PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:	UVER 97-09 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. POZA RICA - TUXPAN

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:
Facultad de Medicina
Facultad de Enfermería
Facultad de Odontología
Facultad de Psicología

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N
TSU. Protesista Dental	21											N						
Médico Cirujano							291		X			S						
Cirujano Dentista							464		X			S						
Psicología							382		X			S						
Enfermería							449		X			S						
ESP. Rehabilitación Bucal													16					N

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1		1	1	1		
Matrícula	43	42	28	28	20	21	37	35	1,296	1,321	1,359	1,422	1,548	1,586	1,547	1,587	8	10		9	9	16		

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	1	1															7	7	5	6	6	6	5	5
Matrícula	9	9															1,356	1,382	1,387	1,459	1,577	1,623	1,584	1,622

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE																								
Matrícula																								

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE																	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula																	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012
Número de PE	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	0	1	1	1	0	0
Matrícula	43	42	28	28	20	21	37	35	1,296	1,321	1,359	1,422	1,548	1,586	1,547	1,587	8	10	0	9	9	16	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012
Número de PE	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	5	6	6	6	5	5
Matrícula	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,356	1,382	1,387	1,459	1,577	1,623	1,584	1,622

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO

	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	17	29	46	17	31	48	15	32	47	13	32	45	15	34	49	16	33	49	20	40	60	22	41	63
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	66	35	101	62	31	93	60	29	89	49	27	76	14	34	48	40	24	64	61	25	86	61	23	84
Total de profesores	83	64	147	79	62	141	75	61	136	62	59	121	29	68	97	56	57	113	81	65	146	83	64	147
% de profesores de tiempo completo	20	45	31	22	50	34	20	52	35	21	54	37	52	50	51	29	58	43	25	62	41	27	64	43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	7	2	9	8	2	10	6	2	8	4	2	6	4	2	6	5	2	7	8	1	9	7	1	8
Maestría	4	22	26	4	26	30	4	26	30	4	25	29	6	26	32	5	24	29	9	30	39	11	29	40
Doctorado	1	2	3	1	2	3	1	3	4	1	4	5	1	5	6	2	6	8	3	7	10	3	9	12
Posgrado	12	26	38	13	30	43	11	31	42	9	31	40	11	33	44	12	32	44	20	38	58	21	39	60
Posgrado en el área de su desempeño	10	14	24	11	17	28	13	21	34	10	21	31	13	21	34	13	21	34	17	25	42	20	26	46
Doctorado en el área de su desempeño	2	2	4	1	2	3	1	6	7	1	6	7	3	6	9	3	6	9	4	7	11	5	11	16
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	0	1	1	0	1	1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	2	3	1	3	4	1	3	4	0	6	6	2	11	13	2	17	19	3	9	12	3	12	15
Participación en el programa de tutoría	38		38	8	23	31	6	26	32	7	24	31	9	28	37	9	27	36	16	28	44	18	28	46
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28	41	69	28	41	69	28	41	69	28	41	69	28	41	69	39	52	91	28	42	70	29	42	71

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	41.2	6.9	19.6	47.1	6.5	20.8	40.0	6.3	17.0	30.8	6.3	13.3	26.7	5.9	12.2	31.3	6.1	14.3	40.0	2.5	15.0	31.8	2.4	12.7
Maestría	23.5	75.9	56.5	23.5	83.9	62.5	26.7	81.3	63.8	30.8	78.1	64.4	40.0	76.5	65.3	31.3	72.7	59.2	45.0	75.0	65.0	50.0	70.7	63.5
Doctorado	5.9	6.9	6.5	5.9	6.5	6.3	6.7	9.4	8.5	7.7	12.5	11.1	6.7	14.7	12.2	12.5	18.2	16.3	15.0	17.5	16.7	13.6	22.0	19.0
Posgrado	70.6	89.7	82.6	76.5	96.8	89.6	73.3	96.9	89.4	69.2	96.9	88.9	73.3	97.1	89.8	75.0	97.0	89.8	100.0	95.0	96.7	95.5	95.1	95.2
Posgrado en el área de su desempeño	83.3	53.8	63.2	84.6	56.7	65.1	118.2	67.7	81.0	111.1	67.7	77.5	118.2	63.6	77.3	108.3	65.6	77.3	85.0	65.8	72.4	95.2	66.7	76.7
Doctorado en el área de su desempeño	200.0	100.0	133.3	100.0	100.0	100.0	100.0	200.0	175.0	100.0	150.0	140.0	300.0	120.0	150.0	150.0	100.0	112.5	133.3	100.0	110.0	166.7	122.2	133.3
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	6.3	6.7	6.7	5.9	6.1	6.3	6.1	6.1	0.0	2.5	1.7	0.0	2.4	1.6
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5.9	6.9	6.5	5.9	9.7	8.3	6.7	9.4	8.5	0.0	18.8	13.3	13.3	32.4	26.5	12.5	51.5	38.8	15.0	22.5	20.0	13.6	29.3	23.8
Participación en el programa de tutoría	223.5	0.0	82.6	47.1	74.2	64.6	40.0	81.3	68.1	53.8	75.0	68.9	60.0	82.4	75.5	56.3	81.8	73.5	80.0	70.0	73.3	81.8	68.3	73.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.7	64.1	46.9	35.4	66.1	48.9	37.3	67.2	50.7	45.2	69.5	57.0	96.6	60.3	71.1	69.6	91.2	80.5	34.6	64.6	47.9	34.9	65.6	48.3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	85.71428571	4	57.14285714	4	80	4	66.66666667	4	66.66666667	4	66.66666667	4	80	4	80
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	4	57.1	2	28.6	4	80.0	4	66.7	4	66.7	4	66.7	5	100.0	5	100.0
Número y % de programas evaluados por los CIEES	4	57.1	4	57.1	4	80.0	4	66.7	4	66.7	4	66.7	5	100.0	5	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	2	40.0	4	80.0	4	80.0	4	80.0	4	80.0	0		5	100.0	5	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	2	40.0	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	2	40.0	2	40.0	2	40.0	3	60.0	3	60.0	2	40.0	4	80.0	5	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0		0	
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas reconocios por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0		0		0		0		0	

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	3	60	4	80	4	80	4	80	4	80	4	80	5	100	5	100
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1067	79.68633308	1321	97	1359	97.981	1422	98.0689655	1548	98.72449	1586	98.69322	1584	100	1622	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0		0		0		0		0	

*** Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.**

*** Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padron Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padron de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP**

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	651	48	1,126	81	1,198	86	15	1	28	2	57	4	311	20	474	29
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	265	20	240	18	299	22	285	20	405	26	405	25	262	17	273	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. Y Doc.)	ND	#¡VALOR!	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	ND	#¡VALOR!	4	0	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	916	68	1370	99	1497	108	300	21	433	27	462	28	573	36	747	46
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	938	70	1,243	91	1,275	92	1,275	88	1,275	81	993	62	1,572	99	1,622	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	517	38	566	41	643	46	438	30	451	29	5	0	761	48	791	49
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	100	6	1	6	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	96	19	96	17	100	16	107	24	107	24	0	0	107	14	107	14
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	250	23	256	23	250	22	289	25	287	22	315	24	199	14	199	14
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	4		4		4		4		4		4		4		4	
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	57	4	57	4	80	4	67	4	67	4	67	4	80	4	80
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	4	57	4	57	4	80	4	67	4	67	4	67	4	80	4	80
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	1	20	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20	1	20
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	4	80	3	60	4	80	3	60	4	80	5	100	4	80	5	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	1007	76	942	69	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	422	56	1,378	99	1,385	100

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4.0	100.0	4	100.0	4.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	ND	ND	134.0	59.8	20	14.3	59.0	23.5	63	21	63.0	21.0	57.0	12.3	59.0	14.6
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	ND	#¡VALOR!	39	29.1	12	60.0	37	62.7	42	66.7	42.0	66.7	43	75.4	47.0	79.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2	28.6	2	28.6	2	40.0	2	33.3	2	33.3	2	33.3	2	40.0	2.0	40.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2	28.6	2	28.6	2	40.0	2	33.3	2	33.3	2	33.3	2	40.0	2.0	40.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2.0	40.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2.0	40.0
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	2	28.6	2	28.6	2	40.0	2	33.3	2	33.3	2	33.3	2	40.0	2.0	40.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o prooramas de estudio	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0		0		0		0		5	100.0	5.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0		0		0		0		4	80.0	4.0	80.0

RESULTADOS EDUCATIVOS

Conepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)	32	10	31.3	33	9	27.3	31	12	38.7	18	8	44.4	15	5	33.3	16	3	18.8	37	35	94.6	35	35	100.0
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	10.0	ND	#¡VALOR!	9.0	ND	#¡VALOR!	12.0	0		8.0	14	175.0	5.0	22	440.0	3.0	3	100.0	35.0	28	80.0	35.0	35	100.0
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)	10	1.0	10.0	9	9	100.0	12	11	91.7	8	19	237.5	5	24	480.0	3	3	100.0	35	32	91.4	35	35	100.0
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	ND	#¡VALOR!	9	ND	#¡VALOR!	11	0		19	14	73.7	24	22	91.7	3	3	100.0	32	28	87.5	35	35	100.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	255	101	39.6	287	149.0	51.9	340	137	40.3	327	210	64.2	341	183	53.7	357	103	28.9	283	209	73.9	393	224	57.0
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	101	ND	#¡VALOR!	149	ND	#¡VALOR!	137	43	31.4	210	167	79.5	183	178	97.3	103	75	72.8	209	207	99.0	224	222	99.1
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	101	133.0	131.7	149	159.0	106.7	137	124	90.5	210	186	88.6	183	194	106.0	103	62	60.2	209	200	95.7	224	210	93.8
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	133	ND	#¡VALOR!	159	ND	#¡VALOR!	124	75	60.5	186	172	92.5	194	193	99.5	62	56	90.3	200	183	91.5	210	267	127.1
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	7.0	70.0	209	204	97.6	217	95	43.8	235	221	94.0	243	225	92.6	248	88	35.5	250	242	96.8	267	258	96.6
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	ND	ND	#¡VALOR!	125	100	80.0	157	120	76.4	389	340	87.4	450	404	89.8	310	173	55.8	451	418	92.7	451	438	97.1
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	15	15	100.0	62	55	88.7	136	40	29.4	84	70	83.3	100	94	94.0	230	56	24.3	115	110	95.7	128	128	100.0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas	5		4		4		4		5		3		7		7	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	1	33.3	1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	33.3	0		1	25.0	1	25.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0		0		0		0		0		1	33.3	1	25.0	1	25.0
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	2	66.7	1	50.0	1	50.0	1	50.0	2	66.7	2	66.7	2	50.0	2	50.0

	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	125	70	94	27	99	32	108	28	125	25	116	11	133	33	142	31
Dedicadas a los profesores	67	36	52	13	60	18	66	16	72	14	94	9	76	17	84	12
Dedicadas al personal de apoyo	42	25	52	10	57	17	60	14	68	11	62	12	75	15	83	18
Total de computadoras en la DES	234	131	198	50	216	67	234	58	265	50	272	32	286	65	309	61

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	136	46.575342	150	47.619048	127	41.776	166	47.2934473	173	46.756757
Número y % de computadores por profesor	82	28.082192	86	27.301587	103	33.882	95	27.0655271	96	25.945946
Número y % de computadores por personal de apoyo	74	25.342466	79	25.079365	74	24.342	90	25.6410256	101	27.297297

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2006 Matrícula (A)	2006 Títulos (B)	2006 Volúmenes (C)	2006 Suscripciones a revistas	2006 B / A	2006 C / A	2007 Matrícula (D)	2007 Títulos (E)	2007 Volúmenes (F)	2007 Suscripciones a revistas	2007 E / D	2007 F / D	2008 Matrícula (G)	2008 Títulos (H)	2008 Volúmenes (I)	2008 Suscripciones a revistas	2008 H / G	2008 I / G
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1296	178	349		0.137346	0.26929	1321	178	349		0.134746404	0.264193793	1359	178	349		0.130978661	0.256806475
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	1296	44	63		0.033951	0.048611	1321	44	63		0.0333081	0.047691143	1359	44	63		0.032376748	0.046357616
CIENCIAS DE LA SALUD	1296	3210	6149		2.476852	4.744599	1321	3327	6384		2.518546556	4.832702498	1359	3381	6459		2.48785872	4.752759382
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1296	182	312		0.140432	0.240741	1321	182	312		0.137774413	0.236184709	1359	182	312		0.133922001	0.229580574
CIENCIAS AGROPECUARIAS	1296	2	4		0.001543	0.003086	1321	2	4		0.001514005	0.003028009	1359	2	4		0.001471167	0.002943341
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	1296	639	1339		0.493056	1.033179	1321	639	1339		0.483724451	1.013626041	1359	639	1339		0.470198675	0.985283297

Área del conocimiento	2009 Matrícula (A)	2009 Títulos (B)	2009 Volúmenes (C)	2009 Suscripciones a revistas	2009 B / A	2009 C / A	2010 Matrícula (D)	2010 Títulos (E)	2010 Volúmenes (F)	2010 Suscripciones a revistas	2010 B / A	2010 C / A	2011 Marzo Matrícula (G)	2011 Marzo Títulos (H)	2011 Marzo Volúmenes (I)	2011 Marzo Suscripciones a revistas	2011 Marzo B / A	2011 Marzo C / A	2011 Diciembre Matrícula (G)	2011 Diciembre Títulos (H)	2011 Diciembre Volúmenes (I)	2011 Diciembre Suscripciones a revistas	2011 Diciembre B / A	2011 Diciembre C / A
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1459	178	349		0.122001	0.239205	1577	178	349		0.112872543	0.221306278	1623	178	349		0.109673444	0.215033888	1547					
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	1459	44	63		0.030158	0.04318	1577	44	63		0.027901078	0.039949271	1623	44	63		0.02711029	0.038817006	1547					
CIENCIAS DE LA SALUD	1459	3417	6555		2.342015	4.492803	1577	3852	7241		2.442612555	4.591629677	1623	3852	7241		2.373382625	4.461491066	1547	4968	9605		3.211376858	6.208791
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1459	182	312		0.124743	0.213845	1577	182	312		0.115409004	0.197844008	1623	182	312		0.112138016	0.192236599	1547					
CIENCIAS AGROPECUARIAS	1459	2	4		0.001371	0.002742	1577	2	4		0.001268231	0.002536462	1623	2	4		0.001232286	0.002464572	1547					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	1459	639	1339		0.437971	0.917752	1577	739	1439		0.468611287	0.912492074	1623	739	1439		0.455329636	0.886629698	1547					

Área del conocimiento	2012 Matrícula (A)	2012 Títulos (B)	2012 Volúmenes (C)	2012 Suscripciones a revistas	2012 B / A	2012 C / A
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1587					
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	1587					
CIENCIAS DE LA SALUD	1587	5167	9989		3.255829	6.294266
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1587					
CIENCIAS AGROPECUARIAS	1587					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	1587					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	32	69.56521739	34	121.4285714	39	82.97872	40	88.88888889	41	83.67346939	41	83.67346939	52	86.66666667	57	90.47619048