PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Filosofía
Clave de PE en formato 911:	5EB02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0024B
DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80.86	9.14

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que		X

Año de la última actualización del currículum:	2003

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	0	0	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2002	x		

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de			0	0

1	Competencia Internacional	**PNP**
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	**PFC**
4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duracion
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2009	COAPEHUM	2014

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
Tesis	
Tesina	
Monografía	
Promedio General de 9 como mínimo	
Estudios de Posgrado	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	200	210	215	210	196	172	219	220

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	5	1	6	3	2	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	4	7	3	3	6	3	3	6	4	3	7	1	1	2	4	4	8	4	3	7	4	3	7
Total de profesores que participan en el PE	7	5	12	7	4	11	7	4	11	8	4	12	5	2	7	9	5	14	7	5	12	8	5	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	57.1	20.0	41.7	57.1	25.0	45.5	57.1	25.0	45.5	50.0	25.0	41.7	80.0	50.0	71.4	55.6	20.0	42.9	42.9	40.0	41.7	50.0	40.0	46.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	24	0	24	19	0	19	6	15	21	7	19	26	9	18	28	1	0	1	8	18	26	9	20	29

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	1	2	3
Doctorado	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4	2	0	2	2	0	2
Posgrado	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	1	5	2	2	4	3	2	5
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3	2	0	2	3	0	3	2	0	2	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	3	0	3	4	0	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	3	2	5	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	5	11	6	4	10	6	4	10	7	5	12	7	5	12	7	5	12	8	6	14	9	6	15

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	16.67	0.00	100.00	40.00	25.00	100.00	50.00
Doctorado	50.00	0.00	40.00	75.00	0.00	60.00	75.00	0.00	60.00	75.00	0.00	60.00	75.00	0.00	60.00	80.00	0.00	66.67	66.67	0.00	40.00	50.00	0.00	33.33
Posgrado	50.00	100.00	60.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	80.00	100.00	83.33	66.67	100.00	80.00	75.00	100.00	83.33
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	33.33	100.00	50.00	33.33	100.00	50.00	33.33	100.00	50.00	33.33	100.00	50.00	25.00	100.00	40.00	50.00	100.00	75.00	66.67	100.00	80.00
Doctorado en el área de su desempeño	50.00		50.00	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	50.00		50.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	50.00		40.00	50.00		40.00	25.00		20.00	25.00		20.00	25.00		20.00	20.00		16.67	33.33		20.00			
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00		20.00	25.00		20.00	50.00		40.00	75.00			50.00		40.00	60.00		50.00	66.67		40.00	50.00		33.33
Participación en el programa de tutoría	75.00	0.00	60.00	100.00	0.00	80.00	75.00	100.00	80.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25.00		45.83	31.58		52.63	100.00	26.67	47.62	100.00	26.32	0.00	77.78	27.78	42.86	700.00		1200.00	100.00	33.33	53.85	100.00	30.00	51.72

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	96	48	146	70	165	77	4	2	3	2	2	1	175	80	180	82
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	22	11	38	18	29	13	22	10	15	8	15	9	38	17	41	19
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0			#¡VALOR!	0		0			#¡VALOR!	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0			#¡VALOR!	0		0			#¡VALOR!	0	
Total del número de becas	118	59	184	88	194	90	26	12	18	9	17	10	213	97	221	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	159	80	189	90	195	91	180	86	185	94	2	1	200	91	205	93
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	55	28	76	36	120	56	50	24	60	31	0	0	60	27	60	27
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1		0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	1	2	2	3	1		0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	66	49.25	61	40.94	66	44.30	45	27.27	45	29.80	64	59.26	45	25.86	45	25.71
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	39	59	26	43	28	42	35	78	35	78	11	17	35	78	35	78
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	7	14.29	2	3.33	4	6.15	5		13	21.67	64	11.00	13	19.69	18	22.05
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	40	87.00	44	91.67	56	86.15	33	68.75	38	84.44	64	19.00	59	89.39	60	88.23
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	163	81.50	100	47.62	198	92.52	ND	ND	ND	0.00	64.0	11.00	186	84.93	190	86.36
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.00		4.25		5.00		5.00		5.00		5.00		5.00		5.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

*** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos**

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	49	6	12.24489796	60	4	6.66666667	65	4	6.15384615	65	5	7.69230769	60	13	21.66666667	64	11	17.1875	66	15	22.7272727	68	18	26.471
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	49	7	14.28571429	60	2	3.33333333	65	4	6.15384615	65	5	7.69230769	60	13	21.66666667	64	11	17.1875	66	15	22.7272727	68	18	26.471
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	6	0		4	3	75	4	ND	#¡VALOR!	5	5	100	13	8	61.53846154	11	3	27.2727273	15	8	53.3333333	18	11	61.111
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	9	128.5714286	2	5	250	4	4	100	5	5	100	13	13	100	11	9	81.8181818	15	13	86.6666667	18	18	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	5	5	100	3	3	100	4	4	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	11	11	100	15	15	100	20	20	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	2	2	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	2	2	100	2	2	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M11: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.