

# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## CONTENIDO DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

NOMBRE: DESNUTRICION Y SINDROMES CARENCIALES

PROGRAMA: NUTRICION

NIVEL: LICENCIATURA

PLAN: 2002

### PROYECTO INTEGRADOR

#### ACADEMICOS

Dra. Graciela de Jesús Castro Aguilar, Dr. José Roberto Cortés Martínez y Dr. Antonio Sobrecueva Labra.

#### PERFIL DEL DOCENTE

Licenciado en Nutrición preferentemente con posgrado en el área clínica o Licenciado en Medicina preferentemente con posgrado disciplinar, ambos con experiencia profesional en práctica clínica y actualización pedagógica o disciplinar.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Los alumnos identificarán, analizarán, evaluarán y resolverán casos de Desnutrición y/o Síndromes Carenciales en lo referente a su etiología, mecanismos productores del cuadro clínico

#### ARTICULACION DE LOS EJES

Para la sistematización y construcción del conocimiento, los alumnos realizarán investigación documental y electrónica de los contenidos previamente presentados por el docente, respondiendo a su guía de estudios de forma individual, y analizando y presentando en equipo casos clínicos para establecer diagnóstico, pronóstico y tratamiento siguiendo la historia clínica y buscando la vinculación y aplicación del conocimiento con prácticas reales de su entorno

#### DESCRIPCION

Esta experiencia teórica se ubica en el área disciplinar, comprende dos unidades: el estudio de la Desnutrición, y los Síndromes Carenciales de Vitaminas y Minerales, en su etiología, patogenia, manifestaciones clínicas (signos y síntomas), medios diagnósticos, pronóstico, tratamiento y su participación en enfermedades infecciosas, crónicas y metabólicas, así como en etapas específicas del ciclo de vida (infancia, gestación y lactancia, y adulto mayor), con enfoque de riesgo y prevención: considerando la interacción con los nutrimentos de los fármacos usados con mayor frecuencia, que propicie la correlación teórico-práctica y amplíe la visión del Licenciado en Nutrición para incidir significativamente en este problema de Salud Pública.

#### JUSTIFICACION

A medida que aumenta la población en nuestro país y en el mundo, se hace más relevantes el tema de la desnutrición por su impacto y magnitud alarmantes, lo que hace indispensable este curso, mediante el cual el alumno adquirirá el conocimiento de la Desnutrición y Síndromes Carenciales y sus repercusiones anatomofisiológicas en el crecimiento, el desarrollo, capacidades, productividad y longevidad de los individuos, que le permitan la toma de decisiones fundamentadas y oportuna intervención en la detección y manejo de éstas patologías, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida y disminuir la morbimortalidad por desnutrición como causa primaria o secundaria a un sin fin de patologías.

#### SABER TEORICO

Anemias de origen nutricional

Ferropenica

Megaloblastica

Avitaminosis y deficiencias de minerales

Desnutrición

Trastornos conductuales de la nutrición

Anorexia nerviosa

Bulimia

SIDA

#### SABER HEURISTICO

Discriminar Información. Relevante.

Elaborar fichas de trabajo.

Realizar ensayos en Word.

Elaborar una historia clínica.

Identificar y analizar los factores fisiopatológicos causantes de signos y síntomas.

Resolver y presentar en equipo un caso clínico.

Interpretar resultados de exámenes de laboratorio rutinario y relacionarlos con el cuadro clínico.  
Relacionar las interpretaciones de exámenes de gabinete con el cuadro clínico.  
Traducir artículos breves en inglés.  
Elaborar conceptos y criterios clínicos propios.  
Aplicar contenidos teóricos a casos prácticos.  
Interactuar en forma armónica y productiva grupal y en equipos.

#### **SABER AXIOLOGICO**

Responsabilidad.  
Iniciativa.  
Colaboración.  
Tolerancia.  
Respeto.  
Constancia.  
Compromiso.  
Solidaridad.  
Autocontrol  
Voluntad  
Motivación.

#### **ESTRATEGIA METODOLOGICA DE APRENDIZAJE**

Investigación documental y electrónica.  
Elaboración de fichas de trabajo ensayos, traducción de inglés.  
Resolución de guías de estudio y casos clínicos.  
Discusión de casos clínicos.  
Interpretación de medios diagnósticos.  
Presentación de temas en equipo.

#### **ESTRATEGIA METODOLOGICA DE ENSEÑANZA**

Encuadre y evaluación diagnóstica.  
Registro de asistencia.  
Exposición de temas.  
Elaboración de guías de estudio y casos clínicos.  
Organización de equipos de trabajo.  
Revisión y evaluación de trabajos.  
Moderador de grupos de discusión.  
Registro y evaluación de participaciones.  
Elaboración y revisión de exámenes.  
Evaluación de actitudes.  
Incentivación.

#### **APOYO EDUCATIVO DE MATERIAL DIDACTICO**

Programa.  
Materiales (láminas., folletos, acetatos, películas).  
Fuentes:  
Documentales, (bibliográfica, hemerográfica y electrónica)

#### **APOYO EDUCATIVO DE RECURSO DIDACTICO**

Pizarrón.  
Pintarrón.  
Proyectores.  
Videograbadora y televisión  
Computadora.  
Modelos anatómicos

#### **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**

Fichas de Trabajo.  
Ensayos en Word.  
Traducción de el inglés.  
Guías resueltas.  
Historia clínica.  
  
Casos clínicos.

Exposición por equipo.

Evaluación formativa.

Evaluación sumativa.

#### **CRITERIO DE DESEMPEÑO**

Oportunidad.

Participación individual y grupal (cantidad, calidad)

Suficiencia del trabajo

(cantidad y calidad de contenidos y dinámica de equipos)

Actitudes (interés, iniciativa, cooperación, responsabilidad y respeto)

#### **CAMPOS DE APLICACION**

Aula

Biblioteca

Centro de computo

#### **ACREDITACION**

- 80% de asistencia.

- Entrega oportuna, pertinente y suficiente de trabajos.

- Evaluaciones formativas y sumativa con calificación mínima de 6.

#### **FUENTE DE INFORMACION BASICA**

Casanueva E, Kaufer Horwitz M., Perez Lizaur A.B., Arroyo P., 2001, Nutriología Médica. México, Editorial. Médica Panamericana, Funsalud.

Krause. 2001 Nutrición y Dietoterapia, México DF. Editorial. Mcgraw-Hill.

Mason P. 1994 Asesoramiento Nutricional y Dietético en la oficina de Farmacia. España, Editorial. Acribia S.A.

Mc. Laren D. 1993 La Nutrición y sus Trastornos, México. Editorial. Manual Moderno.

#### **FUENTE DE INFORMACION COMPLEMENTARIA**

Feldman E. B. 1990 Principios de Nutrición Clínica. México, Editorial. El Manual Moderno.

Hegde HR, Woodman RC; Sankaran K, 1999. Nutrients as modulators of energy in acquired immune deficient syndrome. Alberta, Canada. The Journal of Association of Physicians of. India.

Tremolières J. G. Nutrición y Metabolismo. Barcelona, España. Editorial. Patología Médica.