PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU5486S
DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.23	5.77

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que		X

Año de la última actualización del currículum:	2002

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2006	x		

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de			0	0

1	Competencia Internacional	PNP
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	PFC
4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duracion
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2008	CONCAPREN	2013

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
Tesis	Trabajo Práctico Educativo
Tesina	Trabajo Práctico Técnico
Monografía	Aprobar el Examen General de Conocimientos
Reporte Técnico	Promedio General de 9 como mínimo
Memoria	Estudios de Posgrado
Trabajo Práctico Científico	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	328	389	431	470	495	501	460	460

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	7	10	3	9	12	3	11	14	11	3	14	3	10	13	3	10	13	4	12	16	4	12	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	13	18	4	11	15	4	8	12	4	8	12	11	11	22	5	9	14	3	8	11	3	8	11
Total de profesores que participan en el PE	8	20	28	7	20	27	7	19	26	15	11	26	14	21	35	8	19	27	7	20	27	7	20	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	35.0	35.7	42.9	45.0	44.4	42.9	57.9	53.8	73.3	27.3	53.8	21.4	47.6	37.1	37.5	52.6	48.1	57.1	60.0	59.3	57.1	60.0	59.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	3	4	1	5	6	1	7	8	1	7	8	1	6	7	0	6	6	1	8	9	2	8	10
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	3	5	2	4	6
Posgrado	2	5	7	2	7	9	2	9	11	2	9	11	2	8	10	2	8	10	3	11	14	4	12	16
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	1	1	2	2	4	0	4	4	0	5	5
Participación en el programa de tutoría	3	7	10	3	7	10	3	11	14	2	10	12	3	10	13	3	10	13	4	12	16	4	12	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	14	20	2	9	11	6	14	20	8	14	22

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	28.57	20.00	0.00	22.22	16.67	0.00	18.18	14.29	0.00	66.67	14.29	0.00	20.00	15.38	0.00	20.00	15.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	42.86	40.00	33.33	55.56	50.00	33.33	63.64	57.14	9.09	233.33	57.14	33.33	60.00	53.85	0.00	60.00	46.15	25.00	66.67	56.25	50.00	66.67	62.50
Doctorado	33.33	0.00	10.00	33.33	0.00	8.33	33.33	0.00	7.14	9.09	0.00	7.14	33.33	0.00	7.69	66.67	0.00	15.38	50.00	25.00	31.25	50.00	33.33	37.50
Posgrado	66.67	71.43	70.00	66.67	77.78	75.00	66.67	81.82	78.57	18.18	300.00	78.57	66.67	80.00	76.92	66.67	80.00	76.92	75.00	91.67	87.50	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		14.29	10.00		11.11	8.33		18.18	14.29		66.67			10.00	7.69	66.67	20.00	30.77		33.33	25.00		41.67	31.25
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	77.78	83.33	100.00	100.00	100.00	18.18	333.33	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										0.00	0.00	0.00	600.00	1400.00	1000.00	200.00		1100.00	600.00	1400.00	1000.00	800.00	1400.00	1100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	177	54	266	68	307	71	14	3	16	3	14	3	354	77	354	77
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	34	10	45	12	44	10	48	10	68	14	68	14	57	12	60	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0			#¡VALOR!	0		0			#¡VALOR!	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		4	1	10	2	10	2	0		15	3	15	3
Total del número de becas	211	64	311	80	355	82	72	15	94	19	82	16	426	93	429	93
Número y % de alumnos que reciben tutoría	328	100	389	100	431	100	367		378		373	74	460	100	460	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	ND		ND		ND		ND		ND		46	9	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	ND		ND		ND		3		4		3	7	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	ND		ND		ND		1		1		0	0	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	102	45.13	103	36.01	109	33.85	120	34.29	120	32.00	112	28.79	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	ND		ND		ND		105		110		122	109	0		0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	28	28.87	19	18.63	47	42.72	38	39.58	62	52.54	17	16.50	45	40.90	60	54.54
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	88	100.00	79	94.05	77	87.50	102	85.71	103	85.83	93	83.04	78	95.10	94	97.90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	286	87.20	312	80.00	380	84.44	385	85.56	385	85.56	353.0	80.59	381	83.00	391	85.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.15		4.20		5.00		5.00		5.00				5.50		5.50	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

*** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos**

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	103	66	64.0776699	102	36	35.2941176	110	52	47.2727273	96	50	52.0833333	100	52	52	103	17	16.5048544	110	60	54.5454545	110	60	54.545
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	72	26	36.11111111	102	19	18.627451	110	52	47.2727273	96	50	52.0833333	100	52	52	103	17	16.5048544	110	60	54.5454545	110	60	54.545
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	66	0		36	ND	#¡VALOR!	52	23	44.2307692	50	15	30	52	20	38.46153846	17	4	23.5294118	60	30	50	60	45	75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	26	0		19	45	236.842105	52	23	44.2307692	50	15	30	52	26	50	17	4	23.5294118	60	30	50	60	45	75
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		66	66	100	450	380	84.4444444	385	80	20.7792208	385	80	20.77922078	35	30	85.7142857	460	381	82.826087	460	391	85
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	10	10	100	15	15	100	20	20	100	20	20	100	22	22	100	25	25	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	22	22	100	66	66	100	10	10	100	15	15	100	20	20	100	20	20	100	22	22	100	25	25	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M11: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.