PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:	UVER 97-08 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:
Facultad de Medicina
Facultad de Odontología
Faacultad de Enfermería
Escuela de Enfermería

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N
TSU. Enfermería	88					N												
TSU. Radiología	55					N												
TSU. Protesista Dental	40					N												
Médico Cirujano							355	X	X			S						
Cirujano Dentista							472	X	X			S						
Enfermería							359	X	X			S						

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3								
Matrícula	156	155	54	46	50	183	50	50	961	960	975	1,077	1,173	1,186	1,140	1,162								

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE																	4	4	4	4	4	6	4	4
Matrícula																	1,117	1,115	1,029	1,123	1,223	1,369	1,190	1,212

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	1	1	1	1	2		1	1																
Matrícula	98	104	97	121	130		112	112																

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE																	1	1	1	1	2	0	1	1
Matrícula																	98	104	97	121	130	0	112	112

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	254	259	151	167	180	183	162	162	961	960	975	1,077	1,173	1,186	1,140	1,162	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	6	6	5	5
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,215	1,219	1,126	1,244	1,353	1,369	1,302	1,324

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO

	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	20	20	40	20	21	41	19	21	40	17	19	36	19	18	37	16	15	31	20	28	48	20	29	49
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	47	33	80	49	29	78	51	34	85	44	34	78	40	19	59	45	29	74	40	26	66	40	26	66
Total de profesores	67	53	120	69	50	119	70	55	125	61	53	114	59	37	96	61	44	105	60	54	114	60	55	115
% de profesores de tiempo completo	30	38	33	29	42	34	27	38	32	28	36	32	32	49	39	26	34	30	33	52	42	33	53	43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	7	4	11	7	3	10	7	2	9	8	1	9	9	0	9	8	0	8	8	0	8	8	0	8
Maestría	8	16	24	8	18	26	7	18	25	6	17	23	7	17	24	6	14	20	7	19	26	7	18	25
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	9	11	2	11	13
Posgrado	16	20	36	16	21	37	15	21	36	15	19	34	17	18	35	15	15	30	17	28	45	17	29	46
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	16	6	10	16	6	10	16	6	10	16	6	10	16
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	3	3	3	6	4	2	6
Participación en el programa de tutoría	16	14	30	16	14	30	18	14	32	15	15	30	16	14	30	13	13	26	20	15	35	20	16	36
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	12	12	0	13	13	0	13	13	32	41	73	21	40	61	32	43	75	21	40	61	21	40	61

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	35.0	20.0	27.5	35.0	14.3	24.4	36.8	9.5	22.5	47.1	5.3	25.0	47.4	0.0	24.3	50.0	0.0	25.8	40.0	0.0	16.7	40.0	0.0	16.3
Maestría	40.0	80.0	60.0	40.0	85.7	63.4	36.8	85.7	62.5	35.3	89.5	63.9	36.8	94.4	64.9	37.5	93.3	64.5	35.0	67.9	54.2	35.0	62.1	51.0
Doctorado	5.0	0.0	2.5	5.0	0.0	2.4	5.3	4.8	5.0	5.9	5.3	5.6	5.3	5.6	5.4	6.3	6.7	6.5	10.0	32.1	22.9	10.0	37.9	26.5
Posgrado	80.0	100.0	90.0	80.0	100.0	90.2	78.9	100.0	90.0	88.2	100.0	94.4	89.5	100.0	94.6	93.8	100.0	96.8	85.0	100.0	93.8	85.0	100.0	93.9
Posgrado en el área de su desempeño	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	52.6	47.1	35.3	55.6	45.7	40.0	66.7	53.3	35.3	35.7	35.6	35.3	34.5	34.8
Doctorado en el área de su desempeño	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	50.0	11.1	18.2	50.0	9.1	15.4
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	3.2	0.0	3.6	2.1	0.0	3.4	2.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	2.7	0.0	20.0	9.7	15.0	10.7	12.5	20.0	6.9	12.2
Participación en el programa de tutoría	80.0	70.0	75.0	80.0	66.7	73.2	94.7	66.7	80.0	88.2	78.9	83.3	84.2	77.8	81.1	81.3	86.7	83.9	100.0	53.6	72.9	100.0	55.2	73.5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	22.6	10.0	0.0	26.0	10.9	0.0	23.6	10.4	52.5	77.4	64.0	35.6	108.1	63.5	52.5	97.7	71.4	35.0	74.1	53.5	35.0	72.7	53.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	60	3	60	3	60	5	100	6	100	6	100	4	80	4	80
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	3	75.0	3	75.0	3	75.0	4	100.0	4	100.0	4	66.7	4	100.0	4	100.0
Número y % de programas evaluados por los CIEES	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	50.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	50.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	1	25.0	2	50.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	2	33.3	3	75.0	3	75.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas reconocios por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0		0		0		0		0	

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	50	4	100	4	100
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	961	86.0340197	960	86	975	94.752	1077	95.903829	1173	95.911693	1186	86.63258	1190	100	1212	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posorado (PNP SEP-CONACvT)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!

*** Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.**

*** Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padron Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padron de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP**

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	455	37	938	77	997	89	55	4	87	6	91	7	952	73	1,000	76
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	325	27	356	29	328	29	377	30	375	28	375	27	462	35	477	36
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. Y Doc.)	ND	#¡VALOR!	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	ND	#¡VALOR!	0		0		0		0		0		17	1	20	2
Total del número de becas	780	64	1294	106	1325	118	432	35	462	34	466	34	1431	110	1497	113
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	675	56	800	66	923	82	923	74	923	68	765	56	1,249	96	1,292	98
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	48	4	177	15	283	25	231	19	245	18	87	6	211	16	207	16
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	236	24	233	24	235	26	260	26	302	29	199	17	306	31	306	30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	51	22	49	21	76	29	75	25	100	50	90	29	90	29
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	3	300	3	300	3	300	3	300	3	150	3	300	3	300	3	300
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	3	60	3	60	3	60	3	60	3	50	3	50	3	60	3	60
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	3	60	3	60	3	60	3	60	3	50	3	50	3	60	3	60
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	1	17	3	75	3	75
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	4	80	4	80	4	80	2	40	2	33	3	50	4	80	4	80
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	761	68	853	84	780	81	915	90	972	90	155	62	1,050	92	1,082	93

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	ND	ND	55	37	44	36	42	37	42	32	42	32.0	42	33	43	33
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	ND	#¡VALOR!	30	54.5	31	70.5	33	78.6	33	78.6	33.0	78.6	34	81.0	31	72.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4	100.0	4	100.0	6	150.0	6	150.0	6	150.0	6	100.0	6	150.0	6	150.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4	100.0	4	100.0	6	150.0	6	150.0	6	150.0	6	100.0	6	150.0	6	150.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	66.7	4	100.0	4	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	150.0	4	100.0	4	100.0	6	150.0	6	150.0	6	100.0	6	150.0	6	150.0
Número y % de PE basados en competencias	3	60.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0	3	50.0	3	50.0	3	60.0	3	60.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	4	80.0	4	80.0	4	80.0	4	80.0	4	66.7	4	66.7	4	80.0	4	80.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	2	50.0	2	50.0	2	50.0	1	16.7	3	75.0	3	75.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	2	50.0	2	50.0	2	50.0	1	16.7	3	75.0	3	75.0

RESULTADOS EDUCATIVOS

Conepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)	40	16	40.0	39	12	30.8	31	31	100.0	31	16	51.6	30	17	56.7	57	25	43.9	35	27	77.1	35	28	80.0
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	16.0	ND	#¡VALOR!	12.0	ND	#¡VALOR!	31.0	20	64.5	16.0	23	143.8	17.0	21	123.5	25.0	12	48.0	27.0	26	96.3	28.0	27	96.4
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)	16	12	75.0	12	1	8.3	31	6	19.4	16	7	43.8	17	9	52.9	25	20	80.0	27	10	37.0	28	11	39.3
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12	ND	#¡VALOR!	1	ND	#¡VALOR!	6	2	33.3	7	16	228.6	9	24	266.7	20	12.0	60.0	10	25	250.0	11	23	209.1
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	181	104	57.5	193	127	65.8	207	144	69.6	198	87	43.9	168	42	25.0	160	82	51.3	203	173	85.2	203	178	87.7
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	104	ND	#¡VALOR!	127	ND	#¡VALOR!	144	130	90.3	87	142	163.2	42	138	328.6	82	68	82.9	173	163	94.2	178	168	94.4
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	104	59	56.7	127	66	52.0	144	118	81.9	87	153	175.9	42	146	347.6	82	28	34.1	173	173	100.0	178	178	100.0
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	59	ND	#¡VALOR!	66	33	50.0	118	98	83.1	153	137	89.5	146	137	93.8	28	28	100.0	173	153	88.4	178	157	88.2
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	32	31	96.9	188	173	92.0	191	178	93.2	179	153	85.5	174	159	91.4	198	141	71.2	190	173	91.1	195	179	91.8
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	539	490	90.9	575	520	90.4	575	520	90.4	372	353	94.9	575	520	90.4	575	520	90.4
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	27	27	100.0	96	45	46.9	133	131	98.5	134	132	98.5	137	134	97.8	204	128	62.7	143	137	95.8	144	138	95.8

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas	3		3		3		3		3		1		4		4	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0		0		0		0		0		0		1	25.0	1	25.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	1	100.0	3	75.0	3	75.0

	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	146	74	116	51	121	53	128	44	148	31	117	28	165	27	181	24
Dedicadas a los profesores	48	20	37	20	41	17	45	13	49	10	40	10	53	14	58	9
Dedicadas al personal de apoyo	37	20	26	14	27	13	31	9	36	7	25	3	39	10	44	8
Total de computadoras en la DES	231	114	179	85	189	83	204	66	233	48	182	41	257	51	283	41

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	172	63.703704	179	63.701068	145	65.022	192	62.3376623	205	63.271605
Número y % de computadores por profesor	58	21.481481	59	20.996441	50	22.422	67	21.7532468	67	20.679012
Número y % de computadores por personal de apoyo	40	14.814815	43	15.302491	28	12.556	49	15.9090909	52	16.049383

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2006 Matrícula	2006 Títulos	2006 Volúmenes	2006 Suscripciones a revistas	2006 B / A	2006 C / A	2007 Matrícula	2007 Títulos	2007 Volúmenes	2007 Suscripciones a revistas	2007 E / D	2007 F / D	2008 Matrícula	2008 Títulos	2008 Volúmenes	2008 Suscripciones a revistas	2008 H / G	2008 I / G
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1215	543	1612		0.446914	1.326749	1219	553	1622		0.453650533	1.330598852	1126	573	1672		0.508880995	1.484902309
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	1215	4	75		0.003292	0.061728	1219	4	75		0.003281378	0.061525841	1126	8	79		0.007104796	0.070159858
CIENCIAS DE LA SALUD	1215	2456	5197		2.021399	4.277366	1219	2667	5907		2.187858901	4.845775226	1126	2777	6159		2.46625222	5.469804618
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1215	201	568		0.165432	0.46749	1219	201	568		0.164889253	0.465955701	1126	216	588		0.191829485	0.522202487
CIENCIAS AGROPECUARIAS	1215	3	74		0.002469	0.060905	1219	3	74		0.002461034	0.060705496	1126	7	78		0.006216696	0.069271758
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	1215	277	644		0.227984	0.530041	1219	285	652		0.233798195	0.534864643	1126	300	677		0.26642984	0.601243339

Área del conocimiento	2009 Matrícula	2009 Títulos	2009 Volúmenes	2009 Suscripciones a revistas	2009 B / A	2009 C / A	2010 Matrícula	2010 Títulos	2010 Volúmenes	2010 Suscripciones a revistas	2010 B / A	2010 C / A	2011 Marzo Matrícula	2011 Marzo Títulos	2011 Marzo Volúmenes	2011 Marzo Suscripciones a revistas	2011 Marzo B / A	2011 Marzo C / A	2011 Diciembre Matrícula	2011 Diciembre Títulos	2011 Diciembre Volúmenes	2011 Diciembre Suscripciones a revistas	2011 Diciembre B / A	2011 Diciembre C / A
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)				(G)	(H)	(I)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1244	603	1722		0.484727	1.384244	1353	603	1722		0.445676275	1.272727273	1369	603	1722		0.440467495	1.257852447	1302					
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	1244	8	79		0.006431	0.063505	1353	8	79		0.005912786	0.058388766	1369	8	79		0.005843682	0.057706355	1302					
CIENCIAS DE LA SALUD	1244	2907	6534		2.336817	5.252412	1353	2922	6520		2.159645233	4.818920916	1369	2922	6520		2.134404675	4.762600438	1302	4219	10157		3.240399386	7.801075
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1244	226	638		0.181672	0.512862	1353	226	638		0.167036216	0.471544715	1369	226	638		0.165084003	0.466033601	1302					
CIENCIAS AGROPECUARIAS	1244	7	78		0.005627	0.062701	1353	7	78		0.005173688	0.057649667	1369	7	78		0.005113221	0.056975895	1302					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	1244	310	727		0.249196	0.584405	1353	310	727		0.229120473	0.537324464	1369	310	727		0.226442659	0.531044558	1302					

Área del conocimiento	2012 Matrícula	2012 Títulos	2012 Volúmenes	2012 Suscripciones a revistas	2012 B / A	2012 C / A
	(A)	(B)	(C)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1324					
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	1324					
CIENCIAS DE LA SALUD	1324	4388	10563		3.314199	7.978097
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1324					
CIENCIAS AGROPECUARIAS	1324					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	1324					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	21	52.5	21	51.2195122	27	67.5	28	77.77777778	30	81.08108108	30	96.77419355	42	87.5	45	91.83673469