

Nombre del programa educativo:	Finanzas Públicas
Clave de PE en formato 911:	8DA02003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
		X		

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	1994
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		NA	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
	X			0	1	2

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2008	Conacyt	2013

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
		X	3	2008	2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
Matrícula del PE:	7	11	8	26	22	23	15	15

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	0	8	2	0	2	9	0	9	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	10	1	11	9	0
Total de profesores que participan en el PE	8	0	8	2	0	2	9	0	9	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	10	1	11	9	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.00		0.00			0.00	0.00		0.00	0.00		0.00								0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	0	8	2	0	2	9	0	9	7	0	7	0	0	0	0	0	0	11	2	13	10	1	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado																								
Posgrado																								
Posgrado en el área de su desempeño																								
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría																								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				100.00		100.00										275.00		325.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0							
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0						NA	# VALOR!	# VALOR!	0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		17		0				11	73.33	11	73.33
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	85.71	0		0				0				# VALOR!	0		
Total del número de becas	6	85.71	0		0		17	65.38	0				11	73.33	11	73.33
Número y % de alumnos que reciben tutoría	7	100.00	11	100.00	8	100.00	26	100.00	22	100.00	9	39.13	15	100.00	15	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	7	100.00	11	100.00	8	100.00	26	100.00	22	100.00	0	0.00	15	100.00	15	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	100.00	11	100.00	8	100.00	26	100.00	22	100.00	0		15	100.00	15	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	11	0.00	0	0.00	17	188.89	0	0.00	3	15.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0.00	0		0	0.00	0		3	100.00	0		0	
Número y % de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	3	23.08	3	42.86	6	85.71	0		3	37.5	0	0.00	11	84.62	11	84.62
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	NA	NA	11	157.14	7	87.50	9	81.82	NA	NA	3	17.65	13	86.67	13	86.67
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	7	100.00	11.0	100.00	ND	ND	0.0		0		NA		13.0	86.67	13.0	86.67
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.5		2.5		2.5		3.00		3.00		4.00		3.00		3.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	8	7	87.50	8	7	87.50	8	7	87.50	8	8	100.00	NA	NA	# VALOR!	23	20	86.96	15	13	86.67	15	13	86.67
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	NA	NA	# VALOR!	7	3	42.86	7	6	85.71	8	3	37.50	NA	NA	# VALOR!	13	1	7.69	15	11	73.33	15	11	73.33
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7	NA	# VALOR!	7	NA	# VALOR!	7	7	100.00	8	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	20	20	100.00	13	13	100.00	13	13	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	# VALOR!	3	NA	# VALOR!	6	6	100.00	3	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	1	1	100.00	11	11	100.00	11	11	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	7	7	100.00	7	7	100.00	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		15	13	86.67	15	13	86.67
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		15	13	86.67	15	13	86.67
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		15	13	86.67	15	13	86.67

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Gestión y Control
Clave de PE en formato 911:	8D360100
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	72	28

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
		NA	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		0			

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
	X		0	0	2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	0	15	10	16	10	12	10	10

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																											
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T			
																H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T			
																H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad																											
Maestría																											
Doctorado																											
Posgrado																											
Posgrado en el área de su desempeño																											
Doctorado en el área de su desempeño																											
Miembros del SNI																											
Miembros del SNC																											
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																											
Participación en el programa de tutoría																											
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							0.00		0.00							0.00	0.00	0.00									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	NA	#¡VALOR!	0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		NA		NA		NA	#¡VALOR!			0		0
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		NA		NA		NA	#¡VALOR!			0		0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		2		2				0		0
Total del número de becas	0		0		0		0		2	20.00	0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	NA	#¡VALOR!	11	73.33	10	100.00	16		10	100.00	13	108.33	10	100.00	10	100.00	10
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	NA		0	0.00	0	0.00	0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA	0.00	15	0.00	0	0.00	0		0	0.00	0	0.00	10	0.00	10	0.00	10
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		0	0.00	0		0		0		0		0	0.00	0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	NA	NA	NA	NA	8	88.89	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	2	25.0	8	88.89	8	88.89	8
Número y porcentaje de la tasa de retención del Tiro al 2do. Año (*)	NA	NA	NA	NA	9	90.00	0	#¡DIVID!	2	17	11	91.7	9	90.00	9	90.00	9
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	11	73.33	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	13	100.0	9	90.00	9	90.00	9
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		2.50		NA		NA		4.00		2.50		2.50		2.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																									
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012				
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	NA	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	NA	#¡VALOR!	10	9	90.00	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	12	8	66.6666667	10	9	90.00	10	9	90.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	NA	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	9	8	88.89	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	8	2	25	9	8	88.89	9	8	88.89	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	NA	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	9	9	100.00	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	8	8	100	9	9	100.00	9	9	100.00	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	8	8	100.00	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	2	2	100	8	8	100.00	8	8	100.00	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	8	8	100	10	9	90.00	10	9	90.00	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	10	9	90.00	10	9	90.00	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	10	9	90.00	10	9	90.00	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES:	LÍVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																							
	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	132	57	189	134	58	192	131	59	190	130	62	192	128	61	189	96	45	141	171	89	260	179	99	278
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	260	102	362	227	105	332	190	108	298	155	94	249	170	109	279	166	113	279	179	101	280	174	100	274
Total de profesores	392	159	551	361	163	524	321	167	488	285	156	441	298	170	468	262	158	420	350	190	540	353	199	552
% de profesores de tiempo completo	33.67	35.85	34.30	37.12	35.58	36.64	40.81	35.33	38.93	45.61	39.74	43.54	42.95	35.88	40.38	36.64	28.48	33.57	48.86	46.84	48.15	50.71	49.75	50.38

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:																								
	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Especialidad	13	3	16	13	2	15	12	2	14	10	2	12	10	2	12	4	1	5	5	0	5	5	6	11
Maestría	66	32	98	62	33	95	60	31	91	62	27	89	58	28	86	46	23	69	74	39	113	75	43	118
Doctorado	21	15	36	28	16	44	30	19	49	32	26	58	38	26	64	32	21	53	41	31	72	43	38	81
Posgrado	100	50	150	103	51	154	102	52	154	104	55	159	106	56	162	82	45	127	120	70	190	123	87	210
Posgrado en el área de su desempeño	58	18	76	48	10	58	53	18	71	56	23	79	59	25	84	60	27	87	74	31	105	74	36	110
Doctorado en el área de su desempeño	17	10	27	26	10	36	19	12	31	18	17	35	27	16	43	26	15	41	35	20	55	35	22	57
Pertenencia al SNI / SNC	3	1	4	6	2	8	7	3	10	9	4	13	10	5	15	8	4	12	18	7	25	21	8	29
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	12	16	28	14	17	31	18	17	35	26	22	48	32	26	58	39	27	66	49	38	87	58	41	99
Participación en el programa de tutoría	50	19	69	73	39	112	28	18	46	30	23	53	43	30	73	40	27	67	115	64	179	124	69	193
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	81	37	118	89	39	128	95	48	143	99	58	157	94	57	151	164	166	330	124	79	203	130	84	214

% Profesores de Tiempo Completo con:																								
	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre			% H	% M	% T
Especialidad	9.8	5.3	8.5	9.7	3.4	7.8	9.2	3.4	7.4	7.7	3.2	6.3	7.8	3.3	6.3	4.2	2.2	3.5	2.9	0.0	1.9	2.8	6.1	4.0
Maestría	50.0	56.1	51.9	46.3	56.9	49.5	45.8	52.5	47.9	47.7	43.5	46.4	45.3	45.9	45.5	47.9	51.1	48.9	43.3	43.8	43.5	41.9	43.4	42.4
Doctorado	15.9	26.3	19.0	20.9	27.6	22.9	22.9	32.2	25.8	24.6	41.9	30.2	29.7	42.6	33.9	33.3	46.7	37.6	24.0	34.8	27.7	24.0	38.4	29.1
Posgrado	75.8	87.7	79.4	76.9	87.9	80.2	77.9	88.1	81.1	80.0	88.7	82.8	82.8	91.8	85.7	85.4	100.0	90.1	70.2	78.7	73.1	68.7	87.9	75.5
Posgrado en el área de su desempeño	58.0	36.0	50.7	46.6	19.6	37.7	52.0	34.6	46.1	53.8	41.8	49.7	55.7	44.6	51.9	73.2	60.0	68.5	61.7	44.3	55.3	60.2	41.4	52.4
Doctorado en el área de su desempeño	81.0	66.7	75.0	92.9	62.5	81.8	63.3	63.2	63.3	65.4	60.3	71.1	61.5	67.2	81.3	71.4	77.4	85.4	64.5	76.4	81.4	57.9	70.4	
Pertenencia al SNI / SNC	2.3	1.8	2.1	4.5	3.4	4.2	5.3	5.1	5.3	6.9	6.5	6.8	7.8	8.2	7.9	8.3	8.9	8.5	10.5	7.9	9.6	11.7	8.1	10.4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9.1	28.1	14.8	10.4	29.3	16.1	13.7	28.8	18.4	20.0	35.5	25.0	25.0	42.6	30.7	40.6	60.0	46.8	28.7	42.7	33.5	32.4	41.4	35.6
Participación en el programa de tutoría	37.9	33.3	36.5	54.5	67.2	58.3	21.4	30.5	24.2	23.1	37.1	27.6	33.6	49.2	38.6	41.7	60.0	47.5	67.3	71.9	68.8	69.3	69.7	69.4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.7	23.3	21.4	24.7	23.9	24.4	29.6	28.7	29.3	34.7	37.2	35.6	31.5	33.5	32.3	62.6	105.1	78.6	35.4	41.6	37.6	36.8	42.2	38.8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012					
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%		
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	45.83	11	45.83	24	100.00	24	100.00	24	100.00	24	100.00	25	100.00	25	100.00		
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	8	34.76	16	76.19	16	69.57	6	26.09	6	26.09	6	42.86	24	100.00	24	100.00		
Número y % de programas evaluados por los CIEES	4	17.39	5	23.81	9	39.13	9	39.13	9	39.13	9	64.29	24	100.00	24	100.00		
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	4	36.36	4	36.36	9	81.82	9	81.82	9	75.00	9	75.00	12	100.00	12	100.00		
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	3	27.27	3	27.27	3	27.27	3	27.27	4	33.33	4	33.33	8	66.67	8	66.67		
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.00	0	0.00	2	16.67	2	16.67	3	27.27	2	18.18	3	25.00	3	25.00		
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	1	33.33		
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2	100.00	2	66.67	2	100.00	2	66.7	2	66.67		

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: LIVER 98-07 AREA ACADÉMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA																
Concepto	Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	4	36.36	4	36.36	9	81.82	9	81.82	9	75.00	9	75.00	12	100.00	12	100.00
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	2347	45.07	2331	44.61	4649	84.04	5050	81.05	5364	80.13	5514	80.68	6143	100.00	6265	100.00
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0		37	15.88	59	25.32	54	22.41	58	26.61	103	32.09	104	31.33
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		8	21.62	0		0		0		15	14.56	15	14.42
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		29	78.38	59	100.00	54	100.00	58	100.00	88	85.44	89	85.58

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	2219	40.24	4,047	71.83	4,418	74.33	148	2.27	166	2.36	227	3.16	4,974	76.24	5,236	78.65
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	854	16.09	973	18.13	1,042	18.25	1,208	19.21	1,211	17.81	1,211	17.32	1,227	19.78	1,291	20.41
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)	0		0		0		34	14.59	28	11.62	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	14	0.25	3	0.05	2	0.03	0		0		0		0		0	
Total del número de becas	3087	55.97	5023	89.16	5462	91.89	1390	21.31	1405	19.95	1,438	19.94	6201	95.05	6527	98.05
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	3,258	61.39	3,887	72.44	4,148	72.63	1,900	30.21	1,956	28.76	5,518	78.92	5,556	89.57	5,887	93.08
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	23	0.42	33	0.59	29	0.49	66	1.01	48	0.68	3,356	46.55	71	1.09	76	1.14
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	15	65.22	13	39.39	24	82.76	48	72.73	42	87.50	24	0.72	55	77.46	56	73.68
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	8	34.78	20	60.61	4	13.79	19	28.79	6	12.50	5	0.15	16	22.54	20	26.32
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso.	1,643	42.43	1,677	42.38	1,633	37.88	1,983	43.68	2,056	41.24	1,918	36.24	2,056	46.02	2,067	45.03
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	212	12.90	248	14.79	251	15.37	353	17.80	342	16.63	402	20.96	417	20.28	417	20.17
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	12	1,200.00	12	400.00	12	1,200.00	13	1,300.00	13	1,300.00	13	130.00	13	1,300.00	13	1,300.00
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	12	50.00	12	50.00	12	50.00	13	54.17	13	54.17	13	54.17	13	52.00	13	52.00
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	12	50.00	12	50.00	12	50.00	13	54.17	13	54.17	13	54.17	13	52.00	13	52.00
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	5	45.45	0	0.00	0	0.00	1	0.05	0	0.00	0	0.00	7	58.33	7	58.33
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1° al 2do. año superior al 70 %	11	91.67	10	83.33	10	83.33	9	75.00	9	69.23	13	100.00	10	76.92	10	76.92
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	3,636	83.59	3,829	88.72	2,628	89.78	100	49.02	204	49.02	1,274	70.27	3,316	78.37	3,376	78.69

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	8	72.7	8	72.7	8	72.7	10	90.9	10	83.3	10	83.3	11	91.7	12	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	513	65.85	401	37.90	84	13.84	ND	615	398	64.72	398	64.72	ND	ND	ND	ND
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	345	67.3	304	75.8	69	82.1	ND	# VALOR!	366	92.0	366	92.0	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND	239	65.3	239	65.3	ND		ND		ND
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND	123	33.6	123	33.6	ND		ND		ND
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	6	26.1	6	28.6	6	26.1	6	26.1	6	26.1	6	26.1	6	42.9	12	50.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	8	34.8	8	38.1	8	34.8	9	39.1	8	34.8	8	34.8	8	57.1	12	50.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	109.1	12	109.1	12	109.1	13	118.2	13	108.3	13	108.3	13	108.3	13	108.3
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	63.6	7	63.6	7	63.6	8	72.7	8	66.7	8	66.7	8	66.7	8	66.7
Número y % de PE basados en competencias	11	45.8	11	45.8	11	45.8	11	45.8	11	45.8	11	45.8	11	44.0	11	44.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	12	50.0	12	50.0	12	50.0	13	54.2	13	54.2	13	54.2	13	52.0	13	52.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	9	37.5	9	37.5	9	37.5	9	37.5	9	37.5	9	37.5	9	37.5	9	36.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	0		2	18.2	2	16.7	2	16.7	10	83.3	10	83.3
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	27.3	ND	# VALOR!	3	27.3	3	27.3	4	33.3	0		11	91.7	11	91.7

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: LIVER 98-07 AREA ACADÉMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012			
	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2													
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%																
	# VALOR!	# VALOR!	# VALOR!	# VALOR!	# VALOR!	# VALOR!	# VALOR!																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSUPA (por cohorte generacional)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA																		
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA																		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSUPA (por cohorte generacional)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA																		
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	1506	701	46.5	1844	779	42.2	1465	556	38.0	1343	620	46.2	1470	615	41.8	1199	466	38.9	1544	1025	66.4	1526	1075	70.4	
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	701	ND	# VALOR!	779	42	5.4	556	170	30.6	620	336	54.2	615	289	47.0	466	208	44.6	1025	781	76.2	1075	788	73.3	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	701	200	28.5	779	293	37.6	556	315	56.7	620	242	39.0	615	202	32.8	466	460	98.7	1025	810	79.0	1075	828	77.0	
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	200	264	132.0	293	49	16.7	315	188	59.7	242	209	86.4	202	86	42.6	460	249	54.1	810	783	96.7	828	799	96.5	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	140	133	95.0	582	503	86.4	550	292	53.1	412	317	76.9	338	235	69.5	357	333	93.3	1035	803	77.6	1051	837	79.6	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (***)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	300	282	94.0	325	295	90.8	247	216	87.4	754	607	80.5	765	616	80.5	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	133	125	94.0	180	135	75.0	40	37	92.5	118	112	94.9	122	111	91.0	92	90	97.8	297	237	79.8	297	237	79.8	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

(***) Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: LIVER 98-07 AREA ACADÉMICA ECONOMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número de LGAC registradas	75		44		41		40		41		31		41		41	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0		0		0		0		0		0		0		2	16.7
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	3	11.5	3	20.0	3	21.4	3	21.4	5	33.3	7		46.7		6	50.0
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	23	88.5	12	80.0	11	78.6	11	78.6	10	66.7	8		53.3		4	33.3

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012		
	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO									
												SI	NO	SI	NO	SI	NO
	X			X		X		X		X	X		X		X		X

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas
	Dedicadas a los alumnos	902	397	870	397	901	405	933	377	954	342	632		345		975
Dedicadas a los profesores	353	155	315	137	328	136	345	119	362	105	259		106		377	113
Dedicadas al personal de apoyo	111	82	101	38	106	39	115	31	121	27	74		29		128	32
Total de computadoras en la DES	1366	634	1286	572	1335	580	1393	527	1437	474	965		480		1480	480

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011				2012	
	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%
					Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	1310	68.23	1296	67.82	977	67.61	1310	66.84	1303	65.97
Número y % de computadores por profesor	464	24.17	467	24.44	365	25.26	490	25.00	503	25.47
Número y % de computadores por personal de apoyo	146	7.60	148	7.74	103	7.13	160	8.16	169	8.56

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																	
	2006								2007				2008					
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscrip- ción a revistas	E / D	F / D	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscrip- ción a revistas	H / G	I / G
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	5515	16821	29473	97	3.05	5.34	5634	17840	31676	93	3.17	5.82	5944	17.780	31.986	60	2.99	5.38
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	5515	2236	4928		0.41	0.89	5634	2336	5028		0.41	0.89	5944	1.646	5.068		0.28	0.85
CIENCIAS DE LA SALUD	5515	40	70		0.01	0.01	5634	90	120		0.02	0.02	5944	90	120		0.02	0.02
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	5515	2223	3467		0.40	0.63	5634	2423	3767		0.43	0.67	5944	2.323	3.817		0.39	0.64
CIENCIAS AGROPECUARIAS	5515	109	170		0.02	0.03	5634	159	220		0.03	0.04	5944	109	220		0.02	0.64
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	5515	897	2531		0.16	0.46	5634	937	2581		0.17	0.46	5944	920	2.620		0.15	0.44

Nombre del programa educativo:	Administración del Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	6D101004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
DIES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
		X		

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	1996
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		NA	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
	X			0	1	2

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2008	CONACYT	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9 Trabajo Recepcional
4	10
5	11
6	12

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
		X	3	2008	2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		# VALOR!		# VALOR!		# VALOR!	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		17	51.52	28	88	0		# VALOR!		# VALOR!		# VALOR!	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		2	6.90	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		2	6.90	17	51.52	28	88	0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	41	100.00	32	100.00	29	100.00	30	90.91	32	100	33	94.29	34	100	34	97.14	34	97.14
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	41	0.00	32	0.00	29	0.00	33	0.00	32	0.00	35	0.00	34	0.00	35	0.00	35	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	27	96.43	33.00	80	29	100.00	30	88.24	32	100.00	33	100.00	34	100	35	100.00	35	100.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del Tro. al 2do. Año (*)	28	100.00	33.00	80	29	100.00	30	88.24	31	96.88	33	100.00	34	100	35	100.00	35	100.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	41	100.00	32.00	100.0	ND	ND	0.0	# DIV/0!	0.0	# DIV/0!	33	100.00	34.0	100.0	35.0	100.00	35.0	100.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																													
	2006				2007				2008				2009				2010				2011				2012					
	M1	M2			M1	M2			M1	M2			M1	M2			M1	M2			Marzo		Diciembre		M1	M2				
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	28	27	96.43		41	33	80.49		29	29	100.00		34	30	88.24		32	31	96.88		35	32	91.428571		34	34	100.00	35	35	100.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	23	23	100.00		41	33	80.49		29	29	100.00		30	30	100.00		31	31	100.00		33	33	100		34	34	100.00	35	35	100.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	27	NA	# VALOR!		33	NA	# VALOR!		29	29	100.00		30	30	100.00		31	31	100.00		32	31	96.875		34	34	100.00	35	35	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	23	NA	# VALOR!		33	NA	# VALOR!		29	29	100.00		30	30	100.00		31	31	100.00		33	33	100		34	34	100.00	35	35	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	# VALOR!		33	33	100.00		ND	ND	# VALOR!		ND	ND	# VALOR!		ND	ND	# VALOR!		33	33	100		34	34	100.00	35	35	100.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR!		ND	ND	# VALOR!		ND	ND	# VALOR!		ND	ND	# VALOR!		ND	ND	# VALOR!		ND	ND	# VALOR!		34	34	100.00	35	35	100.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	# VALOR!		NA	NA	# VALOR!		ND	ND	# VALOR!		ND	ND	# VALOR!		ND	ND	# VALOR!		ND	ND	# VALOR!		34	34	100.00	35	35	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Métodos Estadísticos
Clave de PE en formato 911:	6CG02005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
DIES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
		X		

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78.57	21.43

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		NA	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		0			

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9 Trabajo Recepcional
4	10
5	11
6	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
	X		0	0	3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		NA		NA		NA	# VALOR!	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	14	100.00	19	100.00	15	100.00	13		14		7	100.00	20	100.00	20	100.00	20	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	14	0.00	19	0.00	15	0.00	16		14		7	0.00	15	300.00	15	300.00	20	300.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	8	40.00	6	42.86	12	80.00	9	60.00	8	50.00	7	100.00	18	90.00	20	100.00	20	100.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del Tro. al 2do. Año (*)	12	60.00	NA		15	100.00	10	66.67	13	81.25	7	100.00	20	100.00	20	100.00	20	100.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	11	78.57	13.0	68.42	15.0	100.00	2.0	20.00	12.0	100.00	7	100.00	20.0	100.00	20.0	100.00	20.0	100.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1		1		1		1		1		1		1		1		1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																		
	2006		2007		2008			2009			2010			2011				2012	
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	Marzo		Diciembre		M1	M2	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	20	8	14	6	15	15	15	15	10	16	13	13	7	7	20	20	20	20	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	22	8	8	8	15	12	10	9	13	8	7	7	7	20	18	20	20	20	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	NA	6	NA	15	15	10	10	13	12	7	7	7	20	20	20	20	20	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	NA	8	NA	12	12	9	9	8	8	7	7	7	18	18	20	20	20	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	8	5	ND	ND	12	10	12	12	7	7	7	20	20	20	20	20	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	10	10	12	12	7	7	7	20	20	20	20	20	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	NA	NA	ND	ND	10	10	12	12	7	7	7	20	20	20	20	20	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Administración de Negocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	5DA01041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.91	8.09

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		X	51	50	24	25

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
		X		2008	1	2
				X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4	10
5	11
6 Trabajo Práctico Científico	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PNP
			0	0	2 Consolidado	
					3 En Desarrollo	PFC
					4 Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	395	386	387	434	470	531	414	421

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	3	4	7	3	4	7	3	3	6	2	3	5	3	3	6	5	5	10	5	6	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	11	22	10	11	21	8	13	21	10	22	9	19	14	14	28	14	15	29	10	15	25	12	16
Total de profesores que participan en el PE	13	14	27	13	15	28	11	17	28	13	12	25	16	17	33	17	18	35	15	20	35	17	22	39
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.38	21.43	18.52	23.08	26.67	25.00	27.27	23.53	25.00	23.08	25.00	24.00	12.50	17.65	15.15	17.65	16.67	17.14	33.33	25.00	28.57	29.41	27.27	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	2	5	2	2	4	3	2	5	4	4	8	4	4	8
Doctorado	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Posgrado	2	3	5	3	4	7	3	4	7	3	3	6	2	3	5	3	3	6	5	5	10	5	5	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	2	3	5	2	1	3	2	2	4	2	1	3	1	2	3	5	5	10	5	6	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4	10	14	1	1	2	2	2	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	71.43	66.67	75.00	71.43	100.00	66.67	83.33	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	83.33	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	66.67
Doctorado	0.00	0.00	0.00	33.33	25.00	28.57	33.33	25.00	28.57	0.00	33.33	16.67	0.00	33.33	20.00	0.00	33.33	16.67	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	16.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	16.67	0.00	33.33	20.00	0.00	33.33	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI							33.33	25.00	28.57							33.33	16.67	20.00				10.00	40.00	18.18
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP								25.00	14.29								33.33	16.67	40.00	40.00	40.00	33.33	36.36	
Participación en el programa de tutoría	50.00	66.67	60.00	66.67	75.00	71.43	66.67	25.00	42.86	66.67	66.67	66.67	100.00	33.33	60.00	33.33	66.67	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00										100.00	200.00		200.00	400.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	178	45.06	284	73.58	289	74.68	13	3.00	23	4.89	23	4.33	348	84.06	366	86.94
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	62	15.70	77	19.95	65	16.80	79	18.20	104	22.13	104	19.59	95	22.95	100	23.75
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0						0				0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0						0				0	
Total del número de becas	240	60.76	361	93.52	354	91.47	92	21.20	127	27.02	127	23.92	443	107.00	466	110.69
Número y % de alumnos que reciben tutoría	84	21.27	124	32.12	100	25.84	202	46.54	208	44.26	412	77.59	390	94.20	421	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	4	1.01	11	2.85	3	0.78	11	2.53	6	1.28	415	78.15	1	0.24	1	0.24
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	27.27	3	50.00	6	1.45	1	100.00	1	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	100.00	11	100.00	3	100.00	9	81.82	3	50.00	3	0.72	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	92	30.36	92	31.29	94	32.08	123	39.55	131	38.64	133	33.42	100	31.85	100	31.15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	16.30	12	13.04	10	10.64	20	16.26	15	11.45	44	33.08	12	12.00	12	12.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	46	49	20	19.61	23	25.56	2	14.29	20	66.67	48	59	27	29.67	27	27.55
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	82	84	81	97.59	74	81.32	125	100.00	130	96.30	123	92	85	85.00	85	85.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	385	97.5	325.0	84.20	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0.0	0.0	40	80.00	40	80.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.89		4.11		4.50		4.11		4.11		4.11		4.11		4.11	

Notas: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	94	51	54.26	102	62	60.78	90	68	75.56	14	2	14.29	30	20	66.67	81	48	59.26	91	73	80.22	98	98	100.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	93	46	49.46	102	20	19.61	68	23	33.82	14	2	14.29	30	20	66.67	81	48	59.26	73	26	35.62	98	26	26.53
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	51	0		62	18	29.03	68	ND	#¡VALOR!	2	ND	#¡VALOR!	20	ND	#¡VALOR!	48	7	14.58	73	56	76.71	98	56	57.14
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	46	ND	#¡VALOR!	20	21	105.00	23	ND	#¡VALOR!	2	ND	#¡VALOR!	20	ND	#¡VALOR!	48	10	20.83	26	21	80.77	26	21	80.77
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		240	204	85.00	71	40	56.34	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		40	34	85.00	40	34	85.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		40	32	80.00	40	32	80.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	60	45	75.00	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		20	16	80.00	20	16	80.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	50B01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0038M
DIES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.26	9.74

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos coevaluados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que	Egresados que aprobaron	Egresados que
		X	4	4	4	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		0			

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo
3 Monografía	9 Estudios de Posgrado
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General de Conocimientos	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PNP
			0	0	2 Consolidado	
					3 En Desarrollo	PFC
					4 Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
							Marzo	Diciembre
Matricula del PE:	375	380	431	499	575	582	400	399

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	2	1	3	3	1	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3	6	3	9	6	4	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	25	10	35	31	14	45	22	10	32	18	9	27	18	9	27	19	10	29	17	10	27	20	10	30
Total de profesores que participan en el PE	27	10	37	33	15	48	25	11	36	20	11	31	20	11	31	21	11	32	23	13	36	26	14	40
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.41	0.00	5.41	6.06	6.67	6.25	12.00	9.09	11.11	10.00	18.18	12.90	10.00	18.18	12.90	9.52	9.09	9.38	26.09	23.08	25.00	23.08	28.57	25.00
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	0	1	4	3	7	4	4	8
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	
Posgrado	1	0	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	0	1	5	3	8	5	4	9
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	0	1	1	0	1	1	2	2	4	2	1	3	6	3	9	6	4	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	0	2	2	0	2	0	1	1	3	1	4	3	1	4	0	0	0	5	3	8	5	4	9

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00		50.00	50.00	100.00	66.67	66.67	100.00	75.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	33.33	66.67	100.00	77.78	66.67	100.00	80.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	11.11	16.67	0.00	10.00
Posgrado	50.00		50.00	50.00	100.00	66.67	66.67	100.00	75.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	33.33	83.33	100.00	88.89	83.33	100.00	90.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		16.67	33.33	22.22	33.33	25.00	30.00	
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	0.00	66.67	0.00	100.00	25.00	0.00	50.00	25.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	162	43.20	306	80.53	337	78.19	3	0.60	4	0.70	1	0	376	94.00	396	99.25
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		28	7.37	3	0.70	2	0.40	44	7.65	44	8	36	9.00	38	9.52
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0	0	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0	0	0		0	
Total del número de becas	162	43.20	334	87.89	340	78.89	5	1.00	48	8.35	45	8	412	103.00	434	108.77
Número y % de alumnos que reciben tutoría	375	100.00	380	100.00	431	100.00	14	2.81	14	2.43	583	100	379	94.75	380	95.24
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	66	11	10	2.50	10	2.51
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0	0	5	50.00	5	50.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0	0	5	50.00	5	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	47.06	121	46.72	120	38.59	151	43.39	159	38.22	123	26.80	150	60.00	150	60.24
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	30	20.00	30	20.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	52	43.33	7	5.83	12	10.00	4	80.00	0	#DIV/0!	2	1.75	96	80.00	96	80.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del Tro. al 2do. Año (*)	102	89.47	83	68.60	85	70.25	81	70.43	83	69.75	128	79.01	115	95.83	115	95.83
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	ND	#VALOR!	ND	#VALOR!	ND	#VALOR!	ND	#VALOR!	ND	ND	305.0	80.47	305.0	80.26
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.71		4.71		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011				2012				
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	128	46	35.94	125	34	27.20	120	12	10.00	115	65	56.52	119	64	53.78	114	2	1.75	120	96	80.00	120	96	80.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	37	12	32.43	56	9	16.07	12	12	100.00	115	0		115	0		114	2	1.75	96	96	100.00	96	96	100.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	46	ND	#VALOR!	34	NA	#VALOR!	12	ND	#VALOR!	65	ND	#VALOR!	64	ND	#VALOR!	2	0		96	77	80.21	96	77	80.21
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12	0		9	NA	#VALOR!	12	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	2	0		96	87	90.63	96	87	90.63
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		ND	ND	#VALOR!	0	0		96	77	80.21	96	77	80.21									
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	0	0		62	50	80.65	62	50	80.65
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	0	0		25	20	80.00	25	20	80.00

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	5DB01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.26	9.74

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		X	143	127	77	50

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
		X	2004	1	2	3
				X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2009	CACECA	2014

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Exa en General para el Egreso de la Licenciatura	12

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
	NA		0	0	2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	704	745	824	879	970	994	731	739

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	5	19	14	5	19	14	5	19	15	5	20	15	5	20	15	4	19	15	8	23	16	8	24
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	34	8	42	32	8	40	28	8	36	24	11	35	25	10	35	22	11	33	24	8	32	22	8	30
Total de profesores que participan en el PE	48	13	61	46	13	59	42	13	55	39	16	55	40	15	55	37	15	52	39	16	55	38	16	54
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	29.17	38.46	31.15	30.43	38.46	32.20	33.33	38.46	34.55	38.46	31.25	36.36	37.50	33.33	36.36	40.54	26.67	36.54	38.46	50.00	41.82	42.11	50.00	44.44
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Especialidad	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Maestría	6	3	9	4	3	7	4	3	7	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	7	3	10
Doctorado	2	1	3	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	3	3	6
Posgrado	11	4	15	11	4	15	11	4	15	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	6	19
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	1	4	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	3	3	0	3	3	0	2	2	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	6	10	5	7	12
Participación en el programa de tutoría	7	4	11	11	6	17	5	2	7	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	13	8	21
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	1	1	2	1	3	2	2	4	1	2	3	1	2	3	27	15	42	1	2	3	1	2	3

% Profesores de Tiempo Completo con:																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Especialidad	21.43	0.00	15.79	21.43	0.00	15.79	21.43	0.00	15.79	20.00	0.00	15.00	20.00	0.00	15.00	20.00	0.00	15.79	20.00	0.00	13.04	18.75	0.00	12.50
Maestría	42.86	60.00	47.37	28.57	60.00	36.84	28.57	60.00	36.84	33.33	60.00	40.00	33.33	60.00	40.00	33.33	75.00	42.11	46.67	37.50	43.48	43.75	50.00	45.83
Doctorado	14.29	20.00	15.79	28.57	20.00	26.32	28.57	20.00	26.32	26.67	20.00	25.00	26.67	20.00	25.00	26.67	25.00	26.32	20.00	37.50	26.09	18.75	37.50	25.00
Posgrado	78.57	80.00	78.95	78.57	80.00	78.95	78.57	80.00	78.95	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	100.00	84.21	86.67	75.00	82.61	81.25	87.50	83.33
Posgrado en el área de su desempeño	27.27	25.00	26.67	27.27	25.00	26.67	27.27	25.00	26.67	41.67	75.00	50.00	41.67	75.00	50.00	41.67	75.00	50.00	50.00	38.46	50.00	42.11	38.46	40.00
Doctorado en el área de su desempeño	50.00	100.00	66.67	25.00	0.00	20.00	25.00	100.00	40.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	66.67	33.33	50.00	66.67	33.33	50.00
Miembros del SNI										6.67		5.00	6.67		5.00	6.67		5.26	6.67	12.50	8.70	6.25	12.50	8.33
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		60.00	15.79		60.00	15.79		40.00	10.53	26.67	60.00	35.00	26.67	60.00	35.00	26.67	75.00	36.84	26.67	75.00	43.48	31.25	87.50	50.00
Participación en el programa de tutoría	50.00	80.00	57.89	78.57	120.00	89.47	35.71	40.00	36.84	26.67	40.00	30.00	26.67	40.00	30.00	26.67	50.00	31.58	86.67	100.00	91.30	87.50	100.00	91.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																750.00	2100.00							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	305	43.32	584	78.39	642	77.91	23	2.62	24	2.47	38	4	714	97.67	750	101.49
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	216	30.68	187	25.10	243	29.49	270	30.72	244	25.15	244	25	229	31.33	241	32.61
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		#¡VALOR!	0	0		0		#¡VALOR!	0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		#¡VALOR!	0	0		0		#¡VALOR!	0	0	
Total del número de becas	521	74.01	771	103.49	885	107.40	293	33.33	268	27.63	282	28	943	129.00	991	134.10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	537	76.28	713	95.70	749	90.90	186	21.16	192	19.79	762	77	731	100.00	739	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00	1	0.13	1	0.12	0	0.00	0	0.00	839	84	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0.00	1	100.00	0		0		0	0	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100.00	0	0.00	0		0		0	0	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	193	37.77	196	35.70	198	31.63	258	41.55	263	37.20	222	28.76	265	56.87	265	55.91
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50	25.91	50	25.51	50	25.25	90	34.88	90	34.22	0	0	90	33.96	90	33.96
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	40	20.73	42	21.76	58	29.00	106	56.08	117	61.90	121	59.31	160	80.00	160	80.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	184	97.35	166	95.95	194	97.49	239	91.57	222	83.77	229	86.42	180	90.00	180	90.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	491	69.55	745	100.00	764	100.00	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	229	86.42	731	100.00	739	100.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.06		4.09		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	205	140	68.29	198	131	66.16	200	100	50.00	189	106	56.08	189	117	61.90	204	121	59.31	200	160	80.00	200	160	80.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	105	40	38.10	150	74	49.33	100	58	58.00	63	63	100.00	0	0		204	121	59.31	160	160	100.00	160	160	100.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	140	ND	#¡VALOR!	131	0		100	53	53.00	106	65	61.32	117	60	51.28	121	84	69.42	160	112	70.00	160	112	70.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	40	88	220.00	74	0		58	56	96.55	63	62	98.41		ND	#¡VALOR!	121	84	69.42	160	128	80.00	160	128	80.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50	46	92.00	ND	ND	#¡VALOR!	100	57	57.00	77	65	84.42	60	45	75.00	121	117	96.69	160	160	100.00	160	160	100.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	115	110	95.65	110	90	81.82	125	112	89.60	125	100	80.00	125	100	80.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	50	48	96.00	ND	ND	#¡VALOR!	17	16	94.12	29	28	96.55	24	20	83.33	37	37	100.00	25	20	80.00	25	20	80.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ciencias y Técnicas Estadísticas (antes Estadística)
Clave de PE en formato 911:	5CG02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU001SU
DIES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	82.3	17.7

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		NA	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
		X		2008	1	2
				X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	NA		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Trabajo Práctico Científico	12

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
			0	0	2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	185	175	157	150	151	175	300	330

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	12	1	13	11	2	13	4	1	5	4	1	5	10	1	11	12	3	15	12	4	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	3	14	10	3	13	8	3	11	9	2	11	10	3	13	6	2	8	6	3	9	5	3	8
Total de profesores que participan en el PE	22	4	26	22	4	26	19	5	24	13	3	16	14	4	18	16	3	19	18	6	24	17	7	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.00	25.00	46.15	54.55	25.00	50.00	57.89	40.00	54.17	30.77	33.33	31.25	28.57	25.00	27.78	62.50	33.33	57.89	66.67	50.00	62.50	70.59	57.14	66.67
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T			
	Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0
Maestría	2	1	3	3	1	4	3	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Doctorado	5	0	5	5	0	5	5	1	6	1	0	1	5	0	5	5	0	5	5	2	7	5	3	8	5	3	8
Posgrado	8	1	9	9	1	10	8	2	10	3	1	4	7	1	8	7	1	8	11	3	14	11	4	15	11	4	15
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	0	3	3	1	4	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	5	0	5	5	0	5	5	1	6	1	0	1	4	0	4	4	0	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNC	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	2	0	2	1	0	1	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	4	0	4	4	1	5	1	1	2	4	1	5	4	0	4	6	1	7	7	1	8	7	1	8
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	1	5	3	1	4	3	1	4	11	2	13	11	3	14	11	3	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	4	9	6	4	10	7	4	11	9	3	12	10	3	13	6	5	11	10	5	15	10	5	15	10	5	15

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
	Especialidad	9.09	0.00	8.33	8.33	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33	0.00	6.67	8.33	0.00
Maestría	18.18	100.00	25.00	25.00	100.00	30.77	27.27	50.00	30.77	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	20.00	100.00	27.27	41.67	33.33	40.00	41.67	25.00	37.50
Doctorado	45.45	0.00	41.67	41.67	0.00	38.46	45.45	50.00	46.15	25.00	0.00	20.00	125.00	0.00	100.00	50.00	0.00	45.45	41.67	66.67	46.67	41.67	75.00	50.00
Posgrado	72.73	100.00	75.00	75.00	100.00	76.92	72.73	100.00	76.92	75.00	100.00	80.00	175.00	100.00	160.00	70.00	100.00	72.73	91.67	100.00	93.33	91.67	100.00	93.75
Posgrado en el área de su desempeño	37.50	100.00	44.44	44.44	100.00	50.00	37.50	50.00	40.00	100.00	100.00	100.00	42.86	100.00	50.00	42.86	100.00	50.00	27.27	0.00	21.43	27.27	25.00	26.67
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	50.00	50.00	50.00	71.43	80.00	62.50
Miembros del SNC	18.18	16.67	16.67	16.67	15.38	18.18	15.38	15.38	15.38				50.00	40.00	10.00			9.09	33.33		26.67	33.33		25.00
Miembros del SNI	27.27		25.00	33.33		30.77	36.36	50.00	38.46	25.00	100.00	40.00	100.00	100.00	100.00	40.00		36.36	50.00	33.33	46.67	58.33	25.00	50.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	7.69	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	80.00	30.00	100.00	36.36	91.67	66.67	86.67	91.67	75.00	87.50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			300.00	500.00	350.00	500.00	350.00	550.00	550.00	300.00	1200.00	1000.00	1300.00	600.00	1100.00	600.00		1100.00	500.00	1500.00	1000.00	1000.00		1500.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	79	20.00	134	76.57	140	89.17	9	6.00	13	8.61	9	5.14	167	55.67	176	53.33
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	31	16.76	63	36.00	154	98.09	52	34.67	50	33.11	50	28.57	79	26.33	83	25.15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		#(VALOR)		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		#(VALOR)		0	
Total del número de becas	110	59.46	197	112.57	294	187.26	61	40.67	63	41.72	59	33.71	246	82.00	259	78.48
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		75	47.77	73	48.67	75	49.67	168	96.00	50	16.67	60	18.18
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.33	1	0.30
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		1	100.00	1	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	89	92.71	88	101.15	55	53.92	42	38.89	40	36.04	75	75.00	40	15.38	40	13.79
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		0	0.00	0	0.00	0	0.00	35	46.67	5	12.50	5	12.90
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0.00	9	9.18	15	15.96	11	12.79	12	13.48	0	0.00	15	16.48	9	16.36
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	18	22.22	20	44.44	28	50.91	18	20.93	27	30.34	65	86.67	23	50.00	17	56.67
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	156	84.32	147.0	84.00	132.0	84.08	12.0	60.00	12.0	60.00	60.0	52.63	150.0	83.80	166.0	83.84
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.41		4.60		4.00		4.00				NA		4.60		4.60	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		Marzo		Diciembre		M1	M2			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	98	19		93	11	11.83	94	30	31.91	86	15	17.44	107	19	17.76	0	0		91	27	29.67	55	27	49.09
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	41	3	7.32	34	13	38.24	30	14	46.67	86	11	12.79	19	12	63.16	0	0		27	20	74.07	27	22	81.48
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	19	ND	#(VALOR)	11	NA	#(VALOR)	30	ND	#(VALOR)	15	6	40.00	19	6	31.58	0	0		27	10	37.04	27	15	55.56
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	ND	#(VALOR)	13	NA	#(VALOR)	14	ND	#(VALOR)	11	3	27.27	12	3	25.00	0	0		20	10	50.00	22	15	68.18
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	15	11	73.33	19	10	52.63	0	0		10	10	100.00	15	15	100.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	13	13	100.00	15	15	100.00	0	0		15	15	100.00	15	15	100.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	10	10	100.00	12	12	100.00	0	0		12	12	100.00	12	12	100.00

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	5DK01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU281E
DIES a la que pertenece:	UVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.57	16.43

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		X	6	5	5	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
		X	2004	1	2	3
				X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 EGEL-CENEVAL	10
5	11
6	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PNP
			0	0	2 Consolidado	
					3 En Desarrollo	PFC
					4 Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matricula del PE:	364	358	383	389	404	388	415	423

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	3	20	17	3	20	16	2	18	17	2	19	18	2	20	16	2	18	21	6	27	23	9	32
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	4	12	4	3	7	9	2	11	7	1	8	6	1	7	7	1	8	9	4	13	9	5	14
Total de profesores que participan en el PE	25	7	32	21	6	27	25	4	29	24	3	27	24	3	27	30	10	26	30	10	40	32	14	46
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	68.00		42.86	62.50		80.95	50.00		74.07	64.00		62.07	70.83		66.67	70.37		75.00	66.67		74.07	53.33		20.00
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Maestría	7	0	7	7	0	7	5	0	5	6	0	6	6	0	6	4	0	4	8	1	9	8	1	9
Doctorado	8	2	10	8	2	10	9	1	10	9	1	10	10	1	11	10	1	11	9	4	13	9	5	14
Posgrado	15	3	18	15	3	18	14	2	16	15	2	17	16	2	18	14	2	16	17	5	22	17	6	23
Posgrado en el área de su desempeño	15	3	18	15	3	18	14	2	16	15	2	17	16	2	18	16	2	18	17	3	20	17	4	21
Doctorado en el área de su desempeño	8	2	10	8	2	10	9	1	10	9	1	10	10	1	11	10	1	11	9	3	12	9	4	13
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	2	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	7	1	8	6	4	10	7	5	12
Participación en el programa de tutoría	13	3	16	12	3	15	6	2	8	6	1	7	11	2	13	11	2	13	14	5	19	15	5	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	7	32	21	6	27	25	3	28	20	4	24	22	4	26	19	5	24	30	10	40	32	14	46

% Profesores de Tiempo Completo con:																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
Especialidad	0.00	33.33	5.00	0.00	33.33	5.00	0.00	50.00	5.56	0.00	50.00	5.26	0.00	50.00	5.00	0.00	16.67	5.56			0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	41.18	0.00	35.00	41.18	0.00	35.00	31.25	0.00	27.78	35.29	0.00	31.58	33.33	0.00	30.00	19.05	0.00	22.22			33.33	34.78	11.11	28.13
Doctorado	47.06	66.67	50.00	47.06	66.67	50.00	56.25	50.00	55.56	52.94	50.00	52.63	55.56	50.00	55.00	47.62	16.67	61.11			48.15	39.13	55.56	43.75
Posgrado	88.24	100.00	90.00	88.24	100.00	90.00	87.50	100.00	88.89	88.24	100.00	89.47	88.89	100.00	90.00	66.67	33.33	88.89			81.48	73.91	66.67	71.88
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	114.29	100.00	112.50	100.00		60.00	90.91	100.00	66.67
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		75.00	92.31	100.00	80.00
Miembros del SNI	5.88		5.00	5.88		5.00	12.50		11.11	17.65	50.00	21.05	16.67	50.00	20.00	14.29	16.67	22.22	#REF!		14.81	13.04	22.22	15.63
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	17.65		15.00	17.65		15.00	18.75		16.67	17.65	50.00	21.05	16.67	50.00	20.00	33.33	16.67	44.44	#REF!		37.04	30.43	55.56	37.50
Participación en el programa de tutoría	76.47	100.00	80.00	70.59	100.00	75.00	37.50	100.00	44.44	35.29	50.00	36.84	61.11	100.00	65.00	52.38	33.33	72.22			70.37	65.22	55.56	62.50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																			3000.00		4000.00		1400.00	4600.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	159	43.68	278	77.65	299	78.07	9	2.31	13	3.22	13	3.35	342	82.41	360	85.11
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	53	14.56	59	16.48	83	21.67	68	17.48	78	19.31	78	20.10	74	17.83	78	18.44
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	212	58.24	337	94.13	382	99.74	77	19.79	91	22.52	91	23.45	416	100.24	438	103.55
Número y % de alumnos que reciben tutoría	305	83.79	344	96.09	383	100.00	191	49.10	197	48.76	318	81.96	415	100.00	423	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	3	0.82	1	0.28	0	0.00	4	1.03	1	0.25	3	0.77	5	1.20	8	1.89
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100.00	1	100.00	0		0	0.00	1	100.00	2	66.67	3	60.00	4	50.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	ND		0	0.00	0		4	100.00	0	0.00	1	33.33	2	40.00	4	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	102	38.93	99	38.22	109	39.78	108	38.43	93	29.90	97	33.33	105	33.87	115	37.34
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	52	50.98	71	71.72	62	56.88	50	46.30	44	47.31	52	53.61	45	42.86	40	34.78
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	12	12.63	14	13.08	8	7.77	21	50.00	16	50.00	28	28.87	88	80.00	88	80.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	77	71.30	77	96.25	77	100.00	74	97.37	75	97.40	79	81.44	88	80.00	88	80.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	# VALOR	ND	# VALOR	ND	ND	44.0	80.00	44.0	80.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.53		4.50		4.50		4.50		4.50		5.00		4.50		4.50	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		Marzo			Diciembre			M1	M2	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	107	36	33.64	113	53	46.90	103	8	7.77	103	24	23.30	102	15	14.71	97	34	35.05	110	88	80.00	110	88	80.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	35	13	37.14	38	14	36.84	8	8	100.00	23	23	100.00	15	15	100.00	34	28	82.35	88	88	100.00	88	88	100.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	36	ND	# VALOR	53	NA	# VALOR	8	ND	# VALOR	24	17	70.83	15	2	13.33	34	5	14.71	88	71	80.68	88	71	80.68
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	0		14	NA	# VALOR	8	ND	# VALOR	23	17	73.91	15	2	13.33	28	15	53.57	88	71	80.68	88	71	80.68
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	# VALOR	103	21	20.39	24	17	70.83	15	2	13.33	34	20	58.82	88	36	40.91	88	36	40.91
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	44	36	81.82	44	36	81.82
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	20	16	80.00	20	16	80.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Geografía
Clave de PE en formato 911:	SCE02004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU231E
DIES a la que pertenece:	UVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	87.19	12.81

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		X	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		0			

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Reporte Técnico	8
3 Trabajo Práctico Científico	9
4 Trabajo Práctico Técnico	10
5 Promedio General de 9 como mínimo	11
6 Estudios de Posgrado	12

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PNP
			0	0	2 Consolidado	
					3 En Desarrollo	PFC
					4 Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matricula del PE:	99	141	179	175	192	181	380	400

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre								
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	0	4	4	0	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	1	4	3	3	6	2	2	4	1	2	3	2	3	2	2	4	
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	2	0	2	1	0	1	4	3	7	4	5	9	3	4	7	5	2	7	6	6	2	6	8	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.00		0.00	50.00		50.00	0.00		0.00	25.00	66.67	42.86	25.00	40.00	33.33	33.33	50.00	42.86	80.00	0.00	57.14	66.67	0.00	50.00			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012							
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre							
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	2	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3	1	2	3	1	0	1	1	2	0	2	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3	1	2	3	4	0	4	4	4	0	4	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	0	2	3	0	3	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	0	2	3	0	3	3	3
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3	4	0	4	4	0	4	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	4	6	2	4	6	1	11	12	3	5	8	5	5	10		

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
Especialidad			0.00			0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría			0.00			0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00		75.00	50.00		50.00
Doctorado			0.00			0.00				200.00	50.00	100.00	200.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	25.00		25.00	50.00		50.00
Posgrado			0.00			0.00				200.00	50.00	100.00	200.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño										50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	50.00	66.67	200.00		200.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño										50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	50.00	66.67	200.00		200.00	100.00		100.00
Miembros del SNI											50.00	33.33		50.00	33.33									
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00	100.00	100.00	50.00		50.00	75.00		75.00
Participación en el programa de tutoría			0.00			0.00				0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	38	20.00	89	63.12	128	71.51	5	2.86	9	4.69	8	4.42	112	29.47	118	29.50
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	22	22.22	30	21.28	34	18.99	35	20.00	19	9.90	19	10.50	38	10.00	40	10.00
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	60	60.61	119	84.40	162	90.50	40	22.86	28	14.58	27	14.92	150	39.47	158	39.50
Número y % de alumnos que reciben tutoría	99	100.00	141	100.00	179	100.00	105	60.00	108	56.25	163	90.06	360	94.74	400	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0.00	1	0.71	0	0.00	0	0.00	1	0.52	24	13.26	5	1.32	6	1.50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		1	100.00	0		0		1	100.00	1	4.17	4	80.00	4	66.67
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0.00	0		0		0	0.00	0	0.00	1	20.00	2	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	61	160.53	57	67.86	59	49.17	31	21.53	39	25.49	46	34.07	50	15.15	60	17.65
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15	30.00	20	33.33
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	9	8.18	5	4.95	5	11.63	36	72.00	48	96.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	39	79.59	46	93.88	49	100.00	71	64.55	58	57.43	33	84.62	54	90.00	54	90.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	24.0	80.00	24.0	80.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		4.00		4.00		4.00		5.00		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		Marzo		Diciembre		M1	M2			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	NA	NA		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	60	32	53.33	60	23	38.33	43	5	11.63	60	36	60.00	60	48	80.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	32	8	25.00	23	4	17.39	43	5	11.63	36	36	100.00	48	48	100.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	32	3	9.38	23	5	21.74	5	4	80.00	36	34	94.44	48	34	70.83
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	8	2	25.00	4	1	25.00	5	3	60.00	36	39	108.33	48	39	81.25
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		36	20	55.56	36	20	55.56
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		24	20	83.33	24	20	83.33
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		20	16	80.00	20	16	80.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	5DA05056
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30JUSU0012X
DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78.18	21.88

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
	X	X

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		NA	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el examen general de egreso de licenciatura	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
			0	0	2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	0	0	0	59	106	158	150	200

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre								
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre								
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	12	16	1	0	1	2	0	2			

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre								
Especialidad																											
Maestría																											
Doctorado																											
Posgrado																											
Posgrado en el área de su desempeño																											
Doctorado en el área de su desempeño																											
Miembros del SNI																											
Miembros del SNC																											
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																											
Participación en el programa de tutoría																											
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																600.00	800.00										

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	20.00	0		0		19	32.20	23	21.70	1	0.63	10	6.67	13	6.50
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		18	30.51	12	11.32	23	14.56	22	14.67	22	11.00
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		37	62.71	35	33.02	24	15.19	32	21.33	35	17.50
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		14	23.73	14	13.21	158	100.00	156	104.00	206	103.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0		0	0.00	0	0.00	79	50.00	1	0.67	2	1.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	0.00	1	100.00	1	50.00	1	50.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	0	0.00	59	100.00	61	57.55	65	69.89	50	50.00	50	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		15	25.42	18	29.51	0	0.00	18	36.00	18	36.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0	0.00	NA	0.00	NA	0.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14	24.14	11	18.03	52	85.25	11	18.03	11	18.03
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	52	85.25	ND	ND	ND	ND
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0.00		0.00		0.00		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	0	NA	#¡VALOR!	0	NA	#¡VALOR!	0	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡REF!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡REF!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡REF!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡REF!	ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡REF!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	SFC03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.79	14.21

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
		X	13	13	6	7

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
		X	2008	1	2	3
				X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
			0	0	2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2010	COPAES	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario
2 Tesis	8 Aprobar el Examen General para el Egreso de la Licenciatura
3 Monografía	9 Promedio General de 9 como mínimo
4 Reporte Técnico	10 Estudios de Posgrado
5 Memoria	11
6 Trabajo Práctico Científico	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	673	763	780	803	750	696	853	872

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	8	18	8	8	16	8	8	17	8	10	18	8	10	18	10	10	20	13	13	26	14	14	28
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	15	34	16	20	36	16	9	25	14	13	27	16	13	29	16	15	31	14	5	19	13	3.00000001	16
Total de profesores que participan en el PE	29	23	52	24	28	52	24	18	42	22	23	45	24	23	47	26	25	51	27	18	45	27	17	44
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	34.48	34.78	34.62	33.33	28.57	30.77	33.33	50.00	40.48	36.36	43.48	40.00	33.33	43.48	38.30	38.46	40.00	39.22	48.15	72.22	57.78	51.85	82.35	63.64
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	5	1	6	1	0	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	8	3	11	6	3	9	6	4	10	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	4	13	9
Doctorado	1	5	6	2	5	7	2	5	7	2	7	9	2	7	9	4	7	11	4	9	13	5	10	15
Posgrado	9	8	17	8	8	16	8	9	17	8	10	18	8	10	18	10	10	20	13	13	26	14	14	28
Posgrado en el área de su desempeño	8	3	11	6	3	9	6	4	10	6	5	11	6	5	11	6	5	11	5	5	10	4	5	9
Doctorado en el área de su desempeño	1	5	6	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	6	8	2	6	8	4	7	11	5	7	12
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	3	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Parti deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	3	4	2	4	6	4	4	8	3	3	6	3	4	7	6	7	13	5	5	10	5	5	10
Participación en el programa de tutoría	8	1	9	7	5	12	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	10	10	20	11	11	22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	7	15	9	8	17	10	9	19	11	12	23	12	13	25	11	21	32	13	13	26	13	13	26

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	37.50	61.11	75.00	37.50	56.25	75.00	44.44	58.82	75.00	30.00	50.00	75.00	30.00	50.00	60.00	30.00	45.00	69.23	30.77	50.00	64.29	28.57	46.43
Doctorado	10.00	62.50	33.33	25.00	62.50	43.75	25.00	55.56	41.18	25.00	70.00	50.00	25.00	70.00	50.00	40.00	70.00	55.00	30.77	69.23	50.00	35.71	71.43	53.57
Posgrado	90.00	100.00	94.44	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	88.89	37.50	64.71	75.00	37.50	56.25	75.00	44.44	58.82	75.00	50.00	61.11	75.00	50.00	61.11	60.00	50.00	65.00	38.46	38.46	38.46	28.57	35.71	32.14
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	71.43	77.78	100.00	85.71	88.89	72.73	100.00	77.78	84.62	100.00	70.00	80.00
Miembros del SNI																10.00		5.00	7.69	15.38	11.54	14.29	14.29	14.29
Miembros del SNC																								
Parti deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10.00	37.50	22.22	25.00	50.00	37.50	50.00	44.44	47.06	37.50	30.00	33.33	37.50	40.00	38.89	60.00	70.00	65.00	38.46	38.46	38.46	35.71	35.71	35.71
Participación en el programa de tutoría	80.00	12.50	50.00	87.50	62.50	75.00	75.00	77.78	76.47	75.00	70.00	72.22	75.00	70.00	72.22	60.00	70.00	65.00	76.92	76.92	76.92	76.92	76.92	76.92
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				900.00		1700.00	1000.00		1900.00		1200.00	2300.00		1300.00	2500.00	220.00	2100.00	533.33	1300.00		2600.00		1300.00	2600.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	278	41.31	506	66.32	608	77.95	14	1.74	18	2.40	22	3.16	618	72.45	650	74.54
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	87	12.93	125	16.38	120	15.38	134	16.69	104	13.87	104	14.94	154	18.05	162	18.58
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	365	54.23	631	82.70	728	93.33	148	18.43	122	16.27	126	18.10	772	90.50	812	93.12
Número y % de alumnos que reciben tutoría	337	50.07	400	52.42	400	51.28	317	39.48	327	43.60	666	95.69	610	71.51	668	76.61
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.13	0	0.00	1	0.12	1	0.11
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100.00	0		1	100.00	1	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	0.00	0		0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	215	46.94	212	38.48	214	37.81	232	40.63	221	41.78	219	45.91	222	35.18	222	34.15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	191	87.21	0	0.00	0	0.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	5	2.27	14	6.50	19	9.00	32	14.61	6	2.76	40	45.98	30	13.64	32	14.55
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	182	82.35	173	95.58	169	77.17	179	81.74	135	62.21	201	91.78	154	70.00	176	80.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	338	50.22	495.0	64.88	506.0	64.87	88	47.83	88	47.83	318	53.00	435.0	51.00	445.0	51.03
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.69		4.50		4.34		5.00		5.00		5.00		4.30		4.30	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011				2012				
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	220	74	33.64	211	16	7.58	211	19	9.00	219	32	14.61	217	6	2.76	32	8	25.00	220	30	13.64	220	32	14.55
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	109	40	36.70	212	14	6.60	19	19	100.00	219	23	10.50	217	6	2.76	8	8	100.00	30	30	100.00	32	32	100.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	74	ND	# VALOR!	16	ND	# VALOR!	19	ND	# VALOR!	32	28	87.50	6	36	600.00	8	8	100.00	30	27	90.00	32	29	90.63
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	40	ND	# VALOR!	14	NA	# VALOR!	19	ND	# VALOR!	23	25	108.70	6	33	550.00	8	21	262.50	30	25	83.33	32	27	84.38
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	NA	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	32	25	78.13	40	25	62.50	6	6	100.00	77	62	80.52	88	71	80.68
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	30	30	100.00	40	40	100.00	4	4	100.00	77	62	80.52	88	71	80.68
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	30	30	100.00	40	40	100.00	0	0		20	16	80.00	20	16	80.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	SDA05001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USJ0088M
DIES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.80	11.20

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		X	10	10	5	5

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		0			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
			0	0	2	En Desarrollo	
					3	Reciente Creación	PFC
					4		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo
3 Monografía	9 Estudios de Posgrado
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el examen General de Conocimientos	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matricula del PE:	405	389	452	507	563	557	460	463

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre								
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	1	0	1	1	0	1	2	0	2	5	3	8	6	3	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	7	29	19	13	32	19	7	26	18	7	25	20	9	29	22	9	31	14	7	21	18	7	25			
Total de profesores que participan en el PE	25	8	33	22	14	36	22	8	30	19	7	26	21	9	30	24	9	33	19	10	29	24	10	34			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.00	12.50	12.12	13.64	7.14	11.11	13.64	12.50	13.33	5.26	0.00	3.85	4.76	0.00	3.33	8.33	0.00	6.06	26.32	30.00	27.59	25.00	30.00	26.47			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	3	6	4	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	4	8	5	4	9
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9	5	4	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	1
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	3	1	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8	6	3	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	5	4	9	6	3	9

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	60.00	100.00	75.00	66.67	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	33.33	25.00	16.67	33.33	22.22
Posgrado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	50.00	80.00	133.33	100.00	83.33	133.33	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño														0.00	0.00	0.00	0.00	125.00	100.00	112.50	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																			20.00	33.33	25.00	16.67	33.33	22.22
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	172	20.00	316	81.23	344	76.11	2	0.39	3	0.53	1	0.18	388	84.35	408	88.12
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		30	7.71	2	0.44	9	1.78	47	8.35	47	8.44	38	8.26	40	8.64
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	172	42.47	346	88.95	346	76.55	11	2.17	50	8.88	48	8.62	426	92.61	448	96.76
Número y % de alumnos que reciben tutoría	405	100.00	389	100.00	452	100.00	12	2.37	12	2.13	100	17.95	452	98.26	463	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	1	0.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	101	18.13	10	2.17	10	2.16
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100.00	0		0		0		0		0	0.00	5	50.00	5	50.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.00	0		0		0		0		0	0.00	5	50.00	5	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	42.11	116	42.49	119	35.74	157	44.86	163	40.75	121	27.75	163	54.88	163	54.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	30	18.40	30	18.40
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	30	25.00	41	34.17	12	10.71	0	#¡DIV/0!	0	#¡DIV/0!	7	5.74	96	80.00	96	80.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del Tro. al 2do. Año (*)	120	100.00	96	96.57	78	68.42	95	81.20	94	83.19	124	76.07	96	80.00	96	80.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	0.00	ND	ND	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND		362	80.09	373	80.04
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.92		4.92		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	120	71		119	45	37.82	112	12	10.71	117	64	54.70	113	66	58.41	122	7	5.74	120	96	80.00	120	96	80.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	33	8	24.24	120	41	34.17	12	12	100.00	115	0		117	0		122	7	5.74	96	30	31.25	96	30	31.25
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	71	ND	#¡VALOR!	45	NA	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!	64	ND	#¡VALOR!	66	ND	#¡VALOR!	7	ND	#¡VALOR!	96	77	80.21	96	77	80.21
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	0		41	NA	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!		ND	#¡VALOR!		7	ND	#¡VALOR!	30	87	290.00	30	87	290.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	96	77	80.21	96	77	80.21
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	62	50	80.65	62	50	80.65
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	25	20	80.00	25	20	80.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	SDA05001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
DIES a la que pertenece:	UVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.80	11.20

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		X	106	100	76	24

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
		X	2004	1	2	3
				X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2009	CACECA	2014

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Estudios de Posgrado
2 Tesis	8 Trabajo Recepcional
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Promedio General de 9 como mínimo	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan v/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PFC
			0	0	2 Consolidado	
					3 En Desarrollo	
					4 Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matricula del PE:	939	896	962	1030	1135	1164	930	926

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	2	19	16	2	18	15	2	17	13	2	15	12	2	14	12	2	14	18	5	23	18	6	24
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	23	8	31	23	8	31	23	8	31	21	6	27	21	10	31	20	10	30	23	8	31	23	8	31
Total de profesores que participan en el PE	40	10	50	39	10	49	38	10	48	34	8	42	33	12	45	32	12	44	41	13	54	41	14	55
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.50	20.00	38.00	41.03	20.00	36.73	39.47	20.00	35.42	38.24	25.00	35.71	36.36	16.67	31.11	37.50	16.67	31.82	43.90	38.46	42.59	43.90	42.86	43.64
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T			
	Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Maestría	6	1	7	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	8	2	10	8	2	10	8	2	10
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Posgrado	9	1	10	8	1	9	8	1	9	7	1	8	8	1	9	8	1	9	12	3	15	13	3	16	13	3	16
Posgrado en el área de su desempeño	9	1	10	8	1	9	8	1	9	7	0	7	8	1	9	8	1	9	12	3	15	13	3	16	13	3	16
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	2	2	0	2	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3	9	1	10	11	1	12	11	1	12
Participación en el programa de tutoría	13	1	14	8	2	10	4	0	4	1	0	1	2	0	2	2	0	2	15	1	16	16	1	17	16	1	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22	10	32	22	10	32	27	13	40	27	13	40	27	13	40	11	2	13	27	13	40	27	13	40	27	13	40

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
	Especialidad	11.76	0.00	10.53	12.50	0.00	11.11	13.33	0.00	11.76	7.69	0.00	6.67	8.33	0.00	7.14	8.33	0.00	7.14	5.56	0.00	4.35	5.56	0.00
Maestría	35.29	50.00	36.84	31.25	50.00	33.33	33.33	50.00	35.29	38.46	50.00	40.00	41.67	50.00	42.86	41.67	50.00	42.86	44.44	40.00	43.48	44.44	33.33	41.67
Doctorado	5.88	0.00	5.26	6.25	0.00	5.56	6.67	0.00	5.88	7.69	0.00	6.67	16.67	0.00	14.29	16.67	0.00	14.29	16.67	20.00	17.39	22.22	16.67	20.83
Posgrado	52.94	50.00	52.63	50.00	50.00	53.33	50.00	52.94	53.85	50.00	53.33	66.67	50.00	64.29	66.67	100.00	71.43	66.67	60.00	65.22	72.22	50.00	66.67	
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	0.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																			11.11	20.00	13.04	16.67	16.67	16.67
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5.88		5.26	6.25		5.56	6.67		5.88	7.69		6.67	16.67		14.29	16.67		14.29	25.00		21.43	50.00	20.00	43.48
Participación en el programa de tutoría	76.47	50.00	73.68	50.00	100.00	55.56	26.67	0.00	23.53	7.69	0.00	6.67	16.67	0.00	14.29	16.67	0.00	14.29	83.33	20.00	69.57	88.89	16.67	70.83
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																100.00		650.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	355	20.00	692	77.23	737	76.61	27	2.62	0		43	3.69	845	90.86	889	96.00
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	220	23.43	209	23.33	269	27.96	334	32.43	265	23.35	265	22.77	256	27.53	269	29.05
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	575	61.24	901	100.56	1006	104.57	361	35.05	265	23.35	308	26.46	1101	118.39	1158	125.05
Número y % de alumnos que reciben tutoría	684	72.84	896	100.00	851	88.46	296	28.74	305	26.87	931	79.98	930	100.00	926	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	5	0.53	0	0.00	2	0.21	2	0.19	2	0.18	702	60.31	2	0.22	2	0.22
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	60.00	0		1	50.00	0	0.00	1	50.00	2	0.28	1	50.00	1	50.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	40.00	0		1	50.00	2	100.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	238	33.95	238	36.17	246	34.36	310	43.06	322	39.61	280	31.67	320	52.46	320	52.81
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50	21.01	50	21.01	50	20.33	100	32.26	100	31.06	0	0.00	100	31.25	100	31.25
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	56	24.56	57	25.00	91	36.84	155	64.58	157	65.42	128	52.03	200	80.00	200	80.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del Tro. al 2do. Año (*)	188	82.82	199	95.67	221	96.93	263	82.97	259	80.94	284	88.75	225	90.00	225	90.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	903	96.17	896.0	100.00	876.0	100.00	ND	# VALOR	ND	# VALOR	284	88.75	739.0	80.07	739.0	80.07
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.05		4.05		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos
(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011				2012				
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		Marzo		Diciembre		M1	M2			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	232	125	%	580	195	33.62	247	104	42.11	240	155	64.58	240	157	65.42	246	128	52.03	250	200	80.00	250	200	80.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	174	56	32.18	138	58	42.03	104	91	87.50	63	63	100.00	80	80	100.00	246	128	52.03	200	200	100.00	200	200	100.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	128	ND	# VALOR	195	0		104	81	77.88	155	96	61.94	157	82	52.23	128	56	43.75	200	140	70.00	200	140	70.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	56	128	228.57	58	0		91	91	100.00	63	63	100.00	80	80	100.00	128	75	58.59	200	160	80.00	200	160	80.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	60	57	95.00	ND	ND	# VALOR	104	96	92.31	115	111	96.52	87	78	89.66	149	149	100.00	200	160	80.00	200	160	80.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	90	75	83.33	125	100	80.00	125	100	80.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	45	42	93.33	ND	ND	# VALOR	13	12	92.31	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	30	28	93.33	25	20	80.00	25	20	80.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Publicidad y Relaciones Públicas
Clave de PE en formato 911:	3DH0303
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	33USU0222A
DIES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92.23	7.77

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
		X	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
		X	2008	1	2	3
				X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Trabajo Práctico Científico	10
5 Promedio General de 9 como mínimo	11
6 Estudios de Posgrado	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
			0	0	2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matricula del PE:	414	401	400	445	505	542	452	466

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	5	8	3	5	8	4	4	8	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	5	7	12	6	7	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	17	34	10	12	22	14	11	25	15	14	29	17	18	35	18	19	37	16	13	29	29	16	13	29	29	
Total de profesores que participan en el PE	20	22	42	13	17	30	18	15	33	18	18	36	20	22	42	21	23	44	21	20	41	22	20	20	42	42	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.00	22.73	19.05	23.08	29.41	26.67	22.22	26.67	24.24	16.67	22.22	19.44	15.00	16.18	16.67	14.29	17.39	15.91	23.81	35.00	29.27	27.27	35.00	30.95	30.95	30.95	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	5	7	2	5	7	3	4	7	2	3	5	3	3	6	3	4	7	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
Posgrado	2	5	7	2	5	7	3	4	7	2	4	6	3	4	7	3	5	8	5	6	11	5	7	12	5	7	12
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Parti deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Participación en el programa de tutoría	1	4	5	2	5	7	2	1	3	2	3	5	2	3	5	2	3	5	5	7	12	6	7	13	6	7	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	3	10	13	2	4	2	2	4	2	2	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	100.00	87.50	66.67	100.00	87.50	75.00	100.00	87.50	66.67	75.00	71.43	100.00	75.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	71.43	75.00	66.67	71.43	69.23
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	14.29	0.00	25.00	14.29	0.00	25.00	14.29	20.00	14.29	16.67	16.67	16.67	28.57	23.08	23.08	
Posgrado	66.67	100.00	87.50	66.67	100.00	87.50	75.00	100.00	87.50	66.67	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	125.00	114.29	100.00	85.71	91.67	83.33	100.00	92.31	100.00	92.31	
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	16.67	33.33	25.00	28.57	33.33	20.00	25.00	20.00	16.67	18.18	20.00	14.29	16.67	16.67	14.29	16.67	
Doctorado en el área de su desempeño										100.00	100.00		100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	
Miembros del SNI																						14.29	8.33		14.29	7.69	
Miembros del SNC																											
Parti deseable PROMEP, reconocido por la SEP																						40.00	42.86	41.67	33.33	42.86	
Participación en el programa de tutoría	33.33	80.00	62.50	66.67	100.00	87.50	50.00	25.00	37.50	66.67	75.00	71.43	66.67	75.00	71.43	66.67	75.00	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	177	20.00	296	73.82	298	74.50	16	3.60	23	4.55	27	4.98	363	80.31	382	81.97
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	53	12.80	59	14.71	66	16.50	52	11.69	75	14.85	75	13.84	74	16.37	78	16.74
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Total del número de becas	230	55.56	355	88.53	364	91.00	68	15.28	98	19.41	102	18.82	437	96.68	460	98.71
Número y % de alumnos que reciben tutoría	81	19.57	76	18.95	90	22.50	177	39.78	182	36.04	406	74.91	362	80.09	375	80.47
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	1	0.24	5	1.25	0	0.00	10	2.25	3	0.59	420	77.49	3	0.66	3	0.64
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	70.00	2	66.67	6	1.43	2	66.67	2	66.67
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100.00	5	100.00	0	0.00	3	30.00	1	33.33	1	0.24	1	33.33	1	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	92	28.57	89	28.53	97	32.01	123	38.20	130	34.67	127	30.60	100	28.41	100	27.32
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	10	10.87	20	22.47	15	15.46	10	8.13	10	7.69	51	40.16	12	12.00	12	12.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	36	36.00	12	11.65	20	20.20	1	12.50	4	18.18	36	43.37	28	28.57	26	26.80
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	78	83.87	78	88.64	77	82.80	121	99.18	95	95.96	119	93.70	80	80.00	80	80.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	389	93.96	352.0	87.78	ND	ND	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	0	362.0	80.09	375.0	80.47	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.80		4.29		4.00		4.29		4.29		4.29		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos (**). Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011				2012				
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo		Diciembre		M1	M2			
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	102	42		103	69	66.99	99	69	69.70	8	1	12.50	22	4	18.18	83	36	43.37	91	78	85.71	97	85	87.63
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	100	36	36.00	103	12	11.65	69	20	28.99	8	1	12.50	22	4	18.18	83	36	43.37	78	22	28.21	85	24	28.24
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	42	ND	# VALOR!	69	11	15.94	69	ND	# VALOR!	1	ND	# VALOR!	4	ND	# VALOR!	36	14	38.89	78	56	71.79	85	56	65.88
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	36	ND	# VALOR!	12	13	108.33	20	ND	# VALOR!	1	ND	# VALOR!	4	ND	# VALOR!	36	18	50.00	22	18	81.82	24	20	83.33
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	# VALOR!	122	103	84.43	77	35	45.45	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		68	68	85.00	80	68	85.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		62	50	80.65	62	50	80.65
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		60	45	75.00	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		60	45	75.00	60	45	75.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales
Clave de PE en formato 911:	5EN01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
DÉS a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.97	6.03

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de ingreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
		X	38	31	25	4

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
		X	2008	1	2	3
				X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Trabajo Práctico Científico	10
5 Promedio General de 9 como mínimo	11
6 Estudios de Posgrado	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
			0	0	2		
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	414	400	406	439	452	474	465	481

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	1	3	4	1	3	4	2	4	6	2	4	6	2	3	5	4	5	9	5	6	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	13	21	8	9	17	13	14	27	6	15	21	9	14	23	10	15	25	14	15	29	14	15	29
Total de profesores que participan en el PE	10	16	26	9	12	21	14	17	31	8	19	27	11	18	29	12	18	30	18	20	38	19	21	40
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.00	18.75	19.23	11.11	25.00	19.05	7.14	17.65	12.90	25.00	21.05	22.22	18.18	22.22	20.69	16.67	16.67	16.67	22.22	25.00	23.68	26.32	28.57	27.50
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
																H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	2	4	1	2	3	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	3	5	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	2
Posgrado	2	2	4	1	2	3	1	2	3	2	3	5	2	3	5	2	3	5	4	5	9	4	6	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	3	2	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	2	4	2	2	4	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	0	2	2	0	2	2	2	3	5	2	3	5	2	3	5	4	5	9	5	6	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2	8	10	2	2	4	2	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
																H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	75.00	0.00	66.67	50.00	0.00	25.00	16.67	0.00	25.00	16.67	0.00	33.33	20.00	50.00	60.00	55.56	40.00	50.00	45.45
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	25.00	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	66.67	80.00	50.00	40.00	44.44	40.00	50.00	45.45
Posgrado	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00	100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	90.91
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	66.67	60.00	50.00	66.67	60.00	50.00	66.67	60.00	25.00	20.00	22.22	25.00	16.67	20.00
Doctorado en el área de su desempeño							0.00			50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI										50.00	25.00	33.33	50.00	25.00	33.33	50.00	33.33	40.00	50.00	20.00	33.33	40.00	16.67	27.27
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		20.00							50.00	25.00	33.33	100.00	25.00	50.00	100.00	66.67	80.00	50.00	40.00	44.44	60.00	50.00	54.55
Participación en el programa de tutoría	50.00	66.67	60.00	0.00	66.67	50.00	0.00	66.67	50.00	100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				0.00		0.00	200.00	400.00					200.00		400.00		200.00	400.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	181	43.72	302	75.50	321	79.06	17	3.87	24	5.31	24	5.06	370	79.57	390	81.06
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	42	10.14	39	9.75	47	11.58	68	15.49	73	16.15	73	15.40	49	10.54	52	10.81
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	223	53.86	341	85.25	368	90.64	85	19.36	97	21.46	97	20.46	419	90.11	442	91.89
Número y % de alumnos que reciben tutoría	87	21.01	92	23.00	89	21.67	134	30.52	138	30.53	347	73.21	368	83.44	481	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0.00	1	0.25	0	0.00	3	0.68	2	0.44	373	78.69	2	0.43	2	0.42
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0.00	0		2	66.67	1	50.00	3	0.80	1	50.00	1	50.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100.00	0		1	33.33	1	50.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	98	31.01	91	29.45	99	32.25	103	30.65	105	30.26	103	27.76	100	27.40	100	26.25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	15.31	20	21.98	14	14.14	20	19.42	15	14.29	26	25.24	10	10.00	10	10.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	32	34.78	17	16.35	18	19.57	0	0.00	4	14.81	30	34.88	22	24.18	22	22.68
Número y porcentaje de la tasa de retención del Tiro al 2do. Año (*)	85	86.73	83	100.00	71	78.02	93	88.57	90	100.00	99	96.12	85	85.00	85	85.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	390	94.20	340.0	85.00	ND	ND	ND	#VALORI	ND	#VALORI	0.0	0.00	40.0	80.00	40.0	80.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.04		4.00		4.50		4.00		4.00		4.50		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011				2012				
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	98	36	36.73	104	91	87.50	92	77	83.70	95	72	75.79	94	70	74.47	86	30	34.88	91	71	78.02	96	75	78.13
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	92	32	34.78	104	17	16.35	77	18	23.38	72	20	27.78	70	20	28.57	86	30	34.88	71	22	30.99	75	22	29.33
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	36	ND	#VALORI	91	13	14.29	77	ND	#VALORI	72	56	77.78	70	56	80.00	30	12	40.00	71	56	78.87	75	56	74.67
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	32	ND	#VALORI	17	15	88.24	18	ND	#VALORI	20	20	100.00	20	20	100.00	30	18	60.00	22	22	100.00	22	22	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#VALORI	120	102	85.00	ND	ND	#VALORI	72	34	47.22	72	34	47.22	0	0		72	34	47.22	72	34	47.22
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	40	32	80.00	40	40	100.00	0	0		40	32	80.00	40	32	80.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#VALORI	60	45	75.00	ND	ND	#VALORI	20	16	80.00	20	16	80.00	0	0		20	16	80.00	20	16	80.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	SDQ01021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU012X
DIES a la que pertenece:	UVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.96	9.04

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		X	26	25	17	8

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Evaluated por los CIEES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2004	CACECA	2014

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2009	CACECA	2014

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el examen General para el Egreso de Licenciatura	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
	NA		0	0

1	Competencia Internacional	PNP
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	PFC

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matricula del PE:	340	332	350	481	527	550	343	345

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	3	8	6	4	10	6	4	10	6	5	11	6	5	11	6	5	11	6	5	11	9	7	16	10	7	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	4	16	11	4	15	9	4	13	10	6	16	10	5	15	9	4	13	7	4	11	6	4	10			
Total de profesores que participan en el PE	17	7	24	17	8	25	15	8	23	16	11	27	16	10	26	15	9	24	16	11	27	16	11	27			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	29.41		33.33	35.29	50.00	40.00	40.00	50.00	43.48	37.50	45.45	40.74	37.50	50.00	42.31	40.00	55.56	45.83	56.25	63.64	59.26	62.50	63.64	62.96			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T			
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	3	7	5	3	8	5	3	8	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	5	11	7	5	12
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	2	4	2	2	4
Posgrado	4	3	7	5	4	9	5	4	9	6	5	11	6	5	11	6	5	11	6	5	11	8	7	15	9	7	16
Posgrado en el área de su desempeño	4	3	7	5	3	8	5	3	8	5	4	9	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	2	1	3	4	3	7	5	3	8	5	4	9	5	4	9	6	4	10	6	4	10
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	6	4	10	2	1	3	2	2	4	5	4	9	5	4	9	5	4	9	7	7	16	10	7	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	8	14	7	9	16	8	10	18	9	11	20	9	11	20	9	11	20	37	32	69	11	13	24	11	13	24

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T			
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	100.00	87.50	83.33	75.00	80.00	83.33	75.00	80.00	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91	66.67	71.43	68.75	70.00	71.43	70.59
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	10.00	0.00	25.00	10.00	0.00	20.00	9.09	0.00	20.00	9.09	0.00	20.00	9.09	0.00	20.00	9.09	22.22	28.57	25.00	20.00	28.57	23.53
Posgrado	80.00	100.00	87.50	83.33	100.00	90.00	83.33	100.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.89	100.00	93.75	90.00	100.00	94.12
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00			75.00	88.89	100.00	75.00	88.89	100.00	80.00	81.82	100.00	80.00	80.91	100.00	80.00	80.91	100.00	75.00	57.14	66.67	66.67	57.14	62.50
Doctorado en el área de su desempeño					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI																											
Miembros del SNC																											
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				16.67		10.00	33.33	25.00	30.00	66.67	60.00	63.64	83.33	60.00	72.73	83.33	80.00	81.82	55.56	57.14	56.25	60.00	57.14	58.82			
Participación en el programa de tutoría	20.00	33.33	25.00	100.00	100.00	100.00	33.33	25.00	30.00	33.33	40.00	36.36	83.33	80.00	81.82	83.33	80.00	81.82	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																			1600.00	3450.00							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	133	39.12	260	78.31	275		9	1.87	12	2.28	17	3.09	321	93.59	338	97.97
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	68	20.00	67	20.18	56		86	17.88	85	16.13	85	15.45	83	24.20	88	25.61
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	201	59.12	327	98.49	331	94.57	95	19.75	97	18.41	102	18.55	404	117.78	426	123.48
Número y % de alumnos que reciben tutoría	264	77.65	332	100.00	350	100.00	179	37.21	184	34.91	504	91.64	343	100.00	345	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	2	0.59	2	0.60	0	0.00	0	0.00	0	0.00	330	60.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	50.00	0	0.00	0		0		0		0	0.00	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	50.00	2	100.00	0		0		0		0	0.00	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	88	34.92	91	37.76	94	36.72	165	52.22	167	46.39	160	41.03	171	99.42	171	98.28
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	22.73	25	27.47	35	37.23	45	27.27	50	29.94	0	0.00	50	29.24	50	29.24
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	29	31.18	5	6.94	40	41.24	54	55.67	54	55.67	47	51.65	80	80.00	80	80.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del Tro. al 2do. Año (*)	80	85.11	82	89.13	89	88.12	124	77.50	55	116.00	144	84.21	90	90.00	90	90.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	331	97.35	332.0	100.00	350.0	100.00	ND	# VALOR	ND	# VALOR	144	84.21	274.0	80.35	276.0	80.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.09		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		Marzo			Diciembre			M1	M2	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	102	61		96	72	75.00	97	57	58.76	97	52	53.61	97	54	55.67	91	47	51.65	100	80	80.00	100	80	80.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	57	28	41.79	67	21	31.34	57	40	70.18	28	28	100.00	91	41	45.05	91	47	51.65	80	80	100.00	80	80	100.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	61	ND	# VALOR	72	0		57	36	63.16	52	65	125.00	54	42	77.78	47	18	38.30	80	65	81.25	80	65	81.25
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	28	48	171.43	21	0		40	40	100.00	28	62	221.43	41	40	97.56	47	18	38.30	80	65	81.25	80	65	81.25
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	30	30	100.00	0	0		95	43	45.26	77	65	84.42	45	41	91.11	47	41	87.23	80	65	81.25	80	65	81.25
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	115	110	95.65	120	110	91.67	28	25	89.29	75	60	80.00	75	60	80.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	18	90.00	0	0		10	9	90.00	29	28	96.55	26	23	88.46	25	25	100.00	25	20	80.00	25	20	80.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	7DA03010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30JUS0218P
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.00	15.00

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		NA	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		0			

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum:	2009
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PNP
	X		0	0	2 Consolidado	
					3 En Desarrollo	PFC
					4 Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	0	0	0	0	28	20	30	30

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																								
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	4	19	23	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado																								
Posgrado																								
Posgrado en el área de su desempeño																								
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría																								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																80.00		460.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		28	100.00	44	220.00	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	NA		NA		NA		NA		0	0.00	4	20.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		NA		0		4	100.00	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		NA		0		0	0.00	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA	0.00	NA	0.00	NA	0.00	0	0.00	28	0.00	20	0.00	30	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		NA		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0	0.00	10	35.71
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	NA	#¡VALOR!	27	96.43	44	100.00	NA	NA
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.0	NA	#¡VALOR!	44	100.00	19.0	70.37
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0.00		0.00		0.00		NA		2.00		2.00		2.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	0	0		28	26	92.86	30	28	93.33
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	0	0		26	10	38.46	28	16	57.14
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0			0			0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	0	0		26	NA	#¡VALOR!	28	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0			0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	0	0		10	NA	#¡VALOR!	16	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	320	320	100.00	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Agronegocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	7AA03010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
DIES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.00	15.00

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos coevaluados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI

El PE es evaluable	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	
--	--

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		NA	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		0			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Compencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matricula del PE:	0	0	15	11	10	8	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	6	1	7	6	1	7	6	1	7	0	0	0	6	1	7	6	1	7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
													Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
													Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado																								
Posgrado																								
Posgrado en el área de su desempeño																								
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría																								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							83.33	200.00	100.00	83.33	200.00	100.00	0.00	0.00	0.00				83.33	200.00	100.00	83.33	200.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011			2012		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		15	100.00	10	90.91	10	100.00	0		20	100.00	20	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	NA		NA		15	100.00	10	90.91	10	100.00	0	0.00	15	75.00	15	75.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		15	100.00	10	100.00	10	100.00	0		15	100.00	15	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA	0.00	NA	0.00	15	0.00	0	0.00	10	0.00	10	-500.00	20	0.00	20	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		0	0.00	0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	5	33.33	4	36.36	16	88.89	16	88.89
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	NA	NA	NA	NA	14	93.33	11	73.33	9	90.00	2	18.18	18	90.00	18	90.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	18.0	90.00	18.0	90.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		NA		NA		2.00		2.00		2.00		2.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2				
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		0	0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	15	11	73.33	11	4	36.36	20	18	90.00	20	18	90.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		0	0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	11	6	54.55	11	4	36.36	18	16	88.89	18	16	88.89
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0			0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	11	11	100.00	4	0		18	18	100.00	18	18	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	6	6	100.00	4	0		16	16	100.00	16	16	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	20	18	90.00	20	18	90.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		ND	ND	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	20	18	90.00	20	18	90.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	20	18	90.00	20	18	90.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Contabilidad y Gestión Gubernamental
Clave de PE en formato 911:	7D361010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU015T
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					x	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
		x		

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92.00	8.00

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	x	

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	x	

El PE es evaluable	NO	SI
		x

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	x	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	x	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		x

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
	x	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		x

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	x	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	x	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio.	NO	SI
	x	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
		NA	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	x		0			

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	x		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		x

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
					2	En Desarrollo	
	x		0	0	3	Reciente Creación	
					4		

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	27	5	11	10	10	16	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	7	2	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	0	9	12	0	12	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2
Total de profesores que participan en el PE	12	0	12	14	0	14	3	1	4	2	1	3	1	0	1	1	0	1	1	8	2	10	8	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.00		25.00	14.29		14.29	66.67	0.00	50.00	50.00	0.00	33.33	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	87.50	50.00	80.00	87.50	66.67
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T		
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	4	0	4	4	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	2	6
Posgrado	3	0	3	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7	1	8	6	4
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7	1	8	6	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	2	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	8	7	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T		
	Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	57.14	0.00	50.00	57.14	100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	42.86	100.00	50.00	28.57	100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	200.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																				14.29	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC																					12.50	14.29		11.11
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría	66.67		66.67	100.00		100.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00													200.00		100.00	133.33					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	27	100.00	5	100.00	11	100.00	10	100.00	10	100.00	10	62.50	20	100.00	20	100.00	20	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	7	35.00	0	0.00	11	0.00	0	0.00	0	0.00	10	166.67	12	150.00	12	150.00	12	150.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0		0	0.00	0		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	NA	NA	N/A	N/A	5	90.91	20	86.96	2	28.57	0	0.00	18	94.74	18	94.74	18	94.74
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	NA	NA	5	83.33	11	100.00	20	86.96	5	71.43	0	0.00	19	95.00	19	95.00	19	95.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	27	100.00	5.0	100.00	ND	ND	ND	ND	ND	ND	10	10.00	19.0	95.00	19.0	95.00	19.0	95.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.50		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		Marzo		Diciembre		M1	M2			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	21	20	95.24	0	0		11	11	100.00	7	5	71.43	11	6	54.55	16	10	62.50	20	19	95.00	20	19	95.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	NA	NA	# VALOR!	0	0		11	10	90.91	7	2	28.57	11	0		10	1	10.00	19	18	94.74	19	18	94.74
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!		11	11	100.00	5	5	100.00	6	6	100.00	10	0		19	19	100.00	19	19	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!		10	10	100.00	2	2	100.00	ND	ND	# VALOR!	1	0		18	18	100.00	18	18	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!		ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	20	19	95.00	20	19	95.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	20	19	95.00	20	19	95.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	20	19	95.00	20	19	95.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Control y Fiscalización
Clave de PE en formato 911:	7DA03016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0216P
DIES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80.00	20.00

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		NA	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		0			

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1 Competencia Internacional	PNP
			0	0	2 Consolidado	
					3 En Desarrollo	PFC
					4 Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matricula del PE:	0	0	0	14	32	20	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
																H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	8	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
																H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																					
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																	400.00	800.00			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011			2012		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		NA	# VALOR!	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		12	85.71	32	100.00	32	160.00	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14	0.00	20	166.67	20	0.00	20	0.00	20	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0	0.00	6	42.86	10	50.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	NA	# VALOR!	12	85.71	20	100.00	19	95.00	19	95.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	NA	# VALOR!	ND	# VALOR!	20	100.00	18.0	90.00	18.0	90.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0.00		0.00		0.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	0	0		14	12	85.71	10	8	80.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	0	0		12	6	50.00	8	4	50.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	12	# VALOR!		12	0		8	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	10	# VALOR!		6	0		4	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	12	12	100.00	0	0		20	18	90.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	10	10	100.00	0	0		ND	ND	# VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	12	10	83.33	0	0		ND	ND	# VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ciencias Administrativas (Escolarizado)
Clave de PE en formato 911:	7DA01017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30JUS01151
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80.00	20.00

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		NA	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X			0	0	0

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
	X		0	0	2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	19	22	24	11	25	22	30	30

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	8	22	13	8	21	12	8	20	14	7	21	15	7	22	13	7	20	12	8	20	12	8	20	12	8	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	14	8	22	13	8	21	12	8	20	14	7	21	15	7	22	13	7	20	12	8	20	12	8	20	12	8	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	12	6	18	11	6	17	10	5	15	11	4	15	10	4	14	9	4	13	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Doctorado	1	2	3	1	2	3	1	3	4	2	3	5	4	3	7	4	3	7	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado	13	8	21	12	8	20	11	8	19	13	7	20	14	7	21	13	7	20	12	8	20	12	8	20	12	8	20
Posgrado en el área de su desempeño	12	6	18	4	6	10	10	5	15	11	4	15	12	5	17	12	5	17	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	3	4	2	3	5	4	3	7	4	3	7	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	6	8	2	6	8	3	5	8	4	6	10	5	6	11	7	6	13	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Participación en el programa de tutoría	22	0	22	26	0	26	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	12	8	20	12	8	20	12	8	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	85.71	75.00	81.82	84.62	75.00	80.95	83.33	62.50	75.00	78.57	57.14	71.43	66.67	57.14	63.64	69.23	57.14	65.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
Doctorado	7.14	25.00	13.64	7.69	25.00	14.29	8.33	37.50	20.00	14.29	42.86	23.81	26.67	42.86	31.82	30.77	42.86	35.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00
Posgrado	92.86	100.00	95.45	92.31	100.00	95.24	91.67	100.00	95.00	92.86	100.00	95.24	93.33	100.00	95.45	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	92.31	75.00	85.71	33.33	75.00	50.00	90.91	62.50	78.95	84.62	57.14	75.00	85.71	71.43	80.95	92.31	71.43	85.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	71.43	100.00	33.33	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI													6.67	14.29	9.09	7.69	14.29	10.00									
Miembros del SNC																											
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14.29	75.00	36.36	15.38	75.00	38.10	25.00	62.50	40.00	28.57	85.71	47.62	33.33	85.71	50.00	53.85	85.71	65.00	50.00	75.00	60.00	50.00	75.00	60.00	50.00	75.00	60.00
Participación en el programa de tutoría	157.14	0.00	100.00	200.00	0.00	123.81	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	4.76	6.67	0.00	4.55	7.69	0.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		25	100.00	0		25	83.33
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	5.26	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	1	5.26	0		0		0		25	100.00	0		25	83.33
Número y % de alumnos que reciben tutoría	19	100.00	22	100.00	24	100.00	6	54.55	25	100.00	25	113.64	30	100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	19	0.00	10	83.33	16	200.00	0	0.00	25	0.00	0	0.00	30	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		0	0.00	0		0	0.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	15	55.56	NA	NA	18	90.00	36	67.92	6	40.00	0	0.00	20	80.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	NA	NA	12	80.00	20	83.33	36	67.92	6	40.00	0	0.00	25	83.33
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	NA	NA	ND	ND	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND		25.0	83.33
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	27	22		0	0		24	20	83.33	19	8	42.11	11	6	54.55	0	0		30	25	83.33	30	25	83.33
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	15	10	66.67	25	17	68.00	20	18	90.00	8	5	62.50	6	2	33.33	0	0		25	20	80.00	25	20	80.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	22	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	20	20	100.00	8	8	100.00	6	6	100.00	0	0		25	25	100.00	25	25	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	NA	# VALOR!	17	NA	# VALOR!	18	18	100.00	5	5	100.00	2	2	100.00	0	0		20	20	100.00	20	20	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	30	25	83.33	30	25	83.33									
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	30	25	83.33	30	25	83.33
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	30	25	83.33	30	25	83.33									

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Gestión de la Calidad (Facultad de Contaduría y Administración)
Clave de PE en formato 911:	7DA01020
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	21.74	78.26

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan v/o programa de estudio	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		NA	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		0			

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
	X		0	0	2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
					Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	35	56	63	30	47	39	93	103

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	0	9	11	0	11	2	2	4	2	2	4	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	9	0	9	11	0	11	2	2	4	3	2	5	0	1	1	0	1	1	3	1	4	3	1	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	20.00		100.00	100.00		100.00	100.00	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	25.00
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4	0	4	4	0	4	6	2	8	6	2	8	6	2	8	0	4	4	3	1	4	3	1	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	0	0	4	5	9	2	1	3	2	1	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
Especialidad																								
Maestría										0.00		0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado										100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado										100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño										0.00		0.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNC																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00	100.00							
Participación en el programa de tutoría																0.00	0.00					0.00	0.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	100.00	50.00	0.00	0.00	0.00	125.00	225.00	66.67	100.00		75.00	66.67	100.00	75.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011			2012		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	2.86	1	1.79	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		3	5.36	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	1	2.86	4	7.14	0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	35	100.00	56	100.00	63	100.00	30	100.00	46	97.87	65	166.67	93	100.00	103	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	27	337.50	30	115.38	43	215.00	0	0.00	36	327.27	26	200.00	30	47.62	30	41.10
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	NA	NA	NA	NA	45	75.00	12	40.00	5	16.67	10	32.26	85	94.44	90	94.74
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	8	66.67	26	92.86	60	95.24	25	83.33	20	66.67	31	81.58	90	96.77	95	92.23
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30	85.71	45	80.36	60	95.24	25	83.33	42	89.36	60	92.31	90.0	96.77	95.0	92.23
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	22	9		12	9	75.00	63	60	95.24	30	17	56.67	43	22	51.16	31	10	32.26	83	90	96.77	103	95	92.23
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	0	0		60	45	75.00	17	5	29.41	22	1	4.55	10	7	70.00	90	85	94.44	95	90	94.74
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9	NA	#¡VALOR!	9	NA	#¡VALOR!	60	60	100.00	17	17	100.00	22	0		10	10	100.00	90	90	100.00	95	95	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	45	45	100.00	5	5	100.00	1	1	100.00	7	7	100.00	85	85	100.00	90	90	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	27	24	88.89	ND	ND	#¡VALOR!	24	22	91.67	24	22	91.67	31	29	93.55	93	90	96.77	100	95	95.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	88	88	100.00	ND	ND	#¡VALOR!	93	90	96.77	100	95	95.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	88	76	86.36	ND	ND	#¡VALOR!	93	90	96.77	100	95	95.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Software
Clave de PE en formato 911:	7FC02013
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.71	14.29

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que
		NA	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		0			

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
	X	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum:	2005
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
			0	0	2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	0	29	14	11	11	16	19	19

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	3	0	3	2	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	3	0	3	2	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00										0.00	0.00	0.00
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	3	0	3	2	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado																								
Posgrado																								
Posgrado en el área de su desempeño																								
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría																								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				300.00		300.00										0.00		0.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011			2012		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	NA	# VALOR!	3	10.34	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	NA	# VALOR!	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	NA	# VALOR!	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		3	10.34	0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	NA	# VALOR!	16	55.17	14	100.00	11	100.00	11	100.00	12	75.00	19	100.00	19	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA	0.00	13	81.25	0	0.00	11	0.00	0	0.00	16	0.00	19	0.00	19	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		0	0.00	0		0	0.00	0		0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	NA	NA	NA	NA	9	69.23	11	37.93	9	31.03	1	10.00	15	88.24	15	88.24
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	NA	NA	NA	NA	13	92.86	20	68.97	11	100.00	12	75.00	17	89.47	17	89.47
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	29.0	100.00	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	17.0	89.47	17.0	89.47
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	NA	NA	NA	NA	NA	# VALOR!	14	13	92.86	29	20	68.97	0	0		11	10	90.91	19	16	84.21	19	16	84.21
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	13	9	69.23	29	11	37.93	0	0		0	0		16	14	87.50	14	13	92.86
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	13	13	100.00	20	0		0	0		10	0		16	16	100.00	16	14	87.50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	9	9	100.00	11	0		0	0		0	0		14	14	100.00	13	13	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		19	16	84.21	19	16	84.21
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		19	16	84.21	19	16	84.21
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		19	16	84.21	19	16	84.21

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.