PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A
DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100.00	5.77

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que		X

Año de la última actualización del currículum:	2002

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2006	x		

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de			0	0

1	Competencia Internacional	**PNP**
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	**PFC**
4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duracion
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2008	CONCAPREN	2013

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
Tesis	Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
Tesina	romedio General de 9 como mínimo
Monografía	
Reporte Técnico	
Memoria	
Aprobar el Examen General de Conocimiento	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	423	502	534	544	569	597	608	628

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	8	13	5	7	12	5	7	12	8	6	14	6	8	14	6	8	14	6	14	20	6	14	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	16	37	20	15	35	18	13	31	17	12	29	7	7	14	13	8	21	16	11	27	15	10	25
Total de profesores que participan en el PE	26	24	50	25	22	47	23	20	43	25	18	43	13	15	28	19	16	35	22	25	47	21	24	45
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	19.2	33.3	26.0	20.0	31.8	25.5	21.7	35.0	27.9	32.0	33.3	32.6	46.2	53.3	50.0	31.6	50.0	40.0	27.3	56.0	42.6	28.6	58.3	44.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	1	5	6	1	5	6	2	5	7	3	7	10	3	6	9	5	6	11	2	11	13	1	11	12
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	3	3	6	4	3	7
Posgrado	3	7	10	3	7	10	3	7	10	4	8	12	4	8	12	6	8	14	6	14	20	6	14	20
Posgrado en el área de su desempeño	1	5	6	1	5	6	2	5	7	2	6	8	2	9	11	2	8	10	2	11	13	1	11	12
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	2	2	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	2	2	1	3	4	1	3	4	1	6	7	2	7	9	2	8	10	2	9	11
Participación en el programa de tutoría	5	8	13	5	7	12	5	6	11	3	8	11	6	8	14	3	7	10	3	14	17	3	14	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	3	15	1	3	4	1	3	4	1	6	7	1	6	7	7	23	30	2	9	11	2	9	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	40.00	12.50	23.08	40.00	14.29	25.00	20.00	14.29	16.67	12.50	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	5.00	16.67	0.00	5.00
Maestría	20.00	62.50	46.15	20.00	71.43	50.00	40.00	71.43	58.33	37.50	116.67	71.43	50.00	75.00	64.29	83.33	75.00	78.57	33.33	78.57	65.00	16.67	78.57	60.00
Doctorado	0.00	12.50	7.69	0.00	14.29	8.33	0.00	14.29	8.33	0.00	16.67	7.14	0.00	25.00	14.29	0.00	25.00	14.29	50.00	21.43	30.00	66.67	21.43	35.00
Posgrado	60.00	87.50	76.92	60.00	100.00	83.33	60.00	100.00	83.33	50.00	133.33	85.71	66.67	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	33.33	71.43	60.00	33.33	71.43	60.00	66.67	71.43	70.00	50.00	75.00	66.67	50.00	112.50	91.67	33.33	100.00	71.43	33.33	78.57	65.00	16.67	78.57	60.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		200.00	200.00		100.00	100.00		0.00	0.00	0.00	66.67	33.33	25.00	0.00	14.29
Miembros del SNI																				7.14	5.00		7.14	5.00
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		12.50	7.69		28.57	16.67	20.00	42.86	33.33	12.50	50.00		16.67	75.00	50.00	33.33	87.50	64.29	33.33	57.14	50.00	33.33	64.29	55.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	91.67	37.50	133.33	0.00	100.00	100.00	100.00	50.00	87.50	71.43	50.00	100.00	85.00	50.00	100.00	85.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				25.00		100.00																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	180	43	359	72	392	73	0		27	5	45	8	439	72	462	74
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	66	16	108	22	120	22	0		111	20	91	15	133	22	140	22
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0			#¡VALOR!	0		0			#¡VALOR!	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	246	58	467	93	512	96	0		138	24	136	23	572	94	602	96
Número y % de alumnos que reciben tutoría	423	100	502	100	534	100	320	59	330	58	497	83	608	100	628	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	1	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	100	1	100	2	50	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1		0		1	100	1	100	2	50	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	114	36.89	116	30.05	119	28.67	143	35.66	142	33.26	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	17	16.04	ND	ND	70	64.22	35	72.92	17	77.27	34	0.00	41	38.68	50	43.86
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	109	97.00	110	95.65	106	97.25	132	92.31	130	97.74	3	0.00	114	87.74	102	97.37
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	423	100.00	475	94.62	548	100.00	486	86.17	120	23.76	141	0.00	608	100.00	628	100.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.19		4.43		5.00		5.00		5.00		5.00		5.00		5.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

*** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos**

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	109	71	65.13761468	0	0		109	70	64.2201835	24	22	91.6666667	22	17	77.27272727	34	0		106	41	38.6792453	114	50	43.86
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	106	17	16.03773585	ND	ND	#¡VALOR!	109	70	64.2201835	24	22	91.6666667	22	17	77.27272727	34	0		106	41	38.6792453	114	50	43.86
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	71	0			ND	#¡VALOR!	70	ND	#¡VALOR!	22	20	90.9090909	17	15	88.23529412		2	#¡VALOR!	41	7	17.0731707	50	7	14
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17	0		ND	46	#¡VALOR!	70	2	2.85714286	22	20	90.9090909	17	15	88.23529412		2	#¡VALOR!	41	2	4.87804878	50	2	4
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		143	143	100	70	13	18.5714286	24	22	91.6666667	22	17	77.27272727	34	0		41	15	36.5853659	50	16	32
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	95	0		50	2	4	50	2	4
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	7	7	100	5	5	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	100	0		2	2	100	2	2	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M11: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.