



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico

## Anexo 8

### **Investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y en el aprendizaje de los estudiantes**

Como parte del proceso de transformación académica que actualmente vive nuestra casa estudios, y específicamente para apoyar el cambio de paradigma educativo planteado por el MEIF, en lo referente a la formación integral, a la educación centrada en el estudiante, a la formación por competencias, a la flexibilidad curricular y al uso de nuevas tecnologías para el aprendizaje, nuestra institución ha definido y está llevando a cabo la estrategia denominada Proyecto Aula para la innovación de la docencia.

Esta estrategia pretende el fortalecimiento del Modelo Educativo Integral y Flexible, mediante la necesaria transformación de las formas de enseñanza-aprendizaje, para hacerlas corresponder con las condiciones de un nuevo paradigma centrado en el aprendizaje. Por ello se propuso no un cambio, ni la adopción de un esquema docente, sino un proceso de innovación de la práctica docente en el que los propios académicos analizan las estrategias empleadas y las contrastan con los fines del MEIF y con los objetivos y competencias del PE en el que participan. Posteriormente, diseñan e integran nuevas estrategias que ponen en práctica, documentan, registran y comparten para continuar con nuevos diseños.

El Proyecto Aula contempla tres cambios fundamentales:

- a) Vinculación efectiva entre investigación (generación y aplicación del conocimiento) y docencia, la cual ha de ser comprendida por los docentes e investigadores.
- b) Incorporación de las tecnologías de información y comunicación para contar con recursos de aprendizaje adecuados para los estudiantes.
- c) El desarrollo de estrategias docentes para el aprendizaje complejo y el desarrollo de competencias.

A través de esta estrategia, la función del docente ha requerido ser transformada para promover en el estudiante el desarrollo de las habilidades para el autoaprendizaje, reconociendo que el desempeño profesional requiere que los sujetos estén en un proceso permanente de aprendizaje, actualización y dominio de nuevas destrezas, conocimientos

Juárez No. 55  
Aula I  
Col. Centro,  
C.P. 91000  
Xalapa de Enríquez  
Veracruz, México

Teléfonos  
01(228) 817 25 10  
Exts. 18100, 18110  
Fax 818 76 19  
Ext. 18102

Correo Electrónico  
maaguirre@uv.mx



Universidad Veracruzana

Dirección General de Desarrollo Académico

y actitudes. El académico ha dejado de ser sólo transmisor de conocimientos y es facilitador del aprendizaje, además trabaja el proceso formativo apoyado en la investigación y hace uso de las nuevas tecnologías para facilitar el acceso a la información y a las formas de comunicación en el proceso educativo. Para alcanzar la formación en las competencias profesionales, el docente debe desarrollar estrategias didácticas que pongan a los estudiantes en contacto con los problemas y con la práctica profesional real, con un enfoque interdisciplinario y con un tratamiento complejo.

Juárez No. 55  
Aula I  
Col. Centro,  
C.P. 91000  
Xalapa de Enríquez  
Veracruz, México

Teléfonos  
01(228) 817 25 10  
Exts. 18100, 18110  
Fax 818 76 19  
Ext. 18102

Correo Electrónico  
maaguirre@uv.mx

La estrategia de trabajo es en cascada, de manera que los propios académicos que realizan el proceso de diseño y aplicación de estrategias de enseñanza y de aprendizaje, se convierten en facilitadores de un grupo de académicos, a quienes apoyan en el mismo trabajo.

El proyecto inició a través de un taller en el cual 88 académicos de nuestra casa de estudios trabajaron en el diseño de las estrategias de una experiencia educativa. Como producto de los resultados exitosos, este grupo de académicos participaron como facilitadores para el desarrollo del segundo grupo conformado por 854 académicos. Se han concluido los trabajos del grupo 2 y se ha definido la estrategia para la integración del tercer grupo.

Como parte del Proyecto Aula, se ofrece el curso Complejidad, competencias y aprendizaje distribuido: estrategias para mejorar la docencia en las cinco regiones de la UV. Tiene como objetivo reforzar a los facilitadores y académicos del grupo 2, en el conocimiento y manejo del pensamiento complejo, el enfoque de competencias y el uso de la plataforma Eminus, necesarios para el trabajo de diseño de estrategias de enseñanza y aprendizaje de la experiencia educativa a aplicar.

El Proyecto Aula se asume como un proceso de innovación de larga duración y requiere de un respaldo programado y continuado por parte de las autoridades y directivos de la Universidad, de la participación de los órganos colegiados, academias y consejos técnicos, y del compromiso y entusiasmo de los académicos.

La revisión de las estrategias, la reflexión sobre lo que los estudiantes han de aprender y sobre el perfil de egreso, ha llevado a que los académicos identifiquen la necesidad del rediseño de los planes y programas de estudio con lo que se apoyan las reformas de segunda generación del



Universidad Veracruzana

Dirección General de Desarrollo Académico

MEIF. Esta tarea debe estar asentada en el trabajo de las academias para que impacte todas las experiencias educativas de los planes.

Se adjunta en PDF un texto donde se reseña el Proyecto Aula, así como el vínculo del portal institucional de este Proyecto, disponible en la siguiente dirección electrónica: <http://www.uv.mx/proyecto-aula/>.

Juárez No. 55  
Aula I  
Col. Centro,  
C.P. 91000  
Xalapa de Enríquez  
Veracruz, México

Teléfonos  
01(228) 817 25 10  
Exts. 18100, 18110  
Fax 818 76 19  
Ext. 18102

Correo Electrónico  
[maaguirre@uv.mx](mailto:maaguirre@uv.mx)