



*Instrumento de valoración*

INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DE ENFERMERIA MATERNO INFANTIL DE ACUERDO A LA TEORÍA DE AUTOCUIDADO DE OREM.

**I. FACTORES CONDICIONANTES BÁSICOS:**

**A).- Datos generales**

Nombre \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_

Estado civil \_\_\_\_\_ Lugar de nacimiento \_\_\_\_\_

Domicilio actual \_\_\_\_\_

**B.- Características de la familia.**

Tipo de familia: Nuclear \_\_\_\_\_ Extensa \_\_\_\_\_ Compuesta \_\_\_\_\_

Número de integrantes \_\_\_\_\_

Comunicación con la pareja \_\_\_\_\_ Los hijos \_\_\_\_\_ Otros familiares \_\_\_\_\_ En caso negativo explique porqué \_\_\_\_\_

**C. Factores socioculturales.**

Sabe leer y escribir \_\_\_\_\_ grado escolar \_\_\_\_\_

Dependencia económica \_\_\_\_\_

En caso de trabajar, especifique tipo de trabajo \_\_\_\_\_ Horas de la Jornada \_\_\_\_\_ Riesgos del trabajo \_\_\_\_\_

**D.- Características del ambiente**

Vivienda: propia \_\_\_\_\_ rentada \_\_\_\_\_ otra \_\_\_\_\_ ventilación \_\_\_\_\_

Tipo de construcción. Piso: Mosaico \_\_\_\_\_ Tierra \_\_\_\_\_ Cemento \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

Paredes: Ladrillo \_\_\_\_\_ Adobe \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

Techo: Concreto \_\_\_\_\_ Lámina \_\_\_\_\_ Asbesto \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_ No. de cuartos \_\_\_\_\_

Tipo de combustible para cocinar: gas \_\_\_\_\_ petróleo \_\_\_\_\_ leña \_\_\_\_\_ otros \_\_\_\_\_

Agua \_\_\_\_\_ entubada \_\_\_\_\_ hidrante público \_\_\_\_\_ pozo \_\_\_\_\_ tratamiento del agua para su consumo \_\_\_\_\_

Convivencia con animales: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ tipo de animal \_\_\_\_\_ fauna nociva \_\_\_\_\_ manera de tratar la \_\_\_\_\_

Tratamiento de la basura: carro recolector \_\_\_\_\_ la quema \_\_\_\_\_ entierra \_\_\_\_\_

<p>Elaborado por: Benítez López Neyla          Escalante Cruz Eva          Silvia Socorro Lara Arellano          Actualizado por: Miriam Vianey Martínez Moreno</p>	<p><i>Fecha de actualización:</i>          025/01/2012</p>	<p>Página 1</p>
---	--	-----------------



**E.- Características de la comunidad.**

Calles: Pavimentadas \_\_\_\_ De terracería \_\_\_\_ iluminación: si \_\_\_\_ no \_\_\_\_

Medios de comunicación: teléfonos públicos \_\_\_\_ otros \_\_\_\_\_

Medios de transporte: autobuses \_\_\_\_ taxis \_\_\_\_ otros \_\_\_\_

Centros educativos: kinder \_\_\_\_ primaria \_\_\_\_ secundaria \_\_\_\_ preparatoria \_\_\_\_  
otros \_\_\_\_\_

Espacios recreativos \_\_\_\_\_

**II. REQUISITOS DE AUTOCUIDADO UNIVERSALES.**

**1. Mantenimiento de un aporte suficiente de aire.**

a). Problemas para respirar: \_\_\_\_ causa \_\_\_\_\_

b) Exposición a gases nocivos: \_\_\_\_\_

c) Si fuma ¿cuántos cigarrillos al día? \_\_\_\_\_

d) Utiliza técnicas para mejorar su respiración? ( relajación, yoga, otros) \_\_\_\_\_

Revisión por sistemas:

a) Aparato respiratorio :

Nariz: Deformación: \_\_\_\_ obstrucción \_\_\_\_ desviación \_\_\_\_ epistaxis \_\_\_\_ secreción \_\_\_\_

Tórax y pulmones: forma y simetría \_\_\_\_\_ tos \_\_\_\_\_

Sibilancias: \_\_\_\_ estertores \_\_\_\_\_

b) Sistema cardiovascular: Frecuencia cardiaca \_\_\_\_\_ T/A \_\_\_\_\_

c) Sistema vascular periférico: extremidades inferiores (temperatura, color, llenado capilar, várices, uñas) \_\_\_\_\_

**2. Mantenimiento de un aporte suficiente de agua.**

a) Cantidad de ingesta al día \_\_\_\_ tratamiento del agua para su consumo \_\_\_\_\_

b) Preferencia en cuanto a la temperatura de los líquidos \_\_\_\_\_

c) Estado de hidratación de piel y mucosas \_\_\_\_\_



Acepta y tolera líquidos por vía oral \_\_\_\_\_

Líquidos parenterales \_\_\_\_\_

**3. Mantenimiento de un aporte suficiente de alimentos**

a) Número de comidas al día \_\_\_\_\_ días a la semana que consume: carne \_\_\_\_\_  
 huevo \_\_\_\_\_ verduras \_\_\_\_\_ frutas \_\_\_\_\_ tortillas \_\_\_\_\_ pan \_\_\_\_\_ quesos \_\_\_\_\_ embutidos \_\_\_\_\_

b) Describa desayuno \_\_\_\_\_

c) Comida \_\_\_\_\_

d) Cena \_\_\_\_\_

e) Alimentos que le gustan/desagradan: \_\_\_\_\_

f) Suplementos alimenticios (vitaminas, minerales) \_\_\_\_\_

g) Problemas relacionados con la ingestión /digestión \_\_\_\_\_

h) Usa medicamentos para problemas de la digestión: \_\_\_\_\_

Revisión por sistemas

Boca: dolores dentarios, sangrado de encía, úlceras en la lengua u otros sitios de la cavidad oral, pérdida del gusto, halitosis, dificultad para masticar, presencia de caries, adoncia parcial o total \_\_\_\_\_

Garganta: dolor, disfagia, antecedentes de infecciones frecuentes, \_\_\_\_\_

Aparato digestivo: náuseas, vómito, anorexia, dolor abdominal,

**4. Provisión de cuidados asociados con los procesos de eliminación y los excrementos.**

Urinario:

a) ¿Cuánta veces orina al día \_\_\_\_\_ características:(olor, color) \_\_\_\_\_

b) Problemas para orinar: (disuria, nicturia, incontinencia) \_\_\_\_\_

c) Presencia de edema generalizado o de miembros inferiores \_\_\_\_\_

d) Evacuación: ¿cuántas veces al día? \_\_\_\_\_ características de las heces \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ en caso representar algún problema, describir \_\_\_\_\_

e) Disposición de recursos para la eliminación de excretas \_\_\_\_\_

Elaborado por: Benítez López Neyla Escalante Cruz Eva Silvia Socorro Lara Arellano Actualizado por: Miriam Vianey Martínez Moreno	<i>Fecha de actualización:</i> 025/01/2012	Página 3
--	---	----------



**5.- Mantenimiento del equilibrio entre la actividad y reposo.**

a) Tipo de actividad que realiza en casa: \_\_\_\_\_

Trabajo \_\_\_\_\_

b) Presenta problemas para deambular si \_\_\_\_ no \_\_\_\_ especifique \_\_\_\_\_

Practica algún deporte \_\_\_\_\_ Realiza ejercicio \_\_\_\_\_

c) Duerme bien? Si \_\_\_\_ no \_\_\_\_ porqué \_\_\_\_\_

d) Qué utiliza en caso de no poder dormir \_\_\_\_\_

e) Actividades de recreación \_\_\_\_\_

Revisión por sistemas:

Sistema músculo esquelético:

Debilidad muscular \_\_\_\_ Dificultad al realizar movimientos \_\_\_\_ Lumbalgia \_\_\_\_

Fatiga \_\_\_\_ Contracturas \_\_\_\_ Calambres \_\_\_\_

Sistema neurológico:

Entumecimiento \_\_\_\_ hormigueo \_\_\_\_ Sensibilidad al calor, frío al tacto \_\_\_\_ movimientos anormales  
temblores \_\_\_\_ convulsiones \_\_\_\_ vértigo \_\_\_\_ parálisis \_\_\_\_ cefaleas \_\_\_\_, alteración de la  
memoria \_\_\_\_\_

**6.- Mantenimiento del equilibrio entre la soledad y la interacción social.**

Comunicación verbal (directa y abierta, poco clara o evasiva, habilidades de comunicación, barreras  
idiomáticas, tartamudeo \_\_\_\_\_

No verbal (contacto visual, lenguaje corporal, gestos, tono de voz) \_\_\_\_\_

Utiliza mecanismos de defensa (negación, inhibición, agresividad, hostilidad) \_\_\_\_\_

Interacciones sociales: pertenece a algún grupo social, deportivo, cultural \_\_\_\_\_

Comunicación con su pareja \_\_\_\_\_

Familia \_\_\_\_\_

Presenta ansiedad o temor de estar sola o con otras personas \_\_\_\_\_



¿De que manera reacciona ante situaciones de tensión? (enfadarse consigo misma, reza, lee, escucha música, se aísla, culpa a otros). \_\_\_\_\_

Actitud hacia el embarazo \_\_\_\_\_

Practica alguna religión? \_\_\_\_\_

**7.- Prevención de peligros para la vida, el funcionamiento, y bienestar humano.**

Practicas de seguridad personal.

Conoce medidas de prevención de accidentes en: el trabajo \_\_\_\_\_

En la calle \_\_\_\_\_

hogar \_\_\_\_\_

Tiene información sobre medidas en caso de desastre? \_\_\_\_\_

¿Realiza controles de salud periódicos? Siempre \_\_\_\_\_ algunas veces \_\_\_\_\_ nunca \_\_\_\_\_

Donde acude a atender su salud: Centro de salud \_\_\_\_\_ IMSS \_\_\_\_\_ ISSSTE \_\_\_\_\_

Médico particular \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

Se aplica vacunas indicadas por personal de salud si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Se realiza autoexploración de mamas si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Acude a practicarse el papanicolau si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ fecha de último Papanicolau \_\_\_\_\_

Qué medidas realiza para conservar su salud \_\_\_\_\_

¿Tiene historia de enfermedades de transmisión sexual, transfusiones, lesiones?

¿Cuáles son sus hábitos respecto a las drogas, alcohol, tabaco, café, té, bebidas de cola,? \_\_\_\_\_

**Historia previa de desviaciones de salud**

Enfermedades de la infancia \_\_\_\_\_

Enfermedades de la edad adulta que ha padecido \_\_\_\_\_

<p>Elaborado por: Benítez López Neyla          Escalante Cruz Eva          Silvia Socorro Lara Arellano          Actualizado por: Miriam Vianey Martínez Moreno</p>	<p><i>Fecha de actualización:</i>          025/01/2012</p>	<p>Página 5</p>
---	--	-----------------



Actualmente toma algún medicamento? Si \_\_\_ No \_\_\_ Cual \_\_\_\_\_

Prescrito por médico \_\_\_ Recomendado por alguna persona \_\_\_ auto recetado \_\_\_ Es usted alérgica a algún medicamento? \_\_\_\_\_

Historia familiar de salud:

Familiares fallecidos Si \_\_\_ No \_\_\_ causas \_\_\_\_\_

Presencia de enfermedades hereditarias (diabetes, hipertensión, cardiopatías) \_\_\_\_\_

Otras \_\_\_\_\_

**8.- Requisitos de autocuidado según las etapas del desarrollo.**

**Embarazo**

Descripción Ginecológica

Menarca \_\_\_\_\_ Ritmo \_\_\_\_\_ - Características \_\_\_\_\_

IVSA \_\_\_\_\_ Leucorreas \_\_\_\_\_

Ultimo método de planificación familiar \_\_\_\_\_

Infecciones urinarias: Tratamiento \_\_\_\_\_

Descripción de embarazos previos:

No. Gestas \_\_\_\_\_ No. de partos \_\_\_\_\_ Abortos \_\_\_\_\_ Cesáreas \_\_\_\_\_

Óbitos \_\_\_\_\_ Embarazo ectópico \_\_\_\_\_ Periodo intergenésico \_\_\_\_\_

Defectos al nacimiento \_\_\_\_\_

Complicaciones durante el embarazo y/o parto anteriores \_\_\_\_\_

Lactancia materna \_\_\_\_\_ tiempo \_\_\_\_\_

Descripción del embarazo actual:

FUR \_\_\_\_\_ Semanas de gestación \_\_\_\_\_ FPP \_\_\_\_\_

Exploración física:

Cloasma \_\_\_\_\_ Palidez de tegumentos \_\_\_\_\_

Aumento en el tamaño de mamas \_\_\_\_\_ Hipersensibilidad mamaria \_\_\_\_\_

Presencia de secreción láctea \_\_\_\_\_ Pezones (forma) \_\_\_\_\_

Elaborado por: Benítez López Neyla  
 Escalante Cruz Eva  
 Silvia Socorro Lara Arellano  
 Actualizado por: Miriam Vianey Martínez Moreno

*Fecha de actualización:*  
 025/01/2012



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**  
**Facultad de Enfermería**  
**Zona Xalapa**



**CLÍNICA MATERNO INFANTIL**

**Abdomen:**

Presencia de estrías o línea de la gestación si \_\_\_ no \_\_\_ Tono muscular \_\_\_\_\_

Percepción de movimientos fetales si \_\_\_ no \_\_\_ contracciones uterinas \_\_\_\_\_

FU \_\_\_\_\_ Situación. \_\_\_\_\_ Presentación \_\_\_\_\_

Posición \_\_\_\_\_ Altura de la presentación \_\_\_\_\_

FCF \_\_\_\_\_

**Genitales:**

Várices \_\_\_\_\_ cistocele \_\_\_\_\_ Flujo vaginal \_\_\_\_\_ sangrado \_\_\_\_\_ salida de líquido amniótico

Peso antes del embarazo \_\_\_\_\_ Peso actual \_\_\_\_\_ Talla \_\_\_\_\_

T/A \_\_\_\_\_ Temperatura \_\_\_\_\_ Pulso \_\_\_\_\_

**Estudios de laboratorio y gabinete:**

Fecha \_\_\_\_\_ BH \_\_\_\_\_ QS \_\_\_\_\_ EGO \_\_\_\_\_

Usg \_\_\_\_\_ Tratamiento. \_\_\_\_\_

**Puerperio:**

No. De gesta \_\_\_\_\_ Para \_\_\_\_\_ Abortos \_\_\_\_\_ Cesárea \_\_\_\_\_

Fecha y hora del parto \_\_\_\_\_ Tipo de parto \_\_\_\_\_

Coloración de tegumentos \_\_\_\_\_

Glándulas mamarias: Consistencia \_\_\_\_\_ Presencia de calostro si \_\_\_ no \_\_\_ Condiciones del pezón, formado \_\_\_\_\_ no formado \_\_\_\_\_ umbilicado \_\_\_\_\_ Disposición para la lactancia \_\_\_\_\_

Conocimientos acerca de la lactancia \_\_\_\_\_

Abdomen: Tono muscular, \_\_\_\_\_ altura de FU \_\_\_\_\_

Presencia del globo de seguridad \_\_\_\_\_ (consistencia del útero)

**Genitales: Inspección perineal**

Edema vulvar \_\_\_\_\_ Hematoma \_\_\_\_\_ Várices vulvares \_\_\_\_\_

Estado de episiorrafia \_\_\_\_\_

Características de loquios: Color \_\_\_\_\_

<p>Elaborado por: Benítez López Neyla          Escalante Cruz Eva          Silvia Socorro Lara Arellano          Actualizado por: Miriam Vianey Martínez Moreno</p>	<p><i>Fecha de actualización:</i>          025/01/2012</p>	<p>Página 7</p>
---	--	-----------------



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**  
Facultad de Enfermería  
Zona Xalapa



**CLÍNICA MATERNO INFANTIL**

Cantidad: normal \_\_\_\_\_ escasos \_\_\_\_\_ abundante \_\_\_\_\_

Miembros inferiores: Edema \_\_\_\_\_ Várices \_\_\_\_\_ Flebitis \_\_\_\_\_

En caso de cesárea observar estado de herida quirúrgica (proceso de cicatrización)

laboró: MC. Eva Escalante Cruz.

Elaborado por: Benítez López Neyla  
Escalante Cruz Eva  
Silvia Socorro Lara Arellano  
Actualizado por: Miriam Vianey Martínez Moreno

*Fecha de actualización:*  
025/01/2012

Página 8



## Cuestionario para evaluación de la práctica

UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
Facultad de Enfermería

Zona Xalapa-periodo \_\_\_\_\_

Se te solicita de la manera mas atenta contestes el presente cuestionario, el cual nos permitirá conocer información sobre el avance programático final de la experiencia educativa \_\_\_\_\_ NCR \_\_\_\_\_ del plan de estudios de la carrera de licenciatura en Enfermería. Dicha información será de gran utilidad para la planificación del próximo periodo a iniciarse, de antemano te agradecemos tu participación.

1.- Se lograron los objetivos del programa con base en los contenidos

---

2.- Existe congruencia entre los contenidos teóricos y las actividades de tu práctica clínica

3.-Las actividades en los campos clínicos te permitieron aprendizajes significativos?

4.- Se te proporcionaron facilidades en los campos clínicos para realizar satisfactoriamente tu práctica?

5.-Cuantas evaluaciones implementó el maestro/a?

6- Como calificarías los campos clínicos utilizados para la realización de tu práctica

7.- El tiempo y el horario fueron suficientes para alcanzar los objetivos planeados?

8.- Como calificarías la enseñanza y asesoría ¿

Elaborado por: Benítez López Neyla  
Escalante Cruz Eva  
Silvia Socorro Lara Arellano  
Actualizado por: Miriam Vianey Martínez Moreno

*Fecha de actualización:*  
025/01/2012

Página 9



9.- Como describes tu desempeño?

10.- Como calificarías el desempeño del docente?

11.- Que comentario podrías ofrecer para mejorar la calidad del proceso educativo?



**Programa de Estudio**

Datos generales

0. Área Académica

1. Programa educativo

Enfermería
------------

2. Facultad

3. Código

Enfermería	EMIN40004
------------	-----------

4. Nombre de la experiencia educativa

<b>Clínica Materno Infantil</b>
---------------------------------

5. Área curricular

5.1 Básica general	5.2. Iniciación a la disciplina	5.3. Disciplinar X	5.4. Terminal	5.5. Electiva
--------------------	---------------------------------	-----------------------	---------------	---------------

6. Área de conocimiento.

7. Academia(s)

Materno Infantil	III Materno Infantil
------------------	----------------------

8. Requisito(s)

8.a. Prerrequisito(s): EMIN40002, EMIN40003, ENFB40005	8.b. Correquisito(s): Ninguno
--	-------------------------------

9. Modalidad

Práctica
----------

10. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

10.1 Individual	10.2 Grupal X	10.2.1 Número mínimo: 10
		10.2.2 Número máximo: 15

11. Número de horas de la experiencia educativa

11.1 Teóricas:	11.2 Prácticas: 12
----------------	--------------------

12. Total de créditos

13. Total de horas

14 Equivalencias

Elaborado por: Benítez López Neyla Escalante Cruz Eva Silvia Socorro Lara Arellano Actualizado por: Miriam Vianey Martínez Moreno	<i>Fecha de actualización:</i> 025/01/2012	Página 11
--	---	-----------



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**  
**Facultad de Enfermería**  
**Zona Xalapa**



**CLÍNICA MATERNO INFANTIL**

12	180	Clínica en Enfermería en la Atención a la salud Materno Infantil I
----	-----	--

15. Fecha de elaboración y/o modificación Diciembre 2000/ Julio 2003/Junio 2004	16. Fecha de aprobación Junio 2001
--	---------------------------------------

**17. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.**  
Mtra. Soledad del Carmen Ulacia Hernández  
Mtra. Concepción Ventura García  
Mtra. Maricela Sánchez Gándara  
Modificación Soledad del Carmen Ulacia Hernández  
Modificación: Eva Escalante Cruz, Silvia Socorro Lara Arellano, Ma. Del Pilar Buenavista Palacios, Ludivina Gutiérrez Islas, Ma. Isabel Arana Mijangos, Soledad del Carmen Ulacia Hernández, Ma. Eugenia Valdés Altamirano, Blanca Estela Rivera Jiménez, Hortensia Tapia Hernández

**18. Perfil del Docente**

Licenciada en Enfermería con postgrado en Materno Infantil o Lic. En Enfría. Y Obstetricia con postgrado en Materno Infantil  
Formación docente: Diplomado en educación superior.  
Experiencia docente 2 años como mínimo en instituciones de educación superior.  
Experiencia disciplinaria 3 años.

**19. Espacio**

19.1. Institucional: Intra programa académico	19.2. Interinstitucional
---	--------------------------

**20. Relación disciplinar**

Interdisciplinaria

**21. Descripción mínima**

Esta Experiencia Educativa se localiza en el área de formación disciplinar, en ésta se aplican los conocimientos teóricos a la Práctica Clínica que permiten el desarrollo de competencias profesionales para el cuidado de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio de riesgo bajo y alto; al niño de 0 – 5 años de bajo riesgo utilizando como herramientas metodológicas los procesos de enfermería y administrativo; en un marco

Elaborado por: Benítez López Neyla Escalante Cruz Eva Silvia Socorro Lara Arellano Actualizado por: Miriam Vianey Martínez Moreno	<i>Fecha de actualización:</i> 025/01/2012	Página 12
--	---	-----------



ético de compromiso y responsabilidad. Se realizará en el ámbito hospitalario en los servicios correspondientes al área materno infantil, comunitario, en instituciones educativas y población abierta. La evaluación se realiza a través de perfiles valorativos y entrega de productos de aprendizaje.

**22. Justificación**

La Salud Materno Infantil y Familiar es considerada importante para el desarrollo humano. Madre y niño se incluyen entre los más vulnerables debido a los múltiples factores que los afectan, entre los que destacan las condiciones socioeconómicas, nivel educativo, patrones culturales y status de las mujeres, además los ligados al subdesarrollo, incremento demográfico y la dificultad para acceder a los servicios.

La salud materno infantil se ve afectada por un conjunto de factores que requiere de acciones concretas encaminadas a solucionar, mantener o fomentar un nivel adecuado de salud; entre ellas recibir atención profesional que responda a sus necesidades según su grado de riesgo y su complejidad asistencial, como sujeto y objeto principal de los servicios que brinda el equipo de salud.

Esta situación hace imprescindible la formación integral de las y los estudiantes en el área materna infantil para desarrollar los saberes teórico metodológicos y humanísticos que les permitan proporcionar el cuidado de enfermería a la madre, hijo y familia, de manera oportuna, accesible, integral y continua.

**23. Objetivos generales**

Proporcionar cuidados de enfermería a la mujer en el embarazo, parto y puerperio de riesgo bajo y alto y al niño sano de 0 – 5 años, empleando como metodología el proceso de enfermería sustentado en la teoría de Dorothea Orem.

Desarrollar habilidad, destreza y criterios clínicos para el cuidado de la madre y el niño en el ámbito hospitalario y comunitario.

Mostrar actitudes de compromiso, respeto y responsabilidad en un marco ético legal en el desarrollo de su práctica.

**24. Articulación con los ejes**

Esta experiencia educativa se articula con el eje epistemológico porque se requiere que el/la estudiante aplique los elementos teóricos y técnicos que son el fundamento para el cuidado del binomio madre – hijo; con el eje heurístico en la medida en que desarrolla en los estudiantes las habilidades y destrezas para el cuidado integral del binomio en las etapas preconcepcional, concepcional, embarazo, parto, puerperio de riesgo bajo y alto, y al niño de 0 a 5 años, por ello se requiere asegurar el contacto de las/los estudiantes con situaciones reales; con el axiológico al conducir el hacer dentro de un marco de

Elaborado por: Benítez López Neyla Escalante Cruz Eva Silvia Socorro Lara Arellano Actualizado por: Miriam Vianey Martínez Moreno	<i>Fecha de actualización:</i> 025/01/2012	Página 13
--	---	-----------



respeto a la vida, a las creencias sociales y culturales del contexto donde realiza su práctica profesional a través de los principios de cooperación, ayuda mutua y de solidaridad con los grupos más desprotegidos, a la vez que se apropie del conocimiento para su autocuidado.

**25. Unidades**

25.1.1 Proceso de enfermería en la etapa preconcepcional		25.2.1. Duración 30 hrs	
<b>25.3.1 Objetivos</b>	<b>25.4.2 Conocimientos</b>	<b>25.5.1 Habilidades</b>	<b>25.6.1 Actitudes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar cuidados de enfermería del sistema de apoyo educativo para promover la salud y prevenir riesgos en la mujer en edad fértil, con respeto, compromiso y responsabilidad.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración de los elementos teóricos metodológicos</li> <li>Aplicación de los instrumentos de valoración.</li> <li>Elaboración de diagnósticos.</li> <li>Ejecución del plan de cuidados.</li> <li>Aplicación de técnicas y procedimientos de los programas de Planificación familiar, DOC, DOCMA, vacunas.</li> <li>Observación</li> <li>Comunicación</li> <li>Detección</li> <li>Exploración física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeto</li> <li>Responsabilidad</li> <li>Interés</li> <li>Ética</li> <li>Disposición</li> <li>Tolerancia</li> <li>Iniciativa</li> </ul>
25.7.1. Estrategias metodológicas			



<p>De aprendizaje:          Proceso de Enfermería          Procedimientos de interrogación          Investigación de la organización y funcionamiento de los servicios          Impartición de charlas          Repetición de procedimientos          Análisis y discusión de casos          Bitácoras          Visualización de escenarios futuros          Búsqueda de fuentes de información</p>	<p>De enseñanza:          Dirección de prácticas          Aprendizaje basado en problemas          Demostración de procedimientos          Enseñanza tutorial          Estudio de casos          Objetivos o propósitos del aprendizaje</p>
<i>25.8.1 Recursos educativos</i>	
Infraestructura, material y equipo de los servicios de salud, instrumentos de valoración.	
25.9.1. Evaluación	
Examen diagnóstico. Resultados de valoración de riesgo a 3 mujeres en edad fértil Instrumentos de evaluación.	

**25. Unidades**

25.1.2. Proceso de enfermería en la etapa prenatal		25.2. 2. Duración: 30 hrs	
25.3. 2. Objetivos	25.4.2. Conocimientos	25.5.2. Habilidades	25.6. 2. Actitudes
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar cuidados de enfermería del sistema de apoyo educativo para promover la salud y prevenir riesgos en la mujer embarazada, con respeto, compromiso y responsabilidad.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración de los elementos teóricos metodológicos</li> <li>Aplicación de los instrumentos de valoración.</li> <li>Elaboración de diagnósticos.</li> <li>Ejecución del plan de cuidados.</li> <li>Aplicación de técnicas y procedimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeto</li> <li>Responsabilidad</li> <li>Interés</li> <li>Ética</li> <li>Disposición</li> <li>Tolerancia</li> <li>Iniciativa</li> <li>Seguridad</li> <li>Compromiso</li> <li>Empatía</li> </ul>

<p>Elaborado por: Benítez López Neyla          Escalante Cruz Eva          Silvia Socorro Lara Arellano          Actualizado por: Miriam Vianey Martínez Moreno</p>	<p><i>Fecha de actualización:</i>          025/01/2012</p>	<p>Página 15</p>
---	--	------------------



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de recursos didácticos</li> <li>• Impartición de charlas educativas.</li> <li>• Comunicación.</li> <li>• Detección.</li> <li>• Observación.</li> <li>• Interpretación</li> </ul>	
<b>25.7.2. Estrategias metodológicas</b>			
<p>De aprendizaje:          Proceso de Enfermería          Procedimientos de interrogación          Búsqueda de fuentes de información          Impartición de charlas          Procedimientos          Análisis y discusión de casos          Bitácoras          Visualización de escenarios futuros</p>		<p>De enseñanza:          Dirección de prácticas          Aprendizaje basado en problemas          Demostración de procedimientos          Enseñanza tutorial          Estudio de casos          Objetivos o propósitos del aprendizaje</p>	
<b>25.8. 2. Recursos educativos</b>			
Infraestructura, material y equipo de los servicios de salud, instrumentos de valoración.			
<b>25.9. 2. Evaluación</b>			
Proceso de enfermería a una embarazada de riesgo bajo			
Instrumentos de evaluación			

**25. Unidades**

25.1.3 Proceso de enfermería en trabajo de parto y parto		25.2.3 Duración: 30 Hrs	
25.3.3 Objetivos	25.4.3. Conocimientos	25.5.3 Habilidades	25.6.3 Actitudes
Aplicar cuidados de enfermería del sistema de apoyo educativo y parcialmente compensatorio a la mujer en trabajo de parto y parto libre de riesgo, en un marco de respeto,		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración de los elementos teóricos metodológicos</li> <li>• Valoración de la mujer en trabajo de parto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Honestidad</li> <li>• Compromiso</li> <li>• Respeto</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Interés</li> <li>• Ética</li> <li>• Tolerancia</li> <li>• Iniciativa</li> </ul>

Elaborado por: Benítez López Neyla Escalante Cruz Eva Silvia Socorro Lara Arellano Actualizado por: Miriam Vianey Martínez Moreno	<b>Fecha de actualización:</b> <b>025/01/2012</b>	<b>Página 16</b>
--	--	------------------



solidaridad y responsabilidad.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de diagnósticos</li> <li>• Ejecución del plan de cuidados.</li> <li>• Aplicación de técnicas y procedimientos del trabajo de parto y parto</li> <li>• Comunicación.</li> <li>• Detección.</li> <li>• Observación.</li> <li>• Interpretación</li> <li>• Ejecución del plan de cuidados.</li> <li>• Organización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad</li> <li>• Empatía</li> </ul>
-----------------------------------	--	--	--

**25.7.3 Estrategias metodológicas**

<b>De aprendizaje:</b> Proceso de Enfermería Procedimientos de interrogación Búsqueda de fuentes de información Procedimientos Bitácoras Visualización de escenarios futuros Análisis de casos	<b>De enseñanza:</b> Dirección de prácticas Aprendizaje basado en problemas Demostración de procedimientos Enseñanza tutorial Estudio de casos Objetivos o propósitos del aprendizaje
---	---

**25.8.3 Recursos Educativos**

Infraestructura, material y equipo de los servicios de salud, instrumentos de valoración.

**25.9.3 Evaluación**

Proceso de enfermería de una paciente en trabajo de parto.  
 Aplicar instrumento de evaluación.

**25. Unidades**

25.1.4 Proceso de enfermería en el puerperio	25.2.4 Duración: 30 hrs
--	-------------------------

Elaborado por: Benítez López Neyla Escalante Cruz Eva Silvia Socorro Lara Arellano Actualizado por: Miriam Vianey Martínez Moreno	<i>Fecha de actualización:</i> 025/01/2012	Página 17
--	---	-----------



25.3. 4Objetivos	25.4.4 Conocimientos	25.5.4 Habilidades	25.6.4 Actitudes
Implementar cuidados de enfermería del sistema de apoyo educativo y parcialmente compensatorio a la mujer en el puerperio con responsabilidad, respeto y compromiso		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferencia de los elementos teórico metodológicos</li> <li>• Valoración, diagnóstico y planeación de cuidados de enfermería.</li> <li>• Ejecución del plan de cuidados</li> <li>• Participación en las técnicas y procedimientos de enfermería en el puerperio</li> <li>• Aplicación de estrategias de comunicación</li> <li>• Detección</li> <li>• Interpretación</li> <li>• Recomendaciones sobre hábitos para una vida saludable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Honestidad</li> <li>• Ética</li> <li>• Tolerancia</li> <li>• Iniciativa</li> <li>• Seguridad</li> <li>• Empatía</li> <li>• Respeto</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Compromiso</li> <li>• Interés</li> </ul>
<b>25.7.4 Estrategias Metodológicas</b>			
De aprendizaje: Proceso de Enfermería Procedimientos de interrogación Procedimientos Bitácoras Visualización de escenarios futuros Análisis de casos Búsqueda de fuentes de información		De enseñanza: Dirección de prácticas Aprendizaje basado en problemas Demostración de procedimientos Enseñanza tutorial Estudio de casos Objetivos o propósitos del aprendizaje Tareas para estudio independiente	
<b>25.8.4 Recursos Educativos</b>			
Infraestructura, material y equipo de los servicios de salud, instrumentos de valoración			
<b>25.9.4 Evaluación</b>			

Elaborado por: Benítez López Neyla Escalante Cruz Eva Silvia Socorro Lara Arellano Actualizado por: Miriam Vianey Martínez Moreno	<b>Fecha de actualización:</b> 025/01/2012	Página 18
--	---	-----------



Proceso de enfermería de una paciente en etapa de puerperio  
 Instrumentos de evaluación

25. Unidades

25.1.5 Proceso de enfermería al niño sano de 0 a 5 años		25.2.5 Duración: 30 hrs	
<b>25.3.5 Objetivos</b>	<b>25.4.5 Conocimientos</b>	<b>25.5.5 Habilidades</b>	<b>25.6.5 Actitudes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Brindar cuidados del sistema de enfermería de acuerdo a la teoría de Orem al niño de 0 a 5 años con responsabilidad, compromiso y confianza.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Transferencia de los elementos teórico metodológicos</li> <li>Valoración y diagnóstico de enfermería</li> <li>Ejecución del plan de cuidados</li> <li>Aplicación de técnicas y procedimientos para el cuidado del niño de 0 a 5 años</li> <li>Observación</li> <li>Identificación</li> <li>Comunicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética</li> <li>Tolerancia</li> <li>Iniciativa</li> <li>Seguridad</li> <li>Empatía</li> <li>Respeto</li> <li>Responsabilidad</li> <li>Compromiso</li> <li>Confianza.</li> </ul>
<b>25.7.5 Estrategias metodológicas</b>			
<b>De aprendizaje:</b> Proceso de Enfermería Procedimientos de interrogación Procedimientos Bitácoras Visualización de escenarios futuros Análisis de casos Búsqueda de fuentes de información		<b>De enseñanza:</b> Dirección de prácticas Aprendizaje basado en problemas Demostración de procedimientos Enseñanza tutorial Estudio de casos Objetivos o propósitos del aprendizaje Tareas para estudio independiente	
<b>25.8.5 Recursos educativos</b>			
Infraestructura, material y equipo de los servicios de salud, instrumentos de valoración.			

Elaborado por: Benítez López Neyla Escalante Cruz Eva Silvia Socorro Lara Arellano Actualizado por: Miriam Vianey Martínez Moreno	<b>Fecha de actualización:</b> 025/01/2012	Página 19
--	---	-----------



25.9.6 Evaluación

2 valoraciones de crecimiento y desarrollo en niños de 0 a 5 años y 1 valoración del recién nacido

Aplicación de instrumento de evaluación



**25. Unidades**

25.1.6 Proceso de enfermería en la embarazada de alto riesgo		25.2.6 Duración: 30 hrs.	
<b>25.3.6 Objetivos</b>	<b>25.4.6 Conocimientos</b>	<b>25.5.6 Habilidades</b>	<b>25.6.6 Actitudes</b>
Proporcionar cuidados de enfermería del sistema de apoyo educativo y parcialmente compensatorio a la mujer embarazada de alto riesgo con ética, responsabilidad y respeto		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferencia de los elementos teórico metodológicos.</li> <li>• Valoración y diagnóstico de enfermería.</li> <li>• Ejecución del plan de cuidados</li> <li>• Participación en la aplicación de técnicas y procedimientos</li> <li>• Aplicación de estrategias de comunicación</li> <li>• Identificación</li> <li>• Detectección</li> <li>• Organización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética</li> <li>• Tolerancia</li> <li>• Iniciativa</li> <li>• Empatía</li> <li>• Respeto</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Compromiso</li> <li>• Confianza</li> <li>• Interés</li> <li>• Disposición</li> </ul>
<b>25.7. Estrategias metodológicas</b>			
<p>De aprendizaje:          Proceso de Enfermería          Procedimientos de interrogación          Procedimientos          Bitácoras          Visualización de escenarios futuros          Análisis de casos          Búsqueda de fuentes de información</p>		<p>De enseñanza:          Dirección de prácticas          Aprendizaje basado en problemas          Demostración de procedimientos          Enseñanza tutorial          Estudio de casos          Objetivos o propósitos del aprendizaje          Tareas para estudio independiente</p>	
<b>25.8. Recursos educativos</b>			
Infraestructura, material y equipo de los servicios de salud, instrumentos de valoración.			
<b>25.9. Evaluación</b>			
Proceso de enfermería de una embarazada de alto riesgo			
Instrumento de evaluación			

Elaborado por: Benítez López Neyla Escalante Cruz Eva Silvia Socorro Lara Arellano Actualizado por: Miriam Vianey Martínez Moreno	<b>Fecha de actualización:</b> 025/01/2012	Página 21
--	---	-----------



**26. Evaluación**

26.1. Técnicas	26.2. Criterios	26.3. Porcentaje
Asistencia y puntualidad	Interés, responsabilidad en asistir al 100 % de la práctica	10
Realización de procedimientos	Interés, siguiendo principios	35
Productos de aprendizaje	Puntualidad Presentado en computadora Redactado en forma correcta Manejo claro de la estructura	35
Instrumentos de evaluación	Cumplir con las experiencias de aprendizaje con iniciativa, compromiso y responsabilidad	20
		<b>Total 100%</b>

**2.7. Recursos didácticos**

<p>Rotafolios  Materiales y equipos de los servicios  Instituciones de salud y educativas  Equipo de computo  Proyector de acetatos</p>
---

**28. Fuentes de información**

**28.1. Básicas**

Carpetino, L. J. (2003). Manual Diagnóstico de Enfermería. (9ª. ed.). Madrid: Interamericana McGraw-Hill.

Carpenito, L.. J. (2001). Planes de Cuidados y Documentación en Enfermería. España: Interamericana.

Burroughs, A. & Leifer, G. (2002) Enfermería Materno Infantil. (8ª ed.) México: McGraw-Hill Interamericana.

Rodríguez S., B.A. (2002) Procesos enfermería México: Cuellar

**28.2. Complementarias**

Carrera, G. (2005) Manual de enfermería. Madrid, España: Cultural

Gordon, M. (2003). Manual de diagnósticos Enefermeros. (10ª ed.) Madrid, España: Elsevier

<p>Elaborado por: Benítez López Neyla  Escalante Cruz Eva  Silvia Socorro Lara Arellano  Actualizado por: Miriam Vianey Martínez Moreno</p>	<p><i>Fecha de actualización:</i>  025/01/2012</p>	<p>Página 22</p>
---	--	------------------



Rodríguez, Ll. V. (2000). Obstetricia Clínica. México: Interamericana Mc Graw - Hill.

Martínez y Martínez, R. (2005). La salud del niño y del adolescente. (5ª. ed.). México: El Manual Moderno

Hord C. (2001). Temas en tratamiento del aborto

Semkin, P. (2000) Parto y nacimiento. (1ª ed.) trillas

Sitio Web: .

Ipas México. (2001) “Notas Informativas”. Jóvenes en riesgo

Ipas México (2000) “Adelantos en la Salud de la Mujer”. Volumen 2 No. 1