



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico

## Anexo 9

### Impulso al Nuevo Modelo Educativo

Desde el 2009 a la fecha, nuestra institución ha venido impulsando un modelo educativo que se ha denominado Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF por sus siglas).

A más de diez años del cambio de modelo educativo, la UV cuenta con el 99% de sus PE incorporados al MEIF y a partir de agosto de este año el 100% de los programas operarán dentro de este modelo. Esto significa que, en mayor o menor grado, los PE tienen currícula flexibles y que antes eran rígidos por completo; programas que —orientados a la formación integral— están avanzando gradualmente hacia el paradigma centrado en el aprendizaje y participando en procesos de innovación educativa.

De 1999 a 2002 se incorporaron al MEIF 26.85% de los PE de la UV. En 2004 se registró un incremento importante al elevarse la proporción a 69.13% del total de programas de la oferta educativa. De 2004 a 2008 la incorporación de los PE fue paulatina hasta alcanzar el 99 %.

Para lograr la consolidación del MEIF se aprobó un nuevo Estatuto de los Alumnos, aplicable a los estudiantes que obtengan el derecho a ingresar a la Universidad Veracruzana a partir del periodo escolar de agosto de 2008. En este ordenamiento se incluyeron nuevas disposiciones para dar paso a las reformas de segunda generación del MEIF que permitirán una mejor operación de los PE en las entidades académicas.

Las políticas y estrategias institucionales relacionadas con la innovación educativa han impactado en favor de la incorporación de la casi totalidad de los PE hacia un enfoque centrado en el aprendizaje. Ello promueve una formación —intelectual, humana, social y profesional— integral y armónica. El aprendizaje del inglés y el uso de la computadora como herramienta tecnológica son ahora requisitos curriculares, y junto con la atención al desarrollo humano y social —además del intelectual y profesional— y la formación por competencias contribuyen a una sólida formación.

La estrategia de dar valor curricular al servicio social —como sucede en los PE incorporados al MEIF— ha impactado positivamente la experiencia práctica profesional de los estudiantes, al ponerlos en contacto con sectores sociales y productivos para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en las aulas. Por mencionar sólo un ejemplo, a la fecha 195 estudiantes se encuentran en servicio social en programas de vinculación social: Brigadas Universitarias en Servicio Social y Casas de la

Juárez No. 55  
Aula I  
Col. Centro,  
C.P. 91000  
Xalapa de Enríquez  
Veracruz, México

Teléfonos  
01(228) 817 25 10  
Exts. 18100, 18110  
Fax 818 76 19  
Ext. 18102

Correo Electrónico  
maaguirre@uv.mx



Universidad Veracruzana

Dirección General de Desarrollo Académico

Universidad. Asimismo, esa práctica les permite desarrollar habilidades para la toma de decisiones en la resolución de problemas.

La participación de los estudiantes en las Brigadas Universitarias en Servicio Social y Casas de la Universidad, ha contribuido a que la Universidad Veracruzana haya recibido premios y reconocimientos al Programa Institucional de Vinculación Social, entre los que destaca el Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario, premio que promueve la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol).

La Universidad Veracruzana ha recibido de manera consecutiva en siete ocasiones esta distinción dentro del programa Jóvenes por México, la cual se otorga a la labor destacada de estudiantes que realizaron su servicio social comunitario en municipios con condiciones de pobreza y marginación social.

Juárez No. 55  
Aula I  
Col. Centro,  
C.P. 91000  
Xalapa de Enríquez  
Veracruz, México

Teléfonos  
01(228) 817 25 10  
Exts. 18100, 18110  
Fax 818 76 19  
Ext. 18102

Correo Electrónico  
maaguirre@uv.mx

### **Formación integral de los estudiantes**

A nivel internacional, una exigencia en la educación superior ha sido la formación integral de los estudiantes. Para apoyarla, en la UV todos los planes de estudio del MEIF tienen un Área de Formación de Elección Libre (AFEL) destinada a la participación de estudiantes en experiencias educativas curriculares para la formación integral, dentro de una gran variedad de instancias.

Entre ellas, destacan las artísticas, impartidas por integrantes de los numerosos grupos que la UV tiene en este campo —Orquesta Sinfónica de Xalapa, Ballet Folklórico, Organización Teatral UV, Coro UV—, las de práctica deportiva —que atienden 5,174 estudiantes en las cinco regiones universitarias—, atención a la salud, prevención del consumo de drogas, desarrollo sustentable, enfoque intercultural y aprendizaje de idiomas; todas con valor curricular y atendidas por investigadores, ejecutantes e instructores académicos.

Tan sólo de las impartidas por los integrantes de los grupos artísticos, se cuenta con 15 experiencias educativas con valor curricular. En ellas se atiende un promedio de 900 estudiantes por año. Los programas de Tutorías para la apreciación artística, “Arte para universitarios” y “Conciertos Didácticos”, en tres campos (música, teatro y danza), con un promedio de 300 actuaciones al año, tienen también el propósito de sensibilizar a los estudiantes y a la comunidad universitaria en general frente al hecho artístico y a su disfrute lúdico y estético.

Reformas de segunda generación del Modelo Educativo Integral y Flexible



Universidad Veracruzana

Dirección General de Desarrollo Académico

Las reformas de segunda generación del MEIF están definidas como un conjunto de acciones orientadas a la consolidación de dicho modelo y al verdadero cambio de paradigma educativo. Se refieren a las características del MEIF que debieron incorporarse en cada PE desde el momento de la transición; la incorporación de éstas en los planes de estudio fue diferenciada, lo que en la mayoría de los casos generó problemas de operación para los PE. Actualmente esas características se encuentran identificadas, así como otras que optimizan la flexibilidad y transversalidad de los citados planes de estudio.

Juárez No. 55  
Aula I  
Col. Centro,  
C.P. 91000  
Xalapa de Enríquez  
Veracruz, México

Este conjunto de características constituyen el objetivo principal del proceso de rediseño curricular, mismas que, dado su propósito de consolidar los fundamentos del modelo educativo, se han dado a conocer como Reformas de segunda generación del MEIF.

Teléfonos  
01(228) 817 25 10  
Exts. 18100, 18110  
Fax 818 76 19  
Ext. 18102

En este sentido, para el periodo 2009-2010, 29 PE evaluaron sus respectivos planes y programas de EE, por lo que actualmente se cuenta con 41.

Correo Electrónico  
maaguirre@uv.mx

En 2010, Arquitectura concluyó su plan para transitar al MEIF, el cual fue aprobado por la Junta Académica y la comisión académica correspondiente. El PE de Música cuenta a la fecha con un proyecto curricular empezará a operar en agosto del presente año, por lo a partir de esa fecha, se contará ya con el 100% de los programas que oferta nuestra casa de estudios operando dentro del MEIF.