



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
PROYECTO AULA
EE ADMINISTRACION DE PROYECTOS SOCIALES

EJERCICIO PROYECTO AULA

EXPERIENCIA EDUCATIVA

ADMINISTRACION DE PROYECTOS SOCIALES

Periodo Febrero-Julio 2012

Ruth Lomelí Gutiérrez

1.- Perfil de egreso. El programa educativo de Trabajo Social pretende dotar al alumno con:

Conocimientos	En cuanto a las habilidades:	En relación a los aspectos humanos y sociales se pretende:
1) Modelos teórico-metodológicos que le permitan su intervención en la realidad social.	1) Manejar paquetería básica en computación.	1) Seguridad personal
2) Conocimiento de los problemas actuales de la realidad mexicana.	2) Dominar el primer nivel de las cuatro habilidades básicas del idioma inglés (KET)	2) Interés por la actualización permanente
3) Procesos de gestión, planeación, organización, capacitación, promoción, ejecución, administrador y	3) Elaborar diagnósticos socioeconómicos y culturales.	3) Autonomía
	4) Formular, coordinar y evaluar proyectos de bienestar y	4) Responsabilidad
		5) Compromiso social



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
PROYECTO AULA
EE ADMINISTRACION DE PROYECTOS SOCIALES

<p>supervisor de proyectos.</p> <p>4) Las concepciones y modelos de desarrollo social y los diferentes contextos histórico-políticos que han dado lugar, en ese marco al surgimiento de diferentes políticas sociales.</p> <p>5) Proceso de investigación social, con el propósito de construir el objeto de estudio, sus sistematización, análisis de información, explicación de los fenómenos, problemas y procesos sociales.</p>	<p>desarrollo social.</p> <p>5) Diseñar y elaborar materiales para medios de comunicación social</p> <p>6) Aplicar métodos y técnicas participativas para la organización de los diferentes actores sociales</p> <p>7) Argumentar a través de la expresión oral y escrita, trabajos profesionales</p> <p>8) Analizar y criticar los contextos socioeconómicos y culturales para crear e innovar estrategias de intervención en las áreas del ejercicio profesional.</p> <p>9) Establecer relaciones interpersonales y grupales</p> <p>10) Desarrollar procesos de autogestión.</p>	<p>6) Liderazgo basado en valores</p> <p>7) Disponibilidad para el trabajo en equipo</p> <p>8) Flexibilidad y perseverancia para la resolución de la problemática que se le plantee</p> <p>9) Espíritu emprendedor.</p>
--	---	---



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
PROYECTO AULA
EE ADMINISTRACION DE PROYECTOS SOCIALES

2.- Aportaciones de la experiencia educativa al perfil de egreso. La experiencia educativa da respuesta al perfil de egreso en el sentido que capacita al alumno de Trabajo Social en:

- El aprendizaje de un modelo teórico-metodológico para la elaboración de un proyecto social, el diseño de controles para la operación del proyecto y el diseño y aplicación de un proceso sistemático para la su evaluación con miras a crear y recrear la intervención profesional en una realidad particular.
- Por lo que el alumno establece un encuentro con una problemática concreta que observa a través de bases de datos, estudios documentales empíricos, reportes de las secretarías de estado según el caso, reportes de investigaciones de campo.
- Dentro del marco de los contenidos de la planeación, encuentra la oportunidad de reflexionar y decidir sobre el papel profesional que requiere la respuesta al problema a resolver, en este sentido se confronta a las competencias genéricas tales como investigar, planear, ejecutar, evaluar. Prevenir; con las específicas tales como la promoción social, la educación social. Las cuales en un momento dado son susceptibles de ser articuladas al marco de las políticas sociales vigentes,
- Por otro lado, este acercamiento a la realidad conlleva a la práctica y desarrollo de actitudes personales y profesionales requeridas para el desarrollo de la profesión tales como la seguridad personal sustentada en la elección del tema, la toma de decisiones y la socialización sobre el cómo resolverá el problema, el compromiso social en tanto determina el nivel y la intensidad de la intervención.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
PROYECTO AULA
EE ADMINISTRACION DE PROYECTOS SOCIALES

Los contenidos de la experiencia educativa se articula y contribuye a fortalecer recíprocamente las experiencias educativas de Vinculación con Sectores, Proyecto de investigación, Practicas Profesionales y Emprendedores.

3.- Unidad de competencias

El participante elabora un proyecto de intervención, diseña controles para el seguimiento de las acciones de una problemática susceptible de ser intervenida a través de un instrumento de planeación (Plan/ programa/proyecto) basado en el análisis de información teórica – emperica con un enfoque holístico; así como diseña y aplica un sistema de evaluación en el marco de un contexto institucional que elija fundamentado en criterios teóricos metodológicos propios de la planeación con compromiso social y ética profesional.

3.- Subcompetencias

1.- El estudiante elabora un diagnóstico situacional, expone, cuantitativa y cualitativamente las dimensiones sociales, económicas, históricas que le dan existencia y articula la relación causa-efecto a fin de identificar un problema social GENERADOR de intervención.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
PROYECTO AULA
EE ADMINISTRACION DE PROYECTOS SOCIALES

2.- El estudiante diseña un Proyecto Social para la atención de un problema social con una perspectiva multidimensional consultando modelos operativos y teóricos propuestos por diversos profesionales y disciplinas.

3.- Diseña y elabora instrumentos de control que permitan evidenciar y evaluar la ejecución del proyecto social propuesto en el marco de un contexto institucional.

4.- Subcompetencia

Tareas/proyectos

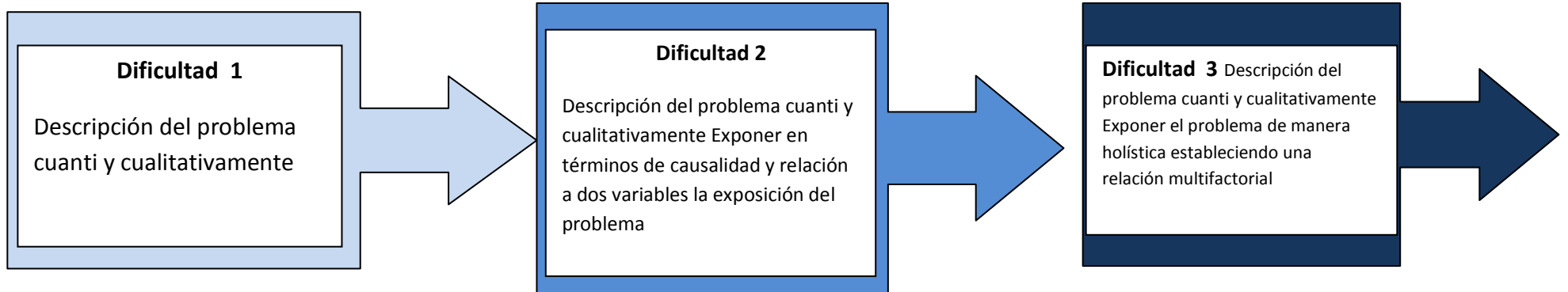
1.- El estudiante elabora un diagnóstico situacional, exponiendo, cuantitativa y cualitativamente las dimensiones sociales, económicas, históricas que le dan existencia y articula la relación causa-efecto a fin de identificar un problema social de intervención.

El estudiante presenta un informe resultado de la consulta de bases de datos, informes de investigación y reportes institucionales, sobre el estado en el que se encuentra un sector, población o sujetos particulares, en relación a una problemática que afecta sus condiciones y satisfacción de vida.

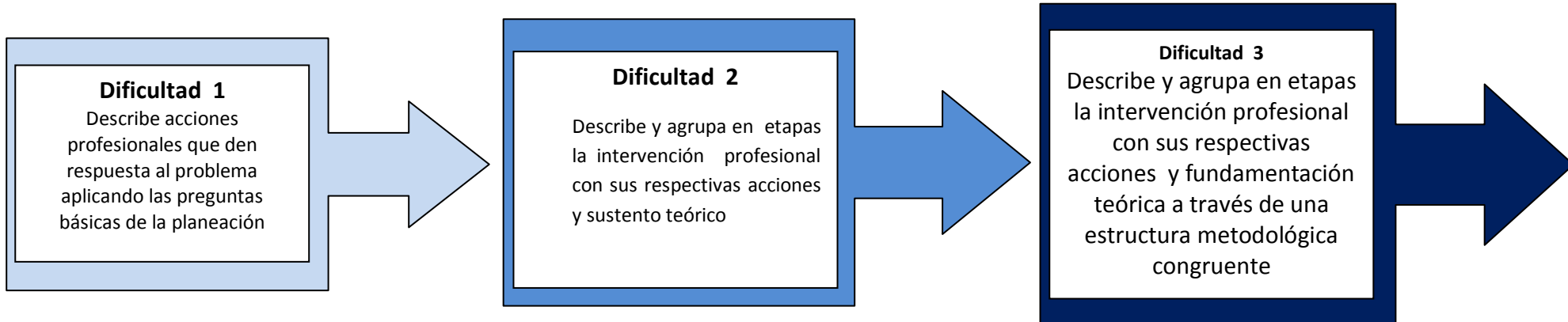


UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
PROYECTO AULA

EE ADMINISTRACION DE PROYECTOS SOCIALES



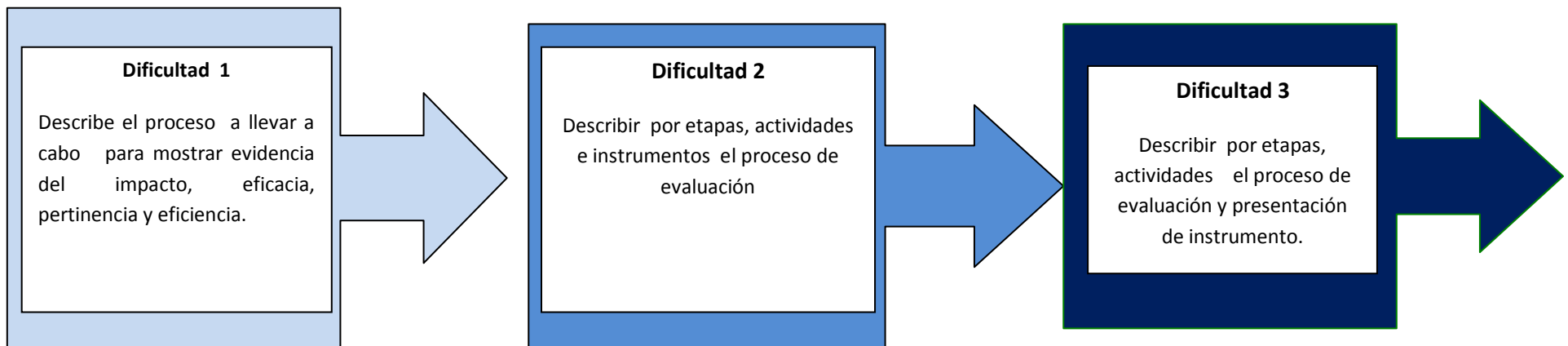
4.- Subcompetencia	Tareas/proyectos
2.- El estudiante diseña un Proyecto Social para la atención de un problema social consultando modelos operativos y teóricos propuestos por diversos profesionales y disciplinas.	El estudiante presenta un proyecto de intervención que permita evidenciar la puesta en práctica del proceso administrativo y principios de la planeación como respuesta a un problema social como resultado de un proceso comparativo entre modelos teóricos y prácticos.





UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
PROYECTO AULA
EE ADMINISTRACION DE PROYECTOS SOCIALES

4.- Subcompetencia	Tareas/proyectos
3.- Diseña y elabora instrumentos de control que permitan evidenciar y evaluar la ejecución del proyecto social propuesto en el marco de un contexto institucional.	El estudiante presenta una metodología para la evaluación de la acción y un portafolio con instrumentos que permitan medir y cualificar los resultados esperados en un proyecto social





UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
PROYECTO AULA
EE ADMINISTRACION DE PROYECTOS SOCIALES

<i>Tareas/proyectos</i>	<i>Objetivos de desempeño</i>
<p>El estudiante presenta un informe resultado de la consulta de bases de datos, informes de investigación y reportes institucionales, sobre el estado en el que se encuentra un sector, población o sujetos particulares, en relación a una problemática que afecta sus condiciones y satisfacción de vida.</p> <p>El estudiante presenta un proyecto de intervención que permita evidenciar la puesta en práctica del proceso administrativo y principios de la planeación como respuesta a un problema social como resultado de un proceso comparativo entre modelos teóricos y prácticos.</p> <p>El estudiante presenta una metodología para la evaluación de la acción y un portafolio con instrumentos que permitan medir y cualificar los resultados esperados en un proyecto social</p>	<p>Objetivo de desempeño</p> <p>Lograr que el estudiante de una respuesta profesional a un problema social a través de la elaboración de un proyecto social que contribuya a mejorar su calidad de vida.</p> <p>El estudiante presenta un diseño de evaluación de un proyecto aplicando principios de la investigación social que le permita lograr información cuanti y cualitativa sobre los resultados de la intervención.</p>



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
PROYECTO AULA
EE ADMINISTRACION DE PROYECTOS SOCIALES

<i>Tareas</i>	<i>Actividades</i>	<i>Información de apoyo/motivación/andamiaje</i>
<p>El estudiante presenta un informe resultado de la consulta de bases de datos, informes de investigación y reportes institucionales, sobre el estado en el que se encuentra un sector, población o sujetos particulares, en relación a una problemática que afecta sus condiciones y satisfacción de vida.</p> <p>El estudiante presenta un proyecto de intervención que permita evidenciar la puesta en práctica del proceso administrativo y principios de la planeación como respuesta a un problema social como resultado de un</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona una problemática y explora documentalmente información relevante y pertinente para la construcción del estado situacional NR • Elabora fichas de trabajo sobre la consulta de bases de datos, periódicos, TV o reportes sobre la situación que ha elegido abordar. R • Elabora una matriz para la presentación de las relaciones que percibe de la realidad social y que dan existencia al problema. NR 	<p>Consultar a Ezequiel Ander Egg sobre la metodología para el diseño de proyectos sociales.</p> <p>Consultar bases de datos del INEGI y CONEVAL.</p> <p>Consulte reportes de investigaciones sobre el problema social seleccionado.</p>



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
PROYECTO AULA
EE ADMINISTRACION DE PROYECTOS SOCIALES

<p>proceso comparativo entre modelos teóricos y prácticos.</p> <p>Diseña y elabora instrumentos de control que permitan evidenciar y evaluar la ejecución del proyecto social propuesto en el marco de un contexto institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un informe diagnóstico articulando las teorías consultadas estableciendo de manera particular el problema, sus causas y posible respuesta con un enfoque holístico. NR • Revisa programas o proyectos que estén dando respuesta al problema estudiado. NR • Elabora un cuadro comparativo estableciendo categorías que permita observar relaciones de contenido y estructura metodológica R • Instrumenta la estructura y contenido de su proyecto. NR 	<p>Consulta de bibliografía relacionada a la intervención profesional.</p> <p>Se ejemplifica a los estudiantes aspectos esenciales sobre la planeación y sus principios.</p> <p>Se proporciona guía de autoevaluación para la instrumentación de la acción</p> <p>Se presentan a los estudiantes las características para la presentación matriz, e instrumentos de evaluación.</p>
---	---	---



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
PROYECTO AULA
EE ADMINISTRACION DE PROYECTOS SOCIALES

	<ul style="list-style-type: none">• Definir para que quiere realizar la evaluación. (objetivos) R• Describir que se requiere evaluar. (categorías) R• Elaborar indicadores. R• Elaborar guías de entrevistas R• Diseñar formatos. R• Integrar una carpeta de evidencias R	Proporcionar asesorías cuando el estudiante las requiera.
--	--	---