PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	5CB01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0011Y
DES a la que pertenece:	UVER 98-02 AREA ACADEMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, XALAPA
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60.85	39.15

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

Año de la última actualización del curriculum:	2004

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido 1	Nivel obtenido 2	Nivel obtenido 3
Evaluado por los CIEES:		X	2001	x		

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NA		0	0

1	Competencia Internacional	PNP
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	PFC
4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duracion
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2010	CACEB	2015

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
Tesis	
Tesina	
Monografía	Trabajo Práctico Técnico
Reporte Técnico	Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario
Memoria	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011 Marzo	2011 Diciembre	2012
Matrícula del PE:	493	501	477	576	623	637	500	500

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	12	23	10	12	22	10	12	22	12	13	25	10	11	21	8	9	17	13	13	26	13	13	26
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	16	38	21	16	37	19	16	35	18	16	34	12	12	24	20	19	39	17	16	33	16	16	32
Total de profesores que participan en el PE	33	28	61	31	28	59	29	28	57	30	29	59	22	23	45	28	28	56	30	29	59	29	29	58
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	42.9	37.7	32.3	42.9	37.3	34.5	42.9	38.6	40.0	44.8	42.4	45.5	47.8	46.7	28.6	32.1	30.4	43.3	44.8	44.1	44.8	44.8	44.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	19	0	19	29	0	29	0	0	0	18	12	30	16	14	30	11	10	21			32	18	16	34

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	**2006**			**2007**			**2008**			**2009**			**2010**			**2011 Marzo**			**2011 Diciembre**			**2012**		
	H	**M**	**T**	**H**	**M**	**T**	**H**	**M**	**T**	**H**	**M**	**T**	**H**	**M**	**T**	**H**	**M**	**T**	**H**	**M**	**T**	**H**	**M**	**T**
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	7	12	5	7	12	5	7	12	6	7	13	5	5	10	3	3	6	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	4	5	1	4	5	1	4	5	2	5	7	2	5	7	3	5	8	5	7	12	5	8	13
Posgrado	6	11	17	6	11	17	6	11	17	8	12	20	7	10	17	6	8	14	5	7	12	5	8	13
Posgrado en el área de su desempeño	6	11	17	6	11	17	6	11	17	8	11	19	8	11	19	5	6	11	5	7	12	5	8	13
Doctorado en el área de su desempeño	1	4	5	1	4	5	1	4	5	2	4	6	2	4	6	2	4	6	5	7	12	5	8	13
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	2	4	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	4	5	1	5	6	1	4	5	1	5	6	1	4	5	1	5	6	5	7	12	6	8	14
Participación en el programa de tutoría	11	12	23	10	12	22	3	9	12	3	9	12	4	8	12	3	6	9	13	13	26	13	13	26
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	5	10	5	5	10	15	25	40	16	27	43	20	23	43	10	13	23	25	29	54	29	29	58

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	45.45	58.33	52.17	50.00	58.33	54.55	50.00	58.33	54.55	50.00	53.85	52.00	50.00	45.45	47.62	37.50	33.33	35.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	9.09	33.33	21.74	10.00	33.33	22.73	10.00	33.33	22.73	16.67	38.46	28.00	20.00	45.45	33.33	37.50	55.56	47.06	38.46	53.85	46.15	38.46	61.54	50.00
Posgrado	54.55	91.67	73.91	60.00	91.67	77.27	60.00	91.67	77.27	66.67	92.31	80.00	70.00	90.91	80.95	75.00	88.89	82.35	38.46	53.85	46.15	38.46	61.54	50.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	91.67	95.00	114.29	110.00	111.76	83.33	75.00	78.57	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	85.71	100.00	80.00	85.71	66.67	80.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																			15.38	30.77	23.08	15.38	30.77	23.08
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9.09	33.33	21.74	10.00	41.67	27.27	10.00	33.33	22.73	8.33	38.46	24.00	10.00	36.36	23.81	12.50	55.56	35.29	38.46	53.85	46.15	46.15	61.54	53.85
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	30.00	75.00	54.55	25.00	69.23	48.00	40.00	72.73	57.14	37.50	66.67	52.94	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	26.32		52.63	17.24		34.48				88.89	225.00	143.33	125.00	164.29	143.33	90.91	130.00	109.52			168.75	161.11	181.25	170.59

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
											Marzo		Diciembre			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	215	43.6	393	78.4	408	85.5	16.0	2.8	26	4.2	25	3.9	50	10.0	50	10.0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	117	23.7	123	24.6	103	21.6	119.0	20.7	84	13.5	84	13.2	125	25.0	125	25.0
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	0.2	0		3	0.6	5.0	0.9	5	0.8	0		5	1.0	0	
Total del número de becas	333	67.5	516	103.0	514	107.8	140.0	24.3	115	18.5	109	17.1	180	36.0	175	35.0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	493	100.0	501	100.0	477	100.0	147.0	25.5	26	4.1	95	14.9	500	100.0	500	100.0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	13	2.6	7	1.4	10	2.1	11.0	1.9	2	0.3	7	1.1	2	0.4	2	0.4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6.0	54.5	55	2856.2	3	42.9	2	100.0	2	100.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5.0	45.5	45	2380.2	4	57.1	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	136	38.1	134	36.5	140	41.5	160.0	38.5	28	4.7	160	33.5	160	47.1	160	47.1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0	0.0	0	0.0	158.0	98.8	99	355.5	0	0.0	160	100.0	160	100.0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	11	10.8	3	2.2	18	13.8	91.0	57.6	86	54	88	66	60	60	70	70
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	119	91.5	103	91.2	114	81.4	120.0	75.9	112	70	120	90	133	95	133	95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	40	80.0	0	0.0	ND	ND	90.0	90.0	95	95	95	95	45	90	45	90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.36		4.50		4.00		4.56		4.55		0.00		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
*** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los**
(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	136	80	58.8	139	68	48.9	140	104	74.3	158	140	88.6	160	145	90.6	134	88	65.7	133	108	81.2	132	107	81.1
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	102	11	10.8	113	12	10.6	139	16	11.5	158	140	88.6	160	145	90.6	88	88	100.0	126	101	80.2	133	107	80.5
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	80	ND	#¡VALOR!	68	ND	#¡VALOR!	104	ND	#¡VALOR!	140	60	42.9	145	75	51.7	88	12	13.6	108	55	50.9	107	60	56.1
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	10	90.9	12	ND	#¡VALOR!	16	ND	#¡VALOR!	140	60	42.9	145	75	51.7	88	25	28.4	101	94	93.1	107	101	94.4
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	100	90	90.0	100	95	95.0	100	90	90.0	133	108	81.2	101	96	95.0
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	50	45	90.0	50	45	90.0	50	45	90.0	126	101	80.2	90	76	84.4
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	50	48	96.0	50	50	100.0	ND	ND	#¡VALOR!	80	80	100.0	80	80	100.0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.