|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EXPERIENCIA EDUCATIVA: Psicología Médica | | COORDINACIÓN: Socio medicina | | | PERIODO ESCOLAR:  FEBRERO-JULIO 2017. |
| SECCIÓN: 2 | TOTAL DE HORAS A LA SEMANA: 3 | | NRC: 74432 | | |
| CATEDRÁTICO: Mtra. Yared Saraí Velasco Gómez | | | | FECHA DE ELABORACIÓN: 16/Enero/2016 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOTA:**  **1.- EVALUACIÓN ACADEMICA DE LA SEMANA 12 Y ENTREGA DE RESULTADOS EN LA SEMANA 14**  **2.-PUBLICACION DE RESULTADOS EN LA SEMANA 14**  **3.-ALUMNOS EN RIESGO CANALIZAR A TUTORIA ANTES DEL EXAMEN DEPARTAMENTAL.** | **FEBRERO** | | | | **MARZO** | | | | | **ABRIL** | | | | **MAYO** | | | |
| **TEMA No. DE SEMANA** | ***05*** | ***06*** | ***07*** | ***08*** | ***09*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | ***15*** | ***16*** | ***17*** | ***18*** | ***19*** | ***20*** | ***21*** |
| **T1 ENCUADRE-LA PSICOLOGIA EN LA MEDICINA**  1.1. Definición de Psicología y su Importancia en la Medicina.  1.2. Causas y Consecuencias de la Ignorancia de la Psicología por el Médico. | **X** |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **e**  **r.**  **D**  **E**  **P**  **A**  **R**  **A**  **T**  **A**  **M**  **E**  **N**  **T**  **A**  **L** |  | ***V***  ***A***  ***C***  ***A***  ***C***  ***I***  ***O***  ***N***  ***E***  ***S*** |  |  |  |  |  |  |
| **T2**  Los Modelos Conceptuales en Medicina.  1.3.1. Modelo Biomédico  1.3.2. Biopsicosocial.  1.3.3. Teoría General de los Sistemas.  1.4. Análisis del Campo de la Psicología Médica. y las Bases Psicológicas del Trabajo Medico |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **T3 2.- TEORIAS Y MODELOS EN PSICOLOGIA**  2.1. Teoría Psicológica Sigmund Freud.  2.2 Teoría Psicoanalítica de Carl Gustav Jung.  2.3. Teoría de la Psicología Individual de Alfred Adler. |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **T4** 2.4. Teoría Humanista de Carl Random Rogers  2.5. Teoría Psicológica de la Salud y el Desarrollo de Abraham Maslow.  2.6. Teoría del Aprendizaje Cognoscitivo |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **T5** 2.7 Teoría Psicosocial de E. Erikson  3.- Tipología Constitucional  3.1 Módelo W.H. Sheldon  3.2 Módelo Krestschmer |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **T6 4. CRITERIOS DIVERSOS DE LAS ALTERACIONES EN PSICOLOGIA MEDICA**  4.1. Normalidad – Anormalidad:  4.1.1. Criterio Estadístico.  4.1.2. Criterio Médico.  4.1.3. Criterio Sociológico.  4.1.4. Criterio Psicológico.  4.2. Concepto de Salud Mental. |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **T7 5.- LA PERSONALIDAD EN PSICOLOGIA MEDICA**  5.1. Concepto de Personalidad.  5.1.1. Temperamento  5.1.2. Carácter  5.1.3. Constitución |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| **T8** 5.2. Fases de Integración de la Personalidad.  5.2.1. Infancia.  5.2.2. Adolescencia.  5.2.3.Adultez.  5.2.4.Vejez.  5.2.5. Tipos de Crianza  5.3 Evaluación de la Personalidad  5.3.1 Instrumentos psicométricos |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| **T9 6.- LAS ALTERACIONES PSICOLOGICAS Y LA RELACION MEDICO-PACIENTE.**  6.1 Modelos de Relación Médico-Paciente.  6.2. El “papel” del enfermo como paciente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| **T10** 6. 3. Dimensión ética de la relación Médico-Paciente.  6..4. Redes de Apoyo Social |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |
| **T11 7.- ENFERMEDADES PSICOSOMATICAS**  7.1. Personalidad Tipo “A”  7.2 Personalidad Tipo “B  7.3 Personalidad Tipo “C” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |
| **T12** 8. Trastornos de la Personalidad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |

**PRIMER EXAMEN DEPARTAMENTAL DEL 27 AL 31 DE MARZO DEL 2017.**

**SEGUNDO EXAMEN DEPARTAMENTAL A PARTIR DEL 29 DE MAYO AL 9 DE JUNIO 2017**