PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES:	UVER 98-03 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. VERACRUZ

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías (antes Centro de Ecologías y Pesquerías)

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N
Medicina Veterinaria y Zootecnia							617	X	X			S						
Agronegocios Internacionales							42					N						
Mtría. Ciencia Animal													23					S
Mtría. Ecología y Pesquerías													13					S
Doc. Ecología y Pesquerías													10					S

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE									1	1	1	1	1	1	1	1								
Matrícula									640	594	598	589	614	617	730	730								

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	1	1	2	2	2	2	2	2			1	1	1	1	1	1	2	2	4	4	4	4	4	4
Matrícula	6	7	12	22	34	36	21	22			2	3	9	10	2	2	646	601	612	614	657	663	753	754

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE													1	1										
Matrícula													23	42										

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE									1	1							1	1	0	0	1	1	0	0
Matrícula									3	2							3	2	0	0	23	42	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)

Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	640	594	598	589	637	659	730	730	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)

Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011		2012
						Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4	5	5	4	4
Matrícula	6	7	12	22	34	36	21	22	3	2	2	3	9	10	2	2	649	603	612	614	680	705	753	754

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: **Universidad Veracruzana**

PERSONAL ACADÉMICO

	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	35	8	43	38	9	47	36	11	47	40	11	51	41	11	52	41	11	52	40	11	51	40	11	51
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	25	9	34	22	9	31	21	6	27	21	5	26	19	5	24	26	12	38	14	9	23	12	9	21
Total de profesores	60	17	77	60	18	78	57	17	74	61	16	77	60	16	76	67	23	90	54	20	74	52	20	72
% de profesores de tiempo completo	58	47	56	63	50	60	63	65	64	66	69	66	68	69	68	61	48	58	74	55	69	77	55	71

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	15	2	17	15	2	17	14	3	17	14	2	16	14	2	16	13	2	15	15	3	18	15	3	18
Doctorado	12	6	18	16	7	23	16	8	24	20	9	29	21	9	30	22	9	31	20	8	28	20	8	28
Posgrado	28	8	36	32	9	41	31	11	42	35	11	46	36	11	47	36	11	47	36	11	47	36	11	47
Posgrado en el área de su desempeño	26	8	34	35	10	45	34	12	46	30	8	38	30	8	38	24	7	31	36	12	48	40	12	52
Doctorado en el área de su desempeño	12	6	18	16	6	22	16	6	22	14	6	20	14	6	20	14	6	20	20	8	28	20	8	28
Pertenencia al SNI / SNC	4	3	7	7	2	9	8	4	12	9	3	12	8	5	13	10	5	15	11	5	16	11	6	17
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	3	9	10	2	12	11	4	15	13	5	18	16	8	24	20	8	28	16	10	26	16	10	26
Participación en el programa de tutoría	35	8	43	38	9	47	15	5	20	16	6	22	17	6	23	17	6	23	40	11	51	40	11	51
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35	8	43	35	9	44	23	10	33	20	9	29	21	9	30	41	24	65	40	11	51	40	11	51

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011 Marzo			2011 Diciembre			2012		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	2.9	0.0	2.3	2.6	0.0	2.1	2.8	0.0	2.1	2.5	0.0	2.0	2.4	0.0	1.9	2.4	0.0	1.9	2.5	0.0	2.0	2.5	0.0	2.0
Maestría	42.9	25.0	39.5	39.5	22.2	36.2	38.9	27.3	36.2	35.0	18.2	31.4	34.1	18.2	30.8	31.7	18.2	28.8	37.5	27.3	35.3	37.5	27.3	35.3
Doctorado	34.3	75.0	41.9	42.1	77.8	48.9	44.4	72.7	51.1	50.0	81.8	56.9	51.2	81.8	57.7	53.7	81.8	59.6	50.0	72.7	54.9	50.0	72.7	54.9
Posgrado	80.0	100.0	83.7	84.2	100.0	87.2	86.1	100.0	89.4	87.5	100.0	90.2	87.8	100.0	90.4	87.8	100.0	90.4	90.0	100.0	92.2	90.0	100.0	92.2
Posgrado en el área de su desempeño	92.9	100.0	94.4	109.4	111.1	109.8	109.7	109.1	109.5	85.7	72.7	82.6	83.3	72.7	80.9	66.7	63.6	66.0	100.0	109.1	102.1	111.1	109.1	110.6
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	85.7	95.7	100.0	75.0	91.7	70.0	66.7	69.0	66.7	66.7	66.7	63.6	66.7	64.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	11.4	37.5	16.3	18.4	22.2	19.1	22.2	36.4	25.5	22.5	27.3	23.5	19.5	45.5	25.0	24.4	45.5	28.8	27.5	45.5	31.4	27.5	54.5	33.3
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	17.1	37.5	20.9	26.3	22.2	25.5	30.6	36.4	31.9	32.5	45.5	35.3	39.0	72.7	46.2	48.8	72.7	53.8	40.0	90.9	51.0	40.0	90.9	51.0
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	41.7	45.5	42.6	40.0	54.5	43.1	41.5	54.5	44.2	41.5	54.5	44.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	58.3	47.1	55.8	58.3	50.0	56.4	40.4	58.8	44.6	32.8	56.3	37.7	35.0	56.3	39.5	61.2	104.3	72.2	74.1	55.0	68.9	76.9	55.0	70.8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	200	1	33.33333333	4	100	5	125	5	100	5	100	5	125	5	125
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	4	200.0	3	150.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de programas evaluados por los CIEES	4	200.0	3	150.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	6	200.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	6	200.0	6	200.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		3	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	50.0	3	50.0
Número y % de programas reconocios por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		3	50.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	50.0	3	50.0

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	640	100	594	100	598	100	589	100	614	100	617	100	730	100	730	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)	0		0		14	100	28	112	46	106.9767442	46	100	23	100	24	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)	0		0		14	100	3	10.71428571	3	6.52173913	0		23	100	24	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		25	89.28571429	43	93.47826087	46	100	0		0	

*** Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.**

*** Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padron Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padron de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP**

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

PROCESOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	298	46	468	78	516	84	15	2	22	3	24	3	579	77	611	81
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	62	10	54	9	73	12	56	10	68	11	68	10	72	10	78	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. Y Doc.)	42	467			0		24	96	15	35	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)			25	4	35	6	0		0		0		0		0	
Total del número de becas	402	62	547	91	624	102	95	15	105	15	92	13	651	86	689	91
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	640	100	594	100	598	100	456	77	483	76	639	97	801	110	827	113
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	4	1	5	1	20	3	14	2	34	5	9	1	23	3	15	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	75	3	60	16	80	11	79	22	65	5	56	15	65	17	113
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	25	1	20	3	15	3	21	12	35	6	67	8	35	8	53
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	136	27	127	27	131	27	150	32	155	30	160	29	68	10	67	10
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	12	8	12	18	12	18
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	1	100	1	100	1		1		1	100	2	200	1		1	
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	1	33	1	33	1	25	1	25	1	20	2	40	1	25	1	25
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	1	33	1	33	1	25	1	25	1	20	2	40	1	25	1	25
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	1	100	1	100	1	100	1	100		0	2	100	100	10,000	1	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	38	76	592	100	530	90	610	84	621	87	59	33	384	55	388	53

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

conforme a lo que se indicia en el Anexo I de la Guía

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011 Marzo		2011 Diciembre		2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	1	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	ND	#¡VALOR!	1.0	100.0	1.0	100.0	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ND		44.0		44.0		ND	52.4	ND	51.1
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		ND	#¡VALOR!	44.0	100.0	44.0	100.0	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		30.0	68.2	30.0	68.2	ND		ND	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		14.0	31.8	14.0	31.8	ND		ND	
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	ND		ND		ND		ND		ND		NA		ND		ND	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	ND		ND		ND		ND		ND		NA		ND		ND	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2	100.0	2.0	100.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2	100.0	2.0	100.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	2.0	200.0	1.0	100.0	1.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	2.0	200.0	1.0	100.0	1.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	4	133.3	4.0	133.3	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	80.0	5.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	4	133.3	4.0	133.3	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	80.0	5.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0.0		0.0		1.0	100.0	0.0		1.0	100.0	1.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	0.0		0.0		1.0	100.0	0.0		0.0	

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

RESULTADOS EDUCATIVOS

Conepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011						2012		
																Marzo			Diciembre					
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	194	47	24.2	194	48	24.7	203	84	41.4	125.0	44.0	35.2	125.0	68.0	54.4	135.0	31.0	23.0	125	50	40.0	125	50	40.0
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	47	ND	#¡VALOR!	48	ND	#¡VALOR!	84	60	71.4	44	49.0	111.4	68	12.0	17.6	31	22.0	71.0	50	61	122.0	50	68	136.0
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	47	78	166.0	48	18.0	37.5	84	50	59.5	44	50.0	113.6	68	29.0	42.6	31	28.0	90.3	50	72	144.0	50	72	144.0
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	78	66	84.6	18	80	444.4	50	28	56.0	50	40.0	80.0	29	9.0	31.0	28	22.0	78.6	72	61	84.7	72	52	72.2
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50	38	76.0	70	70	100.0	84	76	90.5	44.0	37.0	84.1	25.0	21.0	84.0	31.0	28.0	90.3	68	65	95.6	71	65	91.5
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	50	45	90.0	30.0	25.0	83.3	33.0	31.0	93.9	30.0	25.0	83.3	68	60	88.2	71	68	95.8
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	40	35	87.5	25	25	100.0	30	28	93.3	30.0	26.0	86.7	33.0	30.0	90.9	30.0	28.0	93.3	47	43	91.5	52	49	94.2

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
											Marzo		Diciembre			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas	13		8		8		17		14		14		8		8	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0		0		0		0		0		1	16.7	3	37.5	3	37.5
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	1	16.7	1	25.0	1	25.0	1	12.5	3	42.9	2	33.3	4	50.0	4	50.0
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	5	83.3	3	75.0	3	75.0	7	87.5	4	57.1	3	50.0	1	12.5	1	12.5

	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
											Marzo		Diciembre			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
											Marzo		Diciembre			
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	136	85	118	51	120	45	132	39	155	31	120	35	167	43	175	41
Dedicadas a los profesores	50	22	30	10	33	17	39	14	44	12	32	14	48	11	52	16
Dedicadas al personal de apoyo	34	17	61	17	57	20	65	18	72	16	56	16	74	21	77	25
Total de computadoras en la DES	220	124	209	78	210	82	236	71	271	59	208	65	289	75	304	82

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011				2012	
					Marzo		Diciembre			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	171	55.700326	186	56.363636	155	56.777	210	57.6923077	216	55.958549
Número y % de computadores por profesor	53	17.263844	56	16.969697	46	16.85	59	16.2087912	68	17.61658
Número y % de computadores por personal de apoyo	83	27.035831	88	26.666667	72	26.374	95	26.0989011	102	26.42487

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: **Universidad Veracruzana**

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2006						2007						2008					
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	E / D	F / D	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	H / G	I / G
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	667	192	337		0.287856	0.505247	614	197	357		0.320846906	0.581433225	109.0909091	222	407		2.035	3.730833333
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	667	131	225		0.196402	0.337331	614	136	235		0.221498371	0.382736156	109.0909091	161	315		1.475833333	2.8875
CIENCIAS DE LA SALUD	667	123	209		0.184408	0.313343	614	128	219		0.208469055	0.356677524	109.0909091	153	299		1.4025	2.740833333
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	667	188	230		0.281859	0.344828	614	193	240		0.314332248	0.390879479	109.0909091	218	290		1.998333333	2.658333333
CIENCIAS AGROPECUARIAS	640	1980	4627	15	3.09375	7.229688	594	3819	8487	33	6.429292929	14.28787879	109.0909091	2335	6268	31	21.40416667	57.45666667
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	667	692	832		1.037481	1.247376	614	717	882		1.167752443	1.436482085	109.0909091	785	1108		7.195833333	10.15666667

Área del conocimiento	2009						2010						2011											
													Marzo						Diciembre					
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)				(G)	(H)	(I)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	614	222	407		0.361564	0.662866	680	237	422		0.348529412	0.620588235	705	237	422		0.336170213	0.59858156						
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	614	161	315		0.262215	0.513029	680	166	320		0.244117647	0.470588235	705	166	320		0.235460993	0.453900709						
CIENCIAS DE LA SALUD	614	153	299		0.249186	0.486971	680	158	304		0.232352941	0.447058824	705	158	304		0.224113475	0.431205674						
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	614	218	290		0.355049	0.472313	680	218	290		0.320588235	0.426470588	705	218	290		0.309219858	0.411347518						
CIENCIAS AGROPECUARIAS	614	2,535	6,668	1	4.128664	10.85993	680	2647	6927	9	3.892647059	10.18676471	705	2647	6927	9	3.754609929	9.825531915	753	4098	8298		5.442231076	11.01992
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	614	846	1,250		1.37785	2.035831	680	881	1380		1.295588235	2.029411765	705	881	1380		1.24964539	1.957446809						

Área del conocimiento	2012					
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS						
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA						
CIENCIAS DE LA SALUD						
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES						
CIENCIAS AGROPECUARIAS	754	4262	8630		5.65252	11.44562
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011				2012	
											Marzo		Diciembre			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	35	81.39534884	47	100	47	100	47	92.15686275	47	90.38461538	47	90.38461538	51	100	51	100