PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:	UVER 97-06 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:
Facultad de Bioanálisis
Facultad de Educación Física
Facultad de Medicina
Facultad de Nutrición
Facultad de Odontología
Facultad de Psicología
Facultad de Enfermería
Insituto de Medicina Forense
Instituto de Investigaciones Médico-Biológicas
Centro de Estudios y Servicios en Salud

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N
TSU. Histopatólogo Embalsamador	77					N												
TSU. Radiología	76					N												
Química Clínica							576		X			S						
Educación Física, Deporte y Recreación							458	X	X			S						
Médico Cirujano							703	X	X			S						
Nutrición							501	X	X			S						
Cirujano Dentista							723		X			S						
Psicología							377	X	X			S						
Enfermería							519	X	X			S						
MTRIA. Investigación Clínica									X				0					N
MTRIA. Medicina Forense													26					S

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	1	1	1	1	1	2	2	2	7	7	7	7	7	7	7	7								
Matrícula	40	35	37	44	63	153	96	96	3,075	3,241	3,317	3,559	3,705	3,857	3,819	3,860								

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	4	4	2	3	2	2	2	2									12	12	10	11	10	11	11	11
Matrícula	59	50	15	24	32	26	30	30									3,174	3,326	3,369	3,627	3,800	4,036	3,945	3,986

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE			1	1	1																			
Matrícula			60	64	75																			

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE																	0	0	1	1	1	0	0	0
Matrícula																	0	0	60	64	75	0	0	0

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012
Número de PE	1	1	2	2	2	2	2	2	7	7	7	7	7	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	40	35	97	108	138	153	96	96	3,075	3,241	3,317	3,559	3,705	3,857	3,819	3,860	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012
Número de PE	4	4	2	3	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	11	12	11	11	11	11
Matrícula	59	50	15	24	32	26	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	3,174	3,326	3,429	3,691	3,875	4,036	3,945	3,986

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO

	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	56	60	116	55	62	117	64	69	133	65	68	133	64	68	132	69	66	135	75	81	156	79	85	164
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	135	95	230	129	87	216	128	76	204	114	74	188	109	66	175	107	66	173	66	75	141	70	78	148
Total de profesores	191	155	346	184	149	333	192	145	337	179	142	321	173	134	307	176	132	308	141	156	297	149	163	312
% de profesores de tiempo completo	29	39	34	30	42	35	33	48	39	36	48	41	37	51	43	39	50	44	53	52	53	53	52	53

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	26	11	37	25	11	36	28	13	41	28	12	40	26	13	39	26	9	35	17	5	22	15	5	20
Maestría	21	36	57	21	39	60	26	44	70	26	44	70	24	43	67	23	40	63	37	54	91	40	50	90
Doctorado	5	6	11	5	6	11	6	6	12	7	7	14	11	9	20	17	14	31	18	22	40	14	29	43
Posgrado	52	53	105	51	56	107	60	63	123	61	63	124	61	65	126	66	63	129	72	81	153	69	84	153
Posgrado en el área de su desempeño	10	14	24	10	15	25	9	34	43	10	39	49	30	43	73	30	43	73	30	43	73	27	45	72
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	16	17	2	20	22	25	23	48	25	23	48	24	25	49	21	23	44
Pertenencia al SNI / SNC	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	6	8	8	16	8	9	17
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	4	7	3	5	8	3	8	11	3	8	11	5	10	15	10	28	38	11	16	27	12	17	29
Participación en el programa de tutoría	86		86	42	51	93	23	42	65	38	51	89	43	58	101	36	56	92	67	75	142	71	78	149
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	10	15	4	9	13	7	33	40	21	52	73	120	75	195	32	45	77	110	84	194	116	77	193

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	46.4	18.3	31.9	45.5	17.7	30.8	43.8	18.8	30.8	43.1	17.6	30.1	40.6	19.1	29.5	37.7	13.6	25.9	22.7	6.2	14.1	19.0	5.9	12.2
Maestría	37.5	60.0	49.1	38.2	62.9	51.3	40.6	63.8	52.6	40.0	64.7	52.6	37.5	63.2	50.8	33.3	60.6	46.7	49.3	66.7	58.3	50.6	58.8	54.9
Doctorado	8.9	10.0	9.5	9.1	9.7	9.4	9.4	8.7	9.0	10.8	10.3	10.5	17.2	13.2	15.2	24.6	21.2	23.0	24.0	27.2	25.6	17.7	34.1	26.2
Posgrado	92.9	88.3	90.5	92.7	90.3	91.5	93.8	91.3	92.5	93.8	92.6	93.2	95.3	95.6	95.5	95.7	95.5	95.6	96.0	100.0	98.1	87.3	98.8	93.3
Posgrado en el área de su desempeño	19.2	26.4	22.9	19.6	26.8	23.4	15.0	54.0	35.0	16.4	61.9	39.5	49.2	66.2	57.9	45.5	68.3	56.6	41.7	53.1	47.7	39.1	53.6	47.1
Doctorado en el área de su desempeño	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	266.7	141.7	28.6	285.7	157.1	227.3	255.6	240.0	147.1	164.3	154.8	133.3	113.6	122.5	150.0	79.3	102.3
Pertenencia al SNI / SNC	1.8	3.3	2.6	3.6	3.2	3.4	3.1	2.9	3.0	3.1	2.9	3.0	3.1	2.9	3.0	5.8	3.0	4.4	10.7	9.9	10.3	10.1	10.6	10.4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5.4	6.7	6.0	5.5	8.1	6.8	4.7	11.6	8.3	4.6	11.8	8.3	7.8	14.7	11.4	14.5	42.4	28.1	14.7	19.8	17.3	15.2	20.0	17.7
Participación en el programa de tutoría	153.6	0.0	74.1	76.4	82.3	79.5	35.9	60.9	48.9	58.5	75.0	66.9	67.2	85.3	76.5	52.2	84.8	68.1	89.3	92.6	91.0	89.9	91.8	90.9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2.6	6.5	4.3	2.2	6.0	3.9	3.6	22.8	11.9	11.7	36.6	22.7	69.4	56.0	63.5	18.2	34.1	25.0	78.0	53.8	65.3	77.9	47.2	61.9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	91.66666667	6	50	7	63.63636	9	75	9	81.81818182	9	81.81818182	9	81.81818182	9	81.81818182
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	6	50.0	6	50.0	7	70.0	8	72.7	8	80.0	8	72.7	9	81.8	9	81.8
Número y % de programas evaluados por los CIEES	6	50.0	6	50.0	7	70.0	7	63.6	7	70.0	7	63.6	9	81.8	9	81.8
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	4	50.0	6	75.0	7	87.5	7	87.5	7	87.5	7	77.8	7	77.8	9	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	2	25.0	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	3	37.5	2	25.0	3	37.5	3	37.5	5	62.5	5	55.6	7	77.8	7	77.8
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	1	25.0	1	25.0	1	50.0	1	33.3	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de programas reconocios por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	5	62.5	6	75	7	87.5	7	87.5	7	87.5	7	77.77778	7	77.777778	9	100
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	2135	68.53932584	2856	87	3317	98.897	3559	98.7787954	3705	98.328025	3857	96.18454	3819	97.547893	3955	99.9747219
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)	19	32.20338983	7	14	8	53.33333	8	33.33333333	22	68.75	26	100	30	100	30	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)	19	100	7	100	8	100	8	100	22	100	26	100	30	100	30	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0		0		0		0		0	

*** Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.**

*** Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padron Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padron de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP**

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	1764	56	2,533	76	2,295	67	121	3	151	4	156	4	2,164	55	2,245	56
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	384	12	428	13	366	11	472	13	487	13	487	12	516	13	544	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. Y Doc.)	ND	#¡VALOR!	3	6	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	ND	#¡VALOR!	11	0	28	1	0		0		0		47	1	47	1
Total del número de becas	2148	68	2975	89	2689	78	593	16	638	16	643	16	2727	69	2836	71
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	2606	84	2,944	90	1,812	53	1,812	49	1,812	47	1,851	46	2,426	62	2,428	61
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	248	8	298	9	421	12	546	15	543	14	113	3	108	3	110	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	3	35	12	57	14	73	13	122	22	8	7	5	5	7	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	2	1	0	0	7	1	10	2	2	2	1	1	1	1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	753	31	742	29	796	30	926	33	955	33	584	17	742	23	743	23
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	129	17	126	17	165	21	465	50	903	95	409	70	702	95	702	94
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	7		7		7	700	7	700	7	700	7		7		7	
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	7	58	7	58	7	64	7	58	7	64	7	64	7	64	7	64
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	7	58	7	58	7	64	7	58	7	64	7	64	7	64	7	64
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	1	13	1	0	5	0	2	25	3	33	6	67	7	78
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	8	100	6	75	9	100	6	67	6	67	7	78	9	100	9	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	1498	48	1,779	90	1,426	71	1,910	78	2,015	83	919	66	2,112	85	2,249	91

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	6	85.7	4	57.1	4	57.1	4	57.1	4	57.1	4	57.1	4	57.1	4	57.1
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	ND	ND	324.0	47	18.0	3	191.0	27	199	26	199	26.0	212	25	221	24.3
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	ND	#¡VALOR!	92	28.4	15	83.3	182	95.3	185	93.0	185	93.0	202	95.3	210	95.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	7	58.3	7	58.3	7	70.0	7	63.6	7	70.0	7	63.6	7	63.6	7	63.6
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	7	58.3	7	58.3	7	70.0	7	63.6	7	70.0	7	63.6	7	63.6	7	63.6
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	87.5	7	87.5	7	87.5	7	87.5	7	87.5	7	77.8	7	77.8	7	77.8
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	87.5	7	87.5	7	87.5	7	87.5	7	87.5	7	77.8	7	77.8	7	77.8
Número y % de PE basados en competencias	7	58.3	7	58.3	7	63.6	7	58.3	7	63.6	7	63.6	7	63.6	7	63.6
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	7	58.3	7	58.3	7	63.6	7	58.3	7	63.6	7	63.6	7	63.6	7	63.6
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o prooramas de estudio	7	58.3	7	58.3	7	63.6	7	58.3	7	63.6	7	63.6	7	63.6	7	63.6
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	100.0	ND	#¡VALOR!	0		1	12.5	1	12.5	1	11.1	2	22.2	3	33.3
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	100.0	5	62.5	0		2	25.0	2	25.0	1	11.1	3	33.3	2	22.2

RESULTADOS EDUCATIVOS

Conepto	2006			2007			2008			2009			2010		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)	723	375	51.9	777	278	35.8	47	42	89.4	48	47	97.9	58	48	82.8
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	375.0	ND	#¡VALOR!	278.0	ND	#¡VALOR!	42.0	0		47.0	34	72.3	48.0	29	60.4
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)	375	ND	#¡VALOR!	278	ND	#¡VALOR!	42	12	28.6	47	23	48.9	48	25	52.1
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	12	13	108.3	23	29	126.1	25	29	116.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	683	375	54.9	777	278	35.8	748	434	58.0	774	345	44.6	781	280	35.9
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	375	172	45.9	278	ND	#¡VALOR!	434	137	31.6	345	281	81.4	280	345	123.2
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	375	188	50.1	278	152	54.7	434	373	85.9	345	413	119.7	280	419	149.6
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	188	164	87.2	152	195	128.3	373	99	26.5	413	334	80.9	419	368	87.8
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	153	121	79.1	323	317	98.1	808	620	76.7	1011	773	76.5	1017	801	78.8
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	10	10	100.0	922	816	88.5	1015	895	88.2
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	84	79	94.0	171	166	97.1	120	64	53.3	513	330	64.3	514	339	66.0

Conepto	2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)	36	36	100.0	51	50	98.0	51	50	98.0
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	36.0	8	22.2	50.0	29	58.0	50.0	29	58.0
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)	36	0		50	27	54.0	50	29	58.0
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0		27	29	107.4	29	34	117.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	654	235	35.9	799	549	68.7	818	562	68.7
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	235	290	123.4	549	375	68.3	562	418	74.4
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	235	398	169.4	549	497	90.5	562	503	89.5
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	398	378	95.0	497	377	75.9	503	404	80.3
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	78	78	100.0	1038	838	80.7	1076	883	82.1
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	540	385	71.3	1067	978	91.7	1100	1043	94.8
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	602	437	72.6	528	352	66.7	533	364	68.3

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas	23		9		9		10		9		8		9		9	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	1	8.3	1	20.0	1	20.0	1	16.7	1	20.0	1	16.7	1	20.0	1	20.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0		0		0		0		0		1	16.7	1	20.0	1	20.0
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	11	91.7	4	80.0	4	80.0	5	83.3	4	80.0	4	66.7	3	60.0	3	60.0

	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	477	245	415	157	436	173	464	145	490	132	341	109	516	119	542	109
Dedicadas a los profesores	200	89	156	51	164	59	177	47	187	42	153	35	197	51	208	56
Dedicadas al personal de apoyo	105	65	105	38	106	46	114	38	122	32	87	34	131	28	139	30
Total de computadoras en la DES	782	399	676	246	706	278	755	230	799	206	581	178	844	198	889	195

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	609	61.827411	622	61.890547	450	59.289	635	60.940499	651	60.055351
Número y % de computadores por profesor	224	22.741117	229	22.78607	188	24.769	248	23.8003839	264	24.354244
Número y % de computadores por personal de apoyo	152	15.431472	154	15.323383	121	15.942	159	15.2591171	169	15.590406

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2006 Matrícula (A)	2006 Títulos (B)	2006 Volúmenes (C)	2006 Suscripciones a revistas	2006 B / A	2006 C / A	2007 Matrícula (D)	2007 Títulos (E)	2007 Volúmenes (F)	2007 Suscripciones a revistas	2007 E / D	2007 F / D	2008 Matrícula (G)	2008 Títulos (H)	2008 Volúmenes (I)	2008 Suscripciones a revistas	2008 H / G	2008 I / G
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	3174	1114	1941		0.350977	0.611531	3326	1144	1976		0.343956705	0.594107035	3429	1170	2012		0.341207349	0.586759988
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	3174	907	1830		0.285759	0.57656	3326	922	1850		0.277209862	0.556223692	3429	937	1875		0.273257509	0.546806649
CIENCIAS DE LA SALUD	3174	4530	8868		1.427221	2.793951	3326	5120	10466	13	1.539386651	3.146722279	3429	5320	10973	18	1.551472733	3.200058326
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	3174	971	2138		0.305923	0.673598	3326	991	2163		0.297955502	0.650330728	3429	1006	2203		0.293379994	0.642461369
CIENCIAS AGROPECUARIAS	3174	243	415		0.07656	0.13075	3326	253	430		0.076067348	0.129284426	3429	263	450		0.076698746	0.131233596
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	3174	95	143		0.029931	0.045054	3326	100	153		0.030066146	0.046001203	3429	110	178		0.032079323	0.051910178

Área del conocimiento	2009 Matrícula (A)	2009 Títulos (B)	2009 Volúmenes (C)	2009 Suscripciones a revistas	2009 B / A	2009 C / A	2010 Matrícula (D)	2010 Títulos (E)	2010 Volúmenes (F)	2010 Suscripciones a revistas	2010 B / A	2010 C / A	2011 Marzo Matrícula (G)	2011 Marzo Títulos (H)	2011 Marzo Volúmenes (I)	2011 Marzo Suscripciones a revistas	2011 Marzo B / A	2011 Marzo C / A	2011 Diciembre Matrícula (G)	2011 Diciembre Títulos (H)	2011 Diciembre Volúmenes (I)	2011 Diciembre Suscripciones a revistas	2011 Diciembre B / A	2011 Diciembre C / A
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	3691	1170	2037		0.316987	0.551883	3875	1151	2037		0.297032258	0.525677419	4036	1151	2037		0.28518335	0.504707631	3945					
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	3691	962	1900		0.260634	0.514766	3875	962	1900		0.248258065	0.490322581	4036	962	1900		0.238354807	0.470763132	3945					
CIENCIAS DE LA SALUD	3691	5782	11827	13	1.566513	3.204281	3875	5782	11922	19	1.492129032	3.076645161	4036	5782	11922	19	1.432606541	2.953914767	3945	9660	19363		2.448669202	4.908238
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	3691	1056	2253		0.286101	0.610404	3875	1056	2253		0.272516129	0.581419355	4036	1056	2253		0.261645193	0.558225966	3945					
CIENCIAS AGROPECUARIAS	3691	288	500		0.078028	0.135465	3875	288	500		0.074322581	0.129032258	4036	288	500		0.07135778	0.123885035	3945					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	3691	210	428		0.056895	0.115958	3875	210	428		0.054193548	0.110451613	4036	210	428		0.052031715	0.10604559	3945					

Área del conocimiento	2012 Matrícula (A)	2012 Títulos (B)	2012 Volúmenes (C)	2012 Suscripciones a revistas	2012 B / A	2012 C / A
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	3986					
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	3986					
CIENCIAS DE LA SALUD	3986	10046	20138		2.520321	5.052183
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	3986					
CIENCIAS AGROPECUARIAS	3986					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	3986					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	60	51.72413793	69	58.97435897	71	53.38346	71	53.38345865	75	56.81818182	75	55.55555556	117	75	128	78.04878049