



NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN

ENCUADRE DEL CURSO

Mtro. Samuel Jiménez Abad

- ◉ **Licenciatura en Informática**
- ◉ **Maestría en Comunicación y Tecnología Educativa**
- ◉ **Jefe de Depto. de Control de Personal Académico del SEA**
- ◉ **Docente de las carreras de Pedagogía, Administración y Contaduría del SEA**
 - Correo Electrónico para tareas: sjasaph@gmail.com
 - Correo Electrónico para dudas: sjasaph@hotmail.com

Unidad de Competencia de la Experiencia Educativa

- ◉ El estudiante será capaz de seleccionar y usar las diversas herramientas tecnológicas de información y comunicación aplicadas a la educación en diversos ambientes y niveles educativos.

DESCRIPCIÓN MÍNIMA

- La EE de Nuevas Tecnologías en Educación pertenece al área de formación Disciplinar de la Licenciatura en Pedagogía en su modalidad de curso- taller.
- Los contenidos temáticos giran en torno a la conceptualización de la tecnología educativa, tecnología – educación y conocimiento virtual, nuevas tecnologías y comunicación / educación.

JUSTIFICACIÓN

- Nuevas Tecnologías en Educación pretende proporcionar al Pedagogo las herramientas necesarias para el diseño de propuestas educativas encaminadas a fortalecer el proceso Enseñanza-Aprendizaje con la utilización de los medios y herramientas tecnológicas idóneos para su desarrollo.

Página del Grupo

- ⦿ Samuel Jiménez Abad
 - <http://www.uv.mx/personal/samjimenez/>
- ⦿ Directo a la página del grupo para descargar archivos, checar avisos, etc... :
 - <http://www.uv.mx/personal/samjimenez/nuevas-tecnologias-en-educacion/>

Evaluación

- ⦿ TAREAS Y EXPOSICIONES__ 30%
- ⦿ ENSAYO_____ 15%
- ⦿ TRABAJO FINAL _____ 25%
- ⦿ EXAMEN_____ 30%

Tareas

- ◉ Las tareas y actividades que se realicen para ser enviadas por email, deben seguir el siguiente titulo del correo:

Únicamente enviar al correo de Tareas (Gmail):

Asunto: “TICs-Actividad#-Nombre”

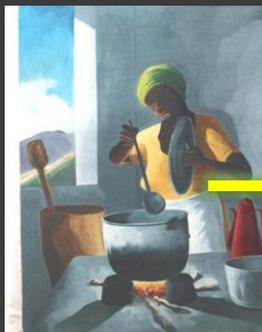
¡Mucho Gusto!

- ◉ Por favor ponte de pie y menciona:
- ◉ tu nombre,
- ◉ si ya has cursado la EE de Computación Básica



SESIÓN 1

¿Tecnología?



NUEVAS TECNOLOGIAS (Antecedentes)

- ◉ La introducción generalizada de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en todos los ámbitos de nuestras vidas está produciendo un cambio significativo en nuestra manera de trabajar, de relacionarnos y de aprender. Como señala Castells (1986):
 - “un nuevo espectro recorre el mundo: las Nuevas Tecnologías. A su conjuro ambivalente se concitan los temores y se alumbran las esperanzas de nuestras sociedades en crisis. Se debate su contenido específico y se desconocen en buena medida sus efectos precisos, pero nadie pone en duda su importancia histórica y el cambio cualitativo que introducen en nuestro modo de producir, de gestionar y de morir” (Castells, 1986 :13).

- ◉ Las Nuevas Tecnologías se plantean así, como un hecho trascendente y apremiante. En primer lugar, porque derivan de una aceleración en los cambios y avances científico-técnicos y en segundo lugar, porque, paradójicamente, provocan cambios de todo tipo en las estructuras sociales, económicas, laborales e individuales. Esta situación trae aparejada la creación de nuevos entornos de comunicación, tanto humanos como artificiales no conocidos hasta la actualidad.

- Se establecen nuevas formas de integración de los usuarios con las máquinas, se modifican los clásicos roles de receptor y transmisor de información y el conocimiento contextualizado se construye en la interacción que el sujeto y la máquina establecen. Así, el acceso y tratamiento de la información sin barreras espacio-temporales y sin condicionamientos, trae aparejado el surgimiento de un nuevo concepto de mediación educativa que afecta al modelo de relación entre el individuo, la cultura y la enseñanza (Martínez Sánchez, 1996).

- El rol de las Nuevas Tecnologías de la información en los procesos de cambio social y cultural cobra particular relevancia en el ámbito educativo. En este sentido, Edith Litwin (1995) sostiene que ciertas concepciones sobre las reformas de los sistemas educativos en distintos países, atribuyen a la incorporación de estos recursos un efecto determinante en la mejora de la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

Las tecnologías de la información se aplican al campo pedagógico con el objeto de racionalizar los procesos educativos, mejorar los resultados del sistema escolar y asegurar el acceso al mismo de grupos convencionalmente excluidos.

- ◉ Sin embargo, para que las Nuevas Tecnologías de la Información se apliquen como Nuevas Tecnologías de la Educación es preciso como señala Vázquez Gómez (1987), que se cumplan ciertos requisitos básicos, tales como :

contar con una adecuada fundamentación en modelos antropológicos, culturales y educativos que favorezcan una intervención didáctica apropiada, además de una adecuada formación de los profesores y otros especialistas de la educación.

Actividad 1 : TERMINOLOGÍA

Puede ser en parejas: investiga en internet definiciones sobre los siguientes términos, y en conclusión crea la definición que se te pide

- ◉ Educación
- ◉ Tecnología
- ◉ TIC's
 - Es importante citar las fichas bibliográficas
- ◉ Conclusión
 - Tecnología Educativa

Enviar al Correo del profesor hoy mismo

¿Tecnología Educativa?



1925

2011



Nuevas Tecnologías Nuevos entornos didácticos

- Las Nuevas Tecnologías y su incorporación al ámbito educativo promueven la creación de nuevos entornos didácticos que afectan de manera directa tanto a los actores del proceso de enseñanza-aprendizaje como al escenario donde se lleva a cabo el mismo.
- Este nuevo entorno, creado a partir de las Nuevas Tecnologías requiere, según Cabero Almenara (1996), un nuevo tipo de alumno; más preocupado por el proceso que por el producto, preparado para la toma de decisiones y elección de su ruta de aprendizaje. En definitiva, preparado para el autoaprendizaje, lo cual abre un desafío a nuestro sistema educativo, preocupado por la adquisición y memorización de información y la reproducción de la misma en función de patrones previamente establecidos.

- Es por ello que las Nuevas Tecnologías aportan un nuevo reto al sistema educativo que consiste en pasar de un modelo unidireccional de formación, donde por lo general los saberes recaen en el profesor o en su sustituto el libro de texto, a modelos más abiertos y flexibles, donde la información situada en grandes bases de datos, tiende a ser compartida entre diversos alumnos por diferentes medios.

- Frente a los modelos tradicionales de comunicación que se dan en nuestra cultura escolar, algunas de las tecnologías generan una nueva alternativa tendiente a modificar el aula como conjunto arquitectónico y cultural estable donde el alumno puede interactuar con otros compañeros y profesores que no tienen por qué estar situados en un mismo contexto espacial.

- Esta nueva perspectiva espacio-temporal exige nuevos modelos de estructuras organizativas de las escuelas que determinen no sólo el tipo de información transmitida, valores y filosofía del hecho educativo, sino también cómo los materiales se integran en el proceso de enseñanza-aprendizaje, las funciones que se le atribuyen y los espacios que se le concede.

- En esta línea, Escudero Muñoz (1995) propone para una integración aceptable de las Nuevas Tecnologías de la información y comunicación, “la preexistencia de un programa o proyecto pedagógico, como marco de sentido y significación para decidir sobre el cuándo, cómo y por qué del uso o no de un determinado medio o tecnología” (406).

- Para que los medios queden integrados en el trabajo cotidiano de las aulas, se requiere la participación activa de un elemento clave: el *profesional de la educación*. Es él quien, en cada situación de aprendizaje, con sus decisiones y su actuación, conseguirá que el medio quede integrado. Desde esta perspectiva es evidente que el papel que debe desempeñar el profesor ha de sufrir un cambio profundo con respecto al que ha ejercido de forma tradicional. El profesor pasará de ser el elemento predominante y exclusivo en la transmisión de conocimientos a convertirse en una pieza clave del proceso enseñanza-aprendizaje, como elemento mediador generador y organizador de situaciones las situaciones de aprendizaje.

- El profesor constituye una pieza esencial de todo proceso de mejora cualitativa de la enseñanza, para lo cual su formación inicial en Nuevas Tecnologías resulta fundamental. De ahí que haya que plantearse seriamente el tema de la formación de docentes en el uso de las Nuevas Tecnologías desde planteamientos pedagógicos que garanticen la verdadera integración de estas herramientas en la realidad escolar.

Referencias

- Cabero Almenara, Julio 1996 Nuevas Tecnologías, comunicación y educación. *Versión electrónica EDUTEC Revista electrónica de Tecnología Educativa* N° 1, febrero 1996.
- Castells, Manuel 1986 *El desafío tecnológico*. Alianza. Madrid.
- Escudero Muñoz, Juan Manuel 1995 La integración de las Nuevas Tecnologías en el currículum y en el sistema escolar. En Rodríguez Diéguez, J. L. y C. Sáenz Barrio (coords.), *Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación*. Marfil Alcoy. Madrid.
- Litwin, Edith 1995 *Tecnología Educativa. Políticas, historias, propuestas*. Paidós. Buenos Aires.
- Martínez Sánchez, Francisco 1996 La enseñanza ante los nuevos canales de comunicación. En Tejedor, F. y A. García Valcárcel, *Perspectivas de las Nuevas Tecnologías en la Educación*. Narcea. Madrid.
- Vázquez Gómez, Gonzalo 1987 *Educación para el siglo XXI*. Fundesco. Madrid.

Actividad 2:

- Realiza una investigación sobre las ventajas y desventajas de la utilización de tecnologías en la educación, consulta y enlista al menos 3 referencias web y 1 impresa.
- Modo de Presentación: PowerPoint, no mas de 8 diapositivas. Incluye imágenes.

Enviar al Correo del profesor a mas tardar el Viernes 3 de Junio.

Actividad 3: ESCRITORES DE LA LIBERTAD

- Cuentas con los próximos 15 días para ver la película “Escritores de la Libertad”, basada en un hecho real y que explica sobre la vida de una docente que se ve envuelta en una escuela de EUA y que busca llevar su práctica profesional en base a diversas herramientas, al éxito educativo.
- Documento base en el grupo Virtual.
- Límite de recepción de reportes: Viernes 10 de Junio en el correo del profesor.