

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
	TSU										LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN							
	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
Año																								
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número PE	5	5	5	7	7	8	7	7	122	122	143	124	124	128	126	129	22	20	23	12	12	10	12	12
Matricula	247	249	233	322	351	496	337	335	45,741	46,691	48,540	50,492	53,337	54,882	51,315	52,763	406	357	242	227	222	111	255	256

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																								
	MAESTRÍA										DOCTORADO						TOTAL								
	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	
Año																									
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre		
Número PE	39	43	52	42	35	33	46	46	4	3	12	11	12	11	12	12	12	192	193	235	196	190	190	203	206
Matricula	726	754	925	741	675	529	994	1,008	43	32	146	199	223	245	141	141	141	47,163	48,083	50,086	51,981	54,808	56,263	53,042	54,503

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
	TSU										LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN							
	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
Año																								
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número PE	6	6	7	3	4	3	4	4	2	10	12	20	26	22	14	11	0	0	0	0	0	1	0	0
Matricula	229	233	197	58	186	62	132	202	194	754	1,197	1,503	2,213	2,297	1,687	1,302	0	0	0	0	0	7	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																								
	MAESTRÍA										DOCTORADO						TOTAL								
	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	
Año																									
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre		
Número PE	2	5	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	1	0	0	0	12	25	19	23	30	35	18	15
Matricula	24	146	0	0	0	146	0	0	22	59	0	0	0	12	0	0	0	469	1,192	1,394	1,561	2,399	2,524	1,819	1,504

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
	TSU										LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN							
	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
Año																								
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número PE	11	11	12	10	11	11	11	11	124	132	155	144	150	150	140	140	22	20	23	12	12	11	12	12
Matricula	476	482	430	380	537	558	469	537	45,935	47,445	49,737	51,995	55,550	57,179	53,002	54,065	406	357	242	227	222	118	255	256

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																								
	MAESTRÍA										DOCTORADO						TOTAL								
	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	
Año																									
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre		
Número PE	41	48	52	42	35	41	46	46	6	7	12	11	12	12	12	12	12	204	218	254	219	220	225	221	221
Matricula	750	900	925	741	675	675	994	1,008	65	91	146	199	223	257	141	141	141	47,632	49,275	51,480	53,542	57,207	58,787	54,861	56,007

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																							
	TSUIPA										Licenciatura						Posgrado							
	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Ciencias Sociales y Administrativas	52	57	36			0	0	70	16,648	17,165	18,027	19,101	20,610	21,275	18,396	18,575	550	552	493	467	410	345	585	597
Ingeniería y Tecnología						0	0	0	11,604	12,017	12,713	13,046	14,134	14,429	13,828	14,154.29	241	199	206	72	146	128	144	144
Ciencias de la Salud	376	382	360	429	472	496	418	416	8,950	9,305	9,585	10,280	10,755	11,121	10,439	10,618	198	233	230	210	197	185	201	201
Educación y Humanidades				29	56	45	0	0	5,503	5,771	5,766	5,503	5,972	6,158	5,591	5,680	179	189	149	223	177	178	146	147
Ciencia Agropecuarias	48	43	34	14	9	17	20	20	2,073	2,124	2,165	2,429	2,355	2,382	2,368	2,404	46	65	74	43	61	45	82	83
Ciencias Exactas y Naturales						0	0	0	1,493	1,545	1,481	1,636	1,724	1,814	1,731	1,823	7	110	161	152	129	169	128	128
TOTAL	476	482	430	472	537	558	438	506	46,271	47,927	49,737	51,995	55,550	57,179	52,353	53,254	1,221	1,348	1,313	1,167	1,120	1,050	1,286	1,300

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

NORMATIVA INSTITUCIONAL	últimos cinco años		Año de última modificación
	SI	NO	
Leyes y Reglamentos		X	
Ley Orgánica		X	1993
Estatuto General o Reglamento Orgánico	X		1995
Reglamento de Personal Académico	X		1994
Reglamento del Servicio Social	X		2008
Reglamento para la admisión de estudiantes	X		2008
La normativa institucional actual es la adecuada para sustentar el desarrollo de la universidad y hacer frente a los retos que ha identificado		X	
La institución cuenta con un Consejo Consultivo de Vinculación Social	X		

	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011				2012				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		Marzo	Diciembre	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	1,007	618	1,625	1,039	648	1,687	1,072	679	1,751	1,061	707	1,768	1,094	712	1,806	1,150	690	1,353	968	1,840	2,321	1,426	1,036	2,462
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2,226	1,094	3,320	2,069	1,010	3,079	1,983	1,076	3,059	1,187	1,929	3,116	1,953	1,002	2,955	2,028	1,360	1,865	1,032	3,388	2,897	1,852	1,011	2,863
Total de profesores	3,233	1,712	4,945	3,108	1,658	4,766	3,055	1,755	4,810	2,248	2,636	4,884	3,047	1,714	4,761	3,178	2,050	3,218	2,000	5,228	5,218	3,278	2,047	5,325
% de profesores de tiempo completo	31	36	33	33	39	35	35	39	36	47	27	36	42	38	36	34	42	48	35	44	44	51	46	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011				2012				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		Marzo	Diciembre	H	M	T
	Especialidad	121	55	176	120	61	181	123	63	186	114	53	167	107	50	157	83	42	91	43	125	134	88	50
Maestría	421	346	767	425	368	793	448	374	822	432	395	827	439	389	828	474	358	609	492	832	1,101	627	523	1,150
Doctorado	214	116	330	264	137	401	282	162	444	317	188	505	371	212	583	429	233	453	301	662	754	500	348	848
Posgrado	756	517	1,273	809	566	1,375	863	599	1,452	863	636	1,499	917	651	1,568	986	633	1,153	836	1,619	1,989	1,215	921	2,136
Posgrado en el área de su desempeño	351	198	549	368	207	575	370	240	610	451	313	764	518	348	866	518	348	614	402	866	1,016	667	426	1,093
Doctorado en el área de su desempeño	114	51	165	138	56	194	135	80	215	176	118	294	225	134	359	225	134	296	167	359	463	336	190	526
Pertenencia al SNI / SNC	88	45	133	109	54	163	115	70	185	133	87	220	151	98	249	180	101	238	150	281	388	267	170	437
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	148	105	253	177	120	297	201	135	336	240	169	408	294	228	522	366	317	433	292	683	725	492	326	818
Participación en el programa de tutoría	823	192	1,015	687	378	1,065	339	293	632	372	357	729	472	401	873	458	384	1,032	709	842	1,741	1,113	789	1,902
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	827	528	1,355	879	539	1,418	901	578	1,479	1,098	819	1,917	1,221	849	2,070	1,249	1,106	1,461	928	2,355	2,389	1,523	951	2,474

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011				2012				
	%H	%M	%T	%H	%M	%T	%H	%M	%T	%H	%M	%T	%H	%M	%T	Marzo		Diciembre		Marzo	Diciembre	%H	%M	%T
	Especialidad	12.02	8.90	10.83	11.55	9.41	10.73	11.47	9.28	10.62	10.74	7.50	9.45	9.78	7.02	8.69	7.22	6.09	6.73	4.44	6.79	5.77	6.17	4.83
Maestría	41.81	55.99	47.20	40.90	56.79	47.01	41.79	55.08	46.94	40.72	55.87	46.78	40.13	54.63	45.85	41.22	51.88	45.01	50.83	45.22	47.44	43.97	50.48	46.71
Doctorado	21.25	18.77	20.31	25.41	21.14	23.77	26.31	23.86	25.36	29.88	26.59	28.56	33.91	29.78	32.28	37.30	33.77	33.48	31.10	35.98	32.49	35.06	33.59	34.44
Posgrado	75.07	83.66	78.34	77.86	87.35	81.51	79.57	88.22	82.92	81.34	89.96	84.79	83.82	91.43	86.82	85.74	91.74	85.22	86.36	87.99	85.70	85.20	88.90	86.76
Posgrado en el área de su desempeño	46.43	38.30	43.13	45.49	36.57	41.82	43.38	40.07	42.01	52.26	49.21	50.97	56.49	53.46	55.23	52.54	54.98	53.25	48.09	53.49	51.08	54.90	46.25	51.17
Doctorado en el área de su desempeño	53.27	43.97	50.00	52.27	40.88	48.38	47.87	49.38	48.42	55.52	62.77	58.22	60.65	63.21	61.58	52.45	57.51	65.34	55.48	54.23	61.41	67.20	54.60	62.03
Pertenencia al SNI / SNC	8.74	7.28	8.18	10.49	8.33	9.66	10.73	10.31	10.57	12.54	12.31	12.44	13.80	13.76	13.79	15.65	14.64	17.59	15.50	15.27	16.72	18.72	16.41	17.75
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14.70	16.99	15.57	17.04	18.52	17.61	18.75	19.88	19.19	22.62	23.90	23.13	26.87	32.02	28.90	31.83	45.94	32.00	30.17	37.12	31.24	34.50	31.47	33.23
Participación en el programa de tutoría	81.73	31.07	62.46	66.12	58.33	63.13	31.62	43.15	36.09	35.06	50.50	41.23	43.14	56.32	48.34	39.83	55.65	76.27	73.24	45.76	75.01	78.05	76.16	77.25
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25.58	30.84	27.40	28.28	32.51	29.75	29.49	32.93	30.75	48.84	31.07	39.25	40.07	49.53	43.48	39.30	53.95	45.40	46.40	45.05	45.78	46.46	46.46	46.46

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Concepto	PROGRAMAS EDUCATIVOS															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	Marzo		Diciembre		NUM.	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	150	73.53	108	49.54	122	48.03	151	68.95	159	72.27	180	80.00	176	79.64	177	80.09
Número y % de programas actualizados por los CIEES	93	48.44	97	50.26	125	53.19	107	54.59	107	56.32	94	49.47	361	177.83	364	176.70
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 1 de los CIEES	54	42.52	62	48.82	104	70.27	87	66.41	88	67.18	100	73.53	124	83.23	136	100.00
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 2 de los CIEES	21	16.54	17	13.39	11	7.43	13	9.92	13	9.92	12	8.82	1	0.75	1	0.74
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 3 de los CIEES	18	14.17	14	11.02	10	6.76	3	2.29	3	2.29	5	3.68	0	0	0	0
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	20	15.75	25	19.69	27	18.24	28	21.37	43	32.82	48	36.82	91	68.42	98	72.06
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	4	5.80	6	8.00	24	27.59	24	36.92	28	47.46	28	43.75	36	51.43	36	51.43
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	4	100.00	6	100.00	6	25.00	6	25.00	6	21.43	6	21.43	17	47.22	17	47.22
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0.00	0	0.00	18	75.00	18	75.00	22	78.57	22	78.57	19	52.78	19	52.78

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Concepto	Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	77	60.63	84	66.14	105	70.95	87	66.41	86	65.65	100	73.53	125	93.98	138	101.47
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	24,770	53.86	27,514	58.62	34,661	63.45.97	36,882	72.58	39,097	72.82	45,559	82.27	50,231	97.25	52,737	99.32
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	122	9.99	175	12.98	375	28.56	419	35.90	534	47.68	652	62.10	559	40.22	599	42.63
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	122	100.00	175	100.00	195	52.00	165	39.38	164	30.71	168	25.77	207	37.03	211	35.23
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0.00	0	0.00	180	48.00	254	60.62	370	69.29	484	74.23	352	62.97	388	64.77

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

† Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Concepto	PROCESOS EDUCATIVOS															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	21,193	44.49	35,107	71.25	39,164	76.08	2,341	4.37	2,154	3.77	2,495	4.24	36,608	66.73	38,461	68.67
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	8,992	19.37	9,700	20.24	9,722	19.38	10,459	19.97	10,526	18.77	10,634	18.42	12,526	23.43	13,165	24.11
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)	49	4.01	125	9.27	7	0.53	175	15.00	230	20.54	0	0	91	6.55	144	10.25
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	168	0.35	206	0.42	74	0.14	0	0	0	0	0	0	120	0.22	121	0.22
Total del número de becas	30,402	63.83	45,138	91.60	48,967	95.12	12,975	24.23	12,910	22.57	13,129	22.33	49,345	89.95	51,891	92.65
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	33,350	71.86	36,889	76.97	38,580	76.90	28,914	55.21	29,472	52.55	40,940	70.91	48,351	90.42	50,040	91.64
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	2,093	4.39	2,445	4.96	2,924	5.88	3,478	6.50	3,610	6.31	6,786	11.54	2,710	4.94	3,456	6.17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	78	3.73	101	4.13	188	6.43	383	11.01	451	12.49	317	4.67	352	12.99	452	13.08
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	145	6.93	165	6.75	159	5.44	205	5.89	197	5.46	148	2.18	237	8.75	304	8.80
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	12,599	35.96	12,750	34.91	12,905	33.45	14,661	37.71	15,238	36.31	13,962	31.15	13,926	34.02	13,890	32.98
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	1,383	10.98	1,510	11.84	1,698	13.16	3,133	21.37	3,793	24.88	2,879	20.62	3,993	28.67	4,333	31.20
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	114	59.38	116	60.10	116	49.36	133	67.86	145	76.32	149	78.42	150	73.89	209	101.46
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	113	55.39	114	52.29	117	46.06	133	60.73	149	67.73	153	68.00	140	63.35	151	68.33
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	114	55.88	115	52.75	119	46.85	137	62.56	149	67.73	156	69.33	149	67.42	150	67.87
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	46	36.22	3	2.36	6	4.95	17	12.98	22	16.79	18	13.24	58	43.61	73	53.68
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º, al 2do. año superior al 70 %	108	80.00	117	81.82	101	60.48	544	353.25	650	403.73	134	83.23	220	145.70	127	84.11
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	18,449	58.96	20,425	72.34	12,156	75.00	11,473	1,758	12,019	1,855	6,415	69.93	28,071	1,850	29,070	1,850

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURA DE INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	95	77.87	90	73.77	89	62.24	86	69.35	89	71.77	87	67.97	90	71.43	93	72.09
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	2,234	33.30	2,927	33.20	1,323	25.00	1,243		2,563		2,563		2,380		2,566	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1,061	47.49	1,395	47.66	848	64.10	901	72.49	1,603	62.54	1,603	62.54	1,615	67.86	1,788	69.68
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		31	3.44	554	34.56	555	34.62	13	0.80	13	0.73
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		5	0.55	195	12.16	196	12.23	0		0	
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	52	27.08	50	25.91	50	21.28	54	27.55	83	43.68	84	44.21	83	40.89	87	42.23
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	60	31.25	60	31.09	62	26.38	65	33.16	94	49.47	91	47.89	91	44.83	88	42.72
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	96	75.59	96	75.59	102	68.92	106	80.92	119	90.84	125	91.91	116	87.22	120	88.24
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	92	72.44	90	70.87	90	60.81	94	71.76	101	77.10	105	77.21	98	73.68	99	72.79
Número y % de PE basados en competencias	71	34.80	71	32.57	72	28.35	72	32.88	88	40.00	86	38.22	82	37.10	85	38.46
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	123	60.29	124	56.88	123	48.43	132	60.27	150	68.18	165	73.33	142	64.25	143	64.71
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	81	39.71	81	37.16	83	32.68	83	37.90	98	44.55	104	46.22	91	41.18	92	41.63
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	6.30	0		14	9.46	30	22.90	29	22.14	26	19.12	50	37.59	56	41.18
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	29	22.83	19	14.96	29	19.59	28	21.37	24	18.32	28	20.59	55	41.35	61	44.85

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																									
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012				
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		Marzo			Diciembre			M1	M2			
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)	885	135	15.25	974	94	9.65	277	155	55.96	168	105	62.50	164	117	71.34	148	102	68.92	203	158	77.83	264	214	81.06		
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	135.0	0		94.0	0		155.0	74	47.74	105.0	102	97.14	117.0	102	87.18	102.0	61	59.80	158.0	99	62.66	214.0	152	71.03		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)	135	28	20.74	94	28	29.79	155	83	53.55	105	96	91.43	117	96	82.05	102	23	22.55	158	108	68.35	214	152	71.03		
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	28	31	110.71	28	31	110.71	83	62	74.70	96	75	78.13	96	75	78.13	23	15	65.22	108	95	87.96	152	158	103.95		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	11,979	5,744	47.95	12,161	5,590	45.97	12,296	5,594	45.49	12,200	4,853	40.37	12,260	4,922	40.15	11,655	4,314	37.01	13,487	8,193	60.75	13,871	8,770	63.23		
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	5744	0.0		5590	0.0		5594	1,486	26.56	4853	3,118	64.25	4922	5,597	113.71	4314	2,171	50.32	8193	5,597	68.31	8770	6,149	70.11		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	5744	2,525	43.96	5590	2,733	48.89	5594	3,542	63.32	4853	4,300	88.60	4922	7,165	145.57	4314	3,256	75.48	8193	7,165	87.45	8770	7,717	87.99		
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2525	71	2.81	2733	1,430	52.32	3542	1,699	47.97	4300	2,828	65.77	7165	5,860	81.79	3256	1,900	58.35	7165	5,860	81.79	7717	10,509	136.18		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	1,467	853	58.15	3,294	796	24.17	3,678	3,027	82.30	4,632	3,697	79.81	9,899	7,331	74.06	2,170	1,696	78.16	10,276	7,331	71.34			#DIV/0!		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la institución (**)				ND	ND	#VALOR!	6,210	3,861	62.17	4,405	3,824	86.81	14,510	11,983	82.58	2,320	1,870	80.60	14,766	11,983	81.15			12,925	#DIV/0!	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	1,016	855	84.15	1,003	798	79.56	1,191	924	77.58	2,725	2,233	81.94	5,045	4,085	80.97	1,922	1,431	74.45	5,273	4,085	77.47			4,325	#DIV/0!	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Anexo 1

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%
Número de LGAC registradas	426		287		288		304		308		258		340		343	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	2	1.0	4	3.0	4	3.1	7	5.0	12	8.1	16	12.6	45	24.9	65	34.4
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	23	11.3	26	19.5	26	19.8	28	20.0	37	24.8	45	35.4	62	34.3	60	31.7
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	179	87.7	103	77.4	101	77.1	105	75.0	100	67.1	66	52.0	74	40.9	64	33.9

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO
	Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad? (**)	X		X		X		X		X		X		X		X

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	7,326	3,685	6,557	2,711	6,832	2,880	7,340	2,505	7,788	2,345	6,304	2,722	8,094	2,367	8,345	2,274
Dedicadas a los profesores	2,907	1,313	2,382	973	2,513	1,110	2,747	920	3,035	826	2,422	856	3,196	888	3,348	858
Dedicadas al personal de apoyo	1,394	843	1,349	486	1,382	555	1,539	432	1,781	404	1,943	571	1,905	498	2,020	498
Total de computadoras en la institución	11,627	5,841	10,288	4,170	10,727	4,545	11,626	3,857	12,604	3,575	10,669	4,149	13,195	3,753	13,713	3,630

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011				2012	
					Marzo		Diciembre			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	9,845	63.59	10,133	62.63	9,026	60.91	10,461	61.72	10,619	61.23
Número y % de computadoras por profesor	3,667	23.68	3,861	23.86	3,278	22.12	4,084	24.10	4,206	24.25
Número y % de computadoras por personal de apoyo	1,971	12.73	2,185	13.51	2,514	16.97	2,403	14.18	2,518	14.52

¿Existe una política institucional para la adquisición de material informático? (**)	SI	No	
¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios informáticos? (**)	X		Anexo 2
	X		Anexo 3

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
											Marzo		Diciembre	
	% de construcción de la red interna	92.0	94.0	95.0	96.0	97.0					98.0	98.0	98.0	98.0

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Área de conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros en las bibliotecas de la institución																	
	2006							2007				2008						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripciones a revistas	K / J	I / J	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripciones a revistas	N / M	O / M	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripciones a revistas	HG	IG
	(J)	(K)	(L)				(M)	(N)	(O)				(P)	(H)	(I)			
Ciencias Sociales y Administrativas	17,250	70,606	109,554	87	4.1	6.4	17,165	68,784	106,995	10,493	4.0	6.2	18,556	74,433	117,239	60	4.0	6.3
Ingeniería y Tecnología	11,845	25,628	47,859	53	2.2	4.0	12,017	27,821	37,068	85	2.3	3.1	12,919	26,469	51,077	43	2.0	4.0
Ciencias de la Salud	9,524	27,172	46,966	103	2.9	4.9	9,305	33,271	54,232	53	3.6	5.8	10,175	33,227	56,770	55	3.3	5.6
Educación y Humanidades	5,682	91,340	125,501	12	16.1	22.1	5,771	99,523	134,742	62	17.2	23.3	5,915	101,001	140,559	8	17.1	23.8
Ciencia Agropecuarias	2,167	8,489	16,860	29	3.9	7.8	2,124	13,369	22,621	33	6.3	10.7	2,273	10,671	22,689	73	4.7	10.0
Ciencias Exactas y Naturales	1,500	20,211	35,268	0	13.5	23.5	1,545	21,182	36,400	1,439	13.7	23.6	1,642	21,019	38,206	0	12.8	23.3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área de conocimiento	2009							2010				2011												
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripciones a revistas	K / J	I / J	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripciones a revistas	N / M	O / M	Marzo					Diciembre						
													Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripciones a revistas	QP	RP	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripciones a revistas	QP	RP
Ciencias Sociales y Administrativas	19,568	78,348	122,940	49	4.0	6.3	21,020	78,980	124,212	62	3.8	5.9	21,620	78,980	124,212.0	62.0	3.7	5.7	18,981	243	243	55	0.0	0.0
Ingeniería y Tecnología	13,118	27,351	52,993	39	2.1	4.0	14,280	28,337	55,056	39	2.0	3.9	14,557	28,337.0	55,056.0	39.0	1.9	3.8	13,973	1,227	1,227	38	0.1	0.1
Ciencias de la Salud	10,919	34,445	58,863	49	3.2	5.4	11,424	35,622	60,412	34	3.1	5.3	11,802	35,622.0	60,412.0	34.0	3.0	5.1	11,058	1,118	1,118	34	0.1	0.1
Educación y Humanidades	5,755	107,135	150,415	40	18.6	26.1	6,205	108,854	157,519	38	17.5	25.4	6,381	108,854.0	157,519.0	38.0	17.1	24.7	5,737	507	507	38	0.1	0.1
Ciencia Agropecuarias	2,486	11,806	24,435	28	4.7	9.8	2,425	11,730	25,397	31	4.8	10.5	2,444	11,730.0	25,397.0	31.0	4.8	10.4	2,470	432	432	22	0.2	0.2
Ciencias Exactas y Naturales	1,788	21,702	39,386	0	12.1	22.0	1,853	22,256	40,725	0	12.0	22.0	1,983	22,256.0	40,725.0	0.0	11.2	20.5	1,859	0	0	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área de conocimiento	2012											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripciones a revistas	TS	US	Matrícula					
								Títulos	Volumenes	Subscripciones a revistas	TS	US
Ciencias Sociales y Administrativas	19,242	243	243	55	0.0	0.0						
Ingeniería y Tecnología	14,298	1,227	1,227	38	0.1	0.1						
Ciencias de la Salud	11,235	1,118	1,118	34	0.1	0.1						
Educación y Humanidades	5,827	507	507	38	0.1	0.1						
Ciencia Agropecuarias	2,507	432	432	22	0.2	0.2						
Ciencias Exactas y Naturales	1,951	0	0	0								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011				2012	
	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%
					Número	%	Número	%		
Número y % de bibliotecas que cuentan con conexión a internet	57	100	57	100	56	100	56	100	56	100

A partir del año 2011, se fusiono una biblioteca del área académica de humanidades

	Si	No	
¿Existe una política institucional de adquisición de material bibliográfico? (**)	X		Anexo 4
¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios bibliotecarios? (**)	X		Anexo 5

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	847	52.1	875	51.9	934	53.3	856	48.4	893	49.4	893.0	48.5	1,320	56.9	1,435	58.3

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Concepto	GESTIÓN															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	Marzo		Diciembre		NUM.	%
Número y % de recomendaciones emitidas por el Comité de Administración y Gestión de los CIEES, que han sido atendidas	25	100.0	25	100.0	NA		67	68.4	78	79.6	82.0	83.7	90	91.8	98	100.0
Número y % de funcionarios que han sido capacitados en planeación estratégica	262	100.0	301	100.0	340	100.0	280	100.0	290	100.0	78.0	26.0	300	100.0	310	100.0
Número y % de funcionarios que han sido capacitados para la gestión de IES	262	100.0	301	100.0	340	100.0	280	100.0	290	100.0	59.0	20.0	300	100.0	310	100.0
Monto y % de recursos autogenerados (ingresos propios) respecto al monto total del presupuesto																
									269,859,000	6.9	275,264,250	6.99	291,480,000	7.29	304,989,000	7.35
Monto y % de recursos obtenidos para realizar transferencia tecnológica e innovación con el sector productivo respecto a los ingresos propios									ND		ND		ND		ND	
Monto y % de recursos generados por actividades de vinculación respecto a los ingresos propios											ND					
	28,336,525		73,516,000		59,248,833		24,993,370,000		350,230,153							

	SI	NO
La Institución tiene el SIIA en operación	X	

	SI	NO
¿El SIIA calcula los indicadores académicos institucionales? (tasa de egreso y de titulación por cohorte, seguimiento de egresados, indicadores de desempeño docente y los de gestión)	X	

	SI	NO
La Institución cuenta con procesos certificados	X	

	Num
Numero de procesos certificados	18

GESTIÓN	Organismo Certificador	Año de Certificación	Duración de la Certificación
Concepto			
Procesos certificados por las normas ISO-9000: 2000			
Dirección General de Administración Escolar			
1.-Ingreso	International Certification of Quality Systems, IQS	2001	2011
2.-Permanencia			
3.-Egreso			
Dirección de Planeación Institucional			
4.-Integración y Generación de Estadísticas Básica	International Certification of Quality Systems, IQS	2002	2009*
5.-Elaboración del Informe Anual de Labores de la Universidad Veracruzana			
Secretaría de Administración y Finanzas			
6.-Administración de Recursos Humanos	Quality Solution Register SA de CV	2004	2013
7.-Administración de bienes y servicios			
8.-Planeación financiera			
9.-Gestión Financiera			
Dirección General de Bibliotecas			
10.-Adquisición de Recursos Documentales	International Certification of Quality Systems, IQS	2002	2009*
11.-Análisis y Organización de los Recursos Documentales			
12.-Prestaciones de Servicios Informáticos			
13.-Control Operativo del Sistema Administrativo Bibliotecario			
Dirección General de Desarrollo Académico			
14.-Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de todas las Áreas académicas y unidades de la Universidad Veracruzana	International Certification of Quality Systems, IQS	2003	2009*
Facultad de Administración región Veracruz			
15.- Docencia			
16.- Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente	2009	2012
17.- Difusión y Extensión de la Cultura			
Coordinación Universitaria de Transparencia y Acceso a la Información	Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente	2009	2012
18.- Transparencia y Acceso a la Información			

*Procesos que se están redefiniendo y que se certificarán durante 2011.

* Se puede insertar filas para listar los procesos certificados.

	SI	NO	
¿Existen mecanismos para la evaluación del personal académico? (**)	X		Anexo 6
¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos físicos? (**)	X		
¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos financieros? (**)	X		
¿Se realizan estudios para conocer las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes? (**)	X		Anexo 7
¿Se realiza investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y en el aprendizaje de los estudiantes? (***)	X		Anexo 8
¿Se ha impulsado un Nuevo Modelo Educativo? (***)	X		Anexo 9
¿Se cuenta con un Programa Institucional de tutoría? (***)	X		Anexo 10
¿Se forma a los estudiantes con capacidades para la vida, actitudes favorables para "aprender a aprender" y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral? (**)	X		Anexo 11

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad; y en su caso, presentar la evidencia que lo confirmen.

(***) En caso afirmativo, incluir un texto como Anexo Institucional, con los resultados e impactos en la formación integral de estudiante; y en su caso, mencionar cuáles han sido los obstáculos y que estrategias se implementarán para su mejora