



Profile»

El PROFesional FLExible en la sociedad del conocimiento

DR. CLAUDIO RAFAEL CASTRO LÓPEZ
ccastro@uv.mx
julio 2008



CONTENIDO

- I. Introducción
- II. Objetivos
- III. Algunos resultados de encuesta de opinión a egresados UV
- IV. Propuesta



I.- INTRODUCCIÓN

- El proyecto PROFLEX está financiado por el programa ALFA de la Unión Europea
- La Universidad Veracruzana pertenece a la Red de Universidades Iberoamericanas que conforman el proyecto PROFLEX, que busca la comparabilidad para identificar fortalezas y debilidades de los egresados de las mismas.
- La herramienta fundamental del proyecto es una encuesta que trata los aspectos cualitativos de la formación de los egresados en relación con su inserción laboral. Esta encuesta se está aplicando en algunas universidades de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Honduras, México, Puerto Rico y Uruguay.



Profile»»

El PROfesional FLExible en la sociedad del conocimiento

II.- OBJETIVOS GENERAL

Obtener resultados comparables sobre la educación superior y el empleo de graduados universitarios en diversos países de Latinoamérica y Europa.



OBJETIVO PARTICULARES

- Obtener resultados comparables sobre la educación superior y el empleo de graduados universitarios, en diversos países de Latinoamérica y Europa.
- Analizar el rol que desempeñan diversas aptitudes específicas y genéricas en diferentes fases del trabajo y de la carrera profesional, de los graduados universitarios.
- Proporcionar indicadores que sirvan como referencias internacionales, facilitar la comparabilidad del mercado laboral de graduados y desarrollar criterios para los instrumentos de investigación en Latinoamérica y Europa.
- Fortalecer la cooperación en el área de la educación superior y el empleo de graduados universitarios entre Europa y Latinoamérica.



III.- Algunos resultados de encuesta de opinión a egresados UV




UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Red Universitaria de Estudios de Opinión

Encuesta a egresados



La Universidad Veracruzana realiza una encuesta de opinión de entre sus egresados. La captación de tu opinión es un ejercicio eminentemente estadístico. Este cuestionario se refiere a la carrera que terminaste en nuestra universidad. Cuando te preguntemos sobre la "carrera", debes responder sobre la carrera de la que egresaste, a menos que se te indique lo contrario. Si acabaste más de una carrera, debes responder sobre la carrera que consideres más importante para tu desarrollo profesional. Agradecemos su colaboración.

 Los campos con asterisco (*) son obligatorios

A. Acerca de la carrera de la que egresaste

* 1.

A) Nombre de la carrera:

B) Área:

C) Región:

* 2. Año de egreso: ☐ 2001 ☐ 2002 ☐ 2003 ☐ 2004

Modelo educativo:

* 3. Matricula:

4. Nombre:

* 5. ¿Cuándo iniciaste y terminaste esta carrera?

A) Inicio: (mes) de (año)

B) Fin: (mes) de (año)

* 6. ¿Cuál era tu situación durante los dos últimos años de carrera?

☐ Los estudios eran mi actividad principal

☐ Los estudios no eran mi actividad principal

* 7. ¿Realizaste una o más prácticas en empresas, instituciones o similares como parte de tu carrera?:

☒ Sí, durante aproximadamente meses en total

☐ No

B. Otras experiencias en el ámbito educativo

* 8. Aparte de la carrera descrita en el bloque A, ¿Has empezado otros estudios orientados a la obtención de algún otro título?

Incluye sólo los estudios/carreras de al menos un año académico o equivalente

☒ Sí

☐ No → ir a 10

Si has cursado varios, selecciona los 2 que consideres más importantes.

23. ¿Cuál es aproximadamente tu sueldo mensual bruto?					
Sueldo base regular	\$				pesos al mes
Horas extra o comisiones	\$				pesos al mes
Otros ingresos del trabajo	\$				pesos al mes
* 24. Según tu opinión ¿cuál es el nivel de estudios más apropiado para este trabajo?					
<input checked="" type="radio"/> Doctorado Especifica el área: _____					
<input type="radio"/> Maestría Especifica el área: _____					
<input type="radio"/> Especialidad Especifica el área: _____					
<input type="radio"/> Licenciatura Especifica el área: _____					
<input type="radio"/> No es necesario tener estudios universitarios					
* 25. Según tu opinión ¿cuál es el área de estudio más apropiada para este trabajo?					
<input type="radio"/> Exclusivamente tu propia área de estudios					
<input type="radio"/> Tu propia área o alguna relacionada					
<input type="radio"/> Un área totalmente diferente					
<input type="radio"/> Ningún área en particular					
* 26. ¿Cuánto tiempo necesitaría un profesional promedio con el perfil educativo adecuado para llegar a ser un experto en este tipo de trabajo?					
<input type="radio"/> 6 meses o menos					
<input type="radio"/> De 7 a 12 meses					
<input type="radio"/> De 1 a 2 años					
<input type="radio"/> De 3 a 5 años					
<input type="radio"/> De 6 a 10 años					
<input type="radio"/> Más de 10 años					
* 27. ¿En qué medida usas tus conocimientos y habilidades en tu trabajo actual?					
nada	poco	suficiente	mucho	demasiado	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
* 28. ¿En qué medida tu trabajo actual requiere más conocimientos y habilidades de los que tú puedes ofrecer?					
nada	poco	suficiente	mucho	demasiado	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
* 29. ¿En general, estás satisfecho con tu trabajo actual?					
muy insatisfecho	insatisfecho	ni insatisfecho, ni satisfecho	satisfecho	muy satisfecho	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
* 30. ¿Has realizado alguna actividad de capacitación y desarrollo relacionada con tu trabajo en los últimos 12 meses?					
<input checked="" type="radio"/> Sí					
<input type="radio"/> No → ir a 32					

*** 36. ¿Cuántas personas trabajan en tu organización y, si corresponde, en el lugar, establecimiento o sucursal donde trabajas?**

- Se entiende por organización al conjunto de la empresa o institución matriz.

- Se entiende por establecimiento o sucursal la unidad geográficamente diferenciada donde tú trabajas.

A) Organización

- ☐ 1-9
☐ 10-49
☐ 50-99
☐ 100-249
☐ 250-999
☐ >=1000

B) Establecimiento o sucursal

- ☐ 1-9
☐ 10-49
☐ 50-99
☐ 100-249
☐ 250-999
☐ >=1000
☐ No aplicable, sólo un establecimiento

*** 37. ¿En que medida eres responsable de...**

A) establecer objetivos para la organización?

B) establecer objetivos para tu propio trabajo?

C) decidir estrategias de trabajo para la organización?

D) decidir cómo hacer tu trabajo?

nada

☐
☐
☐
☐

poco

☐
☐
☐
☐

suficiente

☐
☐
☐
☐

mucho

☐
☐
☐
☐

demasiado

☐
☐
☐
☐

*** 38. ¿En que medida son aplicables a tu trabajo las siguientes afirmaciones?**

A) Los compañeros, clientes, etc. acuden a mí para pedirme consejo

B) Mantengo informados a mis compañeros de profesión sobre nuevos desarrollos en mi campo

C) Suelo iniciar relaciones profesionales con expertos ajenos a la organización

D) Las cuestiones de ética profesional forman parte importante de mis funciones

nada

☐
☐
☐
☐

poco

☐
☐
☐
☐

suficiente

☐
☐
☐
☐

mucho

☐
☐
☐
☐

demasiado

☐
☐
☐
☐

*** 39. ¿Cuánto perjudicarías a tu organización si cometieras un error grave en tu trabajo?**

nada

☐

poco

☐

suficiente

☐

mucho

☐

demasiado

☐

F. Competencias (Conocimientos, habilidades y destrezas)

* 40. A continuación hay una lista de competencias. Proporciona la siguientes información:

- Columna A: ¿Cómo valoras tu actual nivel de competencia?
- Columna B: ¿Qué nivel de competencias necesitas en tu trabajo actual?
- Columna C: ¿En qué medida ha contribuido la carrera en que te graduaste, al desarrollo de estas competencias?
- Si actualmente no tienes trabajo, marca solamente las columnas A y C.

	A. Nivel propio					B. Nivel necesario en el trabajo actual					C. Contribución de la carrera al desarrollo de esta competencia				
	muy bajo	bajo	medio	alto	muy alto	muy bajo	bajo	medio	alto	muy alto	muy bajo	bajo	medio	alto	muy alto
a. Dominio de tu área o disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Conocimientos de otras áreas o disciplinas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Pensamiento analítico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Capacidad para adquirir con rapidez nuevos conocimientos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Capacidad para negociar de forma eficaz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Capacidad para trabajar bajo presión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Capacidad para detectar nuevas oportunidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Capacidad para coordinar actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Capacidad para usar el tiempo de forma efectiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Capacidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. Capacidad para movilizar las capacidades de otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l. Capacidad para hacerte entender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m. Capacidad para hacer valer tu autoridad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n. Capacidad para utilizar herramientas informáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o. Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p. Predisposición para cuestionar ideas propias o ajenas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
q. Capacidad para presentar en público productos, ideas o informes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
r. Capacidad para redactar informes o documentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
s. Capacidad para escribir y hablar en idiomas extranjeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 41. Indica un máximo de tres competencias de la lista de arriba que consideres "**puntos fuertes**" y otras tres que consideres "**puntos débiles**" en tu carrera.
- **Indícalo poniendo la letra correspondiente a las competencias de 40**

A) Puntos fuertes

1. Sin selección ▼
2. Sin selección ▼
3. Sin selección ▼

B) Puntos débiles

1. Sin selección ▼
2. Sin selección ▼
3. Sin selección ▼

* 52. ¿Cómo viviste durante el último año de tu carrera?

- ☒ Solo
- ☐ Con tu pareja (con o sin hijos)
- ☐ En casa de asistencia o compartiendo vivienda con otros estudiantes
- ☐ Con tus padres
- ☐ Otros, especifica:

* 53. ¿Cómo vives actualmente?

- ☒ Solo
- ☐ Con tu pareja (con o sin hijos)
- ☐ En casa de asistencia o compartiendo vivienda con otros estudiantes
- ☐ Otros, especifica:

* 54. ¿Tienes hijos?

- ☒ Sí, 1 hijo
- ☐ Sí, 2 hijos
- ☐ Sí, 3 hijos o más
- ☐ No

* 55. ¿Cuál es/era el nivel de estudios de tus padres y, si corresponde, de tu pareja actual?

A) Padre

- ☐ Sin estudios
- ☐ Primaria
- ☐ Secundaria
- ☐ Preparatoria o Técnico
- ☐ Licenciatura
- ☐ Posgrado
- ☐ No aplicable

B) Madre

- ☐ Sin estudios
- ☐ Primaria
- ☐ Secundaria
- ☐ Preparatoria o Técnico
- ☐ Licenciatura
- ☐ Posgrado
- ☐ No aplicable

C) Pareja

- ☐ Sin estudios
- ☐ Primaria
- ☐ Secundaria
- ☐ Preparatoria o Técnico
- ☐ Licenciatura
- ☐ Posgrado
- ☐ No aplicable

56. ¿Cuál era/es la ocupación de tus padres y, si corresponde, de tu pareja actual?

- Marque el código según [ANEXO A: LISTA DE OCUPACIONES](#)

A) Padre:

B) Madre:

C) Pareja:

Comentarios y sugerencias



Algunas cuestiones requeridas por la encuesta

- Competencias requeridas en el puesto de trabajo
- Competencias poseídas por el egresado en el momento actual
- Competencias adquiridas en la universidad
- Otras cuestiones referidas al desempeño en el puesto de trabajo

En los siguientes aspectos ¿Cómo valoras tu actual nivel de competencia?

	Muy bajo %	Bajo %	Medio %	Alto %	Muy alto %
Domínio de tu área o disciplina	0.4	0.6	21.0	57.7	20.3
Conocimientos de otras áreas o disciplinas	1.3	6.5	45.5	39.2	7.5
Pensamiento analítico	0.2	1.9	17.6	57.2	23.1
Capacidad para adquirir con rapidez nuevos conocimientos	0.2	0.2	11.1	54.3	34.2
Capacidad para negociar de forma eficaz	1.5	3.4	29.4	45.5	20.3
Capacidad para trabajar Bajo presión	0.6	1.0	11.5	46.3	40.5
Capacidad para detectar nuevas oportunidades	0.6	2.5	23.9	51.8	21.2
Capacidad para coordinar actividades	0.4	1.3	14.3	53.5	30.6
Capacidad para usar el tiempo de forma efectiva	0.4	1.3	21.2	51.2	26.0
Capacidad para trabajar en equipo	0.2	1.7	9.4	47.6	41.1
Capacidad para movilizar las capacidades de otros	0.6	2.1	23.9	52.8	20.5
Capacidad para hacerte entender	0.6	1.7	15.3	55.8	26.6
Capacidad para hacer valer tu autoridad	0.4	1.7	14.5	56.6	26.8
Capacidad para utilizar herramientas informáticas	0.4	2.5	16.6	47.3	33.2
Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	0.4	0.2	16.1	56.2	27.0
Predisposición para cuestionar ideas propias o ajenas	1.1	1.7	22.9	52.7	21.6
Capacidad para presentar en público productos, ideas o informes	0.8	5.5	23.3	44.9	25.6
Capacidad para redactar informes o documentos	0.2	2.3	24.1	45.5	27.9
Capacidad para escribir y hablar en idiomas extranjeros	12.4	26.2	35.8	17.8	7.8

De los siguientes aspectos:

¿ Qué nivel de competencias necesitas en tu trabajo actual?

	Muy bajo %	Bajo %	Medio %	Alto %	Muy alto %
Domínio de tu área o disciplina	0.5	4.9	18.4	52.5	23.7
Conocimientos de otras áreas o disciplinas	2.2	6.9	31.9	44.9	14.1
Pensamiento analítico	0.2	3.7	17.9	53.4	24.8
Capacidad para adquirir con rapidez nuevos conocimientos	0.2	2.0	18.4	52.2	27.2
Capacidad para negociar de forma eficaz	1.2	5.6	23.8	46.3	23.1
Capacidad para trabajar Bajo presión	0.5	4.4	14.0	40.7	40.4
Capacidad para detectar nuevas oportunidades	0.5	5.9	26.2	44.9	22.5
Capacidad para coordinar actividades	0.2	2.7	21.3	46.1	29.7
Capacidad para usar el tiempo de forma efectiva	0.2	1.7	20.1	48.0	30.0
Capacidad para trabajar en equipo	0.2	2.9	15.5	43.7	37.7
Capacidad para movilizar las capacidades de otros	0.5	4.4	26.0	42.4	26.7
Capacidad para hacerte entender	0.2	2.0	15.0	51.0	31.8
Capacidad para hacer valer tu autoridad	0.5	2.9	17.2	48.3	31.1
Capacidad para utilizar herramientas informáticas	1.5	4.7	20.1	45.2	28.5
Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	0.2	1.2	18.4	52.5	27.7
Predisposición para cuestionar ideas propias o ajenas	1.3	7.5	23.0	39.7	28.5
Capacidad para presentar en público productos, ideas o informes	2.0	6.4	26.5	39.5	25.6
Capacidad para redactar informes o documentos	1.2	2.9	25.0	40.2	30.7
Capacidad para escribir y hablar en idiomas extranjeros	15.4	19.6	30.9	23.5	10.6

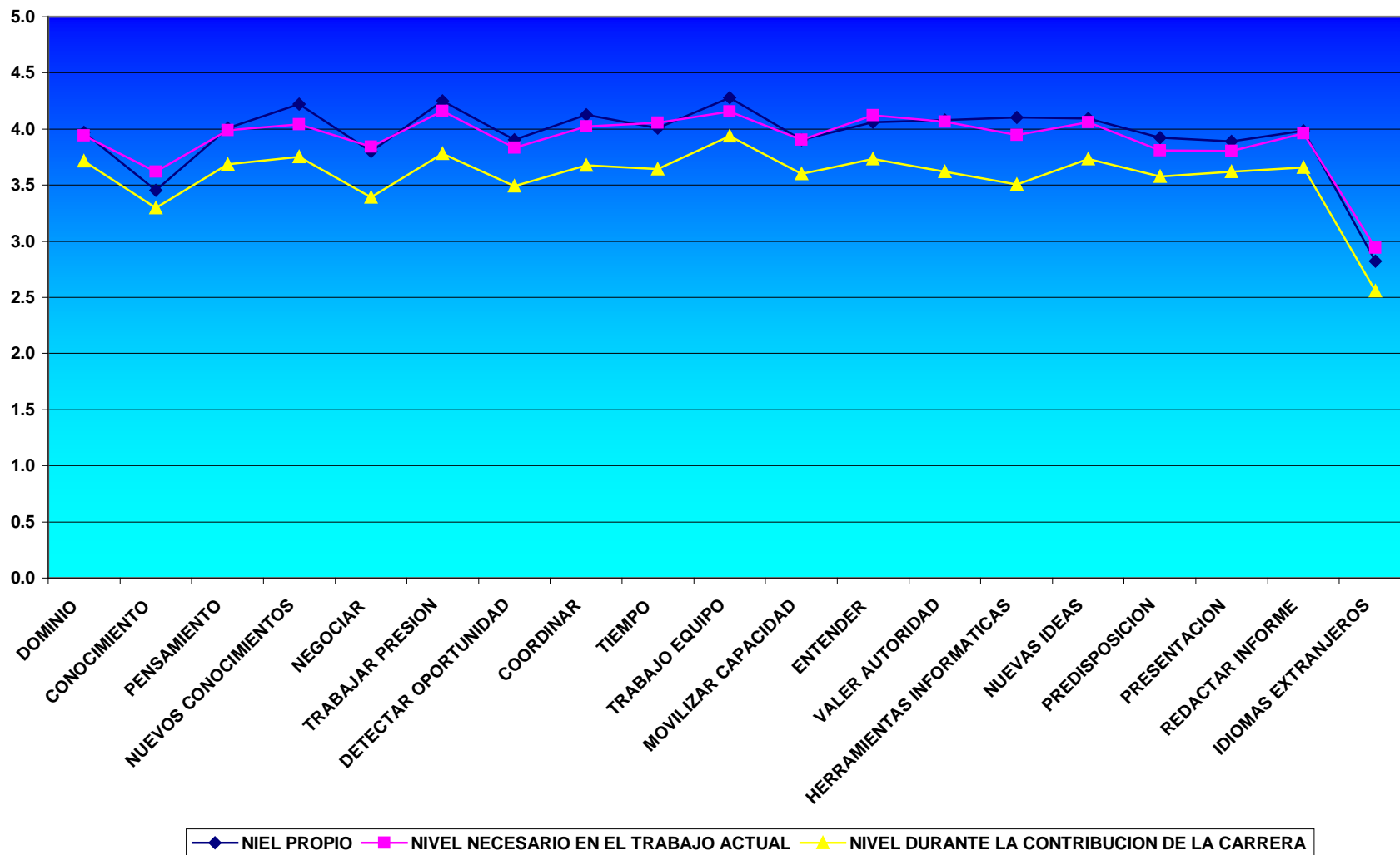
En los siguientes aspectos:

¿ En qué medida ha contribuido la carrera en que te graduaste, al desarrollo de estas competencias?

	Muy bajo %	Bajo %	Medio %	Alto %	Muy alto %
Domínio de tu área o disciplina	2.5	7.4	26.7	42.9	20.5
Conocimientos de otras áreas o disciplinas	4.4	13.0	40.8	31.9	9.9
Pensamiento analítico	1.7	6.7	32.1	40.3	19.2
Capacidad para adquirir con rapidez nuevos conocimientos	1.3	4.4	31.7	42.9	19.7
Capacidad para negociar de forma eficaz	6.1	12.8	31.9	34.2	15.0
Capacidad para trabajar Bajo presión	3.2	8.8	22.7	37.6	27.7
Capacidad para detectar nuevas oportunidades	3.6	10.3	34.7	36.3	15.1
Capacidad para coordinar actividades	2.9	8.0	26.5	43.5	19.1
Capacidad para usar el tiempo de forma efectiva	2.1	8.2	30.9	41.0	17.8
Capacidad para trabajar en equipo	1.7	5.3	18.5	46.6	27.9
Capacidad para movilizar las capacidades de otros	2.9	8.2	30.9	42.0	16.0
Capacidad para hacerte entender	1.7	6.1	30.5	41.0	20.7
Capacidad para hacer valer tu autoridad	3.4	8.2	30.5	39.3	18.6
Capacidad para utilizar herramientas informáticas	6.9	11.4	24.8	37.9	19.0
Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	1.7	5.5	30.0	43.3	19.5
Predisposición para cuestionar ideas propias o ajenas	1.7	7.6	35.4	41.9	13.4
Capacidad para presentar en público productos, ideas o informes	2.5	10.5	29.0	38.4	19.6
Capacidad para redactar informes o documentos	2.9	7.6	31.1	37.4	21.0
Capacidad para escribir y hablar en idiomas extranjeros	25.2	24.6	27.3	15.3	7.6

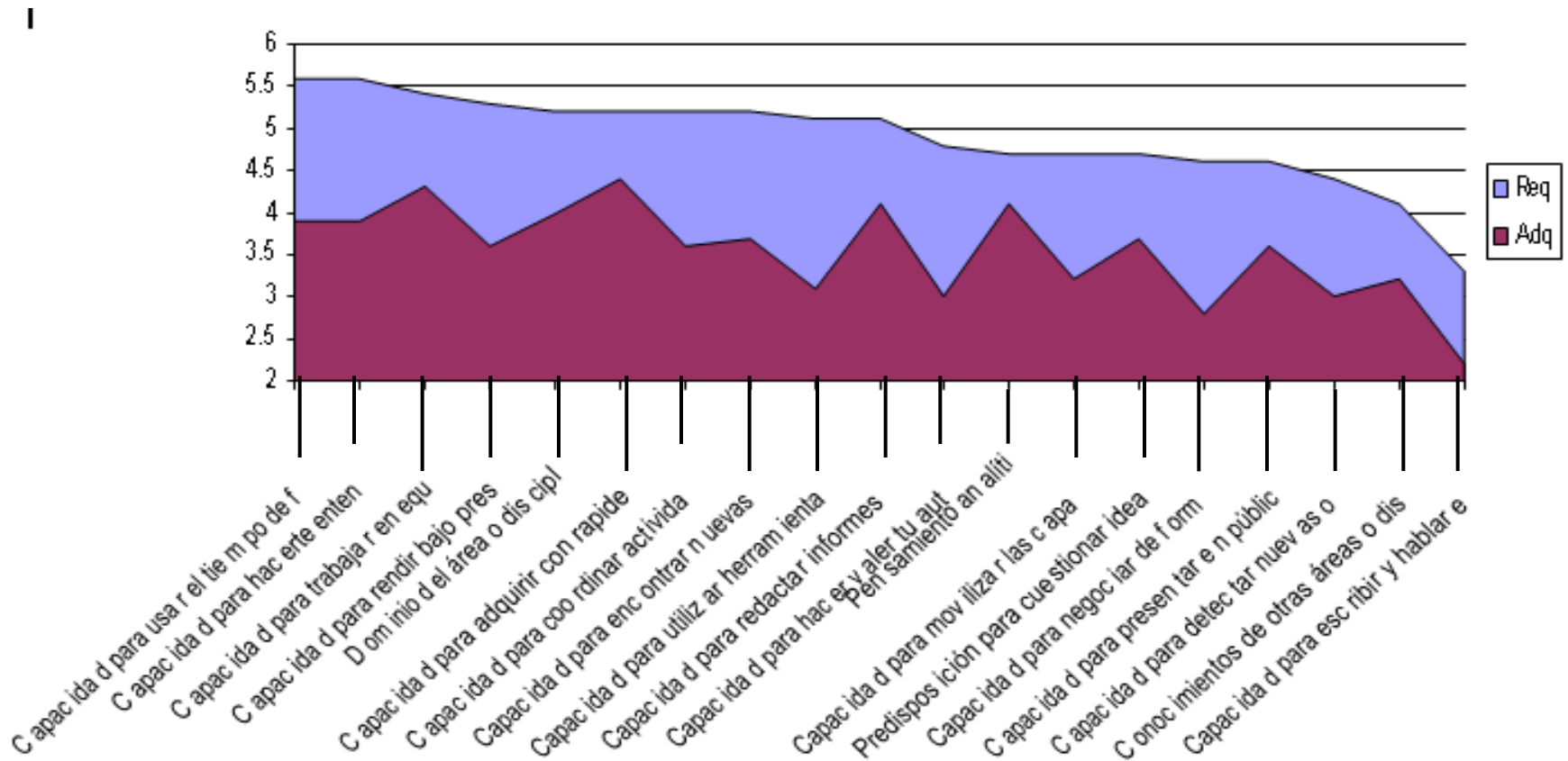


COMPETENCIAS



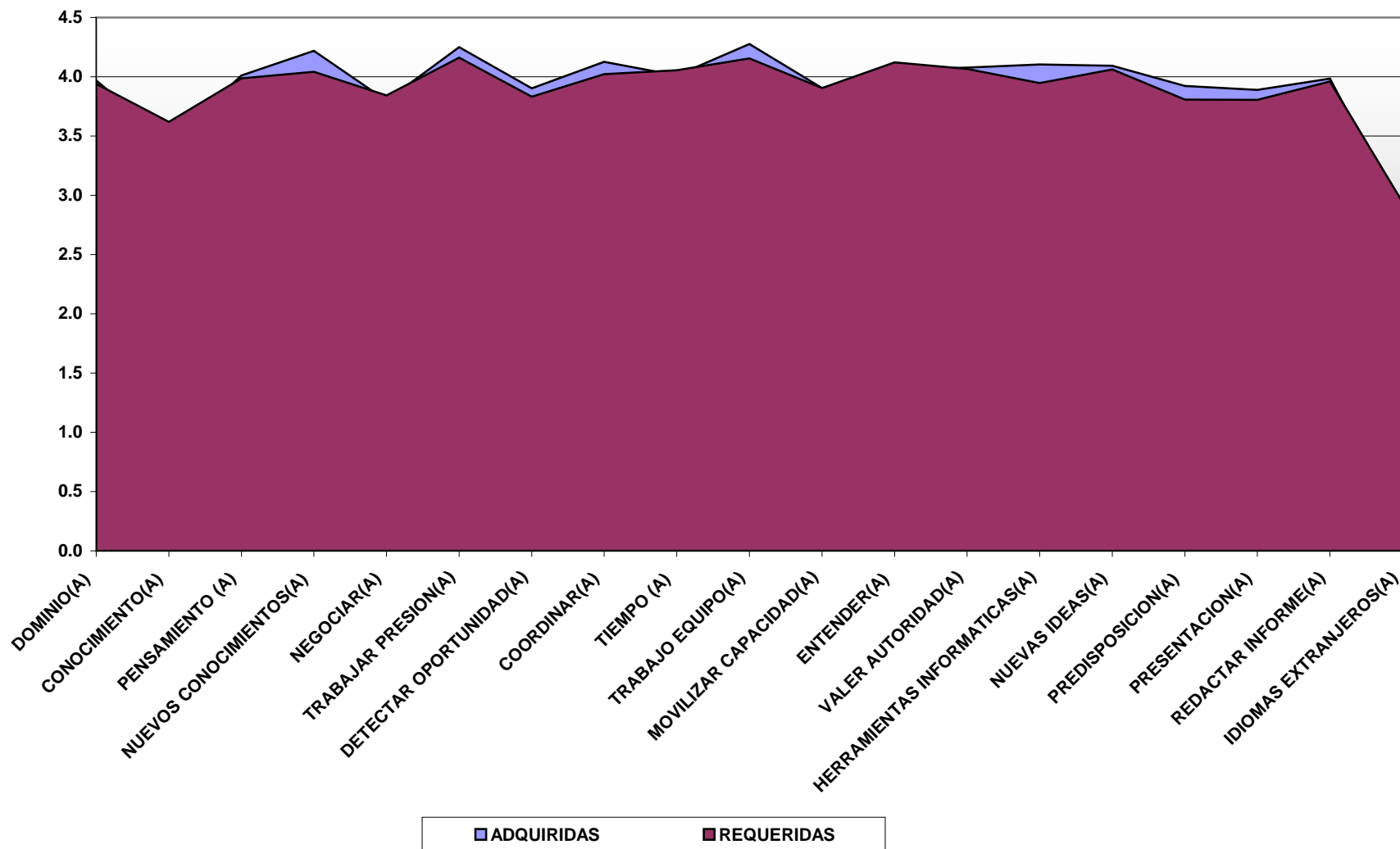


Competencias requeridas y adquiridas (ES)



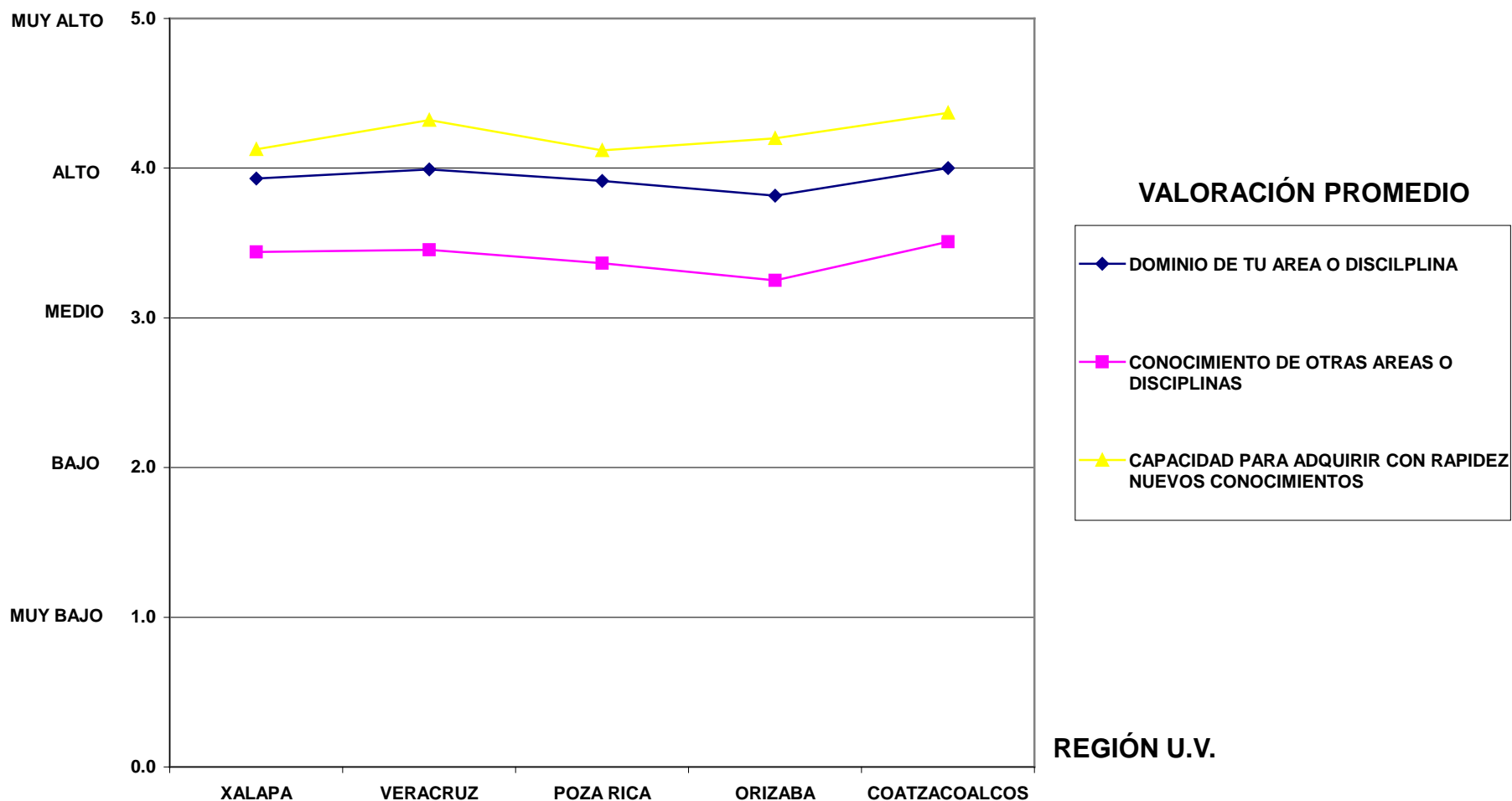


COMPETENCIAS REQUERIDAS Y ADQUIRIDAS (U.V.)



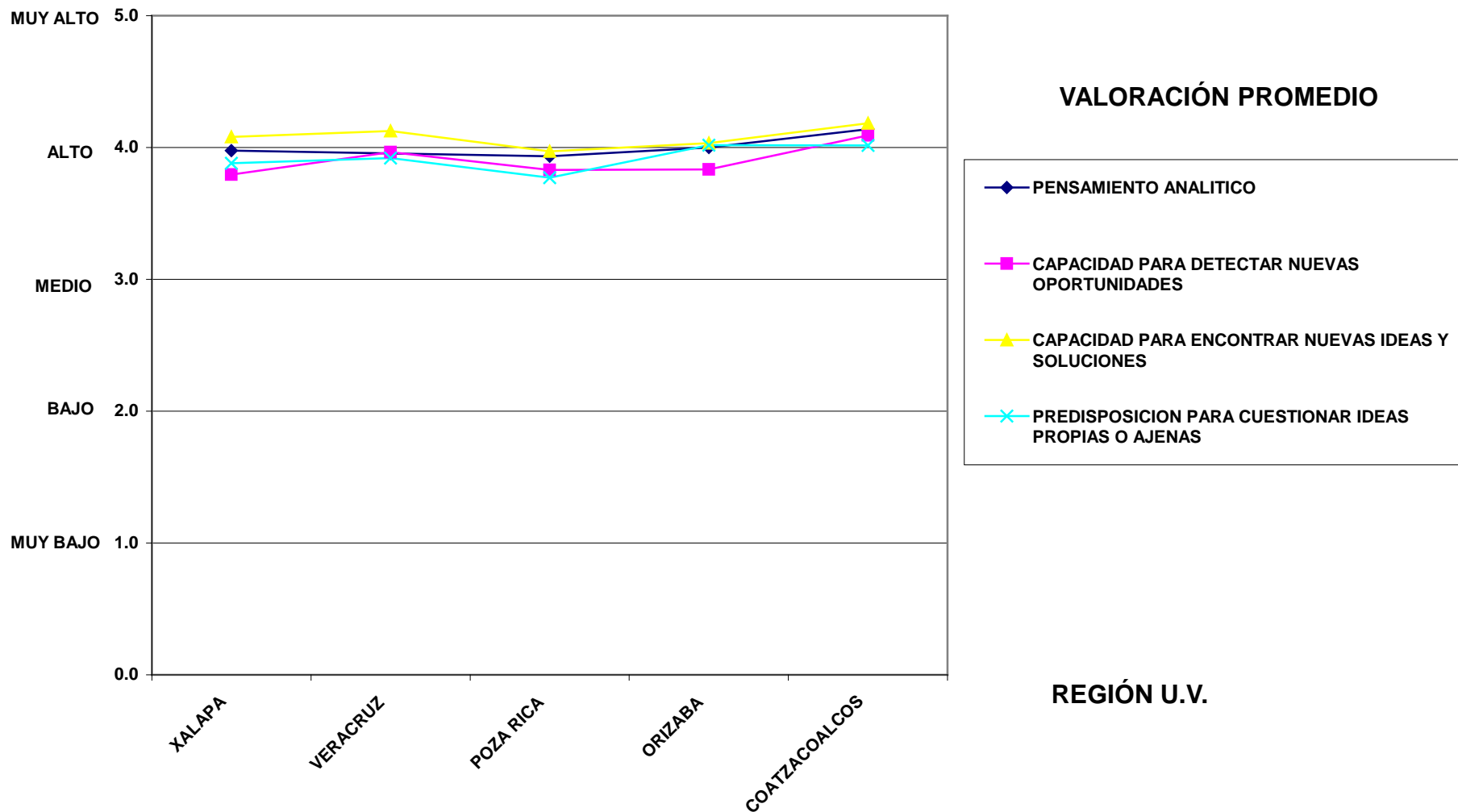


Competencias cognitivas nivel propio



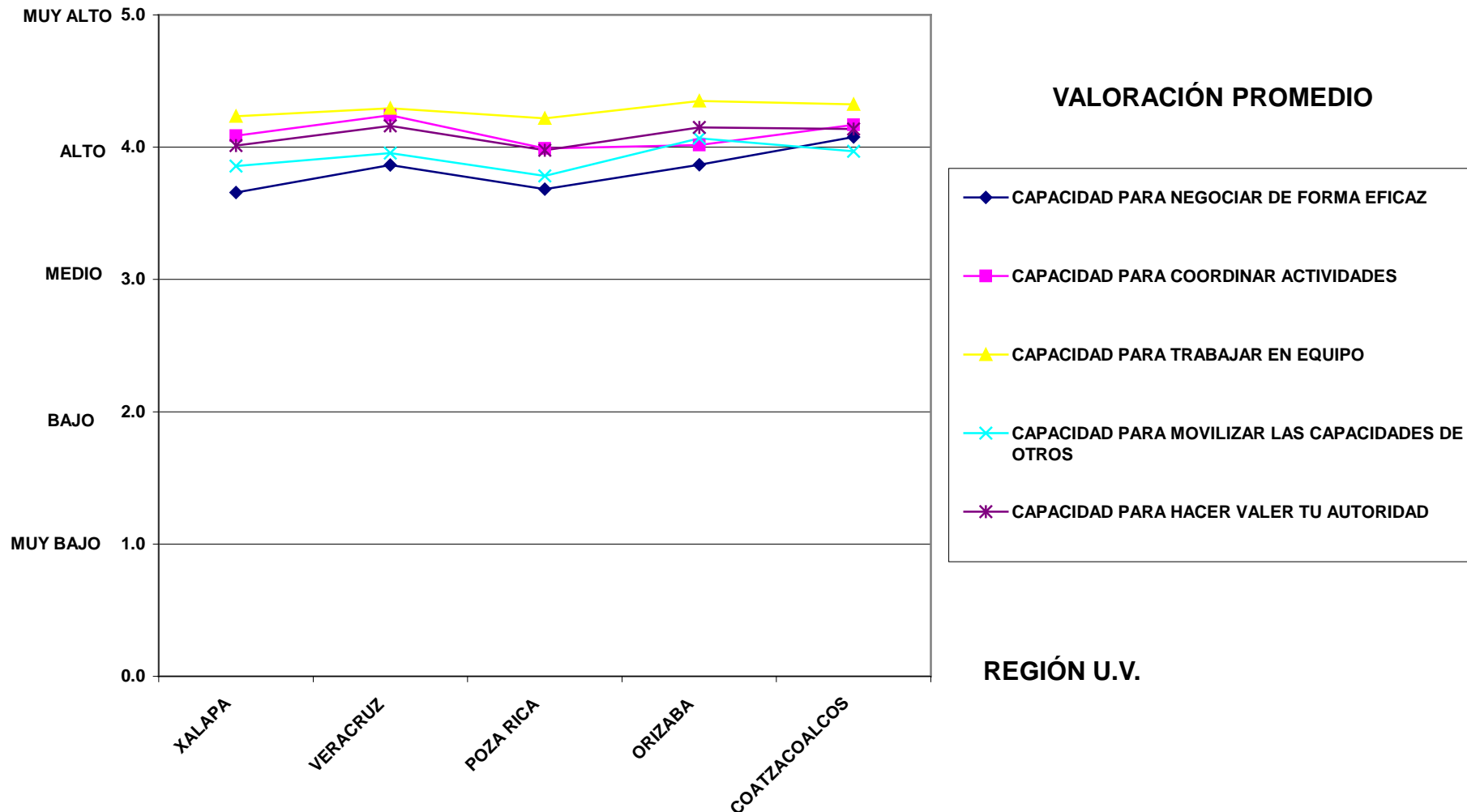


Competencias sociales nivel propio



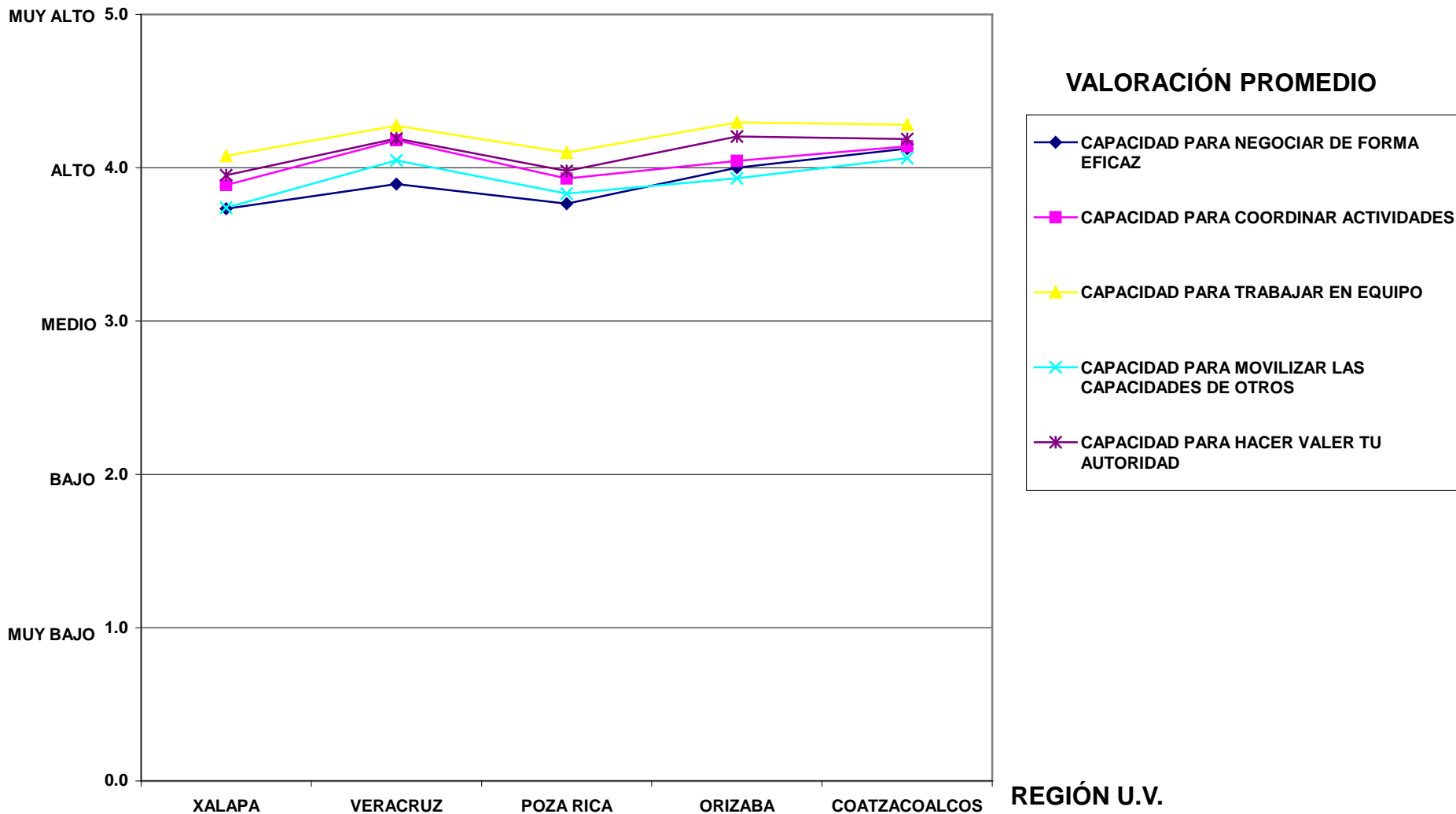


Competencias comunicativas nivel propio



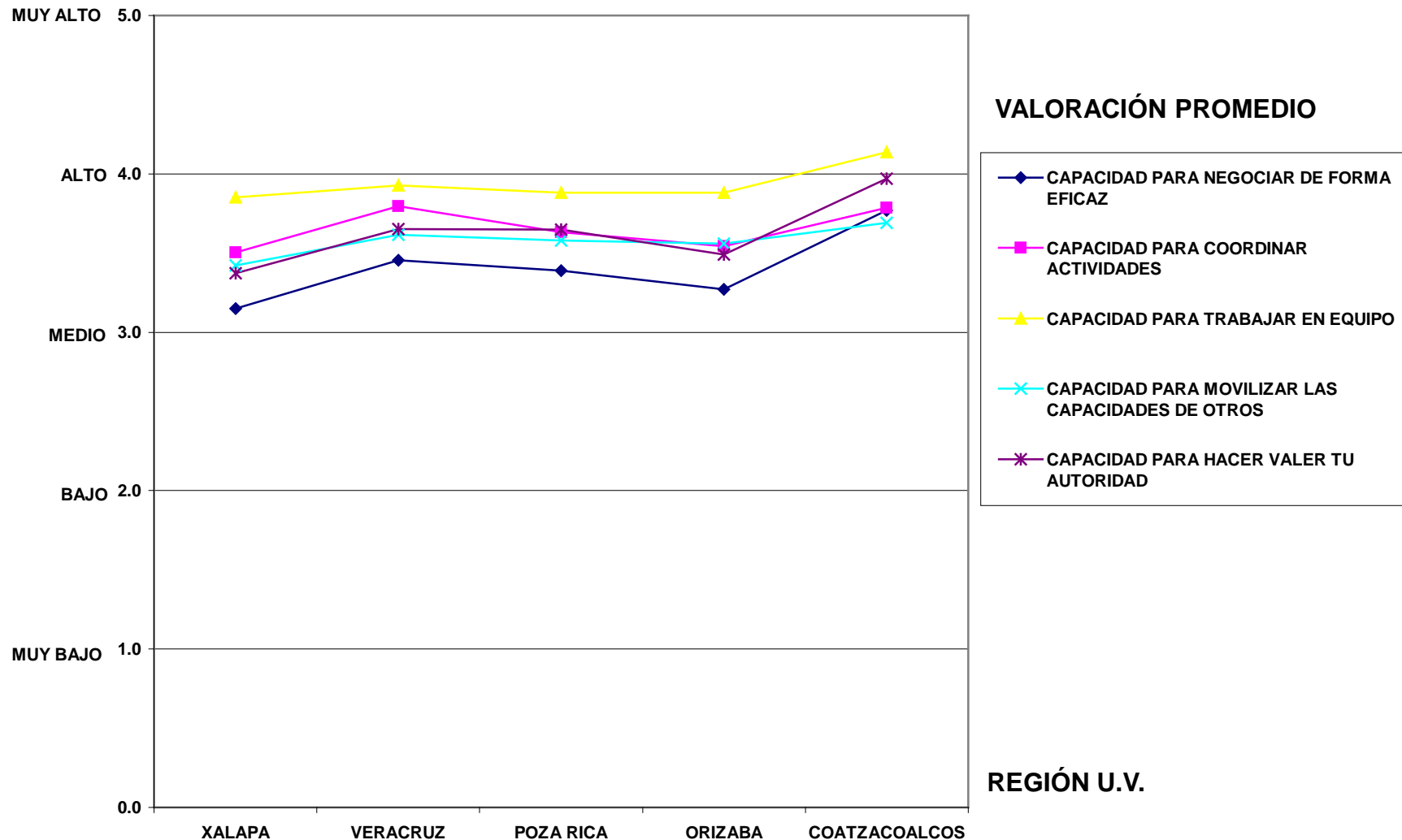


Competencias comunicativas nivel necesario en el trabajo actual





Competencias comunicativas competencia en la contribucion de la carrera



Perfil actual

- ❖ El 48.5% de los egresados se ha dedicado en las últimas 4 semanas **a seguir estudios relacionados con su trayectoria profesional.**
- ❖ Un 39.7% se ha dedicado en las últimas 4 semanas **al cuidado de los hijos o de su familia.**
- ❖ El 73.4% de los egresados **cuenta con un trabajo remunerado.**
- ❖ Sólo el 27.6% de los egresados entrevistados **trabajan por cuenta propia.**
- ❖ El 56.9% de los egresados cuentan con un **contrato indefinido.**

Trabajo actual

- ❖ El 43.2% de los egresados menciona **usar mucho** sus conocimientos y habilidades en su trabajo.
- ❖ Con respecto a si requieren mas conocimientos y habilidades de los que pueden ofrecer en su trabajo actual, **sólo el 30.6% de los egresados consideran que es suficiente el conocimiento que requieren.**
- ❖ El 44.6% y el 33.7% de los egresados se siente **satisfecho o muy satisfecho respectivamente con su trabajo.**

Organización en la que trabajas

- ❖ El 52.4% de los egresados labora en una organización del **sector público**, mientras que un 41.2% labora en el **sector privado**.
- ❖ El 41.1% de los egresados valoran su nivel de competencia como **muy alto** con respecto a su **capacidad para trabajar en equipo**, seguido por el 40.5% que menciona que es muy alto su capacidad para trabajar bajo presión.
- ❖ El 46.6% de los egresados consideran que su carrera ha contribuido **a su capacidad para trabajar en equipo** en un nivel **alto**.



GRACIAS POR SU ATENCION



“PROFLEX”

DR. CLAUDIO RAFAEL CASTRO LÓPEZ
XALAPA 2008