PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Psicología
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0036G
DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.85	6.15

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que		X

Año de la última actualización del currículum:	1999

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	80	67	44	23

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2004	x		

	NO	SI	Año	Organismo	Duracion
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2006	CNEIP	2011

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de			0	0

1	Competencia Internacional	**PNP**
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	**PFC**
4	Reciente Creación	

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
Tesis	Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
Tesina	Promedio General de 9 como mínimo
Monografía	
Reporte Técnico	
Memoria	
Aprobar el Examen General de Conocimiento	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	597	595	609	676	682	752	764	824

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	16	23	6	16	22	5	7	12	6	17	23	6	18	24	6	16	22	6	21	27	6	21	27
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	18	26	9	15	24	11	9	20	12	6.00000001	18	7	7	14	9	16	25	13	3.00000001	16	14	1E-08	14
Total de profesores que participan en el PE	15	34	49	15	31	46	16	16	32	18	23	41	13	25	38	15	32	47	19	24	43	20	21	41
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	46.7	47.1	46.9	40.0	51.6	47.8	31.3	43.7	37.5	33.3	73.9	56.1	46.2	72.0	63.2	40.0	50.0	46.8	31.6	87.5	62.8	30.0	100.0	65.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	8	10	1	8	9	2	5	7	1	8	9	1	9	10	0	9	9	3	8	11	3	8	11
Doctorado	4	4	8	4	4	8	0	1	1	4	5	9	4	5	9	5	4	9	3	12	15	3	12	15
Posgrado	6	13	19	5	13	18	3	7	10	5	14	19	5	15	20	5	14	19	6	20	26	6	20	26
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	1	1	2	1	1	2	0	0	0	1	3	4	1	3	4	2	2	4	2	3	5	2	3	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	4	6	2	4	6	1	3	4	1	4	5	1	6	7	2	6	8	6	6	12	6	7	13
Participación en el programa de tutoría	7	11	18	6	16	22	5	6	11	2	14	16	2	15	17	3	15	18	2	19	21	2	19	21
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	6.25	4.35	0.00	6.25	4.55	20.00	14.29	16.67	0.00	5.88	4.35	0.00	5.56	4.17	0.00	6.25	4.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	28.57	50.00	43.48	16.67	50.00	40.91	40.00	71.43	58.33	16.67	47.06	39.13	16.67	50.00	41.67	0.00	56.25	40.91	50.00	38.10	40.74	50.00	38.10	40.74
Doctorado	57.14	25.00	34.78	66.67	25.00	36.36	0.00	14.29	8.33	66.67	29.41	39.13	66.67	27.78	37.50	83.33	25.00	40.91	50.00	57.14	55.56	50.00	57.14	55.56
Posgrado	85.71	81.25	82.61	83.33	81.25	81.82	60.00	100.00	83.33	83.33	82.35	82.61	83.33	83.33	83.33	83.33	87.50	86.36	100.00	95.24	96.30	100.00	95.24	96.30
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	14.29	6.25	8.70	16.67	6.25	9.09				16.67	17.65	17.39	16.67	16.67	16.67	33.33	12.50	18.18	33.33	14.29	18.52	33.33	14.29	18.52
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.57	25.00	26.09	33.33	25.00	27.27	20.00	42.86	33.33	16.67	23.53		16.67	33.33	29.17	33.33	37.50	36.36	100.00	28.57	44.44	100.00	33.33	48.15
Participación en el programa de tutoría	100.00	68.75	78.26	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	91.67	33.33	82.35	0.00	33.33	83.33	70.83	50.00	93.75	81.82	33.33	90.48	77.78	33.33	90.48	77.78
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	232	39	449	75	437	72	16	2	24	4	22	3	90	12	110	13
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	107	18	144	24	118	19	117	17	141	21	141	19	160	21	170	21
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0			#¡VALOR!	0		0			#¡VALOR!	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		1	0	0		0		4	1	0		5	1	6	1
Total del número de becas	339	57	594	100	555	91	133	20	169	25	163	22	255	33	286	35
Número y % de alumnos que reciben tutoría	597	100	595	100	254	42	405	60	417	61	100	13	624	82	644	78
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	23	4	28	5	22	4	33	5	35	5	45	6	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	2	7	3	14	3	9	6	17	21	47	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	4	1	4	0	0	1	3	3	9	10	22	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	131	28.11	136	29.63	139	29.57	191	39.38	191	38.90	31	4.29	191	33.33	191	30.17
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	120	92	120	88	139	100	191	100	191	100	100	324	191	100	191	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	38	30.65	6	4.32	106	77.94	6	5.45	6	5.17	69	83.13	86	87.76	100	90.91
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	115	96.00	104	100.00	130	95.59	113	95.76	138	80.70	89	51.15	119	85.00	127	89.44
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	ND	ND	21	70.00	11	12.50	ND	ND	ND	ND	56	93.30	57	95.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.33		4.43		5.00		4.50		4.50				5.00		5.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

*** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos**

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	124	38	30.64516129	139	103	74.1007194	137	81	59.1240876	110	6	5.45454545	116	4	3.448275862	ND	ND	#¡VALOR!	180	126	70	200	140	70
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	124	38	30.64516129	139	6	4.31654676	106	58	54.7169811	88	27	30.6818182	89	28	31.46067416	ND	ND	#¡VALOR!	180	90	50	200	120	60
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	38	0		103	ND	#¡VALOR!	81	ND	#¡VALOR!	6	6	100	4	4	100	ND	ND	#¡VALOR!	126	34	26.984127	140	44	31.429
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	38	0		6	ND	#¡VALOR!	58	N/D	#¡VALOR!	27	6	22.2222222	28	4	14.28571429	ND	ND	#¡VALOR!	90	28	31.1111111	120	38	31.667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	21	21	100	88	85	96.5909091	88	85	96.59090909	ND	ND	#¡VALOR!	60	56	93.3333333	60	57	95
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	N/D	N/D	#¡VALOR!	88	73	82.9545455	88	73	82.95454545	ND	ND	#¡VALOR!	100	75	75	100	80	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	N/D	N/D	#¡VALOR!	52	50	96.1538462	52	50	96.15384615	ND	ND	#¡VALOR!	30	20	66.6666667	50	35	70

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M11: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.