PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	5BE01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0200Q
DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.24	5.76

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que		X

Año de la última actualización del currículum:	2002

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	30	16	12	4

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2006	x		

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de			0	0

1	Competencia Internacional	**PNP**
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	**PFC**
4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duracion
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		0	0	0

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
Tesis	Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
Tesina	Promedio General de 9 como mínimo
Monografía	
Reporte Técnico	
Memoria	
Aprobar el Examen General de Conocimiento	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	393	466	514	544	571	578	550	585

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	8	14	5	7	12	5	7	12	8	5	13	5	8	13	6	7	13	6	9	15	7	9	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	19	33	14	18	32	24	17	41	24	17	41	7	7	14	14	20	34	24	17	41	24	17	41
Total de profesores que participan en el PE	20	27	47	19	25	44	29	24	53	32	22	54	12	15	27	20	27	47	30	26	56	31	26	57
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30.0	29.6	29.8	26.3	28.0	27.3	17.2	29.2	22.6	25.0	22.7	24.1	41.7	53.3	48.1	30.0	25.9	27.7	20.0	34.6	26.8	22.6	34.6	28.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	1	1	2	1	1	2
Maestría	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	7	9	2	7	9	3	6	9	2	5	7	2	5	7
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	4	3	7
Posgrado	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	8	13	5	8	13	6	7	13	6	9	15	7	9	16
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	6	8	14	5	7	12	3	6	9	2	7	9	4	7	11	4	6	10	6	9	15	7	9	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	17	32	14	15	29	17	30	47	14	15	29	14	15	29

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	50.00	25.00	35.71	60.00	28.57	41.67	60.00	28.57	41.67	37.50	20.00	30.77	60.00	12.50	30.77	50.00	14.29	30.77	16.67	11.11	13.33	14.29	11.11	12.50
Maestría	33.33	62.50	50.00	40.00	71.43	58.33	40.00	71.43	58.33	25.00	140.00	69.23	40.00	87.50	69.23	50.00	85.71	69.23	33.33	55.56	46.67	28.57	55.56	43.75
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	33.33	40.00	57.14	33.33	43.75
Posgrado	83.33	87.50	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	62.50	160.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	62.50	69.23	80.00	62.50	69.23	66.67	71.43	69.23	66.67	55.56	60.00	57.14	55.56	56.25
Doctorado en el área de su desempeño																			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI																			16.67	22.22	20.00	14.29	22.22	18.75
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		12.50	7.14		14.29	8.33		14.29	8.33					12.50	7.69	16.67	14.29	15.38	33.33	22.22	26.67	28.57	22.22	25.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	85.71	75.00	25.00	140.00	0.00	80.00	87.50	84.62	66.67	85.71	76.92	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00		0.00										566.67			1400.00		2900.00		1500.00	2900.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	177	45	324	70	371	72	26	5	43	8	43	7	397	72	418	71
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	86	22	141	30	151	29	153	28	150	26	150	26	173	31	182	31
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0			#¡VALOR!	0		0			#¡VALOR!	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0			#¡VALOR!	0		0			#¡VALOR!	0	
Total del número de becas	263	67	465	100	522	102	179	33	193	34	193	33	570	104	600	103
Número y % de alumnos que reciben tutoría	393	100	460	99	512	100	297	55	306	54	173	30	550	100	585	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	2	1	3	1	2	0	5	1	5	1	8	1	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	3	100	2	100	5	100	8	160	0	0	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40	0	0	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	107	37.41	114	32.39	113	28.18	127	30.46	126	28.31	39	7.24	126	29.75	126	27.46
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	128	101	100	79	30	77	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	18	18.75	ND	ND	37	30.8	56	48.70	37	32.17	13	27.08	19	16.6	23	20.53
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	91	99.00	93	89.42	68	74.73	123	96.09	112	97.39	38	53.52	95	91.35	94	90.38
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	393	100.00	425	91.20	ND	ND	496	88.26	492	89.45	172	48.73	30	5.28	40	7.02
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.01		4.50		5.00		5.00		5.00		5.00		5.00		5.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

*** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos**

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	111	78	70.27027027	115	115	100	120	37	30.8333333	115	0		116	60	51.72413793				114	19	16.6666667	112	23	20.536
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	84	18	21.42857143	ND	ND	#¡VALOR!	120	13	10.8333333	115	40	34.7826087	115	98	85.2173913				114	26	22.8070175	112	56	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	78	0		115	ND	#¡VALOR!	37	6	16.2162162		36	#¡VALOR!	60	60	100				19	9	47.3684211	23	10	43.478
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	18	0		ND	42	#¡VALOR!	13	3	23.0769231	40	36	90	98	73	74.48979592				26	5	19.2307692	56	5	8.9286
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		49	43	87.755102	ND	ND	#¡VALOR!	40	36	90	98	73	74.48979592				19	9	47.3684211	23	9	39.13
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	115	100	86.95652174				100	60	60	100	65	65
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	15	14	93.3333333	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	115	100	86.95652174				30	18	60	30	20	66.667

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M11: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.