PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES:	UVER 97-05 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. VERACRUZ

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:
Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación
Facultad de Pedagogía
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N
Ciencias de la Comunicación							520	X	X			S						
Ciencias de la Comunicación Abierto							231		X			S						
Derecho (SEA)							461		X			S						
Pedagogía							556	X	X			S						
Mtría. en Didáctica de las Ciencias Sociales													33					S

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE									4	4	4	4	4	4	4	4								
Matrícula									1,349	1,390	1,409	1,476	1,619	1,768	1,326	1,319								

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	1	1	3	1	1	1	3	3									5	5	7	5	5	5	7	7
Matrícula	7	7	87	15	25	33	55	55									1,356	1,397	1,496	1,491	1,644	1,801	1,383	1,374

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE																								
Matrícula																								

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE																	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula																	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: **Universidad Veracruzana**

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	1,349	1,390	1,409	1,476	1,619	1,768	1,326	1,319	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012
Número de PE	1	1	3	1	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	7	5	5	5	7	7
Matrícula	7	7	87	15	25	33	55	55	0	0	0	0	0	0	0	0	1,356	1,397	1,496	1,491	1,644	1,801	1,383	1,374

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO

	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	19	24	43	17	23	40	17	23	40	17	24	41	21	24	45	46	39	85	23	38	61	25	41	66
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	82	49	131	58	46	104	56	42	98	57	48	105	54	42	96	24	24	48	58	47	105	58	46	104
Total de profesores	101	73	174	75	69	144	73	65	138	74	72	146	75	66	141	70	63	133	81	85	166	83	87	170
% de profesores de tiempo completo	19	33	25	23	33	28	23	35	29	23	33	28	28	36	32	66	62	64	28	45	37	30	47	39

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	7	9	1	7	8	1	7	8	1	5	6	1	3	4	1	3	4	1	5	6	1	5	6
Maestría	8	12	20	8	11	19	8	11	19	6	14	20	5	17	22	7	17	24	8	21	29	9	23	32
Doctorado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	4	2	6	10	3	13	12	3	15	11	11	22	12	12	24
Posgrado	12	20	32	11	19	30	11	19	30	11	21	32	16	23	39	20	23	43	20	37	57	22	40	62
Posgrado en el área de su desempeño	6	5	11	6	5	11	6	5	11	7	7	14	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13
Doctorado en el área de su desempeño	5	5	10	5	5	10	5	5	10	7	7	14	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3	4	4	8	5	5	10
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	0	0	1	1	2	1	1	2	3	1	4	5	7	12	4	4	8	5	5	10
Participación en el programa de tutoría	14	10	24	13	12	25	3	7	10	4	5	9	5	10	15	4	10	14	19	21	40	21	22	43
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	14	39	26	15	41	28	19	47	20	18	38	20	18	38	76	58	134	35	21	56	36	21	57

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	10.5	29.2	20.9	5.9	30.4	20.0	5.9	30.4	20.0	5.9	20.8	14.6	4.8	12.5	8.9	2.2	7.7	4.7	4.3	13.2	9.8	4.0	12.2	9.1
Maestría	42.1	50.0	46.5	47.1	47.8	47.5	47.1	47.8	47.5	35.3	58.3	48.8	23.8	70.8	48.9	15.2	43.6	28.2	34.8	55.3	47.5	36.0	56.1	48.5
Doctorado	10.5	4.2	7.0	11.8	4.3	7.5	11.8	4.3	7.5	23.5	8.3	14.6	47.6	12.5	28.9	26.1	7.7	17.6	47.8	28.9	36.1	48.0	29.3	36.4
Posgrado	63.2	83.3	74.4	64.7	82.6	75.0	64.7	82.6	75.0	64.7	87.5	78.0	76.2	95.8	86.7	43.5	59.0	50.6	87.0	97.4	93.4	88.0	97.6	93.9
Posgrado en el área de su desempeño	50.0	25.0	34.4	54.5	26.3	36.7	54.5	26.3	36.7	63.6	33.3	43.8	43.8	26.1	33.3	35.0	26.1	30.2	35.0	16.2	22.8	31.8	15.0	21.0
Doctorado en el área de su desempeño	250.0	500.0	333.3	250.0	500.0	333.3	250.0	500.0	333.3	175.0	350.0	233.3	70.0	200.0	100.0	58.3	200.0	86.7	63.6	54.5	59.1	58.3	50.0	54.2
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	2.2	6.5	0.0	3.5	17.4	10.5	13.1	20.0	12.2	15.2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.0	4.2	2.3	0.0	0.0	0.0	5.9	4.3	5.0	5.9	4.2	4.9	14.3	4.2	8.9	10.9	17.9	14.1	17.4	10.5	13.1	20.0	12.2	15.2
Participación en el programa de tutoría	73.7	41.7	55.8	76.5	52.2	62.5	17.6	30.4	25.0	23.5	20.8	22.0	23.8	41.7	33.3	8.7	25.6	16.5	82.6	55.3	65.6	84.0	53.7	65.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	24.8	19.2	22.4	34.7	21.7	28.5	38.4	29.2	34.1	27.0	25.0	26.0	26.7	27.3	27.0	108.6	92.1	100.8	43.2	24.7	33.7	43.4	24.1	33.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: **Universidad Veracruzana**

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	60	3	60	3	42.85714	4	80	4	80	4	80	4	57.14285714	4	57.14285714
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	3	60.0	4	80.0	4	57.1	4	80.0	4	80.0	4	80.0	7	100.0	7	100.0
Número y % de programas evaluados por los CIEES	2	40.0	2	40.0	3	42.9	3	60.0	3	60.0	4	80.0	7	100.0	7	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	2	50.0	2	50.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	4	100.0	3	75.0	4	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0		0		0		1	25.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	3	75.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	33.3	1	33.3
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocios por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	2	50	2	50	3	75	3	75	3	75	4	100	3	75	4	100
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	882	65.38176427	885	64	1060	75.231	1159	78.5230352	1223	75.540457	1768	100	972	73.170569	1319	99.971599
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)	0		0		20	22.98851	15	100	25	100	33	100	15	27.27272727	15	27.27272727
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		20	100	15	100	25	100	33	100	15	100	15	100

*** Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.**

*** Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padron Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padron de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP**

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	709	52	1078	77	1,128	75	1,128	76	54	3	56	3	1,326	96	1,394	101
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	183	14	198	14	199	14	199	13	237	15	237	13	260	19	264	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. Y Doc.)	0		0		0		0		25	100	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	2	0	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	894	66	1276	91	1327	89	1327	89	316	19	293	16	1576	114	1658	121
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1075	80	1,045	75	1,170	83	1,170	79	1,170	72	1,190	67	1,192	90	1,238	94
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	397	29	376	27	452	30	501	34	478	29	556	31	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	392	41	384	38	398	36	417	39	536	48	516	40	476	52	476	53
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	136	33	141	26	11	2	141	30	141	30
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	4		4		4		4		4		4		4		4	
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	80	4	80	4	57	4	80	4	80	4	80	4	57	4	57
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	4	80	4	80	4	57	4	80	4	80	4	80	4	57	4	57
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	3	75	3	75	2	50	2	50	2	50	4	100	2	50	2	50
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	236	88	398	79	ND	ND	658	77	708	84

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: **Universidad Veracruzana**

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	2	50.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	138	78.86	72	23.84	51	38.06	100	18.02	111	16.28	111	16.3	122	15.08	133	14.21
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	67	48.6	43	59.7	39	76.5	65	65.0	80	72.1	80	72.1	92	75.4	105	78.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4	80.0	4	80.0	4	57.1	4	80.0	4	80.0	4	80.0	4	57.1	4	57.1
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	60.0	3	60.0	3	42.9	3	60.0	3	60.0	3	60.0	3	42.9	3	42.9
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	14.3	2	28.6
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	4	80.0	4	80.0	4	57.1	4	80.0	4	80.0	4	80.0	4	57.1	4	57.1
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0		1	25.0	1	25.0	0		2	50.0	2	50.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0		1	25.0	1	25.0	0		1	25.0	1	25.0

RESULTADOS EDUCATIVOS

Conepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	402	188	46.8	421	205	48.7	395	278	70.4	434	140	32.3	450	130	28.9				387	300	77.5	406	319	78.6
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	188	36	19.1	205	4	2.0	278	0		140	112	80.0	130	123	94.6				300	140	46.7	319	157	49.2
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	188	105	55.9	205	97	47.3	278	52	18.7	140	106	75.7	130	118	90.8				300	136	45.3	319	143	44.8
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	105	38	36.2	97	19	19.6	52	0		106	92	86.8	118	107	90.7				136	115	84.6	143	125	87.4
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	63	44	69.8	53	43	81.1	ND	ND	#¡VALOR!	331	176	53.2	421	261	62.0				382	258	67.5	409	294	71.9
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	188	134	71.3	280	203	72.5				233	184	79.0	195	153	78.5
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	8	5	62.5	8	6	75.0	ND	ND	#¡VALOR!	180	132	73.3	270	202	74.8				227	186	81.9	233	194	83.3

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: **Universidad Veracruzana**

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas	10		3		3		3		3		2		8		8	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0		0		0		0		0		0		1	33.3	2	50.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0		0		0		0		0		0		1	33.3	1	25.0
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	3	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	2	100.0	1	33.3	1	25.0

	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	294	183	260	66	273	81	292	67	304	61	263	55	316	58	328	64
Dedicadas a los profesores	88	36	59	15	62	20	69	14	74	16	64	20	81	15	86	13
Dedicadas al personal de apoyo	46	33	35	19	37	16	41	12	47	9	40	12	53	13	59	11
Total de computadoras en la DES	428	252	354	100	372	117	402	93	425	86	367	87	450	86	473	88

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	359	72.525253	365	71.428571	318	70.044	374	69.7761194	392	69.875223
Número y % de computadores por profesor	83	16.767677	90	17.612524	84	18.502	96	17.9104478	99	17.647059
Número y % de computadores por personal de apoyo	53	10.707071	56	10.958904	52	11.454	66	12.3134328	70	12.477718

454

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2006 Matrícula (A)	2006 Títulos (B)	2006 Volúmenes (C)	2006 Suscripciones a revistas	2006 B / A	2006 C / A	2007 Matrícula (D)	2007 Títulos (E)	2007 Volúmenes (F)	2007 Suscripciones a revistas	2007 E / D	2007 F / D	2008 Matrícula (G)	2008 Títulos (H)	2008 Volúmenes (I)	2008 Suscripciones a revistas	2008 H / G	2008 I / G
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1356	1300	2814	0	0.958702	2.075221	1397	1300	2184	0	0.930565497	1.563350036	1496	1300	2184	0	0.868983957	1.459893048
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA																		
CIENCIAS DE LA SALUD																		
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1356	2010	4540	0	1.482301	3.348083	1397	2167	4779	0	1.551181102	3.420901933	1496	2323	5020	0	1.552807487	3.355614973
CIENCIAS AGROPECUARIAS														3623	7204		#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																		

Área del conocimiento	2009 Matrícula (A)	2009 Títulos (B)	2009 Volúmenes (C)	2009 Suscripciones a revistas	2009 B / A	2009 C / A	2010 Matrícula (D)	2010 Títulos (E)	2010 Volúmenes (F)	2010 Suscripciones a revistas	2010 B / A	2010 C / A
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1476	1607	2491		1.088753	1.687669	1619	1637	2521		1.011117974	1.557134033
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	1476	0	0				1619	0	0			
CIENCIAS DE LA SALUD	1476	0	0				1619	0	0			
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1476	3263	5960		2.210705	4.03794	1619	3448	6885		2.129709697	4.252625077
CIENCIAS AGROPECUARIAS	1476	0	0				1619	0	0			
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	1476	0	0				1619	0	0			

Área del conocimiento	2011 Marzo Matrícula (G)	2011 Marzo Títulos (H)	2011 Marzo Volúmenes (I)	2011 Marzo Suscripciones a revistas	2011 Marzo B / A	2011 Marzo C / A	2011 Diciembre Matrícula (G)	2011 Diciembre Títulos (H)	2011 Diciembre Volúmenes (I)	2011 Diciembre Suscripciones a revistas	2011 Diciembre B / A	2011 Diciembre C / A
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1801	1637	2521		0.908939478	1.399777901						
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	1801	0	0									
CIENCIAS DE LA SALUD	1801	0	0									
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1801	3448	6885		1.914491949	3.82287618	1383	3940	7935		2.848879248	5.737527
CIENCIAS AGROPECUARIAS	1801	0	0									
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	1801	0	0									

Área del conocimiento	2012 Matrícula (A)	2012 Títulos (B)	2012 Volúmenes (C)	2012 Suscripciones a revistas	2012 B / A	2012 C / A
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS						
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA						
CIENCIAS DE LA SALUD						
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1374	4098	8252	0	2.982533	6.005822
CIENCIAS AGROPECUARIAS						
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	17	39.53488372	16	40	30	75	31	75.6097561	33	73.33333333	33	38.82352941	21	34.42622951	21	31.81818182