	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	876	842	884	874	860	909	781	763

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	11	23	12	12	24	12	12	24	11	14	25	10	13	23	23	28	51	14	13	27	14	13	27
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	29	48	17	28	45	13	26	39	11	25	36	12	12	24	16	30	46	9.00000001	24	33	7	23	30
Total de profesores que participan en el PE	31	40	71	29	40	69	25	38	63	22	39	61	22	25	47	39	58	97	23	37	60	21	36	57
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	38.7	27.5	32.4	41.4	30.0	34.8	48.0	31.6	38.1	50.0	35.9	41.0	45.5	52.0	48.9	59.0	48.3	52.6	60.9	35.1	45.0	66.7	36.1	47.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	3	3	6	2	2	4	2	2	4	0	0	0	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	2	4	2	2	4	2	2	4	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	9	11	2	10	12	2	10	12	3	13	16	3	13	16	13	23	36	10	9	19	9	8	17
Doctorado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	4	4	8	4	4	8	5	5	10
Posgrado	6	11	17	6	12	18	6	12	18	5	14	19	5	14	19	18	28	46	14	13	27	14	13	27
Posgrado en el área de su desempeño	3	9	12	4	9	13	4	9	13	4	10	14	4	12	16	4	12	16	4	18	22	4	0	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	3	4	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	1	3	4	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	2	4	6	2	4	6	2	5	7	2	6	8	4	10	14	2	6	8	3	7	10
Participación en el programa de tutoría	7	11	18	7	11	18	7	11	18	7	12	19	7	13	20	6	19	25	9	15	24	9	15	24
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22	30	52	18	30	48	14	24	38	10	25	35	13	30	43	10	23	33	25	40	65	25	40	65

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	16.67	18.18	17.39	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	0.00	7.14	4.00	0.00	7.69	4.35	4.35	3.57	3.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	16.67	81.82	47.83	16.67	83.33	50.00	16.67	83.33	50.00	27.27	92.86	64.00	30.00	100.00	69.57	56.52	82.14	70.59	71.43	69.23	70.37	64.29	61.54	62.96
Doctorado	16.67	0.00	8.70	16.67	0.00	8.33	16.67	0.00	8.33	18.18	0.00	8.00	20.00	0.00	8.70	17.39	14.29	15.69	28.57	30.77	29.63	35.71	38.46	37.04
Posgrado	50.00	100.00	73.91	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	45.45	100.00	76.00	50.00	107.69	82.61	78.26	100.00	90.20	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	81.82	70.59	66.67	75.00	72.22	66.67	75.00	72.22	80.00	71.43	73.68	80.00	85.71	84.21	22.22	42.86	34.78	28.57	138.46	81.48	28.57	0.00	14.81
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	25.00	0.00	12.50	25.00	75.00	50.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI							8.33		4.17	9.09		4.00	10.00		4.35	8.70		3.92	7.14	23.08	14.81	14.29		7.41
Miembros del SNC																						7.14		3.70
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				16.67	33.33	25.00	16.67	33.33	25.00	18.18	35.71		20.00	46.15	34.78	17.39	35.71	27.45	14.29	46.15	29.63	21.43	53.85	37.04
Participación en el programa de tutoría	58.33	100.00	78.26	58.33	91.67	75.00	58.33	91.67	75.00	63.64	85.71	0.00	70.00	100.00	86.96	26.09	67.86	49.02	64.29	115.38	88.89	64.29	115.38	88.89
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							466.67	800.00	633.33	500.00	1250.00	0.00	650.00	1500.00	1075.00				1250.00	2000.00	1625.00	1250.00	2000.00	1625.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	355	41	638	76	307	35	31	4	52	6	41	5	780	100	819	107
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	350	40	335	40	62	7	402	46	328	38	328	36	409	52	430	56
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0			#¡VALOR!	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		2	0	2	0
Total del número de becas	705	80	973	116	369	42	433	50	380	44	369	41	1191	152	1251	164
Número y % de alumnos que reciben tutoría	876	100	805	96	842	95	383	44	394	46	797	88	750	96	750	98
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	30	3	67	8	115	13	156	18	150	17	2	0	150	19	150	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	1	1	0	0	0	0	3	2	2	100	2	1	3	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	1	1	1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	222	33.94	205	32.18	225	34.14	252	40.51	221	34.59	226	33.09	220	39.22	220	40.52
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	99	45.83	20	9.48	62	26.96	30	36	72	61.54	134	44.00	30	33.33	30	33.33
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	168	97.00	163	95.88	155	96.27	209	95	200	90.91	201	190.00	180	90.00	180	90.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0.00	ND	ND	750	93.05	750	95.18
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.47		4.81		5.00		4.50		4.50		4.50		5.00		5.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

*** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos**

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	213	10	4.694835681	0	0		230	62	26.9565217	198	80	40.4040404	227	41	18.06167401	220	44	20	180	100	55.5555556	180	100	55.556
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	216	99	45.83333333	211	20	9.47867299	50	12	24	198	80	40.4040404	227	41	18.06167401	220	44	20	180	130	72.2222222	182	140	76.923
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	10	ND	#¡VALOR!		ND	#¡VALOR!	62	ND	#¡VALOR!	80	30	37.5	41	28	68.29268293	44	ND	#¡VALOR!	100	60	60	100	70	70
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	99	ND	#¡VALOR!	20	ND	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!	80	30	37.5	41	28	68.29268293	44	ND	#¡VALOR!	130	50	38.4615385	140	60	42.857
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	180	50	27.7777778	180	60	33.333
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	1000	700	70	1000	700	70
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	180	150	83.3333333	180	150	83.333

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M11: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.