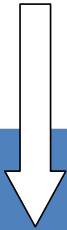


Construye



**“REGALANDO AMOR SE
OBTIENE UN MEJOR FUTURO”**

2012



"Regalando amor se obtiene un mejor futuro"

Ana Georgina Hernández Prieto

Universidad Veracruzana

01/01/2012



Universidad Veracruzana



Universidad Veracruzana Campus Minatitlán

Facultad de Trabajo Social

Administración de Proyectos

“Regalando amor se obtiene un mejor futuro”

Alumna: Ana Georgina Hernández Prieto

Dra. Ruth Lomelí Gutiérrez

Minatitlán, Ver.

28/Mayo/2012

Facultad de Trabajo Social





Universidad Veracruzana



“Regalando amor se obtiene un mejor futuro”

Descripción:

Éste proyecto está enfocado en que el voluntariado y los profesionales que se encuentran a cargo de la casa hogar del “el niño porteño” cubran sus necesidades afectivas parentales. Ya que solo cubren las necesidades básicas como la alimentación, la ropa, etc., y ésta necesidad afectiva le ayudará al niño para que se desenvuelva en el ámbito social funcional.

Fundamento:

Este proyecto es de tipo social y está enfocado en el voluntariado de casa hogar para ayudar a que los niños obtengan un medio de socialización distinto al que conocen, ya que como mencionó el psicólogo infantil Jean Piaget el niño necesita desarrollarse mediante la familia, el núcleo familiar ayuda al niño a la socialización y a satisfacer sus necesidades afectivas para que este se desarrolle ante el medio de manera personal y profesional, ya que al no lograr esto puede volverse en un ser humano reprimido y no exponer sus ideas ante la sociedad, respetando las demás formas de pensar.

En los orfanatos se les ofrecen únicamente las necesidades básicas, como el alimentarlos, vestirse, etc., pero ellos requieren de gente, que más allá de ser sus maestros, los reconozcan como parte de su familia.

Por ello es muy importante la participación del presidente como del voluntariado de la casa hogar en los cuidados de los niños, por éste motivo se desarrolla éste proyecto ya que por medio de éste las personas encargadas de los niños pueden concientizar las necesidades parentales que los infantes tienen, mediante talleres, pláticas y conferencias de motivación familiar, capacitación al voluntariado, técnicas como el sociodrama, juego de roles, el muro, etc., que serán impartidas por el trabajador social para que tanto el voluntariado como el presidente de la casa, para demostrar la importancia que tiene el que un profesional esté dentro de éstas instituciones además de lograr que el voluntariado emplee los recursos que se les habrá brindado para el cuidado de los niños para su desarrollo ante el medio que lo rodea.



Facultad de Trabajo Social



Universidad Veracruzana

Marco institucional:

El voluntariado, y el presidente de la casa del niño porteño, serán quienes desarrollen las habilidades necesarias para cubrir las necesidades de los niños de manera afectiva, realizando primeramente un diagnóstico, y posteriormente desarrollen actividades y técnicas para el mejoramiento en el cuidado afectivo parental del niño.

Finalidad:

Lo que se pretende lograr con éste proyecto, es que el voluntariado esté consciente que los niños de la casa hogar necesitan cubrir otras necesidades que como seres humanos necesitamos que es el medio de socialización por medio de la familia, teniendo en conciencia de que no se pretende reemplazar a los padres, sino creando un mejor ambiente para que el niño pueda desenvolverse en la sociedad creando un ser humano funcional para ésta.

Objetivos:

- Que los profesionales y el voluntariado identifiquen el comportamiento de los niños ante la situación de la falta de socialización parental como resultado de su participación a través de la capacitación sobre educación inicial.
- Que el voluntariado discuta sobre las necesidades que presentan los niños dentro de las casas hogar a través de técnicas en las que interactúen el voluntariado y los niños.
- Que los profesionales y el voluntariado ejerciten y demuestren las diferentes formas de atención integral al niño como resultado de su participación a través de los talleres y técnicas.



Comentario [DRL1]: O través los objetivos



Facultad de Trabajo Social



Universidad Veracruzana



Objetivo	Metas	Actividades
Que los profesionales y el voluntariado identifiquen el comportamiento de los niños ante la situación de la falta de socialización parental como resultado de su participación a través de la capacitación sobre educación inicial.	<p>Lograr que el 100% del voluntariado de "el niño porteño" , identifique al menos 10 conductas que presenta el niño ante la ausencia de la afectividad parental en un periodo de 1 mes</p> <p>Que el 100% del voluntariado de la casa hogar "el niño porteño" localize ésta necesidad afectiva en los niños y en un tiempo de 2 meses lograr un diagnóstico de necesidades afectivas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del proyecto. 2. Conferencia 3. Instrumentar los contenidos de los talleres <ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer causas y efectos 2. Elaboración del informe 3. Elaborar un registro del voluntariado a las áreas y actividades
Que el voluntariado discuta sobre las necesidades que presentan los niños dentro de las casas hogar a través de técnicas en las que interactúen el voluntariado y los niños.	Que el 80% del voluntariado escriban 15 diferencias de niños de la casa hogar en comparación de los niños que reciben la afectividad parental en un periodo de 3 semanas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia del voluntariado a un sistema Educativo 2. Realizar equipos 3. Realizar una entrevista 4. Observar a los niños de la escuela 5. Describir las diferencias





Universidad Veracruzana



	<p>Que el 100% del voluntariado realicen un enlistado de necesidades que presenta el niño dentro de la casa hogar en un periodo de 3 semanas</p> <p>Que el 80% del voluntariado propogan 15 propuestas de cambio de el trato de los niños dentro de "el niño porteño" en un periodo de 1 mes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumentar un taller 2. Observar el comportamiento de los niños dentro del taller 3. Propuestas en sus relaciones sociales 4. Realizar la técnica del juego de roles <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación de técnicas que propongan ideas 2. Estimación de los recursos para las ideas 3. Planeación de actividades 4. Presentación de las propuestas
<p>Que los profesionales y el voluntariado ejerciten y demuestren las diferentes formas de atención integral al niño como resultado de su participación a través de los talleres y las técnicas</p>	<p>Que el 85% del voluntariado aprendan al menos 10 técnicas en 3 semanas para la atención al niño dentro de la casa hogar.</p> <p>Que el 90% del voluntariado realice de 3-4 actividades interactivas con los niños de la casa hogar a la semana, para complementar la afectividad parental.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomar asistencia del voluntariado 2. Instrumentar un taller 3. Hacer un listado de las técnicas 4. Presentación de las técnicas <ol style="list-style-type: none"> 1. Planeación de actividades 2. Presentación de las actividades por voluntario 3. Realizar un encuadre de los horarios para realizar las

Comentario [DRL2]: Para quién es el taller

Comentario [DRL3]: Esta no es clara

Comentario [DRL4]: Para qué

Comentario [DRL5]: En que momento hacen la demostración los participantes



Facultad de Trabajo Social



Universidad Veracruzana



- actividades
4. Realizar actividades
 5. Verificar el cumplimiento de las actividades.

BENEFICIARIOS:

Los beneficiarios de éste proyecto son los niños de la casa hogar del niño porteño, de Coatzacoalcos Veracruz.

La casa hogar presta servicio a la comunidad infantil (de 1 a 12 años de edad) que se encuentran en una gran desventaja social y en estado vulnerable (abandonados, maltratados, abusados y con deficiencias afectivas) , de los municipios de la zona sur del estado de Veracruz (10 municipios), actúa como hogar temporal, se vincula con las Autoridades Municipales y Procuradurías de la Defensa del Menor, así como también se apoya mutuamente con diferentes asociaciones civiles de servicio en nuestra comunidad para que en forma coordinada se atienda con eficiencia y calidad; proporcionándoles a los niños servicios de terapia profesional, terapia de autoestima, manejo de ira, valores de convivencia y armonía, etc.



Facultad de Trabajo Social



Universidad Veracruzana



URSOS

cantidad	descripción	Costo unitario	Costo total
1	aula	Se cuenta con el elemento	Se cuenta con este elemento
01	Pizarrón blanco	Se cuenta con el elemento	Se cuenta con éste elemento
02	marcadores	\$35.00	\$60.00
01	Bic/ color negro y azul	\$60.00	\$60.00
paquete de 20 lapiceros			
01	Tamaño carta/ blancas	\$45.00	\$45.00
paquete de 500 hojas			
02	Cartuchos de tinta para impresora	\$300.00	\$600.00
03	Hojas de rota folio a cuadros	\$3.00	\$6.00
01	Varios colores	\$80.00	\$80.00
paquete de 6 plumones			

Materiales:

Recursos humanos:

cantidad	descripción	Costo unitario	Costo total
01	conferencista	voluntario	Voluntario
06	talleristas	voluntarios	voluntarios

Recursos Técnicos:

cantidad	descripción	Costo unitario	Costo total
----------	-------------	----------------	-------------





Universidad Veracruzana



01	Cañon	Se cuenta con el equipo	Se cuenta con el equipo
01	Computadora lap top	Se cuenta con el equipo	Se cuenta con el equipo
01	Impresora HP	Se cuenta con el equipo	Se cuenta con el equipo
			Total=\$851.00

ORGANIZACIÓN

Personal	Actividad que realiza
Director de institución	Es aquel que aprueba el proyecto Promueve algunos recursos
Director del proyecto	Presenta el proyecto Prepara las reuniones Instrumenta talleres Dinamiza los talleres Realiza las técnicas Sensibiliza al voluntariado Verifica que se realicen las actividades
capacitador	Realiza las conferencias Auxilia al instrumentar los talleres
Asesor técnico	Está encargado de verificar el equipo técnico
Gestionador	Gestiona recursos Gestiona el medio físico para desarrollar las actividades
Facilitadores	Realizan los talleres
Auxiliar de apoyo	Está atento de las necesidades de los facilitadores al desarrollar los talleres





Universidad Veracruzana



EVALUACIÓN:

El objetivo de ésta evaluación es saber si el voluntariado brinda atenciones de forma afectiva a los niños de la casa hogar de manera cotidiana al finalizar el proyecto.

La afectividad es considerada es el sentimiento de cariño y amor, el cual se pretende que el voluntariado de la casa hogar lo demuestre a los niños en las actividades que realicen dentro de la institución para un mejor desarrollo.

Para efecto de la evaluación del proyecto "**Regalando amor se obtiene un mejor futuro**" se aplicará una evaluación con las siguientes características:

Según el momento se hará: antes, durante y final a través de la recolección de datos previos el cual nos mostrará los posibles efectos que pueda presentar el proyecto ante la situación de decadencia de afectividad en los niños por parte del voluntariado, posteriormente se focalizarán las actitudes que va adquiriendo el voluntariado en las manifestaciones afectivas después del proceso, las cuales estarán enfocadas en las actitudes que tome el voluntariado ante la situación de afectividad con los niños de la casa hogar, y finalmente observar los resultados obtenidos, y finalmente se observará el cumplimiento de cada una de las fases del proceso en la Afectividad en los niños

A su vez en el transcurso del proyecto se podrán hacer modificaciones si se encuentra algún error, será pertinente modificar algunos aspectos del proyecto a tiempo, se realizará de manera interna en la institución mediante los niños de la casa hogar, y se le dará un seguimiento de manera parcial para así describir los resultados obtenidos.

Al final el proyecto, se evaluará el impacto que causó dentro de la institución, ante las conductas del voluntariado hacia con los niños y que ésta sea de manera cotidiana, de la misma manera seguir con éste proceso con los nuevos voluntarios que deseen integrarse.

Se utilizarán como instrumentos de evaluación:

Guía de observación estructurada Cuestionario: el cual contendrá preguntas acerca de los cambios que presenta el niño durante el proceso del proyecto, que



Facultad de Trabajo Social



Universidad Veracruzana



ideologías nuevas tienen sobre los cambios que el proyecto causó, si realmente sufrió algunos cambios, y que opinan del proyecto en general para beneficio de la institución, éste cuestionario será aplicado al voluntariado para saber si aprendió los procesos adecuados para demostrar la afectividad a los niños.

Impacto; Entrevista semi- estructurada: el contenido de ésta entrevista será acerca de la percepción que tienen los niños ante el cambio que surgió durante la trayectoria del proyecto la conducta del voluntariado encaminada hacia la afectividad, será destinado a los niños de la casa hogar para enterarnos del cumplimiento de la afectividad impuesta por el voluntariado.

Para tal efecto el proceso se caracterizara por los siguientes momentos:

Diseño de instrumentos

Aplicación de instrumentos a los niños y al voluntariado de la casa hogar

Dar seguimiento a los instrumentos durante 2º 3 meses

Elaboración del informe.



Facultad de Trabajo Social