PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	5DB01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Nogales

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.26	9.74

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

Año de la última actualización del curriculum:	2003

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	0

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2007	X		

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NA		0	0

1	Competencia Internacional	PNP
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	PFC
4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duracion
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		0	0	0

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	
4 Reporte Técnico	
5 Memoria	
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	701	691	667	613	604	559	672	660

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	1	8	7	1	8	7	1	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	5	1	6	6	1	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	33	9	42	34	8	42	36	6	42	37	5	42	22	13	35	24	6	30	38	4	42	39	3	42
Total de profesores que participan en el PE	40	10	50	41	9	50	43	7	50	43	7	50	28	15	43	30	8	38	43	5	48	45	4	49
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17.50	10.00	16.00	17.07	11.11	16.00	16.28	14.29	16.00	13.95	28.57	16.00	21.43	13.33	18.60	20.00	25.00	21.05	11.63	20.00	12.50	13.33	25.00	14.29
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	3	1	4	4	1	5	5	1	6	6	1	7
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	6	1	7	6	1	7	6	1	7	5	1	6	4	1	5	5	1	6	5	1	6	6	1	7
Posgrado en el área de su desempeño	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	5	1	6	6	1	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	1	3	1	1	2	2	1	3	2	1	3	3	1	4
Participación en el programa de tutoría	4	1	5	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	5	1	6	6	1	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	6	10	4	6	10	4	6	10	7	5	12	7	5	12	10	16	26	43	5	48	45	4	49

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	28.57	0.00	25.00	28.57	0.00	25.00	28.57	0.00	25.00	16.67	0.00	12.50	16.67	0.00	12.50	16.67	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	57.14	100.00	62.50	57.14	100.00	62.50	57.14	100.00	62.50	66.67	50.00	62.50	50.00	50.00	50.00	66.67	50.00	62.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	87.50	83.33	50.00	75.00	66.67	50.00	62.50	83.33	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	100.00	116.67	150.00	100.00	140.00	120.00	100.00	116.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14.29		12.50	28.57		25.00	28.57		25.00	33.33	50.00		16.67	50.00	25.00	33.33	50.00	37.50	40.00	100.00	50.00	50.00	100.00	57.14
Participación en el programa de tutoría	57.14	100.00	62.50	57.14	100.00	62.50	42.86	100.00	50.00	50.00	50.00	0.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										700.00		0.00	700.00		1200.00				4300.00		4800.00	4500.00		4900.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	292	41.65	579	83.79	588	88.16	49	7.99	68	11.26	71	12.70	709	105.51	745	112.88
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	328	46.79	288	41.68	271	40.63	220	35.89	208	34.44	208	37.21	352	52.38	370	56.06
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	620	88.45	867	125.47	859	128.79	269	43.88	276	45.70	279	49.91	1061	157.89	1115	168.94
Número y % de alumnos que reciben tutoría	701	100.00	691	100.00	667	100.00	371	60.52	382	63.25	505	90.34	672	100.00	660	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00	2	0.29	0	0.00	2	0.33	0		119	21.29	2	0.30	2	0.30
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		1	50.00	0		1	50.00	0		1	0.84	1	50.00	1	50.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	50.00	0		1	50.00	0		0	0.00	1	50.00	1	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	198	39.36	200	40.73	150	29.01	155	33.84	155	34.52	198	54.85	155	29.98	155	30.69
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		0		0	0.00	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0.00	2	0.94	110	52.13	189	58.20	177	100.00	98	49.49	120	80.00	120	80.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	189	98.44	177	96.72	135	90.00	192	98.44	177	96.72	127	89.44	135	90.00	135	90.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	369	52.64	599	86.69	86	79.63	180	83.33	150	84.75	420	83.67	571	84.97	561	85.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.07		4.07		4.07		4.02		4.02		4.00		4.07		4.07	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

*** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los**

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	209	126	60.29	200	154	77.00	211	110	52.13	189	110	58.20	177	110	62.15	198	98	49.49	200	120	60.00	150	90	60.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	159	34	21.38	126	32	25.40	110	110	100.00	189	110	58.20	177	110	62.15	98	98	100.00	200	120	60.00	150	90	60.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	126	ND	#¡VALOR!	154	NA	#¡VALOR!	110	40	36.36	110	40	36.36	110	80	72.73	98	85	86.73	120	90	75.00	90	90	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	34	28	82.35	32	NA	#¡VALOR!	110	40	36.36	110	40	36.36	110	120	109.09	98	89	90.82	120	63	52.50	90	63	70.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	108	86	79.63	110	100	90.91	177	150	84.75	98	89	90.82	75	60	80.00	75	60	80.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	60	60	100.00	60	60	100.00	50	47	94.00	61	50	81.97	61	50	81.97
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	60	60	100.00	60	60	100.00	50	50	100.00	25	20	80.00	25	20	80.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M11: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.