PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Histopatólogo Embalsamador
Clave de PE en formato 911:	4BC37001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9986O
DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Rio

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X				

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	71.43	4.00

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que		X

Año de la última actualización del currículum:	2007

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido 1	Nivel obtenido 2	Nivel obtenido 3
Evaluado por los CIEES:	X		0			

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de			0	0

1	Competencia Internacional	**PNP**
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	**PFC**
4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duracion
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		0	0	0

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
Promedio General de 9 como mínimo	
Tesis	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012
Matrícula del PE:	31	29	30	64	75	77	0	0

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE											100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		100.0	100.0						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad											0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00						
Maestría											0.00	0.00	0.00	100.00	50.00		100.00	100.00						
Doctorado											0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00						
Posgrado											0.00	0.00	0.00	100.00	50.00		100.00	100.00						
Posgrado en el área de su desempeño														0.00	0.00		0.00	0.00						
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP														100.00	50.00		100.00	100.00						
Participación en el programa de tutoría											100.00	0.00	0.00	100.00	50.00		100.00	100.00						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	14	45	22	76	0		0		0		0			#¡VALOR!	0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		2	3		#¡VALOR!	0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0			#¡VALOR!	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0			#¡VALOR!	0	
Total del número de becas	14	45	22	76	0		0		0		2	3	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	31	100	24	83	0		49		50		73	95		#¡VALOR!	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0		0		35	45	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0	0	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0	0	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	30	0.00	38	146.15	40	114.29	0	0.00	40	-100.00	40	-100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	40		40		0		40	100	40	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	6	21.43	8	100.00	0	0.00	100	62.00	36	102.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	23	77.00	22	75.86	0	0.00	3	300.00	36	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	31	100.00	29	100.00	0	0.00	ND	ND	85	100.00	0.0	0.00	0	0.00	0	0.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.00		2.00		2.00		2.00		4.00		4.00		2.00		2.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

*** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos**

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	30	23	76.66666667	29	24	82.7586207	0	0		39	36	92.3076923	39	39	100	36	36	100	39	36	92.3076923	0	0	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	26	11	42.30769231	25	8	32	0	0		39	10	25.6410256	39	12	30.76923077	36	36	100	38	14	36.8421053	0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	23	0		24	ND	#¡VALOR!		0		36	10	27.7777778	39	12	30.76923077	36	0		36	14	38.8888889		0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	3	27.27272727	8	8	100		0		10	10	100	12	12	100	36	0		14	4	28.5714286		0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		22	22	100	0	0		39	3	7.69230769	40	10	25	0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	85	85	100	0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	6	6	100	3	3	100	0	0		ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	100	100	100	0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M11: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.