

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: LIVER-86-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, COATZACOALCOS-MINATITLÁN

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Facultad de Contaduría y Administración
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta

| NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO | TSU / PA | | | | | | | LICENCIATURA | | | | | | | POSGRADO | | | | | | |
|------------------------------------------|-----------|------------|---------|---------|---------|--------------------------|-----|--------------|------------|---------|---------|---------|--------------------------|----|-----------|------------|---------|---------|---------|--------------------------|--|
| | Matrícula | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Evaluable Si = S, No = N | | Matrícula | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Evaluable Si = S, No = N | | Matrícula | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Evaluable Si = S, No = N | |
| Administración | | | | | | | 392 | S | | 1 | | | S | | | | | | | | |
| Contaduría | | | | | | | 657 | S | | 1 | | | S | | | | | | | | |
| Contaduría SEA | | | | | | | 539 | S | | 1 | | | S | | | | | | | | |
| Gestión y Dirección de Negocios | | | | | | | 125 | NA | | | | | NA | | | | | | | | |
| Sistemas Computacionales Administrativos | | | | | | | 95 | NA | | | | | NA | | | | | | | | |
| M. Gestión de Calidad | | | | | | | | | | | | | | 21 | | | | | | N | |
| M. Ciencias Administrativas | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | N | |

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

| Nivel Año | PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | ESPECIALIDAD | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------------|------|------|------|------|-------------------------|------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|-------|--------------|------|------|------|------|-------------------------|------|----|----|--|
| | TSU/PA | | | | | | | LICENCIATURA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 Marzo Diciembre | 2012 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 Marzo Diciembre | 2012 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 Marzo Diciembre | 2012 | | | |
| Número de PE | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| Matrícula | | | | | | | | 1,399 | 1,378 | 1,572 | 1,634 | 1,553 | 1,558 | 1,410 | 1,367 | 20 | 8 | 9 | | | | 15 | 15 | |

| Nivel Año | PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | TOTAL | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------------|------|------|------|------|-------------------------|------|-----------|------|------|------|------|-------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|---|---|
| | MAESTRÍA | | | | | | | DOCTORADO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 Marzo Diciembre | 2012 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 Marzo Diciembre | 2012 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 Marzo Diciembre | 2012 | | | |
| Número de PE | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Matrícula | 36 | 31 | 45 | 64 | 32 | 21 | 50 | | | | | | | | 1,455 | 1,417 | 1,626 | 1,698 | 1,625 | 1,609 | 1,475 | 1,432 | | |

| Nivel Año | PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | ESPECIALIDAD | | | | | | | | | |
|--------------|------------------------------------|------|------|------|------|-------------------------|------|--------------|------|------|------|------|-------------------------|------|--------------|------|------|------|------|-------------------------|------|--|--|--|
| | TSU/PA | | | | | | | LICENCIATURA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 Marzo Diciembre | 2012 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 Marzo Diciembre | 2012 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 Marzo Diciembre | 2012 | | | |
| Número de PE | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| Matrícula | | | | | | | | | | | | 29 | 136 | 220 | | | | | | | | | | |

| Nivel Año | PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | TOTAL | | | | | | | | | |
|--------------|------------------------------------|------|------|------|------|-------------------------|------|-----------|------|------|------|------|-------------------------|------|-------|------|------|------|------|-------------------------|------|-----|-----|-----|
| | MAESTRÍA | | | | | | | DOCTORADO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 Marzo Diciembre | 2012 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 Marzo Diciembre | 2012 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 Marzo Diciembre | 2012 | | | |
| Número de PE | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matrícula | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | 29 | 136 | 220 | 120 | 120 | 120 |

| Nivel Año | PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) | | | | | | | | | | | | | | ESPECIALIDAD | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------|------|------|------|------|-------------------------|------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|-------|--------------|------|------|------|------|-------------------------|------|----|----|----|
| | TSU/PA | | | | | | | LICENCIATURA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 Marzo Diciembre | 2012 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 Marzo Diciembre | 2012 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 Marzo Diciembre | 2012 | | | |
| Número de PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Matrícula | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,399 | 1,378 | 1,572 | 1,663 | 1,729 | 1,808 | 1,530 | 20 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 | 15 | 15 |

| Nivel Año | PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) | | | | | | | | | | | | | | TOTAL | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------|------|------|------|------|-------------------------|------|-----------|------|------|------|------|-------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|---|---|
| | MAESTRÍA | | | | | | | DOCTORADO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 Marzo Diciembre | 2012 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 Marzo Diciembre | 2012 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 Marzo Diciembre | 2012 | | | |
| Número de PE | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Matrícula | 36 | 31 | 45 | 64 | 32 | 21 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,455 | 1,417 | 1,626 | 1,727 | 1,761 | 1,829 | 1,595 | 1,552 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

[illegible]

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-88-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, COATZACOALCOS-MINATITLÁN

| Concepto | Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-----|-----------|--------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | |
| | | | | | | | | | | | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad* | 2 | 66.67 | 2 | 66.67 | 2 | 66.67 | 2 | 50.00 | 2 | 66.67 | 3 | 100 | 4 | 133.33 |
| Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad | 1000 | 71.48 | 989 | 71.77 | 1139 | 72.46 | 1106 | 67.69 | 1071 | 67.23 | 1588 | 100 | 1410 | 100.00 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT) | 0 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT) | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PROCESOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-----------|-------|--------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | Diciembre | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUPA, LIC. y Posgrado) | 604 | 41.51 | 1,128 | 79.60 | 1,241 | 76.32 | 15 | 0.87 | 22 | 1.25 | 18 | 0.98 | 1,394 | 87.40 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUPA y LIC) | 181 | 12.94 | 201 | 14.59 | 223 | 14.19 | 249 | 14.97 | 239 | 13.82 | 228 | 12.61 | 281 | 18.37 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Eso. Maest. Y Doc.) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUPA, Licenciatura y Posgrado) | 0 | | 1 | 0.07 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 785 | 53.95 | 1330 | 93.86 | 1464 | 90.04 | 264 | 15.29 | 261 | 14.82 | 246 | 13.45 | 1675 | 105.02 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUPA y LIC. | 1258 | 89.92 | 1,378 | 100.00 | 1,557 | 99.05 | 1,197 | 71.98 | 1,264 | 73.11 | 1,309 | 72.40 | 1,593 | 104.12 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 0.06 | 1 | 0.06 | 497 | 27.17 | 6 | 0.38 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 0 | 0.00 | 1 | 16.67 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 5 | 83.33 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 343 | 30.85 | 332 | 30.60 | 339 | 26.34 | 510 | 41.91 | 502 | 39.87 | 446 | 32.25 | 696 | 77.42 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 4 | 0.90 | 30 | 4.31 |
| Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 300.00 | 6 | 300.00 | 6 | 300.00 | 6 | 300.00 |
| Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje | 3 | 60.00 | 3 | 60.00 | 3 | 60.00 | 3 | 50.00 | 6 | 85.71 | 6 | 85.71 | 6 | 85.71 |
| Número y % de PE que tienen el currículo flexible | 3 | 60.00 | 3 | 60.00 | 3 | 60.00 | 3 | 50.00 | 6 | 85.71 | 6 | 85.71 | 6 | 85.71 |
| Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 % | 0 | 0.00 | 1 | 33.33 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 2 | 66.67 |
| Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 % | 4 | 133.33 | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 3 | 60.00 |
| Número y % de satisfacción de los estudiantes (**) | 359 | 69.84 | 704 | 48.15 | 512 | 63.60 | 60 | 94 | 18 | 90.00 | 23 | 79.31 | 848 | 70.78 |

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-88-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, COATZACOALCOS-MINATITLÁN

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------|----------|-------|----------|------|----------|------|----------|-------|----------|-----------|----------|------|----------|----|----------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | | | 2012 | | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | | |
| | | | | | | | | | | | NO. | % | NO. | % | | | | |
| Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura) | 3 | 100.00 | 3.0 | 100.0 | 3.00 | 100.0 | 3 | 75.00 | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | ND | # VALOR! | ND | # VALOR! |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 13 | 13.00 | NA | NA | 44.00 | 15.66 | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | ND | # VALOR! | ND | # VALOR! |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 0 | | NA | # VALOR! | 20.00 | 45.5 | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | ND | # VALOR! | ND | # VALOR! |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | ND | | ND | | ND | | 4 | 66.67 | 4 | 66.67 | 4 | 66.67 | 4 | 66.67 | ND | | ND | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | ND | | ND | | ND | | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | ND | | ND | |
| Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA) | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 3 | 60.00 | 3 | 60.0 | 3.00 | 60.0 | 6 | 120.00 | 6 | 120.00 | 6 | 120.0 | 6 | 120.00 | 6 | 120.00 | 6 | 120.00 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 3 | 60.00 | 3 | 60.0 | 3.00 | 60.0 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 5 | 100.0 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 3 | 100.00 | 3 | 100.0 | 3.00 | 100.0 | 5 | 125.00 | 5 | 166.67 | 5 | 166.7 | 5 | 166.67 | 5 | 166.67 | 5 | 166.67 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 2 | 66.67 | 2 | 66.7 | 2.00 | 66.7 | 2 | 50.00 | 2 | 66.67 | 2 | 66.7 | 2 | 66.67 | 2 | 66.67 | 2 | 66.67 |
| Número y % de PE basados en competencias | 2 | 40.00 | 2 | 40.0 | 2.00 | 40.0 | 2 | 33.33 | 2 | 28.57 | 2 | 28.6 | 2 | 28.57 | 2 | 28.57 | 2 | 28.57 |
| Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | 5 | 100.00 | 5 | 100.0 | 5.00 | 100.0 | 7 | 116.67 | 7 | 100.00 | 7 | 100.0 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 |
| Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio | 4 | 80.00 | 4 | 80.0 | 4.00 | 80.0 | 4 | 66.67 | 4 | 57.14 | 4 | 57.1 | 4 | 57.14 | 4 | 57.14 | 4 | 57.14 |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | ND | # VALOR! | ND | # VALOR! | 0.00 | | 1 | 25.00 | 1 | 33.33 | 1 | 33.3 | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | ND | # VALOR! | ND | # VALOR! | 1.00 | 33.3 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-86-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, COATZACOALCOS-MINATITLÁN

RESULTADOS EDUCATIVOS

| Concepto | 2006 | | | | | | 2007 | | | | | | 2008 | | | | | | 2009 | | | | | | 2010 | | | | | | 2011 | | | | | | 2012 | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----------|-----|-----|----------|------|-----|----------|-----|------|----------|------|-----|----------|-----|-----|----------|------|-----|----------|-----|-----|----------|------|-----|----------|-----|-----|----------|------|-----|----------|-----|-----|----------|------|--|--|----|--|--|
| | M1 | | | M2 | | | M1 | | | M2 | | | M1 | | | M2 | | | M1 | | | M2 | | | M1 | | | M2 | | | M1 | | | M2 | | | M1 | | | M2 | | |
| | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSUPA (por cohorte generacional) | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | | | | | | |
| Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSUPA (por cohorte generacional) | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | | | | | | |
| Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | | | | | | |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional) | 421 | 213 | 50.59 | 408 | 213 | 52.21 | 410 | 190 | 46.34 | 330 | 67.0 | 20.30 | 355 | 67 | 18.87 | 440 | 171 | 38.9 | 370 | 246 | 66.49 | 367 | 261 | 71.12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 213 | ND | #¡VALOR! | 213 | 54 | 25.35 | 190 | 38 | 20.00 | 67 | 66 | 98.51 | 67 | 57 | 85.07 | 171 | 60 | 35.1 | 246 | 178 | 72.38 | 261 | 178 | 68.20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional) | 213 | 46 | 21.60 | 213 | 96 | 45.07 | 190 | 190 | 100.00 | 67 | 79 | 117.91 | 67 | 72 | 107.46 | 171 | 171 | 100.0 | 246 | 313 | 127.24 | 261 | 332 | 127.20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 46 | ND | #¡VALOR! | 96 | 5 | 5.21 | 190 | 89 | 46.84 | 79 | 32 | 40.51 | 72 | 31 | 43.06 | 171 | 51 | 29.8 | 313 | 237 | 75.72 | 332 | 236 | 71.08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 30 | 24 | 80.00 | 29 | 26 | 89.66 | 213 | 192 | 90.14 | ND | ND | #¡VALOR! | ND | ND | #¡VALOR! | ND | ND | #¡VALOR! | ND | ND | #¡VALOR! | 209 | 180 | 86.12 | 202 | 177 | 87.62 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**) | ND | ND | #¡VALOR! | ND | ND | #¡VALOR! | 50 | 40 | 80.00 | ND | ND | #¡VALOR! | ND | ND | #¡VALOR! | ND | ND | #¡VALOR! | ND | ND | #¡VALOR! | 200 | 165 | 82.50 | 200 | 165 | 82.50 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**) | ND | ND | #¡VALOR! | ND | ND | #¡VALOR! | 106 | 88 | 83.02 | ND | ND | #¡VALOR! | ND | ND | #¡VALOR! | ND | ND | #¡VALOR! | ND | ND | #¡VALOR! | 175 | 154 | 88.00 | 181 | 155 | 85.64 | | | | | | | | | | | | | | | |

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Universidad Veracruzana

| | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la DES: | LIVER-98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, COATZACOALCOS-MINATITLÁN |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | | | 2012 | |
|---------------------------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-----------|------------|-------|------------|
| | Total | Oscilantes | Total | Oscilantes | Total | Oscilantes | Total | Oscilantes | Total | Oscilantes | Marzo | | Diciembre | | Total | Oscilantes |
| | | | | | | | | | | | Total | Oscilantes | Total | Oscilantes | | |
| Dedicadas a los alumnos | 212 | 90 | 195 | 84 | 197 | 95 | 216 | 74 | 224 | 66 | 160 | 66 | 232 | 71 | 239 | 70 |
| Dedicadas a los profesores | 78 | 34 | 54 | 34 | 58 | 31 | 65 | 23 | 68 | 19 | 48 | 17 | 71 | 20 | 73 | 17 |
| Dedicadas al personal de apoyo | 25 | 16 | 23 | 7 | 25 | 13 | 28 | 11 | 31 | 9 | 20 | 12 | 33 | 12 | 37 | 10 |
| Total de computadoras en la DES | 315 | 140 | 272 | 125 | 280 | 139 | 309 | 108 | 323 | 94 | 228 | 95 | 336 | 103 | 349 | 97 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

[illegible]

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-86-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, COATZACOALCOS-MINATITLÁN

| Área del conocimiento | 2009 | | | | | | 2010 | | | | | | 2011 | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|---------|---------|--------------------------------------|-------|-------|-----------|---------|---------|--------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|--|------|------|-----------|-------|-------|--|------|------|
| | Matrícula | Títulos | Volumen | Suscrip- ción es a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumen | Suscrip- ción es a revistas | B / A | C / A | Marzo | | | | | | Diciembre | | | | | |
| | (A) | (B) | (C) | | | | (D) | (E) | (F) | | | | (G) | (H) | (I) | | | | (G) | (H) | (I) | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | 1727 | 2,599 | 5,759 | | 1.50 | 3.33 | 1761 | 2623 | 5997 | | 1.49 | 3.41 | 1829 | 2623 | 5997 | | 1.43 | 3.28 | 1595 | 2,931 | 6,436 | | 1.84 | 4.04 |
| INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS DE LA SALUD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EDUCACIÓN Y HUMANIDADES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS AGROPECUARIAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Área del conocimiento | 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrícula | Títulos | Volumen | Suscrip- ción es a revistas | B / A | C / A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (A) | (B) | (C) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | 1552 | 3,048 | 6,693 | | 1.96 | 4.31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS DE LA SALUD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EDUCACIÓN Y HUMANIDADES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS AGROPECUARIAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|--------|-----------|-------|------|-------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | | | 2012 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | | |
| | | | | | | | | | | | Núm. | % | Núm. | % | | |
| Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido | 10 | 76.92 | 11 | 84.62 | 13 | 86.67 | 13 | 86.67 | 14 | 93.33 | 14 | 100.00 | 16 | 59.26 | 17 | 56.67 |

| | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del programa educativo: | Contaduría (SEA) |
| Clave de PE en formato 911: | 5DB01005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0083R |
| DES a la que pertenece: | UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, COATZACOALCOS-MINATITLÁN |
| Campus: | Coatzacoalcos-Minatitlán |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Coatzacoalcos |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 8 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 90.26 | 9.74 |

| | | |
|--------------------------------------------|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | NO | SI |
| | | X |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron | Egresados que |
| | | X | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | | | |
| | | X | 0 | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
| | X | | 0 | 0 | 0 |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 7. Listar opciones de titulación: | |
| 1 Tesis | Promedio General de 5 como mínimo |
| 2 Tesina | 8 Estudios de Posgrado |
| 3 Monografía | 9 |
| 4 Reporte Técnico | 10 |
| 5 Memoria | 11 |
| 6 Aprobar el Examen general para el Egreso de Licenciatura | 12 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | NO | SI |
| | | X |

| | |
|------------------------------------------------|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2003 |
|------------------------------------------------|------|

| | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | NO | SI |
| | X | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------|----------------|-----------------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | 1 Competencia Internacional | PNP |
| | | | | | 2 Consolidado | |
| | | | | | 3 En Desarrollo | PFC |
| | | | | | 4 Reciente Creación | |
| | NA | | 0 | 0 | | |

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|
| | | | | | | Marzo | Diciembre | |
| Matrícula del PE: | 399 | 389 | 433 | 486 | 522 | 539 | 377 | 371 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 18 | 13 | 31 | 18 | 13 | 31 | 18 | 13 | 31 | 18 | 13 | 31 | 18 | 10 | 28 | 18 | 10 | 28 | 18 | 13 | 31 | 18 | 13 | 31 |
| Total de profesores que participan en el PE | 18 | 13 | 31 | 18 | 13 | 31 | 19 | 13 | 32 | 18 | 13 | 31 | 18 | 10 | 28 | 18 | 10 | 28 | 20 | 15 | 35 | 21 | 15 | 36 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.26 | 0.00 | 3.13 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 13.33 | 11.43 | 14.29 | 13.33 | 13.89 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | ND | | 0 | ND | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 3 | 7 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|------|---|---|--------|---|--------|------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 100.00 | 80.00 |
| Doctorado | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 33.33 | 0.00 | 20.00 |
| Posgrado | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 33.33 | 100.00 | 60.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-------|-------|-----------|--------|-------|--------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | | | 2012 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 181 | 45.36 | 323 | 83.03 | 348 | 80.37 | 5 | 1.03 | 8 | 1.53 | 0 | | 396 | 105.04 | 417 | 112.40 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 26 | 6.68 | 46 | 10.62 | 47 | 9.67 | 45 | 8.62 | 45 | 8.35 | 34 | 9.02 | 36 | 9.70 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 181 | 45.36 | 349 | 89.72 | 394 | 90.99 | 52 | 10.70 | 53 | 10.15 | 45 | 8.35 | 430 | 114.06 | 453 | 122.10 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 399 | 100.00 | 389 | 100.00 | 433 | 100.00 | 486 | 100.00 | 522 | 100.00 | 100 | 18.55 | 377 | 100.00 | 371 | 100.00 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 38 | 7.05 | 10 | 2.65 | 10 | 2.70 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0.00 | 5 | 50.00 | 5 | 50.00 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0.00 | 5 | 50.00 | 5 | 50.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 120 | 43.01 | 120 | 44.61 | 120 | 38.34 | 138 | 39.66 | 150 | 40.32 | 122 | 29.26 | 120 | 46.69 | 120 | 47.81 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 30 | 25.00 | 30 | 25.00 |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 11 | 10.48 | 22 | 18.33 | 76 | 63.33 | 5 | 23.81 | 28 | 24.35 | 6 | 5.17 | 96 | 80.00 | 96 | 80.00 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 99 | 82.50 | 92 | 90.20 | 84 | 70.00 | 92 | 79.31 | 90 | 78.26 | 122 | 85.92 | 108 | 90.00 | 108 | 90.00 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 0 | 0.00 | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND | 80.00 | 80.00 | 80.00 | 80.00 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4.45 | | 4 | | 4.00 | | 4.00 | | 4.00 | | 4.00 | | 4.50 | | 4.50 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|---------|-------|------|---------|-----------|------|--------|------|------|--------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
| | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 121 | 74 | 61.16 | 120 | 66 | 55.00 | 120 | 76 | 63.33 | 116 | 21 | 18.10 | 115 | 0 | | 116 | 6 | 5.17 | 120 | 96 | 80.00 | 120 | 96 | 80.00 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | 0 | 0 | | 92 | 5 | 5.43 | 76 | 76 | 100.00 | 21 | 5 | 23.81 | 0 | 0 | | 116 | 6 | 5.17 | 96 | 96 | 100.00 | 96 | 96 | 100.00 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 74 | ND | # VALOR | 66 | NA | # VALOR | 76 | ND | # VALOR | 21 | ND | # VALOR | | ND | # VALOR | 6 | ND | # VALOR | 96 | 48 | 50.00 | 96 | 48 | 50.00 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | NA | # VALOR | 5 | NA | # VALOR | 76 | ND | # VALOR | 5 | ND | # VALOR | | ND | # VALOR | 6 | ND | # VALOR | 96 | 68 | 70.83 | 96 | 68 | 70.83 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 0 | 0 | | NA | NA | # VALOR | ND | ND | # VALOR | ND | ND | # VALOR | | ND | # VALOR | ND | ND | # VALOR | 50 | 40 | 80.00 | 50 | 40 | 80.00 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | ND | ND | # VALOR | ND | ND | # VALOR | ND | ND | # VALOR | ND | ND | # VALOR | | ND | # VALOR | ND | ND | # VALOR | 50 | 40 | 80.00 | 50 | 40 | 80.00 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 0 | 0 | | NA | NA | # VALOR | ND | ND | # VALOR | ND | ND | # VALOR | | ND | # VALOR | ND | ND | # VALOR | 25 | 20 | 80.00 | 25 | 20 | 80.00 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del programa educativo: | Contaduría |
| Clave de PE en formato 911: | 5DB01005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU998117 |
| DES a la que pertenece: | UVER 98-06 AREA ACADEMICA ECONOMICA-ADMINISTRATIVA: COATZACOALCOS-MINATITLÁN |
| Campus: | Coatzacoalcos-Minatitlán |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Coatzacoalcos |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 8 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 90.26 | 9.74 |

| | | |
|--------------------------------------------|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | NO | SI |
| | | X |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----------------------------|---------------|-------------------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que | Egresados que aprobaron | Egresados que |
| | | X | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | | X | 2004 | X | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
| | X | | 0 | 0 | 0 |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Listar opciones de titulación: | |
| 1 Tesis | 7 Promedio General de 9 como mínimo |
| 2 Tesis | 8 Estudios de Posgrado |
| 3 Monografía | 9 |
| 4 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | NO | SI |
| | | X |

| | |
|------------------------------------------------|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2003 |
|------------------------------------------------|------|

| | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | NO | SI |
| | | X |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------|----------------|-----------------------------|-----|
| | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | 1 Competencia Internacional | PNP |
| | | | | | 2 Consolidado | |
| | | | | | 3 En Desarrollo | PFC |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | NA | | 0 | 0 | 4 Reciente Creación | |

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|
| | | | | | | Marzo | Diciembre | |
| Matrícula del PE: | 684 | 671 | 763 | 716 | 684 | 657 | 669 | 633 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | Marzo | | | Diciembre | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 7 | 1 | 8 | 5 | 5 | 10 | 4 | 5 | 9 | 5 | 4 | 9 | 8 | 7 | 15 | 9 | 7 | 16 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 25 | 12 | 37 | 26 | 11 | 37 | 19 | 12 | 31 | 17 | 12 | 29 | 1 | 1 | 2 | 21 | 10 | 31 | 16 | 11 | 27 | 20 | 5 | 25 |
| Total de profesores que participan en el PE | 30 | 16 | 46 | 31 | 15 | 46 | 26 | 13 | 39 | 22 | 17 | 39 | 5 | 6 | 11 | 26 | 14 | 40 | 24 | 18 | 42 | 29 | 12 | 41 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 16.67 | 25.00 | 19.57 | 16.13 | 26.67 | 19.57 | 26.92 | 7.69 | 20.51 | 22.73 | 29.41 | 25.64 | 80.00 | 83.33 | 81.82 | 19.23 | 28.57 | 22.50 | 33.33 | 38.89 | 35.71 | 31.03 | 58.33 | 39.02 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|-------|----|----|-----------|---|----|------|---|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | Marzo | | | Diciembre | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | H | | | H | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 3 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 3 | 7 | 3 | 3 | 6 | 4 | 2 | 6 | 8 | 6 | 14 | 7 | 5 | 12 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| Posgrado | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 6 | 1 | 7 | 5 | 4 | 9 | 4 | 4 | 8 | 5 | 3 | 8 | 8 | 7 | 15 | 9 | 7 | 16 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 6 | 2 | 3 | 5 | 3 | 6 |
| Participación en el programa de tutoría | 5 | 2 | 7 | 5 | 4 | 9 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 9 | 4 | 3 | 7 | 4 | 2 | 6 | 8 | 7 | 15 | 9 | 7 | 16 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 | 11 | 4 | 15 | 12 | 4 | 16 | 12 | 5 | 17 | 14 | 10 | 24 | 12 | 5 | 17 | 12 | 5 | 17 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|---------|-------|---------|--------|-------|-------|-----------|--------|---------|---------|--------|---------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | Marzo | | | Diciembre | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | H | | | H | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 20.00 | 0.00 | 11.11 | 20.00 | 0.00 | 11.11 | 28.57 | 0.00 | 25.00 | 20.00 | 0.00 | 10.00 | 25.00 | 0.00 | 11.11 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 60.00 | 75.00 | 66.67 | 60.00 | 50.00 | 55.56 | 57.14 | 100.00 | 62.50 | 80.00 | 60.00 | 70.00 | 75.00 | 60.00 | 66.67 | 80.00 | 50.00 | 66.67 | 100.00 | 85.71 | 93.33 | 77.78 | 71.43 | 75.00 |
| Doctorado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 11.11 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 20.00 | 10.00 | 0.00 | 20.00 | 11.11 | 20.00 | 25.00 | 22.22 | 0.00 | 14.29 | 6.67 | 22.22 | 28.57 | 25.00 |
| Posgrado | 80.00 | 75.00 | 77.78 | 80.00 | 75.00 | 77.78 | 85.71 | 100.00 | 87.50 | 100.00 | 80.00 | 90.00 | 100.00 | 80.00 | 88.89 | 100.00 | 75.00 | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 100.00 | 71.43 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 12.50 | 14.29 | 13.33 | 11.11 | 14.29 | 12.50 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14.29 | 6.67 | 11.11 | 14.29 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | 28.57 | | 25.00 | 40.00 | 40.00 | 40.00 | 50.00 | 40.00 | 44.44 | 60.00 | 75.00 | 66.67 | 25.00 | 42.86 | 33.33 | 33.33 | 42.86 | 37.50 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 50.00 | 77.78 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 42.86 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 80.00 | 90.00 | 100.00 | 60.00 | 77.78 | 80.00 | 50.00 | 66.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | 1200.00 | | 1700.00 | | | | 1200.00 | | 1700.00 | 1200.00 | | 1700.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|--------|-----------|--------|------|--------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | | | 2012 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| | | | | | | | | | | | Núm. | % | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 288 | 42.11 | 551 | 82.12 | 602 | 78.90 | 5 | 0.70 | 5 | 0.73 | 10 | 1.52 | 675 | 100.90 | 710 | 112.16 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 131 | 19.15 | 112 | 16.69 | 126 | 16.51 | 116 | 16.20 | 95 | 13.89 | 95 | 14.46 | 138 | 20.63 | 145 | 22.91 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 419 | 61.26 | 663 | 98.81 | 728 | 95.41 | 121 | 16.90 | 100 | 14.62 | 105 | 15.98 | 813 | 121.52 | 855 | 135.07 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 547 | 79.97 | 671 | 100.00 | 752 | 98.56 | 535 | 74.72 | 551 | 80.56 | 657 | 100.00 | 669 | 100.00 | 633 | 100.00 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | ND | | 396 | 59.02 | 404 | 52.95 | 329 | 45.95 | 292 | 42.69 | 306 | 46.58 | 280 | 41.85 | 280 | 44.23 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 0.36 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 200 | 41.32 | 200 | 42.46 | 199 | 35.28 | 154 | 27.40 | 152 | 28.57 | 145 | 28.32 | 155 | 30.16 | 155 | 32.43 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 5 | 2.58 | 22 | 11.34 | 84 | 43.08 | 38 | 19.19 | 39 | 19.12 | 104 | 51.74 | 128 | 64.00 | 131 | 65.83 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 172 | 87.76 | 160 | 94.67 | 170 | 94.97 | 129 | 93.48 | 136 | 88.31 | 123 | 78.34 | 115 | 90.55 | 120 | 90.23 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 77 | 56.20 | 456 | 67.96 | 512 | 67.37 | ND | ND | ND | ND | ND | ND | 480 | 71.75 | 475 | 75.04 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4.27 | | 4.27 | | 4.33 | | 4 | | 4 | | 4.50 | | 4.50 | | 4.50 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|----------|------|------|----------|------|------|----------|------|------|----------|------|------|----------|-------|------|-----------|------|------|--------|------|------|--------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | 2012 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | Marzo | | Diciembre | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 201 | 97 | 48.26 | 196 | 102 | 52.04 | 195 | 84 | 43.08 | 198 | 38 | 19.19 | 204 | 39 | 19.12 | 201 | 104 | 51.74 | 200 | 105 | 52.50 | 197 | 120 | 60.91 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | 111 | 34 | 30.63 | 126 | 57 | 45.24 | 195 | 84 | 43.08 | 198 | 38 | 19.19 | 204 | 39 | 19.12 | 201 | 104 | 51.74 | 105 | 105 | 100.00 | 120 | 120 | 100.00 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 97 | ND | #¡VALOR! | 102 | 35 | 34.31 | 84 | 33 | 39.29 | 38 | 35 | 92.11 | 39 | 21 | 53.85 | 104 | 34 | 32.69 | 105 | 63 | 60.00 | 120 | 67 | 55.83 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 34 | ND | #¡VALOR! | 57 | 2 | 3.51 | 84 | 74 | 88.10 | 38 | 19 | 50.00 | 39 | 17 | 43.59 | 104 | 29 | 27.88 | 105 | 107 | 101.90 | 120 | 108 | 90.00 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 30 | 24 | 80.00 | NA | NA | #¡VALOR! | 149 | 133 | 89.26 | ND | ND | #¡VALOR! | ND | ND | #¡VALOR! | 0 | 0 | | 63 | 59 | 93.65 | 70 | 65 | 92.86 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | ND | ND | #¡VALOR! | ND | ND | #¡VALOR! | ND | ND | #¡VALOR! | ND | ND | #¡VALOR! | ND | ND | #¡VALOR! | 0 | 0 | | 50 | 40 | 80.00 | 50 | 40 | 80.00 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | ND | ND | #¡VALOR! | 0 | 0 | | 53 | 43 | 81.13 | ND | ND | #¡VALOR! | ND | ND | #¡VALOR! | 0 | 0 | | 50 | 43 | 86.00 | 50 | 42 | 84.00 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del programa educativo: | Gestión y Dirección de Negocios |
| Clave de PE en formato 911: | 5DA05056 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU99811 |
| DES a la que pertenece: | UVER 98-06 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN |
| Campus: | Coatzacoalcos-Minatitlán |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Coatzacoalcos |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 6 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 62.5 | 37.5 |

| | | |
|--------------------------------------------|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | NO | SI |
| | | X |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron | Egresados que |
| | | NA | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | X | | 0 | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
| | X | | 0 | 0 | 0 |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Listar opciones de titulación: | |
| 1 Tesis | 7 |
| 2 Tesina | 8 |
| 3 Monografía | 9 |
| 4 Promedio General de 9 como mínimo | 10 |
| 5 Resultado satisfactorio o sobresaliente en el examen del CENEVAL | 11 |
| 6 Estudios de posgrado | 12 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | NO | SI |
| | | X |

| | |
|------------------------------------------------|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2007 |
|------------------------------------------------|------|

| | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | NO | SI |
| | | X |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------|----------------|---|---------------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | 1 | Competencia Internacional | PNP |
| | | | | | 2 | Consolidado | |
| | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | 4 | Reciente Creación | |
| | NA | | 0 | 0 | | | |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|
| | | | | | | Marzo | Diciembre | |
| Matrícula del PE: | 0 | 0 | 0 | 29 | 78 | 125 | 128 | 178 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|---|------|-----------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T |
| | | | | | | | | | | | | | | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 3 | 5 | 8 | 1 | 5 | 6 | 1 | 6 | 7 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T |
| | | | | | | | | | | | | | | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|----------|-------|-------|-----------|--------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | | | 2012 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| | | | | | | | | | | | Núm. | % | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | 20.00 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 7 | 5.47 | 13 | 7.30 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 5 | 17.24 | 11 | 14.10 | 11 | 8.80 | 5 | 3.91 | 5 | 2.81 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 0 | | | | | | 5 | 17.24 | 11 | 14.10 | 11 | 8.80 | 12 | 9.38 | 18 | 10.11 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 0 | | | | 0 | | 21 | 72.41 | 22 | 28.21 | 119 | 95.20 | 120 | 93.75 | 150 | 84.27 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | 0 | | | | 0 | | 46 | 158.62 | 63 | 80.77 | 52 | 41.60 | 63 | 49.22 | 63 | 35.39 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 0 | 0.00 | | 0.00 | 0 | 0.00 | 29 | 0.00 | 54 | 225.00 | 57 | 83.82 | 79 | 161.22 | 79 | 79.80 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 0 | 0.00 | | 0.00 | 0 | 0.00 | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | 0 | 0.00 | NA | 0.00 | NA | 0.00 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 0 | 0.00 | | 0.00 | 0 | 0.00 | 24 | 88.89 | 49 | 89.09 | 47 | 83.93 | 49 | 81.67 | 49 | 81.67 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 0 | 0.00 | | 0.00 | 0 | 0.00 | ND | ND | ND | ND | ND | ND | 80 | 62.50 | 110 | 61.80 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 0 | | 0 | | 0 | | NA | | 0 | | NA | | 4.00 | | 4.00 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|----------|------|------|----------|--------|------|----------|-----------|------|----------|------|------|----------|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | Marzo | | | Diciembre | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # REF! | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # REF! | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | | 0 | | | 0 | | | 0 | | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! | # REF! | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | 0 | | | 0 | | | 0 | | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! | # REF! | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! | NA | NA | # VALOR! |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del programa educativo: | Administración |
| Clave de PE en formato 911: | 5DA05001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU9911 |
| DES a la que pertenece: | UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA COATZACOALCOS-MINATITLÁN |
| Campus: | Coatzacoalcos-Minatitlán |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Coatzacoalcos |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 8 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 88.80 | 4.34 |

| | | |
|--------------------------------------------|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | NO | SI |
| | | X |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron | Egresados que |
| | | X | 2 | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | | X | 2004 | X | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
| | X | | 0 | 0 | 0 |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Listar opciones de titulación: | |
| 1 Tesis | 7 Promedio General de 9 como mínimo |
| 2 Tesina | 8 Estudios de Posgrado |
| 3 Monografía | 9 |
| 4 Trabajo recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario | 10 |
| 5 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura | 11 |
| 6 | 12 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | NO | SI |
| | | X |

| | |
|------------------------------------------------|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2003 |
|------------------------------------------------|------|

| | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | NO | SI |
| | | X |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------|----------------|---|---------------------------|-----|
| | | | | | 1 | Competencia Internacional | PNP |
| | | | | | 2 | Consolidado | |
| | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | 3 | En Desarrollo | PFC |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | NA | | 0 | 0 | 4 | Reciente Creación | |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|
| | | | | | | Marzo | Diciembre | |
| Matrícula del PE: | 316 | 318 | 376 | 390 | 387 | 392 | 364 | 363 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | Marzo | | | Diciembre | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 14 | 10 | 24 | 13 | 8 | 21 | 8 | 12 | 20 | 5 | 8 | 13 | 3 | 3 | 6 | 11 | 9 | 20 | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 |
| Total de profesores que participan en el PE | 16 | 12 | 28 | 15 | 10 | 25 | 10 | 15 | 25 | 8 | 10 | 18 | 6 | 5 | 11 | 14 | 11 | 25 | 10 | 11 | 21 | 10 | 12 | 22 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 12.50 | 16.67 | 14.29 | 13.33 | 20.00 | 16.00 | 20.00 | 20.00 | 20.00 | 37.50 | 20.00 | 27.78 | 50.00 | 40.00 | 45.45 | 21.43 | 18.18 | 20.00 | 50.00 | 27.27 | 38.10 | 50.00 | 33.33 | 40.91 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | Marzo | | | Diciembre | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | H | | | H | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| Posgrado | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 6 |
| Participación en el programa de tutoría | 3 | 0 | 3 | 4 | 2 | 6 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 7 | 5 | 12 | 8 | 6 | 14 | 8 | 6 | 14 | 9 | 9 | 18 | 8 | 6 | 14 | 8 | 6 | 14 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|-----------|--------|---------|--------|--------|---------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | Marzo | | | Diciembre | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | H | | | H | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 50.00 | 0.00 | 25.00 | 50.00 | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 33.33 | 20.00 | 33.33 | 0.00 | 20.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 50.00 | 100.00 | 75.00 | 50.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 66.67 | 80.00 | 66.67 | 100.00 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 50.00 | 60.00 | 80.00 | 100.00 | 87.50 | 60.00 | 100.00 | 77.78 |
| Doctorado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 33.33 | 50.00 | 40.00 | 20.00 | 0.00 | 12.50 | 40.00 | 0.00 | 22.22 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 20.00 | 33.33 | 25.00 | 20.00 | 25.00 | 22.22 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20.00 | | 12.50 | 40.00 | | 22.22 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | 50.00 | 25.00 | | 50.00 | 25.00 | | 33.33 | 20.00 | 33.33 | 100.00 | | 66.67 | 100.00 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 80.00 | 33.33 | 50.00 | 80.00 | 50.00 | 66.67 |
| Participación en el programa de tutoría | 150.00 | 0.00 | 75.00 | 200.00 | 100.00 | 150.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | 800.00 | | 1400.00 | | | | 800.00 | | 1400.00 | 800.00 | | 1400.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--|------|--------|--|------|-------|--|------|---------|--|------|--------|--|-------|-------|-----------|------|--------|---|------|--------|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | 2012 | | | |
| | Núm. | % | | Núm. | % | | Núm. | % | | Núm. | % | | Núm. | % | | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | Núm. | % | Núm. | % | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 135 | 42.72 | | 254 | 79.87 | | 291 | 77.39 | | 5 | 1.28 | | 10 | 2.58 | | 8 | 2.04 | | 312 | 85.71 | | 329 | 90.63 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 50 | 15.82 | | 63 | 19.81 | | 51 | 13.56 | | 77 | 19.74 | | 77 | 19.90 | | 77 | 19.64 | | 95 | 26.10 | | 100 | 27.55 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | | 1 | 0.31 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Total del número de becas | 185 | 58.54 | | 318 | 100.00 | | 342 | 90.96 | | 82 | 21.03 | | 87 | 22.48 | | 85 | 21.68 | | 407 | 111.81 | | 429 | 118.18 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 251 | 79.43 | | 318 | 100.00 | | 372 | 98.94 | | 155 | 39.74 | | 160 | 41.34 | | 383 | 97.70 | | 364 | 100.00 | | 363 | 100.00 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | ND | | | 0 | 0.00 | | 0 | 0.00 | | 1 | 0.26 | | 1 | 0.26 | | 101 | 25.77 | | 1 | 0.27 | | 2 | 0.55 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | 100.00 | | 1 | 100.00 | | 0 | 0.00 | | 1 | 100.00 | | 1 | 50.00 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0.00 | | 0 | 0.00 | | 1 | 50.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 99 | 45.62 | | 98 | 44.55 | | 99 | 35.74 | | 112 | 40.29 | | 115 | 42.28 | | 97 | 32.88 | | 110 | 43.31 | | 110 | 43.48 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0.00 | | 0 | 0.00 | | 0 | 0.00 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0.00 | | 0 | 0.00 | | 0 | 0.00 |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 23 | 23.47 | | 12 | 12.24 | | 30 | 31.58 | | 32 | 31.37 | | 33 | 32.04 | | 60 | 58.25 | | 70 | 71.43 | | 65 | 66.33 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 86 | 89.58 | | 88 | 97.78 | | 85 | 98.84 | | 87 | 86.14 | | 108 | 93.10 | | 101 | 85.59 | | 80 | 90.91 | | 85 | 90.43 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 221 | 69.94 | | 248 | 77.99 | | ND | ND | | ND | # VALOR | | ND | ND | | ND | ND | | 288 | 79.12 | | 298 | 82.09 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4.14 | | | 4.14 | | | 4.22 | | | 4.00 | | | 4.00 | | | 4.00 | | | 4.50 | | | 4.50 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------|------|------|----------|------|------|--------|------|------|----------|------|------|----------|------|------|----------|------|------|--------|------|------|--------|-------|------|---|-----------|------|----|------|------|-----|------|------|---|------|--|--|--|--|--|
| Concepto: | 2006 | | | | | | 2007 | | | | | | 2008 | | | | | | 2009 | | | | | | 2010 | | | | | | 2011 | | | | | | 2012 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | | | | |
| | M11 | M2 | | | M11 | M2 | | | M11 | M2 | | | M11 | M2 | | | M11 | M2 | | | M11 | M2 | | | M11 | M2 | | | M11 | M2 | | | M11 | M2 | | | | | | | | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 99 | 42 | 42.42 | 92 | 45 | 48.91 | 95 | 30 | 31.58 | 102 | 32 | 31.37 | 103 | 33 | 32.04 | 103 | 60 | 58.25 | 98 | 70 | 71.43 | 98 | 65 | 66.33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | 62 | 12 | 19.35 | 49 | 34 | 69.39 | 30 | 30 | 100.00 | 102 | 32 | 31.37 | 103 | 33 | 32.04 | 103 | 60 | 58.25 | 70 | 70 | 100.00 | 65 | 65 | 100.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 42 | | # VALOR! | 45 | 19 | 42.22 | 30 | 5 | 16.67 | 32 | 23 | 71.88 | 33 | 18 | 54.55 | 60 | 25 | 41.67 | 70 | 22 | 31.43 | 65 | 18 | 27.69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 12 | | # VALOR! | 34 | 3 | 8.82 | 30 | 15 | 50.00 | 32 | 9 | 28.13 | 33 | 11 | 33.33 | 60 | 21 | 35.00 | 70 | 22 | 31.43 | 65 | 18 | 27.69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 64 | 59 | 92.19 | ND | ND | # VALOR! | ND | ND | # VALOR! | ND | ND | # VALOR! | 46 | 36 | 78.26 | 32 | 27 | 84.38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | ND | ND | # VALOR! | ND | ND | # VALOR! | 50 | 40 | 80.00 | ND | ND | # VALOR! | ND | ND | # VALOR! | ND | ND | # VALOR! | 50 | 40 | 80.00 | 50 | 40 | 80.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE en | ND | ND | # VALOR! | 0 | 0 | | 53 | 45 | 84.91 | ND | ND | # VALOR! | ND | ND | # VALOR! | ND | ND | # VALOR! | 50 | 46 | 92.00 | 56 | 48 | 85.71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M11: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del programa educativo: | Sistemas Computacionales Administrativos |
| Clave de PE en formato 911: | SDQ01021 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU9861T |
| DIES a la que pertenece: | UVER 98-06 ÁREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN |
| Campus: | Coatzacoalcos-Minatitlán |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Coatzacoalcos |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 8 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 96.00 | 4.00 |

| | | |
|--------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | | X |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El PE tiene un currículum flexible | | X |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El PE es evaluable | X | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | X |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron | Egresados que |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | NA | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: | X | | 0 | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|----|-----|-----------|----------|
| | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 0 | 0 | 0 |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | X |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Listar opciones de titulación: | |
| 1 Tesis | 7 |
| 2 Tesina | 8 |
| 3 Monografía | 9 |
| 4 Promedio general de 9 como mínimo | 10 |
| 5 Obtención de un resultado satisfactorio o sobresaliente en el examen del CENEVAL | 11 |
| 6 | 12 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | | X |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | |
|------------------------------------------------|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2003 |
|------------------------------------------------|------|

| | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y al desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------|----------------|-----------------------------|-----|
| | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | 1 Competencia Internacional | PNP |
| | | | | | 2 Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | NA | | 0 | 0 | 3 En Desarrollo | |
| | | | | | 4 Reciente Creación | PFC |

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|
| | | | | | | Marzo | Diciembre | |
| Matricula del PE: | 0 | 0 | 0 | 42 | 58 | 95 | 100 | 145 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|------|------|-----------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|---|----|-----------|---|---|------|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | Marzo | | | Diciembre | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | Marzo | | | Diciembre | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|----------|------|--------|-------|--------|-----------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | | | 2012 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| | | | | | | | | | | | Núm. | % | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 4 | 4.00 | 9 | 6.21 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 9 | 21.43 | 11 | 18.97 | 11 | 11.58 | 9 | 9.00 | 9 | 6.21 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 9 | 21.43 | 11 | 18.97 | 11 | 11.58 | 13 | 13.00 | 18 | 12.41 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 0 | | 0 | | 0 | | 10 | 23.81 | 10 | 17.24 | 93 | 97.89 | 80 | 80.00 | 120 | 82.76 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica | NA | | NA | | NA | | 30 | 71.43 | 37 | 63.79 | 47 | 49.47 | 37 | 37.00 | 37 | 25.52 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | NA | | NA | | NA | | 0 | | 0 | | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | NA | | NA | | NA | | 0 | | 0 | | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | NA | 0.00 | NA | 0.00 | NA | 0.00 | 42 | 0.00 | 31 | 114.81 | 50 | 111.11 | 32 | 47.06 | 32 | 28.32 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | NA | | NA | | NA | | 0 | | 0 | | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | NA | #¡VALOR! | NA | 0.00 | 0 | 0.00 | NA | 0.00 | NA | 0.00 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 42 | 100.00 | 24 | 75.00 | 23 | 71.88 | 35 | 77.78 | 35 | 77.78 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | ND | #¡VALOR! | ND | ND | ND | ND | 55 | 55.00 | 90 | 62.07 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 4.00 | | 4.00 | | 4.00 | | 4.00 | | 4.00 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----------|------|------|----------|-------|------|----------|-----------|------|----------|------|------|------|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
| | M11 | | M2 | M11 | | M2 | M11 | | M2 | M11 | | M2 | M11 | | M2 | Marzo | | | Diciembre | | | M11 | | M2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #### |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #### |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | | 0 | | | 0 | | | 0 | | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #### |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | 0 | | | 0 | | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #### |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #### |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #### |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #### |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M11: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del programa educativo: | Ciencias Administrativas |
| Clave de PE en formato 911: | 7DA01017 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0115T |
| DES a la que pertenece: | UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN |
| Campus: | Coatzacoalcos-Minatitlán |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Coatzacoalcos |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | | | X | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 80.00 | 20.00 |

| | | |
|--------------------------------------------|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | NO | SI |
| | | X |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron | Egresados que |
| | | NA | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| Evaluated por los CIEES: | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | X | | 0 | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
| | X | | 0 | 0 | 0 |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| | |
|--------------------------------|----|
| Listar opciones de titulación: | |
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | NO | SI |
| | | X |

| | |
|------------------------------------------------|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2002 |
|------------------------------------------------|------|

| | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | NO | SI |
| | X | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------|----------------|---|---------------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | 1 | Competencia Internacional | PNP |
| | | | | | 2 | Consolidado | |
| | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | 4 | Reciente Creación | |
| | X | | 0 | 0 | | | |

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|
| | | | | | | Marzo | Diciembre | |
| Matricula del PE: | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 15 | 15 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|--|--|-----------|--|--|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|----------|------|----------|-------|----------|-----------|------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | | | 2012 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 12 | #¡DIV/0! | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | NA | | NA | | NA | | 0 | | 0 | | NA | | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | NA | | NA | | NA | | 0 | | 0 | | NA | | | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | NA | | NA | | NA | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | NA | 0.00 | NA | 0.00 | NA | 0.00 | 0 | 0.00 | NA | 0.00 | 4 | -100.00 | 15 | 0.00 | NA | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | NA | | NA | | NA | | 0 | | 0 | | 4 | 100.00 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | NA | #¡VALOR! | NA | 0.00 | NA | #¡VALOR! | 0 | 0.00 | 12 | 80.00 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | NA | #¡VALOR! | 12 | 80.00 | 4 | 50.00 | NA | 0.00 | 12 | 80.00 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | #¡DIV/0! | NA | 0.00 | 4 | 50.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 2.00 | | 2.00 | | NA | | 2.00 | | 2.00 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|---|------|-----|---|------|-----|---|------|-----|----------|------|-----|----------|-------|-----|----------|-----------|-----|----------|------|-----|----------|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
| | M11 | M2 | | M11 | M2 | | M11 | M2 | | M11 | M2 | | M11 | M2 | | Marzo | | | Diciembre | | | M11 | M2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | 15 | 12 | 80.00 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | 12 | 6 | 50.00 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | | 0 | | | 0 | | | 0 | | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | 12 | NA | #¡VALOR! |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | 0 | | | 0 | | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | 6 | NA | #¡VALOR! |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | ND | ND | #¡VALOR! | ND | ND | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | ND | ND | #¡VALOR! | ND | ND | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | ND | ND | #¡VALOR! | ND | ND | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M11: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del programa educativo: | Gestión de la Calidad |
| Clave de PE en formato 911: | 7DA01020 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30US98611 |
| DES a la que pertenece: | UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, COATZACOALCOS-MINATITLÁN |
| Campus: | Coatzacoalcos-Minatitlán |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Coatzacoalcos |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | | X | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 21.74 | 78.26 |

| | | |
|--------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El PE tiene un currículum flexible | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El PE es evaluable | | X |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | X |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | X |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron | Egresados que |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | NA | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | X | | 0 | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|----|-----|-----------|----------|
| | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 0 | 0 | 0 |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | X |

| | |
|--------------------------------|----|
| Listar opciones de titulación: | |
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | |
|------------------------------------------------|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2003 |
|------------------------------------------------|------|

| | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| En su caso, el PE está basado en competencias | | X |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------|----------------|-----------------------------|-----|
| | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | 1 Competencia Internacional | PNP |
| | | | | | 2 Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | X | | 0 | 0 | 3 En Desarrollo | PFC |
| | | | | | 4 Reciente Creación | |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|
| | | | | | | Marzo | Diciembre | |
| Matrícula del PE: | 36 | 31 | 45 | 64 | 20 | 21 | 50 | 50 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|-----|------|---|-----|------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 7 | 0 | 7 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 7 | 0 | 7 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | 0 | 4 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T |
| | | | | | | | | | | | | | | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--------|--------|---|-----------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T |
| | | | | | | | | | | | | | | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | | 200.00 | 350.00 | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|------|---------|------|--------|------|---------|------|---------|-------|---------|-----------|---------|------|--------|--|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | | | 2012 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| | | | | | | | | | | | Núm. | % | Núm. | % | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | NA | # VALOR | NA | # VALOR | NA | | NA | # VALOR | NA | # VALOR | NA | # VALOR | NA | # VALOR | 0 | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 3 | 8.33 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Total del número de becas | 3 | 8.33 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 36 | 100.00 | 31 | 100.00 | 45 | 100.00 | 0 | | 0 | | 38 | 180.95 | 50 | 100.00 | 50 | 100.00 | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | | 0 | | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 22 | 157.14 | 16 | 106.67 | 36 | 400.00 | 35 | 120.69 | 0 | 0.00 | 21 | 0.00 | 40 | 400.00 | 40 | 400.00 | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | | 0 | | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | | |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | NA | NA | 0 | 0.00 | 20 | 55.56 | 16 | 25.00 | 36 | 0.00 | 1 | 5.00 | 42 | 93.33 | 42 | 93.33 | | |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 14 | 60.87 | 16 | 61.54 | 36 | 100.00 | 36 | 58.33 | NA | 0.00 | 20 | 95.24 | 45 | 90.00 | 45 | 90.00 | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 32 | 88.89 | 28 | 90.32 | 36 | 100.00 | 64 | 93.75 | 18 | 90.00 | 19.0 | 90.48 | 45 | 90.00 | 45 | 90.00 | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2.00 | | 2.08 | | 2.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 0.00 | | 2.00 | | 2.00 | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|---------|-------|------|--------|-----------|------|--------|------|------|--------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | | | | 2012 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | Marzo | | | Diciembre | | | | | |
| | M11 | M2 | | M11 | M2 | | M11 | M2 | | M11 | M2 | | M11 | M2 | | M11 | M2 | | M11 | M2 | | M11 | M2 | % |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 29 | 18 | 62.07 | 23 | 12 | 52.17 | 45 | 36 | 80.00 | 16 | 8 | 50.00 | 36 | 28 | 77.78 | 20 | 1 | 5.00 | 50 | 45 | 90.00 | 50 | 45 | 90.00 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | NA | NA | # VALOR | 18 | 15 | 83.33 | 36 | 20 | 55.56 | 8 | 4 | 50.00 | 28 | 0 | | 1 | 1 | 100.00 | 45 | 42 | 93.33 | 42 | 45 | 107.14 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de aoresar | 18 | NA | # VALOR | 12 | NA | # VALOR | 36 | 36 | 100.00 | 8 | 8 | 100.00 | 28 | 18 | 64.29 | 1 | 1 | 100.00 | 45 | 45 | 100.00 | 45 | 45 | 100.00 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | NA | NA | # VALOR | 15 | NA | # VALOR | 20 | 20 | 100.00 | 4 | 4 | 100.00 | | 3 | # VALOR | 1 | 1 | 100.00 | 42 | 42 | 100.00 | 45 | 42 | 93.33 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | NA | NA | # VALOR | 18 | 15 | 83.33 | ND | ND | # VALOR | ND | ND | # VALOR | ND | ND | # VALOR | 1 | 1 | 100.00 | 50 | 45 | 90.00 | 50 | 45 | 90.00 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | ND | ND | # VALOR | ND | ND | # VALOR | ND | ND | # VALOR | ND | ND | # VALOR | ND | ND | # VALOR | 0 | 0 | | 50 | 45 | 90.00 | 50 | 45 | 90.00 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE | NA | NA | # VALOR | NA | NA | # VALOR | ND | ND | # VALOR | ND | ND | # VALOR | ND | ND | # VALOR | 0 | 0 | | 50 | 45 | 90.00 | 50 | 45 | 90.00 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M11: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.