PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	5BC01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0035H
DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	10

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100.00	0.00

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	0	X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	0	X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que		X

Año de la última actualización del currículum:	2008

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			95	42	39	3

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2006	x		

	NO	SI	Año	Organismo	Duracion
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2006	COMAEM	2011

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de			0	0

1	Competencia Internacional	**PNP**
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	**PFC**
4	Reciente Creación	

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
Tesis	Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
Tesina	Promedio General de 9 como mínimo
Monografía	
Reporte Técnico	
Memoria	
Aprobar el Examen General de Conocimiento	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	533	493	482	509	556	562	475	470

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	19	7	26	19	7	26	20	7	27	14	5	19	14	6	20	10	5	15	15	7	22	16	15	31
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	81	19	100	78	19	97	72	19	91	69	19	88	7	7	14	70	15	85	66	19	85	63	19	82
Total de profesores que participan en el PE	100	26	126	97	26	123	92	26	118	83	24	107	21	13	34	80	20	100	81	26	107	79	34	113
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	19.0	26.9	20.6	19.6	26.9	21.1	21.7	26.9	22.9	16.9	20.8	17.8	66.7	46.2	58.8	12.5	25.0	15.0	18.5	26.9	20.6	20.3	44.1	27.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	6	1	7	7	1	8	8	1	9	6	0	6	6	0	6	3	0	3	6	2	8	6	4	10
Maestría	6	3	9	6	4	10	6	4	10	4	5	9	4	5	9	4	4	8	7	4	11	7	7	14
Doctorado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	1	1	2	1	3	3	4	7
Posgrado	13	5	18	14	6	20	15	6	21	11	6	17	11	6	17	7	5	12	15	7	22	16	15	31
Posgrado en el área de su desempeño	12	4	16	13	5	18	14	5	19	11	5	16	9	5	14	9	5	14	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	4	7	4	5	9
Participación en el programa de tutoría	17	0	17	0	0	0	0	0	0	2	4	6	1	4	5	1	4	5	15	7	22	15	16	31
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	15	35	22	17	39	20	18	38	30	15	45	34	15	49	59	12	71	34	15	49	34	15	49

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	31.58	14.29	26.92	36.84	14.29	30.77	40.00	14.29	33.33	42.86	0.00	31.58	42.86	0.00	30.00	30.00	0.00	20.00	40.00	28.57	36.36	37.50	26.67	32.26
Maestría	31.58	42.86	34.62	31.58	57.14	38.46	30.00	57.14	37.04	28.57	100.00	47.37	28.57	83.33	45.00	40.00	80.00	53.33	46.67	57.14	50.00	43.75	46.67	45.16
Doctorado	5.26	14.29	7.69	5.26	14.29	7.69	5.00	14.29	7.41	7.14	20.00	10.53	7.14	16.67	10.00	0.00	20.00	6.67	13.33	14.29	13.64	18.75	26.67	22.58
Posgrado	68.42	71.43	69.23	73.68	85.71	76.92	75.00	85.71	77.78	78.57	120.00	89.47	78.57	100.00	85.00	70.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	92.31	80.00	88.89	92.86	83.33	90.00	93.33	83.33	90.48	100.00	83.33	94.12	81.82	83.33	82.35	128.57	100.00	116.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	100.00	150.00	200.00	100.00	150.00		100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI																				14.29	4.55	6.25	6.67	6.45
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5.26	14.29	7.69	5.26	14.29	7.69		14.29	3.70	7.14	20.00		7.14	16.67	10.00	10.00	20.00	13.33	20.00	57.14	31.82	25.00	33.33	29.03
Participación en el programa de tutoría	89.47	0.00	65.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	80.00	0.00	7.14	66.67	25.00	10.00	80.00	33.33	100.00	100.00	100.00	93.75	106.67	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	279	52	380	77	398	83	38	7	65	12	57	10	28	6	25	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	181	34	225	46	242	50	228	45	233	42	233	41	140	29	145	31
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0			#¡VALOR!	0		0			#¡VALOR!	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	460	86	605	123	640	133	266	52	298	54	290	52	168	35	170	36
Número y % de alumnos que reciben tutoría	291	55	381	77	485	101	91	18	94	17	368	65	475	100	470	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		1		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	96	21.97	96	24.18	96	24.87	133	35.37	138	33.01	100	21.65	138	40.95	138	41.57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	53	53.54	47	39.83	55	54.46	120	94.49	115	95.83	115	93.50	47	54.65	50	58.82
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	91	95.00	83	94.32	84	97.67	80	87.91	121	90.98	120	97.56	93	95.88	91	92.86
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	321	60.23	336	68.15	315	66.32	ND	ND	ND	ND	ND	ND	345	72.63	360	76.60
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.36		5.17		5.00		5.00		5.00		5.00		5.00		5.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

*** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos**

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	122	101	82.78688525	127	107	84.2519685	120	102	85	101	90	89.1089109	97	91	93.81443299	96	90	93.75	96	87	90.625	96	87	90.625
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	131	53	40.45801527	ND	ND	#¡VALOR!	55	55	100	91	0		80	0		96	73	76.0416667	47	47	100	50	50	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	101	ND	#¡VALOR!	107	ND	#¡VALOR!	102	ND	#¡VALOR!	90	ND	#¡VALOR!	91	ND	#¡VALOR!	90	0		87	9	10.3448276	87	10	11.494
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	53	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	55	ND	#¡VALOR!		ND	#¡VALOR!		ND	#¡VALOR!	73	0		47	3	6.38297872	50	3	6
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		47	10	21.2765957	50	9	18
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		30	30	100	29	29	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		3	3	100	3	3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M11: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.