

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Facultad de Administración  
Facultad de Contaduría  
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S, No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S, No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S, No = N
Administración							792	1	1			S						
Administración Turística							455		1			S						
Sistemas Computacionales Administrativos							403	1				S						
Contaduría							847	1	1			NA						
Gestión y Dirección de Negocios							143					N						
Administración (SEA)							252	1				S						
Contaduría (SEA)							260	1				S						
E. Administración Fiscal													0					N

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

Nivel Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES												ESPECIALIDAD											
	TSU/PA						LICENCIATURA																	
	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo Diciembre	2012			
Número de PE								6	6	6	6	6	6	6	2	2	1	1	1	1	1	1		
Matrícula								2,460	2,548	2,831	2,895	3,089	3,009	2,543	96	72	33	8	19	0	20	20		

Nivel Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES												DOCTORADO											
	MAESTRÍA																		TOTAL					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo Diciembre	2012			
Número de PE	2	2	2	2	2	0	2	2							10	10	9	9	7	7	9	9		
Matrícula	44	45	35	27		0	34	34							2,560	2,665	2,899	2,930	3,108	3,009	2,597	2,603		

Nivel Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES												ESPECIALIDAD											
	TSU/PA						LICENCIATURA																	
	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo Diciembre	2012			
Número de PE	2	2	2	0	0	2	2				1	1	1	1										
Matrícula	52	57	36	0	0	0	70				46	95	133	60										

Nivel Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES												TOTAL											
	MAESTRÍA						DOCTORADO																	
	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo Diciembre	2012			
Número de PE															2	2	2	1	1	1	3	3		
Matrícula															52	57	36	46	95	143	60	130		

Nivel Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)												ESPECIALIDAD											
	TSU/PA						LICENCIATURA																	
	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo Diciembre	2012			
Número de PE	2	2	2	0	0	2	2	6	6	6	7	7	7	7	2	2	1	1	1	1	1	1		
Matrícula	52	57	36	0	0	0	70	2,460	2,548	2,831	2,941	3,184	3,152	2,803	96	72	33	8	19	0	20	20		

Nivel Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)												TOTAL											
	MAESTRÍA						DOCTORADO																	
	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo Diciembre	2012			
Número de PE	2	2	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	12	11	10	8	8	12	12		
Matrícula	44	45	35	27	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	2,612	2,722	2,935	2,976	3,203	3,152	2,657	2,733		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES:

UVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ

PERSONAL ACADÉMICO																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	22	17	39	22	19	41	23	21	44	26	21	47	27	22	49	28	21	49	35	32	67	36	36	72
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	145	45	190	141	44	185	119	41	160	120	46	168	109	51	160	100	51	151	149	90	239	149	94	243
Total de profesores	167	62	229	163	63	226	142	62	204	146	67	213	136	73	209	128	72	200	184	122	306	185	130	315
% de profesores de tiempo completo	13.17	27.42	17.03	13.50	30.16	18.14	16.20	33.87	21.57	17.81	31.34	22.07	19.85	30.14	23.44	21.88	29.17	24.50	19.02	26.23	21.90	19.46	27.69	22.86

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	1	3.00	2	1	3.00	2	1	3.00	2	1	3.00	2	1	3.00	1	1	2.00	1	0	1.00	1	0	1.00
Maestría	15	13	28.00	15	15	30.00	16	16	32.00	17	16	33.00	18	16	34.00	18	13	31.00	26	26	52.00	27	26	53.00
Doctorado	2	1	3.00	2	1	3.00	2	2	4.00	3	2	5.00	3	3	6.00	5	5	10.00	7	5	12.00	6	8	14.00
Posgrado	19	15	34.00	19	17	36.00	20	19	39.00	22	19	41.00	23	20	43.00	24	19	43.00	34	31	65.00	34	34	68.00
Posgrado en el área de su desempeño	14	10	24.00	13	11	24.00	14	13	27.00	16	13	29.00	13	11	24.00	13	11	24.00	14	15	29.00	14	15	29.00
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1.00	1	0	1.00	2	0	2.00	5	0	5.00	4	2	6.00	4	2	6.00	2	3	5.00	2	3	5.00
Pertenencia al SNI / SNC	1	0	1.00	1	0	1.00	1	0	1.00	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	3	4	7.00	3	8	11.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2.00	1	1	2.00	1	7	8.00	2	7	9.00	2	9	11.00	4	10	14.00	13	15	28.00	19	17	36.00
Participación en el programa de tutoría	20	16	36.00	22	16	38.00	13	14	27.00	10	14	24.00	15	16	31.00	13	12	25.00	35	32	67.00	36	36	72.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	102	43	145.00	104	47	151.00	88	47	135.00	90	66	156.00	93	45	138.00	53	40	93.00	78	46	124.00	82	45	127.00

% Profesores de Tiempo Completo con:																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	9.09	5.88	7.69	9.09	5.26	7.32	8.70	4.76	6.82	7.69	4.76	6.38	7.41	4.55	6.12	3.57	4.76	4.08	2.86	0.00	1.49	2.78	0.00	1.39
Maestría	68.18	76.47	71.79	68.18	78.95	73.17	69.57	76.19	72.73	65.38	76.19	70.21	66.67	72.73	69.39	64.29	61.90	63.27	74.29	81.25	77.61	75.00	72.22	73.61
Doctorado	9.09	5.88	7.69	9.09	5.26	7.32	8.70	9.52	9.09	11.54	9.52	10.64	11.11	13.64	12.24	17.86	23.81	20.41	20.00	15.63	17.91	16.67	22.22	19.44
Posgrado	86.36	88.24	87.18	86.36	89.47	87.80	86.96	90.48	88.64	84.62	90.48	87.23	85.19	90.91	87.76	85.71	90.48	87.76	97.14	96.88	97.01	94.44	94.44	94.44
Posgrado en el área de su desempeño	73.68	66.67	70.59	68.42	64.71	66.67	70.00	68.42	69.23	72.73	68.42	70.73	66.52	55.00	55.81	54.17	57.89	55.81	41.18	48.39	44.62	41.18	44.12	42.65
Doctorado en el área de su desempeño	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	100.00	0.00	50.00	166.67	0.00	100.00	133.33	66.67	100.00	80.00	40.00	60.00	28.57	60.00	41.67	33.33	37.50	35.71
Pertenencia al SNI / SNC	4.55	0.00	2.56	4.55	0.00	2.44	4.35	0.00	2.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.57	12.50	10.45	8.33	22.22	15.28
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4.55	5.88	5.13	4.55	5.26	4.88	4.35	33.33	18.18	7.69	33.33	19.15	7.41	40.91	22.45	14.29	47.62	28.57	37.14	46.88	41.79	52.78	47.22	50.00
Participación en el programa de tutoría	90.91	94.12	92.31	100.00	84.21	92.68	56.52	66.67	61.36	38.46	66.67	51.06	55.56	72.73	63.27	46.43	57.14	51.02	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	61.08	69.35	63.32	63.80	74.60	66.81	61.97	75.81	66.18	61.64	98.51	73.24	68.38	61.64	66.03	41.41	55.56	46.50	42.39	37.70	40.52	44.32	34.62	40.32

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS																								
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012											
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número v. % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	50.00	6	50.00	11	100.00	8	80.00	8	100.00	8	100	13	108.33	13	108.33								
Número v. % de programas actualizados en los últimos cinco años	6	60.00	10	100.00	8	88.89	2	22.22	2	28.57	2	28.6	10	111.11	10	111.11								
Número v. % de programas evaluados por los CIEES	4	40.00	4	40.00	4	44.44	4	44.44	4	57.14	6	85.7	7	77.78	7	77.78								
Número v. % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	4	66.67	4	66.67	4	66.67	4	66.67	4	66.67	6	100.0	6	100.00	6	100.00								
Número v. % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0									
Número v. % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0									
Número v. % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	0		3	50.00	3	50.00	2	33.33	2	33.33	2	33.3	4	66.67	4	66.67								
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.0	1	33.33	1	33.33								
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		0		0	0.00	0	0.00								
Número v. % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0		0		0		1	100.00	1	100.00								

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES:

UVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ

Concepto	Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
											Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	4	66.67	4	66.67	4	66.67	4	66.67	4	66.67	6	100	6	100.00	6	100.00
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	2056	83.58	2154	84.54	2385	84.25	2416	83.45	2580	83.52	3009	100	2543	100.00	2549	100.00
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		0		15	27.78	15	27.78
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0		0		0		15	100	15	100.00

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC, y Posgrado)	1186	45.41	2,099	77.11	2,264	77.14	73	2.45	121	3.78	97	3	2,134	80.32	2,255	82.51
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	244	9.71	349	13.40	350	12.21	410	13.94	415	13.03	415	13	422	16.21	445	16.61
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		1	0.03	0		0		0		0		0	
Total del número de becas	1430	54.75	2448	89.93	2615	89.10	483	16.23	536	16.73	512	16	2556	96.20	2700	98.79
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	2298	91.48	2,513	96.47	2,496	87.13	1,425	48.45	1,483	46.58	2,174	69	2,673	102.69	2,729	101.87
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	5	0.19	4	0.15	2	0.07	3	0.10	6	0.19	86	3	12	0.45	14	0.51
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	20.00	1	25.00	0	0.00	2	66.67	3	50.00	30	35	9	75.00	10	71.43
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	80.00	3	75.00	2	100.00	1	33.33	3	50.00	0	0	3	25.00	4	28.57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	747	40.05	767	39.23	735	33.41	853	40.18	935	41.23	794	34	871	48.77	872	46.86
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	295	39.49	254	33.12	287	39.05	471	55.22	412	44.06	287	36	406	46.61	403	46.22
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	7	350.00	7	350.00	7	350.00	7	700.00	7	700.00	7	700	7	233.33	7	233.33
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	7	58.33	7	58.33	7	63.64	7	70.00	7	87.50	7	88	7	58.33	7	58.33
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	7	58.33	7	58.33	7	63.64	7	70.00	7	87.50	7	88	7	58.33	7	58.33
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	5	83.33	2	33.33	0	0.00	1	0.05	1	16.67	1	17	5	83.33	5	83.33
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	5	62.50	7	87.50	5	62.50	5	71.43	5	71.43	5	71	5	55.56	7	77.78
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	1051	73.45	1,327	57.42	610	65.59	133	89.86	114	88.37	67	77.01	583	50.04	585	48.39

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES:

UVER-88-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%
											NO.	%	NO.	%		
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.00	6	100.00
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	459	106.25	264	59.73	41	14.64	ND		27	9.41	27		317	25.84	333	23.43
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	241	52.51	183	69.32	31	75.61	ND	# VALOR	15	55.56	15	55.6	238	75.08	301	90.39
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		0.00		0.00		0.00	ND		15	100.00	15	100.0	ND		ND	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		0.00		0.00	0.0	0.00	ND		0	0.00	0	0.0	ND		ND	
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUPA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)							NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	3	30.00	3	30.00	3	33.33	3	33.33	3	42.86	3	42.9	3	33.33	3	33.33
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	30.00	3	30.00	3	33.33	3	33.33	3	42.86	3	42.9	3	33.33	3	33.33
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	116.67	7	116.67	7	116.67	7	116.67	7	116.67	7	116.7	7	116.67	7	116.67
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	50.00	3	50.00	3	50.00	3	50.00	3	50.00	3	50.0	3	50.00	3	50.00
Número y % de PE basados en competencias	4	33.33	4	33.33	4	36.36	4	40.00	4	50.00	4	50.0	4	33.33	4	33.33
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	8	66.67	8	66.67	8	72.73	8	80.00	8	100.00	8	100.0	8	66.67	8	66.67
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	3	25.00	3	25.00	3	27.27	3	30.00	3	37.50	3	37.5	3	25.00	3	25.00
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	# VALOR	ND	# VALOR	3	50.00	2	33.33	1	16.67	1	16.7	0		1	16.67
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	50.00	1	16.67	6	100.00	3.0	50.00	1.0	16.67	1	16.7	2	33.33	2	33.33

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ

RESULTADOS EDUCATIVOS

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo		M2	Diciembre		M2	M1		M2
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSUIPA (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	44	14	31.82	79	30	37.97	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	64	51	79.69
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	NA	NA	#¡VALOR!	14.0	NA	#¡VALOR!	30.0	24	80.00	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	51.0	42	82.35
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSUIPA (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	14	NA	#¡VALOR!	30	15	50.00	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	51	49	96.08
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	15	15	100.00	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	49	50	102.04
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	733	432	58.94	322	180	55.90	728	381	52.34	768	366	47.66	708	287	40.54	759	251	33.07	760	594	78.16	760	593	78.03
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	432	ND	#¡VALOR!	180	ND	#¡VALOR!	381	235	61.68	366	210	57.38	287	148	51.57	251	143	56.97	594	388	65.32	593	390	65.77
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	432	36	8.33	180	141	78.33	381	283	74.28	366	284	77.60	287	267	93.03	251	251	100.00	594	586	98.65	593	588	99.16
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	36	334	927.78	141	188	133.33	283	220	77.74	284	250	88.03	267	116	43.45	251	143	56.97	586	443	75.60	588	4444	755.78
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	121	99	81.82	281	250	88.97	325	275	84.62	269	252	93.68	169	162	95.86	211	199	94.31	594	434	73.06	633	434	68.56
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	210	181	86.19	150	110	73.33	134	113	84.33	111	111	100.00	421	310	73.63	475	310	65.26
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	134	119	88.81	194	155	79.90	250	204	81.60	175	80	45.71	197	179	90.86	136	129	94.85	144	120	83.33	149	120	80.54

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-88-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%
											Núm.	%		
Número de LGAC registradas	4		4		5		5		5		4		5	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0		0		0		0		0		2		66.7	3
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0		0		0		0		0		0		33.3	0
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	2	100.0	0	0

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	Marzo	Diciembre	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X			X		X

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo	Diciembre	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	485	215	419	150	439	166	470	135	483	122	345	122	488	119
Dedicadas a los profesores	112	66	81	12	91	32	99	25	102	22	80	26	105	31
Dedicadas al personal de apoyo	40	21	44	10	44	16	51	11	54	12	38	16	57	14
Total de computadoras en la DES	637	302	544	172	574	214	620	171	639	156	463	164	650	164

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011				2012	
	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%
					Número	%	Número	%		
Número y % de computadoras por alumno	605	76.49	605	76.10	467	74.48	607	74.57	605	73.60
Número y % de computadores por profesor	124	15.68	124	15.60	106	16.91	136	16.71	137	16.67
Número y % de computadores por personal de apoyo	62	7.84	66	8.30	54	8.61	71	8.72	80	9.73

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES															
	2006								2007							
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A			Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	E / D	F / D		
	(A)	(B)	(C)						(D)	(E)	(F)				(G)	(H)
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	2,612	2,917	5,453		1.12	2.09			2,722	2,985	5,612		1.10	2.06	2935	3,080
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	2,612	51	285		0.02	0.11			2,722	51	285		0.02	0.10	2935	51
CIENCIAS DE LA SALUD	2,612	15	16		0.01	0.01			2,722	15	16		0.01	0.01	2935	15
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	2,612	40	188		0.02	0.07			2,722	40	188		0.01	0.07	2935	40
CIENCIAS AGROPECUARIAS	2,612	16	17		0.01	0.01			2,722	16	17		0.01	0.01	2935	16
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	2,612	27	519		0.01	0.20			2,722	27	519		0.01	0.19	2935	27

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-88-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ

Área del conocimiento	2009						2010						2011											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Marzo					Diciembre						
													Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)					(G)	(H)	(I)				(G)	(H)	(I)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	2976	3,330	6,104		1.12	2.05	3203	3651	6834	7	1.14	2.13	3152	3651	6834	7	1.16	2.17	2,657	3,562	7,542		1.34	2.84
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	2976	57	295		0.02	0.10	3203	57	295		0.02	0.09	3152	57	295		0.02	0.09						
CIENCIAS DE LA SALUD	2976	15	16		0.01	0.01	3203	15	16		0.00	0.00	3152	15	16		0.00	0.01						
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	2976	40	188		0.01	0.06	3203	40	188		0.01	0.06	3152	40	188		0.01	0.06						
CIENCIAS AGROPECUARIAS	2976	16	17		0.01	0.01	3203	16	17		0.00	0.01	3152	16	17		0.01	0.01						
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	2976	37	529		0.01	0.18	3203	37	529		0.01	0.17	3152	37	529		0.01	0.17						
Área del conocimiento	2012																							
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A																		
	(A)	(B)	(C)																					
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	2,733	3,704	7,844		1.36	2.87																		
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA																								
CIENCIAS DE LA SALUD																								
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																								
CIENCIAS AGROPECUARIAS																								
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
											Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	18	46.15	21	51.22	14	31.82	15	31.91	16	32.65	16	32.65	19	28.36	21	29.17

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	6DA03003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0007L
DES a la que pertenece:	UVER 98-09 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
		X		

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	55.46	44.44

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		NA	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		0			

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Trabajo recepcional	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	
	X		0	0			



	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	46	54	33	8	19	0	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
																H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0																					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	9	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado																								
Posgrado																								
Posgrado en el área de su desempeño																								
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría																								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00		0.00										75.00	100.00	80.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PROCESO EDUCATIVO																
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
											Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		NA		0		NA		0		NA		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		#¡VALOR!	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	46	100.00	54	100.00	33	100.00	11	137.50	11	57.89	17	#¡DIVID!	20	100.00	20	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	46	100.00	54	100.00	33	100.00	8	100.00	19	100.00	0	0	20	100.00	20	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	27	142.11	36	200.00	0	0.00	0	0.00	19	0.00	17	-100.00	21	-2100.00	22	-1100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0.00	0	0.00	25	75.76	8	100.00	19	100.00	17	100.00	19	95.00	19	95.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	19	63.33	18	66.67	33	100.00	8	100.00	19	100.00	17	89.47	20	100.00	20	100.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	46	100.00	54	100.00	33	33.00	8	100.00	19	100.00	17	100.00	20	100.00	20	100.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1.50		1.50		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	30	19		27	18	66.67	33	25	75.76	0	0		8	8	100.00	19	17	89.47	20	20	100.00	20	20	100.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	29	2	6.90	19	3	15.79	33	25	75.76	0	0		8	3	37.50	17	17	100.00	20	19	95.00	20	19	95.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de agradesar	19	NA	#¡VALOR!	18	NA	#¡VALOR!	25	25	100.00		0		8	8	100.00	17	0		20	20	100.00	20	20	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	NA	#¡VALOR!	3	NA	#¡VALOR!	25	25	100.00		0		3	3	100.00	17	0		19	19	100.00	19	19	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		18	18	100.00	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		0	0		17	17	100.00	20	20	100.00	20	20	100.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		0	0		0	0		20	20	100.00	20	20	100.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		0	0		0	0		20	20	100.00	20	20	100.00

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	30B01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00840
DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.26	9.74

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de ingreso		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	15	8	8	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		0			

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		0	0	0

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	12

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PNP
					2 Consolidado	
					3 En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NA		0	0	4 Reciente Creación	

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	212	196	244	242	262	260	236	242

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	3	2	5	3	2	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	7	19	12	7	19	12	7	19	11	7	18	11	7	18	9	10	19	12	7	19	12	7	19
Total de profesores que participan en el PE	12	8	20	12	8	20	12	8	20	12	8	20	12	8	20	11	11	22	15	9	24	15	9	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.00	12.50	5.00	0.00	12.50	5.00	0.00	12.50	5.00	8.33	12.50	10.00	8.33	12.50	10.00	18.18	9.09	13.64	20.00	22.22	20.83	20.00	22.22	20.83
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
																H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	3	2	5	2	1	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	3	2	5	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	3	2	5	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	8	20	12	8	20	12	8	20	16	11	27	16	11	27	5	2	7	15	9	24	15	9	24

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
																H	M	T	H	M	T			
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	33.33	100.00	100.00	100.00	66.67	50.00	60.00
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	20.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	80.00
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	50.00	40.00	50.00	50.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño																0.00		0.00					0.00	0.00
Miembros del SNI																							50.00	20.00
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																	100.00	33.33		50.00	20.00	33.33	50.00	40.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				1200.00	800.00	2000.00	1200.00		2000.00		1100.00	2700.00	1600.00		2700.00	500.00		700.00	1500.00		2400.00		900.00	2400.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
											Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución	91	42.92	165	84.18	182	74.59	4	1.65	6	2.29	0		204	86.44	215	88.84	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	17	8.02	25	12.76	35	14.34	25	10.33	34	12.98	34	13.08	33	13.98	35	14.46	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	108	50.94	190	96.94	217	88.93	29	11.98	40	15.27	34	13.08	237	100.42	250	103.31	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	212	100.00	196	100.00	192	78.69	242	100.00	262	100.00	1	0.38	236	100.00	242	100.00	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	37	14.23	5	2.12	5	2.07	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0	0.00	5	100.00	5	100.00	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	39.47	60	44.12	60	32.61	75	44.91	77	41.62	63	31.98	75	46.58	75	44.91	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	75	100.00	77	100.00	0	0.00	75	100.00	75	100.00	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	23	38.33	3	5.00	19	31.67	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	6	10.00	48	80.00	48	80.00	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	38	63.33	60	100.00	39	63.93	48	64.00	55	70.51	61	79.22	60	100.00	60	100.00	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	97	61.78	0.0	0.00	ND	ND	ND	#VALOR!	ND	#VALOR!	ND		50.0	83.33	50.0	83.33	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.10		4.10		4.10		4.00		4.00		4.00		4.10		4.10		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012			
	M1		M2	M1		M2	%	M1		M2	%	M1		M2	%	Marzo			Diciembre			M1		M2	%
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	60	38		60	37	61.67	60	19	31.67	75	37	49.33	78	0		60	6	10.00	60	48	80.00	60	48	80.00	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	32	2	6.25	41	3	7.32	19	19	100.00	15	8	53.33	75	0		60	6	10.00	48	48	100.00	48	48	100.00	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	38	ND	# VALOR!	37	NA	# VALOR!	19	ND	# VALOR!	37	ND	# VALOR!		ND	# VALOR!	6	0		48	30	62.50	48	30	62.50	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	21	1050.00	3	NA	# VALOR!	19	ND	# VALOR!	8	ND	# VALOR!		ND	# VALOR!	6	0		48	42	87.50	48	42	87.50	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	32	19	59.38	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		48	38	79.17	48	38	79.17	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		25	20	80.00	25	20	80.00	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	11	55.00	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		12	10	83.33	12	10	83.33	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	5DB01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0007L
DES a la que pertenece:	UVER 98-09 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.26	9.74

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2004	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2009	CACECA	2014

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	8
3 promedio General de 9 como mínimo	9
4 estudios de Posgrado	10
5	11
6	12

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PNP
					2 Consolidado	
					3 En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NA		0	0	4 Reciente Creación	PFC

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	733	730	788	827	873	847	677	664

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	6	15	10	6	16	10	6	16	11	7	18	11	8	19	11	7	18	11	10	21	11	11	22
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	33	7	40	34	6	40	36	7	43	37	8	45	6	6	12	25	5	30	38	9	47	39	10	49
Total de profesores que participan en el PE	42	13	55	44	12	56	46	13	59	48	15	63	17	14	31	36	12	48	49	19	68	50	21	71
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21.43	46.15	27.27	22.73	50.00	28.57	21.74	46.15	27.12	22.92	46.67	28.57	64.71	57.14	61.29	30.56	58.33	37.50	22.45	52.63	30.88	22.00	52.38	30.99
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Maestría	7	6	13	8	6	14	8	6	14	8	7	15	9	7	16	9	4	13	9	9	18	9	9	18
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	3	3	2	1	3	2	2	4
Posgrado	9	6	15	10	6	16	10	6	16	10	7	17	10	8	18	10	7	17	11	10	21	11	11	22
Posgrado en el área de su desempeño	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	5	4	9	5	4	9	5	5	10	5	5	10
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	1	4	5	1	3	4	1	5	6	1	2	3	6	6	12	7	7	14
Participación en el programa de tutoría	8	6	14	10	6	16	7	5	12	6	5	11	10	7	17	8	3	11	11	10	21	11	11	22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	8	16	11	13	24	11	8	19	11	17	28	12	8	20	6	6	12	12	8	20	12	9	21

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	
																H	M	T	H	M	T				
Especialidad	11.11	0.00	6.67	10.00	0.00	6.25	10.00	0.00	6.25	9.09	0.00	5.56	9.09	0.00	5.26	9.09	0.00	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	77.78	100.00	86.67	80.00	100.00	87.50	80.00	100.00	87.50	72.73	100.00	83.33	81.82	87.50	84.21	81.82	57.14	72.22	81.82	90.00	85.71	81.82	81.82	81.82	81.82
Doctorado	11.11	0.00	6.67	10.00	0.00	6.25	10.00	0.00	6.25	9.09	0.00	5.56	0.00	12.50	5.26	0.00	42.86	16.67	18.18	10.00	14.29	18.18	18.18	18.18	18.18
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.91	100.00	94.44	90.91	100.00	94.74	90.91	100.00	94.44	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	66.67	66.67	66.67	60.00	66.67	62.50	60.00	66.67	62.50	60.00	57.14	58.82	50.00	50.00	50.00	50.00	57.14	52.94	45.45	50.00	47.62	45.45	45.45	45.45	45.45
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00		100.00	0.00	0.00		0.00	0.00	100.00	33.33	50.00	50.00	50.00	50.00
Miembros del SNI	11.11		6.67	10.00		6.25	10.00		6.25											10.00	4.76		18.18	9.09	
Miembros del SNC																									
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11.11	16.67	13.33	10.00	16.67	12.50	10.00	66.67	31.25	9.09	42.86	22.22	9.09	62.50	31.58	9.09	28.57	16.67	54.55	60.00	57.14	63.64	63.64	63.64	63.64
Participación en el programa de tutoría	88.89	100.00	93.33	100.00	100.00	100.00	70.00	83.33	75.00	54.55	71.43	61.11	90.91	87.50	89.47	72.73	42.86	61.11	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año								800.00	1900.00											1200.00		2000.00		900.00	2100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	327	44.61	593	81.23	637	80.84	22	2.66	22	2.52	33	3.90	723	106.79	750	114.46
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	136	18.55	169	23.15	133	16.88	132	15.12	171	19.59	171	20.19	207	30.58	218	32.83
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		1	0.14	1	0.13	0		0		0		0		0	
Total del número de becas	463	63.17	763	104.52	771	97.84	154	18.62	193	22.11	204	24.09	930	137.37	978	147.29
Número y % de alumnos que reciben tutoría	551	75.17	700	95.89	635	80.58	362	43.77	373	42.73	775	91.50	677	100.00	664	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.15	1	0.15
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		1	100.00	1	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	198	37.01	196	36.70	200	34.01	220	36.24	224	34.51	200	30.91	220	48.14	220	49.55
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	180	90.91	185	94.39	187	93.50	214	97.27	220	98.21	200	100.00	210	95.45	210	95.45
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	47	23.27	88	44.22	107	53.77	79	40.72	50	25.00	89	44.50	160	80.00	160	80.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	187	93.03	179	91.33	187	93.97	196	89.50	212	94.64	189	94.50	190	95.00	190	95.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	478	65.21	400	54.79	430	60.14	85	85.00	65	81.25	50	71.43	500.0	66.67	500	66.58
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.09		4.09		4.09		4.50		4.50		4.50		4.09		4.09	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(\*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	202	136		202	124	61.39	199	107	53.77	194	79	40.72	200	50	25.00	200	89	44.50	200	160	80.00	200	160	80.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		186	92	49.46	107	107	100.00	194	79	40.72	200	50	25.00	200	89	44.50	160	160	100.00	160	160	100.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	136	ND	#¡VALOR!	124	0		107	98	91.59	79	70	88.61	50	45	90.00	89	83	93.26	160	100	62.50	160	100	62.50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		129	#¡VALOR!	92	0		107	98	91.59	79	70	88.61	50	45	90.00	89	83	93.26	160	115	71.88	160	115	71.88
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	40	37	92.50	0	0		64	60	93.75	79	72	91.14	50	43	86.00	89	77	86.52	160	128	80.00	160	128	80.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		94	75	79.79	94	75	79.79
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	40	36	90.00	0	0		30	26	86.67	25	20	80.00	20	17	85.00	25	18	72.00	25	20	80.00	25	20	80.00

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	5DA05056
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0007L
DES a la que pertenece:	UVER 98-09 AREA ECONOMICO ADMINISTRATIVA, VERACRUZ
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78.18	21.82

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		NA	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		0			

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio general de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el examen general de egreso de licenciatura	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	
	NA		0	0			

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	0	0	0	46	95	143	155	215

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																0.0		0.0						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado																								
Posgrado																								
Posgrado en el área de su desempeño																								
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría																								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PROCESO EDUCATIVO																
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
											Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		1	0.70	10	6.45	20	9.30
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		3	6.52	3	3.16	3	2.10	3	1.94	3	1.40
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		3	6.52	3	3.16	4	2.80	13	8.39	23	10.70
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		31	67.39	32	33.68	136	95.10	130	83.87	180	83.72
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.93
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		1	50.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		1	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	0	0.00	38	475.00	60	171.43	60	72.29	60	63.16	60	38.71
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		35	92.11	50	83.33	60	100.00	52	86.67	53	88.33
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	NA	NA	0.00	NA	0.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	40	86.96	80	84.21	52	86.67	120	85.71	170	94.44
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	ND	96.0	80.00	136.0	80.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		NA		NA		NA	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo		Diciembre		M1		M2
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de aoresar		0			0			0		NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0			0		NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	50A05001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00840
DES a la que pertenece:	UVER 98-09 AREA ECONOMICA-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.80	11.20

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos coevaluados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	12	7	7	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		0			

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		0	0	0

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	17 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	12

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PNP
					2 Consolidado	
					3 En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NA		0	0	4 Reciente Creación	

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	192	198	202	237	247	252	222	227

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	
																H	M	T	H	M	T				
Número de profesoras de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	0	3	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	4	25	20	4	24	18	4	22	18	4	22	0	0	0	0	16	7	23	16	4	20	15	4	19
Total de profesoras que participan en el PE	22	4	26	21	4	25	19	4	23	18	4	22	0	0	0	0	16	7	23	18	7	25	17	7	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4.55	0.00	3.85	4.76	0.00	4.00	5.26	0.00	4.35	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	11.11	42.86	20.00	11.76	42.86	20.83	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2011			2012		
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	2	4	
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22	4	26	21	4	25	20	4	24	21	4	25	21	4	25	15	13	28	18	7	25	17	7	24

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2011			2012		
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00										100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00										0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	20.00
Posgrado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño																			50.00	33.33	40.00	50.00	33.33	40.00
Doctorado en el área de su desempeño																							0.00	0.00
Miembros del SNI																							33.33	20.00
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																			33.33	20.00	50.00	33.33	40.00	
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	0.00		0.00										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2200.00		2600.00	2100.00		2500.00		400.00	2400.00		400.00	2500.00	2100.00		2500.00		2800.00	1800.00		2500.00		700.00	2400.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PROCESO EDUCATIVO																
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
											Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	79	41.15	155	78.28	164	81.19	0		0		0		191		202	88.99
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		12	6.06	16	7.92	19	8.02	8	3.24	8	3.17	16	7.21	17	7.49
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	79	41.15	167	84.34	180	89.11	19	8.02	8	3.24	8	3.17	207	93.24	219	96.48
Número y % de alumnos que reciben tutoría	192	100.00	198	100.00	202	100.00	237	100.00	247	100.00	100	39.68	222	100.00	227	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	48	19.05	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0	0.00	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0	0.00	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	59	44.36	60	43.48	60	42.25	74	45.40	75	43.60	64	34.04	75	51.02	75	49.34
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	21	31.82	5	18.52	24	40.00	0	0.00	0	0.00	8	13.56	48	80.00	48	80.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	47	78.33	75	71.43	37	64.91	47	64.38	45	60.00	59	83.10	60	100.00	60	100.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	123	75.46	0.0	0.00	ND	ND	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	ND	50.0	83.33	50.0	83.33
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.33		4.33		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(\*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	60	25		60	19	31.67	60	24	40.00	73	30	41.10	75	0		59	8	13.56
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	31	7	22.58	36	6	16.67	24	24	100.00	12	7	58.33	73	0		59	8	13.56
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	25	ND	# VALOR!	19	NA	# VALOR!	24	ND	# VALOR!	30	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	8	ND	# VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	23	328.57	6	NA	# VALOR!	24	ND	# VALOR!	7	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	8	ND	# VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	25	19	76.00	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	8	6	75.00	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Administración Turística
Clave de PE en formato 911:	5D002002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0067Z
DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.95	14.05

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		X	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2004	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2008	CACECA	2013

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Estudios de Posgrados
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario	10
5 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	11
6 Promedio General de 9 como mínimo	12

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matriculación del PE:	338	354	373	405	467	455	321	318

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
																H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	3	3	6	3	4	7	2	4	6	2	4	6	3	4	7	4	5	9	4	6	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	10	27	16	10	26	22	20	42	21	21	42	4	4	8	14	7	21	22	23	45	23	22	45
Total de profesores que participan en el PE	20	12	32	19	13	32	25	24	49	23	25	48	6	8	14	17	11	28	26	28	54	27	28	55
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.00	16.67	15.63	15.79	23.08	18.75	12.00	16.67	14.29	8.70	16.00	12.50	33.33	50.00	42.86	17.65	36.36	25.00	15.38	17.86	16.67	14.81	21.43	18.18
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
																H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	5	9	4	6	10
Doctorado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Posgrado	3	2	5	3	3	6	3	4	7	2	4	6	2	4	6	3	4	7	4	5	9	4	6	10
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	3	6	4	3	7	
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	3	3	6	2	2	4	0	3	3	0	3	3	0	3	3	4	5	9	4	6	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14	6	20	11	8	19	10	8	18	9	11	20	12	6	18	12	6	18	5	10	15	10	8	18

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	
																H	M	T	H	M	T				
Especialidad	0.00	50.00	20.00	0.00	33.33	16.67	0.00	25.00	14.29	0.00	25.00	16.67	0.00	25.00	16.67	0.00	25.00	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	0.00	40.00	66.67	33.33	50.00	66.67	50.00	57.14	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	66.67	50.00	57.14	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	33.33	50.00	40.00	33.33	33.33	33.33	33.33	25.00	28.57	0.00	25.00	16.67	0.00	25.00	16.67	33.33	25.00	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	66.67	0.00	40.00	66.67	0.00	33.33	66.67	50.00	57.14	100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	83.33	66.67	75.00	71.43	50.00	60.00	55.56	50.00	50.00	50.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	50.00							
Miembros del SNI																			25.00	20.00	22.22	25.00	16.67	20.00	
Miembros del SNC																									
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																			50.00	28.57	75.00	60.00	66.67	100.00	70.00
Participación en el programa de tutoría	66.67	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	66.67	50.00	57.14	0.00	75.00	50.00	0.00	75.00	50.00	0.00	75.00	42.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	700.00		1000.00		800.00	1900.00		800.00	1800.00	900.00		2000.00	1200.00		1800.00					1000.00	1500.00	1000.00	800.00	1800.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PROCESO EDUCATIVO																
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	195	57.69	277	78.25	300	80.43	8	1.98	16	3.43	9	1.98	341	106.23	359	112.89
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	32	9.47	53	14.97	40	10.72	62	15.31	57	12.21	57	12.53	66	20.56	70	22.01
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	227	67.16	330	93.22	340	91.15	70	17.28	73	15.63	66	14.51	407	126.79	429	134.91
Número y % de alumnos que reciben tutoría	338	100.00	354	100.00	352	94.37	80	19.75	82	17.56	100	21.98	321	100.00	318	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	4	1.18	2	0.56	2	0.54	2	0.49	2	0.43	1	0.22	2	0.62	2	0.63
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	30	3000.00	1	50.00	1	50.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	100.00	2	100.00	2	100.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	100	42.02	109	44.49	106	39.70	129	46.74	142	43.69	99	27.81	110	52.13	110	52.88
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	20.00	18	16.51	22	20.75	19	14.73	15	10.56	27	27.27	10	9.09	12	10.91
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	8	7.55	NA	NA	59	53.64	70	67.31	80	74.07	44	40.00	88	80.00	88	80.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	93	90.29	74	85.06	91	83.49	120	82.76	76	60.32	50	45.45	105	95.45	103	93.64
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	72	93.51	281.0	79.38	57.0	95.00	ND	# VALOR	ND	# VALOR	ND	ND	99.0	90.00	99.0	90.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.22		4.22		4.22		4.22		4.22		4.50		4.22		4.22	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006			2007			2008			2009			2010			2011				2012			
																Marzo		Diciembre					
	M1	M2		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	106	75		NA	NA	# VALOR	110	69	62.73	104	70	67.31	111	79	71.17	110	44	40.00	110	88	80.00		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	78	8	10.26	NA	NA	# VALOR	69	59	85.51	70	70	100.00	79	79	100.00	110	44	40.00	88	88	100.00		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	75	ND	# VALOR	NA	23	# VALOR	69	55	79.71	70	40	57.14	79	35	44.30	44	31	70.45	88	54	61.36		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	65	812.50	NA	38	# VALOR	59	59	100.00	70	70	100.00	79	28	35.44	44	31	70.45	88	62	70.45		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		57	48	84.21	69	69	100.00	70	70	100.00	79	79	100.00	44	44	100.00	88	70	79.55		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	55	46	83.64	70	40	57.14	58	79	136.21	37	37	100.00	63	50	79.37		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE em	0	0		60	45	75.00	59	59	100.00	70	40	57.14	72	72	100.00	37	37	100.00	25	20	80.00		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	SDA05001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30LSU0067Z
DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.80	11.20

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2004	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2007	CACECA	2012

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario	10
5 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	11
6	12

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PNP
					2 Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NA		0	0	3 En Desarrollo	PFC
					4 Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	620	687	795	761	811	792	657	658

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	8	15	6	9	15	7	10	17	7	9	16	7	9	16	7	9	16	10	9	19	10	10	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	35	10	45	34	11	45	32	19	51	28	10	38	10	10	20	25	16	41	30	19	49	29	21	50
Total de profesores que participan en el PE	42	18	60	40	20	60	39	29	68	35	19	54	17	19	36	32	25	57	40	28	68	39	31	70
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.67	44.44	25.00	15.00	45.00	25.00	17.95	34.48	25.00	20.00	47.37	29.63	41.18	47.37	44.44	21.88	36.00	28.07	25.00	32.14	27.94	25.64	32.26	28.57
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
																H			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Maestría	4	6	10	3	7	10	4	7	11	4	6	10	4	6	10	4	6	10	5	5	10	5	5	10
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	3	6	3	3	6
Posgrado	5	6	11	4	7	11	5	8	13	5	7	12	5	7	12	5	7	12	9	8	17	9	8	17
Posgrado en el área de su desempeño	4	6	10	3	7	10	4	7	11	4	6	10	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	1	4	3	1	4	1	2	1	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	5	5	2	3	5	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	7	8	15	6	6	12	2	7	9	1	6	7	1	6	7	1	6	7	10	9	19	10	10	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	38	14	52	36	12	48	26	18	44	25	18	43	24	14	38	5	10	15	20	10	30	20	10	30

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
																H			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	14.29	0.00	6.67	16.67	0.00	6.67	14.29	0.00	5.88	14.29	0.00	6.25	14.29	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	5.26	10.00	0.00	5.00
Maestría	57.14	75.00	66.67	50.00	77.78	66.67	57.14	70.00	64.71	57.14	66.67	62.50	57.14	66.67	62.50	57.14	66.67	62.50	50.00	55.56	52.63	50.00	50.00	50.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	5.88	0.00	11.11	6.25	0.00	11.11	6.25	14.29	11.11	12.50	30.00	33.33	31.58	30.00	30.00	30.00
Posgrado	71.43	75.00	73.33	66.67	77.78	73.33	71.43	80.00	76.47	71.43	77.78	75.00	71.43	77.78	75.00	71.43	77.78	75.00	90.00	88.89	89.47	90.00	80.00	85.00
Posgrado en el área de su desempeño	80.00	100.00	90.91	75.00	100.00	90.91	80.00	87.50	84.62	80.00	85.71	83.33	80.00	57.14	66.67	80.00	57.14	66.67	44.44	50.00	47.06	44.44	50.00	47.06
Doctorado en el área de su desempeño								0.00	0.00		0.00	300.00		100.00	400.00	300.00	100.00	200.00	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33
Miembros del SNI																			20.00	11.11	15.79	20.00	20.00	20.00
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP								30.00	17.65		44.44	25.00		44.44	25.00		55.56	31.25	20.00	33.33	26.32	30.00	30.00	30.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00	28.57	70.00	52.94	14.29	66.67	43.75	14.29	66.67	43.75	14.29	66.67	43.75	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1900.00		2600.00		1200.00	4800.00		1800.00	4400.00		1800.00	4300.00		1200.00	1400.00	3800.00			2000.00		3000.00		1000.00	3000.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
											Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	311	50.16	544	79.18	593	74.59	29	3.81	44	5.43	40	5.05	665	101.22	699	106.23
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	49	7.90	78	11.35	103	12.96	140	18.40	44	5.43	123	15.53	97	14.76	102	15.20
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	360	58.06	622	90.54	696	87.55	169	22.21	88	10.85	163	20.58	762	115.98	801	121.73
Número y % de alumnos que reciben tutoría	620	100.00	666	96.94	688	86.54	215	28.25	221	27.25	704	88.89	657	100.00	658	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	1	0.16	1	0.15	0	0.00	1	0.13	2	0.25	0	0.00	2	0.30	2	0.30
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100.00	1	100.00	0		1	100.00	1	50.00	0		1	50.00	1	50.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.00	0	0.00	0		0	0.00	1	50.00	0		1	50.00	1	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	196	46.23	197	40.20	197	32.94	206	37.12	221	37.46	186	30.69	200	43.76	200	43.67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80	40.82	32	16.24	56	28.43	110	53.40	30	13.57	0	0.00	37	18.50	25	12.50
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	13	6.60	46	24.34	55	29.10	90	76.92	133	67.17	57	25.91	160	80.00	160	80.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	148	73.27	171	98.28	158	80.20	190	85.97	169	82.84	163	74.09	190	95.00	190	95.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	118	88.72	312.0	45.41	85.0	73.91	ND	#_VALOR!	ND	ND	ND	ND	300.0	80.00	300.0	80.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.12		4.12		4.12		4.12		4.12		4.50		4.12		4.12	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	197	128		NA	NA	#¡VALOR!	189	138	73.02	213	90	42.25	126	100	79.37	220	57	25.91	200	160	80.00	200	160	80.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	126	13	10.32	127	40	31.50	138	55	39.86	90	90	100.00	100	100	100.00	220	57	25.91	160	160	100.00	160	160	100.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de eegresar	128	ND	#¡VALOR!	NA	40	#¡VALOR!	138	62	44.93	90	90	100.00	100	40	40.00	57	14	24.56	160	100	62.50	160	100	62.50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	58	446.15	40	62	155.00	55	47	85.45	90	90	100.00	100	20	20.00	57	14	24.56	160	115	71.88	160	115	71.88
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	9	9	100.00	128	62	48.44	138	96	69.57	90	90	100.00	20	20	100.00	14	14	100.00	160	80	50.00	160	80	50.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	115	96	83.48	50	50	100.00	20	20	100.00	37	37	100.00	94	75	79.79	94	75	79.79
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE	34	34	100.00	94	78	82.98	80	47	58.75	50	90	180.00	70	70	100.00	37	37	100.00	25	20	80.00	25	20	80.00

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	5D001021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0067Z
DES a la que pertenece:	UVER 98-09 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.96	9.04

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que	Egresados que
		X	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X	2004	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Estudios de Posgrado
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario	10
5 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	11
6 Promedio General de 9 como mínimo	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	
	NA		0	0			

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matricula del PE:	365	383	429	423	429	403	430	440

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	3	8	6	4	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	7	25	16	6	22	28	22	50	15	6	21	12	5	17	10	6	16	31	28	59	31	30	61
Total de profesores que participan en el PE	20	7	27	18	6	24	30	22	52	20	6	26	17	5	22	15	6	21	36	31	67	37	34	71
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10.0	0.0	7.4	11.1	0.0	8.3	6.7	0.0	3.8	25.0	0.0	19.2	29.4	0.0	22.7	33.3	0.0	23.8	13.9	9.7	11.9	16.2	11.8	14.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	4	0	1	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	2	5	5	3	8
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3	1	1	2
Posgrado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	3	8	6	4	10
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	3	0	3	2	1	3	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	4	0	4	4	0	4	5	3	8	6	4	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	3	11	13	2	15	9	1	10	8	5	13	8	2	10	7	2	9	8	2	10	8	2	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	60.00		60.00	60.00		60.00	60.00		60.00	60.00	66.67	62.50	83.33	75.00	80.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	40.00		40.00	40.00		40.00	40.00		40.00	40.00	33.33	37.50	16.67	25.00	20.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	60.00		60.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00	33.33	25.00	16.67	25.00	20.00
Doctorado en el área de su desempeño										50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																				33.33	12.50		25.00	10.00
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										20.00		20.00	20.00		20.00	60.00		60.00	40.00	33.33	37.50	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	60.00		60.00	80.00		80.00	80.00		80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	400.00		550.00		200.00	1500.00	900.00		1000.00	800.00		1300.00		200.00	1000.00		225.00		200.00	1000.00		200.00	1000.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011			2012		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	%	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	159	43.56	318	83.03	341	79.49	10	2.36	17	3.96	14	3.47	391	90.93	411	93.41
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10	2.74	12	3.13	21	4.90	29	6.86	19	4.43	19	4.71	16	3.72	17	3.86
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	169	46.30	330	86.16	362	84.38	39	9.22	36	8.39	33	8.19	407	94.65	428	97.27
Número y % de alumnos que reciben tutoría	365	100.00	383	100.00	429	100.00	258	60.99	266	62.00	358	88.83	430	100.00	440	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00	1	0.26	0	0.00	0	0.00	2	0.47	0	0.00	2	0.47	2	0.45
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0.00	0		0		1	50.00	0		1	50.00	1	50.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100.00	0		0		1	50.00	0		1	50.00	1	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	107	41.47	109	39.78	112	35.33	111	35.58	117	37.50	105	35.23	110	34.38	110	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	14.02	19	17.43	22	19.64	18	16.22	20	17.09	0	0.00	22	20.00	28	25.45
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	6	5.56	NA	NA	19	17.27	30	27.52	30	50.00	43	91.49	70	63.64	69	62.73
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	82	75.23	83	90.22	83	76.15	80	70.80	50	83.33	63	57.27	66	60.00	66	60.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	59	95.16	204.0	53.26	22.0	91.67	40.0	100.00	30.0	100.00	ND	ND	50.0	79.37	54.0	81.82
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.45		4.45		4.50		4.45		4.45		4.50		4.45		4.45	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	108	30		NA	NA	# VALOR	110	24	21.82	109	60	55.05	110	50	45.45	110	47	42.73	110	70	63.64	110	69	62.73
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	30	6	20.00	NA	NA	# VALOR	24	19	79.17	60	30	50.00	50	35	70.00	110	47	42.73	70	63	90.00	69	65	94.20
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	30	ND	# VALOR	NA	15	# VALOR	24	20	83.33	60	10	16.67	50	20	40.00	47	15	31.91	70	54	77.14	69	56	81.16
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	38	633.33	NA	18	# VALOR	19	16	84.21	30	20	66.67	35	20	57.14	47	15	31.91	63	48	76.19	65	49	75.38
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	15	15	100.00	29	25	86.21	24	24	100.00	30	20	66.67	20	20	100.00	47	47	100.00	70	60	85.71	75	60	80.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	24	24	100.00	30	20	66.67	35	35	100.00	37	37	100.00	100	50	50.00	100	50	50.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	32	32	100.00	40	32	80.00	55	48	87.27	30	30	100.00	20	35	175.00	37	37	100.00	25	20	80.00	25	20	80.00

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.