



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

**FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL  
ZONA PR-TX**

**MODALIDADES DE TITULACIÓN**

***ROBERTO RENE GARIBAY PEREZ  
INGENIERO CIVIL***

# TESIS

**CONCEPTO: TRABAJO QUE PRESENTA Y DESCRIBE UNA INVESTIGACIÓN CON CARÁCTER PROPOSITIVO.**

## **CARACTERÍSTICAS GENERALES:**

- 1. Es la culminación de un trabajo académico que resulta de un proceso de investigación.**
- 2. Presenta una proposición a través de la cual se enuncia una Hipótesis que se pretende demostrar.**
- 3. Sostiene una serie de argumentos que apoya la prueba o demostración de la Hipótesis.**
- 4. Contiene la conclusión e implicaciones de los resultados obtenidos.**
- 5. Su elaboración sigue los criterios y rigor del método científico.**
- 6. El tratamiento del problema presentado se debe hacer con la mayor originalidad posible.**
- 7. Requiere del manejo de una bibliografía general y especializada.**

## **PROPÓSITOS ACADÉMICOS:**

- 1. Debe procurar orientarse a la solución de un problema significativo de la realidad social con que está vinculada la profesión.**
- 2. Debe contener una reflexión profunda sobre los aspectos de la realidad y la forma de contribuir a mejorarla.**
- 3. Debe poner de manifiesto las aptitudes del egresado en relación con la investigación.**

## **SUGERENCIAS PARA UNA ESTRUCTURA FORMAL DE SU CONTENIDO:**

### **ÍNDICE**

#### **INTRODUCCIÓN.-**

**Justificación**

**Naturaleza, Sentido y Alcance del trabajo.**

**Enunciación del problema.**

**Explicación de la Estructura del Trabajo.**

#### **EXPOSICIÓN GENERAL**

**Planteamiento del problema de la investigación.**

**Marco contextual.**

**Hipótesis de trabajo.**

**Marco Teórico.**

**Proceso de la Investigación.**

#### **CONCLUSIONES Y PROPOSICIONES**

#### **BIBLIOGRAFÍA**

**Utilizada**

**Especializada**

# TESINA

**CONCEPTO: INVESTIGACIÓN TEÓRICA Y/O PRÁCTICA QUE SE REALIZA CON EL OBJETO DE CONOCER DIFERENTES PUNTOS DE VISTA O ENFOQUES SOBRE TEMAS O PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA CARRERA Y CONCLUYE CON UNA TOMA DE POSICIÓN DEL AUTOR.**

## **CARACTERÍSTICAS GENERALES:**

- 1. Es una investigación cuyo propósito es hacer acopio de información para fundamentar la posición que asuma el autor.**
- 2. La investigación correspondiente se apoya básicamente en la técnica documental.**
- 3. Más que la realización de un proceso de prueba de hipótesis (COMO LO REQUIERE LA TESIS), esta modalidad presenta un proceso de reflexión y análisis críticos de trabajos realizados por diversos autores en torno a un tema.**

## **PROPÓSITOS ACADÉMICOS:**

- 1. Favorecer el dominio o manejo de una técnica de investigación.**
- 2. Favorecer el dominio de los distintos enfoques o tendencias presentados en el trabajo, en torno al tema tratado.**
- 3. Favorecer el desarrollo de actitudes críticas.**

## **SUGERENCIAS PARA UNA ESTRUCTURA FORMAL DE SU CONTENIDO:**

### **ÍNDICE**

#### **INTRODUCCIÓN.-**

**Justificación**

**Naturaleza, Sentido y Alcance del trabajo.**

**Enunciación del tema.**

**Explicación de la Estructura del Trabajo.**

#### **EXPOSICIÓN GENERAL**

**Planteamiento del problema de la investigación.**

**Marco contextual.**

**Marco Teórico.**

**Análisis crítico de los diferentes enfoques.**

**Posición del Autor.**

#### **CONCLUSIONES Y PROPOSICIONES**

#### **BIBLIOGRAFÍA**

**Utilizada**

**Especializada**

# MONOGRAFÍA

**CONCEPTO:** DESCRIPCIÓN EXHAUSTIVA DE UN TEMA ESPECÍFICO CON LA CLARIDAD, PROFUNDIDAD Y RIGOR CIENTÍFICO DE UN TRABAJO ACADÉMICO.

## CARACTERÍSTICAS GENERALES:

1. Describe con toda amplitud aspectos de un área específica del conocimiento, sin la pretensión demostrativa de una proposición.
2. Expone con desarrollo lógico, objetivo, rigor científico y didáctico, un aspecto del conocimiento.
3. Muestra, relaciona y comprueba aspectos que un tratamiento superficial o poco profundo del tema no habría hecho posible.
4. Su naturaleza admite una gran libertad en sus procedimientos y metodología.
5. La aportación del autor subyace en los criterios empleados para la selección y manejo de una amplia bibliografía, así como en el tratamiento dado al tema.

## PROPÓSITOS ACADÉMICOS:

1. La cantidad de información acumulada, contribuye a promover ulteriores investigaciones.
2. Constituye una fuente específica de consulta, enriquece el repertorio bibliográfico y facilita el acceso a la información especializada.

## **SUGERENCIAS PARA UNA ESTRUCTURA FORMAL DE SU CONTENIDO:**

### **ÍNDICE**

#### **INTRODUCCIÓN.-**

**Justificación**

**Naturaleza, Sentido y Alcance del trabajo.**

**Enunciación del tema.**

**Explicación de la Estructura del Trabajo.**

#### **DESARROLLO DEL TEMA**

**Planteamiento del tema.**

**Marco Teórico y/o Contextual.**

**Tratamiento del tema.**

#### **CONSIDERACIONES FINALES**

#### **BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA**

# REPORTE

**CONCEPTO:** TRABAJO INFORMATIVO Y CRONOLÓGICAMENTE DETALLADO DE EXPERIENCIAS PROPIAS Y SIGNIFICATIVAS, RELACIONADAS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA, COMPROBABLES CON DOCUMENTOS TESTIMONIALES QUE EVIDENCIEN CRITERIOS, CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PROFESIONALES DEL AUTOR.

## CARACTERÍSTICAS GENERALES:

1. Describe finalmente aquellas experiencias de trabajo adquiridas por el egresado durante la realización de su práctica profesional en un tiempo determinado y que ponen de manifiesto sus conocimientos y habilidades profesionales.
2. Su metodología se orienta al diseño de la forma de captura, registro y exposición de la información que se obtiene.
3. Incluye observaciones, puntos de vista y reflexiones del egresado, con la finalidad de contribuir al conocimiento preciso de la vinculación entre teoría y práctica de la disciplina.
4. Contiene elementos o parámetros que permiten su evaluación.
5. Requiere fundamentalmente de anexos testimoniales.

## PROPÓSITOS ACADÉMICOS:

1. Debe contribuir a la elaboración de libros de texto, libros de consulta, manuales de laboratorio y guías de trabajos, en razón de la abundante información que contiene y la forma lógica de su estructura.
2. Debe propiciar en el sustentante, la adopción de una actitud crítica y analítica sobre el trabajo relativo a su profesión.



## **SUGERENCIAS PARA UNA ESTRUCTURA FORMAL DE SU CONTENIDO:**

### **ÍNDICE**

#### **INTRODUCCIÓN.-**

**Justificación**

**Naturaleza, Sentido y Alcance del trabajo.**

**Explicación de la Estructura del Trabajo.**

#### **DESARROLLO**

**Marco Contextual.**

**Descripción de experiencias.**

**OBSERVACIONES, PUNTOS DE VISTA Y REFLEXIONES DEL AUTOR.**

#### **ANEXOS**

#### **BIBLIOGRAFÍA.**

# MEMORIA

**CONCEPTO:** DESCRIPCIÓN DE UN PROCESO O EXPERIENCIA REALIZADOS EN ACTIVIDADES DE CAMPO, DISEÑO, INVESTIGACIÓN O DESARROLLO, INCLUYENDO LA DESCRIPCIÓN Y DISCUSIÓN DE LA METODOLOGÍA Y TÉCNICAS APLICADAS, ASÍ COMO DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.

## CARACTERÍSTICAS GENERALES:

1. Trabajo elaborado a partir de una experiencia relacionada con la carrera, para describir su proceso.
2. **Se requiere de un diseño previo y anexos testimoniales.**
3. Consigna por escrito experiencias realizadas que vinculan la teoría con la práctica.

## PROPÓSITOS ACADÉMICOS:

1. Debe transmitir experiencias personales útiles para el ejercicio de la profesión y la actividad docente.

**NOTA.-** El estudio de comunidad debe ser incluido dentro de esta modalidad.

## **SUGERENCIAS PARA UNA ESTRUCTURA FORMAL DE SU CONTENIDO:**

### **ÍNDICE**

#### **INTRODUCCIÓN.-**

**Justificación**

**Naturaleza, Sentido y Alcance del trabajo.**

**Estructura del Trabajo.**

#### **DESARROLLO**

**Marco Teórico y/o Contextual.**

**Descripción de la experiencia.**

**Resultados obtenidos.**

#### **CONCLUSIONES, PROPUESTAS Y SUGERENCIAS.**

#### **BIBLIOGRAFÍA.**

# **ESTRUCTURA FORMAL DEL CONTENIDO DE UN ESTUDIO DE COMUNIDAD, LA CUAL DEBE ADECUARSE A LA DISCIPLINA A LA CUAL PERTENEZCA.**

**ESTUDIO DE COMUNIDAD: ANÁLISIS REALIZADO PARA CONOCER UNA POBLACIÓN, SUS CONDICIONES DE VIDA EN RELACIÓN CON SUS PROBLEMAS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES, DE SALUD Y LOS RECURSOS CON QUE CUENTA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS MISMOS.**

## **ELEMENTOS MÍNIMOS QUE DEBE CONTENER UN ESTUDIO DE COMUNIDAD:**

- 1. SITUACIÓN GEOGRÁFICA**
  - Orografía
  - Hidrografía
  - Clima
  - Flora y Fauna
- 2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS**
- 3. DEMOGRAFÍA Y GRUPOS DE EDAD (Pirámide poblacional)**
- 4. VIVIENDA**
- 5. VÍAS DE COMUNICACIÓN Y SERVICIOS PÚBLICOS.**
- 6. ESTRUCTURA SANITARIA DEL ASENTAMIENTO.**
- 7. RECURSOS HUMANOS E INSTITUCIONALES (Públicos y Privados)**
- 8. ESTRUCTURA SOCIAL (Clases y grupos étnicos)**
  - Empleo
  - Subempleo
  - Desempleo
- 9. ESTRUCTURA FAMILIAR**
- 10. HIGIENE Y RECREACIÓN**

## **ELEMENTOS MÍNIMOS QUE DEBE CONTENER UN ESTUDIO DE COMUNIDAD:**

(Continúa.....)

11. ORGANIZACIÓN SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA Y RELIGIOSA
12. DIAGNÓSTICO COMUNITARIO
13. PROPUESTAS DE CAMBIO (Presentadas a los Líderes de la Comunidad)
14. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
15. ANEXOS
  - Croquis
  - Programa de Trabajo

**NOTA.-** El pasante que elija esta modalidad, deberá comprobar que no se ha hecho un estudio similar en esa comunidad, cuando menos cinco años atrás y en caso positivo, señalar que se hará continuidad, actualización y seguimiento de la propuesta del cambio.

**Esta modalidad podrá llevarse a cabo durante el año de servicio social.**