

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

CONTENIDO DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

NOMBRE: DESNUTRICION Y SINDROMES CARENCIALES

PROGRAMA: NUTRICION

NIVEL: LICENCIATURA

PLAN: 2002

PROYECTO INTEGRADOR

ACADEMICOS

Dra. Graciela de Jesús Castro Aguilar, Dr. José Roberto Cortés Martínez y Dr. Antonio Sobrecueva Labra.

PERFIL DEL DOCENTE

Licenciado en Nutrición preferentemente con posgrado en el área clínica o Licenciado en Medicina preferentemente con posgrado disciplinar, ambos con experiencia profesional en práctica clínica y actualización pedagógica o disciplinar.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Los alumnos identificarán, analizarán, evaluarán y resolverán casos de Desnutrición y/o Síndromes Carenciales en lo referente a su etiología, mecanismos productores del cuadro clínico

ARTICULACION DE LOS EJES

Para la sistematización y construcción del conocimiento, los alumnos realizarán investigación documental y electrónica de los contenidos previamente presentados por el docente, respondiendo a su guía de estudios de forma individual, y analizando y presentando en equipo casos clínicos para establecer diagnóstico, pronóstico y tratamiento siguiendo la historia clínica y buscando la vinculación y aplicación del conocimiento con prácticas reales de su entorno

DESCRIPCION

Esta experiencia teórica se ubica en el área disciplinar, comprende dos unidades: el estudio de la Desnutrición, y los Síndromes Carenciales de Vitaminas y Minerales, en su etiología, patogenia, manifestaciones clínicas (signos y síntomas), medios diagnósticos, pronóstico, tratamiento y su participación en enfermedades infecciosas, crónicas y metabólicas, así como en etapas específicas del ciclo de vida (infancia, gestación y lactancia, y adulto mayor), con enfoque de riesgo y prevención: considerando la interacción con los nutrimentos de los fármacos usados con mayor frecuencia, que propicie la correlación teórico-práctica y amplíe la visión del Licenciado en Nutrición para incidir significativamente en este problema de Salud Pública.

JUSTIFICACION

A medida que aumenta la población en nuestro país y en el mundo, se hace más relevantes el tema de la desnutrición por su impacto y magnitud alarmantes, lo que hace indispensable este curso, mediante el cual el alumno adquirirá el conocimiento de la Desnutrición y Síndromes Carenciales y sus repercusiones anatomofisiológicas en el crecimiento, el desarrollo, capacidades, productividad y longevidad de los individuos, que le permitan la toma de decisiones fundamentadas y oportuna intervención en la detección y manejo de éstas patologías, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida y disminuir la morbimortalidad por desnutrición como causa primaria o secundaria a un sin fin de patologías.

SABER TEORICO

Anemias de origen nutricional

Ferropenica

Megaloblastica

Avitaminosis y deficiencias de minerales

Desnutrición

Trastornos conductuales de la nutrición

Anorexia nerviosa

Bulimia

SIDA

SABER HEURISTICO

Discriminar Información. Relevante.

Elaborar fichas de trabajo.

Realizar ensayos en Word.

Elaborar una historia clínica.

Identificar y analizar los factores fisiopatológicos causantes de signos y síntomas.

Resolver y presentar en equipo un caso clínico.

Interpretar resultados de exámenes de laboratorio rutinario y relacionarlos con el cuadro clínico.
Relacionar las interpretaciones de exámenes de gabinete con el cuadro clínico.
Traducir artículos breves en inglés.
Elaborar conceptos y criterios clínicos propios.
Aplicar contenidos teóricos a casos prácticos.
Interactuar en forma armónica y productiva grupal y en equipos.

SABER AXIOLOGICO

Responsabilidad.
Iniciativa.
Colaboración.
Tolerancia.
Respeto.
Constancia.
Compromiso.
Solidaridad.
Autocontrol
Voluntad
Motivación.

ESTRATEGIA METODOLOGICA DE APRENDIZAJE

Investigación documental y electrónica.
Elaboración de fichas de trabajo ensayos, traducción de inglés.
Resolución de guías de estudio y casos clínicos.
Discusión de casos clínicos.
Interpretación de medios diagnósticos.
Presentación de temas en equipo.

ESTRATEGIA METODOLOGICA DE ENSEÑANZA

Encuadre y evaluación diagnóstica.
Registro de asistencia.
Exposición de temas.
Elaboración de guías de estudio y casos clínicos.
Organización de equipos de trabajo.
Revisión y evaluación de trabajos.
Moderador de grupos de discusión.
Registro y evaluación de participaciones.
Elaboración y revisión de exámenes.
Evaluación de actitudes.
Incentivación.

APOYO EDUCATIVO DE MATERIAL DIDACTICO

Programa.
Materiales (láminas., folletos, acetatos, películas).
Fuentes:
Documentales, (bibliográfica, hemerográfica y electrónica)

APOYO EDUCATIVO DE RECURSO DIDACTICO

Pizarrón.
Pintarrón.
Proyectores.
Videograbadora y televisión
Computadora.
Modelos anatómicos

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

Fichas de Trabajo.
Ensayos en Word.
Traducción de el inglés.
Guías resueltas.
Historia clínica.

Casos clínicos.

Exposición por equipo.

Evaluación formativa.

Evaluación sumativa.

CRITERIO DE DESEMPEÑO

Oportunidad.

Participación individual y grupal (cantidad, calidad)

Suficiencia del trabajo

(cantidad y calidad de contenidos y dinámica de equipos)

Actitudes (interés, iniciativa, cooperación, responsabilidad y respeto)

CAMPOS DE APLICACION

Aula

Biblioteca

Centro de computo

ACREDITACION

- 80% de asistencia.

- Entrega oportuna, pertinente y suficiente de trabajos.

- Evaluaciones formativas y sumativa con calificación mínima de 6.

FUENTE DE INFORMACION BASICA

Casanueva E, Kaufer Horwitz M., Perez Lizaur A.B., Arroyo P., 2001, Nutriología Médica. México, Editorial. Médica Panamericana, Funsalud.

Krause. 2001 Nutrición y Dietoterapia, México DF. Editorial. Mcgraw-Hill.

Mason P. 1994 Asesoramiento Nutricional y Dietético en la oficina de Farmacia. España, Editorial. Acribia S.A.

Mc. Laren D. 1993 La Nutrición y sus Trastornos, México. Editorial. Manual Moderno.

FUENTE DE INFORMACION COMPLEMENTARIA

Feldman E. B. 1990 Principios de Nutrición Clínica. México, Editorial. El Manual Moderno.

Hegde HR, Woodman RC; Sankaran K, 1999. Nutrients as modulators of energy in acquired immune deficient syndrome. Alberta, Canada. The Journal of Association of Physicians of. India.

Tremolières J. G. Nutrición y Metabolismo. Barcelona, España. Editorial. Patología Médica.