PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Cirujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	5BD01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0021E
DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Rio

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	10

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.89	5.56

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0	X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que		X

Año de la última actualización del currículum:	1990

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2006	x		

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de			0	0

1	Competencia Internacional	PNP
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	PFC
4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duracion
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2003	CONAEDO	2008

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
Tesis	Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
Tesina	Promedio General de 9 como mínimo
Promedio General de 9 como minimo	Estudios de Posgrado
Egel	Trabajo Recepcional
Monografia	Ensayo
Trabajo Práctico Científico	Informe de Línea de Investigación
Trabajo Práctico Educativo	
Trabajo Práctico Artístico	
Trabajo Práctico Técnico	
Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario	
Aprobar el Examen General de Conocimientos	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	554	566	580	664	670	723	746	722

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	14	25	11	14	25	11	16	27	11	16	27	10	16	26	9	16	25	10	17	27	10	17	27
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	11	25	12	11	23	9	7	16	6	6	12	16	16	32	13	7	20	6	6	12	6	6	12
Total de profesores que participan en el PE	25	25	50	23	25	48	20	23	43	17	22	39	26	32	58	22	23	45	16	23	39	16	23	39
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.0	56.0	50.0	47.8	56.0	52.1	55.0	69.6	62.8	64.7	72.7	69.2	38.5	50.0	44.8	40.9	69.6	55.6	62.5	73.9	69.2	62.5	73.9	69.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	3	0	3	1	1	2	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	2	5	3	2	5	3	4	7	3	4	7	3	4	7	4	4	8	3	4	7	3	4	7
Maestría	6	9	15	6	9	15	6	9	15	6	10	16	5	9	14	3	8	11	5	10	15	5	10	15
Doctorado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	4	6	2	3	5	2	3	5
Posgrado	10	12	22	10	12	22	10	14	24	10	15	25	10	15	25	9	16	25	10	17	27	10	17	27
Posgrado en el área de su desempeño	10	14	24	10	15	25	8	17	25	9	20	29	9	21	30	9	16	25	9	21	30	9	21	30
Doctorado en el área de su desempeño	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	1	1	2	3	1	4	2	2	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	1	2	3	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	11	14	25	11	13	24	5	9	14	4	13	17	4	13	17	3	13	16	10	17	27	10	17	27
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	10	15	4	9	13	5	11	16	9	20	29	9	20	29	8	0	8	8	28	36	9	20	29

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	27.27	14.29	20.00	27.27	14.29	20.00	27.27	25.00	25.93	27.27	25.00	25.93	30.00	25.00	26.92	44.44	25.00	32.00	30.00	23.53	25.93	30.00	23.53	25.93
Maestría	54.55	64.29	60.00	54.55	64.29	60.00	54.55	56.25	55.56	54.55	62.50	59.26	50.00	56.25	53.85	33.33	50.00	44.00	50.00	58.82	55.56	50.00	58.82	55.56
Doctorado	9.09	7.14	8.00	9.09	7.14	8.00	9.09	6.25	7.41	9.09	6.25	7.41	20.00	12.50	15.38	22.22	25.00	24.00	20.00	17.65	18.52	20.00	17.65	18.52
Posgrado	90.91	85.71	88.00	90.91	85.71	88.00	90.91	87.50	88.89	90.91	93.75	92.59	100.00	93.75	96.15	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	116.67	109.09	100.00	125.00	113.64	80.00	121.43	104.17	90.00	133.33	116.00	90.00	140.00	120.00	100.00	100.00	100.00	90.00	123.53	111.11	90.00	123.53	111.11
Doctorado en el área de su desempeño			0.00			0.00			0.00	100.00	100.00	100.00	150.00	50.00	100.00	100.00	50.00	66.67	150.00	33.33	80.00	150.00	33.33	80.00
Miembros del SNI																				11.76	7.41		11.76	7.41
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																11.11	25.00	20.00	10.00	11.76	11.11	10.00	11.76	11.11
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	92.86	96.00	45.45	56.25	51.85	36.36	81.25	0.00	40.00	81.25	65.38	33.33	81.25	64.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										900.00	2000.00	0.00	900.00	2000.00	1450.00	266.67		266.67	800.00	2800.00	1800.00	450.00	1000.00	725.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	319	58	422	75	470	81	6	1	12	2	22	3	516	69	543	75
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	70	13	48	8	59	10	46	7	36	5	36	5	60	8	63	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0			#¡VALOR!	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		20	3	25	4	0		30	4	35	5
Total del número de becas	389	70	470	83	529	91	72	11	73	11	58	8	606	81	641	89
Número y % de alumnos que reciben tutoría	496	90	532	94	580	100	439	66	452	67	625	86	746	100	722	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	68	12	61	11	79	14	84	13	80	12	25	3	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	3	3	5	4	5	4	5	3	4	0	0	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	2	3	0	0	2	2	0	0	0	0	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	123	28.54	121	27.19	124	27.19	136	25.76	138	25.94	129	21.72	138	22.70	138	23.63
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	2	2	2	2	4	3	6	4	30	22	0	0	30	22	30	22
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	12	10.00	40	33.33	85	67.46	23	31.51	87	60.84	64	53.33	105	83.30	115	91.20
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	106	94.00	104	94.55	112	91.80	50	52.08	20	44.44	129	92.14	120	90.48	126	100.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	335	60.47	519	91.70	570	82.85	30	40.00	30	42.86	45.0	90.00	640	85.79	710	98.34
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.71		5.30		5.30		5.00		5.00		5.00		5.50		5.50	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

*** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos**

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2		M11	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	120	66	55	121	65	53.7190083	126	85	67.4603175	140	73	52.1428571	140	32	22.85714286	120	64	53.3333333	126	105	83.3333333	126	115	91.27
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	80	56	70	66	40	60.6060606	120	85	70.8333333	140	73	52.1428571	140	32	22.85714286	120	64	53.3333333	126	120	95.2380952	126	126	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	66	0		65	ND	#¡VALOR!	85	ND	#¡VALOR!	73	14	19.1780822	32	30	93.75	64	45	70.3125	105	40	38.0952381	115	45	39.13
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	56	65	116.0714286	40	35	87.5	85	ND	#¡VALOR!	73	35	47.9452055	32	32	100	64	33	51.5625	120	35	29.1666667	126	35	27.778
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	70	65	92.85714286	65	59	90.7692308	126	85	67.4603175	59	59	100	59	59	100	120	64	53.3333333	65	59	90.7692308	65	59	90.769
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	140	60	42.8571429	140	70	50	50	45	90	100	80	80	100	90	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	70	65	92.85714286	80	75	93.75	ND	ND	#¡VALOR!	140	75	53.5714286	140	75	53.57142857	45	40	88.8888889	80	75	93.75	80	75	93.75

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M11: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.