

Equipo adquirido con recurso del PIFI

La vinculación social que durante décadas se llevaba a cabo como un acto de solidaridad social, se ha transformando en un conjunto de experiencias educativas complementarias a la formación profesional de los universitarios, tales como el servicio social, la experiencia recepcional, las estancias académicas y las prácticas escolares, entre otras.

Para tal efecto, los programas de Brigadas Universitarias en Servicio Social y las Casas de la Universidad, representan hoy día, una alternativa de escenarios extramuros en los que las entidades académicas de los cinco campi universitarios pueden programar la parte práctica de sus experiencias educativas.

Las organizaciones comunitarias cuentan con sus recursos y su liderazgo, pero no con los recursos financieros y los recursos humanos que su desarrollo requiere; por su parte las instituciones gubernamentales representadas por los gobiernos municipal, estatal y federal poseen los recursos financieros para el desarrollo, pero carecen del liderazgo comunitario y de los recursos humanos. Las universidades tienen los cuadros profesionales que inciden en el desarrollo, pero carecen también del liderazgo comunitario y de los recursos financieros de los programas institucionales.

La coordinación de estos tres grandes actores, así como la suma de los recursos que poseen, permite un mayor impacto en la solución de los problemas que las comunidades vienen enfrentando, especialmente los relacionados con el desarrollo humano.

Los programas de vinculación social que desarrolla la Universidad Veracruzana que utilizan esta estrategia, permiten que los universitarios apliquen competencias profesionales, que propicien el desarrollo de procesos autogestivos en las comunidades y el mejoramiento de los índices de desarrollo humano de los municipios atendidos.

Durante el tiempo en que los estudiantes realizan su servicio social en las comunidades se encuentran con diversos inconvenientes para poder otorgar una atención adecuada y con el nivel de calidad que las personas de la comunidad requieren, principalmente el que se refiere a servicios de salud. Uno de los principales inconvenientes es porque el equipo con el que cuentan en las brigadas ya es obsoleto o se encuentra en malas condiciones, por lo que hace difícil la prestación del servicio. Esta situación mejoró gracias al equipo que se obtuvo con el recurso del PIFI, con el cual se adquirieron 9 computadoras para los Centros Comunitarios Digitales de las Casas de la Universidad en Coyopolan, en El Conejo y en Molino de San Roque.

Estas computadoras permite al equipo multidisciplinario de prestadores de servicio social, que atiende a su población objetivo, realizar las siguientes actividades:

- Mantener comunicación con los asesores-docentes, que respaldan, apoyan y dan seguimiento a sus actividades en campo (coordinador de servicio social, coordinador de vinculación).
- Sistematizar e interpretar la información que se va generando a partir de sus acciones cotidianas: elaboración de programas, registros a través de cuadros concentradores, diarios de campo, reportes e informes parciales y/o finales, etc.
- Diagnóstico comunitario de salud a partir de las acciones diarias y la información que se va generando cotidianamente. A su vez, los muchachos (as) se integran con grupos de estudiantes y docentes, que periódicamente realizan experiencias educativas en estas comunidades, compartiendo la información e incorporándola a sus sistemas de registro.
- Colaborar con el responsable del Centro Comunitario Digital, en la asesoría y capacitación de niños y jóvenes de la comunidad en el uso y manejo de la tecnología, en el manejo del paquete de programas, y de la información para la elaboración de sus tareas escolares.
- En el sistema de coordinación de la Dirección de Vinculación se mantiene comunicación con el equipo multidisciplinario de campo a través de esta tecnología.

El uso de esta tecnología, ha dado un mayor potencial a nuestros proyectos de vinculación universidad-sociedad: facilita el manejo y sistematización de la información, nos permitirá alcanzar un sistema en red que hará más eficiente y rápida la comunicación, fortalece la oportunidad de los jóvenes de las comunidades para que accedan a la educación técnica y superior mediante el Sistema de Educación a Distancia con la asesoría inmediata de los prestadores de servicio social.

De igual forma se obtuvieron 4 refrigeradores, 1 espectrofotómetro y 1 microscopio; 1 refrigerador, el espectrofotómetro y el microscopio fueron asignados a la Casa de la Universidad en Coyopolan; los refrigeradores restantes fueron para las Casas de la Universidad en El Paisano y Molino de San Roque, así como para la Brigada en El Llanillo.

Este equipo es de gran valor, debido a que entre los servicios que se otorgan en las comunidades están el de la realización de análisis clínicos, por lo que es necesario procesar las muestras en el lugar, así como es preciso mantener en refrigeración las muestras que se tomen, sustancias químicas, reactivos y vacunas.

Lo que se logra al contar con el equipo adecuado y necesario es un beneficio integral para el mejoramiento de la calidad de vida de las familias en situación de

vulnerabilidad, de igual forma los estudiantes adquieren conocimientos y experiencias de aprendizaje para su vida.

Para conocer más de la Dirección General de Vinculación y los convenios que tiene la Universidad Veracruzana con el sector productivo pueden acceder a la dirección electrónica:

<http://www.uv.mx/vincula/>