

Nombre del programa educativo:	Finanzas Públicas
Clave de PE en formato 911:	8DA02003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
		X		

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	1994
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan vto programa de estudio	NO	SI
	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		0			

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2008	Conacyt	2013

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PNP
					2 Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de		X	3	2008	3 En Desarrollo	PFC
					4 Reciente Creación	

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	7	11	8	26	22	23	15	15

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	
																H	M	T	H	M	T				
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	0	8	2	0	2	9	0	9	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	10	1	11	9	0	9
Total de profesores que participan en el PE	8	0	8	2	0	2	9	0	9	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	10	1	11	9	0	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00								0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
																H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	0	8	2	0	2	9	0	9	7	0	7	0	0	0	11	2	13	10	1	11	9	0	9

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre								
																H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																											
Maestría																											
Doctorado																											
Posgrado																											
Posgrado en el área de su desempeño																											
Doctorado en el área de su desempeño																											
Miembros del SNI																											
Miembros del SNC																											
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP																											
Participación en el programa de tutoría																											
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				100.00		100.00										275.00		325.00									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	2012	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		# VALOR!	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0		NA	# VALOR!	# VALOR!	0
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		17		0		0		11	73.33
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	85.71	0		0		0		0		0		# VALOR!	0
Total del número de becas	6	85.71	0		0		17	65.38	0		0		11	73.33
Número y % de alumnos que reciben tutoría	7	100.00	11	100.00	8	100.00	26	100.00	22	100.00	9	39.13	15	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	7	100.00	11	100.00	8	100.00	26	100.00	22	100.00	0	0.00	15	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	100.00	11	100.00	8	100.00	26	100.00	22	100.00	0		15	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	11	0.00	0	0.00	17	188.89	0	0.00	3	15.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0.00	0		0	0.00	0		3	100.00	0	
Número y % de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	3	23.08	3	42.86	6	85.71	0		3	37.5	0	0.00	11	84.62
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	NA	NA	11	157.14	7	87.50	9	81.82	NA	NA	3	17.65	13	86.67
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	7	100.00	11.0	100.00	ND	ND	0.0		0		NA		13.0	86.67
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.5		2.5		2.5		3.00		3.00		4.00		3.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		Marzo			Diciembre			M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	8	7	87.50	8	7	87.50	8	7	87.50	8	8	100.00	NA	NA	# VALOR!	23	20	86.96	15	13	86.67	15	13	86.67
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	NA	NA	# VALOR!	7	3	42.86	7	6	85.71	8	3	37.50	NA	NA	# VALOR!	13	1	7.69	15	11	73.33	15	11	73.33
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	7	NA	# VALOR!	7	NA	# VALOR!	7	7	100.00	8	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	20	20	100.00	13	13	100.00	13	13	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	# VALOR!	3	NA	# VALOR!	6	6	100.00	3	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	1	1	100.00	11	11	100.00	11	11	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	7	7	100.00	7	7	100.00	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		15	13	86.67	15	13	86.67
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		15	13	86.67	15	13	86.67
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		15	13	86.67	15	13	86.67

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Gestión y Control
Clave de PE en formato 911:	80601001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	72	28

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
		NA	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		0			

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado	X		0	0	3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	0	15	10	16	10	12	10	10

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																								
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado																								
Posgrado																								
Posgrado en el área de su desempeño																								
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría																								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00		0.00										0.00	0.00	0.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	NA	#¡VALOR!	0		0		0		0		0			0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		NA		NA		NA	#¡VALOR!		0
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		NA		NA		NA	#¡VALOR!		0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		2					0
Total del número de becas	0		0		0		0		2	20.00	0		0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	NA	#¡VALOR!	11	73.33	10	100.00	16		10	100.00	13	108.33	10	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	NA		0	0.00	0	0.00	0		0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA	0.00	15	0.00	0	0.00	0		0	0.00	0	0.00	10	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		0	0.00	0		0		0		0		0	0.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	NA	NA	NA	NA	8	88.89	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	2	25.0	8	88.89
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	NA	NA	NA	NA	9	90.00	0	#¡DIVID!	2	17	11	91.7	9	90.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	11	73.33	ND		ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	13	100.0	9	90.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		2.50		NA		NA		4.00		2.50	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	10	9	90.00	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	12	8	66.6666667	10	9	90.00	10	9	90.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	9	8	88.89	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	8	2	25	9	8	88.89	9	8	88.89
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	9	9	100.00	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	8	8	100	9	9	100.00	9	9	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	8	8	100.00	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	2	2	100	8	8	100.00	8	8	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	8	8	100	10	9	90.00	10	9	90.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	10	9	90.00	10	9	90.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE em	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	10	9	90.00	10	9	90.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: LIVER 98-07 AREA ACADÉMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Facultad de Contaduría y Administración
Facultad de Economía
Facultad de Estadística e Informática
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)
Instituto de la Contaduría Pública
Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas (IIESCA)
Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales (IIESSES)

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA							LICENCIATURA							POSGRADO						
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N		Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N		Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	
Administración							1164	1	1				S								
Contaduría							994	1	1				S								
Sistemas Computacionales Administrativos							550	1	1				S								
Economía							388		1				S								
Geografía							181						N								
Ciencias y Técnicas Estadísticas							175		1				S								
Informática							696	1	1				S								
Administración de Negocios Internacionales							531		1				S								
Publicidad y Relaciones Públicas							542		1				S								
Relaciones Industriales							474		1				S								
Gestión y Dirección de Negocios (Licenciatura)							158						NA								
Administración SEA							557						N								
Contaduría SEA							582						N								
E. Administración del Comercio Exterior														35	1					N	
E. Métodos Estadísticos														7						N	
M. Ciencias Administrativas (Escolarizado)														22						N	
M. Contabilidad y Gestión Gubernamental														16						N	
M. Ingeniería de Software														16						N	
M. Gestión de la Calidad														39						N	
M. Agonegocios Internacionales														8						N	
M. Administración Fiscal														20						N	
M. Control y Fiscalización														20						N	
Dr. Finanzas Públicas														23	1					N	
Dr. Gestión y Control														12						N	

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES														ESPECIALIDAD									
	TSU/PA							LICENCIATURA														2011		
Año	2006	2007	2008	2009	2010	Marzo	Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	Marzo	Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	Marzo	Diciembre	2012
Número de PE									11	11	11	11	12	12	12	12	6	4	3	3	2	1	3	3
Matrícula									5,208	5,225	5,532	6,231	6,894	6,834	6,143	6,265	110	91	65	79	46	35	74	75

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES														DOCTORADO									
	MAESTRÍA																					2011		
Año	2006	2007	2008	2009	2010	Marzo	Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	Marzo	Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	Marzo	Diciembre	2012
Número de PE	5	5	7	7	7	0	7	7	1	1	2	2	2	1	2	2	23	21	23	23	23	14	24	24
Matrícula	91	122	150	112	163	0	222	232	7	11	18	42	32	23	25	25	5,416	5,449	5,765	6,464	6,935	6,892	6,464	6,597

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES														ESPECIALIDAD									
	TSU/PA							LICENCIATURA														2011		
Año	2006	2007	2008	2009	2010	Marzo	Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	Marzo	Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	Marzo	Diciembre	2012
Número de PE									1	1	1	1	1	1	1	1						1		
Matrícula									99	141	179	59	106	158	60	60						7		

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES														DOCTORADO									
	MAESTRÍA																					2011		
Año	2006	2007	2008	2009	2010	Marzo	Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	Marzo	Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	Marzo	Diciembre	2012
Número de PE	0	1				7			0	1				1			1	3	1	1	1	10	1	1
Matrícula	0	29				141			0	15				12			99	185	179	59	106	318	60	60

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)														ESPECIALIDAD									
	TSU/PA							LICENCIATURA														2011		
Año	2006	2007	2008	2009	2010	Marzo	Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	Marzo	Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	Marzo	Diciembre	2012
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	12	12	13	13	13	13	6	4	3	3	2	2	3	3
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	5,307	5,366	5,711	6,290	6,800	6,992	6,203	6,325	110	91	65	79	46	42	74	75

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)														DOCTORADO									
	MAESTRÍA																					2011		
Año	2006	2007	2008	2009	2010	Marzo	Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	Marzo	Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	Marzo	Diciembre	2012
Número de PE	5	6	7	7	7	7	7	7	1	2	2	2	2	2	2	2	24	24	24	24	24	24	25	25
Matrícula	91	151	150	112	163	141	222	232	7	11	18	42	32	35	25	25	5,515	5,634	5,944	6,523	7,041	7,210	6,524	6,657

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES:		UNVER 98-07 AREA ACADÉMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																							
		PERSONAL ACADÉMICO																							
		2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo		132	57	189	134	58	192	131	59	190	130	62	192	128	61	189	96	45	141	171	89	260	179	99	278
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)		260	102	362	227	105	332	190	108	298	155	94	249	170	109	279	166	113	279	179	101	280	174	100	274
Total de profesores		392	159	551	361	163	524	321	167	488	285	156	441	298	170	468	262	158	420	350	190	540	353	199	552
% de profesores de tiempo completo		33.67	35.85	34.30	37.12	35.58	36.64	40.81	35.33	38.93	45.61	39.74	43.54	42.95	35.88	40.38	36.64	28.48	33.57	48.86	46.84	48.15	50.71	49.75	50.38

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Especialidad		13	3	16	13	2	15	12	2	14	10	2	12	10	2	12	4	1	5	5	0	5	5	6	11
Maestría		66	32	98	62	33	95	60	31	91	62	27	89	58	28	86	46	23	69	74	39	113	75	43	118
Doctorado		21	15	36	28	16	44	30	19	49	32	26	58	38	26	64	32	21	53	41	31	72	43	38	81
Posgrado		100	50	150	103	51	154	102	52	154	104	55	159	106	56	162	82	45	127	120	70	190	123	87	210
Posgrado en el área de su desempeño		58	18	76	48	10	58	53	18	71	56	23	79	59	25	84	60	27	87	74	31	105	74	36	110
Doctorado en el área de su desempeño		17	10	27	26	10	36	19	12	31	18	17	35	27	16	43	26	15	41	35	20	55	35	22	57
Pertenencia al SNI / SNC		3	1	4	6	2	8	7	3	10	9	4	13	10	5	15	8	4	12	18	7	25	21	8	29
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		12	16	28	14	17	31	18	17	35	26	22	48	32	26	58	39	27	66	49	38	87	58	41	99
Participación en el programa de tutoría		50	19	69	73	39	112	28	18	46	30	23	53	43	30	73	40	27	67	115	64	179	124	69	193
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		81	37	118	89	39	128	95	48	143	99	58	157	94	57	151	164	166	330	124	79	203	130	84	214

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
		% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad		9.8	5.3	8.5	9.7	3.4	7.8	9.2	3.4	7.4	7.7	3.2	6.3	7.8	3.3	6.3	4.2	2.2	3.5	2.9	0.0	1.9	2.8	6.1	4.0
Maestría		50.0	56.1	51.9	46.3	56.9	49.5	45.8	52.5	47.9	47.7	43.5	46.4	45.3	45.9	45.5	47.9	51.1	48.9	43.3	43.8	43.5	41.9	43.4	42.4
Doctorado		15.9	26.3	19.0	20.9	27.6	22.9	22.9	32.2	25.8	24.6	41.9	30.2	29.7	42.6	33.9	33.3	46.7	37.6	24.0	34.8	27.7	24.0	38.4	29.1
Posgrado		75.8	87.7	79.4	76.9	87.9	80.2	77.9	88.1	81.1	80.0	88.7	82.8	82.8	91.8	85.7	85.4	100.0	90.1	70.2	78.7	73.1	68.7	87.9	75.5
Posgrado en el área de su desempeño		58.0	36.0	50.7	46.6	19.6	37.7	52.0	34.6	46.1	53.8	41.8	49.7	55.7	44.6	51.9	73.2	60.0	68.5	61.7	44.3	55.3	60.2	41.4	52.4
Doctorado en el área de su desempeño		81.0	66.7	75.0	92.9	62.5	81.8	63.3	63.2	63.3	56.3	65.4	60.3	71.1	61.5	67.2	81.3	71.4	77.4	85.4	64.5	76.4	81.4	57.9	70.4
Pertenencia al SNI / SNC		2.3	1.8	2.1	4.5	3.4	4.2	5.3	5.1	5.3	6.9	6.5	6.8	7.8	8.2	7.9	8.3	8.9	8.5	10.5	7.9	9.6	11.7	8.1	10.4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		9.1	28.1	14.8	10.4	29.3	16.1	13.7	28.8	18.4	20.0	35.5	25.0	25.0	42.6	30.7	40.6	60.0	46.8	28.7	42.7	33.5	32.4	41.4	35.6
Participación en el programa de tutoría		37.9	33.3	36.5	54.5	67.2	58.3	21.4	30.5	24.2	23.1	37.1	27.6	33.6	49.2	38.6	41.7	60.0	47.5	67.3	71.9	68.8	69.3	69.7	69.4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		20.7	23.3	21.4	24.7	23.9	24.4	29.6	28.7	29.3	34.7	37.2	35.6	31.5	33.5	32.3	62.6	105.1	78.6	35.4	41.6	37.6	36.8	42.2	38.8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

		PROGRAMAS EDUCATIVOS														2011						2012	
Concepto:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2011		2011		2011		2011		2012	
		Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número v % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia		11	45.83	11	45.83	24	100.00	24	100.00	24	100.00	24	100.00	24	100.00	25	100.00	25	100.00	25	100.00	25	100.00
Número v % de programas actualizados en los últimos cinco años		8	34.78	16	76.19	16	69.57	6	26.09	6	26.09	6	42.86	24	100.00	24	100.00	24	100.00	24	100.00	24	100.00
Número v % de programas evaluados por los CIEES		4	17.39	5	23.81	9	39.13	9	39.13	9	39.13	9	64.29	24	100.00	24	100.00	24	100.00	24	100.00	24	100.00
Número v % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES		4	36.36	4	36.36	9	81.82	9	81.82	9	75.00	9	75.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00
Número v % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número v % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número v % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados		3	27.27	3	27.27	3	27.27	3	27.27	4	33.33	4	33.33	8	66.67	8	66.67	8	66.67	8	66.67	8	66.67
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)		0	0.00	0	0.00	2	16.67	2	16.67	3	27.27	2	18.18	3	25.00	3	25.00	3	25.00	3	25.00	3	25.00
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)		0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33
Número v % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)		0	0.00	0	0.00	1	50.00	2	100.00	2	66.67	2	100.00	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA																
Concepto	Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
											Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	4	36.36	4	36.36	9	81.82	9	81.82	9	75.00	9	75.00	12	100.00	12	100.00
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	2347	45.07	2331	44.61	4649	84.04	5050	81.05	5364	80.13	5514	80.68	6143	100.00	6265	100.00
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0		37	15.88	59	25.32	54	22.41	58	26.61	103	32.09	104	31.33
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		8	21.62	0		0		0		15	14.56	15	14.42
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		29	78.38	59	100.00	54	100.00	58	100.00	88	85.44	89	85.58

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	2219	40.24	4,047	71.83	4,418	74.33	148	2.27	166	2.36	227	3.15	4,974	76.24	5,236	78.65
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	854	16.09	973	18.13	1,042	18.25	1,208	19.21	1,211	17.81	1,211	17.32	1,227	19.78	1,291	20.41
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)	0		0		0		34	14.59	28	11.62	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	14	0.25	3	0.05	2	0.03	0		0		0		0		0	
Total del número de becas	3087	55.97	5023	89.16	5462	91.89	1390	21.31	1405	19.95	1,438	19.94	6201	95.05	6527	98.05
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	3,258	61.39	3,887	72.44	4,148	72.63	1,900	30.21	1,956	28.76	5,518	78.92	5,556	89.57	5,887	93.08
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	23	0.42	33	0.59	29	0.49	66	1.01	48	0.68	3,356	46.55	71	1.09	76	1.14
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	15	65.22	13	39.39	24	82.76	48	72.73	42	87.50	24	0.72	55	77.46	56	73.68
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	8	34.78	20	60.61	4	13.79	19	28.79	6	12.50	5	0.15	16	22.54	20	26.32
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1,643	42.43	1,677	42.38	1,633	37.88	1,983	43.68	2,056	41.24	1,918	36.24	2,056	46.02	2,067	45.03
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	212	12.90	248	14.79	251	15.37	353	17.80	342	16.63	402	20.96	417	20.28	417	20.17
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	12	1,200.00	12	400.00	12	1,200.00	13	1,300.00	13	1,300.00	13	130.00	13	1,300.00	13	1,300.00
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	12	50.00	12	50.00	12	50.00	13	54.17	13	54.17	13	54.17	13	52.00	13	52.00
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	12	50.00	12	50.00	12	50.00	13	54.17	13	54.17	13	54.17	13	52.00	13	52.00
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	5	45.45	0	0.00	0	0.00	1	0.05	0	0.00	0	0.00	7	58.33	7	58.33
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	11	91.67	10	83.33	10	83.33	9	75.00	9	69.23	13	100.00	10	76.92	10	76.92
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	3,636	83.59	3,829	88.72	2,628	89.78	100	49.02	204	49.02	1,274	70.27	3,316	78.37	3,376	78.69

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 AREA ACADÉMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA														
Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	8	72.7	8	72.7	8	72.7	10	90.9	10	83.3	10	83.3	11	91.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	513	65.85	401	37.90	84	13.84	ND	615	398	64.72	398	64.72	ND	ND
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	345	67.3	304	75.8	69	82.1	ND	#(VALOR!)	366	92.0	366	92.0	ND	#(VALOR!)
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		239	65.3	239	65.3	ND	ND
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		123	33.6	123	33.6	ND	ND
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	6	26.1	6	28.6	6	26.1	6	26.1	6	26.1	6	42.9	12	50.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	8	34.8	8	38.1	8	34.8	9	39.1	8	34.8	8	57.1	12	50.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	109.1	12	109.1	12	109.1	13	118.2	13	108.3	13	108.3	13	108.3
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	63.6	7	63.6	7	63.6	8	72.7	8	66.7	8	66.7	8	66.7
Número y % de PE basados en competencias	11	45.8	11	45.8	11	45.8	11	45.8	11	45.8	11	45.8	11	44.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	12	50.0	12	50.0	12	50.0	13	54.2	13	54.2	13	54.2	13	52.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	9	37.5	9	37.5	9	37.5	9	37.5	9	37.5	9	37.5	9	36.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	#(VALOR!)	ND	#(VALOR!)	0		2	18.2	2	16.7	2	16.7	10	83.3
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	27.3	ND	#(VALOR!)	3	27.3	3	27.3	4	33.3	0		11	91.7

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA																								
RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSUIPA (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSUIPA (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	1506	701	46.5	1844	779	42.2	1465	556	38.0	1343	620	46.2	1470	615	41.8	1199	466	38.9	1544	1025	66.4	1526	1075	70.4
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	701	ND	#¡VALOR!	779	42	5.4	556	170	30.6	620	336	54.2	615	289	47.0	466	208	44.6	1025	781	76.2	1075	788	73.3
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	701	200	28.5	779	293	37.6	556	315	56.7	620	242	39.0	615	202	32.8	466	460	98.7	1025	810	79.0	1075	828	77.0
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	200	264	132.0	293	49	16.7	315	188	59.7	242	209	86.4	202	86	42.6	460	249	54.1	810	783	96.7	828	799	96.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	140	133	95.0	582	503	86.4	550	292	53.1	412	317	76.9	338	235	69.5	357	333	93.3	1035	803	77.6	1051	837	79.6
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	300	282	94.0	325	295	90.8	247	216	87.4	754	607	80.5	765	616	80.5
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	133	125	94.0	180	135	75.0	40	37	92.5	118	112	94.9	122	111	91.0	92	90	97.8	297	237	79.8	297	237	79.8

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 AREA ACADÉMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número de LGAC registradas	75		44		41		40		41		31		41		41	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0		0		0		0		0		0		0		2	16.7
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	3	11.5	3	20.0	3	21.4	3	21.4	5	33.3	7	46.7	5	33.3	6	50.0
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	23	88.5	12	80.0	11	78.6	11	78.6	10	66.7	8	53.3	10	66.7	4	33.3

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	Marzo	Diciembre			SI	NO
	X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo	Diciembre			Total	Obsoletas
	902	397	870	397	901	405	933	377	954	342	632	345	975	335	996	307
Dedicadas a los alumnos	353	155	315	137	328	136	345	119	362	105	259	108	377	113	396	107
Dedicadas a los profesores	111	82	101	38	106	39	115	31	121	27	74	29	128	32	133	36
Dedicadas al personal de apoyo	1366	634	1286	572	1335	580	1393	527	1437	474	965	480	1480	480	1525	450

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011				2012	
	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%
	1310	68.23	1296	67.82	977	67.61	1310	66.84	1303	65.97
Número y % de computadoras por alumno	464	24.17	467	24.44	365	25.26	490	25.00	503	25.47
Número y % de computadores por profesor	146	7.60	148	7.74	103	7.13	160	8.16	169	8.56

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES															
	2006								2007							
	Matrícula	Thúlos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A		Matrícula	Thúlos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	E / D	F / D		Matrícula	Thúlos
	(A)	(B)	(C)					(D)	(E)	(F)					(G)	(H)
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	5515	16821	29473	97	3.05	5.34		5634	17840	31676	93	3.17	5.82		5944	17780
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	5515	2236	4928		0.41	0.89		5634	2336	5028		0.41	0.89		5944	1646
CIENCIAS DE LA SALUD	5515	40	70		0.01	0.01		5634	90	120		0.02	0.02		5944	90
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	5515	2223	3467		0.40	0.63		5634	2423	3767		0.43	0.67		5944	2323
CIENCIAS AGROPECUARIAS	5515	109	170		0.02	0.03		5634	159	220		0.03	0.04		5944	109
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	5515	887	2531		0.16	0.46		5634	937	2581		0.17	0.46		5944	920

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES:		UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA																									
Área del conocimiento	2009						2010						Marzo 2011						Diciembre 2011								
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A			
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)				(J)	(K)	(L)						
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	6523	17,930	31,993	49	2.75	4.90	7041	18836	33743	55		2.68	4.79	7210	18836	33743	55		2.61	4.68	6,524	27,030	49,312		4.14	7.56
	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	6523	1,646	5,068		0.25	0.78	7041	1646	5068			0.23	0.72	7210	1646	5068			0.23	0.70						
CIENCIAS DE LA SALUD	6523	90	120		0.01	0.02	7041	90	120			0.01	0.02	7210	90	120			0.01	0.02							
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	6523	2,346	3,817		0.36	0.59	7041	2546	4069			0.36	0.58	7210	2546	4069			0.35	0.56							
CIENCIAS AGROPECUARIAS	6523	109	220		0.02	0.03	7041	109	220			0.02	0.03	7210	109	220			0.02	0.03							
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	6523	920	2,620		0.14	0.40	7041	1020	2820			0.14	0.40	7210	1020	2820			0.14	0.39							
Área del conocimiento	2012																										
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A																					
	(A)	(B)	(C)																								
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	6,657	28,111	51,284		4.22	7.70																				
	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA																										
CIENCIAS DE LA SALUD																											
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																											
CIENCIAS AGROPECUARIAS																											
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
											Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	94	49.74	106	55.21	110	57.89	115	59.90	121	64.02	121	85.82	151	58.08	160	57.58

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Administración del Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	6D101004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
		X		

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		0			

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2008	CONACYT	0

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9 Trabajo Recepcional
4	10
5	11
6	12

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	1996
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de		X	3	2008	3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matricula del PE:	41	32	29	33	32	35	34	35

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																																									
	2006						2007						2008						2009						2010						2011						2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T												
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	0	5	5	0	5	3	0	3	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	0	0	0	3	0	3	0	3													
Total de profesores que participan en el PE	5	0	5	5	0	5	3	0	3	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	0	0	0	3	0	3	0	3													
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	0.00		0.00														
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	2	0	2	4	0	4	5	0	5	0	5															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006						2007						2008						2009					
	2006						2007						2008						2009					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	0	5	5	0	5	3	0	3	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006						2007						2008						2009					
	2006						2007						2008						2009					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado																								
Posgrado																								
Posgrado en el área de su desempeño																								
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría																								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							250.00			250.00		100.00			100.00			0.00		100.00		0.00		60.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011			
											Marzo		Diciembre	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		# VALOR!	# VALOR!
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		17	51.52	28	88	0		# VALOR!	# VALOR!
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		2	6.90	0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		2	6.90	17	51.52	28	88	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	41	100.00	32	100.00	29	100.00	30	90.91	32	100	33	94.29	34	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	41	0.00	32	0.00	29	0.00	33	0.00	32	0.00	35	0.00	34	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	27	96.43	33.00	80	29	100.00	30	88.24	32	100.00	33	100.00	34	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	28	100.00	33.00	80	29	100.00	30	88.24	31	96.88	33	100.00	34	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	41	100.00	32.00	100.0	ND	ND	0.0	# DIV/0!	0.0	# DIV/0!	33	100.00	34.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006				2007				2008				2009				2010			
																	2011			
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	Marzo		Diciembre	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	28	27	27	96.43	41	33	80.49	29	29	100.00	34	30	88.24	32	31	96.88	35	32	91.428571	34
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	23	23	23	100.00	41	33	80.49	29	29	100.00	30	30	100.00	31	31	100.00	33	33	100	34
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	27	NA	NA	# VALOR!	33	NA	# VALOR!	29	29	100.00	30	30	100.00	31	31	100.00	32	31	96.875	34
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	23	NA	NA	# VALOR!	33	NA	# VALOR!	29	29	100.00	30	30	100.00	31	31	100.00	33	33	100	34
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	ND	# VALOR!	33	33	100.00	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	33	33	100	34
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	34
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	34

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Métodos Estadísticos
Clave de PE en formato 911:	6CG02005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
DIES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
		X		

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78.57	21.43

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		0			

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9 Trabajo Recepcional
4	10
5	11
6	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		0	0	3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

[illegible]

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	
																H	M	T	H	M	T				
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas en su área	6	0	6	7	0	7	3	2	5	3	2	5	0	0	0	3	2	5	3	2	5	3	2	5	

[illegible]

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
											Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!			NA		NA		NA	# VALOR!				
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	14	100.00	19	100.00	15	100.00	13		14		7	100.00	20	100.00	20	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	14	0.00	19	0.00	15	0.00	16		14		7	0.00	15	300.00	15	300.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	8	40.00	6	42.86	12	80.00	9	60.00	8	50.00	7	100.00	18	90.00	20	100.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	12	60.00	NA	NA	15	100.00	10	66.67	13	81.25	7	100.00	20	100.00	20	100.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	11	78.57	13.0	68.42	15.0	100.00	2.0	20.00	12.0	100.00	7	100.00	20.0	100.00	20.0	100.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1		1		1		1		1		1		1		1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
																Marzo		Diciembre			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	20	8	40.00	14	6	42.86	15	15	100.00	15	10	66.67	16	13	81.25	7	7	100.00	20	20	100.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	22	8	36.36	8	8	100.00	15	12	80.00	10	9	90.00	13	8	61.54	7	7	100.00	20	18	90.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	8	NA	# VALOR!	6	NA	# VALOR!	15	15	100.00	10	10	100.00	13	12	92.31	7	7	100.00	20	20	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	NA	# VALOR!	8	NA	# VALOR!	12	12	100.00	9	9	100.00	8	8	100.00	7	7	100.00	18	18	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	# VALOR!	8	5	62.50	ND	ND	# VALOR!	12	10	83.33	12	12	100.00	7	7	100.00	20	20	100.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	10	10	100.00	12	12	100.00	7	7	100.00	20	20	100.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	10	10	100.00	12	12	100.00	7	7	100.00	20	20	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Administración de Negocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	5DA01041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.91	8.09

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		X	51	50	24	25

Evaluo por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4	10
5	11
6 Trabajo Práctico Científico	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	395	386	387	434	470	531	414	421

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	3	4	7	3	4	7	3	3	6	2	3	5	3	3	6	5	5	10	5	6	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	11	22	10	11	21	8	13	21	10	9	19	14	14	28	14	15	29	10	15	25	12	16	28
Total de profesores que participan en el PE	13	14	27	13	15	28	11	17	28	13	12	25	16	17	33	17	18	35	15	20	35	17	22	39
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.38	21.43	18.52	23.08	26.67	25.00	27.27	23.53	25.00	23.08	25.00	24.00	12.50	17.65	15.15	17.65	16.67	17.14	33.33	25.00	28.57	29.41	27.27	28.21
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	2	5	2	2	4	3	2	5	4	4	8	4	4	8
Doctorado	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Posgrado	2	3	5	3	4	7	3	4	7	3	3	6	2	3	5	3	3	6	5	5	10	5	5	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	2	3	5	2	1	3	2	2	4	2	1	3	1	2	3	5	5	10	5	6	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4	10	14	1	1	2	2	2	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	71.43	66.67	75.00	71.43	100.00	66.67	83.33	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	83.33	80.00	80.00	80.00	80.00	66.67	72.73
Doctorado	0.00	0.00	0.00	33.33	25.00	28.57	33.33	25.00	28.57	0.00	33.33	16.67	0.00	33.33	20.00	0.00	33.33	16.67	20.00	20.00	20.00	20.00	16.67	18.18
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	90.91
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	16.67	0.00	33.33	20.00	0.00	33.33	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI							33.33	25.00	28.57								33.33	16.67	20.00		10.00	40.00		18.18
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP								25.00	14.29								33.33	16.67	40.00	40.00	40.00	40.00	33.33	36.36
Participación en el programa de tutoría	50.00	66.67	60.00	66.67	75.00	71.43	66.67	25.00	42.86	66.67	66.67	66.67	100.00	33.33	60.00	33.33	66.67	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		0.00	0.00	0.00		0.00		0.00	0.00										100.00		200.00		200.00	400.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
											Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución	178	45.06	284	73.58	289	74.68	13	3.00	23	4.89	23	4.33	348	84.06	366	86.94	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	62	15.70	77	19.95	65	16.80	79	18.20	104	22.13	104	19.59	95	22.95	100	23.75	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0						0				0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0						0				0		
Total del número de becas	240	60.76	361	93.52	354	91.47	92	21.20	127	27.02	127	23.92	443	107.00	466	110.69	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	84	21.27	124	32.12	100	25.84	202	46.54	208	44.26	412	77.59	390	94.20	421	100.00	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	4	1.01	11	2.85	3	0.78	11	2.53	6	1.28	415	78.15	1	0.24	1	0.24	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	27.27	3	50.00	6	1.45	1	100.00	1	100.00	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	100.00	11	100.00	3	100.00	9	81.82	3	50.00	3	0.72	0	0.00	0	0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	92	30.36	92	31.29	94	32.08	123	39.55	131	38.64	133	33.42	100	31.85	100	31.15	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	16.30	12	13.04	10	10.64	20	16.26	15	11.45	44	33.08	12	12.00	12	12.00	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	46	49	20	19.61	23	25.56	2	14.29	20	66.67	48	59	27	29.67	27	27.55	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	82	84	81	97.59	74	81.32	125	100.00	130	96.30	123	92	85	85.00	85	85.00	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	385	97.5	325.0	84.20	ND	ND	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	0.0	0.0	40	80.00	40	80.00	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudio	3.89		4.11		4.50		4.11		4.11		4.11		4.11		4.11		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011				2012				
																Marzo		Diciembre						
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2				
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	94	51	54.26	102	62	60.78	90	68	75.56	14	2	14.29	30	20	66.67	81	48	59.26	91	73	80.22	98	98	100.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	93	46	49.46	102	20	19.61	68	23	33.82	14	2	14.29	30	20	66.67	81	48	59.26	73	26	35.62	98	26	26.53
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	51	0		62	18	29.03	68	ND	#¡VALOR!	2	ND	#¡VALOR!	20	ND	#¡VALOR!	48	7	14.58	73	56	76.71	98	56	57.14
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	46	ND	#¡VALOR!	20	21	105.00	23	ND	#¡VALOR!	2	ND	#¡VALOR!	20	ND	#¡VALOR!	48	10	20.83	26	21	80.77	26	21	80.77
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		240	204	85.00	71	40	56.34	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		40	34	85.00	40	34	85.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	0	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		40	32	80.00	40	32	80.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	60	45	75.00	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		20	16	80.00	20	16	80.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	50B01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0038M
DIES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.26	9.74

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos coevaluados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que	Egresados que aprobaron	Egresados que
		X	4	4	4	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		0			

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo
3 Monografía	9 Estudios de Posgrado
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General de Conocimientos	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	4	Reciente Creación	

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	375	380	431	499	575	582	400	399

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
																H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	2	1	3	3	1	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3	6	3	9	6	4	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	25	10	35	31	14	45	22	10	32	18	9	27	18	9	27	19	10	29	17	10	27	20	10	30
Total de profesores que participan en el PE	27	10	37	33	15	48	25	11	36	20	11	31	20	11	31	21	11	32	23	13	36	26	14	40
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.41	0.00	5.41	6.06	6.67	6.25	12.00	9.09	11.11	10.00	18.18	12.90	10.00	18.18	12.90	9.52	9.09	9.38	26.09	23.08	25.00	23.08	28.57	25.00
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
																H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	0	1	4	3	7	4	4	8
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	
Posgrado	1	0	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	0	1	5	3	8	5	4	9
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	0	1	1	0	1	1	2	2	4	2	1	3	6	3	9	6	4	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	0	2	2	0	2	0	1	1	3	1	4	3	1	4	0	0	0	5	3	8	5	4	9

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	
																H	M	T	H	M	T				
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00		50.00	50.00	100.00	66.67	66.67	100.00	75.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	33.33	66.67	100.00	77.78	66.67	100.00	80.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	11.11	16.67	0.00	10.00
Posgrado	50.00		50.00	50.00	100.00	66.67	66.67	100.00	75.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	33.33	83.33	100.00	88.89	83.33	100.00	90.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		0.00			0.00	0.00			0.00
Miembros del SNI																									
Miembros del SNC																									
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																			16.67	33.33	22.22	33.33	25.00	30.00	
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	0.00	66.67	0.00	100.00	25.00	0.00	50.00	25.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
											Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	162	43.20	306	80.53	337	78.19	3	0.60	4	0.70	1	0	376	94.00	396	99.25
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		28	7.37	3	0.70	2	0.40	44	7.65	44	8	36	9.00	38	9.52
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	162	43.20	334	87.89	340	78.89	5	1.00	48	8.35	45	8	412	103.00	434	108.77
Número y % de alumnos que reciben tutoría	375	100.00	380	100.00	431	100.00	14	2.81	14	2.43	583	100	379	94.75	380	95.24
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	66	11	10	2.50	10	2.51
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0	0	5	50.00	5	50.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0	0	5	50.00	5	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	47.06	121	46.72	120	38.59	151	43.39	159	38.22	123	26.80	150	60.00	150	60.24
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	30	20.00	30	20.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	52	43.33	7	5.83	12	10.00	4	80.00	0	#DIV/0!	2	1.75	96	80.00	96	80.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	102	89.47	83	68.60	85	70.25	81	70.43	83	69.75	128	79.01	115	95.83	115	95.83
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	ND	#VALOR!	ND	#VALOR!	ND	#VALOR!	ND	#VALOR!	ND	ND	305.0	80.47	305.0	80.26
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.71		4.71		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011				2012				
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		Marzo		Diciembre		M1	M2			
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	128	46	35.94	125	34	27.20	120	12	10.00	115	65	56.52	119	64	53.78	114	2	1.75	120	96	80.00	120	96	80.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	37	12	32.43	56	9	16.07	12	12	100.00	115	0		115	0		114	2	1.75	96	96	100.00	96	96	100.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	46	ND	#¡VALOR!	34	NA	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!	65	ND	#¡VALOR!	64	ND	#¡VALOR!	2	0		96	77	80.21	96	77	80.21
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12	0		9	NA	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!		ND	#¡VALOR!		ND	#¡VALOR!	2	0		96	87	90.63	96	87	90.63
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		96	77	80.21	96	77	80.21
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		62	50	80.65	62	50	80.65
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		25	20	80.00	25	20	80.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	5DB01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.26	9.74

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		X	143	127	77	50

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	2004	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2009	CACECA	2014

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesis	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Exa en General para el Egreso de la Licenciatura	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PNP
					2 Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NA		0	0	3 En Desarrollo	PFC
					4 Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	704	745	824	879	970	994	731	739

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T			
																H	M	T	H	M	T				H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	5	19	14	5	19	14	5	19	15	5	20	14	5	20	15	4	19	15	8	23	16	8	24			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	34	8	42	32	8	40	28	8	36	24	11	35	25	10	35	22	11	33	24	8	32	22	8	30			
Total de profesores que participan en el PE	48	13	61	46	13	59	42	13	55	39	16	55	40	15	55	37	15	52	39	16	55	38	16	54			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	29.17	38.46	31.15	30.43	38.46	32.20	33.33	38.46	34.55	38.46	31.25	36.36	37.50	33.33	36.36	40.54	26.67	36.54	38.46	50.00	41.82	42.11	50.00	44.44			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
																H			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Maestría	6	3	9	4	3	7	4	3	7	5	3	8	5	3	8	5	3	8	7	3	10	7	4	11
Doctorado	2	1	3	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	3	3	6	3	3	6
Posgrado	11	4	15	11	4	15	11	4	15	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	6	19	13	7	20
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	1	4	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	3	3	0	3	3	0	2	2	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	6	10	5	7	12
Participación en el programa de tutoría	7	4	11	11	6	17	5	2	7	4	2	6	4	2	6	4	2	6	13	8	21	14	8	22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		1	1	2	1	3	2	2	4	1	2	3	1	2	3	27	15	42	1	2	3	1	2	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
																H			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	21.43	0.00	15.79	21.43	0.00	15.79	21.43	0.00	15.79	20.00	0.00	15.00	20.00	0.00	15.00	20.00	0.00	15.79	20.00	0.00	13.04	18.75	0.00	12.50
Maestría	42.86	60.00	47.37	28.57	60.00	36.84	28.57	60.00	36.84	33.33	60.00	40.00	33.33	60.00	40.00	33.33	75.00	42.11	46.67	37.50	43.48	43.75	50.00	45.83
Doctorado	14.29	20.00	15.79	28.57	20.00	26.32	28.57	20.00	26.32	26.67	20.00	25.00	26.67	20.00	25.00	26.67	25.00	26.32	20.00	37.50	26.09	18.75	37.50	25.00
Posgrado	78.57	80.00	78.95	78.57	80.00	78.95	78.57	80.00	78.95	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	100.00	84.21	86.67	75.00	82.61	81.25	87.50	83.33
Posgrado en el área de su desempeño	27.27	25.00	26.67	27.27	25.00	26.67	27.27	25.00	26.67	41.67	75.00	50.00	41.67	75.00	50.00	41.67	75.00	50.00	38.46	50.00	42.11	38.46	42.86	40.00
Doctorado en el área de su desempeño	50.00	100.00	66.67	25.00	0.00	20.00	25.00	100.00	40.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	66.67	33.33	50.00	66.67	33.33	50.00
Miembros del SNI										6.67		5.00	6.67		5.00	6.67		5.26	6.67	12.50	8.70	6.25	12.50	8.33
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		60.00	15.79		60.00	15.79		40.00	10.53	26.67	60.00	35.00	26.67	60.00	35.00	26.67	75.00	36.84	26.67	75.00	43.48	31.25	87.50	50.00
Participación en el programa de tutoría	50.00	80.00	57.89	78.57	120.00	89.47	35.71	40.00	36.84	26.67	40.00	30.00	26.67	40.00	30.00	26.67	50.00	31.58	86.67	100.00	91.30	87.50	100.00	91.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																750.00	2100.00							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	305	43.32	584	78.39	642	77.91	23	2.62	24	2.47	38	4	714	97.67	750	101.49
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	216	30.68	187	25.10	243	29.49	270	30.72	244	25.15	244	25	229	31.33	241	32.61
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0			#¡VALOR!	0		0			#¡VALOR!	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0			#¡VALOR!	0					#¡VALOR!	0	
Total del número de becas	521	74.01	771	103.49	885	107.40	293	33.33	268	27.63	282	28	943	129.00	991	134.10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	537	76.28	713	95.70	749	90.90	186	21.16	192	19.79	762	77	731	100.00	739	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00	1	0.13	1	0.12	0	0.00	0	0.00	839	84	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0.00	1	100.00	0		0		0	0	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100.00	0	0.00	0		0		0	0	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	193	37.77	196	35.70	198	31.63	258	41.55	263	37.20	222	28.76	265	56.87	265	55.91
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50	25.91	50	25.51	50	25.25	90	34.88	90	34.22	0	0	90	33.96	90	33.96
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	40	20.73	42	21.76	58	29.00	106	56.08	117	61.90	121	59.31	160	80.00	160	80.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	184	97.35	166	95.95	194	97.49	239	91.57	222	83.77	229	86.42	180	90.00	180	90.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	491	69.55	745	100.00	764	100.00	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	229	86.42	731	100.00	739	100.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.06		4.09		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																																										
Concepto:	2006						2007						2008						2009						2010						2011						2012					
	M1			M2			M1			M2			M1			M2			M1			M2			M1			M2			M1			M2			M1			M2		
																									Marzo						Diciembre											
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%						
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	205	140	68.29		198	131	66.16		200	100	50.00		189	106	56.08		189	117	61.90		204	121	59.31		200	160	80.00		200	160	80.00											
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	105	40	38.10		150	74	49.33		100	58	58.00		63	63	100.00		0	0			204	121	59.31		160	160	100.00		160	160	100.00											
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	140	ND	#¡VALOR!		131	0			100	53	53.00		106	65	61.32		117	60	51.28		121	84	69.42		160	112	70.00		160	112	70.00											
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	40	88	220.00		74	0			58	56	96.55		63	62	98.41		ND	#¡VALOR!		121	84	69.42		160	128	80.00		160	128	80.00												
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50	46	92.00		ND	ND	#¡VALOR!		100	57	57.00		77	65	84.42		60	45	75.00		121	117	96.69		160	160	100.00		160	160	100.00											
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!		ND	ND	#¡VALOR!		ND	ND	#¡VALOR!		115	110	95.65		110	90	81.82		125	112	89.60		125	100	80.00		125	100	80.00											
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE	50	48	96.00		ND	ND	#¡VALOR!		17	16	94.12		29	28	96.55		24	20	83.33		37	37	100.00		25	20	80.00		25	20	80.00											

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ciencias y Técnicas Estadísticas (antes Estadística)
Clave de PE en formato 911:	5CG02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU001SU
DIES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	82.3	17.7

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2008	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	NA		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Trabajo Práctico Científico	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NA		
	4	Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	185	175	157	150	151	175	300	330

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	12	1	13	11	2	13	4	1	5	4	1	5	10	1	11	12	3	15	12	4	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	3	14	10	3	13	8	3	11	9	2	11	10	3	13	6	2	8	6	3	9	5	3	8
Total de profesores que participan en el PE	22	4	26	22	4	26	19	5	24	13	3	16	14	4	18	16	3	19	18	6	24	17	7	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.00	25.00	46.15	54.55	25.00	50.00	57.89	40.00	54.17	30.77	33.33	31.25	28.57	25.00	27.78	62.50	33.33	57.89	66.67	50.00	62.50	70.59	57.14	66.67
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Maestría	2	1	3	3	1	4	3	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3	5	1	6	5	1	6
Doctorado	5	0	5	5	0	5	5	1	6	1	0	1	5	0	5	5	0	5	5	2	7	5	3	8
Posgrado	8	1	9	9	1	10	8	2	10	3	1	4	7	1	8	7	1	8	11	3	14	11	4	15
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	0	3	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	5	0	5	5	0	5	5	1	6	1	0	1	4	0	4	4	0	4	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	2	0	2	1	0	1	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	4	0	4	4	1	5	1	1	2	4	1	5	4	0	4	6	1	7	7	1	8
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	1	5	3	1	4	3	1	4	11	2	13	11	3	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	4	9	6	4	10	7	4	11	9	3	12	10	3	13	6	5	11	10	5	15	10	5	15

% Profesores de Tiempo Completo con:																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Especialidad	9.09	0.00	8.33	8.33	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33	0.00	6.67	8.33	0.00	6.25
Maestría	18.18	100.00	25.00	25.00	100.00	30.77	27.27	50.00	30.77	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	20.00	100.00	27.27	41.67	33.33	40.00	41.67	25.00	37.50
Doctorado	45.45	0.00	41.67	41.67	0.00	38.46	45.45	50.00	46.15	25.00	0.00	20.00	125.00	0.00	100.00	50.00	0.00	45.45	41.67	66.67	46.67	41.67	75.00	50.00
Posgrado	72.73	100.00	75.00	75.00	100.00	76.92	72.73	100.00	76.92	75.00	100.00	80.00	175.00	100.00	160.00	70.00	100.00	72.73	91.67	100.00	93.33	91.67	100.00	93.75
Posgrado en el área de su desempeño	37.50	100.00	44.44	44.44	100.00	50.00	37.50	50.00	40.00	100.00	100.00	100.00	42.86	100.00	50.00	42.86	100.00	50.00	27.27	0.00	21.43	27.27	25.00	26.67
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	50.00	71.43	80.00	33.33	62.50	62.50
Miembros del SNI	18.18	16.67	16.67	16.67		15.38	18.18		15.38				50.00		40.00	10.00		9.09	33.33		26.67	33.33		25.00
Miembros del SNC	27.27		25.00	33.33		30.77	36.36	50.00	38.46	25.00	100.00	40.00	100.00	100.00	100.00	40.00		36.36	50.00	33.33	46.67	58.33	25.00	50.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	7.69	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	80.00	30.00	100.00	36.36	91.67	66.67	86.67	91.67	75.00	87.50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				300.00		500.00	350.00		550.00		300.00	1200.00	1000.00		1300.00	600.00		1100.00		500.00	1500.00	1000.00		1500.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%
											Num.	%	Num.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	79	20.00	134	76.57	140	89.17	9	6.00	13	8.61	9	5.14	167	55.67	176	53.33
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	31	16.76	63	36.00	154	98.09	52	34.67	50	33.11	50	28.57	79	26.33	83	25.15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0				0		0			#[VALORI	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0				0		0			#[VALORI	0	
Total del número de becas	110	59.46	197	112.57	294	187.26	61	40.67	63	41.72	59	33.71	246	82.00	259	78.48
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		75	47.77	73	48.67	75	49.67	168	96.00	50	16.67	60	18.18
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.33	1	0.30
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0						0		0		1	100.00	1	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	89	92.71	88	101.15	55	53.92	42	38.89	40	36.04	75	75.00	40	15.38	40	13.79
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		0	0.00	0	0.00	0	0.00	35	46.67	5	12.50	5	12.50
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0.00	9	9.18	15	15.96	11	12.79	12	13.48	0	0.00	15	16.48	9	16.36
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	18	22.22	20	44.44	28	50.91	18	20.93	27	30.34	65	86.67	23	50.00	17	56.67
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	156	84.32	147.0	84.00	132.0	84.08	12.0	60.00	12.0	60.00	60.0	52.63	150.0	83.80	166.0	83.84
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.41		4.60		4.00		4.00				NA		4.60		4.60	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		Marzo			Diciembre			M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	98	19		93	11	11.83	94	30	31.91	86	15	17.44	107	19	17.76	0	0		91	27	29.67	55	27	49.09
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	41	3	7.32	34	13	38.24	30	14	46.67	86	11	12.79	19	12	63.16	0	0		27	20	74.07	27	22	81.48
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	19	ND	# VALOR	11	NA	# VALOR	30	ND	# VALOR	15	6	40.00	19	6	31.58				27	10	37.04	27	15	55.56
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	ND	# VALOR	13	NA	# VALOR	14	ND	# VALOR	11	3	27.27	12	3	25.00		0		20	10	50.00	22	15	68.18
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	# VALOR	ND	ND	# VALOR	15	11	73.33	19	10	52.63	0	0		10	10	100.00	15	15	100.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	13	13	100.00	15	15	100.00	0	0		15	15	100.00	15	15	100.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE em	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	10	10	100.00	12	12	100.00	0	0		12	12	100.00	12	12	100.00

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	5DK01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
DES a la que pertenece:	UVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.57	16.43

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	6	5	5	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	2004	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		0	0	0

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesis	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 EGEL-CENEVAL	10
5	11
6	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PNP
					2 Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NA		0	0	3 En Desarrollo	PFC
					4 Reciente Creación	

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matricula del PE:	364	358	383	389	404	388	415	423

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
																M	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	3	20	17	3	20	16	2	18	17	2	19	18	2	20	16	2	18	21	6	27	23	9	32
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	4	12	4	3	7	9	2	11	7	1	8	6	1	7	7	1	8	9	4	13	9	5	14
Total de profesores que participan en el PE	25	7	32	21	6	27	25	4	29	24	3	27	24	3	27	30	10	26	30	10	40	32	14	46
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	68.00	42.86	62.50	80.95	50.00	74.07	64.00	50.00	62.07	70.83	66.67	70.37	75.00	66.67	74.07	53.33	20.00	69.23	70.00	60.00	67.50	71.88	64.29	69.57
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Maestría	7	0	7	7	0	7	5	0	5	6	0	6	6	0	6	4	0	4	8	1	9	8	1	9
Doctorado	8	2	10	8	2	10	9	1	10	9	1	10	10	1	11	10	1	11	9	4	13	9	5	14
Posgrado	15	3	18	15	3	18	14	2	16	15	2	17	16	2	18	14	2	16	17	5	22	17	6	23
Posgrado en el área de su desempeño	15	3	18	15	3	18	14	2	16	15	2	17	16	2	18	16	2	18	17	3	20	17	4	21
Doctorado en el área de su desempeño	8	2	10	8	2	10	9	1	10	9	1	10	10	1	11	10	1	11	9	3	12	9	4	13
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	2	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	7	1	8	6	4	10	7	5	12
Participación en el programa de tutoría	13	3	16	12	3	15	6	2	8	6	1	7	11	2	13	11	2	13	14	5	19	15	5	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	7	32	21	6	27	25	3	28	20	4	24	22	4	26	19	5	24	30	10	40	32	14	46

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	33.33	5.00	0.00	33.33	5.00	0.00	50.00	5.56	0.00	50.00	5.26	0.00	50.00	5.00	0.00	16.67	5.56				0.00	0.00	0.00
Maestría	41.18	0.00	35.00	41.18	0.00	35.00	31.25	0.00	27.78	35.29	0.00	31.58	33.33	0.00	30.00	19.05	0.00	22.22				33.33	34.78	11.11
Doctorado	47.06	66.67	50.00	47.06	66.67	50.00	56.25	50.00	55.56	52.94	50.00	52.63	55.56	50.00	55.00	47.62	16.67	61.11				48.15	39.13	55.56
Posgrado	88.24	100.00	90.00	88.24	100.00	90.00	87.50	100.00	88.89	88.24	100.00	89.47	88.89	100.00	90.00	66.67	33.33	88.89				81.48	73.91	66.67
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	114.29	100.00	112.50	100.00	60.00	90.91	100.00	66.67	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	92.31	100.00	80.00	
Miembros del SNI	5.88		5.00	5.88		5.00	12.50		11.11	17.65	50.00	21.05	16.67	50.00	20.00	14.29	16.67	22.22	#REF!	#REF!	14.81	13.04	22.22	
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	17.65		15.00	17.65		15.00	18.75		16.67	17.65	50.00	21.05	16.67	50.00	20.00	33.33	16.67	44.44	#REF!	#REF!	37.04	30.43	55.56	
Participación en el programa de tutoría	76.47	100.00	80.00	70.59	100.00	75.00	37.50	100.00	44.44	35.29	50.00	36.84	61.11	100.00	65.00	52.38	33.33	72.22			70.37	65.22	55.56	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																			3000.00		4000.00		1400.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%
											Num.	%	Num.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	159	43.68	278	77.65	299	78.07	9	2.31	13	3.22	13	3.35	342	82.41	360	85.11
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	53	14.56	59	16.48	83	21.67	68	17.48	78	19.31	78	20.10	74	17.83	78	18.44
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	212	58.24	337	94.13	382	99.74	77	19.79	91	22.52	91	23.45	416	100.24	438	103.55
Número y % de alumnos que reciben tutoría	305	83.79	344	96.09	383	100.00	191	49.10	197	48.76	318	81.96	415	100.00	423	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	3	0.82	1	0.28	0	0.00	4	1.03	1	0.25	3	0.77	5	1.20	8	1.89
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100.00	1	100.00	0		0	0.00	1	100.00	2	66.67	3	60.00	4	50.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	ND		0	0.00	0		4	100.00	0	0.00	1	33.33	2	40.00	4	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	102	38.93	99	38.22	109	39.78	108	38.43	93	29.90	97	33.33	105	33.87	115	37.34
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	52	50.98	71	71.72	62	56.88	50	46.30	44	47.31	52	53.61	45	42.86	40	34.78
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	12	12.63	14	13.08	8	7.77	21	50.00	16	50.00	28	28.87	88	80.00	88	80.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	77	71.30	77	96.25	77	100.00	74	97.37	75	97.40	79	81.44	88	80.00	88	80.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	# VALOR	ND	# VALOR	ND	ND	44.0	80.00	44.0	80.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudio	4.53		4.50		4.50		4.50		4.50		5.00		4.50		4.50	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo		Diciembre						
	M1	M2		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	107	36	33.64	113	53	46.90	103	8	7.77	103	24	23.30	102	15	14.71	97	34	35.05	110	88	80.00	110	88	80.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	35	13	37.14	38	14	36.84	8	8	100.00	23	23	100.00	15	15	100.00	34	28	82.35	88	88	100.00	88	88	100.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	36	ND	#¡VALOR!	53	NA	#¡VALOR!	8	ND	#¡VALOR!	24	17	70.83	15	2	13.33	34	5	14.71	88	71	80.68	88	71	80.68
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	0		14	NA	#¡VALOR!	8	ND	#¡VALOR!	23	17	73.91	15	2	13.33	28	15	53.57	88	71	80.68	88	71	80.68
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	103	21	20.39	24	17	70.83	15	2	13.33	34	20	58.82	88	36	40.91	88	36	40.91
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	44	36	81.82	44	36	81.82
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE em)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	20	16	80.00	20	16	80.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Geografía
Clave de PE en formato 911:	5CE02004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
DIES a la que pertenece:	UVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	87.19	12.81

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		X	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		0			

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Reporte Técnico	8
3 Trabajo Práctico Científico	9
4 Trabajo Práctico Técnico	10
5 Promedio General de 9 como mínimo	11
6 Estudios de Posgrado	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	4	Reciente Creación	

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	99	141	179	175	192	181	380	400

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
																H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	0	4	4	0	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	1	4	3	3	6	2	2	4	1	2	3	2	2	4
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	2	0	2	1	0	1	4	3	7	4	5	9	3	4	7	5	2	7	6	2	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.00		0.00	50.00		50.00	0.00		0.00	25.00	66.67	42.86	25.00	40.00	33.33	33.33	50.00	42.86	80.00	0.00	57.14	66.67	0.00	50.00
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	2	0	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3	1	2	3	1	0	1	2	0	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3	1	2	3	4	0	4	4	0	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	0	2	3	0	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	0	2	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3	4	0	4	4	0	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	4	6	2	4	6	1	11	12	3	5	8	5	5	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Especialidad				0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría				0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00		75.00	50.00		50.00
Doctorado				0.00		0.00				200.00	50.00	100.00	200.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	25.00		25.00	50.00		50.00
Posgrado				0.00		0.00				200.00	50.00	100.00	200.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño										50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	50.00	66.67	50.00		50.00	75.00		75.00
Doctorado en el área de su desempeño										50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	50.00	66.67	200.00		200.00	100.00		100.00
Miembros del SNI											50.00	33.33		50.00	33.33									
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00	100.00	100.00	50.00		50.00	75.00		75.00
Participación en el programa de tutoría				0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	2012	
Número y % de becas otorgadas por la institución	38	20.00	89	63.12	128	71.51	5	2.86	9	4.69	8	4.42	112	29.47
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	22	22.22	30	21.28	34	18.99	35	20.00	19	9.90	19	10.50	38	10.00
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	60	60.61	119	84.40	162	90.50	40	22.86	28	14.58	27	14.92	150	39.47
Número y % de alumnos que reciben tutoría	99	100.00	141	100.00	179	100.00	105	60.00	108	56.25	163	90.06	360	94.74
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00	1	0.71	0	0.00	0	0.00	1	0.52	24	13.26	5	1.32
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		1	100.00	0		0		1	100.00	1	4.17	4	80.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0.00	0		0		0	0.00	0	0.00	1	20.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	61	160.53	57	67.86	59	49.17	31	21.53	39	25.49	46	34.07	50	15.15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15	30.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	9	8.18	5	4.95	5	11.63	36	72.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	39	79.59	46	93.88	49	100.00	71	64.55	58	57.43	33	84.62	54	90.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	24.0	80.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		4.00		4.00		4.00		5.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	NA	NA		NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	60	32	53.33	60	23	38.33	43	5	11.63	60	36	60.00	60	48	80.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	32	8	25.00	23	4	17.39	43	5	11.63	36	36	100.00	48	48	100.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	32	3	9.38	23	5	21.74	5	4	80.00	36	34	94.44	48	34	70.83
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	8	2	25.00	4	1	25.00	5	3	60.00	36	39	108.33	48	39	81.25
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	0	0		36	20	55.56	36	20	55.56
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	0	0		24	20	83.33	24	20	83.33
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE em	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	0	0		20	16	80.00	20	16	80.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	5DA05056
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78.18	21.88

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	X	X

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		NA	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el examen general de egreso de licenciatura	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

					1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NA		0	0	4	Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matricula del PE:	0	0	0	59	106	158	150	200

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	12	16	1	0	1	2	0	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado																								
Posgrado																								
Posgrado en el área de su desempeño																								
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría																								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																	600.00	800.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	%	Diciembre	2012
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	20.00	0		0		19	32.20	23	21.70	1	0.63	10	6.67
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		18	30.51	12	11.32	23	14.56	22	14.67
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		37	62.71	35	33.02	24	15.19	32	21.33
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		14	23.73	14	13.21	158	100.00	156	104.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0		0	0.00	0	0.00	79	50.00	1	0.67
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0	0.00	1	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	0	0.00	59	100.00	61	57.55	65	69.89	50	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		15	25.42	18	29.51	0	0.00	18	36.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0	0.00	NA	0.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14	24.14	11	18.03	52	85.25	11	18.03
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	52	85.25	ND	ND
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0.00		0.00		0.00		4.00		4.00		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012	
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo		Diciembre		M1		M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	NA	NA		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	0	NA	#¡VALOR!	0	NA	#¡VALOR!	0	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡REF!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡REF!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡REF!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡REF!	ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡REF!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	SF-C03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.79	14.21

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	13	13	6	7

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2008	X		

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NA		0	0	4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2010	COPAES	5 AÑOS

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario
2 Tesis	8 Aprobar el Examen General para el Egreso de la Licenciatura
3 Monografía	9 Promedio General de 9 como mínimo
4 Reporte Técnico	10 Estudios de Posgrado
5 Memoria	11
6 Trabajo Práctico Científico	12

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	673	763	780	803	750	696	853	872

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	8	18	8	8	16	8	9	17	8	10	18	8	10	18	10	10	20	13	13	26	14	14	28
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	15	34	16	20	36	16	9	25	14	13	27	16	13	29	16	15	31	14	5	19	13	3.00000001	16
Total de profesores que participan en el PE	29	23	52	24	28	52	24	18	42	22	23	45	24	23	47	26	25	51	27	18	45	27	17	44
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	34.48	34.78	34.62	33.33	28.57	30.77	33.33	50.00	40.48	36.36	43.48	40.00	33.33	43.48	38.30	38.46	40.00	39.22	48.15	72.22	57.78	51.85	82.35	63.64
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	5	1	6	1	0	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	8	3	11	6	3	9	6	4	10	6	3	9	6	3	9	6	3	9	9	4	13	9	4	13
Doctorado	1	5	6	2	5	7	2	5	7	2	7	9	2	7	9	4	7	11	4	9	13	5	10	15
Posgrado	9	8	17	8	8	16	8	9	17	8	10	18	8	10	18	10	10	20	13	13	26	14	14	28
Posgrado en el área de su desempeño	8	3	11	6	3	9	6	4	10	6	5	11	6	5	11	6	5	11	5	5	10	4	5	9
Doctorado en el área de su desempeño	1	5	6	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	6	8	2	6	8	4	7	11	5	7	12
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	3	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	3	4	2	4	6	4	4	8	3	3	6	3	4	7	6	7	13	5	5	10	5	5	10
Participación en el programa de tutoría	8	1	9	7	5	12	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	10	10	20	11	11	22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	7	15	9	8	17	10	9	19	11	12	23	12	13	25	11	21	32	13	13	26	13	13	26

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
																H	M	T	H	M	T	H	M	T
																H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	37.50	61.11	75.00	37.50	56.25	75.00	44.44	58.82	75.00	30.00	50.00	75.00	30.00	50.00	60.00	30.00	45.00	69.23	30.77	50.00	64.29	28.57	46.43
Doctorado	10.00	62.50	33.33	25.00	62.50	43.75	25.00	55.56	41.18	25.00	70.00	50.00	25.00	70.00	50.00	40.00	70.00	55.00	30.77	69.23	50.00	35.71	71.43	53.57
Posgrado	90.00	100.00	94.44	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	88.89	37.50	64.71	75.00	37.50	56.25	75.00	44.44	58.82	75.00	50.00	61.11	75.00	50.00	61.11	60.00	50.00	55.00	38.46	38.46	38.46	28.57	35.71	32.14
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	71.43	77.78	100.00	85.71	88.89	50.00	85.71	72.73	100.00	77.78	84.62	100.00	70.00	80.00
Miembros del SNI																50.00	85.71	72.73	100.00	77.78	84.62	100.00	70.00	80.00
Miembros del SNC																10.00		5.00	7.69	15.38	11.54	14.29	14.29	14.29
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10.00	37.50	22.22	25.00	50.00	37.50	50.00	44.44	47.06	37.50	30.00	33.33	37.50	40.00	38.89	60.00	70.00	65.00	38.46	38.46	38.46	35.71	35.71	35.71
Participación en el programa de tutoría	80.00	12.50	50.00	87.50	62.50	75.00	75.00	77.78	76.47	75.00	70.00	72.22	75.00	70.00	72.22	60.00	70.00	65.00	76.92	76.92	76.92	78.57	78.57	78.57
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				900.00		1700.00	1000.00		1900.00		1200.00	2300.00		1300.00	2500.00	220.00	2100.00	533.33	1300.00		2600.00		1300.00	2600.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	2012	
Número y % de becas otorgadas por la institución	278	41.31	506	66.32	608	77.95	14	1.74	18	2.40	22	3.16	618	72.45
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	87	12.93	125	16.38	120	15.38	134	16.69	104	13.87	104	14.94	154	18.05
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	365	54.23	631	82.70	728	93.33	148	18.43	122	16.27	126	18.10	772	90.50
Número y % de alumnos que reciben tutoría	337	50.07	400	52.42	400	51.28	317	39.48	327	43.60	666	95.69	610	71.51
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.13	0	0.00	1	0.12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100.00	0		1	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	215	46.94	212	38.48	214	37.81	232	40.63	221	41.78	219	45.91	222	35.18
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	191	87.21	0	0.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	5	2.27	14	6.60	19	9.00	32	14.61	6	2.76	40	45.98	30	13.64
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	182	82.35	173	95.58	169	77.17	179	81.74	135	62.21	201	91.78	154	70.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	338	50.22	495.0	64.86	506.0	64.87	88	47.83	88	47.83	318	53.00	435.0	51.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.69		4.50		4.34		5.00		5.00		5.00		4.30	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos
(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Marzo	Diciembre	2012
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	220	74	33.64	211	16	7.58	211	19	9.00	219	32	14.61	217	6	2.76	32	8	25.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	109	40	36.70	212	14	6.60	19	19	100.00	219	23	10.50	217	6	2.76	8	8	100.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	74	ND	# VALOR!	16	ND	# VALOR!	19	ND	# VALOR!	32	28	87.50	6	36	600.00	8	8	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	40	ND	# VALOR!	14	NA	# VALOR!	19	ND	# VALOR!	23	25	108.70	6	33	550.00	8	21	262.50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	32	25	78.13	40	25	62.50	6	6	100.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	30	30	100.00	40	40	100.00	4	4	100.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	30	30	100.00	40	40	100.00	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	5DA05001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.80	11.20

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos coevaluados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	10	10	5	5

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		0			

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		0	0	0

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo
3 Monografía	9 Estudios de Posgrado
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el examen General de Conocimientos	12

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NA		0	0	3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	405	389	452	507	563	557	460	463

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T		
																M	T	M	T					
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	3	1	4	3	1	4	1	0	1	1	0	1	2	0	2	5	3	8	6	3	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	7	29	19	13	32	19	7	26	18	7	25	20	9	29	22	9	31	14	7	21	18	7	25
Total de profesores que participan en el PE	25	8	33	22	14	36	22	8	30	19	7	26	21	9	30	24	9	33	19	10	29	24	10	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.00	12.50	12.12	13.64	7.14	11.11	13.64	12.50	13.33	5.26	0.00	3.85	4.76	0.00	3.33	8.33	0.00	6.06	26.32	30.00	27.59	25.00	30.00	26.47
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre						
																H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	3	6	4	3	7
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	4	8	5	4	9
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9	5	4	9	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	3	1	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8	6	3	9	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	5	4	9	6	3	9	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
																H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	60.00	100.00	75.00	66.67	100.00	77.78	
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	33.33	25.00	16.67	33.33	22.22	
Posgrado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	80.00	133.33	100.00	83.33	133.33	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño															0.00	0.00	125.00	100.00	112.50	100.00	100.00	100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño																	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		20.00	33.33	25.00	16.67	33.33	22.22	
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	172	20.00	316	81.23	344	76.11	2	0.39	3	0.53	1	0.18	388	84.35
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		30	7.71	2	0.44	9	1.78	47	8.35	47	8.44	38	8.26
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	172	42.47	346	88.95	346	76.55	11	2.17	50	8.88	48	8.62	426	92.61
Número y % de alumnos que reciben tutoría	405	100.00	389	100.00	452	100.00	12	2.37	12	2.13	100	17.95	452	98.26
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	1	0.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	101	18.13	10	2.17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100.00	0		0		0		0		0	0.00	5	50.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.00	0		0		0		0		0	0.00	5	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	42.11	116	42.49	119	35.74	157	44.86	163	40.75	121	27.75	163	54.88
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	30	18.40
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	30	25.00	41	34.17	12	10.71	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	7	5.74	96	80.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	120	100.00	96	96.97	78	68.42	95	81.20	94	83.19	124	76.07	96	80.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	0.00	ND	ND	ND	ND	ND	#VALOR!	ND	#VALOR!	ND		362	80.09
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.92		4.92		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		Marzo			Diciembre			M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	120	71		119	45	37.82	112	12	10.71	117	64	54.70	113	66	58.41	122	7	5.74	120	96	80.00	120	96	80.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	33	8	24.24	120	41	34.17	12	12	100.00	115	0		117	0		122	7	5.74	96	30	31.25	96	30	31.25
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	71	ND	# VALOR	45	NA	# VALOR	12	ND	# VALOR	64	ND	# VALOR	66	ND	# VALOR	7	ND	# VALOR	96	77	80.21	96	77	80.21
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	0		41	NA	# VALOR	12	ND	# VALOR		ND	# VALOR		ND	# VALOR	7	ND	# VALOR	30	87	290.00	30	87	290.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	96	77	80.21	96	77	80.21
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	62	50	80.65	62	50	80.65
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE en)	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	25	20	80.00	25	20	80.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	SDA05001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	S0USU0012X
DES a la que pertenece:	UVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.80	11.20

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

	EGTSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	106	100	76	24

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2004	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2009	CACECA	2014

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Estudios de Posgrado
2 Tesis	8 Trabajo Recreacional
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Promedio General de 9 como mínimo	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan vto programa de estudio	NO	SI
		X

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PNP
					2 Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NA		0	0	3 En Desarrollo	PFC
					4 Reciente Creación	

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	939	896	962	1030	1135	1164	930	926

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T		
																H	M	T	H				M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	2	19	16	2	18	15	2	17	13	2	15	12	2	14	12	2	14	18	5	23	18	6	24
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	23	8	31	23	8	31	23	8	31	21	6	27	21	10	31	20	10	30	23	8	31	23	8	31
Total de profesores que participan en el PE	40	10	50	39	10	49	38	10	48	34	8	42	33	12	45	32	12	44	41	13	54	41	14	55
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.50	20.00	38.00	41.03	20.00	36.73	39.47	20.00	35.42	38.24	25.00	35.71	36.36	16.67	31.11	37.50	16.67	31.82	43.90	38.46	42.59	43.90	42.86	43.64
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
																H	M	T	H	M	T			
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	6	1	7	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	8	2	10	8	2	10
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	1	3	3	1	4	4	1	5
Posgrado	9	1	10	8	1	9	8	1	9	7	1	8	8	1	9	8	2	10	12	3	15	13	3	16
Posgrado en el área de su desempeño	9	1	10	8	1	9	8	1	9	7	0	7	8	1	9	8	1	9	12	3	15	13	3	16
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	2	2	0	2	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3	9	1	10	11	1	12
Participación en el programa de tutoría	13	1	14	8	2	10	4	0	4	1	0	1	2	0	2	2	0	2	15	1	16	16	1	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22	10	32	22	10	32	27	13	40	27	13	40	27	13	40	11	2	13	27	13	40	27	13	40

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	11.76	0.00	10.53	12.50	0.00	11.11	13.33	0.00	11.76	7.69	0.00	6.67	8.33	0.00	7.14	8.33	0.00	7.14	5.56	0.00	4.35	5.56	0.00	4.17
Maestría	35.29	50.00	36.84	31.25	50.00	33.33	33.33	50.00	35.29	38.46	50.00	40.00	41.67	50.00	42.86	41.67	50.00	42.86	44.44	40.00	43.48	44.44	33.33	41.67
Doctorado	5.88	0.00	5.26	6.25	0.00	5.56	6.67	0.00	5.88	7.69	0.00	6.67	16.67	0.00	14.29	16.67	50.00	21.43	16.67	20.00	17.39	22.22	16.67	20.83
Posgrado	52.94	50.00	52.63	50.00	50.00	50.00	53.33	50.00	52.94	53.85	50.00	53.33	66.67	50.00	64.29	66.67	100.00	71.43	66.67	60.00	65.22	72.22	50.00	66.67
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00	0.00	66.67	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	80.00
Miembros del SNI																		11.11	20.00	13.04	16.67	16.67	16.67	16.67
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5.88		5.26	6.25		5.56	6.67		5.88	7.69		6.67	16.67		14.29	25.00		21.43	50.00	20.00	43.48	61.11	16.67	50.00
Participación en el programa de tutoría	76.47	50.00	73.68	50.00	100.00	55.56	26.67	0.00	23.53	7.69	0.00	6.67	16.67	0.00	14.29	16.67	0.00	14.29	83.33	20.00	69.57	88.89	16.67	70.83
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																	100.00	650.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	2012	
Número y % de becas otorgadas por la institución	355	20.00	692	77.23	737	76.61	27	2.62	0		43	3.69	845	90.86
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	220	23.43	209	23.33	269	27.96	334	32.43	265	23.35	265	22.77	256	27.53
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	575	61.24	901	100.56	1006	104.57	361	35.05	265	23.35	308	26.46	1101	118.39
Número y % de alumnos que reciben tutoría	684	72.84	896	100.00	851	88.46	296	28.74	305	26.87	931	79.98	930	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	5	0.53	0	0.00	2	0.21	2	0.19	2	0.18	702	60.31	2	0.22
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	60.00	0		1	50.00	0	0.00	1	50.00	2	0.28	1	50.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	40.00	0		1	50.00	2	100.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	238	33.95	238	36.17	246	34.36	310	43.06	322	39.61	280	31.67	320	52.46
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50	21.01	50	21.01	50	20.33	100	32.26	100	31.06	0	0.00	100	31.25
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	56	24.56	57	25.00	91	36.84	155	64.58	157	65.42	128	52.03	200	80.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	188	82.82	199	95.67	221	96.93	263	82.97	259	80.94	284	88.75	225	90.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	903	96.17	896.0	100.00	876.0	100.00	ND	#(VALOR)	ND	#(VALOR)	284	88.75	739.0	80.07
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.05		4.05		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006				2007				2008				2009				2010			
	M1		M2		M1		M2		M1		M2		M1		M2		M1		M2	
	Núm.	Núm.	%		Núm.	Núm.	%		Núm.	Núm.	%		Núm.	Núm.	%		Núm.	Núm.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	232	125			580	195	33.62		247	104	42.11		240	155	64.58		240	157	65.42	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	174	56	32.18		138	58	42.03		104	91	87.50		63	63	100.00		80	80	100.00	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	128	ND	#(VALOR)		195	0			104	81	77.88		155	96	61.94		157	82	52.23	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	56	128	228.57		58	0			91	91	100.00		63	63	100.00		80	80	100.00	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	60	57	95.00		ND	ND	#(VALOR)		104	96	92.31		115	111	96.52		87	78	89.66	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#(VALOR)		ND	ND	#(VALOR)		ND	ND	#(VALOR)		ND	ND	#(VALOR)		ND	ND	#(VALOR)	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	45	42	93.33		ND	ND	#(VALOR)		13	12	92.31		ND	ND	#(VALOR)		ND	ND	#(VALOR)	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Publicidad y Relaciones Públicas
Clave de PE en formato 911:	SDH03003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0222A
DIES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92.23	7.77

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2008	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		0	0	0

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Trabajo Práctico Científico	10
5 Promedio General de 9 como mínimo	11
6 Estudios de Posgrado	12

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PNP
					2 Consolidado	
					3 En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NA		0	0	4 Reciente Creación	

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matriculación del PE:	414	401	400	445	505	542	452	466

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	5	8	3	5	8	4	4	8	3	4	7	3	4	7	3	4	7	5	7	12	6	7	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	17	34	10	12	22	14	11	25	15	14	29	17	18	35	18	19	37	16	13	29	16	13	29
Total de profesores que participan en el PE	20	22	42	13	17	30	18	15	33	18	18	36	20	22	42	21	23	44	21	20	41	22	20	42
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.00	22.73	19.05	23.08	29.41	26.67	22.22	26.67	24.24	16.67	22.22	19.44	15.00	16.18	16.67	14.29	17.39	15.91	23.81	35.00	29.27	27.27	35.00	30.95
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	5	7	2	5	7	3	4	7	2	3	5	3	3	6	3	4	7	4	5	9	4	5	9
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	3
Posgrado	2	5	7	2	5	7	3	4	7	2	4	6	3	4	7	3	5	8	5	6	11	5	7	12
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5
Participación en el programa de tutoría	1	4	5	2	5	7	2	1	3	2	3	5	2	3	5	2	3	5	5	7	12	6	7	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	3	10	13	2	2	4	2	2	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	100.00	87.50	66.67	100.00	87.50	75.00	100.00	87.50	66.67	75.00	71.43	100.00	75.00	85.71	100.00	100.00	100.00	80.00	71.43	75.00	66.67	71.43	69.23
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	14.29	0.00	25.00	14.29	0.00	25.00	14.29	20.00	14.29	16.67	16.67	28.57	23.08
Posgrado	66.67	100.00	87.50	66.67	100.00	87.50	75.00	100.00	87.50	66.67	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	125.00	114.29	100.00	85.71	91.67	83.33	100.00	92.31
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	16.67	33.33	25.00	28.57	33.33	20.00	25.00	20.00	16.67	18.18	20.00	14.29	16.67
Doctorado en el área de su desempeño											100.00		100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67
Miembros del SNI																				14.29	8.33		14.29	7.69
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																			40.00	42.86	41.67	33.33	42.86	38.46
Participación en el programa de tutoría	33.33	80.00	62.50	66.67	100.00	87.50	50.00	25.00	37.50	66.67	75.00	71.43	66.67	75.00	71.43	66.67	75.00	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
											Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	177	20.00	296	73.82	298	74.50	16	3.60	23	4.55	27	4.98	363	80.31	382	81.97
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	53	12.80	59	14.71	66	16.50	52	11.69	75	14.85	75	13.84	74	16.37	78	16.74
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	230	55.56	355	88.53	364	91.00	68	15.28	98	19.41	102	18.82	437	96.68	460	98.71
Número y % de alumnos que reciben tutoría	81	19.57	76	18.95	90	22.50	177	39.78	182	36.04	406	74.91	362	80.09	375	80.47
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	1	0.24	5	1.25	0	0.00	10	2.25	3	0.59	420	77.49	3	0.66	3	0.64
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.00	0	0.00	0		7	70.00	2	66.67	6	1.43	2	66.67	2	66.67
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100.00	5	100.00	0		3	30.00	1	33.33	1	0.24	1	33.33	1	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	92	28.57	89	28.53	97	32.01	123	38.20	130	34.67	127	30.60	100	28.41	100	27.32
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	10	10.87	20	22.47	15	15.46	10	8.13	10	7.69	51	40.16	12	12.00	12	12.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	36	36.00	12	11.65	20	20.20	1	12.50	4	18.18	36	43.37	26	28.57	26	26.80
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	78	83.87	78	88.64	77	82.80	121	99.18	95	95.96	119	93.70	80	80.00	80	80.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	389	93.96	352.0	87.78	ND	ND	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	0		362.0	80.09	375.0	80.47
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.80		4.29		4.00		4.29		4.29		4.29		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	102	42		103	69	66.99	99	69	69.70	8	1	12.50	22	4	18.18	83	36	43.37	91	78	85.71	97	85	87.63
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	100	36	36.00	103	12	11.65	69	20	28.99	8	1	12.50	22	4	18.18	83	36	43.37	78	22	28.21	85	24	28.24
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	42	ND	# VALOR!	69	11	15.94	69	ND	# VALOR!	1	ND	# VALOR!	4	ND	# VALOR!	36	14	38.89	78	56	71.79	85	56	65.88
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	36	ND	# VALOR!	12	13	108.33	20	ND	# VALOR!	1	ND	# VALOR!	4	ND	# VALOR!	36	18	50.00	22	18	81.82	24	20	83.33
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	# VALOR!	122	103	84.43	77	35	45.45	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		80	68	85.00	80	68	85.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		62	50	80.65	62	50	80.65
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0		60	45	75.00	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		60	45	75.00	60	45	75.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales
Clave de PE en formato 911:	5DN01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.97	6.03

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
		X	38	31	25	4

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2008	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Trabajo Práctico Científico	10
5 Promedio General de 9 como mínimo	11
6 Estudios de Posgrado	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

					1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NA		0	Año de ingreso 0	4	Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	414	400	406	439	452	474	465	481

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	1	3	4	1	3	4	2	4	6	2	4	6	2	3	5	4	5	9	5	6	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	13	21	8	9	17	13	14	27	6	15	21	9	14	23	10	15	25	14	15	29	14	15	29
Total de profesores que participan en el PE	10	16	26	9	12	21	14	17	31	8	19	27	11	18	29	12	18	30	18	20	38	19	21	40
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.00	18.75	19.23	11.11	25.00	19.05	7.14	17.65	12.90	25.00	21.05	22.22	18.18	22.22	20.69	16.67	16.67	16.67	22.22	25.00	23.68	26.32	28.57	27.50
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	2	4	1	2	3	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	3	5	2	3	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	3
Posgrado	2	2	4	1	2	3	1	2	3	2	3	5	2	3	5	2	3	5	4	5	9	4	6	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	2	4	2	2	4	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	0	2	2	0	2	2	2	3	5	2	3	5	2	3	5	4	5	9	5	6	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2	8	10	2	2	4	2	2	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	75.00	0.00	66.67	50.00	0.00	25.00	16.67	0.00	25.00	16.67	0.00	33.33	20.00	50.00	60.00	55.56	40.00	50.00	45.45
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	25.00	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	66.67	80.00	50.00	40.00	44.44	40.00	50.00	45.45
Posgrado	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00	100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	100.00	90.91
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	66.67	60.00	50.00	66.67	60.00	50.00	66.67	60.00	25.00	20.00	22.22	25.00	16.67	20.00
Doctorado en el área de su desempeño							0.00		0.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI										50.00	25.00	33.33	50.00	25.00	33.33	50.00	33.33	40.00	50.00	20.00	33.33	40.00	16.67	27.27
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		20.00							50.00	25.00	33.33	100.00	25.00	50.00	100.00	66.67	80.00	50.00	40.00	44.44	60.00	50.00	54.55
Participación en el programa de tutoría	50.00	66.67	60.00	0.00	66.67	50.00	0.00	66.67	50.00	100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		0.00	0.00	0.00		0.00				0.00		0.00		200.00	400.00				200.00		400.00		200.00	400.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
											Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	181	43.72	302	75.50	321	79.06	17	3.87	24	5.31	24	5.06	370	79.57	390	81.08
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	42	10.14	39	9.75	47	11.58	68	15.49	73	16.15	73	15.40	49	10.54	52	10.81
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	223	53.86	341	85.25	368	90.64	85	19.36	97	21.46	97	20.46	419	90.11	442	91.89
Número y % de alumnos que reciben tutoría	87	21.01	92	23.00	88	21.67	134	30.52	138	30.53	347	73.21	388	83.44	481	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00	1	0.25	0	0.00	3	0.68	2	0.44	373	78.69	2	0.43	2	0.42
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0.00	0		2	66.67	1	50.00	3	0.80	1	50.00	1	50.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100.00	0		1	33.33	1	50.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	98	31.01	91	29.45	99	32.25	103	30.65	105	30.26	103	27.76	100	27.40	100	26.25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	15.31	20	21.98	14	14.14	20	19.42	15	14.29	26	25.24	10	10.00	10	10.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	32	34.78	17	16.35	18	19.57	0	0.00	4	14.81	30	34.88	22	24.18	22	22.68
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	85	86.73	83	100.00	71	78.02	93	88.57	90	100.00	99	96.12	85	85.00	85	85.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	390	94.20	340.0	85.00	ND	ND	ND	# VALOR	ND	# VALOR	0.0	0.00	40.0	80.00	40.0	80.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.04		4.00		4.50		4.00		4.00		4.50		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	98	36	36.73	104	91	87.50	92	77	83.70	95	72	75.79	94	70	74.47	86	30	34.88	91	71	78.02	96	75	78.13
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	92	32	34.78	104	17	16.35	77	18	23.38	72	20	27.78	70	20	28.57	86	30	34.88	71	22	30.99	75	22	29.33
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	36	ND	# VALOR	91	13	14.29	77	ND	# VALOR	72	56	77.78	70	56	80.00	30	12	40.00	71	56	78.87	75	56	74.67
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	32	ND	# VALOR	17	15	88.24	18	ND	# VALOR	20	20	100.00	20	20	100.00	30	18	60.00	22	22	100.00	22	22	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	# VALOR	120	102	85.00	ND	ND	# VALOR	72	34	47.22	72	34	47.22	0	0		72	34	47.22	72	34	47.22
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	40	32	80.00	40	40	100.00	0	0		40	32	80.00	40	32	80.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE em	ND	ND	# VALOR	60	45	75.00	ND	ND	# VALOR	20	16	80.00	20	16	80.00	0	0		20	16	80.00	20	16	80.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	SDQ01021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
DES a la que pertenece:	UVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.96	9.04

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		X	26	25	17	8

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2004	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2009	CACECA	2014

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesis	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el examen General para el Egreso de Licenciatura	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

					1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NA		0	0	4	Reciente Creación	

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	340	332	350	481	527	550	343	345

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	3	8	6	4	10	6	4	10	6	5	11	6	5	11	6	5	11	9	7	16	10	7	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	4	16	11	4	15	9	4	13	10	6	16	10	5	15	9	4	13	7	4	11	6	4	10
Total de profesores que participan en el PE	17	7	24	17	8	25	15	8	23	16	11	27	16	10	26	15	9	24	16	11	27	16	11	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	29.41	42.86	33.33	35.29	50.00	40.00	40.00	50.00	43.48	37.50	45.45	40.74	37.50	50.00	42.31	40.00	55.56	45.83	56.25	63.64	59.26	62.50	63.64	62.96
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	3	7	5	3	8	5	3	8	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	5	11	7	5	12
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	2	4	2	2	4
Posgrado	4	3	7	5	4	9	5	4	9	6	5	11	6	5	11	6	5	11	8	7	15	9	7	16
Posgrado en el área de su desempeño	4	3	7	5	3	8	5	3	8	5	4	9	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	2	1	3	4	3	7	5	3	8	5	4	9	5	4	9	6	4	10
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	6	4	10	2	1	3	2	2	4	5	4	9	5	4	9	9	7	16	10	7	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	8	14	7	9	16	8	10	18	9	11	20	9	11	20	37	32	69	11	13	24	11	13	24

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	100.00	87.50	83.33	75.00	80.00	83.33	75.00	80.00	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91	66.67	71.43	68.75	70.00	71.43	70.59
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	10.00	0.00	25.00	10.00	0.00	20.00	9.09	0.00	20.00	9.09	0.00	20.00	9.09	22.22	28.57	25.00	20.00	28.57	23.53
Posgrado	80.00	100.00	87.50	83.33	100.00	90.00	83.33	100.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.89	100.00	93.75	90.00	100.00	94.12
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	88.89	100.00	75.00	88.89	83.33	80.00	81.82	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91	75.00	57.14	66.67	66.67	57.14	62.50
Doctorado en el área de su desempeño					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																			22.22		12.50	20.00		11.76
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				16.67		10.00	33.33	25.00	30.00	66.67	60.00	63.64	83.33	60.00	72.73	83.33	80.00	81.82	55.56	57.14	56.25	60.00	57.14	58.82
Participación en el programa de tutoría	20.00	33.33	25.00	100.00	100.00	100.00	33.33	25.00	30.00	33.33	40.00	36.36	83.33	80.00	81.82	83.33	80.00	81.82	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																1600.00	3450.00							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%
											Num.	%	Num.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	133	39.12	260	78.31	275		9	1.87	12	2.28	17	3.09	321	93.59	338	97.97
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	68	20.00	67	20.18	56		86	17.88	85	16.13	85	15.45	83	24.20	88	25.57
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	201	59.12	327	98.49	331	94.57	95	19.75	97	18.41	102	18.55	404	117.78	426	123.48
Número y % de alumnos que reciben tutoría	264	77.65	332	100.00	350	100.00	179	37.21	184	34.91	504	91.64	343	100.00	345	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	2	0.59	2	0.60	0	0.00	0	0.00	0	0.00	330	60.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	50.00	0	0.00	0		0		0		0	0.00	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	50.00	2	100.00	0		0		0		0	0.00	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	88	34.92	91	37.76	94	36.72	165	52.22	167	46.39	160	41.03	171	99.42	171	98.28
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	22.73	25	27.47	35	37.23	45	27.27	50	29.94	0	0.00	50	29.24	50	29.24
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	29	31.18	5	6.94	40	41.24	54	55.67	54	55.67	47	51.65	80	80.00	80	80.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	80	85.11	82	89.13	89	88.12	124	77.50	55	116.00	144	84.21	90	90.00	90	90.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	331	97.35	332.0	100.00	350.0	100.00	ND	#(VALOR)	ND	#(VALOR)	144	84.21	274.0	80.35	276.0	80.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudio	4.09		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																											
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012					
	M1		M2	M1		M2	%	M1		M2	%	M1		M2	%	M1		M2	%	M1		M2	%	M1		M2	%
	M1		M2	M1		M2	%	M1		M2	%	M1		M2	%	M1		M2	%	M1		M2	%	M1		M2	%
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	102	61		96	72	75.00	97	57	58.76	97	52	53.61	97	54	55.67	91	47	51.65	100	80	80.00	100	80	80.00			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	67	28	41.79	67	21	31.34	57	40	70.18	28	28	100.00	91	41	45.05	91	47	51.65	80	80	100.00	80	80	100.00			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	61	ND	#[VALOR]	72	0		57	36	63.16	52	65	125.00	54	42	77.78	47	18	38.30	80	65	81.25	80	65	81.25			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	28	48	171.43	21	0		40	40	100.00	28	62	221.43	41	40	97.56	47	18	38.30	80	65	81.25	80	65	81.25			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	30	30	100.00	0	0		95	43	45.26	77	65	84.42	45	41	91.11	47	41	87.23	80	65	81.25	80	65	81.25			
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#[VALOR]	ND	ND	#[VALOR]	ND	ND	#[VALOR]	115	110	95.65	120	110	91.67	28	25	89.29	75	60	80.00	75	60	80.00			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE	20	18	90.00	0	0		10	9	90.00	29	28	96.55	26	23	88.46	25	25	100.00	25	20	80.00	25	20	80.00			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	7DA03010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USJ0218P
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.00	15.00

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		NA	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		0			

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2					8
3					9
4					10
5					11
6					12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PNP
					2 Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		0	0	3 En Desarrollo	
					4 Reciente Creación	PFC

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	0	0	0	0	28	20	30	30

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																								
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	4	19	23	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado																								
Posgrado																								
Posgrado en el área de su desempeño																								
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría																								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																80.00		460.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
											Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0	0	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0	0	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0	0	0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0	0	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		28	100.00	44	220.00	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	NA		NA		NA		NA		0	0.00	4	20.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		NA		0		4	100.00	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		NA		0		0	0.00	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA	0.00	NA	0.00	NA	0.00	0	0.00	28	0.00	20	0.00	30	0.00	30	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		NA		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0	0.00	10	35.71	NA	0.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	NA	#¡VALOR!	27	96.43	44	100.00	NA	NA	29	96.67
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	#¡DIVID!	NA	#¡VALOR!	44	100.00	19	70.37	21	70.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0.00		0.00		0.00		NA		2.00		2.00		2.00		2.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1	M2	
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.			Núm.
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	0		28	26	92.86	30	28	93.33	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	0		26	10	38.46	28	16	57.14	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		0			0			0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	0		26	NA	#¡VALOR!	28	0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0			0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	0		10	NA	#¡VALOR!	16	0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	320	320	100.00	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!		0	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Agronegocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	7AA03010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.00	15.00

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		NA	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		0			

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2					8
3					9
4					10
5					11
6					12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI

Año de la última actualización del currículum:	
--	--

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PNP
					2 Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					3 En Desarrollo	PFC
					4 Reciente Creación	

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matricula del PE:	0	0	15	11	10	8	20	20

PERSONAL ACADÉMICO																								
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	6	1	7	6	1	7	6	1	7	0	0	0	6	1	7	6	1	7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado																								
Posgrado																								
Posgrado en el área de su desempeño																								
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría																								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							83.33	200.00	100.00	83.33	200.00	100.00	0.00	0.00	0.00				83.33	200.00	100.00	83.33	200.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PROCESO EDUCATIVO																
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0	0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR				
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0	0		0		0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0	0		0		0
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0	0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		15	100.00	10	90.91	10	100.00	0		20	100.00	20	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	NA		NA		15	100.00	10	90.91	10	100.00	0	0.00	15	75.00	15	75.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		15	100.00	10	100.00	10	100.00	0		15	100.00	15	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA	0.00	NA	0.00	15	0.00	0	0.00	10	0.00	10	-500.00	20	0.00	20	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	5	33.33	4	36.36	16	88.89	16	88.89
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	NA	NA	NA	NA	14	93.33	11	73.33	9	90.00	2	18.18	18	90.00	18	90.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	18.0	90.00	18.0	90.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		NA		NA		2.00		2.00		2.00		2.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		0	0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	15	11	73.33	11	4	36.36	20	18	90.00	20	18	90.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		0	0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	11	6	54.55	11	4	36.36	18	16	88.89	18	16	88.89
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		0			0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	11	11	100.00	4	0		18	18	100.00	18	18	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	6	6	100.00	4	0		16	16	100.00	16	16	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	20	18	90.00	20	18	90.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		ND	ND	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	20	18	90.00	20	18	90.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE em	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	20	18	90.00	20	18	90.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Contabilidad y Gestión Gubernamental
Clave de PE en formato 911:	7D601010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0116T
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					x	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		x		

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92.00	8.00

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	NO	SI
El PE es evaluable		x

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	x		0			

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	x		0	0	0

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		x

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis				7	
2				8	
3				9	
4				10	
5				11	
6				12	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		x

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	x	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x	

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	2	3	4	5
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	x		0	0	1	2	3	4	5

	1	2	3	4	5
Competencia Internacional Consolidado					
En Desarrollo					
Reciente Creación					

PNP

PFC

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	27	5	11	10	10	16	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	
																H	M	T	H	M	T				
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	7	1	8	7	2	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	0	9	12	0	12	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	2	2	
Total de profesores que participan en el PE	12	0	12	14	0	14	3	1	4	2	1	3	1	0	1	1	0	1	8	2	10	8	3	11	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.00		25.00	14.29		14.29	66.67	0.00	50.00	50.00	0.00	33.33	100.00		100.00	100.00		100.00	87.50	50.00	80.00	87.50	66.67	81.82	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
																H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	4	0	4	4	2	6
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	2	2	4
Posgrado	3	0	3	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	1	8	6	4	10
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	1	8	6	4	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	2	2	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	8	7	2	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		T		H	M	T
																H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	57.14		50.00	57.14	100.00	66.67
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	42.86		50.00	28.57	100.00	44.44
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	85.71	200.00	111.11
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																			100.00			100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																			14.29			12.50	14.29	11.11
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría	66.67		66.67	100.00		100.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00													200.00	100.00	133.33						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
											Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones					0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	27	100.00	5	100.00	11	100.00	10	100.00	10	100.00	10	62.50	20	100.00	20	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0				0		0		0		0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	7	35.00	0	0.00	11	0.00	0	0.00	0	0.00	10	166.67	12	150.00	12	150.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0		0	0.00	0		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	NA	NA	N/A	N/A	5	90.91	20	86.96	2	28.57	0	0.00	18	94.74	18	94.74
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	NA	NA	5	83.33	11	100.00	20	86.96	5	71.43	0	0.00	19	95.00	19	95.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	27	100.00	5.0	100.00	ND	ND	ND	ND	ND	ND	10	10.00	19.0	95.00	19.0	95.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudio	2.50		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																									
	2006						2007						2008						2009						2010						2011						2012					
	M1			M2			M1			M2			M1			M2			M1			M2			M1			M2			M1			M2			M1			M2		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%									
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	21	20	95.24	0	0		11	11	100.00	7	5	71.43	11	6	54.55	16	10	62.50	20	19	95.00	20	19	95.00																		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	NA	NA	# VALOR	0	0		11	10	90.91	7	2	28.57	11	0		10	1	10.00	19	18	94.74	19	18	94.74																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	20	NA	# VALOR		NA	# VALOR	11	11	100.00	5	5	100.00	6	6	100.00	10	0		19	19	100.00	19	19	100.00																		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	# VALOR		NA	# VALOR	10	10	100.00	2	2	100.00		ND	# VALOR	1	0		18	18	100.00	18	18	100.00																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	20	19	95.00	20	19	95.00																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	20	19	95.00	20	19	95.00																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	20	19	95.00	20	19	95.00																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Control y Fiscalización
Clave de PE en formato 911:	7DA03016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU021BP
DIES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80.00	20.00

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		0			

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		0	0	0

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PNP
					2 Consolidado	
					3 En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X		0	0	4 Reciente Creación	PFC

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	0	0	0	14	32	20	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																								
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
																H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	8	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
																H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado																								
Posgrado																								
Posgrado en el área de su desempeño																								
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría																								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																400.00		800.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PROCESO EDUCATIVO															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011			2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	%	Diciembre	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		NA	# VALOR!	0	0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	0	
Total del número de becas	0				0		0		0		0		0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0				12	85.71	32	100.00	32	160.00	0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0				0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0				0		0		0						0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0						0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14	0.00	20	166.67	20	0.00	20	0.00	20
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0	0.00	6	42.86	10
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	NA	# VALOR!	12	85.71	20	100.00	19	95.00	19
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	NA	# VALOR!	ND	# VALOR!	20	100.00	18.0	90.00	18.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0.00		0.00		0.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012	
																Marzo			Diciembre				
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	0	0		14	12	85.71	10	8
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	0	0		12	6	50.00	8	4
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		0			0			0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!		12	# VALOR!	12	0		8	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0			0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!		10	# VALOR!	6	0		4	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	12	12	100.00	0	0		20	18
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	10	10	100.00	0	0		ND	ND
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	12	10	83.33	0	0		ND	ND

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ciencias Administrativas (Escolarizado)
Clave de PE en formato 911:	7DA01017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU01151
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80.00	20.00

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X			0	0	0

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		0	0	0

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2					8
3					9
4					10
5					11
6					12

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PNP
					2 Consolidado	
					3 En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		0	0	4 Reciente Creación	PFC

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	19	22	24	11	25	22	30	30

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	8	22	13	8	21	12	8	20	14	7	21	15	7	22	13	7	20	12	8	20	12	8	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	14	8	22	13	8	21	12	8	20	14	7	21	15	7	22	13	7	20	12	8	20	12	8	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
																H			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	12	6	18	11	6	17	10	5	15	11	4	15	10	4	14	9	4	13	9	6	15	9	6	15
Doctorado	1	2	3	1	2	3	1	3	4	2	3	5	4	3	7	4	3	7	3	2	5	3	2	5
Posgrado	13	8	21	12	8	20	11	8	19	13	7	20	14	7	21	13	7	20	12	8	20	12	8	20
Posgrado en el área de su desempeño	12	6	18	4	6	10	10	5	15	11	4	15	12	5	17	12	5	17	9	6	15	9	6	15
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	3	4	2	3	5	4	1	5	4	1	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	6	8	2	6	8	3	5	8	4	6	10	5	6	11	7	6	13	6	6	12	6	6	12
Participación en el programa de tutoría	22	0	22	26	0	26	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	12	8	20	12	8	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
																H			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	86.71	75.00	81.82	84.62	75.00	80.95	83.33	62.50	75.00	78.57	57.14	71.43	66.67	57.14	63.64	69.23	57.14	65.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
Doctorado	7.14	25.00	13.64	7.69	25.00	14.29	8.33	37.50	20.00	14.29	42.86	23.81	26.67	42.86	31.82	30.77	42.86	35.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00
Posgrado	92.86	100.00	95.45	92.31	100.00	95.24	91.67	100.00	95.00	92.86	100.00	95.24	93.33	100.00	95.45	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	92.31	75.00	85.71	33.33	75.00	50.00	90.91	62.50	78.95	84.62	57.14	75.00	85.71	71.43	80.95	92.31	71.43	85.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	71.43	100.00	33.33	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI													6.67	14.29	9.09	7.69	14.29	10.00						
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14.29	75.00	36.36	15.38	75.00	38.10	25.00	62.50	40.00	28.57	85.71	47.62	33.33	85.71	50.00	53.85	85.71	65.00	50.00	75.00	60.00	50.00	75.00	60.00
Participación en el programa de tutoría	157.14	0.00	100.00	200.00	0.00	123.81	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	4.76	6.67	0.00	4.55	7.69	0.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
											Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!			NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!				0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		25	100.00	0		25	83.33	25		83.33
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	5.26			0		0		0		0		0		0		0
Total del número de becas	1	5.26			0		0		25	100.00	0		25	83.33	25		83.33
Número y % de alumnos que reciben tutoría	19	100.00	22	100.00	24	100.00	6	54.55	25	100.00	25	113.64	30	100.00	30		100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00		0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	19	0.00	10	83.33	16	200.00	0	0.00	25	0.00	0	0.00	30	0.00	30	0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		0	0.00	0		0	0.00	0	0.00	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	15	55.56	NA	NA	18	90.00	36	67.92	6	40.00	0	0.00	20	80.00	20	80.00	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	NA	NA	12	80.00	20	83.33	36	67.92	6	40.00	0	0.00	25	83.33	25	83.33	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	NA	NA	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND		25.0	83.33	25.0	83.33	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo		Diciembre		M1		M2		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	27	22		0	0		24	20	83.33	19	8	42.11	11	6	54.55	0	0		30	25	83.33	30	25	83.33
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	15	10	66.67	25	17	68.00	20	18	90.00	8	5	62.50	6	2	33.33	0	0		25	20	80.00	25	20	80.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	22	NA	#¡VALOR!		NA	#¡VALOR!	20	20	100.00	8	8	100.00	6	6	100.00		0		25	25	100.00	25	25	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	NA	#¡VALOR!	17	NA	#¡VALOR!	18	18	100.00	5	5	100.00	2	2	100.00		0		20	20	100.00	20	20	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	25	83.33	30	25	83.33
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	25	83.33	30	25	83.33
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	25	83.33	30	25	83.33

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Gestión de la Calidad (Facultad de Contaduría y Administración)
Clave de PE en formato 911:	7DA01020
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	21.74	78.26

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		NA	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		0			

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PNP
					2 Consolidado	
					3 En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		0	0	4 Reciente Creación	PFC

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	35	56	63	30	47	39	93	103

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
																Marzo		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	0	9	11	0	11	2	2	4	2	2	4	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	9	0	9	11	0	11	2	2	4	3	2	5	0	1	1	0	1	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	20.00		100.00	100.00	100.00	33.33	0.00
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4	0	4	4	0	4	6	2	8	6	2	8	6	2	8	0	4	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
																Marzo		
																H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	0	0	4	5	9

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
																Marzo		
																H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00		0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría										0.00		0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado										100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado										100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño										0.00		0.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										0.00		0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría																100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	100.00	50.00	0.00	0.00	0.00	125.00	225.00	66.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006			2007			2008			2009		
	Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	2.86		1	1.79		0			0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!		NA	#¡VALOR!		0			NA	#¡VALOR!	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0			0			0			0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			3	5.36		0			0		
Total del número de becas	1	2.86		4	7.14		0			0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	35	100.00		56	100.00		63	100.00		30	100.00	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00		0	0.00		0	0.00		0	0.00	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0			0			0			0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0			0			0			0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	27	337.50		30	115.38		43	215.00		0	0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00		0	0.00		0	0.00		0	0.00	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	NA	NA		NA	NA		45	75.00		12	40.00	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	8	66.67		26	92.86		60	95.24		25	83.33	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30	85.71		45	80.36		60	95.24		25	83.33	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.00			2.00			2.00			2.00		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
																Marzo		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	22	9		12	9	75.00	63	60	95.24	30	17	56.67	43	22	51.16	31	10	32.26
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	0	0		60	45	75.00	17	5	29.41	22	1	4.55	10	7	70.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9	NA	#¡VALOR!	9	NA	#¡VALOR!	60	60	100.00	17	17	100.00	22	0		10	10	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	#¡VALOR!		NA	#¡VALOR!	45	45	100.00	5	5	100.00	1	1	100.00	7	7	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	27	24	88.89	ND	ND	#¡VALOR!	24	22	91.67	24	22	91.67	31	29	93.55
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	88	88	100.00	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	88	76	86.36	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Software
Clave de PE en formato 911:	7FC02013
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.71	14.29

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		0			

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		0	0	0

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		0	0	4	Reciente Creación	PFC

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	0	29	14	11	11	16	19	19

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	3	0	3	2	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	3	0	3	2	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	3	0	3	2	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado																								
Posgrado																								
Posgrado en el área de su desempeño																								
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría																								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				300.00		300.00										0.00		0.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	NA	#¡VALOR!	3	10.34	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	NA	#¡VALOR!	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	NA	#¡VALOR!	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		3	10.34	0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	NA	#¡VALOR!	16	55.17	14	100.00	11	100.00	11	100.00	12	75.00	19	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA	0.00	13	81.25	0	0.00	11	0.00	0	0.00	16	0.00	19	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		0	0.00	0		0	0.00	0		0	0.00	0	0.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	NA	NA	NA	NA	9	69.23	11	37.93	9	31.03	1	10.00	15	88.24
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	NA	NA	NA	NA	13	92.86	20	68.97	11	100.00	12	75.00	17	89.47
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	29.0	100.00	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	17.0	89.47
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo		Diciembre		M1		M2		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	NA	NA	NA	NA	NA	#¡VALOR!	14	13	92.86	29	20	68.97	0	0		11	10	90.91	19	16	84.21	19	16	84.21
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	13	9	69.23	29	11	37.93	0	0		0	0		16	14	87.50	14	13	92.86
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	13	13	100.00	20	0			0		10	0		16	16	100.00	16	14	87.50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	9	9	100.00	11	0			0			0		14	14	100.00	13	13	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		19	16	84.21	19	16	84.21
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		19	16	84.21	19	16	84.21
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		19	16	84.21	19	16	84.21

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.