PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	5BC01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0033J
DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÀREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CÓRDOBA-ORIZABA
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Ciudad Mendoza

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	10

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	98.23	3.32

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		x

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que		X

Año de la última actualización del currículum:	2005

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2003	x		

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de			0	0

1	Competencia Internacional	**PNP**
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	**PFC**
4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duracion
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		0	0	0

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
Ceneval	Aprobar el Examen General de Conocimientos
Experiencia Recepcional	Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
Examen de Conocimientos	Promedio General de 9 como mínimo
Tesis	Estudios de Posgrado
Memoria	Trabajo Recepcional
Trabajo Práctico Científico	Ensayo
Trabajo Práctico Educativo	Informe de Línea de Investigación
Trabajo Práctico Artístico	
Trabajo Práctico Técnico	
Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	471	459	435	459	482	554	425	425

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	11	0	11	13	1	14	11	1	12	11	1	12	12	1	13	13	4	17	14	5	19
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	43	5	48	41	5	46	37	5	42	35	5	40	1	1	2	27	3	30	33	5	38	31	5	36
Total de profesores que participan en el PE	54	6	60	52	5	57	50	6	56	46	6	52	12	2	14	39	4	43	46	9	55	45	10	55
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.4	16.7	20.0	21.2	0.0	19.3	26.0	16.7	25.0	23.9	16.7	23.1	91.7	50.0	85.7	30.8	25.0	30.2	28.3	44.4	30.9	31.1	50.0	34.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	1	2	4	0	0	0	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	8	0	8	8	0	8	10	1	11	8	1	9	8	1	9	9	1	10	4	0	4	4	0	4
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	9	3	12	10	4	14
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Posgrado	10	0	10	10	0	10	12	1	13	9	1	10	9	1	10	10	1	11	14	3	17	15	4	19
Posgrado en el área de su desempeño	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0
Doctorado en el área de su desempeño	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	11	0	11	11	0	11	7	1	8	8	1	9	11	1	12	10	1	11	13	4	17	14	5	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	0	7	7	ND	ND	0	ND	ND	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	72.73	0.00	66.67	72.73		72.73	76.92	100.00	78.57	72.73	100.00	75.00	72.73	100.00	75.00	75.00	100.00	76.92	30.77	0.00	23.53	28.57	0.00	21.05
Maestría	18.18	0.00	16.67	18.18		18.18	15.38	0.00	14.29	9.09	0.00	8.33	9.09	0.00	8.33	8.33	0.00	7.69	69.23	75.00	70.59	71.43	80.00	73.68
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69	0.00	5.88	7.14	0.00	5.26
Posgrado	90.91	0.00	83.33	90.91		90.91	92.31	100.00	92.86	81.82	100.00	83.33	81.82	100.00	83.33	83.33	100.00	84.62	107.69	75.00	100.00	107.14	80.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Doctorado en el área de su desempeño																					0.00			0.00
Miembros del SNI																			7.69		5.88	7.14		5.26
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																			7.69		5.88	7.14		5.26
Participación en el programa de tutoría	100.00	0.00	91.67	100.00		100.00	53.85	100.00	57.14	72.73	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	84.62	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año												0.00			0.00						0.00			0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	317	67	454	99	456	105	27	6	44	9	46	8	550	129	578	136
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	134	28	159	35	0		136	30	159	33	159	29	195	46	205	48
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0			#¡VALOR!	0		0			#¡VALOR!	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0			#¡VALOR!	0		0			#¡VALOR!	0	
Total del número de becas	451	96	613	134	456	105	163	36	203	42	205	37	745	175	783	184
Número y % de alumnos que reciben tutoría	376	80	296	64	330	76	269		277		518	94	425	100	425	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	20	4	60	13	60	14	60		50		3	1	10	2	20	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	ND		ND		ND		1		1		2	67	2	20	4	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	5	3	5	3	5	2		2		0	0	1	10	3	15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	95	25.27	91	24.73	96	28.32	134	41.23	136	39.31	123	28.54	139	48.60	139	48.60
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	26	25	27	25	26	25		25		13	11	25	18	30	22
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	99	100.00	122	100.00	45	37.50	42	89.36	42	89.36	76	67.90	91	94.79	90	93.75
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	113	100.00	270	100.00	78	81.25	89	71.77	85	68.00	123		95	98.96	93	96.88
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	150	31.85	268	58.39	330	77.10	ND	ND	ND	ND	ND	ND	75	83.33	75	83.33
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.00		5.00		5.00		7.00		7.00		7.00		6.00		6.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

*** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos**

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	116	82	70.68965517	120	88	73.3333333	120	52	43.3333333	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	96	91	94.7916667	96	90	93.75
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	99	99	100	122	122	100	52	45	86.5384615	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	96	91	94.7916667	96	90	93.75
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	82	0		88	ND	#¡VALOR!	52	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	91	56	61.5384615	90	57	63.333
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	99	0		122	60	49.1803279	45	45	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	91	28	30.7692308	90	29	32.222
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	25	25	100	88	79	89.7727273	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	90	75	83.3333333	90	75	83.333
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	40	30	75	50	40	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		30	25	83.3333333	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	45	36	80	55	44	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M11: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.