PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Cirujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	5BD01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9494B
DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÀREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CÓRDOBA-ORIZABA
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Río Blanco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	10

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	97.11	5.56

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		x

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que		X

Año de la última actualización del currículum:	2003

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		x

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2006	x		

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de			0	0

1	Competencia Internacional	**PNP**
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	**PFC**
4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duracion
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		0	0	0

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
Tesis	Trabajo Practico Educativo
Tesina	Trabajo Practico Artistico
Monografia	Trabajo Practico Tecnico
Reporte Tecnico	Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario
Memoria	Aprobar el Examen General de Conocimientos
Trabajo Practico Cientifico	Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
Promedio General de 9 como mínimo	Estudios de Posgrado
Informe de Línea de Investigación	Ensayo
Trabajo Recepcional	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	333	327	332	383	394	413	362	369

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	5	13	7	5	12	7	5	12	4	6	10	6	5	11	6	5	11	9	5	14	11	6	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	8	19	10	8	18	12	5	17	11	4	15	5	5	10	10	4	14	10	3	13	9	1	10
Total de profesores que participan en el PE	19	13	32	17	13	30	19	10	29	15	10	25	11	10	21	16	9	25	19	8	27	20	7	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.1	38.5	40.6	41.2	38.5	40.0	36.8	50.0	41.4	26.7	60.0	40.0	54.5	50.0	52.4	37.5	55.6	44.0	47.4	62.5	51.9	55.0	85.7	63.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	2	4	0	0	0	2	2	4	3	2	5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	3	6	3	3	6	3	3	6	1	3	4	3	2	5	3	2	5	8	4	12	9	5	14
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Posgrado	3	3	6	3	3	6	3	3	6	1	4	5	3	3	6	3	3	6	9	5	14	10	6	16
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	7	4	11	7	4	11	6	5	11	1	5	6	5	5	10	5	5	10	9	5	14	11	6	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	11	28	23	17	40	23	12	35	28	17	45	28	17	45

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	10.00	0.00	20.00	9.09	0.00	20.00	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	37.50	60.00	46.15	42.86	60.00	50.00	42.86	60.00	50.00	25.00	50.00	40.00	50.00	40.00	45.45	50.00	40.00	45.45	88.89	80.00	85.71	81.82	83.33	82.35
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	20.00	14.29	9.09	16.67	11.76
Posgrado	37.50	60.00	46.15	42.86	60.00	50.00	42.86	60.00	50.00	25.00	66.67	50.00	50.00	60.00	54.55	50.00	60.00	54.55	100.00	100.00	100.00	90.91	100.00	94.12
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI																			11.11	20.00	14.29	9.09	16.67	11.76
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																			11.11	20.00	14.29	9.09	16.67	11.76
Participación en el programa de tutoría	87.50	80.00	84.62	100.00	80.00	91.67	85.71	100.00	91.67	25.00	83.33	0.00	83.33	100.00	90.91	83.33	100.00	90.91	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00							850.00	1100.00	0.00	1150.00	850.00	1000.00				1400.00	850.00	1125.00	933.33	850.00	900.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	165	50	254	78	280	84	0		15	4	15	4	312	86	329	89
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	41	12	51	16	0		0		63	16	93	23	63	17	67	18
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0			#¡VALOR!	0		0			#¡VALOR!	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0			#¡VALOR!	0		0			#¡VALOR!	0	
Total del número de becas	206	62	305	93	280	84	0		78	20	108	26	375	104	396	107
Número y % de alumnos que reciben tutoría	219	66	269	82	309	93	317		327		225	54	362	100	369	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	ND		ND		ND		30		30		0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	ND		ND		ND		1		1		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	ND		ND		ND		1		1		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	75	29.07	74	29.25	77	30.20	86	28.96	88	28.76	54	15.04	88	32.12	88	31.32
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	ND		ND		ND		1		1		1	2	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	47	69.12	15	100.00	14	30.43	11	37.93	11	45.83	8	50.0	60	82.19	65	85.53
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	5	45.00	13	17.11	66	86.84	65	75.58	66	76.74	30	66.7	72	94.74	75	96.68
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	285	85.59	295	91.90	ND	ND	ND	0.00	ND	0.00	125	83.3	45	83.33	53	81.54
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.00		5.00		5.00		5.00		5.00		7.00		6.00		6.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

*** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos**

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	68	41	60.29411765	70	43	61.4285714	76	46	60.5263158	75	50	66.6666667	73	66	90.4109589	59	34	57.6271186	73	66	90.4109589	75	70	93.333
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	50	37	74	ND	ND	#¡VALOR!	46	14	30.4347826	46	14	30.4347826	73	60	82.19178082	16	8	50	73	60	82.1917808	75	65	86.667
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	41	0		43	ND	#¡VALOR!	46	ND	#¡VALOR!	50	14	28	66	48	72.72727273	34	60	176.470588	66	48	72.7272727	70	55	78.571
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	37	0		ND	30	#¡VALOR!	14	ND	#¡VALOR!	14	ND	#¡VALOR!	60	34	56.66666667	8	70	875	60	34	56.6666667	65	39	60
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	47	47	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	55	15	27.2727273	45	45	100	53	53	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	40	30	75	50	40	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	55	15	27.2727273	60	51	85	75	63	84

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M11: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.