



Diplomado

COMPETENCIAS PARA HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO

Si las personas estuvieran conscientes de cómo aplican diariamente las habilidades del pensamiento y del porqué se obtienen ciertos resultados, estarían en mejor disposición para desarrollar una mente entrenada que les permita maximizar el procesamiento de la información y así resolver problemas y generar nuevos conocimientos teórico-prácticos en cualquier campo disciplinar.

Dirigido a:

Público en general, profesionales y académicos interesados en el mejoramiento de sus competencias en habilidades del pensamiento crítico y creativo (HPCyC), su didáctica y su evaluación.

Este diplomado proporciona a los alumnos los modelos teóricos más actualizados del desarrollo de las Habilidades del Pensamiento y de un método para lograr la metacognición de dichas habilidades, con el fin de mejorar los procesos cognitivos y metacognitivos propios y de otros.



COMPETENCIAS PARA HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO



Universidad Veracruzana

El mejoramiento consciente de las habilidades del pensamiento, en sus tres niveles (básico, analítico y crítico-creativo), contribuye al desarrollo integral del ser humano, por ende, permite impactar en el ámbito educativo y profesional. Las HP son necesarias para la vida y en general para todas las actividades del ser humano independientemente de su profesión; su presencia se manifiesta:

- En actividades cotidianas. Incluso sin que se esté cabalmente consciente de su aplicación (como la observación directa para obtener *sense data*) se emplean para un comportamiento inteligente.
- En el procesamiento de la información más fino como la autoobservación, la autocorrección y la inferencia en discursos especializados.
- En el logro de procesos metacognitivos. Para la construcción de nuevos saberes en general, el dominio de la transferencia o aplicación de saberes en campos distintos, la generación de modelos y/o teorías que expliquen mediante un pensamiento ordenado.

Objetivos:

Manejar un modelo de desarrollo de habilidades del pensamiento (HP) crítico y creativo, aplicable al desempeño académico, profesional y la vida cotidiana.

Propiciar las estrategias didácticas convenientes a la enseñanza de las HP.

Generar formas de evaluación de las HP a través de modelar un pensamiento ordenado con virtudes manifiestas en la lecto-escritura (COL):

Epistémicas: brevedad, claridad, precisión y rigor conceptual.

Metodológicas: coherencia, atinencia, profundidad y elegancia.

PERFIL DE EGRESO:

Competencia en HP:

El participante conocerá y aplicará de manera consciente y deliberada las habilidades de pensamiento estudiadas evidenciando un procesamiento de la información ordenado y coherente, en el discurso oral y escrito.

Competencia en didáctica de HP:

El participante gestionará y promoverá en otros el aprendizaje significativo, la metacognición, el autoanálisis y la autocorrección, a través del uso de las HP estudiadas.

Fecha de inicio:
04 de septiembre

Horario:
jueves de 16:00 a 20:00

CONTENIDO:

El diplomado esta formado por siete módulos con una duración de cinco sesiones por módulo y un 8º módulo de carácter opcional para quien desee obtener la certificación en una, dos o las tres competencias, por la Academia Mexicana de Lógica.



Universidad Veracruzana

MÓDULO 1. CONCEPTOS CLAVE DE LAS HP

Objetivo: Conocer y asimilar los enfoques teóricos y metodológicos para el desarrollo y aplicación consciente de las HPCyC, mediante el uso adecuado de conceptos clave.

Temas:

1. Modelo sistémico: Ej. competencias.
2. Visión/teoría sistémica: Ej. lenguaje.
3. HP: modelos sistémicos y no sistémicos.
 - 3.1 Concepto, importancia y aplicación de las HP como sistemas.
 - 3.2 Introducción al Modelo COL:
 - Estimulación de las inteligencias y meta-inteligencias.
 - El orden en el pensamiento (OP): seis facultades mentales y seis tipos de pensamiento en el procesamiento de la información.
 - Niveles de comprensión.
4. Metacognición.
5. Los 4 saberes y el modelo psicobiológico de desarrollo humano.
6. Racionalidad: verdad y justificación.

MÓDULO 2. MODELO DE HP: COL

Objetivo: Conocer y aplicar la metodología teórico-práctica del Modelo COL: la bitácora COL, la bitácora OP y el Modelaje.

Temas:

1. Metodología COL: criterios.
2. Método COL: tres pasos.
 - Estimulación plurisensorial de la inteligencia.
 - Orden del pensamiento.
 - Niveles de comprensión: HBP, HAP y HCP.
3. Bitácora OP: Generalidades y Aplicaciones.
4. Modelaje de Actitudes de habilidades.
5. Transferencia.
6. Ejercicios de Bitácora OP.



MÓDULO 3. HABILIDADES BÁSICAS DEL PENSAMIENTO

Objetivo: Propiciar el desarrollo y mejoramiento consciente de las habilidades básicas, a fin de lograr transferencias satisfactorias y una base para el desarrollo de las habilidades analíticas.

Temas:

1. Niveles de Observación y su relación con los tipos de objetos/relaciones.
2. Niveles y tipos de Descripción.
3. Niveles y tipos de Relación.
4. Niveles y tipos de Clasificación.
5. Bitácora COL: primer y segundo niveles.
6. Transferencia.

MÓDULO 4. HABILIDADES ANALÍTICAS DEL PENSAMIENTO

Objetivo: Propiciar el manejo consciente de las habilidades analíticas del pensamiento, a fin de usarlas de manera exitosa, con transferencia y como base para las habilidades críticas de pensamiento.

Temas:

1. Auto observación.
2. Juicio.
3. Análisis lógico y conceptual.
4. Inferencia.
5. Bitácora OP (Orden del Pensamiento).
 - Metodología de la Bitácora Orden de Pensamiento (OP).
 - Inferencias básicas (sentido común, lógica natural y falacias).
 - Razonamiento Deductivo.
 - Razonamiento No Deductivo.
 - Esquemas argumentativos.

MÓDULO V. HABILIDADES CRÍTICAS Y CREATIVAS DEL PENSAMIENTO

Objetivo: El participante desarrolla algunas HP críticas y observa su conexión con el pensamiento creativo, con el fin de generar propuestas (hipótesis y modelos) de planteamientos problemáticos así como de soluciones diferentes.

Temas:

1. Pensamiento creativo (divergente).
 - Bloqueos a la creatividad: sistemas en conflicto.
 - Estimulación y reeducación: sistemas en flujo.
 - Niveles de creación: HBP, HAP, HCP y la imaginación.
2. Habilidades críticas: definición y características.
 - Modelos y marcos teóricos: visión sistémica.
 - Identificación y construcción de modelos (la base, el puente, la propuesta).
 - La síntesis holográfica.
 - El planteamiento y la solución de problemas.



MÓDULO VI. DIDÁCTICA DE LAS HP

Objetivo: Promover en el participante la metacognición del distingo entre proceso de enseñanza y proceso de aprendizaje, a fin de emplear adecuadamente la didáctica como recurso mediador en la enseñanza de las HP.

Temas:

1. Definición de didáctica.
2. Tipos de didáctica: transmisión, asimilación y construcción.
3. Modelo de didáctica Hiper-COL.
 - Modelaje de los roles docente-alumno.
 - Comunicación fructífera: diálogo, discusión, debate y retroalimentación.
 - Desarrollo actitudinal: desde la apertura hasta la autonomía.
4. La pregunta como estrategia clave: creación de bitácoras.

MÓDULO VII. EVALUACIÓN DE LAS HP

Objetivo: Preparar cuerpos colegiados capaces de evaluar mediante pruebas el nivel de dominio o apropiación de las HP, a fin de contar con criterios académicos que avalen la creación, aplicación y dictamen de exámenes de HP.

Temas:

1. Prueba diagnóstica.
 - Indicadores.
 - Niveles de comprensión de las HP.
 - Fase cognitiva y metacognitiva de las HP.
2. Pruebas de dictamen:
 - Reactivos teóricos de las HP.
 - Reactivos HP: básicas, analíticas, críticas/creativas.
 - Reactivos basados en Bitácoras COL, OP, etc.
 - Reactivos basados en problemas y/o situaciones.
3. Trabajo Colegiado para fundamentar la acreditación: alumno/profesor de HP.
 - Exámenes de competencia en HP.
 - Exámenes de conceptos de HP.
 - Exámenes de última oportunidad.
 - Exámenes departamentales, etc.



Universidad Veracruzana



REQUISITOS:

- Copia de título de licenciatura o maestría; carta de pasantía o certificado de estudios.
- Copia de credencial de elector
- Llenar el **FORMATO DE INSCRIPCION** en línea:
- <https://adobeformscentral.com/?f=FlmkUt81D4mT0zRVFpaLY>

COSTO:

Inscripción única: \$150

(Se paga al iniciar las clases)

Módulo: \$950.00 (Depósito bancario)

BANCO: Banamex

SUCURSAL: 101

**NOMBRE: Fondo de empresas
de la Universidad Veracruzana, A.C.**

CUENTA: 7905445



INFORMACIÓN Y CONTACTO:



Universidad Veracruzana

COATZACOALCOS-MINATITLÁN:

Lic. Romelia Gómez Alonso

Cel 921 1502950

romgomez@uv.mx

CÓRDOBA-ORIZABA:

Mtra. María Martha Martínez Toro

Tel 7254461

Cel. 2727220148

mmarthamt@hotmail.com

POZA RICA-TUXPAN:

Mtra. Lucila María Pérez Muñoz

Tel. 782 82 45701

Cel. 782 1138723

lucys31@hotmail.com

VERACRUZ:

Mtra. Carolina Cruz Morales

7752000 ext. 22202

Cel. 2292091162

diplomadohpcyc@gmail.com

XALAPA:

Mtro. Juan Carlos Arias Vázquez

Tel. 8 15 44 52

Cel. 22 81 62 34 44

juancarlos1969@hotmail.com

