PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Psicología
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2410I
DES a la que pertenece:	UVER 97-09 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. POZA RICA-TUXPAN
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica -Tuxpan

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	73.33	26.67

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que		X

Año de la última actualización del currículum:	2005

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	21	11	10	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2004	x		

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de			0	0

1	Competencia Internacional	**PNP**
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	**PFC**
4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duracion
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2007	CNEIP	20012

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
Tesis	Promedio General de 9 como mínimo
Tesina	
Monografía	
Reporte Técnico	
Memoria	
Aprobar el Examen General de Conocimientos	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	270	289	310	308	353	382	350	350

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	7	10	3	9	12	3	10	13	3	10	13	3	11	14	3	11	14	4	12	16	4	13	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	11	18	5	12	17	5	10	15	5	10	15	10	10	20	5	8	13	4	10	14	4	9	13
Total de profesores que participan en el PE	10	18	28	8	21	29	8	20	28	8	20	28	13	21	34	8	19	27	8	22	30	8	22	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30.0	38.9	35.7	37.5	42.9	41.4	37.5	50.0	46.4	37.5	50.0	46.4	23.1	52.4	41.2	37.5	57.9	51.9	50.0	54.5	53.3	50.0	59.1	56.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	5	6	1	7	8	1	7	8	1	6	7	1	6	7	1	8	9	2	4	6	2	3	5
Doctorado	1	2	3	1	2	3	1	3	4	1	4	5	1	5	6	1	3	4	1	6	7	1	7	8
Posgrado	2	7	9	2	9	11	2	10	12	2	10	12	2	11	13	2	11	13	3	10	13	3	10	13
Posgrado en el área de su desempeño	2	7	9	2	9	11	3	11	14	3	11	14	3	11	14	3	11	14	3	12	15	4	13	17
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7	2	7	9	3	9	12
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	2	3	1	2	3	1	2	3	0	2	2	2	5	7	2	9	11	2	4	6	2	6	8
Participación en el programa de tutoría	3	6	9	2	8	10	3	8	11	1	10	11	2	10	12	2	10	12	4	12	16	3	12	15
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	22	26	4	22	26	4	22	26	4	22	26	4	22	26	3	13	16	4	23	27	5	23	28

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	71.43	60.00	33.33	77.78	66.67	33.33	70.00	61.54	33.33	60.00	53.85	33.33	54.55	50.00	33.33	72.73	64.29	50.00	33.33	37.50	50.00	23.08	29.41
Doctorado	33.33	28.57	30.00	33.33	22.22	25.00	33.33	30.00	30.77	33.33	40.00	38.46	33.33	45.45	42.86	33.33	27.27	28.57	25.00	50.00	43.75	25.00	53.85	47.06
Posgrado	66.67	100.00	90.00	66.67	100.00	91.67	66.67	100.00	92.31	66.67	100.00	92.31	66.67	100.00	92.86	66.67	100.00	92.86	75.00	83.33	81.25	75.00	76.92	76.47
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	110.00	116.67	150.00	110.00	116.67	150.00	100.00	107.69	150.00	100.00	107.69	100.00	120.00	115.38	133.33	130.00	130.77
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	175.00	100.00	150.00	140.00	100.00	120.00	116.67	100.00	200.00	175.00	200.00	116.67	128.57	300.00	128.57	150.00
Miembros del SNI										33.33	20.00	23.08	33.33	18.18	21.43	33.33	18.18	21.43		8.33	6.25		7.69	5.88
Miembros del SNC											10.00	7.69												
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	28.57	30.00	33.33	22.22	25.00	33.33	20.00	23.08		20.00		66.67	45.45	50.00	66.67	81.82	78.57	50.00	33.33	37.50	50.00	46.15	47.06
Participación en el programa de tutoría	100.00	85.71	90.00	66.67	88.89	83.33	100.00	80.00	84.62	33.33	100.00	0.00	66.67	90.91	85.71	66.67	90.91	85.71	100.00	100.00	100.00	75.00	92.31	88.24
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	136	50	227	79	249	80	9	3	13	4	23	6	110	31	220	63
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	76	28	56	19	72	23	51	17	77	22	77	20	70	20	74	21
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0			#¡VALOR!	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0			#¡VALOR!	0	
Total del número de becas	212	79	283	98	321	104	60	19	90	25	100	26	180	51	294	84
Número y % de alumnos que reciben tutoría	270	100	289	100	266	86	228		235		344	90	340	97	350	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	ND		ND		ND		0		0		5	1	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	ND		ND		ND		0		0		5	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	ND		ND		ND		0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	84	45.16	88	43.78	90	40.91	100	48.08	104	41.77	88	29.93	104	42.28	104	42.28
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	ND		ND		ND		0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	39	45.88	28	30.43	22	25.88	12	54.55	12	54.55	32	34.04	55	47.83	65	52.00
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	188	76.00	81	90.00	70	95.89	40	57.14	40	57.14	88	85.44	81	90.00	81	90.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	253	93.70	265	91.70	ND	ND	95	33.93	0	0.00	310	90.12	280	97.00	289	100.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.51		3.50		4.00		4.00		4.00				4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

*** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos**

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	84	39	46.42857143	92	28	30.4347826	85	33	38.8235294	90	28	31.1111111	90	28	31.11111111	88	40	45.4545455	115	55	47.826087	125	65	52
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	85	39	45.88235294	92	28	30.4347826	85	17	20	90	28	31.1111111	90	28	31.11111111	90	40	44.4444444	115	55	47.826087	125	65	52
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	39	0		28	ND	#¡VALOR!	33	20	60.6060606	28	20	71.4285714	28	20	71.42857143	40	15	37.5	55	40	72.7272727	65	45	69.231
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	39	24	61.53846154	28	14	50	17	20	117.647059	28	20	71.4285714	28	20	71.42857143	40	20	50	55	45	81.8181818	65	50	76.923
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	40	35	87.5	85	30	35.2941176	90	20	22.2222222	90	20	22.22222222	40	30	75	50	50	100	60	60	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	60	40	66.6666667	90	70	77.7777778	90	70	77.77777778	100	70	70	100	90	90	100	100	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	25	20	80	30	25	83.3333333	20	15	75	12	8	66.66666667	30	20	66.6666667	25	25	100	25	25	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M11: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.