PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Psicología
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0059R
DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.85	6.15

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que		X

Año de la última actualización del currículum:	1999

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2004	x		

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de			0	0

1	Competencia Internacional	**PNP**
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	**PFC**
4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duracion
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2004	CNEIP	2009

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
Tesis	Promedio General de 9 como mínimo
Tesina	
Monografía	
Reporte Técnico	
Memoria	
Aprobar el Examen General de Conocimientos	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	378	384	368	381	381	377	403	410

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	5	10	5	5	10	6	7	13	6	7	13	6	7	13	7	7	14	7	8	15	8	8	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	9	18	10	7	17	5	4	9	5	4	9	7	7	14	7	4	11	5	6	11	5	6	11
Total de profesores que participan en el PE	14	14	28	15	12	27	11	11	22	11	11	22	13	14	27	14	11	25	12	14	26	13	14	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	35.7	35.7	35.7	33.3	41.7	37.0	54.5	63.6	59.1	54.5	63.6	59.1	46.2	50.0	48.1	50.0	63.6	56.0	58.3	57.1	57.7	61.5	57.1	59.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4	0	4	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	5	9	4	5	9	4	7	11	4	6	10	4	6	10	4	5	9	5	7	12	6	7	13
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	7	9	2	1	3	2	1	3
Posgrado	5	5	10	5	5	10	6	7	13	6	7	13	6	7	13	7	12	19	7	8	15	8	8	16
Posgrado en el área de su desempeño	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	3	4	3	3	6	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	4	5	9	4	5	9	5	5	10	4	7	11	4	6	10	4	6	10	7	8	15	8	8	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	10	10	20	10	10	20	10	10	20	10	10	20	10	10	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	20.00	0.00	10.00	20.00	0.00	10.00	16.67	0.00	7.69	16.67	0.00	7.69	16.67	0.00	7.69	14.29	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	100.00	90.00	80.00	100.00	90.00	66.67	100.00	84.62	66.67	85.71	76.92	66.67	85.71	76.92	57.14	71.43	64.29	71.43	87.50	80.00	75.00	87.50	81.25
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	7.69	16.67	14.29	15.38	16.67	14.29	15.38	28.57	100.00	64.29	28.57	12.50	20.00	25.00	12.50	18.75
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	171.43	135.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño			0.00			0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	6.67	12.50	0.00	6.25
Doctorado en el área de su desempeño									0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	50.00	50.00	0.00	11.11	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33
Miembros del SNI																			28.57	12.50	20.00	25.00	12.50	18.75
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													16.67	14.29	15.38	14.29	42.86	28.57	42.86	37.50	40.00	37.50	37.50	37.50
Participación en el programa de tutoría	80.00	100.00	90.00	80.00	100.00	90.00	83.33	71.43	76.92	66.67	100.00	0.00	66.67	85.71	76.92	57.14	85.71	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0.00								1000.00	0.00		1000.00	2000.00				1000.00	1000.00	2000.00	1000.00	1000.00	2000.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	216	57	276	72	299	81	11	3	17	4	18	5	335	83	344	84
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	34	9	50	13	44	12	46	12	46	12	46	12	95	24	100	24
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0			#¡VALOR!	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		12	3	12	3	0		14	3	14	3
Total del número de becas	250	66	326	85	343	93	69	18	75	20	64	17	444	110	458	112
Número y % de alumnos que reciben tutoría	378	100	384	100	368	100	276		284		304	81	403	100	410	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	ND		2	1	2	1	4		3		2	1	3	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	ND		2	100	2	100	4		3		0	0	3	100	3	60
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	ND		0	0	0	0	0		0		2	100	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	79	26.42	84	28.00	85	30.04	96	33.68	97	34.15	0	0.00	99	32.57	100	32.26
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	ND		ND		ND		0		0		0		30	30	30	30
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	21	24.71	23	27.06	59	64.13	29	80.56	33	36.67	58	68.24	74	72.94	79	83.53
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	81	96.00	79	94.05	85	100.00	93	97.89	95	95.96	94	94.95	85	96.47	85	96.47
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	320	84.66	384	100.00	50	58.82	ND	ND	ND	ND	ND	ND	70	40.36	85	37.37
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.73		4.20		4.50		5.00		5.00		4.50		4.50		4.50	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

*** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos**

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	85	36	42.35294118	85	9	10.5882353	85	59	69.4117647	99	65	65.6565657	99	48	48.48484848	99	58	58.5858586	85	74	87.0588235	85	79	92.941
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	85	21	24.70588235	85	23	27.0588235	85	38	44.7058824	99	65	65.6565657	99	48	48.48484848	99	58	58.5858586	85	55	64.7058824	85	60	70.588
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	36	0		9	ND	#¡VALOR!	59	36	61.0169492	65	11	16.9230769	48	6	12.5	58	5	8.62068966	74	45	60.8108108	79	50	63.291
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	21	0		23	3	13.0434783	38	3	7.89473684	65	11	16.9230769	48	6	12.5	58	2	3.44827586	55	22	40	60	25	41.667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		7	7	100	85	70	82.3529412	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		85	75	88.2352941	85	75	88.235
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		150	140	93.3333333	150	150	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	13	13	100	6	6	100	85	36	42.3529412	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		85	45	52.9411765	85	50	58.824

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M11: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.