PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES:	UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:
Facultad de Contaduría y Administración
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N
Administración							433	N	1			S						
Contaduría							559	N	1			S						
Sistemas Computacionales Administrativos							291	N	1			S						
Gestión y Dirección de Negocios							269	NA				NA						
Administración (SEA)							256	N	1			S						
Contaduría (SEA)							529	N	1			S						
Informática							54	NA										

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE									5	5	5	5	5	5	6	6	1	1	0			0	0	0
Matrícula									1,928	1,912	2,008	2,068	2,134	2,068	2,292	2,291	19	0	0			0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	1	1	1	1	0	0	1	1									7	7	6	6	5	5	7	7
Matrícula	16	19	21	13	0	0	21	21									1,963	1,931	2,029	2,081	2,134	2,068	2,313	2,312

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE											1	1	2	2	1	1								
Matrícula											30	117	235	323	25	25								

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE																	0	0	1	1	2	2	1	1
Matrícula																	0	0	30	117	235	323	25	25

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	6	6	7	7	7	7	1	1	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	1,928	1,912	2,038	2,185	2,369	2,391	2,317	2,316	19	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	7	7	7	7	8	8
Matrícula	16	19	21	13	0	0	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	1,963	1,931	2,059	2,198	2,369	2,391	2,338	2,337

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: **Universidad Veracruzana**

Nombre de la DES: UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)

PERSONAL ACADÉMICO	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	11	4	15	12	4	16	13	4	17	12	4	16	11	4	15	14	4	18	10	6	16	14	7	21
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	108	33	141	112	31	143	102	30	132	99	28	127	97	35	132	92	31	123	102	25	127	105	27	132
Total de profesores	119	37	156	124	35	159	115	34	149	111	32	143	108	39	147	106	35	141	112	31	143	119	34	153
% de profesores de tiempo completo	9.24	10.81	9.62	9.68	11.43	10.06	11.30	11.76	11.41	10.81	12.50	11.19	10.19	10.26	10.20	13.21	11.43	12.77	8.93	19.35	11.19	11.76	20.59	13.73

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Maestría	8	3	11	9	3	12	10	3	13	10	3	13	9	3	12	12	3	15	15	7	22	20	9	29
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Posgrado	10	3	13	11	3	14	12	3	15	11	3	14	10	3	13	13	3	16	16	7	23	21	9	30
Posgrado en el área de su desempeño	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	6	1	7	10	5	15	13	6	19
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	2	1	3	2	1	3	4	2	6	4	3	7	5	3	8	7	3	10	9	7	16
Participación en el programa de tutoría	7	4	11	9	3	12	8	4	12	7	3	10	7	3	10	7	3	10	16	6	22	20	9	29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	80	33	113	79	32	111	79	33	112	72	32	104	20	14	34	43	36	79	117	32	149	125	35	160

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	18.18	0.00	13.33	16.67	0.00	12.50	15.38	0.00	11.76	8.33	0.00	6.25	9.09	0.00	6.67	7.14	0.00	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	72.73	75.00	73.33	75.00	75.00	75.00	76.92	75.00	76.47	83.33	75.00	81.25	81.82	75.00	80.00	85.71	75.00	83.33	150.00	116.67	137.50	142.86	128.57	138.10
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	6.25	7.14	0.00	4.76
Posgrado	90.91	75.00	86.67	91.67	75.00	87.50	92.31	75.00	88.24	91.67	75.00	87.50	90.91	75.00	86.67	92.86	75.00	88.89	160.00	116.67	143.75	150.00	128.57	142.86
Posgrado en el área de su desempeño	70.00	100.00	76.92	63.64	100.00	71.43	58.33	100.00	66.67	63.64	100.00	71.43	70.00	100.00	76.92	46.15	33.33	43.75	62.50	71.43	65.22	61.90	66.67	63.33
Doctorado en el área de su desempeño																			0.00		0.00	100.00		100.00
Pertenencia al SNI / SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9.09	25.00	13.33	16.67	25.00	18.75	15.38	25.00	17.65	33.33	50.00	37.50	36.36	75.00	46.67	35.71	75.00	44.44	70.00	50.00	62.50	64.29	100.00	76.19
Participación en el programa de tutoría	63.64	100.00	73.33	75.00	75.00	75.00	61.54	100.00	70.59	58.33	75.00	62.50	63.64	75.00	66.67	50.00	75.00	55.56	160.00	100.00	137.50	142.86	128.57	138.10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	67.23	89.19	72.44	63.71	91.43	69.81	68.70	97.06	75.17	64.86	100.00	72.73	18.52	35.90	23.13	40.57	102.86	56.03	104.46	103.23	104.20	105.04	102.94	104.58

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: **Universidad Veracruzana**

Nombre de la DES: UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	71.43	5	71.43	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100	8	100.00	8	100.00
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	6	85.71	7	100.00	7	116.67	1	16.67	1	20.00	2	40.0	8	114.29	8	114.29
Número y % de programas evaluados por los CIEES	0		3	42.86	3	50.00	3	50.00	3	60.00	5	100.0	7	100.00	7	100.00
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0		3	60.00	3	60.00	3	60.00	3	60.00	5	100.0	6	100.00	6	100.00
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0		0		3	60.00	0		0		0		5	83.33	6	100.00
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		0		0	0.00	0	0.00
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		NA		NA		NA		0		0	
Número y % de programas reconocios por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		NA		NA		NA		0		0	

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	3	60.00	3	60.00	3	60.00	3	60.00	3	60.00	5	100.00	6	100.00	6	100.00
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1380	71.58	1367	71.50	1386	69.02	1356	65.57	1346	63.07	2068	100.00	2292	100.00	2291	100.00
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)	2297	6562.86	2297	12089.47	2297	10938.10	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	21	100.00	21	100.00
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)	6	0.26	6	0.26	6	0.26	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	2291	99.74	2291	99.74	2291	99.74	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	21	100.00	21	100.00

*** Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.**

*** Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padron Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padron de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP**

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	845	43.05	1,590	82.34	1,699	82.52	944	42.95	129	5.45	109	5	1,964	84.00	1,888	80.79
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	555	28.79	656	34.31	543	26.64	569	26.04	635	26.80	635	27	816	35.22	859	37.09
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. Y Doc.)	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	1400	71.32	2246	116.31	2242	108.89	1513	68.84	764	32.25	744	31	2780	118.91	2747	117.54
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1935	100.36	1,912	100.00	2,035	99.85	1,372	62.79	1,442	60.87	1,794	75	2,362	101.94	2,394	103.37
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00	2	0.10	0	0.00	2	0.09	2	0.08	451	19	14	0.60	14	0.60
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		1	50.00	0		1	50.00	2	100.00	2	0	13	92.86	13	92.86
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	50.00	0		1	50.00	0	0.00	0	0	1	7.14	1	7.14
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	573	41.22	578	42.72	557	37.08	676	44.42	710	42.80	666	39	537	29.82	545	30.41
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	40	7.45	40	7.34
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	5		6		6	600.00	7	700.00	7	350.00	7	350	7	700.00	7	700.00
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	5	71.43	6	85.71	6	85.71	7	100.00	7	100.00	7	100	7	87.50	7	87.50
Número y % de PE que tienen el curriculo flexible	5	71.43	6	85.71	6	85.71	7	100.00	7	100.00	7	100	7	87.50	7	87.50
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	0	0	6	100.00	6	100.00
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	4	80.00	5	100.00	3	50.00	6	100.00	6	85.71	6	86	7	100.00	7	100.00
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	938	64.47	1,164	85.14	370	77.89	405	88.62	384	86.68	1,244	85.97	550	34.85	551	34.42

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: **Universidad Veracruzana**

Nombre de la DES: UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
											Marzo		Diciembre			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5.0	100.00	5	100.00	5.0	100.00	5	83.33	5	83.33
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	391	97.75	245	72.70	NA		ND	ND	204	77.57	204.0	77.57	ND		ND	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	134	34.27	157	64.08	NA	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	8	3.92	8.0	3.92	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		0.00		0.00			ND		78	975.00	78.0	975.00	ND		ND	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		0.00		0.00	0.0		ND		6	75.00	6.0	75.00	ND		ND	
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0.00	0	0.00	6	120.00	6	120.00	7	140.00	7	140.00	7	116.67	7	116.67
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	40.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00	2	33.33	2	33.33
Número y % de PE basados en competencias	3	42.86	3	42.86	4	57.14	4	57.14	4	57.14	4	57.14	4	50.00	4	50.00
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	7	100.00	7	100.00	7	87.50	7	87.50
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	12.50	1	12.50
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	1	20.00	0		1	20.00	2	40.00	4	66.67	3	50.00
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	40.00	NA	#¡VALOR!	1	20.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00	3	50.00	2	33.33

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)

RESULTADOS EDUCATIVOS

Conepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	607	333	54.86	575	389	67.65	577	296	51.30	518	263	50.77	521	328	62.96	598	189	31.6	608	375	61.68	638	418	65.52
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	333	ND	#¡VALOR!	389	ND	#¡VALOR!	296	120	40.54	263	93	35.36	328	180	54.88	189	147	77.8	375	330	88.00	418	365	87.32
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	333	85	25.53	389	83	21.34	296	296	100.00	263	183	69.58	328	328	100.00	189	189	100.0	375	375	100.00	418	418	100.00
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	85	63	74.12	83	NA	#¡VALOR!	296	120	40.54	183	105	57.38	328	215	65.55	189	161	85.2	375	342	91.20	418	440	105.26
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	142	120	84.51	188	171	90.96	328	299	91.16	180	162	90.0	363	333	91.74	423	398	94.09
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	180	180	100.00	180	180	100.00	153	142	92.8	362	305	84.25	469	398	84.86
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	240	180	75.00	240	180	75.00	118	116	98.3	162	115	70.99	162	115	70.99

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: **Universidad Veracruzana**

Nombre de la DES: UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas	3		3		3		3		3		2		3		3	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0		0		0		0		0		0		0		1	50.00
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0		0		0		0		0		0		1	50.00	1	50.00
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	1	100.0	1	50.00	0	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	236	94	194	65	203	73	217	55	230	52	182	51	245	61	252	58
Dedicadas a los profesores	71	45	56	6	59	20	64	17	67	15	57	18	71	21	74	20
Dedicadas al personal de apoyo	32	24	31	8	33	14	37	9	39	8	31	10	42	12	44	11
Total de computadoras en la DES	339	163	281	79	295	107	318	81	336	75	270	79	358	94	370	89

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	272	68.17	282	68.61	233	66.76	306	67.70	310	67.54
Número y % de computadores por profesor	81	20.30	82	19.95	75	21.49	92	20.35	94	20.48
Número y % de computadores por personal de apoyo	46	11.53	47	11.44	41	11.75	54	11.95	55	11.98

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2006						2007						2008					
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	E / D	F / D	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	H / G	I / G
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1,963	4,610	9,972		2.35	5.08	1,931	4,700	10,400		2.43	5.39	2059	4,866	10,606		2.36	5.15
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	1,963	11	38		0.01	0.02	1,931	11	38		0.01	0.02	2059	11	38		0.01	0.02
CIENCIAS DE LA SALUD	1,963	0	0				1,931	0	0									
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1,963	1	1		0.00	0.00	1,931	1	1		0.00	0.00						
CIENCIAS AGROPECUARIAS	1,963	0	0				1,931	0	0				2059					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	1,963	1,217	1,439		0.62	0.73	1,931	1,217	1,439		0.63	0.75	2059	1,217	1,439		0.59	0.70

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: **Universidad Veracruzana**

Nombre de la DES: UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)

Área del conocimiento	2009						2010						2011 Marzo						2011 Diciembre					
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)				(G)	(H)	(I)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	2198	4,876	10,617		2.22	4.83	2369	5026	10828		2.12	4.57	2391	5026	10828		2.10	4.53	2338	6,738	13,498		2.88	5.77
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	2198	11	38		0.01	0.02	2369	11	38		0.00	0.02	2391	11	38		0.00	0.02						
CIENCIAS DE LA SALUD	2198	0	0				2369	0	0				2391	0	0									
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	2198	0	0				2369	0	0				2391	0	0									
CIENCIAS AGROPECUARIAS	2198	0	0				2369	0	0				2391	0	0									
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	2198	1,217	1,439		0.55	0.65	2369	1257	1489		0.53	0.63	2391	1257	1489		0.53	0.62						

Área del conocimiento	2012					
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	2337	7,008	14,038		3.00	6.01
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA						
CIENCIAS DE LA SALUD						
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES						
CIENCIAS AGROPECUARIAS						
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	13	86.67	14	87.5	11	64.71	15	93.75	16	106.67	16	88.89	17	106.25	19	90.48