



Programa de estudio



Datos generales

0. Área Académica

Ciencias de la salud

1. Programa educativo

Enfermería

2. Facultad

Enfermería

3. Código

EMIN40005

4. Nombre de la experiencia educativa

Enfermería infantil

5. Área curricular

5.1 Básica general	5.2. Iniciación a la disciplina	5.3. Disciplinar x	5.4. Terminal	5.5. Electiva
--------------------	---------------------------------	-----------------------	---------------	---------------

6. Área de conocimiento.

Materno Infantil

7. Academia(s)

III Materno infantil

8. Requisito(s)

8.a. Prerrequisito(s):EMIN 40001, ENFB 40005

8.b. Correquisito (s):Ninguno

9. Modalidad

Curso

10. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

10.1 Individual	10.2 Grupal x	10.2.1 Número mínimo: 25
		10.2.2 Número máximo: 30

11. Número de horas de la experiencia educativa

11.1 Teóricas: 8

11.2 Prácticas:

12. Total de créditos

16

13. Total de horas

120

14 Equivalencias

Enfermería en la atención a la salud materno infantil II

15. Fecha de elaboración y/o modificación

Diciembre 2000/Agosto 2003/Junio 2004

16. Fecha de aprobación

Junio 2001

17. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

L.E. Leonor López Ponce, L. E. Gelasia García Rosas/ Mtra. Ma. Del Carmen López Ponce Mtra. Ludivina Gutiérrez Islas
 Modificación: Maestras: Silvia Socorro Lara Arellano, Eva Escalante Cruz, Hortensia Tapia Hernández, Ma. Del Pilar Buenavista Palacios, Ludivina Gutiérrez Islas, Antonia Cuervo Cuervo, Judith Zavaleta Rodríguez, Ma. Isabel Arana Mijangos, Ma. Eugenia Valdés Altamirano, Blanca Estela Rivera Jiménez, Soledad del Carmen Ulacia Hernández, Pablo Zavaleta Zendejas

18. Perfil del docente

Licenciada en Enfermería con posgrado en pediatría y/o ciencias de la enfermería.
 Formación docente: Diplomado en educación superior.
 Experiencia docente 2 años como mínimo en instituciones de educación superior.
 Experiencia disciplinaria 3 años como mínimo.

19. Espacio

19.1. Institucional: intra programa académico	19.2. Interinstitucional:
---	---------------------------

20. Relación disciplinar

Interinstitucional

21. Descripción mínima

Esta experiencia educativa se localiza en el área disciplinar y proporciona el sustento teórico metodológico para la atención integral del paciente pediátrico con base a las principales causas de morbilidad y mortalidad. A través de la metodología del proceso de enfermería se conduce al estudiante para que desarrolle una perspectiva crítica analítica que lo lleve a planificar el cuidado en este grupo de población, con actitud de respeto y tolerancia. La evaluación se realizará mediante el análisis de casos hipotéticos, exámenes escritos, participación y presentación de temas.

22. Justificación

La salud infantil se ve afectada por un conjunto de factores que requieren de acciones concretas encaminadas a solucionar, mantener o fomentar un nivel adecuado de salud; entre ellas recibir atención profesional que responda a sus necesidades según su grado de riesgo y su complejidad asistencial, como sujeto y objeto principal de los servicios que brinda el equipo de salud. Esta situación hace imprescindible la formación integral de las y los estudiantes en enfermería infantil para desarrollar los saberes teórico, metodológicos y humanísticos que les permitan proporcionar cuidados de manera oportuna, accesible, integral y continua.

23. Objetivos generales

Adquirir los conocimientos teóricos que le permitan al estudiante proporcionar cuidados de enfermería al niño de 0 a 18 años con patología empleando como metodología el proceso de enfermería sustentado en la teoría de Dorothea Orem

Desarrollar habilidades en la utilización de técnicas específicas para proporcionar cuidados al niño de 0 a 18 años

Desarrollar actitudes de empatía, compromiso, corresponsabilidad durante su formación profesional.

24. Articulación con los ejes

Esta experiencia se articula con el eje epistemológico teórico en la medida que proporciona conocimientos científicos y éticos de enfermería infantil. Con el eje heurístico al ir adquiriendo habilidades técnicas que van formando al estudiante con competencia para proporcionar cuidados pediátricos. Con el eje axiológico al conducir el hacer dentro de un marco de respeto a la vida, a las creencias sociales y culturales.

25. Unidades

25.1. 1. Proceso de enfermería en el recién nacido de alto riesgo		25.2.1. Duración: 20 hrs.	
25.3.1. Objetivos	25.4.1. Conocimientos	25.5.1. Habilidades	25.6.1. Actitudes
Determinar los cuidados de enfermería al niño de riesgo utilizando el proceso de enfermería con interés, responsabilidad, ética y compromiso.	El recién nacido de alto riesgo Valoración de Enfermería al recién nacido de alto riesgo. Diagnósticos de Enfermería en el niño de alto riesgo. Plan de cuidados con base a los sistemas de enfermería de Orem Procedimientos y técnicas de enfermería Medidas de protección: • Uso de bata, cubrebocas y turbante,	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de destrezas psicomotoras • Búsqueda de información bibliográfica y de internet • Análisis • Comprensión y expresión oral y escrita • Síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto. • Responsabilidad • Interés • Ética • Compromiso • Iniciativa • cooperación

	<p>baño del recién nacido</p> <p>Técnicas de estimulación temprana</p> <p>Técnicas de alimentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forzada • Gotero • Vaso <p>Dilución y administración de medicamentos en el paciente pediátrico</p> <p>Control de líquidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de la hoja de registro clínico • Técnica para la recolección de orina <p>Manejo y cuidado de aparatos electromédicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incubadora • Cuna de calor radiante • Fototerapia • Métodos para oxígeno – terapia • Mascarilla • Campana cefálica • Aspiración de secreciones con cánula endotraqueal <p>Toma de muestras de laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gases arteriales • Bilirrubinas • Electrolitos • Química sanguínea 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Identificación de medicamentos 	
25.7.1. Estrategias metodológicas			
<p>De aprendizaje:</p> <p>Análisis y discusión de casos</p> <p>Procedimientos de interrogación</p> <p>Búsqueda de fuentes de información.</p> <p>Lectura, síntesis e interpretación</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Repetición de procedimientos</p>	<p>De enseñanza:</p> <p>Encuadre</p> <p>Exposición con apoyo tecnológico</p> <p>Organización de grupos colaborativos</p> <p>Estudios de casos</p> <p>Lectura comentada</p> <p>Discusión dirigida</p> <p>Demostración de procedimientos</p>		
25.8. 1. Recursos educativos			
<p>Proyector de diapositivas ,material impreso, proyector de acetatos , equipo de aspiración de secreciones, equipo de oxigenoterapia, bolsa colectora de orina, equipo de alimentación forzada, equipo de baño, bata de aislamiento, hojas de registro clínico de enfermería, jeringas, medicamentos más utilizados en pediatría, equipo de metriset, micro gotero, pizarrón y gis</p>			
25.9.1. Evaluación			
<p>Evaluación diagnóstica, repetición de procedimientos, proceso de enfermería.</p>			

25.1.2. Proceso de Enfermería en el niño de 0 a 18 años con afecciones del aparato respiratorio.		25.2.2. Duración: 20 hrs..	
25.3. 2.Objetivos	25.4.2. Conocimientos	25.5. 2.Habilidades	25.6.2 Actitudes
Desarrollar habilidades cognitivas y psicomotrices para el manejo del proceso de enfermería en niños con afecciones respiratorias con respeto y responsabilidad.	<p>Valoración de Enfermería al niño con patología respiratoria</p> <p>Diagnósticos de Enfermería</p> <p>Plan de cuidados con base en los sistemas de enfermería de Orem</p> <p>Fisioterapia pulmonar en niños</p> <p>Técnicas de aspiración de secreciones</p> <p>Oxígeno – terapia e inhala terapia</p> <p>Toracocentesis</p> <p>Intubación endotraqueal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información • Análisis de la información. • Observación • Elaboración de fichas de trabajo • Planeación de trabajo • Desarrollo de destrezas psicomotoras 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración • Disposición para la interacción e intercambio de información • Interés • Respeto • Ética
25.7.2. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje: Consulta en fuentes de información Repetición de procedimientos Análisis y discusión de casos		De enseñanza: Tareas para estudio independiente Simulaciones Formación de equipos cooperativos Discusión dirigida	
25.8.2. Recursos educativos			
Material impreso, material y equipo, video de RCP			
25.9.2. Evaluación			
Participación, presentación de temas, examen escrito.			

25.1.3. Proceso de Enfermería en el niño de 0 a 18 años con afecciones mas frecuentes del aparato digestivo		25.2.3. Duración:15 hrs.	
25.3.3. Objetivos	25.4.3. Conocimientos	25.5.3. Habilidades	25.6.3. Actitudes
Determinar los cuidados de enfermería al niño con afecciones del aparato digestivo utilizando el proceso de enfermería con interés, responsabilidad, ética y compromiso.	<p>Valoración de Enfermería al niño con patología digestiva</p> <p>Diagnósticos de Enfermería.</p> <p>Plan de cuidados con base en los sistemas de enfermería de Orem.</p> <p>Procedimientos y técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hidratación oral y 	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información • Análisis de la información • Observación • Descripción • Planeación de trabajo • Elaboración de fichas de trabajo • Desarrollo de destrezas psicomotoras 	<ul style="list-style-type: none"> • Tolerancia • Compromiso • Responsabilidad • Interés • Respeto • Ética • Colaboración • Disposición para la interacción e intercambio de información

	<p>parenteral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vigilancia de evacuaciones • Recolección de muestras para laboratorio • Aseo de genitales y cambio de pañal • Control de líquidos en el niño con diarrea • Control de temperatura corporal • Lavado gástrico • Alimentación forzada • Aseo bucal en niños con lesiones y moniliasis • Cuidados de estoma 		
25.7.3. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje: Consulta en fuentes de información Repetición de procedimientos Análisis y discusión de casos		De enseñanza: Tareas para estudio independiente Simulaciones Dirección de prácticas Estudio de casos	
25.8.3. Recursos educativos			
Proyector de acetatos y diapositivas , material impreso, material y equipo, modelos anatómicos.			
25.9.3. Evaluación			
Participación, presentación de temas.			

25.1.4. Implementación del Proceso de Enfermería en el niño de 0 a 18 años con afecciones más frecuentes del sistema nervioso		25.2.4. Duración: 15 hrs.	
25.3.4. Objetivos	25.4.4. Conocimientos	25.5.4. Habilidades	25.6.4. Actitudes
Determinar los cuidados de enfermería al niño con afecciones del sistema nervioso utilizando el proceso de enfermería con interés, responsabilidad, ética y compromiso.	<p>Valoración de enfermería al niño con afecciones del sistema nervioso</p> <p>Diagnósticos de Enfermería</p> <p>Plan de cuidados con base en los sistemas de enfermería de Orem</p> <p>Procedimientos y técnicas.</p> <p>Escala de Glasgow</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información • Análisis de la información • Observación • Descripción • Planeación de trabajo • Elaboración de fichas de trabajo • Desarrollo de destrezas psicomotoras 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Cooperación • Compromiso • Interés • Tolerancia

	Cuidado de la piel Entrenamiento para el control de esfínteres Cuidados de úlcera de decúbito		
25.7.4. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje: Búsqueda de fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación Análisis y discusión de casos Repetición de procedimientos		De enseñanza: Exposición con apoyo tecnológico variado Discusión dirigida Estudio de casos Demostración de procedimientos Plenaria	
25.8.4. Recursos educativos			
Material impreso equipo de computo, estuche de diagnóstico, laboratorio, modelos anatómicos, escala de valoración.			
25.9.4. Evaluación			
Participación, proceso de enfermería, presentación de temas			

25.1. 5. Proceso de Enfermería en niños de 0 a 18 años con afecciones del sistema hematológico e inmunológico.		25.2. 5. Duración: 15 hrs.	
25.3.5. Objetivos	25.4.5. Conocimientos	25.5.5. Habilidades	25.6.5. Actitudes
Determinar los cuidados de enfermería al niño con afecciones hematológicas e inmunológicas utilizando el proceso de enfermería con interés, responsabilidad, ética y compromiso.	Valoración de Enfermería al niño con problemas hemato lógicos e inmunológicos Diagnósticos de Enfermería Plan de cuidados con base en los sistemas de enfermería de Orem Técnicas y Procedimientos • Aislamiento protector • Preparación de medicamentos citotóxicos Manejo de dolor en el niño • Técnicas de relajación	• Búsqueda de información • Análisis de la información • Observación • Descripción • Planeación de trabajo • Elaboración de fichas de trabajo • Desarrollo de destrezas psicomotoras	• Respeto • Cooperación • Compromiso • Interés • Tolerancia
25.7.5. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje: Búsqueda de fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación Análisis y discusión de casos Repetición de procedimientos		De enseñanza: Exposición con apoyo tecnológico variado Discusión dirigida Estudio de casos Demostración de procedimientos Plenaria	
25.8.5. Recursos educativos			
Material impreso equipo de cómputo, laboratorio, modelos anatómicos, material y equipo.			
25.9.5. Evaluación			

Participación, examen parcial.

25.1.6. Proceso de Enfermería en niños de 0 a 18 años con accidentes mas frecuentes y maltrato		25.2. 6.Duración: 20 hrs.	
25.3.6. Objetivos	25.4.6. Conocimientos	25.5.6. Habilidades	25.6.6. Actitudes
Determinar los cuidados de enfermería al niño con accidentes y maltrato utilizando el proceso de enfermería con interés, responsabilidad, ética y compromiso.	<p>Valoración de enfermería en los accidentes y maltrato infantil</p> <p>Diagnóstico de enfermería</p> <p>Plan de cuidados con base en los sistemas de enfermería de Orem a niños con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesiones, fracturas, intoxicaciones, ahogamiento, atragantamiento y quemaduras. <p>Plan de cuidados con base en los sistemas de enfermería de Orem al niño víctima de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maltrato físico • Violencia psicológica • Abuso Sexual 	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información • Análisis de la información • Comprensión y expresión oral y escrita • Valoración • Elaboración de diagnóstico • Planeación de cuidados 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición al trabajo colaborativo • Apertura • Autorreflexión • Ética • Iniciativa • Responsabilidad • Respeto
25.7.6. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje: Búsqueda de fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación Análisis y discusión de casos Procedimientos de interrogación		De enseñanza: Exposición con apoyo tecnológico Organización de grupos colaborativos Preguntas intercaladas Estudio de casos Plenarias	
25.8.6. Recursos educativos			
Aulas, material y equipo, equipo de cómputo, pintarrón, marcadores, material impreso, proyector de acetatos, televisión			
25.9.6. Evaluación			
Participación, trabajos escritos.			

25.1. 7. Proceso de Enfermería en el niño de 0 a 18 años con afecciones mas frecuentes ocasionadas por la mal nutrición		25.2.7. Duración: 5 hrs.	
25.3.7. Objetivos	25.4.7. Conocimientos	25.5.7. Habilidades	25.6.7. Actitudes
Identificar los cuidados de enfermería al niño con afecciones causadas por mal nutrición, utilizando el proceso de enfermería con interés, responsabilidad, ética y compromiso	<p>Valoración de enfermería en niños con afecciones nutricionales</p> <p>Diagnósticos de Enfermería</p> <p>Plan de cuidados con base en los sistemas de enfermería de Orem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información • Análisis de la información • Comprensión y expresión oral y escrita • Valoración • Elaboración de diagnóstico • Planeación de 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición al trabajo colaborativo • Apertura • Autorreflexión • Ética • Iniciativa • Responsabilidad • Respeto

		cuidados	
25.7.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje : Búsqueda de fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación Análisis y discusión de casos Procedimientos de interrogación		De enseñanza: Exposición con apoyo tecnológico Organización de grupos colaborativos Preguntas intercaladas Estudio de casos Plenarias	
25.8.7. Recursos educativos			
Aulas, material y equipo, equipo de cómputo, pintarrón, marcadores, material impreso, proyector de acetatos, televisión			
25.9.7. Evaluación			
Participación, trabajos escritos.			

25.1. 8 Proceso de Enfermería en el niño de 0 a 18 años con enfermedades infectocontagiosas más frecuentes		25.2.8. Duración: 10 hrs.	
25.3.8. Objetivos	25.4.8. Conocimientos	25.5.8. Habilidades	25.6.8. Actitudes
Determinar los cuidados de enfermería al niño con afecciones infectocontagiosas utilizando el proceso de enfermería con interés, responsabilidad, ética y compromiso.	<p>Valoración de Enfermería</p> <p>Diagnósticos de Enfermería</p> <p>Plan de cuidados con base en los sistemas de enfermería de Orem</p> <p>Técnicas y Procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Precauciones para el cuidado de pacientes infectocontagiosos • Técnica de aislamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información • Análisis de la información • Observación • Descripción • Planeación de trabajo • Elaboración de fichas de trabajo <p>Desarrollo de destrezas psicomotoras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición al trabajo colaborativo • Apertura • Autorreflexión • Ética • Iniciativa • Responsabilidad • Respeto •
25.7.8. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje: Búsqueda de fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación Análisis y discusión de casos Procedimientos de interrogación		De enseñanza: Exposición con apoyo tecnológico Organización de grupos colaborativos Preguntas intercaladas Estudio de casos plenaria.	
25.8.8. Recursos educativos			
Material impreso equipo de computo, estuche de diagnóstico, laboratorio, modelos anatómicos, escala de valoración.			
25.9.8. Evaluación			
Participación, trabajos escritos.			

26. Evaluación

26.1. Técnicas	26.2. Criterios	26.3. Porcentaje
Participación individual y grupal	Coherente, pertinente y propositiva	20 %
Repetición de procedimientos	Interés, siguiendo principios	10 %
Productos de aprendizaje	Puntualidad, presentado en computadora, redactado en forma correcta, claros y actualizados	30 %
Exámenes escritos	Responder correctamente	35 %
Asistencia y puntualidad	100% de asistencia	5 %
		100 %

2.7. Recursos didácticos

Instrumentos de valoración Material y equipo Material impreso. Modelos anatómicos Laboratorio Antología Videograbadora Computadora Televisión Películas Centro de computo

28. Fuentes de información

28.1. Básicas

Ruiz G., M.D y Cols. (2000) Enfermería del niño y del adolescente. (1ª ed.) Madrid, España: Difusión Avances de Enfermería.

Gómez G., C.I. y Cols. (2001) Enfermería de la Infancia y de la Adolescencia. (1ª ed.) Madrid, España: McGraw-Hill Interamericana.

Chaure L., I. & Inarejos G., M. (2001) Enfermería Pediátrica. (1ª ed.) Barcelona, España: Elsevier Masson

Aguilar Cordero. Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados Pediátricos. Madrid: Elsevier Science, 2003.

Carpetino, L. J. (2003). Manual Diagnóstico de Enfermería. (9ª. ed.). Madrid: Interamericana McGraw-Hill.

Carpenito. L. J. (2001). Planes de cuidados y documentación en Enfermería. España: McGraw-Hill. Interamericana.

28.2. Complementarias

Rodríguez S., B.A. (2002) Procesos enfermería México: Cuellar

Martínez y Martínez, R. (2005). La salud del niño y del adolescente .(5ª. ed.). México: El Manual Moderno

Nelson (2004). Tratado de Pediatría. (Vol. I y II). (17ª ed.). España: Elsevier

Hay, W. (2008). Diagnóstico y tratamiento pediátricos. (18ª ed.) México: McGraw-Hill interamericana

Kozier, B. y Cols. (1999). Técnicas en enfermería clínica. España: Mc Graw-Hill. Interamericana.

Reeder. Enfermería Materno Infantil. (17ª ed.) México: McGraw Hill Interamericana.

Barkin RM. & Rosen P. (2000) Urgencias en Pediatría.(5ª ed.) Madrid: Harcourt Mosby.

Deacon J. & O'Neill P. (2001) Cuidados intensivos de enfermería en neonatos. (2ª ed.) México: Mc Graw-Hill Interamericana.

Treviño M., G. (2005) Manual de Pediatría. México: McGraw Hill.

Didona, N.A. y Cols. (1998) Enfermería maternal. México: McGraw-Hill Interamericana,

Fenella S. T. J. (2000) Cuidados del niño enfermo. México: El Manual Moderno.

Marlow, D. R. (2004). Enfermería Pediátrica. Interamericana.

Jeans (2002). Enfermería Pediátrica. Ed. Interamericana.

Hernández, R. (2005). Manual de Pediatría. Ed. Interamericana.

Bruner, L.C. (2000). Manual de la Enfermera. Ed. Mediterráneo.

Garijo, C. & Poch, M. L. (2003). Manuales prácticos de Enfermería. Ed. Mc Graw-Hill.

Klusek H., H.(2001). Enfermedades Respiratorias. Ed. Científica.

.