PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:
Facultad de Biología
Facultad de Ciencias Agrícolas
Instituto de Investigaciones Forestales (antes Genética Forestal)
Instituto de Ciencias Biológicas
Instituto de Biotecnología y Ecología (antes Laboratorio de Biotecnología Aplicada)
Centro de Investigaciones Tropicales
Instituto de Neuroetología

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N
Biología							637	X	X			S						
Ingeniero Agrónomo							581	X	X			S						
Mtría. Neuroetología													32					S
Mtría. Ecología Tropical													26					S
Mtría. Estudios Transdisciplinarios para la Sustentabilidad													13					N
Doc. Neuroetología													44					S
Doc. Ecología Tropical													17					N
Doc. Ecología y Biotecnología													35					S

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE									2	2	2	2	2	2	2	2								
Matrícula									985	994	1,015	1,137	1,204	1,218	999	1,004								

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE		2	4	2	3	3	4	4			3	2	3	3	3	3	2	4	9	6	8	8	9	9
Matrícula		22	75	67	67	71	61	61			59	49	82	96	55	55	985	1,016	1,149	1,253	1,353	1,385	1,115	1,120

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE																								
Matrícula																								

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	1	1							1	1							2	2	0	0	0	0	0	0
Matrícula	20	50							19	33							39	83	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	985	994	1,015	1,137	1,204	1,218	999	1,004	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	1	3	4	2	3	3	4	4	1	1	3	2	3	3	3	3	4	6	9	6	8	8	9	9
Matrícula	20	72	75	67	67	71	61	61	19	33	59	49	82	96	55	55	1,024	1,099	1,149	1,253	1,353	1,385	1,115	1,120

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: **Universidad Veracruzana**

PERSONAL ACADÉMICO

	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	62	33	95	64	39	103	45	29	74	73	47	120	75	47	122	45	27	72	77	49	126	79	51	130
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	47	25	72	44	25	69	23	13	36	45	22	67	40	25	65	47	31	78	42	27	69	44	29	73
Total de profesores	109	58	167	108	64	172	68	42	110	118	69	187	115	72	187	92	58	150	119	76	195	123	80	203
% de profesores de tiempo completo	57	57	57	59	61	60	66	69	67	62	68	64	65	65	65	49	47	48	65	64	65	64	64	64

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	24	15	39	25	15	40	25	16	41	26	16	42	25	13	38	16	11	27	27	15	42	29	17	46
Doctorado	26	17	43	28	23	51	32	24	56	36	29	65	40	32	72	23	17	40	42	34	76	44	36	80
Posgrado	51	32	83	54	38	92	57	41	98	63	45	108	66	45	111	39	28	67	69	49	118	73	53	126
Posgrado en el área de su desempeño	24	10	34	24	10	34	24	10	34	24	10	34	24	10	34	31	18	49	32	13	45	32	14	46
Doctorado en el área de su desempeño	12	7	19	12	7	19	13	10	23	13	10	23	14	8	22	18	14	32	26	12	38	26	12	38
Pertenencia al SNI / SNC	13	6	19	10	8	18	14	13	27	16	15	31	21	19	40	7	8	15	23	21	44	23	21	44
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20	10	30	21	14	35	23	12	35	29	21	50	35	23	58	18	14	32	37	25	62	38	27	65
Participación en el programa de tutoría	62	33	95	64	39	103	17	14	31	13	16	29	18	16	34	17	12	29	41	31	72	41	32	73
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	29	10	39	35	12	47	38	13	51	38	13	51	46	21	67	35	24	59	39	16	55	39	17	56

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	1.6	0.0	1.1	1.6	0.0	1.0	0.0	3.4	1.4	1.4	0.0	0.8	1.3	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	38.7	45.5	41.1	39.1	38.5	38.8	55.6	55.2	55.4	35.6	34.0	35.0	33.3	27.7	31.1	35.6	40.7	37.5	35.1	30.6	33.3	36.7	33.3	35.4
Doctorado	41.9	51.5	45.3	43.8	59.0	49.5	71.1	82.8	75.7	49.3	61.7	54.2	53.3	68.1	59.0	51.1	63.0	55.6	54.5	69.4	60.3	55.7	70.6	61.5
Posgrado	82.3	97.0	87.4	84.4	97.4	89.3	126.7	141.4	132.4	86.3	95.7	90.0	88.0	95.7	91.0	86.7	103.7	93.1	89.6	100.0	93.7	92.4	103.9	96.9
Posgrado en el área de su desempeño	47.1	31.3	41.0	44.4	26.3	37.0	42.1	24.4	34.7	38.1	22.2	31.5	36.4	22.2	30.6	79.5	64.3	73.1	46.4	26.5	38.1	43.8	26.4	36.5
Doctorado en el área de su desempeño	46.2	41.2	44.2	42.9	30.4	37.3	40.6	41.7	41.1	36.1	34.5	35.4	35.0	25.0	30.6	78.3	82.4	80.0	61.9	35.3	50.0	59.1	33.3	47.5
Pertenencia al SNI / SNC	21.0	18.2	20.0	15.6	20.5	17.5	31.1	44.8	36.5	21.9	31.9	25.8	28.0	40.4	32.8	15.6	29.6	20.8	29.9	42.9	34.9	29.1	41.2	33.8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	32.3	30.3	31.6	32.8	35.9	34.0	51.1	41.4	47.3	39.7	44.7	41.7	46.7	48.9	47.5	40.0	51.9	44.4	48.1	51.0	49.2	48.1	52.9	50.0
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	37.8	48.3	41.9	17.8	34.0	24.2	24.0	34.0	27.9	37.8	44.4	40.3	53.2	63.3	57.1	51.9	62.7	56.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	26.6	17.2	23.4	32.4	18.8	27.3	55.9	31.0	46.4	32.2	18.8	27.3	40.0	29.2	35.8	38.0	41.4	39.3	32.8	21.1	28.2	31.7	21.3	27.6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	2	33.33333333	9	100	8	133.3333333	8	100	8	100	9	100	9	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	2	100.0	3	75.0	9	100.0	5	83.3	5	62.5	4	50.0	9	100.0	9	100.0
Número y % de programas evaluados por los CIEES	2	100.0	2	50.0	5	55.6	2	33.3	2	25.0	2	25.0	9	100.0	9	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	1	50.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	1	50.0	1	50.0	1	50.0	0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0		0		0		2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	1	50.0	2	50.0	5	71.4	5	125.0	5	83.3	5	83.3	5	71.4	5	71.4
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	1	100.0	2	100.0	5	100.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0
Número y % de programas reconocios por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	1	50	1	50	1	50	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	492	49.94923858	493	50	438	43.153	1137	100	1204	100	1218	100	999	100	1004	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)	0		0		5	3.731343	110	94.82758621	146	97.98657718	154	92.21556886	110	94.82758621	146	125.862069
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)	0		0		5	100	5	4.545454545	5	3.424657534	76	49.35064935	5	4.545454545	5	3.424657534
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		105	95.45454545	141	96.57534247	78	50.64935065	105	95.45454545	141	96.57534247

*** Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.**

*** Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padron Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padron de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP**

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

PROCESOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	420	41	798	73	830	72	57	5	80	6	71	5	60	5	60	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	240	24	261	26	224	22	246	22	191	16	191	16	225	23	225	22
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. Y Doc.)	1	3	52	50	0		49	42	57	38	0		25	22	73	63
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	39	4	0		0		0		0		0		10	1	5	0
Total del número de becas	700	68	1111	101	1054	92	352	28	328	24	262	19	320	29	363	32
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	985	100	994	100	1,015	100	553	49	574	48	594	49	1,069	107	1,074	107
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	50	5	42	4	65	6	82	7	68	5	387	28	55	5	57	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	31	62	29	69	41	63	57	70	39	57	133	34	37	67	38	67
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	6	12	6	14	4	6	7	9	4	6	33	9	10	18	11	19
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	180	21	184	20	204	22	341	37	352	35	343	33	341	44	380	51
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	158	46	160	45	0	0	160	47	160	42
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	2	100	2	100	2		2		2		6		2		2	
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2	50	2	33	2	22	2	33	2	25	5	63	2	22	2	22
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	2	50	2	33	2	22	2	33	2	25	6	75	2	22	2	22
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	1	50
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	2	100	3	150	2	100	2	100	2	100	6	300	2	100	2	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	83	75	ND	ND	70	61	200	91	210	95	115	59	240	36	240	36

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

conforme a lo que se indicia en el Anexo I de la Guía

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	1	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	11	7.0	7.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	4	36.4	2.0	28.6	0.0				ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	ND	0.0	ND	0.0	ND	0.0	ND		ND	0.0	ND	0.0	ND	0.0	ND	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	50.0	1.0	25.0	1.0	11.1	1.0	16.7	1.0	12.5	1.0	12.5	1.0	11.1	1.0	11.1
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	50.0	1.0	25.0	1.0	11.1	1.0	16.7	1.0	12.5	1.0	12.5	1.0	11.1	1.0	11.1
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	150.0	3.0	150.0	3.0	150.0	3.0	150.0	3.0	150.0	2.0	100.0	3.0	150.0	3.0	150.0
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	8	200.0	8.0	133.3	8.0	88.9	8.0	133.3	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	88.9	8.0	88.9
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	8	200.0	8.0	133.3	8.0	88.9	8.0	133.3	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	88.9	8.0	88.9
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0.0		0.0		0.0		2.0	100.0	0.0		0.0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	50.0	1.0	50.0	0.0		0.0		0.0		3.0	150.0	1.0	50.0	1.0	50.0

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

RESULTADOS EDUCATIVOS

Conepto	2006			2007			2008			2009			2010		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)	29	21.0	72.4	11.0	4.0	36.4	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	21.0	ND	#¡VALOR!	4.0	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)	21	NA	#¡VALOR!	4	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	237	157.0	66.2	253.0	160.0	63.2	257.0	139.0	54.1	278.0	217.0	78.1	280.0	229.0	81.8
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	157	ND	#¡VALOR!	160	ND	#¡VALOR!	139	45.0	32.4	217	95.0	43.8	229	112.0	48.9
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	157	88.0	56.1	160	45.0	28.1	139	16.0	11.5	217	234.0	107.8	229	246.0	107.4
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	88	10.0	11.4	45	13.0	28.9	16	35.0	218.8	234	128.0	54.7	246	145.0	58.9
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	8.0	80.0	ND	ND	#¡VALOR!	60.0	55.0	91.7	100.0	90.0	90.0	186.0	155.0	83.3
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	20.0	17.0	85.0	50.0	45.0	90.0	188.0	103.0	54.8
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	9	6.0	66.7	ND	ND	#¡VALOR!	36.0	30.0	83.3	50.0	48.0	96.0	136.0	110.0	80.9

Conepto	2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	258.0	168.0	65.1	268.0	168.0	62.7	292.0	197.0	67.5
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	168	32.0	19.0	168	166.0	98.8	197	160.0	81.2
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	168	168.0	100.0	168	160.0	95.2	197	168.0	85.3
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	168	103.0	61.3	160	184.0	115.0	168	187.0	111.3
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	121.0	111.0	91.7	253.0	218.0	86.2	221.0	206.0	93.2
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	174.0	125.0	71.8	189.0	161.0	85.2	155.0	136.0	87.7
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	137.0	130.0	94.9	137.0	130.0	94.9

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas	50		41		40		40		45		43		53		53	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0		1	7.7	1	8.3	3	25.0	3	21.4	3	23.1	4	26.7	4	26.7
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	4	22.2	4	30.8	4	33.3	2	16.7	3	21.4	4	30.8	5	33.3	7	46.7
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	14	77.8	8	61.5	7	58.3	7	58.3	8	57.1	6	46.2	6	40.0	4	26.7

	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	233	135	205	135	205	145	226	124	251	99	150	101	264	86	271	93
Dedicadas a los profesores	150	82	119	74	124	79	133	69	148	54	93	55	152	48	157	43
Dedicadas al personal de apoyo	43	24	45	12	43	21	49	15	55	12	260	54	57	17	54	16
Total de computadoras en la DES	426	241	369	221	372	245	408	208	454	165	503	210	473	151	482	152

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	350	56.818182	350	56.542811	251	35.203	350	56.0897436	364	57.413249
Número y % de computadores por profesor	202	32.792208	202	32.633279	148	20.757	200	32.0512821	200	31.545741
Número y % de computadores por personal de apoyo	64	10.38961	67	10.82391	314	44.039	74	11.8589744	70	11.041009

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: **Universidad Veracruzana**

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2006						2007						2008					
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	E / D	F / D	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	H / G	I / G
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1055	98	229		0.092891	0.217062	1127	98	229		0.086956522	0.203194321	26.53061224	128	279		4.824615385	10.51615385
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	1055	110	248		0.104265	0.235071	1127	135	273		0.119787045	0.242236025	26.53061224	235	473		8.857692308	17.82846154
CIENCIAS DE LA SALUD	1055	206	252		0.195261	0.238863	1127	256	302		0.22715173	0.267968057	26.53061224	276	352		10.40307692	13.26769231
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1055	403	462		0.381991	0.437915	1127	428	487		0.379769299	0.432120674	26.53061224	478	587		18.01692308	22.12538462
CIENCIAS AGROPECUARIAS	1055	1735	2910	14	1.64455	2.758294	1127	1892	3121		1.678793256	2.769299024	26.53061224	2451	4121	31	92.38384615	155.33
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	1055	1527	2104		1.447393	1.994313	1127	1627	2315		1.443655723	2.054125998	26.53061224	1867	2989		70.37153846	112.6623077

Área del conocimiento	2009						2010						2011											
													Marzo						Diciembre					
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)				(G)	(H)	(I)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1253	128	279		0.102155	0.222666	1353	128	279		0.094604582	0.206208426	1218	128	279		0.105090312	0.229064039						
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	1253	246	481		0.196329	0.383879	1353	246	481		0.181818182	0.355506282	1218	246	481		0.201970443	0.394909688						
CIENCIAS DE LA SALUD	1253	276	352		0.220271	0.280926	1353	283	359		0.209164819	0.26533629	1218	283	359		0.232348112	0.294745484						
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1253	478	587		0.381484	0.468476	1353	478	587		0.353288987	0.433850702	1218	478	587		0.392446634	0.481937603						
CIENCIAS AGROPECUARIAS	1253	2651	4421	27	2.115722	3.528332	1353	2701	5816	22	1.996304508	4.298595713	1218	2701	5816	22	2.217569787	4.775041051	1115	5042	7645		4.521973094	6.856502
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	1253	1917	3059		1.529928	2.441341	1353	1937	3559		1.431633407	2.63045085	1218	1937	3559		1.590311987	2.922003284						

Área del conocimiento	2012					
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS						
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA						
CIENCIAS DE LA SALUD						
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES						
CIENCIAS AGROPECUARIAS	1120	5244	7951		4.682143	7.099107
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
											Marzo		Diciembre			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	37	38.94736842	48	46.60194175	72	97.2973	77	64.16666667	80	65.57377049	80	111.1111111	84	66.66666667	86	66.15384615